



## RELATÓRIO MENSAL

NOVEMBRO 2025



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

### PREMIAÇÕES:



### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

## Sumário

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 1. APRESENTAÇÃO .....                        | 3  |
| 2. METODOLOGIA IEP .....                     | 3  |
| 3. PÚBLICO ALVO.....                         | 4  |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS ..... | 4  |
| 4.1. PACAJUS .....                           | 4  |
| 4.2. EUSÉBIO .....                           | 12 |
| 4.3. FORTALEZA.....                          | 20 |
| 4.4. MARACANAÚ .....                         | 33 |
| 4.5. CAUCAIA.....                            | 38 |
| 4.6. MORADA NOVA .....                       | 45 |
| 4.7. QUIXERÉ .....                           | 48 |
| 4.8. AQUIRAZ.....                            | 52 |
| 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....     | 56 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

## PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **03/11** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando imprevistos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

### CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

**Data:** 03/11

**Local:** IEP Pacajus

**Participantes:** Professores e Coordenação

| Horário | Atividade/Pauta                                                                         | Responsável               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 09:00h  | Acolhida e abertura                                                                     | Coordenação               |
|         | Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.                          | Coordenação               |
|         | Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.              | Professores e Coordenação |
|         | Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos). | Professores               |

| Horário | Atividade/Pauta                               | Responsável |
|---------|-----------------------------------------------|-------------|
|         | Definição de cronogramas e responsabilidades. | Coordenação |
|         | Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.    | Todos       |
|         | Encerramento e próximos passos.               | Coordenação |

## NOVEMBRO AZUL

Durante o mês de novembro, o IEP – Instituto de Educação Portal apoiou a campanha Novembro Azul, reforçando a importância da prevenção e do cuidado com a saúde do homem. A instituição trabalhou a conscientização com as turmas por meio de ações educativas, promovendo diálogos, reflexões e orientações sobre a importância do diagnóstico precoce e dos hábitos de vida saudáveis.



## MTC – MOSTRA DE TRABALHO CULTURAL 2025

No dia 27/11/2025 ocorreu a 16ª edição do MTC – Mostra de Trabalho Cultural. O projeto celebra o protagonismo dos nossos jovens, que transformam vidas e escrevem novas histórias através da arte, da aprendizagem e da educação.



A turma de Administração 18 do núcleo de Pacajus apresentou dois projetos que estavam em ligação com o tema abordado esse ano, onde celebrava os 18 anos de Instituto e 25 anos da lei da aprendizagem. Os projetos ocuparam o primeiro e quarto lugar da competição.



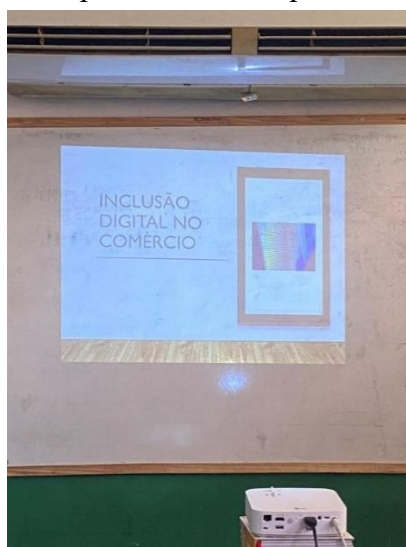
## AULA INCLUSÃO DIGITAL – CBS 01

Turma CBS/Pacajus.

Disciplina: Inclusão digital

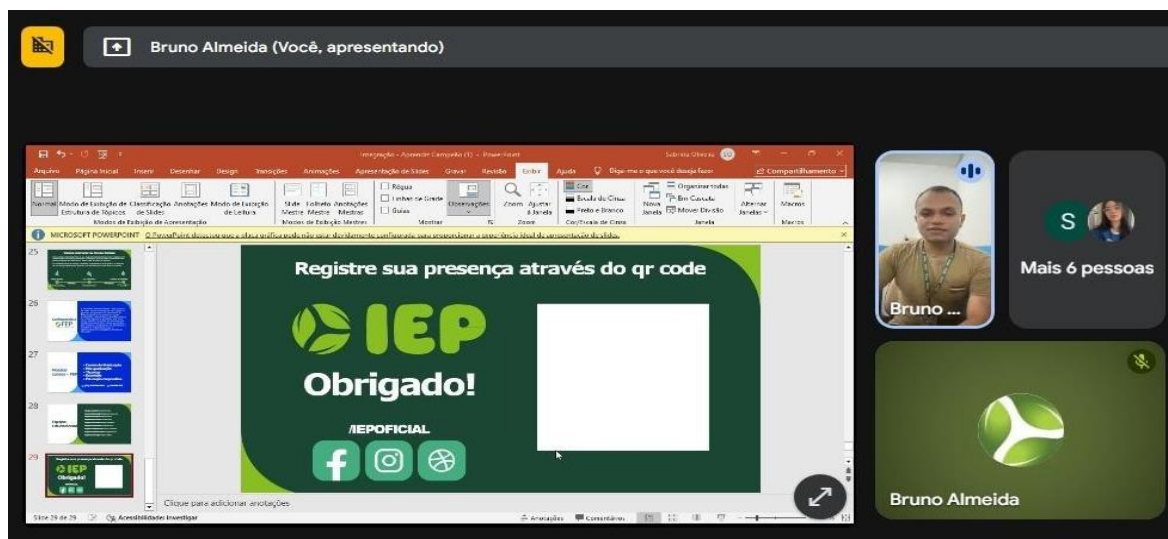
Conteúdo teórico ministrado (Slides)

Atividade prática: Técnicas comportamentais que favorecessem a inclusão digital de acordo com os setores que estão inseridos nas suas respectivas empresas. A educadora trouxe objetos aleatórios e pediu para que desenvolvessem técnicas de vendas. Tinham que convencer a comprar. Foi simulado vários perfis de consumidor: exigentes, ou que chegam sem ter pretensão de compra, e foi pedido que falassem estratégias para incluir todos os públicos de compradores na lógica digital.





7. Redução de erros e retrabalho – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.



**Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

**Dificuldades encontradas:**

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

**Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

**Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

**Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Neste mês foram realizados (7) SOE.

## Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

### Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

### Projeto Educação Sustentável

O Projeto Educação Sustentável, desenvolvido em parceria com o CMCD – Eusébio, iniciou suas aulas na segunda quinzena de setembro. A iniciativa oferta gratuitamente o curso de Auxiliar Administrativo para adolescentes de 15 a 17 anos, residentes do município, promovendo oportunidades de qualificação e fortalecendo o processo de preparação para o ingresso no mercado de trabalho.

O curso aborda temáticas essenciais para o desenvolvimento humano, profissional e socioeducacional dos jovens, ampliando competências como comunicação, organização, responsabilidade e noções práticas da rotina administrativa. Atualmente, o projeto conta com 02 turmas ativas, nos turnos manhã e tarde, totalizando 50 jovens matriculados e participando das atividades.

### Pedagógico

No mês de novembro, as turmas do IEP Eusébio participaram de atividades pedagógicas voltadas ao desenvolvimento técnico, profissional e cidadão, por meio das seguintes disciplinas aplicadas:



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepficial](#) [in /company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

#### PREMIAÇÕES:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...

- **Turma ALP-21**

Direitos Trabalhistas e Previdenciários

Organização e Planejamento

IEP Voluntários

- **Turma ADM-43**

Uso Indevido de Álcool e Tabaco

Raciocínio Lógico

IEP Voluntários

- **Turma CBS-01**

Mundo Arte e Cultura

Técnicas de Atendimento

IEP Voluntários

- \* **Turma ADM-42**

Departamento Pessoal

IEP Voluntários

- \* **Turma ADM-44**

Introdução à Logística II

Formas Alternativas de Geração de Trabalho

IEP Voluntários

- \* **Turma ADM-46**

Direitos Humanos

Excel Intermediário

IEP Voluntários

## IEP Voluntários

### CBS-01:

**Projeto:** Start Aprendiz

**Proposta:** Refletir sobre a empregabilidade dos jovens no Eusébio

**ODS's contemplados:** 04 (Educação de Qualidade), 08 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 10 (Redução das Desigualdades)

**Educador responsável:** Fabíola Nogueira

**Data da execução:** 28/11/25

**Release:** Promover a reflexão nos jovens de Eusébio acerca do atual mercado de trabalho e apresentar o Programa Jovem Aprendiz às escolas de ensino médio do município de Eusébio, destacando os benefícios e oportunidades oferecidos pelo IEP. A iniciativa visa fortalecer o acesso dos jovens a informações qualificadas, ampliar suas habilidades profissionais e incentivar a participação em programas que contribuam para sua inserção no mundo do trabalho de forma ética, formativa e socialmente responsável. Será promovida uma palestra realizada pela consultora de RH Adriana Barroso, roda de conversa sobre as experiências dos jovens no Programa de Aprendizagem e recebimento de currículos.





## Oficina – Recrutamento e Seleção

Dia 11 de novembro os supervisores pedagógicos participaram de uma oficina sobre Recrutamento e seleção com Rafaelle Benevides.



## Visitas

Visitas realizadas dia 18/nov/2025:

- Assistência Social do Eusébio
- SINE Eusébio
- NAEC - Núcleo de artes, esporte, educação e cultura
- AMMA - Autarquia Municipal de Meio Ambiente
- EEM Ana Bezerra de Sá



Visitas realizadas dia 25/novembro/2025:

- São Braz Bebidas
- B&Q Energia



Visitas realizadas dia 27/novembro/2025:

- Projeart
- Terra do Sol
- Ceará Segurança
- Quintas do Lago
- D'origem



## Integração Jovens Aprendizes

Realizamos a inserção de 22 jovens.

Em novembro de 2025, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.



**Descrição:** Visita à Casa do Barão de Camocim - Centro Cultural

**Objetivo:** Sensibilizar e despertar o senso cultural, valorizando os espaços públicos.



**Turma:** CBS 2

**Descrição:** Aula técnica no Centro de Turismo do Ceará e ao Museu da Indústria

**Objetivo:** Sensibilizar e despertar o senso cultural, valorizando os espaços públicos



**Turma:** CBS 2

**Descrição:** Aula técnica no Centro de Turismo do Ceará e ao Museu da Indústria

**Objetivo:** Sensibilizar e despertar o senso cultural, valorizando os espaços públicos



**Turma:** ADM 40

**Descrição:** Mundo Eu / Espiritual

**Objetivo:** Oficina de meditação conexão com a mente e corpo



**Turma:** ADM 46

**Descrição:** Mundo Desafio e Trabalho

**Objetivo:** Desenvolver o lado cooperativo, trabalho em equipe e resolução de desafio

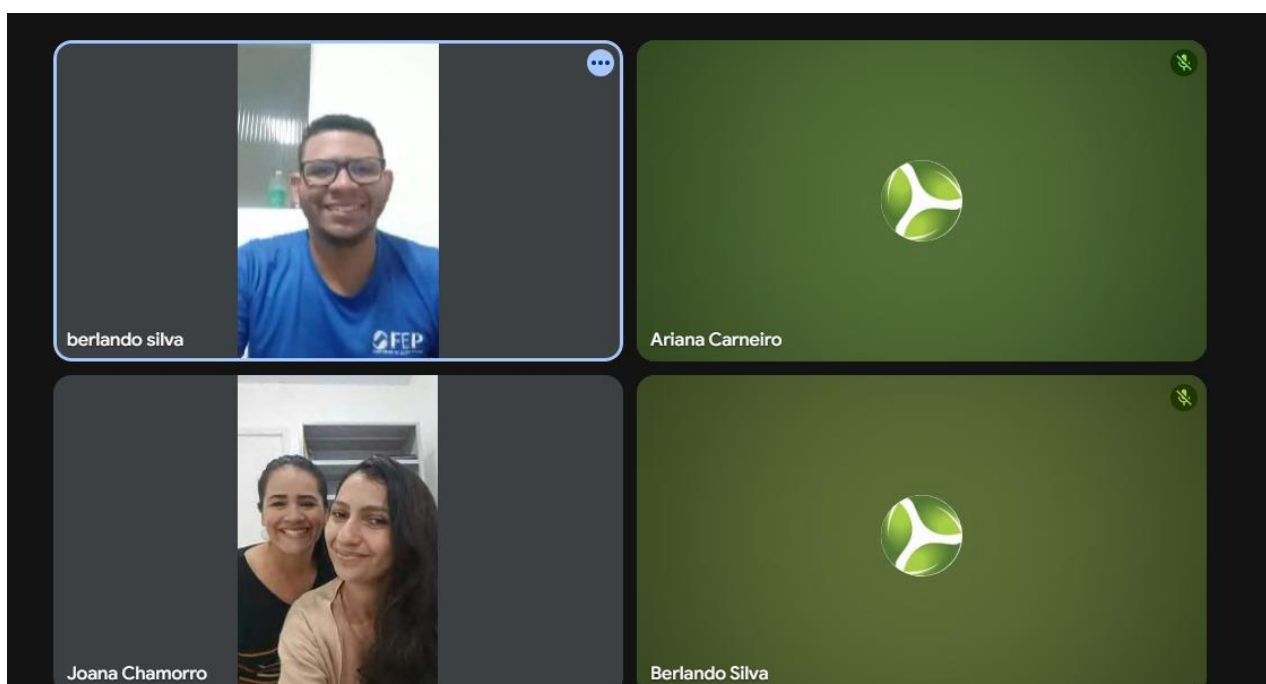
## PRÉ- SELEÇÃO E PROCESSOS SELETIVOS





Descrição: Pré-seleção realizada no IEP Bairro de Fátima 11/11 e Processo seletivo realizado em Parceria com empresa NORMATEL e Liceu da Messejana 09/12

## PARCERIA – CAPTAÇÃO DE JOVENS







## INTEGRAÇÃO

**1 Missão**  
Formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações o âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural.

**2 Visão**  
Ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social.

**3 Valores**  
Respeito, União, Transparência, Cooperação, Compromisso, Responsabilidade.

**INTEGRAÇÃO IEP**  
Transformando vidas através da educação

**APRENDIZ CAMPEÃO**  
IEP

**Turma:** Diversas

**Descrição:** Integração

**Objetivo:** Apresentar a cultura IEP, explicar sobre a Lei da Aprendizagem e os direitos e deveres do jovem aprendiz.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...



## REUNIÃO DE EDUCADORES

### Reunião com educadores

**Objetivo:** Alinhar os projetos e ações para o mês de dezembro

## VISITAS AOS PARCEIROS



**Empresa CEQUIP**



**Empresa MAKRO ENGENHARIA**





**Empresa: UNIFAMETRO**



**Empresa: GRUPO TELLES**

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 92 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

#### 4.4. MARACANAÚ

Durante o mês de novembro aconteceu o IEP Voluntários, onde os jovens realizaram algumas ações na comunidade local, houve também uma participação no evento promovido pela prefeitura voltado para a juventude da região.

#### AULAS DIFERENCIADAS

Neste mês a jovem Francisca Ellen realizou com as turmas administrativa e produção uma palestra com o objetivo de “ensinar e motivar os jovens do Instituto de Educação Portal, em Maracanaú, sobre a importância da Inteligência Artificial e das novas tecnologias. Ela incentiva o aprendizado digital, o uso ético da IA e a criação de soluções para melhorar a comunidade e aumentar as chances de emprego no futuro.”



#### IEP Voluntários

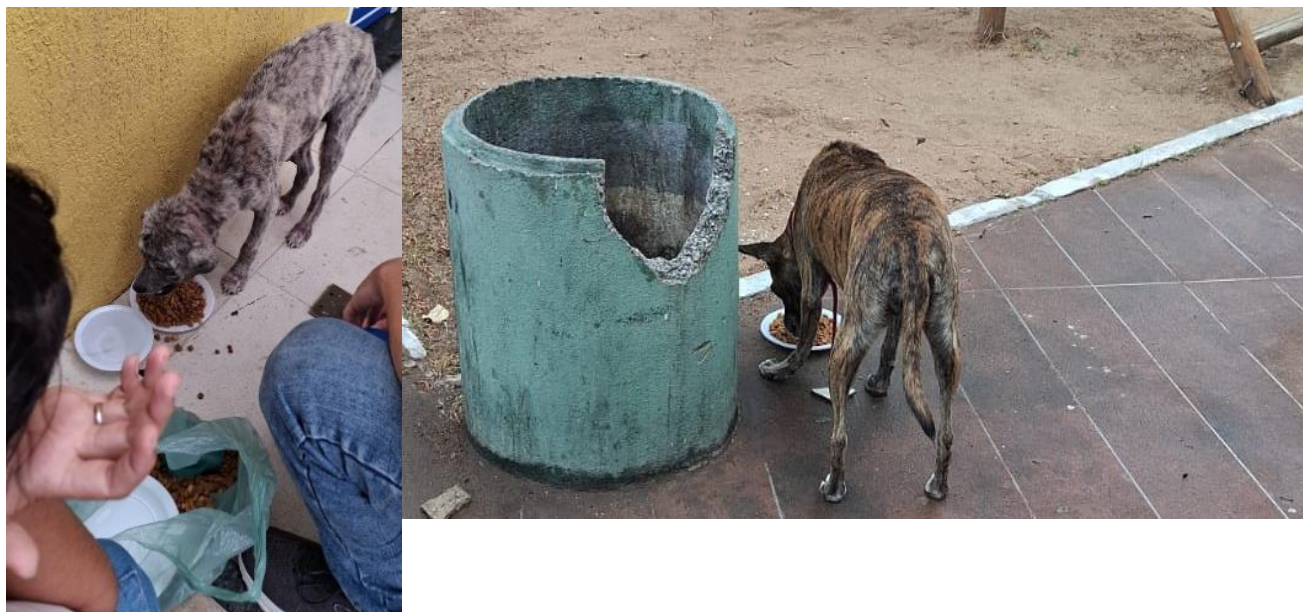
Durante o mês de novembro os jovens aprendizes realizaram algumas ações em prol da ação IEP Voluntários que tem o intuito de reconhecer e estimular a participação dos educandos em projetos, visando a melhoria dos indicadores sociais, ambientais e econômicos, tendo como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Os projetos desenvolvidos criam ferramentas de solução para os problemas identificados pelos educandos do IEP, nas comunidades.

Os jovens das turmas administrativa e produção realizaram algumas ações na comunidade:

- **Blitz NOVEMBRO AZUL:** as turmas ADM 10 e ALP 24 Maracanaú esteve reunida no shopping Maracanaú entregando artes produzidas por eles em sala , em abordagem ao público masculino reforçando a importância da campanha.



- A ação com animais de rua que tem o objetivo principal promover a conscientização sobre o cuidado e a proteção dos animais em situação de rua, mobilizando a comunidade para contribuir com doações, adoções responsáveis e práticas de respeito à vida animal, fortalecendo o compromisso coletivo com o bem-estar e a cidadania.



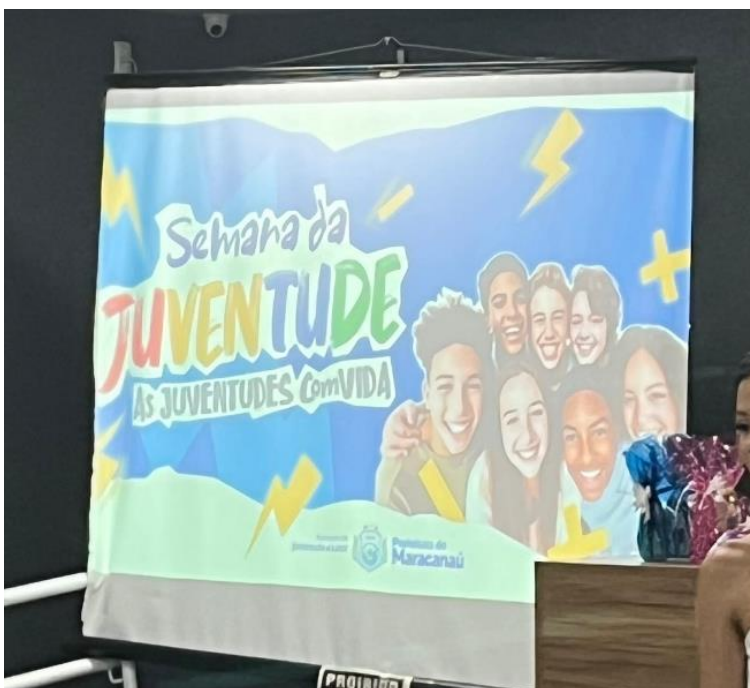
- Os jovens da turma ALP 23 realizaram aula de Muy Thay para crianças de um projeto social no Jereissati I.



- Ação feita com alunos e instrutores no Instituto Educa Surf Social com o tema Oficina de negocios e talentos, realizada na Praia do Futuro, Caça e pesca as 15 horas Foram 23 crianças beneficiadas e professores da comunidade. Mostrou que a praia é uma verdadeira sala de aula de empreendedorismo. Para estas crianças, o esporte é a disciplina; a educação é o caminho; e o talento é a moeda. Com a metodologia do IEP e a dedicação inigualável dos nossos instrutores e professores da comunidade, estamos transformando ideias em planos e sonhos em realidade.

## EVENTOS EXTERNOS

- Os jovens do IEP MARACANAÚ foram convidados para participares do Encontro da Aprendizagem promovido pela Secretaria da juventude da prefeitura de Maracanaú, em comemoração a semana da juventude. Estavam presentes jovens das turma de administração e produção para prestigiar o evento que tem como objetivo a inclusão produtiva dos jovens de forma social.



## INTEGRAÇÕES

Neste mês, em torno de 27 jovens foram inseridos e passaram pela integração IEP, tendo a oportunidade de conhecer um pouco mais da história do instituto, além de conhecer como funciona a lei da aprendizagem e tirar dúvidas sobre seu contrato de aprendizagem.



### Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

### Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de novembro 2025:

\* Árvore de natal do IEP Caucaia, projeto dos aprendizes da turma ADM 29. A árvore do conhecimento.



**Ação:** IEP Solidários - Coleta de resíduos na praia

**Unidade:** Caucaia

**Turma:** Turismo 02

A turma de Turismo 02, participou de uma ação de coleta de resíduos sólidos na praia, com foco na promoção de práticas sustentáveis no ambiente costeiro. A atividade contemplou as ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e 14 (Vida na Água), reforçando a importância do cuidado com os espaços naturais e do manejo adequado dos resíduos.

Durante a ação, os estudantes realizaram a coleta de materiais descartados de forma irregular e discutiram os impactos ambientais causados pela poluição marinha. A iniciativa teve como objetivo fortalecer a consciência ambiental, incentivar atitudes responsáveis e contribuir para a formação de profissionais de turismo comprometidos com a sustentabilidade.



**\* Ação realizada no lar de idosos nossa senhora Aparecida.**

A turma Adm. 29 realizaram uma ação solidária no Lar Nossa Senhora Aparecida, localizado em Caucaia. A atividade teve como objetivo fortalecer a empatia, promover o contato humano e proporcionar momentos de acolhimento e atenção aos idosos residentes.

Durante a visita, os jovens entregaram kits de higiene preparados previamente pela turma. Além disso, foram distribuídos mimos e pequenas lembranças, e a realização de um bingo pensados com carinho para tornar o dia dos idosos mais especial. A ação incluiu conversas, interação afetiva e momentos de convivência que contribuíram para o bem-estar emocional dos residentes. A iniciativa reforçou a importância do respeito, da solidariedade e do cuidado com a pessoa idosa, marcando um momento significativo para todos os participantes.

**Objetivo da Visita ao Lar de Idosos.** Promover a interação social e o intercâmbio de experiências entre os participantes e os moradores do lar de idosos, incentivando o respeito, a empatia e a valorização da pessoa idosa. A visita busca proporcionar momentos de acolhimento, diálogo e convivência, contribuindo para o bem-estar emocional dos idosos e para o desenvolvimento humano e social dos visitantes.





\* A turma ADM 28 com o apoio do professor Leonel, realizou uma ação em prol do dezembro vermelho, os jovens entregaram um kit com camisinha e um informativo sobre o dezembro vermelho, abordando e explicando o significado, realizando o IEP voluntário.

Objetivos principais do dezembro Vermelho é, conscientizar a população sobre o HIV/AIDS, combatendo o estigma e a desinformação, promover a prevenção, incentivando o uso de preservativos, testagem regular e estratégias como a PrEP e a PEP, estimular o diagnóstico precoce, mostrando que testar é rápido, gratuito e sigiloso no SUS, fortalecer as políticas públicas de saúde, ressaltando a importância do cuidado contínuo e do tratamento e apoiar pessoas vivendo com HIV, valorizando o respeito, a inclusão e o combate ao preconceito.





\* Foi realizado a Formação sobre a Lei da Aprendizagem e processo de recrutamento e seleção de aprendizes, a equipe da supervisão.



\*Integração de mais 10 jovens que iniciaram no IEP Caucaia, mostrando nossa missão e valores.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- \* 10 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- \* 10 reposições

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- \* Faltas sem justificativa.
  - \* Comportamento dos jovens no ambiente do IEP, dificuldade de cumprir normas e o regime interno.
- Ex: Atrasos, sem farda, celular, fone de ouvidos, muito reativos quando confrontados.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- \* Integrações em 4 em 4 meses, sempre mantendo eles até consciência em sua jornada como jovem aprendiz.
- \* Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- \*Sensibilização sobre absenteísmo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- \*Aplicação do Soe e advertências
- \*Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 05. Com Soe e aplicação de advertência verbal e uma suspensão. Ficando registrado no sistema.

## 4.6. MORADA NOVA

Em novembro de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram:

- Aula de campo com visita a feira de história da escola profissionalizante e lanches coletivos.

### AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma comercio bens e serviços uma aula de campo. No momento os jovens foram para escola profissionalizante Osmira para prestigiar a feira de história e artes realizada pelos alunos do ensino médio. O momento foi de muito aprendizado, pois os alunos apresentaram temas importantes e atuais como: A violência contra as mulheres, o racismo e a ditadura. Assistindo às apresentações os jovens puderam reviver momentos históricos e desenvolver senso crítico.





Foi realizada na turma de fabricação de alimentos e bebidas 01, na disciplina de Higiene e manipulação de alimentos, um momento no qual a professora trouxe, além da temática da aula, um lanche coletivo onde os jovens compartilharam o preparo e manuseio do que cada um trouxe. O momento também gerou acolhimento e interação entre os jovens.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 32 jovens participaram de uma aula de campo e assistiram apresentação da feira de ciência e arte da escolar Estadual Osmira Eduardo de Castro.
- 22 jovens tiveram momentos de integração e socialização com lanche coletivo
- 09 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversas com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- 05 Cerca de 10. Todos foram advertências verbais ou escritas. Ficando registrado no sistema

## 4.7. QUIXERÉ

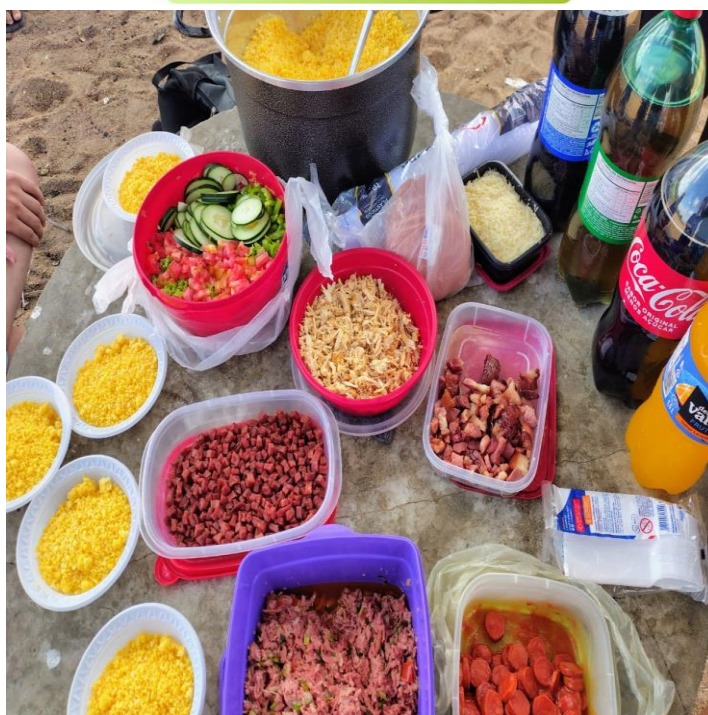
Em outubro de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Realização do projeto IEP voluntario e aula de campo.

### AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma de Confeccionadores de Calçados 02 uma aula de campo com atividades dinâmicas e envolvendo atividade físicas e lanches coletivos, propiciando aos jovens um momento de interação, trabalho de equipe e coletividade.





Foi realizado a conclusão do projeto IEP voluntario pelas turmas confeccionador de calçados com a entregar de cestas básicas as famílias com vulnerabilidade alimentar.



## CAMPANHA SOLIDÁRIA

Esta campanha tem como objetivo apoiar uma família de Quixeré, numerosa e em situação de **vulnerabilidade**, composta por idosos e crianças que enfrentam diversas necessidades.



### COMO AJUDAR?

Com alimentos não perecíveis e como estamos no mês das crianças também recebemos roupas e brinquedos para presentear-las.



## EVENTOS:

Participação de colação de grau dos jovens aprendizes do curso confeccionador de calçados.



#### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 09 jovens iniciaram no programa jovem aprendiz.
- 05 jovens concluíram o curso confeccionador de calçados.

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de Internet no polo. (para pesquisas)
- Falta de 04 cadeiras para costurar (adequadamente)

#### SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Poderia se pensar em uma parceria com uma rede de internet (a mesma que a prefeitura usa) ou então por indicação de um plano de internet FWA (sem fio) para usar nos momentos necessários.

#### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOP: (Não houve).

#### INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Através do diálogo, alguns aprendizes tiveram dúvidas esclarecidas sobre horários e importância da prioridade de cumprir com os mesmos

#### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 02. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.8. AQUIRAZ

O Núcleo IEP Aquiraz está em pleno funcionamento desde 2023, atuando na formação humana e profissional de adolescentes e jovens do município, por meio de ações voltadas para inclusão social, educacional e econômica. A unidade tem se consolidado como um importante espaço de desenvolvimento, estimulando competências técnicas, comportamentais e valores alinhados às demandas do mundo do trabalho.

Localizado na Av. Dr. Manoel L. Soares, 454 – Parque da Piranha, o IEP Aquiraz registrou, no mês de outubro de 2025, um total de 114 jovens aprendizes ativos, distribuídos em turmas que recebem acompanhamento pedagógico, orientações socioeducativas e oportunidades de qualificação contínua. Desde sua implantação, o núcleo tem fortalecido parcerias, ampliado o acesso à profissionalização e contribuído para a construção de trajetórias mais seguras e transformadoras para a juventude aquirazense.

### Pedagógico

No mês de novembro, as atividades pedagógicas do IEP Aquiraz foram desenvolvidas com foco na formação técnica, cidadã e sustentável dos jovens aprendizes, por meio das seguintes disciplinas aplicadas às turmas:

- **Turma ADM-38**

Processos Administrativos

ODS – IEP Voluntários

- **Turma ADM-39**

Introdução à Administração

ODS – IEP Voluntários

- **Turma CBS-01**

Técnicas de Guiamento

ODS – IEP Voluntários

A turma ADM-39 realizou, no dia 27 de novembro, uma atividade prática vinculada à ODS 14 – Vida na Água, com a ação de recolhimento de resíduos plásticos na Praia da Prainha, sob a tutoria do professor Leonel Sousa.

A atividade teve como objetivo contribuir para a redução da poluição marinha e promover a conscientização ambiental. Além do caráter educativo, os jovens puderam vivenciar, na prática, os impactos do descarte inadequado de resíduos, especialmente plásticos, no ambiente costeiro.

Durante a ação, houve também interação com comerciantes e frequentadores da praia, ampliando o alcance da conscientização ambiental. A escolha da ODS 14 está alinhada ao contexto territorial de Aquiraz, cidade litorânea, e ao compromisso institucional de aplicar, na prática, os debates promovidos no 18º Fórum de Sustentabilidade do IEP, que abordou a Década Oceânica e os impactos das ações humanas sobre os ecossistemas aquáticos.





## Recrutamento Jovem Aprendiz

No mês de novembro, foram realizadas seleções semanais de jovens aprendizes para o Beach Park.

## Aprendizes matriculados nov./2025

Fechamos mês de Novembro/2025 com inserção de 6 aprendizes.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** CBS 01

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Comunicação

**Objetivo:** Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn Teixeira Lira

### 5.1.2 Relato de Aulas

A aula teve início com um momento de reflexão a partir do vídeo “Então é Natal, e o que você fez?”, do canal Jout Jout Prazer. O vídeo foi utilizado como recurso pedagógico para estimular os alunos a pensarem sobre o encerramento do ano, as vivências pessoais, as cobranças, os aprendizados adquiridos e as mudanças ocorridas ao longo do período. Após a exibição, foi promovida uma breve conversa coletiva, na qual os estudantes puderam expressar sentimentos, percepções e reflexões sobre suas próprias trajetórias durante o ano.

Em seguida, foi realizada a Atividade de Autoconhecimento e Conhecimento Coletivo, na qual cada aluno respondeu anonimamente a quatro perguntas: o que fez ao longo do ano, três características pessoais, algo marcante que aconteceu no IEP e um acontecimento relevante vivido na empresa. As respostas foram reunidas e apresentadas ao grupo, que teve como desafio identificar o autor de cada conjunto de informações. Essa dinâmica favoreceu o fortalecimento dos vínculos, a escuta atenta e a valorização das experiências individuais dentro do coletivo.

A atividade proporcionou um ambiente de integração e respeito, permitindo que os alunos percebessem semelhanças e diferenças entre suas histórias, além de promover o reconhecimento das conquistas e desafios enfrentados por cada um. O caráter lúdico da proposta contribuiu para a participação ativa da turma, estimulando o diálogo, a empatia e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Para encerrar a aula, foi realizado um Bingo Divertido, com prêmios divertidos e inusitados, com o objetivo de confraternizar e celebrar o encerramento do período letivo. O momento foi marcado por descontração, alegria e interação entre os alunos, reforçando os laços construídos ao longo do ano. A atividade final contribuiu para um clima positivo e acolhedor, encerrando a aula de forma leve e significativa.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

## 5.2 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** Leiturista 03

**Turno:** Manhã / Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Mundo da comunicação

**Objetivo:** Ajudar os jovens a compreenderem que a comunicação com o uso da palavra, é deveras necessária para aproximação das pessoas, fraternidade e resolução de conflitos.

**Arte Educador:** Franklin Brasil

### 5.2.2 Relato de Aulas

A aula do dia 13/11 aconteceu fora de sala. E para tal, fomos até o Parque Rio Branco, na Avenida Pontes Vieira. No espaço realizamos diversas atividades lúdicas, como jogos de memorização, contação de histórias e uso de jogo de dama. Tudo isso para estimular a criatividade dos jovens alunos leituristas, que por vezes suas inteligências ficam sufocadas por uma rotina pesada, por vezes insalubre e periculosa. Portanto, apresentar-lhes outras oportunidades de vivência e comunicação é um dever ético do professor que vos escreve. de castelo com fósforos no intuito de emergirmos a capacidade de escuta na condição de colaboradores e também para o orientador, testar sua capacidade de liderança e comunicação.

A turma de leiturista 03 funciona bem mais com atividades lúdicas, apesar das timidez dos alunos. Portanto é necessário oferecer jogos interativos, proporcionar momento de reflexão e terapia é deveras necessário. Complemento dizendo, que, seres humanos apartados dos lugares bonitos, da cultura, tendem a se tornar monotemáticos, e consequentemente sem grandes expectativas. Logo, os espaços mundos exercem fundamental importância nas vidas desses garotos e garotas.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Capacidade de comunicação com o diferente. Apreciação do belo.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepficial](#) [in /company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

## 5.2.4 Registros Fotográficos



## 5.3 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** CBS 03

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Maracanaú

**Mundo:** Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Alessandra Mayara Gomes

### 5.3.2 Relato de Aula

No quesito participação, a turma esteve bem envolvida, participando de uma roda de conversa sobre suas vivências familiares, opinando sobre cultura familiar do passado, atual e como eles analisam a família do futuro, utilizaram a criatividade para demonstrar através de narrativas, foi trazido o contexto sobre família no sentido de “proteção”, recordaram seus momentos de família na infância, relatos sobre os diferentes tipos de família, evidenciado o formato de uma família com bases estruturada, baseado nos valores de compressão, perdão, diálogo. A turma se envolveu em transmitir com o seu olhar os tipos de família pautado que família é um lugar de crescimento, amadurecimento e aprendizado. Também se envolveram, contribuindo com o assunto, durante o momento da explicação do conteúdo. Não houve muitas conversas paralelas.

1 - Momento foi desenvolvida a árvore genealógica, onde todos poderão falar e demonstrar sua família.

2 - Momento dinâmica da teia, cada jovem participou trazendo sua explanação sobre a representação do que significa família.

3 - Retratos de costumes familiares.

### 5.3.3 Competências Desenvolvidas: Respeito, Diálogo e Empatia.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje, aprendemos sobre como as famílias do passado eram mais rígidas e como as famílias atuais são mais diversas e flexíveis. Isso me fez refletir sobre a minha própria família, que é guiada por valores como respeito, união, honestidade e apoio mútuo. Mesmo com as mudanças ao longo do tempo, esses valores continuam firmes e mostram o que realmente nos mantém unidos.”

Sara Gabriely Oliveira Dutra

### 5.3.5 Registros Fotográficos



*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

**Paulo Freire**



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

**www.portaliep.org.br**

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR:

**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...