



RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.3. FORTALEZA.....	9
4.4. MARACANAÚ.....	16
4.5. CAUCAIA.....	18
4.6. MORADA NOVA	21
4.7. QUIXERÉ	25
4.8. AQUIRAZ.....	28
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	31

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de Maio na unidade de Pacajus realizamos varias atividades. Segue abaixo os registros e detalhes.

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

- Dia 14/06 realizamos um planejamento pedagogico com a equipe do iep de Pacajus.

PARTICIPAÇÃO DO EVENTO FEIRA DE EMPREGABILIDADE DE HORIZONTE



AULA EXPOSITIVA DA TURMA DE COMÉRCIO E CBS

As turmas realizaram atividades de exposição de vitrine e montagem de apresentação.



EVENTO CARA A CARA COM O GESTOR

Convidamos o gestor André da empresa Comercial NI para falar sobre os desafios de gerir uma empresa e falar sobre a sua carreira profissional.



CONVERSA COM ESPECIALISTA



ANDRÉ LUIZ
Gerente da Empresa Comercial NI



LEANDRO SILVA
Gerente da Empresa Mega Atacadista

05/06 às 09h30min
Pacajus - CE





VISITA DA ASSISTENTE SOCIAL DE PACAJUS-CE

Recebemos a visita do Conselho Municipal de Assistência Social para fazer uma entrevista com a diretoria e preenchimento de formulários para o recebimento do CMDCA.



PALESTRA E ENCONTRO PEDAGOGICO

Realizamos um encontro pedagógico com a equipe de docente para uma palestra sobre Inteligência Artificial e Reunião de acompanhamento de indicadores.

**Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês foram realizados (7) SOE.

Quantidade de Atendimento SOP:

- Neste mês ocorreu 0 atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.3. FORTALEZA

Em maio de 2025, o IEP Fortaleza, varias ações relacionadas ao Maio Laranja e aos projetos Feiras das Inovações e Líderes Inovadores

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma de Mecânica 09 e Leiturista 04, no Centro Cultural de Arte e Cultura - Dragão do Mar para apreciarmos e aprendermos com a exposição "A arte Que Habita" de Ana Mundim



Turma: Logística 4 realizando mobilização social “Carta entre amigos” no Centro de Fortaleza

Treinamento de primeiros socorros realizado pelo os nossos ex aprendiz Elias e Tiago para as turmas de TI e adm 43





Turma: ADM 43 – Ação Carta entre Amigos na Praça do Ferreira



Turma ALP 2 na ação do Junho Ambiental na Alece

PROJETO DIA DA FAMÍLIA



Recebemos a família Sr. Emanuel e Rafaela pais da jovem Aléssia da Silva no dia Internacional da Família

VISITAS E ALINHAMENTOS – EMPRESAS



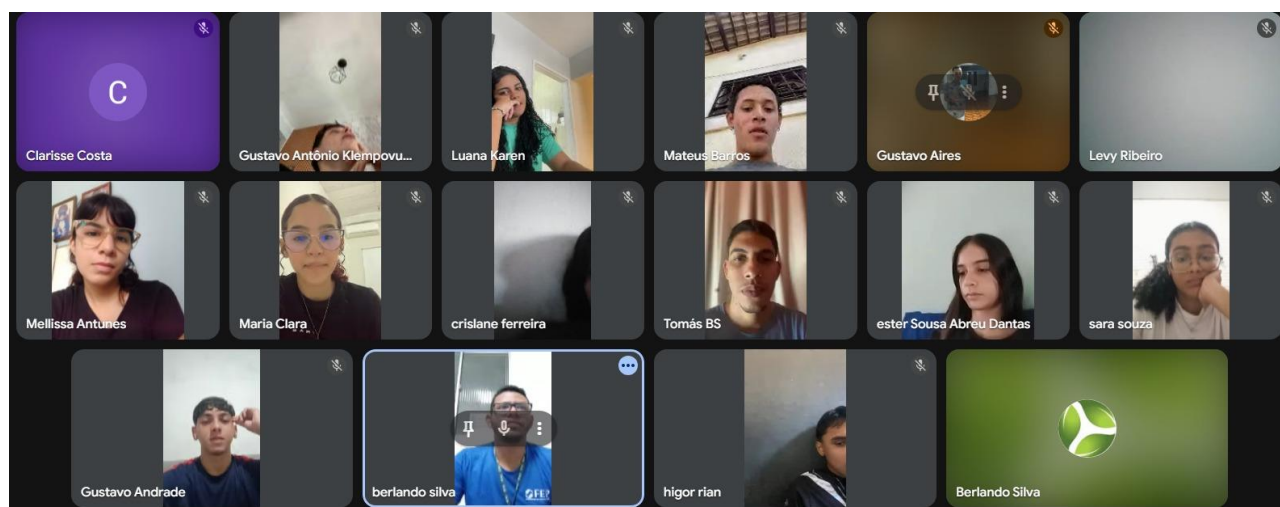
Empresa: Supermercado Medeiros – Inauguração da Unidade Conjunto Palmeiras

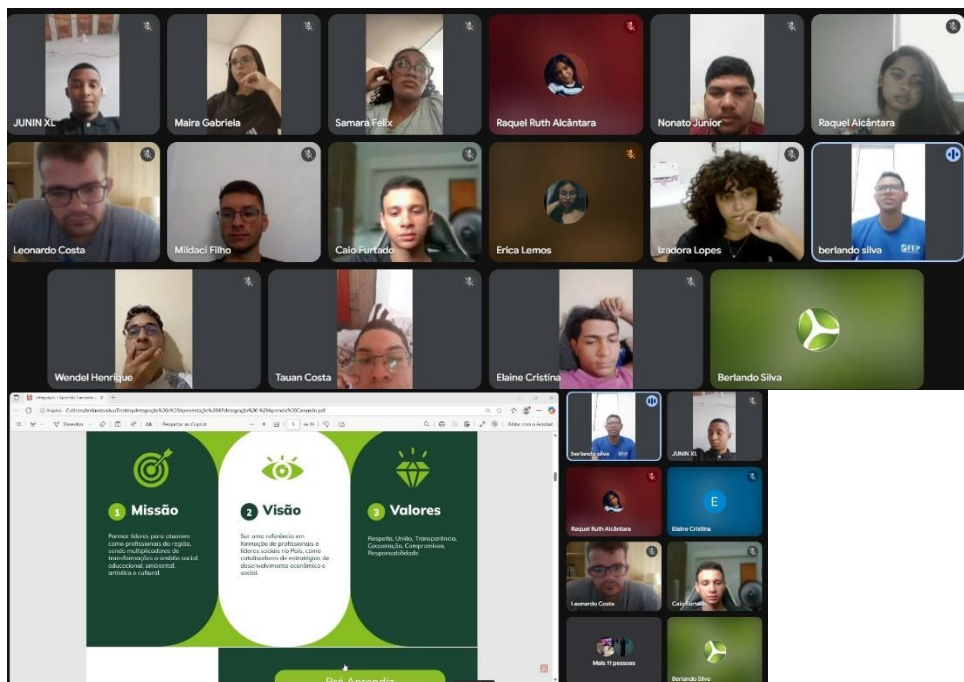


Empresa: Edro Engenharia
Registro:



Empresa: SPDM
Registro: Vanessa Lopes - RH





68 jovens integrados a Cultura IEP em Maio

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Neste mês houveram algumas ações voltadas para o dia da família, fazendo o vínculo e reforçando a importância da base familiar para o aprendizado e sucesso do jovem aprendiz.

AULAS DIFERENCIADAS

Nas turmas de ALP e MULTIPLAS OCUPAÇÕES, O EDUCADOR Miqueias Bastos conduziu uma atividade voltada para o vínculo familiar, onde os pais/responsáveis de alguns jovens enviaram vídeos falando uma mensagem especial e o que deseja para o futuro daquele jovem profissional, foi um momento de muita conexão entre a turma e reforço sobre a importância da base familiar.

Além de uma atividade desenvolvida pela educadora e psicóloga Gabriella, onde na ocasião os jovens trouxeram fotos de familiares/ momentos importantes e conversaram sobre esses contextos em uma roda de conversa.



INTEGRAÇÕES

No mês de maio tivemos 20 inserções, dentre essas reposições e novas inserções, todos passaram pela integração do instituto, onde puderam conhecer o IEP e sua história, além de tirarem suas dúvidas sobre a jornada de aprendiz.



VISITAS AS EMPRESAS

Neste mês realizamos uma visita na empresa HOPE com o objetivos de alinhamentos, acompanhamentos pedagógicos e estreitamento sobre avaliação de desempenho e fardamento.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de maio 2025:

Avaliação da disciplina tipos de manutenção, na turma ALP 31.



Apresentei o IEP para a gestora do RH de um mercantil JALS que está em expansão em Caucaia, a mesma ficou super encantada com o programa pediu mais informações para apresentar a sua diretoria.



Visita a empresa Dominus, para apresenta o programa jovem aprendiz, fomos recebidos pelo CEO Sayed.



Visita de acompanhamento ao nosso parceiro IFCO, fui recebida pelo coordenador Clenildo, a aprendiz e o líder da equipe.



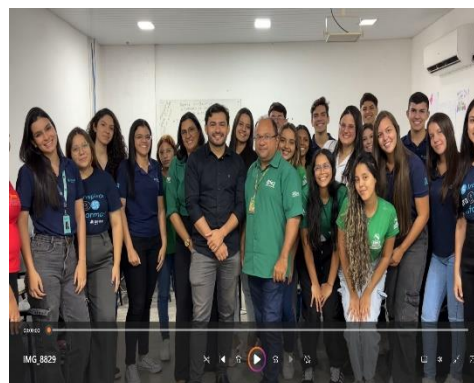
Visita de acompanhamento na empresa parceira Renovadora Nordeste, fui recebida pela responsável das aprendizes Lucivânia.





Em maio de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas sobre saúde mental, gestão de qualidade e lanche coletivo.

Foi Realizado na turma de alimentador de linha de produção 37,28,39 e 40 uma palestra com psicólogo Luiz henrique sobre “Desenvolvimento de habitos saúdvaves no dia a dia” momento foi muito importante porque além de tratar um tema bem a tual o profissional foi ex jovem aprendiz e dividiu com os jovens a sua trajetoria como de jovem do IEP á profissional da psicologia atuante no municipio.



Foi realizado pela turma de Fabricação de alimento e Bebidas um momento de descontração com lanche coletivo, a **famosa trend do cuscuz**. Uma forma deliciosa e acolhedora de integrar os jovens.



Foi Realizado na turma de Alimentador de Linha de produção 39 uma aula sobre gestão de qualidade, na aula os jovens tiveram a oportunidade de ver ferramentas como; fluxograma, PDCA, Kaysen e Kanban.



VISITA A EMPRESA;

Foi realizada uma visita a empresa Coopershoes para discutir a inserção de novos jovens e fazer acompanhamento a alguns jovens com dúvidas de funções.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 90 jovens participaram de palestra sobre saúde mental.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 20 atendimentos. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em maio de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aulas sobre apresentação do projetos lideres inovadores e a feira das inovações.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi trabalhada na turma de confeccionador de calçados 02 a apresentação do projeto lideres inovadores e a feira das inovações. Essa proposta trás para jovem um desperta no seu protagonismo no ambito profissional.



INTEGRAÇÃO

Foi realizada uma integração com 09 jovens para curso de confeccionador de calçados.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 09 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de uma impressora no polo.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

Cerca de 01. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

1.PRÉ-SELEÇÕES E SELEÇÕES

09/05 - 05 candidatos

14/05 - 06 candidatos Beach e 11 Grupo Fan

30/05 - 22 candidatos

Dia 08/maio, ADM-38 e CBS-01 do IEP, na Secretaria de Esporte, Juventude e Lazer de Aquiraz. O encontro teve como foco a valorização da Lei da Aprendizagem, promovendo um momento de lazer e reflexão sobre suas conquistas e impactos na vida dos jovens. Além de atividades recreativas, oferecemos um espaço de escuta e integração, fortalecendo o vínculo com os aprendizes e destacando o papel transformador do IEP no município, que já contribuiu com o desenvolvimento de mais de 700 jovens.





• Projeto : Juventude Protagonista

De acordo com Arroyo (2013), reconhecer os jovens como sujeitos de direitos e histórias é um passo essencial para a transformação social. Quando escutados e envolvidos, eles se tornam protagonistas reais de suas trajetórias.

Nesse pensamento estamos com projeto “Juventude Protagonista” que tem como objetivo promover a valorização dos jovens aprendizes universitários por meio de ações voluntárias alinhadas à sua formação acadêmica. Com foco no protagonismo, autonomia e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, os jovens atuam em acolhidas, campanhas temáticas e apoio pedagógico. A iniciativa fortalece o vínculo entre os aprendizes e melhora o ambiente institucional. Além disso, contribui para a prática profissional e o engajamento dos jovens no IEP.





3. JOVENS APRENDIZES FINALIZARAM CONTRATO:

No mês de Maio/25, tivemos 06 (seis) jovens encerrando contrato:

4. REPOSIÇÃO DE VAGAS:

Durante mês de Maio/25 tivemos 09 (nove) reposições e contratações no IEP Aquiraz:

Patrícia Souza

Supervisora

IEP Aquiraz

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo XX

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Neste Mundo Falamos os Desafios do Mundo Contemporâneo, o Corpo e a Autoestima. Dentro do Mundo foi realizado o Desafio da Leitura, onde os alunos deveriam escolher no início da disciplina um livro e ler durante 3 meses, o período de duração da disciplina.

Encerramos a aula com uma Ação Literária. A aula teve como objetivo principal discutir os desafios enfrentados pelos jovens aprendizes em relação ao hábito da leitura, bem como promover a reflexão sobre a importância da leitura no desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico. Os alunos puderam compartilhar as obras escolhidas para o desafio, se conseguiram ou não realizá-lo. Foi realizado um Sarau com poesias e músicas recitadas pelos próprios alunos. Encerramos a aula com uma competição com o Jogo Soletrando, para testar os conhecimentos ortográficos dos aprendizes, e como a leitura contribui para este processo. Foi realizado um lanche coletivo para celebrar o momento.

Durante a aula, foram abordados os seguintes assuntos: A leitura como ferramenta de transformação social e profissional; A leitura e suas contribuições no meio profissional; Principais dificuldades enfrentadas pelos jovens para manter o hábito de leitura como a falta de tempo, o acesso limitado a livros, o desinteresse, a influência das redes sociais; Estratégias para tornar a leitura mais atrativa; Benefícios da leitura: ampliação do vocabulário, melhora na escrita, raciocínio crítico e criatividade; E depoimentos e troca de experiências entre os aprendizes sobre livros e autores que marcaram suas vidas.

A aula cumpriu seu propósito ao despertar a consciência dos jovens sobre a importância da leitura e promover um espaço de escuta e troca de experiências. Ficou evidente que, embora existam obstáculos, é possível cultivar o hábito de ler com criatividade, apoio e motivação.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Confiança, Resiliência, Equilíbrio Emocional, Senso estratégico, Percepção, Liderança, Resistência, Interdependência e Proatividade.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Logística e Leituristas 04

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Cidadania e Ambiental

Objetivo: Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.3.2 Relato de Aulas

Neste mês, visando as competências do Mundo Ambiental e Cidadania, os alunos realizaram uma visita externa ao Museu da Imagem e do Som (MIS). Na ocasião os alunos viram a exposição “Quando o sertão ganhou o mar: A obra de Humberto Teixeira, filho ilustre nordestino que ajudou na composição de grandes sucessos de Luiz Gonzaga, esse senso de cidadania, importância e pertencimento são essenciais para que alunos sintam parte importante de todo democrático e difusor de cultura.

Além disso, visando o Mundo Ambiental, visitaram a sala Imersiva “Aves do Ceará” que realiza uma experiência sensorial incrível, lúdica e educativa, mostrando a diversidade da fauna e das espécies de pássaros do Ceará. Essa experiência buscou despertar senso de consciência social e ecológica através da preservação destas espécies.

5.3.3 Competências desenvolvidas

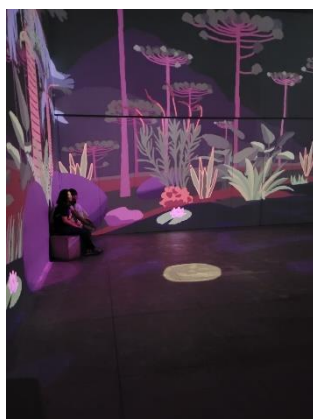
Atitude de Mudança, Coletividade e Responsabilidade social e ambiental.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Gostei muito da aula, principalmente da sala imersiva com as Aves do Ceará. Não imagina que seria uma experiência tão incrível, não sabia de todos esses pássaros e como são importantes para a nossa região. Saí muito feliz com vontade de voltar novamente. Precisamos ter responsabilidade sobre qualquer vida.”

Kailane Rodrigues Ávila

5.3.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aulas

A Temática trabalhada foi linguagens artísticas e seus elementos na comunicação.

A dinâmica de acolhida foi trabalhada a importância da comunicação visual.

Desenvolvimento da aula

– Introdução às Linguagens Artísticas

Aquecimento (10 min): Pergunta geradora:

“Você já viu uma obra de arte, ouviu uma música ou assistiu a uma peça que te emocionou? Por quê?”

Exposição dialogada: Apresentação das quatro principais linguagens

(artes visuais, música, dança, teatro) com imagens e vídeos curtos.

Atividade em grupo:

A turma foi dividida em grupos. Cada grupo recebeu uma imagem, letra de música, cena teatral ou trecho de dança.

Tarefa: Identificar os elementos da linguagem artística e o que a obra comunica.

Compartilhamento: Cada grupo apresentou seu exemplo e análise.

– A Arte como Comunicação

Leitura crítica: Observação e análise guiada de uma obra de arte (quadro, grafite, performance ou vídeo).

Perguntas:

- O que essa obra comunica?
- Quais sentimentos ela desperta?
- Que elementos artísticos foram utilizados?

Atividade criativa:

Produção de uma pequena criação artística individual (desenho, poema visual, colagem ou rascunho de performance) com o tema “Minha mensagem para o mundo”.

Exposição e roda de conversa: Voluntários compartilharam suas produções.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de mundo Arte e Comunicação, aprendemos sobre os diferentes tipos de comunicação, destacando a comunicação verbal, que utiliza palavras faladas ou escritas, e a comunicação não verbal, que acontece através de gestos, expressões faciais, imagens e sons. Também exploramos os diversos tipos de arte, como a arte funcional, que tem um objetivo prático; a arte pragmática, que busca transmitir uma mensagem ou causar um impacto; e a arte visual, que é apreciada principalmente pela sua aparência estética.

Além disso, realizamos uma dinâmica muito legal para trabalhar a comunicação na prática, ajudando a entender melhor como usamos a linguagem verbal e não verbal no nosso dia a dia. aula foi muito divertida e proveitosa, pois aprendemos novos conceitos de forma participativa e reflexiva.”

Davi Alves Maia Carneiro da Silva

5.4.5 Registros fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire