



RELATÓRIO MENSAL

ABRIL 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	5
4.1. PACAJUS	5
4.2. EUSÉBIO	9
4.3. FORTALEZA.....	16
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.5. CAUCAIA.....	27
4.6. MORADA NOVA	29
4.7. QUIXERÉ	33
4.8. AQUIRAZ.....	35
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	40

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de Abril na unidade de Pacajus realizamos varias atividades. Segue abaixo os registros e detalhes.

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

- Dia 29/04 planejamentos da coordenação e docentes.

VISITAS EM EMPRESAS PARCEIRAS



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

Foi realizado no dia 25/04/2025 a integração de novos jovens no núcleo do IEP em Pacajus, falamos sobre as diretrizes e normas do IEP.



VISITA NA EMPRESA 1DOC

Foi realizado na empresa 1 Doc uma visita técnica com a turma de ADM 20, sobre gestão documental.



PARTICIPAÇÃO NO BAZAR SOCIAL DO IEP

O evento teve vários dias de organização e 3 dias de feira para a venda dos produtos do bazar.



ENCONTRO PEDAGÓGICO DE GESTÃO E SUPERVISÃO



OFICINA DE SELÇÃO PACAJUS

Recebemos no dia 22 de abril mais de 100 candidatos para a oficina de seleção de Pacajus.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês foram realizados 8 (oito) SOE.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês ocorreu 0 atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

- Aulas práticas, vivenciais e visitas técnicas;
- Reconhecimento e alusão ao dia do Jovem Aprendiz;
- Acompanhamento dos Aprendizes;
- Oficinas de Pré-Seleção;
- Visitas In Loco aos Parceiros.

Em abril de 2025 o Núcleo Eusébio, realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional e profissional dos jovens aprendizes e candidatos ao programa de aprendizagem profissional. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos que regem a lei da aprendizagem profissional.



AULAS PRÁTICAS, VIVENCIAIS, PALESTRAS E EVENTOS

Foram realizadas visitas técnicas ao shopping Eusébio (ADM 42), para aula de educação para o consumo e atendimento ao cliente, houveram 2 momentos de alusão e reconhecimento ao dia do aprendiz, comemorado em abril, bem como aulas vivenciais da tecnologia social espaços mundos, que propõe uma formação transversal aos jovens aprendizes do Instituto de Educação Portal – IEP Eusébio. Abaixo temos alguns registros.

TURMA: ADM 46 – DIA DO APRENDIZ



TURMA: ADM 44 – DIA DO APRENDIZ

As ações de reconhecimento ao dia do aprendiz, tiveram como maior objetivo fortalecer a classe de jovens e adolescentes que estão e que buscam inserção no mercado de trabalho, como momento de interação e integração entre eles e com os convidados que são ex-jovens aprendizes, e que atualmente ocupam cargos de destaque nas organizações.

AULAS DA TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS



A tecnologia social espaços mundos foi desenvolvida pelos fundadores do IEP, com o objetivo de trazer conhecimento e vivências transversais à formação profissional dos aprendizes, dessa forma, eles têm contato com diversos mundos, como, mundo do eu, mundo família, mundo espiritual, mundo desafio, mundo tecnológico, cada mundo traz uma abordagem vivencial e significativa na formação profissional de cada jovem. Os registros são das turmas CBS 01 e ADM 42.

OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



VEMPROTIMEIEP

OFICINA DE
PRÉ-SELEÇÃO

Requisitos Básicos:

- Ter entre 16 e 23 anos
- Residir em Eusébio ou proximidades
- Ensino médio completo ou em andamento

Atenção:

- Trazer caneta e currículo impresso
- Se inscreva pelo QR Code

Todas às Terças-Feiras 09H

Unidade IEP Eusébio
Av. Cel. Cícero de Sá, 1612 - Parque Havai,
Eusébio - CE

Mais informações: (85) 99114-5081

Inscreva-se!



IEP

JOVEM APRENDIZ

As oficinas de Pré-Seleção têm o objetivo de apresentar o programa de aprendizagem e as vagas disponíveis aos candidatos a aprendizes. O momento conta com a facilitação da Analista Administrativo Pedagógico – Roziane Lima, os jovens nesse momento conhecem o programa de aprendizagem, os modelos de turmas, seus direitos e responsabilidades na relação contratual com a empresa contratante e o instituto, além de terem vivência sobre seleções de candidatos e dinâmicas de grupo. O objetivo é prepara-los para as seleções nos parceiros do IEP.

Foram realizado 02 oficinas de seleção em abril, com um total de 11 jovens atendidos e orientados sobre os processos seletivos nos parceiros do IEP – Eusébio, além dessa ação, diariamente recebemos currículo de forma presencial no núcleo.





VISITAS IN LOCO

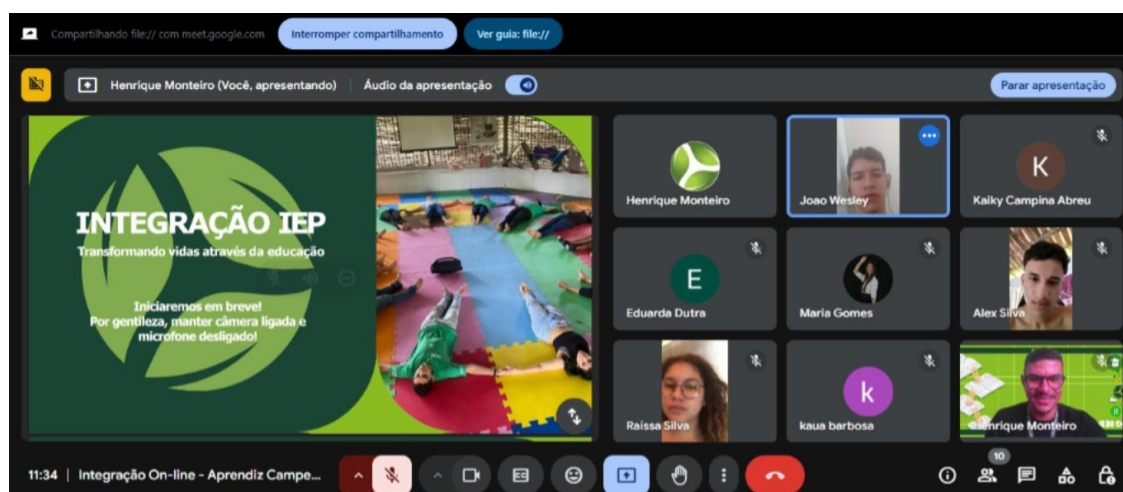
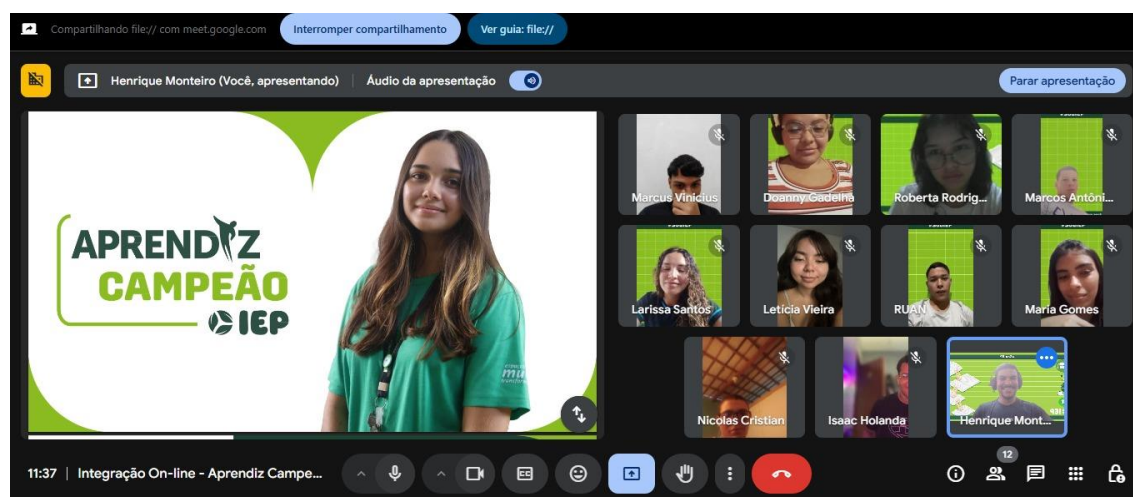
As visitas in loco, tem o objetivo de estreitar a relação IEP x Empresa, no processo de acompanhamento e monitoria dos aprendizes, além disso, no momento das visitas é possível conhecer melhor a empresa e identificar a prática dos aprendizes, se apresentam relação com o curso ao qual realizam no instituto.

Em abril, realizamos visita à empresa: Damezza, MG Medical e Sou Energy.





INTEGRAÇÃO E ACOLHIDA DOS NOVOS APRENDIZES



REUNIÃO DE RESULTADOS TRIMESTRAL



A **integração e acolhida**, tem como objetivo dar as boas-vindas aos novos aprendizes, e apresentar a cultura do IEP, os direitos e deveres dos aprendizes e dos agentes empregadores/empresas contratantes, o momento serve também como tira-dúvidas e esclarecimento aos novos aprendizes.

A **reunião trimestral de resultados**, tem como objetivo analisar a contribuição de cada núcleo com as metas organizacionais para 2025, e assim, realizar monitoria e possíveis alinhamentos pedagógicos e administrativo, bem como mensurar os números de forma qualitativa e quantitativa, essa reunião é realizada pela gerencia de educação profissional junto com a diretoria acadêmica e o auditor de qualidade, as supervisões e coordenações apresentam seus resultados do trimestre.

RESULTADOS

INDICADORES	QTD	PARTICIPANTES
OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO	02	11
REALIZAÇÃO DE SOE	02	02
REALIZAÇÃO DE SOP	01	01
INSERÇÕES MENSAL	33	33
TOTAL DE APRENDIZES	223	223

4.3. FORTALEZA

Em abril de 2025, o IEP Fortaleza, realizamos varias ações em menção ao dia do jovem trabalhador.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS

Devido a mudança do prédio, as turmas ficaram no campo remoto. Diante disso, todos os registro a seguir são de atividades e ações remotas.



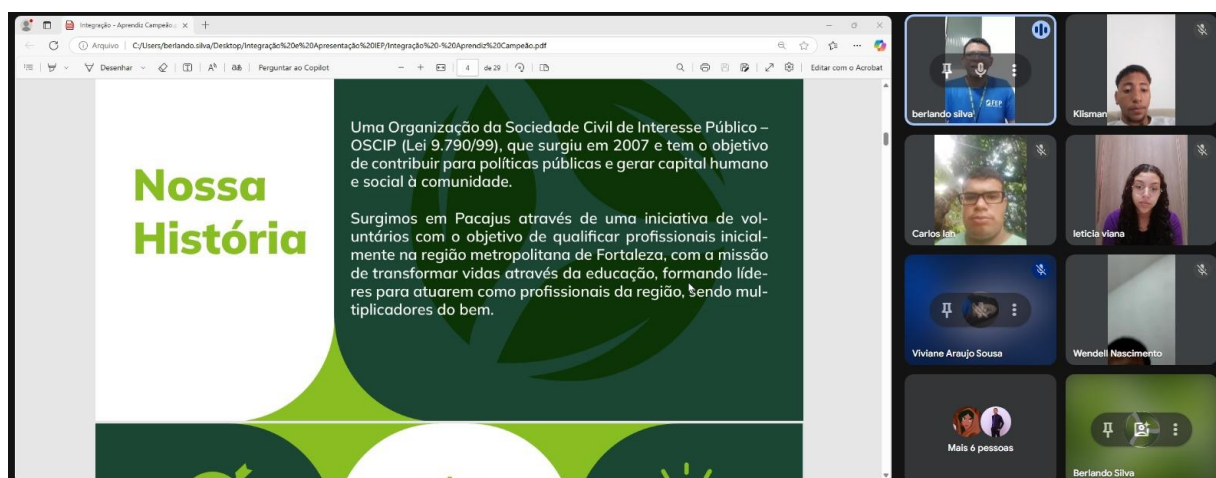
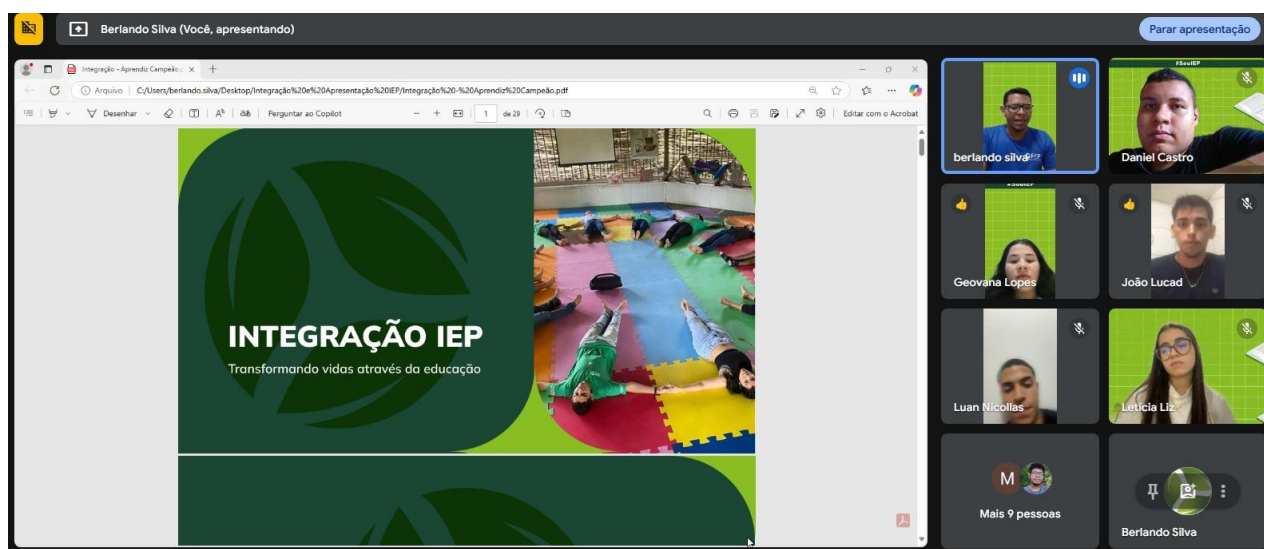


Entre os dias 22 e 25 de abril, os jovens do IEP Fortaleza tiveram a oportunidade de participar da Semana do Jovem Aprendiz, um evento repleto de atividades voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Durante essa semana, os jovens tiveram acesso a uma série de rodas de conversa e palestras que abordaram temas essenciais como carreira profissional, propósito de vida, networking e a importância de uma presença online eficaz, incluindo o uso do LinkedIn.



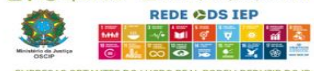
INTEGRAÇÃO



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/company/iepoficial)



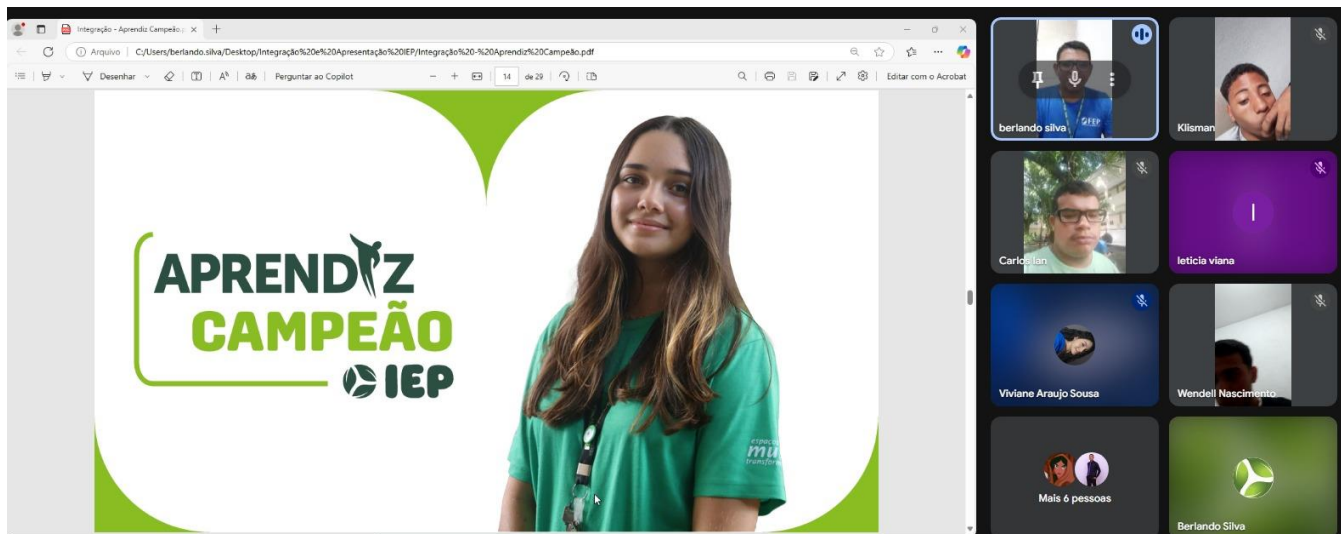
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...



Integramos 60 jovens em Abril

VISITAS E ALINHAMENTOS – EMPRESAS

Empresa: Unifor

No registro temos Janaína Portela - Analista de RH e jovem aprendiz Deylane S. (Efetivada)



Empresa: Mold Soft

No registro Tiago Magalhães- Gerente e Liza S. - Contratos.



Empresa: T engenharia

Registro: Silvania S e Thais França



Empresa: Jornal Opovo

Registro: Isabelle Nascimento – RH





Empresa: Medeiros

Acompanhamento dos jovens, reposições e avaliação de desempenho. Tivemos a oportunidade de conhecer o Sr. Medeiros, fundador do supermercado, um homem com uma história incrível e inspiradora. No registro temos a gerente de RH Amanda S.

TREINAMENTO SOBRE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL EMPRESA: DSL



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Neste mês foram realizadas uma aula externa, atividades voltadas para o voluntariado com a arrecadação de alimentos, assim como integrações com novos aprendizes, oficina de pré seleção e visitas a empresas parceiras.

AULAS DIFERENCIADAS

Em aula externa realizada com os jovens da ADM 09, em MUNDO TECNOLOGIA no mercado histórico de Maracanaú. A aula teve como objetivo trazer uma discussão sobre a importância da tecnologia como uma ferramenta de evolução do ser humano, ou seja, não é uma ferramenta estritamente ligada às redes sociais digitais, mas também diz respeito a órgãos públicos de garantia de direitos, cidadania, bem estar, cultura, educação e saúde. Com isso, os jovens aprenderam a importância, também, das tecnologias sociais e de saúde.

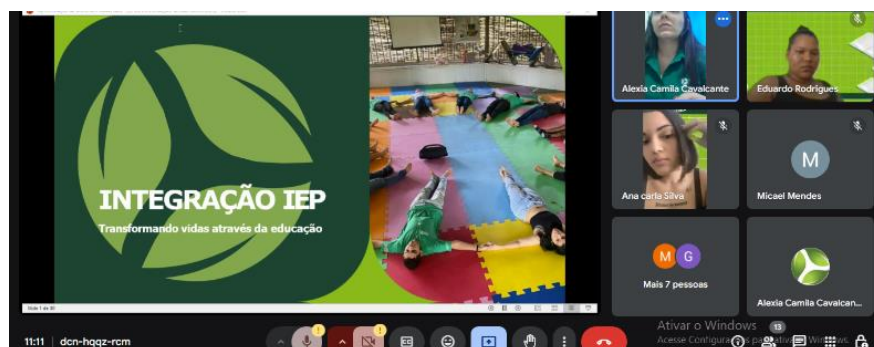


Momento da aula com o projeto Êxodo, que tem como objetivo o resgate da cidadania e dignidade de pessoas (jovens a idosos) em situação de drogadição através da fé. No momento, o projeto falou para os jovens da ADM10 sobre sua atuação enquanto missionários, onde alguns dos integrantes contaram um pouco sobre sua história de ex-dependentes químicos, contribuindo com senso crítico, reflexivo e sobre a importância da resiliência. Além disso, como forma de empatia e amor ao próximo, os jovens fizeram doações de alimentos não perecíveis para contribuir com a manutenção da alimentação dos integrantes resgatados pelo projeto. Ao final da apresentação, os jovens participaram de um momento de oração e agradecimento pelo momento.



INTEGRAÇÕES

Durante o mês de abril 24 jovens foram inseridos no programa de aprendizagem, dentre essas reposições e novas inserções, onde todos passaram por integração do instituto.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de abril 2025:

Turma Turismo aula: mundo arte /cultura Museu do Caju. Turma em peso 100% frequência



Seleção para vagas de 35 jovem para empresa parceira Aeris Energi, com 254 candidatos, iniciou as 9h da manhã e finalizou as 17h.



4.6. MORADA NOVA

Em abril de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas de campo no IFCE de Morada Nova, temática sobre o dia do jovem aprendiz, aula sobre raciocínio lógico e espaço mundo.

AULAS DIFERENCIADAS:



Foi Realizado na turma de alimentador de linha de produção 40 um momento para se comemora o dia do aprendiz, na ocasião foi discutido a Lei da aprendizagem o quando ela é importante para cada jovem que hoje faz parte da aprendizagem.



Foi Realizado na turma de comércio bens e serviço uma avaliação sobre o conteúdo visto na disciplina de raciocínio lógico.

Os educandos da turma de alimentador de linha de produção 38 e 39, participaram, de uma palestra em alusão ao movimento Abril Verde, realizada no Instituto Federal do Ceará (IFCE). A ação teve como objetivo conscientizar os jovens sobre a importância da saúde e segurança no ambiente de trabalho, reforçando os cuidados necessários para a prevenção de acidentes e doenças ocupacionais. A palestra foi conduzida pelo educador Manoel Gioncarlo e Silva e pelo professor Victor do Campus IFCE Morada Nova.



Foi Realizado na turma de fabricação de alimentos e bebidas uma atividade voltada para concentração, atenção, trabalho em equipe, equilíbrio. Trabalho humano, trabalho corpóreo em círculo.



INTEGRAÇÃO

Foi realizada a integração de 30 jovens aprendizes inseridos em abril

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 33 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 13. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

Em abril de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; temática sobre a semana santa com momento de partilha.

Foi trabalhada na turma de confeccionador de calçados 01 um momento relacionado a temática de partilha em alusão a semana santa, o momento foi de reflexão sobre a passagem de Cristo pela terra e seus ensinamentos. Os jovens finalizam com uma partilha de alimentos entre si.



VISITA A EMPRESA;

Foi realizada uma visita à empresa para discutir a inserção de novos jovens aprendizes.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 05 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de uma impressora no polo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

Cerca de 02. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.8. AQUIRAZ

1. PRÉ-SELEÇÕES E SELEÇÕES

Convidamos 45 jovens para participar de processo seletivo no Beach Park .

Sinalizamos que a empresa Beach Park solicita recrutamento semanal.

04/04 – 16 jovens

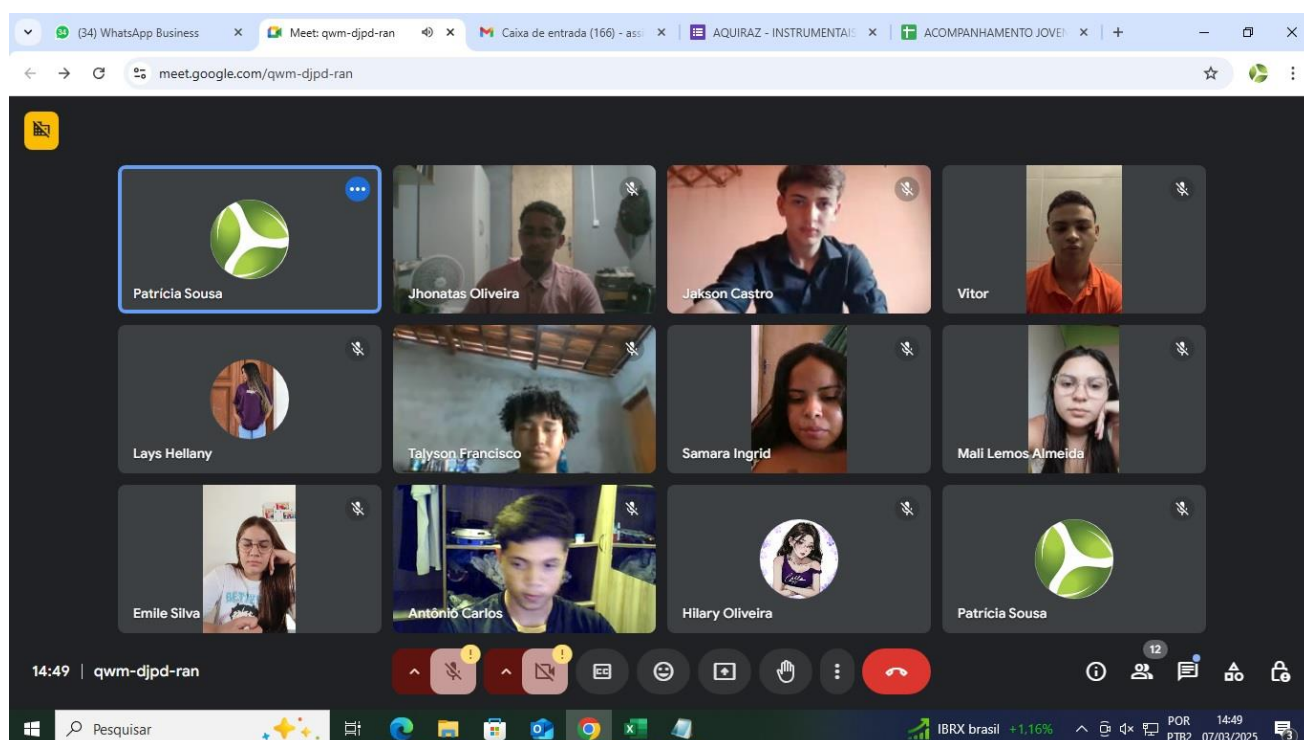
11/04 – 09 jovens

15/04 – 12 jovens

25/04 – 08 jovens

2. AULAS IEP

Integração foram realizadas formato remoto, antes do início das Horas Iniciais, informando aos jovens sobre Lei da Aprendizagem e IEP:



- Palestra : Rotinas do Profissional de Departamento Pessoal, dia 15/abril pela consultora de Rh Ministrado dia 15/abril pela



- Workshop com tema "Soft Skills e a Nova Realidade do Mercado de Trabalho" com psicóloga Karízia Lemos dia 24/abril:



- Acolhida Espaços Mundos: Café dos aprendizes, em celebração ao Dia do Jovem Aprendiz, dia 24/abril:



3. JOVENS APRENDIZES FINALIZARAM CONTRATO:

No mês de Abril/ 25, tivemos 07 (sete) jovens encerrando contrato, deste, dois foram efetivados pela empresa Beach Park.

4. REPOSIÇÃO DE VAGAS:

Durante mês de Abril/25 tivemos 10 (dez) reposições e contratações no IEP Aquiraz:

Patrícia Souza

Supervisora

IEP Aquiraz

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 19

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Trabalho / Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional e Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Neste Mundo Falamos Trabalho em Equipe. Foi realizado o Exercício do Pântano, que consiste em ser uma atividade prática de travessia que simula um cenário desafiador no qual as equipes precisam superar obstáculos físicos e mentais para alcançar um objetivo comum. Esta atividade não só testa a capacidade física dos participantes, mas, sobretudo, foca em aspectos cruciais como trabalho em equipe, gestão de pressão e estratégia em um ambiente de alta complexidade e tensão.

Durante o exercício, os membros da equipe são colocados em uma situação onde, juntos, devem atravessar uma área "pantanosa" — muitas vezes representada por um espaço com obstáculos, superfícies instáveis ou até desafios simulados — utilizando apenas os recursos limitados disponíveis. A travessia é dificultada pela necessidade de colaboração constante entre os membros da equipe, cada um com habilidades e limitações diferentes, o que exige comunicação clara, coordenação e respeito às habilidades e limitações do outro.

O ponto central deste exercício é o trabalho em equipe. Para superar os obstáculos, a equipe deve atuar de forma coesa, com cada membro assumindo papéis específicos conforme suas competências e habilidades. A liderança precisa ser compartilhada, muitas vezes variando ao longo da atividade, dependendo das circunstâncias e desafios enfrentados. A colaboração contínua, o suporte mútuo e a confiança mútua são essenciais para o sucesso da travessia. Caso algum membro da equipe não se sinta parte integral do processo ou não haja alinhamento entre os participantes, a atividade torna-se muito mais difícil, evidenciando a importância da sinergia e da integração.

O exercício também simula uma situação de pressão, onde o tempo é um fator crítico e a possibilidade de falhas pode resultar em um "fracasso" coletivo. Esse ambiente de urgência, frequentemente presente no cotidiano corporativo, expõe as tensões e as reações individuais dos participantes diante de desafios inesperados. A forma como a equipe gerencia essas pressões, sem perder a calma ou o foco, reflete diretamente na sua performance e capacidade de lidar com situações estressantes no ambiente de trabalho.

Durante a travessia, os participantes precisam tomar decisões rápidas e eficientes, avaliando riscos e ajustando suas ações à medida que novas dificuldades surgem. Isso simula a dinâmica de um ambiente de alta pressão, onde, frequentemente, é necessário agir com clareza, mesmo sob forte tensão.

Outro aspecto fundamental deste exercício é o uso de estratégia e planejamento. Antes de iniciar a travessia, a equipe precisa discutir como será feita a abordagem do desafio, dividindo as tarefas de forma equilibrada e ajustando as estratégias conforme a situação avança. Um planejamento eficaz pode ser a diferença entre o sucesso e o fracasso, pois permite que a equipe antecipe possíveis problemas e se prepare para solucioná-los de forma conjunta.

A estratégia também envolve a capacidade de se adaptar a mudanças inesperadas. Durante o exercício, a equipe pode se deparar com situações imprevistas que exigem flexibilidade e a capacidade de tomar decisões rápidas, mas bem fundamentadas, para garantir a continuidade do progresso sem comprometer a segurança ou os objetivos do time.

O Exercício do Pântano ofereceu uma rica oportunidade de aprendizado sobre a importância do trabalho em equipe, gestão de pressão e o uso estratégico de recursos e habilidades dentro de um ambiente desafiador. As lições adquiridas durante essa atividade são valiosas para o ambiente corporativo, onde frequentemente as equipes precisam colaborar sob pressão e resolver problemas complexos de maneira estratégica e eficaz.

Ao refletir sobre a experiência, fica claro que, para que um time seja bem-sucedido em situações de alto desafio, é necessário mais do que apenas habilidade técnica: a comunicação, o respeito mútuo, a capacidade de liderança compartilhada e o planejamento estratégico são os alicerces que sustentam o sucesso coletivo.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Respeito, Oralidade, Espírito de Equipe, Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo, Criatividade e Visão.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 01

Turno: Integral

Unidade: Unidade da Turma.

Mundo: Eu

Objetivo: Promover o autoconhecimento e o desenvolvimento pessoal. Isso envolve ajudar as pessoas a compreenderem melhor suas emoções, pensamentos, valores e comportamentos, além de fornecer ferramentas para melhorar a autoestima, a tomada de decisões e a construção de relacionamentos saudáveis. O ensino sobre si mesmo também visa incentivar a autorreflexão e a busca por uma vida mais significativa e alinhada com os objetivos pessoais.

Arte Educador: Narlla Andrade.

5.2.2 Relato de Aulas

Na disciplina Espaços Mundos, com a temática Mundo Eu, a aula teve como proposta fortalecer a compreensão dos jovens sobre a importância do autoconhecimento e da inteligência emocional para a vida pessoal e profissional. Iniciamos com uma introdução breve, onde conversamos sobre como entender nossas próprias emoções e conhecer melhor nossos limites, habilidades e valores pode nos ajudar a lidar com os desafios do cotidiano e a construir relações mais saudáveis. Trouxemos exemplos práticos do dia a dia, como a importância de saber lidar com a frustração no ambiente de trabalho ou de reconhecer suas próprias conquistas sem depender da aprovação externa.

Após essa conversa inicial, os jovens foram divididos em grupos e convidados a criar uma peça teatral que representasse uma das temáticas discutidas. Cada grupo escolheu o tema que mais se identificou, abordando assuntos como "Inteligência Emocional na Sociedade", "O impacto do autoconhecimento no trabalho", "A importância da empatia" e "Autoconhecimento como ferramenta de superação". As apresentações foram momentos de muita entrega, criatividade e reflexão, onde os jovens demonstraram, através de cenas e diálogos, como esses conceitos se aplicam na prática e impactam diretamente as nossas escolhas e relações. A aula foi muito rica em participação e contribuiu para que os jovens refletissem sobre si mesmos de forma leve e construtiva.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Autoconsciência, Autoaceitação, Autoestima, Controle Emocional, Empatia, Resolução de Conflitos, Comunicação Eficaz, Tomada de Decisão, Autodisciplina, Adaptação à Mudança, Gestão do Tempo, Crescimento Pessoal e Autocuidado.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Bom, eu gostei muito, porque foi a primeira vez que eu me apresentei de verdade, e você sabe explicar muito bem e é uma ótima professora..”

Maria Clara dos Santos.

“Fazia muito tempo que eu não via a turma tão unida e disposta como hoje. Valeu a pena não faltar e eu quase faltei. Parabéns pela aula, Narlla.”

Luiz Maia.

“A princípio eu não gostei muito sobre o fato de termos que elaborar uma peça teatral, mas depois, quando fui entendendo, percebi que com ela conseguimos falar e debater de assuntos bem importantes usando diferentes formas de expressão.”

Alzira. Lorena.

5.2.5 Registros Fotográficos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Informática básica

Turno: Manhã

Unidade: Tancredo Neves

Mundo: Desafio

Objetivo: Capacitar as pessoas a compreenderem e enfrentarem as adversidades e dificuldades que podem surgir ao longo de suas jornadas. Isso envolve desenvolver habilidades de resiliência, autoconhecimento e capacidade de tomar decisões informadas. Além disso, visa promover uma compreensão mais profunda das questões humanas, como saúde mental, relacionamentos, superação de obstáculos e busca por bem-estar.

Arte Educador: Narlla Andrade.

5.3.2 Relato de Aulas

Na disciplina Espaços Mundos, com a temática Mundo Desafio, a aula teve como foco trabalhar a importância da superação, da criatividade e da colaboração diante das dificuldades que surgem no cotidiano. Iniciamos com uma introdução breve sobre como os desafios fazem parte da nossa vida e como eles podem ser vistos como oportunidades de crescimento pessoal e profissional. Trouxemos exemplos de situações do dia a dia em que é necessário pensar diferente, agir com resiliência e contar com o apoio dos outros para alcançar objetivos.

Após esse momento inicial, partimos para a primeira atividade, que consistia em um desafio individual: cada jovem deveria encontrar uma maneira de passar o corpo inteiro por um buraco feito em uma única folha de papel, sem rasgá-la. A atividade exigiu raciocínio criativo e paciência, fazendo-os perceber que, muitas vezes, as soluções não são óbvias e requerem novas formas de enxergar o problema. Em seguida, realizamos a segunda atividade intitulada "Campo Minado", onde os jovens formaram obstáculos utilizando seus próprios corpos enquanto uma dupla precisava atravessar de um lado ao outro do espaço, onde uma das pessoas guiava e a outra, vendada, passava pelos colegas.

Essa dinâmica exigiu comunicação, estratégia e confiança entre os participantes, reforçando a importância do trabalho em equipe. A aula foi extremamente participativa, com muitos risos, tentativas e reflexões sobre a maneira como lidamos com desafios, tanto sozinhos quanto em grupo.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, Tomada de Decisão, Autoconhecimento, Habilidade de Resolução de

Problema, Empatia, Comunicação Eficaz, Gestão do Tempo, Autocontrole, Adaptação à Mudança, Lidar com o Estresse, Persistência, Empoderamento, Autoestima, Trabalho em Equipe, Criatividade, Habilidade de Negociação, Planejamento Financeiro, Foco e Disciplina e Desenvolvimento Pessoal.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“A aula de Mundo Desafio foi muito divertida e diferente. A gente fez duas atividades práticas que mostraram como é importante ser criativo e confiar nos colegas para resolver problemas. Achei legal perceber que, às vezes, a solução está em olhar para a dificuldade de outro jeito. No final, todo mundo participou bastante e deu muita risada, mas também ficou uma lição importante sobre superação e trabalho em equipe.”

Não informado

5.3.5 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 09

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Tecnologia

Objetivo: Capacitar as pessoas a compreender, utilizar e tirar proveito das ferramentas tecnológicas disponíveis. Isso inclui promover a alfabetização digital, desenvolver habilidades de resolução de problemas relacionados à tecnologia e aumentar a conscientização sobre questões éticas e de segurança online. Além disso, o ensino sobre tecnologia busca preparar os indivíduos para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo digital em constante evolução, capacitando-os a serem participantes ativos na sociedade moderna e no mercado de trabalho.

Arte Educador: Narlla Andrade

5.4.2 Relato de Aula

Na disciplina Espaços Mundos, na temática Mundo Tecnologia, realizamos uma aula externa no Mercado Histórico de Maracanaú com o objetivo de ampliar a visão dos jovens sobre o conceito de tecnologia para além do digital, focando nas tecnologias sociais e de saúde. Iniciamos a atividade com uma roda de conversa mediada pela psicóloga Fabrícia, da SEMIC, que apresentou os diversos serviços sociais e de saúde disponíveis no espaço, explicando o papel de cada um na promoção da cidadania e na melhoria da qualidade de vida da população.

A psicóloga reforçou a importância de espaços como aquele, que integram políticas públicas de assistência e atendimento direto à comunidade, funcionando como verdadeiras tecnologias sociais ao possibilitarem acesso, acolhimento e transformação da realidade local. Após o bate-papo, os jovens foram convidados a realizar uma pesquisa de campo, na qual escolheram algum dos órgãos presentes no mercado para entrevistar e entender melhor seu funcionamento e relevância. Durante esse momento, eles demonstraram interesse, fizeram perguntas pertinentes e ampliaram sua percepção sobre como a tecnologia também se manifesta na forma de ações sociais, redes de apoio e serviços públicos.

Ao final, enquanto educadora, reforcei a reflexão de que tecnologia não é apenas aquilo que envolve aparelhos e internet, mas também tudo aquilo que contribui para o desenvolvimento

humano, a organização social e o bem-estar coletivo, destacando a importância de valorizarmos as tecnologias sociais e de saúde no contexto atual. A aula foi bastante participativa e trouxe um olhar mais sensível e consciente sobre o tema proposto.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Alfabetização Digital, Resolução de Problemas, Pensamento Crítico, Criatividade e Inovação, Comunicação Digital, Ética Digital, Colaboração Online, Adaptabilidade, Empreendedorismo Digital.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de Mundo Tecnologia a gente foi conhecer o Mercado Histórico de Maracanaú e foi muito interessante. A psicóloga Fabrícia explicou sobre os serviços de saúde e assistência que existem lá e como eles ajudam a população, mostrando que tecnologia também é tudo aquilo que melhora a vida das pessoas. Depois fizemos uma pesquisa nos órgãos e deu pra ver na prática como essas iniciativas fazem diferença.

Foi uma aula que abriu muito a minha visão sobre o que é tecnologia.”

Yara Giovana De Souza Alves

5.4.5 Registros Fotográficos





5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aulas

Aula externa no museu do caju, na ocasião os jovens apreciaram a arte (visual) com a temática do caju, uma fruta típica da nossa região. Sendo registrado a temática em vários contextos como a literatura de cordel. Artesanato, caricaturista arte como empreendedorismo, arte através do barro. O museu expressa uma riqueza da arte, expondo a criatividade de vários artistas do município e algumas regiões do Ceará. existem ainda a riqueza de peças envolvendo a cultura indígena, como bordado, crochê e renda., enfim foi uma apreciação cultural e artística a arte sendo expressada de forma sustentável.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“O espaço mundo do Museu do Caju Foi incrível, uma experiência única que a gente teve, digo porque foi um museu cultural que a gente foi e conhecemos a cultura maior do nosso lugar onde vivemos. Vimos que eles não têm muito olhar público por questão de falta de Cultura de algumas pessoas, porque aquele lugar além de ser muito lindo, o caju faz parte da gente. vimos muitas pinturas lindas Cada uma mais linda que a outra, artesanato todas relacionadas ao caju, mas todas elas tinham sobre ela arte e sua história. Depois fizemos um lanche coletivo, vimos até cachorros muito lindo da raça pastor alemão, empate todo mundo se divertiu e foi uma aula bem tranquilo e pacífico. Aprendemos outras formas de se aproveitar do caju, como remédios, drinks, produtos naturais e entre outros, foi incrível.

Alana Dos Santos Pereira

5.4.5 Registros fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire