



RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2026



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[/iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [/company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



Ministério da Fazenda
OECIP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros...

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. APRESENTAÇÃO | 3 |
| 2. METODOLOGIA IEP | 3 |
| 3. PÚBLICO ALVO | 4 |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS | 4 |
| 4.1. PACAJUS | 4 |
| 4.2. EUSÉBIO | 14 |
| 4.3 FORTALEZA | 17 |
| 4.4. MARACANAÚ | 26 |
| 4.5. CAUCAIA | 30 |
| 4.6. MORADA NOVA | 36 |
| 4.7. QUIXERÉ | 42 |
| 4.8. AQUIRAZ | 45 |
| 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS | 49 |

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[/iepopficial](https://www.facebook.com/iepopficial) [/company/iepopficial](https://www.linkedin.com/company/iepopficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O planejamento pedagógico realizado no dia 30/03 com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[/iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [/company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando imprevistos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 30/03

Local: IEP Pacajus

Participantes: Professores e Coordenação

| Horário | Atividade/Pauta | Responsável |
|---------|---|---------------------------|
| 09:00h | Acolhida e abertura | Coordenação |
| | Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês. | Coordenação |
| | Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado. | Professores e Coordenação |
| | Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos). | Professores |
| | Definição de cronogramas e responsabilidades. | Coordenação |
| | Espaço para sugestões, dúvidas e demandas. | Todos |
| | Encerramento e próximos passos. | Coordenação |

VISITA NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Durante o período, foram realizadas visitas técnicas às empresas parceiras com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos aprendizes no ambiente de trabalho, fortalecer o vínculo institucional e alinhar expectativas formativas.

COMERCIAL NI



Foi realizada visita à empresa Comercial Ni, onde a equipe foi recebida pelos responsáveis do setor de Recursos Humanos, André e Mateus. Durante a reunião, foram discutidos aspectos relacionados ao desenvolvimento dos aprendizes, considerando tanto as atividades práticas quanto teóricas.

Também foram abordadas estratégias voltadas à redução da rotatividade de aprendizes, bem como alinhamentos referentes aos processos seletivos e acompanhamento dos jovens no ambiente corporativo. A visita contribuiu para o fortalecimento do diálogo institucional e para o aprimoramento das ações formativas desenvolvidas em parceria com a empresa.

NIDOBBOX



Foi realizada visita ao Supermercado Nidobox Horizonte, caracterizada como ação de onboarding e boas-vindas, em virtude do início da parceria institucional. A visita teve como objetivo apresentar o programa de aprendizagem, alinhar expectativas e orientar a empresa quanto às diretrizes pedagógicas e operacionais.

Durante o encontro, foram abordados aspectos relacionados à inserção dos aprendizes no ambiente de trabalho, responsabilidades da empresa parceira, acompanhamento do desenvolvimento dos jovens e fluxos de comunicação entre as instituições.

A ação foi fundamental para o fortalecimento da parceria recém-estabelecida, promovendo alinhamento inicial e contribuindo para uma integração mais efetiva dos aprendizes no contexto organizacional.

De modo geral, as visitas contemplaram:

- Acompanhamento in loco das atividades desempenhadas pelos aprendizes;
- Diálogo com supervisores e gestores das empresas;
- Verificação das condições de aprendizagem prática;
- Orientações quanto ao desempenho e postura profissional dos aprendizes.



VISITAS DOS PARCEIROS AO NÚCLEO PACAJUS

VICTORIA LOGÍSTICA – NESTLÉ



Neste mês, recebemos aqui na unidade a Analista de RH Juliana Pinheiro e o Gestor de Merchandising Cleiton, ambos da empresa Victória Logística para realização de processos seletivos para aprendizes promotores de vendas.

IBIAPINA



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [in /company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

Recebemos também a empresa Ibiapina, representados pelos responsáveis de RH Pedro e Joana. A visita teve o objetivo de conhecer as dependências, como também realizar os alinhamentos acerca do comportamento e frequência dos aprendizes.

A visita das empresas ao IEP constitui uma importante estratégia de fortalecimento das parcerias institucionais e de aproximação entre o ambiente corporativo e o formativo. Durante esses momentos, os representantes das empresas têm a oportunidade de conhecer a estrutura da instituição, as metodologias aplicadas no processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento dos aprendizes em sala de aula.

Além disso, as visitas possibilitam o alinhamento de expectativas quanto à formação dos jovens, promovendo o diálogo entre equipe pedagógica e parceiros, bem como a troca de experiências sobre as demandas do mercado de trabalho. Esse contato direto contribui para o aprimoramento contínuo do programa de aprendizagem, garantindo maior aderência entre a formação teórica e as práticas profissionais.

Dessa forma, as visitas institucionais fortalecem o compromisso conjunto com a qualificação dos aprendizes, consolidando uma atuação integrada entre o IEP e as empresas parceiras.

ATIVIDADES COM AS TURMAS

Durante o período, foram desenvolvidas diversas atividades com as turmas de aprendizes, com foco no fortalecimento das competências técnicas e comportamentais.

Dentre as principais ações, destacam-se:

- Desenvolvimento de conteúdos teóricos alinhados ao programa de aprendizagem;
- Dinâmicas em grupo voltadas ao trabalho em equipe e comunicação;
- Atividades práticas relacionadas ao contexto profissional dos aprendizes;
- Orientações sobre postura profissional e comportamento no ambiente de trabalho;
- Acompanhamento individual e coletivo do desempenho dos aprendizes.

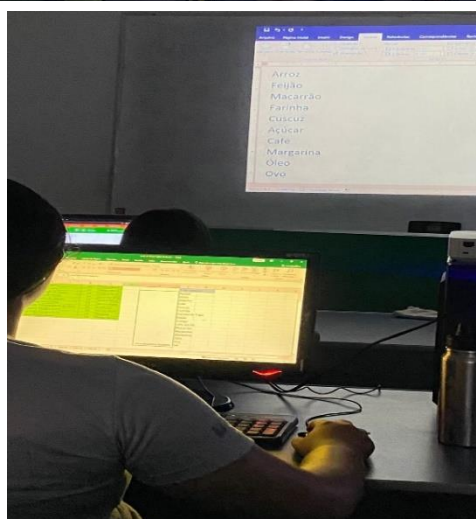
As atividades foram conduzidas de forma participativa, buscando estimular o protagonismo dos jovens e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Disciplina: Excel Intermediário

Turma: Administração 18

Foram realizadas aulas de Excel com a turma ADM 18, com foco no desenvolvimento de habilidades básicas e intermediárias no uso da ferramenta. Durante as aulas, os aprendizes tiveram contato com conceitos como organização de dados, utilização de fórmulas simples, formatação de planilhas e aplicação prática no contexto administrativo.

A atividade contribuiu para o aprimoramento das competências digitais dos aprendizes, fundamentais para o desempenho das atividades no ambiente corporativo.



OFICINAS DE SELEÇÕES PARA BANCO DE DADOS

A oficina de seleções para banco de dados teve como objetivo preparar os aprendizes para processos seletivos, contribuindo para a formação de um cadastro qualificado de candidatos aptos a futuras oportunidades. Durante a atividade, foram abordados temas como elaboração de currículo, postura em entrevistas, comunicação profissional e comportamento no ambiente corporativo.



Os participantes também tiveram a oportunidade de vivenciar simulações de entrevistas e dinâmicas de grupo, possibilitando o desenvolvimento de habilidades práticas e maior segurança para participação em seleções reais. A oficina buscou orientar os jovens quanto às exigências do mercado de trabalho, reforçando a importância da responsabilidade, proatividade e apresentação pessoal.

A ação contribuiu significativamente para o fortalecimento das competências comportamentais dos aprendizes, além de otimizar o processo de encaminhamento para as empresas parceiras por meio da organização de um banco de dados atualizado e alinhado às demandas do mercado.

INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A **integração de novos jovens aprendizes** na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente

Resultados Obtidos com realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades Encontradas

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (3) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IE

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

O IEP Eusébio atua no município desde 2011, contribuindo para a formação humana e profissional de adolescentes e jovens, por meio de ações que promovem inclusão social, educacional e econômica.

Localizado na Av. Cel. Cícero de Sá, 1612 – Parque Havaí, o IEP Eusébio mantém atualmente 06 turmas de cursos de aprendizagem vinculadas aos programas Jovem Aprendiz/ Aprendiz Campeão. No mês de **Março de 2026, a unidade registrou 257 jovens aprendizes ativos**, distribuídos em parceria com 69 empresas do município e região. Esses números refletem o compromisso contínuo da instituição com a qualidade pedagógica, o acompanhamento socioeducativo e a construção de trajetórias profissionais mais seguras e promissoras para a juventude.

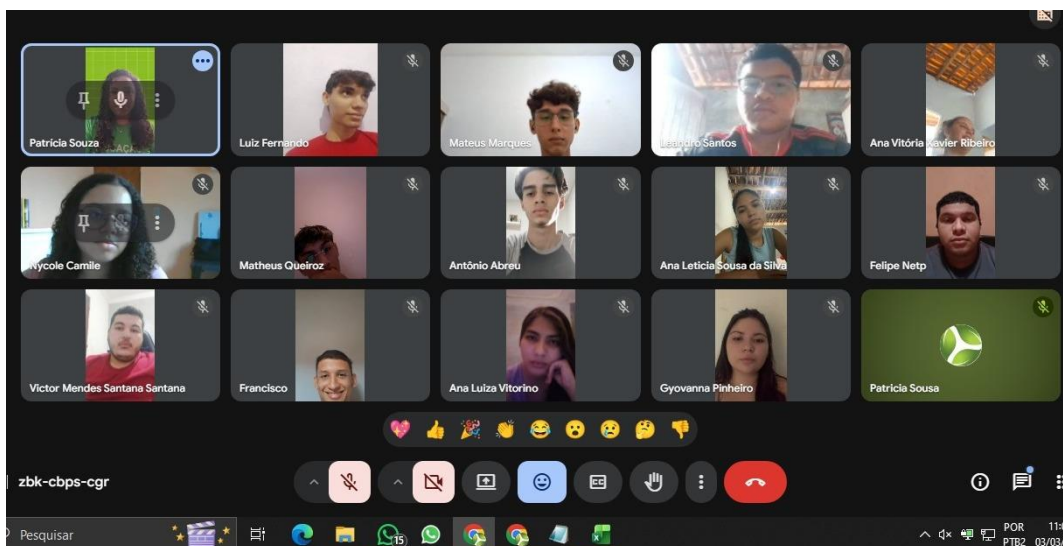
Integração IEP

As integrações dos jovens aprendizes são realizadas de forma remota (online) com jovens que já iniciaram as horas iniciais do contrato ou que estão próximos de iniciar suas atividades nas empresas parceiras.

O objetivo da integração é orientar e esclarecer dúvidas sobre a Lei da Aprendizagem, a rotina do jovem aprendiz, bem como apresentar direitos, deveres e as políticas institucionais do Instituto de Educação Portal – IEP, contribuindo para uma adaptação mais segura e consciente ao programa.

Durante o mês de março de 2026, foram realizados 03 encontros de integração, com a seguinte participação:

- 03/03/2026 – 12 participantes
- 10/03/2026 – 10 participantes
- 18/03/2026 – 14 participantes





CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [in /company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

Reunião Parceiros

Durante o mês de fevereiro, foram realizados encontros remotos e presenciais com empresas parceiras, com o objetivo de alinhar demandas relacionadas ao programa de aprendizagem, esclarecer aspectos da Lei da Aprendizagem, acompanhar frequência dos jovens, avaliações de desenvolvimento e fortalecer a comunicação entre empresa e instituição.

Registros dos encontros realizados:

- 12/03 - Visita ao SINE Eusébio (in loco)
- 23/03 - Terrazo Shopping com Yasmin Samara (MEET)
- 23/03 - Sou Energy com Rosivânia e Lislane (in loco)
- 30/03 - Simplifique com Emanuella (In loco)
- 31/03 - AIPI com Clara (MEET)





CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODER DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracaná
- Outros...

Oficina de Currículos

No dia 16/03, foi realizada uma Oficina de Currículos presencial no IEP Eusébio.



Encontros educacionais

Durante o mês de março de 2026, foram realizadas ações voltadas à MTC 2026, palestras com empresas parceiras nas turmas ALP-21, CBS-01 e ADM-43, promovendo integração com o mercado de trabalho, além da execução das disciplinas previstas em cronograma, assegurando o desenvolvimento das competências dos jovens aprendizes.

- **12.03.26** - Momento com Psicóloga Lara Calixto com turma ALP-21, CBS-01.
- **17.03.26** Visita da Professora da UECE, Ms. Gabriele Antunes, bate papo com jovens sobre Ser Mulher na sociedade atual: Desafios, respeito e combate à violência.
- **ADM-42:** Finanças nas Empresas (04, 11 e 18/03/2026)
- **ADM-43:** Contabilidade básica (02 e 09/03/2026); Finanças nas empresas (16, 23 e 30/03/2026)
- **ADM-44:** Excel Intermediário (04, 11, 18/03/2026).
- **ADM-46:** Introdução a Administração (03 e 05/03/2026); Organização e Planejamento (10/03/2026); Processo Administrativo (24 e 31/03/03/2026); Mundo Arte e Cultura (26/03/2026)



- **CBS-01: Empreendedorismo Sustentável e Econegócios (06/03/2026); Mundo da Comunicação (13/03/2026); Controle de estoque (20 e 27/03/2026)**



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[/iepopficial](https://www.facebook.com/iepopficial) [/company/iepopficial](https://www.linkedin.com/company/iepopficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracaná
- Outros...



Inserções de novos aprendizes

Durante o mês de março, foram registrados 40 novos jovens inscritos no Programa Jovem Aprendiz, ampliando o banco de candidatos e fortalecendo as oportunidades de inserção de jovens no mercado de trabalho por meio do programa.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[/iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [/company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

4.3 FORTALEZA

Em Março de 2026, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes, trabalhamos em ações voltadas ao dia da Mulher.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: Log e ADM

Descrição: Tecnologia Social Espaços Mundos - Mundo Arte e Cultura

Objetivo: Elaboração de cenas voltadas ao Teatro do Oprimido e conflitos sociais.

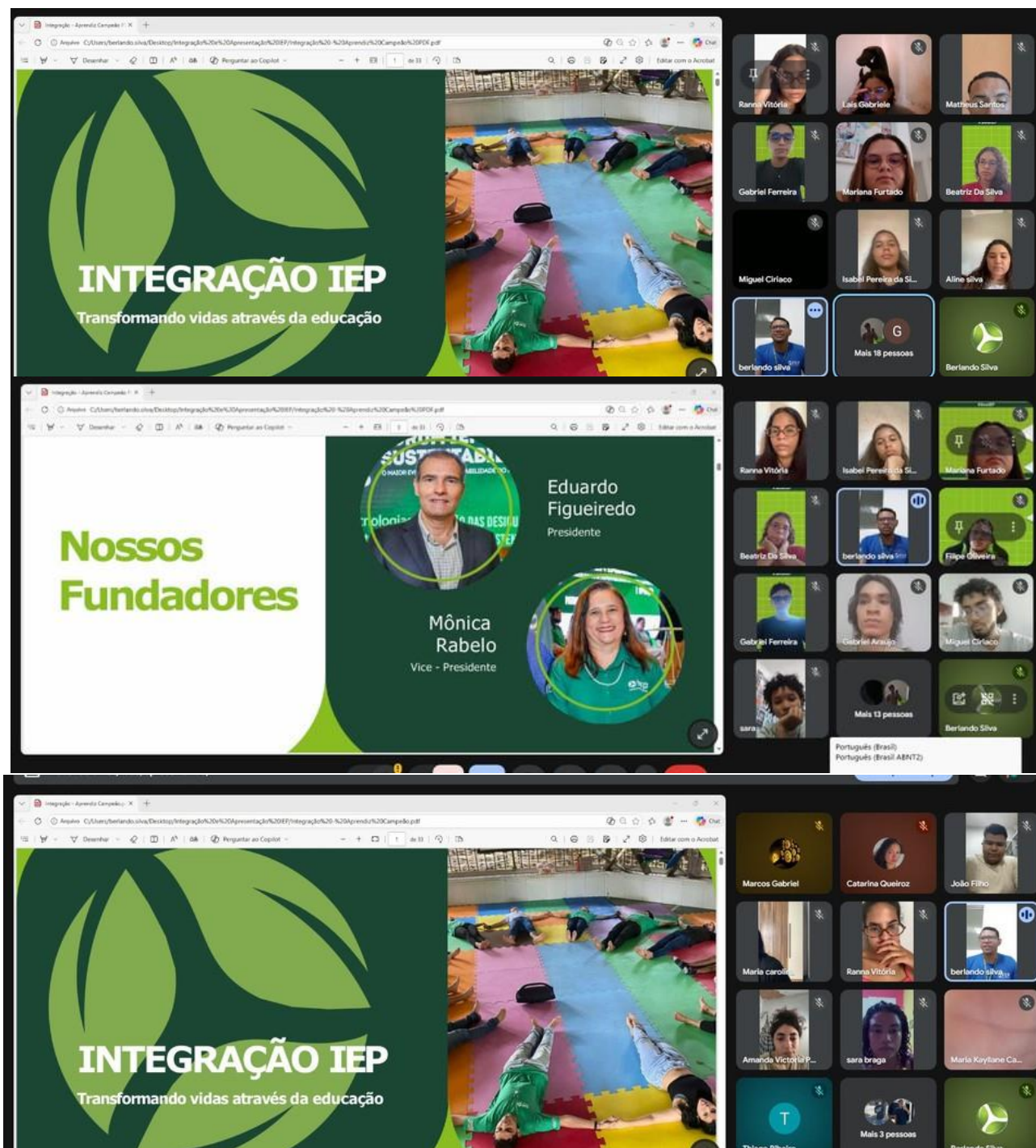


Turma: ADM 40

Descrição: Sustentabilidade e Empreendedorismo

Objetivo: Sensibilizar e reforçar as práticas sustentáveis voltadas ao meio ambiente.

INTEGRAÇÕES



PRÉ- SELEÇÕES E PROCESSOS SELETIVOS



Descrição: Pré-seleção em parceria com Igreja Paz Church
Quantativo: 5 jovens.

AÇÃO DIA DA MULHER





Turmas: ADMs

Descrição: Ação - Dia da Mulher

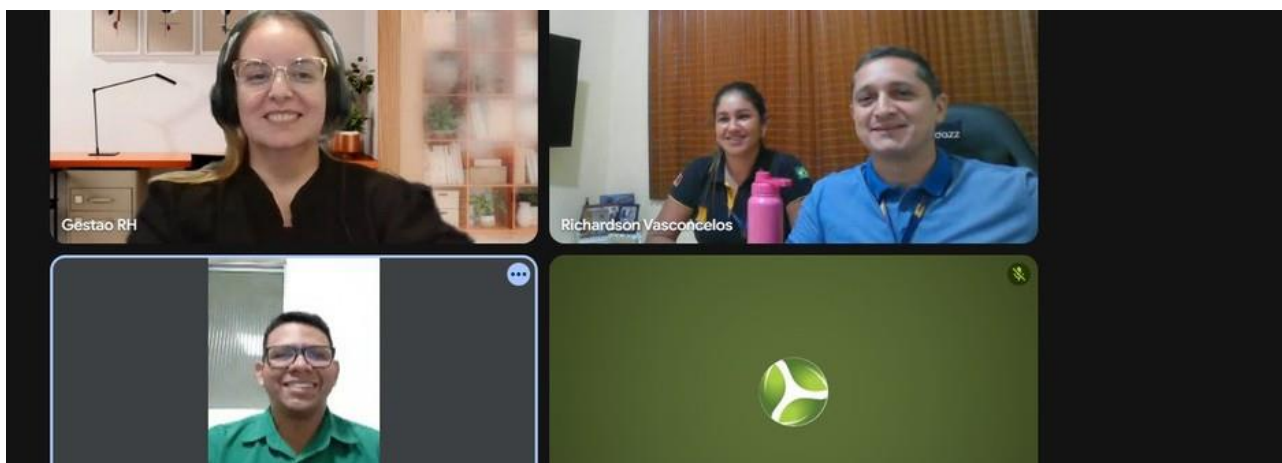
Objetivo: Realizamos no Núcleo de Fátima uma ação em menção ao Dia Internacional da Mulher. Recebemos a supervisora de RH Sabrina para um bate-papo sobre “Profissional, Carreira e Propósito”. Também tivemos um momento especial de cuidado e autoestima com consultoria da Mary Kay, oferecendo limpeza de pele, maquiagem e design de sobrancelhas.

"Celebrar a mulher é reconhecer sua capacidade de transformar desafios em conquistas."

VISITA E REUNIÃO



Empresa: Normatel



Empresa: Fimmbrazil



Empresa: DSL



Empresa: Grupo Cosampa



Empresa: Ibiapina/ Bravo

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Faltas ao curso e feedback de alguns parceiros

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Visitas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (sessenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- 7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

No período em questão, foi promovida a oficina de pré-seleção voltada a jovens interessados em ingressar no programa de aprendizagem, reunindo aproximadamente 80 participantes. A atividade teve como objetivo preparar e orientar os candidatos para os desafios do mercado de trabalho, abordando temas como postura profissional, elaboração de currículo, comunicação e comportamento em processos seletivos.

A ação proporcionou um momento de desenvolvimento e engajamento, contribuindo para o fortalecimento das competências iniciais necessárias à inserção profissional. Como forma de incentivo à continuidade dos estudos e à qualificação, os participantes também foram contemplados com a realização de um sorteio de cursos ofertados pelo Instituto Elevem Cursos, ampliando suas oportunidades de crescimento pessoal e profissional.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Durante o período, foi realizada uma reunião com a equipe de educadores, com foco em alinhamentos pedagógicos e fortalecimento das práticas formativas. O encontro teve como objetivo promover o alinhamento das estratégias de ensino, troca de experiências e discussão de metodologias, visando aprimorar a condução das atividades e garantir maior qualidade no processo de formação dos jovens.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades no mês de Março 2026:

Josi, realizou a visita na empresa PJ CORTES, fui recebida pela assistente de RH Vânia, explicou os nossos cursos e os dias, ela informou que está gostando muito da parceria com IEP.

Foi um momento ótimo para firmar mais ainda a parceria com a empresa.



Tivemos mais visitas de acompanhamento a outras empresas parceiras, com reuniões super proveitosas e esclarecedoras.



Tivemos também uma seleção da empresa super caucaia realizada na nossa unidade, que nos proporcionou 5 novos inscritos e anastecimento ao nosso banco de talentos.





NOVA PARCERIA COM O SUEPR CAUCAIA FECHADA.



VISITA DE ALINHAMENTO A EMPRESA CANOPUS, UM PRAZER CONHECER SEU BENJAMIN.



Tivemos aula de espaços mundo, uma atividade sobre artistas que os alunos se identificam, foi uma atividade enérvil onde os alunos tanto absorveram como compartilharam seus conhecimentos sobre culturas.





E para finalizar muitos ensaios para o nosso mtc que foi um sucesso e teve um resultado maravilhoso contando com muito esforço dos nossos alunos.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- * 12 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- * 06 reposições

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- * Faltas sem justificativa.
- * Comportamento dos jovens no ambiente do IEP, dificuldade de cumprir normas e o regime interno. Ex: Atrasos, sem farda, celular, fone de ouvidos, muito reativos quando e confrontados.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- * Integrações em 4 em 4 meses, sempre mantendo eles até consciência em sua jornada como jovem aprendiz.
- * Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- *Sensibilização sobre absentéismo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- *Aplicação do Soe e advertências
- *Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

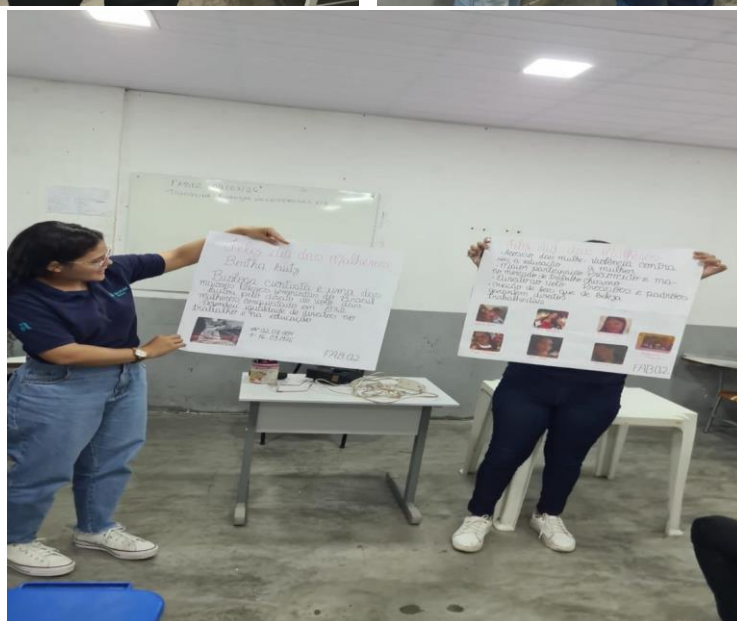
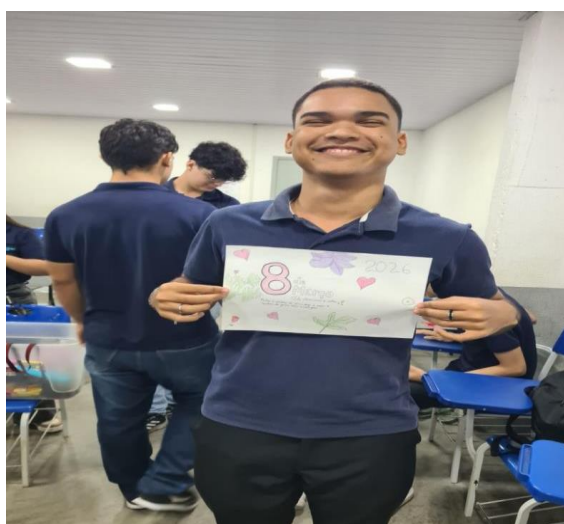
Cerca de 03. Com Soe e aplicação de advertência verbal e uma escrita e um desligamento. Ficando registrado no sistema.

4.6. MORADA NOVA

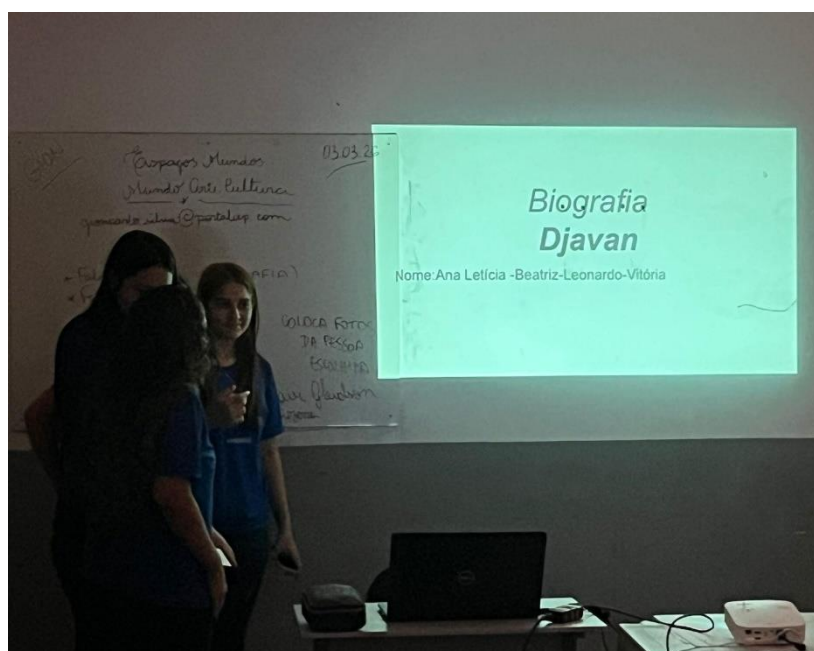
Em fevereiro de 2026, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: temática do dia da mulher, repasse do MTC.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada em todas as turmas uma aula sobre o dia da mulher, no momento foi repassado a importância da mulher para construção da sociedade e os direitos adquiridos no mercado de trabalho com tempo. Alguns alunos fizeram homenagem as alunas presentes.



Foi realizada em todas as turmas uma aula sobre nosso evento MTC - Mostra de Trabalho cultural. No momento todos os educadores trabalharam o tema desse ano que é “Grandes artistas de todos os tempos”. Foi levantado em sala de aula que todos os jovens apresentassem a seu grande artista de todos os tempos e depois a turma escolheria dois para se aprofundar na obra e realizar uma apresentação. O momento foi riquíssimo pois, com isso foi discutido muito nomes e ações realizados por esses artistas de diversas áreas exemplos: cientistas, escritores, físicos, professores e cantores.





EVENTOS:

Foi realizada a colação de grau da turma de Alimentador de linha de produção 36 da empresa Coopershoes.

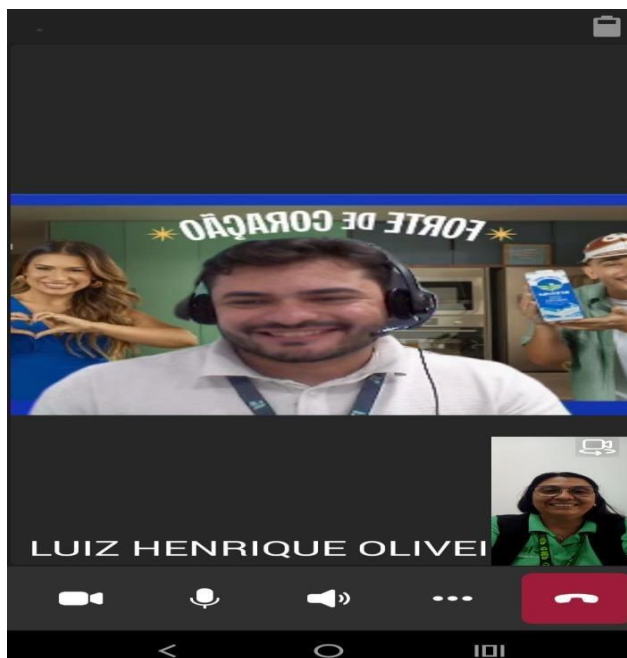


REUNIÃO COM PARCEIROS

Foi realiza uma reunião com RH Sulamita da empresa Cooperhoes para alinhamento dos inícios dos jovens da cidade de Ibicuitinga.



Foi realiza uma reunião com RH Luiz Henrique da empresa Alvoar Lácteos para alinhar avaliação ode desempenho dos jovens e reposição de jovens.



4.7. QUIXERÉ

Março de 2026 o Polo do IEP em Quixeré realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: palestras com convidados em menção do Dia da Mulher e aula de campo, com visita a local turístico do município.

AULAS DIFERENCIADAS:

Os jovens da turma confeccionador de calçados 01 assistiram no polo uma palestra sobre “as conquistas e direitos da Mulher” ministrada pela acadêmica do curso de direito Niuênia Sousa.



A turma agradecendo a palestrante Niuênia com um mimo.



Na turma confeccionador de calçados 02 foi realizado uma aula de espaço mundo externa. Com visita a um belo ponto turístico de Quixeré “SERRA DO MACASSAR”. Como objetivo de conectar diretamente os jovens a com a natureza proporcionando uma experiencia de um local que traz paz de espírito.



Na turma de confeccionador de calçados 01 foi realizada uma aula sobre empreendedorismo, na ocasião os jovens realizaram uma atividade externa de entrevistar um empreendedor da cidade e fazer 10 perguntas. Os as respostas das perguntas foram lidas em sala de aula. Com essa atividade os jovens ponderam entender os maiores benefícios e dificuldades de se empreender no próprio município.



4.8. AQUIRAZ

O Núcleo IEP Aquiraz está em pleno funcionamento desde 2023, atuando na formação humana e profissional de adolescentes e jovens do município, por meio de ações voltadas para inclusão social, educacional e econômica.

Localizado na Av. Dr. Manoel L. Soares, 454 – Parque da Piranha, o IEP Aquiraz registrou, no mês de março de 2026, um total de 134 jovens aprendizes ativos, distribuídos em turmas que recebem acompanhamento pedagógico, orientações socioeducativas e oportunidades de qualificação contínua. Desde sua implantação, o núcleo tem fortalecido parcerias, ampliado o acesso à profissionalização e contribuído para a construção de trajetórias mais seguras e transformadoras para a juventude aquirazense.

INTEGRAÇÃO

As integrações dos jovens aprendizes são realizadas de forma remota (online) com jovens que já iniciaram as horas iniciais do contrato ou que estão próximos de iniciar suas atividades nas empresas parceiras.

O objetivo da integração é orientar e esclarecer dúvidas sobre a Lei da Aprendizagem, a rotina do jovem aprendiz, bem como apresentar direitos, deveres e as políticas institucionais do Instituto de Educação Portal – IEP, contribuindo para uma adaptação mais segura e consciente ao programa.

Durante o mês de março de 2026, foram realizados 03 encontros de integração, com a seguinte participação:

- 03/03/2026 – 12 participantes
- 10/03/2026 – 10 participantes
- 18/03/2026 – 14 participantes

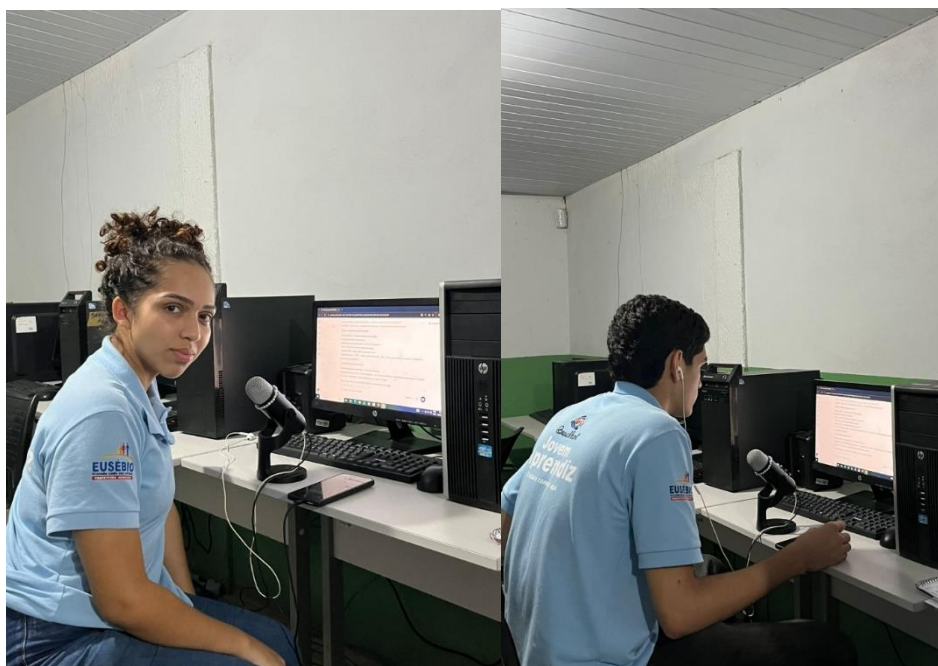


PEDAGÓGICO

No mês de Março/2026, realizamos as seguintes disciplinas com nossos jovens aprendizes:

- ADM-38: Introdução a Gestão de Pessoas (02, 09, 16 e 23/03/2026); Mundo Arte e Cultura (05/03/2026).
- ADM-39: Gestão Documental (05, 12/03/2026); Introdução a Logística (26/03/2026); Mundo Arte e Cultura (09/03/2026).
- CBS-01: Controle de estoque (03/03/2026); Introdução a Gestão de Pessoas (10, 17 e 24/03/2026); ODS e Integração com a sociedade (31/03/2026); Mundo Arte e Cultura (05/03/2026).





Inserção de jovens

Em fevereiro realizamos a inserção de 8 aprendizes na unidade Aquiraz.

Atendimento SOP

Durante o mês de março/2026, não tivemos nenhuma busca por atendimento com Psicóloga do IEP.

Parcerias

Em 17 de março/26 realizamos momento online/MEET com RH do Carmel Resort, representado pela Jennifer Lemos, no qual alinhamos a avaliação de desenvolvimento dos aprendizes, realizamos escuta do desenvolvimento dos jovens e acompanhamento do IEP.



5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Comércio 05

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Iniciamos a Aula explorando o conceito de Cultura, definindo-a como o conjunto de saberes, crenças, costumes e valores que moldam a identidade de um grupo social. Diferente da arte, que pode ser uma manifestação individual, a cultura é o tecido coletivo que nos sustenta, englobando desde tradições ancestrais até o comportamento contemporâneo. A interseção entre ambos os temas revelou como a arte é alimentada pela cultura, ao mesmo tempo em que possui o poder de modificar as bases culturais de uma sociedade.

Em seguida, partimos para o entendimento, desconstrução e análise do conceito de Arte, compreendida não apenas como uma busca pela beleza estética, mas como uma forma complexa de expressão humana que manifesta visões de mundo e subjetividades. Discutiu-se como a arte atua como um campo de resistência e questionamento, permitindo que o indivíduo dialogue com o seu tempo e transforme percepções abstratas em formas tangíveis, sejam elas visuais, sonoras ou performáticas.

Entendemos que a Cultura é fixa no sentido de estar ligado a Tradição, enquanto a Arte está ligada à provocação, a transgressão, mudança, transformação.

Um ponto central do debate foi a distinção entre as figuras do artista e da celebridade. Enquanto o artista é definido pelo seu fazer técnico, criativo e pelo compromisso com a obra e a expressão de significados, a celebridade muitas vezes é um produto da indústria do entretenimento, cuja relevância está atrelada à visibilidade midiática e ao consumo de imagem. Compreendemos que, embora um artista possa se tornar uma celebridade, a essência de sua produção não deve ser confundida com a manutenção da fama superficial. Como diz Marcelo D2: Celebridade é Artista: Artista que não faz Arte. Entendemos por fim que Artista é o agente que faz Arte, enquanto Celebridade é alguém conhecida por meio da fama.

A análise prosseguiu para as diversas linguagens artísticas, como o Teatro, a Dança, a Música, a Dança, as Artes Visuais e o Audiovisual. Cada linguagem possui códigos e gramáticas próprias que permitem diferentes canais de comunicação com o espectador. Entender essas especificidades é fundamental para apreciar a pluralidade da produção humana e reconhecer como cada meio exige habilidades distintas e provoca sensações únicas no público.

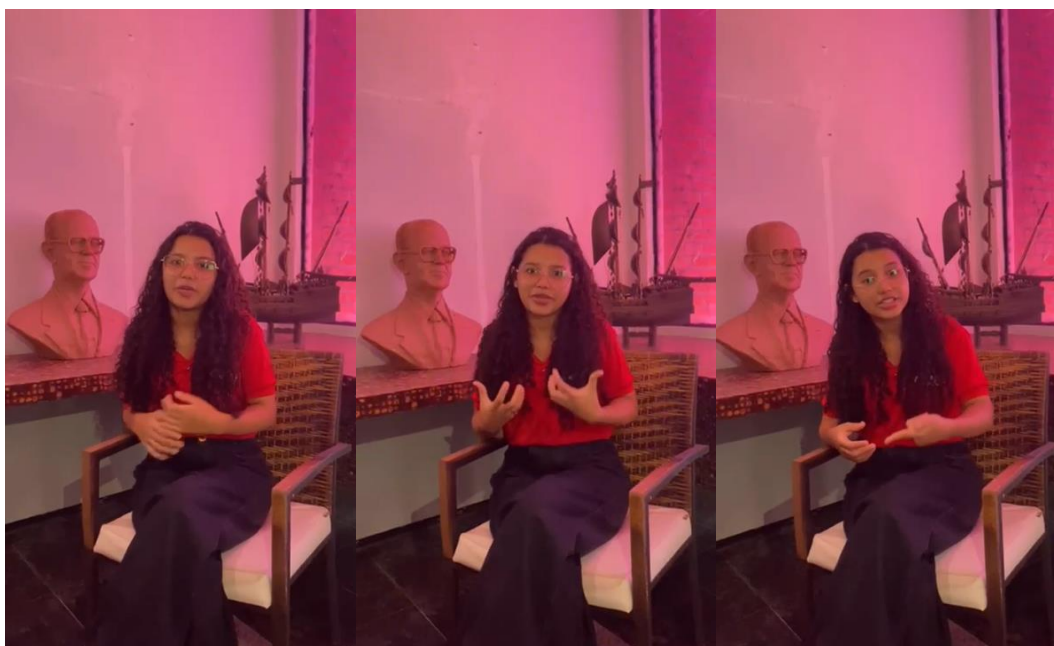
Por fim, abordamos os elementos culturais, tanto materiais quanto imateriais, que compõem o nosso cotidiano. Desde a gastronomia e o vestuário até os mitos e ritos de passagem, esses elementos funcionam como marcadores de pertencimento. A aula reforçou a importância de um olhar crítico sobre o mundo, capacitando-nos a identificar como a arte e a cultura se entrelaçam para formar a complexa tapeçaria da experiência humana em sociedade.

Finalizamos a aula com a produção do Trabalho da Turma para a Mostra de Trabalhos Culturais do IEP 2026, com a gravação do Vídeo para Análise no Evento, o que resultou na Aprovação da Turma em levar seu trabalho para o Palco.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.1.4 Registros Fotográficos



5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 21

Turno: Manhã

Unidade: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Estimular o pensamento crítico e a criatividade através da arte.

Arte Educadora: Fabíola Nogueira

5.2.2 Relato de Aulas

No dia 03.03.26, a turma de ALP 21, do município de Eusébio vivenciou o Mundo Arte e Cultura inspirados pela Mostra de Trabalhos Culturais MTC 2026.

A turma havia se inscrito para participar do evento homenageando a cantora Rita Lee, na linguagem Artes Visuais.

Para iniciar a aula, realizamos uma Roda de Conversa com o intuito de fazer um diagnóstico do repertório artístico dos jovens, onde eles puderam relatar seus artistas preferidos e o que mais admiravam na carreira deles. Na ocasião, foram citados artistas da RAP, MPB e Sertanejo.

Na sequência, a turma foi dividida em equipes e foi lançado o desafio de recriar capas de discos de vinil, com o objetivo de resgatar o trabalho e inspiração que os artistas brasileiros já deixaram na sociedade. As produções deveriam estar baseadas em valores humanos importantes, como respeito, ética, valorização, entre outros.

Após a produção das capas, os jovens apresentaram os seus trabalhos relacionando suas artes aos valores escolhidos.

5.2.3 Competências Desenvolvidas:

Senso crítico, criatividade, trabalho em equipe, liderança e comunicação.

5.2.4 Registros Fotográficos



Turma dividida em equipes para pesquisar e escolher os artistas que irão representar



Equipes produzindo suas capas de disco vinil: releitura das obras



Exemplo de capa de disco produzida, fazendo referência aos valores de respeito, empatia, perdão, entre outros



Apresentação dos trabalhos das equipes

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: TI

Turno: Integral

Unidade: Fortaleza

Mundo: Arte e cultura

Objetivo: Promover o contato dos alunos com a arte estimulando a reflexão sobre subjetividade, criatividade e humanidade no contexto científico e técnico. A visita busca sensibilizar os estudantes para outras formas de conhecimento, valorizando a arte como espaço de cuidado, liberdade e construção de sentido.

Arte Educador: Regina Marcos

5.3.2 Relato de Aulas

A aula externa teve como objetivo proporcionar aos educandos uma vivência prática do Mundo Arte e Cultura, por meio da exploração de espaços históricos e culturais da cidade de Fortaleza, como o Centro de Turismo do Ceará e o Museu da Indústria.

Inicialmente, no Centro de Turismo do Ceará, os educandos puderam conhecer a riqueza do artesanato local, a diversidade cultural e as expressões artísticas presentes no estado. Durante a visita, observaram diferentes formas de arte produzidas manualmente, compreendendo a cultura como identidade de um povo e como meio de geração de renda. Esse momento despertou o olhar para a valorização da cultura regional e o respeito às tradições.

Em seguida, no Museu da Indústria, os educandos participaram das exposições “O Futuro das Profissões” e “Caminhos do Café”, onde tiveram a oportunidade de refletir sobre as transformações do mundo do trabalho ao longo do tempo. A exposição sobre o futuro das profissões possibilitou a ampliação da visão dos educandos acerca das novas competências exigidas pelo mercado, relacionando criatividade, inovação e adaptação como elementos fundamentais. Já na exposição “Caminhos do Café”, foi possível compreender o impacto histórico, econômico e cultural do café, relacionando-o com o desenvolvimento social e industrial.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Ao longo da visita, os educandos foram estimulados a observar, refletir e dialogar sobre as experiências vivenciadas, desenvolvendo habilidades como comunicação, senso crítico, empatia e consciência cultural. A aula externa possibilitou a conexão entre teoria e prática, promovendo o autoconhecimento e a compreensão do papel do indivíduo na sociedade.

Dessa forma, a disciplina Mundo Arte e Cultura se concretizou como um espaço de aprendizagem significativa, no qual os educandos puderam reconhecer a cultura como ferramenta de expressão, transformação social e construção de identidade.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Equilíbrio Emocional, Autoconhecimento, autoconfiança, superação, liderança pessoal, Argumentação, comunicação, protagonismo.

5.3.4 Depoimento dos jovens

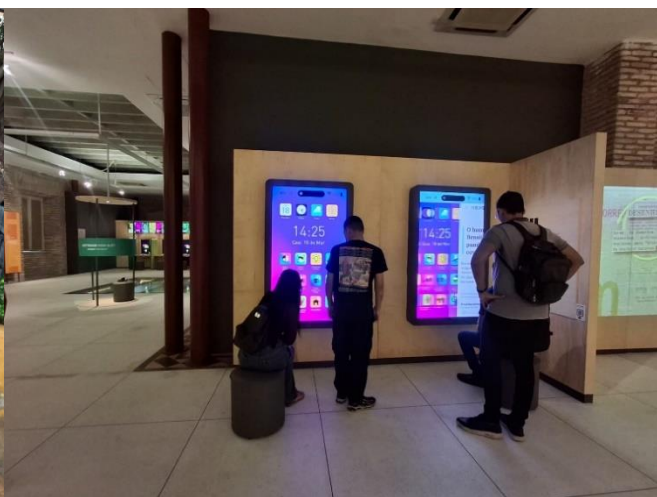
“A aula no Centro de Turismo e no Museu da Indústria foi muito interessante, porque conseguimos aprender fora da sala e ver na prática tudo que envolve cultura e trabalho. Eu gostei muito de conhecer o artesanato, porque mostra a história e a identidade do nosso estado. No museu, achei importante entender como as profissões estão mudando e o que a gente precisa desenvolver para o futuro. Foi uma experiência diferente e muito rica.”

Juliana Da Silva

“Essa aula foi muito marcante, porque fez a gente refletir sobre cultura, história e também sobre o nosso futuro profissional. No Centro de Turismo, achei muito bonito ver as peças artesanais e perceber o valor da cultura local. Já no Museu da Indústria, gostei da parte que fala sobre as profissões, porque fez eu pensar mais sobre minhas escolhas. Foi uma aula que trouxe muito aprendizado e abriu nossa mente.”

Vinicius Douglas

5.3.5 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 03 e Hope

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Promover a reflexão sobre a importância da arte e da cultura na sociedade, valorizando a diversidade cultural e destacando o papel da mulher ao longo da história, especialmente no contexto do Dia da Mulher.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aulas

A Temática trabalhada foi o conceito de arte e cultura, elencando a importância da mulher na sociedade.

A aula iniciou com uma conversa introdutória sobre o que os alunos entendem por arte e cultura, incentivando a participação e a troca de ideias. Em seguida, foram apresentados exemplos de diferentes manifestações culturais ao redor do mundo, destacando suas características e importância.

Posteriormente, foi abordado o tema do Dia da Mulher, explicando seu significado histórico e social, e promovendo uma reflexão sobre o papel da mulher na sociedade atual e os desafios enfrentados.

Como atividade prática, os alunos participaram de uma dinâmica em grupo, onde discutiram situações relacionadas à valorização da mulher e à diversidade cultural. Também foram incentivados a expressar suas ideias por meio de desenhos, frases ou pequenas produções artísticas.

Participação dos Alunos

Os alunos demonstraram interesse e participaram ativamente das discussões, compartilhando opiniões e experiências. Houve envolvimento nas atividades propostas, especialmente nas produções criativas e nas reflexões sobre o papel da mulher.

Competências desenvolvidas

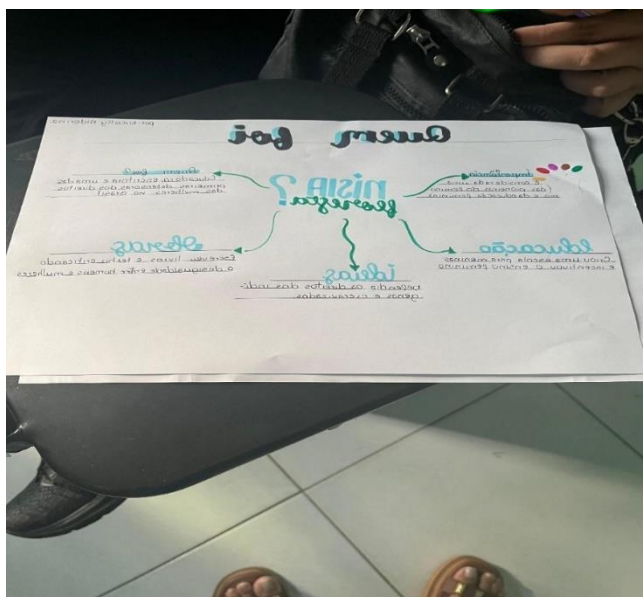
Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

Depoimento dos jovens

“Foi uma aula legal, interativa e benéfica. Trouxe conhecimento sobre os colegas de turma e sobre várias culturas!”

Maria Vitória

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO MORADA NOVA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: FAB 1

Turno: Tarde

Unidade: Morada Nova

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artísticas.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

5.5.2 Relato de Aulas

A presente aula correspondeu ao último encontro do ano letivo de 2025 com os educandos. Não houve, nesta ocasião, o desenvolvimento de um conteúdo específico do componente curricular Espaços Mundos. Optou-se pela realização de uma aula voltada à reflexão sobre o ano que se encerrou, considerando os desafios enfrentados, as conquistas alcançadas e os sonhos que puderam ser realizados ao longo do percurso escolar.

Como parte da proposta, foi organizada a atividade do Amigo Doce. Inicialmente, os educandos foram convidados a confeccionar cards com mensagens reflexivas e afetivas, direcionadas a um colega que seria sorteado posteriormente. Em seguida, cada educando recebeu um chocolate, que seria entregue ao seu respectivo amigo doce.

Após o sorteio dos nomes, os educandos dirigiram-se ao centro da sala para realizar as trocas. Nesse momento, cada um mencionou o nome de seu amigo doce, leu a mensagem produzida e realizou a entrega do chocolate. A atividade proporcionou um ambiente de confraternização, escuta e valorização do outro, fortalecendo os vínculos entre os colegas.

Apesar de a turma apresentar, em geral, um perfil mais tímido, foi possível perceber que este foi um dos primeiros momentos em que os educandos conseguiram se expressar com mais liberdade, demonstrando sentimentos, reconhecimento e carinho uns pelos outros por meio da atividade proposta. O encontro caracterizou-se como um momento ímpar, marcado por gratidão, acolhimento e emoções positivas, encerrando o ano letivo de forma significativa.

A aula teve como objetivo promover um momento de reflexão e confraternização no encerramento do ano letivo, fortalecendo os laços afetivos entre os educandos, incentivando a expressão de sentimentos, o reconhecimento mútuo e a valorização das vivências, conquistas e aprendizados construídos ao longo do ano.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Pesquisa, Autonomia, Trabalho em Equipe e Comunicação

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Foi uma aula boa, principalmente no diálogo com a equipe quando fomos pesquisar sobre os grandes artistas de todos os tempos. Descobrimos coisas que não sabíamos e juntos pudemos contextualizar o que eles produziram na época e que de alguma forma fez a sociedade se desenvolver.”

Ana Karen Freitas da Silva

“Achei interessante a aula, podemos dialogar e discorrer sobre diversos artistas que fizeram e moldaram o mundo, viajamos no universo do conhecimento daquilo que eles produziram e o quanto foi importante para a sociedade.”

Neirivânia Silva de Souza

5.5.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...