



RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.2. EUSÉBIO	13
4.3. FORTALEZA.....	20
4.4. MARACANAÚ	31
4.5. CAUCAIA.....	36
4.6. MORADA NOVA	45
4.7. QUIXERÉ	48
4.8. AQUIRAZ.....	52
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	58

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **06/10** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando imprevistos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 06/10

Local: IEP Pacajus

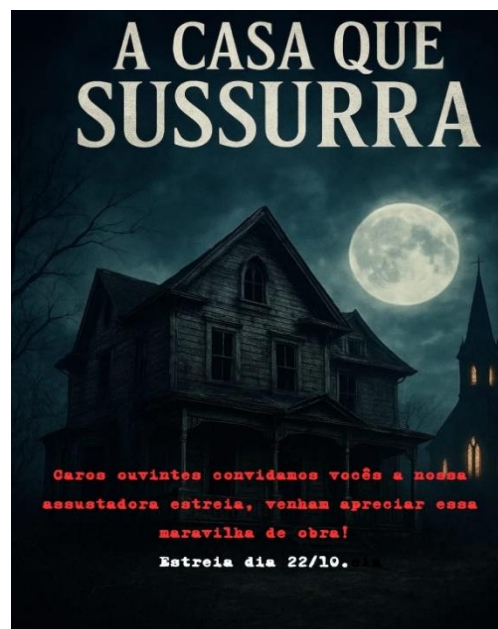
Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

RÁDIO NOVELA – MUNDO COMUNICAÇÃO

Tecnologia Social Espaços Mundos - Mundo Da Comunicação. Turma de Pacajus. Os jovens da turma CBS 01 apresentou no dia 22/10 a segunda rádio novela do núcleo de Pacajus como atividade complementar do mundo comunicação na Tecnologia Espaços Mundos. O principal objetivo de fazer uma dinâmica de radionovela com uma turma é estimular a criatividade, a expressão oral e o trabalho em equipe, de forma lúdica e envolvente. Os alunos praticam dicção, entonação, ritmo e emoção na fala, já que precisam transmitir sentimentos e ações apenas pela voz — sem o apoio visual. Além disso, os alunos criam roteiros, personagens, efeitos sonoros e trilhas com recursos simples, exercitando a invenção e a improvisação.





PALESTRA SOBRE SUSTENTABILIDADE APRESENTADA POR APRENDIZ

No dia 31/10 tivemos a apresentação de uma palestra abordando o tema Sustentabilidade e Consumo Consciente: Comprando com propósito. O momento foi ministrado por uma de nossas aprendizes da turma ADM 19 – Mariana Arruda Lopes da empresa parceira Ibiapina Braveo.



UNIFAMETRO CARREIRAS – 2025

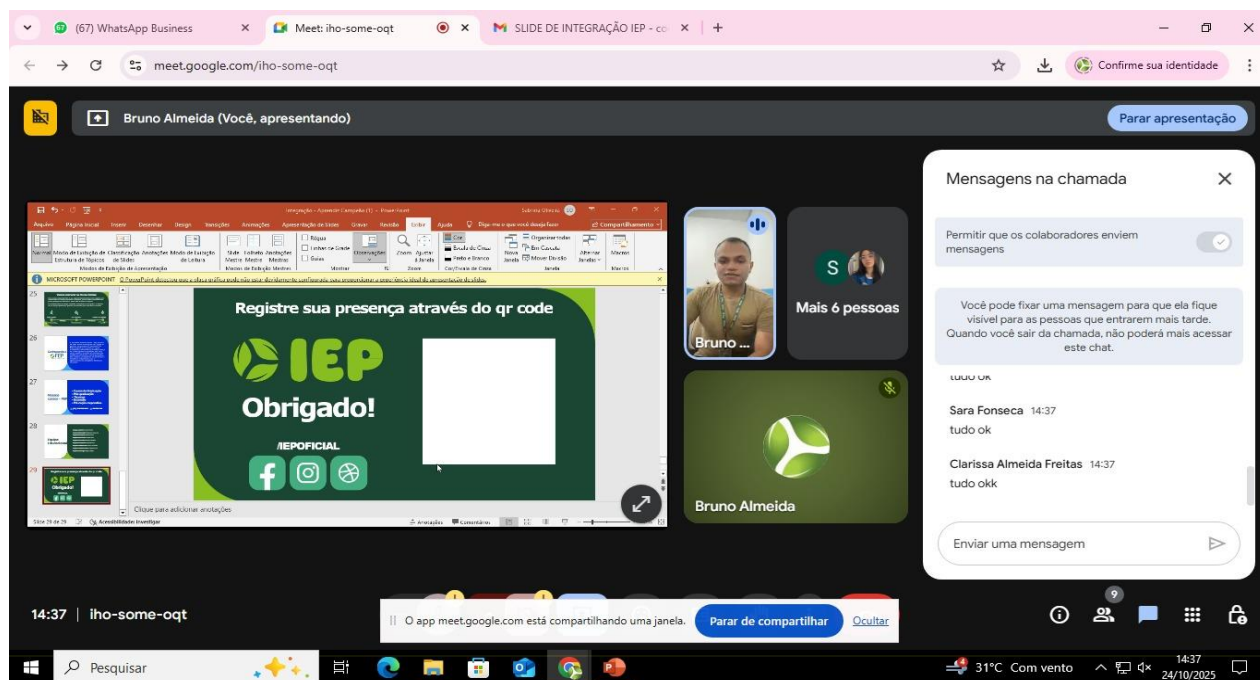
No dia 01/10, o IEP – Instituto de Educação Portal participou do evento Unifametro Carreiras 2025 com o objetivo de ofertar nossas vagas de aprendizes estagiários ao público presente. Este é o maior evento de carreira da Instituição, que conecta talentos da graduação, pós-graduação e egressos a grandes empresas, fortalecendo o desenvolvimento de carreira e ampliando as oportunidades de empregabilidade.



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A integração de novos jovens aprendizes na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



FORMATURA – APRENDIZES PEREIRO

No dia 28/10, tivemos a formatura dos jovens das turmas de ADM 05 e ADM 06. Os aprendizes se formaram no curso de assistente administrativo e realizavam prática profissional na sede da empresa Brisanet, no município de Pereiro.





VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Em outubro realizamos algumas visitas nas nossas empresas parceiras com o objetivo de fortalecer parceria, realizar o acompanhamento pedagógico e entregar o Selo IEP de Sustentabilidade. Os momentos foram bastante proveitosos e de suma importância, ouvindo feedbacks e alinhando nossas expectativas com nossos parceiros. Visitamos as empresas Mega Atacadista, Ibiapina Braveo, TendTudo, BanBan Calçados e Mague Pacajus.



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (7) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

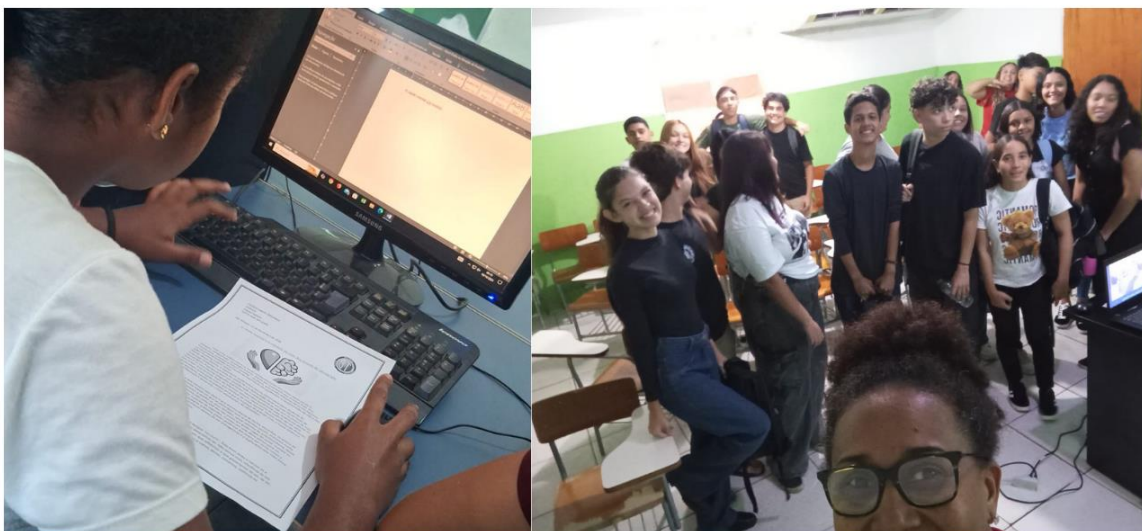
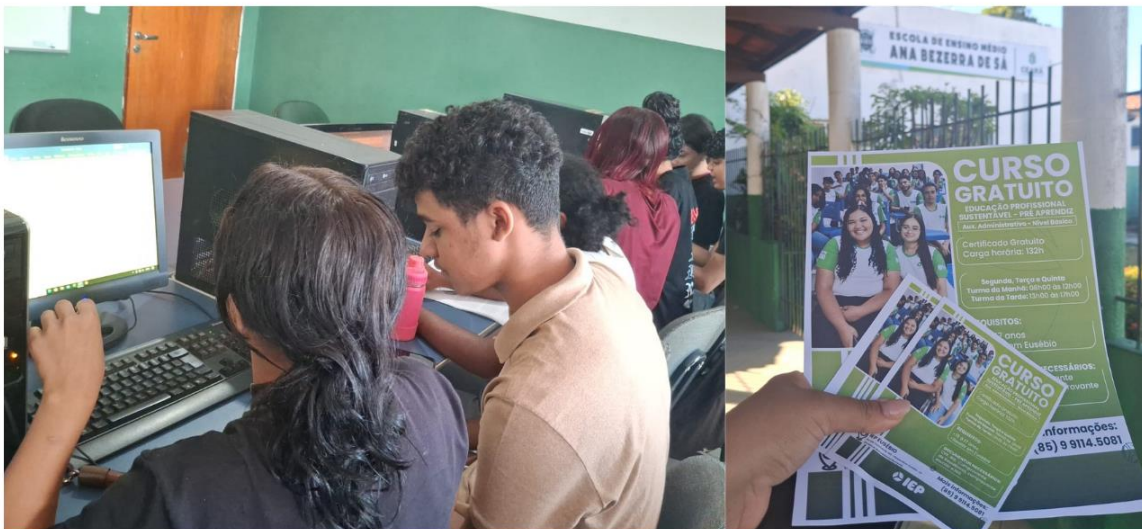
Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

Projeto Educação Sustentável

O Projeto Educação Sustentável, desenvolvido em parceria com o CMCD – Eusébio, iniciou suas aulas na segunda quinzena de setembro. A iniciativa oferta gratuitamente o curso de Auxiliar Administrativo para adolescentes de 15 a 17 anos, residentes do município, promovendo oportunidades de qualificação e fortalecendo o processo de preparação para o ingresso no mercado de trabalho.

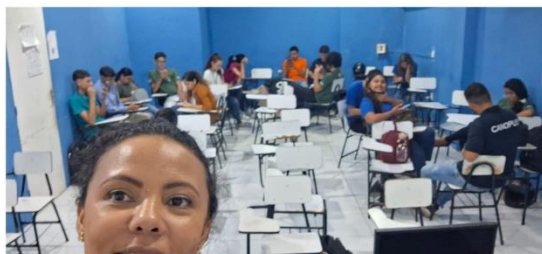
O curso aborda temáticas essenciais para o desenvolvimento humano, profissional e socioeducacional dos jovens, ampliando competências como comunicação, organização, responsabilidade e noções práticas da rotina administrativa. Atualmente, o projeto conta com 02 turmas ativas, nos turnos manhã e tarde, totalizando 50 jovens matriculados e participando das atividades.





Avaliação de Satisfação Jovens Aprendizizes

No mês de outubro realizamos as avaliações de satisfação dos nossos jovens, por meio de um formulário que permite avaliar o ensino, a coordenação pedagógica e a estrutura da unidade, fortalecendo nossa escuta ativa e contribuindo para melhorias contínuas das atividades. Além disso, conduzimos a integração institucional com as turmas, apresentando os resultados de frequência e participação dos jovens, reforçando a importância do compromisso, da assiduidade e do engajamento no processo formativo.



IEP HUB

No dia 17 de outubro realizamos a culminância do IEP Hub, evento que integra educação, inovação e sustentabilidade, promovendo protagonismo juvenil e estimulando a criação de soluções criativas para desafios reais. Na ocasião, os jovens do IEP Eusébio apresentaram os projetos desenvolvidos ao longo do ciclo, garantindo excelentes resultados. O Projeto PET Guard, criado pelos aprendizes Maria Suyanne Silva (Shopping Eusébio) e Francisca Nikolle (Teclav), da turma ADM-42, conquistou o 6º lugar. Já o Projeto VR Furniture, elaborado por Emanuel Marlon (Marquise) e Gyslainy Ketully (Simplifique), da turma CBS-01, alcançou o 3º lugar na competição. Esses resultados reforçam o compromisso dos jovens com a criatividade, o trabalho em equipe e a busca por soluções sustentáveis.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)

REDE ADS IEP

EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...



Visita Técnica

No mês de outubro realizamos visitas técnicas a importantes empresas parceiras, com foco na escuta ativa, alinhamento de melhorias e orientações referentes ao Programa Jovem Aprendiz. As visitas ocorreram nos seguintes dias:

- 03 de outubro – Haco,
- 22 de outubro – Nótus Torres,
- 23 de outubro – Cacique Autos e
- 24 de outubro – Pardal Sorvetes.

Esses encontros permitiram fortalecer o diálogo, aprimorar o acompanhamento dos jovens e reforçar a parceria entre o IEP Eusébio e as instituições.



Haco



Notus Torres



Cacique Autos



Pardal Sorvetes

Registro de Aulas

Além das aulas técnicas, nosso objetivo é formar líderes, fortalecendo o protagonismo juvenil e o desenvolvimento integral. O IEP, por meio da metodologia Espaços Mundos, promove vivências que estimulam a reflexão crítica e o debate sobre temas relevantes da sociedade, ampliando a consciência social e o engajamento dos jovens. Esse processo dialoga diretamente com as contribuições de Lev Vygotsky, que afirma que o desenvolvimento cognitivo se potencializa quando o jovem é inserido em situações que exigem reflexão, criatividade e interação social. Para o autor, o pensamento se constrói a partir da mediação — quando o jovem dialoga, questiona, analisa e vivencia desafios que o impulsionam a ir além do conhecimento já adquirido.



VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Inserções

No mês de outubro de 2025, registramos o ingresso de 28 novos jovens no Programa Jovem Aprendiz, fortalecendo nosso compromisso com a profissionalização, a inclusão produtiva e a ampliação de oportunidades no município de Eusébio.

4.3. FORTALEZA

Em outubro de 2025, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: ALP 1 e 2

Descrição: Disciplina de Cidadania e ambiental

Objetivo: Promover a conscientização ambiental por meio da vivência prática na natureza, estimulando a observação, a reflexão e o senso de responsabilidade dos educandos sobre a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade.



Turma: ADM 40

Descrição: Disciplina Mundo Ambiental

Objetivo: Promover a conscientização ambiental por meio da vivência prática na natureza, estimulando a observação, a reflexão e o senso de responsabilidade dos educandos sobre a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade





Turma: ADM 43

Descrição: Projeto Carta entre Amigos

Objetivo: Realização de mais uma edição do projeto "Carta Entre Amigos", que dessa vez contou com a colaboração do professor Paulo Arthur e sua turma de T. I. Foram muito generosos e participativos. Esse projeto me causa tremenda felicidade, porque dele emerge muito daquilo que nós, profissionais da educação, desejamos para os jovens adultos que conosco estão. O senso de coletividade ao arrumar a mesa, preparar os alimentos. A proatividade, por compreenderem que precisam agir, pois é um contexto muito dinâmico. A liderança, já que precisam organizar filas e solicitar harmonia para os irmãos em situação de rua. Humildade, pois compreendem que cargos, status e dinheiro nada são comparados ao ato de colocar um outro ser humano em condição de igualdade. Foram muitos semelhantes ajudados, mas insisto em dizer: nós somos os maiores beneficiados.

AÇÃO – OUTUBRO ROSA



Turmas: ADM 47, CBS e Produção

Descrição: Campanha Outubro Rosa

Objetivo: Conscientizar a população — especialmente as mulheres — sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e do câncer de colo do útero



Turmas: ADMs

Descrição: IEP HUB

Objetivo: Projeto voltado para o desenvolvimento de projetos tecnológicos, inovadores e sustentáveis





Turma: Logística 04

Descrição: Sessão Solene - Homenagem aos 17 anos da Rede Peteca

Objetivo: Sessão Solene - Homenagem aos 17 anos da Rede Peteca e projeto Capacitar

PRÉ- SELEÇÃO



Pré-seleção – Rede Cuca e IEP

Quantitativo: 52 jovens presentes

Objetivo: Orientar sobre postura e comportamento na entrevista de emprego.



INTEGRAÇÃO



Integração IEP Fortaleza

Quantitativo: 35 jovens integrados

Objetivo: Apresentar o programa de aprendizagem, explicar sobre as normas e código de conduta.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

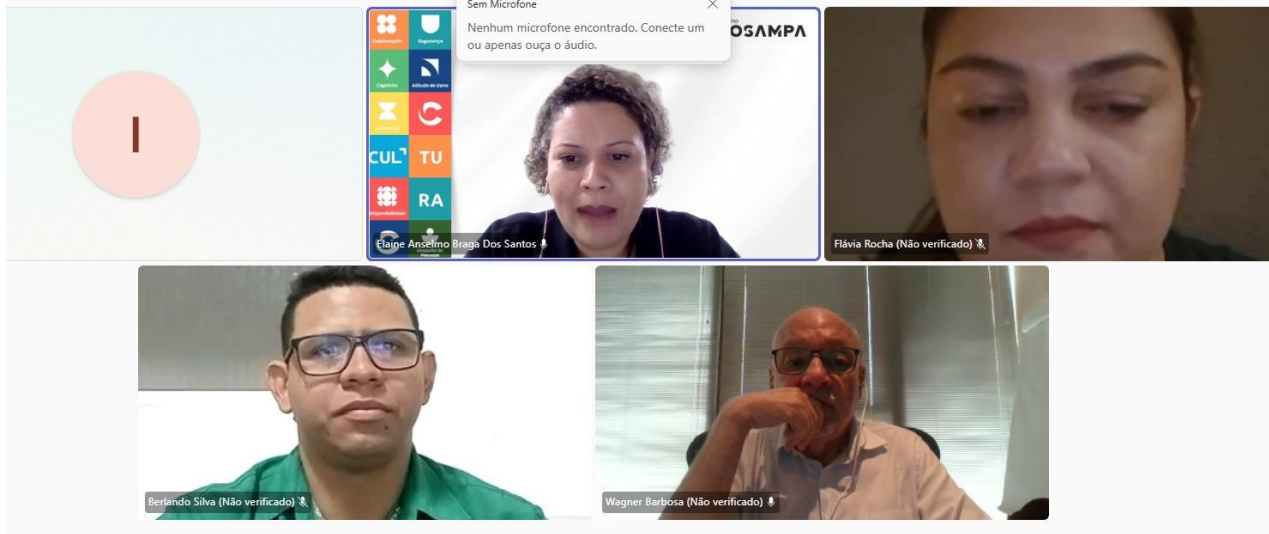
- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

REUNIÃO DE EDUCADORES / HOMENAGEM AO DIA DOS PROFESSORES



Reunião com educadores

Objetivo: Alinhamento pedagógico e ações/projeto para Novembro



Registro 1: Empresa Hipermarket
Registro 2: Cuca José Walter
Registro 3: Empresa Eletra
Registro 4: Empresa Nutriceara
Registro 5: Grupo Cosampa

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

Em outubro aconteceu no núcleo de Maracanaú, uma oficina de pré seleção que tem como objetivo atrair o público jovem para o núcleo e formar banco de currículos, aconteceu também alinhamento interno com os educadores locados, integrações, visitas em empresas parceiras entre outras ações.

Nesse mês, em torno de 20 jovens passaram pela integração IEP, tendo a oportunidade de conhecer um pouco mais da história do instituto, além de conhecer como funciona a lei da aprendizagem e tirar dúvidas sobre seu contrato de aprendizagem.



OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

No dia 24/10 realizamos a oficina de pré seleção do mensal, em parceria com o Cesar Diniz tivemos a presença de 20 jovens, na ocasião os jovens conheceram o IEP e sua trajetória além de receber dicas e orientações sobre o mercado de trabalho. Tivemos também a presença do instituto Via Certa sorteando algumas bolsas de curso para os candidatos presentes



IEP HUB

No evento, voltando para tecnologia e inovação, onde os jovens são protagonistas, o IEP MARACANAÚ foi representado pelos jovens das turmas ALP que apresentaram seus projetos para o público do evento e uma banca de avaliadores.





VISITAS AS EMPRESAS

No mês de outubro foram realizadas duas visitas a empresas parceiras, no dia 06/10 foi no supermercado NidoBox e no dia 08/10 na empresa C&L. As duas visitas tiveram como objetivo principal o acompanhamento pedagógico dos jovens ativos e alguns outros alinhamentos, além da oportunidade de estreitar a parceria.



DIA DOS PROFESSORES

Em menção a essa data tão especial, foi realizada junto a turma ALP um lanche coletivo organizado pelos jovens da turma.



Alem disso, no dia 20/10, houve um momento interno com os educadores do núcleo e coordenação para comemorar esse dia tão importante e alinhar alguns pontos em relação aos próximos eventos e ações do MTC E IEP Solidários.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de outubro 2025:

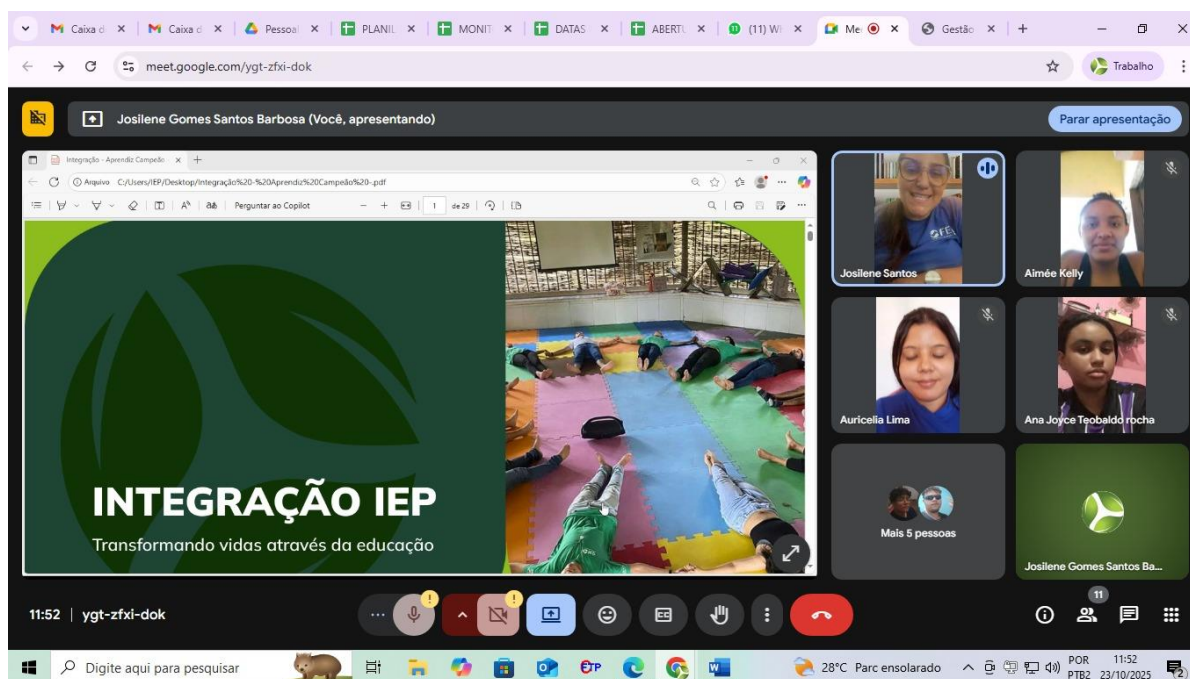
* Foi realizado a oficina de seleção, com parceria com o Sine em Caucaia, com o apoio a gerente do Sine Priscila, com o objetivo de reposição de vagas e atualização do nosso banco de talentos. O encontro contou com a participação de mais de 27 jovens e foi uma manhã bastante produtiva. A gerente do Sine, Priscila, amou ação e reforçou que o órgão estará à disposição para oferecer o suporte necessário em futuras ações.



* Visita de acompanhamento a parceira Nordeste Emergência, para alinhar as reposições pendentes, a mesma informou que a diretoria não está aprovando, contudo, após nossa conversa, Jany a coordenadora do RH informou que vai conversar novamente com sua diretoria.



*Foi realizada a integração de 11 jovens, apresentando a missão do IEP como instituição formadora de líderes.



*Tive a honra de representar o IEP na solenidade de entrega do Certificado de Boas Práticas das Entidades Socioassistenciais Públicas e Privadas do Município de Caucaia.

Foi um momento que pude compartilhar as nossas práticas exitosas, destacando como o trabalho desenvolvido pelo IEP tem contribuído para a inclusão social, o desenvolvimento educacional e a formação cidadã dos nossos jovens aprendizes.



* Foi realizado uma homenagem aos professores Elenilson Brasil e Alessandra, os alunos também participaram do momento especial.



* Visita a empresa parceira DEPÓSITO ITAÉCIO, com o objetivo de firma a parceria, e novas contratação. Fui recebida pela analista de RH Kelly.



* Visita de a empresa Bastos Juntas para alinhar as novas reposições de 8 jovens que finalizaram os contratos, foram feitas 6 reposições, por conta que a empresa fez uma redução de quadro de funcionários.



* CONVITE ESPECIAL | CIRCUITO URBANO 2025 – ONU-Habitat Brasil

É com muita alegria que convidamos você para participar de dois importantes painéis que integram a programação do Circuito Urbano 2025, iniciativa do ONU-Habitat Brasil, em parceria com o Ministério das Cidades, fortalecendo ações rumo a cidades mais resilientes, inclusivas e sustentáveis.

Durante todo o mês de outubro, o Circuito Urbano promove debates essenciais sobre o tema:

“Enfrentando desafios urbanos: caminhos para cidades justas e sustentáveis.”

E nós estaremos juntos contribuindo com dois diálogos fundamentais para pensar as cidades que queremos construir:

A turma de CBS 01 assistindo e apoiando o circuito.



* O professor Brasil, realizou com a Turma de turismo, uma feira das profissões e cada equipe teve a oportunidade de apresenta uma profissão que tem afinidade, foi um momento em quer a turma conhecesse mais as profissões de uma maneira geral e cada equipe realizou a apresentação.



* Reunião com os educadores Professor Brasil e Alessandra, com o objetivo de alinhar as ações de visitas externas do IEP. Voluntários e as ações sociais, foi alinhado a dinâmica das aulas entre outras pautas.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- * 11 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- * 05 reposições

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- * Faltas sem justificativa.
- * Comportamento dos jovens no ambiente do IEP, dificuldade de cumprir normas e o regime interno.
Ex: Atrasos, sem farda, celular, fone de ouvido, muito reativos quando confrontados.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- * Integrações em 4 em 4 meses, sempre mantendo eles até consciência em sua jornada como jovem aprendiz.
- * Persistir nas conversas com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- * Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- * Aplicação do Soe e advertências
- * Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 07. Com Soe e aplicação de advertência verbal e uma suspensão. Ficando registrado no sistema.

4.6. MORADA NOVA

Em outubro de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Conscientização sobre outubro rosa e projetos IEP voluntário.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma comercio bens e serviço uma programação voltada para outubro rosa. Na ocasião foi repassada nas turmas informativos sobre números de casos a importância do diagnóstico precoce e o alto exame. Os jovens tiveram a oportunidade de ter conhecimento sobre o tema e despertar de levar informação para outras pessoas.



Foi realizada na turma de fabricação de alimentos e bebidas 02 uma aula sobre solidariedade e projetos IEP voluntários. A turma decidiu realizar uma ação social voltada para as crianças que fazem parte de um abrigo no município de Morada Nova. Os jovens se mobilizaram para arrecadar brinquedos que serem doados para crianças e também se articulando com os responsáveis pelo abrigo para fazer um momento de lazer na entrega dos brinquedos. Nessa primeira parte da ação os jovens tiveram a oportunidade de desenvolver a solidariedade, trabalho de equipe e senso de responsabilidade social.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 22 jovens, estiveram envolvidos e desenvolvendo uma Ação Solidária.
- 30 jovens tiveram roda de conversa sobre o tema outubro rosa.
- 09 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- 05 Cerca de 15. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema

4.7. QUIXERÉ

Em outubro de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; início de realização de uma Campanha Solidária e aula práticas de costura.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foram realizadas aulas nas turmas de Confeccionadores de Calçados, onde os aprendizes tiveram a oportunidade de treina costura, para alguns foi o primeiro contato com uma máquina, para os jovens com mais tempo de contrato foi um momento de compartilhar conhecimentos.



Foi realizada nas turmas de confeccionador de calçado 01 e 02 uma aula sobre solidariedade e projetos IEP voluntários. A turma decidiu realizar uma ação social voltada para ajudar famílias que vivem em vulnerabilidade social. Os jovens realizaram divulgação da campanha na rede social, arrecadação de alimentos não perecíveis e roupas. Com essa ação despertamos nos jovens a iniciativa de idealizar e está à frente de uma ação social, que beneficia ao próximo trazendo também para jovem o senso de cidadania.



EVENTOS:

Realização de divulgação de seleção para vagas de jovens aprendizes no município de Quixeré.

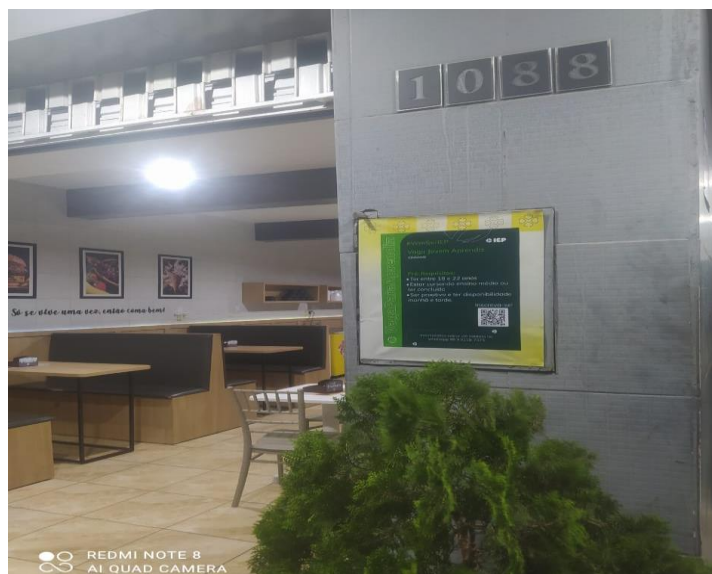


Visita a casa do empreendedor para fechar parceria nas divulgações.



Divulgação de cartazes nos pontos movimentado do município.





➤ **RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

28 jovens inscrito para seleção de vagas de jovens aprendizes.

46 jovens, estiveram envolvidos em uma Ação Solidária, de caráter social.

➤ **QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOP: (Não houve).**

➤ **INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:**

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Através do diálogo, alguns aprendizes tiveram dúvidas esclarecidas sobre horários e importância da prioridade de cumprir com os mesmos

➤ **QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:**

Cerca de 03. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.8. AQUIRAZ

O Núcleo IEP Aquiraz está em pleno funcionamento desde 2023, atuando na formação humana e profissional de adolescentes e jovens do município, por meio de ações voltadas para inclusão social, educacional e econômica. A unidade tem se consolidado como um importante espaço de desenvolvimento, estimulando competências técnicas, comportamentais e valores alinhados às demandas do mundo do trabalho.

Localizado na Av. Dr. Manoel L. Soares, 454 – Parque da Piranha, o IEP Aquiraz registrou, no mês de outubro de 2025, um total de 114 jovens aprendizes ativos, distribuídos em turmas que recebem acompanhamento pedagógico, orientações socioeducativas e oportunidades de qualificação contínua. Desde sua implantação, o núcleo tem fortalecido parcerias, ampliado o acesso à profissionalização e contribuído para a construção de trajetórias mais seguras e transformadoras para a juventude aquirazense.

Avaliação de Satisfação Jovens Aprendizes

No mês de outubro realizamos as avaliações de satisfação dos nossos jovens, por meio de um formulário que permite avaliar o ensino, a coordenação pedagógica e a estrutura da unidade, fortalecendo nossa escuta ativa e contribuindo para melhorias contínuas das atividades. Além disso, conduzimos a integração institucional com as turmas, apresentando os resultados de frequência e participação dos jovens, reforçando a importância do compromisso, da assiduidade e do engajamento no processo formativo.



IEP HUB

No dia 17 de outubro realizamos a culminância do IEP Hub, evento que integra educação, inovação e sustentabilidade, promovendo o protagonismo juvenil e incentivando a criação de soluções criativas para desafios reais. Os jovens do IEP Aquiraz participaram de forma ativa, apresentando projetos desenvolvidos ao longo das atividades e alcançando excelentes resultados. O Projeto Fila Zero, criado pelos aprendizes Darlan e Júlia Emilly (Beach Park), da turma ADM-38, conquistou o 1º lugar na competição. Já o Projeto Raízes da Água, desenvolvido por Maria Clara e Emerson Melo (Beach Park), da turma CBS-01, obteve destaque e excelente avaliação. Esses resultados reforçam o empenho, a criatividade e o engajamento dos jovens do núcleo, evidenciando o impacto positivo das práticas educativas implementadas





Visita Técnica

No mês de outubro realizamos visitas técnicas a importantes empresas parceiras, com foco na escuta ativa, alinhamento de melhorias e orientações referentes ao Programa Jovem Aprendiz. As visitas ocorreram nos seguintes dias:

- 01 de outubro – Beach Park
- 09 de outubro – Seleção Grupo Fan



Registro de Aulas:

- ADM-38

A turma participou de uma aula externa conduzida pelo educador Paulo Ricardo, com a temática Soft Skills. A atividade integrou teoria e prática, proporcionando vivências que estimularam o desenvolvimento de competências socioemocionais de forma leve, dinâmica e participativa.

No dia 09 de outubro, ocorreu também um momento de seleção com o Grupo Fan, seguido de aplicação de feedback sobre o desempenho dos jovens aprendizes, com a participação da recrutadora Elisa Guerreiro.

- ADM-39

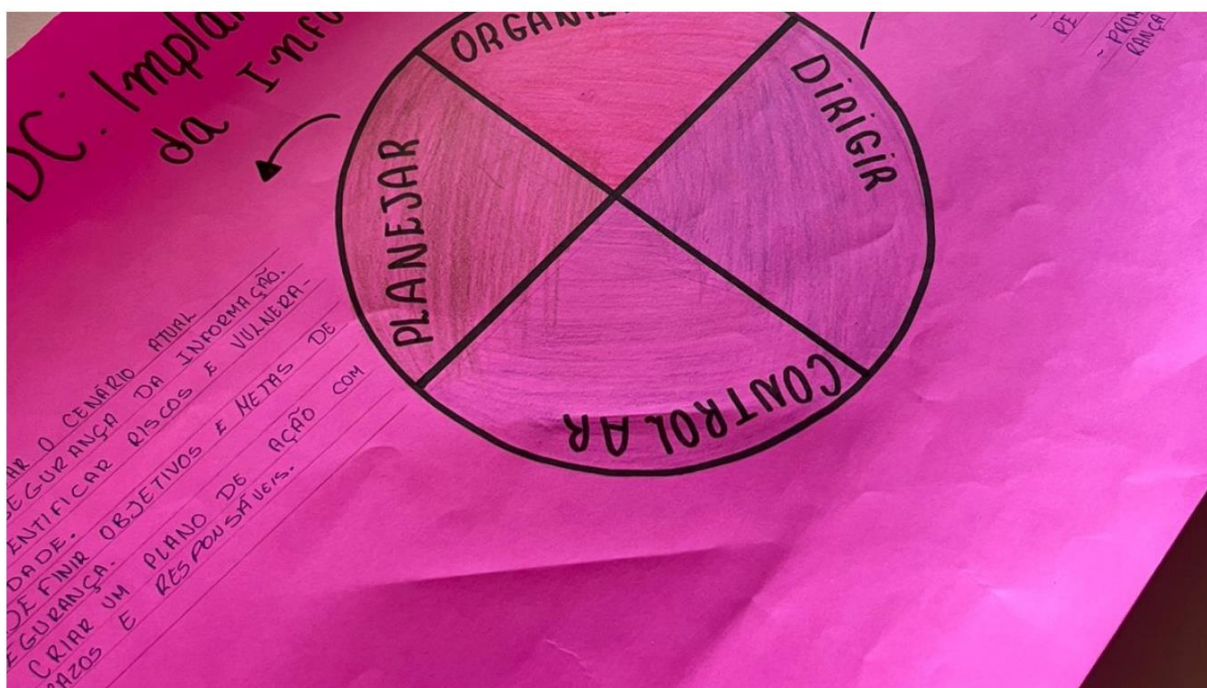
A turma realizou o encontro mensal da metodologia Espaços Mundos, mediado pela educadora Regina Marcus, com o tema Mundo Desafio. A atividade foi realizada de forma externa, na Prainha, onde os jovens participaram de dinâmicas que fortaleceram a colaboração, o protagonismo e a vivência prática dos conteúdos trabalhados.

- CBS-01

A turma participou do encontro mensal da metodologia Espaços Mundos, também conduzido pela educadora Regina Marcus, com o tema Mundo Arte e Cultura. Como parte da proposta, os jovens realizaram uma visita ao Centro das Rendeiras Luíza Távora, na Prainha, vivenciando uma imersão cultural com o objetivo de valorizar o patrimônio local e conhecer de perto as expressões artísticas e tradicionais das rendeiras da região.

Além das aulas técnicas, nosso objetivo é formar líderes, fortalecendo o protagonismo juvenil e o desenvolvimento integral. O IEP, por meio da metodologia Espaços Mundos, promove vivências que estimulam a reflexão crítica e o debate sobre temas relevantes da sociedade, ampliando a consciência social e o engajamento dos jovens. Esse processo dialoga diretamente com as contribuições de Lev Vygotsky, que afirma que o desenvolvimento cognitivo se potencializa quando o jovem é inserido em situações que exigem reflexão, criatividade e interação social. Para o autor, o pensamento se constrói a partir da mediação — quando o jovem dialoga, questiona, analisa e vivencia desafios que o impulsionam a ir além do conhecimento já adquirido. VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.





Inserções

No mês de outubro de 2025, registramos o ingresso de 14 novos jovens no Programa Jovem Aprendiz, fortalecendo nosso compromisso com a profissionalização, a inclusão produtiva e a ampliação de oportunidades no município de Aquiraz.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 01

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Comunicação

Objetivo: Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Arte Educador: Patrício Ramonn Teixeira Lira



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](#) [in /company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



5.1.2 Relato de Aulas

Foi realizado a continuidade do processo de construção ensaio das Radionovelas. A turma pode entender melhor na prática como funciona a Radionovela como um gênero narrativo transmitido pelo rádio, com enredo dramático e uso de trilha sonora, efeitos sonoros e entonações vocais. A turma realizou dois processos de textos: Um Texto Autoral – A Casa que Sussurra e Um Texto Adaptado – Lisbela e o Prisioneiro. Ambos tiveram sonoplastia autorais e editadas.

A Turma Apresentou as duas Radionovelas no dia 22 de novembro para o público de alunos do Instituto de Educação Portal – IEP e funcionários da Instituição.

A realização das radionovelas proporcionou aos alunos uma vivência concreta das etapas de criação artística e narrativa, possibilitando que compreendessem, na prática, como ideias abstratas se transformam em linguagem sonora. Ao trabalharem com enredo, caracterização de personagens, entonação vocal e construção de atmosferas auditivas, os estudantes ampliaram seu domínio sobre diferentes formas de expressão, desenvolvendo competências essenciais de comunicação, criatividade e escuta ativa.

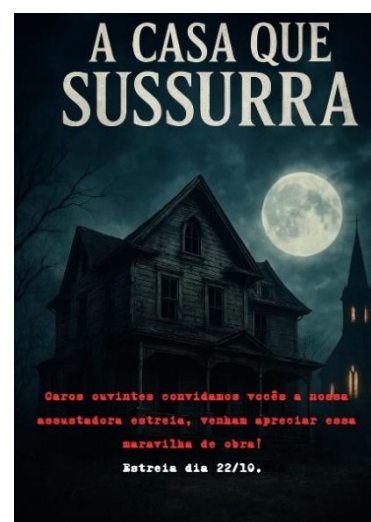
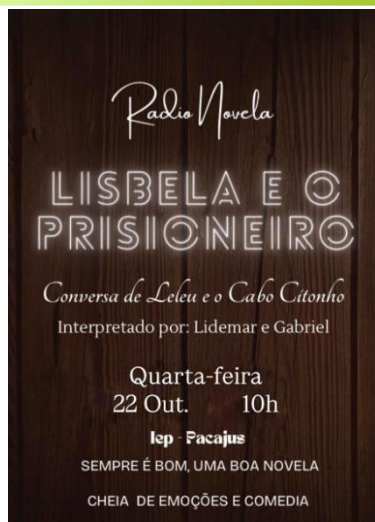
Além disso, o processo de elaboração, gravação e edição de sonoplastias autorais estimulou a autonomia e o pensamento crítico. Os alunos precisaram pesquisar, experimentar, testar possibilidades e solucionar problemas técnicos e narrativos, aproximando-se do universo profissional das produções radiofônicas. Essa vivência fortaleceu habilidades como colaboração, responsabilidade coletiva e organização, fundamentais para qualquer área de atuação.

Por fim, a apresentação pública das radionovelas representou um momento de valorização do protagonismo estudantil. Ao compartilharem suas produções com outros alunos e funcionários do Instituto de Educação Portal – IEP, os participantes experienciaram o reconhecimento de seu trabalho, a importância de comunicar ideias ao público e o impacto positivo de suas criações. Esse contato com a plateia contribuiu para aumentar a autoconfiança, o senso de pertencimento e o entendimento de que a arte é um meio potente de expressão, reflexão e transformação.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

Registros Fotográficos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 44

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Discutir com os educandos a importância da Inovação tecnológica e social capacitando-os para o momento atual e conscientizar também dos danos afetivos e emocionais.

Arte Educador: Regina Marcos

5.2.2 Relato de Aulas

Introduzimos o mundo tecnológico apresentando o conceito de tecnologia e suas competências, na ocasião associando os conflitos vivenciados no desenvolver das atividades no mundo tecnológico e aos relacionamentos interpessoais.

Os jovens participantes refletiram sobre algumas imagens com mensagens sobre a influência do mundo tecnológico e como isso afeta a vida pessoal e profissional. Posteriormente os educandos participaram do Gartic Phone, um jogo online de telefone sem fio, no qual eles tiveram a oportunidade de expressar por desenhos as frases sugeridas pelos jovens e vice versa. Depois eles tiveram que fazer

uma pesquisa das perguntas sobre o mundo tecnológico e participar do kahoot. Um jogo de perguntas online de quem responde mais rápido e certo e que no final apresenta a pontuação, mostrando quem ficou nos primeiros lugares. E foi demonstrado várias ferramentas de interação do mentimeter.

Por fim, os jovens foram levados a refletir sobre as influências do mundo tecnológico desafiando os a um senso mais crítico. Porém, os educandos também participaram de jogos de aprendizagem como telefone sem fio através do jogo online e do Kahoot que é um aplicativo de aprendizagem, no qual eles estudam jogando facilitando assim o ensino.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas, que o senso crítico, a capacidade de argumentação e de exposição das ideias vem para ajudar na autonomia e crescimento pessoal e profissional.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Senso crítico, Inovação, Imaginação, Criatividade, Capacidade de argumentação, comunicação, percepção, etc.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Gostei muito da aula porque aprendemos de um jeito divertido e diferente. Os jogos como Gartic Phone e Kahoot ajudaram a entender melhor como a tecnologia influencia nossa vida. Foi uma experiência que fez pensar e ao mesmo tempo se divertir aprendendo.”

Camila Pires

“A aula me fez perceber como o comportamento profissional está ligado ao uso da tecnologia. Aprendi que saber usar as ferramentas digitais com responsabilidade e ética é essencial no ambiente de trabalho. Foi uma experiência que uniu aprendizado, reflexão e prática de forma leve e envolvente.”

Maria Clara

5.2.5 Registros Fotográficos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 40

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Letícia Lastri

5.3.2 Relato de Aulas

Espaço Mundo Família. Hoje tivemos uma atividade de construção coletiva - Árvore dos sentimentos (conectados a família), foi um momento bem leve, descontraído e além do trabalho manual, os jovens tiveram tempo para conversarem sobre suas famílias e os conceitos que envolvem o tema.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em grupo, comunicação, olhar para a diversidade, compaixão e conexão.

5.3.4 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 24

Turno: Manhã

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Cidadania / Ambiental

Objetivo: Compreender o papel do indivíduo e da coletividade na construção de uma sociedade sustentável, promovendo atitudes responsáveis frente aos desafios ambientais.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aula

A Temática trabalhada foi Sustentabilidade e consumo consciente

Desenvolvimento da aula

- Introdução
- Acolhida e sensibilização:
- Pergunta norteadora:

“A forma como vivemos hoje ajuda ou prejudica o planeta?”

Iniciamos com uma roda de conversa com exemplos práticos do nosso dia-a-dia.

Conceituando cidadania ambiental (socialização e debate) como o comportamento de cada um influencia no coletivo.

Trabalho em grupo estudo de caso meu compromisso sustentável através de ideias Analise das melhores propostas e fechamento.

5.4.3 Competências Desenvolvidas

Consciência socioambiental e atitude ESG.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Foi uma aula bem dinâmica, compreensível, e todos participaram, estarei adotando uma forma de pensar diferente.”

Luiz Felipe

Registro fotográfico:



5.5 NÚCLEO AQUIRAZ

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 39

Turno: Integral

Unidade: Aquiraz

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Regina Marcos

5.5.2 Relato de Aulas

Os temas discutidos na aula realizada na praia, os temas abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos, no primeiro momento os educandos foram desafiados através de jogos: frescobol, carimba e futebol a vivenciar um momento de brincadeiras, interação e contato com ambiente externo. Posteriormente foi realizada uma atividade de desenvolvimento humano que desafiavam eles a solucionarem o problema. No formato de roda de conversa e com a aplicação do CAV (Ciclo de aprendizagem Vivencial), os educandos debatiam e compartilhavam as competências desenvolvidas nas atividades. Após os educandos eram desafiados com a aula invertida. Através de encenações; dinâmicas; ADH, os educandos criavam os problemas e os demais solucionavam entre equipe simulando no ambiente de trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções, comunicação, bom relacionamento, influência e flexibilidade.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje foi muito legal e dinâmica. No mundo desafio aprendemos a enfrentar vários

desafios e obstáculos. Foi uma aula onde socializamos aos jogar carimba e depois fomos desafiados a criar os desafios sobre os tipos de inteligência. Com isso aprendemos muito mais”.

Gabriel Sousa

“A aula na praia foi uma experiência incrível, porque aprendemos de forma leve e prática sobre como lidar com os desafios do dia a dia. As brincadeiras, como o frescobol e o futebol, mostraram a importância do trabalho em equipe e da comunicação. As dinâmicas e conversas nos fizeram refletir sobre autoconhecimento e como enfrentar os problemas no ambiente de trabalho com mais equilíbrio e empatia.”

João Victor

5.5.4 Registros Fotográficos







“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire