



RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.2. EUSÉBIO	15
4.3. FORTALEZA.....	24
4.4. MARACANAÚ	36
4.5. CAUCAIA.....	41
4.6. MORADA NOVA	50
4.7. QUIXERÉ	57
4.8. AQUIRAZ.....	62
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	69

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **01/09** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando imprevistos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 01/09

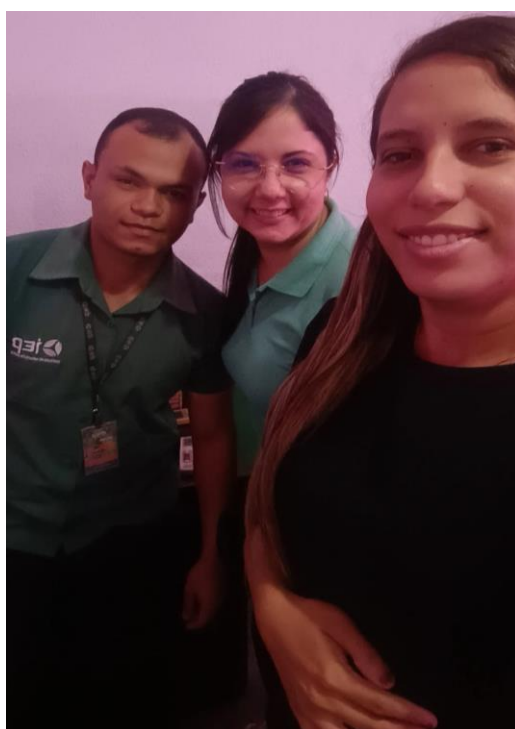
Local: IEP Pacajus

Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

Registro fotográfico da Reunião:



PROGRAMAÇÃO – CAMPANHA SETEMBRO AMARELO

Durante o mês de setembro, desenvolvemos junto aos alunos uma série de atividades voltadas à campanha **Setembro Amarelo**, com o objetivo de promover a conscientização sobre a prevenção ao suicídio e a importância do cuidado com a saúde mental. As ações buscaram sensibilizar os estudantes para a escuta empática, o acolhimento e o respeito ao próximo, além de criar um espaço de diálogo aberto sobre sentimentos, emoções e autocuidado. A campanha teve uma excelente receptividade por parte dos alunos, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos escolares e para a construção de um ambiente mais acolhedor e empático.

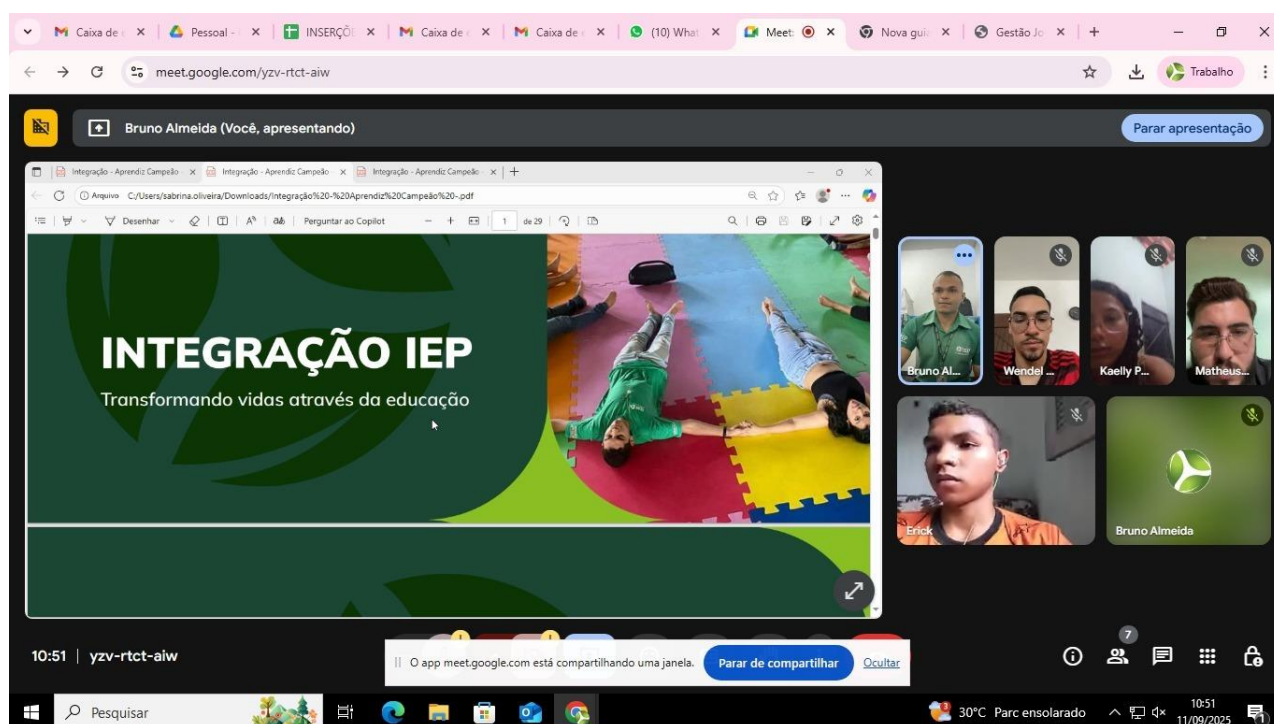
- Momento de lazer e bem estar;
- Trilha das emoções;
- Caça ao tesouro;



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A integração de novos jovens aprendizes na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



VISITA TÉCNICA DA TURMA DE ADM 19 À EMPRESA PC DOC

No dia 18 de setembro, os alunos da turma ADM 19 realizaram uma visita técnica à empresa **PC Doc**, empresa especializada em arquivamento e gestão documental. A atividade fez parte do encerramento da disciplina **Gestão Documental**, e teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma vivência prática dos conteúdos abordados em sala de aula, especialmente no que diz respeito à gestão sustentável de resíduos, à organização e preservação de documentos, e ao cumprimento das legislações ambientais aplicadas ao setor empresarial.

Durante a visita, os alunos puderam conhecer de perto os processos adotados pela empresa para o armazenamento físico e digital de documentos, além das práticas de sustentabilidade aplicadas na rotina da organização, como a destinação correta de resíduos, o uso consciente de recursos e a preocupação com a segurança e integridade da informação.

A atividade contribuiu significativamente para o aprendizado dos discentes, ao conectar a teoria com a prática e ampliar a compreensão de forma estratégica nas organizações, mesmo em áreas administrativas.





SIPAT – ADM 18

No dia 25 de setembro, os alunos da turma ADM 18 promoveram, de forma autônoma e colaborativa, uma edição da SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho, como parte das atividades integradoras da disciplina e com foco na promoção da saúde e segurança no ambiente profissional.

A iniciativa partiu dos próprios estudantes, que organizaram a programação do evento e demonstraram grande engajamento com a temática. Como destaque, a turma convidou um profissional da área de fisioterapia para ministrar uma palestra sobre ergonomia, saúde corporal e prevenção de lesões relacionadas ao ambiente de trabalho, abordando práticas e hábitos que contribuem para o bem-estar físico dos trabalhadores, especialmente em contextos administrativos.

A ação foi bastante positiva, estimulando a conscientização sobre a importância da saúde ocupacional, além de desenvolver nos alunos competências como protagonismo, trabalho em equipe, planejamento e comunicação.





Atividade na Biblioteca – Disciplina de Comunicação Oral e Escrita

Como parte das estratégias de fortalecimento das competências linguísticas e comunicacionais dos alunos, realizamos com a turma COMÉRCIO 05 para uma atividade na biblioteca da instituição, vinculada à disciplina de Comunicação Oral e Escrita. O momento teve como objetivo incentivar o hábito da leitura, o desenvolvimento da interpretação textual e a ampliação do vocabulário, aspectos essenciais para a formação profissional e pessoal dos estudantes.



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (5) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O **planejamento pedagógico** realizado no dia **04/09** com professores e coordenação do IEP de Eusébio é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando improvisos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

Registro Fotográfico abaixo:



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepficial](#) [in /company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...



Ações realizadas

Visita da advogada Tayná à turma de ADM 46, da Casa da Mulher Eusebiense, esclarecendo as questões legais que envolvem a violência doméstica contra a mulher. Durante o mês de agosto, o instituto promoveu diversas atividades em apoio à campanha **Agosto Lilás**, movimento dedicado à **conscientização pelo fim da violência contra a mulher**. A iniciativa teve como objetivo reforçar a importância do respeito, da igualdade de gênero e da construção de uma sociedade mais justa e segura para todas. As ações realizadas incluíram palestras informativas, rodas de conversa e momentos de reflexão sobre os diferentes tipos de violência — física, psicológica, sexual, patrimonial e moral —, destacando os canais de denúncia e as formas de apoio às vítimas. Também foram desenvolvidas atividades educativas com os alunos, coinfecção de cartazes, exibição de vídeos e o uso da cor lilás como símbolo do compromisso com a causa. A campanha proporcionou um espaço de diálogo e aprendizado, incentivando a empatia, o respeito e a valorização da mulher em todos os ambientes. O **Agosto Lilás** no instituto reafirmou o compromisso com a promoção dos direitos humanos e com a luta contra qualquer forma de violência, contribuindo para formar cidadãos mais conscientes, solidários e comprometidos com a igualdade.



Palestra sobre a Campanha Setembro Amarelo (valorização da vida) com a Coordenadoria de Valorização da Vida de Eusébio.

Turma CBS 01

Durante o mês de setembro, nosso instituto desenvolveu diversas ações em alusão à campanha Setembro Amarelo, movimento nacional de conscientização e prevenção ao suicídio. O objetivo foi promover o diálogo sobre saúde mental, empatia e acolhimento, reforçando a importância de cuidar das emoções e valorizar a vida.

Ao longo do mês, realizamos rodas de conversa com os alunos, palestras com profissionais da área da saúde, dinâmicas sobre autoconhecimento e valorização pessoal, além de momentos de escuta e reflexão. Também foram feitas atividades interativas, como mural de mensagens positivas, uso do laço amarelo e produções artísticas com o tema “Você não está sozinho”.

Essas ações contribuíram para fortalecer o vínculo entre alunos, professores e equipe do instituto, criando um ambiente de apoio e respeito mútuo. Acreditamos que falar sobre saúde mental é um passo essencial para quebrar tabus, incentivar o diálogo e construir uma comunidade mais empática e solidária.

O Setembro Amarelo foi, portanto, um momento de sensibilização e aprendizado coletivo, reafirmando o compromisso do instituto com o bem-estar e a valorização da vida.



Recebemos a Psicóloga Emanuelle de Freitas na turma ADM 42 de Eusébio para trabalhar a campanha de valorização a vida!



Trabalhando o Setembro Amarelo com a turma ALP 21 – Eusébio, por meio da reflexão do destino e da identidade pessoal para promover a valorização da vida, ressignificar dificuldades e cultivar a esperança em um futuro possível e significativo.



Turma de Educação Profissional Sustentável iniciou dia 29/09

Desde 2011, o IEP mantém uma sólida parceria com a Prefeitura Municipal do Eusébio, por meio da Secretaria de Assistência Social, com o propósito de capacitar adolescentes em situação de vulnerabilidade social, preparando-os para o mundo do trabalho e promovendo cidadania e geração de renda.

O Projeto Educação Profissional Sustentável representa uma oportunidade de transformação social, unindo formação técnica e desenvolvimento socioemocional, incentivando o protagonismo juvenil e o exercício da cidadania.

PROJETO EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL EUSÉBIO

- O curso Auxiliar Administrativo iniciou em 06 de outubro de 2025, com previsão de
- Encerramento em 18 de dezembro de 2025.
- As aulas ocorrem presencialmente, nas segundas, terças e quintas-feiras.
- Turnos manhã (8h às 12h) e tarde (13h às 17h), na sede do IEP Eusébio – Av. Cel. Cícero de Sá, 1612, Parque Havaí.

O projeto tem como meta formar 100 adolescentes (15 a 17 anos) residentes em Eusébio.



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A **integração de novos jovens aprendizes** na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.

VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Reunião com Brena (Rh) TECLAV.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (5) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

4.3. FORTALEZA

Em setembro de 2025, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.

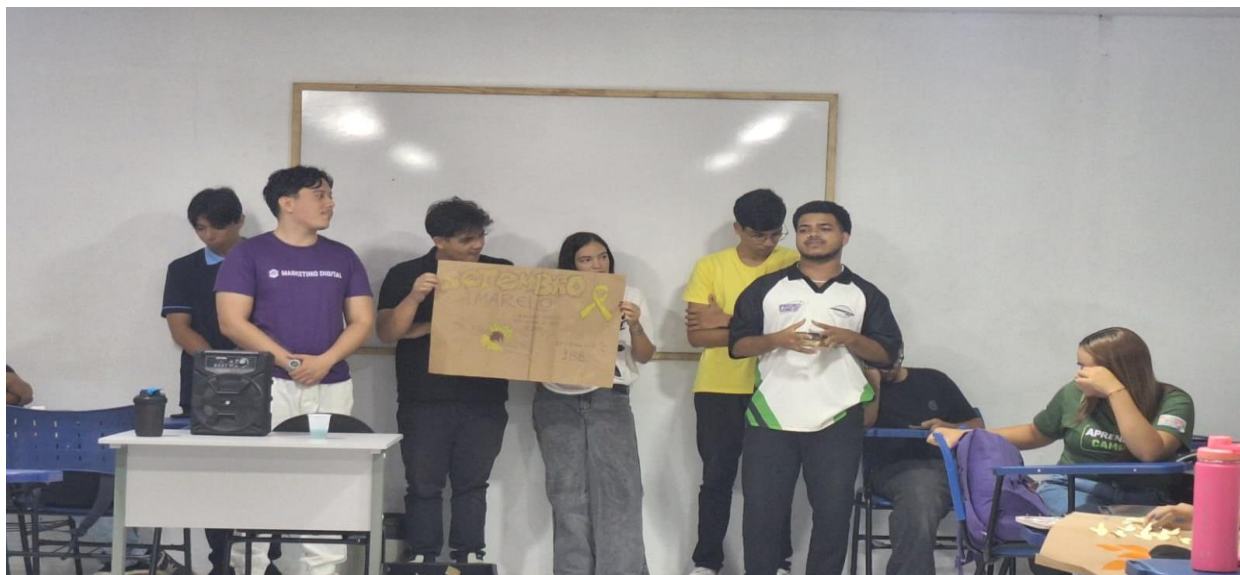
AULAS DIFERENCIADAS



Turma: Leiturista 4

Descrição: Ação de limpeza da Praia do Futuro, parceria IEP e Surfistas da região

Objetivo: Maior conscientização dos jovens sobre os cuidados com o oceano e reflexão sobre o 14 - Vida na Água



Turma: ADM 48

Turma: Descrição: Campanha Outubro Rosa **Objetivo:** O objetivo da campanha Setembro Amarelo é conscientizar a população sobre a importância da prevenção ao suicídio, promovendo o diálogo, o acolhimento e o cuidado com a saúde mental.



Turma: ADM 40

Descrição: Ação da Campanha Setembro Amarelo

Objetivo: O objetivo da campanha Setembro Amarelo é conscientizar a população sobre a importância da prevenção ao suicídio, promovendo o diálogo, o acolhimento e o cuidado com a saúde mental



Turma: TI

Descrição: Palestra com nutricionista Ariane S. Tratando sobre estado emocional e comportamento emocional.

Objetivo: Gera reflexão e trazer informação sobre tipos de alimentos que influenciam nas emoções humanas



Turma: CBS 1

Apresentação do projeto: Sistemas administrativos/ app de segurança

Descrição: O projeto de sistema administrativo surgiu atrás de uma atividade em sala de aula, sua fidelidade é a criação de sistemas administrativo para todo tipo de empresas, contendo três pacotes de projetos e podendo ser modificado para cada cliente. Assim também o projeto, App de segurança, surgiu através de uma atividade em sala de aula, seu objetivo é proteger as pessoas de roubos, sequestros, assédio etc. nele contente toda a assistência necessária para o cidadão em perigo.

Objetivo: Estimular o protagonismo dos jovens e potencializar ideias e talentos através dos projetos inovadores



Turma: TI

Apresentação do projeto: Spark.IA

Descrição: Utilizar inteligência artificial para oferecer suporte personalizado e eficiente na preparação para o ENEM, com base no perfil de aprendizagem de cada estudante

Objetivo: Estimular o protagonismo dos jovens e potencializar ideias e talentos através dos projetos inovadores

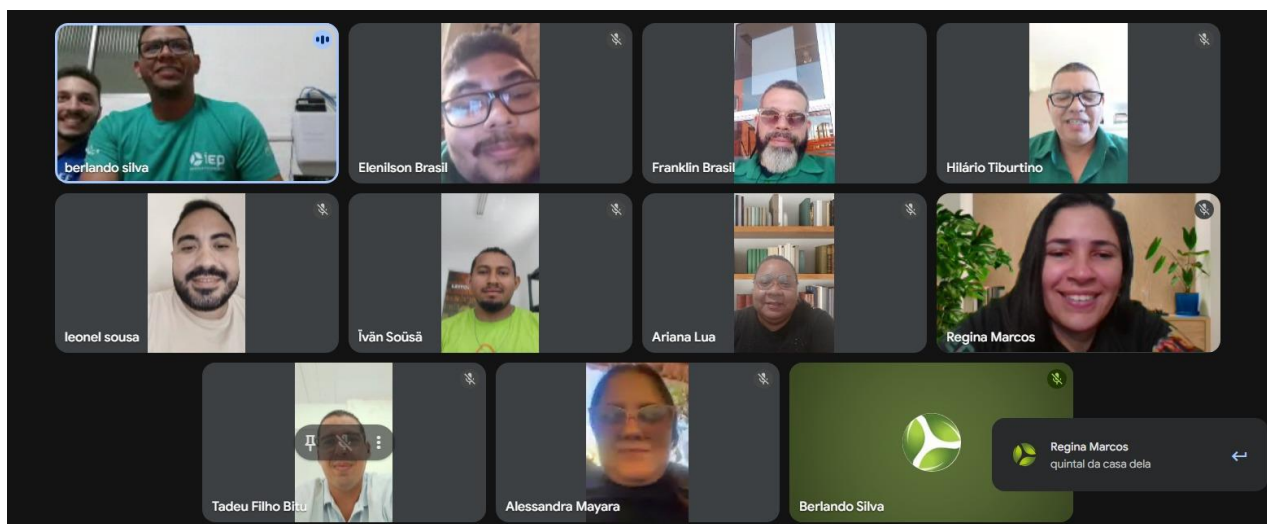
DIA "D" DA APRENDIZAGEM



Descrição: O IEP participou do Dia D da aprendizagem profissional que aconteceu no Cuca, evento que reuniu todas as instituições de aprendizagem profissional do Ceará



REUNIÃO DE EDUCADORES



Descrição: Reunião com todo o time de educadores e equipe pedagógica do IEP Fortaleza

Objetivo: Alinhar os processos pedagógicos dentro e fora de sala, além, de ouvir os educadores e trocar ideias de melhoria do núcleo



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...

VISITA AOS PARCEIROS (EMPRESAS)



Empresa: Prohospital

Coordenadora: Regina Duarte



Empresa: DSL (Casa de Chocolate)

Gestora de Treinamento: Karla Amorim

Objetivo da visita: Acompanhar os jovens, escuta e avaliação dos aprendizes



Jovens Aprendizes – DSL

Descrição: Projeto: Conectados com Futuro

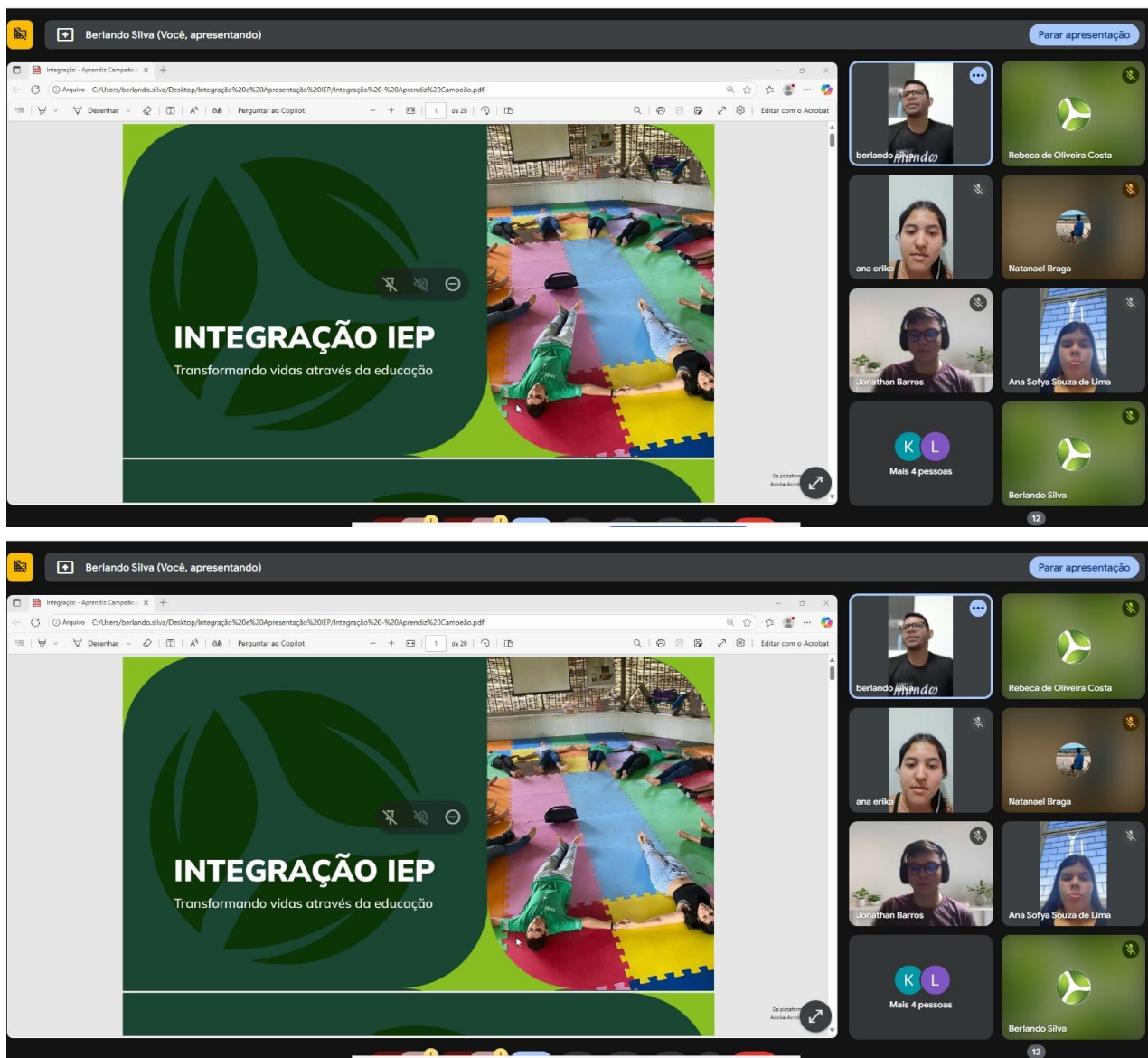


Empresa: T -Engenharia

Gestora: Silvania e aprendizes do setor financeiro e administrativo

Objetivo da visita: Acompanhar os jovens, escuta e avaliação dos aprendizes

INTEGRAÇÃO



Descrição: Tivemos 68 jovens integrados a cultura IEP, além das orientações sobre a aprendizagem profissional

Objetivo: Apresentar o conceito e lei da aprendizagem profissional, direitos e deveres dos aprendizes.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

O mês de setembro foi voltado principalmente para ações voltadas a campanha do setembro Amarelo, reforçando a importância do cuidado com a saúde mental de forma continuada.

Aconteceram palestras, rodas de conversas e outras atividades desenvolvidas pelos próprios jovens. Com as turmas de ADM E ALP, aconteceu a oficina do bem estar, onde os jovens da produção organizaram e intermediaram as ações com os jovens da ADM. Com sala de ginastica laboral e dinâmicas e outra sala com roda de conversa e troca de experiências. O objetivo principal da ação foi, além de reforçar e mostrar que o cuidado com a mente pode ser feito de várias formas, houve o incentivo para a participação, responsabilidade, organização e entrosamento dos jovens.



Em parceria com a Secretaria de inclusão de Maracanaú, recebemos os psicólogos Fabrícia e Alex, nas turmas ADMs e Múltiplas Ocupações, abordando sobre a importância do cuidado da saúde mental em menção ao Setembro Amarelo. Com abordagens dinâmicas e participativas, o momento teve como objetivo reforçar sobre o cuidado com a saúde mental de forma preventiva e contínua



A psicóloga Layane, do posto de saúde Elias Boutala, veio ao núcleo para ação com a turma ALP 23, finalizando oficialmente a campanha do Setembro Amarelo. As meninas desenvolveram e conversaram sobre pressão, cobranças, relações e família. Fortalecendo e reforçando a importância do cuidado com a saúde mental. Já alinhamos a parceria para outras ações com os jovens.

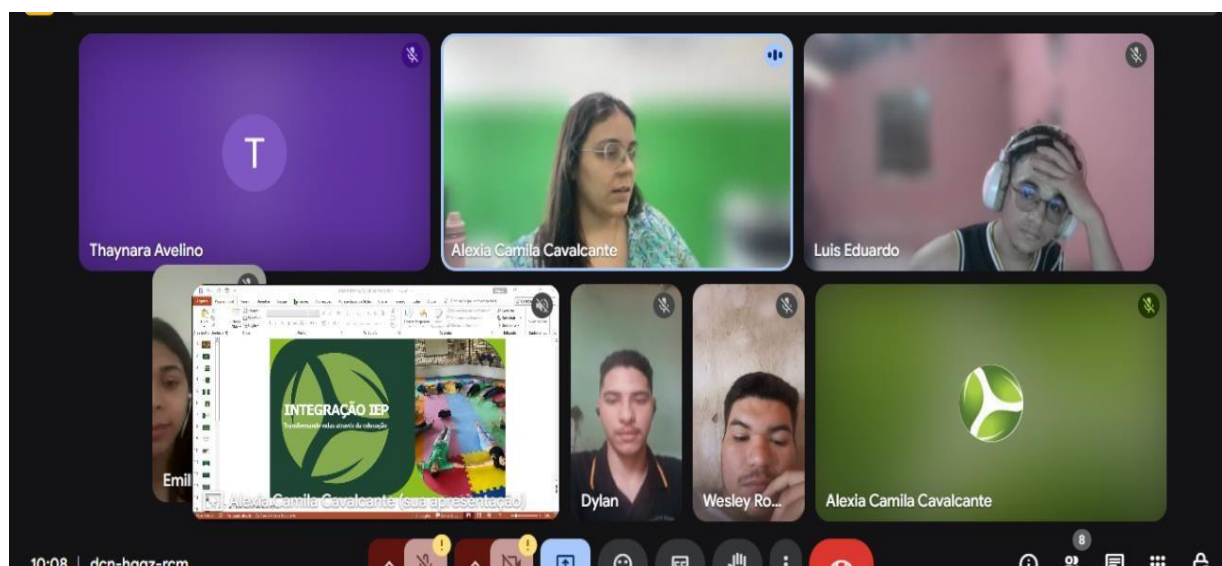


No dia 25/09 os jovens das turmas de Múltiplas Ocupações puderam participar do Fórum IEP de Sustentabilidade, onde tiveram a oportunidade de acompanhar a palestra: “Preservação e restauração dos oceanos”, visando o desenvolvimento sustentável com DANIELLE NINA. O evento teve como objetivo trazer a discussão a necessidade de atenção e cuidado com o meio ambiente. Além disso, puderam conhecer outras iniciativas e visitar stands.



INTEGRAÇÕES

Neste mês, cerca de 55 jovens foram inseridos e integrados a cultura IEP, onde puderam receber informações sobre o Instituto assim como ser orientados sobre deveres e obrigações do jovem aprendiz, na oportunidade de conhecerem também sobre a Lei da aprendizagem.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares. Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS Não houve.

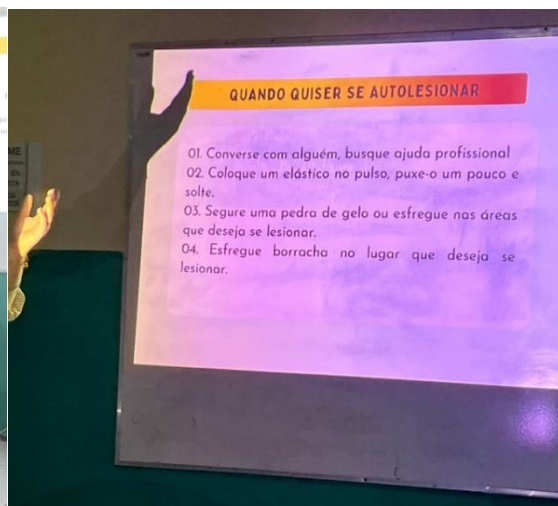
4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de setembro 2025:

* A turma ALP 31 foi prestigiar o 18º Forum de Sustentabilidade, na oportunidade uma da nossa empresa parceira de Caucaia recebeu o premio diamante, que foi representada pela analista de RH Alice Maria.



* Na turma ADM 29 tivemos um momento com uma convidada Psicóloga e palestrante, falando sobre a importância da vida em alusão ao setembro amarelo, tivemos um momento



* Na turma ALP 31, foi organizado o evento em alusão ao setembro amarelo, com dinâmica, um café maravilhoso e muita alegria.



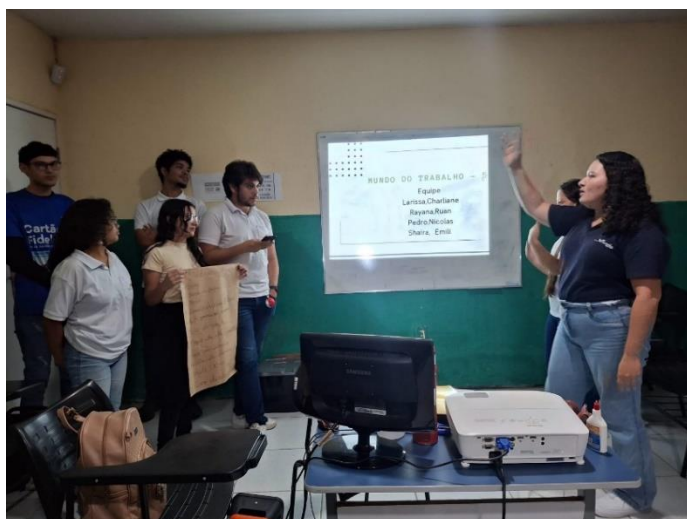
* Aula em alusão a temática setembro amarelo. Turma CBS 01 Caucaia realizada no parque botânico do Ceará. Foi uma tarde em contato, com a natureza, trilha ecológica e lanche coletivo.

Objetivo: Promover o bem-estar físico e emocional, utilizando o contato com a natureza para reduzir ansiedade e estresse.



* Mundo do trabalho da turma ADM 29: Os educandos hoje participaram de uma gincana com 5 atividades, dentre elas: atividade 5s; atividade artística; atividade com dinâmica e apresentação oral e visual.





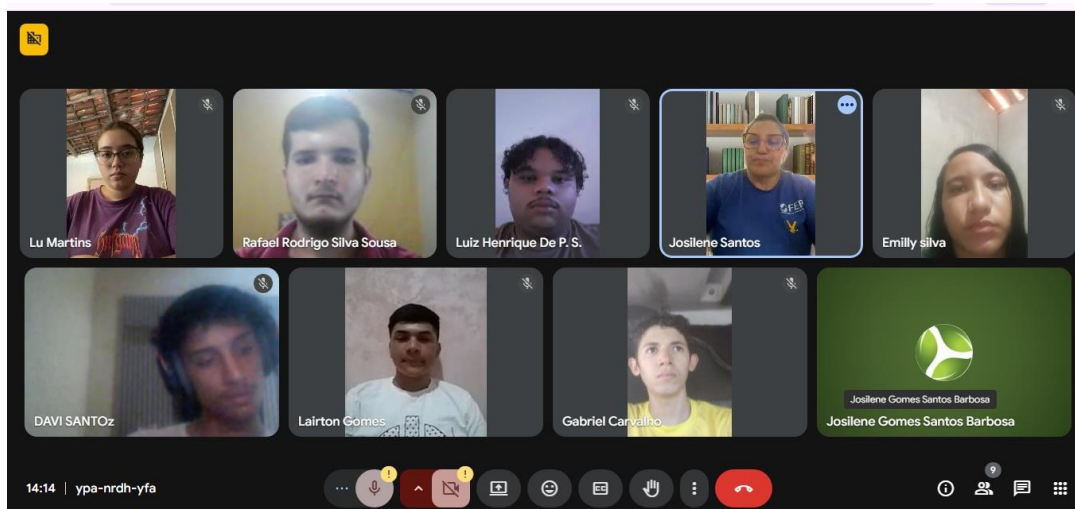
ANTES X DEPOIS



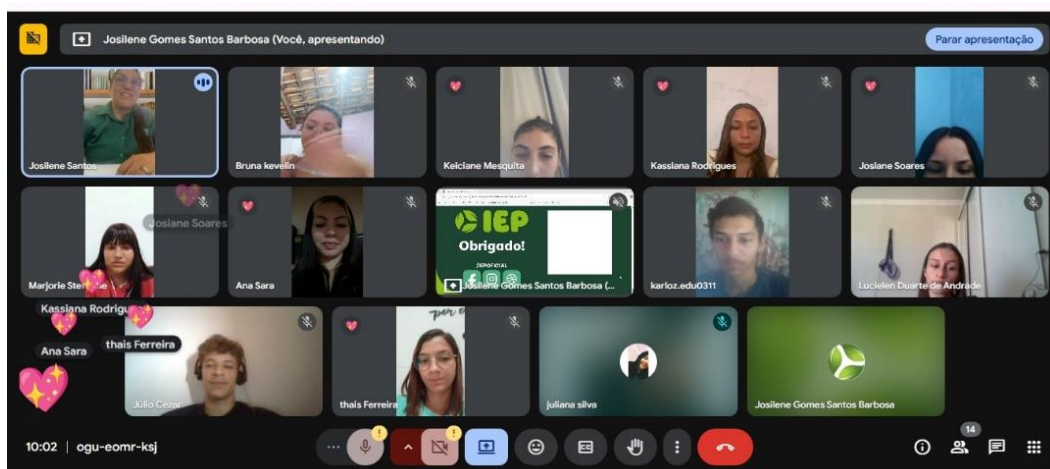
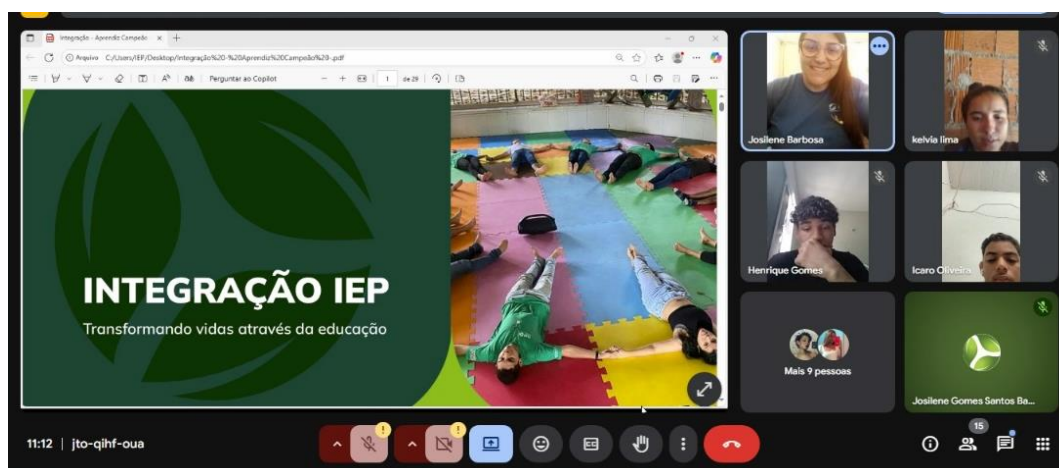
LEMBRE-SE:

Mais importante que limpar é não sujar

* Foi realizado um processo seletivo para algumas vagas em aberto para empresa parceira Vila galé, vagas de A&B, Cumin e Aux.cozinha.



* Foi realizada integração dos novos jovens aprendiz em Caucaia, mostrando a cultura e a missão do IEP.



* Reunião extraordinária com a diretoria no IEP Fortaleza.



VISITAS AS EMPRESAS

* Visita de acompanhamento a empresa parceira Itatiba, fui recebida pelo analista Watila.



* Visita de acompanhamento na empresa parceira FATENE, fui recebida pela analista Girdenia, a mesma está muito contente com a parceria.



* Visita de acompanhamento a empresa parceira SMART SOLUÇÕES, fui recebida pela analista de RH e DP Deyse, a mesma está muito contente com as suas 3 aprendizes.

4.6. MORADA NOVA

Em setembro de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Conscientização sobre setembro amarelo.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada em todas as turmas do polo uma programação voltada para setembro amarelo. Na ocasião foi repassada nas turmas de diversas formas pedagógicas de abordar o tema de saúde mental. Sempre deixando os alunos conscientes sobre o tema e trazendo atividades em que eles pudessem se expressar.





VISITAS A EMPRESAS:

Foi realizada uma visita á empresa COOPERSHOES para fazer acompanhamento a avaliações de desempenho de jovem aprendiz.



Visita a empresa HIPER MERCANTIL para realizar fechamento de datas de inserções de jovens aprendizes.



INTEGRAÇÃO:

Foi realizada uma integração com 10 jovens no mês de setembro.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 10 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 15. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em setembro de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; realização de conscientização sobre setembro amarelo.

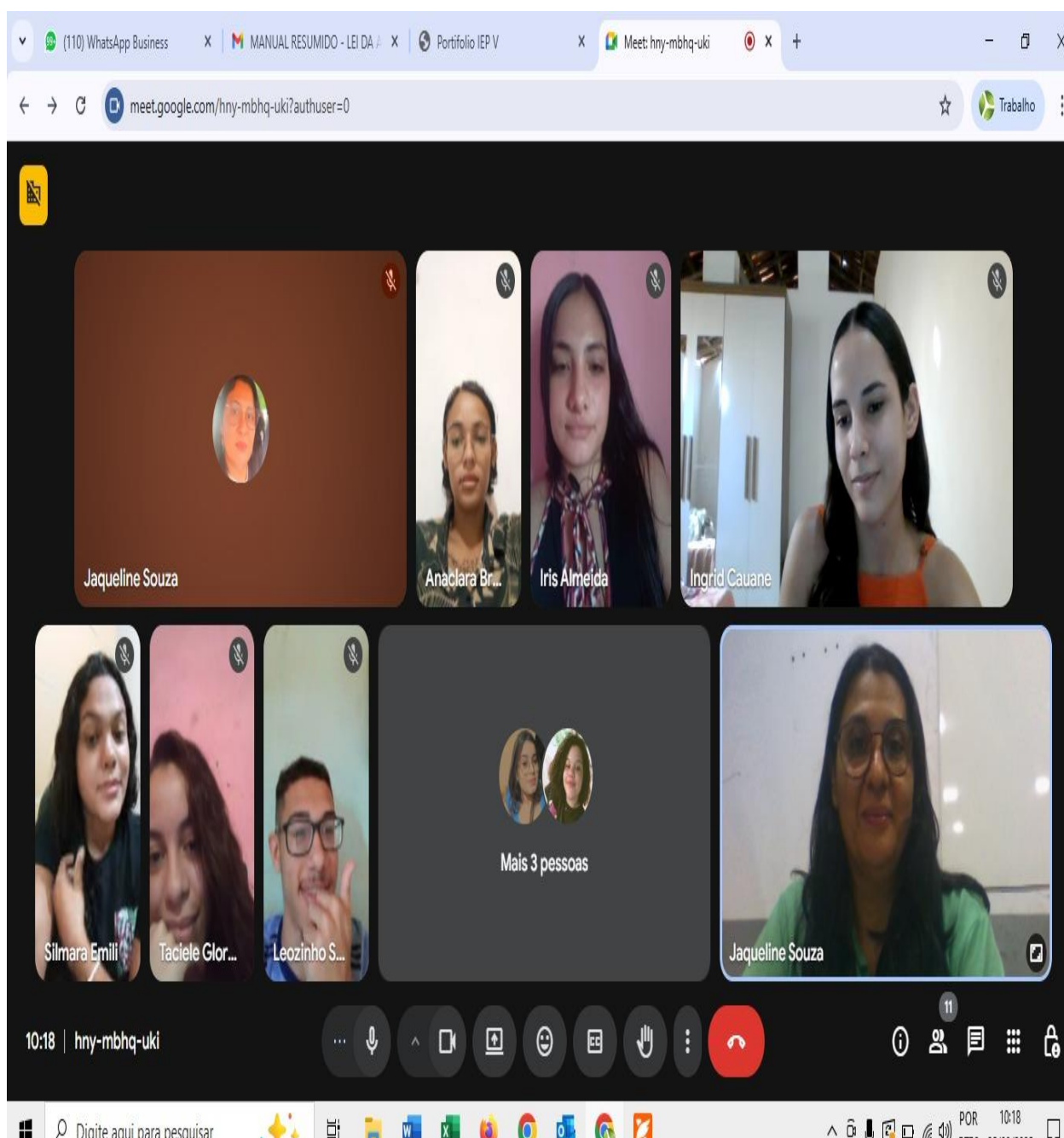
AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada em todas as turmas do polo uma programação voltada para setembro amarelo. Na ocasião foi repassada nas turmas de diversas formas pedagógicas de abordar o tema de saúde mental. Sempre deixando os alunos conscientes sobre o tema e trazendo atividades em que eles pudessem se expressar.



INTEGRAÇÃO:

Foi realizada a integração de nove jovens aprendizes no curso de confeccionador de calçados.



OFICINA DE SELEÇÃO:

Realização de seleção para vagas de jovens aprendizes.



PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS:

Participação na colação de grau de 04 jovens do curso de confeccionador de calçados.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 04 jovens concluirão o curso de confeccionador de calçados.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de uma impressora no polo.
- Faltar de Internet no polo.
- Falta de 04 cadeiras para costura

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Um. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.8. AQUIRAZ

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

O planejamento pedagógico realizado no dia **25/09** com professores e coordenação do IEP de Aquiraz é de grande importância porque:

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando improvisos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 25/09

Local: IEP Pacajus

Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

Registro fotográfico da Reunião:



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO IEP

A oficina de pré-seleção do IEP, Aconteceu na cidade de Aquiraz no dia 11/09 às 09:00h para as empresas Grupo Fan e Carmel. Tivemos a participação de **10 candidatos**, porque é importante realizar essas oficinas:

1. Prepara para o mercado de trabalho – Ensina habilidades e comportamentos que aumentam as chances de sucesso na etapa de entrevistas.
2. Desenvolve autoconfiança – Ao conhecer técnicas e práticas, o jovem se sente mais seguro para se apresentar e responder perguntas.
3. Orienta sobre postura e comunicação – Aborda linguagem verbal e não verbal, vestimenta adequada e etiqueta profissional.
4. Simula situações reais – A prática por meio de dinâmicas ou simulações permite que o participante identifique pontos fortes e aspectos a melhorar.
5. Evita erros comuns – Mostra atitudes e respostas que podem prejudicar a avaliação, ajudando o jovem a evitá-las.
6. Valoriza competências socioemocionais – Trabalha aspectos como proatividade, escuta ativa e respeito, essenciais para qualquer vaga.
7. Facilita a inserção no mercado – Melhora a performance do jovem nos processos seletivos, aumentando suas oportunidades de contratação.



VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Seleção Carmel com Jennifer Lemos.



Visita na Escola de Ensino Médio em
Tempo Integral Coronel Osvaldo

AULAS DIFERENCIADAS



Registros da aula de hoje da turma ADM 38 de Aquiraz, trabalhando as soft skills para integrar o aprendizado teórico ao vivencial, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais de forma leve, participativa e significativa. O ambiente praiano, por sua natureza aberta e descontraída, favoreceu a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe, além de estimular a convivência social e o senso de pertencimento. As atividades lúdicas foram planejadas pelos jovens em pequenas equipes, no qual possibilitou a aprendizagem dos valores como cooperação, empatia, liderança, responsabilidade e resiliência, habilidades essenciais para o sucesso pessoal e profissional.

Reunião de Planejamento Pedagógico e Formação das supervisoras

Nesta semana realizamos uma importante Reunião de Planejamento Pedagógico, momento em que os docentes se reuniram para alinhar estratégias, trocar experiências e fortalecer o compromisso com a qualidade do ensino. Foi falado sobre a história do IEP e o período de solidariedade e desenvolvimento de ações para incentivarmos a gratidão. O encontro foi marcado por reflexões sobre as práticas pedagógicas, análise dos resultados e definição de metas para o próximo período.

Após o planejamento, tivemos uma formação voltada às supervisoras, com foco no aprimoramento da gestão pedagógica e no fortalecimento das ações de acompanhamento docente. A capacitação proporcionou um espaço de aprendizado e diálogo sobre metodologias, avaliação e liderança educacional.

Esses momentos de integração e formação reforçam o compromisso institucional com a excelência educacional, o trabalho em equipe e o desenvolvimento contínuo de todos os profissionais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados () SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 20

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Patrício Ramonn Teixeira Lira

5.1.2 Relato de Aulas

Nesta Aula refletimos sobre o conceito de amor e suas diferentes manifestações nas relações humanas, desenvolvendo a capacidade de análise crítica, empatia e valorização das conexões afetivas, além de discutir sentimentos relacionados como traição, solidão, solidão, solidão e o desejo de pertencimento.

Iniciamos a aula com uma reflexão geral sobre o conceito de amor, da forma mais universal possível. Entendemos o que é o amor, a partir de definições filosóficas, culturais e emocionais. Foram debatidas as ideias de amor como sentimento, escolha e atitude. Foram citados exemplos históricos, literários e cotidianos para ilustrar as diferentes interpretações desse sentimento universal.

Discutimos o amor materno como uma das formas mais conhecidas de amor incondicional. Foi enfatizada a importância do cuidado, da proteção e do vínculo natural que muitas vezes se estabelece entre mãe e filho, além de refletir sobre famílias não tradicionais e a presença desse tipo de amor em diferentes contextos.

Falamos sobre o amor fraternal entre amigos como base da lealdade, confiança e companheirismo. Os alunos compartilharam experiências pessoais sobre amizades verdadeiras e discutiram a importância da amizade como suporte emocional.

Exploramos a ideia do amor entre irmãos, primos e familiares em geral, destacando o senso de pertencimento e os desafios dos vínculos familiares. Também discutimos o amor fraternal no sentido mais amplo, como proposto por filosofias e religiões, que defendem o amor ao próximo.

Foram apresentados os elementos que compõem o amor romântico, como atração, paixão, intimidade e compromisso. Os alunos participaram de uma conversa sobre as expectativas sociais e os desafios dos relacionamentos amorosos na atualidade. O tema da traição foi abordado como uma quebra de confiança que pode ocorrer em qualquer tipo de relação amorosa ou afetiva. Debates sobre as causas, consequências e formas saudáveis de lidar com esse tipo de situação.

Explicamos a diferença entre solidão (estado de isolamento não desejado) e solidão (estado de estar só, mas em paz consigo mesmo). Os alunos refletiram sobre momentos em que sentiram ambos os estados e a importância do autoconhecimento.

Abordamos o desejo humano de se sentir aceito, amado e parte de um grupo. Falamos sobre como esse desejo influencia nossos relacionamentos e comportamentos, e sobre a importância de construir relações saudáveis e respeitadas.

Finalizamos a aula discutindo a diferença entre paixão e amor, destacando que a paixão geralmente está associada a um estado emocional intenso, impulsivo e passageiro, marcado pelo desejo e pela idealização do outro. Já o amor é entendido como um sentimento mais profundo, duradouro e construído ao longo do tempo, baseado em respeito, confiança e compromisso. Os alunos refletiram sobre como muitas vezes confundem paixão com amor e como essa distinção é importante para desenvolver relacionamentos mais saudáveis e conscientes.

A turma demonstrou grande interesse no tema, com participação ativa nas discussões e nas atividades propostas. Muitos alunos compartilharam experiências pessoais, o que enriqueceu a aula e criou um ambiente de confiança e respeito mútuo.

A aula sobre o tema Amor foi rica em reflexões e permitiu que os alunos compreendessem as múltiplas formas que esse sentimento pode assumir nas relações humanas. A abordagem dos temas como traição, solidão e desejo de pertencimento ampliou a visão dos estudantes sobre os desafios emocionais que todos enfrentam, contribuindo para o desenvolvimento da empatia e do autoconhecimento.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Compaixão, Generosidade, Solidariedade, Justiça e Tolerância.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Turma: ADM 44

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo da Comunicação II

Objetivo: Exercitar da comunicação não-violenta nos mais diversos contextos, em especial, no ambiente de trabalho.

Arte Educador: Fabíola Nogueira

6.2.2 Relato de Aulas

No dia 06.09.25, a turma de Assistente Administrativo 44, do município de Eusébio vivenciou o Mundo da Comunicação II, com o intuito de priorizar o exercício da comunicação não-violenta nos mais diversos contextos, em especial, no ambiente de trabalho.

A turma faz parte de diferentes empresas e contextos de trabalho, onde uma comunicação educada e respeitosa será fundamental.

Para iniciar a aula, conversamos sobre o que é Comunicação não-violenta. Debates sobre diferentes situações do cotidiano que mostram os efeitos de uma comunicação hostil e desrespeitosa.

Na sequência, realizamos uma atividade para que os educandos pudessem experimentar como a comunicação pode causar diferentes efeitos no ambiente de trabalho. Para isso, cada jovem deveria reproduzir algumas falas selecionadas de acordo com uma expressão facial diferente. Foi possível perceber o impacto que as palavras podem gerar a partir das nossas emoções, expressões faciais e linguagem corporal. A depender da nossa postura profissional, a comunicação poderá trazer efeitos positivos ou negativos numa equipe de trabalho.

Em seguida, fez-se uma explicação sobre como utilizar a comunicação não-violenta no contexto de trabalho, seguindo as 4 etapas fundamentais: observação – sentimentos – necessidades e acordo.

Após esse momento, a turma foi dividida em equipes para praticar a utilização da comunicação

não-violenta seguindo as 4 etapas. As equipes tiveram um tempo para escolher as temáticas e elaborar esquetes que demonstrassem o que aprenderam.

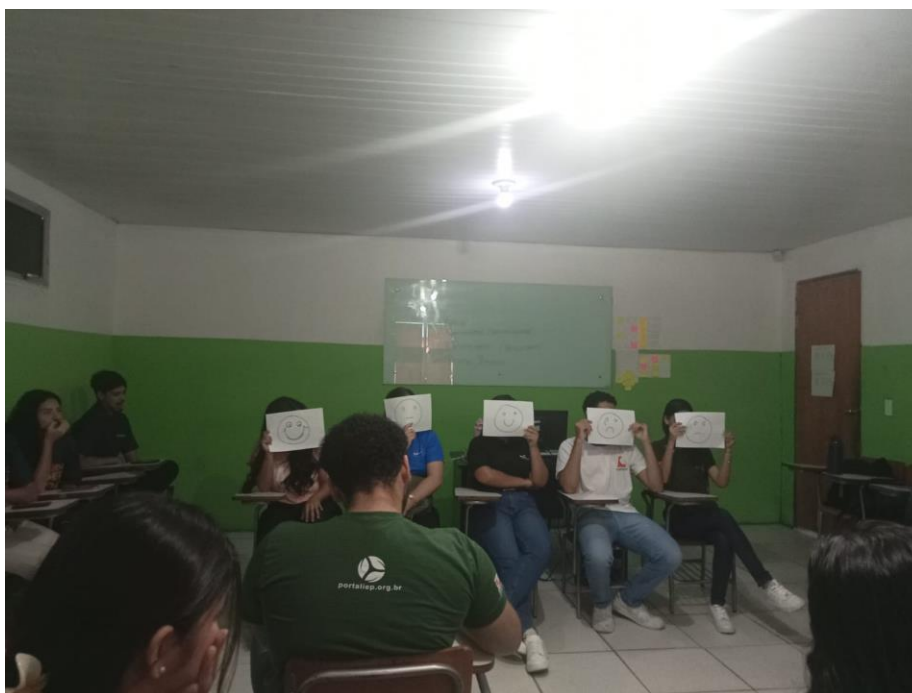
Os jovens apresentaram problemáticas relacionadas à pouca experiência no trabalho, conflitos entre a equipe e tomada de decisão, onde a comunicação não violenta auxiliou na resolução de tais problemáticas

Ao final, reforçamos os principais pontos exercitados nas vivências destacando que uma boa comunicação fortalece as relações profissionais,

5.2.3 Competências desenvolvidas

Comunicação não-violenta, empatia, observação, inteligência emocional e negociação.

5.2.4 Registros Fotográficos



Atividade 1: impacto da comunicação de acordo com as nossas emoções, expressões e postura corporal



Situações de comunicação no trabalho (esquetes e apresentações)



Situações de comunicação no trabalho (esquetes e apresentações)

5.3 NÚCLEO AQUIRAZ

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo 12

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Aquiraz

Mundo: Mundo Tecnológico

Objetivo: Perceber os avanços tecnológicos no cotidiano das pessoas e como a tecnologia pode facilitar os processos no ambiente de trabalho

Arte Educador: Fabíola Nogueira

5.3.2 Relato de Aula

No dia 28.09.25 a turma de Turismo 12 do município de Aquiraz vivenciou o Mundo Tecnológico, com o foco na utilização das tecnologias para facilitar os processos de trabalho.

Iniciou-se a aula realizando uma retrospectiva acerca da utilização das tecnologias no cotidiano, as facilidades, os desafios na utilização dessas tecnologias e a acessibilidade.

Conversamos também sobre a importância do domínio das tecnologias como um diferencial competitivo no mercado de trabalho e que esse conhecimento precisa ir muito além da utilização das redes sociais.

Na sequência, a turma foi dividida em equipes para a realização do desafio. Como os jovens trabalham em setores que envolvem o atendimento ao cliente (turista), cada equipe deveria criar a ideia de um aplicativo que atendesse melhor às necessidades dos clientes que optam por contratar o serviço de quarto.

As equipes tiveram um tempo para escolher as temáticas e planejar as ideias para o aplicativo. Os jovens pensaram em abordar serviços como o de manutenção dos apartamentos e entrega de comida.

Durante as apresentações, os educandos consideraram os seguintes pontos: perfil dos clientes, necessidades, lacunas no atendimento, funcionalidades dos aplicativos, diferenciais e resultados esperados.

Ao apresentar os seus projetos, as equipes foram avaliadas por profissionais investidores fictícios que puderam avaliar as ideias mais viáveis de aplicativos.

Foi um momento bastante produtivo onde os jovens puderam exercitar o senso crítico, a criatividade e a resolução de problemas com a utilização da tecnologia.

5.3.3 Competências Desenvolvidas

Senso crítico, Trabalho em equipe, criatividade, inovação e domínio das tecnologias.

5.3.4 Registros Fotográficos



Apresentação das ideias de aplicativos para serviço de quarto: manutenção e entrega de comida



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire