



RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



REDE ODS IEP

EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.2. EUSÉBIO	8
4.3. FORTALEZA	13
4.4. MARACANAÚ	23
4.5. CAUCAIA	26
4.6. MORADA NOVA.....	1
4.7. QUIXERÉ.....	4
4.8. AQUIRAZ	6
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	7



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanaú
Outros...

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](#) [in /company/iepoficial](#)

REDE ADS IEP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de fevereiro na unidade de Pacajus realizamos várias atividades. Segue abaixo os registros e detalhes.

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

- Dia 31/03 planejamentos da coordenação e docentes.

HOMENAGEM AOS JOVENS EFETIVAD

OFICINA DE SELEÇÃO PARA A COMUNIDADE QUILOMBOLA



SEMANA INTERNACIONAL DA MULHER

Realizamos a semana da mulher, trouxemos 3 empresas parceiras para falar sobre as conquistas e trajetórias da mulher no ramo empresarial. Empresa Colégio Educar, Maria matos e Moranguinho. Além disso tivemos dois momentos de beleza com a equipe do O boticario, e skin care.



WORKSHOP VOCÊ É A ARTE DE DEUS

Realizamos com os jovens o momento de reflexão sobre as escolhas de vida. E sobre os direitos das mulheres.



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

Foi realizado no dia 10 E 20/03/2025 a integração de novos jovens no núcleo do IEP em Pacajus, falamos sobre as diretrizes e normas do IEP.

VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS





Visita na empresa Ibiapina e Victoria Logística

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 5 (CINCO) SOE.

Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 0 atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

- Aulas práticas e vivenciais;
- Visitas técnicas;
- Acompanhamento dos Aprendizes;
- Oficinas de Pré-Seleção
- Visitas In Loco aos Parceiros;

Em fevereiro de 2025 o Núcleo Eusébio, realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional e profissional dos jovens aprendizes e candidatos ao programa de aprendizagem profissional. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos que regem a lei da aprendizagem profissional.



AULAS VIVENCIAIS E VISITAS TÉCNICAS

Foram realizadas duas visitas técnicas às empresas Ok Sou Energy e São Braz/Stock Distribuidor, com as turmas ALP 21 e ADM 43, supervisionada pelo educadores Paulo Ricardo e Fabiola Nogueira, as visitas têm objetivo de proporcionar aos educandos uma visão prática e abrangente suas respectivas formações, sendo ALP 21 – Indústria e ADM 43 – Administração.



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO

Requisitos Básicos:

- Ter entre 16 e 23 anos
- Residir em Eusébio ou proximidades
- Ensino médio completo ou em andamento

Atenção:

- Trazer caneta e currículo impresso
- Se inscreva pelo QR Code

Todas às Terças-Feiras 09H

Unidade IEP Eusébio
Av. Cel. Cícero de Sá, 1612 - Parque Havai,
Eusébio - CE

Mais informações: (85) 99114-5081

Inscreva-se!




As oficinas de Pré-Seleção têm o objetivo de apresentar o programa de aprendizagem e as vagas disponíveis aos candidatos a aprendizes. O momento conta com a facilitação da Analista Administrativo Pedagógico – Roziane Lima, os jovens nesse momento conhecem o programa de aprendizagem, os modelos de turmas, seus direitos e responsabilidades na relação contratual com a empresa contratante e o instituto, além de terem vivência sobre seleções de candidatos e dinâmicas de grupo. O objetivo é prepara-los para as seleções nos parceiros do IEP.



VISITAS IN LOCO

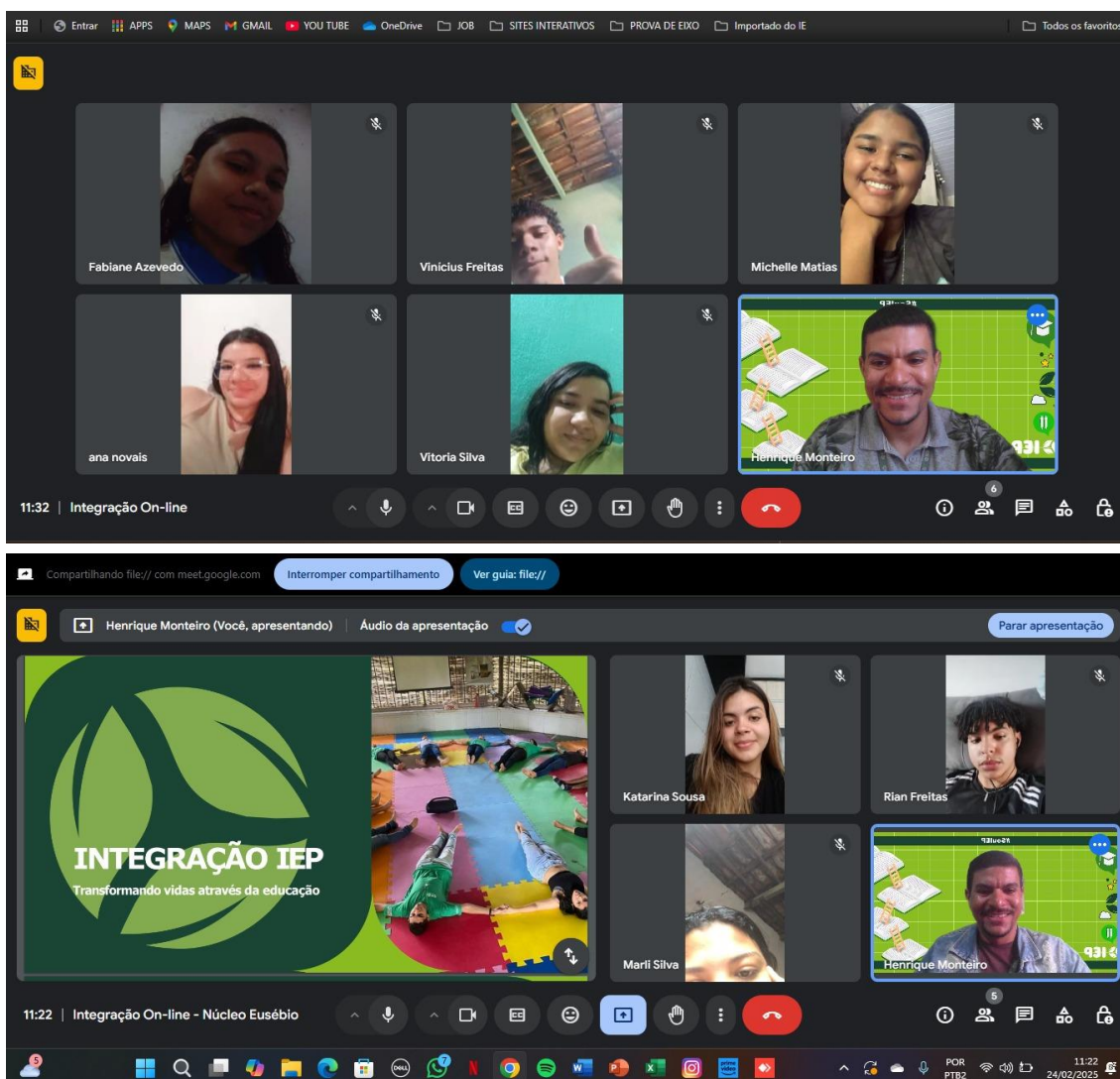
As visitas in loco, tem o objetivo de estreitar a relação IEP x Empresa, no processo de acompanhamento e monitoria dos aprendizes, além disso, no momento das visitas é possível conhecer melhor a empresa e identificar a prática dos aprendizes, se apresentam relação com o curso ao qual realizam no instituto.

Em fevereiro, realizamos visitas às empresas:





INTEGRAÇÃO E ACOLHIDA DOS NOVOS APRENDIZES



A integração e acolhida, tem como objetivo dar as boas-vindas aos novos aprendizes, e apresentar a cultura do IEP, os direitos e deveres dos aprendizes e dos agentes empregadores/empresas contratantes, o momento serve também como tira-dúvidas e esclarecimento aos novos aprendizes.

RESULTADOS

INDICADORES	QTD	PARTICIPANTES
OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO	04	33
REALIZAÇÃO DE SOE	01	01
REALIZAÇÃO DE SOP	01	01
INSERÇÕES MENSAL	29	29
TOTAL DE APRENDIZES	219	219



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



REDE ODS IEP

EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODER DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

4.3. FORTALEZA

Em março de 2025, o IEP Fortaleza, realizamos várias ações em menção ao dia da mulher e mercado de trabalho.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS

Devido a mudança do prédio, as turmas ficaram no campo remoto. Diante disso, todos os registro a seguir são de atividades e ações remotas.



AULA EXTERNA - TURMA MECÂNICA 09

 Museu da Indústria.

Mundo: Tecnológico (II)

Objetivo: Explorar a história, os princípios e as aplicações da eletricidade, relacionando-os com o desenvolvimento tecnológico ao longo do tempo.



TURMA: LOGÍSTICA 4

Ação social realizada junto a turma de Logística 04. O objetivo da aula foi praticar o conteúdo ministrado na aula anterior chamado "Direitos humanos a Alimentação Adequada" que fez parte da disciplina "Direitos Humanos".



INTEGRAÇÃO



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



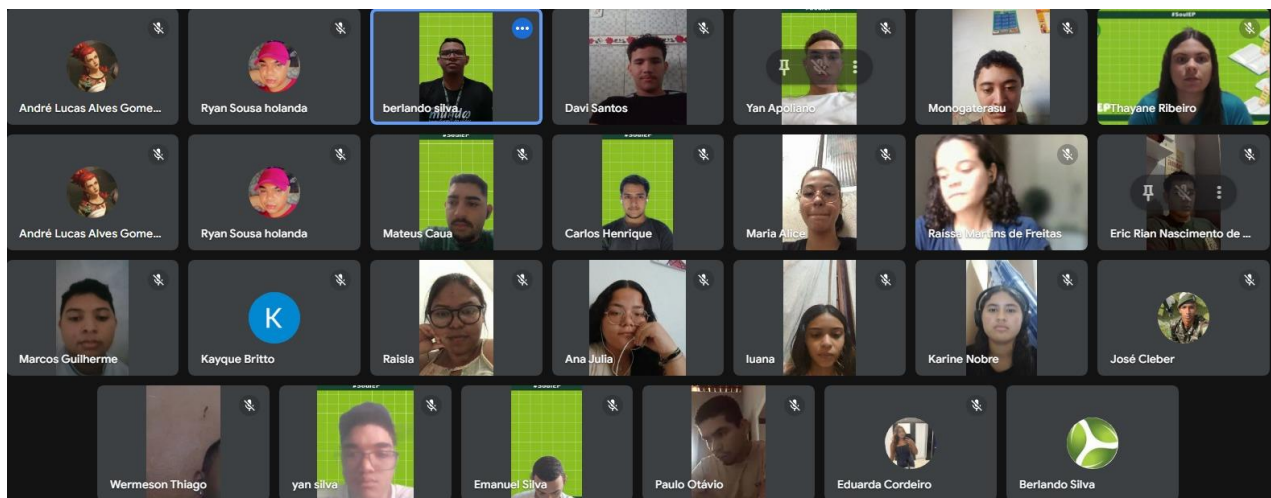
EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODER DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



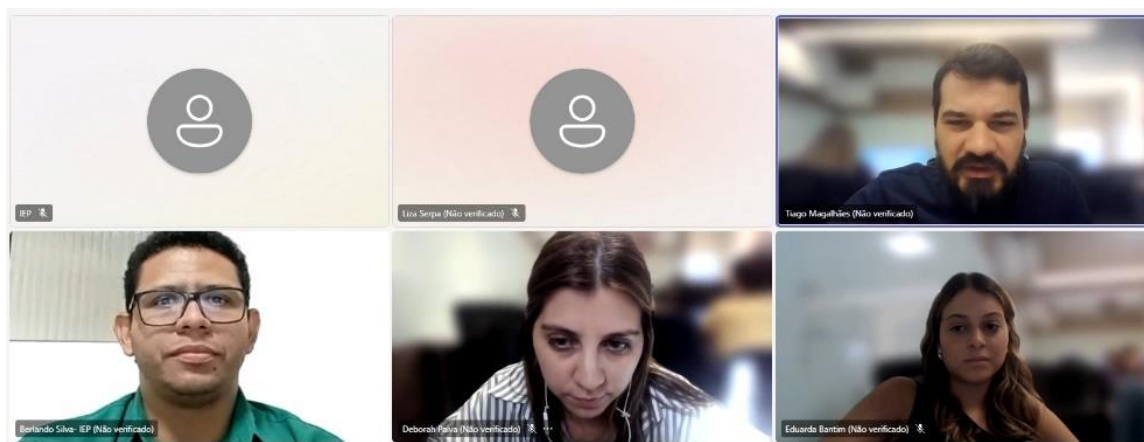
ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...



Integração remota

Quantitativo: 55 jovens integrados em Março



VISITAS E ALINHAMENTOS – EMPRESAS

Empresa: ModSoft

Participantes: Tiago Ribeiro (Gente e Gestão) Débora e Eduarda (Assistente Administrativo)



Empresa: Sangati

Participantes: Tyara (Coordenadora de Gente e Gestão) Rodrigues (Comercial IEP)



Empresa: DSL

Participante: Monique Santos – Gente e Gestão



Empresa: Rodocerá

Participante: Dayane Silva – Gente e Gestão



Empresa: TBM
Participantes: Joana S. – Gerente
Andre R. – Administrativo RH



Empresa: T- Engenharia
Participante: Silvania S. –Coordenadora RH



INTEGRAÇÃO DOS JOVENS DO TERMO DE PARCERIA ATHOS CONSTRUÇÕES E SEDUC

MEDIAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODER DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

Fortaleza

Caucaia

Morada Nova

Eusébio

Pacajus

Maracanaú

Outros...



REUNIÃO DE EDUCADORES





PRÉ-SELEÇÃO- IEP E GRUPO FAN



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LÚCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

33 jovens participando da pré-seleção do IEP

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Nesse mês foram realizadas algumas ações voltadas para o dia da mulher, assim como ações voltadas também para o desenvolvimento e aprendizagem dos jovens.

AULAS DIFERENCIADAS

Na aula dos ESPAÇOS MUNDOS, no mundo tecnologia, após o momento introdutório da aula, no qual foi discutido sobre o que é tecnologia, quais os tipos, importância e para que serve, foi pedido para que os jovens elaborassem um jogo como forma de ferramenta didática.



Já no MUNDO FAMÍLIA foi discutido sobre o que é família, construção de identidade, bases familiares, tipos de famílias e impacto da família, os jovens produziram peças com temas diversos sobre família, com o objetivo de discutir os impactos familiares na formação do indivíduo.



OFICINA DE PRE SELEÇÃO

No dia 14 de março foi realizada uma oficina de pré seleção, onde compareceram cerca de 65 jovens em busca de oportunidades, na ocasião, os jovens puderam conhecer sobre o IEP e sua história, receberam orientações profissionais e participaram de seleções para jovem aprendiz, além de terem seus currículos no banco de talentos do IEP MARACANAÚ.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de março 2025:

Turma ALP. 31 módulo: planejamento e controle de produção (PCP).

Referencial teórico: Desafios e Soluções no Planejamento e Controle da Produção (PCP)

Objetivo: Identificar os principais desafios enfrentados no Planejamento e Controle da Produção (PCP) e explorar soluções inovadoras para otimizar a gestão industrial.

Foi realizado pesquisa e apresentação de seminários tendo como embasamento um estudo de caso.



4.6. MORADA NOVA

Em março de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas sobre mundo empreendedorismo, temática sobre o dia da mulher e informação sobre o mercado e mundo do trabalho.

AULAS DIFERENCIADAS:

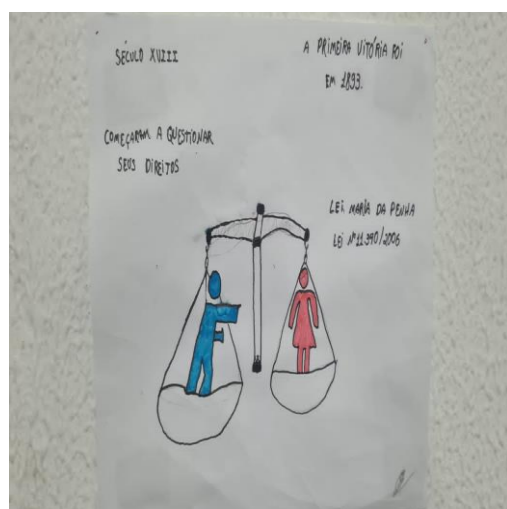
Foi Realizado na turma de alimentador de linha de produção 35 através de mundo Empreendedorismo apresentação sobre empreendimentos. Na oportunidade os jovens puderam desenvolver a habilidades necessárias para pensar em empreender e quais os requisitos necessário para montar um negócio.



Foi realizado na turma de Fabricação de Alimentos e bebidas através de roda de conversar e apresentações de trabalhos a temática do dia 8 de março dia da mulher. Na ocasião os jovens escreveram recados para mulher presentes destacando sua importância na sociedade



Foi Realizado na turma de comércio bens e serviços na disciplina informações sobre mercado de trabalho a apresentação de proposta de empresas com possível instalações no município





INTEGRAÇÃO: Foi realizada a integração de 63 jovens aprendizes inseridos em março.

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 63 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

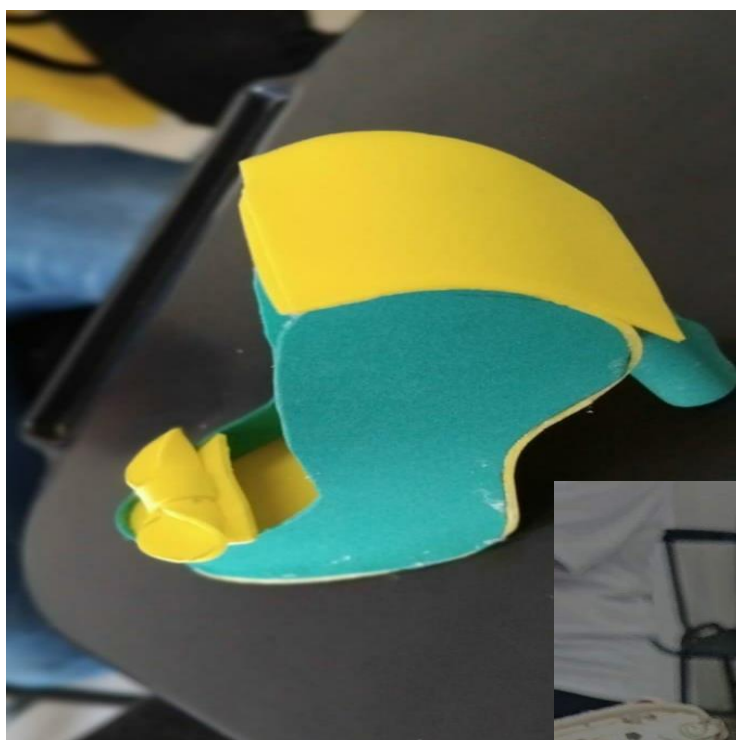
4.7. QUIXERÉ

Em março de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aulas sobre modelagem.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi trabalhada na turma de confeccionador de calçados 01 na disciplina de Modelagem de Peças e Componentes a montagem de modelagem para confeccionar o calçado.



Foi realizada a integração de 15 jovens aprendizes inseridos em março.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 15 jovens inseridos no programa jovem aprendiz campeão.
- 6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:
- O Ambiente das salas de aulas são muito quentes.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Instalar os, ar condicionados que foram doados para IEP.

4.8. AQUIRAZ

1. PRÉ-SELEÇÕES E SELEÇÕES

Convidamos 59 jovens para participar de processo seletivo no Beach Park e Usibrás. Sinalizamos que a empresa Beach Park solicita recrutamento semanal.

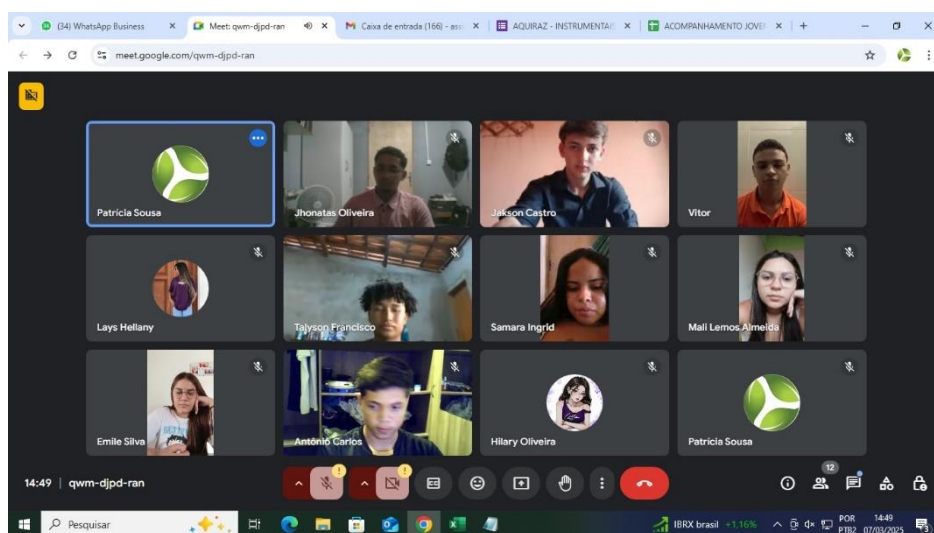
14/03 – 27 jovens

21/03 – 12 jovens

28/03 – 20 jovens

2. INTEGRAÇÃO IEP

Integração foram realizadas formato remoto, antes do início das Horas Iniciais, informando aos jovens sobre Lei da Aprendizagem e IEP:



3. JOVENS APRENDIZES FINALIZARAM CONTRATO:

No mês de março/25, tivemos 05 (cinco) jovens encerrando contrato, deste, dois foram efetivados pela empresa Beach Park.

4. REPOSIÇÃO DE VAGAS:

Durante mês de Março/25 tivemos 05 (dez) reposições e contratações no IEP Aquiraz

Patrícia Souza
Supervisora
IEP Aquiraz

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo XX

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Neste Mundo Falamos sobre o conceito de Autoestima e como vemos nosso corpo, tema da aula passada, com todos os seus limites e potencialidades. Abordamos a autoestima, um aspecto fundamental para o bem-estar emocional e o desenvolvimento pessoal. As atividades propostas tiveram o objetivo de levar os alunos a refletirem sobre a forma como se percebem, valorizam suas qualidades e lidam com suas dificuldades.

Discutimos o que é autoestima, como ela pode ser construída ou abalada ao longo da vida e qual é a sua importância nas relações interpessoais, no rendimento escolar e na saúde mental. Foram realizadas reflexões coletivas onde os alunos puderam compartilhar experiências, identificar pontos fortes e reconhecer atitudes positivas em si mesmos e nos colegas.

Ao final da aula, percebeu-se um maior engajamento dos estudantes e uma reflexão coletiva sobre a importância de se tratar com mais gentileza, respeito e empatia. A proposta contribuiu para fortalecer vínculos, promover o autoconhecimento e estimular um ambiente escolar mais acolhedor.

A aula foi finalizada com um exercício sobre percussão, para desafiar e observar a coordenação e o ritmo dos estudantes.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Confiança, Resiliência, Equilíbrio Emocional, Senso estratégico, Percepção, Liderança, Resistência, Interdependência e Proatividade.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Mecânica 09

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Tecnológico (V)

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educadora: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa

5.2.2 Relato de Aulas

Ao visitar a exposição os educandos tiveram uma experiência prática e interativa, observando equipamentos e experimentos que demonstram os princípios da eletricidade. Além disso, a exposição pode fornecer informações sobre a história da eletricidade do Ceará e no Brasil, relacionando-a com o contexto local. Os educandos estiveram atentos e participativos durante toda a exposição, perguntando e fazendo apontamentos. Ao final da aula, os jovens ainda aproveitaram para visitar outra exposição que abordava sobre a história do café, disponível no local, e tiveram uma experiência gastronômica com a cafeteria do museu.

Atividade realizada:

>> Aula externa realizada no Museu da Indústria.

Objetivo: Explorar a história, os princípios e as aplicações da eletricidade, relacionando-os com o desenvolvimento tecnológico ao longo do tempo.

Competências: Resiliência; Comunicação; Trabalho em Equipe; Autoconfiança.

Como fazer:

Visita guiada à exposição “Eletricidade: história, memória e futuro do patrimônio energético do Ceará”.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 09

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Tecnologia

Objetivo: Capacitar as pessoas a compreender, utilizar e tirar proveito das ferramentas tecnológicas disponíveis. Isso inclui promover a alfabetização digital, desenvolver habilidades de resolução de problemas relacionados à tecnologia e aumentar a conscientização sobre questões éticas e de segurança online. Além disso, o ensino sobre tecnologia busca preparar os indivíduos para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo digital em constante evolução, capacitando-os a serem participantes ativos na sociedade moderna e no mercado e trabalho.

Arte Educadora: Narlla Andrade

5.3.2 Relato de Aulas

Na disciplina Espaços Mundos, com a temática Mundo Tecnológico, a aula teve como objetivo aproximar os jovens da dinâmica empresarial e do papel da tecnologia na organização dos diferentes setores dentro de uma empresa. Iniciamos com uma introdução breve sobre como a tecnologia transformou o funcionamento corporativo, desde a comunicação interna até a automação de processos, tornando as empresas mais ágeis e eficientes. Durante essa conversa inicial, foram dados exemplos práticos do dia a dia, como o uso de sistemas de ponto eletrônico no Departamento Pessoal, a otimização de estoques na Logística através de softwares de rastreamento e a personalização de atendimento no setor Comercial com o uso de inteligência de dados.

Após essa contextualização, os jovens foram desafiados a criar um jogo interativo que explicasse a função de cada setor dentro de uma empresa. Divididos em grupos, eles desenvolveram atividades de desenvolvimento humano que explicavam cenários reais, como a gestão de entregas de mercadorias e até negociações de venda. O processo de criação foi marcado pelo envolvimento e pela criatividade dos jovens, que buscaram formas acessíveis e lúdicas para representar cada departamento.

Durante a execução do jogo, foi possível perceber a evolução na compreensão dos papéis e da interdependência entre os setores, reforçando a importância do trabalho em equipe e da tecnologia como ferramenta de suporte às operações. A atividade proporcionou uma aprendizagem prática e dinâmica, permitindo que os jovens visualizassem como o funcionamento empresarial é estruturado e a importância de cada área para o sucesso da organização.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Alfabetização Digital, Resolução de Problemas, Pensamento Crítico, Criatividade e Inovação, Comunicação Digital, Ética Digital, Colaboração Online, Adaptabilidade, Empreendedorismo Digital.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“A aula sobre Mundo Tecnológico foi muito diferente do que eu imaginava. Criamos um jogo interativo para representar os setores e suas funções. Meu grupo ficou responsável pelo setor Comercial, e foi legal entender como a tecnologia ajuda no atendimento ao cliente e na venda de produtos. Essa atividade me fez perceber o quanto cada área depende da outra e como a tecnologia facilita esse trabalho. Foi uma aula dinâmica.”

Thayná Torres Ramos

5.3.4 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 26 PRESENCIAL

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.4.2 Relato de Aulas

Arte e Cultura na Construção do Mundo

Objetivos Específicos:

- Compreender a relação entre arte, cultura e identidade.
- Analisar como diferentes culturas expressam sua visão de mundo por meio da arte.

Metodologia:

1. Atividade de Abertura: Exibição de imagens de diferentes manifestações artísticas (pinturas, grafites, danças, músicas). Pergunta disparadora: “O que essas imagens dizem sobre as culturas de onde vêm?”
2. Exposição: Breve explicação sobre arte e cultura como formas de expressão da identidade e história dos povos. Exemplos de manifestações culturais ao redor do mundo.
3. Atividade em Grupo: Os jovens se dividiram em grupos e escolhem uma manifestação artística para pesquisar e apresentar (exemplo: música africana, teatro grego, muralismo latino-americano).
4. Debate e Reflexão: Como a arte e a cultura influenciaram nossa visão no mundo.
5. Colagem de inspiração digital.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“A aula de hoje foi boa, teve dinâmicas de mímicas, atividades em grupo e uma atividade para o conhecimento cultural de outras regiões do mundo.

Foi uma ótima aula, deu para aprender bastante sobre cultura e arte na sociedade e qual a sua importância.”

Rodrigo Vieira Fernandes

5.4.5 Registros fotográficos



5.7 NÚCLEO PEREIRO

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 01, 02

Turno: Matutino e Vespertino

Unidade: Pereiro

Mundo: Comunicação

Objetivo: Desenvolver a leitura, oratória e escrita dos alunos.

Arte Educadora: Emilianny Ferreira Alves da Silva

5.5.2 Relato de Aulas

Na aula de sexta, dia 21 de março de 2025, o encontro foi presencial, tivemos o momento do Clube do Livro, no qual os alunos falaram sobre o livro que leram durante o último mês, esse momento é de extrema importância porque ajuda os alunos a desenvolver habilidades de repertório de novo vocabulário, melhor escrita, comunicação, cultura hábito de leitura. Na aula em questão trabalhamos o mundo da comunicação. Discutimos sobre os tipos de comunicação que existem, sua importância dentro das organizações. Foi uma aula super dinâmica, na qual aprendemos brincando. Brincamos de Telefone sem fio, que mostra a importância de uma comunicação clara e sem ruídos, e como podem acontecer Maus entendidos havendo falha na comunicação. Foi realizada uma dinâmica também na qual os alunos ficavam de costas um para o outro e tinham que dar comandos ao colega para desenhar, mas sem dizer o que estavam desenhando. Foi bem divertido, e discutimos sobre a importância de uma escuta ativa, comunicação clara. Por fim, brincamos de mímica, a turma foi dividida em 4 grupos e tinham rodadas para cada grupo. Um componente do grupo tinha que fazer a mímica para o grupo adivinhar, foi super divertido. Com isso aprendemos sobre como o nosso corpo fala, que a comunicação vai além das palavras.

Na turma ADM 02, no momento da aula tivemos a cerimônia de certificação dos alunos que estavam encerrando o contrato. Foi um momento muito bonito e importante para todos nós.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Leitura, discurso, oratória, comunicação, reflexão.

5.5.4 Comentários dos alunos

“A aula da sexta-feira passada, foi ótima, gostei da dinâmica aplicada, e gostei de como foi levado os assuntos da aula muito boa! 😊.”

Hudson Miguel

“Sobre a aula de sexta feira: a aula de sexta feira foi ótima, não foi uma aula entediante, teve vários momentos.”.

Murilo Miqueias

5.5.5 Registros da aula





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire