



RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

portal@iep.org.br [/company/iep.org.br](https://company.iep.org.br)



DESENVOLVIDO POR TAYLOR & YOUNG BRASIL. TODOS OS DIREITOS RESERVADOS 2025 IEP

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Miraflores
- Essebio
- Pacajus
- Miraflores
- Outros...



1.	APRESENTAÇÃO	3
2.	METODOLOGIA IEP	3
3.	PÚBLICO ALVO.....	4
4.	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1.	PACAJUS	4
4.2.	EUSÉBIO	13
4.3.	FORTALEZA.....	19
4.4.	MARACANAÚ	30
4.5.	CAUCAIA.....	33
4.6.	MORADA NOVA	40
4.7.	QUIXERÉ	49
4.8.	AQUIRAZ.....	54
5.	TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	60

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4.1. PACAJUS

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **02/12** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando imprevistos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 02/12

Local: IEP Pacajus

Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

ANIVERSÁRIO IEP



Há 18 anos, o IEP transforma vidas e constrói futuros.

Ao longo dessa trajetória, o instituto consolidou um legado na educação profissional integral, abrindo portas para a juventude e criando um caminho repleto de oportunidades.

São anos dedicados à empregabilidade, à geração de renda, ao desenvolvimento de projetos sustentáveis e à qualificação profissional — sempre com propósito, impacto e compromisso social.

IEP: 18 anos formando pessoas, inspirando jornadas e fortalecendo sonhos.



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

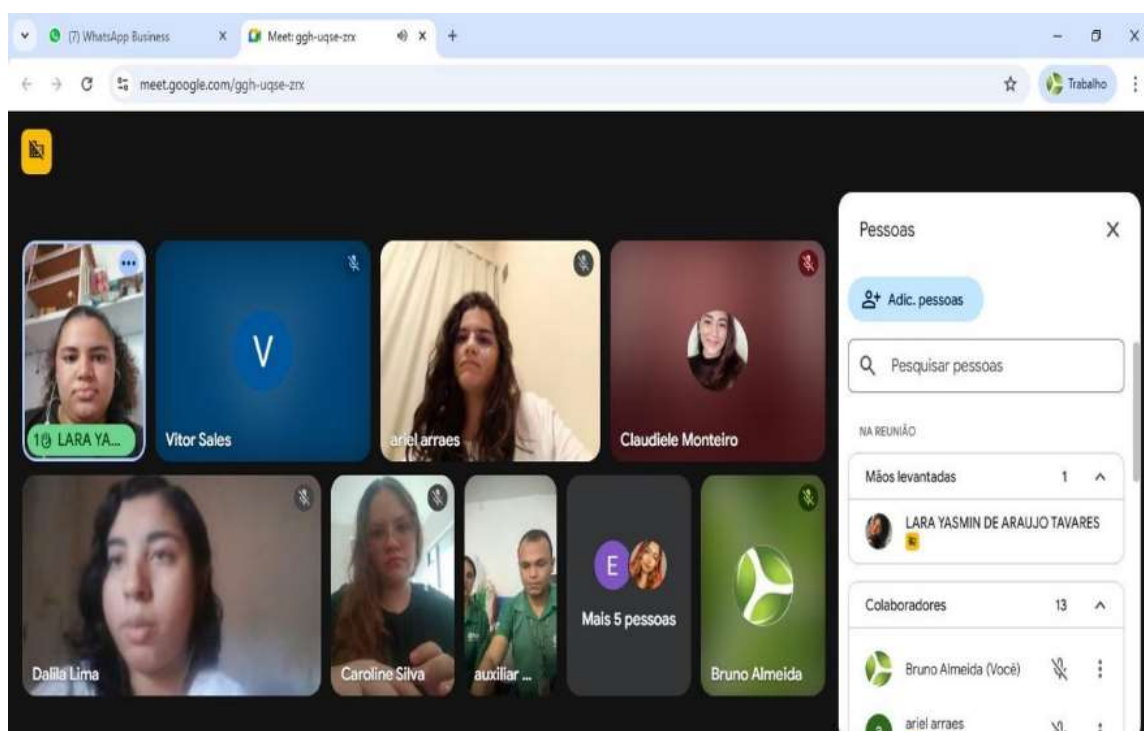
A integração de novos jovens aprendizes na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.



ENCERRAMENTO DE ANO LETIVO E CONFRATERNIZAÇÃO IEP – 2025

No dia 19/12 encerramos oficialmente a temporada 2025. Encerramos o ano com a certeza de que, apesar dos desafios enfrentados, foi um período marcado por aprendizados, crescimento e resultados significativos. Foi um ano difícil, mas extremamente produtivo, no qual cada obstáculo contribuiu para o fortalecimento das ações e dos projetos desenvolvidos pelo **IEP – Instituto de Educação Portal**.

Para celebrar esse ciclo, realizamos um momento de confraternização, registrado em foto, simbolizando a união, o comprometimento e a dedicação de todos os envolvidos ao longo do ano. Este encontro representou não apenas o encerramento das atividades, mas também o reconhecimento do esforço coletivo.

Agradecemos, de forma especial, a todos os parceiros, aprendizes, professores, colaboradores e apoiadores que caminharam conosco, acreditaram em nosso trabalho e contribuíram para que os objetivos fossem alcançados. Que o próximo ano seja de novas conquistas, parcerias fortalecidas e ainda mais resultados positivos.





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (3) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

O IEP Eusébio atua no município desde 2011, contribuindo para a formação humana e profissional de adolescentes e jovens, por meio de ações que promovem inclusão social, educacional e econômica.

Projeto Educação Sustentável

A large group of young people, mostly women, are posing for a group photo in a room decorated with gold streamers. They are all wearing green t-shirts and holding white certificates or diplomas. The group is arranged in several rows, with some people standing and others sitting on a low wall. The room has white walls and a grey floor.



Pedagógico

No mês de dezembro, as turmas do IEP Eusébio participaram de atividades pedagógicas voltadas ao desenvolvimento técnico, profissional e cidadão, por meio das seguintes disciplinas aplicadas:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Turma ALP-21 | <ul style="list-style-type: none"> * Turma ADM-42 |
| Organização e Planejamento | Departamento Pessoal |
| IEP Voluntários | IEP Voluntários |
| <ul style="list-style-type: none"> • Turma ADM-43 | <ul style="list-style-type: none"> * Turma ADM-44 |
| Raciocínio Lógico | Formas Alternativas de Geração de Trabalho |
| IEP Voluntários | IEP Voluntários |
| <ul style="list-style-type: none"> • Turma CBS-01 | <ul style="list-style-type: none"> * Turma ADM-46 |
| Técnicas de Atendimento | Excel Intermediário |
| IEP Voluntários | IEP Voluntários |

IEP VOLUNTÁRIOS

ADM-43:

Proposta: Escolhas que Transformam - Saúde Sexual

ODS's contemplados: ODS 03 (Saúde e bem estar).

Educador responsável: Fabíola Nogueira

Data da execução: 01/12/2025

Release:

IEP Voluntários. Hoje, a turma de ADM 43 de Eusebio, a partir dos estudos da disciplina Saúde Sexual, desenvolveu o Projeto "Escolhas que Transformam", com o objetivo de levar informações importantes e atuais acerca da saúde sexual dos adolescentes.

O público do projeto foram os adolescentes do Projeto Sustentável.

Houve palestra sobre prevenção da gravidez na adolescência, assim como informações sobre a prevenção das ISTs.

A programação contou com a realização de dinâmicas para reforçar os conhecimentos.



ADM-44:

Projeto: Vida Segura

Proposta: Conscientizar os jovens acerca da importância do conhecimento sobre os Primeiros Socorros.

Educador responsável: Fabíola Nogueira

Data da execução: 10/12/25

Release: O projeto visa conscientizar os jovens acerca da importância do conhecimento sobre os Primeiros Socorros, através de palestra, simulações e jogos. O projeto executado foi no auditório da Secretaria de Educação do Eusébio e tivemos a participação da Bombeira Civil Michelly Soares



INTEGRAÇÃO JOVEM APRENDIZ

Realizamos interação coletiva com 16 jovens da unidade IEP Eusébio, apresentando aos jovens nosso instituto, nossa cultura organizacional, Lei da Aprendizagem.

BACK VAGAS – SINE EUSÉBIO



REGISTROS FINAL DE ANO





4.3. FORTALEZA

Em dezembro de 2025, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: CBS 01 e 02

Descrição: 3º feira da Aprendizagem Profissional – ALECE

Objetivo: Fortalecer a aprendizagem profissional, ressaltar e mobilizar todas as entidades e setores públicos e privados para valorização dos jovens aprendizes.



Turma: CBS 01 e 02

Descrição: 3º feira da Aprendizagem Profissional – ALECE

Objetivo: Fortalecer a aprendizagem profissional, ressaltar e mobilizar todas as entidades e setores públicos e privados para valorização dos jovens aprendizes.



Objetivo: Fortalecer vínculos e gerar reflexões sobre trajetória e caminhada de 2025.



Turma: ADM 43

Descrição: Confraternização- Final de Ano

Objetivo: Fortalecer vínculos e gerar reflexões sobre trajetória e caminhada de 2025



Objetivo: Fortalecer vínculos e gerar reflexões sobre trajetória e caminhada de 2025

Objetivo: O IEP voluntários é uma iniciativa do instituto de educação portal – IEP, visando reconhecer e estimular a participação dos jovens em projetos para melhorar indicadores sociais, ambientais e econômicos, tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS.

Objetivo: O IEP voluntários é uma iniciativa do instituto de educação portal – IEP, visando reconhecer e estimular a participação dos jovens em projetos para melhorar indicadores sociais, ambientais e econômicos, tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS





Pré-seleção no Liceu da Messejana e Cuca, seleção das empresas NORMATEL e IBIAPINA

REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião com educadores

Objetivo: Alinhar os projetos e ações para o mês de dezembro

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (sessenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Durante o mês de dezembro, o Núcleo de Maracanaú realizou diversas atividades voltadas ao encerramento do ano letivo e à continuidade do Programa de Aprendizagem. Entre as ações desenvolvidas, destacam-se as confraternizações de final de ano das turmas, a visita de representante de empresa parceira e a integração de novos jovens aprendizes, além das atividades pedagógicas diárias.

AULAS DIFERENCIADAS

As turmas participaram de confraternizações de final de ano, marcadas por momentos de integração, dinâmicas em grupo e lanches coletivos. As atividades proporcionaram um ambiente de socialização, fortalecimento de vínculos e encerramento positivo das atividades do ano.



VISITAS



No mês de dezembro, o Núcleo recebeu a visita de Lígia, responsável pelo setor de Gente e Gestão da empresa parceira T&A. Na ocasião, foram discutidos assuntos relacionados à reposição dos jovens aprendizes, bem como outras demandas referentes ao processo de seleção dos candidatos.

INTEGRAÇÕES

Ao longo do mês, aproximadamente 56 jovens foram inseridos no programa e participaram da integração institucional do IEP. Durante esse momento, os jovens tiveram a oportunidade de conhecer a história do Instituto, compreender o funcionamento da Lei da Aprendizagem e esclarecer dúvidas relacionadas ao contrato de aprendizagem.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de novembro 2025:

* Realizei a visita na empresa Aço Cearense, fui recebida pela assistente de RH Daniele, explicai os nossos cursos e os dias, ela informou que suas próximas admissões para aprendiz em janeiro. Foi um momento ótimo para firma mais ainda a parceria para 2026.



* Fui convidada pelo professor Marcelo para falar sobre o Programa Jovem Aprendiz na Feira Científica dos alunos do 3º ano, em conclusão da rede municipal de Caucaia. Na oportunidade, realizei uma oficina apresentando o programa, esclarecendo dúvidas e divulgando os contatos para o nosso Banco de Talentos.

Também levei dois jovens aprendizes, que puderam compartilhar suas experiências e relatar, com propriedade, a importância da Lei da Aprendizagem para a inserção dos jovens no mercado de trabalho.





* Aconteceu a feira de benefícios na parceira AERIS, o IEP Caucaia se fez presente juntamente com o nosso RH na pessoa da Sabrina e Mirela com muito orgulho, pois encontramos muitos ex aprendizes que hoje está exercendo função de analista e que é grato pelo IEP pela oportunidade







A collage of five photographs showing a community meeting or training session. The photos depict a group of people seated in a large, open hall with a corrugated metal roof, listening to a presentation. A woman in a blue shirt is standing and speaking to the group. The setting appears to be a community center or a large indoor space with white walls and a green trim.

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- * 15 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- * 10 reposições

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- * Faltas sem justificativa.
 - * Comportamento dos jovens no ambiente do IEP, dificuldade de cumprir normas e o regime interno.
- Ex: Atrasos, sem farda, celular, fone de ouvidos, muito reativos quando e confrontados.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- * Integrações em 4 em 4 meses, sempre mantendo eles até consciência em sua jornada como jovem aprendiz.
- * Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- * Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- * Aplicação do SOE e advertências
- * Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 03. Com SOE e aplicação de advertência verbal e uma suspensão. Ficando registrado no sistema.

4.6. MORADA NOVA

Em dezembro de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: Semana da gratidão, culminância do projeto IEP voluntario e confraternizações de turmas.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada em todas as turmas a semana da gratidão. Um momento realizado pelos educadores com os jovens que traz o resgate do ano dos momentos alegria e tristeza e o porquê e a que eles deveriam ser gratos. Na ocasião cada jovens descreveria o motivo de gratidão e as turmas montavam um mural da gratidão. Essa dinâmica desperta no jovem um regaste de situações e o sentimento de gratidão.





Foi realizada em todas as turmas uma confraternização, um momento em que os educadores trouxeram dinâmicas em equipes, que gerou acolhimento, engajamento e interação social entre os jovens. Além de despertar neles o trabalho em equipe pois a parte do lanche foi toda organizada por eles.





Foi realizado a finalização dos projetos IEP voluntários com a entrega das doações dos jovens de brinquedos para criança do acolhimento do município e do centro espírita que já realiza todos anos natal solidários. Os jovens também arrecadaram alimentos e doaram duas cestas básicas para famílias em vulnerabilidade alimentar.



Doação de cesta básica



Doação de cesta básica



Doação de mimos para criança do acolhimento do Município na ocasião que recebeu foi as assistentes sociais que acompanham as crianças.



Doação de brinquedos para ação natalina do centro espírita.

EVENTOS:

Colação de grau da turma de alimentados de linha de produção 35.



Culminância do projeto IEP voluntário.



OFICINA DE SEÇÃO

Foi realizada oficina de seleção nas escolas de ensino médio do Município de Morada Nova e a distribuição de folder para inscrições para processo seletivo de jovem aprendiz 2026.





VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita a empresa Zenir Moveis.



Visita ao parceiro supermercado Menino Deus.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 08 jovens concluíram o curso alimentador de linha de produção.
- 22 jovens tiveram momentos de integração e socialização com lanche coletivo
- 03 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- Conclusão do projeto IEP voluntário.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversas com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 08. Todos foram advertências verbais ou escritas. Ficando registrado no sistema

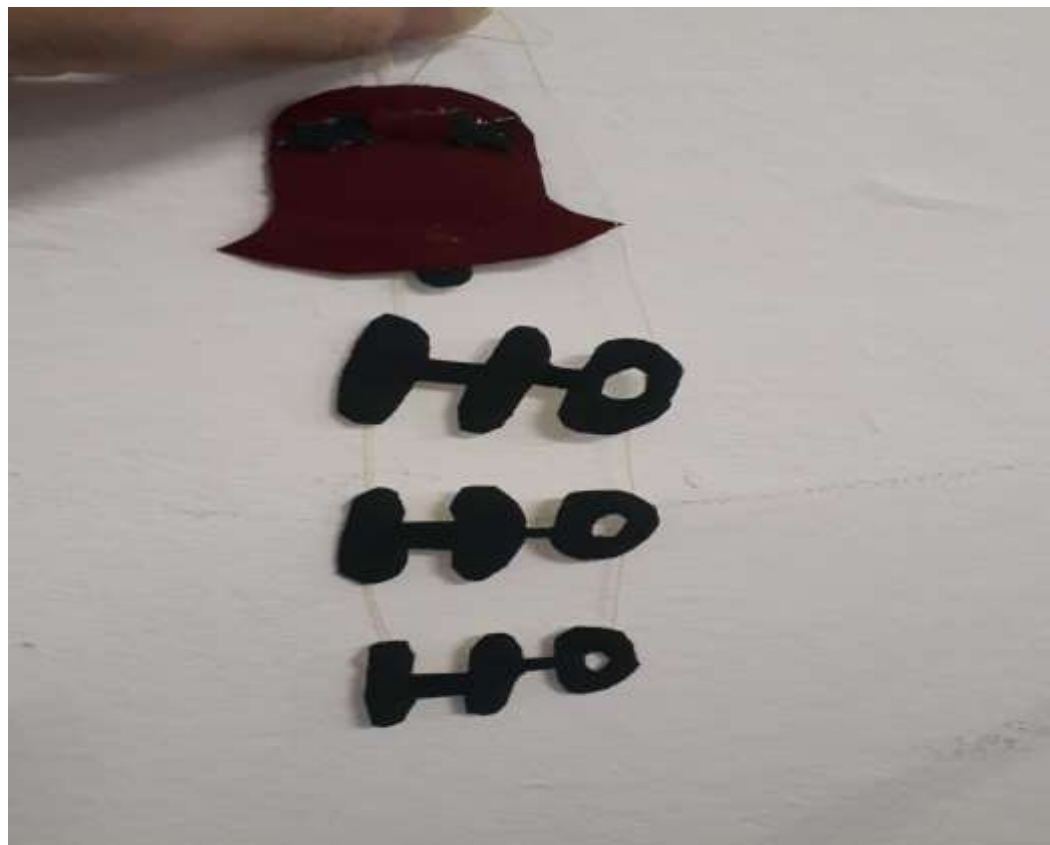
4.7. QUIXERÉ

Em dezembro de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: culminância do projeto IEP voluntario e atividades artísticas feita a mão, voltada para na decoração natalina do Polo.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma de Confeccionadores de Calçados 02 uma aula de campo com atividades dinâmicas e envolvendo atividade físicas e lanches coletivos, propiciando aos jovens um momento de interação, trabalho de equipe e coletividade.





Participação em colação de grau dos jovens do curso de confeccionador de calçados.



Realização da culminância do projeto IEP voluntario. Na oportunidade os jovens além do projeto apresentaram todos os eventos realizados em 2025. A apresentação ficou por conta de duas aprendizes da turma CC02 (Jéssica Ribeiro e Kauany Costa).



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 04 jovens iniciaram no programa jovem aprendiz.
- Conclusão do projeto IEP voluntario.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de Internet no polo. (para pesquisas)
- Falta de 04 cadeiras para costurar (adequadamente)
- Mais engajamento por parte da empresa parceria em nossas ações

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Poderia se pensar em uma parceria com uma rede de internet (a mesma que a prefeitura usa) ou então por indicação de um plano de internet FWA (sem fio) para usar nos momentos necessários.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOP: (Não houve).

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Através do diálogo, alguns aprendizes tiveram dúvidas esclarecidas sobre horários e importância da prioridade de cumprir com os mesmos

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 02. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

O Núcleo IEP Aquiraz está em pleno funcionamento desde 2023, atuando na formação humana e profissional de adolescentes e jovens do município, por meio de ações voltadas para inclusão social, educacional e econômica. A unidade tem se consolidado como um importante espaço de desenvolvimento, estimulando competências técnicas, comportamentais e valores alinhados às demandas do mundo do trabalho.

Localizado na Av. Dr. Manoel L. Soares, 454 – Parque da Piranha, o IEP Aquiraz registrou, no mês de dezembro de 2025, um total de 127 jovens aprendizes ativos, distribuídos em turmas que recebem acompanhamento pedagógico, orientações socioeducativas e oportunidades de qualificação contínua. Desde sua implantação, o núcleo tem fortalecido parcerias, ampliado o acesso à profissionalização e contribuído para a construção de trajetórias mais seguras e transformadoras para a juventude aquirazense.

No mês de dezembro, as atividades pedagógicas do IEP Aquiraz foram desenvolvidas as seguintes disciplinas aplicadas às turmas:

Processos Administrativos

ODS – IEP Voluntários

Processos Administrativo

ODS – IEP Voluntários

Inglês básico

ODS – IEP Voluntário

ADM-38:

Proposta: Jovens Voluntários - Natal Solidário

ODS's contemplados: ODS 10 - Redução das Desigualdades

Educador responsável: Paulo Ricardo

Data da execução: 15/12/2025

Release: A ação tem como objetivo arrecadar brinquedos em bom estado para serem doados às crianças atendidas pelo NAME – Núcleo de Atendimento Municipal Especializado. Por meio do voluntariado e da solidariedade, os jovens buscam promover inclusão, alegria e apoio às famílias atendidas pelo núcleo neste período natalino.





CBS-01:

Proposta: Rota Guiada – Centro Histórico de Aquiraz

ODS's contemplados: 08 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 04 (Educação de Qualidade), 12 (Consumo e Produção Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação)

Educador responsável: Ludmilla Sousa e Paulo Ricardo

Data da execução: 09/dezembro/25

Release: A atividade consiste na criação, pelos jovens da turma, de um roteiro guiado pelo Centro Histórico de Aquiraz, como parte da disciplina Técnica de Guiamento. A proposta incentiva os estudantes a desenvolverem competências práticas de planejamento de roteiro turístico, comunicação interpessoal, pesquisa histórica e condução de grupos, oferecendo aos residentes de Aquiraz uma vivência cultural e educativa sobre a história local.



Campanha Novembro Azul

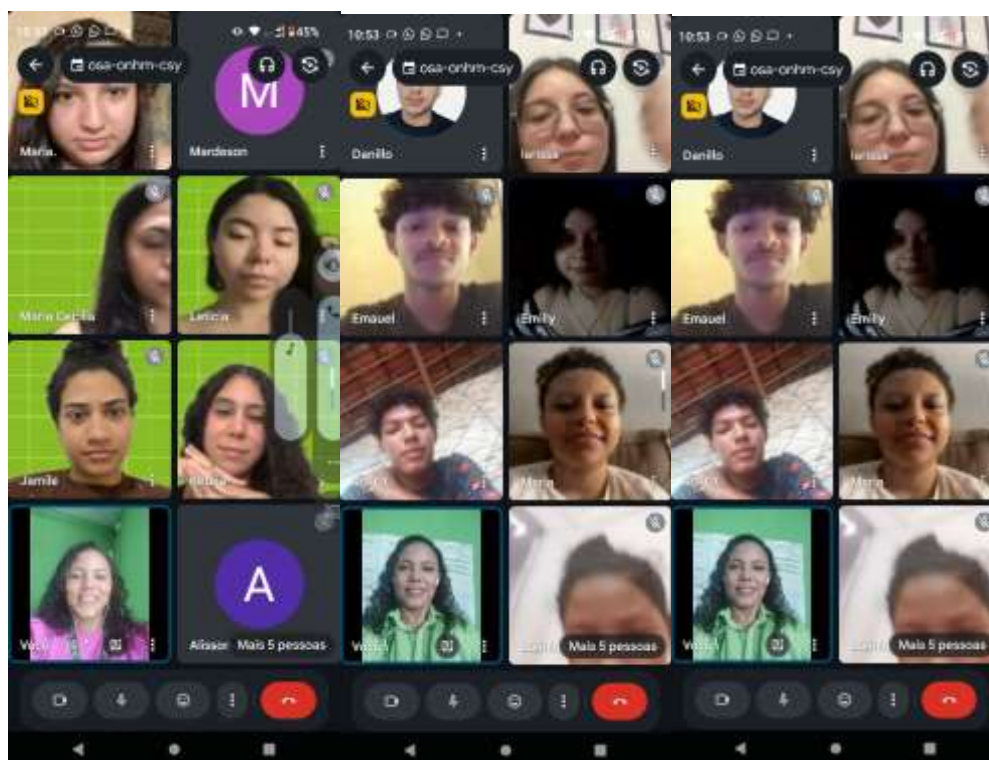
Realizamos um momento de conscientização com os jovens aprendizes sobre a campanha Novembro Azul, com foco na importância da prevenção, do autocuidado e da atenção à saúde do homem. A ação buscou informar, desmistificar tabus e estimular hábitos saudáveis, reforçando o papel da educação na promoção do bem-estar, da responsabilidade individual e do cuidado com a saúde física e emocional dos jovens.





Integração

Realizamos interação coletiva com os jovens da unidade IEP Aquiraz, apresentando aos jovens nosso instituto, nossa cultura organizacional, Lei da Aprendizagem.



5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 18

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura/ Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística

Arte Educador: Patrício Ramonn Teixeira Lira

5.1.2 Relato de Aulas

A Aula começou com uma reflexão baseada no vídeo “Então é Natal, e o que você fez?”, do canal Jout Jout Prazer. A obra serviu como suporte didático para incentivar os estudantes a meditar sobre o desfecho do ciclo, englobando experiências particulares, pressões sociais, saberes acumulados e as transformações do período. Após a projeção, mediou-se um debate grupal onde os jovens compartilharam emoções e visões sobre suas caminhadas anuais.

Posteriormente, foi aplicado um exercício de autoconhecimento e integração. De forma anônima, os alunos responderam a quatro questões sobre suas trajetórias, traços de personalidade e momentos marcantes no IEP e no ambiente corporativo. Ao socializar as respostas, o grupo tentou desvendar a autoria dos relatos, o que consolidou os laços interpessoais e estimulou a escuta ativa.

A interação estabeleceu um clima de harmonia e consideração mútua, evidenciando pontos em comum e singularidades nas vivências de cada um. O aspecto recreativo da tarefa impulsionou o engajamento, a empatia e a coesão do grupo. Por fim, um "Bingo Divertido" com premiações criativas selou a confraternização, encerrando o ano letivo com leveza e um forte sentimento de união.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 44

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Exercitar a prática da cidadania através do Projeto IEP Voluntários

Arte Educador: Fabíola Nogueira

5.2.2 Relato de Aulas

No dia 10.12.25 a turma de ADM 44 do município de Eusébio vivenciou o Mundo Desafio através da realização do Projeto “Vida Segura” (IEP Voluntários).

O projeto, que foi planejado e organizado durante as aulas do ensino técnico, teve o objetivo de levar a conscientização da sociedade acerca da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorros.

O evento aconteceu no auditório da Secretaria de Educação do Eusébio, das 09:00 às 12:00, com a participação dos jovens aprendizes da turma de ADM 42, sob a orientação do Prof. Paulo Ricardo.

A programação iniciou com a acolhida e credenciamento dos participantes, que receberam um número para a realização de um sorteio ao final do evento.

Para iniciar, a turma ADM 44 apresentou o projeto e sua importância dentro da proposta do IEP Voluntários.

Na sequência, foi exibido um vídeo que retratava a importância de prestar os primeiros socorros de forma correta e atualizada, a fim de evitar possíveis agravamentos no estado de saúde das vítimas.

Em seguida, os participantes assistiram a uma palestra sobre os Primeiros Socorros com Michele Soares, Técnica de segurança do trabalho, bombeira civil e consultora especializada em segurança do trabalho. A palestrante abordou os principais acidentes e suas respectivas formas de prestar os primeiros socorros. Foi uma palestra bastante didática e esclarecedora.

Após a palestra, a turma de ADM 44 organizou um QUIZ para revisar os principais pontos aprendidos.

Para finalizar, a turma fez um sorteio de brindes com os números distribuídos no início do evento.

O projeto Vida Segura aconteceu de forma bastante organizada e satisfatória.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em equipe, planejamento, organização, criatividade e comunicação.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“A atividade trabalhou um ponto muito necessário da nossa geração que foi a relação com dinheiro e a educação financeira. A parte mais interessante foi quando o professor falou dos dados sobre as apostas no Brasil que chegam a ser preocupantes”.

Hevellyn Oliveira do Nascimento

5.2.5 Registros Fotográficos



Turma participante – no aguardo para o início da execução do projeto



Vídeo de conscientização – importância dos primeiros socorros



Palestra e simulação de procedimentos de primeiros socorros



Palestra e tira dúvidas



Simulação de procedimentos

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: MEC 09

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Promover o contato dos alunos com a arte estimulando a reflexão sobre subjetividade, criatividade e humanidade no contexto científico e técnico. A visita busca sensibilizar os estudantes para outras formas de conhecimento, valorizando a arte como espaço de cuidado, liberdade e construção de sentido.

Arte Educadora: Letícia Lastrí

5.3.2 Relato de Aulas

Fomos recebidos pela visita mediada da Caixa Cultural e os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais da arte e cultura como linguagem e forma de expressão, a obra e o pensamento de Nise da Silveira, relações entre arte, saúde mental e subjetividade, puderam ampliar o olhar sensível em contextos técnicos e científicos, além da experiência estética e fruição

artística em espaço cultural. Também se envolveram, contribuindo com o assunto, durante o momento da explicação do conteúdo. Não houve muitas conversas paralelas.

- 1 - Momento foi desenvolvida a árvore genealógica, onde todos poderão falar e demonstrar sua família.
- 2 - Momento dinâmica da teia, cada jovem participou trazendo sua explanação sobre a representação do que significa família.
- 3 - Retratos de costumes familiares.

5.3.3 Competências Desenvolvidas: Respeito, Diálogo e Empatia.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje, aprendemos sobre como as famílias do passado eram mais rígidas e como as famílias atuais são mais diversas e flexíveis. Isso me fez refletir sobre a minha própria família, que é guiada por valores como respeito, união, honestidade e apoio mútuo. Mesmo com as mudanças ao longo do tempo, esses valores continuam firmes e mostram o que realmente nos mantém unidos.”

Sara Gabriely Oliveira Dutra

5.3.4 Registros Fotográficos





5.4 NÚCLEO MORADA NOVA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: CBS

Turno: Tarde



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

@iepficial /company/iepficial



EMPRESA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O CEARÁ

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

Unidade: Morada Nova

Mundo: Não lectionei Espaços Mundos foi uma aula de Confraternização.

Objetivo: Promover um momento de reflexão e confraternização no encerramento do ano letivo, fortalecendo os laços afetivos entre os educandos, incentivando a expressão de sentimentos, o reconhecimento mútuo e a valorização das vivências, conquistas e aprendizados construídos ao longo do ano.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

5.4.2 Relato de Aulas

A presente aula correspondeu ao último encontro do ano letivo de 2025 com os educandos. Não houve, nesta ocasião, o desenvolvimento de um conteúdo específico do componente curricular Espaços Mundos. Optou-se pela realização de uma aula voltada à reflexão sobre o ano que se encerrou, considerando os desafios enfrentados, as conquistas alcançadas e os sonhos que puderam ser realizados ao longo do percurso escolar.

Como parte da proposta, foi organizada a atividade do Amigo Doce. Inicialmente, os educandos foram convidados a confeccionar cards com mensagens reflexivas e afetivas, direcionadas a um colega que seria sorteado posteriormente. Em seguida, cada educando recebeu um chocolate, que seria entregue ao seu respectivo amigo doce.

Após o sorteio dos nomes, os educandos dirigiram-se ao centro da sala para realizar as trocas. Nesse momento, cada um mencionou o nome de seu amigo doce, leu a mensagem produzida e realizou a entrega do chocolate. A atividade proporcionou um ambiente de confraternização, escuta e valorização do outro, fortalecendo os vínculos entre os colegas.

Apesar de a turma apresentar, em geral, um perfil mais tímido, foi possível perceber que este foi um dos primeiros momentos em que os educandos conseguiram se expressar com mais liberdade, demonstrando sentimentos, reconhecimento e carinho uns pelos outros por meio da atividade proposta. O encontro caracterizou-se como um momento ímpar, marcado por gratidão, acolhimento e emoções positivas, encerrando o ano letivo de forma significativa.

A aula teve como objetivo promover um momento de reflexão e confraternização no encerramento do ano letivo, fortalecendo os laços afetivos entre os educandos, incentivando a expressão de sentimentos, o reconhecimento mútuo e a valorização das vivências, conquistas e aprendizados construídos ao longo do ano.

5.4.3 Competências desenvolvidas



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f @iepficial](#) [Acompary/iepficial](#)



EMPRESA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O CARIÓTIPO DO PI

PREMIações:



ONDE ESTAMOS:



Autoconhecimento, Empatia e Comunicação.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Estava morrendo de vergonha, o professor Gion sempre nos coloca a frente para relatar o que nós produzimos, e hoje foi bem mais diferente porque tínhamos que chamar a pessoa e falar para ela o que sentíamos e o que desejávamos a ela, estava com vergonha e muita, mas foi um momento de descontração, partilha e empatia.”

Giovana Freitas Santos – CBS

“A aula foi bem diferente, além de refletirmos sobre o ano, compartilhamos com o outro e com a turma nossos sentimentos e emoções e também direcionamos a uma pessoa especifica uma mensagem reflexiva, pude perceber em que alguns momentos a pessoa estava precisando ouvir aquelas palavras de acolhimento, de empatia e de acalento.”

Adriana Souza Castro – CBS

5.4.5 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire