



# RELATÓRIO MENSAL

NOVEMBRO 2024



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

#### PREMIAÇÕES:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	3
2. METODOLOGIA IEP .....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS .....	5
4.1. PACAJUS .....	5
4.2. EUSÉBIO .....	19
4.3. FORTALEZA.....	24
4.4. MARACANAÚ.....	30
4.5. CAUCAIA.....	36
4.6. MORADA NOVA .....	43
4.7. QUIXERÉ .....	47
4.8. AQUIRAZ.....	50
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	62

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

No mês de novembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO

#### INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

08 Jovens aprendizes 06/11/24



10 Jovens aprendizes 21/11/24



6 Jovens aprendizes 28/11/24



**Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente.**

Construção de itens a partir de materiais que seriam descartados no lixo, desenvolvendo a capacidade de solucionar problemas, comunicação interpessoal e intrapessoal, proatividade criatividade aplicada ao desenvolvimento sustentável.





**PAINEL DA SUSTENTABILIDADE.**



## AULA DE ESPAÇOS MUNDOS - TRABALHO / EMPREENDEDORISMO

Descrição: A atividade consiste em uma travessa coletiva em um pântano fictício. Durante a narrativa introdutória temos como foco o trabalho na criatividade, imaginação, abstração e estratégia de grupo, elementos essenciais para o mercado de trabalho contemporâneo. A atividade discute questões sobre os elementos de pressão sempre fazendo paralelo do exercício com o ambiente de trabalho.

### Atividade 2: Barbante

Nesta atividade os educandos são colocados a um novo teste de trabalho coletivo, unidos em um só propósito. O exercício apresenta uma atmosfera tensa, capaz de despertar competências como a coletividade e a estratégia. Os educandos são provocados a reflexão das metáforas da atividade, mostrando suas sensações e pontos de vista em situações de desafiadoras, de frustração e de tomadas de decisões estratégicas.



## VISITAS NO MÊS DE NOVEMBRO

Visita In Loco nas Empresas de Pacajus -Zenir Horizonte, Mague Horizonte e Tend Tudo alinhando os processos pedagógicos e apresentando os serviços que nossa instituição oferece.



## MTC - FESTIVAL DE ARTES 2024

É uma iniciativa do Instituto de Educação Portal-IEP, visando reconhecer e estimular a participação dos jovens a resgatar valores e autoestima dos educandos no âmbito social, profissional, familiar e pessoal. Nossos alunos das turmas CBS e Costura realizaram excelentes trabalhos de artes plásticas, dança e música, momento de extrema importância e valorização da cultura e de suas origens.

E na ocasião ganhamos dois troféus na categoria pintura e dança, nossos jovens arrasaram.





## PEREIRO – LÍDERES INOVADORES

No dia 21/11 foi realizado as apresentações dos líderes inovadores dos alunos da Brisagnet, momento de extrema importância e contou com a presença de gestores da empresa.

### APRESENTAÇÃO LÍDERES INOVADORES

Na ocasião, quatro grupos apresentaram. O primeiro grupo foi sobre "ESTACIONAMENTO SUSTENTÁVEL", cujo objetivo era a redução significativa dos custos operacionais (redução da fatura e economia a curto prazo), melhoria do conforto e experiência dos colaboradores (estacionamento atrativo).

O segundo grupo "BRISANET CONECTADA COM A SUSTENTABILIDADE - Reciclagem de cabos", Razões para o Projeto: Identificamos a necessidade de desenvolver uma solução eficaz para a destinação adequada dos cabos ópticos para reciclagem. Importância: A reciclagem de cabos de fibra óptica contribuiria para um caminho mais sustentável, além de reduzir custos, aumentar a lucratividade e impulsionar os esforços da empresa rumo para sustentabilidade.

O terceiro grupo foi sobre "HORTA AUTOMATIZADA", o objetivo do projeto é trazer uma alimentação mais saudável para a empresa de telecomunicação Brisagnet, produzir mais de 50% dos alimentos consumidos na cozinha, alimentos como alface, cheiro verde, pimenta, tomate, cebola, frutas, cenoura, batata, entre outros. A horta tem a política de não utilização de agrotóxicos, o projeto

mantém essa política e propõe a utilização de remédio contra pragas orgânicos, feito a partir de vegetais.

O quarto grupo foi "GESTÃO IDEAL: Mais qualidade da governança das informações dos colaboradores", o objetivo do projeto é aprimorar a comunicação interna, melhorar a qualidade das informações fornecidas pelos colaboradores à empresa, conscientizar gestores e colaboradores sobre a importância da atualização constante de seus dados junto aos setores responsáveis, e evitar o manuseio e compartilhamento de dados sensíveis.



## ENCONTRO MENSAL - BRISANET

Na turma 3 e 4 fizemos uma aula diferente com uma dinâmica sensorial trabalhando os sentidos. Alunos super participativos na realização das atividades, momento de muita descontração.



## FECHAMENTO DA FÁBRICA MALWEE EM PACAJUS

Realizamos nossa última confraternização com a turma da costura da empresa Malwee, encerramos com 16 aprendizes ativos nesta jornada. O Grupo Malwee irá Centralizar as Operações em Jaraguá do Sul (SC), a partir de 05/12/2024.

Iniciamos a parceria em 2011 e lá se foram 13 anos de PARCERIA, Compromisso, Responsabilidade, Aprendizado e Alinhamento. Tivemos muitas contratações, inclusive essa turma é a décima primeira que tivemos o prazer de atender e é a última que estamos finalizando. Agradecemos ao Grupo Malwee por ter apoiado, incetivado e acolhido o trabalho desenvolvido pela o IEP. Foram momentos de grande contribuição e crescimneto para todos os envolvidos.



## IEP VOLUNTÁRIOS - PACAJUS

### ADM 18

Os alunos realizaram um lindo momento na escola ESAU NOGUEIRA, que teve como objetivo promover uma ação socioeducativa na escola Esaú Nogueira, com a proposta de proporcionar às crianças um momento de alegria e lazer através de brincadeiras interativas e dinâmicas. Juntamente com entrega das cestas básicas para famílias carentes.



### ADM 19

Realizamos a ação na escola Neli Gama, localizada na base em Pacajus Proporcionamos uma manhã de brincadeiras, lanche compartilhado, salão de beleza e muitos momentos descontraídos



## COSTURA 11 E ADM 20

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Momento realizado com grande satisfação, todos alunos interagiram e contribuíram de maneira positiva para que as ações fossem realizadas com sucesso. Os idosos amam as visitas que fazemos, é um momento que conseguimos levar um pouco de alegria e descontração para eles.





### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 6 (SEIS) SOE.

### Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu três (3) atendimento SOP de emergência.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em novembro de 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### ENCONTROS DIFERENCIADAS

#### Capacitação dos ODS

**Turma: ADM 45**

**Local: IEP – Eusébio**

**Organização: Prof<sup>ª</sup> Regina**

Para a execução do IEP Voluntário, o instituto capacita os jovens em compreender os ODS, para na execução da ação envolver ao menos 1 ODS. O evento conta com o planejamento e execução de uma ação social e um momento de relato de experiência posterior a ação.



## AULAS DIFERENCIADAS

**Programa Líderes Inovadores**, tem o objetivo de orientar os jovens no desenvolvimento de projetos que venham beneficiar a empresa, as etapas são: Planejamento e Orientação realizados pelos professores orientadores, elaboração e apresentação. A empresa parceira que desenvolveu o programa foi a RXN Participações/Shopping Eusébio. Tivemos um total de 3 projetos apresentados à gestão da empresa e à supervisão do núcleo Eusébio.



## MTC - MOSTRA DE TRABALHO CULTURAL



**IEP Eusébio** esteve presente na Mostra de Trabalho Cultural, versão 2024, organizada pelo IEP, na ocasião o núcleo conquistou o 2º lugar na competição na categoria áudio visual.

## VISITAS IN LOCO



Figura 2. Visita In Loco - Autoescola Líder



Figura 1. Visita In Loco - Projart

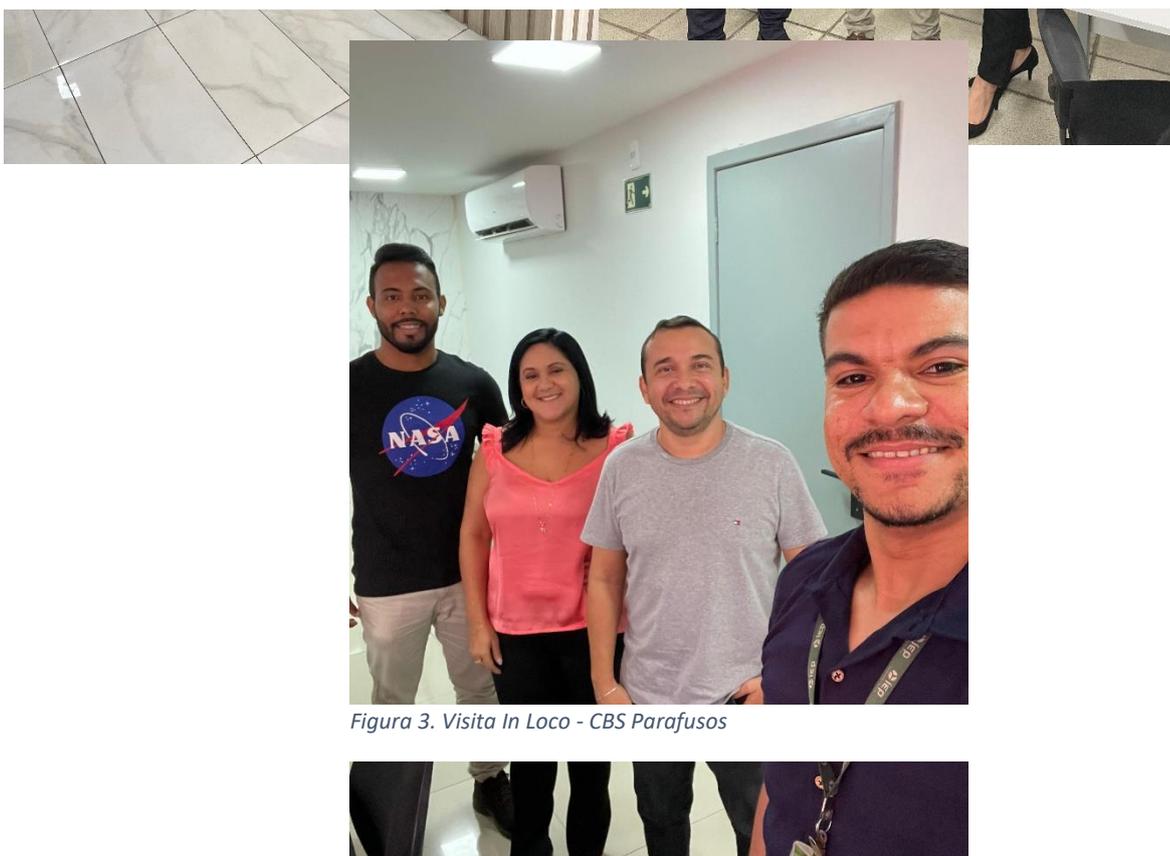


Figura 3. Visita In Loco - CBS Parafusos

As visitas in loco têm o objetivo de manutenção da parceria, alinhamento de informações e acompanhamento dos aprendizes, através de feedback e acompanhamento com supervisão de ensino, RH e gestor do jovem.

## RESULTADOS

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- 03 aulas diferenciadas;

### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Metodologias Ativas em sala de aula e aulas externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 03 (três) atendimentos de SOE.  
Neste mês não foi realizado 02 (dois) acompanhamento: SOP.

### 4.3. FORTALEZA

Em novembro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas aos projetos IEP Voluntários e MTC.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



**Turma: CBS 1 e 2**

Recebemos convidada **KARINE GARCES** no módulo diversidade cultural entendendo sobre os costumes e cultura do islã.

**Turma: ALP 3 e 4**

**Projeto IEP Voluntários na ONG Fonte da Vida**





**Turma: ADM 49**

**Projeto IEP Voluntários na ONG Fonte da Vida**



## Turma: CBS 2

A turma **CBS 02 unidade fortaleza módulo:** diversidade cultural participou de uma visita mediada nas exposições os vaqueiros e os minos as duas exposições é uma homenagem à cultura e ao estilo de vida dos homens e mulheres do sertão nordestino, que lidam com o gado e vivem em contato com a caatinga e o semiárido brasileiro. Essas exposições geralmente destacam aspectos como a indumentária tradicional dos vaqueiros, suas montarias e os desafios enfrentados no trabalho diário, relatando um contexto histórico da cultura nordestina.

## VISITA AS EMPRESAS



Reunião com os gestores, e corpo de advogados da Fimm Brasil, o momento foi maravilhoso, o Gastón nos passou suas demandas de cotas para BH, e, no decorrer das tratativas descobrimos que a capilaridade da empresa abrange vários outros estados do território nacional.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 92 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

## 4.4. MARACANAÚ

### AULAS DIFERENCIADAS

A convite da Secretaria de Juventude de Maracanaú, os jovens das turmas ALP 24 e CBS 03 participaram de uma oficina sobre a aprendizagem, onde puderam tirar suas dúvidas relacionadas ao tema, nos dias 25 e 28 de novembro.



### INTEGRAÇÕES

Durante o mês de novembro 11 jovens começaram como aprendizes, contando reposições e novas vagas.



### VISITAS AS EMPRESAS

Durante o mês de novembro foram realizadas 6 visitas as empresas parceiras com fins de acompanhamento pedagógico, apresentação dos serviços do IEP e para realizar o convite para o MTC que aconteceu no dia 19/11. Abaixo seguem as fotos



Vicente, gestor da Romazi



Com a equipe de RH da AVCO



Com os gestores da STARGESSO/GESSO HAVES –Kelly, RH da NOVA FASE



Equipe de RH e DP da Nilo Maia e com o RH da HOPE

Na visita realizada a empresa HOPE, aconteceu também uma intervenção com os jovens tratando sobre Lei da aprendizagem, medidas disciplinares etc.





### OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

No dia 22/11 aconteceu uma oficina de pré seleção no núcleo, em parceria com o CESAR DINIZ, onde 25 jovens compareceram e tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre o trabalho que o IEP vem fazendo, além de receber orientações profissionais e terem seu curriculos em nosso banco de dados, em menos de um mês uma jovem desta seleção foi encaminhada e contratada como aprendiz.



Neste mês aconteceu a Mostra de Trabalho Cultural do IEP, onde os jovens puderam desenvolver e apresentar seus trabalhos culturais voltados ao tema central que era: Raízes: de todos os lados, de todos os cantos.





### Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de novembro 2024:

No mês de novembro na turma de Assistente Administrativo 26 realizaram a ação Iep voluntários, limpeza de praia, praia do icarai atendendo as ods 14,15 . Aparentemente praia limpa ao realizar o mutirão da limpeza foram encontrados vários resíduos, ao final teve um momento com a supervisão, ressaltando a importância do voluntariado e de utilizar o espaço de forma correta, e a importância de descartar o lixo corretamente pensando na vida marinha e manter nossas praias limpas.



No mês de novembro a turma de Assistente Administrativo 28 participaram da ação voluntaria ODS 03 visitaram a casa de idosos nossa senhora Aparecida levando kits de higiene aos idosos e proporcionaram uma manhã de alegria com muita dança, conversas e louvor.



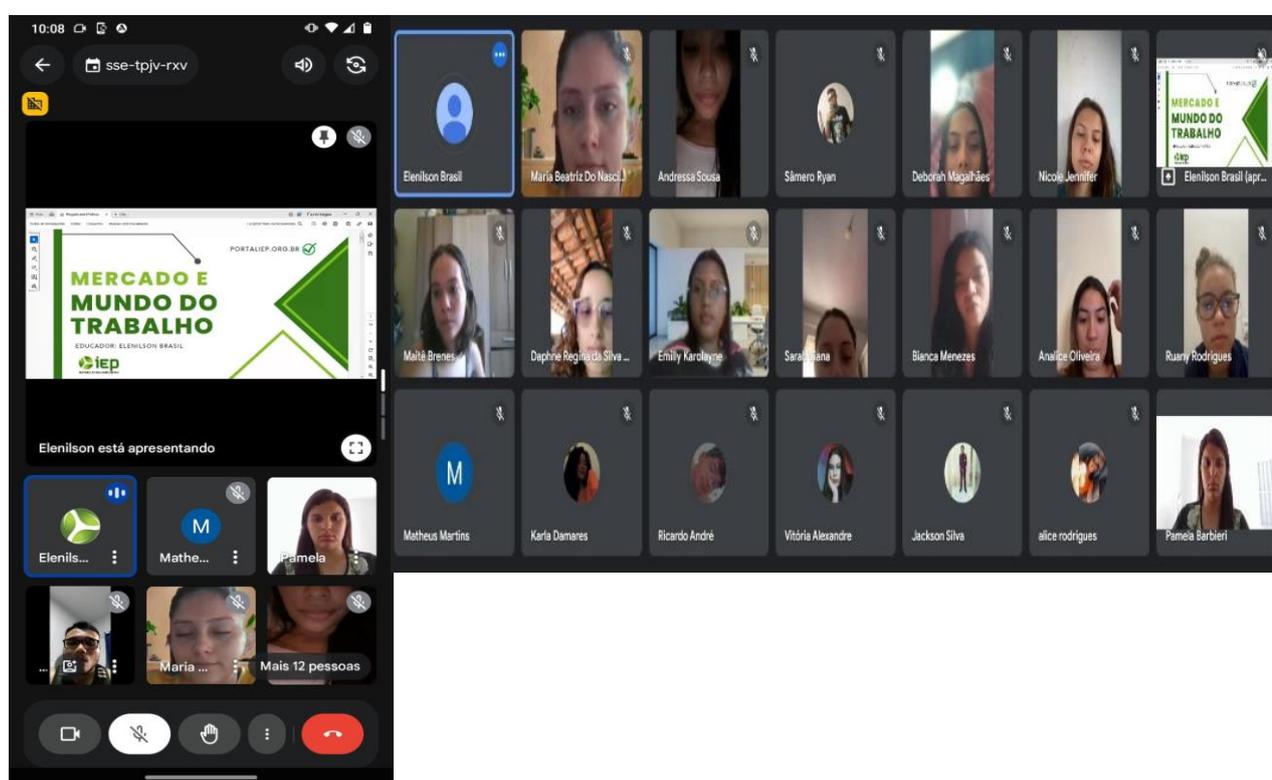
A turma de Varejo 02 no mês de novembro participaram do evento MTC na categoria arte Visual com o tema cultura ANACÉ, durante a construção do trabalho a turma se dividiu em duas equipes uma para a pesquisa e a outra para a construção do projeto. Esse momento foi riquíssimo pois os educandos aprenderam muito sobre essa cultura popular de Caucaia.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de novembro participaram do evento MTC com uma dança cultural sobre as raízes de Caucaia.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 29/30 no mês de novembro viram a disciplina Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho. Foi ministrado nas turmas, sobre os fundamentos do mercado, realidade de trabalho no Brasil (pré e pós pandemia), os alunos viram sobre a caracterização do mercado formal e informal, profissões do futuro e prescrições de normas regulamentadoras, experiências técnicas e jurídicas. Foi abordado sobre as características de um bom profissional.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 31 no mês de novembro realizou uma ação prática de revitalização da horta da unidade, promovendo a limpeza, preparo do solo e plantio de novas hortaliças. A atividade envolveu o reaproveitamento de materiais recicláveis para confecção de vasos, incentivando a sustentabilidade. Essa iniciativa também fortaleceu o senso de responsabilidade ambiental e trabalho em equipe entre os alunos.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 1 atendimento

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

#### 4.6. MORADA NOVA

Em novembro de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; aulas sobre temática dia da consciência negra, conclusão da turma alimentador de linha de produção 31 e segurança pública.

A turma de assistente administrativo 07 realizou uma apresentação de um trabalho de equipe sobre a segurança pública municipal. Na ocasião foi debatido pelos jovens as ações municipais sobre o tema, bem como sua responsabilidade.



Foi realizado pela turma de alimentador de linha de produção 31 um momento comemorativo em virtude da conclusão do curso.



Foi realizado pela turma de serviço bens e comércio 01, uma apresentação de trabalho elaborados pelos jovens sobre o tema consciência negra. Na oportunidade foram debatidos em sala de aula a importância de se manter viva a lembrança da luta dessa classe.



EVENTOS:

Realização de oficinas de seleção na Escola Estadual Maria Emília de Rabelo.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 50 jovens assistiram a oficina de seleção.
- 14 jovens concluíram o curso de alimentador de linha de produção.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de jovens para participar do processo seletivo.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Falta de uma impressora.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Persistir nas Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

### 5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 17. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

#### 4.7. QUIXERÉ

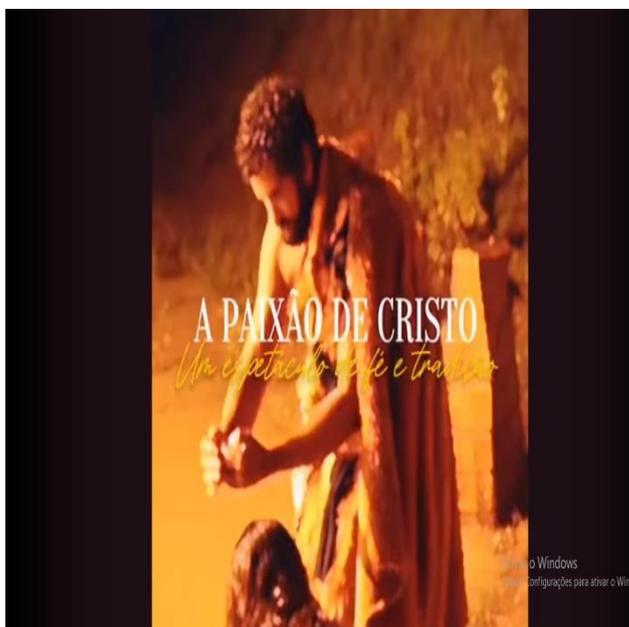
Em novembro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Execução do IEP voluntários e MTC.

#### AULAS DIFERENCIADAS:

As turmas de Quixeré realizaram a entrega de alimentos para associação comunitária beneficente de Quixeré. Essa ação faz parte do projeto IEP- Voluntario realizado pela turma Alimentador de linha de produção 07.



Foi realizado pelas turmas de confeccionador de calçados 02 uma apresentação em forma de trabalho audiovisual sobre a peça “A paixão de Cristo” que é uma tradição do município.



#### VISITA A EMPRESA:

Foi realizada uma visita á empresa Topsohoes aonde na ocasião fui discutido a nova seleção de jovens aprendizes para 2025.



### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 01 projeto áudio visual apresentado no MTC.
- 03 cestas básicas foram doadas para famílias carente do município de Quixeré
- 6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:
- Muitas faltas com atestados.

### SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Realizações de mais intervenções.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 03 atendimentos por ligações.

## 4.8. AQUIRAZ

### PRÉ-SELEÇÕES

No mês de novembro/2024 realizamos as seleções do Beach Park no IEP Aquiraz, onde recebemos 18 (dezoito) jovens distribuídos nos dias 06, 13 e 27/novembro/24. Concomitante com as seleções no IEP, realizamos ações semanais para divulgar as vagas, sendo elas:

- Divulgação multimídias em grupos de whatsapp, redes sociais do IEP Oficial
- Visitas nas escolas de ensino médio e enviando informativos para coordenações das escolas.
- Divulgação Rádio Sol Leste.
- Divulgação Casa do Saber.





## REUNIÕES

### Reunião com a Gestão de RH do Beach Park

No dia 7 de novembro, às 14h, realizamos uma reunião no Beach Park com a presença das representantes da gestão de RH da empresa: Anunciada Moraes, Flávia Sampaio e Karízia Lemos. Representando o IEP Aquiraz, participaram Mônica Rabelo, Márcio Moreira, Assis Lima e a equipe administrativa da unidade.

A pauta principal foi a resolução de questões relacionadas às jovens do setor de animação. Durante o encontro, apresentamos as medidas já implementadas, como:

- Correção da carga horária nos contratos de aprendizagem;
- Acompanhamento psicológico das jovens com o psicólogo Gabriel Veloso, da equipe do IEP;
- Orientação e desenvolvimento do posicionamento profissional das jovens junto à equipe de animação do parque.

Além disso, aproveitamos a oportunidade para esclarecer dúvidas da gestão do Beach Park sobre a possibilidade de abertura de uma nova turma de Curso Básico de Serviços (CBS) em Aquiraz. Apresentamos os benefícios dessa iniciativa, sugerindo como proposta a migração da atual turma de alimentação para CBS e o direcionamento de novas vagas para esta modalidade.

### Reunião com a Gestão de RH do Beach Park

No dia 4 de novembro de 2024, realizamos uma reunião de reciclagem sobre a Portaria nº 3.872, que regulamenta a Lei da Aprendizagem. O encontro foi conduzido por Neurilene Silva e teve a participação dos supervisores dos núcleos do IEP. Durante a reunião, foram abordados os principais pontos da legislação e sanadas dúvidas, reforçando o alinhamento das práticas administrativas e pedagógicas com as diretrizes legais.

### AULAS

#### Festival Mocororó

No dia 4 de novembro de 2024, a turma ADM-38 foi convidada a prestigiar o evento cultural dos povos indígenas Jenipapo-Kanindé, realizado durante o VIII Festival do Mocororó. A atividade contou com a condução do educador Paulo Ricardo, proporcionando aos jovens aprendizes uma vivência cultural enriquecedora e uma oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre as tradições e a história dos povos indígenas da região.





### Palestra – Comunidade Terapêutica Passo-a-passo

Dia 07/novembro/24 a turma ADM-38 recebeu uma visita do gestor Xafy Jereissati, da Comunidade Terapêutica Passo a Passo em Aquiraz, a convite da educadora Fabíola Nogueira. Ele conversou com os jovens sobre o impacto do uso indevido do álcool e do tabaco, destacando a importância do cuidado com a saúde e o bem-estar pessoal.





## IEP VOLUNTÁRIOS

### Casa da Melhor Idade

No dia 7 de novembro de 2024, as turmas de Turismo e Alimentação participaram de uma ação voluntária na Casa da Melhor Idade, em Aquiraz. Durante a atividade, foram realizadas:

- Roda de conversa sobre saúde e nutrição, abordando a importância de uma alimentação equilibrada e hábitos saudáveis;
- Sessão de Zumba com alongamento, promovendo a prática de atividades físicas de forma leve e divertida.

A ação teve como objetivo contribuir para o cumprimento do ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), levando conscientização sobre bons hábitos de vida aos 15 idosos presentes, além de proporcionar momentos de interação e alegria.



## Limpeza Prainha/Aquiraz

Nos dias 18 e 28 de novembro de 2024, as turmas ADM-38 e TUR-12 realizaram ações de limpeza na Prainha de Aquiraz. As atividades tiveram como objetivo contribuir para a preservação do meio ambiente e o cumprimento dos ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima) e 14 (Vida na Água). Durante as ações, os alunos se engajaram na limpeza da área, promovendo a conscientização sobre a importância da preservação dos recursos naturais e a proteção das áreas costeiras.



## Projeto Nutrikids

No dia 26 de novembro de 2024, a turma ALI-10 esteve presente na Creche Maria Bezerra, em Aquiraz, para realizar atividades pedagógicas com o objetivo de conscientizar as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável. A ação esteve alinhada com o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), buscando promover hábitos alimentares positivos e incentivar práticas que contribuem para a saúde e o bem-estar das crianças.





## MTC 2024

No dia 19 de novembro de 2024, o IEP Aquiraz esteve presente na 15ª edição da Mostra de Trabalho Cultural (MTC), realizada no Centro de Fortaleza. Durante o evento, Aquiraz apresentou dois projetos culturais:

- **Raízes do Lar:** Um documentário sobre os povos indígenas Jenipapo-Kanindé, que foi premiado pela sua relevância e impacto.
- **Pelas Raízes Aquirazenses:** Uma apresentação de teatro e dança, celebrando as tradições culturais da cidade de Aquiraz.

A participação foi uma oportunidade de valorizar e divulgar a cultura local, além de promover o talento dos jovens aprendizes do IEP Aquiraz.





## PROSPECÇÃO DE NOVAS PARCERIAS

No mês de novembro, o IEP Aquiraz iniciou um processo de captação de contatos de empresas locais com o objetivo de apresentar nossas propostas e convidá-las para o evento "IEP Portas Abertas", que será realizado no dia 12 de dezembro, no Auditório da Casa do Saber.

Foram contatadas mais de 50 empresas, selecionadas a partir de buscas nos seguintes bairros e distritos do município de Aquiraz:

- Centro de Aquiraz
- Jacaúna
- Caponga da Bernarda
- Barro Preto
- Machuca
- Prainha
- Bartoque
- Camará

- Patacas
- Jenipapeiro
- Cascudo
- Justiniano de Serpa
- Porto das Dunas

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.2 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo XX

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Cidadania / Ambiental

**Objetivo:** Estabelecer entre os educandos o conceito de cidadania e quais as atitudes e ações que precisam adotar a fim de contribuir com uma sociedade mais justa, igualitária e participativa e Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

Finalizamos o Mundo Cidadania / Ambiental com o exercício Eleições. A Turmas foi dividida em duas equipes. Cada equipe correspondendo a um partido. As equipes selecionaram seu candidato, seu vice, um número, além de criar um nome e uma sigla para seu partido. Em seguida passaram a estruturar seus planos de propostas que foram compartilhadas em um debate eleitoral com os candidatos e seus vices, para a turma e para outra turma que iria participar do processo de votação.

A votação foi iniciada, tanto os próprios alunos quanto o público externo puderam votar em uma sessão fictícia com urna eletrônica personalizada e automatizada. Aos alunos foi explanado como se dá o processo eleitoral brasileiro dentro desta disciplina. A turma se organizou ocupando posições de voluntariado de acordo com as funções de uma sessão eleitoral convencional.

O Resultado foi apurado e revelado, assim como um debate sobre o próprio resultado e como podemos provocar penas mudanças e revoluções na sociedade.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Igualdade; Equidade; Solidariedade, Atitude de Mudança, Coletividade e Responsabilidade social e ambiental.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 43

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Tecnológico

**Objetivo:** Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula as atividades dos alunos foram direcionadas á apresentação de profissões do futuro. Dessa maneira, eles teriam que pesquisar e apresentar as áreas mais aquecidas do mercado, analisando os impactos das novas tecnologias nelas e, por fim, mostrar as profissões mais promissoras e estratégicas do mercado envolvendo o meio tecnológico.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Inovação e Protagonismo.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

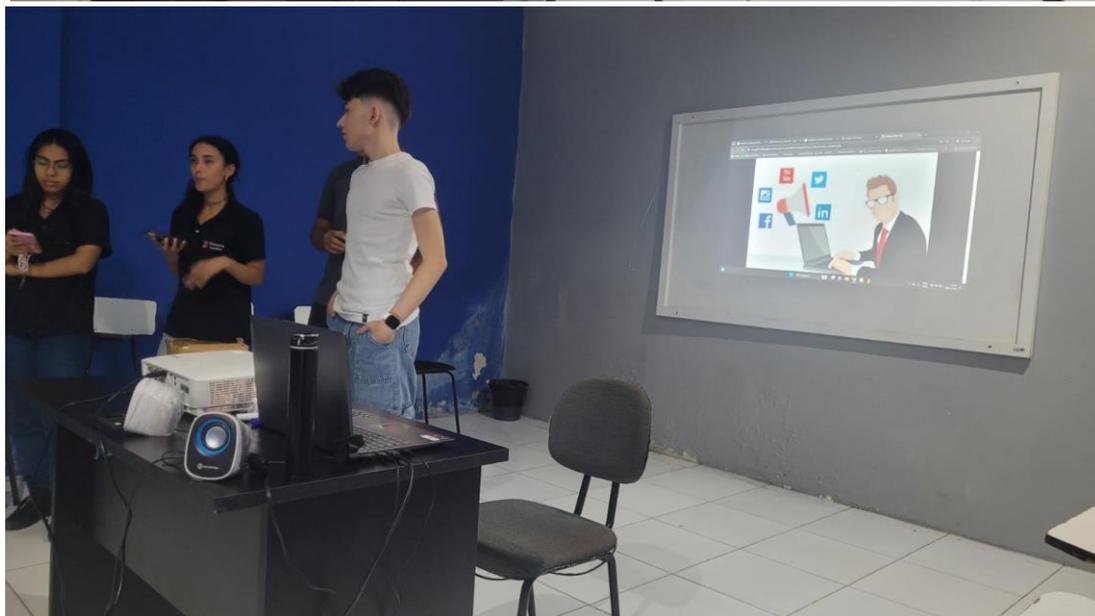
- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

### 5.2.4 Depoimento dos jovens

“A proposta do professor foi interessante pois estamos neste período de escolha de profissões. Refletimos também sobre as profissões que possuem mais retorno financeiro ligadas a tecnologia para quem tem esta necessidade. Foi ótimo”

**Ana Vitória Frutuosa Da Silva**

### 5.2.5 Registros Fotográficos



## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** TI 01

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educadora:** Lucas Araújo

### 5.3.2 Relato de Aulas

A referida aula externa com a turma de TI, quinta (21/11), Mundo Arte e Cultura, realizou uma visita à Caixa Cultural a exposição Graffiti grafismo Amazônico, que junta a influência urbana e indígena numa arte visual inédita.

Em seguida fomos para o Centro Dragão do Mar para uma atividade do Festival Afro Cearensidades com uma Palestra participação das Mulheres negras na política e em cargos de liderança. Ambas atividades visam apresentar a diversidade cultural dos nossos povos, principalmente os povos originários que ainda não tem tanta visibilidade.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

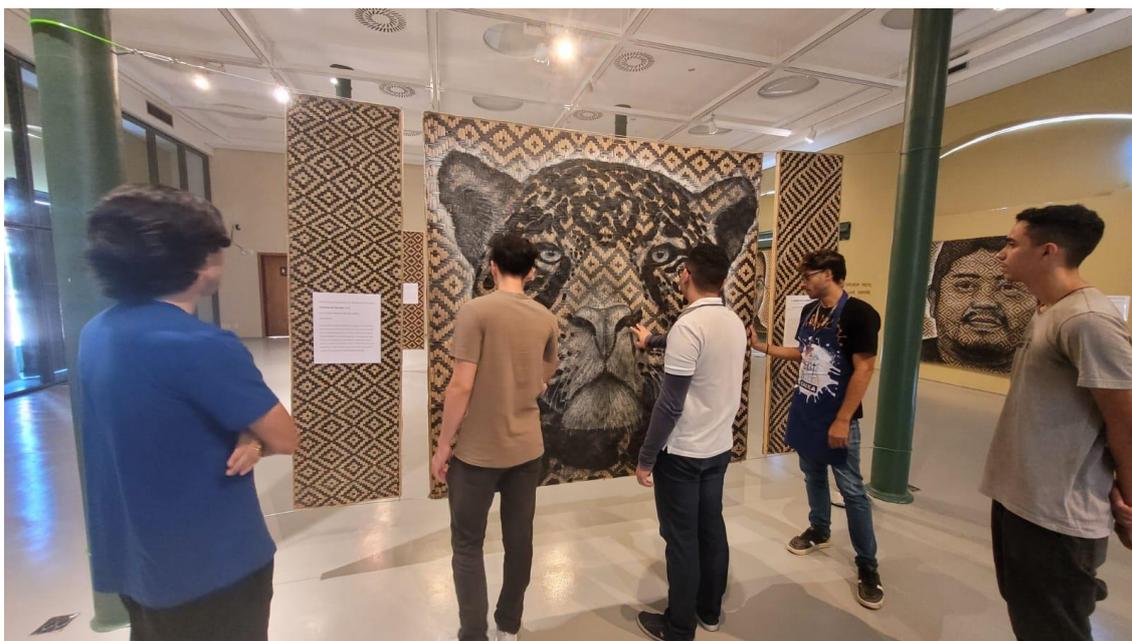
Criatividade, Liderança e Oralidade.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“A visita foi super legal e didática. Fui poucas vezes na Caixa Cultural e desta vez a experiência foi completa. Conhecemos a história do prédio, visitamos a exposição e interagimos com ela. Foi muito importante saber também um pouco da cultura indígena.”*

**Rony Wesley Barros Martins**

### 5.3.4 Registros Fotográficos





## 5.4 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** Adm 26 – Presencial

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e respeito as diferenças.

**Arte Educador:** Alessandra Mayara Gomes

### 5.4.2 Relato de Aulas

Realização do IEP Voluntários ação dos alunos da turma ADM 26, limpando nossas praias, aplicando os ensinamentos das ADS 14 e 15.

A limpeza de praia é uma ação ambiental essencial que gera diversos impactos positivos, tanto para o meio ambiente quanto para a sociedade.

#### Benefícios ambientais

- Redução da poluição marinha: A retirada de resíduos evita que esses materiais entrem nos oceanos, onde poderiam causar danos à fauna marinha.
- Proteção da vida marinha: A limpeza reduz os riscos de ingestão de plásticos ou de aprisionamento de animais em redes de pesca, sacolas e outros resíduos.
- Melhoria da qualidade do ecossistema: Com menos poluentes, os habitats costeiros, como manguezais e recifes de corais, permanecem saudáveis.

#### Conscientização social

- Educação ambiental: Essas ações promovem a conscientização sobre os impactos do lixo, incentivando práticas mais sustentáveis, como a redução do consumo de plásticos descartáveis.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

#### PREMIAÇÕES:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros...

- **Mudança de comportamento:** Participantes e comunidades tendem a adotar hábitos mais responsáveis, como o descarte correto de resíduos e o uso de produtos reutilizáveis.

Beneficia as economias locais que dependem do turismo.

- **Redução de custos de limpeza pública:** A retirada do lixo de forma voluntária complementa os esforços governamentais, reduzindo custos.

#### Impacto na saúde pública

- **Prevenção de doenças:** A limpeza remove resíduos que poderiam abrigar vetores de doenças, como água parada em recipientes que favorecem a proliferação de mosquitos.
- **Melhoria do bem-estar:** Praias limpas oferecem espaços mais saudáveis e agradáveis para lazer e prática de esportes.

#### Fortalecimento comunitário

- **Engajamento social:** Essas iniciativas promovem a união de indivíduos, ONGs e empresas em prol de um objetivo comum, fortalecendo a consciência coletiva.
- **Inspiração para outras ações:** O impacto positivo pode incentivar a criação de novos projetos ambientais e comunitários.

#### Benefícios econômicos

- **Valorização do turismo:** Praias limpas atraem mais visitantes, do que apenas remover resíduos; é um movimento para mudar mentalidades e proteger os ecossistemas costeiros.

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, afetividade e flexibilidade.

### 5.4.4 Registros fotográficos



## 5.5 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 32

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Morada Nova

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Estimular o autoconhecimento através para a alta performance pessoal e profissional. Ajudar cada participante a buscar a consciência de si próprio, a descobrir a própria identidade, com seus valores e seus limites. Refletir sobre a necessidade de amar ao próximo como a nós mesmos: amar a si e ao outro - um dos maiores desafios da existência humana.

**Arte Educador:** Manoel Gioncarlo e Silva

### 5.6.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula de um modo diferente. Os educandos foram desafiados a expor características positivas ou negativas de seus colegas. Em forma de uma ADH (Atividade de Desenvolvimento Humano), caminhavam entre a sala e iam colocando nas costas de seus colegas características que os definiam. No final da dinâmica, sentamos em círculo e cada um foi ler o que recebeu de características e dentre elas, eles escolheram o que não concordavam e também escolheram a que mais concordavam. Foi um momento ímpar de interação, quebra-gelo e empatia.

Para continuar foi apreciado pelos educandos o vídeo Quem Sou Eu.

Em seguida fizemos a atividade Mãos: Qualidades e Defeitos, os educandos desenharam em uma folha avulsa suas respectivas mãos e nos dedos da mão direita colocaram seus defeitos e na mão esquerda colocaram suas qualidades, em seguida na plenária cada um discorreu sobre o que foi escrito por eles.

Depois da atividade Mãos: Defeitos e Qualidades, fomos dialogar sobre sentimentos. Foi apresentado em forma de slides o material Autoconhecimento: Escutando Seus Sentimentos.

Após a apresentação do material, falamos e dialogamos sobre o Piloto Automático, discorremos sobre como nós enquanto seres humanos vivemos de forma mecânica e deste modo cada um munido de uma atividade, transcreveram momentos das vidas deles em que estiveram no Piloto Automático, em seguida debatemos no coletivo sobre o trabalho de cada um.

Para complementar a aula, falamos sobre o que causamos nas outras pessoas em relação as relações humanas, falamos sobre as feridas que ocasionalmente deixamos nos outros e como forma de exemplificar o tal feito fizemos a dinâmica da folha amassada cada vez que a ofendemos e ela não volta ao normal mesmo que eu a desamasse. Depois dialogamos sobre a mesma, o quanto nós somos tóxicos e precisamos nos curar.

Foi uma aula muito produtiva, a turma, alguns da educandos da mesma, são intensos demais, exploram mesmo a comunicação e não têm medo de se expor, mesmo o lado ruim. E que juntos conseguimos entender o que acontece e como buscar melhorar este eu.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Afetividade, Resiliência e Flexibilidade.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Gostei muito da aula, me senti incluída, falar de certa forma me fez aliviar um peso... Ser escutada sem ser julgada, sem medo de errar é algo muito difícil, mas suas aulas me faz ficar tímida e ao mesmo tempo vista”.*

**Debora Valdenia Sabino da Costa**

*“Foi muito interessante conhecer as pessoas que convivemos na segunda (dia de curso). Professor tem uma facilidade de aproximar nós com dinâmicas divertidas, onde deixa a aula leve e o tempo passa voando. Aula produtiva e com bastante comunicação”.*

**Maria Clara Oliveira de Almeida**



CONTATOS:  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

*“Particularmente eu não gostei da aula, porque envolve sentimentos e falar deles para as pessoas me faz sentir vulnerável e exposta. Mas, foi bom me autoconhecer e para refletir sobre determinada ações”.*

**Maria Luiza Rabelo Machado**

### 5.5.5 Registros Fotográficos



## 5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo 38

**Turno:** Manhã / Tarde

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Mundo Arte e Cultura / Comunicação

**Objetivo:** Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educador:** Fabíola Nogueira

### 5.6.2 Relato de Aulas

No dia 28.11.24 a turma ADM 38 realizou a segunda ação referente ao IEP Voluntários.

O Projeto “Sustentabilidade e Vida”, relacionado aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 15 - Vida Terrestre e 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima, teve como objetivo gerar uma reflexão sobre a importância da preservação ambiental na comunidade do município de Aquiraz, alcançando um público de diversas idades (considerando as duas ações do projeto).

Em sua segunda ação, a turma ADM 38 visitou a Creche Criança Feliz, no Centro de Aquiraz interagindo com uma das turmas do Infantil V.

Para iniciar a programação, a turma apresentou-se para as crianças e apresentaram uma peça teatral sobre a importância da coleta seletiva dos resíduos, mostrando que é necessária uma fiscalização por parte dos cidadãos sobre os maus hábitos relacionados ao descarte incorreto.

Na sequência, a turma ensinou de forma lúdica a importância de realizar o cultivo de plantas, através do plantio do feijão. As crianças tiveram a oportunidade de plantar o seu próprio feijãozinho.

Em seguida, as crianças participaram de uma oficina de pintura em desenho fazendo alusão ao meio ambiente.

Ao final, a turma se despediu das crianças, concluindo as ações do Projeto “Sustentabilidade e Vida” em 2024.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Criatividade, Trabalho em Equipe, Comunicação e Consciência Ambiental.

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“Realizar o projeto Sustentabilidade e Vida foi uma experiência extremamente gratificante para mim. Esse projeto foi pensado com muito carinho e dedicação junto com os meus colegas, abordando um tema de grande relevância para a nossa sociedade. Fiquei muito feliz em ver nossas ideias saírem do papel e se tornarem ações concretas. Apesar de ter sentido ansiedade e medo de que algo pudesse dar errado, a união e o empenho de toda a turma foram fundamentais para que tudo desse certo.*

*Ao longo desse processo, aprendi não só sobre sustentabilidade, mas também sobre a importância do trabalho em equipe, da organização e da criatividade para enfrentar desafios. Ver o impacto positivo do nosso esforço nas pessoas e no meio ambiente foi extremamente recompensador. Esse projeto me mostrou que, com determinação e colaboração, é possível fazer a diferença e inspirar outras pessoas a adotarem atitudes mais conscientes e sustentáveis no dia a dia”.*

**Iviny da Silva Rodrigues**

### 5.6.5 Registros Fotográficos



CONTATOS:  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracaná
- Outros...





## 5.7 NÚCLEO PEREIRO

### 5.7.1 Identificação da Turma

**Turma:** Administração 03, 04

**Turno:** Matutino e Vespertino

**Unidade:** Pereiro

**Mundo:** Mundo Arte e Cultura

**Objetivo:** Desenvolver a leitura, oratória e escrita dos alunos.

**Arte Educadora:** Emilianny Ferreira Alves da Silva

### 5.7.2 Relato de Aulas

Na aula de sexta, dia 22 de novembro de 2024, o encontro foi presencial com as turmas ADM 03 e 04. Nesse encontro, fizemos um momento de reflexão sobre Arte e Cultura, qual o tipo de arte preferido de cada um, o porquê e como isso influencia sua vida. Na aula também fizemos uma atividade sensorial com vários produtos similares para que as duplas adivinhassem a marca e produto que estavam experimentando. Foi um momento descontraído, diferente e que une a turma.

### 5.7.3 Competências desenvolvidas

Discurso, oratória, tato, paladar e reflexão.

### 5.7.4 Depoimento dos jovens

*“Foi muito bom, a roda de conversa, as brincadeiras foi muito divertido.”*

**Maria Éwellyn**

*“Por mais aulas igual de hoje”*

**Jackson Júnior**



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

“Fica dica pra gente fazer esse momento todos os meses nas aulas dos espaços mundos 😊”

Sara Beatriz

### 5.7.5 Registros Fotográficos









*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*