RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2026

Sumário

1. APRESENTAÇÃO 3
2. METODOLOGIA IEP 3
3. PÚBLICO ALVO 4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS 4
4.1. PACAJUS 4
4.2. EUSÉBIO 16
4.3 FORTALEZA 17
4.4. MARACANAÚ 23
4.5. CAUCAIA 28
4.6. MORADA NOVA 35
4.7. QUIXERÉ 40
4.8. AQUIRAZ 42
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS 44

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural.

Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **05/05** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando improvisos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
Data: 05/05
Local: IEP Pacajus
Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

VISITA NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Durante o período, foram realizadas visitas técnicas às empresas parceiras com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos aprendizes no ambiente de trabalho, fortalecer o vínculo institucional e alinhar expectativas formativas.

VICTORIA LOGISTICA

No mês de maio, foi realizado um treinamento sobre **Educação Financeira** para os colaboradores da empresa Victoria Logística.

A ação teve como objetivo promover a conscientização sobre a importância do planejamento financeiro, incentivando hábitos saudáveis de organização das finanças pessoais e familiares. Durante o encontro, foram abordados temas como controle de gastos, elaboração de orçamento, consumo consciente, definição de metas financeiras e estratégias para evitar o endividamento.

Momentos como esse reforçam o compromisso da empresa com o desenvolvimento integral de seus colaboradores, contribuindo não apenas para o crescimento profissional, mas também para uma melhor qualidade de vida e bem-estar financeiro

HIPERFERRO

No mês de maio, recebemos a visita da empresa Hiperferro para uma reunião de onboarding, com o objetivo de apresentar a estrutura física, os processos internos e a metodologia de trabalho desenvolvida pelo IEP.

Durante o encontro, foram apresentados os setores da instituição, os fluxos operacionais, as etapas do Programa de Aprendizagem Profissional e as práticas adotadas para garantir o acompanhamento pedagógico e o desenvolvimento dos jovens aprendizes. A reunião também proporcionou um momento de alinhamento sobre responsabilidades, expectativas e estratégias para fortalecer a parceria entre as instituições.

Além de conhecer nossas instalações, a equipe da Hiperferro teve a oportunidade de compreender de forma mais detalhada como são conduzidos os processos de recrutamento e seleção, integração, acompanhamento nas empresas, mediações, avaliações e ações voltadas ao desenvolvimento comportamental e profissional dos aprendizes.

Momentos como esse são fundamentais para estreitar relacionamentos, promover maior transparência nos processos e assegurar que todos os envolvidos atuem de forma alinhada em prol da formação dos jovens. Acreditamos que parcerias sólidas são construídas por meio do diálogo, da confiança e do compromisso mútuo com a educação e a qualificação profissional.

VECTRA WORK

No mês de maio, recebemos a equipe da Vectra Work para uma reunião de planejamento voltada à construção de um novo projeto de treinamentos especializados para os aprendizes.

O encontro teve como objetivo discutir ideias, alinhar expectativas e identificar as principais necessidades de desenvolvimento dos jovens, buscando criar uma proposta de capacitação que agregue ainda mais valor à formação profissional dos participantes. Durante a reunião, foram debatidos temas, metodologias, cronogramas e possibilidades de ações que contribuam para o fortalecimento de competências técnicas e comportamentais essenciais para o mercado de trabalho.

A iniciativa reforça o compromisso das instituições com a qualificação dos aprendizes, promovendo oportunidades de aprendizado que vão além da formação básica e ampliam sua preparação para os desafios profissionais atuais e futuros.

Parcerias como essa são fundamentais para inovar, desenvolver novas estratégias educacionais e proporcionar experiências cada vez mais enriquecedoras aos jovens atendidos pelo programa.

De modo geral, as visitas contemplaram:

- Acompanhamento in loco das atividades desempenhadas pelos aprendizes;
- Diálogo com supervisores e gestores das empresas;
- Verificação das condições de aprendizagem prática;
- Orientações quanto ao desempenho e postura profissional dos aprendizes.

VISITA DOS ALUNOS DE TAMBORL AO IEP

Recebemos com muita alegria a visita dos alunos de Tamboril em nosso Núcleo de Fátima para falar um pouquinho sobre alguns cases de sucesso do IEP.

Mais do que apresentar nossa estrutura, tivemos a oportunidade de compartilhar a história do IEP, nossa missão e o impacto que a educação, a qualificação profissional e a inclusão podem gerar na vida das pessoas

O encontro também contou com uma oficina de orientação de carreira, proporcionando aos jovens reflexões importantes sobre o mercado de trabalho, escolhas profissionais e construção de futuro.

Acreditamos que experiências como essa inspiram, fortalecem sonhos e aproximam os jovens de novas oportunidades. Agradecemos à escola pela confiança e a todos os alunos pela participação e entusiasmo.

Juntos, seguimos construindo caminhos para transformar vidas por meio da educação.

GINASTICA LABORAL COM AS TURMAS

Como forma de promover bem-estar, integração e um ambiente de aprendizagem mais acolhedor, foi realizada uma atividade de **ginástica laboral de acolhida** com as turmas de aprendizes.

A ação proporcionou um momento de descontração e interação entre os participantes, contribuindo para a preparação física e mental dos jovens antes do início das atividades formativas. Por meio de exercícios leves, alongamentos e dinâmicas de movimento, os aprendizes puderam aliviar tensões, estimular a concentração e fortalecer o espírito de equipe.
Além dos benefícios para a saúde e qualidade de vida, a atividade reforça a importância do autocuidado e da adoção de hábitos saudáveis, aspectos fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens.
Momentos como esse tornam o ambiente educacional mais leve, participativo e acolhedor, favorecendo o engajamento dos aprendizes e fortalecendo os vínculos construídos ao longo da formação.

AULAS COM AS TURMAS

Disciplina: Uso Indevido do Álcool e Tabaco

Turma: Administração 20

Na disciplina "Uso Indevido do Álcool e Tabaco", com a turma Administração 20, foi realizado um debate com o objetivo de estimular a reflexão crítica, o diálogo e a conscientização dos aprendizes acerca dos impactos sociais e individuais relacionados ao consumo dessas substâncias.

O tema central discutido foi: "Aumentar a idade mínima para consumo de álcool e restringir sua venda é uma medida eficaz para reduzir o uso indevido?". Para o desenvolvimento da atividade, a turma foi dividida em dois grupos, possibilitando diferentes perspectivas sobre o assunto. O Grupo 1 defendeu o posicionamento favorável ao aumento da idade mínima e à adoção de restrições mais rígidas para comercialização de bebidas alcoólicas, enquanto o Grupo 2 apresentou argumentos contrários às medidas propostas.

A atividade proporcionou um ambiente de aprendizado participativo, incentivando os jovens a desenvolverem habilidades como argumentação, pensamento crítico, escuta ativa e respeito às opiniões divergentes. Além disso, o debate contribuiu para ampliar a conscientização sobre os riscos do uso indevido do álcool e do tabaco, promovendo reflexões importantes sobre saúde, responsabilidade social e tomada de decisões conscientes.

Disciplina: Inteligência Artificial

Turma: ADM 20

Durante as aulas da disciplina de **Inteligência Artificial**, os aprendizes da turma **ADM 20** desenvolveram uma atividade criativa que resultou na produção de quadrinhos utilizando conceitos e ferramentas relacionadas à IA.

A proposta teve como objetivo estimular a criatividade, o pensamento crítico e a compreensão prática dos conteúdos trabalhados em sala, permitindo que os jovens explorassem diferentes possibilidades de aplicação da inteligência artificial na construção de narrativas e na criação de personagens e cenários.

Por meio da atividade, os aprendizes puderam unir tecnologia e criatividade, transformando conhecimentos teóricos em produções autorais que refletem sua visão sobre o impacto da inteligência artificial no cotidiano e no futuro do trabalho.

Os resultados demonstraram o engajamento da turma e a capacidade dos jovens de utilizar novas tecnologias de forma consciente, inovadora e produtiva.

OFICINAS DE SELEÇÕES PARA BANCO DE DADOS

A oficina de seleções para banco de dados teve como objetivo preparar os aprendizes para processos seletivos, contribuindo para a formação de um cadastro qualificado de candidatos aptos a futuras oportunidades. Durante a atividade, foram abordados temas como elaboração de currículo, postura em entrevistas, comunicação profissional e comportamento no ambiente corporativo.

Os participantes também tiveram a oportunidade de vivenciar simulações de entrevistas e dinâmicas de grupo, possibilitando o desenvolvimento de habilidades práticas e maior segurança para participação em seleções reais. A oficina buscou orientar os jovens quanto às exigências do mercado de trabalho, reforçando a importância da responsabilidade, proatividade e apresentação pessoal.

A ação contribuiu significativamente para o fortalecimento das competências comportamentais dos aprendizes, além de otimizar o processo de encaminhamento para as empresas parceiras por meio da organização de um banco de dados atualizado e alinhado às demandas do mercado.

INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS – PACAJUS E PEREIRO

A **integração de novos jovens aprendizes** na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.

Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente

Resultados Obtidos com realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades Encontradas

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (09) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IE

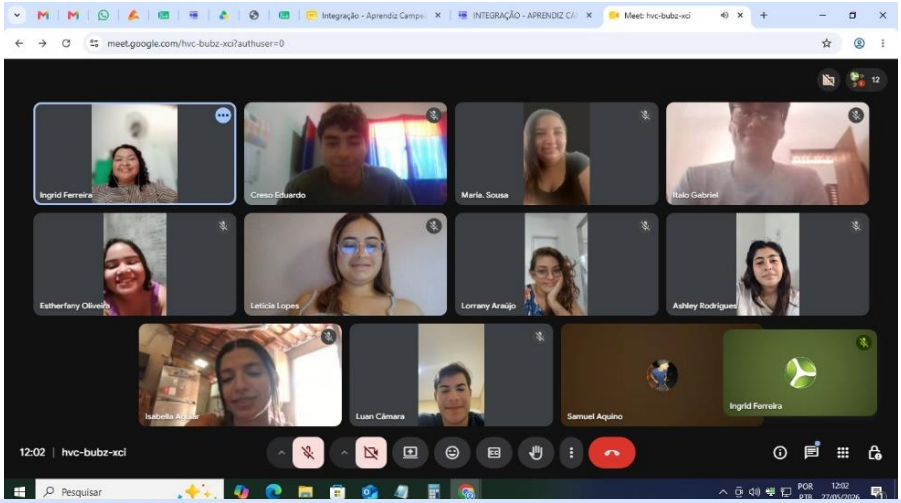
- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

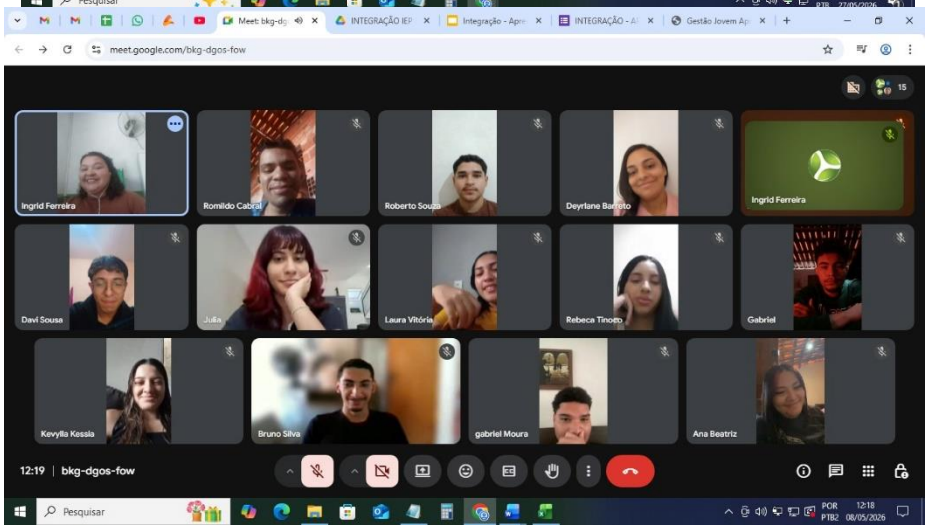
O IEP Eusébio atua no município desde 2011, contribuindo para a formação humana e profissional de adolescentes e jovens, por meio de ações que promovem inclusão social, educacional e econômica. Ao longo desses anos, a unidade tem fortalecido parcerias e ampliado oportunidades, consolidando-se como referência no desenvolvimento de talentos e na preparação para o mundo do trabalho.

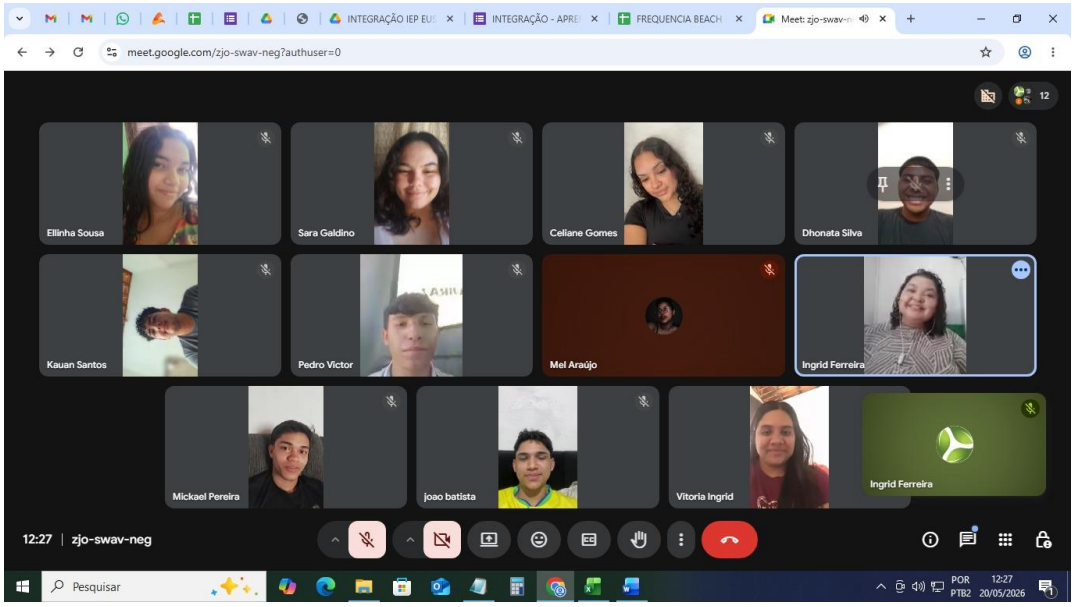
Integração IEP

As integrações dos jovens aprendizes são realizadas de forma remota (online) com jovens que já iniciaram as horas iniciais do contrato ou que estão próximos de iniciar suas atividades nas empresas parceiras.



.





ENCONTROS EDUCACIONAIS

4.3 FORTALEZA

No mês de maio de 2026, no IEP Fortaleza foi promovida a palestra sobre a Campanha Maio Amarelo.

As turmas ALP 01 e Leiturista 04, no período da manhã, tiveram a honra de receber as estudantes do 5º semestre de Psicologia da UNINASSAU, que ministraram com excelência uma palestra sobre a campanha Maio Amarelo, destacando a importância do autocuidado no trânsito.

Foram abordados temas relevantes, como inteligência emocional, atenção no trânsito e atitudes preventivas para evitar acidentes.

No encerramento, foi deixada uma importante reflexão sobre a necessidade de mantermos equilíbrio e responsabilidade em nossas decisões, tanto no trânsito quanto na vida.

Agradecemos pela contribuição e pela excelente troca de conhecimento!

ATIVIDADES DE SALA

Disciplina: Marketing

Descrição: Utilização de Metodologias ativas com a turma. Jogos para unir entretenimento e agregando os conhecimentos da disciplina.

REUNIÃO DE EDUCADORES

Objetivo: Apresentação de procedimentos educacionais da unidade Fátima e alinhamento das ações e atividades a serem aplicadas no mês de junho.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

INTEGRAÇÕES DE NOVOS JOVENS APRENDIZES

AÇÃO DE EMPREGABILIDADE

Local: Feira de Estágio e Empregos UNIFAMETRO

Descrição: Captação de candidatos e orientação profissional

.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

AÇÃO DE EMPREGABILIDADE E SELEÇÃO

Local: Seleção ACAL

Descrição: Seleção de candidatos

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

AÇÃO DE EMPREGABILIDADE E SELEÇÃO

Local: Seleção Escola Waldorf Micael
Descrição: Seleção de candidatos

VISITAS AOS PARCEIROS

Empresa: EDRO Construções

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Faltas ao curso e feedback de alguns parceiros

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Visitas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (sessenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- 7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

4.4. MARACANAÚ

No período, foram desenvolvidas ações voltadas à formação técnica, profissional e socio-emocional dos jovens aprendizes, por meio de aulas, oficinas, intervenções em empresas e atividades de integração. As iniciativas promoveram o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, preparando os participantes para os desafios do mercado de trabalho e fortalecendo sua formação integral.

AULAS DIFERENCIADAS

Na turma de Linhas de Produção, foram abordados conteúdos relacionados ao conceito de layout industrial, seus tipos, desenvolvimento, elaboração de projetos, localização estratégica para implantação de unidades produtivas e análise da capacidade produtiva. Como atividade prática, os jovens, organizados em equipes, desenvolveram e apresentaram projetos de "Linhas de Produção Fictícias", aplicando os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas e demonstrando criatividade, planejamento e trabalho em equipe.

Na disciplina de Ferramentas da Qualidade, os jovens aprofundaram seus conhecimentos sobre as principais ferramentas utilizadas na gestão e melhoria de processos. Como atividade prática, as equipes realizaram análises de situações-problema aplicando o Diagrama de Ishikawa (Diagrama de Causa e Efeito), identificando possíveis causas para os problemas apresentados e propondo soluções fundamentadas. A turma ALP23 demonstrou compreensão dos conceitos trabalhados, além de desenvolver habilidades de análise crítica, resolução de problemas e trabalho em equipe durante as apresentações.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Foi realizada, com a turma CBS 01, uma atividade conduzida pela educadora Alessandra, com foco na promoção do movimento, da interação e do fortalecimento dos vínculos entre os jovens. A ação proporcionou um momento de integração, participação ativa e incentivo ao cuidado com o bem-estar físico e emocional no ambiente de aprendizagem. Além dessa atividade, a turma também participou de uma sessão de alongamento laboral, contribuindo para a conscientização sobre a importância da saúde e da qualidade de vida no contexto profissional. Ressalta-se que não foi realizado registro fotográfico do momento de alongamento.

Foi realizada uma confraternização junina com os jovens aprendizes, proporcionando um momento de integração, lazer e fortalecimento dos vínculos entre os participantes.
A atividade contou com dinâmicas de interação, comidas típicas e um ambiente temático, valorizando as tradições culturais e promovendo a socialização de forma leve e acolhedora.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

Foi realizada uma Oficina de Pré-Seleção no núcleo de Maracanaú, com a participação de 21 jovens. A atividade teve como objetivo orientar os participantes quanto ao mercado de trabalho, apresentando informações sobre o Programa de Aprendizagem, postura profissional, etapas dos processos seletivos e demais aspectos relevantes para sua preparação.

Durante o encontro, os jovens também conheceram a estrutura e o funcionamento do IEP, fortalecendo o vínculo com a instituição e ampliando seus conhecimentos sobre o programa. A ação contribuiu para o desenvolvimento da empregabilidade e para a preparação dos participantes para futuras oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma intervenção junto aos jovens aprendizes na empresa T&A, em parceria com o setor de Recursos Humanos, com a temática "Do Aprendiz ao Profissional: Comportamentos Essenciais". A ação teve como objetivo orientar e conscientizar os aprendizes sobre a importância da postura profissional no ambiente de trabalho, abordando aspectos como responsabilidade, comprometimento, comunicação, ética, pontualidade, relacionamento interpessoal e proatividade. O momento proporcionou reflexões sobre os comportamentos esperados no contexto organizacional, reforçando atitudes essenciais para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento da trajetória dos jovens no programa de aprendizagem.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de MAIO 2026:

Visita de acompanhamento empresa parceira Canopus, foi recebida pelo sr. Benjamim (RH/DP), vamos iniciar abertura de 2 vagas para inserção em junho. Atualmente estamos com 7 aprendizes.

Entrega da certificação da 4ª edição do guia e-book de boas práticas das entidades socioassistenciais de Caucaia. Foi um momento muito especial, em que tivemos a oportunidade de apresentar o trabalho desenvolvido pelo IEP ao longo desses 18 anos de caminhada. Todos parabenizaram o Programa Jovem Aprendiz Campeão, destacando sua importância e impacto na transformação da vida de tantos jovens.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Seleção para inserção de jovens aprendiz para empresa Mega Wind no Pecém, com o apoio do RH da empresa.

Visita de acompanhamento na empresa Carmel Cumbuco, fui recebida pela Maria analista de RH, atualmente temos 9 jovens inseridos e vamos repor mais um jovem.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Visita a empresa Aeris, juntamente com a Sabrina Oliveira e Susiane, para acompanhamento da parceria.

Reunião de alinhamento com a empresa Roça Brasil Pecém, apresentando o IEP a nova Analista de RH Lyandra, a mesma vai inserir mais 3 jovens.

Exercício Laboral do núcleo de Caucaia, com o apoio da nossa aprendiz Luiza, no final fizemos uma dinâmica com a turma, foi um momento maravilhoso, de engajamento, pertencimento e de muitas risadas

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Recebemos no núcleo de Caucaia nossa parceira Alegria da Criança, para nos apresentar um documentário "Não Me Amo se não Me vejo "produzido por nosso aprendiz Railson e os jovens atendido por eles, a turma amou, participou, teve dinâmicas e sorteios de brindes. Momento de muito aprendizados para os aprendizes.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Registro da reunião do COMDICA, para a qual fomos convidados a apresentar o trabalho desenvolvido pelo IEP e nossos eventos, formativos. Esta reunião ainda é fruto do MTC.

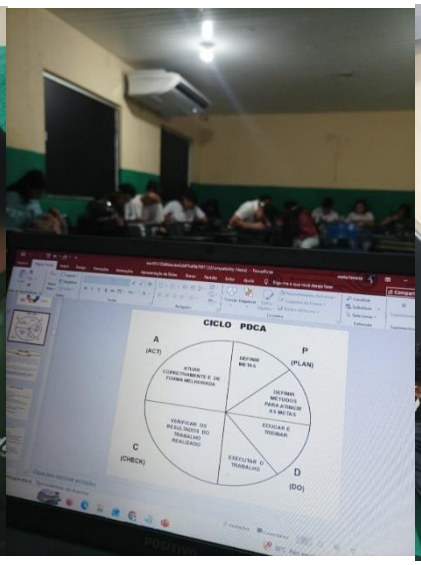
Fomos recebidos pelo presidente, Sr. Geraldo Simplício, pelos conselheiros e suplentes do COMDICA, além da coordenadora do CMAS. Todos elogiaram o trabalho realizado pelo IEP, reconhecendo a importância das ações desenvolvidas e dos processos formativos apresentados**.**

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

A acolhida de segunda-feira da turma ADM 30, em Caucaia, foi conduzida pelo líder da sala. A dinâmica teve como objetivo desenvolver a atenção, a concentração, o equilíbrio e o planejamento em equipe, promovendo a integração e a participação dos alunos.

Na última Quinta Feira (28/05), na turma ALP 31, disciplina de Ferramentas de Qualidade, apliquei uma atividade sobre o Ciclo PDCA, na qual os alunos analisaram situações inspiradas em problemas reais de empresas, como atrasos, desperdícios, falhas na comunicação e desorganização nos setores. Além da aplicação do PDCA, os alunos utilizaram ferramentas como 5W2H para planejamento das ações, 5S para organização do ambiente de trabalho e Kaizen como método de melhoria contínua. A proposta permitiu identificar inconsistências empresariais e desenvolver soluções práticas voltadas para eficiência e qualidade nos processos.

A aplicação foi com base em situações reais, trazendo o olhar analítico do aluno. Por fim, foi dada uma nota baseada em suas respostas e complementos da atividade.



IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

* 05 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
* 03 reposições

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

* Faltas sem justificativa.

* Comportamento dos jovens no ambiente do IEP, dificuldade de cumpre normas e o regime interno. Ex: Atrasos, sem farda, celular, fone de ouvidos, muito reativos quando e confrontados.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

* Integrações em 4 em 4 meses, sempre mantendo eles até consciência em sua jornada como jovem aprendiz.

* Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

*Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

*Aplicação do Soe e advertências

*Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 07. Com Soe e aplicação de advertência verbal e uma escrita e um desligamento. Ficando registrado no sistema.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

4.6. MORADA NOVA

Em maio de 2026, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: aula de exercícios laboral e eventos e datas comemorativas do mês de maio.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma de fabricação de alimentos e bebidas 01 uma ginástica laboral com o profissional de Educação física Diego. Trabalhando no jovem a missão de cuidar do corpo e da mente.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Na turma de alimentador de linha de produção 39 foi estimulado nos jovens a confecção de mimos para presentear as mães dos educados. Durante a confecção foi discutido a importância da família para sociedade.

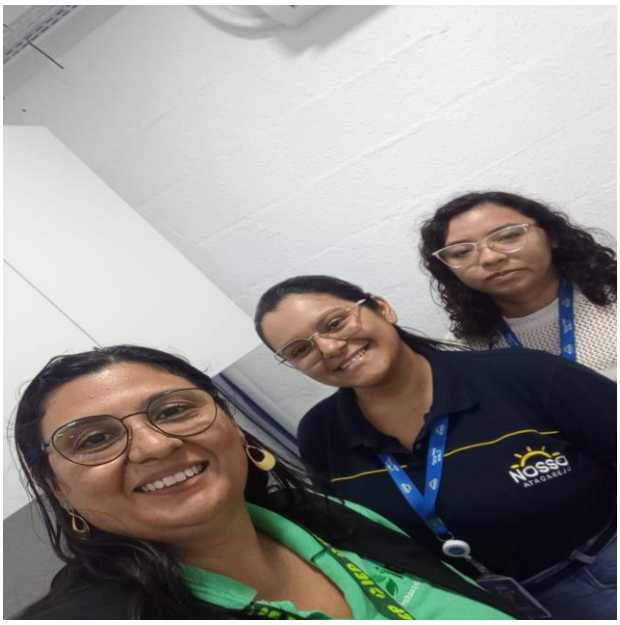
Os jovens da turma comercio bens e serviço realizaram a confecção de material para ornamentação do polo para copa 2026.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

REUNIÃO COM PARCEIROS

Foi realiza uma reunião com RHs Marília e Tauane da empresa, Nosso atacarejo no momento foi alinhado datas de repasse de presença e perfil dos jovens aprendizes.



Visita á empresa agro amigo no momento conversamos com o gerente Noronha tratamos de assuntos referente a reposição de jovem aprendiz.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

EVENTOS

Participação de colação de grau de jovens do curso de alimentador de linha de produção da empresa Coopershoes.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

4.7. QUIXERÉ

No mês de maio de 2026 o Polo do IEP em Quixeré realizou alguns momentos muito importante para seus Aprendizes com o objetivo de trabalhar o espírito de renovação e união em cada um.

AULAS DIFERENCIADAS

Na turma confeccionador de calçados 01 foram inseridos 15 novos aprendizes e o professor trabalhou uma dinâmica em equipe para que todos fossem acolhidos pelos veteranos.

.

Foi realizado uma integração com a nova turma de confeccionador de Calçados 03, no momento foi repassando pela supervisão a Lei da aprendizagem e manual de conduta do IEP, bem como dicas de comportamento no mercado de trabalho.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

A turma de confeccionador de calçados 02 realizou a confecção de material para decoração do núcleo para período junino.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

4.8. AQUIRAZ

O Núcleo IEP Aquiraz está em pleno funcionamento desde 2023, atuando na formação humana e profissional de adolescentes e jovens do município, por meio de ações voltadas para inclusão social, educacional e econômica.

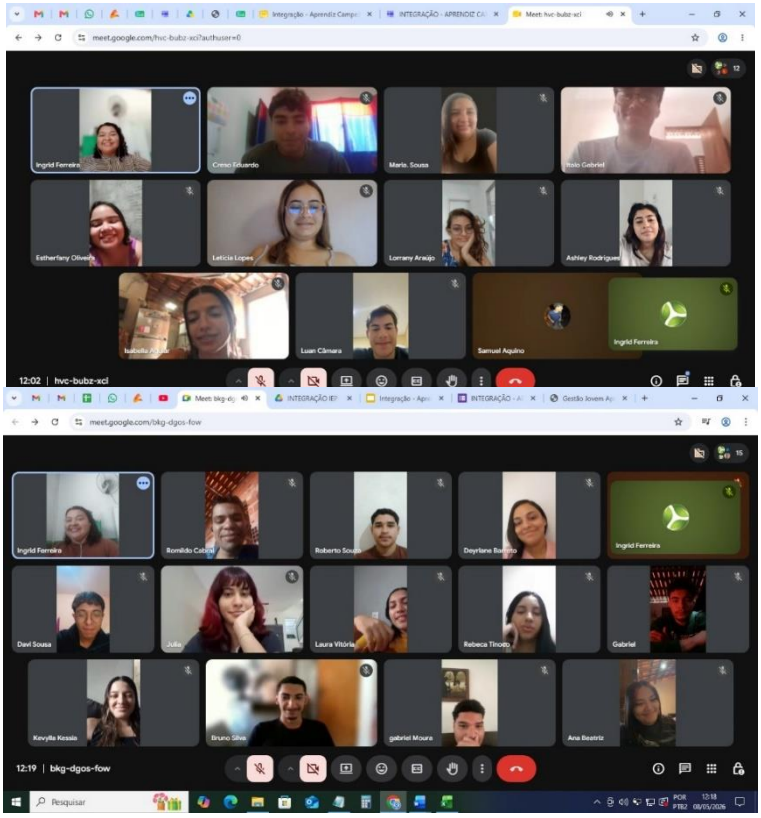
Localizado na Av. Dr. Manoel L. Soares, 454 – Parque da Piranha, o IEP Aquiraz registrou, no mês de Maio de 2026, o núcleo tem fortalecido parcerias, ampliado o acesso à profissionalização e contribuído para a construção de trajetórias mais seguras e transformadoras para a juventude aquirazense.

INTEGRAÇÃO

As integrações dos jovens aprendizes são realizadas de forma remota (online) com jovens que já iniciaram as horas iniciais do contrato ou que estão próximos de iniciar suas atividades nas empresas parceiras.

O objetivo da integração é orientar e esclarecer dúvidas sobre a Lei da Aprendizagem, a rotina do jovem aprendiz, bem como apresentar direitos, deveres e as políticas institucionais do Instituto de Educação Portal – IEP, contribuindo para uma adaptação mais segura e consciente ao programa.

.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

PEDAGÓGICO

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 19

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Objetivo: Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Iniciamos o Mundo Tecnológico abordando assuntos teóricos agregados a atividades práticas. A aula teve como propósito central situar os estudantes no panorama do desenvolvimento tecnológico global, estimulando a reflexão crítica sobre como as ferramentas digitais moldam a sociedade contemporânea. Buscou-se conectar a evolução histórica dos dispositivos de comunicação e armazenamento com as dinâmicas sociais atuais – Cybercultura, alertando ainda para as responsabilidades e riscos do ambiente digital – Crimes Cibernéticos.

A primeira etapa da aula foi conduzida de forma interativa, traçando uma linha do tempo dos principais marcos tecnológicos. O Conceito de Tecnologia e a Evolução das Coisas. Houve uma discussão inicial sobre como a tecnologia vai além dos eletroeletrônicos, englobando qualquer técnica ou ferramenta desenvolvida pelo ser humano para resolver problemas e transformar o meio.
Foi apresentado a Evolução dos Meios de Comunicação como a TV, o Telefone e o Computador. Houve a análise histórica demonstrando a convergência de mídias. Debateu-se como a TV e o telefone deixaram de ser aparelhos analógicos de função única para se transformarem em centros integrados de mídia e computação pessoal.

Discutimos ainda sobre a Evolução do Armazenamento de Dados. Houve a apresentação da Linha do tempo física e digital, relembrando a transição dos disquetes, CDs e mídias magnéticas até a total desmaterialização e eficiência do armazenamento em nuvem. Em seguida discutimos sobre o conceito de Cybercultura e a Relação Real × Virtual. Ocorreu um Debate sobre a Cybercultura — a cultura que surge da simbiose entre as redes de computadores e a sociedade. Desmistificou-se a ideia de que o "virtual" se opõe ao "real", compreendendo o ambiente virtual como uma extensão real das interações humanas, com impactos psicológicos, sociais e econômicos concretos.

Ainda sobre a parte teórica discutimos sobre Segurança Digital e Crimes Cibernéticos. Debatemos sobre a conscientização sobre os perigos da rede, abordando de forma direta as principais infrações cometidas no ambiente virtual, como golpes, vazamento de dados, difamação e cyberbullying, e a importância da ética e da segurança da informação.

Após a fundamentação teórica, os alunos foram desafiados a assumir o papel de desenvolvedores. A atividade consistiu em idealizar e desenhar o escopo de um aplicativo inovador funcional.

Os estudantes trabalharam no mapeamento de um problema real do cotidiano e propuseram uma solução digital, estruturando a interface, o público-alvo e a funcionalidade principal do software. Essa atividade estimulou o pensamento computacional, o trabalho em equipe, a criatividade e o empreendedorismo tecnológico.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Para encerrar a aula de forma dinâmica e tecnológica à proposta da disciplina, a avaliação tradicional foi substituída por uma avaliação interativa utilizando QR Codes. A Turma se mostrou engajada e surpresa pela forma nova modalidade de avaliação apresentada.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo, Criatividade e Visão.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 44

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Refletir sobre as contribuições da Tecnologia no cotidiano das pessoas e das empresas**.**

Arte Educadora: Fabíola Nogueira

5.2.2 Relato de Aulas

No dia 27.05, a turma de ADM 44 vivenciou o Mundo Tecnológico, a partir da reflexão de como as tecnologias têm evoluído ao longo da História e quais os benefícios que temos observado a partir dessa evolução.

Iniciamos conversando sobre as inovações tecnológicas que temos observado em nosso cotidiano, e como essas inovações têm trazido a solução de problemas e necessidades das pessoas. Na turma ADM 44, foram frisados principalmente as inovações tecnológicas utilizadas pelas empresas para facilitar os processos, antes realizados de forma manual. Conversamos bastante problemáticas recorrentes pelas falhas no atendimento ao cliente, como: filas longas e demoradas, lentidão no atendimento, informações incompletas, atendimento robotizado, insegurança nas informações.

Para exercitar, a turma foi dividida em equipes, onde cada uma deveria pensar em formas diferentes que a tecnologia poderia contribuir para a melhoria do atendimento ao cliente, com base nos depoimentos dados no início da aula.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

O tema escolhido para que as equipes desenvolvessem as ideias de projetos foi SAÚDE, considerando que é uma área delicada de atendimento, onde o contexto dos clientes é de ansiedade e fragilidade.

As equipes tiveram a missão de desenvolver aplicativos que pudessem facilitar e agilizar o atendimento ao cliente.

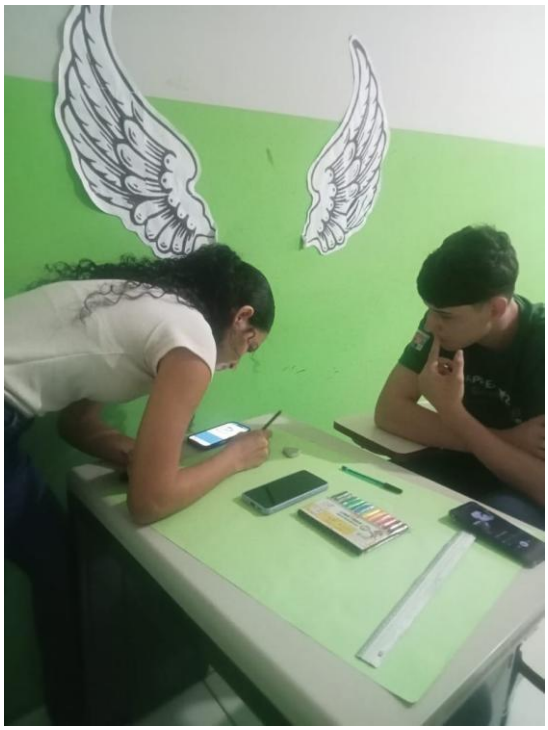
As equipes desenvolveram ideias que: diminuíssem filas de atendimento, agilizassem o contato com o cliente, melhorassem a clareza das informações e fidelizassem os clientes / pacientes aos serviços de saúde física e mental.

Ao final do encontro, após a apresentação das ideias, refletimos sobre a importância de oferecer aos clientes um serviço rápido, seguro e com mais empatia, considerando o contexto delicado dos clientes / pacientes.

5.2.3 Competências Desenvolvidas:

Senso crítico, planejamento, criatividade, inovação, trabalho em equipe, comunicação.

5.2.4 Registros Fotográficos



Desenvolvendo as ideias dos aplicativos para facilitar o atendimento aos pacientes

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

Apresentação das ideias dos aplicativos de saúde

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: LOG 04

Turno: Integral

Unidade: Fortaleza

Mundo: Tecnologia

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Regina Marcos

5.3.2 Relato de Aulas

A aula da disciplina Mundo Tecnologia teve como objetivo proporcionar aos educandos uma compreensão ampla sobre a evolução tecnológica e seus impactos na sociedade contemporânea, estimulando o uso consciente, crítico e responsável das tecnologias digitais.

Inicialmente, foram abordados conceitos fundamentais como o que é tecnologia, cibercultura, a diferença entre o mundo real e o virtual, a história da internet e a evolução tecnológica ao longo dos anos. Os educandos foram convidados a refletir sobre como a tecnologia transformou a comunicação, o trabalho, os estudos e as relações sociais.

Ao longo da aula, também foram discutidos temas atuais e relevantes, como o uso excessivo das plataformas virtuais, redes sociais, cyberbullying, crimes cibernéticos e fake news, promovendo reflexões sobre segurança digital, ética e responsabilidade no ambiente online. Além disso, foram apresentados conceitos relacionados à Inteligência Artificial, Internet das Coisas (IoT), Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), letramento digital e o uso de plataformas, aplicativos e ferramentas digitais no contexto pessoal e profissional.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Para tornar a aprendizagem mais dinâmica e participativa, foram utilizadas metodologias ativas por meio das plataformas Kahoot, Mentimeter e do jogo STOP. Essas atividades possibilitaram momentos de interação, revisão de conteúdos, resolução de desafios e compartilhamento de conhecimentos, tornando os educandos protagonistas do próprio processo de aprendizagem.

A aula favoreceu o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade e da consciência digital, permitindo que os educandos compreendessem a importância da tecnologia como ferramenta de inovação, comunicação e transformação social, bem como a necessidade de utilizá-la de forma ética e responsável em sua vida pessoal e profissional.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Pensamento crítico e análise de informações; Letramento digital; Comunicação e argumentação; Criatividade e inovação; Resolução de problemas; Responsabilidade e cidadania digital; Trabalho em equipe; Participação e protagonismo; Consciência ética no ambiente virtual; Utilização de ferramentas tecnológicas.

5.3.4 Registros Fotográficos

"A aula foi muito interessante porque aprendemos sobre assuntos que fazem parte do nosso dia a dia, como redes sociais, fake news e inteligência artificial. Gostei bastante das atividades no Kahoot e no Mentimeter porque deixaram a aula mais divertida e ajudaram a fixar o conteúdo. Aprendi que a tecnologia pode trazer muitos benefícios, mas também exige responsabilidade."

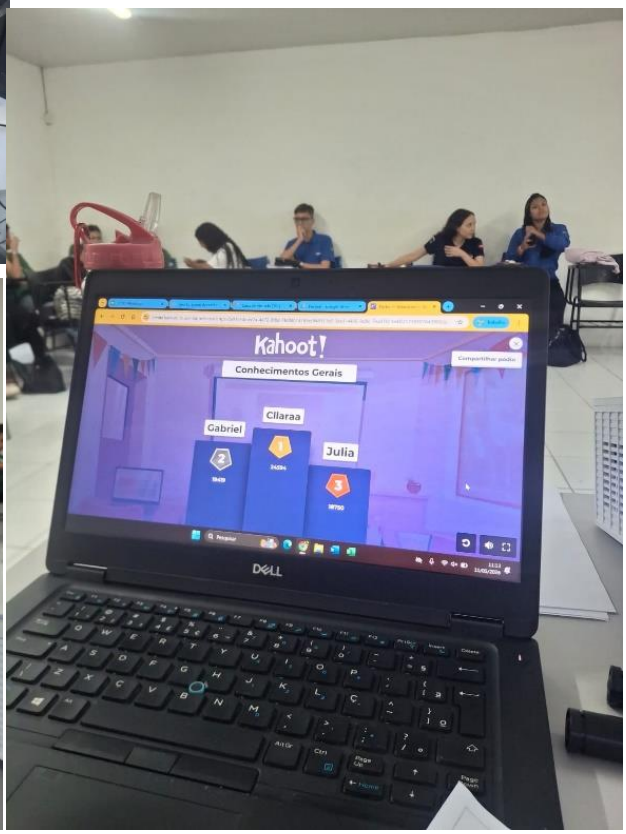
Ana Alice Mota Maia

"O que mais gostei foi conhecer a história da internet e entender como a tecnologia evoluiu ao longo do tempo. As dinâmicas e jogos ajudaram a aprender de uma forma diferente e mais participativa. A aula me fez refletir sobre o uso das redes sociais e a importância de verificar as informações antes de compartilhar."

Gabriel Ferreira Da Costa

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

5.3.5 Registros Fotográficos



IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 09

Turno: Manha

Unidade: Maracanaú

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aulas

A temática da aula foi o "Mundo das Startups: Entendendo o Papel da Tecnologia na Sociedade" teve como objetivo apresentar aos alunos o conceito de startups, suas características, formas de atuação e a influência da tecnologia na criação de soluções inovadoras para problemas do cotidiano.

Durante o desenvolvimento da aula, foram discutidos exemplos de empresas inovadoras que surgiram a partir de ideias empreendedoras e do uso estratégico da tecnologia. Os participantes refletiram sobre como aplicativos, plataformas digitais e novas ferramentas tecnológicas transformaram a comunicação, o consumo, a educação, o transporte e o mercado de trabalho.

Os alunos participaram ativamente das discussões e atividades propostas, demonstrando interesse em compreender como a inovação pode gerar oportunidades de negócio e contribuir para o desenvolvimento da sociedade. Também foram incentivados a pensar em soluções criativas para desafios presentes em sua comunidade, utilizando conceitos relacionados ao empreendedorismo e à tecnologia.

Ao final da aula, observou-se que os participantes ampliaram seus conhecimentos sobre o universo das startups e reconheceram a importância da tecnologia como instrumento de transformação social e econômica. Os alunos desenvolveram uma visão mais crítica sobre o uso das tecnologias digitais, compreendendo seus benefícios, desafios e responsabilidades.

A atividade favoreceu o desenvolvimento de competências como criatividade, trabalho em equipe, comunicação, resolução de problemas e pensamento inovador. Os objetivos propostos foram alcançados, proporcionando uma aprendizagem significativa e despertando o interesse dos participantes pelo empreendedorismo, pela inovação e pelas oportunidades do mundo tecnológico.

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

5.4.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Protagonismo, Inovação e Criatividade.

5.4.4 Registros Fotográficos

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 30

Turno: MANHÃ

Unidade: CAUCAIA

Mundo: TECNOLÓGICO

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.5.2 Relato de Aulas

A aula sobre o tema Mundo Tecnológico foi desenvolvida com o objetivo de promover a reflexão dos participantes sobre a importância da tecnologia no cotidiano, suas vantagens, desafios e impactos na sociedade atual.

Durante a atividade, os alunos demonstraram interesse e participação ativa nas discussões propostas, compartilhando experiências relacionadas ao uso de dispositivos tecnológicos, mundo das startups, redes sociais, aplicativos e ferramentas digitais presentes em suas rotinas. Também foram debatidos temas como segurança digital, comunicação, mercado de trabalho e o uso consciente da tecnologia.

Como resultado, observou-se que os participantes ampliaram sua compreensão sobre a influência da tecnologia em diferentes áreas da vida, reconhecendo tanto os benefícios quanto a necessidade de utilizá-la de forma responsável e ética. As atividades realizadas favoreceram o desenvolvimento do pensamento crítico, da comunicação e da troca de conhecimentos entre os alunos. Entre elas se eu fosse uma tecnologia, qual tecnologia eu seria? Trabalhando o autoconhecimento, desenvolvimento de perfil digital e ideias de projeto de startups.

A aula atingiu os objetivos propostos, proporcionando um momento de aprendizagem significativa, reflexão e conscientização sobre o papel da tecnologia na sociedade contemporânea.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Protagonismo, Inovação e Criatividade.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

5.5.4 Depoimento dos jovens

"Durante a aula sobre apreciação cultural e composição de artes, eu aprendi que a arte pode representar sentimentos, culturas e histórias diferentes. Gostei muito de observar as imagens e conversar sobre os significados das obras apresentadas. A atividade de criar minha própria composição artística foi interessante porque pude usar minha criatividade e expressar minhas ideias através do desenho e das cores. Achei a aula divertida, participativa e importante para conhecer mais sobre cultura e arte."

Samuel de Sousa

5.5.5 Registros Fotográficos

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

5.6.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 02

Turno: Manhã

Mundo: Mundo Tecnológico

Objetivo: Levar o educando a entender as nuances da desinformação, explorando as causas e consequências do fenômeno contemporâneo da poluição informacional. Estimular a prática habitual da leitura cuidadosa e reflexiva, e o hábito de "interrogar" a informação ao invés de simplesmente consumi-la, avaliando seu propósito e qualidade, refletindo, assim, sobre seu papel no combate à desinformação.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

5.6.2 Relato de Aula

Durante o encontro no componente Mundo Tecnológico, dentro dos Espaços Mundos, com os educandos da turma CBS 2 do Atacarejo, iniciamos a aula com um bate-papo interativo sobre os hábitos tecnológicos dos educandos. Conversamos sobre quais ferramentas digitais eles utilizam com maior frequência em seu dia a dia, identificando se o acesso ocorre principalmente por meio de redes sociais, aplicativos ou jogos eletrônicos, contudo cada educando criou seu mapa mental a partir dessas referências.

Em seguida, promovemos uma discussão sobre os benefícios e os malefícios do uso das tecnologias, estimulando a reflexão crítica acerca do tempo de utilização, dos impactos na saúde, na aprendizagem e nas relações sociais. A partir dessa conversa inicial, introduzimos os conceitos de tecnofobia e tecnofilia. Explicamos que a tecnofobia está relacionada à resistência ou aversão ao uso das tecnologias, enquanto a tecnofilia refere-se ao uso excessivo e, muitas vezes, sem controle dos recursos tecnológicos.

Com o auxílio de slides, apresentamos dados e estatísticas relacionadas ao uso de redes sociais, aplicativos e jogos digitais, analisando tendências e comportamentos observados entre crianças e adolescentes. Durante a discussão, os educandos puderam perceber diferenças nos interesses tecnológicos, observando, por exemplo, uma maior incidência do uso de jogos eletrônicos entre os meninos e das redes sociais entre as meninas, sem deixar de considerar as particularidades individuais de cada educando.

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Na segunda etapa da aula, os educandos foram divididos em grupos para desenvolver uma pesquisa sobre um jogo eletrônico ou aplicativo de sua escolha. Cada grupo ficou responsável por investigar suas funcionalidades, benefícios, possíveis malefícios e sua aplicabilidade na sociedade. Além disso, os alunos analisaram como essas ferramentas podem contribuir ou impactar diferentes áreas da vida, como educação, saúde, finanças, comunicação e entretenimento.

Após o momento de pesquisa, os grupos realizaram apresentações para toda a turma, compartilhando os conhecimentos adquiridos. As exposições proporcionaram debates enriquecedores e permitiram conhecer diversos jogos que podem auxiliar no desenvolvimento cognitivo, na saúde mental e na melhoria de habilidades importantes para a vida em sociedade. Da mesma forma, foram apresentados aplicativos que contribuem para a organização financeira, o cuidado com a saúde, a produtividade e a resolução de demandas cotidianas.

A aula foi marcada pela participação ativa dos estudantes, pela troca de experiências e pela construção coletiva do conhecimento. Ao final, reforçamos a importância do uso consciente, equilibrado e responsável das tecnologias, destacando que elas podem ser grandes aliadas quando utilizadas de forma crítica e adequada.

5.6.3 Competências desenvolvidas

Pensamento crítico e reflexivo, Cultura digital, Comunicação, Trabalho em equipe e colaboração, Investigação e pesquisa, Argumentação, Responsabilidade e cidadania digital, Análise de informações e dados, Uso consciente e ético das tecnologias, Construção coletiva do conhecimento, Aprendizagem colaborativa e Oralidade e expressão de ideias.

5.6.4 Depoimento dos jovens

"Gostei muito da aula porque a gente pôde conversar sobre coisas que fazem parte do nosso dia a dia. Eu aprendi que tanto usar pouco quanto usar demais a tecnologia pode trazer problemas. Também achei legal conhecer aplicativos e jogos que ajudam na aprendizagem, na saúde e até na organização da vida. Foi uma aula diferente e muito interessante."

Ítalo Raulino

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE DS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

“A aula foi muito boa porque a gente participou bastante e pôde pesquisar sobre aplicativos e redes sociais que usamos todos os dias. Eu aprendi sobre tecnofobia e tecnofilia e entendi a importância de usar a tecnologia com responsabilidade. Gostei muito das apresentações dos grupos porque conhecemos várias ferramentas úteis para a nossa vida.”

Iago Bezerra

5.6.5 Registros Fotográficos

IEP
CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120
www.portaliep.org.br
/@iepoficial /company/iepoficial
REDE ODS IEP
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.
PREMIAÇÕES:
ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Eusébio
Caucaia
Pacajus
Morada Nova
Maracanaú
Outros...