



RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.2. EUSÉBIO	11
4.3. FORTALEZA.....	19
4.4. MARACANAÚ	28
4.5. CAUCAIA.....	32
4.6. MORADA NOVA	40
4.7. QUIXERÉ	48
4.8. AQUIRAZ.....	50
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	58

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

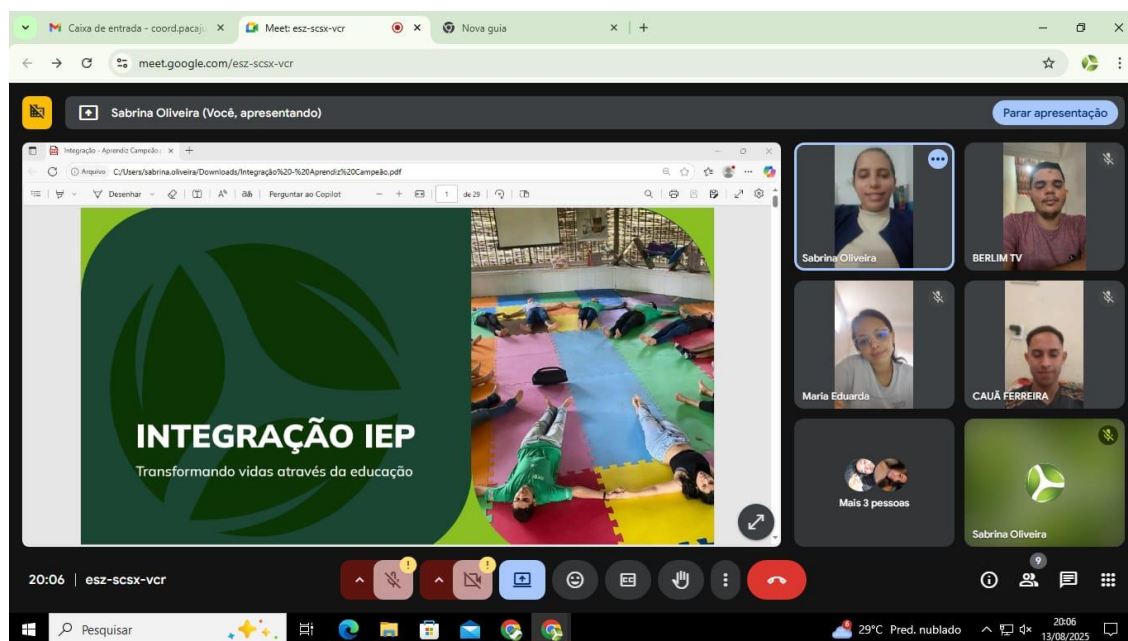
Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A **integração de novos jovens aprendizes** na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.

Realizamos novas integrações nos dias 04 e 13/08/2025.





Visitas às empresas parceiras

No mês de agosto, realizamos visitas às empresas parceiras com o objetivo de acompanhar pedagogicamente os(as) aprendizes em seus ambientes de trabalho e fortalecer o vínculo institucional com os parceiros. Durante as visitas, foi possível observar o desempenho dos jovens, levantar possíveis demandas de acompanhamento e alinhar com os gestores expectativas relacionadas ao processo de aprendizagem. A iniciativa também proporcionou um espaço de escuta e diálogo, contribuindo para o fortalecimento da parceria e para a construção conjunta de estratégias que favoreçam o desenvolvimento profissional e pessoal dos(as) aprendizes.





CAFÉ COM RH

No dia 29/08/2025 realizamos mais uma edição do Café com RH, um momento de integração, reflexão e desenvolvimento promovido para os parceiros e gestores de RH's da região.

Nesta ocasião, tivemos a presença das palestrantes **Silvia Amélia** e **Mariana Crisóstomo**, que abordaram o tema **"Saúde no ambiente de trabalho"**. A palestra trouxe reflexões importantes sobre o cuidado com a saúde física e mental, a prevenção de doenças ocupacionais e a promoção de um ambiente laboral mais saudável e equilibrado.

A atividade teve excelente participação dos participantes e foi uma oportunidade enriquecedora para fortalecer a cultura organizacional e o bem-estar no ambiente profissional.



CARA A CARA COM O GESTOR

No dia 12 de agosto, recebemos em nossa instituição a convidada Elizabeth Damasceno para um bate-papo enriquecedor com o tema "A Trilha Profissional para o Sucesso".

Durante o encontro, Elizabeth compartilhou experiências, reflexões e orientações sobre o desenvolvimento de carreira, destacando a importância do planejamento, da qualificação contínua e da postura profissional para alcançar o sucesso no mercado de trabalho.

A conversa foi marcada por uma abordagem inspiradora e interativa, que proporcionou aos participantes a oportunidade de refletir sobre seus próprios trajetos profissionais, além de estimular a busca por metas claras e o comprometimento com o crescimento pessoal e profissional.

Benefícios da ação:

- Estímulo ao desenvolvimento de carreira e ao autoconhecimento;
- Incentivo à qualificação e ao aperfeiçoamento constante;
- Valorização da escuta ativa e da troca de experiências;
- Fortalecimento do vínculo entre colaboradores e instituição;
- Promoção de um ambiente de trabalho mais motivado e engajado.



**CARA A CARA
COM O GESTOR**

A TRILHA PROFISSIONAL PARA O SUCESSO

ELIZABETH DAMASCENO
SMURFIT WESTROCK

Profissional da área de Gente e Gestão, com 10 anos de experiência, atuando em empresas do segmento de varejo, logística e transporte. Conhecimento na condução das rotinas de treinamento e desenvolvimento, recrutamento e seleção, saúde e segurança, setor pessoal e trabalhistas. Formada em Administração e Recursos Humanos.

Palestrante

12/08 - 15h
IEP Pacajus

IEP



Principais pontos de importância das atividades:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.
4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- **Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.**

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (5) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

Não houve.

ENCONTRO CAFÉ COM RH

O evento foi realizado no Auditório da Secretaria de Educação do Eusébio, reunindo profissionais de RH e representantes de empresas parceiras.

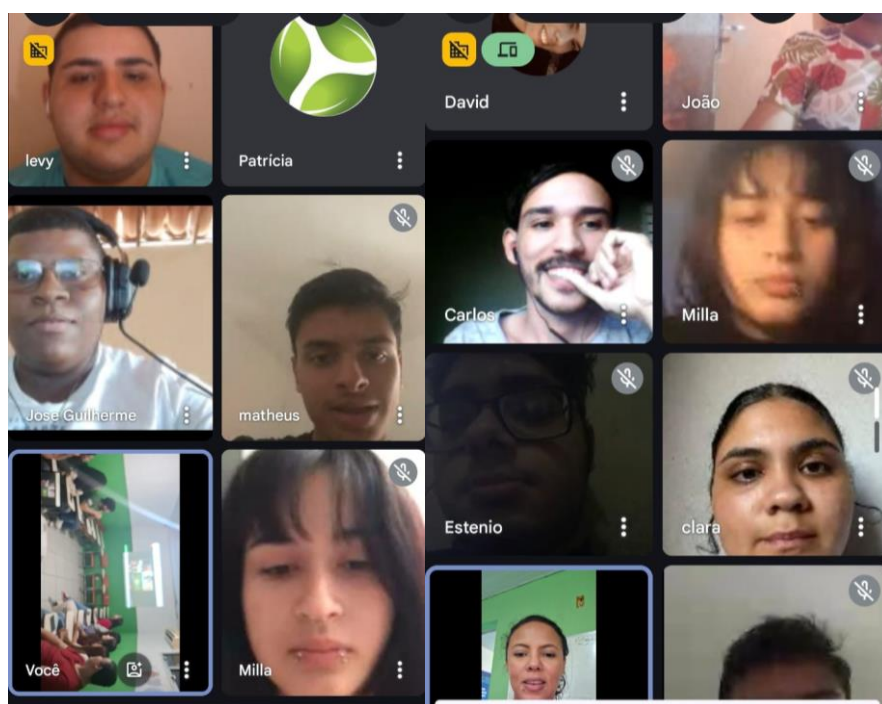




INTEGRAÇÃO DOS JOVENS APRENDIZES

Durante o mês de agosto, foram realizadas integrações remotas com os novos jovens aprendizes, por meio da plataforma Google Meet.

O momento teve como objetivo dar as boas-vindas aos participantes, apresentar a política institucional do IEP, orientações sobre a Lei da Aprendizagem, direitos e deveres, além de reforçar o compromisso com a formação cidadã e profissional dos jovens.



APRESENTAÇÃO DE PROJETOS – FEIRA DAS INOVAÇÕES

O mês de agosto marcou a culminância das apresentações dos projetos da Feira das Inovações, desenvolvidos pelos jovens aprendizes do IEP Eusébio.

As atividades destacaram propostas criativas e soluções voltadas à sustentabilidade, inovação e melhoria de processos nas empresas parceiras, fortalecendo o protagonismo e o pensamento crítico dos jovens.







VISITAS REALIZADAS – AGOSTO/2025

Durante o mês de agosto de 2025, foram realizadas visitas técnicas e institucionais com o objetivo de fortalecer o relacionamento com empresas parceiras, acompanhar o desenvolvimento dos jovens aprendizes e divulgar o Programa de Aprendizagem Profissional do IEP.

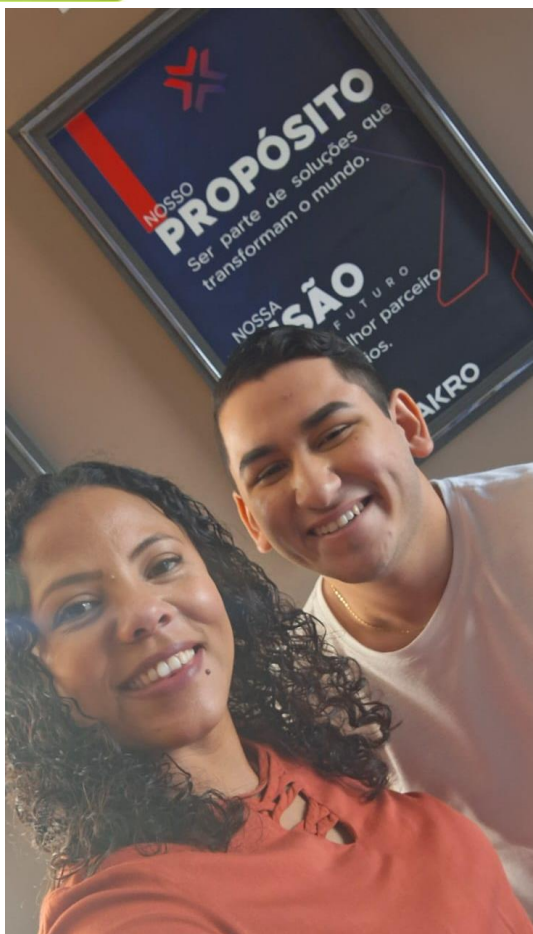
- **07/08** – Reunião na **Metal Maia**, com a gestora de RH Natiele Silva, para alinhamento sobre o acompanhamento dos aprendizes e novas oportunidades de parceria.
- **07/08** – Recebemos a visita do Analista de Logística da **Cocada Moreninha**, que veio conhecer a unidade do IEP e o funcionamento do Programa Jovem Aprendiz.
- **13/08** – Visita à empresa **Branyl**, onde fomos recebidos pela gestora Clenne, para diálogo sobre desempenho e acompanhamento pedagógico dos jovens aprendizes.
- **22/08** – Visita à **Makro Engenharia**, com recepção do representante do RH Jefferson Silva, para tratativas sobre acompanhamento de contrato e fortalecimento da parceria institucional.



METAL MAIA



COCADA
MORENINHA



MAKRO ENGENHARIA

Durante mês de Agosto/25 tivemos 23 (vinte e três) reposições e contratações no IEP Eusébio:

Supervisora
IEP Eusébio

4.3. FORTALEZA

Em agosto de 2025, o IEP Fortaleza promoveu diversas ações voltadas ao desenvolvimento dos jovens aprendizes.

As atividades incluíram aulas dinamizadas, momentos de integração, visitas técnicas a empresas parceiras, espaços culturais, dentre outras iniciativas enriquecedoras. Todas essas ações foram registradas e podem ser conferidas nas fotos a seguir.

AULAS DIFERENCIADAS





FEIRA DAS PROFISSÕES IEP

Descrição: Os jovens da Turma ADM 45 promoveram uma feira apresentando diversas profissões, estimulando o conhecimento, a curiosidade e o planejamento de carreira entre os participantes.



TECNOLOGIA SOCIAL – ESPAÇOS MUNDOS

Descrição: Jovens da turma de T.I participando da aula do mundo do desafio, trabalhando as competências comportamentais e socioemocionais.

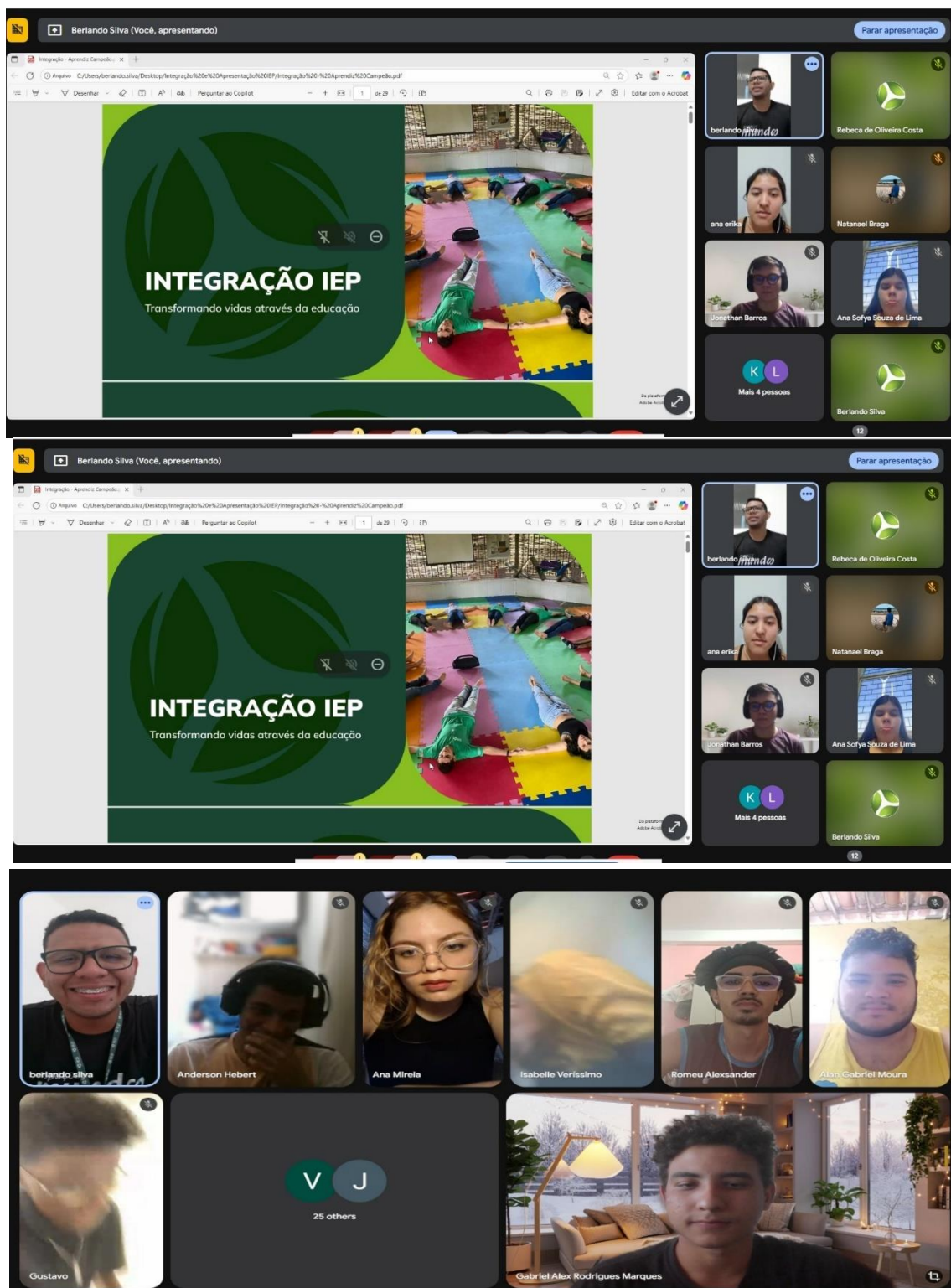


INTERVENÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA TURMA

Descrição: Roda de conversar com os jovens da turma de logística sobre pilares para Autorresponsabilidade.



INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO IEP

Tivemos 68 jovens integrados a cultura IEP, além das orientações sobre a aprendizagem profissional



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...

REUNIÃO DE EDUCADORES



REUNIÃO EDUCADORES IEP

Reunião com os educadores dos cursos de Mecânica, Administrativo, T.I e Tecnologia Social para alinharmos e planejamento do mês.

VISITAS AS EMPRESAS

VISITAS AOS PARCEIROS

O objetivo foi acompanhar o desempenho dos jovens aprendizes, realizar avaliações e tratar sobre novas reposições.

Empresas: **KG construções, Athos Construções e TBM**





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

No mês de agosto no Núcleo de Maracanaú, houveram aulas diferenciadas integrando as turmas ALP E ADM, integrações com jovens iniciantes que puderam conhecer o IEP e sua história, neste mês aconteceu também o Café com RH, voltado para aproximação com as empresas parceiras e não parceiras.

AULAS DIFERENCIADAS



Nesta aula, o Educador Miqueias Bastos juntamente com a turma ALP 24, desenvolveram algumas apresentações voltadas para a Linha de Produção, momento onde a turma ADM10 foi chamada para assistir e apreciar as apresentações. Momento de integração com as turmas.

Além disso aconteceram também apresentações de alinhamento do projeto Líderes Inovadores

Rota da Saúde Mental

Neste mês a Psicóloga do Instituto passou pelas turmas de Produção manhã e tarde, abordando sobre Etiqueta Profissional. No momento foi conversado sobre conduta e comportamento no ambiente profissional.



INTEGRAÇÕES

Neste mês, cerca de 55 jovens foram inserido e integrados a cultura IEP, onde puderam receber informações sobre o Instituto assim como ser orientados sobre deveres e obrigações do jovem aprendiz, na oportunidade de conhecerem também sobre a Lei da aprendizagem.



VISITAS AS EMPRESAS

No mês de agosto foram realizadas duas visitas as empresas parceiras, a COBAP e NOVA FASE.

Na Nova Fase, fomos recebidos pela Ivina do RH, para tratar sobre a condutas de alguns jovens aprendizes. E na COBAP fomos recebidos pelo Marcos para acompanhamento pedagógico dos jovens.



CAFÉ COM RH

No mês de agosto aconteceu o Café com RH de Maracanaú, evento realizado para aproximar o IEP da comunidade industrial da região. O evento contou com a palestra da Núbia Oliveira, que dissertou sobre Comunicação Ágil para o RH. Estiveram presentes cerca de 15 pessoas, dentre essas empresas já parceiras e outros que se interessaram pelo tema. Foi um momento muito agradável!



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de agosto 2025:

* Visita a nossa empresa parceira CANOPUS, fui recebida pelo Sr. Benjamin e dois aprendizes.



Rota da Saúde Mental

* Visita da rota da Saúde em Caucaia, como a psicóloga Gabriela, trouxe um tema muito enriquecedor: Dependência emocional.



VISITAS AS EMPRESAS

* Visita de acompanhamento a nossa empresa parceira VOTORANTIM no Pecém, fui recebida pela estagiaria de RH.



* Visita de acompanhamento na parceira ROCA BRASIL, foi um momento de muitos feedbacks maravilhosos sobre nossos aprendizes.



* Visita de acompanhamento a empresa parceira TB TRANSPORTE, fui recebida pelo ex aprendiz que hoje exerce a função de psicólogo e analista de RH e sua assistente Nayara.



* Visita a nossa empresa parceira Vitoria Real supermercados, fui recebida pelas analistas do DP e responsável pelos aprendizes.



* Visita no SUPERMERCADO SUPER DIKA próximo ao IEP, fui recebida pela analista de RH Juliana, apresentei o IEP e o projeto jovem aprendiz Campeão.



Realizamos um mini sarau literário na turma ADM 28, no qual cada aluno escolheu um livro de sua preferência. Após um tempo dedicado à leitura, eles compartilharam com a turma o título da obra, um trecho marcante e a reflexão que a leitura despertou. A atividade promoveu a troca de ideias, incentivou o hábito da leitura e proporcionou momentos de inspiração e aprendizado coletivo.



* Mini Relatório da Atividade – Mundo da Comunicação

Turma: ADM 28 Data: 27/08

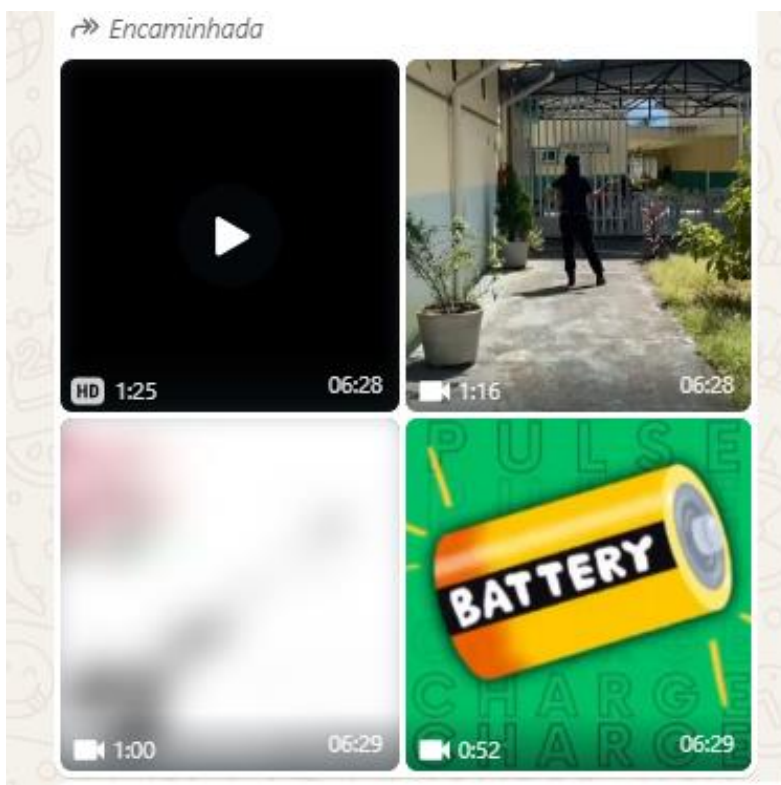
Disciplina: Mundo da Comunicação

Professor: Elenilson Brasil

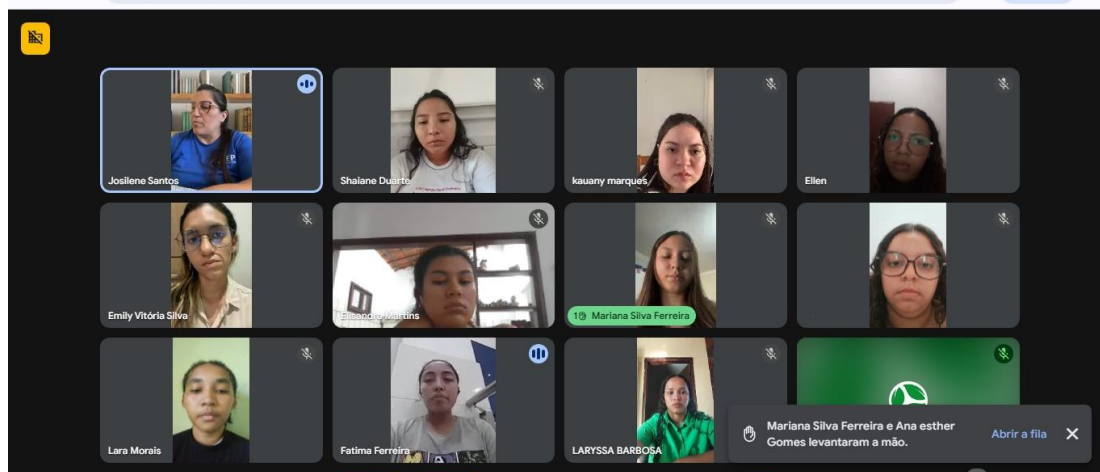
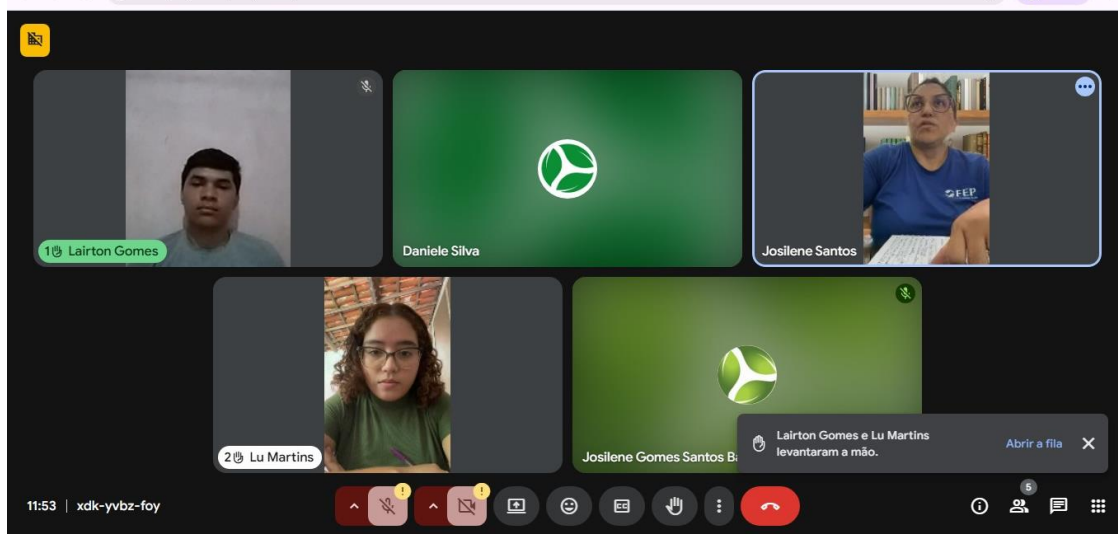
No dia 27 de agosto, foi realizada uma atividade prática na turma ADM 28, como parte do conteúdo da disciplina "Mundo da Comunicação". A proposta teve como objetivo explorar elementos do audiovisual, desenvolvendo nos alunos a compreensão sobre a estrutura, o contexto e a criação de vídeos como forma de comunicação contemporânea.

A aula iniciou com uma breve contextualização teórica sobre os principais componentes que integram um vídeo, como roteiro, narrativa, linguagem visual, sonorização e edição. Em seguida, os alunos foram divididos em pequenos grupos e orientados a idealizar e gravar vídeos curtos abordando temas livres, mas que evidenciassem uma mensagem clara e coerente com os princípios da comunicação visual.

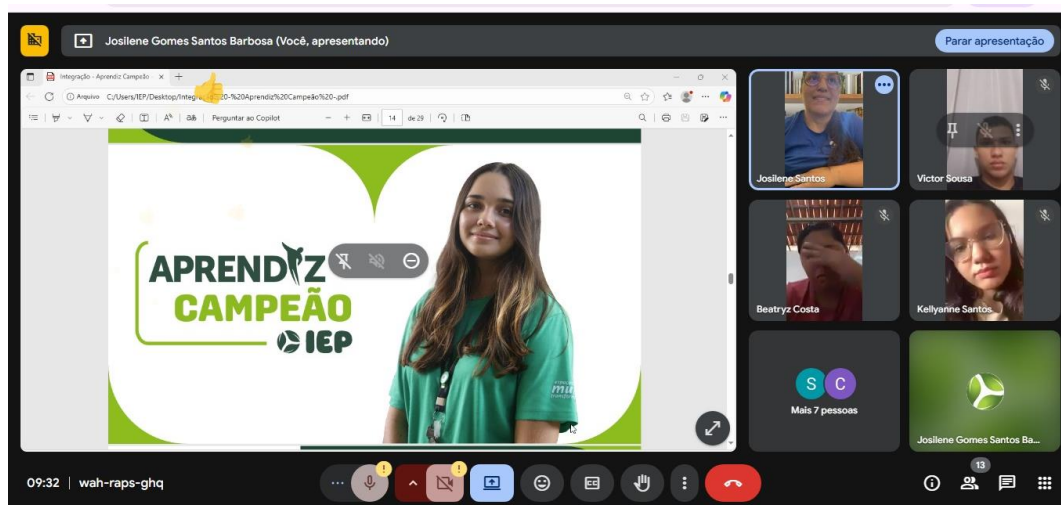
Durante a atividade, os estudantes utilizaram seus próprios dispositivos móveis e aplicativos simples de gravação e edição, exercitando a criatividade, o trabalho em equipe e a organização de ideias. Ao final, alguns vídeos foram exibidos em sala para discussão coletiva, permitindo a troca de impressões sobre linguagem, estética, recursos técnicos e eficácia na comunicação da mensagem.



* Processo seletivo para jovem aprendiz, através do Google Meet.



* Integração de novos jovens, mostrando a cultura do IEP.



* No dia 11/08 a turma ADM 28 com o professor Brasil, celebrou o dia Internacional da Juventude, que é comemorado dia 12/08, foi feito um momento de conhecimento com mini sarau literário, outro momento de apresentação do aluno Raylson, trazendo a força da juventude e outro momento de dinâmica, onde trabalhamos as interações, trabalho em equipe entre outros comportamentos. Com isso, celebramos a força, a criatividade e o potencial transformador dos jovens na construção de um futuro mais justo e sustentável



4.6. MORADA NOVA

Em agosto de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Visita de campo em pontos estratégicos do município.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma de Comércio Bens e Serviço uma visita de campo com acompanhamento do guia turístico do município pelos pontos históricos de Morada Nova. Na ocasião os jovens tiveram a oportunidade de conhecer a história dos do município através dos pontos turístico e de prédios tombando. Locais visitados. Parque de exposição, museu do vaqueiro e Santuário da Mãe Rainha.





VISITAS A EMPRESAS:

Foi realizada uma visita a empresa COOPERSHOES para fazer acompanhamento a avaliações de desempenho de jovem aprendiz.



Visita a empresa HIPER MERCANTIL para realizar acompanhamento as avaliações de desempenho dos jovens.



Visita a secretaria de Educação do Município, na ocasião foi apresentado o IEP a nova secretária Beatriz e nos disponibilizamos para parcerias em projetos juntamente com as escolas. Ficou como encaminhamento conversarmos com a diretora da escola Ilda de ensino fundamental para levamos alguns jovens aprendizes para falar da sua experiência com a aprendizagem. Ação será realizada em outubro.



INTEGRAÇÃO;

Foi realizada uma integração com 13 jovens no mês de agosto.





RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 13 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Falta de uma impressora.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em agosto de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; realização de discursão de projetos para feira das inovações.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi Realizado na turma de confeccionador de calçado 01 uma roda de conversa para se aprimorar algumas ideias que apareceram para projetos de melhoria para feira das inovações.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 25 jovens discutiram ideias de inovações para o ambiente corporativo da empresa em que trabalham.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de uma impressora no polo.
- Faltar de Internet no polo.
- Falta de 04 cadeiras para costurar

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Um. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

ENCONTRO CAFÉ COM RH

O evento foi realizado no Auditório da Secretaria de Educação do Eusébio, reunindo profissionais de RH e representantes de empresas parceiras.

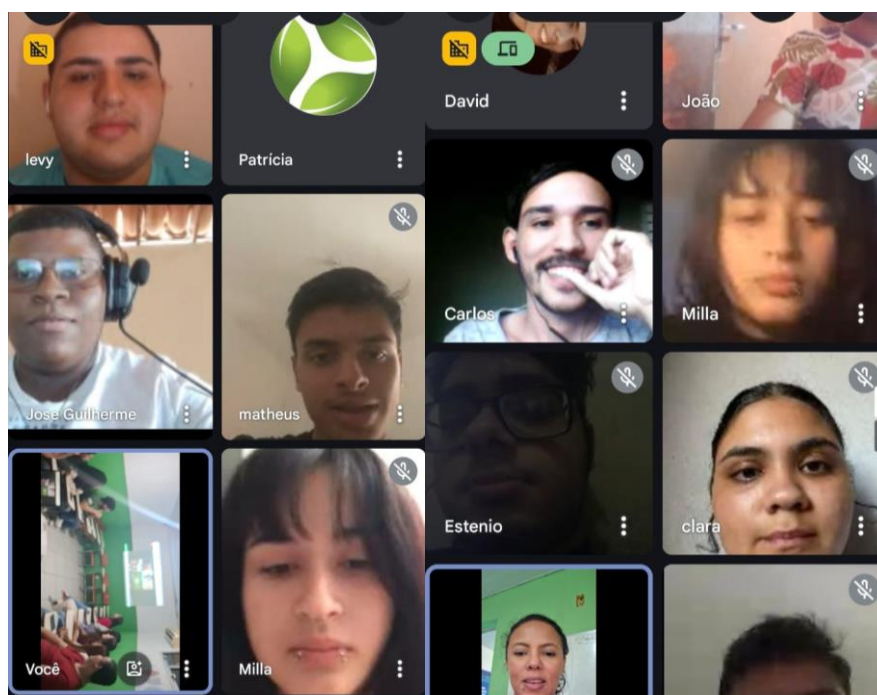




INTEGRAÇÃO DOS JOVENS APRENDIZES

Durante o mês de agosto, foram realizadas integrações remotas com os novos jovens aprendizes, por meio da plataforma Google Meet.

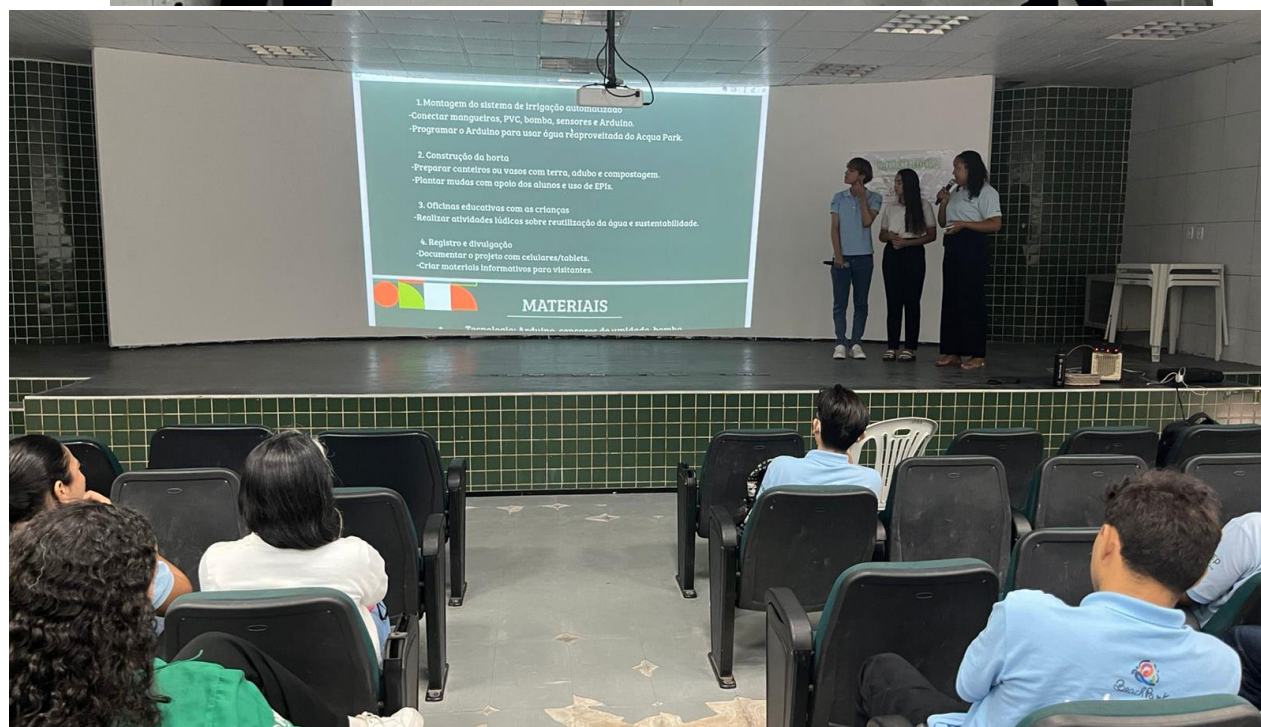
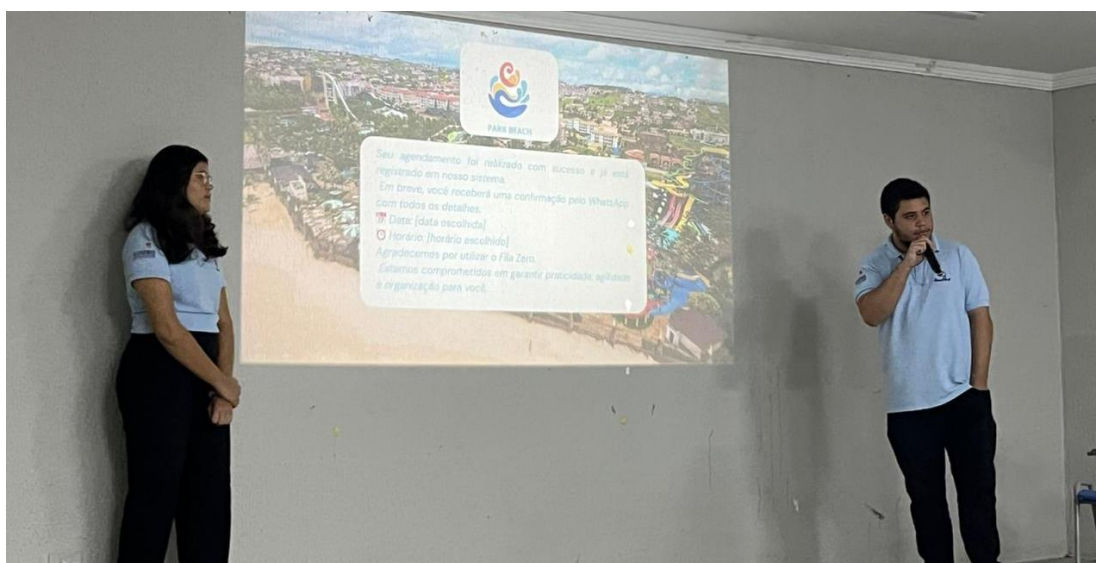
O momento teve como objetivo dar as boas-vindas aos participantes, apresentar a política institucional do IEP, orientações sobre a Lei da Aprendizagem, direitos e deveres, além de reforçar o compromisso com a formação cidadã e profissional dos jovens.



APRESENTAÇÃO DE PROJETOS – FEIRA DAS INOVAÇÕES

O mês de agosto marcou a culminância das apresentações dos projetos da Feira das Inovações, desenvolvidos pelos jovens aprendizes do IEP Aquiraz.

As atividades destacaram propostas criativas e soluções voltadas à sustentabilidade, inovação e melhoria de processos nas empresas parceiras, fortalecendo o protagonismo e o pensamento crítico dos jovens.





- **Oficina de Excel**, voltada ao aprimoramento das competências técnicas e ao uso de ferramentas digitais aplicadas à rotina administrativa.





REPOSIÇÃO DE VAGAS:

Durante mês de Agosto/25 tivemos 13 (treze) reposições e contratações no IEP Aquiraz:

Patrícia Souza
Supervisora
IEP Aquiraz

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 18

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Nesta Disciplina trabalhamos o conceito de Autoestima. Foi realizado perguntas provocativas para verificar o desenvolvimento da Autoestima dos Educandos. Em paralelo às suas respostas, eram apresentadas respostas de outras pessoas que também responderam as mesmas perguntas para ver até que ponto as respostas do aluno e da personalidade se distanciavam ou se aproximavam. As personalidades escolhidas foram de campos do conhecimento distintos como artes, ciência, educação, como psicólogos, psicanalistas, artistas, humoristas, youtuberes, cantores, empreendedores e diversos campos, para dar pluralidades as questões e pontos de vista.

O objetivo da aula foi refletir sobre a importância da autoestima no desenvolvimento pessoal e social dos educandos e promover a percepção do autoconhecimento e da valorização individual, além de estimular a escuta ativa, o respeito mútuo e o fortalecimento da confiança entre os colegas.

Iniciamos com uma breve roda de conversa, onde os educandos foram convidados a refletir sobre o que entendem por autoestima e como ela influencia o seu dia a dia, tanto na vida pessoal como na vida profissional.

Foi apresentada a diferença entre os seguintes conceitos: Autoestima, Vaidade e Narcisismo.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](#) [in /company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

A maioria dos educandos demonstrou boa participação e envolvimento com a aula, fazendo conexão com suas realidades e jornadas. Alguns alunos demonstraram certa dificuldade em reconhecer suas qualidades, o que reforça a importância de trabalhar esse tema de forma contínua. Houve momentos de escuta ativa e empatia entre os colegas, fortalecendo o vínculo do grupo. Os alunos relataram que gostaram da atividade e se sentiram mais valorizados ao refletirem sobre suas conquistas e qualidades pessoais.

A aula foi produtiva e cumpriu com o objetivo de iniciar uma reflexão importante sobre a autoestima. Trabalhar esse tema é essencial para o desenvolvimento emocional dos educandos e contribui para a criação de um ambiente profissional e pessoal mais acolhedor, respeitoso e colaborativo.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Superação, Confiança, Resiliência, Equilíbrio Emocional e Percepção.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 46

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Eu

Objetivo: Promover aos educandos autoconhecimento e trabalhar suas habilidades e atitudes a melhorar.

Arte Educador: Regina Marcos

5.2.2 Relato de Aulas

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: Autoconhecimento; Superação e criação.

Foram apresentadas em slides as cores da energia. São 4 cores que representa uma personalidade, os educandos fizeram uma autoanálise de qual cor representa sua personalidade. Através da interação, os educandos também tiveram que falar da personalidade dos colegas através da cor. No final foram realizadas mais duas atividades de autoconhecimento, no qual os educandos tiveram a oportunidade de compartilhar um pouco sobre a vida deles.

O ‘mundo EU’ é uma disciplina muito significativa no qual promoveu aos educandos uma abertura de consciência dos seus sentimentos, da sua própria história, das suas dificuldades e seus conflitos pessoais. Através dessas experiências em grupo, os educandos tiveram a possibilidade de ressignificar e elaborar suas vidas.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, autoconfiança, superação, liderança pessoal, autocontrole emocional e protagonismo.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“O mundo “EU” me fez perceber que eu não penso muito em mim no dia a dia. O que eu mais falo? O que eu mais gosto? Etc... foi muito autoconhecimento. Agora vou prestar mais atenção nisso e focar no presente”.

Arthur Gomes

“Foi muito interessante me redescobrir. Aprendi mais sobre mim, sobre minhas potencialidades e o que preciso melhorar”.

Davi Chaves

5.2.5 Registros Fotográficos





5.3 NÚCLEO CAUCAIA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações, e anseios usando a superação dos desafios apresentados no cotidiano

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.3.2 Relato de Aula

Conteúdo: o que são desafios? desafios como oportunidade de crescimento. estratégias de enfrentamento: planejamento, criatividade, resiliência e trabalho em equipe.

Aula dialogada com exemplos do cotidiano Dinâmica pratica em forma de desafio em grupo.

Estudo de caso com situações reais do mundo atual.

Dinâmica de grupo para criação de propostas de solução.

Reflexão final e compartilhamentos de aprendizados.

5.3.3 Competências Desenvolvidas

Confiança, Resiliência, Equilíbrio e Empatia.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Hoje foi um espaço diferente, hoje foi gincana, nos dividimos em grupo, mas já estamos tão familiarizados que a competição nem é mais ganhou ou perdeu, quem acerta no outro grupo a gente do outro bate palmas por felicidade de verdade, sabemos muitas coisas um dos outros e o jogo que teve que adivinhar a música, quem o escolheu e foi fácil, porque somos uma equipe, mesmo que nos dividam em grupo para competirmos.”

Alana dos Santos Pereira

5.3.4 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire