

## RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2023



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	3
2. METODOLOGIA IEP .....	3
3. PÚBLICO ALVO .....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA .....	5
4.1. PACAJUS .....	5
4.2. EUSÉBIO .....	11
4.3. FORTALEZA .....	16
4.4. MARACANAÚ .....	20
4.5. CAUCAIA .....	22
4.6. MORADA NOVA .....	30
4.7 AQUIRAZ .....	35
4.9 QUIXERÉ .....	39

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e

possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

### 4.1. PACAJUS

No mês de dezembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foi realizado a semana da gratidão, todas as turmas realizaram o seu momento de confraternização, e integração para iniciantes. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO

INTEGRAÇÃO REALIZADA COM NOVOS APRENDIZES NO DIA 11/12/2023.



Na oportunidade foi apresentado aos jovens todas as informações necessárias sobre o IEP, lei da aprendizagem e jornada de trabalho para que possam dar início aos seus contratos de aprendizagem.

## SEMANA DA GRATIDÃO – COMÉRCIO 06



Dia 15/12/2023, foi realizado o momento da gratidão, na ocasião professor Lucas fez um momento de reflexão e descontração com toda a turma.



## SEMANA DA GRATIDÃO – CBS 01



Dia 13/12/2023, foi realizado o momento da gratidão, na ocasião professor Haryson fez um momento de reflexão e confraternização com a turma.



## SEMANA DA GRATIDÃO – ADM 18



Dia 15/12/2023, foi realizado o momento da gratidão, na ocasião professor Ricelli fez um momento de reflexão, brincadeiras e amigo doce. Momento muito proveito e divertido, professor relata que a turma melhorou bastante no quesito das execuções das atividades em sala.

## SEMANA DA GRATIDÃO – ADM 19





Dia 15/12/2023, foi realizado o momento da gratidão, na ocasião professor Ricelli fez um momento de reflexão, brincadeiras e amigo doce. Momento muito proveito e divertido, professor relata que a turma melhorou bastante no quesito de participação e concentração, são bem animados e executa os trabalhos em equipe com excelência.

### SEMANA DA GRATIDÃO – COSTURA 10



Dia 14/12/2023, foi realizado o momento da gratidão, na ocasião professor Patrício fez um momento de reflexão, brincadeiras e amigo anjo. Momento muito proveito e divertido, turma participativa e animada.

#### **Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

#### **Dificuldades encontradas:**

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

#### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

#### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **Quantidade de Atendimento SOE:**

- Neste mês foram realizados 8 (DEZ) SOE.

#### **Quantidade de Atendimento SOP:**

- Neste mês ocorreu 00 (zero) atendimento SOP de emergência.

#### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

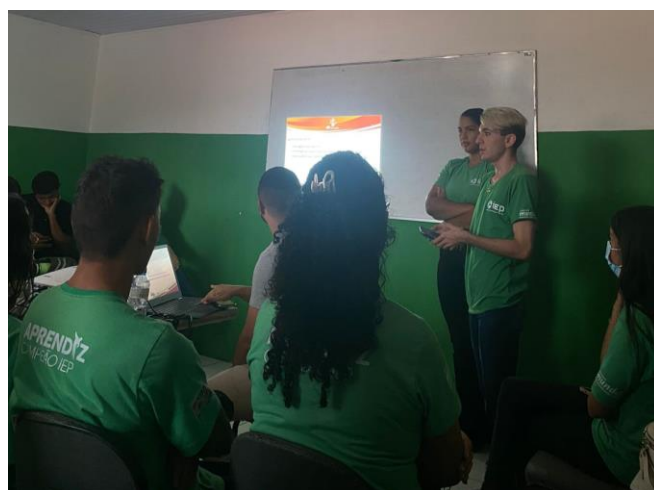
Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em dezembro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### AULAS DIFERENCIADAS

#### Culminância do IEP Voluntários

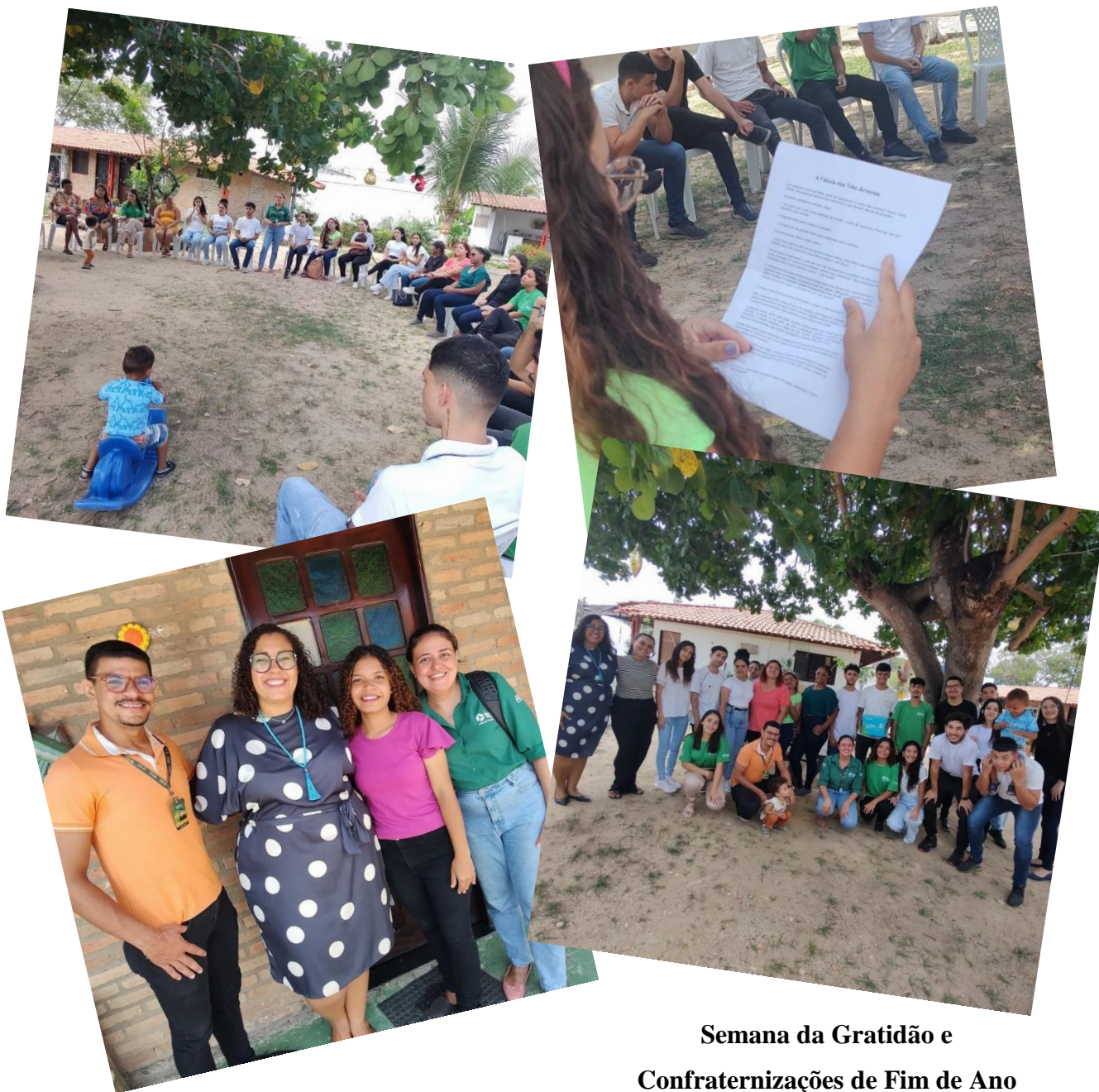


Os Aprendizes das turmas **ADM 42**, **ADM 44** e **ALP 21** realizaram culminância das Ações executadas no IEP – Voluntários, este momento tem o objetivo de proporcionar um ambiente de feedback sobre a experiência vivenciada através do voluntariado e quais seus impactos aos jovens e à sociedade. O momento também foi marcado por apresentações dos resultados alcançados através das ações.

Professores orientadores: Lucas Araújo, Fabíola Nogueira e Paulo Ricardo.

### Ação Social – Natal Solidário

Ação Social realizada pela turma CBS 01, com o objetivo de beneficiar o Projeto CHAMA – Centro Humanitário de Amparo à Maternidade, o local é destinado a jovens e mulheres que necessitam de algum cuidado ou suporte, as mulheres mais acolhidas no projeto são gestantes ou mulheres com seus filhos pequenos. Na ocasião houveram brincadeiras educativas e rodas de conversas, também foi realizada a distribuição de kits de higiene pessoal às mulheres que são beneficiadas pelo projeto. Abaixo alguns registros da ação, que foi supervisionada pela Professora Fabíola Nogueira e Supervisor Pedagógico Henrique Monteiro.



### Semana da Gratidão e Confraternizações de Fim de Ano

A Semana da Gratidão acontece anualmente no IEP, geralmente em dezembro, o objetivo é proporcionar aos jovens um flexão sobre o ano que se encerra e agradecer por tudo que foi vivido, gerando assim um clima de harmonia aos jovens e de gratidão para receber o novo ano, junto à semana da gratidão os jovens tradicionalmente também realizam a confraternização das turmas, o ambiente gerado através das duas ações proporciona união, reflexão e companheirismo aos jovens, ajudando em seu percurso de aprendizagem como Jovem Aprendiz.



### Visitas In Loco – Parceiros



### Visita realizada ao Parceiro Elis.

O objetivo da visita foi alinhar processos para manutenção da parceria e acompanhar os jovens em seu processo de Aprendizagem, articulando teoria e prática.

Participaram da reunião:

Supervisor Pedagógico: Henrique Monteiro

Setor de RH: Laylla Saldanha e Joyce Costa



### Visita realizada ao Parceiro ANB Comércio.

O objetivo da visita foi fechamento de parceria e explicação sobre o programa de aprendizagem, bem como os processos internos do IEP.

Participaram da reunião:

Supervisor Pedagógico: Henrique Monteiro

Setor de RH: Josiane

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.

- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

#### **Dificuldades encontradas:**

- Faltas na teoria;

#### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

#### **Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:**

- Neste mês foram realizados 05 (oito) atendimentos de SOE.
- Neste mês não foi realizado 02 (quatro) acompanhamento: SOP.

### 4.3. FORTALEZA

Em dezembro de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações voltadas a temática da gratidão e celebração aos 16 anos do IEP.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



Turma: Construção Civil

Painel em homenagem ao 16 anos do IEP





Turma: ADM 47

Árvore da Transformação – Homenagem aos 16 anos do IEP



Culminância do IEP Voluntários 2023 – IEP Fortaleza

150 jovens presentes, 8 projetos apresentados e aproximadamente 200 pessoas beneficiadas direta e indiretamente

## INTEGRAÇÕES



### 18 jovens integrados na cultura IEP

#### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

#### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

#### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

#### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 30 (setenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

7 (oito) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

#### 4.4. MARACANAÚ

No mês de dezembro, houveram diversos processos administrativos para realizar. Algumas empresas nos procuraram para repor jovens já que muitos contratados finalizam em JAN/FEV e outros jovens foram efetivados nesse mês.

Os jovens entraram em recesso na segunda semana de dezembro, a qual foi marcada por dinâmicas e confraternizações de encerramento, um momento mais leve e tranquilo.

Mais um ciclo se encerrou com muita gratidão a Deus e força de vontade para iniciarmos outro.

#### Algumas fotos tiradas pelos alunos nas Confraternizações



#### Habilidades desenvolvidas:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

#### Dificuldades encontradas:

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

**Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Dividir as turmas maiores

**Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina.

**Quantidade de Atendimentos SOE:**

Não houve.

**Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

No mês de dezembro a turma de Assistente Administrativo 18/19 viram a disciplina Introdução a administração, na qual os alunos puderam ver sobre as organizações e a administração em teoria, processo da administração na prática, áreas funcionais da organização, administração no Brasil e os Desafios da administração junto aos níveis organizacionais (nível operacional, tático e Estratégico), Habilidades do administrador e etc.



No mês de dezembro a turma de Assistente Administrativo 24 no seu último dia de aula realizaram um momento de interação entre eles, assim como de reflexão sobre o ano que passou. No momento de reflexão eles se mantiveram atentos. Por fim, fizemos o jogo "Quem sou eu?", com o tema: Retrospectiva 2023, voltados aos acontecimentos do ano.



A turma de Varejo 02 no mês de dezembro trabalhando momento gratidão da turma, tivemos dinâmicas, palavras proferidas pelos jovens em relação ao ano de 2023 e finalizamos com um lanche compartilhado



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de dezembro viram o módulo projeto de curso, foi trabalhado brainstorming, ferramentas smart e 5w2h e esboço de modelo de projeto Para que seja desenvolvido um trabalho final do módulo uma ideia de projeto de melhoria dentro do turismo para o município, empresa ou setor em que eles atuam.





A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de dezembro realizaram uma confraternização na qual houve depoimentos referente a essa experiência no programa de aprendizagem.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 25 e 26 durante o mês de dezembro viram a disciplina introdução a Gestão estratégica de Armazenagem, movimentação e transporte, na qual os alunos puderam ver sobre noções básicas de almoxarifado, modais de transporte e custos de transportes no Brasil, custos Inbound e outbound, fizemos também a comemoração do aniversário do nosso aluno Leandro.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 no mês de dezembro viram a disciplina informações sobre mundo e trabalho foi trabalhado sobre as mudanças no mundo do trabalho, habilidade, competência. Finalizamos com uma retrospectiva sobre o ano e também foi realizado o momento gratidão. As jovens que receberam o título aluno gratidão.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 4 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- 29 de janeiro 2024

## 4.6. MORADA NOVA

Em dezembro de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram. Realização de projetos IEP voluntários. Culminância dos Projetos Voluntários entregar dos kits escolares e momentos de gratidão.

### AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas com as turmas do polo de Morada Nova, diversas ações voltadas a momentos de reflexões de final de ano e confraternizações.



Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 29 realizaram o projeto IEP voluntário “Manhã de alegria” com criança assistida pelo CRAS de Morada Nova. No momento os jovens proporcionaram as crianças uma manhã com brincadeiras e lanches.



Comemoração ao aniversário de 16 anos do IEP.



A turma de alimentador de linha de produção 25 realizou uma visita de campo a empresa Lavforte. Essa empresa trabalhar com berçário de camarão. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer um sobre atividade de Aquicultura.





## EVENTOS



# Culminância IEP Voluntário

Os jovens do Instituto de Educação Portal – IEP do polo de Morada Nova, convidam vossa senhoria a participar da culminância dos projetos IEP Voluntários.

15 | Dezembro | 2023  
A partir das 13:00h  
Rua: Cipriano Maia, 363 - Centro

Entrega de kits escolares a cada jovem da empresa Coopershoes.



### 5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 01 Jovem foram inserido no programa aprendiz campeão.
- 02 projetos do IEP voluntario foram realizados.
- 35 Criança foram contemplata com preojeto “Tarde Feliz”

### 5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- Falta de fardamento.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

### 5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Realizar mais uma reunião com as empresas para sensibilizar sobre as faltas.

### 5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

### 5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 08. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7 AQUIRAZ

No mês de dezembro, celebramos os 16 anos do IEP com um momento especial de reflexão junto às nossas turmas. Durante essa ocasião, buscamos fortalecer o sentimento de pertencimento e orgulho por fazer parte do IEP, reforçando a importância da oportunidade que estão tendo em seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Além disso, aproveitamos a oportunidade para entregar mimos aos jovens, como forma de expressar nosso apreço e reconhecimento pelo esforço e dedicação de cada um deles. Foi um momento significativo, repleto de emoção e gratidão, que certamente ficará marcado em nossa trajetória.

Este evento destacou o compromisso contínuo do IEP em proporcionar um ambiente acolhedor e de crescimento para nossos aprendizes, reafirmando nosso compromisso com o seu sucesso e bem-estar.



## REUNIÃO EQUIPE IEP AQUIRAZ

No dia 12/12/2023, promovemos uma reunião muito produtiva com a equipe de Aquiraz, na qual buscamos alinhar demandas e fortalecer nossa comunicação interna. Durante o encontro, discutimos pontos a serem aperfeiçoados, compartilhamos os resultados alcançados nos meses de novembro e dezembro e traçamos a programação para as iniciativas do ano seguinte, em 2024.

Foi uma oportunidade valiosa para fortalecermos o espírito de equipe e reforçarmos o compromisso mútuo com o sucesso de nossas atividades. Acreditamos que juntos somos mais fortes e que essa colaboração contínua nos levará a alcançar nossos objetivos com ainda mais eficiência e excelência



No dia 12/12/2023, realizamos a culminância dos projetos IEP Voluntários, um momento emocionante onde as turmas do IEP Aquiraz apresentaram os resultados de seus projetos. Entre os projetos destacados estavam o "Resgatando Raízes" da turma de Turismo 12, "Renda-CE" da turma de Alimentação 10 e "Aquiraz Sustentável" da turma de Administração 38.

O evento foi realizado no Paço Municipal de Aquiraz e coordenado pelos educadores Fabíola Nogueira e Paulo Ricardo. Foi uma oportunidade única para os jovens demonstrarem seu engajamento e criatividade na busca por soluções para desafios da comunidade.



## CONFRATERNIZAÇÃO DAS TURMAS

Dia 14/12 ocorreu a confraternização das turmas IEP Aquiraz. Foi uma oportunidade única para expressar gratidão pela conclusão de um ano repleto de conquistas e bons rendimentos. Nesse encontro, celebramos o esforço e dedicação dos jovens, além de desejarmos que o próximo ano, 2024, seja repleto de prosperidade e novas oportunidades para todos.



### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Sem ocorrências.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Sem ocorrências.

## 4.9 QUIXERÉ

Em dezembro de 2023, o Polo do IEP de Quixeré, realizou varias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Realização de projetos IEP voluntarios. Cuminacia dos Projetos Voluntários e momentos de gratidão.

### AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas com as turmas do polo de Quixeré, diversas ações voltadas a momentos de reflexões de final de ano e confraternizações.



## EVENTOS

Os jovens realizaram a entrega das cestas básicas a famílias carente do município de Quixeré. Essa ação faz parte do IEP voluntario.



### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 05 Cestas básicas entregam a famílias carentes.

### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Salas de aulas muito quentes. Após as 10:00h é quase impossível manter a concentração por conta da temperatura alta da sala.
- Qualidade da Água muito ruim, pois tem apenas uma gelágua para todos da escola. Água sempre está quente.

### SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Climatizar as salas de aulas e compra mais um bebedor.

### INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.



## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo XX

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

No Mundo Desafio trabalhamos sobre os Medos e as Limitações. Os alunos, por meio de uma vivência, puderam identificar seus maiores medos e compartilhar com os colegas os possíveis motivos. O exercício contribui com a partilha de narrativas que geraram identificação entre os educandos por meio de seus medos.

Posteriormente foi trabalhado como competência chave a Paciência por meio de uma atividade de construção criativa utilizando as Artes Plásticas como recurso artístico-pedagógico para o desenvolvimento da referida competência. Os alunos tiveram acesso a Lenda do Tsuru e suas ramificações e, por meio do origami, a arte de dobrar papeis, os educandos puderam criar seu próprio Tsuru. A dobradura de papel permitiu colaboração entre os alunos e o desenvolvimento de Paciência, competência que necessitamos cultivar cada vez mais na sociedade contemporânea em todas as suas áreas, seja ela pessoal ou profissional. Os alunos puderam trocar suas criações e Tsuru's entre si desejando coisas e energias positivas para o colega, uma forma simbólica de encerrar o ano despertando a fraternidade e boas energias.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Confiança, Resiliência, Equilíbrio Emocional, Senso estratégico, Percepção, Liderança, Resistência, Interdependência, Proatividade e Paciência.

### 5.1.4 Registros Fotográficos







## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 21

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.2.2 Relato de Aulas

Neste mês houve uma aula atípica, sendo a culminância do IEP Voluntários juntos com as turmas CBS 01, ALP 21 e ADM que prestigiaram os resultados das ações no projeto CHAMA e, também, no Lar Davis, lar que acolhe crianças e mães em situação de vulnerabilidade social. No referido, foi falado a importância da gratidão, do amor e ajudar o próximo sem esperar nada em troca. As ações foram um sucesso.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa; Senso Cooperativo; Agilidade; Superação; Confiança; Resiliência.

### 5.2.4 Depoimento dos jovens

*“Mesmo com todas as dificuldades envolvidas de planejamento, realizar a ação o Lar Davis mudou minha perspectiva sobre respeito e voluntariado. A partir desta experiência tive vontade de realizar outras pelo simples fato de ajudar as pessoas.”*

*Tais Da Silva Rufino*

### 5.2.5 Registros Fotográficos









## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** Construção Civil 02

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.3.2 Relato de Aulas

Turma completa prestigiando a Exposição "Carolinas" na Caixa Cultural. A exposição é dedicada à trajetória e à produção literária da autora mineira Carolina Maria de Jesus, catadora de papel, que se tornou internacionalmente conhecida com o seu livro Quarto de despejo (1960).

A exposição apresenta a autora como uma intérprete imprescindível para compreender a história do país. Dessa forma, a ação faz alusão ao recente dia da Consciência Negra, de modo a trazer conhecimentos sobre a ancestralidade e protagonismo negro, assim como faz viés ao Projeto Leitor do Ano.

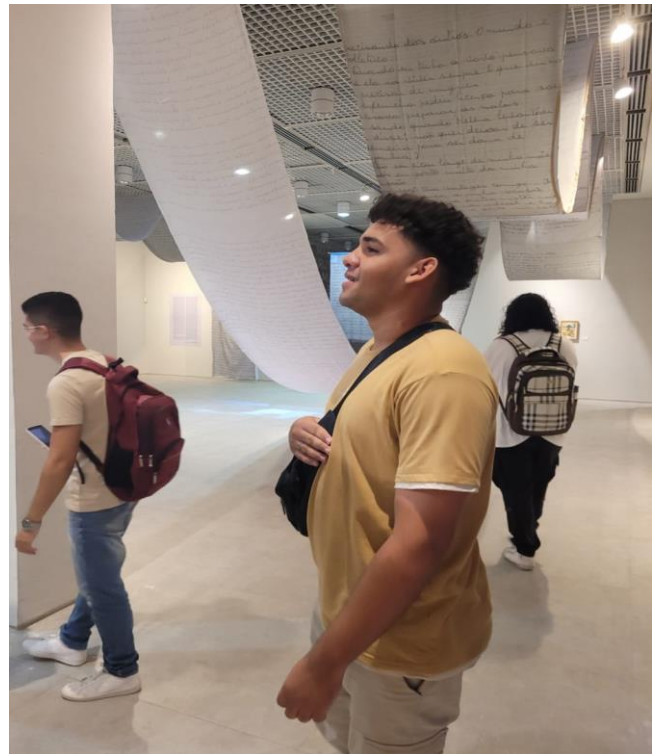
### 5.3.3 Competências desenvolvidas

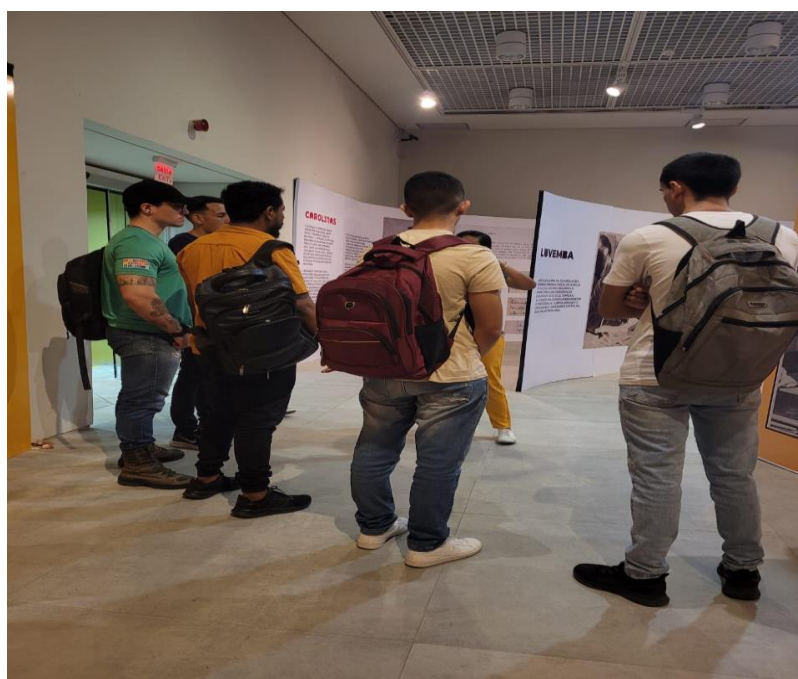
Comunicação, Oralidade; Senso Crítico; Respeito.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“Com a experiência de ir a caixa cultural, para ver a exposição de carolina, foi algo muito interessante e lindo ao mesmo tempo de se ver, apresentando uma história de luta atras de uma vida digna, para sua família, porem em circunstância a vida não foi boa com ela, mas deixou um legado para atras.”*

### 5.3.4 Registros Fotográficos





## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 09

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Maracanaú

**Mundo:** Arte e Cultura/Comunicação

**Objetivo:** Ampliar a compreensão dos indivíduos sobre a diversidade cultural, estimular a criatividade e a expressão pessoal, promover o pensamento crítico e desenvolver habilidades de comunicação. Além disso, busca enriquecer a bagagem cultural dos estudantes, promover o respeito à diversidade e contribuir para uma formação mais completa, capacitando-os a compreender e se expressar no mundo de maneira mais consciente e eficaz.

**Arte Educador:** Narlla Andrade

### 5.4.2 Relato de Aulas

Durante uma aula dedicada à exploração cultural, os jovens aprendizes foram desafiados a mergulhar em manifestações artísticas e tradições de diferentes regiões do mundo. Um aprendiz, inicialmente cético, destacou-se ao se envolver profundamente na dança e música tradicionais de uma cultura específica. Sua participação ativa não apenas enriqueceu a experiência para todos, mas também desencadeou uma jornada de descoberta cultural, incentivando a curiosidade e o respeito pelas diversidades culturais presentes na sala de aula.

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Consciência Cultural, Expressão Pessoal, Pensamento Crítico, Comunicação, História e Contexto, Autoestima e Confiança, Colaboração, Resolução de Problemas, Habilidades Motoras e Desenvolvimento Cultural.

### 5.2.4 Depoimento dos jovens

*“Aula muito participativa, foi a melhor aula do ano com certeza.”*

*Joyce*

## 5.4.5 Registros Fotográficos



## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 18

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Arte e Cultura/Comunicação

**Objetivo:** Ampliar a compreensão dos indivíduos sobre a diversidade cultural, estimular a criatividade e a expressão pessoal, promover o pensamento crítico e desenvolver habilidades de comunicação. Além disso, busca enriquecer a bagagem cultural dos estudantes, promover o respeito à diversidade e contribuir para uma formação mais completa, capacitando-os a compreender e se expressar no mundo de maneira mais consciente e eficaz.

**Arte Educador:** Narlla Andrade

### 5.5.2 Relato de Aulas

Em uma aula prática de resolução de problemas em grupo, os jovens aprendizes foram desafiados a enfrentar um cenário complexo. Um grupo se destacou não apenas pela identificação eficaz de soluções, mas também pela proatividade em implementar mudanças

práticas sobre a temática abordada em aula. Seu desempenho evidenciou não apenas habilidades de análise crítica, mas também uma capacidade notável de colaboração e liderança. O engajamento ativo e a abordagem proativa refletiram não apenas o aprendizado técnico, mas também competências interpessoais essenciais para o ambiente profissional.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Consciência Cultural, Expressão Pessoal, Pensamento Crítico, Comunicação, História e Contexto, Autoestima e Confiança, Colaboração, Resolução de Problemas, Habilidades Motoras e Desenvolvimento Cultural.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Muito interessante e dinâmica, me instigou a pensar movimentações e soluções para a resolução do jogo que, conseqüentemente impactavam em minha vida profissional e pessoal também. Muito legal.”*

*Maria Helayne*

### 5.5.5 Registros Fotográficos



## 5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** Turismo 12

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Trabalho e Empreendedorismo

**Objetivo:** Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

**Arte Educador:** Lucas Araújo da Costa

### 5.6.2 Relato de Aulas

Nesta aula os alunos expuseram suas experiências de voluntariado numa escola local de Aquiraz, no qual a turma realizou oficinas de Empreendedorismo, arte e cultura com os alunos da referida escola. Muitos relataram que nunca haviam realizado um trabalho assim na vida, e poder fazer isso junto ao IEP foi gratificante.

Além disso, outros relaram que a experiência trouxe uma superação com o medo de socializar e realizar uma apresentação com o público até então desconhecido deles. Dessa forma, a experiência foi de grande valia para desenvolver competências profissionais e pessoais dos alunos.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Liderança; Respeito; Integridade; Oralidade; Espírito de Equipe.

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“Sempre tive um medo inexplicável de me ver apresentando um conteúdo em público. Usei esta experiência como forma de superação pois, participando da recreação do Beach Park, preciso*

*vencer esses obstáculos de sociabilidade. Esta experiência foi ótima”*

**Rafaela Barbosa**

### 6.6.5 Registros Fotográficos







*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*