

## RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2023



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1. APRESENTAÇÃO .....                       | 3  |
| 2. METODOLOGIA IEP .....                    | 3  |
| 3. PÚBLICO ALVO .....                       | 4  |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA ..... | 5  |
| 4.1. PACAJUS .....                          | 5  |
| 4.2. EUSÉBIO.....                           | 10 |
| 4.3. FORTALEZA .....                        | 22 |
| 4.4. MARACANAÚ.....                         | 41 |
| 4.5. CAUCAIA .....                          | 51 |
| 4.6. MORADA NOVA .....                      | 62 |
| 4.7 JOÃO PESSOA .....                       | 74 |
| 4.8 AQUIRAZ.....                            | 76 |
| 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....   | 91 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação

profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

### 4.1. PACAJUS

No mês de setembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, além de algumas integrações para iniciantes e visitas às empresas. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO REALIZADA COM NOVOS APRENDIZES NO DIA 21/10/2023.

## REUNIÃO COM EDUCADORES



REUNIÃO COM EDUCADORES REALIZADA NO DIA 01/09/2023

## VISITA À PARCEIROS



VISITA REALIZADA NA EMPRESA SEU ATACAREJO NO DIA 11/09/2023 PARA FORTALECIMENTO DE PARCERIA;

## AULAS DIFERENCIADAS



PALESTRA REFERENTE AO TEMA “SETEMBRO AMARELO” MINISTRADA PELA PSICÓLOGA PATRICIA TELLES PARA AS TURMAS DE COMÉRCIO 06 E MÚTIPLAS OCUPAÇÕES, NO DIA 20/09/2023.





PALESTRA REFERENTE AO TEMA “SETEMBRO AMARELO” MINISTRADA PELA PSICÓLOGA PATRICIA TELLES PARA AS TURMAS DE ADM 19 E ADM 20, NO DIA 29/09/2023.



MTC 2023 REALIZADO NO DIA 28/09/2023 – EQUIPE DA TURMA ADM 18 PARA APRESENTAÇÃO NA CATEGORIA DANÇA.



### **Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### **Dificuldades encontradas:**

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Neste mês foram realizados 13 (DEZESSEIS) SOE.

### **Quantidade de Atendimentos SOP:**

- Neste mês ocorreu 01 (um) atendimento SOP de emergência.

### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em setembro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

O Projeto Educação Profissional Sustentável tem como objetivo qualificar gratuitamente adolescentes do município de Eusébio, através do curso Assistente Administrativo e Inclusão Digital, para posteriormente inseri-los no programa de aprendizagem profissional, como uma preparação para o mercado de trabalho. Atualmente o projeto é executado em parceria com a prefeitura municipal de Eusébio, através da Secretaria de Desenvolvimento Social e o CMDCA – Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes de Eusébio e algumas empresas parceiras.

### AULAS DO PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

#### Registros Diversos das Aulas





Os registros acima mostram

momentos de elaboração e apresentação de trabalhos, o objetivo é desenvolver o protagonismo nos educandos e assim ser mais autônomo e proativo em futuras atuações profissionais, os trabalhos em equipe tem ainda o objetivo de desenvolver competências pessoais, como relações interpessoais, comunicação, criatividade e inovação. Encontro realizado e supervisionado pela professora Patrícia Souza.

### Aula – Mundo Desafio



espaços  
**mundo**  
transformando vidas

Na aula Mundo Desafio, os educandos são incentivados a se desafiarem na criação de um produto ou serviço que possa gerar valor à organização, aos clientes e fornecedores. Em equipe eles debatem sobre as possibilidades e alinham estratégias, desde a criação até o lançamento e apresentação do produto ao cliente final.

### Aula – Inclusão Digital



Aula realizada pela professora Patrícia com o intuito de capacitar os adolescentes no conhecimento em informática, dando destaque para o Pacote Office, as aulas tiveram teor expositivo e também prático.

## Confraternização e Encerramento



Confraternização realizada com as turmas 02 e 03 do Projeto Educação Profissional Sustentável. Em 2023 tivemos um total de 90 adolescentes capacitados através da realização do Projeto.

## Formatura do Projeto Educação Profissional Sustentável





Na formatura dos educandos do Projeto Educação Profissional Sustentável, estiveram presentes a Vice Presidente do IEP, Monica Rabelo; o Subsecretário de Cultura do Eusébio, Daniel Silva; e os executores do Projeto: Henrique Monteiro, Supervisor Pedagógico; Roziane Lima, Analista Administrativo Pedagógico e Patrícia Souza, Professora da turma. Na ocasião aconteceu a solenidade que conferiu o título de formados no curso Assistente Administrativo e Inclusão Digital aos adolescentes, ambos receberam o certificado na referida cerimonia.

## AULAS DIFERENCIADAS

### Palestras e Dinâmicas de Alusão ao Setembro Amarelo



Em setembro de 2023, foi realizado pela Educadora do IEP e Psicóloga Regina Marcos, momentos de conscientização e valorização da vida, na ocasião houve roda de conversa, tira-dúvidas e dinâmicas com os alunos.

Ação realizada com as turmas ADM 42 e ADM 44.





**Disciplina**  
**Oficina Criativa**  
**ADM 41**



Ação realizada pelo professor Paulo Arthur com a turma ADM 41, com o intuito de fortalecer a criatividade e o dinamismo em sala de aula. Na ocasião os alunos tiveram momento de planejamento, elaboração e execução, com direito a improvisar usando a criatividade à medida que dinâmica estava acontecendo.

## Participação do Núcleo Eusébio na Mostra de Trabalho Cultural – MTC



Tivemos jovens prestigiando o evento que aconteceu na Assembleia Legislativa do Estado do Ceará, e também realizando apresentações artísticas.

**Turmas:** Varejo 01 e ADM 43

## Participação do Núcleo Eusébio na Feira das Inovações



No evento Feira das Inovações, realizado no Auditório da Unifametro – Centro de Fortaleza, tivemos um projeto sendo apresentado pelos jovens do Núcleo Eusébio, da turma ADM 43, por: Isayas, Carlos, Moisés e Paulina, ambos alcançaram o 2º lugar na competição. Também prestigiaram o evento as turmas ADM 41, ADM 42 e ADM 44.

## VISITAS IN LOCO ÀS EMPRESAS PARCEIRAS DO IEP – EUSÉBIO



Visita realizada ao grupo SL Alimentos, com o objetivo de acompanhar o programa interno que a empresa realiza, Aprendiz Mão na Massa. Na ocasião houve um bate papo sobre Diversidade, Equidade e Inclusão.

## INTEGRAÇÕES REALIZADAS – APRENDIZ CAMPEÃO



Integração realizada com 07 jovens inseridos no programa de aprendizagem

## OFICINA DE SELEÇÃO



As oficinas de seleções, fazem parte do padrão IEP, seu objetivo é preparar os jovens para as entrevistas de emprego, proporcionando assim maior assertividade no alcance dos objetivos do programa de Aprendizagem Profissional/Aprendiz Campeão. As oficinas são facilitadas pelo Supervisor Pedagógico do Núcleo, Henrique Monteiro. Em setembro, tivemos 20 jovens participantes da Oficina de Seleção, ambos serão encaminhados para as oportunidades que surgirão nas empresas parceiras, de acordo com o enquadramento aos requisitos das vagas.

### **Resultados obtidos com a realização das atividades:**

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

### **Dificuldades encontradas:**

- Faltas na teoria;

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### **Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:**

- Neste mês foram realizados 13 (treze) atendimentos de SOE.
- Neste mês não foi realizado nenhum acompanhamento: SOP.

### 4.3. FORTALEZA

Em setembro de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. Iniciamos o mês abordando a temática do setembro amarelo, assim como alinhando os últimos detalhes para o MTC 2023

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

### AULAS DIFERENCIADAS



### Abertura da Campanha: Todos pela Vida IEP Setembro Amarelo

Tivemos apresentação de um coral, leitura de música e um momento de reflexão e espiritualidade



### Semana de Palestras e roda de conversas



### Equipe do núcleo de Psicologia da Unifametro

Jogos, dinâmicas e roda de conversa sobre temática do Setembro Amarelo e Valorização da Vida



**Programa de Apoio a Vida – PraVida**



**ALP 3 e 4 – TBM**

Apresentação de temáticas relacionadas ao Setembro Amarelo e elaboração de cartazes





### Turma: ALP 1

Nessa aula, foram aplicados conceitos sobre Ações Ergonômicas e Normas Regulamentadoras como prevenção de acidentes no ambiente de trabalho. Estes assuntos estão alinhados à Saúde e Segurança no Trabalho. E durante a aula os aprendizes realizaram atividades laborais. Incentivando e ensinando as boas práticas sobre a importância do autocuidado na saúde física e equilíbrio emocional.





**Turmas: ALP 3 e 4 (Grupo Telles)**

Visita a floresta do Curió, um momento de conhecimento e debate sobre a importância da fauna e da flora ao planeta, além do importância das políticas públicas

**INTEGRAÇÕES**



**Quantitativo:**

**22 jovens integrados na cultura IEP**

### PRÉ- SELEÇÃO IEP



54 jovens – Parceria IEP e Cuca

## VISITAS NAS EMPRESAS PARCEIRAS



### Visita ao projeto fonte da vida

Presentes: Herbenia Oliveira – Coordenadora do Projeto Fonte da Vida  
Raquel Matos – Coordenadora do projeto Floresta



**Empresa: Naturágua, Agropaulo e Yplasti**

**Presentes: Rosângela Vieira – Analista de RH**

**Adriana Falconeri- Analista de RH**

## REUNIÃO DE EDUCADORES



**Educadores presentes:**

**Karine**

**Laura**

**Arthur Bruno**

**Arthur**

**Lucas**

**Berlando**

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 70 (setenta) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

8 (oito) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de Setembro na unidade de Maracanaú foi repleto de ações voltadas para o Setembro amarelo, tivemos palestras, apresentações, cartazes elaborados pelos nossos jovens aprendizes e muitas dinâmicas em sala de aula.

Além disso tivemos o evento Feira das Inovações. Onde nossos jovens colocaram todas as suas ideias e projetos tecnológicos e inovadores em ação. O Tema da feira das inovações desse ano foi: Transformando o Mundo com Inovação Sustentável.

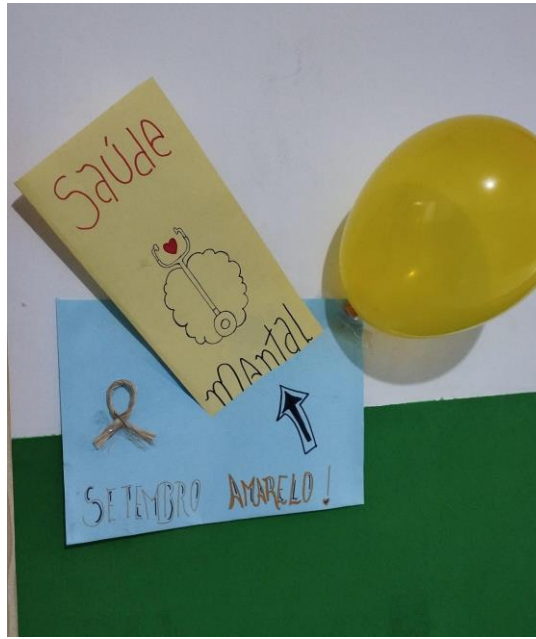
Como destaque também esse mês, tivemos o evento MTC – Mostra de trabalho Cultural onde jovens apresentam trabalhos artísticos voltados para o teatro, a dança, música, artes visuais e muito mais.

Tivemos além dos eventos, as orientações comportamentais, integrações com os novos aprendizes inseridos, visita de acompanhamento dos jovens na pratica e atividades diferenciadas em sala de aula. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

#### AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas aulas voltadas para o Setembro amarelo durante todo o mês, tivemos palestras online ministrada por psicólogos reconhecidos na área. Uma dessas palestras foi ofertada pela psicóloga Gabriela Veloso. Tivemos aulas mais dinâmicas, atividades e apresentações feitas pelos nossos jovens aprendizes.





Ainda sobre o setembro amarelo, tivemos uma intervenção linda chamada “Fone de Afeto” onde nossos jovens receberam mensagens de afirmações dos familiares e colegas, trazendo emoção, alegria, entusiasmo e principalmente gratidão.







Além do setembro amarelo, tivemos aulas com apresentações das turmas de produção ALP 23 e 24 – retratando seu dia a dia com temas voltado para o que eles fazem na sua pratica.



## EVENTOS FORMATIVOS

O evento formativo Feira das Inovações que aconteceu no dia 06/09/2023 no auditório do nosso núcleo de Fortaleza. Tivemos a participação do projeto aprovado da turma ALP 24 de Maracanaú, onde foi criado um site nutricional chamado ECONUTRI, que foi apresentado diante dos convidados e jurados.





## EVENTO FORMATIVO 2

A unidade de Maracanaú foi representada pela turma de Assistente Administrativo 09 e Alimentado da Linha de produção 23 no MTC 2023, que teve como tema “Minha Vida Transformada em Arte”.

Foi um momento de bastante emoção, aprendizado, coragem e desafios, onde se pôde trabalhar com os jovens a liderança, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, iniciativa e outros aspectos associados ao desenvolvimento profissional.

O trabalho bem elaborado por nossos jovens tirou primeiro lugar na categoria teatro com o tema “Lidando Com a Minha Realidade”



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na empresa Romazi, onde se teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica. Além disso visitamos também a parceria AVCO Polímeros, afim de reforçar parceria.





## INTEGRAÇÃO

Fizemos o total de 23 inserções, trazendo um novo ciclo para os jovens da região e oportunidade de inserção no mercado de trabalho.



## INTERVENÇÃO

A Supervisora do Núcleo Samara, fez intervenção comportamental na turma de ADM 10 trazendo os jovens para a responsabilidade do que é pedido pela Lei da Aprendizagem.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Tolerância;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Material lúdico para elaboração de cartazes, transporte para levar os educando para os eventos.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Solicitar material lúdico com antecedência, providenciar transporte antes do período do evento.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

19 atendimentos.

### Quantidade de Atendimentos SOP:

3 solicitações

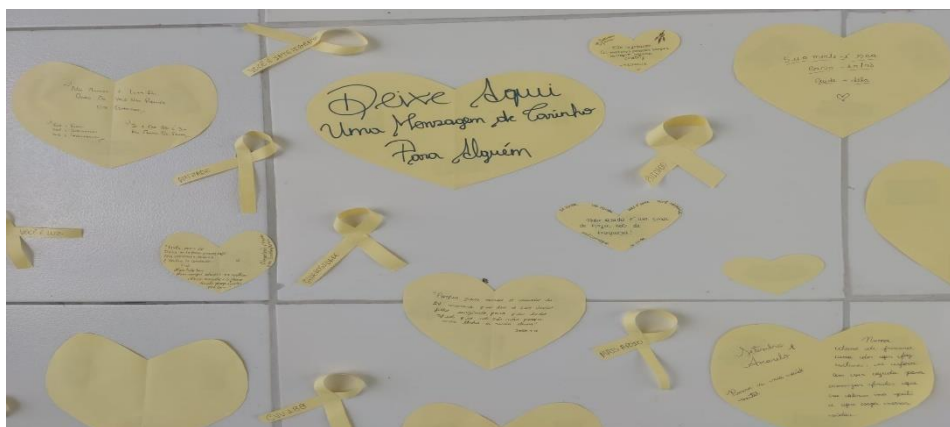
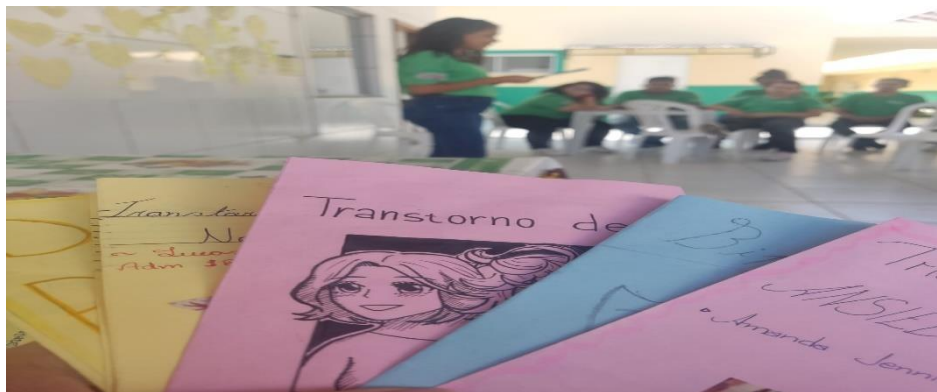
### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



## 4.5. CAUCAIA

No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 18/19 a turma realizou um momento de construção de cartilhas educativas sobre questões de saúde mental em alusão ao mês da prevenção ao suicídio e elaboração da decoração do refeitório. Os alunos apresentaram suas cartilhas e temáticas para a turma e os alunos.



No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 20 viram a disciplina sobre Preservação do Equilíbrio do meio ambiente. Os educandos realizaram uma visita técnica ao jardim Botânico.



No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 24, viram a disciplina o Mundo Comunicação. Durante as aulas foram abordados principalmente sobre o assunto de uma boa comunicação e ruídos na comunicação. Realizaram três dinâmicas que tinham como objetivo abordar:

1. Trabalhar a importância da escuta para comunicar-se.
2. Trabalhar os ruídos na comunicação.
3. Trabalhar as formas como nos comunicamos.



A turma de Varejo 02 no mês de setembro participaram do evento MTC na Assembleia Legislativa do estado do Ceará.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de setembro viram a disciplina Mundo do EU, com Dinâmicas comportamentais individuais e em grupo, definindo situação atual e situação Desejada através de Técnicas e Ferramentas de Coach.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de setembro abordamos sobre o que é um MPS, sua aplicação no planejamento produtivo, assim como outras ferramentas de planejamento como PMP e APP. Em seguida fizemos um momento sobre cálculo de custos produtivos. A turma fez duas atividades sobre os assuntos abordados e um kahoot para fixação do assunto.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 durante o mês realizamos a campanha Setembro Amarelo, considerações a aprendizados sobre o filme A Cabana (2017). Construção de Resenha Coletiva e o conceito de Saúde Biopsicossocial, a saúde integral do sujeito.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de setembro os educandos viram a disciplina Mundo Arte e Cultura/Comunicação atrelado com o mundo cidadania. Os jovens fizeram maquetes e construíram uma cidade, estabelecendo a infraestrutura, leis de regimento, aspectos relacionados a saúde, educação, segurança, transporte, meio ambiente e lazer.





A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês trabalhamos o mundo Espiritual e setembro amarelo. A proposta da aula foi abordar sobre o sentido da vida. No jogo do frescoball trabalhamos a cooperação e ser suporte para equipe.



Visita a nossa empresa parceira Adel Coco, firmando a parceria e realizando intervenções.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE: 8

- Houve dois atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para novembro 24/09/2023

#### 4.6. MORADA NOVA

Em setembro de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

As ações realizadas foram: Participação de jovens na feira das inovações, palestra e ações voltadas para setembro amarelo, com realização de fone de afeto, Oficina nas escolas sobre processos seletivos, participação dos jovens em eventos sociais como Cooper-ação e Projeto prato limpo. Colação de grau da turma.

#### AULAS DIFERENCIADAS;

Foram realizadas com as turmas do polo de Morada Nova, diversas ações com a temática setembro amarelo. É importante para jovens a discussão dessa temática, pois o índice de doenças relacionada a depressão e ansiedade nos jovens é muito alto.



Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 29 apresentaram na feira de inovações um projeto que visa acompanhar e compartilha em tempo real a produção de uma empresa. Com a implantação do projeto dentro da empresa também é possível, informatizar e melhorar o fluxo de repasse de comunicação.



Foi realizada na turma de Assistente administrativo 07 uma ação ainda envolvendo o tema setembro amarela. A ação “Fone de Afeto” consiste em solicitar a cada familiar do jovem um áudio afirmando o quanto ele é importante para família e repassarmos o áudio para jovem em sala de aula. Para jovens foi um momento muito emotivo de muita alegria, nem sempre temos a oportunidade de receber essas afirmações dos nossos entes queridos.



Foi realizada por alguns jovens da turma de alimentador de linha de produção 29 uma apresentação em forma de teatro vivo para funcionários da empresa Cooperhoes conscientizando sobre o desperdício de comida e também a realização do descarte correto das sobras das refeições.





## VISITAS AS EMPRESAS;

Foi realizada uma visita à empresa Cooperhoes, para alinhar as ações realizada pelos jovens no evento Cooper Ação.



## INTEGRAÇÃO;

Foi realizada no mês de setembro 03 integrações.



**EVENTOS;**

Participação dos jovens no evento social “Cooper Ação” promovido pela empresa Coopershoes. O evento consiste em levar serviços sociais para escolas do município de Morada Nova.





Participação na colação de grau da turma de alimentador de linha de produção 27.



## OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO.

Foi realizada com as turmas do segundo ano da escola Egídia Cavalcante Chagas uma oficina de pré-seleção.



## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 03 Jovem foram inserido no programa aprendiz campeão.
- 01 projeto desenvolvido pelos jovens para apresentar a feira das inovações.
- 13 jovens efetivados após termino de contrato.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso a internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de treze. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7 JOÃO PESSOA

Em setembro de 2023, o IEP João Pessoa, juntamente com suas demais unidades, promoveu uma iniciativa dedicada ao Setembro Amarelo, permitindo que os jovens aprendizes participassem de maneira online.

### SETEMBRO AMARELO

O Setembro Amarelo foi uma iniciativa do IEP com o propósito de abordar questões relacionadas à saúde mental, um tema de grande relevância nesta época do ano. Este evento contou com a colaboração de especialistas da área, os quais apresentaram tópicos significativos em suas palestras online, visando conscientizar sobre as condições psicológicas e transtornos, como a ansiedade. Os jovens aprendizes tiveram a oportunidade de se envolver nessas palestras, interagindo com os palestrantes e ouvindo experiências de outros jovens de diferentes unidades. Foi um evento de enorme importância na luta contra as doenças psicológicas e para promover o autoconhecimento dos jovens.

#### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Geração de conhecimento, cuidados psicológicos com os temas abordados;

#### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala;
- Manter os jovens atentos, pois se dispersam muito ao usarem o celular, não assistem apenas as aulas.

#### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.



### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP

## 4.8 AQUIRAZ

Em Setembro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo de Aquiraz. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem.

Tivemos também, ações voltadas para a prevenção contra o suicídio, que é uma campanha brasileira conhecida como Setembro Amarelo.

### AULAS DIFERENCIADAS



ADM 38 – 25/09/2023

## RESUMO DA ATIVIDADE

### JOGO DE FRESCOBOL

**Disciplina:** Excel Intermediário – Momento da Acolhida.

#### Objetivo geral:

Trabalha a compreensão, cooperação, flexibilidade, ser suporte para o outro.

### SETEMBRO AMARELO

Trata-se de uma campanha, que teve início no Brasil em 2015, e que visa conscientizar as pessoas sobre o suicídio, bem como evitar o seu acontecimento. O IEP trouxe essa questão para trabalharmos a prevenção e cuidar de nossos jovens.



**OBJETIVO:** Tornar os jovens conscientes sobre a prevenção do suicídio e alertar para uma realidade tão presente entre a maioria dos jovens. É um tema de saúde pública, suas vítimas são silenciosas e silenciadas pelo contexto em que estão inseridas.

Com o objetivo de chamar a atenção para o assunto, o IEP fez esse movimento, onde foi abordado sobre o tema e várias palestras no decorrer do mês, visando o reparo, conscientização e a forma de evitar.

"Apesar de o assunto ser delicado, é importante conversarmos sobre o suicídio e maneiras como preveni-lo. Muitas pessoas pensam que esse ato é uma realidade distante e que afeta poucas pessoas, mas, infelizmente, a realidade é completamente outra".

"Diga SIM à Vida"!

## SOLIDARIEDADE



Foi realizado pela turma de Assistente Administrativo, um chá de fraldas surpresas para uma jovem que está gestante! Ação essa, totalmente voluntária e estimulada pelos próprios jovens; tal ação, tal ato de bondade traz a cooperação de uma turma com um único objetivo, ajudar uma colega. Que sigamos nessa pegada de ajudarmos de coração.

### MTC – MOSTRA DE TRABALHOS CULTURAIS





**Objetivo geral:** Explicação das apresentações artísticas e culturais dos jovens, onde o tema deste ano foi guiado por meio da autobiografia. Onde foi explorado compartilhar as experiências e as ações da própria vida, em um contexto de tempo e espaço históricos, inspirados pela expressividade.

**Competências:** Trabalho em equipe.

## TRABALHOS EM SALA









**Disciplina:** Processos Administrativos

**Objetivo Geral:** os educandos apresentaram as ferramentas dos processos administrativos: Team Canva, Diagrama de Ishikawa,

Kanban, Análise SWOT, SMART. Com essas apresentações, é possível desenvolver os aspectos comportamentais, timidez, a fala em público, cooperação em equipe e o desenvolvimento pessoal e profissional.

As ações desenvolvidas no mês de Setembro, tiveram como objetivo principal, proporcionar aos educandos uma vivência que desenvolva e estimule seu protagonismo estudantil, organizacional e social, o IEP sempre comprometido em contribuir significativamente para o desenvolvimento holístico dos educandos e, assim, contribuir para uma sociedade mais harmônica, justa e igualitária, articuladas a nossa missão, visão e valores organizacionais

#### **Resultados obtidos com a realização das atividades:**

- Maior interação entre os jovens;
- Alinhamento e reforço da proposta da aprendizagem;
- Fortalecimento da aprendizagem profissional.

#### **Dificuldades encontradas:**

- Contenção dos jovens em sala;

#### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções em sala para o fortalecimento das regras IEP;
- Mais participação ativa de alguns educadores em disciplinar os jovens;

#### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Neste mês tivemos 1 atendimentos de SOE.
- Neste mês tivemos 1 solicitações de acompanhamento: SOP.

#### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:**

- Tivemos 1 encaminhamento.

## 4.9 Quixeré

Em Setembro de 2023, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança.

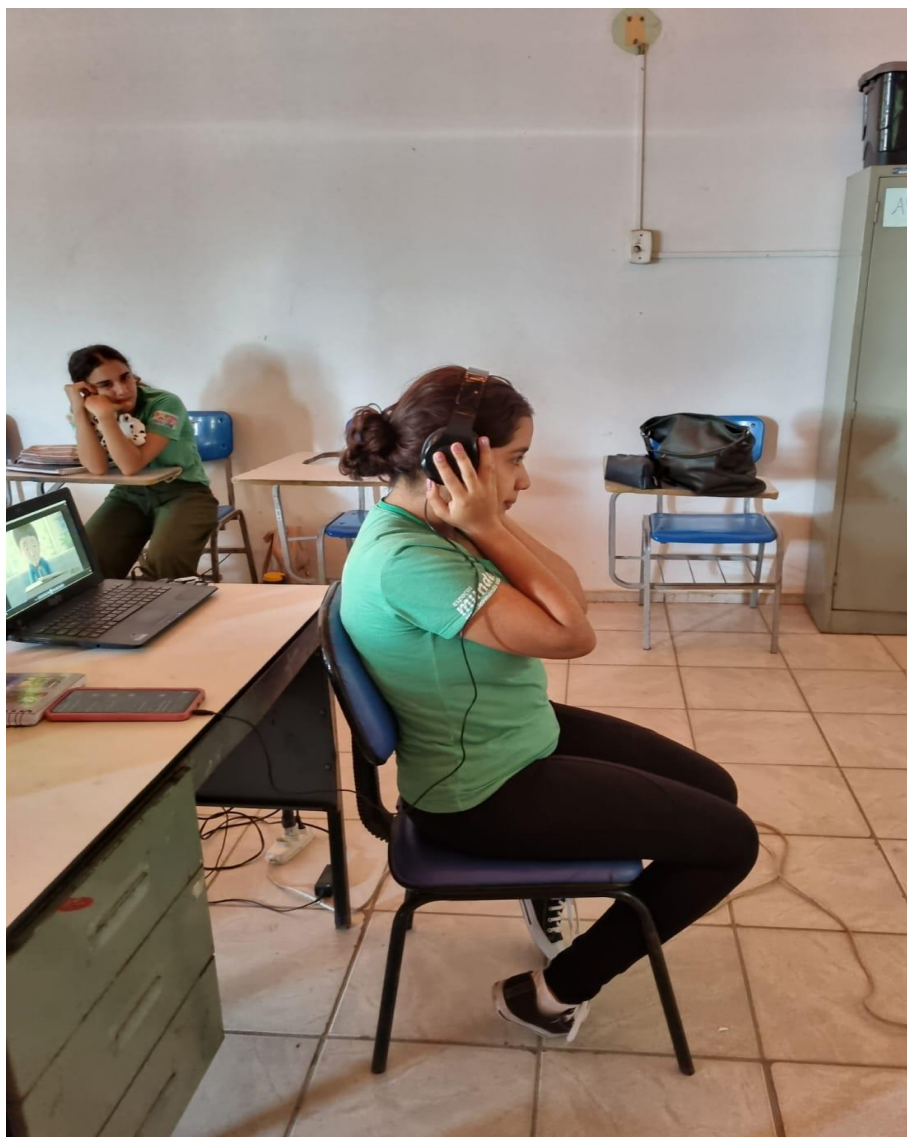
As ações realizadas foram: Participação de jovens na feira das inovações, palestra e ações voltadas para setembro amarelo, com realização de fone de afeto, participação dos jovens em eventos formativos feira das inovações e Mostra de trabalho cultural. Colação de grau da turma.

### AULAS DIFERENCIADAS;

As jovens da turma de Alimentador de linha de produção 06 realizaram uma apresentação artística para o evento formativo MTC. As jovens trabalharam na apresentação com a pintura a mão. Contado a história de uma das jovens quando era criança através de uma tela pintada a mão. O momento proporcionou as jovens oportunidades de desenvolver seus tons para pintura.



Foi realizada na turma de Assistente administrativo 03 uma ação ainda envolvendo o tema setembro amarelo. A ação “Fone de Afeto” consiste em solicitar a cada familiar do jovem um áudio afirmando o quando ele é importante para família e repassarmos o áudio para jovem em sala de aula. Para jovens foi um momento muito emotivo de muita alegria, nem sempre temos a oportunidade de receber essas afirmações dos nossos entes queridos.



Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 06 apresentaram na feira de inovações um projeto do projeto ambiental “Florescer Sombra - Estacionamento Sustentável” que visa a construção de estacionamentos com matérias reciclados e plantas.



EVENTOS;

Participação na colação de grau da turma de alimentador de linha de produção 27.



#### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 05 jovens apresentaram um projeto ambientalmente sustentável.
- 15 jovens colaram grau.
- 01 jovem foi efetivado
- 07 jovens desenvolveram uma apresentação artística.
- 25 jovens iniciaram no Curso de alimentador de linha de produção.

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa e eventos formativos.
- Faltas sem justificativa.

#### SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

#### INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

#### QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 02 atendimentos por ligações.



## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

**Turma:** Assistente Administrativo XX

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Família discutiu o conceito de Família ao longo da história da humanidade. Foi discutido sobre a constituição da Família do Ontem - Família do Passado, Família do Hoje – Família do Presente e Família do Amanhã – Família do Futuro. Foi abordado valores, virtudes e costumes que modificam e se destacam nestas estruturas de Família.

Foi apresentado os Tipos de Família na atualidade e como se chamam cada uma delas. Cada estrutura familiar tem uma nomenclatura e uma estrutura de composição diferente que precisa ser entendida, protegida e respeitada.

A Turma obteve um alto nível de participação e interesse no assunto, contribuindo com as discussões, fazendo referências a suas realidades e expondo suas narrativas como exemplos que ajudaram a esclarecer os conteúdos abordados na aula.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Empatia, Respeito, Diálogo, União e Dignidade.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 21

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Mundo Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito às diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social, contribuir para a construção da identidade pessoal do educando, a partir de reflexões sobre ideais e sonhos de futuro.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.2.2 Relato de Aulas

No referido mês de setembro, foram realizadas atividades e ações referentes ao MTC (Mostra de Trabalhos Culturais) do IEP e movimentos de saúde e autocuidado mental na campanha de incentivo à vida e Saúde Mental, o Setembro Amarelo.

Diante disso, houve uma série de palestras acerca das temáticas centrais tratadas no Setembro Amarelo, entre elas, “Fatores de proteção e ideação suicida: rede apoio, espiritualidade e autocuidado”, “Nomofobia e seus impactos”, “Tecnologia a favor da vida: redes sociais e o valor da imagem”, e o uso de remédios no tratamento da ansiedade.

Nesta aula, foi realizada a ADH, atividade de desenvolvimento humano, pegadas. O objetivo é o educando destacar 5 datas, 5 anos que foram importantes para o seu desenvolvimento como pessoa. Assim, são encorajados a falar sobre sua história pessoal e seus processos de autoconhecimento.

### 5.2.3 Depoimento dos jovens

*“Foi uma aula edificante, me reconhecer e me dar valor tanto quanto reconhecer a luta dos meus companheiros de sala. Descobri uma valorização da minha trajetória e o quanto as experiências*

*fazem parte do que sou.”*

**CLENILDO RODRIGUÊS**

### 5.2.4 Registros Fotográficos





## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 45 e ADM 46, ADM 48 e Comércio 03

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Mundo Espiritual

**Objetivo:** Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.3.2 Relato de Aulas

Nesta aula, a foi colocado em prática o Fone de Afeto, campanha do IEP que visa recolher áudios de acolhimento e amor direcionados aos nossos aprendizes. As etapas ocorreram da seguinte forma: o educando deu a coordenação o contato de alguém especial para que entrássemos em contato com esta pessoa via whatsapp. Este contato deveria enviar um áudio falando da importância que esse aprendiz tinha pra ele.

Dessa forma foi recolhido áudios de familiares, colegas e amigos dos aprendizes que mostravam como estes eram especiais e insubstituíveis na vida destas pessoas. Foi incrível.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

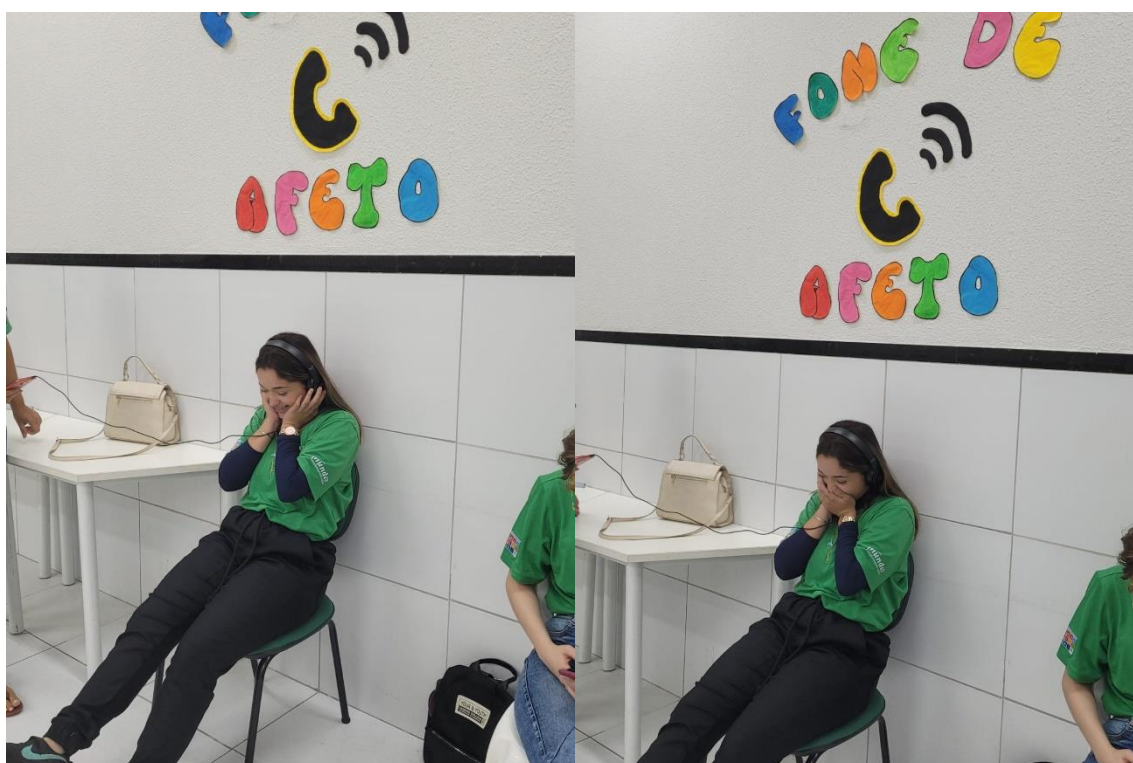
Tolerância, Compaixão e Companheirismo.

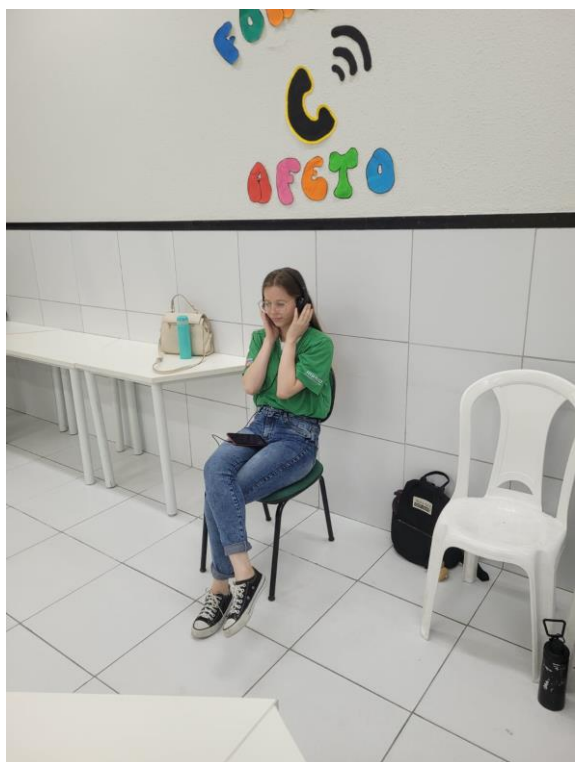
### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“Na aula de hoje o professor mostrou os áudios que estávamos ansiosos para ver, confesso que pedi para a minha mandar de última hora, mas deu certo. Ela falou coisas que no dia a dia ela mostra com atitudes só que é maravilhoso escutar isso também palavras. Foi emocionante.”*

**KIMBELLI ISAIAS SANTANA**

### 6.3.5 Registros Fotográficos









## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** LOGÍSTICA 01

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Unidade Maracanaú.

**Mundo:** TRABALHO/EMPREENDEDORISMO

**Objetivo:** Desenvolver a compreensão da importância do cuidado com a saúde mental no ambiente de trabalho.

**Arte Educador:** Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

### 5.4.2 Relato de Aulas

Os educandos tiveram um ótimo desempenho e participação nas atividades propostas. Essa turma é muito produtiva e, apesar de pequena, é bem engajada nas atividades, com pouca distração e uso de celular. Apresentaram alto nível de concentração, mostrando-se interessados no desenvolvimento de cada momento da aula.

A atividade desenvolvida foi:

1) “Preparação para a cartilha de saúde mental do trabalhador”- Aproveitando o Mundo Trabalho e o mês do Setembro Amarelo, os jovens criaram uma cartilha sobre saúde mental no trabalho abordando os seguintes pontos: 1) O que é saúde mental?; 2) Como a saúde mental afeta no trabalho; 3) Quais os cuidados que se podem ter para cuidar da saúde mental e a relação com o ambiente de trabalho?; 4) Locais/Centrais de atendimento que podem ajudar. Essa cartilha ficou disponível na recepção da Unidade Maracanaú.

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Trabalho em equipe, Pensamento Crítico e Resolução de Problemas.

#### 5.4.4 Depoimento dos jovens

*“Bom, achei incrível o fato de a saúde mental não está ligada somente ao pessoal, mas também ao o que está ao nosso redor, as pessoas, o ambiente e etc... e o SOP foi algo novo, achei muito interessante e necessário, e por fim, enquanto existir vida, existe uma solução, tudo passa.”*

**Layssa Gomes E Sousa.**

#### 5.4.5 Registros Fotográficos



## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADMINISTRAÇÃO 24

**Turno:** Manhã.

**Unidade:** Caucaia.

**Mundo:** ARTE E CULTURA/COMUNICAÇÃO

**Objetivo:** Trabalhar com os jovens a importância de "saber ouvir", identificar os fatores que facilitam e/ou dificultam a comunicação e os ruídos na comunicação.

**Arte Educador:** Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

### 5.5.2 Relato de Aulas

Os educandos participaram ativamente de todo o processo da aula, desde a escrita do material que estava na lousa até, principalmente, as dinâmicas em grupo. Essa turma é bastante criativa e participativa, todavia ainda continuo trabalhando firmemente com eles a questão da conversa em sala de aula. Aulas mais dinâmicas, interativas, que os colocam em competição conseguem prender sua atenção. Ao final da aula, uma educanda sugeriu também um jogo que envolvia comunicação e a maior parte dos jovens entraram no jogo.

As atividades realizadas no Mundo Arte e Cultura/Comunicação foram:

1) “Você está escutando?”: 1. Formar duplas. Numerar os participantes de cada dupla com os números 1 e 2, aleatoriamente; 2. Unir todos os participantes que receberam o n. 1 e dar as seguintes instruções: "Você irá contar uma história ao seu par. Pode escolher uma história real, da sua própria vida, ou criar algo. Mas a sua tarefa é contar essa história ao seu parceiro do começo ao fim e certificar-se de que ele compreendeu bem o que você contou"; 3. Unir os participantes que receberam o n.2 e dar-lhes instruções individuais, pois cada um deles desempenha um papel diferente em sua dupla. Todos os papéis têm o objetivo de interferir na comunicação, dificultando-a; 4. dadas as instruções, as duplas sentam-se espalhadas pela sala, executando a tarefa ao mesmo tempo; 5. O facilitador observa o grupo e determina o final da atividade ao perceber que a maioria das duplas concluiu a tarefa ou já se

encontra suficientemente mobilizada; 6. Em plenário, cada dupla expõe para o grupo o que aconteceu durante a execução da atividade e como está se sentindo; 7. Depois de explorar os comentários sobre a atividade, ampliar a discussão para os seguintes pontos: como você se sente quando alguém não escuta você? É difícil para você escutar o outro? E falar de si? Que atitudes no outro facilitam a sua expressão?

2) “Telefone sem fio”: Dividir os participantes em dois grupos com igual número de participantes que deverão sentar-se frente a frente em fila. Numa das extremidades, entre as duas fileiras posiciona-se o instrutor. O instrutor deverá então falar uma palavra ou frase no ouvido dos dois primeiros participantes, que deverão passá-la adiante e assim sucessivamente. O último jogador da fileira a receber a mensagem, deverá levantar a mão acusando seu recebimento e reproduzi-la para sua verificação. Ganha o jogo o grupo que ao final de três partidas fizer o maior número de pontos pela velocidade e precisão.

### 5.5.2 Competências desenvolvidas

Trabalho em equipe, Oralidade, Escuta ativa e Empatia.

### 5.5.3 Depoimento dos jovens

*“Aprendi que para ter uma boa comunicação (seja transmitindo ou recebendo uma informação) fatores externos e como estou me sentindo influencia muito na transmissão. Também compreendi macetes que vão contribuir para uma comunicação assertiva.”*

**Gilmara Pires Maia.**

### 5.6.5 Registros Fotográficos



## 5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM07

**Turno:** Tarde de 13h as 17h.

**Núcleo:** Morada Nova

**Mundo:** Mundo Tecnológico – Setembro Amarelo

**Objetivo:** Os conceitos e processos abordados nesta aula giram em torno do Setembro Amarelo, com foco na prevenção e conscientização sobre doenças mentais. Serão abordados temas como depressão, ansiedade, sintomas e tratamentos dessas doenças, além de como ajudar quem sofre delas. Os educandos serão instigados a pensar criticamente sobre esses assuntos, desenvolvendo suas habilidades de análise e interpretação e de promoção ao acolhimento.

**Arte Educador:** Manoel Gioncarlo e Silva

### 5.6.2 Relato de Aulas

Neste mês foi uma aula atípica, em vez de conversarmos sobre o Mundo Tecnologia, foi urgente dialogarmos sobre o Suicídio em alusão ao Setembro Amarelo, a abordagem partiu do princípio de conhecermos perfis e características suicidas a fim de ajudar, buscar o acolhimento necessário.

A princípio foi dialogado sobre a vida o quão é magnífico viver, mesmo diante todas as adversidades foi percorrido o quanto a vida é maravilhosa. Aproveitamos o Setembro Amarelo para dialogar sobre o respectivo tema, buscando sempre entender que a viver é o melhor caminho.

Para início de conversa tivemos uma Apreciação Audiovisual – Resumo dos 13 Porquês. Debates sobre os 13 motivos que levaram a Hanna a cometer suicídio, sempre mostrando que mesmo ela tivesse 13 motivos existem 1.001 outros para viver.

Em seguida foi Explanado a Temática – Vamos Falar de Suicídio?. Apresentação formal em slides o material. No momento da apresentação foi realizada uma reflexão sobre a série apresentada anteriormente ao mesmo tempo em que se falou sobre o tema supracitado. E também sobre Vida, Problemas, Dificuldades e o quanto é importante vencer um dia de cada vez.

Para complementar este discurso os educandos assistiram a história de Nick Vujicic, história de superação, automotivação, resiliência e persistência.

Após a apresentação do material científico e formal, os educandos foram estimulados a fazer uma reflexão sobre o que foi apresentado a partir da atividade – Meu Problemas: O que eu posso resolver? E o que não depende de mim?

Ao término da atividade os educandos em plenária explanaram o que foi descrito por eles.

Logo após foi realizado a Atividade 2 – Pensamentos Que Iluminam. Atividade de Desenvolvimento Humano. Neste momento os educandos receberam uma lâmpada desenhada no papel ofício e assim os mesmos a pintaram e escreveram pensamentos positivos sobre as mesmas. Ao término ele leram para a turma e colaram no barbante as lâmpadas para expor no IEP.

Para encerrar foi apresentado o Fone de Afeto, os educandos ouviram mensagens de seus parentes, mensagens de estima, de amor, carinho e acolhimento. Foi um momento ímpar, pode-se perceber o quanto ainda os educandos são sensíveis e humanos, houveram lágrimas, sorrisos e muito amor ao ouvir cada áudio.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Afetividade, Resiliência e Flexibilidade.

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“Ótimo aula, com tema abordado de forma interativa, abordando um assunto muito importante que precisa ser falado.”*

**Joyce Lemos – ADM7**

*“A aula foi ótima, com aprendizados, lições, e momentos que nos encorajam a ser fortes e vermos que somos especiais!”*

**Carla Letícia – ADM7**

*“Aula super emocionante, super necessária. Nos emocionamos muito, pois precisávamos desse momento.”*

**Iara Kedlei – ADM7**



## 5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.7.1 Identificação da Turma

**Turma:** Alimentação 10

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Lucas Araújo da Costa

### 5.7.2 Relato de Aulas

Nesta aula, realizou-se a intervenção proposta para o mês de setembro, Fone de afeto. Na ocasião e nesta turma em específico a surpresa é que quase todos receberam áudios. Dessa forma, foi um momento emocionante de afirmação, amor e acolhimento para os educandos. Além disso, a intervenção gerou conversas e apontamentos importantes e necessários para a própria proposta do mundo família.

### 5.7.3 Competências desenvolvidas

Comunicação, União e Afetividade.

### 5.7.4 Depoimento dos jovens

*“Recebi um áudio de uma pessoa que para mim é uma mãe. Não tenho palavras para descrever como é importante ouvir uma palavra de conforto principalmente daqueles que te consideram. Gostei muito da aula e o professor conduz tudo com muita leveza sempre. Foi incrível hoje!”*

**MARCOS FLORÊNCIO**

### 5.7.5 Registros Fotográficos





*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*