

RELATÓRIO MENSAL

JANEIRO 2024



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

CONTATOS:

(85) 3348-7540

(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	41
2. METODOLOGIA IEP	41
3. PÚBLICO ALVO	42
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	43
4.1. PACAJUS.....	43
4.2. EUSÉBIO	58
4.3. FORTALEZA	66
4.4. MARACANAÚ.....	75
4.5. CAUCAIA	79
4.6. MORADA NOVA	89
4.7. QUIXERÉ.....	94
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	97

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de janeiro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Além disso, realizamos visitas nas empresas parceiras a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para o janeiro branco, na ocasião tivemos a Psicóloga Gabriella que realizou um momento com a turma comércio 05 que teve como objetivo apresentar o que é o janeiro branco e sua importância.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM OS NOVOS APRENDIZES

11/01/2024.



24/01/2024



Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

VISITA REALIZADA NO MORANGUINHO CONCEITO DIA 18/01/2024



Momento satisfatório para sanar algumas dúvidas como carga horária dos aprendizes, pontualidade e comportamento, empresa relata que os jovens são bons e que até o momento tudo esta dando certo, outro ponto que apresentou foi sobre o acompanhamento que realizamos com os aprendizes, excelente acompanhamento e trabalho.

VISITA REALIZADA NA MALWEE 30/01/2024

Foi feita uma visita na Malwee, uma grande empresa parceira da unidade de Pacajus. A reunião teve como objetivo saber sobre o processo seletivo da próxima turma, a empresa relata que tem previsão para o final de março ou início de abril para iniciar a nova turma.

Aproveitamos esse momento para tirar algumas dúvidas sobre o próximo calendário/cronograma e também pontuamos sobre o comportamento, faltas injustificadas, saídas, atestados e avaliação de desempenho dos alunos, ressalta que a turma é boa, mas pode melhorar muito mais.

Nesse período muitos tiveram um bom desenvolvimento e evolução.

A empresa relata que no momento não irá efetivar nenhum aprendiz, pois o quadro de funcionário está completo, mas todos os currículos serão anexados no sistema para uma futura oportunidade, as responsáveis agradecem a parceria e o acompanhamento.



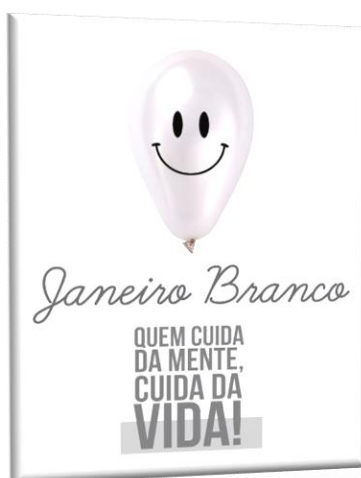
REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião de educadores realizada no dia 26/01, tivemos como pauta:

- 1: Fardamento do IEP – sem previsão de entrega;
- 2: Liberado para usar a farda da empresa por enquanto;
- 3: Tolerância 15 minutos;
- 4: Não autorizar o aluno a entrar em sala sem autorização;
- 5: Realizar prova escrita no final de cada disciplina;
- 6: Realizar aulas práticas voltada para a experimentação;
- 7: Orientar aos alunos a deixar as cadeiras organizadas e deixar a sala limpa;
- 8: Não deixar os alunos mexerem no controle do ar condicionado.

JANEIRO BRANCO – TURMA COMÉRCIO 05



No dia 17/01 foi realizado uma palestra que teve como mediação a Psicóloga Gabriella, na ocasião foi abordado sobre janeiro Branco, um tema muito importante que visa alertar para os cuidados com a saúde mental e emocional da população, a partir da prevenção das doenças decorrentes do estresse, como ansiedade, depressão.

JANEIRO BRANCO – TURMA COMÉRCIO 06



Dia 25/01 a professora Rafaela realizou uma aula voltada para o janeiro branco, abordou sobre sua importância e prevenção e cuidados com a saúde mental e teve como dinâmica o “Abraço” é uma atividade que aproxima os alunos e promove a integração. Quando você abraça uma pessoa, está demonstrando carinho, afeto e amizade. É uma ação que estabelece uma ligação íntima e saudável entre pessoas.

Segundo a psicanalista Andréa Ladislau, muitas vezes, estar perdido em um abraço nos faz sentir aquecidos, acolhidos e pode aplacar medos e insegurança. “Esse poder do abraço desperta positividade que acessa nossas emoções de maneira terapêutica”.

JANEIRO BRANCO – TURMA COSTURA 10



Dia 25/01 a professora Rafaela realizou uma aula voltada para o janeiro branco, foi abordado sobre a saúde mental, os adoecimentos que podem nos acometer, as formas de prevenir esses adoecimentos. Finalizamos com uma dinâmica, a dinâmica do abraço, onde dentro da sua liberdade, encontra um colega para dar um abraço específico que foi sorteado previamente. Que tem como objetivo de diante de momentos difíceis encontrar alguém que possa nos confortar.

JANEIRO BRANCO – CBS 01



Dia 31/01 a professora Rafaela realizou uma aula voltada para o janeiro branco, foi abordado sobre a saúde mental, os adoecimentos que podem nos acometer, as formas de prevenir esses adoecimentos. Finalizamos com uma dinâmica, a dinâmica do abraço, onde dentro da sua liberdade, encontra um colega para dar um abraço específico que foi sorteado previamente. Que tem como objetivo de diante de momentos difíceis encontrar alguém que possa nos confortar.

JANEIRO BRANCO – ADM 18 E 19




No dia 25/01 foi realizado duas atividades voltada para o Janeiro Branco. Na ocasião os alunos produziram um Mural Motivacional e balões das emoções, todos escreveriam uma mensagem com o objetivo de oferecer um olhar diferenciado sobre a vida, sobre a saúde mental, fazendo com que todos refletissem e compartilhassem uns com os outros.





JANEIRO BRANCO – ADM 20



A dinâmica consiste em cada aluno escrever no balão  algo que contribua para seu estresse ou ansiedade.

O tamanho do balão representa o tamanho do problema.

Ao final todos debatem a situação, buscando de maneira prática resolver cada um.

COSTURA 10

No dia 07/02 tivemos o encerramento da turma da Malwee, com duração de 13 meses. Durante esse percurso tivemos muitos desafios com relação ao comportamento e relacionamento com os colegas dentro de sala de aula. Turma muito animada e participativa.



PRÉ-SELEÇÃO



No dia 29/01 realizamos uma pré-seleção com 68 jovens que residem nas cidades de Pacajus e Horizonte, na ocasião apresentamos sobre o IEP, falamos sobre o comportamento assertivo dentro do ambiente de trabalho, vestimenta adequada, pontualidade, comunicação na entrevista e dicas de elaboração de currículos.

Foi um momento bem produtivo, cheio de entusiasmo e informações.

SELEÇÃO – EMPRESA IBIAPINA

No dia 31/01 tivemos uma visita da nossa empresa parceira Ibiapina, na ocasião a Amanda realizou um processo seletivo para a vaga de promotor de vendas, tivemos 5 jovens presentes.

Abaixo segue a foto com dois jovens em curso, Amanda relata que são excelentes, são comprometidos e responsáveis com o trabalho.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 9 (NOVE) SOE.

Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 01 (um) atendimento SOP de emergência.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

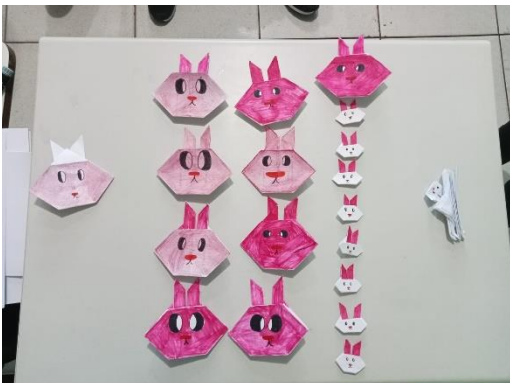
4.2. EUSÉBIO

Em janeiro 2024 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes, promoção da qualidade de vida e desenvolvimento dos jovens aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

AULAS DIFERENCIADAS

Aula Prática

Curso: Comércio, Bens e Serviços
Disciplina: Qualidade X Produtividade
Professor Orientados: Fabiola Oliveira
Turma: CBS 01 – Eusébio



Houve momento de reflexão sobre as diferentes formas de se trabalhar e os parâmetros de qualidade que podem ser diversos, além de pensar aspectos de produtividade e qualidade

O objetivo da aula foi a criação de coelhos de papel, inicialmente a atividade foi desenvolvida de forma individual, posteriormente, em equipe.



ser

Ações do Janeiro Branco – Saúde Mental



Durante o mês de janeiro realizamos ações de promoção da à saúde mental e qualidade de vida com as turmas de Aprendizagem, momento facilitado por dois psicólogos, sendo eles, Davi Lopes e Emanuelle Freitas.

Aula Prática
Curso: Serviços no Varejo
Disciplina: Os 4P's do Marketing
Professor Orientador: Paulo Ricardo
Turma: VAREJO 01 – Eusébio



Visita planejada e executada pelo professor Paulo Ricardo, com o objetivo de proporcionar aos jovens da turma Varejo 01, a vivência prática acerca de aspectos Mercadológicos do Marketing e Negócios. Os alunos puderam observar e argumentar com alguns profissionais e clientes no Shopping Terrazo, localizado na Cidade Eusébio -Ce.

INTEGRAÇÕES E REINTEGRAÇÕES



**INTEGRAÇÃO
NOVOS JOVENS**



**REINTEGRAÇÃO
TURMA ALP 21**



**INTEGRAÇÃO
TURMA ADM 46**



**INTEGRAÇÃO
TURMA ADM 45**

OFICINA DE SELEÇÃO



A oficina de seleção Aprendiz Campeão, tem o objetivo de orientar os jovens sobre como se comportar em um processo seletivo, e apresentar as principais características do programa Jovem Aprendiz, visando o esclarecimento, encaminhamento e inserção do jovem no mercado de trabalho. Em janeiro, foram beneficiados 26 jovens com a oficina de seleção facilitada pelo supervisor do Núcleo Eusébio, Henrique Monteiro.

REUNIÃO COM EDUCADORES



Reunião realizada com o objetivo de alinhar estratégias pedagógicas de acompanhamento dos jovens e monitoria educativa.

Presentes:

Sup. Pedagógico: Henrique Monteiro

Analista: Roziane Lima

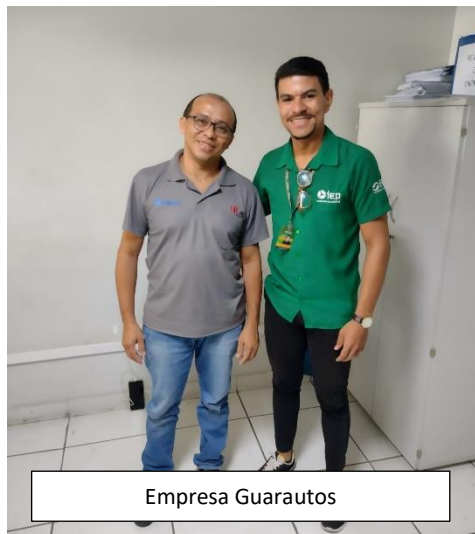
Prof^ª. Fabiola Nogueira

Prof^º. Paulo Ricardo

VISITAS IN LOCO



Empresa Arthur Azevedo Engenharia



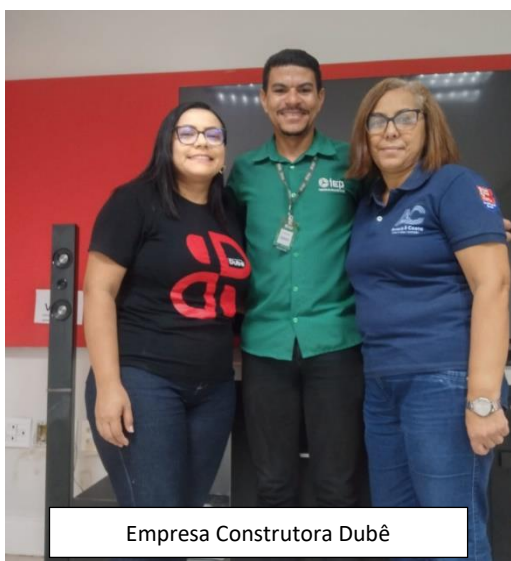
Empresa Guarautos



Empresa OK Sou Energy



Empresa Grupo Damezza



Empresa Construtora Dubê

Reunião de Alinhamento e Manutenção da Parceria com a Aprendizagem Profissional.

Empresas:

- Construtora Dubê;
- Sou Energy;
- Grupo Damezza;
- Arthur Azevedo Engenharia;
- Guarautos.

VISITAS IN LOCO (ESCOLAS)



Visitas realizadas às escolas do município Eusébio para divulgar a execução do Projeto Educação profissional Sustentável, em parceria com a prefeitura municipal do Eusébio, através da Secretaria de Assistência Social e o CMDCA – Eusébio, com o objetivo de capacitar adolescentes em situação de vulnerabilidade social no curso Assistente Administrativo e Informática Básica, e assim prepara-los para o mercado de trabalho.

RESULTADOS

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 02 (dois) atendimentos de SOE.
- Neste mês não foi realizado 02 (dois) acompanhamentos: SOP.

4.3. FORTALEZA

Em janeiro de 2024, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas a Janeiro Branco e fortalecimento da cultura IEP

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



- Semana do Janeiro Branco “A vida pede equilíbrio”
- Temática: Cuidando da Saúde Mental
- Palestrante: Gessyca Rocha – Psicóloga
- Turmas: ADM 40 e MARKETING



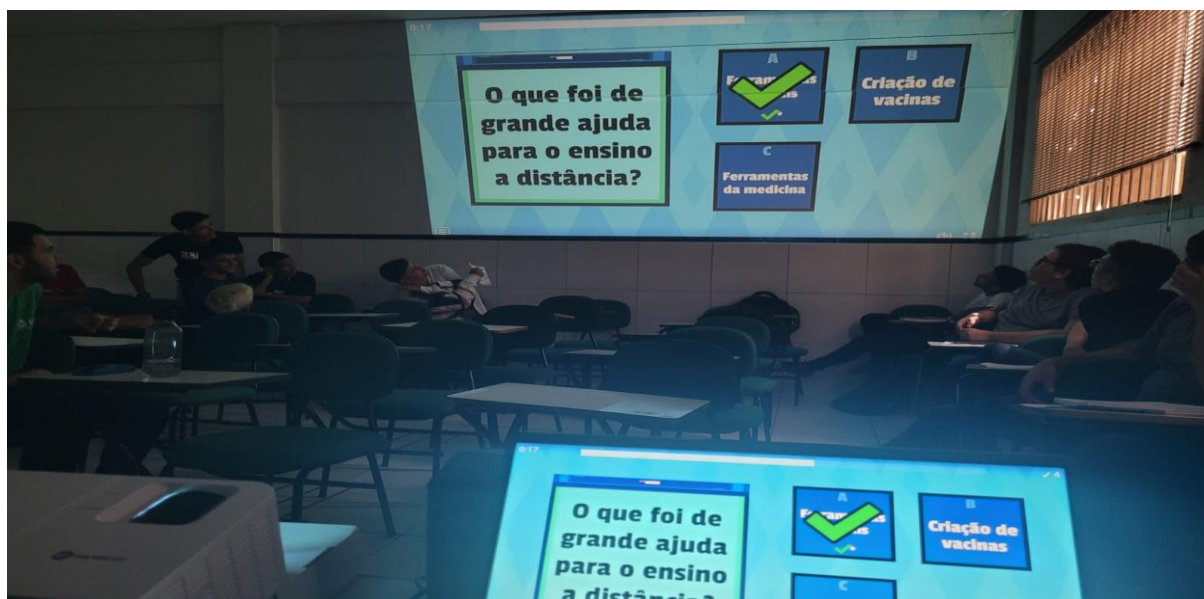
- Semana do Janeiro Branco “A vida pede equilíbrio”
- Temática: Resiliência Emocional: Cultivando a capacidade de superar desafios
- Palestrante: Luana – Psicóloga
- Turmas: ADM 47



- Semana do Janeiro Branco “A vida pede equilíbrio”
- Temática: Saúde Mental e o processo de Adultecer
- Palestrante: Marjory S.– Psicóloga
- Turmas: ADM 45 e ADM 48



- Aula de Campo - Museu da Fotografia
- Turma: ALP 03 – Naturágua
- Educador: Hilário



- Metodologia Criativa e Inovadoras
- Turma: ALP 1 – TBM
- Educador: Lucas

INTEGRAÇÕES



➤ 19 jovens integrados na cultura IEP

PROJETO MONITORES DE SALA 2024



- 25 Monitores de Sala
- **Objetivo:** Auxiliar no controle, monitoria e suporte ao educador e a coordenação do Núcleo

REUNIÃO DE EDUCADORES



- Reunião de Alinhamento e Fortalecimento de Vínculos
- Obetivemos a presença de 4 educadores e do nosso Gerente Educacional

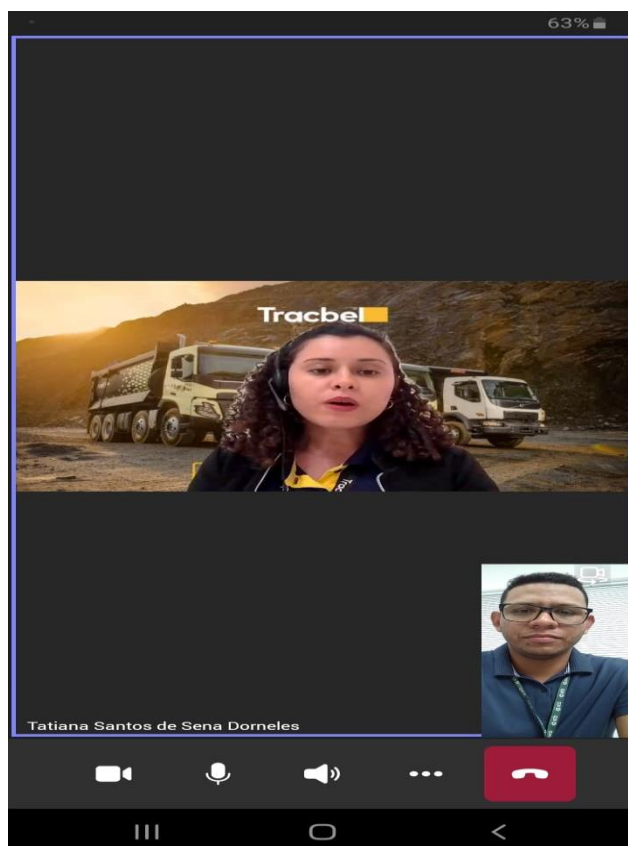
VISITAS NAS EMPRESAS



- **Reunião de alinhamento e acompanhamento pedagógico**
- **Empresa: Brisanet - Análisa de RH: Estefani**



- **Reunião de alinhamento e acompanhamento pedagógico**
- **Empresa: SPDM - Coordenadora de RH: Vanessa**



- **Reunião de alinhamento e acompanhamento pedagógico**
- **Empresa: Tracbel - Coordenadora de RH: Tatiana**

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP e Comunicação com as empresas

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 45 (quarenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

3 (três) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Iniciamos o ano de 2024 com muitas reposições, pois é um período em que muitos contratos estão finalizando. Neste período está ocorrendo também a organização e matrículas para o Projeto, até então conseguimos fechar uma turma com 25 jovens pela manhã, estamos no processo para fazer a divulgação em uma escola de ensino médio aqui em Maracanaú, o curso está com início previsto para 06/03. No mês de janeiro fiz uma visita a uma parceira, o NORTH SHOPPING para realizar o desligamento de uma jovem e me apresentar como nova supervisão do núcleo.

No dia 02/02 tivemos a primeira integração do ano com a presença de quase 100 jovens que trouxeram seus currículos para o banco de dados e receberam algumas instruções sobre a postura profissional, além de conhecer mais sobre o IEP também.



AULAS ATÍPICAS

Durante esse período tivemos algumas aulas diferentes do comum, com o intuito de aumentar o ponto de vistas do jovem para que possam enxergar outras realidades e desenvolver questões como empatia e senso de responsabilidade.

Com a turma ADM 09 e o Prof. Franklin, foi colocado em prática o projeto CARTAS ENTRE AMIGOS que disponibilizou cartas escritas pelos jovens e lanches oferecidos a pessoas em situação de rua aqui em torno do centro de Maracanaú.



Já no encontro mensal com a turma da HOPE e a Prof. Narlla, houve a visita ao INSTITUTO DOS POBRES, onde os jovens puderam ouvir, conversar e vivenciar com idosos que vivem no instituto.



“A ideia do momento de hoje foi que os jovens tivessem contato com outras realidades e que ao entrar no mundo de pessoas, por muitas vezes, abandonadas e em estado crítico de saúde, pudessem enxergar o mundo e a vida pessoal e de seus familiares não como algo supérfluo, mas como algo que precisa e merece ser vivido. Além disso, os jovens também tiveram uma visita institucional, conhecendo as localidades do Abrigo e onde os idosos ficam alocados. Entendendo também como é feita a manutenção do local.”

E com a Prof. Regina as turmas CBS fizeram uma pesquisa de campo com comerciantes locais, próximos ao IEP, para entender mais da disciplina de Excelência no atendimento ao cliente. Os educandos foram as ruas aplicar questionário de pesquisa de satisfação do cliente e da interação cliente e empresa.



Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas
- Salas com ar condicionados sem funcionar

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina.
- Aplicações de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

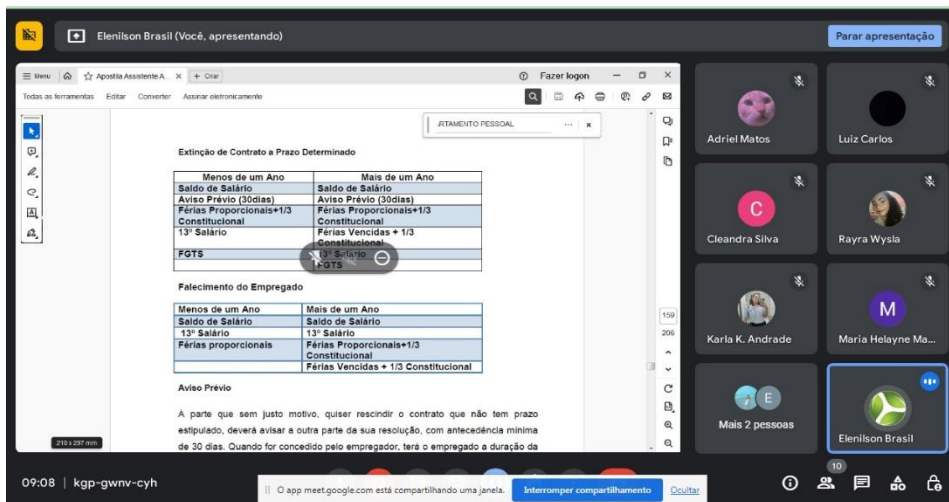
Não houve.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de Janeiro na turma de Assistente Administrativo 18/19 foi ministrado a última aula de Departamento Pessoal, onde foi mostrado sobre aviso prévio, alguns artigos que asseguram os direitos dos trabalhadores, e a extinção do contrato a prazo determinado entre outras. Finalizando com as atividades e trabalho final.

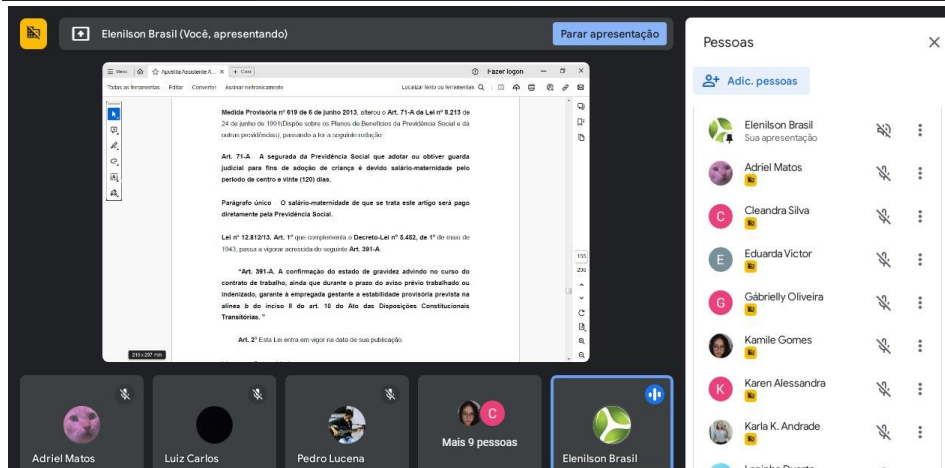


The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "Extinção de Contrato e Prazo Determinado". The slide contains two tables comparing benefits for contracts of less than one year versus more than one year.

Menos de um Ano	Mais de um Ano
Saldo de Salário	Saldo de Salário
Aviso Prévio (30dias)	Aviso Prévio (30dias)
Férias Proporcionais+1/3 Constitucional	Férias Proporcionais+1/3 Constitucional
13º Salário	Férias Vencidas + 1/3 Constitucional
Fógets	13º Salário
	Fógets

Below the tables, it states: "Falecimento do Empregado" and "Aviso Prévio".

A parte que sem justo motivo, quiser rescindir o contrato que não tem prazo estipulado, deverá avisar a outra parte da sua resolução, com antecedência mínima de 30 dias. Quando for concedido pelo empregador, terá o empregado a duração da



The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide containing legal articles. The slide text includes:

Medida Provisória nº 619 de 6 de Junho 2013, alterou o Art. 71-A da Lei nº 8.213 de 24 de Junho de 1991 (Emprego sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e das outras previdências), passando a ser a seguinte redação:

Art. 71-A. A seguradora da Previdência Social que adotar ou obter guarda judicial para fins de adoção de criança e deva salário-maternidade pelo período de cento e vinte (120) dias.

Parágrafo único. O salário-maternidade de que se trata este artigo será pago diretamente pela Previdência Social.

Lei nº 12.813/13. Art. 1º que complementa o Decreto-Lei nº 3.482, de 1º de maio de 1964, para a seguir acrescenta do seguinte Art. 391-A:

"Art. 391-A. A confirmação do estado de gravidez adunado no curso do contrato de trabalho, ainda que durante o prazo de aviso prévio trabalhado ou indenizado, garante a empregada gestante a estabilidade provisória prevista na alínea b do inciso II do art. 10 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias."

Art. 2º Esta Lei entra em vigor no data de sua publicação.

No mês de Janeiro a turma de Assistente Administrativo 20 participou de uma roda de conversa sobre temas que perpassam a saúde mental, como o seu conceito, alimentação, atividades físicas, tecnologias, como o trabalho se relaciona com a saúde mental. Posteriormente, os jovens prepararam slides sobre estigmas relacionados à saúde mental e saúde mental no trabalho.



No mês de janeiro a turma de Assistente Administrativo 24 trabalhos realizados pelos alunos da Turma ADM 24, que após estudarmos as NRs escolhemos os cuidados com a saúde mental, realizaram exercícios com a Ferramenta Roda da Vida para identificar a situação atual e planejar a situação Desejada, Parabéns, vocês são incríveis.



A turma de Varejo 02 no mês de janeiro visitaram o parque botânico, na ocasião teve um momento de mediação a respeito da consciência ambiental, trilhas guiadas e finalizamos com um lanche coletivo. Atividade em prol de atender as ementas relacionadas a janeiro Branco, contato com a natureza, caminhada, atitudes assertivas para o bem estar mental.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de janeiro participaram de uma aula externa em virtude do mês janeiro Branco a turma teve uma manhã de atividades terapêuticas, no projeto 04 varas com momentos de relaxamento grupal, técnicas para redução do estresse, escalda pés com cafunés, ventosaterapia. Uma manhã de autocuidado.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 25 e 26 durante o mês de janeiro participou de um momento de palestras interativas elaboradas pelos jovens acerca da temática de saúde mental, abordando a importância do autoconhecimento e de desmistificar tabus acerca da temática retratada. Além disso, foram feitas discussões sobre saúde mental e trabalho, abordando a importância da inteligência emocional em momentos desafiantes da vida nesse contexto.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 no mês de janeiro foi ministrado sobre Custos de transporte, foi visto o custo logístico dentro das empresas (compra, vendas, inventários e etc) os tipos de custos (Suprimento, inbound) e (distribuição, outbound) e sobre a utilização de softwares de roteirização para racionalizar os custos dentro das organizações e trazendo qualidade e um nível de serviço excelente aos clientes externos.

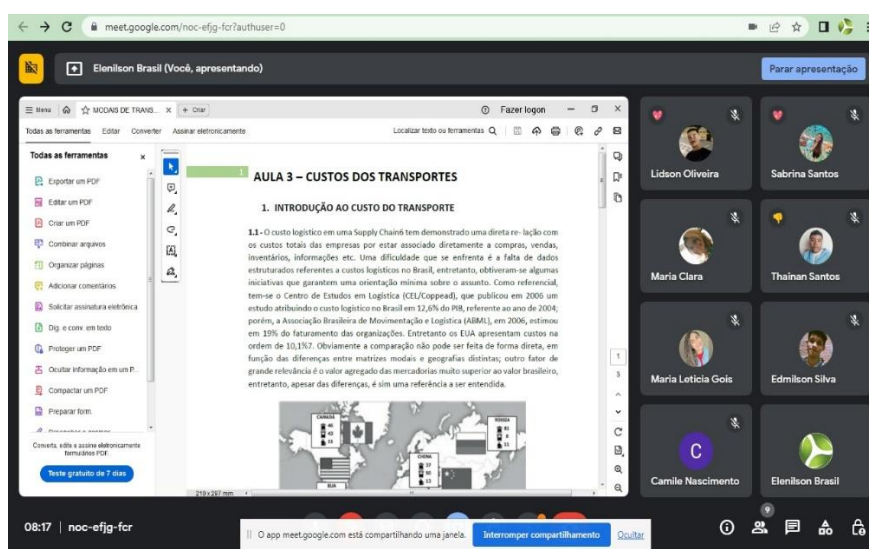
1 AULA 3 – CUSTOS DOS TRANSPORTES

1. INTRODUÇÃO AO CUSTO DO TRANSPORTE

1.1 - O custo logístico em uma Supply Chain⁶ tem demonstrado uma direta re- lação com os custos totais das empresas por estar associado diretamente a compras, vendas, inventários, informações etc. Uma dificuldade que se enfrenta é a falta de dados estruturados referentes a custos logísticos no Brasil, entretanto, obtiveram-se algumas iniciativas que garantem uma orientação mínima sobre o assunto. Como referencial, tem-se o Centro de Estudos em Logística (CEL/Coppead), que publicou em 2006 um estudo atribuindo o custo logístico no Brasil em 12,6% do PIB, referente ao ano de 2004; porém, a Associação Brasileira de Movimentação e Logística (ABML), em 2006, estimou em 19% do faturamento das organizações. Entretanto os EUA apresentam custos na ordem de 10,1%⁷. Obviamente a comparação não pode ser feita de forma direta, em função das diferenças entre matrizes modais e geografias distintas; outro fator de grande relevância é o valor agregado das mercadorias muito superior ao valor brasileiro, entretanto, apesar das diferenças, é sim uma referência a ser entendida.



País	Costo Logístico (%)
Canadá	46
China	27
Rússia	83
EUA	10,1



meet.google.com/noc-efjg-fcr?authuser=0

Elenilson Brasil (Você, apresentando)

Parar apresentação

1 AULA 3 – CUSTOS DOS TRANSPORTES

1. INTRODUÇÃO AO CUSTO DO TRANSPORTE

1.1 - O custo logístico em uma Supply Chain⁶ tem demonstrado uma direta re- lação com os custos totais das empresas por estar associado diretamente a compras, vendas, inventários, informações etc. Uma dificuldade que se enfrenta é a falta de dados estruturados referentes a custos logísticos no Brasil, entretanto, obtiveram-se algumas iniciativas que garantem uma orientação mínima sobre o assunto. Como referencial, tem-se o Centro de Estudos em Logística (CEL/Coppead), que publicou em 2006 um estudo atribuindo o custo logístico no Brasil em 12,6% do PIB, referente ao ano de 2004; porém, a Associação Brasileira de Movimentação e Logística (ABML), em 2006, estimou em 19% do faturamento das organizações. Entretanto os EUA apresentam custos na ordem de 10,1%⁷. Obviamente a comparação não pode ser feita de forma direta, em função das diferenças entre matrizes modais e geografias distintas; outro fator de grande relevância é o valor agregado das mercadorias muito superior ao valor brasileiro, entretanto, apesar das diferenças, é sim uma referência a ser entendida.

08:17 | noc-efjg-fcr

O app meet.google.com está compartilhando uma janela. Interromper compartilhamento

No dia 26/01 estivemos na empresa Aço cearense para prestigiar a apresentação do projeto dos aprendizes.



No dia 31/01 recebemos a visita da empresa Ibiapina, na ocasião realizamos uma seleção para novos aprendizes.



No dia 29/01 foi realizado a primeira reunião de educadores de 2024.



No dia 24/01 realizamos uma reunião de apresentação do programa jovem aprendiz para apresentar a empresa Gerda.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 4 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- 29 de Janeiro 2024

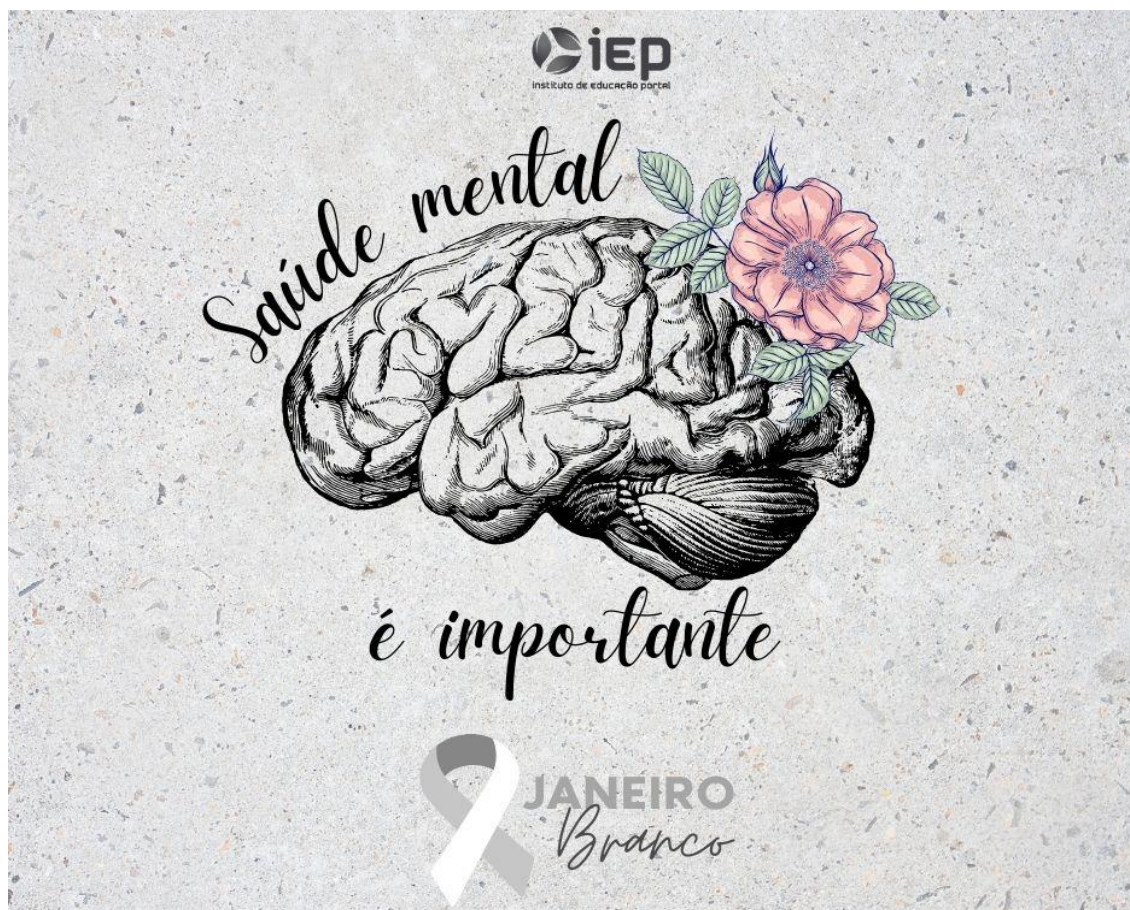
4.6. MORADA NOVA

Em Janeiro de 2024, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Realização de palestra com a temática do Janeiro Branco, oficina de criatividade.

AULAS DIFERENCIADAS;

Foram realizadas com as turmas do polo de Morada Nova, palestra pelo aplicativo Meet com a psicóloga do IEP tratando sobre a temática do janeiro Branco.



Foi realizada na turma de assistente administrativo 13 uma aula de espaço mundo no qual se trabalhou a criatividade dos jovens em pintura em telhas.



Os jovens da turma de assistente administrativo 12 na aula do módulo de trabalho e empreendedorismo desenvolveram e apresentaram uma empresa que conforme a realidade do município tivesse possibilidade de ser aberta no comércio local.



A turma de alimentador de linha de produção 29 na aula de espaço mundo ambiental confeccionou objetos de uso do cotidiano com materias recicláveis.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 02 Jovem foram inserido no programa aprendiz campeão.
- 52 Jovens assistiram palestra sobre tematica do Janeiro branco saude mental.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Realizar mais uma reunião com as empresas para sensibilizar sobre as faltas.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 06. Todos foi advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em Janeiro de 2024, o Polo do IEP de Quixeré, realizou varias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Reunião com a secretaria do meio ambiente para realização de projetos IEP voluntarios e momentos de orações e flexões com os jovens.

AULAS DIFERENCIADAS;

Foi realizado com a turma de Alimentador de linha de produção 07 um momento de reflexão e oração antes de iniciar a aula. Esses momentos são importantes para trabalhar a espiritualidade dos jovens e a comunhão deles uns com os outros.



EVENTOS:

Os jovens realizaram uma reunião com o Secretário de Meio ambiente do Município de Quixeré e os jovens responsável pelo projeto IEP voluntario, para formar parceria e apoio para dar continuidade ao projeto.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Falta de um local para realizar as aulas.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Alugar um espaço aonde possa ser ministrada as aulas de Quixeré.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo XVIII

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

No Mundo Família trabalhamos o conceito de Família e suas evoluções e mudanças no decorrer do tempo. Foi analisada a estrutura da Família do Ontem – Família do Passado, Família do Hoje – Família do Presente e Família do Amanhã – Família do Futuro, suas respectivas estruturas, composições, espaço e ligação de cada um de seus membros e todas as questões sociais que envolvem a estrutura da Família, suas potencialidades e limitações.

Em seguida foi apresentado os Tipos de Família para os educandos possam visualizar as diferentes formas de família da contemporaneidade e seus devidos nomes. Os alunos puderam entender a pluralidade nas composições, atualizar conceitos e termos antiquados, assim como a nomenclatura de cada tipo de família apresentada.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Empatia, Respeito, Diálogo, União e Dignidade.

5.2 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Logística + Leituristas 04

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.2.2 Relato de Aulas

Nesta aula houve a culminância do Mundo Família no Parque Estadual do Cocó, no qual foi realizado um momento de confraternização, diálogo e recordações com a turma. Na referida data, as turmas se dividiram em equipes para a realização de um café coletivo. Para além disso, também houve a despedidas de alguns aprendizes que estavam prestes a terminar o contrato com a empresa.

Este momento se fez estratégico, visto a relação um pouco distante de alguns grupos dentro da turma. Dessa forma, foi trabalhado o senso coletivo, o diálogo e o respeito as diferenças, de modo que eles construíssem uma relação mais saudável e amistosa dentro e fora da sala de aula.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Empatia; Respeito; Diálogo e União.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Essa aula foi muito importante pois o professor fez a gente enxergar a turma como uma forma de família onde todos são diferentes, há discussões, brigas, mas que todos precisam se respeitar e se ajudar. Penso que vai ajudar na relação de todos e nas aulas.”

Kailane Rodrigues Ávila

5.2.5 Registros Fotográficos







5.3 NÚCLEO CAUCAIA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 27

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Lucas Araujo

5.3.2 Relato de Aulas

Nesta aula os alunos iniciaram as atividades do janeiro branco, campanha que prioriza o bem estar e a saúde mental dos educandos. Dessa maneira, foi sugerida a implementação da atividade “Roda Vida”, no qual o aluno é convidado a avaliar os vários aspectos da sua vida, de modo a pensar sobre sua própria saúde, escolhas e autocuidado.

5.3.3 Competências desenvolvidas

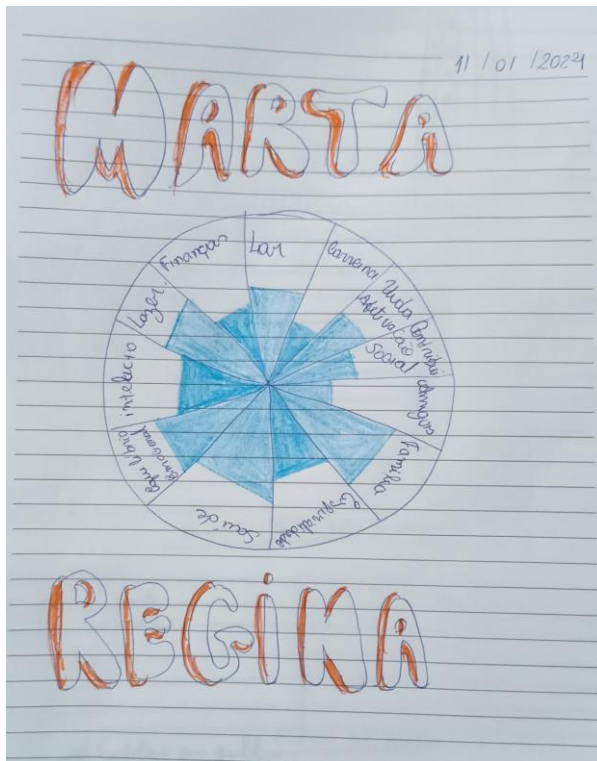
Liderança; Respeito; Integridade; Oralidade e Saúde mental.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“No trabalho a gente quase não tempo para pensar sobre nós mesmo ou como anda nossa saúde física ou psicológicas. Esses momentos de dialogo são importante para também enxergarmos as limitações dos outros e cuidar mais da gente”.

Camile Nascimento Felix

5.3.5 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO AQUIRAZ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: Turismo 12

Turno: Manhã

Unidade: Aquiraz

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

5.4.2 Relato de Aulas

Nesta aula os alunos expuseram falaram de suas próprias experiências como empreendedores individuais e relataram como foi o planejamento e plano de negócios deles. Uma das aulas falou que vende rifas, bolos de pote e vários produtos para fazer uma renda extra, e o outro alunos conta que já deu aulas particulares para também ajudar na renda de casa.

5.4.3 Competências desenvolvidas

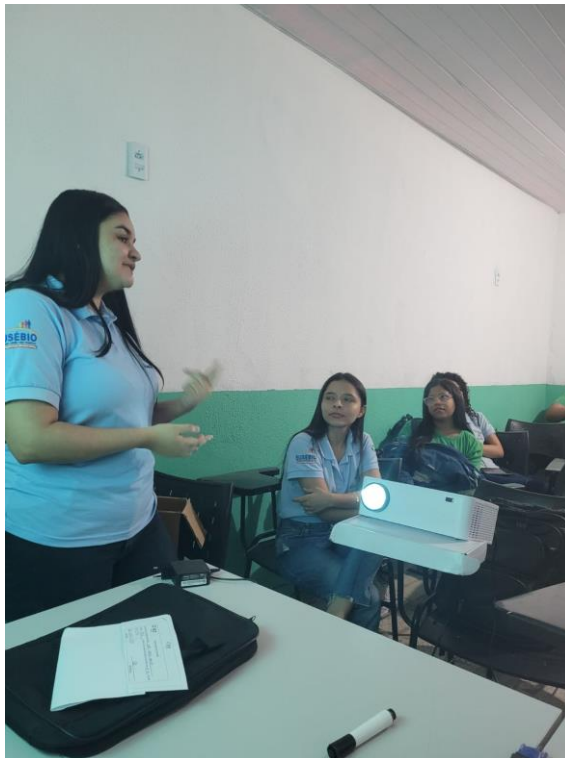
Liderança; Respeito; Integridade; Oralidade e Espírito de Equipe.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Sempre tive que me virar para ter dinheiro, pois meus pais não tinham muitas condições. Essa aula foi ótima para compartilhar experiências e ter novas ideias de empreendimento com os colegas da sala.”

Joao Carlos Araujo Silva

5.4.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA
ESPERANCA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros