

## RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2023



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

### CONTATOS:

(85) 3348-7540

(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	41
2. METODOLOGIA IEP .....	41
3. PÚBLICO ALVO .....	42
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA .....	43
4.1. PACAJUS.....	43
4.2. EUSÉBIO .....	48
4.3. FORTALEZA .....	55
4.4. MARACANAÚ.....	62
4.5. CAUCAIA .....	65
4.6. MORADA NOVA .....	75
4.7 JOÃO PESSOA .....	80
4.8 AQUIRAZ .....	81
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	93

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de

continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

### 4.1. PACAJUS

No mês de outubro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, além de algumas integrações para iniciantes e visitas às empresas. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO REALIZADA COM NOVOS APRENDIZES NO DIA 09/10/2023.

### REUNIÃO COM EDUCADORES



REUNIÃO COM EDUCADORES REALIZADA NO DIA 20/10/2023.

### VISITAS À PARCEIROS



VISITA REALIZADA NA EMPRESA LOJAS MAGUE NO DIA 10/10/2023 PARA FORTALECIMENTO DE PARCERIA;



VISITA DA EMPRESA BOMACHE AO NÚCLEO DE PACAJUS PARA ALINHAMENTO, APRESENTAÇÃO E FECHAMENTO DE POSSÍVEL PARCERIA;

### AULAS DIFERENCIADAS



AULA COM A TURMA ADM 19 AFIM DE CONSEGUIR RECURSOS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO IEP VOLUNTÁRIOS.



AULA REALIZADA COM A TURMA COMÉRCIO 06 NO DIA 31/10/2023 AFIM DE  
CONCLUIR A DISCIPLINA DE RACIOCÍNIO LÓGICO;



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 11 (DEZESSEIS) SOE.

### Quantidade de Atendimentos SOP:

- Neste mês ocorreu 0 (zero) atendimento SOP de emergência.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em outubro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### AULAS DIFERENCIADAS

#### Planejamento de Ações para o IEP Voluntários



Os Aprendizes da turma **ADM 42** estão desenvolvendo o projeto **Vida sobre a Terra**, com objetivo de promover ações que visam o **cultivo de plantas e alimentar animais em situação de rua**, estimulando a conscientização sobre a fauna e a flora, através de oficinas educativas e por meio de comedouros sustentáveis e acessíveis aos animais de rua.



A metodologia consiste em três etapas de execução. A primeira etapa será feita através de uma capacitação dos voluntários (**Turma ADM 41 da Unidade IEP de Eusébio**), essa capacitação será dada por profissional da área ambiental que abordará assuntos sobre a problemática dos resíduos sólidos na atualidade, e a importância da sua gestão adequada.

A segunda etapa será a escolha do trecho da praia para despoluição, podendo a limpeza ser feita em beiras de rios, lagos, córregos, próxima a nascentes ou em mangues. Nesta etapa se dará início a limpeza, onde será utilizado métodos e equipamentos protetores (como luvas, sacos e etc) para a coleta dos resíduos.

Os materiais coletados serão divididos de acordo com suas características (orgânicos, papel, plástico, vidro e etc.) Essa ação trabalhará questões de educação ambiental tanto para comunidade local como para os turistas, que ficarão conscientizados e sensibilizados sobre a importância da preservação das praias.

#### - Cronograma

Atividades	Data
Estabelecer contato com as autoridades locais para fazer parcerias.	19/10/2023 a 20/10/2023
Capacitação dos Voluntários	25/10/2023
Dia da Ação de Limpeza	
Elaboração do Relatório	26/10/2023 a 31/10/2023
Entrega do Relatório	01/11/2023



Participação do Fórum IEP de Sustentabilidade



O objetivo do Fórum IEP de Sustentabilidade é fomentar a conscientização coletiva em prol da prática sustentável dos negócios, por meio de muito networking, apresentação de cases de sucesso e novas tecnologias disponíveis.

Contribuindo para a realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e promovendo as melhores práticas de governança ambiental, social e corporativa (ESG). Sempre visando garantir a qualificação profissional e acessibilidade de jovens ao mercado de trabalho.



## VISITAS IN LOCO ÀS EMPRESAS PARCEIRAS DO IEP – EUSÉBIO



Visita realizada à empresa Sou Energy SL, com o objetivo de acompanhar os jovens contratados e aplicar feedback aos mesmos, com o intuito de contribuir ao bom desempenho dos aprendizes dentro do respectivo programa de aprendizagem profissional. Na ocasião tivemos a equipe de RH e Segurança do Trabalho participando do momento de feedback e orientações sobre a lei da aprendizagem.

## INTEGRAÇÕES REALIZADAS – APRENDIZ CAMPEÃO



Integração realizada com 06 jovens inseridos no programa de aprendizagem

## HOMENAGEM AO DIA DOS PROFESSORES



A equipe de coordenação do núcleo Eusébio organizou um mimo e um café da manhã de homenagem aos professores que com muita dedicação têm contribuído ao pleno andamento do programa de aprendizagem, bem como contribuições significativas ao desempenho técnico e comportamental dos jovens.

### REUNIÃO DE PROFESSORES



Reunião mensal de alinhamento e monitoria sobre o desempenho dos jovens na turma, e mapeamento de estratégias de enfrentamento dos desafios cotidianos na execução da capacitação teórica – Aprendiz Campeão.

### **Resultados obtidos com a realização das atividades:**

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

### **Dificuldades encontradas:**

- Faltas na teoria;

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### **Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:**

- Neste mês foram realizados 13 (treze) atendimentos de SOE.
- Neste mês não foi realizado 3 acompanhamentos: SOP.



### 4.3. FORTALEZA

Em outubro de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. Iniciamos o mês abordando as temáticas sociais e o projeto IEP Voluntários/ODS.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



Visita externa ao projeto 4 varas. Nesse projeto os alunos participaram de sessão arteterapia e escadas pés com massagem. Além de compreender um pouco da cultura indígena.



Turma: Mecânica 09 (Fortaleza)

Disciplina: Noções de instalações elétricas, sinalização e iluminação veicular.

Nessa aula, foram aplicados conceitos da utilização do multímetro medindo grandezas da eletricidade como tensão alternada e contínua e resistência de uma bateria veicular, pilha e cabo.



Turmas: ADM 47 e CBS 2

Ação do IEP Voluntários



Turma: T.I

Representando o projeto Feira da Inovações na 16º edição do Fórum IEP de Sustentabilidade

## INTEGRAÇÕES





**juvems integrados a cultura IEP**



## EMPRESAS PARCEIRAS NA 16ª EDIÇÃO DO FÓRUM IEP



Empresa: Cosampa



Empresa: Acal

## REUNIÃO DE EDUCADORES



**Educadores presentes: Arthur Bruno, Arthur e Lucas.**

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;

- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- 70 (setenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

8 (oito) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de outubro no núcleo de Maracanaú foi um mês atípico, tivemos algumas mudanças relacionadas a coordenação na transição entre os meses de outubro e novembro. Logo abaixo estão algumas atividades feitas em sala registradas pelos educadores.

#### AULAS DIFERENCIADAS

Com a turma ALP 24 os alunos desenvolveram jogos interativos voltados para o autoconhecimento e autocuidado com o intuito de desenvolver habilidades de conhecimento pessoal, entendendo como a falta de tal conhecimento impacta nas relações humanas.



Aula de inclusão digital e os jovens utilizando o Canva uma plataforma de design gráfico que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais.





Neste dia tivemos um treinamento de primeiros socorros com professor Miqueias, turmas ADM 09 e APL 23. Ideia de um SIPAT que vai ser realizado pelo os próprios jovens, IEP voluntários.





### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.
- 

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Dividir as turmas maiores

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 18/19 Os alunos durante as aulas criaram um plano para um projeto, desenvolvendo metas, cronograma, orçamento, recursos necessários dentre outros, em cima de temáticas já pré-estabelecidas: Implementação de um sistema de gestão de tarefas, melhoria dos processos de atendimento ao cliente, ginástica laboral, dentre outros.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 24 viram a disciplina Mundo Arte e Cultura/Comunicação. Durante a aula trabalharam a Comunicação Não Verbal, mais especificamente a escrita e o gestual, através da adaptação do jogo "Imagem e Ação".



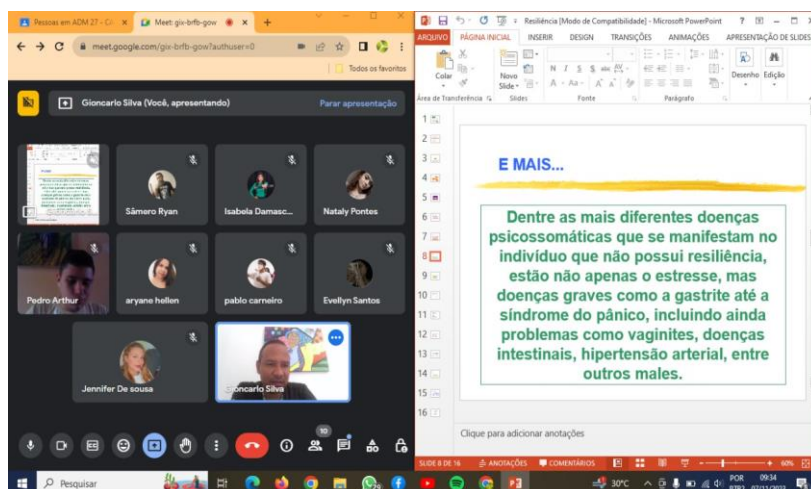
No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 25 viram a disciplina Mundo Cidadania/Ambiental. Os jovens criaram uma cidade ideal. Os principais direcionamentos da atividade eram pensar as políticas públicas e os ODS dessa cidade. Buscando levá-los a refletir sobre o protagonismo nas mudanças que querem.

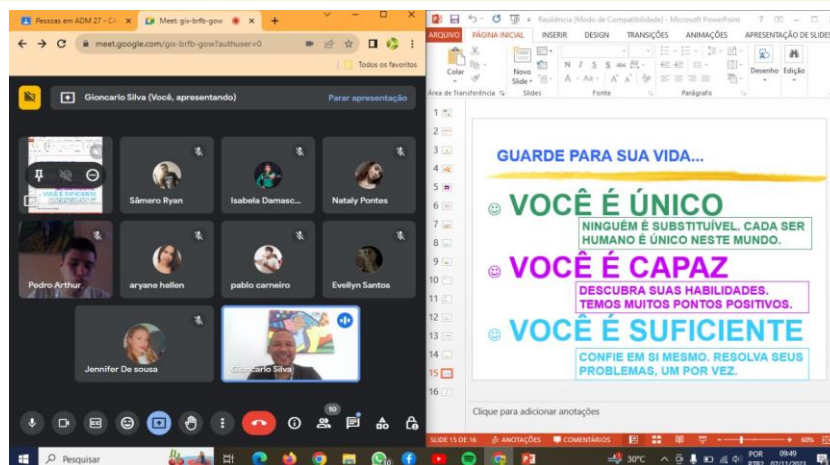


No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 26 jovens realizaram duas atividades voltadas âmbito da Inclusão Digital. A primeira, feita em equipe, focava em diversos contextos, como Saúde, Educação, Mercado de Trabalho, Comunidades Marginalizadas e Inovações Tecnológicas. Todas as equipes trouxeram problemáticas e, sorteando entre si, buscaram resolver essas problemáticas. A segunda atividade, feita individualmente, foi voltada para um estudo de caso sobre inclusão digital em comunidade carente.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 27 durante as aulas online os jovens dialogaram sobre a importância da resiliência em nossa vida.





A turma de Varejo 02 no mês de outubro foi de forma remota, a aula do módulo raciocínio lógico foi trabalhada raciocínio lógico argumentativo, e matemático, teve resolução de questões que caíram em concursos público sobre raciocínio lógico argumentativo, questões de porcentagem. Pelo Meet corrigimos onde os alunos iam desafiados os demais. Uma troca de aprendizagem.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de outubro trabalhamos técnicas recreativas para criar jogos que estimule o raciocínio lógico e a criatividade, atrelando a terminologia do KAIZEN, mostrando a importância do trabalho em grupo e que mesmo com a escassez dos recursos eles podem criar algo com os recursos disponíveis.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de outubro viram a disciplina mundo família. Fizemos um lanche coletivo e várias vivências como árvore genealógica, bingo e etc. O principal objetivo das vivências foi: reconhecer a importância dos laços familiares para o nosso crescimento individual.





A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 durante o mês realizamos a campanha outubro foi passado o treinamento IEP voluntários. Inicialmente foi repassado para os jovens sobre como funciona o projeto, qual a sua importância e a importância do trabalho voluntário. Além disso, foi passado um vídeo curto de uma vivência de jovens em trabalho voluntário, a fim dos aprendizes visualizarem o funcionamento dessa atividade. Posteriormente, os aprendizes começaram a fazer projetos nos quais pretendem-se aplicar como projeto do voluntariado no IEP.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 trabalharam a cultura e a comunicação, através de dinâmicas, onde teve bastante interação e a importância da escuta para a comunicação, através da dinâmica do “desenho guiado”.





Visita a empresa Aeris, na ocasião aproveitamos para prestigiar as apresentações dos projetos dos jovens .



Forúm IEP de Sustentabilidade, prestigiando a empresa das premiações das empresas de Caucaia.



#### **Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Crescimento e interesse dos jovens.

#### **Dificuldades encontradas:**

- Interação nas atividades propostas.

#### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Trabalhos em equipe e apresentações.

#### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

#### **Quantidade de Atendimentos SOE: 9**

- Houve dois atendimentos

#### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

- Não houve.

#### **Oficinas de Seleção**

- Agendado para novembro 08/12/2023

#### 4.6. MORADA NOVA

Em outubro de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Participação de jovens na sessão da câmara municipal de Morada Nova. Desenvolvimentos de projetos IEP voluntários. Participação dos jovens em eventos nos dias das crianças e repasse de informações sobre a temática outubro rosa.

#### AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas com as turmas do polo de Morada Nova, diversas ações com a temática outubro rosa. É importante para jovens a discussão dessa temática, pois o educando além do conhecimento pode compartilhar as informações com os familiares.



Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 25 participaram de uma aula de campo na câmara municipal, aonde no momento acontecia uma sessão voltada para discutir a importância do desenvolvimento da cultura no município.



Os jovens da turma de alimentador de linha de produção 29 apresentaram um projeto IEP voluntario voltado para uma ação com criança atendida pelo CRAS do município.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita à empresa Cooperhoes, para alinhar as ações realizadas pelos jovens no evento no dia das crianças. Na oportunidade recebemos o os brindes doados pela empresa para os ganhadores da feria das inovações.



## INTEGRAÇÃO

Foi realizada no mês de setembro 14 integrações.



## EVENTOS

Participação dos jovens no evento social “dia das crianças” promovido pela empresa Coopershoes. O evento consiste em proporcionar aos filhos dos funcionários uma manhã com atividades voltada para recreação.



### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 14 Jovem foram inserido no programa aprendiz campeão.
- 03 projeto desenvolvido pelos jovens de voluntariado.

### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- Falta de fardamento.



- Falta de material pedagógico (papel A4, cartolina e etc.)
- Falta de material de limpeza
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

### **SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:**

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Realizar mais uma reunião com as empresas para sensibilizar sobre as faltas.

### **INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:**

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

### **QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:**

Cerca de 14. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7 JOÃO PESSOA

No mês de outubro de 2023, o Instituto de Educação Portal (IEP) João Pessoa realizou diálogos esclarecedores com os jovens, abordando temáticas relacionadas ao ambiente de trabalho. Durante esse período, enfatizaram orientações referentes a comportamentos esperados pelos empregadores, pontualidade, responsabilidades e o compromisso com os valores institucionais. Além disso, houve uma ênfase na reafirmação dos princípios valorizados pelo IEP.

Paralelamente, foram implementadas ações pedagógicas relevantes, consolidando uma parceria eficaz com os tutores, os quais se destacaram ao desempenhar suas responsabilidades docentes de maneira notável e impactante.

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de vínculos com os jovens aprendizes, conscientização das ações dentro do ambiente laboral, fortalecimento da cultura e valores do IEP.

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala;
- Manter os jovens atentos, pois se dispersam muito ao usarem o celular.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE ou CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar e nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP.

## 4.8 AQUIRAZ

Em outubro de 2023, o núcleo de Aquiraz, realizou atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes. As ações são orientadas/supervisionadas pelos professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem.

Tivemos também, ações voltadas para o IEP Voluntários, visando a conscientização.

### AULA EXTERNA - APRECIÇÃO DO PROJETO DA TURMA PRIMEIRO PASSO





**1ª Feira de Oportunidades em Aquiraz, organizada pelos alunos do Primeiro Passo em parceria com a casa do Cidadão em 10/10/2023.**

**Resumo da Atividade:** Com o intuito dos jovens apreciarem a feira de Oportunidades, feita pelos jovens do projeto Primeiro Passo; onde os jovens puderam se inscrever em vagas de emprego, assistir palestras sobre comportamento, empregabilidade e marketing, além de fazer marketing pessoal para os representantes das empresas que estiveram presentes no evento. Foi um momento descontraído e de bastante aprendizado.

**1. REUNIÃO MENSAL**



**Objetivo:** Reunião Mensal com os educadores Paulo Ricardo e Patrícia Souza – pontuamos algumas dificuldades vivenciadas e encontradas em sala, como comportamento, contenção dos jovens em sala, indisciplina; sentamos juntos para alinharmos algumas estratégias para colocarmos em prática, vimos sinais de melhorias e ajustamos detalhes para o Fórum IEP de Sustentabilidade.

## 2. AULAS DIFERENCIADAS – ESPAÇOS MUNDOS



**Atividade:** Mundo Família - ADH (Atividade de Desenvolvimento Humano) Jogue Seus Medos no Lixo.

**Resumo:** No âmbito familiar, absorvemos vários estímulos positivos e negativos das relações parentais, desse contato, podemos adquirir medos e traumas que devemos deixar e no passado para um desenvolvimento pessoal e profissional.

**Objetivo:** Tendo como competências a Empatia e o Diálogo, essa ADH encoraja os educandos a refletir sobre seus medos, estabelecendo limites para um melhor equilíbrio emocional e relacionamento com a família.

### 3. FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE





**Presença dos alunos no Fórum IEP de Sustentabilidade em 26/10/2023.**

**Resumo:** O Fórum IEP de Sustentabilidade é uma iniciativa do Instituto de Educação Portal - IEP, dedicada a promover e difundir práticas voltadas para a sustentabilidade. Nosso principal objetivo é unir prefeituras, empresas privadas, organizações do terceiro setor, instituições de ensino superior e a sociedade civil em prol dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, um compromisso

global estabelecido pela ONU em parceria com 192 países. Acreditamos no poder da colaboração e na importância de trabalharmos juntos para impulsionar os indicadores sociais e promover um futuro sustentável. Nossa 16ª edição do Fórum IEP de Sustentabilidade traz como tema central "Tecnologias Sustentáveis". Reconhecendo o papel fundamental da inovação e da tecnologia para enfrentar os desafios ambientais e sociais.

Nossos jovens puderam prestigiar palestras enriquecedoras, workshops práticos e usufruir dos stands, adquirindo conhecimento e novas vivências.

## IEP VOLUNTÁRIOS - PREPARAÇÃO







**Resumo da Atividade:** O projeto Aquiraz Sustentável foi desenvolvido por alunos da turma Adm 38, mas na aula do dia 30/11/2023, foi iniciada a confecção, feito o agendamento da oficina de Brinquedos educativos com produtos recicláveis, em colégios do município e TODOS da turma participaram, colaboraram, para produção dos brinquedos que serão expostos na palestra que irão realizar. É satisfatório ver o empenho dos alunos.

As ações desenvolvidas no mês de outubro, tiveram como objetivo principal, proporcionar aos educandos uma vivência que desenvolva e estimule seu protagonismo estudantil, organizacional e social, o IEP sempre comprometido em contribuir significativamente para o desenvolvimento holístico dos educandos e, assim, contribuir para uma sociedade mais harmônica, justa e igualitária, articuladas a nossa missão, visão e valores organizacionais.

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Maior interação e participação das turmas;
- Alinhamento e reforço da proposta da aprendizagem e regras do Instituto;
- Engajamento nos projetos.

### Dificuldades encontradas:

- Contenção dos jovens em sala
- Insubordinação;

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções em sala para o fortalecimento das regras IEP;
- Mais participação ativa de alguns educadores em disciplinar os jovens;

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês tivemos 1 atendimentos de SOE.
- Neste mês tivemos 1 solicitações de acompanhamento: SOP.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Tivemos 1 encaminhamento.

## 4.9 QUIXERÉ

Em outubro de 2023, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Participação de jovens em palestras sobre empreendedorismo, palestra e ações voltadas, discursões de projetos IEP voluntário, palestra sobre empreendedorismo e aulas de campo em farmácia viva e trilhas ecológicas.

### AULAS DIFERENCIADAS

A turma Assistente administrativo 03 assistindo uma palestra sobre empreendedorismo com o palestrante Davi Arruda do SEBRAE.



Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 07, tiveram uma aula sobre educação sexual, após explanação da professora os jovens tiveram um momento de diálogo e trocas de ideias sobre o tema.



As jovens da turma de Alimentador de linha de produção 07 realizaram uma aula de campo aonde tiveram a oportunidade de conhecer uma farmácia viva que é organizada e mantida pelo CVT – Centro vocacional tecnológico. A ocasião trás para jovem a oportunidade de aumentar conhecimento em plantas medicinais.



## VISITA A EMPRESAS

Foi realizada uma visita à empresa para discutir a formação da primeira turma de confeccionador de calçados da empresa Topshoes.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 24 jovens apresentaram um projeto ambientalmente sustentável para IEP voluntário.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Salas de aulas muito quentes. Após as 10:00h é quase impossível manter a concentração por conta da temperatura alta da sala.
- Qualidade da Água muito ruim, pois tem apenas um bebedouro para todos da escola. Água sempre está quente.
- Faltas sem justificativa.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Climatizar as salas de aulas e compra mais um bebedor.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 01 atendimentos por ligações.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo XX

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Desafio propõe uma discussão sobre superação física e psicológica, entendendo o corpo como objeto de pesquisa, percebendo suas potencialidades e limitações. Foi discutido questões sobre o Corpo, o Corpo e a Sociedade, O Corpo e a Nudez, o Corpo e os Tabus, Vestimentas, o Corpo e a Mídia, o Corpo e a Arte, e outras questões que norteiam estas temáticas.

A turma entendeu que corpo e mente são elementos diferentes, porém que caminham juntas, e que é importante entender como estas estruturas funcionam de forma separada para posteriormente entender como funcionam juntas, segundo o pensamento de Henri Bergson, filósofo Francês.

Uma das questões colocadas em uma experimentação prática foi a ansiedade, questão psicológica que afeta o físico. Os alunos foram submetidos à um exercício que deu margem a esta discussão, dando luz a percepção de que estamos submersos em uma sociedade cada vez mais ansiosa, e que o corpo e a mente estão interligados, embora seja elementos diferentes.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Confiança, Resiliência, Equilíbrio Emocional, Senso estratégico, Percepção, Liderança, Resistência, Interdependência e Proatividade.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma



**Turma:** ADM 42 + VAREJO 01

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Tecnológico

**Objetivo:** Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.2.2 Relato de Aulas

No mês de outubro, a fim de trabalhar as competências Autonomia, Protagonismo e Criatividade do Mundo Tecnológico, foi proposto a criação de um vídeo marketing que transformasse uma obra da ficção cujo tema central fosse a Tecnologia como se o enredo se passasse no Nordeste. Dessa maneira, os educandos teriam que adaptar a linguagem do filme, as críticas sociais e as referências da obra para o contexto do Nordeste. Como esperado, os alunos trouxeram filmes como “O Preço do Amanhã” e o clássico Matrix para atividade que proporcionou um momento de criatividade e humor.

Além do próprio vídeo, eles tiveram que fazer uma apresentação mais formal sobre a obra escolhida para que todos pudessem compreender melhor os seus vídeos e as referências trazidas neles.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Autonomia; Protagonismo; Inovação; Criatividade.

### 5.2.3 Depoimento dos jovens

*“Criar um vídeo é muito divertido. Incentiva a gente a dominar mais a ferramentas de edição do celular e usar melhor os recursos deles, fora que quem participa também acaba perdendo a timidez ao ser filmado. Foi um dia dinâmico e leve, saímos do clima de sala, usamos o laboratório e as dependência do IEP. Acho bom quando saímos da rotina.”*

**VITORIA DA SILVA LINO**

### 5.2.4 Registros Fotográficos



## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 45 e ADM 46

**Turno:** Manhã e Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Arte Cultura e Comunicação

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.3.2 Relato de Aulas

Essa foi uma aula atípica, tendo acontecido na Assembleia Legislativa do Ceará. Os alunos participaram da I Feira Cearense de Aprendizagem Profissional em parceria com o Ministério Público do Trabalho, por meio da Rede Peteca, e o Fórum Estadual de Aprendizagem. O evento aconteceu nos dias 30 e 31 de outubro na Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, com o objetivo de promover a diversidade e inclusão no mercado de trabalho.

A feira reuniu instituições de ensino, organizações internacionais, governo, empresas, jovens e todos os interessados em discutir e debater tópicos relevantes nessa área, ampliando assim as oportunidades de inserção de jovens e adultos no mercado de trabalho. A participação foi gratuita com a obtenção de certificado.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe e Cooperação.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“Nunca tinha ido a Assembleia Legislativa do Ceará. Acredito que essas oportunidades são ótimas para a gente entender mais sobre política, conhecer o pessoal que faz parte dela e fazer melhor o nosso papel de cidadão. Foi uma experiência enriquecedora que levarei como aprendizado”*

FRANCISCO VINICIUS DA SILVA GONÇALVES

### 5.3.1 Registros Fotográficos





## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 9.

**Turno:** Manhã.

**Unidade:** Maracanaú.

**Mundo:** Espiritual.

**Objetivo:** Proporcionar às pessoas um espaço para explorar e compreender as dimensões mais profundas de suas vidas. Isso inclui promover reflexões sobre valores, propósito de vida, conexões interpessoais, transcendência e bem-estar emocional. Além disso, a educação em espiritualidade busca respeitar a diversidade de crenças e práticas espirituais, incentivando o respeito mútuo e a tolerância.

**Arte Educador:** Narlla Andrade

### 5.5.2 Relato de Aulas

Durante a aula de espiritualidade e conexão interior, os alunos demonstraram uma profunda reflexão e abertura para explorar o significado pessoal da espiritualidade. Eles participaram ativamente de atividades de meditação, compartilhando suas experiências e insights. Foi notável o respeito e a curiosidade com que exploraram diferentes perspectivas espirituais e religiosas.

A atmosfera na sala de aula era de respeito mútuo e aceitação das crenças de cada um. A aula reforçou a importância da espiritualidade como um caminho para a paz interior e a compreensão de si mesmos e dos outros. O alto nível de participação reflete um compromisso significativo em busca de um significado mais profundo e conexão espiritual em suas vidas.

### 5.5.2 Competências desenvolvidas

Autoconsciência, Empatia e Compaixão, Resiliência, Ética e Valores, Conexões Interpessoais, Mente Aberta, Pensamento Crítico, Gerenciamento de Estresse, Sentido de Propósito, Escuta Ativa e Tolerância à Ambiguidade.

### 5.5.3 Depoimento dos jovens

*“Amei a aula, professora. Foi muito explicativa e deu para aprender muitas coisas novas que, pelo menos eu, não sabia.”*

**RAABE BRAGA**

### 5.5.5 Registros Fotográficos



## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 02

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia - Trairí

**Mundo:** Mundo Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Helencat da Silva Santos Lima

### 5.5.2 Relato de Aulas

A experiência pedagógica teve desta vez foi realizada em sala de aula. A proposta foi proporcionar momentos de recordações e despertar memórias afetivas de momentos felizes em família. Começamos pela vivência Bingo: onde cada aprendiz teve que marcar em sua cartela o nome de um colega da sala que se enquadrasse na característica sorteada. Após a conclusão, em roda de conversa, cada aprendiz foi convidado a falar um pouco sobre a experiência, alguns ficaram surpresos por não saber informações básicas de um colega de sala.

Em um segundo momento partilhamos um lanche e conversamos sobre memórias de infância, experiências de vida e como a convivência com os colegas de sala possibilita uma familiaridade com questões pessoais de cada um.

Prosseguimos com a construção de uma árvore genealógica, onde todos tiveram que colocar nomes de familiares (até bisavós). Muitos tiveram dificuldades e recorreram a familiares para saber nomes de avós, bisavós. A experiência foi descrita como gratificante, por despertar interesses em conhecer mais sobre raízes, genealogia e tradições familiares.

Para finalizar a experiência, os aprendizes foram convidados a responder um questionário onde teriam que citar um membro da família que fosse o “mais inteligente, o mais divertido, o mais bagunceiro e etc., foi uma experiência divertida onde muitos falaram um pouco sobre características de sua família, recordaram momentos importantes que influenciaram na escolha do nome de tal pessoa como resposta.

No final da experiência os jovens foram convidados a discutir sobre a experiência, refletindo sobre seus hábitos, costumes. Cada jovem teve a oportunidade de apontar o que pode observar e como foi essa experiência para sua vida pessoal e profissional. Assim encerramos nossa aula de espaços mundos.

### 5.5.2 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Afetividade, Flexibilidade e Autorreflexão.



### 6.5.3 Depoimento dos jovens

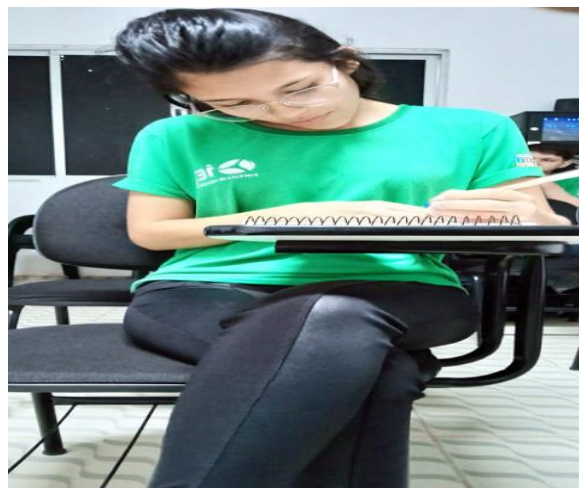
*“Eu gostei muito de saber sobre minha família. Eu tive que perguntar ao meu pai o nome dos avós e bisavós, e foi muito legal conhecer um pouco sobre eles. Vou guardar minha árvore genealógica como recordação”*

**Maria Micaele dos Santos Furtado**

*“Minha vó e meu vô são tudo de mais precioso que tenho, nunca deixaram de me apoiar, mesmo eu tendo uma orientação sexual diferente dos costumes deles. Eu fico muito feliz em poder falar um pouco sobre eles, gera muita alegria e emoção”*

**Eduardo Moreira**

### 5.6.5 Registros Fotográficos



## 5.6 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** Alimentação 10

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Lucas Araújo da Costa

### 5.5.2 Relato de Aulas

Nesta aula, segui a sugestão da turma sobre realizar a dinâmica viral nas redes sociais como Kwai e Tik Tok, “Jogue seu medo do lixo”. O objetivo é encorajar que os educandos revelem e falem sobre questões pessoais e subjetivas o que os incomodam e até é de certa os limitam em suas vidas pessoais e profissionais. Essa dinâmica é um excelente método para incentivar os alunos a expressarem e superarem medos e inseguranças que os acometem.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Comunicação, União e Afetividade;

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“Espaços mundo sempre é uma surpresa diferente, mas o choro sempre é garantido. Lucas Araújo obrigada por ter topado a nossa ideia. Você e a Nivea são responsáveis por todas as aulas terapêuticas. Dinâmica mais que necessária para a nossa turma. Mais uma vez, obrigada!”*

***JHULLY PRUDENCIO***

### 5.6.5 Registros Fotográficos



*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

**Paulo Freire**