



RELATÓRIO MENSAL

JULHO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.2. EUSÉBIO	16
4.3. FORTALEZA.....	24
4.4. MARACANAÚ.....	31
4.5. CAUCAIA.....	36
4.6. MORADA NOVA	44
4.7. QUIXERÉ	50
4.8. AQUIRAZ.....	53
4.9. PEREIRO.....	60
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	64

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

- O **planejamento pedagógico** realizado no dia **01/07** com professores e coordenação do IEP de Pacajus é de grande importância porque:



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

@iepficial /company/iepficial



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

1. **Alinhamento de objetivos** – Permitir que todos os envolvidos entendam e sigam a mesma direção, garantindo coerência entre as práticas pedagógicas e as metas institucionais.
2. **Troca de experiências** – Professores e coordenação compartilham ideias, estratégias e soluções para desafios comuns, enriquecendo o trabalho coletivo.
3. **Organização e eficiência** – Define cronogramas, conteúdos e metodologias, evitando improvisos e otimizando o tempo de aula.
4. **Qualidade do ensino** – Um planejamento bem estruturado favorece aulas mais dinâmicas e significativas, impactando diretamente no aprendizado dos alunos.
5. **Fortalecimento do trabalho em equipe** – Reuniões desse tipo fortalecem vínculos, estimulam a comunicação e criam um ambiente colaborativo.
6. **Avaliação e ajustes** – O encontro é uma oportunidade para analisar o que já foi realizado, identificar pontos de melhoria e implementar mudanças necessárias.

CRONOGRAMA – PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Data: 01/07

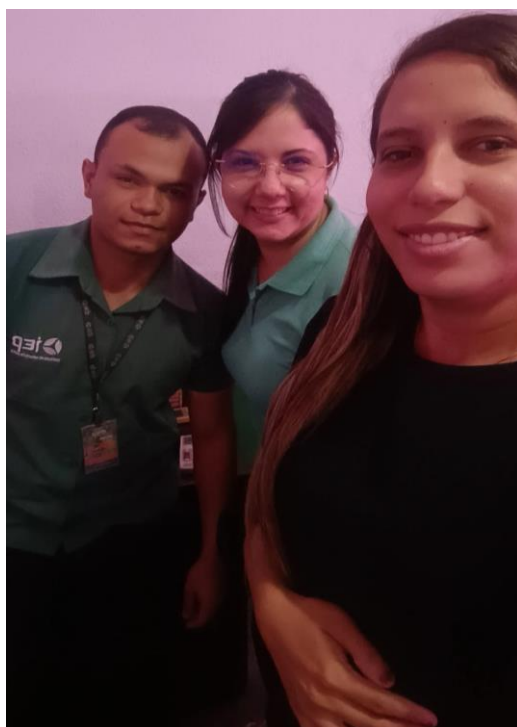
Local: IEP Pacajus

Participantes: Professores e Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
09:00h	Acolhida e abertura	Coordenação
	Apresentação dos objetivos da reunião e panorama geral do mês.	Coordenação
	Avaliação das ações e atividades pedagógicas já realizadas no mês passado.	Professores e Coordenação
	Planejamento das atividades para o próximo período (metodologias, conteúdos e eventos).	Professores
	Definição de cronogramas e responsabilidades.	Coordenação

Horário	Atividade/Pauta	Responsável
	Espaço para sugestões, dúvidas e demandas.	Todos
	Encerramento e próximos passos.	Coordenação

Registro fotográfico da Reunião:



VISITA AO TEATRO DRAGÃO DO MAR EM FORTALEZA

A visita das turmas ao **Teatro Dragão do Mar**, em Fortaleza, é importante por vários motivos, que envolvem tanto o aprendizado quanto o desenvolvimento cultural e social dos estudantes:

1. **Acesso à cultura** – Muitos alunos não têm oportunidades frequentes de visitar espaços culturais. O teatro oferece contato direto com manifestações artísticas, ampliando o repertório cultural.
2. **Valorização das artes** – Ao conhecer o espaço e assistir apresentações, os alunos podem desenvolver maior interesse e respeito pelas diversas linguagens artísticas, como teatro, música,

dança e exposições.

3. **Ampliação do conhecimento** – A visita conecta conteúdos vistos em sala de aula (história, artes, literatura) com experiências reais, favorecendo o aprendizado significativo.
4. **Estímulo à criatividade e expressão** – O contato com diferentes formas de arte inspira a imaginação, incentiva a expressão artística e estimula o pensamento crítico.
5. **Formação cidadã** – Frequentar espaços culturais fortalece a noção de pertencimento, o cuidado com o patrimônio público e a valorização da identidade local.
6. **Integração social** – A atividade promove convivência, troca de ideias e fortalecimento dos laços entre colegas e professores.





INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A integração de novos jovens aprendizes na entidade é fundamental porque:

1. **Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
2. **Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
3. **Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
4. **Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
5. **Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
6. **Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
7. **Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO IEP

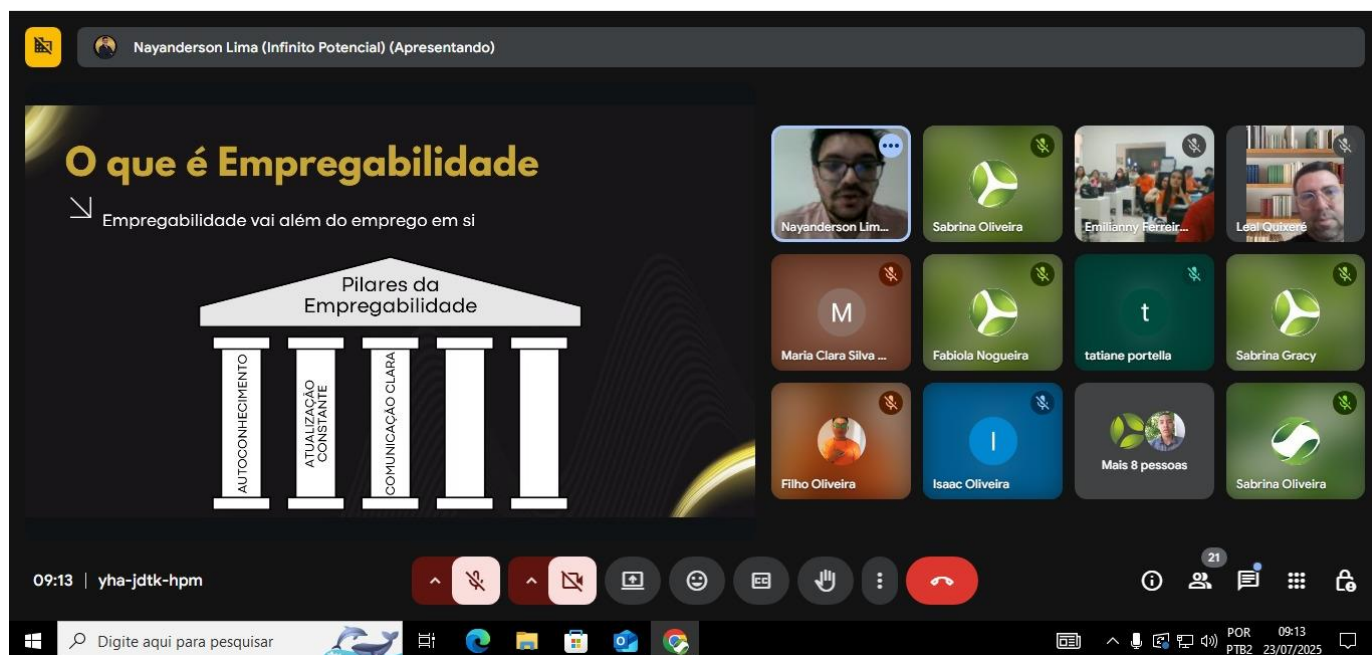
A oficina de pré-seleção do IEP, com o tema *"Como se comportar em uma entrevista de emprego"*. Aconteceu na cidade de Horizonte no dia 30/07 às 09:00h em parceria com o SINE de Horizonte. Tivemos a participação de **73 candidatos**, porque é importante realizar essas oficinas:

1. Prepara para o mercado de trabalho – Ensina habilidades e comportamentos que aumentam as chances de sucesso na etapa de entrevistas.
2. Desenvolve autoconfiança – Ao conhecer técnicas e práticas, o jovem se sente mais seguro para se apresentar e responder perguntas.
3. Orienta sobre postura e comunicação – Aborda linguagem verbal e não verbal, vestimenta adequada e etiqueta profissional.
4. Simula situações reais – A prática por meio de dinâmicas ou simulações permite que o participante identifique pontos fortes e aspectos a melhorar.
5. Evita erros comuns – Mostra atitudes e respostas que podem prejudicar a avaliação, ajudando o jovem a evitá-las.
6. Valoriza competências socioemocionais – Trabalha aspectos como proatividade, escuta ativa e respeito, essenciais para qualquer vaga.
7. Facilita a inserção no mercado – Melhora a performance do jovem nos processos seletivos, aumentando suas oportunidades de contratação.





PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS DA FEP



Férias Turbinadas 2025.2

Faculdade de Ensino Portal

Trilha de Carreira: Ferramentas para potencializar a sua empregabilidade.

Nayanderson Lima

Consultor em Recursos Humanos, idealizador do Infinito Potencial, com formação em RH e especialização em Psicologia Organizacional. Atua com foco em empregabilidade, carreira e Recrutamento & Seleção por competências. Apaixonado por ajudar pessoas na recolocação profissional e no fortalecimento da autoestima.

QUARTA-FEIRA
23/07 às 09h

Google Meet
Com direito a certificação para turbinar o seu currículo.


INSCRIÇÕES


Faculdade de Ensino Portal



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...





Redação nota 1000 para o Enem 2025



Rafael Nogueira

Doutorando e mestre em Linguística e Semiótica pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGLIN) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Especialista em Linguagens e Códigos, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Licenciado em Letras - Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas (2018) pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

22/07 - de 09h às 11h

Google meet

Palestrante



Faça sua inscrição



ARRAIÁ DO CUMPADE IEP 2025



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SALA



Apresentação teatral dos aprendizes contando a história da administração nas sociedades antigas. (Grécia, Mesopotâmia, Roma e Egito).

A metodologia ativa é importante porque coloca o aluno como protagonista do próprio aprendizado, tornando o processo mais dinâmico, participativo e significativo. Em vez de receber o conhecimento de forma passiva, o estudante é estimulado a pesquisar, discutir, experimentar e resolver problemas reais, desenvolvendo competências essenciais para o mundo do trabalho e para a vida.

Principais pontos de importância:

1. **Maior engajamento** – O aluno participa ativamente, o que aumenta a motivação e o interesse pelo conteúdo.
2. **Aprendizagem significativa** – O conhecimento é construído de forma prática, conectando teoria e realidade.
3. **Desenvolvimento de habilidades** – Estimula pensamento crítico, criatividade, comunicação e trabalho em equipe.

4. **Autonomia** – O estudante aprende a buscar soluções e a gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.
5. **Preparação para o mercado de trabalho** – Favorece competências que as empresas valorizam, como resolução de problemas e colaboração.
6. **Melhoria na fixação do conteúdo** – Ao aplicar o conhecimento em situações concretas, a retenção é mais eficiente.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (5) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

RELATÓRIO MENSAL – IEP EUSÉBIO – MÊS JULHO/2025

Em julho, o IEP Eusébio tivemos 24 (vinte e quatro) entradas de novos contratos entre reposição e novas vagas.

AÇÕES REALIZADAS

2.1 Visita Técnica – Pardal Sorvetes.



Turma ADM-46 participou de um momento com Rh sobre as expectativas do mercado do trabalho em relação à Geração Z. Na sequência os jovens conheceram a linha de produção da empresa.

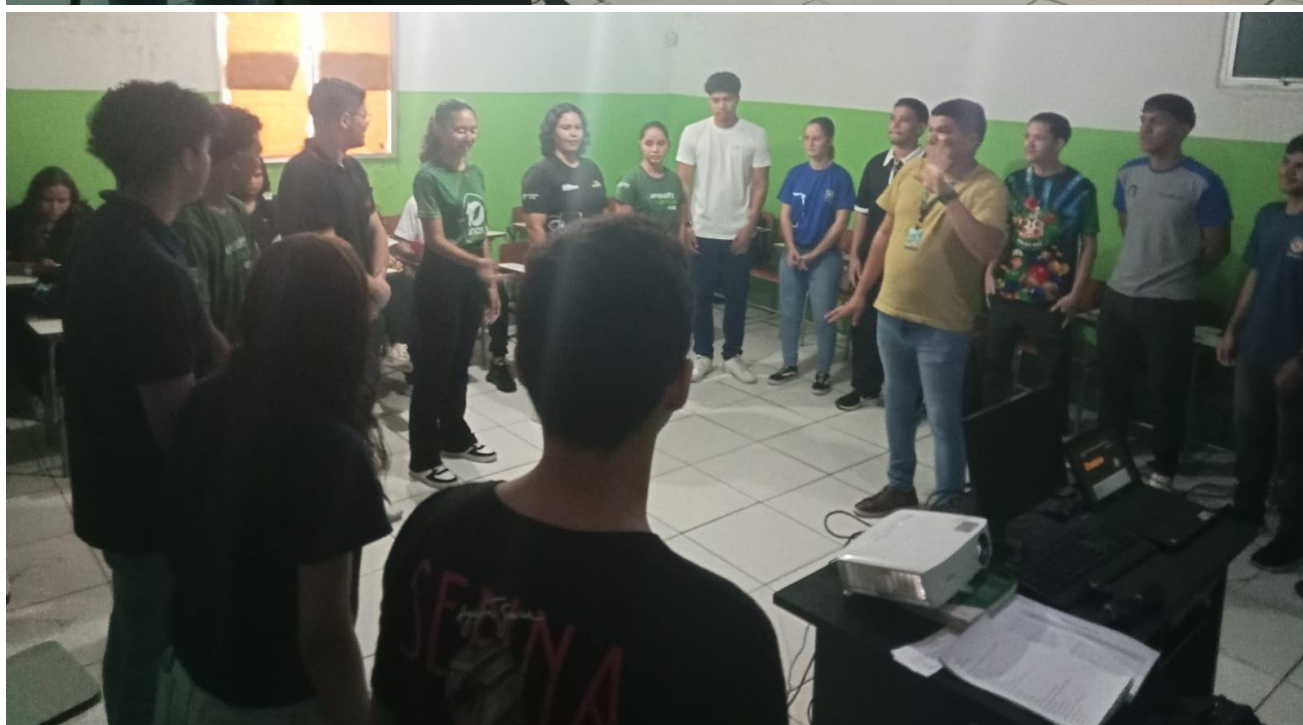


04 de julho: Turma ALP-21 faz despedida da analista Roziane.



Em 08 de Julho, café de despedida da Analista Roziane e boas-vindas a Carla Emanuela.

Treinamento com Assis Lima



Em 04 de Julho, Turma CBS-01 recebe treinamneto de "Comunicação e Oratória" com gerente educacional Assis Lima

Arraiá Solidário ADM-43



Em 07 de Julho, turma ADM-43 realizou o Solidário no Centro de Convivência do Idoso, com objetivo de exercer a cidadania e a solidariedade através da interação com o idoso.

Arraiá Solidário ALP-21



Em 11 de Julho: Arraiá social no Lar Davis com a turma ALP-21, com objetivo de fortalecer o senso de voluntariedade por meio de uma manhã com brincadeiras juninas e que promovem o lazer para 35 crianças do Instituto Lar Davis.

Reunião Pedagógica



Em 18 de Julho: Reunião Pedagógica, alinhamento meses de agosto e setembro/2025.



Férias Turbinadas 2025.2
Faculdade de Ensino Portal

Trilha de Carreira: Ferramentas para potencializar a sua empregabilidade.

Nayanderson Lima
Consultor em Recursos Humanos, idealizador da Trilha Potencial, com formação em T&T e especialização em Psicologia Organizacional. Atua com foco em empregabilidade, carreira e Recrutamento & Seleção por competências. Apoiando por qualificar pessoas na qualificação profissional e no fortalecimento da autoestima.

QUARTA-FEIRA
23/07 às 09h

Google Meet

Com direito a certificação para turbinar o seu currículo.

INSCRIÇÕES

FEP
Faculdade de Ensino Portal

23 de Julho: Palestra sobre "Ferramentas para potencializar a sua empregabilidade" apresentado por Nayanderson Lima de forma remota aos jovens aprendizes do IEP. (turma ADM-44 e ADM-46).



Visita Técnica – empresa TECLAV



Em 25 de Julho, visita Técnica a empresa TECLAV com Anne Leandro, gestor do RH/DP e Brena, analista do DP da ELIS/TECLAV.

Palestra com representante do CMDCA/Eusébio



Em 25 de Julho: Palestra com Makciel Castro do Conselho de Crianças e Adolescentes de Eusébio sobre a Tríade trabalho, Dinheiro e Família com Turmas ALP-21 e CBS-01 no auditório do ABC.

Patrícia Souza

Supervisora

IEP Eusébio

4.3. FORTALEZA

Em junho de 2025, o IEP Fortaleza, várias ações relacionadas ao junho ambiental e programação do Arraiá Social

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS





Turma: ADM 49

Descrição: Museu da Fotografia.

O objetivo da aula externa foi mostrar a importância da criatividade na formulação das fotos e sua evolução ao longo do tempo em suas formas fotográficas.

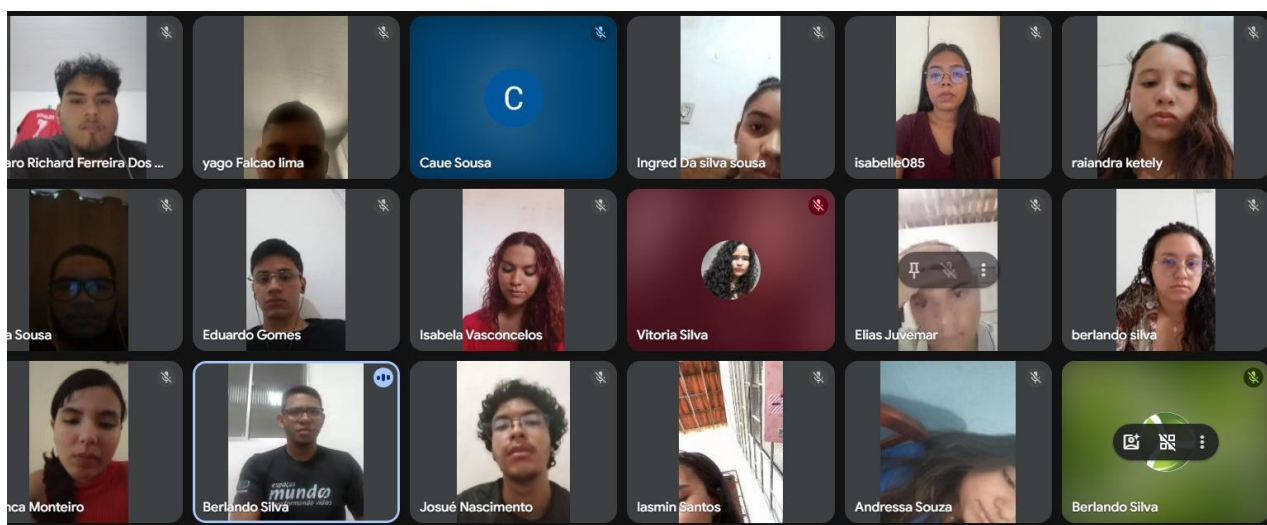
Os aprendizes finalizaram com a exibição da exposição de fotos atuais com tecnologia avançada. Além disso, os educandos conseguiram colocar em prática a interpretação de imagens, pensamento crítico e análise com base em informações. São atributos essenciais para serem desenvolvidos no ambiente de trabalho.



Turma: CBS 1 e 2

Descrição: Disciplina Marketing Digital

Os jovens elaboram vídeos estratégicos de vendas, utilizando IA e criatividade para marketing.



55 jovens integrados a Cultura IEP em julho

VISITAS AS EMPRESAS



Empresa: Unifor

Hoje realizamos visita à Unifor para ouvir e acompanhar os jovens aprendizes que iniciaram recentemente o contrato, tivemos uma entrada considerável de jovens 18 jovens nesses dois últimos meses. Na ocasião fui recebido pela analista Cilane Pontes e atendido pela jovem aprendiz Nicole Gurgel

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Neste mês houveram integrações, visitas em empresas, oficina de pré seleção e organização para o CAFÉ COM RH, a Rota da saúde mental também passou pelo IEP MARACANAÚ para conversar com os jovens sobre um assunto muito importante.

AULAS DIFERENCIADAS

A psicóloga do instituto esteve com as turmas CBS 01 E 03 com a rota da saúde mental, trazendo uma palestra sobre “DEPENDÊNCIA EMOCIONAL”, um momento muito importante que foi conduzido e abordado sobre a importância de identificar e tratar esse comportamento.



Neste mês, cerca de 35 jovens foram inseridos e integrados a cultura IEP, onde puderam receber informações sobre o Instituto assim como ser orientados sobre deveres e obrigações do jovem aprendiz, na oportunidade de conhecerem também sobre a Lei da aprendizagem.



No dia 25 de julho aconteceu uma oficina de pré seleção, onde estiveram presentes 21 jovens da comunidade, que tiveram a oportunidade de receber orientações profissionais, conhecer sobre o IEP e sua história, assim como ficar no banco de talentos e participar de seleções para vagas de jovem aprendiz. Para esse momento estiveram presentes o Cesar Diniz que compartilhou com a turma algumas dicas voltadas para o meio profissional assim com a Instituição de curso SEVEN, que realizou o sorteio de algumas bolsas de curso, possibilitando para os jovens a chance de iniciar um curso para agregar valor ao seu currículo.



VISITAS AS EMPRESAS

Durante o mês de julho aconteceram 4 visitas a empresas parceiras, no dia 03/07 foi realizada a visita na empresa T&A, na ocasião foram esclarecidas questões sobre o projeto Líderes Inovadores e foi tratado também sobre outras questões pedagógicas em relação aos jovens.



No dia 04/07, a visita foi realizada na empresa LINKCE para acompanhamento pedagógico, a ocasião foi também o primeiro encontro presencial entre coordenação e RH.

No dia 18/07 as visitas aconteceram nas empresas C.B DISTRIBUIDORA e MASTER DISTRIBUIDORA, nas duas empresas as reuniões foram motivadas por jovem com baixo desempenho na prática e na teoria, os RH's foram orientados a realizar a avaliação de desempenho com o objetivo de registrar e aplicar o feedback.



Neste mês foi realizada também uma visita na AEDI, com o objetivo de alinhamentos sobre o café com RH que irá acontecer no dia 20/08 em Maracanaú.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

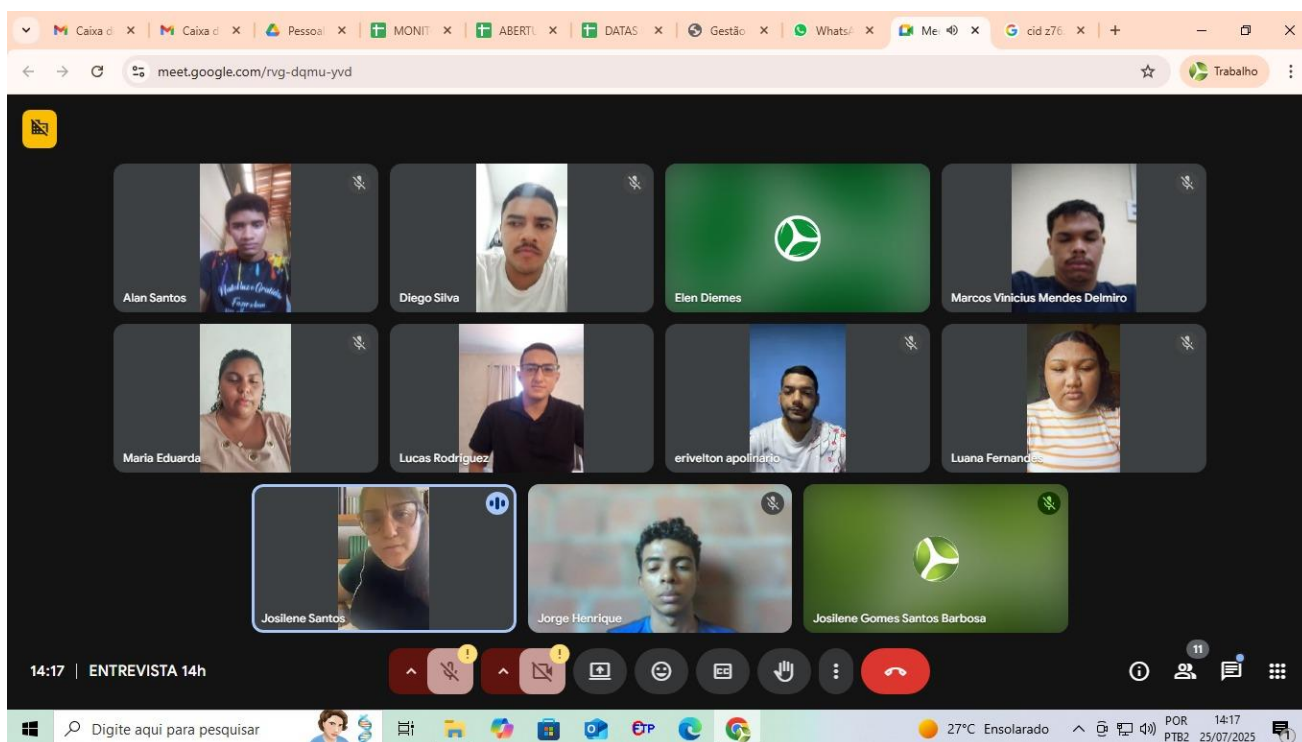
Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de julho 2025:

*** Seleção de candidatos para vagas de jovem aprendiz nas empresas parceiras.**



*** Integração de novos jovens, apresentando a cultura do IEP.**



*** Avaliação da disciplina tipos de manutenção, na turma ALP 31 com a professora Alessandra**



* No dia 27 de julho, foi realizada uma atividade prática na turma ADM 28, como parte do conteúdo da disciplina "Mundo da Comunicação". A proposta teve como objetivo explorar elementos do audiovisual, desenvolvendo nos alunos a compreensão sobre a estrutura, o contexto e a criação de vídeos como forma de comunicação contemporânea.

A aula iniciou com uma breve contextualização teórica sobre os principais componentes que integram um vídeo, como roteiro, narrativa, linguagem visual, sonorização e edição. Em seguida, os alunos foram divididos em pequenos grupos e orientados a idealizar e gravar vídeos curtos abordando temas livres, mas que evidenciassem uma mensagem clara e coerente com os princípios da comunicação visual.

Durante a atividade, os estudantes utilizaram seus próprios dispositivos móveis e aplicativos simples de gravação e edição, exercitando a criatividade, o trabalho em equipe e a organização de ideias. Ao final, alguns vídeos foram exibidos em sala para discussão coletiva, permitindo a troca de impressões sobre linguagem, estética, recursos técnicos e eficácia na comunicação da mensagem



* Visita na empresa parceira Aeris Energy, para acompanhamento pedagógico, alinhamento de reposições e feedback, fui recebida pela analista de RH Maria Alice, e pelas aprendizes Maria Eduarda e Shaira.



* Tivemos a presença na da nossa psicóloga Gabriela com o projeto rota da saúde, em um momento de palestra para a turma ALP 31, com o tema Dependência emocional. Foi um momento de muito aprendizado.



NA ROTA DA SAÚDE MENTAL

Os prejuízos da dependência emocional nas habilidades sociais



Gabriella Veloso
Psicóloga (CRP 11/12856), especialista em Psicologia da Educação e Aprendizagem, com experiência em educação inclusiva, orientação profissional e desenvolvimento de jovens. Atua com Terapia Cognitivo-Comportamental, oferecendo orientação pessoal e profissional.

Palestrante

24/07
09h às 12h





* Visita a nossa empresa parceira Cartório de Registro, para acompanhamento pedagógico, alinhamento e feedback dos aprendizes, fui recebida pela Carol responsável pelo RH do Cartório e a Sandra Juca, responsável pelo Cartório em geral.



* Visita na empresa Bastos Juntas para apresentação do Capacita IEP e construção de proposta, fomos recebidos pelo Edson Analista de RH, nos reunimos com o RH, com o CEO sr. Joaquim e o professor Tadeu de mecânica, para alinhamento da proposta.



* Visita na nossa empresa parceira Cris Atacadista, para acompanhamento pedagógico e

feedback do aprendiz. Fui recebida pela Sabrina responsável pelos aprendizes.



* Oficina de seleção presencial para compor nosso banco de dados. Dia 16/07



* Visita da nossa empresa parceira CENEC, visita de acompanhamento pedagógico, fui recebida pela Adna analista de RH, momento de alinhamento e feedback.



* Processo seletivo dia 11/07 para compor algumas vagas em aberto nas nossas parceiras, exemplo: Fatene, TB Transporte, Nordeste Emergente, processo seletivo com teste em informática, pois as vagas eram para ADM.



*** Turma: Turismo 02 Aula: Mundo Espiritual Data: 16.07.2025**

A presente aula buscou associar a espiritualidade ao exercício do trabalho na área do turismo, de maneira reflexiva e também prática.

Foi dividida em três momentos:

1. Exposição de conteúdo com momentos interativos durante a explicação.
2. Atividades realizadas em grupo que faziam alusão ao cotidiano da vivência no trabalho.
3. Finalização com um momento de exercício da gratidão para si e para com os outros.

O objetivo da aula foi promover uma vivência reflexiva e interativa sobre a espiritualidade como dimensão humana universal, despertando valores como compaixão, solidariedade, tolerância e amor mútuo, por meio do conhecimento, da escuta sensível e do respeito à diversidade cultural e religiosa.

Por fim, as principais competências trabalhadas foram: tolerância, solidariedade e justiça.



4.6. MORADA NOVA

Em julho de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Arraia solidário, visita de campo e treinamento de primeiros socorros.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizada na turma de alimentador de linha de produção 39 e 38 um minitreinamento de primeiros socorros, ministrado pelos jovens do curso de segurança do trabalho do IFCE na semana do CIPAT. Na ocasião os jovens tiveram a possibilidade de aprender técnicas de primeiros socorros em situações de acidentes e infartos.



Foi realizada na turma de fabricação de alimentos e bebidas 01 uma visita de campo numa fazenda leiteira para trazer aprendizagem pratica da disciplina de introdução a tecnologia de laticínios. Na ocasião os jovens tiveram a oportunidade vivenciar a condução do leite antes de chegar na indústria. Na ocasião os jovens tiveram a oportunidade vivenciar a condução do leite antes de chegar na indústria.



Foi Realizado em todas as turmas do polo um Arraiá solidários aonde os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar em equipe, socialização e desenvolver senso de solidariedade.





EVENTOS:

Foi realizado pelos alunos do polo de Morada Novas a entrega de 04 cestas básicas para famílias em situações de vulnerabilidade arrecadadas dos Arraiás solidários.



OFICINA DE SELEÇÃO;

Foi realizada uma oficina de seleção para arrecadar currículo para formar cadastro reserva.



INTEGRAÇÃO:

Foi realizada uma integração com 13 jovens no mês de julho.





RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 13 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Falta de uma impressora.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 15. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em julho de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; realização de Arraiá.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi Realizado em todas as turmas do polo um Arraiá aonde os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar em equipe para organizar o evento e socializarem.





Participação em reunião entre a empresa TOPSHOES e a prefeita de Tabuleiro do Norte Renata para se discutir a possibilidade de parceria entre o município e a empresa no que diz respeito a viabilidade de transporte para traslado de jovens aprendizes do município para empresa.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 54 jovens participaram dos arriais promovido pelo IEP.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de uma impressora no polo.
- Faltar de Internet no polo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

02. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

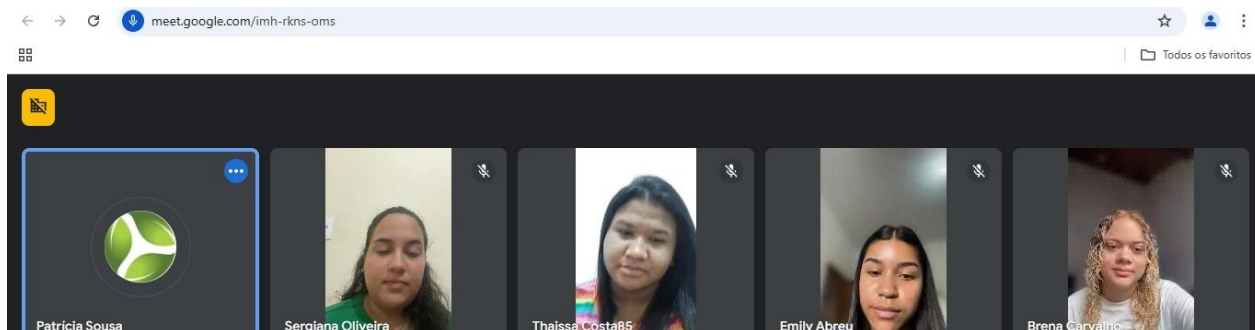
PRÉ-SELEÇÕES E SELEÇÕES





INTEGRAÇÃO IEP

Integrações foram realizadas de forma remota e presencial.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

AÇÕES EDUCACIONAIS

Curso Doces e Salgados.

- 10 de julho, realizamos a seleção dos participantes do curso Doces e Salgados;
- 15 de julho, finalizamos o curso com cerimônia de entrega dos certificados;



Arraia Solidário

- 01 de julho – Arraiá solidário na Casa da Melhor Idade em Aquiraz, realizado pela turma CBS-01 onde realizaram Café da manhã, bingo, forró pé de serra com idosos.
- 07 de julho – Turma ADM-38 realizou Bazar solidário na escola municipal Laís Sidrim, doação de vestuário para famílias em situação de vulnerabilidade.



Projeto RH Voluntário

O objetivo do RH Voluntário é fortalecer a conexão com os jovens por meio de ações de acolhimento realizadas por outros jovens de forma voluntária. Essa iniciativa busca promover integração, apoio mútuo e pertencimento, contribuindo diretamente para a redução da evasão nas aulas de aprendizagem.





4.9. PEREIRO

O presente relatório pedagógico tem como finalidade registrar e apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas no decorrer do mês, destacando as ações realizadas, os objetivos propostos e os resultados observados. Este documento busca descrever de forma clara e organizada as práticas aplicadas, evidenciando a participação dos(as) alunos(as), os conteúdos trabalhados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado.

Além de relatar as experiências vivenciadas, o relatório também tem o propósito de refletir sobre os avanços alcançados, identificar desafios e propor ajustes que possam contribuir para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, fortalecendo o desenvolvimento integral dos(as) educandos(as).

INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

A integração de novos jovens aprendizes na entidade é fundamental porque:

- 1. Acolhimento e pertencimento** – Faz com que o aprendiz se sinta bem-vindo, reduzindo a ansiedade do início e fortalecendo o vínculo com a instituição.
- 2. Apresentação da cultura organizacional** – Permite transmitir a missão, visão, valores e regras da entidade, garantindo alinhamento de comportamento e postura.
- 3. Clareza sobre funções e expectativas** – Explica responsabilidades, direitos e deveres, evitando dúvidas e conflitos futuros.
- 4. Facilita a adaptação** – Mostra a rotina, os processos e os espaços, ajudando o jovem a se familiarizar rapidamente com o ambiente.
- 5. Desenvolvimento de vínculo com colegas e equipe** – Promove socialização e trabalho em equipe desde o primeiro dia.
- 6. Aumento do engajamento e da motivação** – Um bom processo de integração incentiva o jovem a participar ativamente e buscar aprendizado constante.
- 7. Redução de erros e retrabalho** – Orientações iniciais claras ajudam o aprendiz a executar suas atividades de forma mais eficiente.



PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS DA FEP





Férias Turbinadas 2025.2

Faculdade de Ensino Portal

Trilha de Carreira: Ferramentas para para Potencializar a sua empregabilidade.

Nayanderson Lima

Consultor em Recursos Humanos, idealizador do Infinito Potencial, com formação em RH e especialização em Psicologia Organizacional. Atua com foco em empregabilidade, carreira e Recrutamento & Seleção por competências. Apaixonado por ajudar pessoas na recolocação profissional e no fortalecimento da autoestima.

QUARTA-FEIRA
23/07 às 09h

Google Meet

Com direito a certificação para turbinar o seu currículo.



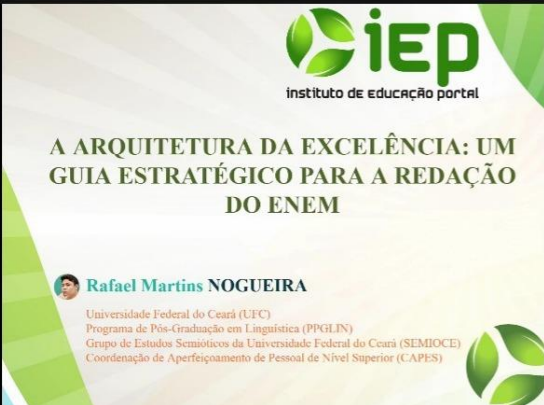
INSCRIÇÕES



Faculdade de Ensino Portal



Rafael Martins Nogueira (Apresentando)





Sabrina Oliveira

Pessoas

+ Adic. pessoas

- Lucas Viana
- Rafael Martins Nogueira
- Rafael Martins Nogueira
- Rafael Martins Nogueira Apresentação
- Sabrina Oliveira



Palestrante

**Redação nota 1000
para o Enem 2025**

Rafael Nogueira
Doutorando e mestre em Linguística e Semiótica pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGLIN) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Especialista em Linguagens e Códigos, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Licenciado em Letras - Língua Portuguesa e suas respectivas Literaturas (2018) pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

22/07 - de 09h às 11h
Google meet



Faça sua inscrição

IEP

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados (5) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Atendimento psicossocial IEP:

- Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 01

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística. E alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Nesta Disciplina trabalhamos os conceitos básicos de Arte e Cultura no intuito de ampliar os horizontes culturais e promover o conhecimento histórico, artístico e social dos Jovens Aprendizes. Na ocasião foi realizada uma visita técnica a diversos equipamentos culturais localizados na cidade de Fortaleza - Ceará. A atividade teve como objetivo proporcionar aos participantes uma vivência prática e enriquecedora, conectando teoria e prática por meio do contato direto com espaços culturais, exposições e manifestações artísticas, além de ampliar o repertório cultural dos estudantes por meio de visita guiada nos equipamentos culturais da cidade para reforçar a sua importância histórica e na cena Cultural local.

A Visita pode estimular o interesse dos jovens pela cultura local e nacional, promoveu a valorização do patrimônio histórico e artístico do Ceará, incentivou o pensamento crítico e a reflexão sobre temas sociais, históricos e tecnológicos e integrou o processo de formação dos aprendizes com experiências culturais significativas.

Durante a visita técnica, os Jovens Aprendizizes tiveram a oportunidade de conhecer os seguintes espaços:

>> Teatro José de Alencar

Com sua arquitetura imponente e histórica, o teatro proporcionou aos participantes uma imersão no universo das artes cênicas e da história cultural do Ceará. Foram apresentados aspectos técnicos do espaço, sua história e importância para o cenário artístico local.

>> Museu da Indústria

Neste espaço, os aprendizes conheceram duas exposições:

Exposição "Caminhos do Café no Ceará": Apresentou a trajetória do café como produto agrícola e econômico no estado, destacando seu papel social e histórico.

Exposição "Eletricidade": Abordou de forma interativa e educativa os princípios da eletricidade e seu impacto no desenvolvimento industrial e cotidiano.

>> Teatro São José

Um dos teatros mais antigos da capital, que também representa um importante símbolo de resistência e valorização da cultura popular. Os jovens puderam conhecer os bastidores do espaço e sua programação artística.

>> Biblioteca Estadual do Ceará (BECE)

Um espaço que vai além do empréstimo de livros, oferecendo múltiplas atividades culturais. Os jovens foram orientados sobre o uso dos acervos físicos e digitais, além de conhecerem a estrutura moderna da biblioteca, voltada para a inclusão e democratização do acesso ao conhecimento.

>> Centro Cultural Dragão do Mar de Arte e Cultura

Um dos principais centros culturais do Nordeste, que abriga múltiplos espaços artísticos. Os jovens circularam pelo complexo e visitaram os museus ali localizados.

>> Museu da Cultura Cearense

Foram visitadas duas exposições em destaque:



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



Exposição "Aquilo que Habita em Mim": Com enfoque nas subjetividades e experiências pessoais, propôs uma reflexão sobre identidade, sentimentos e pertencimento.

Exposição "Vaqueiros": Mostrou o cotidiano, a cultura e os símbolos da vida do vaqueiro nordestino, figura emblemática da cultura sertaneja.

>> Caixa Cultural Fortaleza

Neste espaço, os aprendizes tiveram contato com uma programação cultural diversificada. As exposições em cartaz foram visitadas, promovendo o contato com diversas linguagens artísticas como fotografia, escultura, instalações e arte contemporânea.

A visita técnica foi extremamente enriquecedora para os Jovens Aprendizes, proporcionando não apenas momentos de aprendizado, mas também de lazer e integração social. Através do contato direto com espaços de memória, arte, cultura e conhecimento, os participantes puderam ampliar sua visão de mundo e compreender melhor o valor do patrimônio cultural do Ceará.

A atividade cumpriu seus objetivos de formação integral dos aprendizes, contribuindo significativamente para seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.1.4 Depoimento dos jovens

"A aula de campo proporcionou uma imersão rica e significativa nos pilares que sustentam a formação histórica, econômica e cultural do Brasil, especialmente do Ceará. Com foco em três grandes temas — o café, a eletricidade e a figura do vaqueiro — a atividade foi uma verdadeira viagem no tempo e no espaço, despertando reflexões profundas sobre a identidade do nosso povo. Logo no início, a abordagem sobre o café no Brasil e no Ceará chamou bastante atenção. Conhecer a trajetória do grão, desde sua introdução no território nacional até sua importância na economia e sociedade brasileira, foi impactante."

Kauan Victor Ferreira Felix



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepficial](#) [in /company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



"A exposição dos vaqueiros que está a 25 anos exposta no dragão do mar, foi sem dúvida umas das demonstrações mais bonitas, com várias obras de arte e demonstrações de quartos antigos dos vaqueiros, foi algo muito interessante de se ver.

Foi uma experiência muito bela, e só tenho a agradecer ao Ramon pela experiência."

Clara Ellis Gouveia Simões

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Leiturista 03

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Mundo Ambiental / Cidadania

Objetivo: Ajudar os jovens a compreenderem a importância de espaços verdes nos centros urbanos, pois, a partir dessa tomada de consciência será mais fácil despertar nos aprendizes a tão importante sensibilização para a preservação ambiental. Para tal, levamos os jovens até o parque Rio Branco, situado na Avenida Pontes Vieira.

Arte Educador: Franklin Brasil

5.2.2 Relato de Aulas

A aula do dia 14/08, obedeceu ao seguinte cronograma.

- Explanação e reflexão da carta de 2090, cujo conteúdo da mesma é retratar o planeta no futuro pós-apocalipse, devido a má gestão humana no que diz respeito aos recursos naturais.
- Explanação e reflexão da carta do cacique Seattle, cujo conteúdo da mesma é salientar para o presidente do EUA (que com seu imperialismo irá tomar as terras da tribo do cacique) a importância de oferecer tratamento digno a todas as formas de vida, sejam elas minerais, vegetais e ambientais.
- Caminhada com a turma pelo parque para demonstrar-lhes o tamanho do local, bem como tentar

extrair deles sensibilidade para valorizarem o quão importante é o local. Para tal, solicitei que realizassem a caminhada em silêncio para despertar o sentido da escuta, tato e visão, a fim de se auto proporcionarem uma vivência pacificadora e de culto e devoção a mãe natureza.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Conscientização, sensibilização e informação acerca das questões ligadas ao bioma visitado, bem como a importância da preservação de espaços verdes nos centros urbanos.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Professor, deveríamos fazer mais vezes. Essas atividades de campo tornam as aulas mais divertidas e até mesmo mais educativas. Envolve melhor a turma,”

João Paulo.

5.2.5 Registros Fotográficos

Descrição da imagem: Jovens aproveitando o banco do parque durante as explicações.



Descrição da imagem: Após a caminhada, um breve descanso.



Descrição da imagem: Momento de total ludicidade.





5.3.3 Competências Desenvolvidas

Afetividade, respeito, perdão, amor, fé, comunhão, oração, disciplina e princípios.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Amei a aula de hoje, foi muito interativa e me abriu muito os olhos sobre o mundo espiritual. Hoje estou saindo da sala mais aberto a me conhecer e reconectar espiritualmente.”

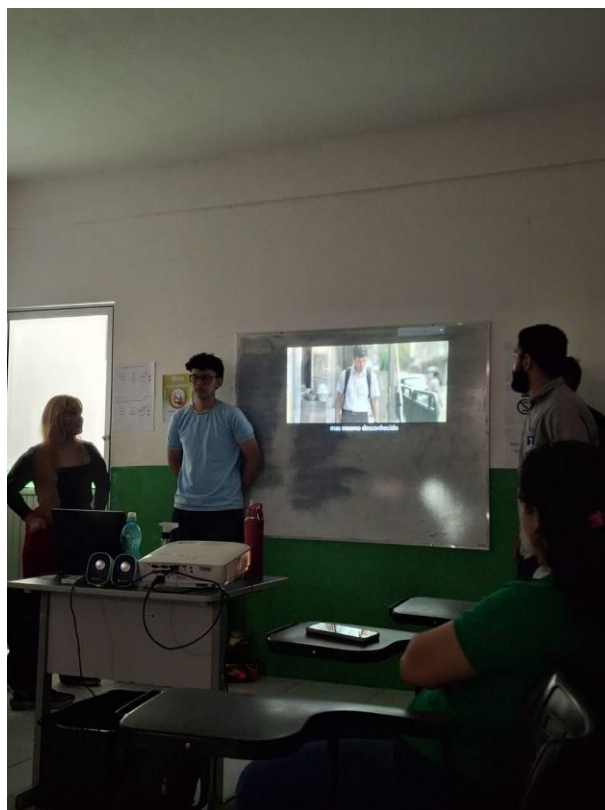
Francisca Ellen

A aula de hoje foi muito gratificante, bem explicada e muito dinâmica. Se descobrir e falar sobre o mundo espiritual é muito bom e esclarecedor. Espero ter mais aulas como a de hoje.

Maria Eduarda

5.3.4 Registros Fotográficos





5.4 NÚCLEO PEREIRO

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 05

Turno: Matutino

Unidade: Pereiro.

Mundo: Mundo Comunicação.

Objetivo: Desenvolver a leitura, e senso crítico dos alunos.

Arte Educador: Emilianny Ferreira Alves da Silva

5.4.2 Relato de Aulas

No encontro mensal de agosto assistimos o filme Beleza Oculta, convida à reflexão sobre os pilares da vida: amor, tempo e morte. As reflexões centram-se em como lidamos com o luto e a dor da perda, a importância de viver o presente, a brevidade da vida e como o amor se manifesta em suas diversas facetas, incluindo a dor e a saudade. O filme também aborda a importância de buscar ajuda e de encontrar um propósito, ressignificando o sofrimento para poder seguir em frente e redescobrir a beleza na rotina.

Então discutimos sobre o qual o nosso “porquê”, porque fazemos o que fazemos, porque trabalhamos, porque somos como somos. Foi um momento de reflexão, cura, aprendizado e despedida.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Senso crítico, oratória e reflexão.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“foi bom e adorável, o momento em si deixa a gente bem relaxado sobre certas situações, e conseguimos ver um aprendizado sobre! 💕”

Maria Clara

“Um momento muito produtivo e diferente. Amei □□.”

Layane

“Foi ótimo, momento bem reflexivo!”

Mara

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

Instagram: @iepoficial LinkedIn: /company/iepoficial



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...