



RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2024



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	5
4.1. PACAJUS	5
4.2. EUSÉBIO	13
4.3. FORTALEZA.....	20
4.4. MARACANAÚ.....	31
4.5. CAUCAIA.....	36
4.6. MORADA NOVA	43
4.7. QUIXERÉ	53
4.8. AQUIRAZ.....	59
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	64

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de outubro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

15/10/2024 – 8 Jovens



DIA DOS PROFESSORES

Na semana do Professor nossas turmas se organizaram para realizar uma comemoração para os educadores do núcleo de Pacajus. Momento cheio de carinho, afeto e acolhimento, os nossos professores merecem!





Disciplina de Empreendedorismo Sustentável e econegócio

Produzir uma embalagem de um produto qualquer, onde possa ser reutilizado com fiz ecológicos, turma muito engajada no desenvolvimento das atividades.



Papel com semente de flores



Papel com sementes coentro



CAPACITAÇÃO ODS

No dia 31/10 nossas turmas de Pacajus se reuniram para a capacitação ODS com o Palestrante Patrício Ramonn

ECOCINE - CINEMA E SUSTENTABILIDADE

OFICINA: Agenda 2030

A formação promovida pelo ECOCINE - Cinema e Sustentabilidade é uma ação formativa do projeto que visa apresentar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis - ODS e a Agenda 2030, movimento liderado pela Organização das Nações Unidas - ONU, em prol de ações sustentáveis para o nosso Planeta.

A Formação traz como base a Agenda 2030 e seu pacto para um mundo melhor.

Segue abaixo o que será a apresentado nessa capacitação

O Projeto MOSTRA ECOCINE - CINEMA E SUSTENTABILIDADE

O que somos? É uma iniciativa que pensa o conceito de sustentabilidade em conjunto com obras cinematográficas por meio de exibição de filmes em modelo de cinema itinerante.

Objetivo: Estimular o debate e o consumo de obras do audiovisual brasileiro por meio da exibição de filmes com acessibilidade em LIBRAS, que abordam a ecologia e a sustentabilidade como tema base para análise, discussão e formação de plateia.





VISITAS NO MÊS DE OUTUBRO

Visita In Loco nas Empresas de Pacajus - Mil Passos/ Mague/ Top Móveis, alinhando os processos pedagógicos e apresentando os serviços que nossa instituição oferece.

ZENIR PACAJUS - MIKAELLY



TOP MÓVEIS PACAJUS - EMERSON



MIL PASOS PACAJUS - GLEYDICIANE



MAGUE PACAJUS - JANAINA

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês foram realizados 7 (SEIS) SOE.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês ocorreu 00 (0) atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em outubro de 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

ENCONTROS DIFERENCIADAS

Ações de alusão ao Outubro Rosa

Turmas: ALP 21 e ADM 45

Local: IEP – Eusébio

Participação:

Assessoria da Mulher - Eusébio

Ações de alusão ao setembro amarelo, com o objetivo de proporcionar qualidade de vida, reflexão e autocuidado aos Aprendizes e à equipe Interna IEP – Eusébio.

Ações facilitadas por Educadores com apoio da Supervisão de Ensino.



AULAS DIFERENCIADAS



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...



Visita Técnica à Colônia de Pescadores Z-28 – Eusébio, com o objetivo de conhecer a história local e documentar através de uma produção audiovisual.

Visita realizada com a turma ADM 42 e supervisionada pelo professor Paulo Ricardo.



Aula sobre educação para o consumo com os jovens da turma ADM 44, realizada pelo professor Washington e com apresentação em equipe, na ocasião os jovens desenvolveram competências vinculadas à gestão financeira e consumo consciente.



AÇÕES DE RECONHECIMENTO AOS PROFESSORES IEP



Reconhecimento e homenagem aos professores do núcleo Eusébio, através de um café da manhã, mimos e o fortalecimento da equipe pedagógica através de afirmações positivas sobre o fazer e ser professor na atualidade.

INTEGRAÇÕES



Integrações realizadas de forma presencial, com o objetivo de proporcionar aos jovens conhecimento dos seus direitos e deveres enquanto aprendizes. Facilitador: Henrique Monteiro, Supervisor de Ensino.

A integração é o momento de tirar dúvidas sobre a lei da aprendizagem, o os jovens passam a conhecer o regimento interno do instituto, facilitando assim a adaptação às regras, direitos e deveres.





As oficinas de seleção são realizadas duas vezes ao mês, com o objetivo de captar jovens às vagas disponibilizadas pelas empresas parceiras.

Na oficina os jovens conhecem o Instituto, são orientados sobre a lei da aprendizagem, conhecem nossos modelos de turmas, e também simulamos processos seletivos, com entrevistas coletivas e individuais, dinâmicas de grupo e orientações para elaboração de currículos, preparando os jovens para a seleção nas empresas.



VISITAS IN LOCO



Figura 1. Empresa PJ Cortes



Figura 2 Empresa RXN Participações



Figura 3. Empresa Elis Brasil

As visitas in loco têm o objetivo de manutenção da parceria, alinhamento de informações e acompanhamento dos aprendizes, através de feedback e acompanhamento com supervisão de ensino, RH e gestor do jovem.

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- 04 aulas diferenciadas;
- 02 Integração;
- 02 Oficinas de Seleção

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Metodologias Ativas em sala de aula e aulas externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 10 (dez) atendimentos de SOE.
Neste mês não foi realizado 02 (dois) acompanhamento: SOP.

4.3. FORTALEZA

Em outubro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas ao projeto IEP Voluntários e mobilizações em menção ao Outubro Rosa - Mês de Conscientização Sobre o Câncer de Mama.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



- **TURMA: Leiturista 4**
- **Projeto: "Carta Entre Amigos"**



- **Turma: CBS 2**
- **Disciplina:** Diversidade cultural participou de uma visita mediada nas exposições os vaqueiros e os mino as duas exposições é uma homenagem à cultura e ao estilo de vida dos homens e mulheres do sertão nordestino, que lidam com o gado e vivem em contato com a caatinga e o semiárido brasileiro.



- Turma: ADM 47

Palestra sobre Outubro Rosa com Dr. Amanda Barbosa



- Turma: ADM 46 e ADM 48
- Roda de conversa sobre Empreendedorismo Feminino e Alimentação, ação em menção ao Outubro Rosa.



- Feira de Carreiras da Unifametro
- Participação dos jovens e da equipe de Aprendiz e Estágio do IEP Fortaleza

CAPACITAÇÃO IEP VOLUNTÁRIOS 2024



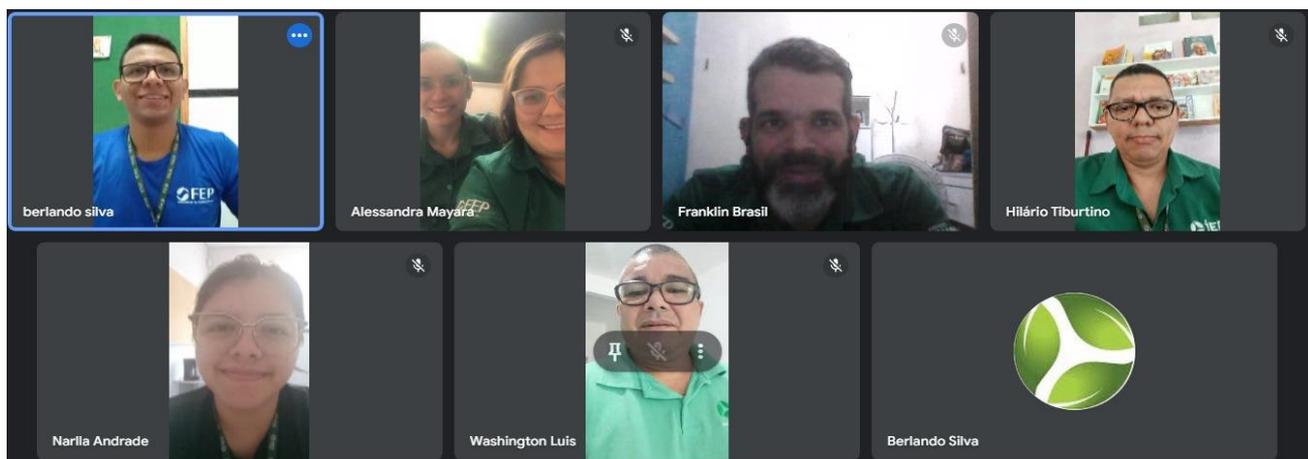
- Turma: ADM 49 e ALP 04 (Naturágua e Agropaulo)
- Professores: Lucas Araujo e Hilário Tiburtino



- Turma: CBS 2
- Professora: Alessandra Mayara

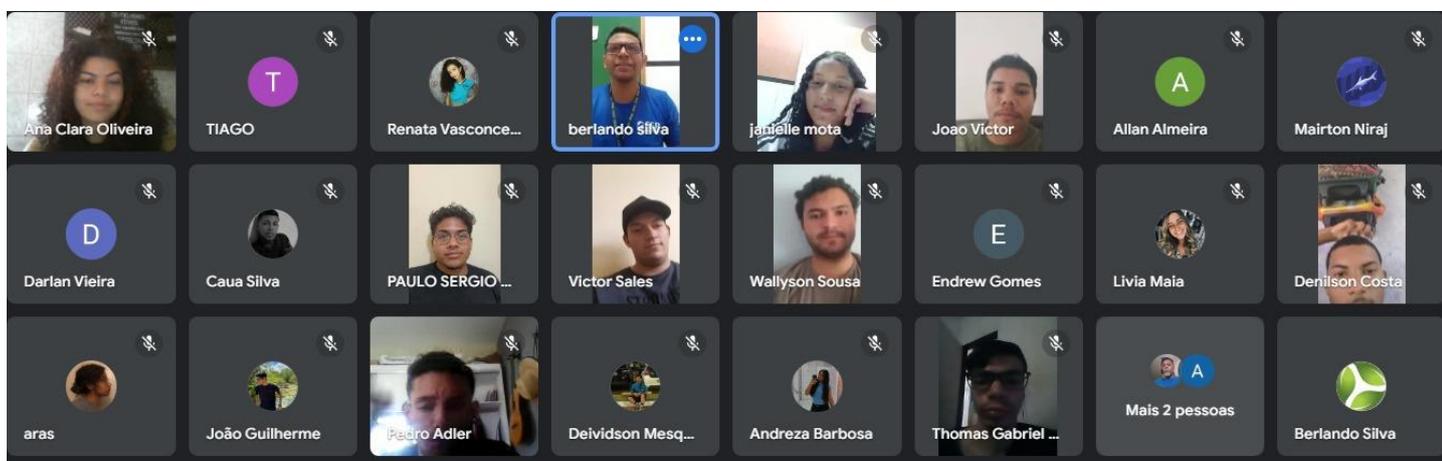


REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião com os educadores IEP Fortaleza (Centro)

INTEGRAÇÃO



35 Jovens Integrados na Cultura IEP



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros...

DIVULGADO SERVIÇOS DO IEP



- **EMPRESAS: Fortes Tecnologia e CEARAGPS**

LINHAMENTO E VISITA AS EMPRESAS PARCEIRAS



- Visitando as instalações e a equipe da empresa Atitude Terceirizada e acompanhando a integração dos novos aprendizes

PROJETO APRENDIZ COSAMPA





- Acompanhando o projeto Aprendiz COSAMPA, parceria IEP e Grupo COSAMPA. Na ocasião tivemos o prazer de conhecer as gestoras Germana Cavalcante e Sarah Nobre, responsáveis pelo setor de Treinamento e Desenvolvimento do Grupo

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 92 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

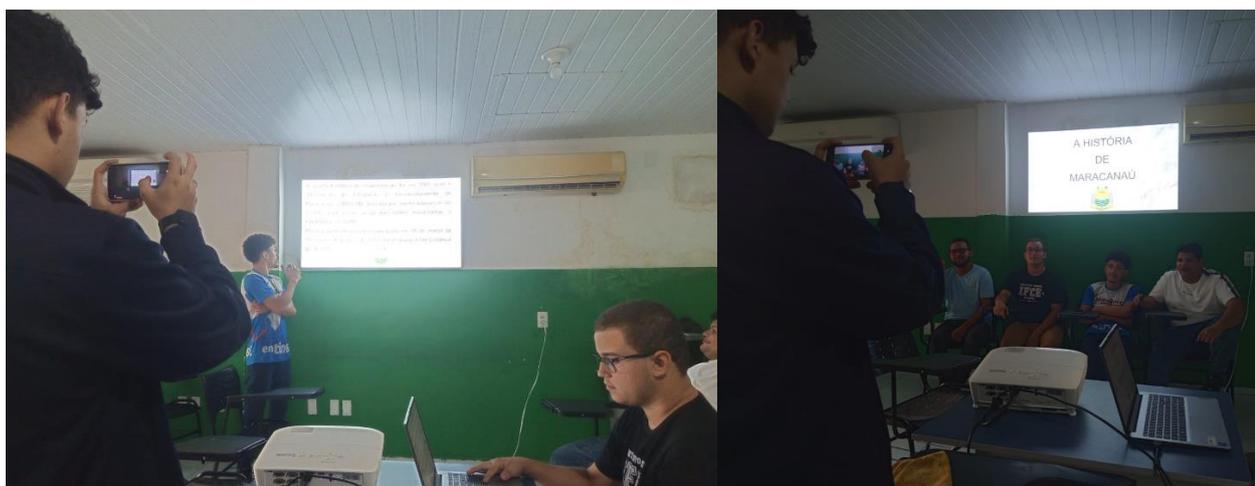
7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

O mês de outubro foi principalmente voltado para a movimentação e planejamento para o MTC, onde foi alinhado junto aos educadores e jovens aprendizes como seria esse evento e tiveram um grande número de participações. Neste mês foi realizado uma oficina de pré seleção, integrações semanais e visitas realizadas a empresas parceiras.

AULAS DIFERENCIADAS

Nas aulas os jovens foram incentivados a participarem do MTC, abaixo estão alguns registros do MAKING OF de uma produção audiovisual, onde os jovens pesquisaram, resgataram e compartilharam uma parte da história de Maracanaú.



Foi realizado também internamente uma exposição dos trabalhos culturais desenvolvidos pelos jovens,

onde todos tiveram a oportunidade de expor e explicar seu trabalho para a turma.



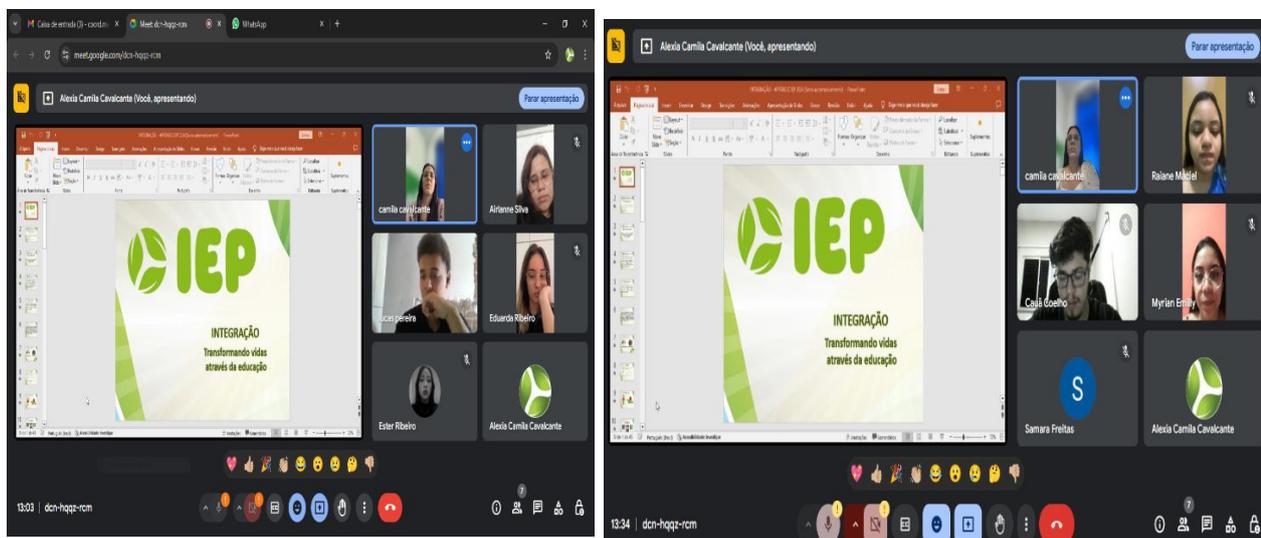
Neste mês o dia dos professores foi comemorado com um café da manhã realizado ao professor Miqueias, na ocasião os jovens expressaram sua gratidão ao educador e o parabenizaram



INTEGRAÇÕES



No mês de outubro foi realizada a inserção e integração remota de 13 novos jovens aprendizes entre reposições e novas vagas.



VISITAS AS EMPRESAS

Dia 02/10 foi realizada a entrega do Selo IEP sustentabilidade a empresa FROSTY, na ocasião aproveitamos para realizar alguns breves alinhamentos.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepficial](https://www.facebook.com/iepficial) [in /company/iepficial](https://www.linkedin.com/company/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR:

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

No dia 03/10 a visita ocorreu na empresa Hidrotintas, onde pudemos estreitar parceria e alinhar alguns pontos, na ocasião a Rocheri, analista de RH, deu um ótimo feedback relacionado aos serviços prestados pelo IEP a empresa.



E no dia 14/10 foi feita uma visita a empresa C.B DISTRIBUIDORA, principalmente para acompanhamento pedagógico, onde a coordenação aplicou uma suspensão a um jovem faltoso, além de serem feitos alguns alinhamentos junto a Kelvula, assistente de RH, em relação as questões pedagógicas.

OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

No mês de outubro foi realizada a oficina de pré seleção no núcleo com a presença de 25 jovens da comunidade, onde estes tiveram a oportunidade de conhecer o IEP e seu trabalho realizado além de receberem orientações profissionais. No mesmo mês 3 jovens dessa oficina foram encaminhadas e contratadas como aprendizes pelos parceiros do IEP.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de outubro 2024:

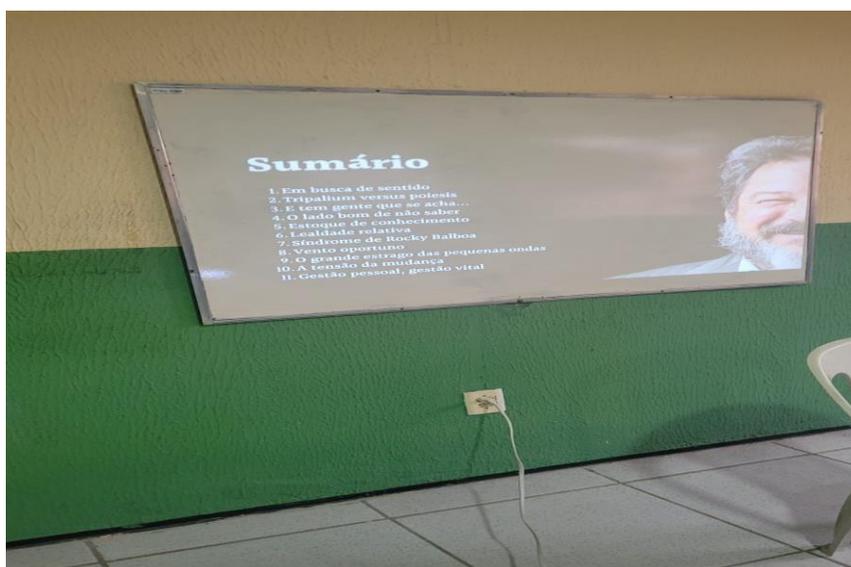
No mês de outubro na turma de Assistente Administrativo 26 participaram do treinamento iep voluntários, sob orientação dos educadores Alessandra Gomes, ao final desenvolveram ideias criativas atendendo os objetivos das ODS e ESG, e também ideias para ser executado no iep voluntários. Tivemos trabalhos muito bem elaborado, digno de ser aprofundamento para o projeto líderes inovadores. Foram engajados e bem técnicos. Show de apresentações.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 28 tiveram um momento sobre MTC. A atividade teve como objetivo estimular os jovens a pesquisarem e imergir na cultura local, incentivando-os à participação da Mostra de Trabalho Cultural. As competências trabalhadas foram: Criatividade; Trabalho em Equipe; Comunicação; Pensamento crítico. Esta turma é sempre bem engajada na atividade. Atenta à explicação e em busca de direcionamento ao fazer a atividade. Abordaram sobre Caucaia com uma visão crítica sobre a sua história e o contexto social. O desafio, além de pesquisar sobre a história, foi contá-la de diversas formas, como poesia, rap, encenação teatral e encenação fotográfica.



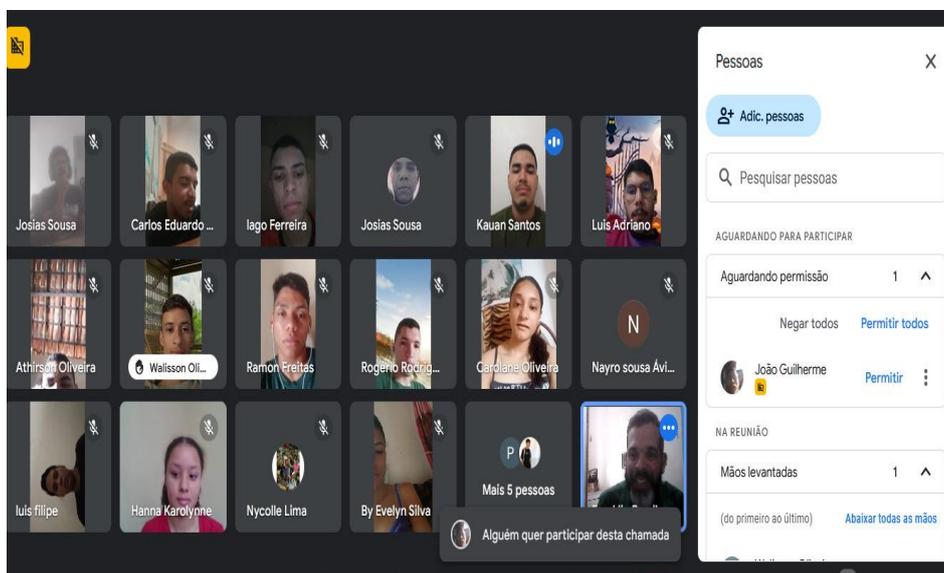
A turma de Varejo 02 no mês de outubro participaram do Mundo Desafio. Durante a aula, a competência trabalhada foi a Resiliência, Foco e Inteligência Emocional. Dessa maneira, foi utilizado o livro "Qual a tua Obra?" do Autor Mário Sérgio Cortella que questiona o nosso propósito no mundo e as novas visões equivocadas que temos sobre o trabalho. Os alunos foram desafiados a ler um dos capítulos do livro, apresentando ao fim da aula as impressões e as reflexões que tiveram com a leitura. Além disso, foram questionados se leriam o livro todo em casa.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de outubro participaram do treinamento do ODS promovido pelo Instituto de Educação Portal. A conscientização da preservação foi um dos focos mais abordados durante a apresentação.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 29/30 no mês de outubro participaram da capacitação ODS. Durante as aulas os educandos tiveram a oportunidade de se aprofundar no assunto.



Visita a nossas empresas parceiras Center Box e Cartório de Registro de Caucaia.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 1 atendimento

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

4.6. MORADA NOVA

Em Outubro de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou varias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aulas sobre os eventos formativos, IEP voluntários, Mostra de trabalho Cultura -MTC, capacitação sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS e a temático outubro rosa.

Foi realizado nas turmas assistente administrativo 07 e Alimentador de linha de produção 30 e 32 aulas sobre a temático outubro rosa. Os jovens tiveram a oportunidade aumentar o conhecimento sobre o tema e realizar apresentação dos pontos que eles achavam mais importante. As turmas também realizaram a decoração do polo com a temática.





Foi realizado pela turma de processos de fabricação de alimentos e bebidas 01 uma aula sobre Introdução a Tecnologia de Laticínios. No momento foi trabalhado com os alunos a dinâmica da tecnologia na preparação de requeijão. Os jovens realizaram na prática a preparação do requeijão.





Foi realizada nas turmas de Assistente administrativo 07 e alimentador de linha de produção 31 uma palestra do outubro rosa, ministrada pelo grupo perolas rosas composto por mulheres que enfrentaram ou estão enfrentando câncer de mama e a enfermeira do município Valdizia. O momento foi de suma importância, pois os jovens tiram a oportunidade de saber como se faz o outro exame e vivenciar histórias reais de quem enfrenta doença.



Foi realizado em todas as turmas do polo de Morada Nova uma capacitação sobre os Objetivos de desenvolvimento sustentável- ODS.



Foi realizado em todas as turmas do polo de Morada Nova uma sensibilização sobre o evento formativo mostra de trabalho cultural - MTC.



EVENTOS:

Participação em colação de grau da turma de Alimentador de linha de produção 30



Visita a escola Egídia para solicitar a direção a autorização para ministrarmos oficinas de seleção aos jovens dos do ensino médio.

Visita á escola Instituto Federal -IFCE de Morada Nova. Conversamos com a diretora Beatriz para solicitar apoio nas nossas divulgações de vagas para jovem aprendiz.



Divulgação de vagas de jovem aprendiz nos murais das escolas de ensino médio do município.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 153 jovens receberam capacitação sobre os Objetivos de desenvolvimento Sustentáveis - ODS.
- 11 jovens colaram grau do curso de alimentador de linha de produção.
- 08 jovens ficaram efetivados.
- 01 projetos IEP voluntários será realizado pelos jovens.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de jovens para participar do processo seletivo.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Notebook para professores e coordenação.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 15. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em outubro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aulas sobre os eventos formativos, IEP voluntários, mostra de trabalho Cultural -MTC e capacitação sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS.

AULAS DIFERENCIADAS:

Foi repassado em todas as turmas a capacitação sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS, IEP voluntários e apresentação do evento formativo mostra de trabalho cultura MTC.



Capacitação sobre os ODS.



Apresentação de slides sobre evento mostra de trabalho cultural- MTC

A turma de alimentador de linha de produção esteve na biblioteca municipal para realizar pesquisas sobre a cultura de Quixeré para criar um trabalho para o evento mostra de trabalho cultural MTC.



OFICINAS:

Foi realizada uma oficina de seleção para uma turma de Confeccionador de calçados.



VISITA A EMPRESA:

Foi realizada uma visita a empresa TOPSHOES onde na ocasião fui apresentada a nova responsável pelo RH a funcionária Lucivânia. Tratamos de assuntos relacionados aos jovens aprendizes, e como o jovem pode contribuir mais com os eventos da empresa.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 57 jovens receberam capacitação sobre os Objetivos do desenvolvimento sustentável-ODS.
- 02 Projetos IEP voluntários estão sendo desenvolvidos pelos jovens.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas de professor para ministra aula presencial de costura

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Realizações de mais intervenções.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- 02 intervenções pedagógica individual sobre atestados e acidente de percurso de trabalho.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 03 atendimentos por ligações

4.8. AQUIRAZ

PRÉ-SELEÇÕES

No mês de Outubro/2024 convidamos 75 jovens para seleções no Beach Park, sendo confirmado a presença de 28 participantes. As seleções foram realizadas as quartas-feiras no Beach Park.

REUNIÃO BEACH PAEK

No dia 04 de outubro de 2024, estivemos presentes no Beach Park para uma reunião junto ao gestor educacional Assis Lima. O encontro teve como objetivo o esclarecimento da proposta de transição da turma do curso de Alimentação para o curso de Competências Básicas de Serviços (CBS)



Múltiplas Ocupações. Na ocasião, também participaram da reunião os representantes Karízia Lemos e Jamison Freitas, que contribuíram com suas perspectivas sobre o impacto e as oportunidades dessa mudança.

IEP VOLUNTÁRIOS

Realizamos a abertura do programa IEP Voluntários com uma aula introdutória sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e os princípios ESG (Ambiental, Social e Governança) para os jovens aprendizes. A aula foi ministrada pelas educadoras Narlla Andrade, Regina Marcus e Fabíola Nogueira, que abordaram a importância desses temas para o desenvolvimento sustentável e o impacto positivo nas comunidades e no ambiente de trabalho.





DIVULGAÇÃO – BANCO DE DADOS JOVEM APRENDIZ

Realizamos uma visita à Escola de Ensino Médio Lia Sidou, no Centro de Aquiraz, e à Casa do Cidadão, com o objetivo de divulgar o banco de dados Aprendiz Campeão.



PROSPECÇÃO DE NOVAS PARCERIAS

Durante o mês de outubro, realizamos contato com diversas empresas de Aquiraz, com o objetivo de apresentar o Instituto de Educação Portal (IEP) e seu trabalho no município. Após o contato telefônico inicial, enviamos por e-mail o nosso portfólio institucional, proporcionando uma visão abrangente das atividades e dos programas desenvolvidos pelo IEP em Aquiraz.

REUNIÃO COM EDUCADORES.

Dia 11/out/24 realizamos reunião com educadores Leonel Melo e Paulo Ricardo para alinhamento dos objetivos pedagógicos a serem finalizados em 2024. Na oportunidade levamos para pauta:

- **Líderes Inovadores:** sendo produzido pela ADM-38 e ALI-10.
- **MTC:** Cadastrado as três turmas (ADM, TUR e ALI), definir temáticas e desenvolvimento.
- **IEP Voluntários:** orientações.
- **IEP Portas Abertas;** proposta do IEP Aquiraz para 12/dez/24.



INTEGRAÇÃO IEP

Dia 15/out/24 realizamos integração com jovens recém contratados pelo Beach Park.



5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Costura Industrial

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Trabalho / Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional e Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Trabalho / Empreendedorismo foi desenvolvido com ênfase em duas atividades com todos os conteúdos abordados na disciplina.

A Atividade Pântano fez a turma chegar em um nível proveitoso de reflexão prática, subjetiva, clara e metafórica sobre a comparação paralela da atividade com o ambiente de trabalho.

A atividade consiste em uma travessa coletiva em um pântano fictício. Durante a narrativa introdutória temos como foco o trabalho na criatividade, imaginação, abstração e estratégia de grupo, elementos essenciais para o mercado de trabalho contemporâneo. A atividade discute questões sobre os elementos de pressão sempre fazendo paralelo do exercício com o ambiente de trabalho.

A Atividade Barbante reforçou a discussão da atividade anterior com o acréscimo de outros elementos que desenharam a comparação da prática com o mercado de trabalho.

Nesta atividade os educandos são colocados a um novo teste de trabalho coletivo, unidos em um só propósito. O exercício apresenta uma atmosfera tensa, capaz de despertar competências como a

coletividade e a estratégia. Os educandos são provocados a reflexão das metáforas da atividade,

mostrando suas sensações e pontos de vista em situações de desafiadoras, de frustração e de tomadas de decisões estratégicas.

Nesta aula conseguimos abordar os seguintes conteúdos programáticos: O conceito de Trabalho, Trabalho e Propósito, O Mercado de Trabalho, Competências para o Mercado de Trabalho Contemporâneo, Características de Um Bom Empreendedor, Trabalho em Equipe, Elementos de Pressão, O Ambiente de Trabalho e Gestão de Carreira.

Finalizamos a Disciplina de forma produtiva associando a teoria e prática a realidade contemporânea.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade, Espírito de Equipe, Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo, Criatividade e Visão.

5.1.4 Registros Fotográficos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 44

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Regina Marcos

5.2.2 Relato de Aulas

Os temas discutidos na aula foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na aula, no primeiro momento os educandos foram desafiados através do jogo de frescobol a jogar e fazer 10 toques de bola um para outro de forma colaborativa e sem deixar a bola cair no chão. Discutimos as habilidades e competências do jogo e sua relação com o mercado de trabalho. Posteriormente os educandos foram desafiados com a aula invertida. Através de ADH, os educandos criavam os desafios para as outras equipes e os demais solucionavam entre equipe. Depois os educandos debatiam e compartilhavam as competências desenvolvidas nas atividades.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções, comunicação, bom relacionamento, influência, flexibilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros...

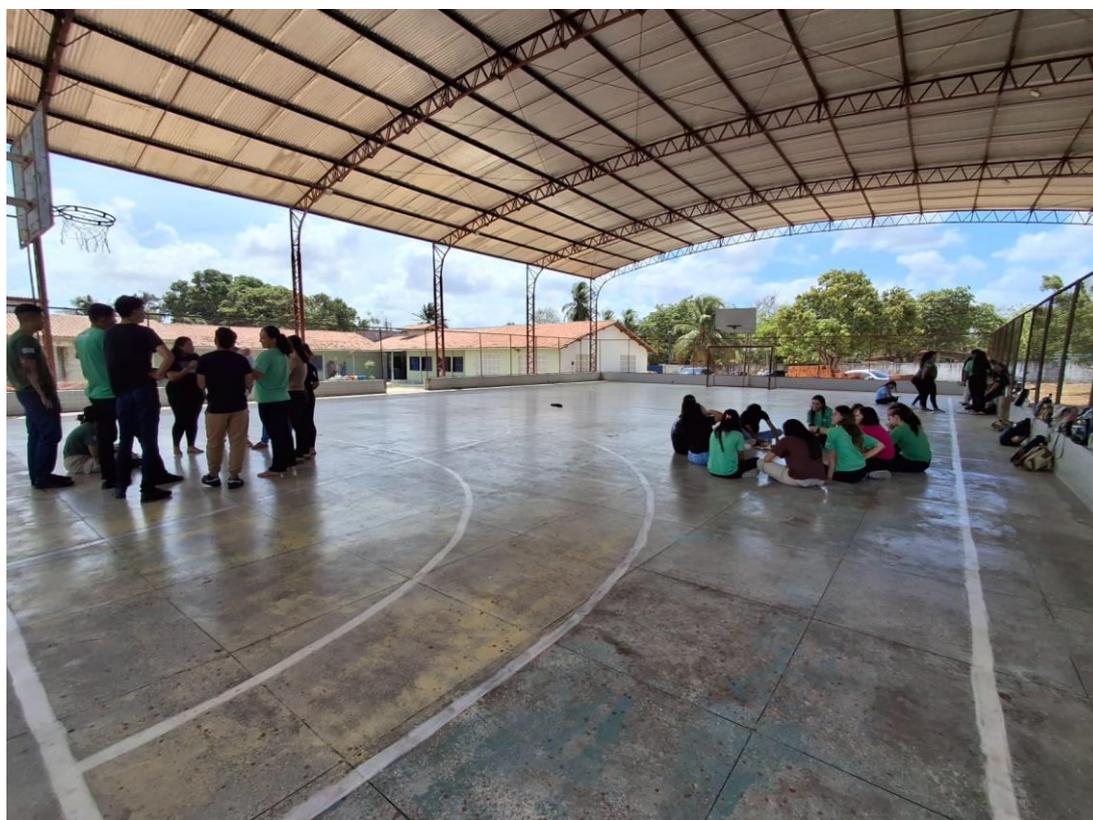
5.2.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje foi muito legal e dinâmica. No mundo desafio aprendemos que a vida prática, no cotidiano, é uma rede de contato entre mim e o outro e que mesmo os nossos objetivos sejam opostos, a vida em sociedade está interligada”.

Mateus

5.2.5 Registros Fotográficos







5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 43

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Tecnológico (III)

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educadora: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

5.3.2 Relato de Aulas

Os jovens mantiveram-se atentos e participativos durante o Seminário de Arte e Tecnologia. Também após o Seminário, aproveitaram outros espaços do Museu da Imagem do Som apreciando os aparatos tecnológicos disponíveis. Esta turma é sempre muito ativa nas aulas e interativa.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Pensamento Crítico; Criatividade.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“A tecnologia ao contrário do que muitos pensam, não se trata apenas de eletricidade e inovação, se trata de meios para resolver problemas, sejam eles quais forem. E a arte é uma forma de se expressar porém não se prende a isso, a arte pode ser o "simples" preparo de um remédio caseiro até um complexo grafite em uma parede. E nessa expressão da arte, existe tecnologia, ambos estão, apesar de não parecer, diretamente conectados.”

Davi Ângelo Campos Alves

5.3.4 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: VAREJO 02

Turno: Manhã/Tarde

Unidade: Caucaia

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Lucas Araujo

5.4.2 Relato de Aulas

Nesta aula, a competência trabalhada foi a Resiliência, Foco e Inteligência Emocional. Dessa maneira, foi utilizado o livro "Qual a tua Obra?" do Autor Mário Sérgio Cortella que questiona o nosso propósito no mundo e as novas visões equivocadas que temos sobre o trabalho. Os alunos foram desafiados a ler um dos capítulos do livro, apresentando ao fim da aula as impressões e as reflexões que tiveram com a leitura. Além disso, foram questionados se leriam o livro todo em casa.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Senso de Propósito, Determinação, Generosidade, Solidariedade, Justiça e Tolerância.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“O professor desta vez trouxe um livro super legal que tratava de espiritualidade e postura no trabalho do Cortella. Eu já gosto de ler mas acho importante que ele incentive mais que propósitos de vida, despertar bons hábitos nos alunos como da leitura.”

João Paulo Mota Lopes

5.4.5 Registros Fotográficos



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

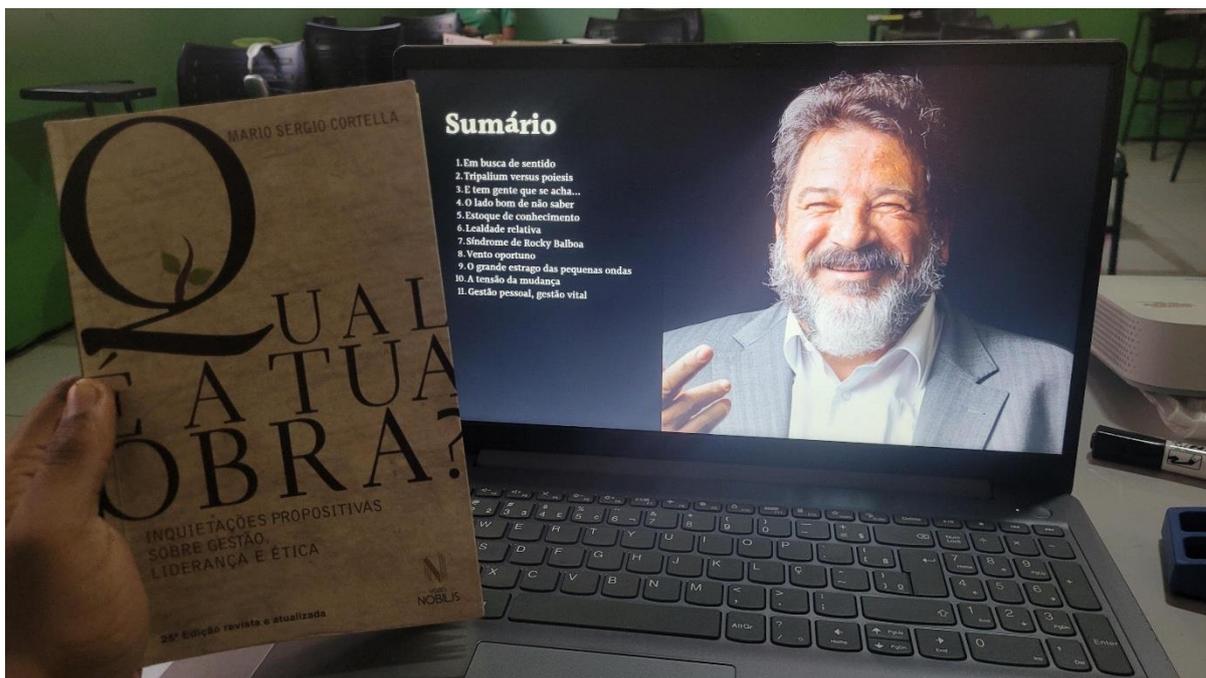
PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...





5.5 NÚCLEO MORADA NOVA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 35

Turno: Manhã

Unidade: Morada Nova

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais; Entender que é conviver no âmbito familiar através do perdão, da comunicação e do diálogo que os conflitos familiares são solucionados, buscando assim a restauração familiar e consequentemente um espaço transformador de acolhimento, amor, empatia e “família”, no fim do mundo os educandos terão fortalecidos seus laços familiares, por meio do estímulo ao diálogo, respeito mútuo, memórias, afetos e outros hábitos que demonstrem confiança na formação familiar.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

5.6.2 Relato de Aulas

No primeiro momento a turma foi recepcionada de forma acolhedora com música e mensagem reflexiva, depois trabalhar de forma individual a criação da árvore genealógica de cada educando, ao realizar cada um expõem para turma sua estrutura familiar, no momento vamos dialogando e entendendo a dinâmica de cada família. Em seguida foi dialogado no coletivo sobre Família Lugar de Restauração e Transformação (apresentação em slide), aqui discutimos sobre a importância do diálogo, do perdão e da comunicação entre a família para resolução de conflitos.

Como atividade de desenvolvimento humano que norteou a aula, foi a “Cena e Conflito”. Os Educandos foram divididos em grupos de cinco pessoas e na ocasião foram discutir sobre os conflitos diários na família. Logo, eles, usaram estes conflitos e criaram cinco cenas cênicas, cada grupo, sobre os mesmos, com começo, desenvolvimento do problema, o conflito em si e o fim. Produziram, em seguida foi apresentado para a turma o material produzido. A resolução do problema, do conflito, não foi desenrolado por eles, por cada grupo, mas sim, foi discutido e visualizado por toda a sala a partir do momento em que se assistiam as produções, as cenas.

Depois de cada cena apresentada, foi questionado para com os educandos sobre o conflito que gerou a cena e as possíveis soluções. Foi neste momento, onde a turma se via entremeio a cada cena e isto gerou vários posicionamentos positivos elencados por cada um o que diz respeito ao caminho para se resolver determinado conflito socializado.

Foi gratificante a participação da turma, o compromisso para com o material produzido e apresentado e ao final as discussões advindas de tudo que se foi assistido. Foram momentos rico em evolução de conhecimento e humanidade, que perpassaram pelo respeito, pelo ouvir, pelo acolher e pelo direcionar ações e medidas para que venhamos a viver em família da maneira mais saudável e confortável.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Empatia, Respeito, Dignidade e Solidariedade.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Nessa aula aprendemos sobre núcleos familiares, diversidade e conflitos. Nós (alunos) apresentamos um pequeno teatro que demonstrava os diversos conflitos familiares. Aprendemos como essas diversidades geram conflitos e como resolvê-los com diálogo. Foi uma aula muito interativa e divertida”.

Arthur Viana da Silva



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)

REDE ODS IEP

EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

“Na aula de hoje eu aprendi que quem você considera família sempre vão passar por conflitos, mas que devemos buscar a compreensão. Aprendi também a me desenvolver com o público, através do que aprendi sobre família. Aprendi também que independente de sangue ou não, nós criamos nossa família. A aula foi bem divertida e com muito aprendizado”.

Victória Wislet Batista da Silva

“Hoje falamos sobre família e conflitos, pensamos em nossos parentes mais próximos. Tivemos que pensar em situações de nosso dia-a-dia e representar como teatro. Mostrar nossas habilidades como líderes e nosso trabalho em equipe”.

Itala Mara da Silva Cavalcante

“A aula de hoje foi muito divertida, bem produtiva, revemos um pouco sobre conflitos em família. Também vimos sobre o perdão, como melhorar a relação entre a família e entender sobre o pensamento do outro e as formas de agir”.

Samara da Silva Rodrigues

5.5.5 Registros Fotográficos







5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

5.6.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 38

Turno: Integral

Unidade: Aquiraz

Mundo: Espiritual / ODS – IEP Voluntários

Objetivo: Promover conhecimento e aprendizagem na área dos ODS e possibilitar um trabalho prático de promover uma ação sustentável e voluntária na comunidade local.

Arte Educador: Regina Marcos

5.6.2 Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi realizado uma conversa com os educandos, com assuntos diversificados sobre o contexto atual da sociedade que vivenciamos: Sociedade Capitalista, Consumista, Da aparência, Das relações líquidas, frágeis, efêmeras e descartáveis; Sociedade Imediatista. Posteriormente, relacionamos ao tema dos ODS.

Logo depois, os educandos foram desafiados a desenvolver e exercitar sua cidadania através de slides com a criação de uma ação sustentável, econômica, social e voluntária na comunidade local.

O mundo espiritual foi uma oportunidade para os educandos se conscientizarem do exercício da responsabilidade social lhes dando um protagonismo e autonomia diante da sociedade, fortalecendo sua história de cidadão e responsável pelo ambiente em que vive. Foi uma oportunidade de trabalhar novos princípios e valores, exercendo empatia, respeito, solidariedade, amor, coletividade.

5.6.3 Competências desenvolvidas

Responsabilidade Social, Senso crítico, Respeito, Gentileza, Ecologia Urbana, Desenvolvimento Sustentável e Relações Humanas x Ambiente x Espiritualidade.

5.6.4 Depoimento dos jovens

“No mundo Cidadania e Ambiental foi muito importante, pois é um tema considerável para a nossa conscientização Aprendemos que devemos fazer nossas ações de cidadão. Sobre o ambiente aprendemos que devemos cuidar do nosso ambiente, fazendo sempre nossa parte.”

João Victor

5.6.5 Registros Fotográficos





5.7 NÚCLEO PEREIRO

5.7.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 01, 02, 03, 04

Turno: Matutino

Unidade: Pereiro

Mundo: Trabalho

Objetivo: Desenvolver a leitura, oratória e escrita dos alunos.

Arte Educadora: Emilianny Ferreira Alves da Silva

5.7.2 Relato de Aulas

Nas aulas de sexta, dia 18 e 25 de outubro de 2024, os encontros foram online por que precisei me ausentar da sala de aula porque estou acompanhando meu filho em um tratamento em Mossoró-RN. Nesse encontro fizemos o momento do Clube do Livro, cada aluno gravou um vídeo falando sobre

o livro que leu durante o mês e anexou em sua pasta no drive. Os alunos gravaram o resumo do livro lido e sua experiência com a leitura. É sempre um momento muito dinâmico, interativo, todos os alunos participaram apresentando seu livro. Esse momento de leitura está sendo importante para os meninos e percebo um maior comprometimento, participação, desenvoltura e interesse na leitura. Houve também uma pequena discussão sobre o Mundo do Trabalho. Pedi aos alunos que respondessem algumas perguntas sobre o que é Trabalho, a importância dele e qual o trabalho dos sonhos deles, para fazê-los refletir sobre a prática que estão exercendo na empresa e o que almejam para suas carreiras no futuro.

5.7.3 Competências desenvolvidas

Leitura, discurso, oratória, comunicação, reflexão e escrita

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire