



# RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2024



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros...

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	3
2. METODOLOGIA IEP .....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS .....	5
4.1. PACAJUS .....	5
4.2. EUSÉBIO .....	12
4.3. FORTALEZA.....	17
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.5. CAUCAIA.....	27
4.6. MORADA NOVA .....	36
4.7. QUIXERÉ .....	42
4.8. AQUIRAZ.....	47
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	53

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

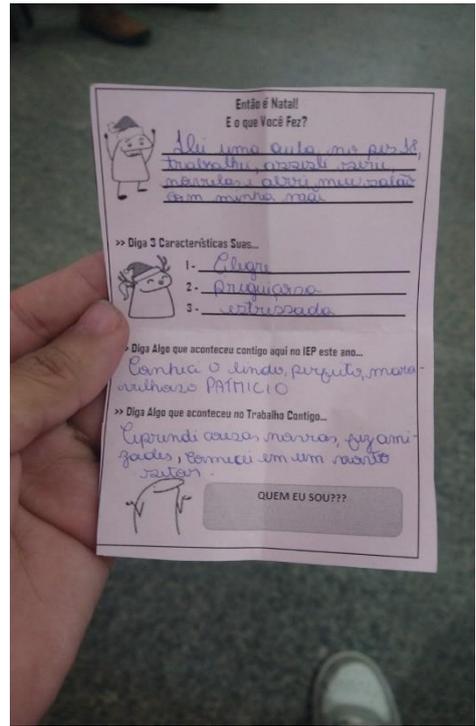
No mês de dezembro na unidade de Pacajus e Pereiro os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

#### SEMANA DA GRATIDÃO IEP – PACAJUS

Professor realizou com a turma ADM 18 uma dinâmica sobre Então é Natal, momento de reflexão e gratidão. Foi entregue aos alunos um papel com perguntas e eles precisariam responder e falar para turma.







Mimos para os melhores educadores Pacajus e Pereiro, queremos agradecer por mais um ano de muitos desafios, mas também de muito aprendizado. Nossos alunos são felizes pela dedicação, empenho e trabalho realizado durante o ano.





### CONFRATERNIZAÇÃO DAS TURMAS PACAJUS E PEREIRO

Momento de reflexão e adoração, deixo meus sinceros agradecimentos por todo apoio neste ano de 2024, ano desafiado, mas cheio de aprendizados e alegrias.







### EQUIPE DE PACAJUS

Foi um ano desafiador para todos nós, e agradeço a cada um pela partilha, companheirismo e união. Mas um ano chega na reta final e que 2025 seja um ano abençoado por Deus.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 8 (oito) SOE.

### Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 00 (00) atendimento SOP de emergência.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em dezembro de 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### ENCONTROS DIFERENCIADAS

#### Encontro Espaços Mundos - Mundo Desafio

**Turma:** ADM 43 Local: IEP – Eusébio

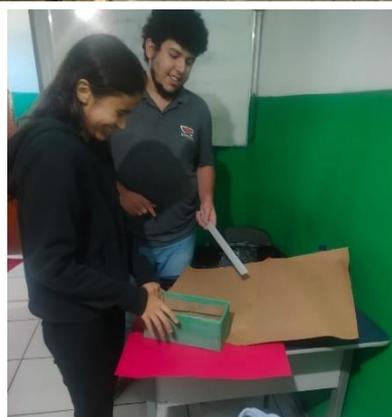
**Organização:** Prof<sup>ª</sup> Regina

Encontro realizado com o objetivo de desafiar os aprendizes em diversas esferas, sejam elas pessoais ou profissionais. Houveram dinâmicas que geraram reflexões aos educandos.



## AULAS DIFERENCIADAS

**IEP Voluntários**, tem o objetivo de desenvolver o protagonismo dos jovens a partir do voluntariado, conscientizando-os e os incentivando a identificar uma problemática social, realizar o levantamento de dados, analisar o problema, propor melhoria e em equipe, planejar a ação envolvendo um ou mais ODS. Os aprendizes também passam por um momento de culminância no núcleo, onde apresentam os resultados da ação e fazem o relato de experiência.





## SEMANA DA GRATIDÃO/CONFRATERNIZAÇÃO DE FINAL DE ANO

A semana da gratidão, tem o objetivo de proporcionar aos jovens momentos de reflexão e de agradecimento pelo ano realizado, no momento também temos a confraternização de final de ano, com brincadeiras e momentos de descontração.



Gratidão! ♥



CONTATOS:  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

### PREMIAÇÕES:



### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros...

## VISITAS IN LOCO



Figura 1. Visita In Loco: Fresnomaq/Wap

As visitas in loco têm o objetivo de manutenção da parceria, alinhamento de informações e acompanhamento dos aprendizes, através de feedback e acompanhamento com supervisão de ensino, RH e gestor do jovem.

## RESULTADOS

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Aulas diferenciadas;
- Confraternizações;
- IEP Voluntários;
- Semana da Gratidão;

### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Metodologias Ativas em sala de aula e aulas externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês não foram realizados atendimentos de SOE.  
Neste mês não foi realizado 02 (dois) acompanhamento: SOP.

### 4.3. FORTALEZA

Em dezembro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas aos projetos IEP Voluntários e confraternizações de fim de ano.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



- **Turma: ALP 3 e 4**
- Visita Técnica – Aprendizes do Grupo Telles
- **Descrição:** Os aprendizes do Grupo Telles realizaram uma visita técnica ao Museu da Indústria, onde acompanharam a história da industrialização do café, desde a colheita até o processamento de produção. Após a apresentação dos processos produtivos, eles tiveram uma experiência única ao conhecer a história da eletricidade de forma dinâmica e lúdica.



- 2º Feira de Aprendizagem – Alece
- Turmas: Adm, Comércio e Produção



- **Projeto - Feira das Inovações**
- **Turma: T.I**
- **Descrição:** Apresentação do projeto de robótica elaborado pelo turma do Curso da Tecnologia da Informação.

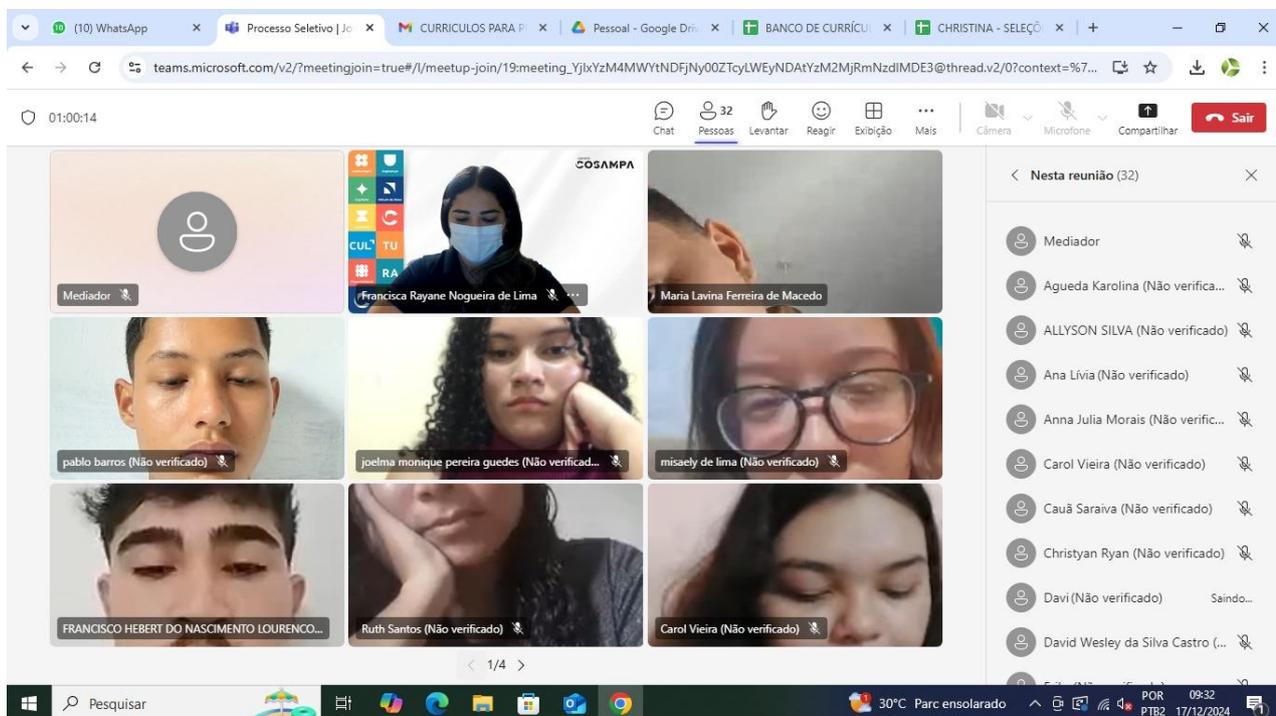




## PROCESSO SELETIVOS EM PARCERIA



Empresa: Grupo Cosampa



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 92 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

## 4.4. MARACANAÚ

DEZEMBRO/2024

O mês de dezembro foi marcado principalmente pelas confraternizações das turmas, onde puderam festejar a conclusão do ano, assim como refletir e agradecer.



Neste mês ocorreu também a ação voluntária com a turma da HOPE e a educadora Narlla com o objetivo de “promover um momento de troca de experiências e valorização da convivência entre gerações, proporcionando aos idosos momentos de acolhimento, cuidado e alegria. A ação busca fortalecer os vínculos sociais e resgatar a autoestima dos participantes, ao mesmo tempo em que os jovens desenvolvem empatia, senso de responsabilidade social e habilidades de interação com públicos diversos.”



## LIDERES INOVADORES

Neste mês tivemos a culminância do LIDERES INOVADORES, onde os jovens de Maracanaú apresentaram seu projeto de sustentabilidade e inovação, na ocasião a Geiziane da empresa HOPE estava presente.



## INTEGRAÇÃO

Duarente esse mês, cerca de 6 jovens passaram pela integração.

### OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

Na oficina cerca de 20 jovens estavam presente, onde puderam receber orientações profissionais e tirar suas dúvidas acerca disso, além de fazerem parte agora do banco de talentos do IEP, onde em breve serão encaminhados para o mercado de trabalho.



#### Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

#### Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

#### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

#### 4.5. CAUCAIA

No mês de dezembro na turma realizaram a Confraternização da turma adm 26 e aulas de espaços mundo (mundo espiritual) foi realizado dinâmicas de amigo doce e da linha do tempo das lembranças de momentos de 2024 e agradecimento. E ao final realizamos um lanche coletivo: Celebrar conquistas: Comemorar realizações e reconhecer os esforços individuais e coletivos ao longo do ano ou período. Incentivar a valorização mútua: Proporcionar momentos de troca e reconhecimento, reforçando o espírito de equipe e a empatia entre os envolvidos.



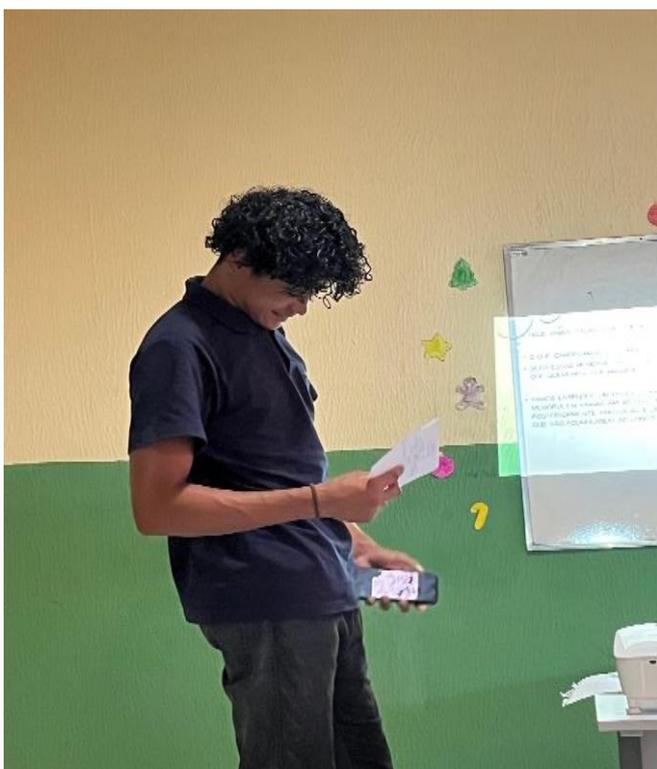
No mês de Dezembro a turma de Assistente Administrativo 28 realizaram a confraternização de final de ano, durante o momento foi realizado uma roda de gratidão pelo ano todo.



A turma de Varejo 02 no mês de Dezembro participaram da Aula sobre Feedback e profissionais do futuro. Conteúdo: O que é, como dar e como receber um feedback. Os educandos foram desafiados a criar um modelo de avaliação por competências para avaliar o meu trabalho desenvolvido durante o ano, exercendo um trabalho também de gestão, Inteligência Emocional e Confiança. Após isso, apliquei o meu método de avaliação, baseados nas competências de cada Mundo da Tecnologia Educacional.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de Dezembro viram a disciplina Autoconhecimento. Objetivo: Despertar habilidades de autoconhecimento proporcionando a valorização e o respeito as diferenças, compreender como o indivíduo estabelece vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social, contribuir para a construção da identidade pessoal do educando, a partir de reflexões sobre ideias e sonhos de futuro.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 29/30 no mês de Dezembro. Nesta disciplina Explanamos sobre Valores e Virtudes Importantes para a Sociedade. Na aula de hoje estudamos sobre o Conceito de Felicidade, abordando temas que se ramificam a partir deste. Destacamos a Felicidade como um estado de satisfação, bem-estar e contentamento, que pode ser causado por diferentes motivos que se alteram durante o tempo. Reforçamos a importância do autocuidado como ferramenta para o cultivo da Felicidade.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 31 no mês de Dezembro realizaram em seu último dia de aula uma confraternização ressaltando a gratidão dos mesmos em 2024.



No mês de Dezembro realizei visitas as faculdades e sine de Caucaia para captar curriculos para o nosso banco de dados em 2025.





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 1 atendimento

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

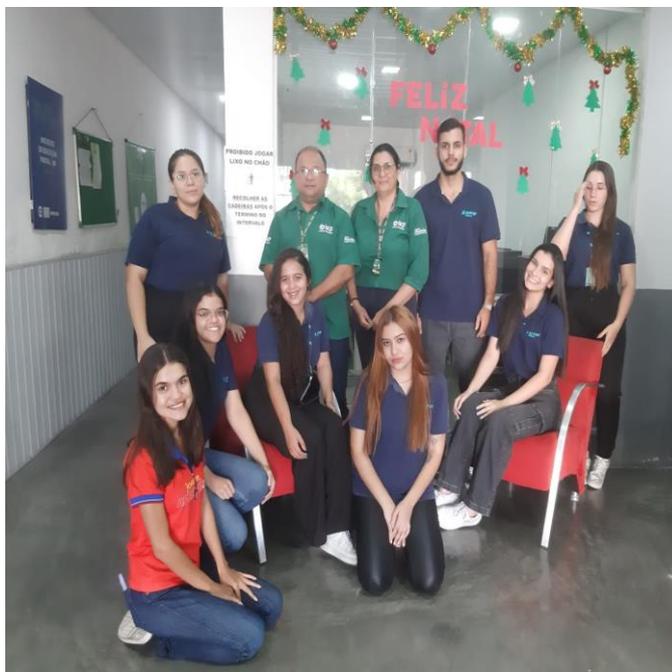
#### 4.6. MORADA NOVA

Em dezembro de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas sobre temática do natal nascimento de Cristo, confraternização das turmas, colação de grau de turma e entregar de doações do projeto IEP voluntário.

Foi realizada em todas as turmas um momento de confraternização e conscientização da data do Natal para os Cristão que é o nascimento de Cristo.



A turma de Assistente administrativo realizou a decoração natalina do polo de Morada Nova.



Foi realizado a entrega das doações do projeto IEP Voluntario para Lar de Idosos de Limoeiro do Norte.



## OFICINA DE SELEÇÃO:

Realização de oficinas de seleção na Escola Profissionalizante Osmira Eduardo de Castro.



## EVENTOS:

Participação em colação de grau da turma de alimentador de linha de produção 31 na empresa Coopershoes.



Participação no feirão de vagas de emprego realizada pela nossa parceira Alvoar Láceos. No momento estavam presentes todos os RHs da empresa já realizando cadastro e a Socorro do SINE IDT dando suporte no evento.



## VISITA A EMPRESAS

Foi realizada uma reunião com a empresa Alvor lactues para tratar de assuntos relacionados com o feirão de vagas e inserções de jovens aprendiz para 2025. No momento estava presente os RHs Victor e Estefanny.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 60 jovens assistiram a oficina de seleção.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de jovens para participar do processo seletivo da empresa Coopershoes.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Falta de uma impressora.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7. QUIXERÉ

Em dezembro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; Aulas práticas de costura e confraternização de final de ano.

### AULAS DIFERENCIADAS:

As turmas de Alimentador de Linha de Produção 07 realizou um momento de culminância e gratidão pelo ano de 2024. Os alunos se confraternizaram e refletiram os momentos vividos no ano.



Foi realizado pela turma de confeccionador de calçados 01 uma aluna das disciplinas específicas de Modelagem de Peças e Componentes. Os jovens realizaram a confecção de almofadas



Foi realizado na turma de Alimentador de Linha de Produção 07 uma intervenção coletiva para discutir sobre absenteísmo.



### VISITA A EMPRESA:

Foi realizada uma visita á empresa Topshoes aonde na ocasião fui discutido a data de reposições de 10 jovens em janeiro 2025.



Visita ao Centro de vocação tecnológico- CVT de Quixeré para divulgar nova vagas de jovens aprendizes.



## OFICINA DE SELEÇÃO:

Foi realizada uma oficina de seleção na escola Estadual de Manoel de Castro.



### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 50 jovens assistiram a oficina de seleção.
- 6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:
- Muitas faltas com atestados.

### SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Realizações de mais intervenções.

### INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

01 Intervenção coletiva na ALP sobre absenteísmo.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

## 4.8. AQUIRAZ

### PRÉ-SELEÇÕES

No mês de dezembro/2024 realizamos pré-seleção dia 11/dez/24 com a presença de 27 jovens, número reflexo das divulgações que realizamos durante a semana nas divulgações.



### IEP PORTAS ABERTAS

Durante meses de novembro e dezembro estivemos empenhados na realização do projeto piloto IEP Portas Abertas, com objetivo de apresentar a sociedade de Aquiraz (empresas, jovens, residentes) o trabalho do IEP na aprendizagem profissional dos jovens aprendizes.

A culminância do evento ocorreu dia 12/dez/24 no Auditório da Casa do Saber Justiniano de Serpa no centro de Aquiraz. Na ocasião estiveram presentes as empresas:

- **Gi Group:** Representada por Cláudia Pires e Leila Mara;
- **Ativo Contabilidade:** Representada por Anderson e Israel Freitas
- **Beach Park:** Representado por Jamisson Freitas e Magno Alisson
- **Carmell Resort:** Representado por Jennifer Lemos

Participaram do encontro o setor de Marketing e Captação do IEP, representado por Rodrigues Mila e Carmélio, o Gerente Educacional Assis Lima, os educadores Fabíola Nogueira e Paulo Ricardo, além da colaboradora Karine Brandão.

O IEP Portas Abertas foi uma oportunidade de fortalecer parcerias, promover os talentos dos jovens aprendizes e reforçar o compromisso do IEP com a formação profissional de qualidade.

As empresas convidadas para prestigiarem o evento:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sui31TJo13yh78uBUJqvGVdoC6T5QjagiRPmI-r66k/edit?usp=sharing>







OBS: Já enviamos relatório específico do evento, desta forma, não iremos abordar tanto neste relatório.

### 3. SEMANA DA GRATIDÃO:

As atividades aconteceram na Praça da Cultura, em Aquiraz, onde proporcionamos momentos de reflexão sobre o ano, louvor e um piquenique em grupo. Foi uma forma significativa de encerrar o ciclo, unindo aprendizado, convivência e gratidão.





## 5. INTEGRAÇÃO IEP

Realizamos integração dia 02/dez de forma presencial e dia 16/dez de forma remota com jovens aprendizes que iniciaram aulas teóricas no IEP Aquiraz no mês de Dez/24.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.2 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo XVIII

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Tecnológico

**Objetivo:** Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

Neste Mundo Falamos sobre o Conceito de Tecnologia nesta disciplina. Na ocasião realizamos atividades referentes a Semana da Gratidão, apresentando o conceito de Gratidão e toda a sua potência. Foi realizado exercícios que levaram os educandos a refletir e a desenvolverem uma percepção para o agradecimento de conquistas e espaço para suas celebrações. Foi apresentado a importância da Gratidão e sua potência comprovada pela ciência em nossas rotinas e como utilizar técnicas poderosas que podem mudar nossas percepções. Realizamos um Exercício de Percepção e conhecimento entre os educandos da turma. Finalizamos a aula com um Bingo Divertido gerando entretenimento e confraternização.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Protagonismo, Inovação e Criatividade.

### 5.1.4 Registros Fotográficos















## 5.2.5 Registros Fotográficos





## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** TI 01 e ADM 46

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educadora:** Lucas Araújo

### 5.3.2 Relato de Aulas

Na referida aula, o IEP foi convidado a participar do 2º Feira Cearense de Aprendizagem Profissional que ocorreu na ALECE (Assembleia Legislativa). No dia, os alunos puderam ver na prática como o Programa Jovem aprendiz funciona, além de ter recebido orientações valiosas quanto outras políticas públicas que amparam a juventude e a entrada no primeiro emprego. Foi um exercício de Cidadania e engajamento estudantil.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Liderança e Oralidade.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“A Feira foi ótima pois tivemos contato com o poder público e ver como eles trabalham em prol da juventude. Além disso, pudemos conhecer e participar dos estandes de várias empresas parceiras.”*

**Geovana Gabriela Silva De Andrade**

### 5.3.4 Registros Fotográficos





## 5.4 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** CBS 01

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações, e anseios usando a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Alessandra Mayara Gomes

## 5.4.2 Relato de Aulas

Os alunos da turma varejo / CBS 01 Unidade Caucaia participaram de uma oficina de introdução a libras com a educadora Lidiane Cortes (pedagoga, professora AEE, neuro psicopedagoga atuante a 12 anos como intérprete de libras) em parceria com o projeto boneca arretada .um momento importante e que agrega valor e conhecimento aos jovens no módulo mundo desafio (o desafio da inclusão (línguas de sinais).

A inclusão da língua de sinais é essencial para construir uma sociedade mais justa, acessível e que valorize a diversidade linguística e cultural.

Objetivos:

- 1 - Desenvolver habilidades básicas de comunicação: Ensinar sinais para situações cotidianas, como saudações, perguntas simples e apresentação pessoal.
- 2 - Conscientizar sobre a cultura surda: Abordar aspectos culturais, históricos e sociais relacionados à comunidade surda.
- 3 - Ampliar a acessibilidade: Incentivar o uso da Libras em ambientes como escolas, empresas, órgãos públicos e espaços de convivência.

Resultados Esperados:

- Melhor entendimento e valorização da comunidade surda.
- Sensibilização para a importância da inclusão em ambientes sociais e profissionais.

## 5.4.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, inclusão e empatia.

## 5.4.4 Depoimento dos jovens

*“Gostei bastante da Aula, a professora foi bem paciente e atenciosa com todos. Nós fizemos várias dinâmicas e brincadeiras com o intuito de entender para que serve e também como deve ser o uso da linguagem de Sinais. Ela nos ensinou as diferentes formas de se expressar ou comunicar utilizando sinais que podem ter diferentes sentidos a depender do contexto e da*



CONTATOS:  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



*situação. E indagou questões a turma sobre o que cada um acha do uso de libras e a importância. No fim das contas apesar de achar fácil no início, acabei por descobrir que pegar o ritmo e o costume cotidiano de usar essa linguagem requer muita prática e paciência.”*

**Matheus Rodrigues de Freitas**

#### 5.4.5 Registros fotográficos



## 5.5 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo 38

**Turno:** Manhã / Tarde

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Mundo Arte e Cultura / Comunicação

**Objetivo:** Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educador:** Fabíola Nogueira

### 5.5.2 Relato de Aulas

No dia 28.11.24 a turma ADM 38 realizou a segunda ação referente ao IEP Voluntários.

O Projeto “Sustentabilidade e Vida”, relacionado aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 15 - Vida Terrestre e 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima, teve como objetivo gerar uma reflexão sobre a importância da preservação ambiental na comunidade do município de Aquiraz, alcançando um público de diversas idades (considerando as duas ações do projeto).

Em sua segunda ação, a turma ADM 38 visitou a Creche Criança Feliz, no Centro de Aquiraz interagindo com uma das turmas do Infantil V.

Para iniciar a programação, a turma apresentou-se para as crianças e apresentaram uma peça teatral sobre a importância da coleta seletiva dos resíduos, mostrando que é necessária uma fiscalização por parte dos cidadãos sobre os maus hábitos relacionados ao descarte incorreto.

Na sequência, a turma ensinou de forma lúdica a importância de realizar o cultivo de plantas, através do plantio do feijão. As crianças tiveram a oportunidade de plantar o seu próprio feijãozinho.

Em seguida, as crianças participaram de uma oficina de pintura em desenho fazendo alusão ao meio ambiente.

Ao final, a turma se despediu das crianças, concluindo as ações do Projeto “Sustentabilidade e Vida” em 2024.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Criatividade, Trabalho em Equipe, Comunicação e Consciência Ambiental.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Realizar o projeto Sustentabilidade e Vida foi uma experiência extremamente gratificante para mim. Esse projeto foi pensado com muito carinho e dedicação junto com os meus colegas, abordando um tema de grande relevância para a nossa sociedade. Fiquei muito feliz em ver nossas ideias saírem do papel e se tornarem ações concretas. Apesar de ter sentido ansiedade e medo de que algo pudesse dar errado, a união e o empenho de toda a turma foram fundamentais para que tudo desse certo.*

*Ao longo desse processo, aprendi não só sobre sustentabilidade, mas também sobre a importância do trabalho em equipe, da organização e da criatividade para enfrentar desafios. Ver o impacto positivo do nosso esforço nas pessoas e no meio ambiente foi extremamente recompensador. Esse projeto me mostrou que, com determinação e colaboração, é possível fazer a diferença e inspirar outras pessoas a adotarem atitudes mais conscientes e sustentáveis no dia a dia”.*

**Iviny da Silva Rodrigues**

### 5.5.5 Registros Fotográficos





## 5.6 NÚCLEO PEREIRO

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** Administração 01, 02

**Turno:** Matutino e Vespertino

**Unidade:** Pereiro

**Mundo:** Mundo Arte e Cultura

**Objetivo:** Desenvolver a leitura, oratória e escrita dos alunos.

**Arte Educadora:** Emilianny Ferreira Alves da Silva

### 5.6.2 Relato de Aulas

Na aula de sexta, dia 06 de dezembro de 2024, o encontro foi presencial, tivemos o momento do Clube do Livro, no qual os alunos falaram sobre o livro que leram durante os últimos dois meses, esse momento é de extrema importância porque ajuda os alunos a desenvolver habilidades de repertório

de novo vocabulário, melhor escrita, comunicação. Na ocasião discutimos sobre um filme que passei pra eles, “Sociedade dos poetas mortos”, que trata sobre liberdade, sonhos, propósito, expectativa dos pais sobre o futuro dos filhos e o que eles querem pra si. O encontro dos Espaços Mundos é sempre um momento de reflexão e tratar de assuntos para crescimento e desenvolvimento dos jovens.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Leitura, discurso, oratória, comunicação e reflexão.

### 5.6.4 Registros Fotográficos



*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...