



RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2025



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS	4
4.2. EUSÉBIO	10
4.3. FORTALEZA.....	15
4.4. MARACANAÚ.....	25
4.5. CAUCAIA.....	27
4.6. MORADA NOVA	33
4.7. QUIXERÉ	38
4.8. AQUIRAZ.....	39
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	44

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de fevereiro na unidade de Pacajus realizamos várias atividades. Segue abaixo os registros e detalhes.

PLANEJAMENTO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS COM A EQUIPE E DOCENTES

- Dia 20 planejamentos da coordenação e docentes.

1º SEMANA DO PROJETO VIAJANTES DA LEITURA

O Projeto Viajantes na Leitura do núcleo de Pacajus no qual o objetivo principal é estimular o hábito da leitura através do empréstimo de livros de forma gratuita e rodas de leitura.

Objetivos do projeto:

- Levar a leitura ao encontro do leitor;
- Motivar através da criatividade, a leitura em bibliotecas e/ou espaços alternativos.
- Estimular o desejo de novas leituras;

- Proporcionar ao indivíduo através da leitura, a oportunidade de ampliação dos horizontes pessoais, profissionais e culturais, garantindo a sua formação crítica e emancipadora;
- Empréstimo de livro de forma gratuita..



INICIO DO PROJETO ANIVERSARIANTES DO MÊS



ATIVIDADE DA TURMA DE ADM 18 SIPAT

Os alunos realizaram atividades sobre a Sipat com dinâmicas de prevenção aos acidentes. A **SIPAT** (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) é uma ação obrigatória nas empresas brasileiras que possuem Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), conforme as normas do Ministério do Trabalho. Seu principal objetivo é promover a conscientização dos colaboradores sobre **segurança no trabalho, saúde física e mental, e prevenção de acidentes e doenças ocupacionais**. Principais pontos que destacam **a importância da SIPAT**:

1. Prevenção de acidentes e doenças

A SIPAT reforça comportamentos seguros no ambiente de trabalho, ajudando a reduzir acidentes e afastamentos por doenças relacionadas à função, como LER/DORT, estresse ocupacional, entre outros.

2. Promoção da saúde e bem-estar

Além da segurança, a SIPAT aborda temas como alimentação saudável, ergonomia, qualidade de vida, saúde mental, dependência química, entre outros. Isso contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida dos colaboradores.

3. Conscientização e educação

Palestras, oficinas e dinâmicas durante a SIPAT ajudam a criar uma cultura de responsabilidade individual e coletiva quanto à prevenção. Colaboradores mais conscientes tendem a adotar atitudes mais seguras e saudáveis no dia a dia.

4. Engajamento dos colaboradores

A SIPAT, quando bem organizada, promove a integração dos times, aumenta o senso de pertencimento e estimula a participação ativa dos funcionários nas questões de segurança e saúde no trabalho.

5. Cumprimento da legislação

Realizar a SIPAT é uma exigência legal prevista pela **NR-5**, e o não cumprimento pode trazer sanções e penalidades à empresa. Além disso, demonstra o compromisso da organização com normas de segurança e responsabilidade social.

6. Redução de custos com afastamentos e acidentes

Investir em prevenção é sempre mais econômico do que lidar com os impactos de acidentes. A SIPAT ajuda a diminuir os índices de afastamento e os custos com tratamentos médicos, processos trabalhistas e perda de produtividade.

7. Fortalecimento da cultura de segurança

Uma empresa que valoriza a segurança transmite confiança aos seus colaboradores, clientes e parceiros. A SIPAT ajuda a consolidar essa cultura e reforçar boas práticas no ambiente corporativo.



Semana sobre Saúde sexual e Conscientização principalmente em época de carnaval.



INTEGRAÇÃO DE NOVOS JOVENS

Foi realizado no dia 15/02/2025 a integração de novos jovens no núcleo do IEP em Pacajus, falamos sobre as diretrizes e normas do IEP.



HOMENAGEM AOS JOVENS QUE PASSARAM NO VESTIBULAR



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 10 (DEZ) SOE.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês ocorreu 0 atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

- Aulas práticas e vivenciais;
- Visitas técnicas;
- Acompanhamento dos Aprendizes;
- Oficinas de Pré-Seleção
- Visitas In Loco aos Parceiros;

Em fevereiro de 2025 o Núcleo Eusébio, realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional e profissional dos jovens aprendizes e candidatos ao programa de aprendizagem profissional. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos que regem a lei da aprendizagem profissional.



AULAS VIVENCIAIS E VISITAS TÉCNICAS

Foram realizadas duas visitas técnicas às empresas Ok Sou Energy e São Braz/Stock Distribuidor, com as turmas ALP 21 e ADM 43, supervisionada pelo educadores Paulo Ricardo e Fabiola Nogueira, as visitas têm objetivo de proporcionar aos educandos uma visão prática e abrangente suas respectivas formações, sendo ALP 21 – Indústria e ADM 43 – Administração.



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO

Requisitos Básicos:

- Ter entre 16 e 23 anos
- Residir em Eusébio ou proximidades
- Ensino médio completo ou em andamento

Atenção:

- Trazer caneta e currículo impresso
- Se inscreva pelo QR Code

Todas às Terças-Feiras 09H

Unidade IEP Eusébio
Av. Cel. Cícero de Sá, 1612 - Parque Havai, Eusébio - CE

Mais informações: (85) 99114-5081

Inscreva-se!




As oficinas de Pré-Seleção têm o objetivo de apresentar o programa de aprendizagem e as vagas disponíveis aos candidatos a aprendizes. O momento conta com a facilitação da Analista Administrativo Pedagógico – Roziane Lima, os jovens nesse momento conhecem o programa de aprendizagem, os modelos de turmas, seus direitos e responsabilidades na relação contratual com a empresa contratante e o instituto, além de terem vivência sobre seleções de candidatos e dinâmicas de grupo. O objetivo é prepara-los para as seleções nos parceiros do IEP.



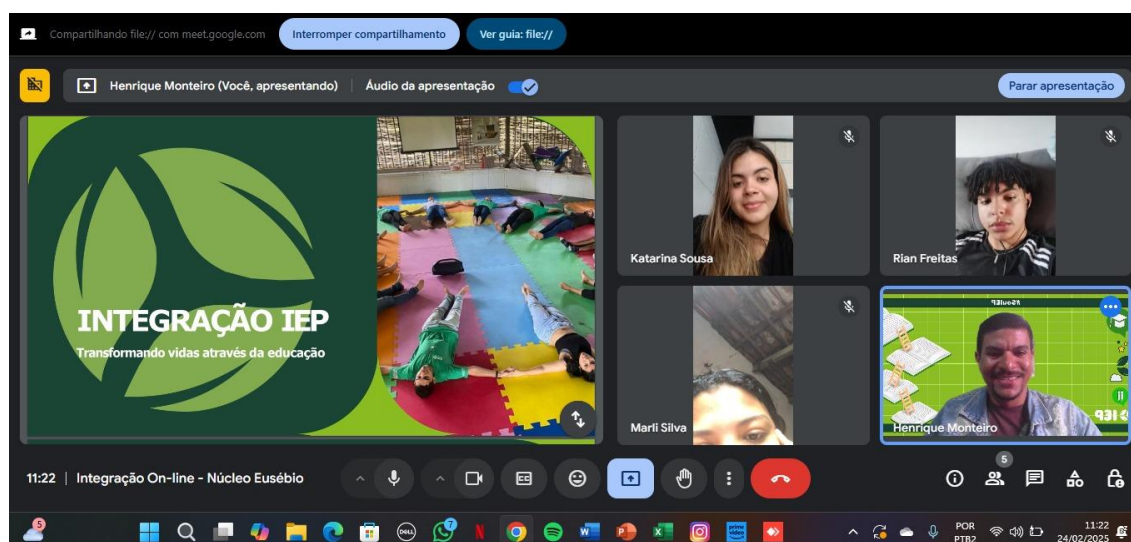
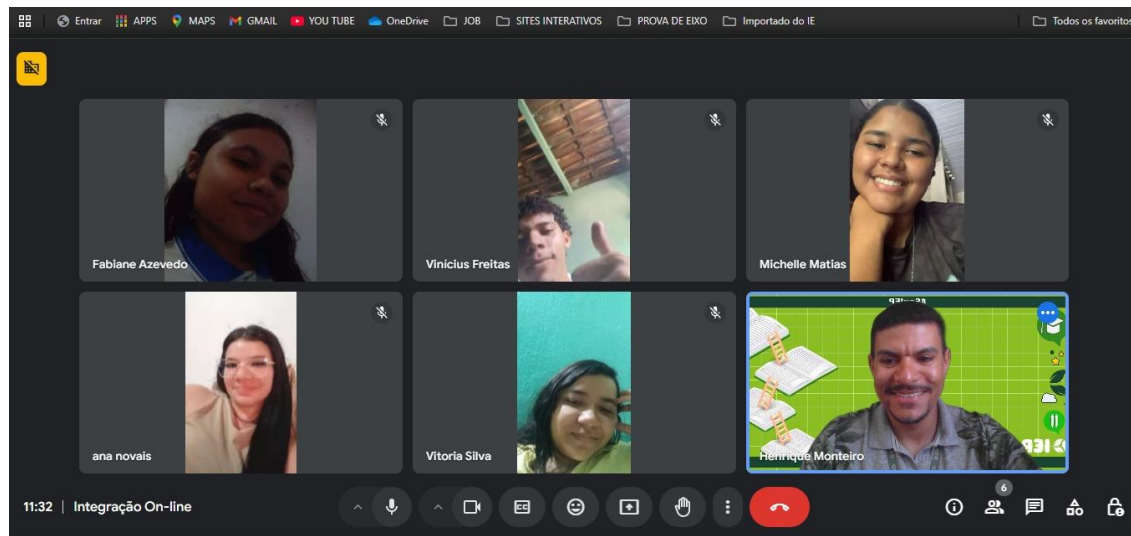
VISITAS IN LOCO

As visitas in loco, tem o objetivo de estreitar a relação IEP x Empresa, no processo de acompanhamento e monitoria dos aprendizes, além disso, no momento das visitas é possível conhecer melhor a empresa e identificar a prática dos aprendizes, se apresentam relação com o curso ao qual realizam no instituto.

Em fevereiro, realizamos visitas às empresas:



INTEGRAÇÃO E ACOLHIDA DOS NOVOS APRENDIZES



A integração e acolhida, tem como objetivo dar as boas-vindas aos novos aprendizes, e apresentar a cultura do IEP, os direitos e deveres dos aprendizes e dos agentes empregadores/empresas contratantes, o momento serve também como tira-dúvidas e esclarecimento aos novos aprendizes.

RESULTADOS

INDICADORES	QTD	PARTICIPANTES
OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO	04	33
REALIZAÇÃO DE SOE	01	01
REALIZAÇÃO DE SOP	01	01
INSERÇÕES MENSAL	29	29
TOTAL DE APRENDIZES	219	219

4.3. FORTALEZA

Em fevereiro de 2025, o IEP Fortaleza, iniciamos as nossas atividades presenciais no novo prédio, porém, ainda de forma descreativa.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS

Devido a mudança do prédio, as turmas ficaram no campo remoto. Diante disso, todos os registro a seguir são de atividades e ações remotas.



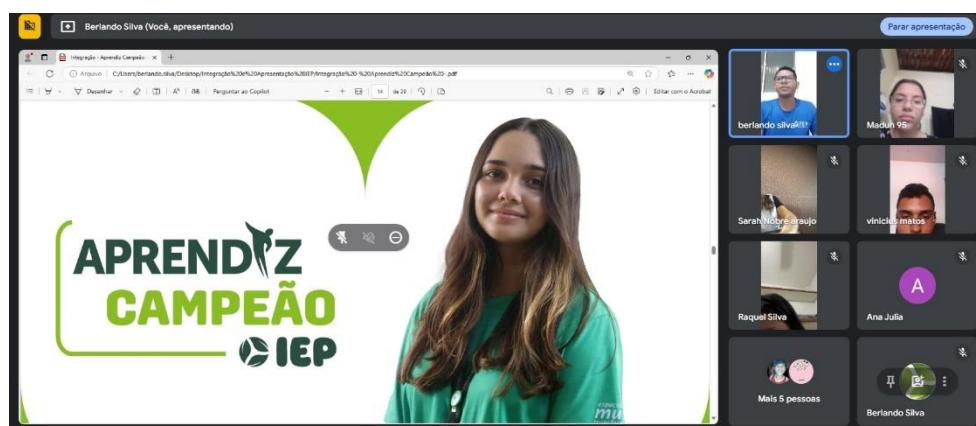
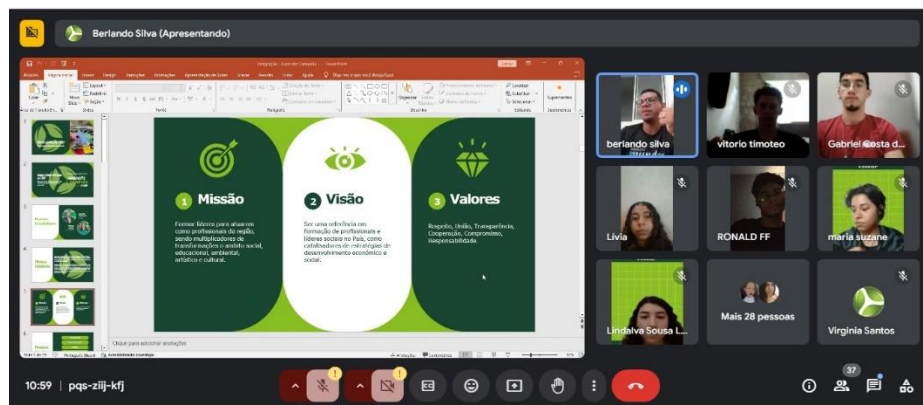
**Recepção aos alunos no primeiro dia presencial
café da manhã e momento de oração e reflexão com os Alunos.**

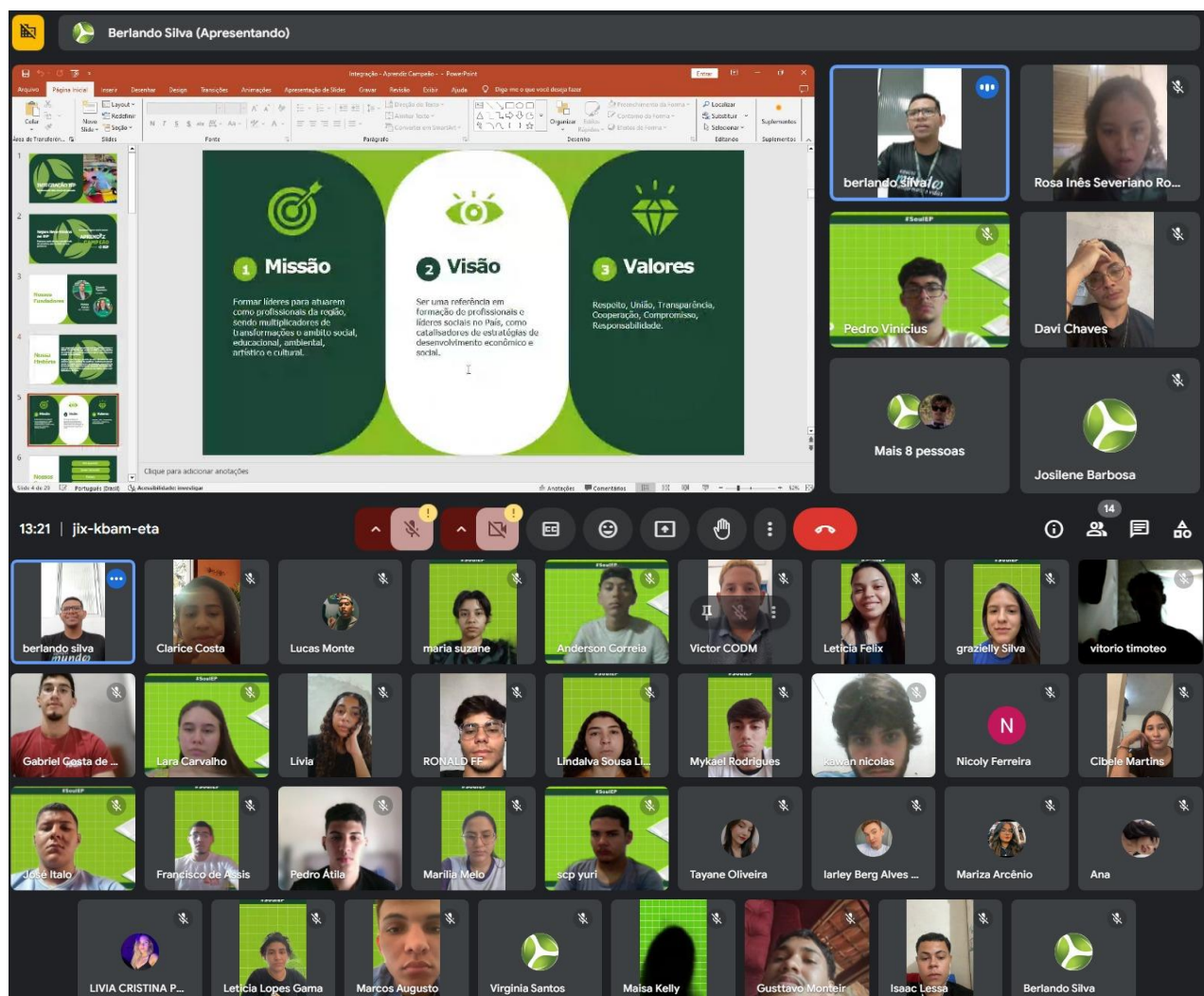




Tecnologia Social – Espaços Mundos na aula de Mundo Ambiental
Turmas: Leiturista e ADM 47

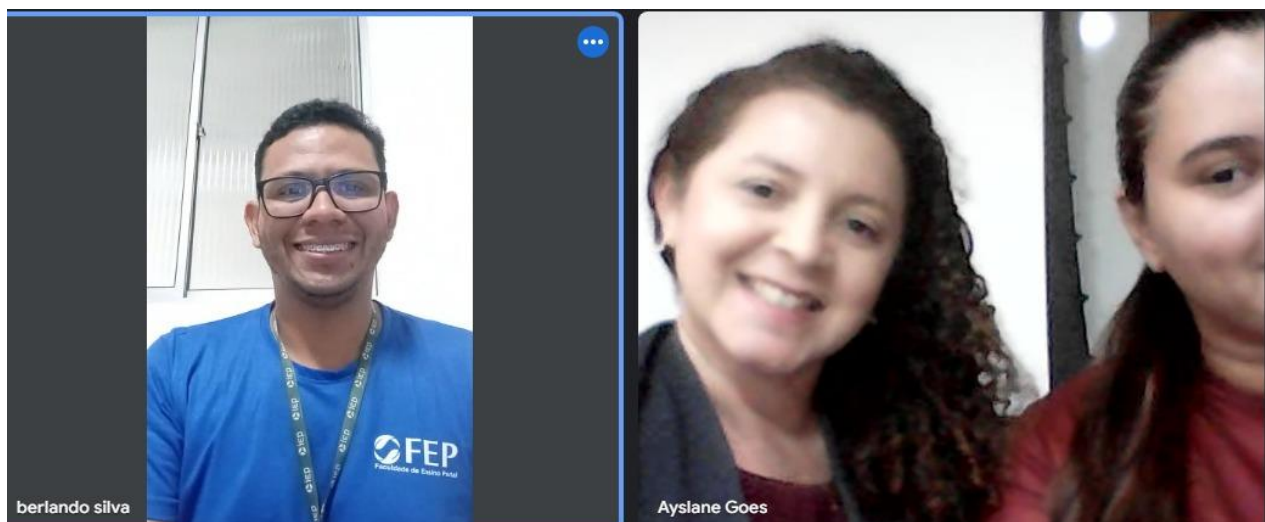
INTEGRAÇÃO





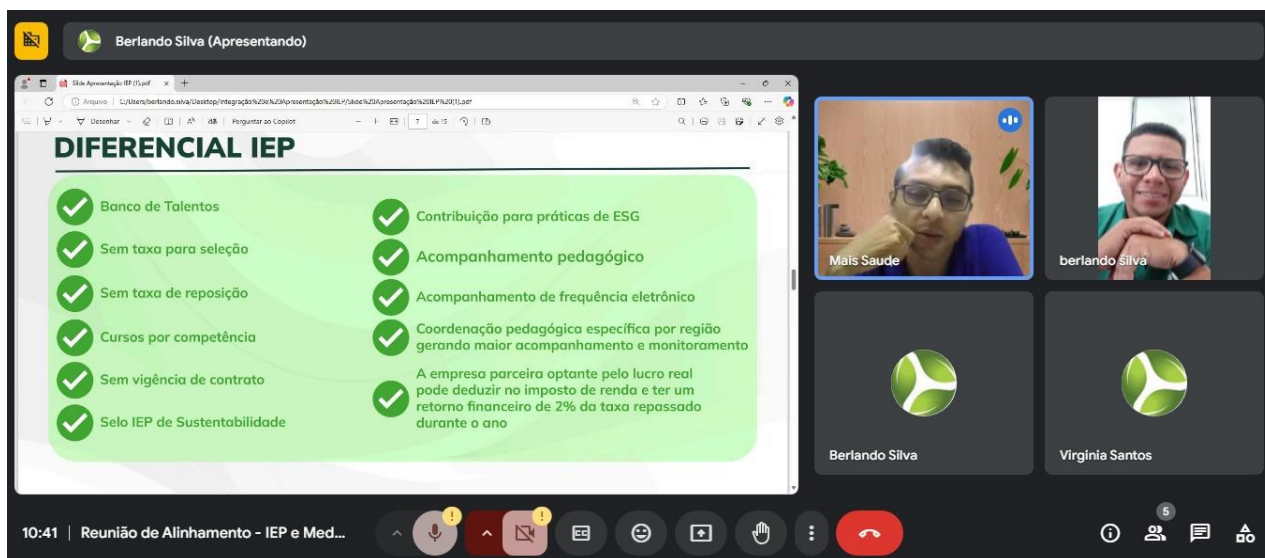
Durante o mes de Fevereiro realizamos 5 integrações, totalizando 90 jovens integrados a cultura e valores IEP.

VISITAS E ALINHAMENTOS – EMPRESAS



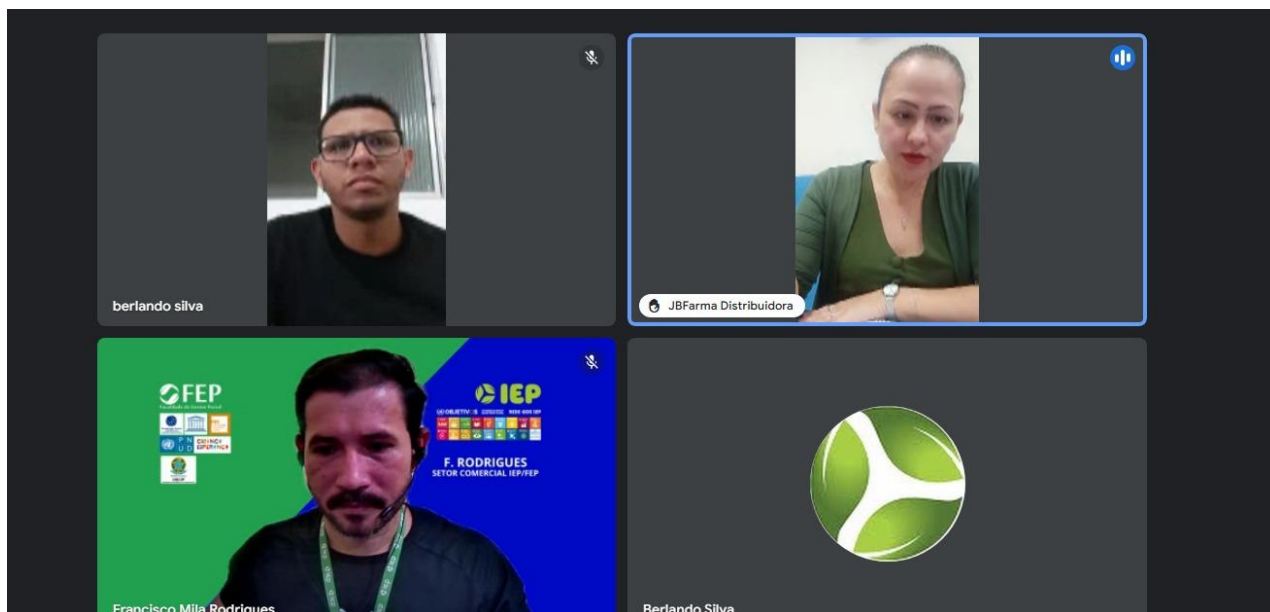
Empresa: Hospital Genesis

Participantes: Tatiana Psicologa e Gente e Gestão e Ayslane - Assist. Rh do Hospital Genesis



Empresa: MedMais Saúde

Participante: Jonathan S.



Empresa: JB Farma
Participante: Monica S. – RH

REUNIÃO DE EDUCADORES

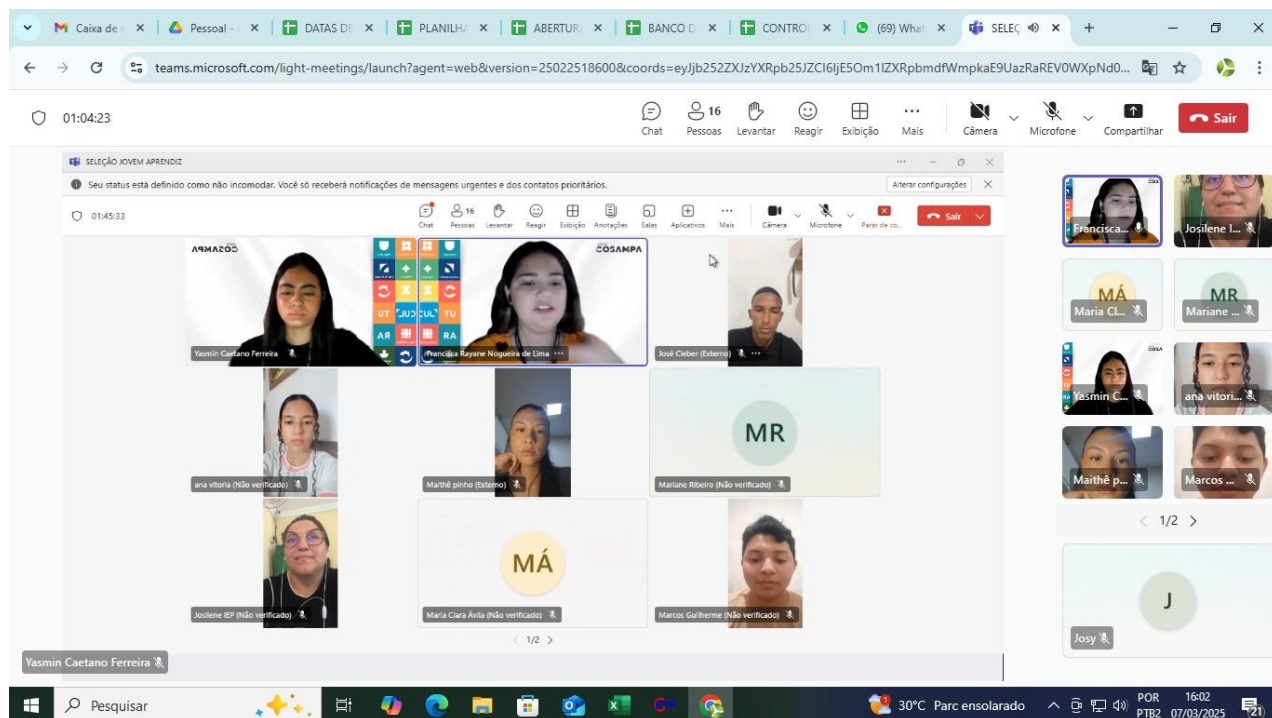


PRÉ-SELEÇÃO

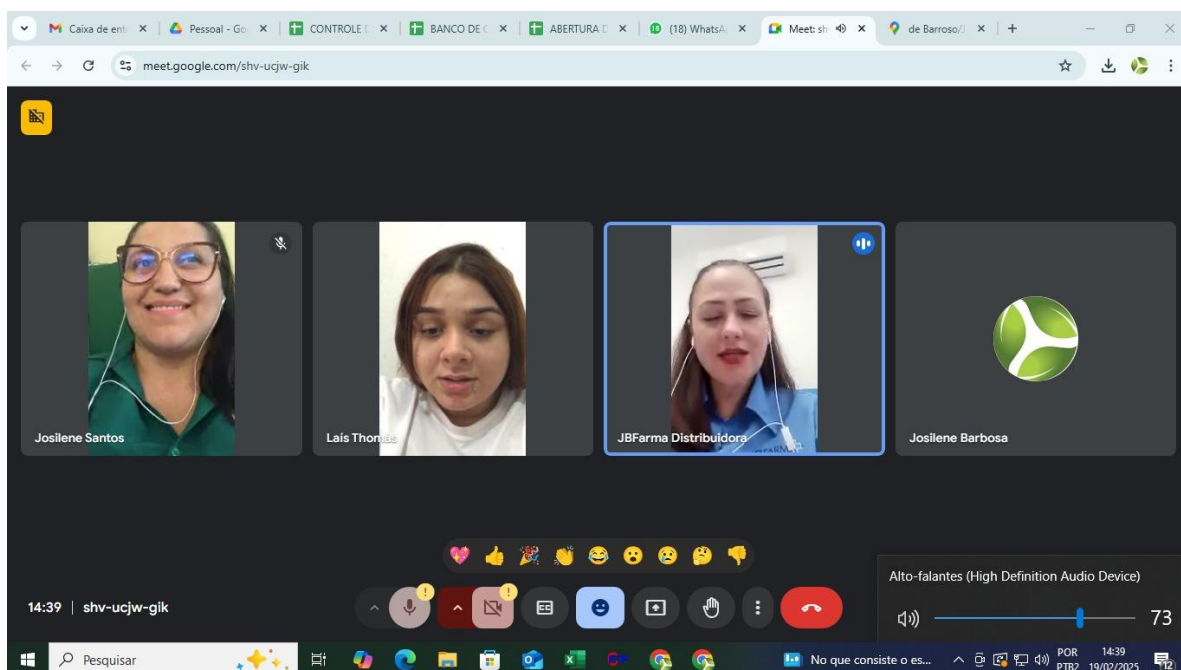


15 jovens participando da pré-seleção do IEP

PROCESSOS SELETIVOS – PARCERIA EMPRESA E IEP



Processo seletivo do Grupo Cosampa



Processo seletivo da JB - Farma

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Durante o mês de fevereiro, no núcleo IEP Maracanaú, os jovens puderam participar de um seminário desenvolvido pela prefeitura do município, reforçando o senso de importância destes para o desenvolvimento de Maracanaú, foi realizado uma singela cerimônia de entrega de certificados para alguns jovens que finalizaram seus contratos, onde foi ressaltado e parabenizado a disciplina e a responsabilidade de cada um, com o desejo de que alcancem muito mais. Além disso foram realizadas 5 integrações remotas com os jovens inseridos, onde estes puderam conhecer e entender sobre o instituto e tudo o ele vem realizando durante seus 17 anos de história.

AULAS DIFERENCIADAS



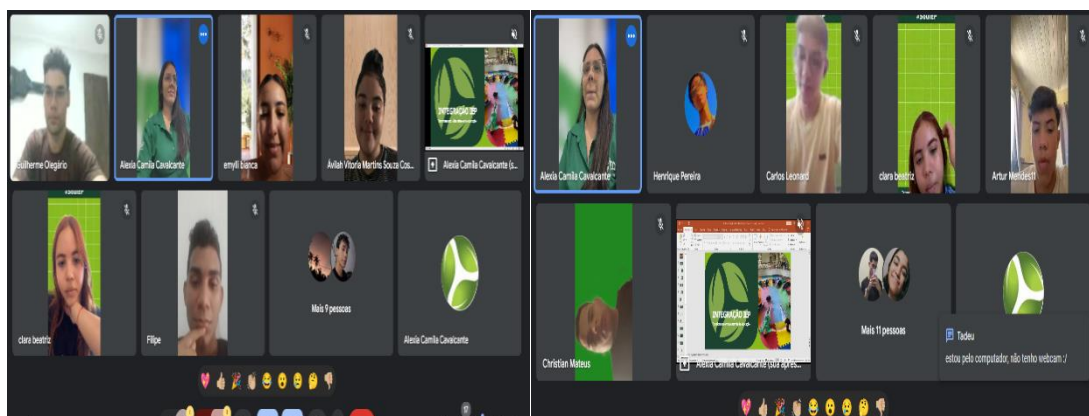
Os jovens das turmas de ADM e ALP participaram do Seminário Municipal de Prevenção à Violência, realizado pelo PreVio em parceria com a prefeitura de Maracanaú, com o objetivo de debater estratégias e segurança pública do município, a convite da SEJUV.



Neste mês foi realizada a entrega de certificados de alguns jovens que finalizaram o contrato conosco, da empresa MIX MATEUS. Momento especial de gratidão e reconhecimentos.

INTEGRAÇÕES

Durante o mês de fevereiro tivemos 51 inserções, dentre elas reposições e novas inserções, que passaram pelas integrações no decorrer do mês, onde tiveram a oportunidade de conhecer e entender mais sobre o trabalho do instituto.



Neste mês iniciamos a parceria no núcleo de Maracanaú com a empresa WestRock, onde foram inseridos 4 jovens inicialmente. No decorrer desse processo nos reunimos para alinhar algumas questões.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

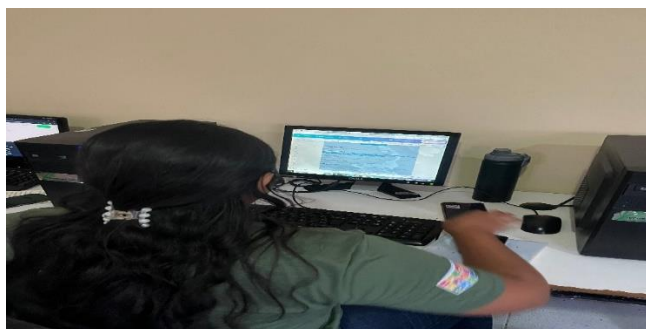
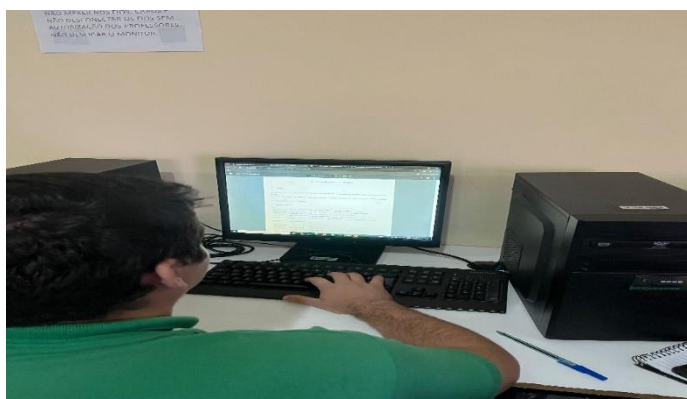
Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

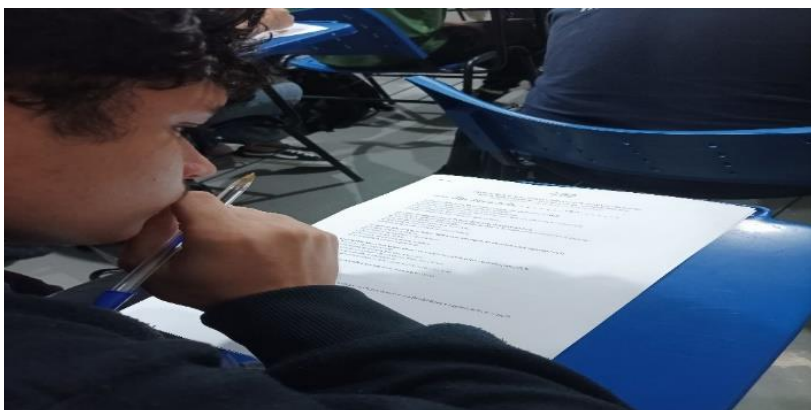
4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de Fevereiro 2025:

No mês de Fevereiro na turma Assistente Administrativo 26 participaram da aula sobre Ods e a integração com a sociedade. Objetivo :Identificar ações práticas para contribuir com os ODS no dia a dia desenvolvimento de econegócio atendendo as novas Ods 18 ,19,20.



No mês de Fevereiro a turma de Assistente Administrativo 28 realizou as avaliações de conclusão de disciplina de introdução a logística, na qual os alunos puderam aprender sobre os modais de transporte, conceito da logística aplicada a empresa, vantagens e desvantagens dos serviços logísticos, localização centrada, acondicionamento de produtos e matérias primas formas de estocagem e etc. Replicando assim os conhecimentos na avaliação.



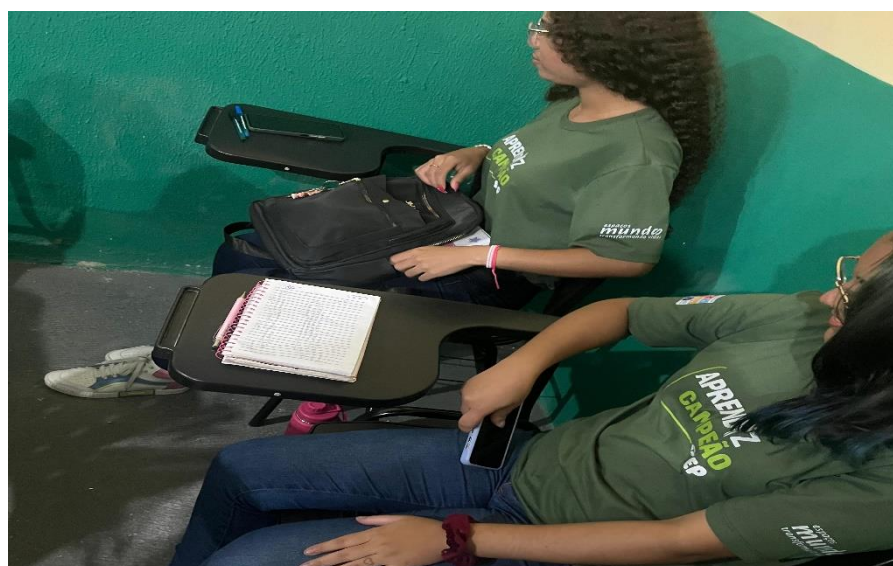
A turma de Varejo 02 no mês de Fevereiro realizaram uma visita externa aos museus da indústria e museu arte objetivo da aula :Aprimorar a percepção cultural e histórica – Estimular a valorização do patrimônio cultural e histórico, Desenvolver o pensamento crítico – Analisar e interpretar obras e artefatos de diferentes períodos e estilos, Estimular a curiosidade e a criatividade – Incentivar novas formas de aprendizado e expressão. Mundo arte cultura/ comunicação





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de Fevereiro realizaram uma ação social, se dividiu em quatro momentos. O primeiro deles foi o de sensibilização em sala de aula. O segundo foi a preparação dos alimentos no Núcleo Caucaia, um dia antes da execução da atividade. O terceiro ato, foi na Padaria Romana, aonde começamos a nos concentrar e definir em que ponto da praça iríamos agir. O quarto momento e último contou com a participação do "Pai da Praça", que é uma liderança dos semelhantes desabrigados. O mesmo nos ajudou com mesas e organizou as filas.





No me de fevereiro realizei uma visita a nossa empresa parceira Wing Distribuidora.



No dia 17/02 foi realizado uma integração com os novos aprendizes.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Houve 4 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

Oficinas de Seleção 21/05/2025

4.6. MORADA NOVA

Em fevereiro de 2025, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de trabalhar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas sobre mundo arte cultura, linha de produção e debates de ideias sem uso de inteligência artificial.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi Realizado na turma de comércio bens e serviços um, debates de ideias sobre para melhoras as páticas nas escolas sem o uso da inteligência artificial.



Foi realizado pela turma de alimentador de linha de produção 35 uma visita à secretaria de cultura do município de Morada Nova. Aonde no momento os jovens foram recebidos pelo secretário de cultura e foi apresentado as ações trabalhada no município, bem como as oficinas ofertada pela secretaria.



INTEGRAÇÃO;

Foi realizada a integração de 05 jovens aprendizes da empresa Alvoar Lácteos.



EVENTOS;

Foi realizada a colação de grau da turma alimentador de linha de produção 30 da empresa Coopershoes.



VISITA A EMPRESAS

Foi realizada uma visita à empresa Coopershoes para discutir a reposição de 45 jovens no mês de março.

Recebemos a visita da responsável pelo SINE IDT de Morada Nova Socorro Girão, no momento reforçamos nossa parceria com a instituição que cadastra todos os cidadãos do município que busca entrar no mercado de trabalho.





RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 27 jovens tiveram a oportunidade de conhecer os projetos e ações culturais do município de Morada Nova.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Falta de uma impressora.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 09. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

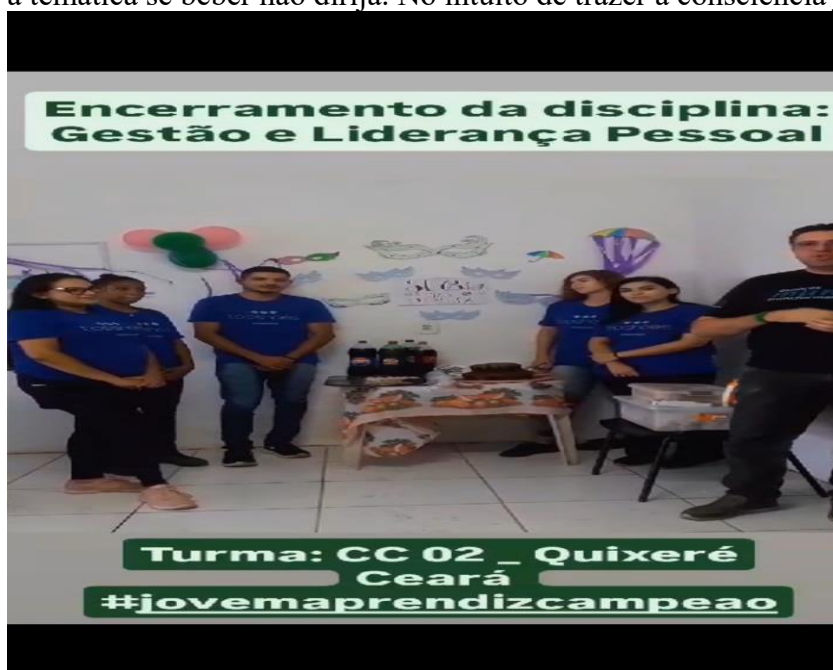
4.7. QUIXERÉ

Em fevereiro de 2025, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aulas sobre temática carnaval se beber não dirija e confecção de bolsas.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi trabalhada na turma de confeccionador de calçados 02 no final da disciplina de gestão de liderança a temática se beber não dirija. No intuito de trazer a consciência jovem para período do carnaval.



Foi trabalhado na turma de confeccionador de calçados 01 a confecção de bolsas para serem doadas nas ações realizadas pela empresa.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 30 jovens tiveram a oportunidade de conhecer e discutir a temática se beber não dirija.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- O Ambiente das salas de aulas são muito quentes.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Instalar os, ar condicionados que foram doados para IEP.

4.8. AQUIRAZ

RELATÓRIO MENSAL – IEP AQUIRAZ – MÊS FEVEREIRO/2025

1. AULAS APLICADAS:

CALENDÁRIO DE AULAS - ADM-38		
DISCIPLINA	DIAS	EDUCADOR
PRESERVAÇÃO DO EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE	03/02/2025	PAULO RICARDO
RACIOCÍNIO LÓGICO	06/02/2025	FABÍOLA NOGUEIRA
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	16/01/2025	PAULO RICARDO
OFICINA DE CRIATIVIDADE	17, 24/02/25, 10 E 17/03/2025	PAULO RICARDO
MUNDO CIDADANIA/ AMBIENTAL	30/01/2025	FABÍOLA NOGUEIRA

IEP AQUIRAZ - FEVEREIRO/2025

CALENDÁRIO DE AULAS - ALI/10		
DISCIPLINA	DIAS	EDUCADOR
MOBILIÁRIOS E UTENSÍLIOS DE COZINHA	04, 11, 18 E 25/02/2025	FABIOLA NOGUEIRA
RACIOCÍNIO LÓGICO	06/02/2025	NARLLA ANDRADE
MUNDO ESPIRITUAL	20/02 E 20/03/2025	FABIOLA NOGUEIRA

IEP AQUIRAZ - FEVEREIRO/2025

CALENDÁRIO DE AULAS - TUR/12		
DISCIPLINA	DIAS	EDUCADOR
QUALIDADE NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	04,11,18,25/02/2025	PAULO RICARDO
RACIOCÍNIO LÓGICO	06/02/2025	NARLLA ANDRADE
MUNDO CIDADANIA/ AMBIENTAL	27/02/2025	LEONEL MELO

IEP AQUIRAZ - FEVEREIRO/2025

2. PRÉ-SELEÇÕES E SELEÇÕES

No mês de fevereiro, por razões de infraestrutura em decorrência das chuvas, nossas pré-seleções estão sendo feitas de forma online, através de cadastro de currículos em formulário.

Enviamos 62 jovens para seleção nas empresas Beach Park e Usibrás:

05/02: 13 jovens

14/02: 22 jovens

19/02: 11 jovens

26/02: 16 jovens

3. REPARO PRÉDIO AQUIRAZ

Dia 13 e 14/fevereiro, recebemos a visita do Sr. Márcio (Diretor executivo) com sua equipe de manutenção para reparos na sala 01, forma realizados:

- Implantação da cerâmica na sala 01
- Pintura da sala 01
- Ajustes do PVC da sala 02





Imagens constam em e-mail enviado dia 17/02/25

OBS: Durante das semanas de fevereiro, recebemos o pedreiro enviado pela Sr. Fabiana da Rádio Sol Leste, o mesmo fez “encaixes” de algumas telhas, mas o problema de vazamento e goteiras permanecem na unidade de Aquiraz. (e-mail 21/02/25)

3. AULAS

Dia 04/02, aula externa com a turma de Alimentação, para finalizar a disciplina de Conservação e Armazenagem.





Devido as chuvas, tivemos que adaptar algumas aulas para remota:

- ADM-38: (67% aula remota)

03/02, aula presencial casa do saber

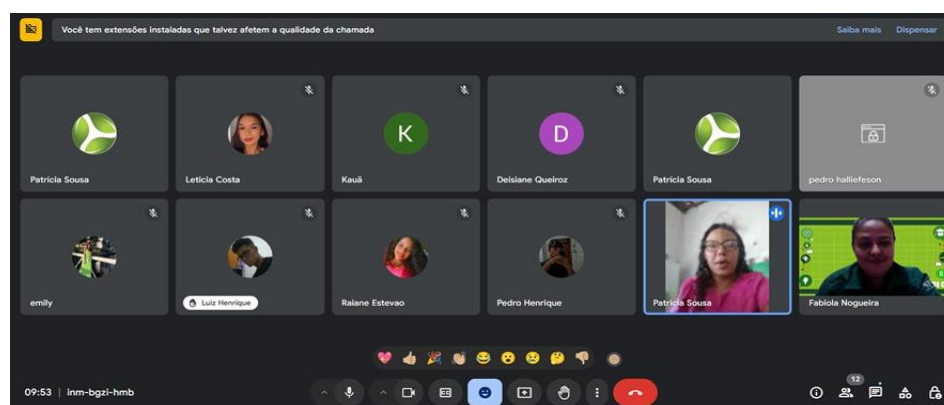
06/02, aula remota

10/02, aula remota

17/02, aula remota

24/02, aula remota

27/02, presencial



- TUR-12: (34% aula remota)

04/02, aula presencial na Casa do Saber

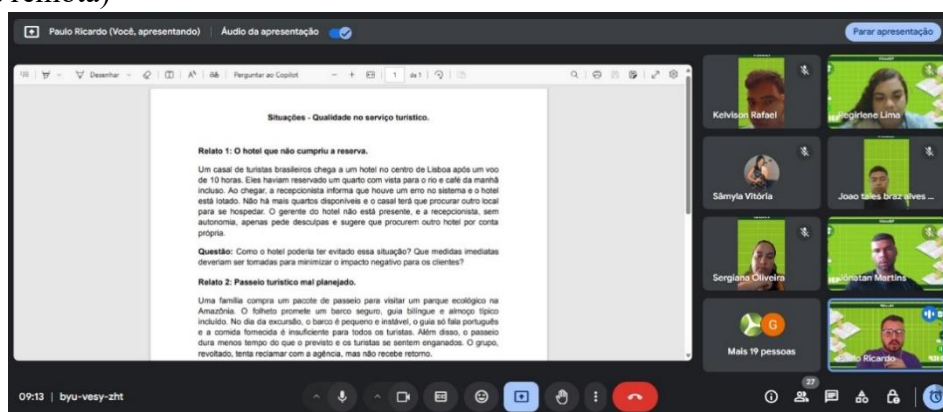
06/02, aula remota

11/02, aula remota

18/02, aula presencial

25/02, aula presencial

27/02, aula presencial



- ALI-10: (50% aula remota)

04/02, aula externa

06/02, aula remota

11/02, aula remota

18/02, aula presencial

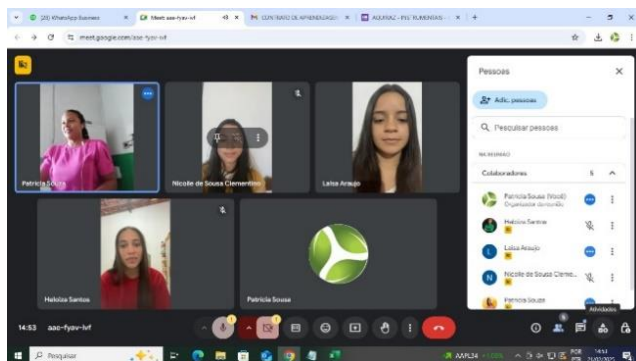
20/02, aula remota

25/02, aula presencial.



5. INTEGRAÇÃO IEP

Integração foram realizadas formato remoto, antes do início das Horas Iniciais, informando aos jovens sobre Lei da Aprendizagem e IEP:



Patrícia Souza
Supervisora
IEP Aquiraz

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Comércio V

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura/ Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Neste Mundo Falamos sobre o Conceito de Arte e Cultura e sua importância pra a sociedade, além de intensificar e destacar competências profissionais usadas por atores e demais artistas, associadas as competências utilizadas pelos estudantes em seus ambientes de trabalho.

Na ocasião também foi realizada a Oficina de Saúde Sexual, ação formativa em prol da conscientização dos jovens durante o período de carnaval. A oficina de carnaval sobre saúde sexual para os jovens foi uma excelente oportunidade para discutir temas importantes de maneira descontraída e divertida, aproveitando o clima festivo do carnaval para abordar questões essenciais. Foi realizado um momento interativo de exposição e debate sobre os cuidados que se deve ter durante o carnaval, sobre respeito, segurança, atenção, assédio sexual e saúde sexual, além da conscientização sobre a importância do uso de preservativos. Foi realizado games sobre os temas abordados e distribuição de preservativos masculinos.

A oficina foi uma excelente maneira de integrar aprendizado e diversão, ajudando os jovens a entenderem melhor a importância de se proteger, se respeitar e respeitar os outros no contexto da sexualidade.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



5.1.4 Registros Fotográficos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 42

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula os alunos aprenderam sobre arquétipos de cultura segundo a teoria de Raymond Williams. Dessa maneira, viram os conceitos de cultura residual, emergente e dominante. Na cultura dominante vemos a prevalência do culto ao consumo e ao dinheiro. Assim, a ADH realizada buscou trabalhar as consequências do mau uso do dinheiro, seguida de atividade escrita.

5.2.3 Competências desenvolvidas

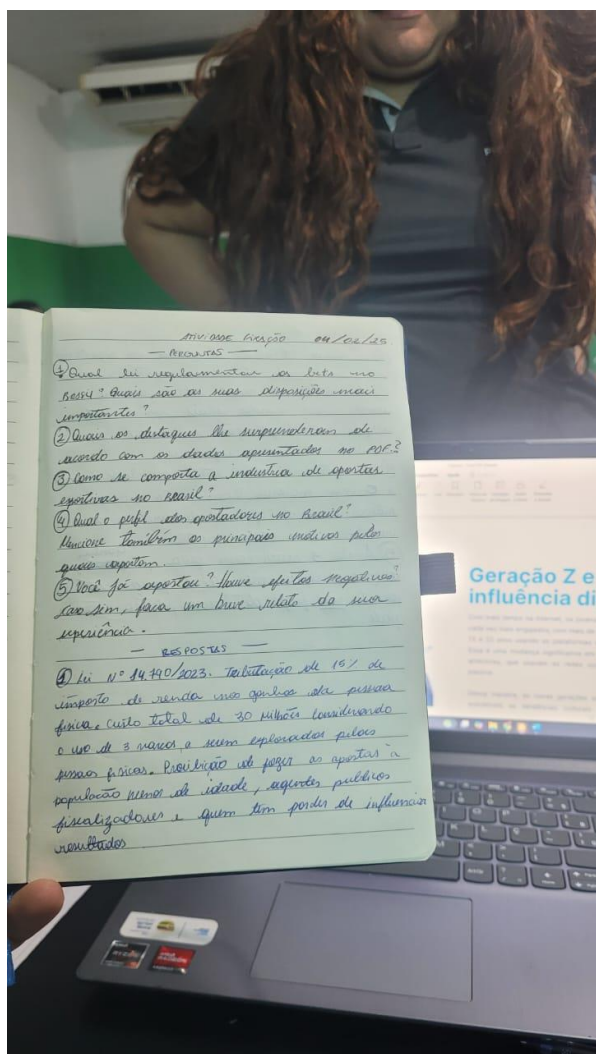
Trabalho em Equipe, Criticidade e Cooperação.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“A atividade trabalhou um ponto muito necessário da nossa geração que foi a relação com dinheiro e a educação financeira. A parte mais interessante foi quando o professor falou dos dados sobre as apostas no Brasil que chegam a ser preocupantes”.

Hevellyn Oliveira Do Nascimento

5.2.5 Registros Fotográficos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 01

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Eu

Objetivo: Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito às diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social, contribuir para a construção da identidade pessoal do educando, a partir de reflexões sobre ideais e sonhos de futuro.

Arte Educadora: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa

5.3.2 Relato de Aulas

Aula conjunta com mais duas turmas. A turma de CBS 01 foi bem receptiva. Prestaram atenção às explicações, contribuíram com a aula e interagiram com as outras turmas que se juntaram. O educador Lucas liderou essa dinâmica e abordou sobre os desafios, tendo em vista a mudança da Unidade Fortaleza. Em seguida, eu vim fazendo uma associação com Autoconhecimento e Autoconfiança.

Atividades realizadas:

>> Passando pelo Impossível

Objetivo: Estimular a criatividade e a capacidade de resolver problemas de forma inovadora, desafiando os participantes a superar um obstáculo aparentemente impossível através do trabalho em equipe.

Competências: Criatividade; Inovação; Resolução de Problemas; Trabalho em Equipe.

Como fazer:

Cada participante ou grupo recebe uma folha de papel A4.

O facilitador explica o desafio: os participantes devem encontrar uma maneira de passar o corpo inteiro através da folha de papel, sem rasgá-la completamente e sem soltar as mãos.

Os participantes têm um tempo determinado para planejar e executar a tarefa.

A solução envolve dobrar e cortar a folha de papel de uma maneira específica para criar um grande anel através do qual uma pessoa pode passar.

Após a atividade, o facilitador promove uma discussão sobre as estratégias utilizadas, os desafios enfrentados e os aprendizados obtidos.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Criatividade; Inovação; Resolução de Problemas; Trabalho em Equipe.

5.3.4 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: CBS 01

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Desafio III

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educadora: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa

5.4.2 Relato de Aulas

Primeira vez que estive ministrando aula nesta turma. Observei a turma bem receptiva, participativa nos momentos que exigiam interação e também muito maduros. Houve baixíssima dispersão por parte dos jovens e o uso de celular foi quase inexistente. Também no momento do compartilhamento e da discussão, trouxeram apontamentos fortes e relevantes. Igualmente, foi interessante observar os sonhos e as preocupações que eles apresentaram sobre o futuro e levá-los a refletir sobre o que estão fazendo hoje e o que podem fazer para alcançar esses sonhos.

Atividades realizadas:

>> SWOT Pessoal

Objetivo: Promover o autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades de planejamento estratégico nos jovens, através da análise de suas forças, fraquezas, oportunidades e ameaças em um contexto específico de suas vidas.

Competências: Autoconhecimento; Pensamento Crítico; Planejamento Estratégico; Responsabilidade.

Como fazer:

Distribua uma folha de papel ou um modelo digital com a matriz SWOT.

Orientar os jovens a preencherem cada quadrante da matriz com informações relevantes sobre o contexto escolhido:

- **Forças:** Quais são seus pontos fortes nesse contexto? (Ex: habilidades, conhecimentos, recursos, etc.)
- **Fraquezas:** Quais são seus pontos fracos nesse contexto? (Ex: limitações, dificuldades, hábitos negativos, etc.)
- **Oportunidades:** Quais são as oportunidades que você identifica nesse contexto? (Ex: novas possibilidades, tendências, contatos, etc.)
- **Ameaças:** Quais são as ameaças que você identifica nesse contexto? (Ex: desafios, obstáculos, concorrentes, etc.)

Incentivar os jovens a serem honestos e detalhados em suas análises.

Incentivar a troca de ideias, o feedback construtivo e o aprendizado mútuo.

Promover um debate sobre as dificuldades e os aprendizados da atividade.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Pensamento Crítico, Planejamento Estratégico e Responsabilidade.

5.4.4 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 28

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa

5.5.2 Relato de Aulas

Turma esteve atenta à toda a explicação da aula. No início, não participaram tanto. Mas, no decorrer foram trazendo contribuições. Houve pouco uso do celular, principalmente durante a explicação do conteúdo. Na atividade, eles mantiveram-se atentos, entregaram dentro do tempo estipulado e trouxeram visões interessantes, como questões pessoais ou de pessoas importantes. Também compreenderam como a importância da fé e dos valores se unem à espiritualidade e, conseqüentemente, reverbera em todos os contextos da vida. O jovem FRANCISCO LEANDRO foi o único a não realizar atividade. Hoje, percebi o mesmo bem desmotivado e desanimado, tendo alguns momentos de desatenção, parecendo estar longe.

Atividades realizadas:

>> Estudo de Caso: Uma Análise da Fé e Espiritualidade em "Uma Jornada de Fé"

Objetivo: Analisar a jornada espiritual dos personagens do filme "Uma Jornada de Fé", identificando seus desafios e como a fé influenciou suas decisões e ações.

Competências: Autoconhecimento; Tolerância.

Como fazer:

- Personagem: Será sorteado um personagem entre os jovens.
- Pesquisa:

Desafios: Identifique os principais desafios que o personagem enfrentou no filme.

Momentos de Fé: Análise como a fé do personagem se manifestou em suas ações e decisões.

Crescimento Espiritual: Avalie como o personagem evoluiu ao longo do filme em sua jornada de fé.

- **Análise:**

Paralelos: Compare a jornada espiritual do personagem com sua própria experiência ou com exemplos de pessoas que você conhece.

Lições: Identifique as principais lições que podemos aprender com a jornada espiritual do personagem.

Aplicação: Reflita sobre como os princípios e valores demonstrados pelo personagem podem ser aplicados em sua vida.

- **Como irão entregar? (Formato de Entrega)** Texto individual com no mínimo 500 palavras.

O texto deve conter:

Introdução: Apresentação do personagem escolhido e do objetivo do estudo de caso.

Desenvolvimento: Análise detalhada dos desafios, momentos de fé e crescimento espiritual do personagem.

Conclusão: Reflexões sobre os paralelos com a própria vida, lições aprendidas e aplicações práticas dos princípios observados.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento e Tolerância.

5.5.4 Registros fotográficos



5.5 NÚCLEO MORADA NOVA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 38

Turno: Tarde

Unidade: Morada Nova

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando a superação dos desafios apresentados no cotidiano. Despertar a concentração, liderança e o senso de equipe dos educandos.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

5.5.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula falando sobre os Espaços Mundos e explanando as trilhas que iríamos percorrer mediante todo o curso. Em seguida já iniciamos com o Mundo Desafio, debatemos sobre o objetivo de simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras e conflituosas, que possibilitassem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, na busca de potencializar as competências de autoestima, senso crítico, agilidade, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

Em seguida, nesta aula especificamente, trabalhamos mobilidade e limite corporal, foco, concentração e confiança, além de buscar potencializar o equilíbrio da mente com desafios.

Realizamos no início aquecimento corporal, conhecendo o corpo e o limite do mesmo com atividades de movimentação e agilidade. Usamos um bambolê para acelerar o aquecimento e entender todos os limites, com o bambolê em círculo os educandos passavam por dentro do mesmo fazendo com que ele circulasse no círculo. Em seguida foi utilizada uma corda para a próxima atividade, a mesma foi colocada ao centro e os educandos, cada um, pegou um lado dele, aqui trabalhamos a atenção e ritmo dentro de uma perspectiva de conduzir o “bamboleá” do círculo com a corda.

Em seguida, a sala foi dividida em 3 grupos de partes iguais, em filas indianas, e fizemos com o bambolê um circuito competitivo com variações de conduções diferenciadas, aqui iniciamos o processo de trabalho e espírito de equipe.

Para concluir este primeiro momento, trabalhamos a atividade de desenvolvimento humano, a bola invisível representada por palmas e com variações os educandos iam passando a bola para o colega sucessor e quem errasse ficaria fora do jogo. Trabalhamos a atenção, concentração, ritmo e coordenação motora.

No segundo tempo sentamos e foi solicitado que cada educando colocasse seu nome completo em uma folha e 3 habilidades que o representava. Em círculo, sentados, depois que todos escreveram, cada um no seu tempo falou seu nome e suas qualidades e a partir de então fomos nos conhecendo e fazendo algumas reflexões sobre a vida, sobre a humanidade.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas em parte, e que nunca é tarde para evoluir em busca de melhoria pessoal e profissional.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Concentração, Foco, Atenção, Raciocínio Lógico, Resiliência, Persistência e Atitude.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Bom, a aula realmente foi muito boa, muitos aprendizados em algumas horas, aquecimento, as dinâmicas e o último momento foi muito interessante, onde já foi possível ser trabalhado muitas habilidades, trabalho em equipe, atenção, confiança. E isso a gente soube que vai servir para nossa vida pessoal e profissional”.

Micael Raulino Silva – ALP 38

“A aula de hoje foi bastante necessária e importante, pois trabalhou nossas emoções e comportamentos, coisas essas, que muitas das vezes não paramos para imaginar e nem refletir. A parte da aula que eu mais gostei foi quando falamos sobre correr atrás de nossos sonhos”.

Letícia Cibelle – ALP 38

5.5.5 Registros Fotográficos







5.7 NÚCLEO PEREIRO

5.7.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 01, 02

Turno: Matutino e Vespertino

Unidade: Pereiro

Mundo: Comunicação

Objetivo: Desenvolver a leitura, oratória e escrita dos alunos.

Arte Educadora: Emilianny Ferreira Alves da Silva

5.7.2 Relato de Aulas

Na aula de sexta, dia 21 de fevereiro de 2025, no encontro tivemos o momento do Clube do Livro, no qual os alunos falaram sobre o livro que leram durante o último mês, esse momento é de extrema importância porque ajuda os alunos a desenvolver habilidades de repertório de novo vocabulário, melhor escrita, comunicação, cultura hábito de leitura. Com o tempo consegui perceber como alguns alunos desenvolveram outras habilidades, estão mais desinibidos e com oratória melhor. Discutimos sobre comunicação, seu papel no nosso desenvolvimento. O poder de uma boa comunicação e seus efeitos no nosso cotidiano. O encontro dos Espaços Mundos é sempre um momento de reflexão e tratar de assuntos para crescimento e desenvolvimento dos jovens.

5.7.3 Competências desenvolvidas

Leitura, discurso, oratória, comunicação, reflexão.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

