



RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2024



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial)



REDE DS IEP



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros...

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO	18
4.3. FORTALEZA	24
4.4. MARACANAÚ.....	28
4.5. CAUCAIA	32
4.6. MORADA NOVA	41
4.7. QUIXERÉ.....	44
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	46

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de fevereiro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

16/02/2024



27/02/2024



No mês de fevereiro realizamos um momento de conscientização e prevenção para o carnaval. Na ocasião reunimos as turmas com o objetivo de orientá-los.

CARNAVAL

“Usem proteção nesse carnaval.”

Se beber, não dirija!



ESTÁ CARO

R\$?

TURMAS: ADM 19, ADM 20, COM 05, COM 06 E CBS



No dia 09/02 tivemos como mediadora a professora Rafaela, que realizou uma pequena palestra explicando o que seria o Carnaval e quais suas origens.

Em seguida foi explanado através de imagens sobre como se prevenir das doenças e o que pode ser evitado para que não venha prejudicar ninguém. Realizamos momentos de pinturas, formando equipes e bingo com direito a caixa de chocolate e barra de chocolate. Momento bem proveitoso, alegre e diferente, com isso conseguimos sair um pouco da rotina e deixar esse momento mais leve e com muitas orientações.





COMÉRCIO 06: MUNDO TRABALHO/EMPREENDEDORISMO

No dia 21/02/2024 tivemos a aula de espaços mundos com o professor Patrício, foi realizado uma dinâmica com o tema campo minado uma atividade que aprofundam os conteúdos aplicados, conceitos e características de um bom empreendedor, e espaços fundamentais para se colocar o próprio negócio.



COM 05: MUNDO ARTE E CULTURA/ COMUNICAÇÃO

No dia 21/02/2024 tivemos a aula de espaços mundos com o professor Patrício, foi realizado uma dinâmica com o tema fotografia, A atividade trabalha conceitos cênicos por meio da criação e composição de imagens. Durante o processo criativo os educandos são aproximados na prática dos conceitos abordos na teórica, permitindo uma conexão mais fluida com os conteúdos abordados.

A atividade possibilita desenvolver o senso da coletividade, trabalho em equipe, resolução criativa de problemas, o senso estético e a criatividade, elementos essenciais no palco, no mercado de trabalho e na vida.





ADM 18: MUNDO ESPIRITUAL

No dia 27/02/2024 tivemos a aula de espaços mundos com o professor Patrício, foi realizado uma dinâmica com o tema razão e emoção, na ocasião foi apresentado sobre os conceitos de Amor: Amor fraterno, materno e romântico. Conhecer esses tipos de amor e compreender como eles são diferentes e importantes, sendo que cada um expressa um significado diferente. Aula bem produtiva e participativa.



ADM 19: EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO

No dia 22/02/2024 o professor Ricelli realizou uma aula bem dinâmica com a turma, na ocasião explicou sobre a disciplina e solicitou aos educandos a criação de um poema ou uma paródia relacionada ao tema do consumo e consumismo, nos dias atuais.

A atividade realizada foi dividida em grupos, cada equipe tinha que desenvolver seu próprio poema e ao finalizar todos iriam apresentar para a turma.

Podemos mencionar a importância do tema apresentado e o trabalho em equipe, onde houve participação, engajamento entre ambos, criação e imaginação, momento bastante produtivo.



ATIVIDADE EM DESENVOLVIMENTO





VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS

Dia 28/02 realizamos uma visita ao supermercado Moranguinho Matriz na cidade de Pacajus, na ocasião Susiane esteve me acompanhando, fazia meses que tentávamos uma visita, porém não tínhamos retorno.

Foi abordado sobre as vantagens e benefícios que o IEP oferece aos nossos parceiros, foi disponibilizado um curso gratuito pela FEP aos colaboradores da empresa, ficaram felizes e agradeceram.

Fomos informados que a empresa irá migrar três filiais para outra instituição, perguntamos se houve alguma insatisfação disseram que precisamos ter um pouco mais de flexibilidade nos contratos (sendo que o nosso contrato é a mesma coisa da outra instituição – fala de uma das funcionárias, estou no aguardo do contrato deles para que possamos verificar e analisar e ver o que podemos fazer) e também essa nova instituição já trabalham com eles no programa de estágio, dessa forma quiseram dar uma oportunidade para o programa de aprendizagem.

Dona Lucia é a analista de Rh e responsável pelos aprendizes, relata que não tem nenhuma insatisfação com o nosso trabalho e nem com os jovens, pelo contrário ficou um pouco triste por terem feito essa mudança, mas de toda forma ainda ficamos com quatro filiais.



ZENIR HORIZONTE

Dia 29/02 realizamos uma visita na loja zenir na cidade Horizonte, na ocasião Rogers gerente e responsável pelos aprendizes. Visita bem produtiva e receptiva.

Pontuamos sobre modelo de turmas, efetivação da Jovem Graziela e reposição. Rogers relata que nunca teve problemas com os aprendizes e nem com a instituição, aponta que sempre o IEP fez um bom trabalho e acompanhamento.

A jovem que está na foto será efetiva na função de crediário da loja, aluna muito dedicada, esforçada merece muito a oportunidade que está sendo ofertada. São uma satisfação enorme perceber e ver o desenvolvimento e potencial dos nossos aprendizes, sabemos que o trabalho em si não é fácil, mas quando vemos os pontos positivos que nos é apresentado faz a caminhada e os ensinamentos valerem a pena. Já fechamos a reposição, próxima jovem inicia dia 07/02/2024.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimento SOE:

- Neste mês foram realizados 11 (NOVE) SOE.

Quantidade de Atendimento SOP:

- Neste mês ocorreu 01 (um) atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em fevereiro 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento socioemocional dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

AULAS DIFERENCIADAS

Aula Vivencial

Curso: Comércio, Bens e Serviços
Encontro Espaços Mundos: Mundo Família
Professor Orientador: Fabiola Oliveira
Turma: CBS 01 – Eusébio



O objetivo do encontro foi proporcionar aos jovens reflexões acerca da relação familiar e fortalecimento de laços afetivos no lar, gerando assim maior suporte aos familiares.

Houve momento de reflexão e um café da manhã coletivo, fazendo alusão aos momentos de refeição entre família, também foi debatido acerca dos diversos modelos de famílias na atualidade e a importância do respeito às diversidades familiares.



Atividades em Grupos
Curso: Assistente Administrativo
Aula: Direitos Humanos
Professor Orientador: Paulo Ricardo
Turma: ADM 42 – Eusébio



Aula sobre Direitos Humanos, onde o professor trabalhou com equipes em sala de aula, cada equipe apresentou direitos humanos presentes na atualidade, sendo eles: Direitos dos Idosos, Direitos dos Adolescente, Direitos das Mulheres, também foram apresentadas algumas políticas sociais desenvolvidas para o fortalecimento de grupos menos favorecidos em nossa sociedade.

Aula Prática
Curso: Assistente Administrativo e
Alimentador de Linha de Produção
Encontro Espaços Mundos: Mundo Arte e Cultura
Professor Orientador: Regina Marcos
Turma: ADM 42 e ALP 21 – Eusébio



Aula de campo planejada e realizada sob supervisão da professora Regina Marcos, o objetivo foi promover aos jovens um momento diferenciado de acesso e criação de arte e cultura. Os educandos tiveram que criar um vídeo artístico, incluindo música, dança, teatro ou qualquer outro tipo de arte.

INTEGRAÇÕES E REINTEGRAÇÕES



REINTEGRAÇÃO: TURMA CBS 01 E NOVATOS



REINTEGRAÇÃO: TURMA ADM 44



INTEGRAÇÃO: PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL TURNO: MANHÃ



**INTEGRAÇÃO:
PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
SUSTENTÁVEL
TURNO: TARDE**

OFICINA DE SELEÇÃO



A oficina de seleção Aprendiz Campeão, tem o objetivo de orientar os jovens sobre como se comportar em um processo seletivo, e apresentar as principais características do programa Jovem Aprendiz, visando o esclarecimento, encaminhamento e inserção do jovem no mercado de trabalho.

Em fevereiro, foram beneficiados 10 jovens com a oficina de seleção facilitada pelo supervisor do Núcleo Eusébio, Henrique Monteiro.

Na ocasião tivemos vivência a partir de dinâmicas situacionais para assim, proporcionar maior assertividade nas próximas etapas de seleção que irão acontecer com nossos parceiros.

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

Neste mês foram realizados 03 (três) atendimentos de SOE.

- Neste mês não foi realizado 04 (quatro) acompanhamento: SOP.

4.3. FORTALEZA

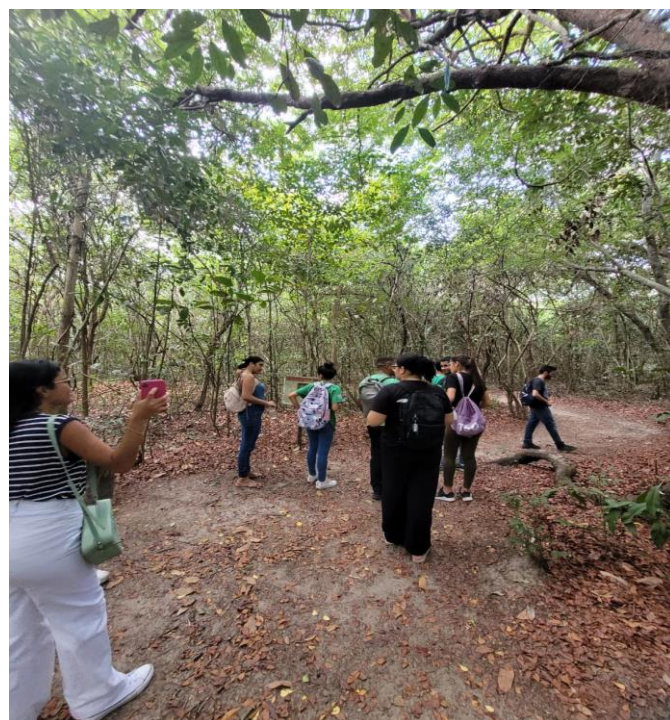
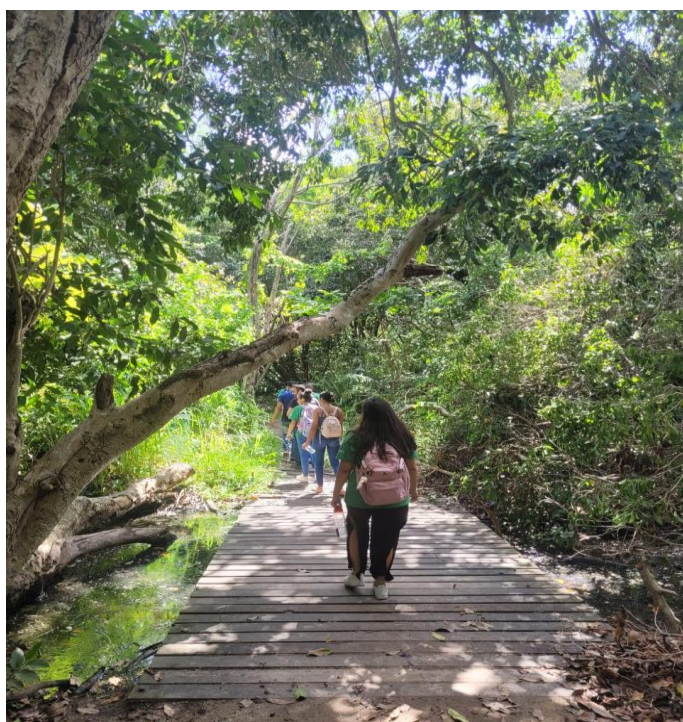
Em fevereiro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas aos cuidados básicos no período do carnaval, além da mobilização em relação as campanhas “fevereiro Laranja e Roxo”.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

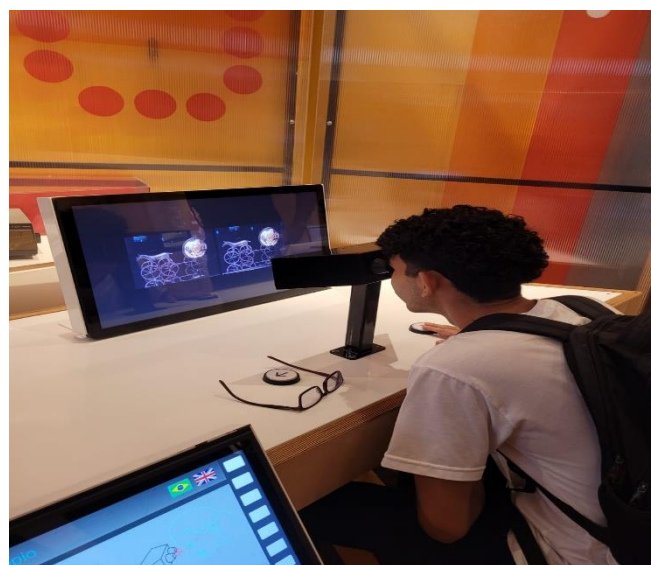
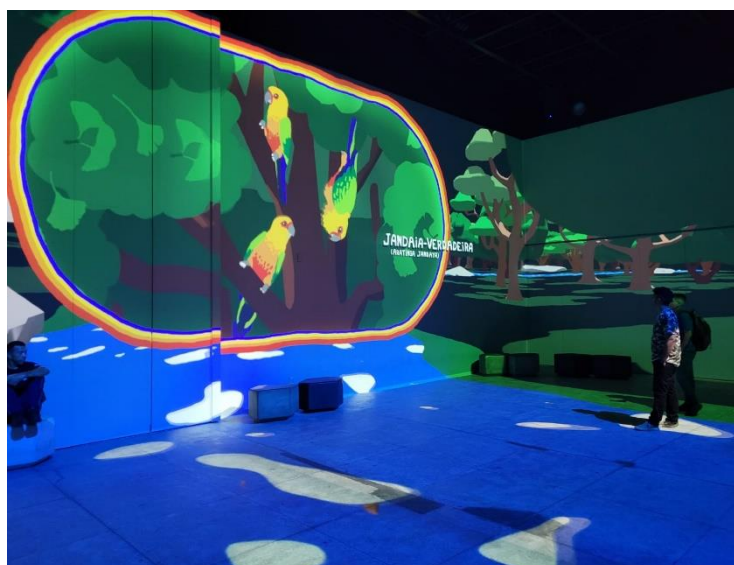
AULAS DIFERENCIADAS



- Visita orientada no Museu da Fotografia (Fortaleza)
- Turma: ALP 3 e 4 (Grupos Telles)
- Educador: Hilário



- Trilha e Jogo no Parque do Curió
- Turma: ADM 49 (Grupos Telles)
- Educador: Lucas



- Visita ao Museu Imagem e do Som “Exposição – Aves do Ceará”
- Turma: T.I
- Educador: Lucas

PROCESSO SELETIVO



PARCERIAS



Visita da equipe técnica da Funci fortalecendo parceria para inserção de jovens no programa Aprendiz Campeão



Visita a empresa Cosampa para apresentação do programa IEP Projetos

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 55 (cinquenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

4 (quatro) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Esse mês foi principalmente marcado pela mobilização do início do Projeto Educação Sustentável no núcleo de Maracanaú, onde foi feita divulgação nas redes sociais e de forma interna e externa. Visitamos também duas escolas da região na tentativa de formar uma parceria que contribuísse na divulgação do projeto.



REUNIÃO COM O LEVI E A FABIOLA DA SASC SOBRE O PROJETO

Durante esse período houve também um crescimento nas reposições e contratações de jovens, três empresas fecharam parceria com o IEP, pelo núcleo de Maracanaú: a PSA, a LINKCE e a TETRAOIL. Durante esse último mês tivemos em torno de 6 efetivações de jovens nas respectivas empresas.

AULAS ATÍPICAS

A seguir algumas aulas diferentes que ocorreram durante o mês.

“Depois da introdução sobre a definição do que é cidadania e ser cidadão, além do entendimento de ser cidadão no ambiente, os jovens desenvolveram um país. Nesse país, criaram leis, determinaram o tipo de regime político e pontos turísticos. Ao fim da construção e idealização dos países, os jovens discutiram as melhores que cada grupo poderia fazer e questionaram equívocos tidos durante o processo.”

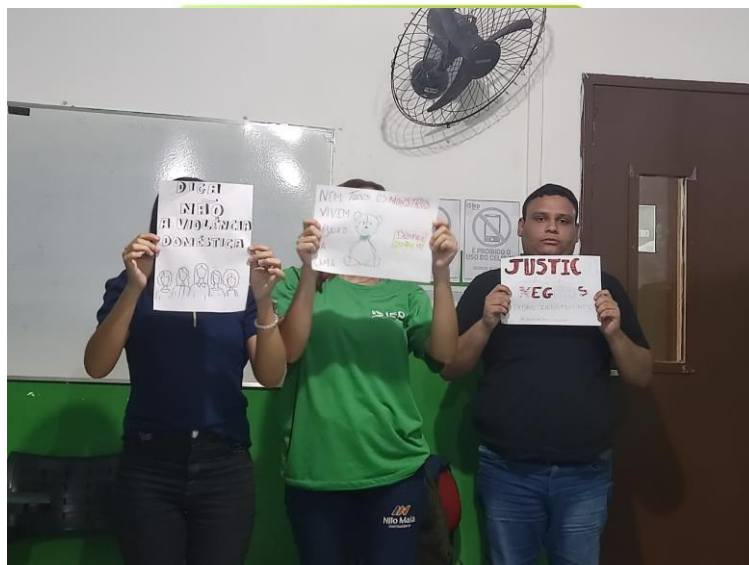


LOG 01

“Os jovens elaboraram uma peça teatral, a partir da metodologia do Teatro do Oprimido de Augusto Boal, trazendo temáticas culturais e problematizando realidades brasileiras, trazendo aspectos de interação artística, comunicação e treinamento de oratória. Além disso, os jovens participaram de atividades de desenvolvimento da comunicação assertiva e trabalho em grupo.”



ALP 23



ODS E A INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE - LOG 01 (29/02)

“Os jovens fizeram uma apresentação sobre as ODS's, primeiramente encenando uma ocasião de desigualdade social, educação de qualidade ou outra que evidenciasse e justificasse a existência e importância da ODS na qual ficaram responsáveis e depois explicando e problematizando as mesmas.”

Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas
- Salas com ar condicionados sem funcionar

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de Fevereiro a turma de Assistente Administrativo 18/19 participou da disciplina departamento Pessoal - Posicionamento do DP no Organograma da Empresa, objetivos e princípios das empresas em relação ao grupo de definições básicas (staff e linha), mostrar a relação entre autoridade e assessoria. Determinar o lugar dos cargos na estrutura da empresa, cenário de montagem de organograma e Relações Industriais e o avanço do DP nos diversos setores de uma organização.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PDF document titled 'Fazer logon' with the following text:

necessário e realiza todas as tarefas que visam a este fim, ele é órgão de linha. Quando ele orienta a administração no trato das diretrizes internas e promove a coordenação dos demais departamentos para a adoção e prática da orientação de copula no que se refere a pessoal, ele atua como departamento de "staff".

2.3 - Em uma empresa de tamanho médio, o Departamento de Pessoal situa-se como unidade de dupla natureza, quase não se distinguindo a prevalência de um grupo de funções sobre outro. Nas pequenas empresas há predominância individual das funções de um órgão de linha e em grandes empresas as funções de "staff" assumem papel predominante, se bem que as tarefas que são executadas como órgão de linha são mais numerosas e se percebe uma perfeita divisão da função de linha e de "staff", como a Administração de Pessoal propriamente dita; a Administração de Salários; o treinamento e seleção; o Departamento Social, etc.

2.4 - Na determinação do lugar que o Departamento de Pessoal vai ocupar na estrutura da empresa é preciso:

- ter-se em vista os principais fins e objetivos da organização, seu tamanho e sua situação financeira;
- estabelecer-se linhas bem definidas de supervisão;
- estabelecer e cuidar da equação pessoal;
- colocar o pessoal dentro da estrutura e fixar funções e responsabilidades das várias pessoas dentro dos vários departamentos, muito especialmente dentro do Departamento Pessoal.

3. DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INDUSTRIAIS

3.1 - Algumas empresas diferenciam, para efeitos internos, as expressões "administração de pessoal" e "relações industriais", atribuindo à primeira uma significação mais restrita para compreender apenas as atividades relativas à legalização, isto é, o conjunto de atividades impostas pela legislação social; e atribuindo à segunda expressão um significado mais amplo, de sentido genérico que abrange não só as atividades de legalização, mas também as atividades de aplicação da racionalização. Neste caso, a área de relações industriais contém um setor um setor chamado "do pessoal" e outros setores, cujo número depende da intensidade com que na empresa se aplicam os processos de racionalização específicos; setor de recrutamento e seleção, setor de treinamento, setor de administração salarial, etc.

The Zoom interface shows a grid of participants: andreza silva, Gábrielly Oliveira, Eduarda Victor, Luiz Carlos, pâmela Silva, Adriel Matos, and Elenilson Brasil (presenting). The time is 13:04.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays an organizational chart titled 'Relações entre autoridade de linha e de assessoria' under the heading 'Organização de linha e de Staff'. The chart shows a hierarchy starting with 'Diretor Presidente' at the top, followed by 'Assistente do Presidente'. Below this are three 'Diretor de' positions: 'Diretor de Finanças', 'Diretor de Fabricação', and 'Diretor de Vendas'. Under each director are 'Gerente de' positions: 'Gerente de Pessoal', 'Gerente de Produção', and 'Gerente de Organogramas'. At the bottom are three 'Depto.' (Departments) labeled 'Depto. A', 'Depto. B', and 'Depto. C'. A legend indicates that solid lines represent 'Fluxo de autoridade de linhas' and dashed lines represent 'Fluxo de Assessoria'.







The Zoom interface shows a grid of participants: andreza silva, Gábrielly Oliveira, Luiz Carlos, pâmela Silva, Adriel Matos, Karla K. Andrade, and Elenilson Brasil (presenting). The time is 12:36.

No mês de Fevereiro a turma de Assistente Administrativo 20 tiveram a disciplina de Processos Administrativos na qual eles estão estudando através de materiais didáticos, vídeos e atividade prática (Ferramenta SMART).

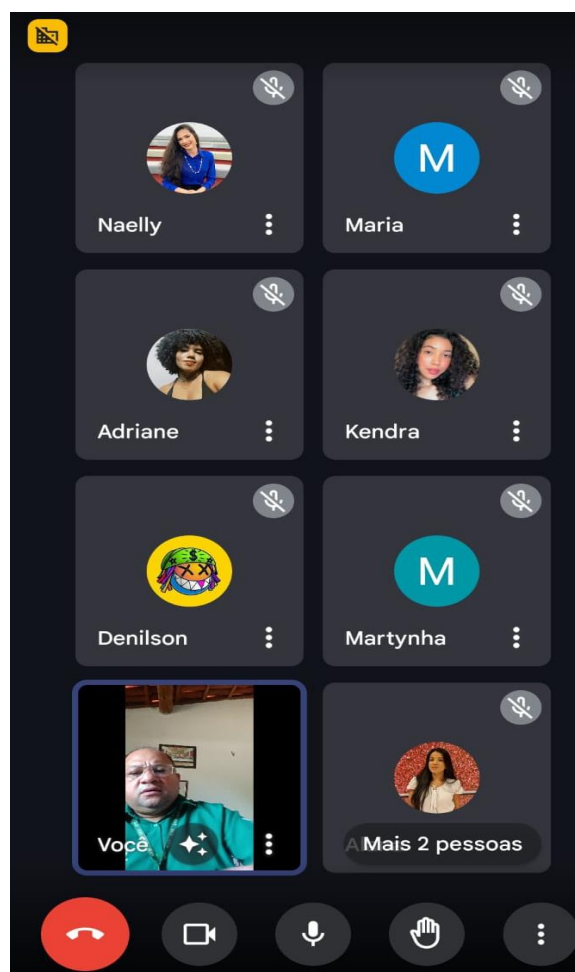
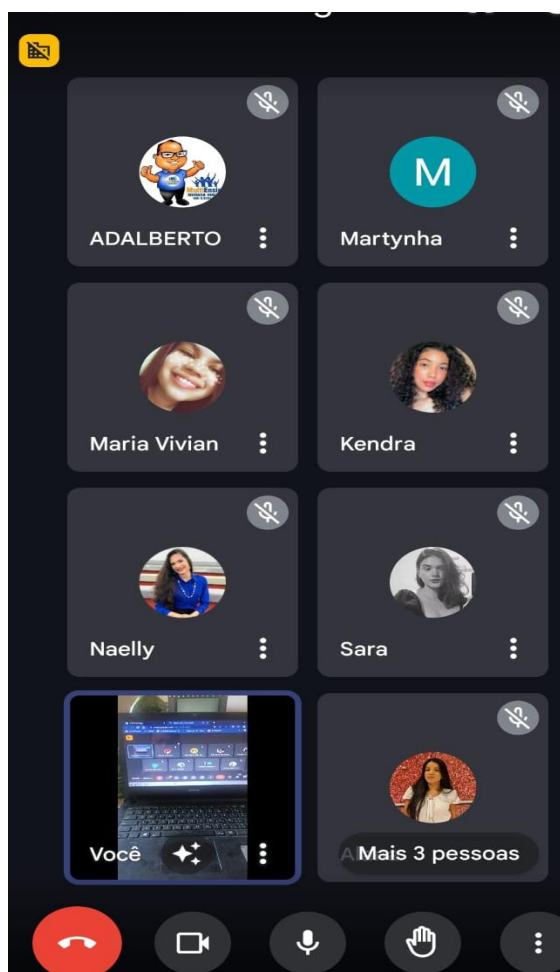


ADM 20

Processos Administrativos

- 
FREQUÊNCIA FINAL - ...
 Programada para fev. 9, 13:43
- 
FREQUÊNCIA INICIAL ...
 Data de postagem: 08:00
- 
1 ATIVIDADE - ACOLHI...
 Data de postagem: 08:17
- 
4 ATIVIDADE
 Programada para fev. 9, 12:28
- 
3 ATIVIDADE
 Programada para fev. 9, 10:28
- 
2 ATIVIDADE
 Data de postagem: 09:02

No mês de janeiro a turma de Assistente Administrativo 24 tiveram a disciplina de Raciocínio lógico com apresentação de slides, retorno sobre as dúvidas, material para pesquisa, atividade para complementar notas e a ATIVIDADE 01, sobre o módulo. Após intervalo do almoço, voltamos para o grupo com link de artigos com curiosidades sobre Raciocínio Lógico, ATIVIDADE 02, seguida de um link para QUIZ, relacionado com o Tema.



No mês de Fevereiro a turma de Assistente Administrativo 26 os educandos foram desafiados a desenvolver e exercitar sua cidadania através das atividades de desenvolvimento dos 5S. Foi possível perceber a turma engajada nas propostas de melhoria para sociedade, porém ainda é desafiante para eles a prática e ter esse olhar de responsabilidade social e gentileza ao desenvolver os 5S.

Mundo Cidadania e Ambiental



FREQUÊNCIA INICIAL - INSIRA SEU NO... 1

Data de entrega: Hoje



1 ATIVIDADE - ACOLHIDA

Data de entrega: Hoje



2 ATIVIDADE 1

Data de entrega: Hoje

Item postado: 08:59

Se você pudesse fazer um apelo ao mundo em favor do ambiente, o que você diria? Faça um mini texto.

2

Entregues

6

Pendentes

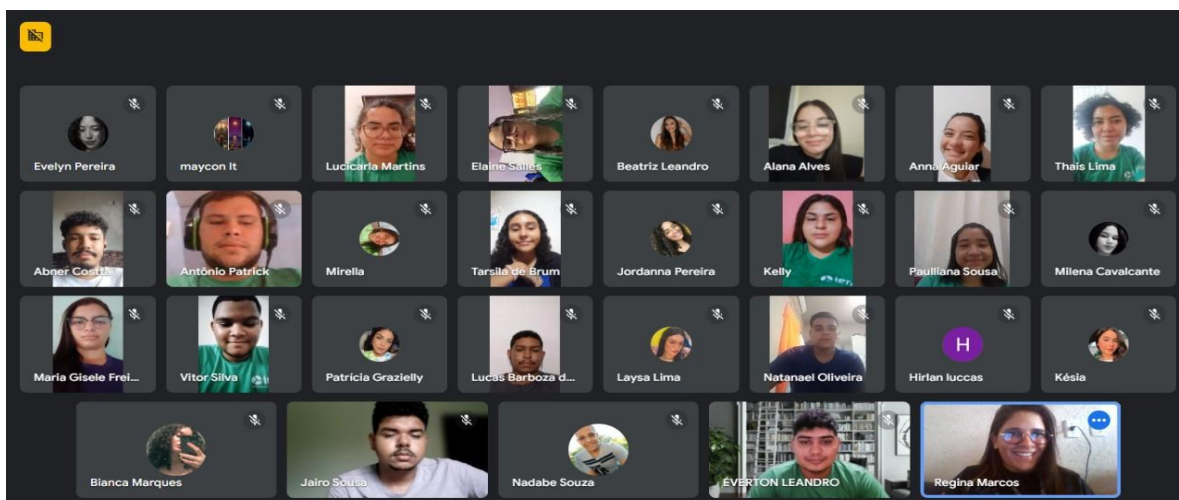
29

Envios devolvidos

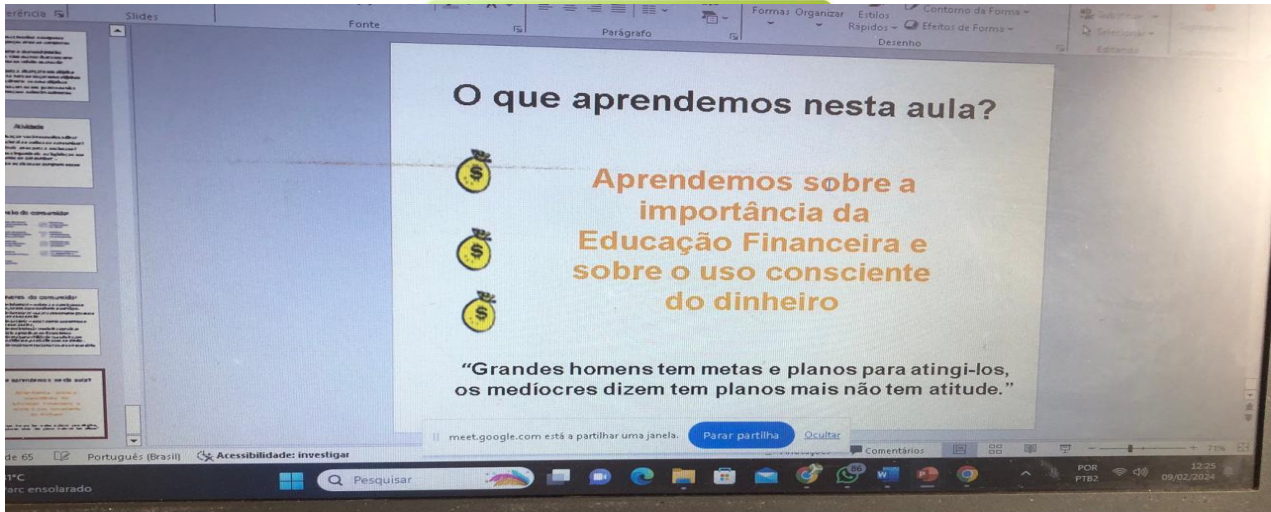


ambiente.png
Imagem

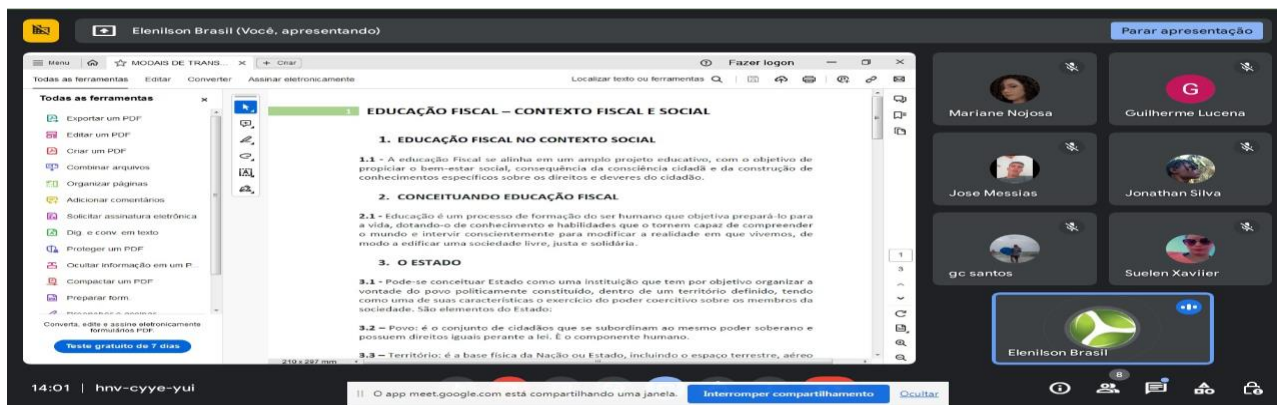
1 comentário para a turma



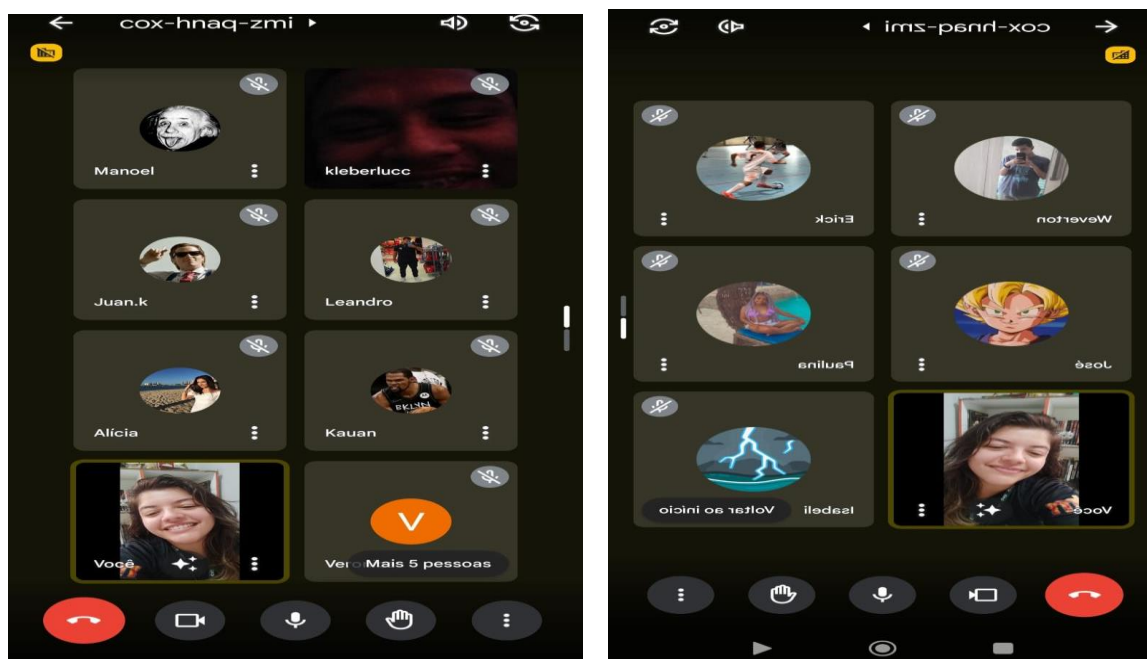
No mês de Fevereiro a turma de Assistente Administrativo 27 participaram do mundo família com o objetivo: compreender as estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais. Falamos do Pilar família: diálogo e relacionamento. Como estabelecer o diálogo familiar? A turma foi bem participativa, evidenciaram com suas vivências.



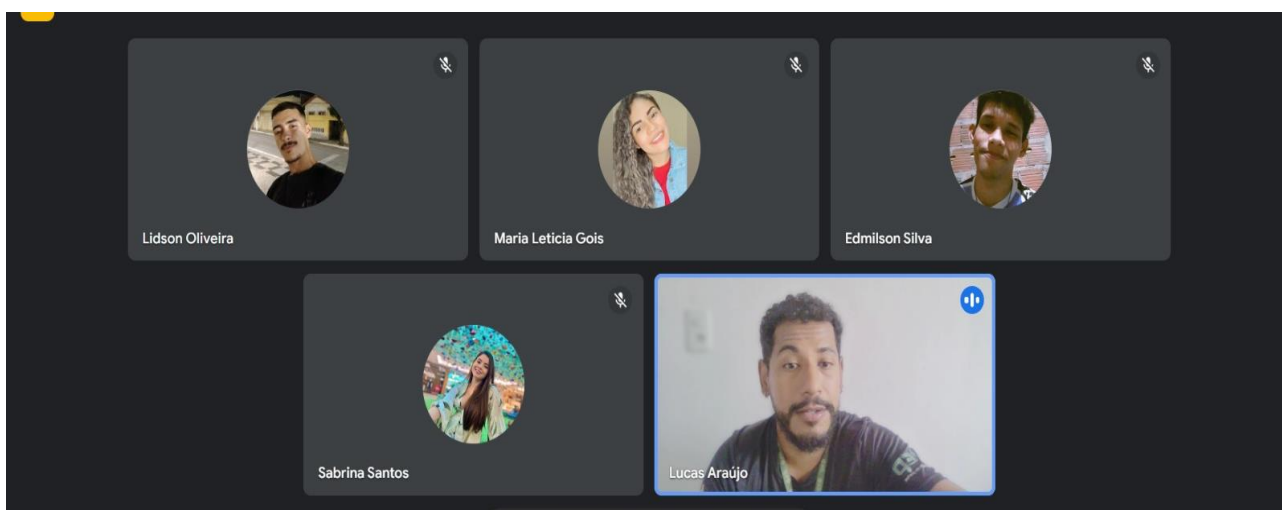
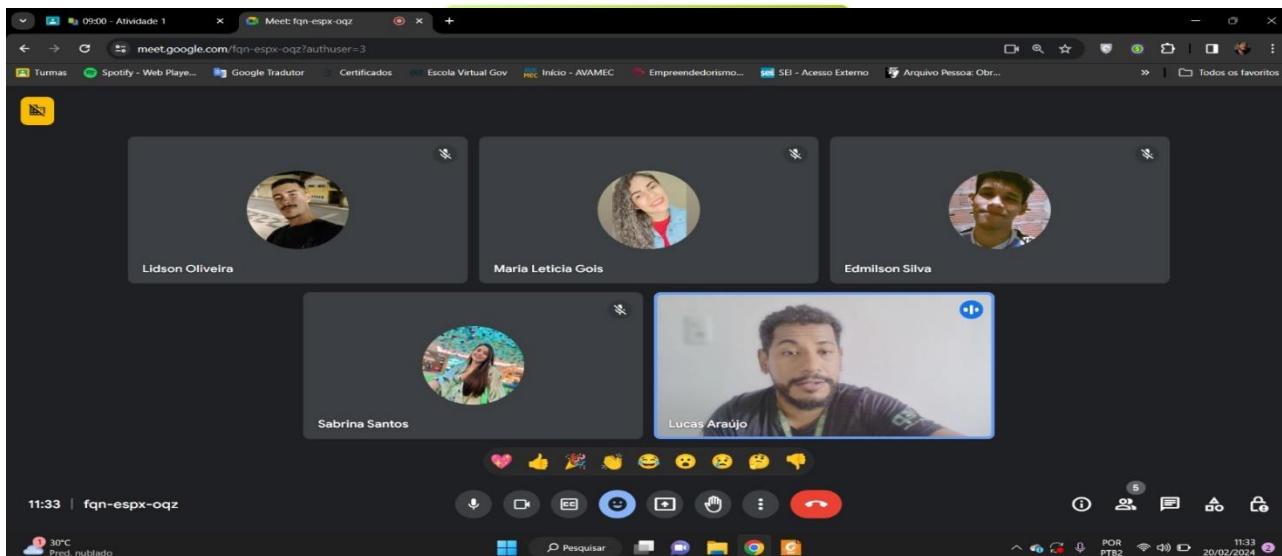
A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de Fevereiro viram a disciplina de Educação Fiscal. Objetivo conceituar a educação fiscal como processo de projeto educativo em relação ao bem-social e construção dos direitos e deveres do cidadão, mostrar os elementos do estado, constituindo do povo, território e governo soberano. Foi mostrado o sistema tributário nacional e suas espécies de tributos (impostos, taxas, contribuições), Democracia e Cidadania, Direitos civis, políticos e sociais.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 durante o mês de Fevereiro tiveram aula sobre Mundo Tecnológico com a finalidade de entender a história da tecnologia, como ela começou a ser introduzida e falada em nossa sociedade, além de entender que tecnologia não diz respeito ao mundo digital, mas a um conjunto de ferramentas que servem como evolução humana.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 no mês de fevereiro viu a disciplina impacto da tecnologia no mercado de trabalho com o objetivo de identificar as preocupações atuais sobre o desenvolvimento de tecnologias que estão redefinindo as dinâmicas e o mercado de trabalho como um todo.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliiep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros...

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 4 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

4.6. MORADA NOVA

Realização de momento de reflexão no início da aula da turma de Alimentador de Linha de Produção 29. Educadora Tatiana realizar com jovens um momento de acolhida no início da aula. Proporcionando os jovens desenvolver a liderança pois o momento é todo feito pelos jovens.



EVENTOS

Foi realizado na empresa Coopershoes a colação de grau da turma Alimentado de linha de produção 28.

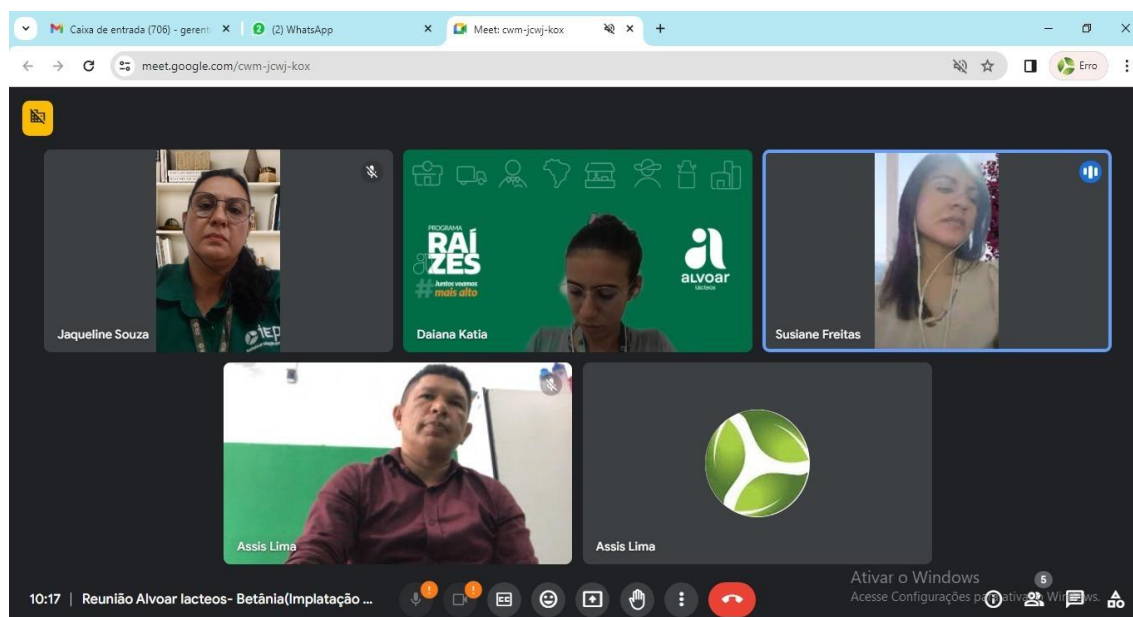


Foi realizado uma integração com a presença do SINE/IDT de Morada Nova com a turma alimentador de linha de produção 33.



REUNIÃO COM AS EMPRESAS

Foi realizada de forma remota uma reunião com a empresa Alvoar Lactos. Na ocasião apresentamos nossa inscrição para ministrar o curso de Laticínios e firma nossa parceria.



5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 30 Jovem foram inserido no programa aprendiz campeão.
- 13 Jovens foi efetivado após terminar o curso Alimentador de Linha de produção.

5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Realizar mais uma reunião com as empresas para sensibilizar sobre as faltas.

5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 05. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em fevereiro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança. Nesse mês de Fevereiro todas as aulas ficaram no formato remoto. As ações realizadas foram: Colação de grau da turma Alimentador de linha de produção. Inserção de Jovens na turma de Confeccionador de calçados.

EVENTOS

Os jovens realizaram uma reunião com o Secretário de Meio ambiente do Município de Quixeré e os jovens responsável pelo projeto IEP voluntario, para formar parceria e apoio para dar continuidade ao projeto.



6.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 24 Jovens se formaram no curso de Alimentador de Linha de Produção;
- 08 Jovens foram efetivados
- 20 Jovens iniciaram no curso de Confeccionador de calçado.

6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de um local para realizar as aulas.

6.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Alugar um espaço aonde possa ser ministrada as aulas de Quixeré.

6.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Comércio V

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística e alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

No Mundo Arte e Cultura / Comunicação trabalhamos o Conceito de Arte e o Conceito de Cultura, a diferença entre Arte e Cultura e entre Artista e Celebridade, além de apresentar os Elementos do Palco e da Cena, Formas Criativas de se comunicar e os 5 Elementos Básicos da Comunicação.

A atividade Fotografia trabalhamos conceitos cênicos por meio da criação e composição de imagens. Durante o processo criativo os educandos são aproximados na prática dos conceitos abordados na teórica, permitindo uma conexão mais fluida com os conteúdos abordados.

A atividade possibilita desenvolver o senso da coletividade, trabalho em equipe, resolução criativa de problemas, o senso estético e a criatividade, elementos essenciais no palco, no mercado de trabalho e na vida.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f/@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

5.1.4 Registros Fotográficos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 44

Turno: Manhã / Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo Arte e Cultura / Comunicação.

Objetivo: Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita. Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver

um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Fabíola Nogueira

5.2.2 Relato de Aulas

No dia 07.02.24, no Mundo Arte e Cultura, conversamos um pouco sobre a importância de valorizar os festejos de Carnaval como parte da cultura brasileira, em suas mais diversas formas de realização.

Inicialmente, realizamos um exercício de improviso, onde os jovens deveriam criar uma história com o tema “Um Amor de Carnaval”, a partir da utilização de objetos aleatórios dentro de uma caixa. A cada objeto selecionado, um novo elemento ou acontecimento iria surgindo durante a história. Os jovens precisaram exercitar bastante a criatividade na tentativa de manter a narrativa com os seus elementos básicos (personagens, lugar, tempo) de forma coesa.

Em seguida, os jovens organizaram a narrativa e criaram uma apresentação teatral da história utilizando os objetos que estavam na caixa.

Durante a atividade, observou-se a participação dos jovens, que se permitiram se desafiar na atuação, figurino e cenário. Observou-se também a importância do trabalho em equipe, da boa oratória, planejamento e organização para a concretização de um bom trabalho.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Comunicação, criatividade, trabalho em equipe, organização e planejamento.

5.3.4 Registros Fotográficos



Criação de narrativa a partir de objetos aleatórios



Encenação “Um Amor de Carnaval”

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/company/iepoficial](https://www.linkedin.com/company/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros...

Turma: Marketing

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os jovens a conhecerem e compreenderem a estruturas familiares diante das diversas transformações sociais e culturais, despertar as competências para um melhor relacionamento no contexto familiar.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.3.2 Relato de Aulas

No quesito participação, a turma esteve bem envolvida, participando de uma roda de conversa sobre suas vivências familiares, opinando sobre cultura familiar do passado, atual e como eles analisam a família do futuro, utilizaram a criatividade para demonstrar através de narrativas, foi trazido o contexto sobre família no sentido de “proteção”, recordaram seus momentos de família na infância, relatos sobre os diferentes tipos de família, evidenciado o formato de uma família ideal, baseado nos valores de compressão, perdão, dialogo. A turma se envolveu em transmitir com o seu olhar os tipos de família pautado que família é um lugar de crescimento, amadurecimento e aprendizado. Também se envolveram, contribuindo com o assunto, durante o momento da explicação do conteúdo. Não houve muitas conversas paralelas.

5.3.3 Competências desenvolvida

Empatia, respeito, paciência, Convivência, Compreensão e união.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Aprendi sobre os vários tipos de família, as compostas por 1 pai ou uma mãe, famílias homoafetivas, família composta por amor por amigos eudemonistas, família estruturada e desestruturadas, famílias antigas, atuais e como imaginamos que vai ser famílias futuras. ”

Maria Gabriela costa de abreu

5.3.5 Registros Fotográficos



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:





5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: EM HOPE

Turno: Tarde

Unidade: Maracanaú

Mundo: Desafio

Objetivo: Capacitar as pessoas a compreenderem e enfrentarem as adversidades e dificuldades que podem surgir ao longo de suas jornadas. Isso envolve desenvolver habilidades de resiliência, autoconhecimento e capacidade de tomar decisões informadas. Além disso, visa promover uma compreensão mais profunda das questões humanas, como saúde mental, relacionamentos, superação de obstáculos e busca por bem-estar.

Arte Educador: Narlla Andrade

5.4.2 Relato de Aulas

Ao adentrar o abrigo, os jovens foram calorosamente recebidos pelas responsáveis pelo local e, após, pelas senhoras e senhores residentes dali cujos sorrisos enrugados transmitiam uma mistura de curiosidade e alegria ao verem os jovens visitantes. Guiados por mim, eles foram divididos em pequenos grupos e designados para diferentes atividades planejadas para a manhã.

No primeiro grupo, os alunos se envolveram em conversas afetuosas com os idosos. Sentados em cadeiras de balanço no jardim, compartilharam histórias de vida, interesses e sonhos. Os jovens rapidamente perceberam a riqueza de conhecimento e experiência que os idosos tinham a oferecer e foram inspirados por suas histórias de superação e sabedoria acumulada ao longo dos anos.

Enquanto isso, outro grupo se juntou à atividade de pintura. Munidos de lápis de cor, canetinhas e folhas em branco, os jovens e os idosos mergulharam na expressão artística. Entre risadas e murmúrios concentrados, criaram obras de arte que refletiam suas emoções e perspectivas únicas. Os alunos aprenderam não apenas técnicas de pintura, mas também a importância de expressar emoções e se conectar através da arte.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, Tomada de Decisão, Autoconhecimento, Habilidade de Resolução de Problema, Empatia, Comunicação Eficaz, Gestão do Tempo, Autocontrole, Adaptação à Mudança, Lidar com o Estresse, Persistência, Empoderamento, Autoestima, Trabalho em Equipe, Criatividade, Habilidade de Negociação, Planejamento Financeiro, Foco e Disciplina e Desenvolvimento Pessoal.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“A aula me trouxe uma visão de mundo que eu ainda não tinha noção que existia é muito bom ter a sensibilidade de escutar o outro, te ter atenção no que ele fala e principalmente interagir com eles e além disso ter noção de como vivem no seu dia a dia, foi maravilhoso, adorei.”

Catarina Blanda de Queiroz Matos

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 26 - EAD

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Comunicação

Objetivo: Alcançar nos educandos a produtividade e habilidade da comunicação especialmente no mercado de trabalho.

Arte Educador: Alessandra Mayara Gomes

5.5.2 Relato de Aulas

Foi trabalhado com os jovens o tema CNV, os componentes da CNV, realizaram estudo de caso, e teste de relações onde puderam compartilhar e analisar com suas vivências como anda as relações humanas analisando o cenário corporativo.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, inovação e comunicação assertiva.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“A aula sobre o mundo da comunicação foi bastante abrangente, abordando estratégias eficazes para expressamos de forma clara, respeitosa e construtiva, foi uma aula esclarecedora e contribuiu significativamente para o entendimento dos conceitos essenciais da comunicação”.

Bianca Sousa

5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo 12

Turno: Manhã

Unidade: Aquiraz

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

5.5.2 Relato de Aulas

Nesta aula os alunos expuseram falaram de suas próprias experiências como empreendedores individuais e relataram como foi o planejamento e plano de negócios deles. Uma das aulas falou que vende rifas, bolos de pote e vários produtos para fazer uma renda extra, e o outros alunos conta que já deu aulas particulares para também ajudar na renda de casa.

Na segunda aula, os alunos foram desafiados a trazer produtos e criar uma dinâmica de venda para os seus próprios colegas. Nos registros fotográficos vemos uma das equipes vendendo produtos produzidos por eles mesmos, brownies de chocolate e leite ninho.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Visão, Planejamento e Espírito de Equipe.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Foi muito interessante a proposta trazida pelo professor. Vejo que no mundo do empreendedorismo e das vendas uma das grandes barreiras e perder a vergonha e se comunicar com os clientes. Essa habilidade no Beach Park é muito valorizada então acredito que a aula



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[f /@iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [in /company/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:



serviu para desenvolver essa capacidade empreendedora e comunicativa que todo vendedor precisa ter.”

Midiã Martins Fernandes

5.5.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.org.br

[@iepoficial](#) [/company/iepoficial](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

PREMIAÇÕES:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros...