



RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2024



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](https://www.instagram.com/iepficial) [/company/iepficial](https://www.facebook.com/iepficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO	21
4.3. FORTALEZA	26
4.4. MARACANAÚ.....	26
4.5. CAUCAIA	37
4.6. MORADA NOVA	37
4.7. QUIXERÉ.....	50
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	52

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepficial](#) [/company/iepficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR:

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de março na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

12/03/2024



26/03/2024



VISITAS NAS EMPRESAS

No mês de março realizamos 4 visitas com as empresas parceiras do IEP, na ocasião tivemos a oportunidade de sabermos como está o desenvolvimento e rendimento dos nossos alunos na prática. Recebemos muitos elogios com relação ao acompanhamento com os aprendizes, a flexibilidade e a comunicação.

Momento muito proveito para alinharmos o nosso comprometimento em realizar e fazer um bom trabalho.

EMPRESA: MEGA ATACADISTA



EMPRESA: MAGUE e MIL PASSOS



EMPRESA: PONTO DA MODA



EMPRESA: WESTROCK

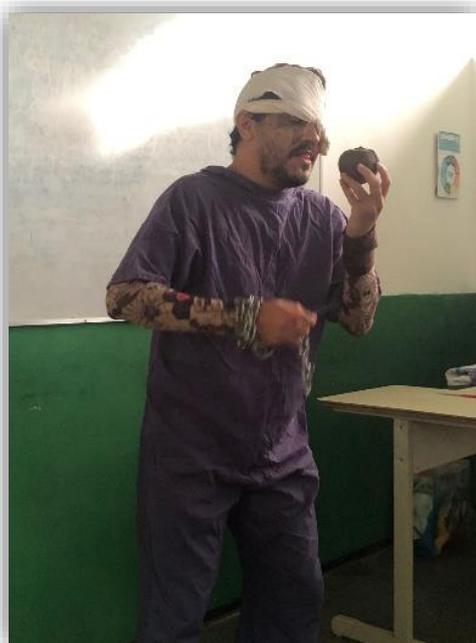


DIA INTERNACIONAL DA MULHER

Dia 08/03 é comemorado o dia Internacional da Mulher, na ocasião reunimos as turmas para celebrarmos esse dia que frisa a importância da mulher na sociedade e a história da luta pelos seus direitos.

No geral, foi apresentado uma performance teatral a alusão ao dia da Mulher, que retrata a história marcada pela submissão, bem como pela violência. Hoje vemos o índice de violência que tem acometido milhares de mulheres e todos os dias estamos lutando para vencer e alcançar nossos direitos, a luta ainda continua, visto que ainda sofrem com o preconceito, a desvalorização e o desrespeito.





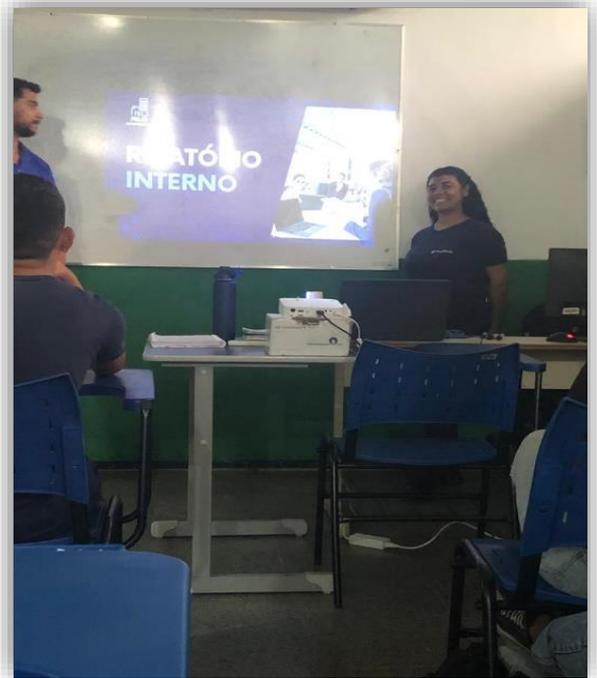
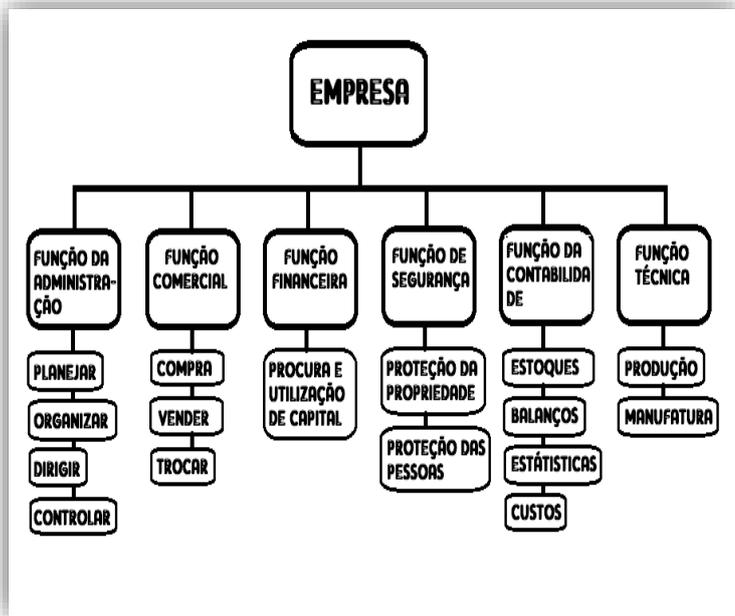
AULAS – TURMAS ADM 18 e 19

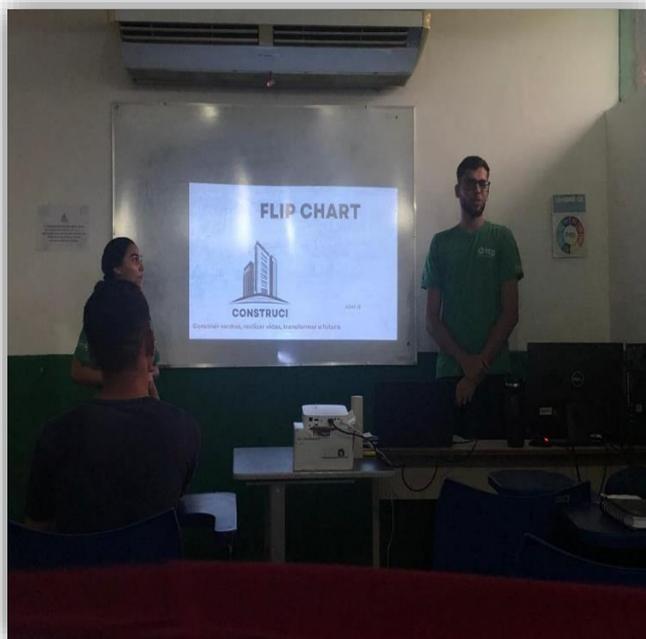
ADM 18: Construção de um organograma e resolução de uma situação problema proposta pelas atividades utilizando as teorias de Fayol (administração geral).

ADM 19: pesquisa de mercado com degustação da variedade dos produtos pré-produção. (disciplina: empreendedorismo preparação para feita do empreendedor).

ADM 19: Jogo do empreendedor (atividade prática envolvendo jogo, onde os educandos devem realizar atividades técnicas para criar uma empresa. Ex. Analista SWOT, pesquisa de mercado, conversa com investidores e etc.).

Aula bem dinâmica, momento onde todos participaram e desenvolveram um excelente trabalho em equipe e apresentação dos trabalhos exercitando a oratória.





DESENVOLVENDO A ATIVIDADE:
TRABALHO EM EQUIPE



ADM 19 - EMPREENDEDORISMO

No dia 21/03 foi a realização de uma feira do empreendedor onde os educandos tiveram a oportunidade de exercitar suas habilidades e comercializar suas propostas de produtos. Através dessa atividade os alunos puderam compreender os conceitos e as características do empreendedorismo ressaltando as diferentes atitudes do gestor e do empreendedor evidenciando quais são competências, habilidades e atitudes do empreendedor.

Na ocasião tivemos a participação das outras turmas, educadores e funcionários do IEP. Momento muito dinâmico e importante para ressaltamos o trabalho em equipe e o comprometimento da turma para realizar e apresentar os trabalhos.







TURMA DE CBS – DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO

A professora Rafaela com sua turma realizou uma aula bem dinâmica, sabemos que a utilização de jogos em sala de aula é de extrema importância para que os nossos alunos possam desenvolver habilidades cognitivas, aquisição da autonomia, internalização de regras, socialização e construção do conhecimento dentre outros, dessa forma fazem com que eles criem e interajam entre si.

Jogo war é um Jogo de estratégia, onde cada exército é direcionado a um objeto, e ele precisa conquistar o seu objetivo e para isso é necessário ter estratégias.



No mês de março trabalhamos com as Turmas o

TEMA: SERVIR

No dia 12/03/2024 reunimos as turmas para falar sobre Jesus como Líder, e como pessoa histórica escolhemos Madre Teresa de Calcutá, defensora da paz e que realizou ações de caridade em benefício dos pobres. Afirmou ela O importante não é o que se dá, mas o amor com que se dá. Ela ensinava que é preciso ir à procura das pessoas, porque podem ter fome de pão ou de amizade. A todos os que sofrem e estão sós, daí sempre um sorriso de alegria. “A paz começa com um sorriso”.

Essa abordagem em sala de aula é de extrema importância para que possamos fazer com que os nossos jovens possam entender o sentido do que é realmente o “Servir”, pois vai muito além do que imaginamos.





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas
- sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 8 (NOVE) SOE.

Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 01 (um) atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em março 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

O acompanhamento pedagógico é destinado aos registros do processo ensino-aprendizagem desenvolvido pelo IEP na execução de todos os programas, ele tem como objetivo documentar o processo de monitoria e acompanhamento dos educandos, sendo utilizado como comprovação da realização do objeto a que se destina este relatório. Os registros abaixo são referentes às aulas técnicas e de espaços mundos, bem como visitas técnicas, integração e intervenções realizadas pela supervisão de ensino.

PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

Sobre o Projeto Educação Profissional Sustentável, é executado pelo IEP em parceria com a Prefeitura de Eusébio e algumas empresas parceiras - tem como objetivo qualificar gratuitamente adolescentes do município de Eusébio para inseri-los no programa de aprendizagem profissional, Aprendiz Campeão como uma preparação para o mercado de trabalho. Proporcionando assim desenvolvimento econômico no município e melhores oportunidades dos adolescentes se destacarem no mercado de trabalho.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

Aula Vivencial
Curso: Assistente Administrativo
Visita Técnica às empresas Haco Etiquetas e B&Q Energia.
Professor Orientador: Maikson Gomes
Turma: Projeto Educação Profissional Sustentável



VISITAS TÉCNICAS



Visitas técnicas realizadas às empresas **Haco Etiquetas e B&Q Energia**, os momentos foram pensados objetivando proporcionar aos educandos um conhecimento prático acerca do funcionamento organizacional, na ocasião as referidas empresas apresentaram seus setores e sua importância para o bom funcionamento organizacional e resultado final da empresa.

Os educandos foram acompanhados pelos responsáveis pelo recebimento da visita na empresa e também monitorados pelo professor da turma e supervisor de ensino.

Todas as dúvidas dos educandos foram sanadas sobre a funcionalidade de uma empresa.

Aula Vivencial
Curso: Assistente Administrativo
Aulas de Assistente Administrativo e Orientações Profissionais
Professor Orientador: Maikson Gomes
Turma: Projeto Educação Profissional Sustentável



INCLUSÃO DIGITAL

As aulas de Inclusão Digital, tem o objetivo primordial de apresentar aos jovens às ferramentas tecnologias da atualidade e desenvolver competências voltadas para o mercado de trabalho, como o conhecimento e domínio do Pacote Office, planilhas, tabelas, ferramentas de digitação de textos e elaboração de apresentações, também nas aulas de inclusão de digital eles são orientados sobre a elaboração de um currículo atrativo ao mercado de trabalho.

• **Monitoria e Acompanhamento da Coordenação Pedagógica**



**MONITORIA E
ACOMPANHAMENTO**

A Monitoria do Projeto acontece semanalmente pela equipe da Coordenação, que é composta por uma Analista Administrativo Pedagógica, Supervisor de Ensino e o Professor responsável pelas turmas.

A monitoria consiste em um processo de acompanhamento sistemático do desempenho das turmas nas atividades de forma geral, na pontualidade e assiduidade às aulas, no cumprimento do regulamento interno do instituto e nas considerações apontadas pelo professor sobre os desafios enfrentados com as turmas.

A monitoria é conduzida pela supervisão de ensino com o auxílio da analista e do professor, e visa mudança e alinhamento comportamental dos educados à proposta do Projeto.



Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

Neste mês foram realizados 02 (dois) atendimentos de SOE.

- Neste mês não foi realizado 03 (três) acompanhamento: SOP.

4.3. FORTALEZA

Em março de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas ao dia da mulher e valorização feminina, além de outras temáticas. As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



- Ação em menção ao DIA INTERNACIONAL DA MULHER.
- Objetivo: Promover o autocuidado, autoestima e empoderamento.



- Prática da Oficina de Fotografia - Museu da Fotografia
- Turma: ALP 3 e 4 (Grupos Telles)
- Educador: Hilário



- Os jovens da turma ADM 40, tiveram aula de Mundo Cidadania/Ambiental. A aula externa aconteceu no Viveiro de Plantas do Parque Adahil Barreto, localizado no Parque do Cocó. Através de uma capacitação com o pessoal que lá trabalha, eles puderam conhecer um pouco mais de como atuam os ambientalistas, plantar algumas sementes, saber um pouco mais das espécies das plantas (nomenclatura, histórias etc.), andar pelo parque também provando de frutas e plantas comestíveis, e levar mudas de plantas. O objetivo desta aula foi promover a conscientização sobre a interação entre cidadania e preservação ambiental através de uma experiência educativa no Viveiro Estadual de Mudas do Parque Adahil Barreto

PRÉ-SELEÇÃO





- Realizamos 3 pré-seleções nos bairros: Messejana, Mudubim e Conjunto Esperança. Totalizando 80 jovens

DIVULGAÇÃO PROGRAMA DE APRENDIZ E ESTÁGIO



Visita ao Cras do João XXIII e Centro Cultural do Mondubim

INTEGRAÇÃO



Tivemos 50 jovens integrados na Cultura IEP

CELEBRAÇÃO DE PÁScoa



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 55 (cinquenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

4 (quatro) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

O mês de março no Núcleo IEP Maracanaú foi marcado principalmente pelo início do projeto **INCLUSÃO SUSTENTÁVEL**, iniciamos com cerca de 20 adolescentes.



Jovens adolescentes que estão em busca de formação e de redirecionar a sua realidade social, em busca de um bom futuro.

Durante esse período tivemos também reposição/inserção de cerca de 40 jovens que iniciaram no APRENIDIZ CAMPEÃO através de parcerias como HIDROTINTAS, HOPE, DURAMETAL e novas parcerias como LINKCE E RIGEL.

Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas
- Salas com ar condicionados sem funcionar

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

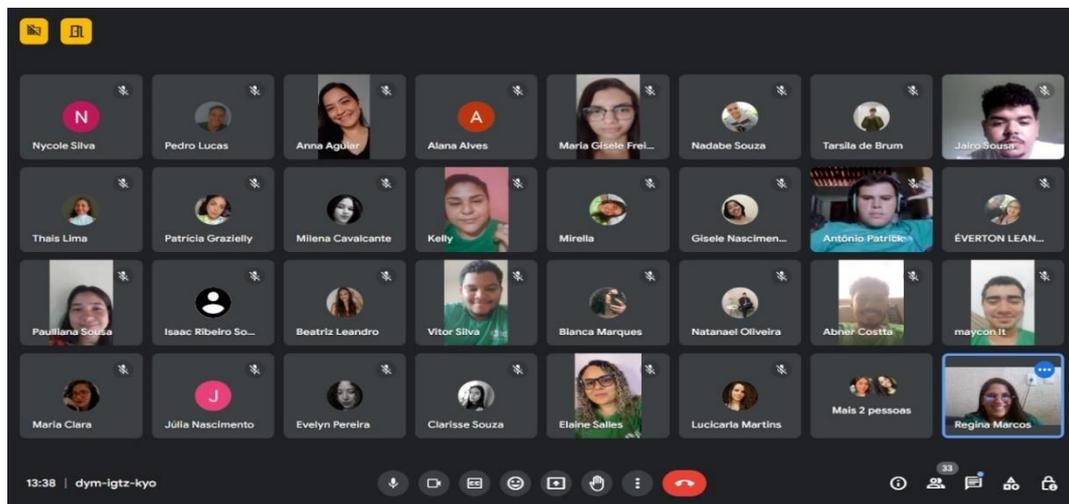
Não houve.

4.5. CAUCAIA

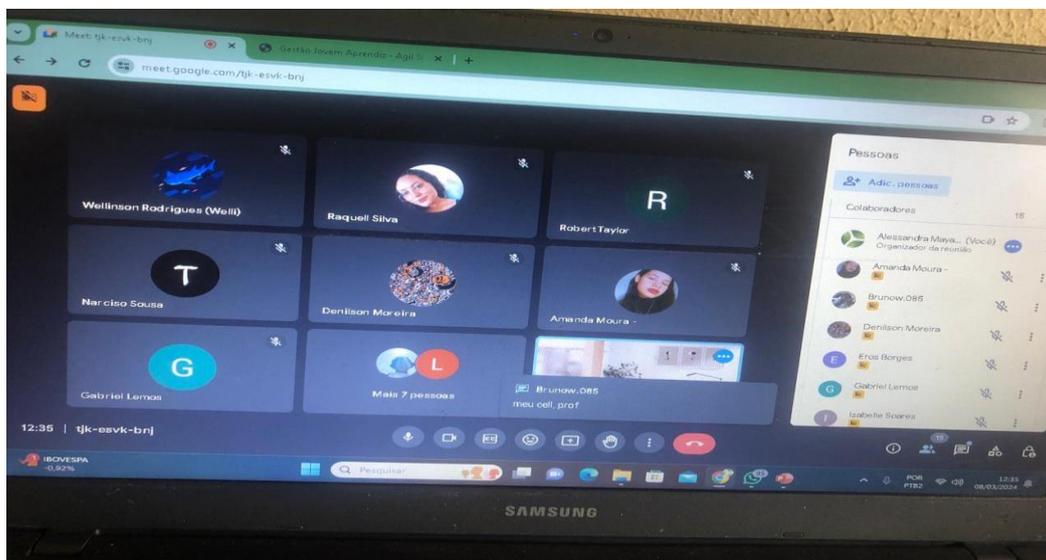
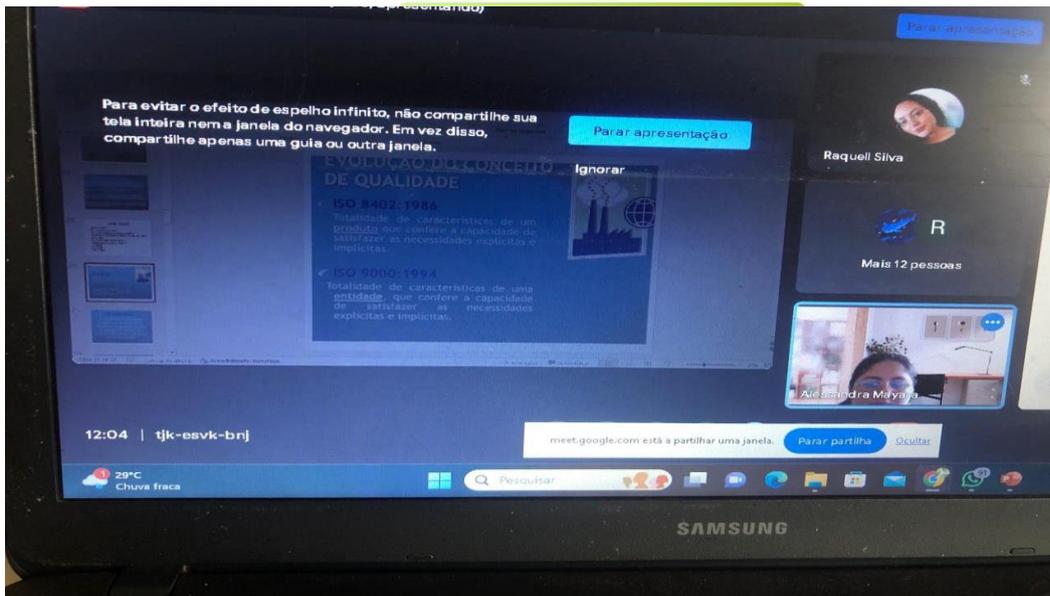
No mês de março na turma de Assistente Administrativo 18/19 foi ministrado sobre o desafio do marketing no novo milênio, abordando temas com: os avanços tecnológicos, a rápida globalização e contínuas mudanças econômicas e sociais, conexões com parceiros de marketing (interno e externo), foram aplicados atividades e ensino teórico.



No mês de Março a turma de Assistente Administrativo 26 aula de departamento pessoal, aula 02 manutenção de colaboradores, foi aplicado os principais direitos regidos pela CLT , cálculos de férias , Inss, irrf, fgts , dsr e folha de pagamento.



A turma de Varejo 02 no mês de março acompanhou módulo qualidade na prestação de serviços. Foram abordadas as dimensões da qualidade, qualidade técnica de produto e serviços, qualidade percebida, e os 8 princípios da qualidade. Os jovens desenvolverão uma atividade identificando os princípios dentro da organização a qual eles trabalham e também desenvolveram uma ideia de melhoria contínua.



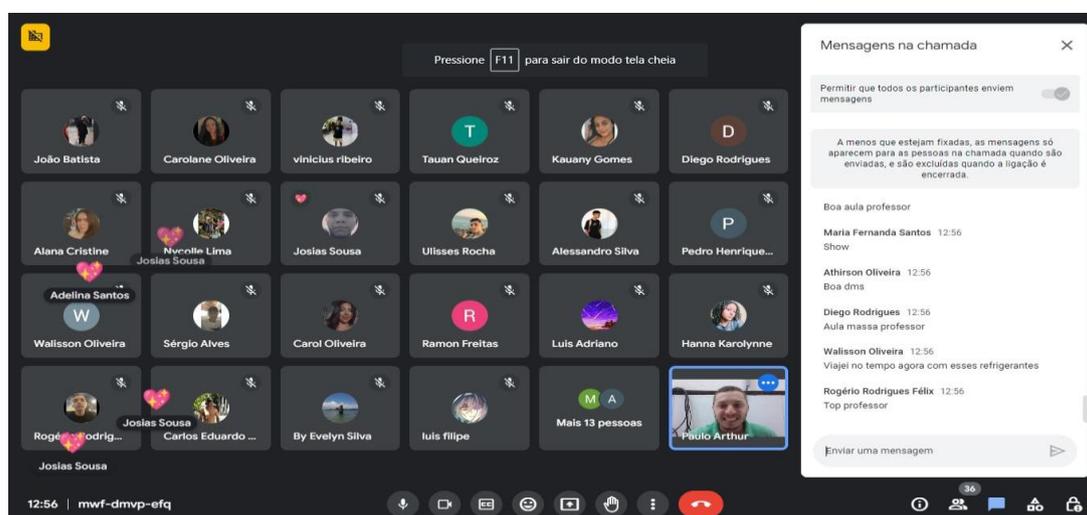
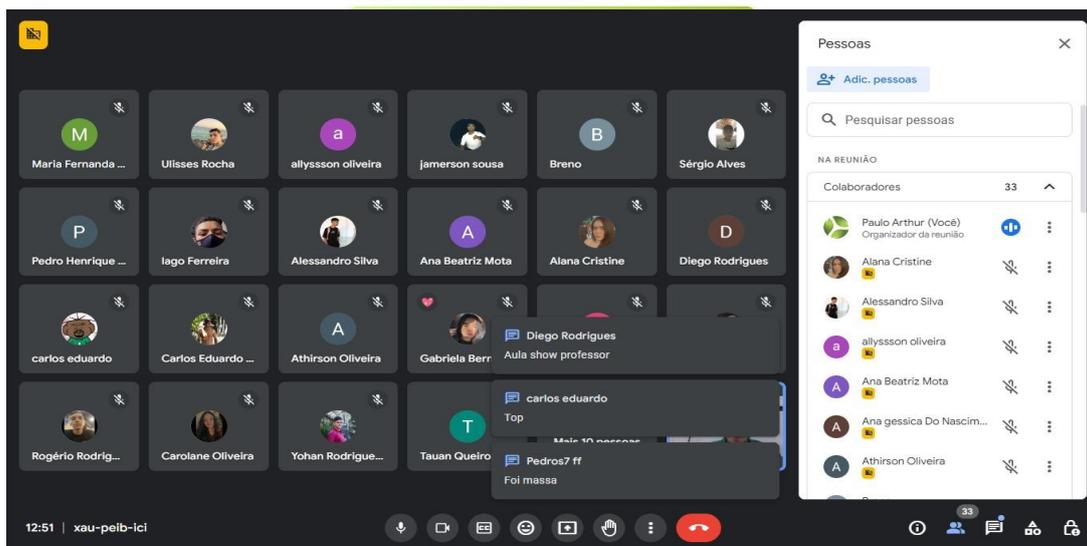
A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de março no Mundo, arte, cultura comunicação visitaram o museu do caju, conhecendo a arte com a temática do caju, uma fruta típica da nossa região. Sendo registrada na arte através da temática do caju, desde a literatura do cordel, artesanato, arte como empreendedorismo, através do barro, o museu expressa uma riqueza da arte.



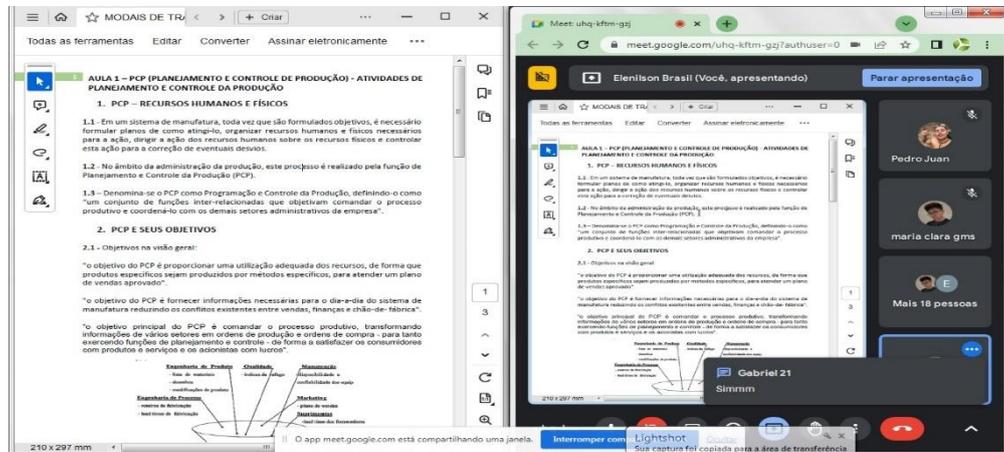
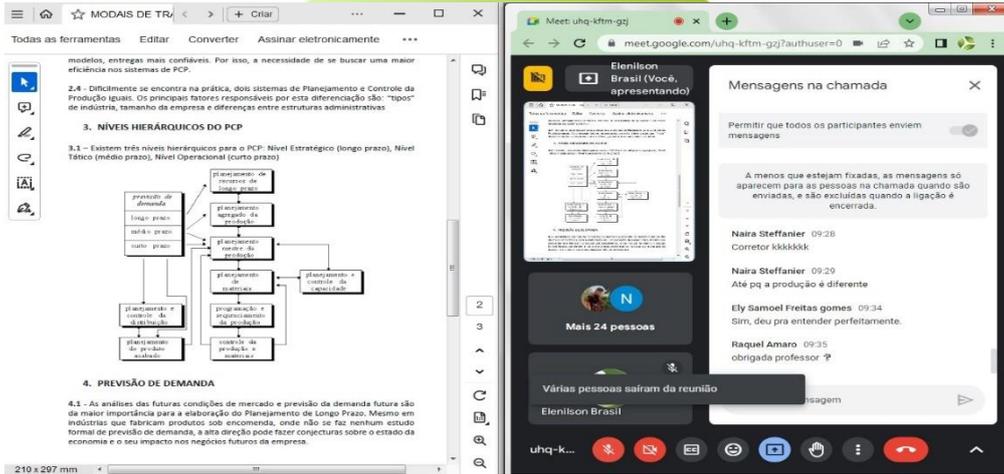
A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 durante o mês de março tiveram aula sobre introdução a logística, foi colocado em pauta o serviço ao cliente e suas etapas de segmentação, trazendo fatores como disponibilidade, desempenho operacional, confiabilidade e elementos do serviço ao cliente.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 29 no mês de março foi visto o custo logístico dentro das empresas (compra, vendas, inventários e etc) os tipos de custos (Suprimento, inbound) e (distribuição, outbound).



A turma de Alimentador de Linha de Produção 30 no mês de março viu a disciplina sobre PCP, no qual foi colocado a introdução aos recursos humano e físico da empresa, seus objetivos na visão geral e seus níveis hierárquicos, foi colocado também a previsão de demanda e suas análises das futuras condições do mercado juntamente ao planejamento agregado de produção.



No dia 08/03 houve um lindo momento em comemoração ao dia internacional da mulher.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 4 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

4.6. MORADA NOVA

Em março de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram; Realização de momentos de reflexões e relaxamento com jovens. Aula sobre ESG e mundo empreendedorismo. Reunião com empresas parceira estratégica e reunião com educadores.

AULAS DIFERENCIADAS

Realização de momento de reflexão no início da aula da turma de Alimentador de Linha de Produção 33. Educadora Tatiana realizar com jovens um momento de acolhida no início da aula. Proporcionado os jovens desenvolver a liderança pois o momento é todo feito pelos jovens.



Realização de aula de campo, com a turma Alimentador de Linha de Produção 31. Na ocasião os jovens estavam estudando a disciplina de mundo empreendedorismo em que os jovens se propõem a explorar os comércios da região para terem informações da realidade e subsídio para desenvolver em sala de aula e em equipes negócios próprios. Com isso trabalhamos nos jovens o espírito de empreendedorismo.



A turma de Alimentador de linha de produção 25 realizou uma apresentação de seminário em defesa da ESG como filosofia para o Desenvolvimento Sustentável das Organizações. Na ocasião os alunos apresentaram alternativas para a empresa onde trabalham, colocando como ponto principal a Governança.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com educadores, para tratar assuntos pedagógicos e eventos para mês de março.



REUNIÃO COM AS EMPRESAS

Foi realizada de forma remota uma reunião com a empresa Coopersshoes. Na ocasião apresentamos relatório com ações desenvolvida ao longo dos anos em parceria com a empresa e números positivos. Firmando assim nossos serviços e compromisso com a empresa.



5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 10 jovens com conhecimento em ESG.

5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Reforma no telhado do prédio;
- Salas com umidade;
- Notebook para professores e coordenação.

5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 04. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em março de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. As ações realizadas foram: Colação de grau da turma Alimentador de linha de produção. Inserção de Jovens na turma de Confeccionador de calçados. A aula

EVENTOS

Os jovens realizaram uma reunião com o Secretário de Meio ambiente do Município de Quixeré e os jovens responsável pelo projeto IEP voluntario, para formar parceria e apoio para dar continuidade ao projeto.





RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 24 Jovens se formaram no curso de Alimentador de Linha de Produção;
- 08 Jovens foram efetivados
- 20 Jovens iniciaram no curso de Confeccionador de calçado.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de um local para realizar as aulas.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Alugar um espaço aonde possa ser ministrada as aulas de Quixeré.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo XVIII

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

Finalizamos o Mundo Espiritual com a finalização da Atividade *Anjo*, que consiste em cultivar o cuidado e atenção entre os participantes. Os educandos se tornaram Anjos uns dos outros e foram convidados a observar seu protegido durante toda a disciplina, enviando retornos desta observação em forma de recados e bilhetes. O último retorno foi de forma especial com a possibilidade de mimos para seu protegido. Em seguida, tendo em virtude ser a última aula, as revelações dos Anjos e seus protegidos foram realizadas.

Nesta aula também abordamos sobre a Felicidade como temática da aula, apresentando sobre a importância de cultivar este valor e virtude nas rotinas pessoais e profissionais. Os alunos foram levados a pontos de reflexão sobre o tema em diversos aspectos, que causaram o efeito repensar atitudes e formas de conduzir a vida de forma mais leve.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Compaixão, Generosidade, Solidariedade e Tolerância.

5.1.4 Registros Fotográficos



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)

REDE ODS IEP



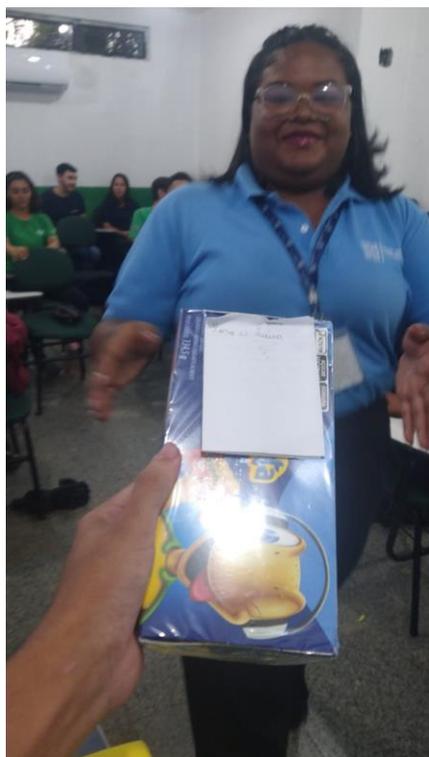
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 21

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Trabalho /Empreendedorismo

Objetivo: Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula, visando o mês internacional da mulher houve a análise de cases de sucesso femininos no ramo dos negócios e do entretenimento. Dessa maneira, foram citados nomes como Rihanna com sua linha Fenty Beauty, Luisa Trajano, fundadora do Magazine Luiza e a Bianca Andrade, Boca Rosa, criadora de linha de maquiagens nacional.

Assim, a presença e o papel das mulheres no empreendedorismo são essenciais para a inovação, o crescimento econômico e a construção de sociedades mais igualitárias e inclusivas. É crucial promover e apoiar o empreendedorismo feminino para colher os benefícios de uma economia mais diversificada e dinâmica.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo e Criatividade.

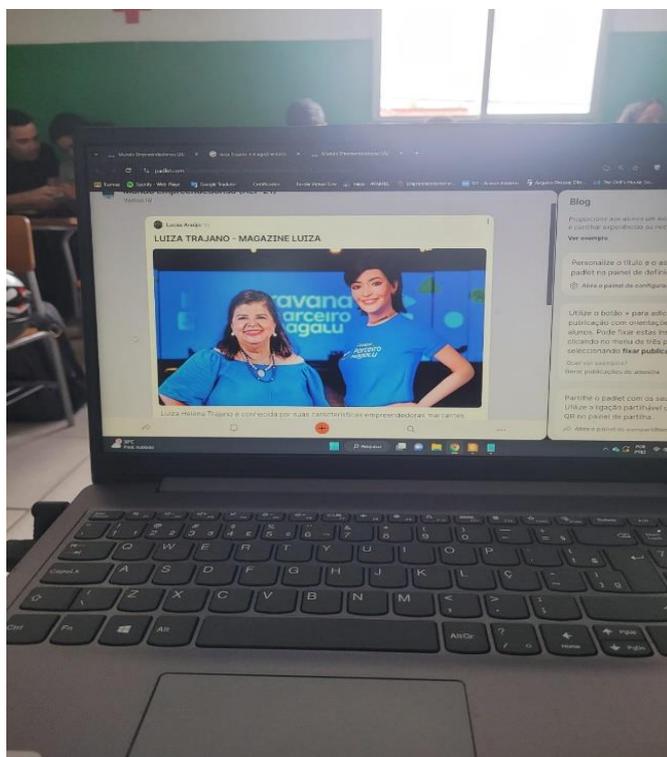
5.2.4 Depoimento dos jovens

“Apesar dos desafios, ser uma mulher empreendedora proporciona uma sensação de liberdade e empoderamento que não se encontra em qualquer lugar. A aula de hoje foi inspiradora para enxergamos grandes mulheres do nosso país, que as vezes, são julgadas na internet por serem quem

são, mas têm uma visão incrível para os negócios”

Tais Da Silva Rufino

5.2.5 Registros Fotográficos





5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Construção Civil 02, Adm 45, Logística E Leituristas 04

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.3.2 Relato de Aulas

Neste mês, voltado para mulheres, visto o seu dia internacional 8 de março. O núcleo de Fortaleza realizou uma série de aulas especiais voltadas para o empoderamento feminino, violência contra a mulher, desigualdade de gênero no mercado de trabalho e o papel das mulheres na tecnologia. Dessa forma, foi realizada ADHs sobre sororidade e mulheres na ciência com a exposição do documentário “Mercury 13” que trata do protagonismo de 13 mulheres pilotos que ajudaram os Estados Unidos na corrida espacial.

As aulas foram permeadas de debates saudáveis que deram lugar a falas femininas que enxergam os efeitos positivos e negativos de uma sociedade que engatinha rumo a igualdade e o respeito as todas pessoas.

5.3.3 Competências desenvolvidas

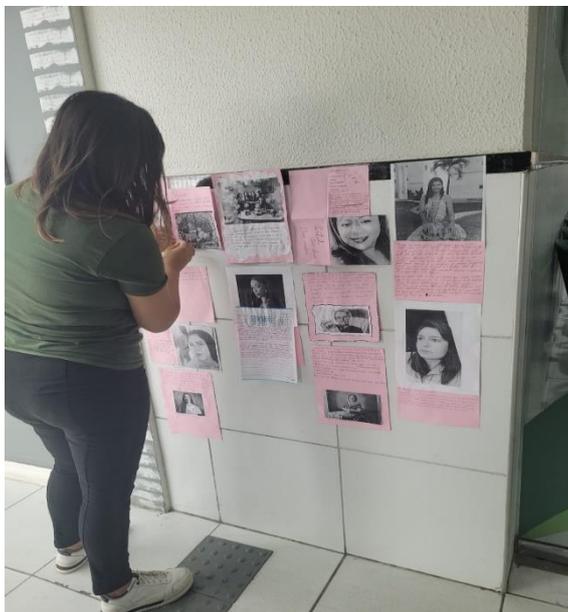
Autonomia, Protagonismo, Inovação e Criatividade.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje assistimos a um documentário superinteressante sobre mulheres pilotos. Ainda hoje é difícil imaginar mulheres na tecnologia e na ciência, mas ver a trajetória delas é uma inspiração pois foi por meio de muita persistência que conseguiram o devido reconhecimento. O protagonismo feminino é muito importante para uma mudança da cultura machista .”

Larissa Evelyn Barbosa Silva

5.3.4 Registros Fotográficos





5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: LOG 01

Turno: Manhã

Unidade: Maracanaú

Mundo: Comunicação

Objetivo: Compreender os processos, as ferramentas e os impactos envolvidos na troca de informações entre indivíduos, grupos e sociedades. Esse estudo busca analisar como as mensagens são criadas, transmitidas, recebidas e interpretadas, considerando diversos contextos sociais, culturais, tecnológicos e psicológicos. Além disso, investiga-se como a comunicação influencia as relações humanas, os comportamentos individuais e coletivos, as instituições e os sistemas sociais.

Arte Educador: Narlla Andrade

5.4.2 Relato de Aulas

Começamos explorando os fundamentos da comunicação, desde sua definição até suas diversas formas e importância em nossas vidas cotidianas. Introduzimos conceitos-chave, como codificação e decodificação, canais de comunicação e feedback, enquanto os jovens interagiram ativamente, fazendo perguntas perspicazes e compartilhando experiências pessoais.

Durante todo o tempo, observei um alto nível de participação dos alunos. Eles não apenas contribuíram com suas próprias ideias e opiniões, mas também se mostraram receptivos às ideias dos colegas, criando um ambiente de colaboração e respeito mútuo.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Aprimoramento da Comunicação Interpessoal, Melhoria da Comunicação, Organizacional; Desenvolvimento da Comunicação Digital, Fomento da Inteligência Emocional, Promoção da Empatia e Diversidade, Potencialização da Liderança e Negociação e Fomento da Autenticidade e Credibilidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...

5.2.4 Depoimento dos jovens

“A aula foi bem produtiva e divertida, além da gente ter tido bastante tempo para explorar nossa criatividade na criação do cenário da peça e do roteiro. Também foi muito divertido, é bom ter aulas assim por causa da rotina cansativa, a gente aprende e se diverte.”

Layssa Gomes e Sousa

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educados a espiritualidade, despertando valores como compaixão, fé, perdão e doação.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.5.2 Relato de Aulas

Foi trabalhando os valores amor e fé, iniciamos com um debate com o tema onde está o amor? Qual sua responsabilidade diante desde mundo? Os jovens trouxeram opiniões e vivencias com relação a temática. Foi desenvolvido uma dinâmica onde eles teriam que utilizar objetos no sentido de melhorar o mundo através das pessoas. ao final contribuíram com uma biografia que era influência de fé e amor e doação através de ações também se envolveram, contribuindo com o assunto, durante o momento da explicação do conteúdo. Não houve muitas conversas paralelas.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Compaixão, fé, perdão e doação.

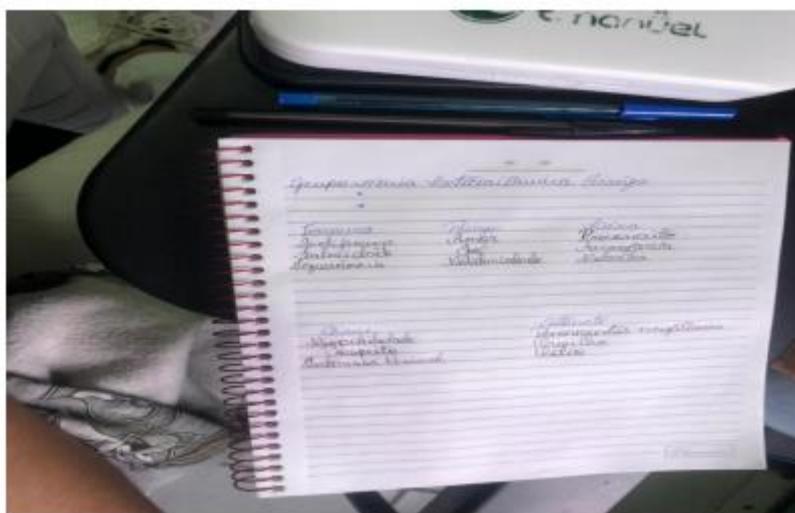
5.5.4 Depoimento dos jovens

“Sobre o que aprendemos na aula, se baseia em solidariedade e compaixão. Fé Não é acreditar, amar, e ter um coração de compaixão, fé no próximo. assim como amar a fé e o amor andam de mãos dadas, pois o coração está cheio do que acreditamos, cremos. Fé no dia de amanhã, na humanidade e seus atos. Fé que o mundo pode sim. ser um lugar melhor, dependente de nossa fé (sonhos, crenças) e amor (plano em ação) o amor é a ação ao próximo e á nós mesmo no nosso dia a dia. amor para mudar as coisas e fé para acreditar no futuro. Amor sem fé é um sentimento

raso. É preciso muita confiança para mergulhar na profundidade do sentimento.”

Maria Leticia oliveira Araújo

5.5.5 Registros Fotográficos



5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

5.7.1 Identificação da Turma

Turma: Alimentador de Produção 32

Turno: Tarde

Unidade: Morada Nova

Mundo: Desafio

Objetivo: Despertar a concentração, liderança e o senso de equipe dos educandos, além de estimular a coordenação motora e buscar entender os limites corporais.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

5.7.2 Relato de Aulas

Introduzimos o mundo do desafio apresentando a proposta pedagógica da Tecnologia Espaços Mundos e em seguida discorreremos sobre liderança, trabalho em equipe, coordenação motora e concentração e liderança através de atividades de desenvolvimento humano que potencializassem as referidas competências, na ocasião, mediante o diálogo com a turma sobre a Arte de Se desafiar, associamos os conflitos vivenciados no desenvolver das atividades ao ambiente corporativo e aos relacionamentos interpessoais, assim os educandos foram percebendo que liderar é um modo de comportamento diante das adversidades e não um precisamente um cargo ou função.

Os jovens participantes identificaram que a comunicação e o trabalho em unidade fazem todo e qualquer desafio tornar-se mais simples de vencê-lo, assim, o senso de equipe deve prevalecer apesar das circunstâncias.

Para desacelerar, conversamos sobre origamis e sua importância no processo de arteterapia, convidei os educandos a confeccionar os mesmos e mediante a confecção fomos trabalhando a concentração, a paciência, a ajuda mútua e a criatividade, foi um momento em que a turma de ajudou bastante para que todos conseguissem obter êxitos com seus origamis, foi um processo bem terapêutico.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas, que a superação vem para quem aprende a resistir.

5.7.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade.

5.7.4 Depoimento dos jovens

“Uma aula bem criativa e bem coordenada, com atividades que trazem um bom aprendizado e conhecimento, gostei bastante da aula, uma aula bem dinâmica e divertida.”

Ítalo Nobre Nogueira

“Uma ótima aula, com atividades lúdicas e prazerosas. Ajuda muito a descansar a mente e o corpo dos dias exaustivos. Além disso nos traz muitos aprendizados como ajuda mútua, concentração e limites do corpo e mente.”

Janaiza Rodrigues da Silva

5.7.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire