



## RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2024



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros...

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA.....	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO.....	17
4.3. FORTALEZA.....	28
4.4. MARACANAÚ.....	36
4.5. CAUCAIA.....	41
4.6. MORADA NOVA.....	50
4.7. QUIXERÉ.....	54
4.8. AQUIRAZ.....	56
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	63

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

### 4.1. PACAJUS

No mês de setembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO

#### INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

02/09/2024 – 10 Jovens



19/09/2024 – 10 Jovens



## REUNIÃO DE EDUCADORES

No dia 04/09 foi realizado uma reunião com os educadores e analista do núcleo de Pacajus, na ocasião foi apresentado alguns pontos abaixo:

- Programação sobre o Setembro Amarelo; não temos material
- Não permitir a entrada do jovem na chegada e depois do intervalo antes de passar na Coordenação;
- Preenchimento de frequência, plano de aula no Sistema Ágil, quem não preencher corretamente será penalizado;
- Orientações sobre o uso de celular em sala de aula: deve-se encaminhar para a Coordenação;
- Fardamentos e calçados: É Liberado o fardamento da empresa;
- Professores devem pontuar e passar o feedback dos alunos que precisam ser chamados para conversar;
- Como está o nível de dificuldade com relação aos alunos em sala de aula.
- Ao sair da sala desligar o ar e deixar as cadeiras organizadas;
- Fórum.



**Momento de alinhamento com a equipe do núcleo de Pacajus no dia 18/09/2024**



## FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE

Turmas de Pacajus e Pereiro estiveram presentes no evento no dia 12/09, momento maravilhoso, os alunos gostaram demais.





## Alunos participaram das brincadeiras nos stands das empresas parceiras



TIME DE EDUCADORES, excelentes profissionais que tem se dedicado e realizado o trabalho com muita dedicação e responsabilidade.

Nossa querida Samantha esteve presente no Fórum e realizou uma palestra maravilhosa com a temática Inovação: Empresas e Liderança Infinitas. Foi um momento de grande importância e cheio de conhecimentos.



## AULA DE ESPAÇOS MUNDOS - TRABALHO / EMPREENDEDORISMO

Descrição: A atividade consiste em uma travessa coletiva em um pântano fictício. Durante a narrativa introdutória temos como foco o trabalho na criatividade, imaginação, abstração e estratégia de grupo, elementos essenciais para o mercado de trabalho contemporâneo. A atividade discute questões sobre os elementos de pressão sempre fazendo paralelo do exercício com o ambiente de trabalho.

### Atividade 2: Barbante

Nesta atividade os educandos são colocados a um novo teste de trabalho coletivo, unidos em um só propósito. O exercício apresenta uma atmosfera tensa, capaz de despertar competências como a coletividade e a estratégia. Os educandos são provocados a reflexão das metáforas da atividade, mostrando suas sensações e pontos de vista em situações de desafiadoras, de frustração e de tomadas de decisões estratégicas.





### SETEMBRO AMARELO PACAJUS

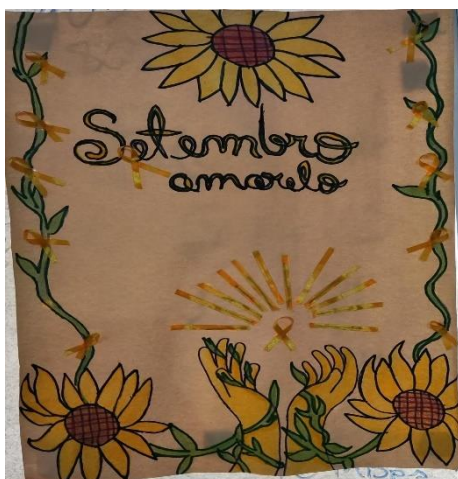
No dia 25 e 26/089 realizamos uma palestra sobre o setembro Amarelo no núcleo de Pacajus. Na ocasião a Psicóloga Lindayanny Dara, ex aprendiz do IEP da turma de Operador têxtil polivalente no ano de 2013/2014 realizou esse momento de extrema importância para os nossos alunos, tivemos 6 turmas divididas nos dois dias. Momento maravilhoso, cheio de muitos conhecimentos, dinâmicas e participação.





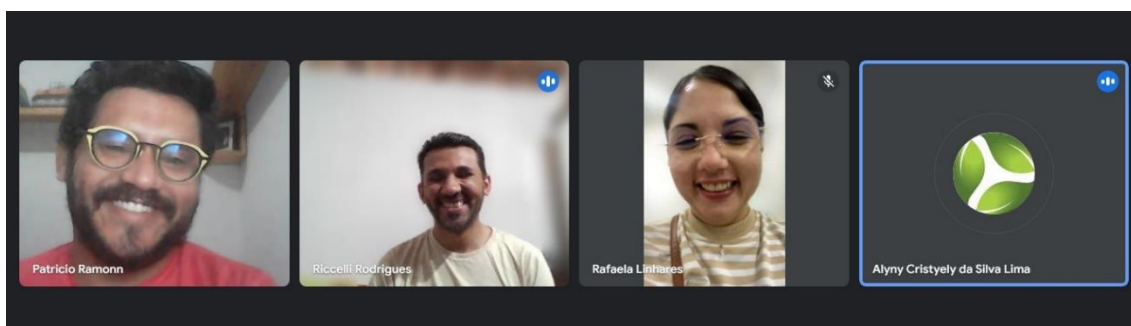
## SETEMBRO AMARELO – PEREIRO

No dia 30/09 realizamos uma palestra sobre o setembro Amarelo com as turmas de Pereiro. Na ocasião o Psicólogo Itamar de Carvalho, realizou esse momento de extrema importância para os nossos alunos, na qual foi maravilhoso e cheio de conhecimentos, dinâmicas e participação.



## TREINAMENTO ODS

No dia 30/09 foi realizado um treinamento sobre ODS, na ocasião o professor Patricio ministrou uma pequena palestra apresentando a importância e exemplificando como devemos orientar aos alunos sobre a temática.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 6 (SEIS) SOE.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês ocorreu 00 (2) atendimento SOP de emergência.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



## 4.2. EUSÉBIO

Em setembro de 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenação, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### ENCONTROS DIFERENCIADAS

**Ações de alusão ao Setembro Amarelo**

**Turmas: Todas**

**Local: IEP – Eusébio**

**Organizações: Educadores Técnicos e Sociais**

Ações de alusão ao setembro amarelo, com o objetivo de proporcionar qualidade de vida, reflexão e autocuidado aos Aprendizes e à equipe Interna IEP – Eusébio.

Ações facilitadas por Educadores com apoio da Supervisão de Ensino.



## SETEMBRO AMARELO



## Aula de Campo – Visita Técnica

**Local:** Haco Etiquetas

**Turma:** ADM 45

**Realização:** Prof<sup>a</sup>. Fabíola Nogueira

Visita realizada com o objetivo de alinhar teoria e prática, os jovens foram recebidos pelo André Mota, responsável pela unidade de negócios – Eusébio, a turma conheceu um pouco sobre o funcionamento organizacional e as práticas de sustentabilidade aplicadas pela empresa.



## Aulas Diversas – IEP Eusébio

**Local:** Núcleo Eusébio

**Turma:** Diversas

**Realização:** Educadores Técnico e Sociais



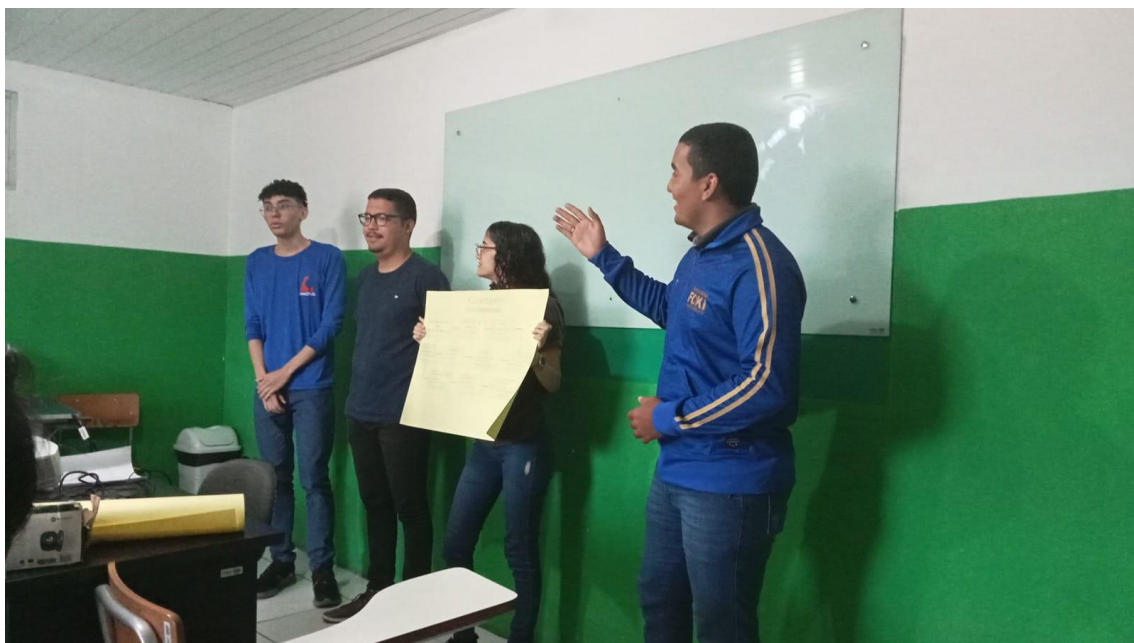
Oficina de Planejamento de Carreira, realizado pela Supervisão do Núcleo Eusébio – Henrique Monteiro, no evento Feira das Profissões, na Escola Estadual de Ensino Médio Integral Francisco Nailton, localizado no bairro Camará – Aquiraz, o IEP presente também fora do núcleo e proporcionando capacitação aos jovens que precisam.

## INTERVENÇÕES



Intervenção realizada pela gerência de educação profissional, com o objetivo de sanar problemáticas de assiduidade dos jovens às aulas, na ocasião estiveram presentes nosso gerente de educação profissional, Assis Lima, o supervisor de ensino do Núcleo, Henrique Monteiro, e o professor da turma ALP 21, Paulo Ricardo.

## APRESENTAÇÕES DIVERSAS



Apresentações de seminários com a turma CBS 01, supervisionados pela professora Fabíola. O objetivo dos trabalhos em equipe é sempre desenvolver diversas competências de vida, e assim compreender competências comportamentais atrativas ao mundo do trabalho, na ação específica foram trabalhados as competências de relações interpessoais, criatividade, inovação, visão sistêmica, liderança e trabalho em equipe.

## FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE



Presença da turma CBS 01 no Fórum IEP de Sustentabilidade, em setembro de 2024

## APRESENTAÇÕES DIVERSAS



Apresentações de seminários com a turma ADM 43, supervisionados pela professora Fabíola. O objetivo dos trabalhos em equipe é sempre desenvolver diversas competências de vida, e assim compreender competências comportamentais atrativas ao mundo do trabalho, na ação específica foram trabalhados as competências de relações interpessoais, criatividade, inovação, visão sistêmica, liderança e trabalho em equipe.



## APRESENTAÇÕES DIVERSAS



Registro da capacitação em ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, alinhado ao evento IEP Volutário, onde os jovens são incentivados a desenvolverem uma ação social que venha beneficiar a comunidade local.

## INTEGRAÇÕES



Integrações realizadas de forma presencial, com o objetivo de proporcionar aos jovens conhecimento dos seus direitos e deveres enquanto aprendizes. Facilitador: Henrique Monteiro, Supervisor de Ensino



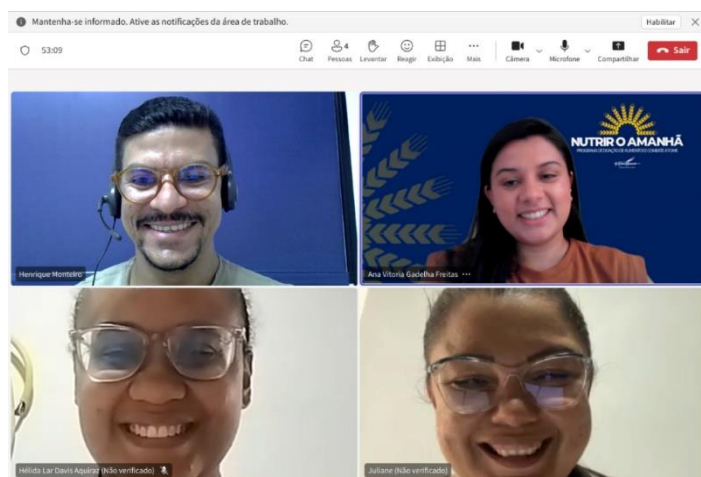
## REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião realizada com o objetivo de alinhar os processos pedagógicos e fluxo de demandas, na ocasião também foi planejado estratégias para articulações aos próximos eventos registrados em calendário institucional do IEP.

(Presentes: Supervisor – Henrique, Analista – Roziane, Educ. Fabíola e Educ. Paulo Ricardo.)

## REUNIÃO M. DIAS BRANCO



Reunião On-line realizada com M Dias Branco e Lar Davis para iniciar o processo de contratação de aprendizes através do Projeto Futuro que Dá Gosto, o objetivo é fomentar a inclusão de jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho.

## RESULTADOS

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- 04 aulas diferenciadas;
- 02 Integração;

### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Metodologias Ativas em sala de aula e aulas externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 03 (três) atendimentos de SOE.
- Neste mês não foi realizado 12 (doze) acompanhamento: SOP.

### 4.3. FORTALEZA

Em setembro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas a campanha Setembro Amarelo e capacitações do IEP Voluntários – ODS.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



A turma ADM 49 (Naturágua) no dia 25/09, tiveram a presença das coordenadoras financeira Rauena e Lidiane do Grupo Telles. As mesmas apresentaram a palestra sobre conceitos fundamentais sobre gestão financeira, o uso consciente do dinheiro e estratégias iniciais de investimento para promover a educação financeira e capacitar os participantes a tomar decisões mais seguras e eficazes em suas finanças pessoais.



**Turma: ADM 45**

**Apresentação de projetos no Fórum IEP de Sustentabilidade**



**Turma T. I.**

**Apresentação do Projeto no Fórum IEP de Sustentabilidade**

## CICLO DE PALESTRA E AÇÕES DO SETEMBRO AMARELO



**Palestra com Psicóloga Gabriella Veloso**



**Palestra com Psicóloga Lavina Macedo**

## CAPACITAÇÃO IEP VOLUNTÁRIOS 2024



**Turma: ADM 49 e ALP 04 (Naturágua e Agropaulo)**





## REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião com os educadores IEP Fortaleza (Centro)

## ENTREGA DE PREMIAÇÃO FÓRUM IEP FORTALEZA.



Empresa: Grupo Cosampa



Empresa: Acal



### ALINHAMENTO E VISITA AS EMPRESAS PARCEIRAS



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 92 (noventa e duas) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (sete) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

#### 4.4. MARACANAÚ

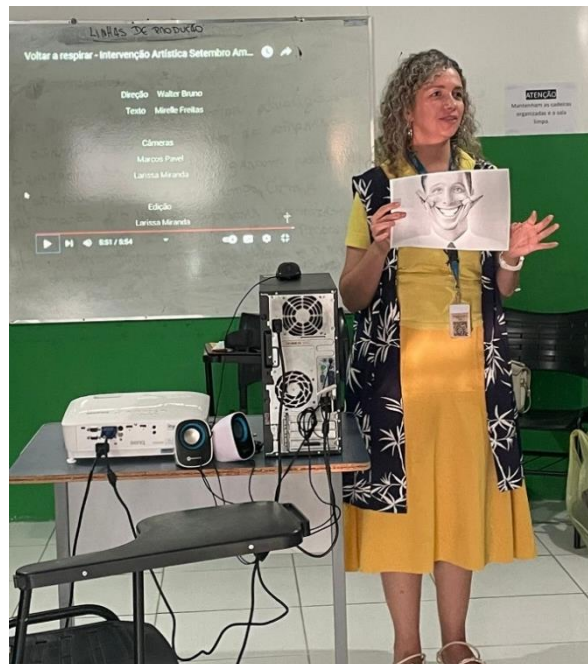


O mês de setembro iniciou com o a 17º edição do fórum IEP de sustentabilidade, os jovens de Maracanú, das turmas CBS 01 E CBS 03, participaram e puderam vivenciar as palenstras, os stads e muito mais.





Nesse mês ocorreu a Rota da Saúde mental, voltada a CAMPANHA SEMTEMBRO AMARELO, com as turmas de múltiplas ocupações, com uma roda de conversa a Psicóloga Gabriela Veloso abordou sobre o cuidado com a saúde mental.



A psicóloga Fabricia Maria, que atua na SASC em Maracanaú, trouxe também uma roda de conversa com a turma de produção, onde abordou sobre a importância de reconhecer os sentimentos e cuidar da saúde mental.



Pensando na saúde mental da equipe interna do núcleo de Maracanaú, aconteceu também uma roda de conversa com os funcionários, abordando sobre questões como o cuidado com a saúde mental na rotina profissional, a psicóloga trouxe também uma dinâmica para integrar sobre o assunto.



A turma da HOPE, participou de uma visita/aula externa com a educadora NARLLA ANDRADE ao Museu Comunitário do Território de Sapupara, no Instituto Arrevoar, para a aula de Mundo Arte e Cultura. Mediação do Historiador, coordenador e curador do Museu, Antônio Ferreira, onde os jovens participaram de uma discussão sobre territorialidade, patrimônios afetivos, construções afetivas e vivências coletivas.

## INTEGRAÇÃO

No mês de setembro houveram 23 inserções no núcleo, jovens que foram integrados e inseridos na cultura IEP.

### Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



## 4.5. CAUCAIA

Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de setembro 2024:

No mês de setembro na turma de Assistente Administrativo 28 realizou uma culminância com todos os trabalhos realizados durante o mês sobre saúde mental.



No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 26 visitaram o museu do caju, na ocasião os jovens prepararam um café coletivo e realizaram uma roda de conversa sobre saúde mental e as suas consequências.



A turma de Varejo 02 no mês de setembro esteve presente no fórum IEP de Sustentabilidade. Foi uma experiência incrível e de muita aprendizagem.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de setembro iniciou com uma dinâmica eu sou uma armadura de cicatrizes. Quem se identifica se abraça, participaram de atividades lúdicas em alusão ao setembro amarelo

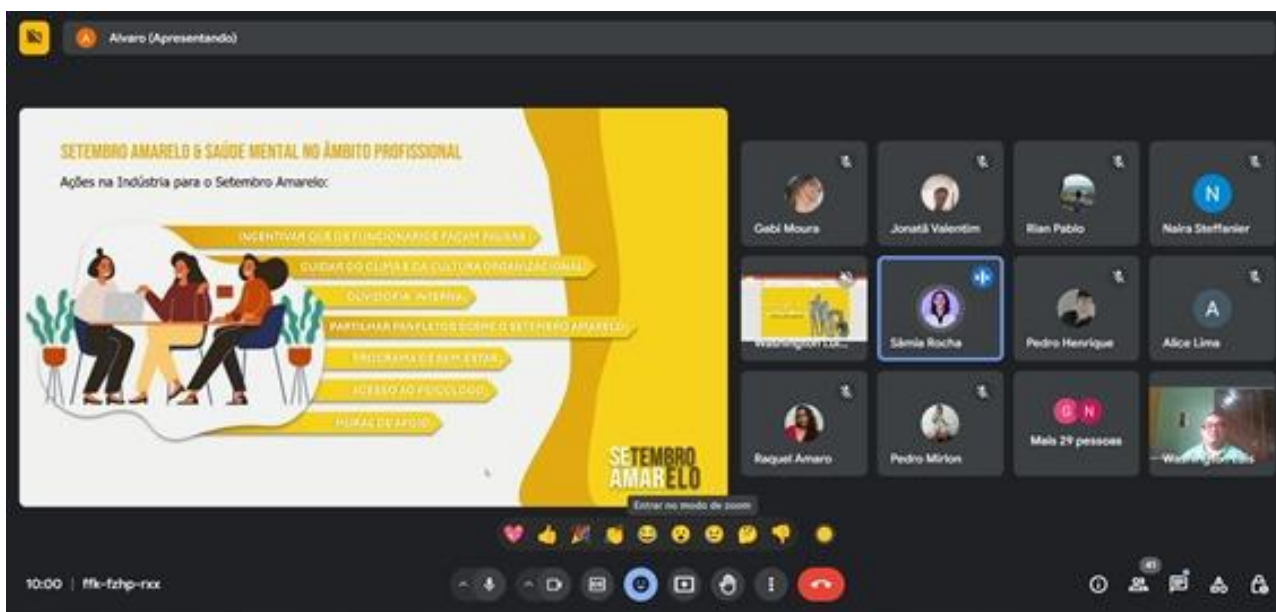


A turma de Alimentador de Linha de Produção 29/30 no mês de setembro Amarelo com a turma e os meios para manter a saúde mental.

Segue o depoimento de um aprendiz.

"Para mim, que tenho pessoas próximas que passam por ansiedade, depressão e outros problemas psiquiátricos, foi muito importante poder participar dessa apresentação. Vejo que é muito presente na nossa sociedade um certo preconceito com pessoas que passam por isso, e esse preconceito se manifesta em forma de brincadeiras de mau gosto, apelidos e em alguns casos até bullying e maus tratos físicos. É preciso ter uma boa dose de paciência com essas pessoas. Fazer a pesquisa para a apresentação também me ajudou encontrar formas diferentes de saber como ajudar aqueles que passam por esses problemas, e também caso eu mesmo venha precisar de ajuda, já vou saber onde procurar ou o que fazer."

- Jonatã Valentim





Visita a nossa empresa parceira Carmel Cumbuco e Bastos Juntas.



Outras atividades realizadas: Fórum IEP de sustentabilidade, visita ao EMAC Caucaia com a turma Turismo e Hospitalidade, Seleção da empresa Aeris na unidade.







Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 02 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

#### 4.6. MORADA NOVA

Em Setembro de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou varias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; Visita de campo a feira agropecuária, aulas de produção e confecções de quadros.

Foi realizado pela turma de processos de fabricação de alimentos e bebidas 01 uma aula sobre Introdução a Tecnologia de Laticínios. No momento foi trabalhado com os alunos a dinâmica da tecnologia na preparação de alimentos e os jovens realizam na prática a preparação de alimentos com leite.



Foi realizada em todas as nossas turmas um momento de sensibilização sobre a temática setembro amarelo, nas ocasiões os educandos participaram de adversar atividades. Mural dos Sentimentos, caixinha do desabafo e confecção de cartazes.



EVENTOS:

Participação dos jovens no Fórum de Sustentabilidade do IEP.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 174 jovens receberam informações sobre a temática setembro amarelo.
- 04 jovens conheceram o fórum de sustentabilidade.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Falta de jovens para participar do processo seletivo.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Notebook para professores e coordenação.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 20. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7. QUIXERÉ

Em Setembro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; aula sobre a temática do setembro amarelo.

### AULAS DIFERENCIADAS:

Foi realizado na turma de alimentador de linha de produção 07, uma aula para discutir o tema setembro amarelo. Na aula os jovens tiveram a oportunidade realizar um momento de roda de conversar e de desabafo com a confecção de desenhos aonde eles poderiam se expressar seus sentimentos





## 4.8. AQUIRAZ

### PRÉ-SELEÇÕES

No mês de Setembro/2024 realizamos 02 agendamentos de pré-seleção, dias 02 e 23 de setembro. Comitadamente recebemos semanalmente cadastro de jovens/currículos para seleção de jovem aprendiz.

Convidamos para seleções do Beach Park (reposição de vagas) ao todo 58 jovens, que participaram das seleções na empresa parceira nos dias 04, 11, 18 e 25 de setembro/2024.





## PALESTRA VALORIZAÇÃO DA CULTURA COMO FORMA DE EXPANSÃO DO TURISMO DE AQUIRAZ.

Dia 24 de setembro, as turmas de Turismo e Alimentação participaram da Palestra na Casa do Saber com Nildes Martins (pesquisadora e escritora) e Vitor Araújo (ex-jovem aprendiz IEP, Guest Relations do Beach Park), em celebração ao Dia Mundial do Turismo, com temática: Valorização cultural como forma de expansão do turismo em Aquiraz.

**Dia Mundial do Turismo**

Em comemoração ao dia mundial do turismo, preparamos um evento especial para você aprendiz!

**Data: 24/09 (Terça-feira) às 09:00 hrs**  
**Local: Casa do Saber de Aquiraz.**

 **Valorização cultural como forma de expansão do turismo de Aquiraz, tendo como base o livro: "Aquiraz, nossa terra, nossa gente".**  
**Palestrante: Nildes Martins**  
Professora, pesquisadora e escritora.

 **O jeito de encantar clientes por meio da experiência.**  
**Palestrante: Vitor Araújo**  
Guest Relations - Beach Park

**Realização:**  
  
Instituto de Educação Portal



## SETEMBRO AMARELO

Durante mês de setembro realizações ações de campanha "setembro amarelo", nossas aulas foram realizadas com acolhimento com conscientização da importância do cuidado da saúde mental. Realizamos dinâmicas, roda de conversa, etc.

Finalizamos o mês com ação social de atendimento, voltada ao bem-estar, com apoio de voluntários trouxemos aos jovens:

- Manutenção de óculos de grau;
- Limpeza de pele;
- Massoterapia;
- Palestra sobre a importância da atividade física para saúde mental, com instruções de alongamento, realizado pelo jovem aprendiz estudante de Educação Física Samuel Yuri.
- Palestra sobre A influência da alimentação para saúde mental, realizada pelo jovem aprendiz estudante de nutrição Jonatan da Silva.
- Sorteio de brindes.





## LÍDERES INOVADORES

Dia 17 de setembro, realizamos uma visita técnica (educadora Fabíola Nogueira) a Cozinha praia do Beach Park, com alguns alunos da turma de Alimentação, para alinhamento do desenvolvimento do Projeto Líderes Inovadores



## INTEGRAÇÃO IEP:

Dia 10 de setembro realizamos a integração dos jovens recém contratados.



**Patrícia Souza**  
Supervisora  
IEP Aquiraz

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 20

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Trabalho / Empreendedorismo

**Objetivo:** Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional e Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

Finalizamos o Mundo Trabalho / Empreendedorismo com duas atividades e um Seminário para reforçar todos os conteúdos abordados na disciplina.

A Atividade Pântano fez a turma chegar em um nível proveitoso de reflexão prática, subjetiva, clara e metafórica sobre a comparação paralela da atividade com o ambiente de trabalho.

A atividade consiste em uma travessa coletiva em um pântano fictício. Durante a narrativa introdutória temos como foco o trabalho na criatividade, imaginação, abstração e estratégia de grupo, elementos essenciais para o mercado de trabalho contemporâneo. A atividade discute questões sobre os elementos de pressão sempre fazendo paralelo do exercício com o ambiente de trabalho.

A Atividade Barbante reforçou a discussão da atividade anterior com o acréscimo de outros elementos que desenharam a comparação da prática com o mercado de trabalho.

Nesta atividade os educandos são colocados a um novo teste de trabalho coletivo, unidos em um só propósito. O exercício apresenta uma atmosfera tensa, capaz de despertar competências como



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[f/@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:





a coletividade e a estratégia. Os educandos são provocados a reflexão das metáforas da atividade, mostrando suas sensações e pontos de vista em situações de desafiadoras, de frustração e de tomadas de decisões estratégicas.

Finalizamos a disciplina com o Seminário sobre Personalidades do Mundo Empreendedorismo. O processo de partilha de pesquisa fez com que os alunos pudessem utilizar recursos como a criatividade e oralidade para expor as narrativas que serviram como exemplo para ilustrar os conteúdos da disciplina e todas as temáticas abordadas até aqui em sala de aula.

Nesta aula conseguimos abordar os seguintes conteúdos programáticos: O conceito de Trabalho, Trabalho e Propósito, O Mercado de Trabalho, Competências para o Mercado de Trabalho Contemporâneo, Características de Um Bom Empreendedor, Trabalho em Equipe, Elementos de Pressão, O Ambiente de Trabalho e Gestão de Carreira.

Finalizamos a Disciplina de forma produtiva associando a teoria e prática a realidade contemporânea.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade, Espírito de Equipe, Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo, Criatividade e Visão.

### 5.1.4 Registros Fotográficos



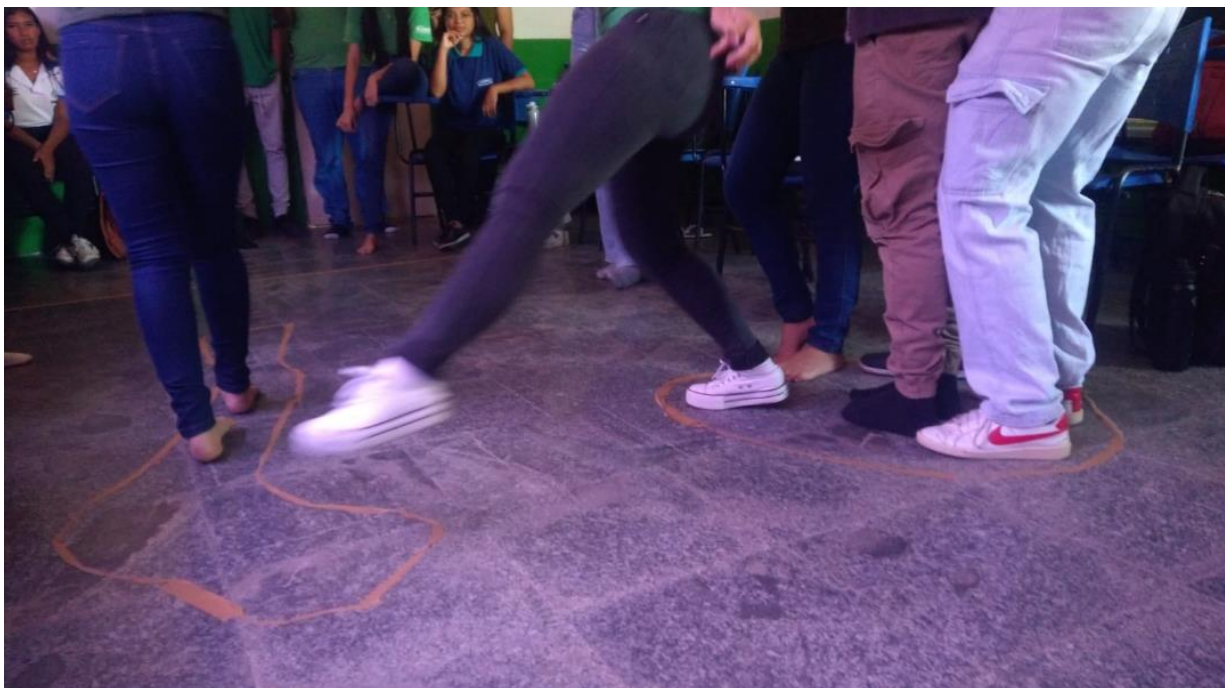












## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 21

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Lucas Araujo

### 5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula as atividades foram direcionadas a campanha do Setembro Amarelo. O Setembro Amarelo é uma campanha criada com o intuito de informar as pessoas sobre o

Suicídio. Dessa maneira, os registros mostram a ADH Laços de Afeto. Com objetivo de mostrar a importância de criar, manter e se preocupar com outro, a atividade desenvolve competências de percepção e autoconhecimento.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Confiança e Resiliência.

### 5.2.4 Depoimento dos jovens

*“As atividades do professor Lucas sempre trazem uma boa reflexão. Dessa vez ele pediu para que elogiássemos o colega do lado e questionou também quando nós escutamos o nosso último elogio. Serviu muito para ver o colega com empatia e ajudar no que for preciso.”*

*Isabele Cavalcante Sales*



## 5.2.5 Registros Fotográficos



## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 43

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educadora:** Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

### 5.3.2 Relato de Aulas

Os jovens se engajaram na atividade. Inicialmente, essa atividade havia sido combinada no dia anterior em sala e por mensagem no grupo. Porém, nem todos levaram as fotos. No decorrer da atividade, eles foram perdendo a vergonha e mandaram as fotos para que pudesse imprimir. Alguns mais calados, expressaram gratidão à sua família, trazendo em fotos, momentos importantes. Outros, se emocionaram ao falar sobre suas famílias. Também teve uma jovem que falou de maneira aberta e firme sobre suas duas famílias: a biológica e a adotiva. Esta atividade realmente foi a prática da diversidade de arranjos familiares que existem.

Atividade realizada:

>> Minha família em Imagem

**Objetivo:** Refletir sobre a identidade familiar e os vínculos **Competências:** Criatividade; Comunicação; Empatia; Respeito.

Como fazer:

Peça aos jovens para trazerem uma foto de um momento importante em suas famílias.

Em sala, os jovens irão montar um mural coletivo com essas imagens e comentar sobre o que cada foto representa para eles.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Comunicação, Empatia, Respeito.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[f/@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/company/iepoficial)

**REDE ODS IEP**



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**PREMIAÇÕES:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

### 6.3.4 Registros Fotográficos



## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** CBS 03

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Maracanaú

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Capacitar as pessoas a compreenderem e enfrentarem as adversidades e dificuldades que podem surgir ao longo de suas jornadas. Isso envolve desenvolver habilidades de resiliência, autoconhecimento e capacidade de tomar decisões informadas. Além disso, visa promover uma compreensão mais profunda das questões humanas, como saúde mental, relacionamentos, superação de obstáculos e busca por bem-estar.

**Arte Educador:** Narlla Andrade

### 5.4.2 Relato de Aulas

A aula começou com uma breve explicação sobre o conceito de "desafios da vida", abordando a importância de enfrentarmos dificuldades como parte natural do crescimento pessoal e profissional. Discutimos como os desafios podem ser oportunidades de aprendizado, promovendo resiliência e habilidades de adaptação.

Os alunos foram incentivados a compartilhar exemplos de desafios que enfrentaram recentemente. A turma trouxe histórias de desafios escolares, situações familiares e questões de relacionamento, o que ajudou a contextualizar o tema no cotidiano deles. Esse momento inicial promoveu uma conexão com o grupo e estabeleceu a base para a atividade prática.

Após a discussão, iniciamos uma série de jogos que exigiam raciocínio rápido, estratégia e cooperação. Os jogos selecionados foram:

1. Jenga – Este jogo exigiu paciência e precisão, além de simular a pressão de tomar decisões sob risco. Os alunos trabalharam em duplas e grupos para remover blocos da torre sem derrubá-la, refletindo sobre a importância de equilibrar riscos e recompensas.
2. Taco, Gato, Cabra, Queijo e Pizza – Um jogo rápido e divertido que exigiu concentração e reflexos rápidos. Os alunos precisavam prestar atenção às cartas e agir rapidamente, destacando a importância da atenção aos detalhes e do foco diante de estímulos competitivos.

3. Dark Stories – Com histórias de mistério e enigma, os alunos tiveram que usar sua imaginação e lógica para desvendar situações complexas. Esse jogo incentivou a colaboração e o raciocínio dedutivo, mostrando que desafios podem ser resolvidos em grupo.

4. Uno Flip – Uma versão mais desafiadora do tradicional Uno, que envolveu mudanças inesperadas e exigiu flexibilidade dos jogadores. Esse jogo mostrou a importância de se adaptar rapidamente a situações imprevistas, um paralelo aos desafios inesperados da vida.

Após a rodada de jogos, os alunos participaram de uma roda de conversa onde discutiram como se sentiram ao enfrentar esses desafios. Eles relataram frustrações iniciais com a derrota, mas também satisfação ao encontrar soluções criativas e ao colaborar com os colegas.

Finalizamos a aula reforçando a ideia de que os desafios, tanto nos jogos quanto na vida, não devem ser vistos como barreiras, mas sim como oportunidades para desenvolver habilidades importantes, como paciência, resiliência, pensamento crítico e cooperação. Os alunos foram incentivados a falar uma breve reflexão individual sobre um desafio que enfrentaram durante os jogos e como isso se relaciona com os desafios que enfrentam na vida real.

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, Tomada de Decisão, Autoconhecimento, Habilidade de Resolução de Problema, Empatia, Comunicação Eficaz, Gestão do Tempo, Autocontrole, Adaptação à Mudança, Lidar com o Estresse, Persistência, Empoderamento, Autoestima, Trabalho em Equipe, Criatividade, Habilidade de Negociação, Planejamento Financeiro, Foco e Disciplina e Desenvolvimento Pessoal.

### 5.4.4 Depoimento dos jovens

*"Gostei muito da aula, Narlla. Eu achava que era só brincar, mas depois de discutirmos o objetivo, foi como um plot twist, tudo fez sentido".*

**Karoline**

### 5.4.5 Registros Fotográficos



CONTATOS:  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliiep.org.br](http://www.portaliiep.org.br)

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)

REDE ODS IEP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...



## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** Turismo

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Cidadania / Ambiental

**Objetivo:** Promover a conscientização e a compreensão sobre os problemas ambientais, incentivando atitudes e comportamentos que contribuam para a preservação do meio.

**Arte Educador:** Alessandra Mayara Gomes

### 5.5.2 Relato de Aulas

A turma participou de uma visita técnica ao IMAC, participaram de uma roda de conversa sobre práticas sustentáveis, conscientização e valorização e como adotar medidas assertivas no nosso Bairro, município, entenderam sobre cultivo de árvores nativas, plantas medicinais, compostagem e como reaproveitar a água do ar condicionado, adubagem. Tiveram contato com os fosses de tartaruga. Em alusão ao setembro amarelo participaram de uma oficina pinturas com pigmentos naturais, entendendo a arte como terapia e expressividade do eu subjetivo. E ao final receberam mudas de plantas nativas.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Consciência crítica, responsabilidade sócio ambiental e pensamento sistêmico.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Aula realmente aproveitadora e didática, onde podemos vivenciar sobre a cultura do nosso município, ter contato com plantas, como cuidar e preservar, pude resgatar costume memórias de vó através dos exemplos da cura através das plantas medicinais, e pinturas.”*

**Ana Beatriz Campos de Sousa**

### 5.5.5 Registros Fotográficos





## 5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 35

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Morada Nova

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito as diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social.

**Arte Educador:** Manoel Gioncarlo e Silva

### 5.6.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula de um modo diferente. Os educandos foram desafiados a expor em pequenos cards uma qualidade e um defeito de cada um. Em seguida eles fizeram os devidos comentários para com a turma sobre o que eles escreveram e no fim eles doaram para os colegas na sala, os defeitos expostos por eles. Identificaram na sala quem teriam os mesmos defeitos deles.

Para continuar foi apreciado os melhores momentos do Filme Divertidamente para que depois em plenária pudéssemos debater sobre o mesmo.

Em seguida fizemos a atividade Mãos: Qualidades e Defeitos, os educandos desenharam em uma folha avulsa suas respectivas mãos e nos dedos da mão direita colocaram seus defeitos e na mão esquerda colocaram suas qualidades, em seguida na plenária cada um discorreu sobre o que foi escrito por eles.

Depois da atividade Mãos: Defeitos e Qualidades, fomos dialogar sobre sentimentos. Foi apresentado em forma de slides o material Autoconhecimento: Escutando Seus Sentimentos.

Após a apresentação do material, falamos e dialogamos sobre o Piloto Automático, discorremos sobre como nós enquanto seres humanos vivemos de forma mecânica.

Para complementar a aula, falamos sobre as intempéries da vida, sobre os obstáculos que na mesma acontecem e que por acaso, de alguma forma precisamos nos curar de nós e por fim os educandos pegaram os cards saber qualidade e identificaram na sala quem teriam as mesmas qualidades que eles, doando assim os cards.

Foi uma aula muito produtiva, a turma, alguns dos educandos da mesma, são intensos demais, exploram mesmo a comunicação e não têm medo de se expor, mesmo o lado ruim. E que juntos conseguimos entender o que acontece e como buscar melhorar este eu.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Pensamento Crítico; Comunicação; Ética Digital e Autonomia Digital.

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“Na aula de hoje eu aprendi a importância do amor próprio, aprendi a me conhecer. Aprendi que sou dona de minha própria jornada, que se ninguém fizer por mim eu que tenho que fazer. Aprendi que o achar de ninguém me define, eu sou eu. Indiferente do que acharem. Então a aula hoje foi importante para o meu crescimento. Vou levar suas palavras! Obrigada professor!”*

**Vitória Wislet Batista da Silva**

*“Na aula de hoje aprendemos a nos conhecer melhor, saber como o outro nos enxerga e como a gente se ver. Aprendemos também que precisamos do outro para nos conhecer melhor, mas isso não significa que somos quem eles pensam.”*

**Gilsiane Queiroz Lima**

### 5.6.5 Registros Fotográficos





## 5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.7.1 Identificação da Turma

**Turma:** TUR 12 + ADM 47

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Setembro Amarelo

**Objetivo:** Abordar a saúde mental sob diferentes perspectivas, proporcionando aos alunos um espaço de aprendizado, prática e autocuidado. A aula foi dividida em três grandes tópicos: exercícios físicos e saúde mental, nutrição e saúde mental, e desmistificações sobre saúde mental.

**Arte Educador:** Narlla Andrade.

### 5.7.2 Relato de Aulas

A aula teve início com uma breve introdução sobre a campanha do "Setembro Amarelo", destacando a importância da conscientização sobre a prevenção ao suicídio e o cuidado com a saúde mental. Foi mencionado que essa temática abrange diversos aspectos do bem-estar, como a prática de exercícios físicos, alimentação e a forma como lidamos com o estresse e os desafios da vida.

O primeiro tópico abordado foi o impacto dos exercícios físicos na saúde mental. Um palestrante especializado explicou como a atividade física regular contribui para a liberação de hormônios como a endorfina, responsável pela sensação de bem-estar, e como isso ajuda no combate à depressão e à ansiedade. Foram dados exemplos práticos de exercícios simples que podem ser incorporados no cotidiano para manter a mente saudável, como alongamentos e caminhadas.

Na sequência, outro profissional da área de nutrição apresentou uma palestra sobre a relação entre alimentação e saúde mental. Foi discutido como a ingestão adequada de nutrientes, como ômega-3 e vitaminas do complexo B, impacta positivamente o humor e a função cognitiva. Também foram sugeridos alimentos que favorecem o bem-estar mental, como frutas, vegetais e fontes de proteína magra.

No terceiro momento da aula, foram abordadas as principais desmistificações relacionadas à saúde mental, como o preconceito em torno de buscar ajuda psicológica, a ideia de que a depressão é "frescura" ou "fraqueza", e a importância de falar abertamente sobre emoções. Os alunos foram incentivados a compartilhar suas percepções e experiências, criando um ambiente de acolhimento e empatia.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

Após as palestras, a aula seguiu com uma série de atividades práticas voltadas para o autocuidado:

- **Massoterapia:** Uma sessão de massoterapia foi oferecida, permitindo que os alunos experimentassem técnicas de relaxamento e alívio do estresse.
- **Skin Care:** Uma atividade de cuidados com a pele foi realizada, onde os alunos aprenderam sobre rotinas de limpeza facial e como isso pode contribuir para a autoestima e bem-estar.
- **Limpeza de Óculos:** Em uma estação, foi disponibilizada a limpeza de óculos, destacando a importância do cuidado com a visão, que também impacta o bem-estar geral.
- **Bingo com Brindes:** Para finalizar, houve um momento de descontração com um bingo, no qual os alunos puderam ganhar brindes relacionados ao tema de autocuidado, como produtos de higiene pessoal e kits de relaxamento.

A aula foi encerrada com uma breve reflexão sobre a importância de continuar cuidando da saúde mental no dia a dia, reforçando a necessidade de uma abordagem holística que envolve o corpo e a mente. Os alunos saíram da aula não apenas informados, mas também mais relaxados, conectados e conscientes da importância de práticas simples e diárias para manter a saúde mental em equilíbrio. A troca de experiências durante as atividades e a interação nas palestras fomentaram um ambiente colaborativo, onde os alunos puderam se apoiar e aprender uns com os outros.

Essa aula serviu como uma introdução prática ao conceito de bem-estar integrado, promovendo a conscientização sobre a saúde mental de uma maneira acessível e próxima da realidade dos estudantes. O sucesso da aula ficou evidente pela participação ativa e o engajamento nas discussões e atividades, indicando que os temas abordados ressoaram com as necessidades e preocupações dos alunos.

### 5.7.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, Tomada de Decisão, Autoconhecimento, Habilidade de Resolução de Problema, Empatia, Persistência, Empoderamento, Autoestima e Desenvolvimento Pessoal.

### 5.7.4 Depoimento dos jovens

*“Uma aula necessária! As discussões foram muito ricas e importantes, se tornou ainda melhor com as interações entre quem tava falando e a gente que tava assistindo, um momento de troca e aprendizado mesmo. Fora os momentos de cuidado e mimos pra gente, né? Muito incrível.”*

**João Carlos**

### 5.7.5 Registros Fotográficos



## 5.8 NÚCLEO PEREIRO

### 5.8.1 Identificação da Turma

**Turma:** Administração 04

**Turno:** Vespertino

**Unidade:** Pereiro

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Aprender sobre a espiritualidade e como ela se apresenta no nosso dia a dia.

**Arte Educador:** Emilianny Ferreira Alves da Silva

### 5.8.2 Relato de Aulas

No primeiro momento demos início ao Projeto “Clube do Livro”, no qual cada aluno escolheu um livro para ler no decorrer do mês e apresentar um resumo e comentar como foi sua experiência com a leitura. Foi muito bom ver os alunos falando sobre os livros, pois a maioria não tinha o hábito de leitura. Ouvir de alguns alunos que nunca tinham lido um livro, quando pedi para ler, gostou e quer continuar lendo, fez valer a pena. Durante o intervalo fizemos uma partilha de café da manhã, onde cada aluno trouxe algo para comermos juntos. Posteriormente, realizamos uma dinâmica que consistia em cada aluno trazer um objeto ou foto de algo que representasse/falasse sobre ele. Cada um foi apresentando o objeto ou foto e falou sobre a importância daquilo na sua vida. Foi um momento de bastante emoção, no qual conseguimos nos conectar melhor, no nosso relacionamento, cada um falou um pouco sobre suas fragilidades, desafios na vida, principalmente quando mostravam a foto de algum familiar e falavam da conexão entre eles. Depois saímos da sala, fomos para a área de convivência e discutimos sobre o que era espiritualidade na percepção de cada aluno. Partilhamos as ideias, sobre como a espiritualidade está presente no nosso dia a dia.

### 5.8.3 Competências desenvolvidas

Reflexão, Autoconhecimento, discurso, oratória e leitura.

### 5.8.4 Depoimento dos jovens

*“foi um momento muito bom, onde partilhamos conhecimentos e aprofundamento sobre o tema, essa aula ajudou um pouco a entender como as coisas funcionam ou significa para alguém, sobre o*



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.org.br](http://www.portaliep.org.br)

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

*momento de leitura foi algo enriquecedor pois tinha perdido o hábito da leitura e voltei a ler livros diariamente.”*

**Sara Beatriz Queiroz Da Silva**

*“Bom, eu particularmente, adorei, por que para mim não foi só uma aula qualquer, para mim foi algo novo que me interessei e muito, a leitura para mim nunca foi importante, mais depois do primeiro livro e da dinâmica da aula, comecei a colocar a leitura na minhas prioridades.”*

**Camila Jesus de Lima**

*“Foi uma aula dinâmica, abordou o tema da aula, criou laços entre todos nós e foi divertida”*

**Nataliny Lima**

*“Eu achei incrível, particularmente, eu adoro os nossos encontros da sexta. Pois acho uma aula mais leve e descontraída.”*

**Maria Cibele da Silva Milhomens**

### 5.8.5 Registros Fotográficos







*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

***Paulo Freire***