

RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2024



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[/@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:





APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de maio na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

13/05/2024



16/05/2024 - MALWEE



No dia 15/05 foi realizado uma reunião presencial na unidade Unifametro, na ocasião foi apresentado o programa Líderes Inovadores, momento de compartilhamento de ideias e esclarecimentos.



COM 05 - PRESERVAÇÃO E EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE

O objetivo da aula foi observar, encontrar e fotografar o ambiente da instituição, fotos simples, mas descobrindo as belezas do meio ambiente.



ADM 18 – SEGURANÇA PÚBLICA

No dia 16/05 tivemos a presença do capital Vinicius que apresentou alguns pontos sobre: **SISTEMAS DE SEGURANÇA PÚBLICA:**

- O papel do estado e da sociedade na política de segurança pública;
- Conhecendo o Departamento de Trânsito- Detran, Corpo de Bombeiros, Pronasci, Policia Civil, Militar, Federal e Comunitária.



CBS 01 – OFICINA

No dia 28/05 foi realizado uma peça teatral com o professor Patrício. Momento bem dinâmico e participativo.

07:30 - Iniciamos com uma leitura do texto Introdutório;

08:00 - Espetáculo Folhas Avulsas

09:00 - Medicação de Bate Papo

09:30 - Intervalo

09:45 - Oficina Brinquedos e Brincadeiras da Matriz de Cultura Popular





ADM – 20

MUNDO ARTE E CULTURA/ COMUNICAÇÃO

Dia 21/05 foi realizado uma visita na casa de brinquedo na cidade de Pacajus, foi apresentado sobre Composição de Imagem; Economia Criativa, que tem como objetivo desenvolver um processo criativo por meio da Composição de Imagens. Aula bem dinâmica e todos os alunos participaram.





VISITA NA EMPRESA

Dia 29/05 realizamos uma visita na empresa: Supermercado Moranguinho, na ocasião conversamos um pouco sobre os aprendizes e reposição. Tive o prazer de entregar o prêmio IEP de Sustentabilidade

ao próprio dono da empresa Sr. Albecir e ao nosso Dona Lúcia responsável pelos aprendizes.



PEREIRO

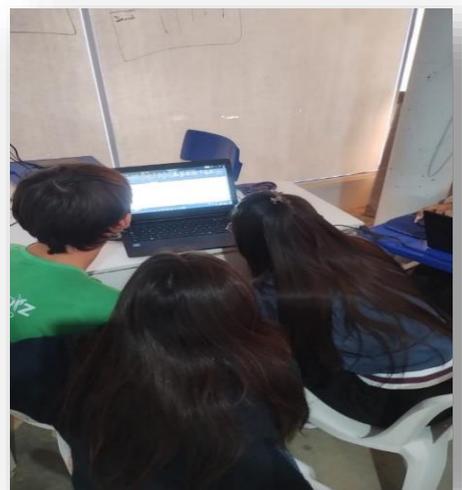
AULA ESPAÇOS MUNDO - MUNDO DESAFIO

No dia 24/05 foi realizado a aula de espaços mundo e nesta aula apresentamos sobre como simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano. Aula bem dinâmica e toda a turma participou.



EXCEL - ADM 1

No dia 13/05 tivemos uma aula de como dominar as habilidades básicas do Excel, aumentar a produtividade, aprimorar as habilidades de análise de dados. Realizamos a aula prática ensinando o passo a passo no Excel.





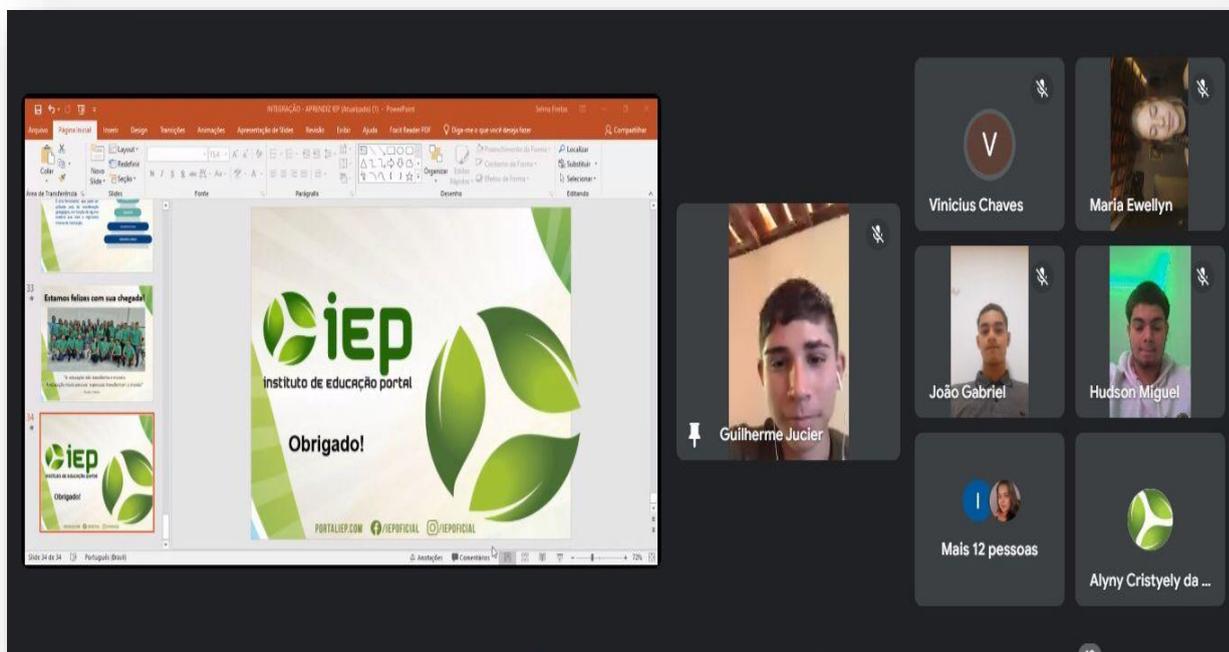
GESTÃO DOCUMENTAL – ADM 3

No dia 21/05 tivemos uma aula sobre Gestão Documental e foi apresentado sobre a organização dos documentos, tipos de

documentos existentes, objetivos da GD, principais características, relação gênero e espécie, arquivologia, política nacional de arquivos e fases da gestão. Turmas se reuniram em grupos para debater e realizar um seminário para apresentar.



No dia 27/05 foi realizado uma integração com os alunos de Pereiro da empresa Brisanet, inserimos 16 aprendizes.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 8 (NOVE) SOE.

Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 00 (0) atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em maio de 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas e supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

AULAS DIFERENCIADAS

Torneio Solidário

Público: Todos os Aprendizes

Local: Ginásio - Eusébio

Realização: Gerencia de Educação profissional e Coordenações





O Torneio Solidário – IEP, é uma iniciativa da Instituição com o objetivo de proporcionar aos Aprendizes um momento de descontração e competitividade, ao mesmo tempo que trabalha a dimensão solidária com a entrega de alimentos não perecíveis a serem distribuídos à alguma instituição que esteja precisando.

Esse ano, o torneio aconteceu no município Eusébio, unidade que levou o troféu de 2º lugar através do time, Real ALP, da Unidade Eusébio, também foram arrecadados ao todo 70 kg de alimentos a serem distribuídos/entregues no município de realização da ação.

Ação Social – Rio Grande do Sul

Público: Todos os Aprendizes

Local: Eusébio

Turmas: ADM 42 e ADM 44



Os produtos arrecadados através de doação voluntária dos próprios alunos ou de pessoas externas ao IEP serão todos destinados aos sobreviventes da catástrofe do Rio Grande Sul, uma

vez que o contexto dessa região se encontra delicado. Mais uma vez o IEP se solidariza com a situação e buscamos também, de forma voluntária envolver nossas jovens no desempenho de competência articuladas ao voluntariado e à sociedade de modo geral.

As turmas envolvidas na ação são as turmas ADM 42 e ADM 44, supervisionados e acompanhados pelos professores Paulo Ricardo e Fabíola Nogueira.

INTEGRAÇÕES E OFICINAS DE SELEÇÃO



OFICINA DE SELEÇÃO

A oficina de seleção Aprendiz Campeão, tem o objetivo de orientar os jovens sobre como se comportar em um processo seletivo, e apresentar as principais características do programa Jovem Aprendiz, visando o esclarecimento, encaminhamento e inserção do jovem no mercado de trabalho. Em maio, foram beneficiados 40 jovens em duas oficinas de seleção facilitada pelo supervisor do Núcleo Eusébio, Henrique Monteiro.

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

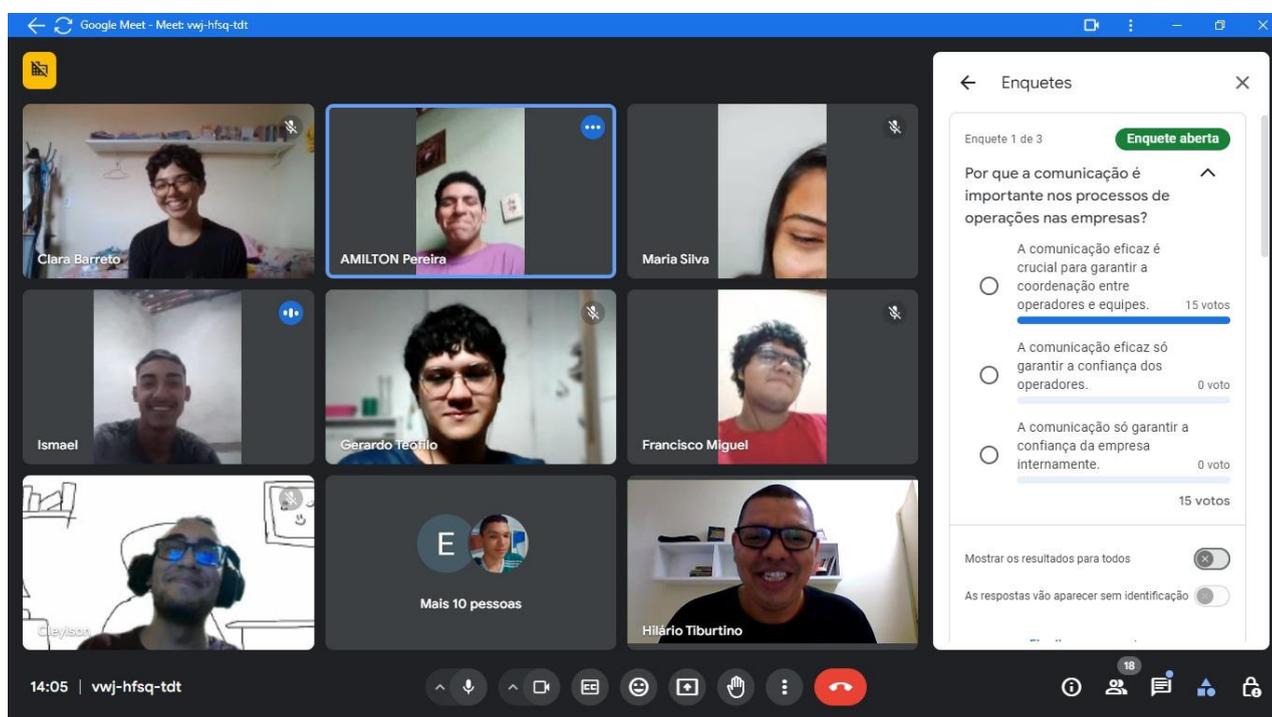
Neste mês foram realizados 07 (sete) atendimentos de SOE.

- Neste mês não foi realizado 15 (quinze) acompanhamento: SOP.

4.3. FORTALEZA

Em maio de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas ao dia das mães, dia do trabalhador, além de outras temáticas. As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: ALP 02 TBM

Hoje a aula foi sobre a Importância da Comunicação Setorial nos Processos Operacionais. Abordamos assuntos principais, como:

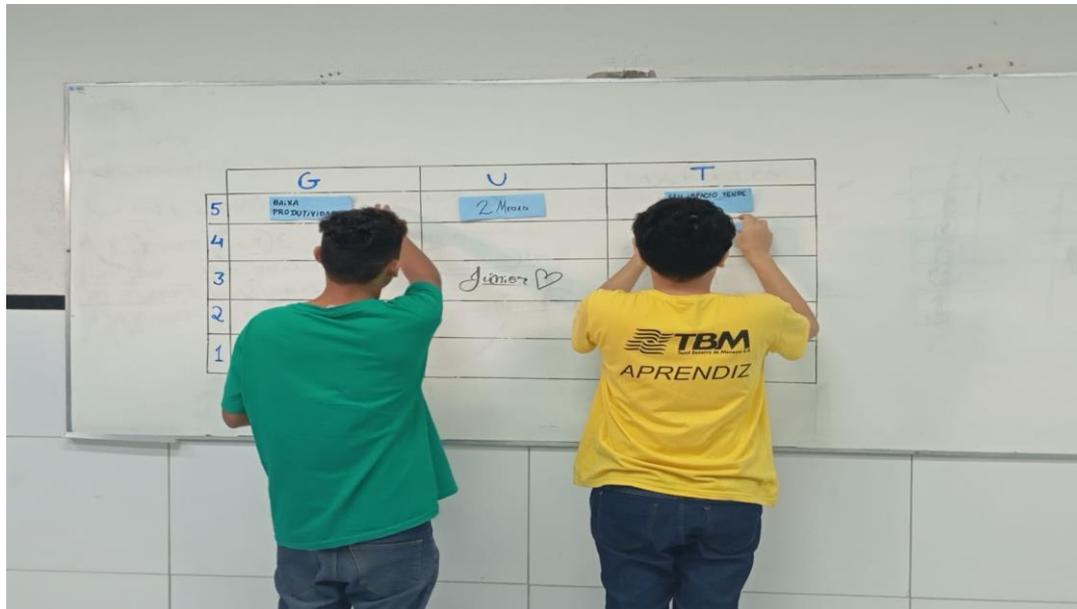
- Definição de comunicação setorial;
- Processos unificados;
- Comunicação interna eficiente.



Turma: ALP 02 TBM

Disciplina: Ferramentas da Qualidade

Durante nossos trabalhos em sala de aula, aplicamos a ferramenta GUT para priorizar questões e problemas, levando em consideração sua gravidade, urgência e tendência. Ao utilizar essa abordagem, fomos capazes de identificar e resolver desafios de forma mais eficiente, direcionando nossos esforços para as áreas que demandavam atenção imediata e estratégica.

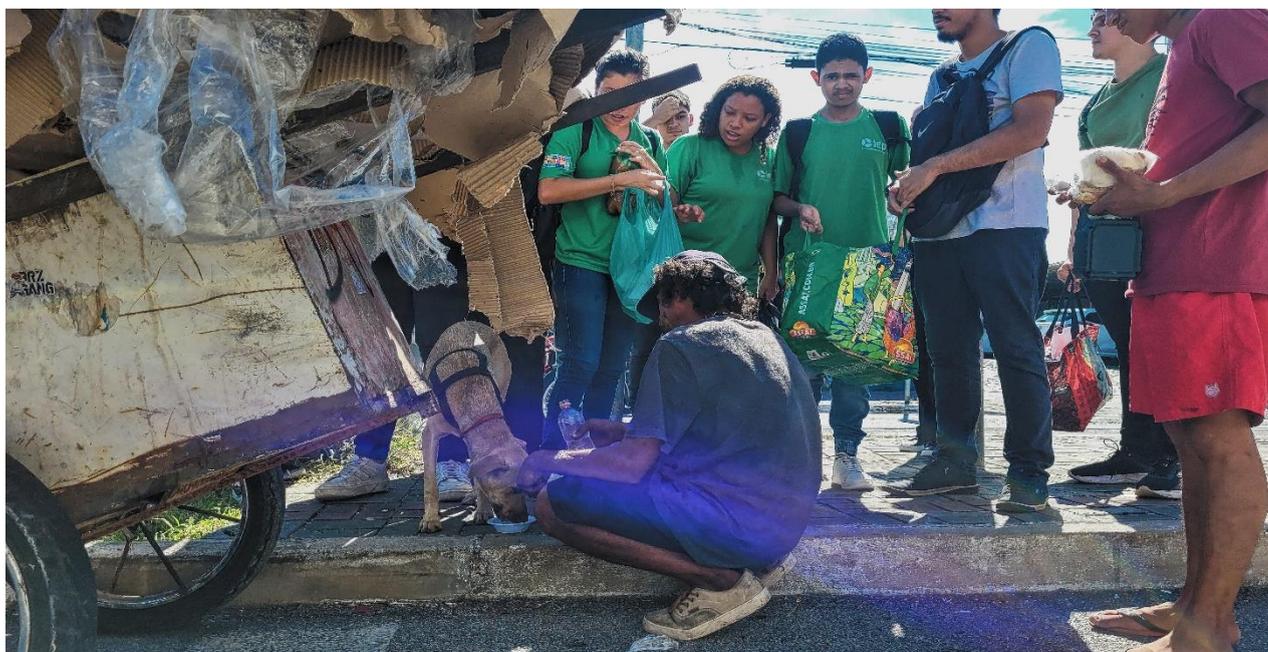


•Turma: ADM 43

•Mundo: Trabalho

•Unidade: Fortaleza/Coordenador Berlando.

Nesta aula, a turma fez a atividade Mercado de Trabalho: Desvendando Oportunidades. O objetivo desta atividade foi simular um processo seletivo dinâmico e interativo, onde os jovens assumem os papéis de empregadores e candidatos a emprego, vivenciando as etapas de criação de um perfil de uma empresa e também de um perfil de profissional, além de se colocarem na perspectiva do outro lado da mesa.



Turma: ADM 48

Ação: Carta entre amigos no centro de Fortaleza

Ação promoveu doação de alimentos para pessoas em situação de rua no centro de Fortaleza.



Empresa: TBM

REUNIÃO DE EDUCADORES





PROJETO ACADEMIA DAS EMOÇÕES – IEP E COSAMPA



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[/@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)

REDE IEP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 55 (cinquenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

4 (quatro) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

AULAS DIFERENCIADAS



Os jovens da turma CBS 03 tiveram uma visita ao Museu da Imagem e do Som com o Educador Miqueias na disciplina de Tecnologia da Informação, os jovens puderam ter acesso aos diversos recursos e materias disponiveis no local. “O Museu da Imagem e do Som (...) busca ampliar o acesso aos bens culturais em sua pluralidade, em consonância com as linguagens experimentais da arte contemporânea e as possibilidades trazidas pelas novas tecnologias digitais.”



No encontro Mensal da turma CBS 01 com a Educadora Nerlla os jovens tiveram a oportunidade de conversar sobre a campanha **MAIO LARANJA**.

“MAIO LARANJA - COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO INFANTIL

Os jovens desenvolveram uma apresentação buscando explicar o surgimento da campanha, sua importância e pra quê serve. Discutimos também sobre a importância da educação sexual em escolas e da própria família como uma forma de prevenção das violências, além da importância de denúncias.”



INTEGRAÇÕES

Ao longo do mês de maio 17 jovens iniciaram sua jornada no Aprendiz Campeão, passando pela integração e conhecendo mais sobre o IEP, oportunidade também para conhecer sobre a Lei da Aprendizagem.

VISITAS A EMPRESAS

Neste mês foi realizada a visita a empresa T&A para alinhamentos pedagógicos, onde tivemos a oportunidade de falar sobre o Ciclo de Avaliações e acompanhamentos dos aprendizes. Fomos recebidos pelo Francisco Paulino, do departamento pessoal da empresa.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

02 SOE

03 ADVERTENCIA VERBAL

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

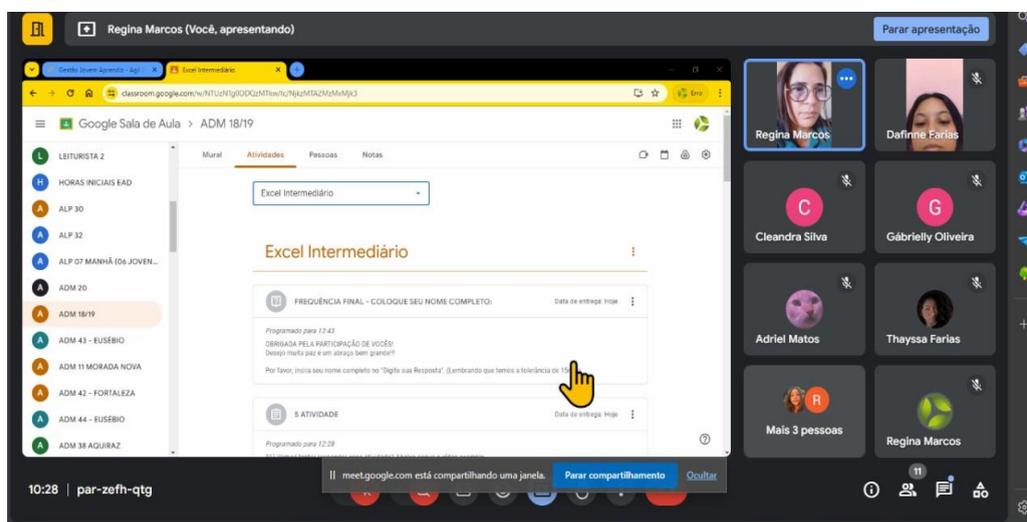
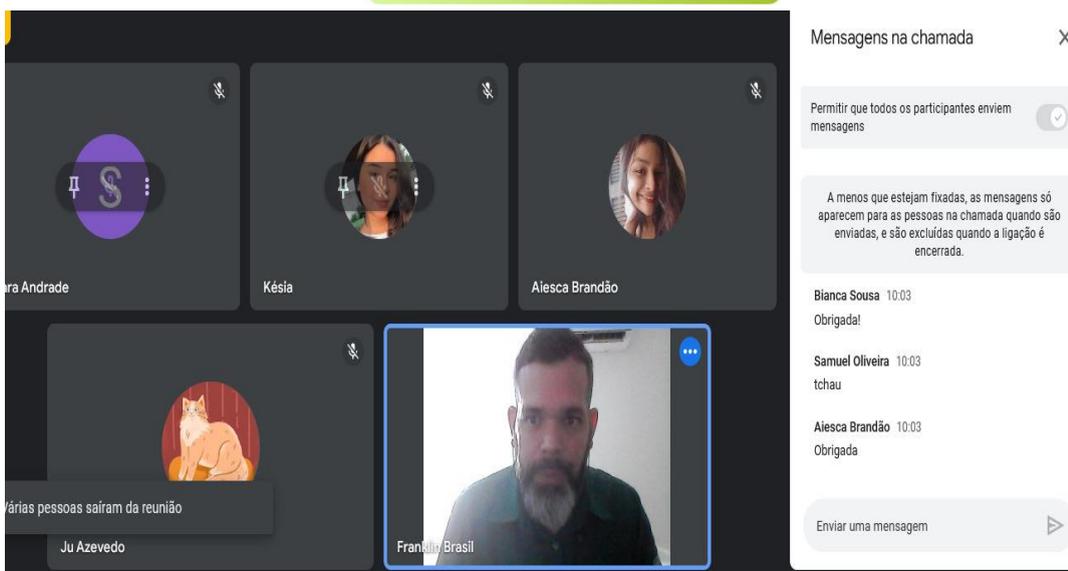
Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de maio na turma de Assistente Administrativo 18/19 viram a disciplina de Orientação profissional as educandas fizeram uma série de atividades de autoconhecimento e análise comportamental. Através das atividades as educandas puderam refletir sobre suas personalidades e seu tipo de perfil dentro da empresa.



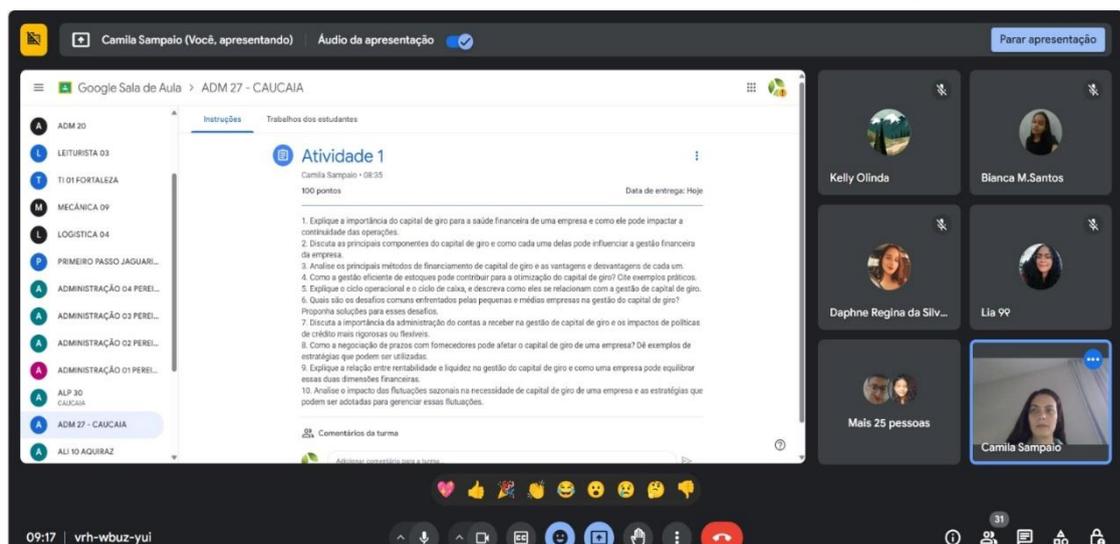
No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 26 ONLINE viram a Disciplina: Finanças nas Empresas. Durante as aulas era iniciada com Google Meet, para explanar a respeito dos conteúdos seguintes na plataforma classroom. No segundo momento da aula os jovens realizaram atividades a respeito de Capitalismo Consciente x Lastro Financeiro, Ativos e Passivos.

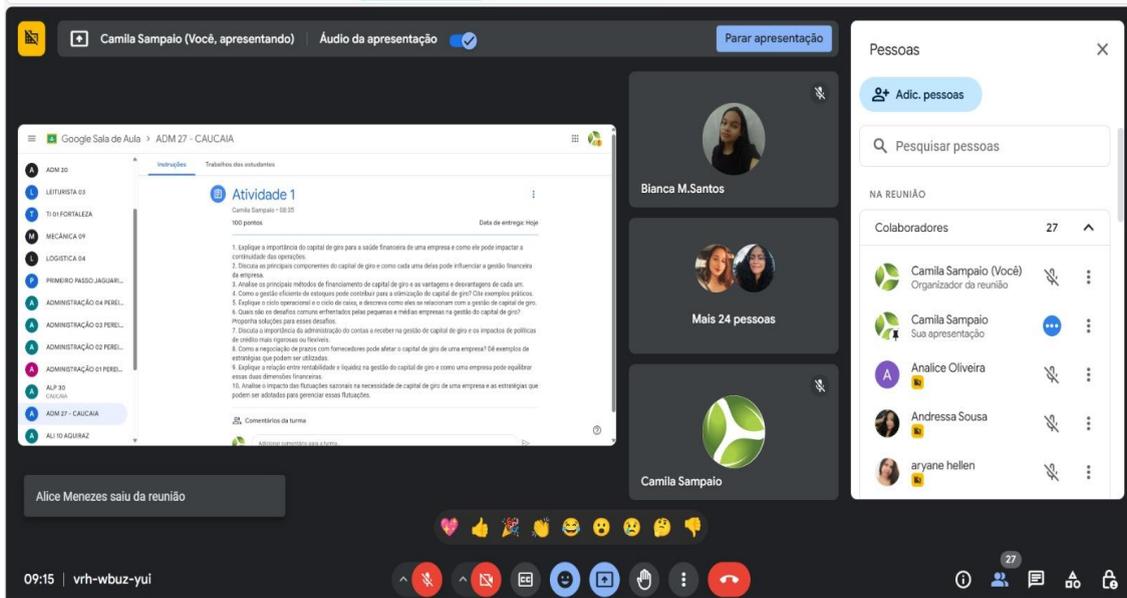


No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 26 PRESENCIAL viram Mundo do Empreendedorismo. Durante as aulas os jovens elaboraram serviços de profissões não convencionais, como Manicure de elefante e Hotel para leões, por exemplo, e venderam seus serviços para os colegas, discutindo preços, características dos serviços e diferencial.



No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 27 Hoje foi a última aula de finanças nas empresas, vimos os três temas finais: finança internacional, gestão de custo e planejamento estratégico, onde lemos os matérias de apoios e fizemos três atividades de dez questões



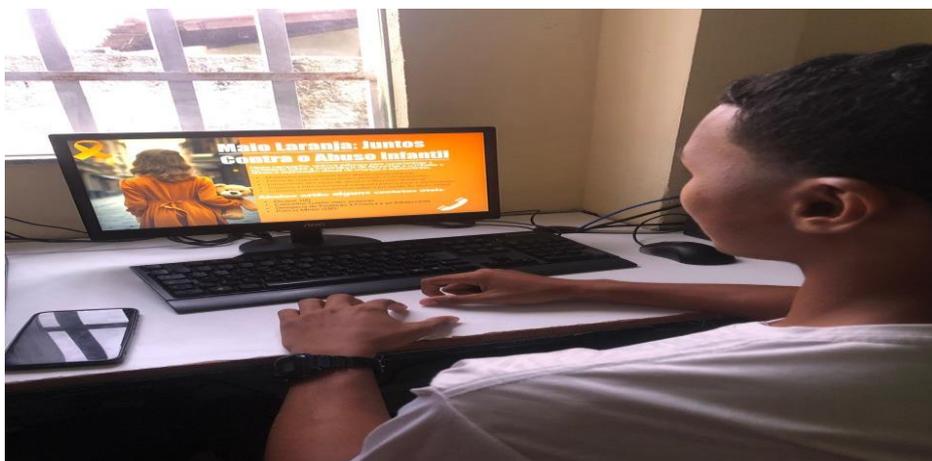


A turma de Varejo 02 no mês de Maio viram a disciplina Mundo Espiritual e a teoria das Inteligências: Intelectual, Emocional e Espiritual (Q.I, Q.E e Q.S). Registro de um estudo de caso e produção de mapa mental acerca dos princípios da Inteligência Emocional segundo Daniel Goleman (1995) até o avanço para a Inteligência Espiritual de Dana Zohar (2012).





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de maio Turma turismo aula: mundo desafio foi trabalhado o desafio enfrentado pelas crianças e adolescentes, sinais físicos e comportamentais
Ementa trabalhada: maio laranja



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Houve 2 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

4.6. MORADA NOVA

Em maio de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram; Confeccões de cartões em alusão ao dia das mães. Aula de campo com propagação de folhetos informativos sobre a Dengue.

AULAS DIFERENCIADAS

Realização de confeccões de cartões em alusão ao dia das mães. No momento foi discutido com os alunos a importância da figura materna nas famílias.





REUNIÃO COM AS EMPRESAS

Foi realizada de forma presencial porem sem registro fotográfico uma reunião com a empresa Cooperhoes, no dia 24/05/2024, na ocasião estava presente a gerente do RH Fabiana Lima e toda sua equipe. Pauta da Reunião apresentada foi: Projeto Líder e discutimos nos tipos de cronograma para inserir novos jovens.

EVENTOS

Foi realizada a colação de Grau da turma Alimentador de Linha de Produção 29.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores de Morada Nova. Para discutir a atividades a serem realizadas no mês de junho.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 10 Jovens concluíram o curso de Alimentador de Linha de Produção.
- 05 Jovens foram efetivado na empresa Cooperheos

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Notebook para professores e coordenação.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Aplicação de medida disciplinas nos jovens faltosos.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 09. Todos foram advertência verbal, escrita e suspensão. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em maio de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado na turma de alimentador de linha de produção 07, uma visita de campo ao museu do município, na visita é possível visualizar a evolução a través dos objetos de comunicação e trabalho.

a evolução das tecnologias apresentações de trabalhos voltados para importância do conhecimento e do uso de aplicativos que ajudam no desempenho no mercado de trabalho.



Foi realizado na turma de assistente administrativo 03 um momento de reflexão e descontração em comemoração à finalização do curso.



Foi entregue pela turma de alimentador de linha de produção 08 cestas básicas a famílias necessitadas do município de Quixeré. Essa ação foi uma continuidade do projeto IEP voluntário organizado no ano passado por todos os jovens do polo.



EVENTO

Foi realizado a colação de grau da turma de Assistente Adiministrativo 03.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 13 Jovens finalizaram o curso de Assistente Administrativo.0
- 03 Jovens foram efetivados.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativas.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Realizações de intervenções sobre comprometimento e responsabilidade.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

01 intervenção pedagógica coletiva na turma de assistente administrativo 03 sobre comportamentos éticos.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 19

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Com o Mundo Trabalho fizemos reflexão sobre os costumes da tradição popular. Dentro da disciplina realizamos duas ações em menção à duas datas comemorativas: O Dia Mundial do Brincar é comemorado em 28 de maio, e o Dia da Literatura Brasileira, data comemorativa celebrada nacionalmente no 1º de maio, esta data também é o dia do aniversário de nascimento do escritor José de Alencar. As Ações foram realizadas em parceria com a Casa de Brinkedo, um espaço de entretenimento infantil da Cidade de Pacajus – Ce.

Em menção ao Dia da Literatura Brasileira foi apresentado o Espetáculo *Folhas Avulsas*, baseado na Obra Prima de Machado de Assis: Dom Casmurro. O espetáculo foi apresentado seguido de bate-papo sobre o processo criativo e sobre a obra em questão, aproximando os jovens da literatura brasileira e da obra citada.

Em menção ao Dia Mundial do Brincar foi realizada a Oficina Brinquedos e Brincadeiras Folclóricas da Matriz de Cultura Popular, ministrada por Marques Pimenta proprietário da Casa de Brinkedo. Os alunos puderam dialogar e aprender sobre brinquedos, brincadeiras e costumes da tradição popular, por meio do acervo de brinquedos antigos e atuais da oficina. Marques Pimenta conduziu a oficina mediando informações sobre os costumes e formas de brincar, fazendo paralelo as brincadeiras populares coletivas que perdem espaço para as brincadeiras individuais, eletrônicas e virtuais da atualidade. Marques ressaltou a importância do brincar para a criança, e como as mesmas podem desenvolver habilidades e competências, que serão

utilizadas por elas durante toda a sua vida, inclusive no campo profissional, apresentando os brinquedos, suas formas antigas e estilizadas, e cada competência desenvolvida, assim como propostas de confecção caseiras e domésticas. Por fim os alunos puderam experimentar e vivenciar na prática os brinquedos expostos ressaltando a importância afetiva e dos brinquedos e brincadeiras coletivas.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Protagonismo, Inovação, Criatividade. Liderança, Respeito, Integridade, Coletividade e Espírito de Equipe.

5.1.4 Registros Fotográficos















5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 43

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Lucas Araujo

5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula, o Mundo Espiritual foi colocado em complemento a teoria das Inteligências: Intelectual, Emocional e Espiritual (Q.I, Q.E e Q.S). Registro de um estudo de caso e produção de mapa mental acerca dos princípios da Inteligência Emocional segundo Daniel Goleman (1995) até o avanço para a Inteligência Espiritual de Dana Zohar (2012).

No segundo tempo, fazemos um debate acerca de 6 estudos de caso. Os alunos deveriam analisar os impasses, pessoais, profissionais e espirituais, propondo uma solução com base nas teorias estudadas sobre Q.E e Q.S.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Compaixão; Generosidade; Solidariedade; Justiça; Tolerância.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“A aula de hoje foi muito interessante pois falou de desenvolvimento humano, um assunto que gosto muito. Lidar com as emoções e ter gratidão é importante para termos boas relações, seja vida pessoal ou profissional.”

Laura Maria Dos Anjos

5.2.5 Registros Fotográficos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Logística e Leituristas 04

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Cidadania / Ambiental

Objetivo: Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.3.2 Relato de Aulas

Neste mês, visando as competências do Mundo Ambiental e Cidadania, os alunos realizaram uma visita externa ao Museu da Imagem e do Som (MIS). Na ocasião os alunos viram a exposição “Quando o sertão ganhou o mar: A obra de Humberto Teixeira, filho ilustre nordestino que ajudou na composição de grandes sucessos de Luiz Gonzaga, esse senso de cidadania, importância e pertencimento são essenciais para que alunos sintam parte importante de todo democrático e difusor de cultura.

Além disso, visando o Mundo Ambiental, visitaram a sala Imersiva “Aves do Ceará” que realiza uma experiência sensorial incrível, lúdica e educativa, mostrando a diversidade da fauna e das espécies de pássaros do Ceará. Essa experiência buscou despertar senso de consciência social e ecológica através da preservação destas espécies.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Atitude de Mudança, Coletividade e Responsabilidade social e ambiental.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Gostei muito da aula, principalmente da sala imersiva com as Aves do Ceará. Não imagina que seria uma experiência tão incrível, não sabia de todos esses pássaros e como são importantes para a nossa região. Saí muito feliz com vontade de voltar novamente. Precisamos ter responsabilidade sobre qualquer vida.”

Kailane Rodrigues Ávila

5.3.4 Registros Fotográficos







5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 23

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Empreendedorismo

Objetivo: Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Narlla Andrade

5.4.2 Relato de Aulas

Na turma de Administração 26, iniciamos a disciplina de Mundo Empreendedorismo com um enfoque dinâmico e interativo, visando estimular o interesse e a participação ativa dos alunos desde o primeiro dia. A aula começou com uma breve introdução ao conceito de empreendedorismo, destacando a importância da inovação, criatividade e resiliência no mundo dos negócios.

Para quebrar o gelo e incentivar a interação, propus a atividade "batata quente". Os jovens formaram um círculo e, ao som de uma música animada cantada por eles, passavam uma caixa (representando a "batata quente") uns aos outros. Quando a educadora falava "parava", o jovem que estava segurando a bola deveria se apresentar brevemente e responder uma pergunta referente a disciplina. A interação foi fantástica; os alunos mostraram-se animados e engajados, muitos rindo e participando com entusiasmo. Alguns alunos se destacaram pelo pensamento crítico e reflexivo, apresentando contribuições pertinentes para o andamento da aula.

Em seguida, realizamos a atividade das "profissões estranhas". Dividi a turma em pequenos grupos e distribui papéis para sortearmos as profissões, tais quais "hotel para leões" e "colar cervical para girafas". Os grupos tinham que discutir como essas profissões poderiam se tornar oportunidades de negócios viáveis e vender suas ideias ao restante da turma. Esta atividade foi um sucesso, pois incentivou o pensamento fora da caixa e mostrou aos alunos que, no mundo do empreendedorismo, até mesmo as ideias mais inusitadas podem ser transformadas em empreendimentos lucrativos.

Os alunos demonstraram comportamentos exemplares durante toda a aula. Mostraram-se respeitosos, colaborativos e extremamente participativos. A interação entre eles foi positiva e produtiva, com muitos contribuindo ativamente para as discussões e apoiando as ideias dos colegas. Houve uma atmosfera de camaradagem e motivação, essencial para o sucesso em um ambiente empreendedor.

Concluímos a aula com um breve resumo das atividades realizadas e um estímulo para que os alunos continuem refletindo sobre suas próprias ideias de negócios. A turma de Administração 26 mostrou-se promissora e estou ansiosa para acompanhar o desenvolvimento de cada um.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Consciência ambiental, Engajamento cívico, Pensamento crítico, tomada de decisão ética, Colaboração comunitária, Empatia socioambiental, Respeito pela diversidade, Compreensão das questões globais, Promoção da sustentabilidade e Participação ativa na resolução de problemas ambientais.

5.2.4 Depoimento dos jovens

"Minha primeira aula e esse primeiro encontro foi ótimo, pois eu consegui me soltar mais. Me senti mais comunicativo".

Gabriel Mendes

5.4.5 Registros Fotográficos





5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Empreendedorismo

Objetivo: Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando –os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.5.2 Relato de Aulas

Foi trabalhado as ementas o que é empreendedorismo, tipos de empreendedorismo, empreender x intraempreendedorismo, iniciei com uma a sondagem de perguntas aos jovens, entrelaçando

o conceito de empreendedorismo, planos de negócio com o processo de utilização da criatividade e inovação. Houve uma dinâmica onde os jovens escreveram as características que identificavam nos jovens de criatividade, logo em seguida foi abordado as seguintes perguntas: onde estou, onde pretendo ir, e onde quero chegar, enfatizado a importância do propósito para o êxito dos resultados positivos, e os processos que devem surgir como os desafios. Abordei biografias intraempreendedoras, identificando pontos positivos e negativos. E finalizamos com um estudo de caso. A turma foi bem participativa e interagiu em todas as atividades.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Inovação. Criatividade e Visão.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Aula realmente aproveitadora e didática, conteúdo explicado de forma clara e objetiva, além da participação de todos no engajamento do conteúdo ministrado. Conseguimos por meio da forma interativa do professor entendermos diversos conteúdos que serão aplicados em nossas vivências, sejam elas pessoais ou profissionais. Ademais, quero destacar os materiais disponibilizados para consulta e aprendizado; por meio deles poderemos obter uma dimensão maior acerca da disciplina e assim, aplicarmos em nossas vidas. Bom, as competências que conseguimos identificar forma basicamente todas no que tange o assunto e postura de uma pessoa empreendedora: pensamento crítico mediante as situações, motivação para pensarmos no nosso futuro, tomada de decisões, tanto por meio da atividade proposta, quanto nas nossas escolhas pessoais, e por fim, disciplina para continuarmos lutando por aquilo que acreditamos”

Marcelo Augusto dos Santos

5.5.5 Registros Fotográfico



5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALI 10

Turno: Tarde

Unidade: Aquiraz

Mundo: Tecnológico + Maio Laranja

Objetivo: Capacitar as pessoas a compreender, utilizar e tirar proveito das ferramentas tecnológicas disponíveis. Isso inclui promover a alfabetização digital, desenvolver habilidades de resolução de problemas relacionados à tecnologia e aumentar a conscientização sobre questões éticas e de segurança online. Além disso, o ensino sobre tecnologia busca preparar os indivíduos para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo digital em constante evolução, capacitando-os a serem participantes ativos na sociedade moderna e no mercado de trabalho.

Arte Educador: Narlla Andrade

5.5.2 Relato de Aulas

Na turma Ali 10, tivemos uma aula na disciplina Mundo Tecnológico e Combate à Exploração

e Abuso Sexual Infantil. Iniciamos a aula com a atividade interativa em formato de roda de conversa onde os alunos tiveram a oportunidade de, cada um, falar o que entendiam sobre a temática. Esta atividade não só quebrou o gelo, mas também engajou todos os jovens desde o começo, promovendo uma atmosfera de colaboração e aprendizado lúdico.

Após a introdução, passamos para uma atividade mais criativa: a criação de um vídeo. Dividimos a turma em pequenos grupos e cada grupo teve a tarefa de criar um vídeo abordando diferentes temáticas da tecnologia, como os benefícios e os riscos associados ao uso da internet e das redes sociais. Os jovens demonstraram um alto nível de entusiasmo e criatividade, utilizando seus smartphones e aplicativos de edição de vídeo para desenvolverem seus projetos. A interação entre os membros dos grupos foi exemplar, com todos contribuindo ativamente e respeitando as ideias uns dos outros. Foi inspirador ver como os jovens se empenharam para produzir conteúdo relevante e informativo.

Depois de finalizarmos a atividade de vídeo, focamos no tema do Combate à Exploração e Abuso Sexual Infantil. Para isso, realizamos uma atividade de cartaz. O grupo foi incumbido de criar um cartaz que destacasse informações importantes sobre o tema, estratégias de prevenção, e como buscar ajuda. Os alunos mostraram uma sensibilidade notável ao lidar com esse assunto delicado, demonstrando maturidade e empatia. Eles discutiram entre si para garantir que seus cartazes fossem informativos e acessíveis, refletindo um profundo entendimento da importância do tema.

Durante toda a aula, a turma Ali 10 exibiu comportamentos exemplares. A participação ativa, o respeito pelas opiniões alheias e a cooperação mútua foram evidentes em cada atividade. Foi particularmente impressionante ver a forma como os jovens conseguiram abordar temas sérios de maneira madura, equilibrando a criatividade com a responsabilidade. Esta aula não só proporcionou aprendizado sobre tecnologia e proteção infantil, mas também reforçou valores de trabalho em equipe, respeito e empatia, demonstrando que a turma Ali 10 está muito bem preparada para enfrentar desafios educacionais e sociais.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Alfabetização Digital, Resolução de Problemas, Pensamento Crítico, Criatividade e Inovação, Comunicação Digital, Ética Digital, Colaboração Online, Adaptabilidade, Empreendedorismo Digital.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Amei muito a aula, Narlla. É um assunto que a geração de hoje em dia não dá muita importância, as pessoas não se importam mais se a gente tá distante ou não ou se a tecnologia atrapalha a gente.”

Pedro Halliefson

5.5.5 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



REDE DS IEP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros...