

## RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2023



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	2
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO .....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA.....	4
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO .....	13
4.3. FORTALEZA .....	26
4.4. MARACANAÚ.....	5
4.5. CAUCAIA .....	10
4.6. MORADA NOVA .....	23
4.7 JOÃO PESSOA.....	29
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	40

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros



## 4.1. PACAJUS

No mês de Agosto na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, além de algumas integrações para iniciantes e visitas às empresas. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO



**INTEGRAÇÃO 07/08/2023**

### INTEGRAÇÃO



**INTEGRAÇÃO 14/08/2023**

**INTEGRAÇÃO**



**INTEGRAÇÃO 21/08/2023**

**INTEGRAÇÃO**



### INTEGRAÇÃO 28/08/2023

**OBS:** Realizamos várias integrações para inserções de novos aprendizes.

### AULAS DIFERENCIADAS



**Turma:** ADM 18





**Turma:** ADM 18

Conhecendo a cultura do nosso Brasil. Visita ao Teatro José de Alencar

## AULAS DIFERENCIADAS



**Turma:** COM 05

**Disciplina:** Saúde e Segurança no Trabalho

**Tema:** Primeiros Socorros

## AULAS DIFERENCIADAS



**Turma:** COM 05

**Disciplina:** Saúde e Segurança no Trabalho

**Tema:** Primeiros Socorros

## VISITA À EMPRESA SEU ATACAREJO



Visita para fechamento de nova parceria, alinhamento de turmas e apresentação da FEP.

## VISITA À EMPRESA MALWEE



Visita para apresentação da FEP e negociação do curso de costura.



## VISITA À EMPRESA MAGUE



Visita para realização de feedback sobre a aprendiz e apresentação da FEP.

## VISITA À EMPRESA BAN BAN CALÇADOS



Visitas realizadas nas empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes e fortalecer parcerias.



### **Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

### **Dificuldades encontradas:**

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 16 (DEZESSEIS) SOE.

### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em agosto de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

### PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

O Projeto Educação Profissional Sustentável tem como objetivo qualificar gratuitamente adolescentes do município de Eusébio, através do curso Assistente Administrativo e Inclusão Digital, para posteriormente inseri-los no programa de aprendizagem profissional, como uma preparação para o mercado de trabalho. Atualmente o projeto é executado em parceria com a prefeitura municipal de Eusébio, através da Secretaria de Desenvolvimento Social e o CMDCA – Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes de Eusébio e algumas empresas parceiras.

### AULAS DO PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

#### Visitas Técnicas às empresas Haco e São Braz

O objetivo das visitas técnicas são, proporcionar aos adolescentes uma visão sistêmica e conhecimento de todos os setores da organização articulados à teoria já desenvolvida em sala de aula, na ocasião fomos recebidos pelo diretor administrativo da empresa São Braz, Jordano, que apresentou toda a empresa e a história desde o surgimento da São Braz. Na empresa Haco fomos recebidos pelo André, também um dos responsáveis pela unidade Eusébio, na ocasião conhecemos todo o processo produtivo, as dependências da empresa, bem como a atuação de cada célula organizacional e a história da empresa desde a sua fundação e ampliação ao nordeste. Os adolescentes puderam conhecer esses espaços e fortalecer a visão sistêmica acerca do funcionamento de uma organização, ambos foram acompanhados pela professora Patrícia, pela Analista Roziane e pelo Supervisor Pedagógico, Henrique Monteiro.



## Visita Técnica à Haco





## Visita Técnica à São Braz





## Audiência Pública da Aprendizagem Profissional

Nossos educandos também estiveram presente no evento Audiência Pública da Aprendizagem Profissional, organizado pela Rede Peteca e que tem o objetivo de ampliar as oportunidades de Aprendizagem Profissional no Estado do Ceará, na ocasião, as educandas do núcleo Eusébio, realizaram a abertura da audiência por meio da música.



## AULAS DIFERENCIADAS

### Disciplina: Preservação Ambiental



Aula ministrada para a turma ADM 41 pelo professor Paulo Arthur sobre a temática de Preservação Ambiental, na aula, os jovens foram incentivados a desenvolver cartazes educativos sobre a conscientização da preservação do meio ambiente e sua importância para a atual e as próximas gerações.



**Disciplina: Ferramentas da Qualidade**



Turma ALP 21, foi trabalhado com o professor Adalberto, as Ferramentas da Qualidade, ( KANBAN ), aula expositiva com debate e apresentações de exemplos e vivências na prática organizacional dos jovens.

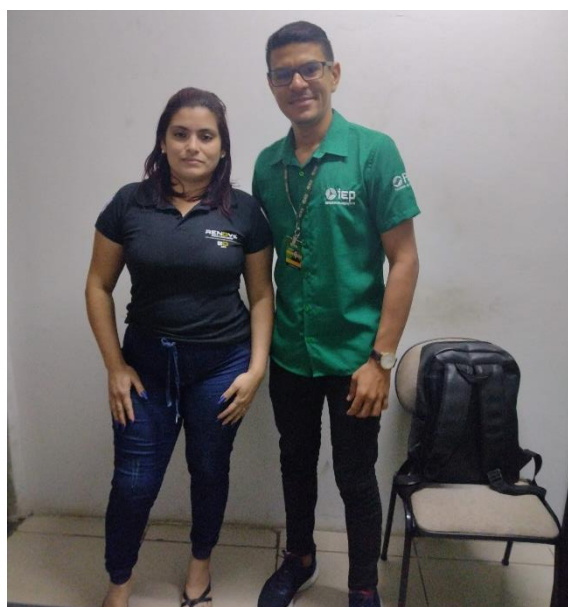


## VISITAS IN LOCO ÀS EMPRESAS PARCEIRAS DO IEP – EUSÉBIO



Os registros acima foram realizados em visita às empresas, Construtora Canopus, Educandário Monteiro Lobato, Distribuidora Rodonova e Distribuidora D’Origem, o intuito das visitas foram manutenção da parceria e pensar melhores estratégias de acompanhamento e desenvolvimento soa Jovens Aprendizes.

## VISITAS IN LOCO ÀS EMPRESAS PARCEIRAS DO IEP – EUSÉBIO



Visita Realizadas às empresas: Laticínios Montenegro, Renove Pneus, Wap, Jardins Ibiza e São Braz

**Objetivo:** Manutenção da parceria e aprimorar estratégias de acompanhamento dos Jovens Aprendizizes



## VISITAS IN LOCO À SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL - EUSÉBIO



Visita Realizadas à Secretaria de Desenvolvimento Social de Eusébio, com o intuito de fomentar estratégias para o desenvolvimento do Projeto Educação Profissional Sustentável

**Objetivo:** Manutenção da parceria e aprimorar estratégias de acompanhamento dos adolescentes inseridos no Projeto.

## INTEGRAÇÕES REALIZADAS – APRENDIZ CAMPEÃO



Integração realizada com 19 jovens inseridos no programa de aprendizagem



A integração tem como objetivo apresentar aos jovens o Programa Jovem Aprendiz, a cultura IEP, seus direitos e suas responsabilidades enquanto aprendizes. Ao todo, em agosto, tivemos 25 jovens integrados ao padrão IEP e ao Programa de Aprendizagem Profissional, e 40 jovens da turma ADM 43 reintegrados.



## INTEGRAÇÕES REALIZADAS – PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

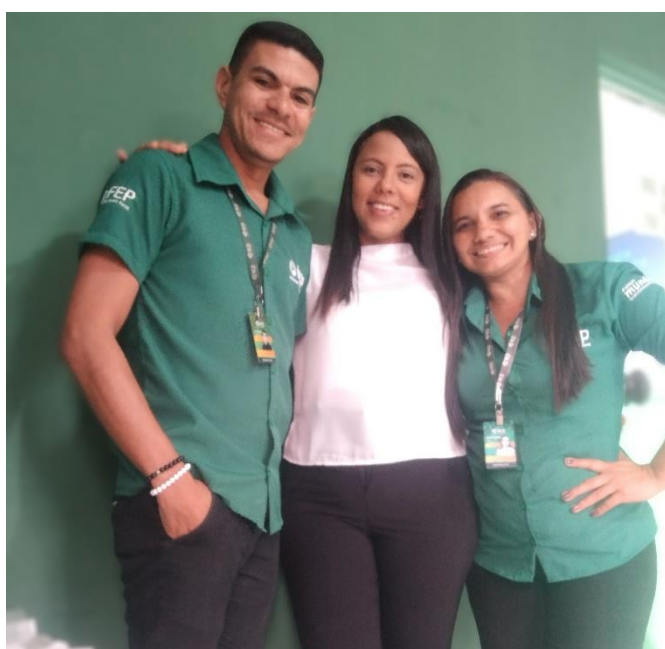


A integração do Projeto Educação Profissional Sustentável tem como objetivo apresentar aos adolescentes o Projeto, bem como seu objetivo e o papel do adolescente como participante ativo desse percurso de aprendizagem, e também apresentar a cultura IEP.

## OFICINA DE SELEÇÃO



As oficinas de seleções, fazem parte do padrão IEP, seu objetivo é preparar os jovens para as entrevistas de emprego, proporcionando assim maior assertividade no alcance dos objetivos do programa de Aprendizagem Profissional/Aprendiz Campeão. As oficinas são facilitadas pelo Supervisor Pedagógico do Núcleo, Henrique Monteiro. Em agosto, tivemos 15 jovens participantes da Oficina de Seleção, ambos serão encaminhados para as oportunidades que surgirão nas empresas parceiras, de acordo com o enquadramento aos requisitos das vagas.



## REUNIÃO DE ALINHAMENTO INTERNO

Alinhamento entra Supervisão de Núcleo (Henrique Monteiro), Analista Pedagógico (Roziane Lima) e a Professora (Patrícia Souza) do Projeto Educação Profissional Sustentável, ambos planejando estratégias de melhoria e execução do projeto.



### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.
- Capacitação de adolescentes.

### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

### Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 07 (sete) atendimentos de SOE.
- Neste mês foi realizado 02 acompanhamentos: SOP.



### 4.3. FORTALEZA

Em agosto de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. Iniciamos o mês apresentando os eventos formativos e mobilizando os jovens para os projetos das instituições.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

#### AULAS DIFERENCIADAS



#### Turma: ADM 45

Foram desenvolvidos e apresentados trabalhos sobre as ferramentas KANBAN e BPM ambas são utilizadas em processos administrativos e operacionais. Foco da aula é alinhar teoria com a prática.



**Turma: Mecânica 09**

Aula prática de medição de peças mecânica com Paquímetro.



**Turma: ADM 46**

Finalização da disciplina Noções Administrativas, apresentação de empresa fictícias e setores de trabalho.



## INTERGRAÇÕES



**Quantitativo:**

**25 jovens integrados na cultura IEP**

## IEP DE PORTAS ABESTAS- EMPRESAS PARCEIRAS



### Visita da Empresa Cosampa na unidade IEP Fortaleza

#### Presentes:

**Lavina Macêdo** (Assistente de RH)

**Susiane Freitas** (Diretoria do IEP)

**Berlando Silva** (Supervisor Pedagógico)





**Visita nas Empresas- Empresa Mobit**

**Presentes:**

**Erick S. – (Assistente de RH )**

**Rivea Oliviera – (Assistente de RH)**



## Visita nas Empresas - Empresa OK Empreendimentos

Presentes:

Dayane Oliveira – (Gestora de RH)

Suellen da Costa – (Assistente Administrativa)



## Visita nas Empresas - Empresa Aragão Logística

Presentes:

Nayara Costa – (Assistente de RH)

Equipe de Gestores e Líderes da empresa.



de educação portal  
**EVENTO – FEIRA DAS INOVAÇÕES**



**JOVENS CAMPEÕES – 1 E 3º LUGAR**  
**PROJETOS: Jogos Educativos voltados à Ecologia.**



## REUNIÃO DE EDUCADORES



Reunião de educadores do dia 29/08.

### Pauta

- \* Semana do setembro Amarelo
- \* Monitoria Online
- \* Acompanhamento e intervenção nas turmas
- \* Aulas Externas e Visitas
- \* Plano de Aula e Preenchimento do Ágil

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 60 (ciquentar e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

12 (onze) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

## 4.4. MARACANAÚ

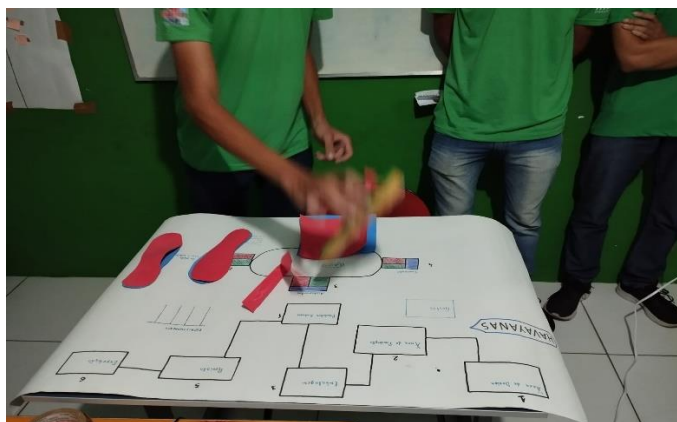
O mês de agosto na unidade de Maracanaú tivemos ações onde os jovens protagonizaram a apresentação de trabalhos elaborados em sala de aula. Além disso, realizamos vistas nas empresas parcerias a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para a área comportamental, com o objetivo de levar os aprendizes a compreenderem e terem um sendo crítico acerca da responsabilidade e comprometimento no ambiente de trabalho.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### AULAS DIFERENCIADAS

Foi feito a dinâmica de sala de aula invertida, onde nossos jovens protagonizaram momentos enriquecedores de conhecimento e habilidades de se apresentarem e mostrarem o resultado dos seus trabalhos feitos em sala de aula.





## OFICINA DE PRÉ – SELEÇÃO

Tivemos no dia 04/08/2023 a oficina de pré-seleção, onde foram recebidos 50 jovens que serão encaminhados ao mercado de trabalho futuramente bem como orientados para o mercado de trabalho.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na empresa Mãe Rainha, onde se teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



## REUNIÕES

Visitamos a secretaria de Assistência Social e Cidadania do município afim de alimnto do novo Projeto Educação Profissional Sustentável.





## REUNIÕES

Tivemos neste mês nossa reunião de alimento pedagógico com os professores, tratamos de assuntos como a nossa nova ementa, novas atividades, mudança na monitoria interna e muitas outras pautas.



## INTERVENÇÃO

Foi feita uma intervenção na turma de ADM 10 afim de alinhamento ao que é proposto pela lei da aprendizagem, e terem um sendo crítico acerca da responsabilidade e comprometimento no ambiente de trabalho.



- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### **Dificuldades encontradas:**

- Espaços para elaboração de atividades diferenciadas

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Dividir as turmas maiores

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

15 atendimentos.

### **Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.



## 4.5. CAUCAIA

No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 18/19 Abordamos o papel da gestão nas empresas e as ferramentas necessárias para conseguir aderência dos colaboradores para que estes executem com excelência as demandas que lhes são repassadas.



No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 20 viram a disciplina FORMAS ALTERNATIVAS DE TRABALHO!

Os educandos viram as diversas formas de trabalho para mostrar ao aluno que não temos apenas a CLT e concurso! Foi dividido em duplas, onde cada um explanou sobre algum tipo de alternativa de trabalho!





No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 24 viram a disciplina oficina de criatividade. Durante as aulas foi trabalhado a colagem de inspiração com os 4 tipos bidimensional, tridimensional, empilhamento com fotos, em grades conceitos, na prática colagem manual.



A turma de Varejo 02 no mês de agosto viram a disciplina Formas alternativas de geração de trabalho, durante as aulas os jovens foram desafiados a utilizar a criatividade para pensar como gerar uma renda. Conceitos e tipos de trabalho para geração de emprego e renda fizemos a feira do emprego trouxeram exemplos e traçaram as habilidades necessárias e finalizamos com um teste vocacional.





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de agosto realizaram uma visita técnica ao museu da indústria, com as exposições eletricidade e carnaúba!



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de agosto aula expositiva e dialogada sobre planejamento e controle de produção. Houve a análise do filme: Homens de Honra, Relacionando-o a - mentalidade de criação independente - e quão importante é essa abordagem à vida de um profissional.





A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de agosto foi ministrado sobre Introdução a logística, abordamos sobre os tipos de armazenagem e sua definição, as vantagens da localização centralizada, acondicionamento seguro de matéria prima, eficácia no serviço e redução de recursos, foi mostrado também sobre como a logística funciona nas empresas e suas etapas (Entradas, estoque, identificação e fracionamento).



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de agosto viram a disciplina Tipos de Manutenção. Durante as aulas foram abordado sobre as manutenções corretivas e preventivas, os educandos fizeram pesquisas sobre o tema e estudos de caso em equipe debateram sobre as soluções do estudo de caso e exercícios complementares.

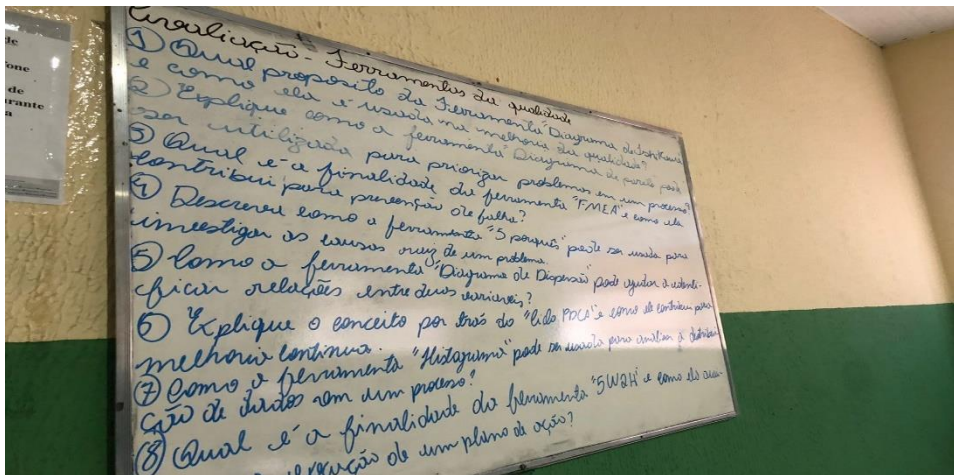




A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês de este mês de agosto viram a disciplina de mundo Espiritual. No primeiro momento diferenciamos Espiritualidade de Religiosidade, depois cada compartilhou sua experiência de Espiritualidade. E em uma folha eles expressaram suas crenças e estamos finalizando com o filme a Cabana pra exploração do conteúdo sobre fé, perdão, afeto, sabedoria, etc.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 28 este mês de agosto finalizando a disciplina de ferramentas da qualidade, revisaram o conteúdo e realizaram avaliação.





No dia 16/08 realizei uma visita a empresa Cenec, na ocasião foi aplicado a avaliação de desempenho da jovem aprendiz.



No dia 22/08 realisei uma visita a empresa Lojas Americanas Caucaia, para acompanhamento com o jovem aprendiz.





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimento SOE: 3

- Houve dois atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para setembro 22/09/2023

## 4.6. MORADA NOVA

Em agosto de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança e consciência ambiental.

As ações realizadas foram: Intervenções sobre ética e compromisso no trabalho, sensibilização sobre projetos sociais desenvolvidos nos ambiente corporativos e acompanhamento aos jovens que estão com projetos para feira das inovações.

### AULAS DIFERENCIADAS;

Foi realizada com as turmas do polo de Morada Nova, uma apresentação o evento social realizado pela empresa Coopershoes (Cooper-ação). A participação do jovem nesses eventos sociais e voluntários ajuda a desenvolver várias habilidades como liderança, iniciativa e senso de cidadania.



A turma de Alimentador de linha de produção 29 desenvolveu um projeto que visa acompanhar e compartilhar em tempo real a produção de uma empresa. Com a implantação do projeto dentro da empresa também é possível, informatizar e melhorar o fluxo de repasse de comunicação.





Foi realizada na turma de Alimentador de linha de produção 25 pelo Educador Franklin Brasil uma intervenção motivacional. Apresentando aos jovens de forma dinâmica e interrogativa questões vocacionais e de comportamento no ambiente corporativo.



## VISITAS AS EMPRESAS;

Foi realizada uma visita à empresa Cooperhoes, juntamente com Professor Gion para discutir a participação dos jovens em eventos sociais desenvolvidos pela empresa no mês de setembro.



## INTEGRAÇÃO;

Foi realizada no mês de agosto 03 integrações.





## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 28 Jovem foram inseridos no programa aprendiz campeão.
- 01 projeto desenvolvido pelos jovens para apresentar a feira das inovações

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso a internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

## SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

## QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foi advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

## 4.7 JOÃO PESSOA

Em Agosto de 2023, o IEP João Pessoa, participou de mais um encontro do FEAP-PB com o objetivo de estreitar laços e visar novas estratégias para a aprendizagem na Paraíba. Neste período do mês em questão, também houve algumas intervenções com os jovens aprendizes.

### FEAP/PB – Encontro de Agosto

Realizou-se mais um encontro do Fórum Estadual de Aprendizagem Profissional da Paraíba. O intuito deste encontro é de aproximar as entidades formadoras junto aos órgãos públicos para que sejam pensadas novas estratégias para a aprendizagem no estado. Neste sentido, foi comunicado sobre a feira de aprendizagem na Paraíba que ocorrerá em outubro. Ainda no encontro, foram apresentados os novos membros do FEAP e houve uma apresentação artística dos jovens aprendizes da entidade formadora IJOVEM.



*Membros do FEAP-PB. Reunião no IJOVEM*



*Apresentação artística – jovens aprendizes do IJOVEM*

#### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de vínculos, criação de novos e acesso às informações;

#### Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala;
- Manter os jovens atentos, pois de dispersam muito ao usarem o celular, não assistem apenas as aulas.

#### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.

#### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

#### Quantidade de Atendimentos SOE:

Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar.

#### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP



## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo XVIII

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação proporcionou um momento único na trajetória dos educandos. Nesta disciplina realizamos uma aula de campo com experiências culturais. Durante a Visita Técnica os alunos puderam conhecer o Theatro José de Alencar, suas histórias e a importância de sua ocupação.

Na ocasião os alunos visitaram a exposição *Aqua – Uma Cartografia de Afetos e Deslocamento*, com curadoria do jornalista e pesquisador em Artes Visuais Kennedy Saldanha, na Galeria Ramos Cotoco, Anexo CENA do TJA.

Na ocasião os alunos puderam prestigiar o evento de uma das seletivas do *Alunos que Inspiram*, projeto de iniciativa da Secretaria da Educação do Ceará – Seduc, que visa identificar, valorizar e dar visibilidade à produção artística e cultural dos estudantes matriculados na rede pública estadual de ensino do Ceará. A oportunidade foi inspiradora para a mobilização do MTC 2023 e a construção do Trabalho da Turma.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Liderança, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

#### 5.1.4 Depoimento dos jovens

*“Foi muito boa, muito importante para o meu enriquecimento cultural.”*

**Sara da Silva Castelo Branco**

*“Foi uma experiência nova e surreal de boa, você sente algo incrível, a arte é linda e pode ser transmitida de várias maneiras.”*

**Letícia da Silva Maia**

*“Foi satisfatória, eu nunca havia visitado um teatro antes. Então pra mim foi enriquecedor conhecer aquele espaço e as pessoas que fazem parte!”*

**Laísa de Sousa Pessoa**

*“Uma experiência enriquecedora, muito divertida e legal de estar presente.”*

**Keven Lucas Nobre Martins**

#### 5.1.5 Registros Fotográficos













## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 43

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Trabalho e Empreendedorismo

**Objetivo:** Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

**Arte Educador:** Lucas Araújo

### 5.2.2 Relato de Aulas

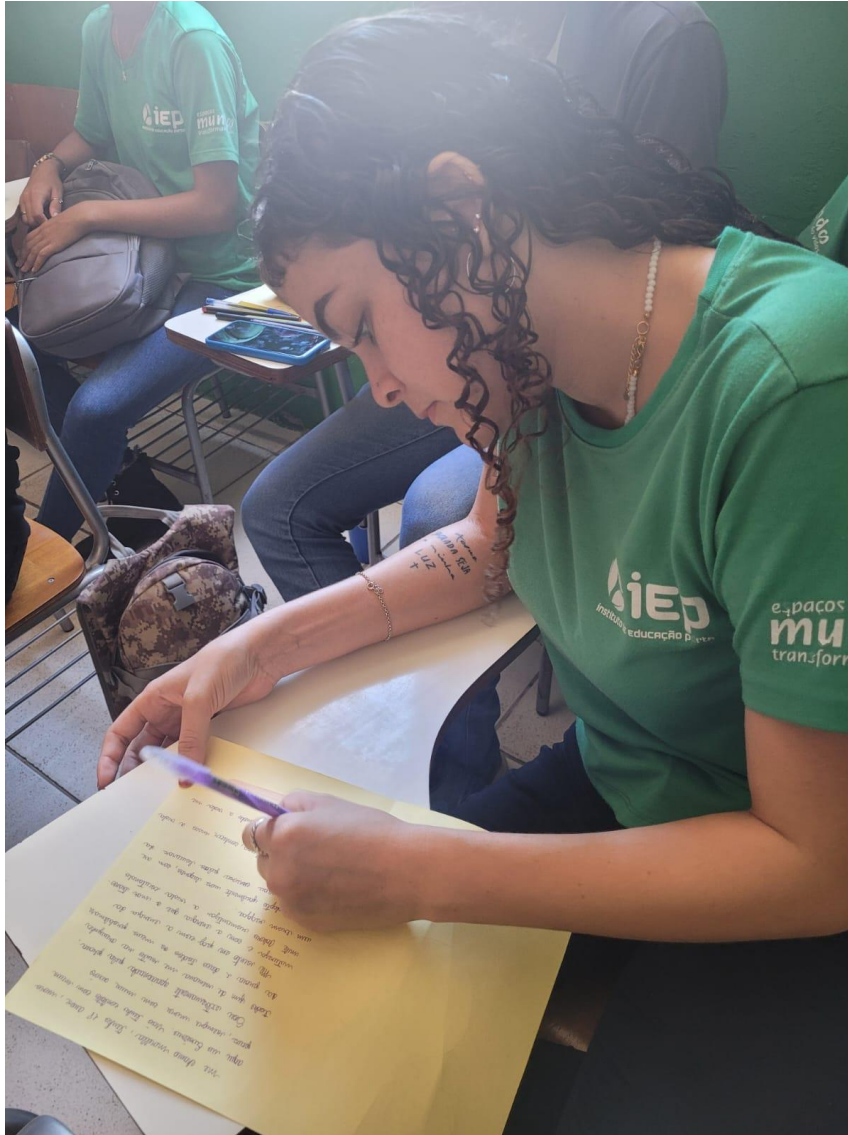
No referido mês de julho, foram realizadas atividades e ações transversais ao MTC (Mostra de Trabalhos Culturais) do IEP e ao Projeto Leitor do Ano 2023. Dessa maneira, colocando em pauta a temática do evento “Minha vida traduzida em Arte”, trabalhou-se em sala de aula o gênero autobiografia que, em termos práticos, é um texto que conta e narra a história de vida do próprio autor.

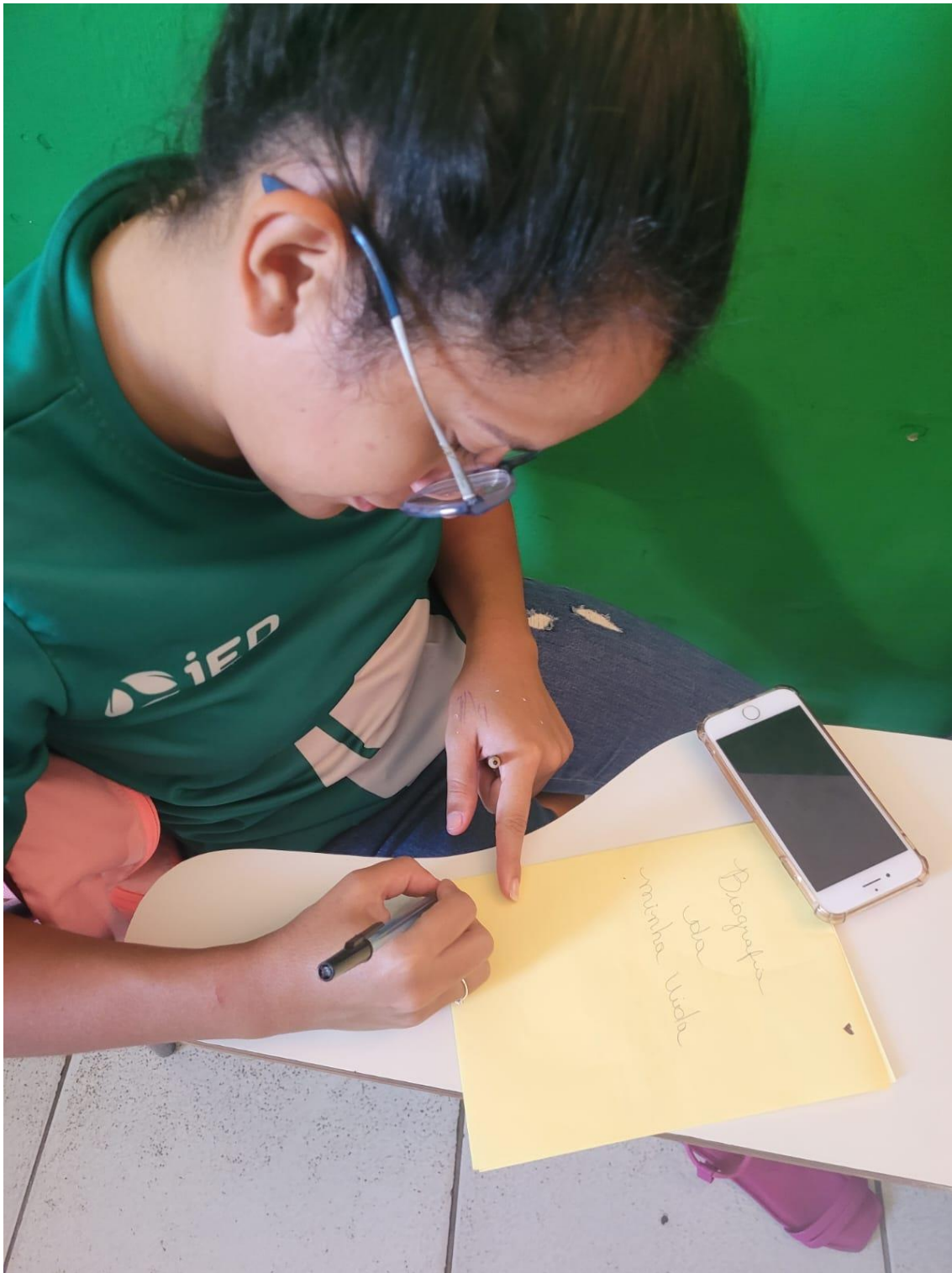
### 5.2.3 Depoimento dos jovens

*“Na aula de hoje o professor trouxe relatos muito fortes da vida de outros aprendizes. Ele nos incentivou a falar de nossas vidas trazendo aquilo que pode servir de inspiração, eu nunca gostei muito de falar de mim, mas na aula consegui ler e conversar sobre coisas pesadas que passei e isso foi uma evolução”*

**Mirella Jennifer Silva De Oliveira**

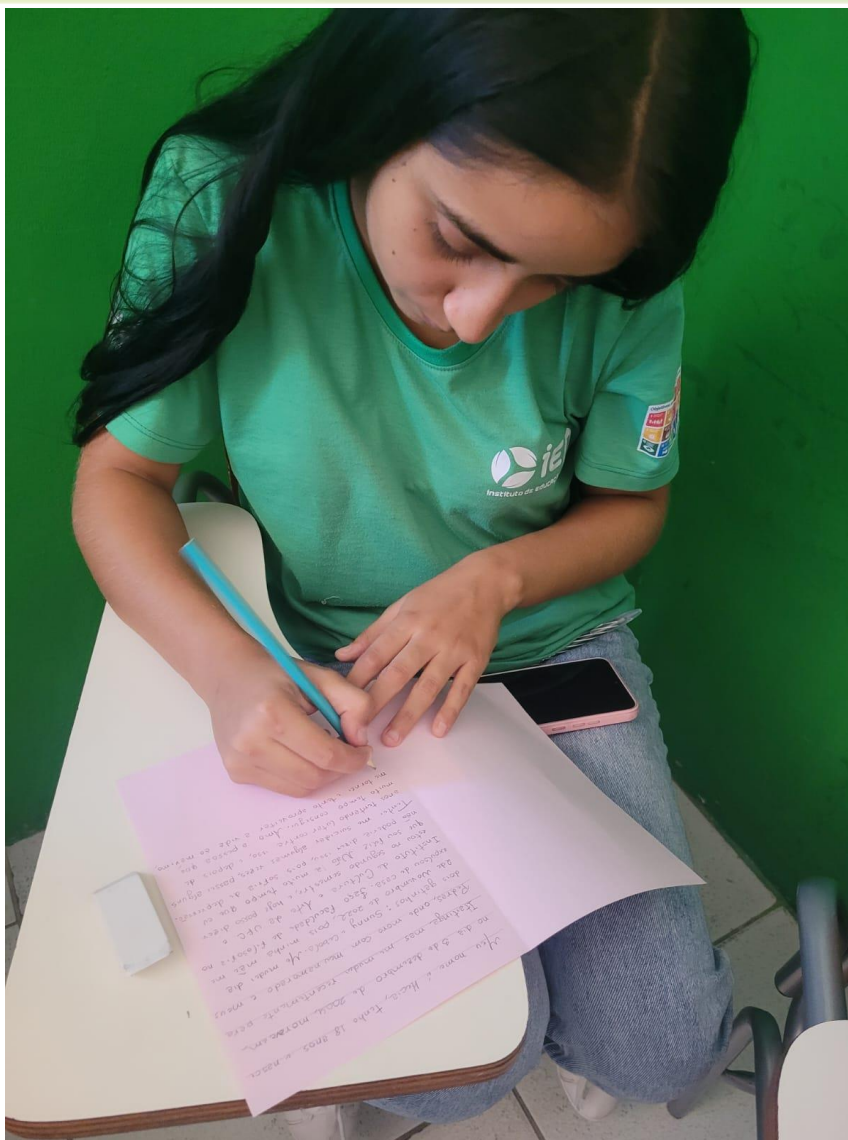
## 5.2.4 Registros Fotográficos











## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** Leiturista 03 e Logística 04

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Trabalho e Empreendedorismo

**Objetivo:** Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional. Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

**Arte Educador:** Regina Marcos

### 5.3.2 Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo ‘Trabalho e Empreendedorismo’ e suas competências.

Inicialmente começamos com uma atividade de desenvolvimento humano sobre proteger o líder e proteger sua equipe de trabalho. Debates sobre várias situações que acontecem na empresa na qual é senso comum o líder errar e a primeira atitude das pessoas é apontar o dedo e julgar o erro ao invés de ser suporte. Logo depois o Gerente educacional chegou e participou do debate e que também fez uma dinâmica na qual falava sobre liderança e os educandos viveram na pele a experiência de serem líderes e eles perceberem como é desafiador está neste outro lado sem ser



julgado ou mal interpretado. Finalizamos a aula com um filme que falava sobre essa perspectiva, os estagiários.

Foi muito interessante ver nos educandos a abertura deles receberem feedbacks e o quanto eles se sentiram à vontade para falar das suas experiências e dificuldades na empresa. Ao fim do Mundo Trabalho, os educandos tiveram a concepção do Mercado de Trabalho, fortalecendo o trabalho em equipe com coesão e cooperação, respeitando suas capacidades, potencialidades e limites de forma transparente e íntegra, contribuindo com um ambiente de trabalho saudável e colaborativo.

### 5.3.3 Competências desenvolvidas

Liderança; Respeito; Integridade; Oralidade; Trabalho em Equipe, Comunicação Inovação; Foco; Meta; Autonomia; Protagonismo; Criatividade; Visão e Liderança.

### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“Hoje, no mundo do trabalho e empreendedorismo, aprendi a reconhecer minhas forças, fraquezas, ameaças e oportunidades. No início da aula, na primeira dinâmica, aprendi a trabalhar em equipe e praticar a estratégia de trabalho para impedir que os balões entrassem dentro do círculo. Gostei muito da aula de hoje, assim como todas as outras.”*

**Maria Maiara – Leiturista 03**

*“A aula Espaços Mundos hoje foi muito produtiva, foi abordado um assunto que eu estava com dilema. Sobre como lidar com uma pessoa específica no trabalho, hoje tive “um norte” de como lidar com ela e ter um “relacionamento” mais saudável no ambiente de trabalho.”*

**Bárbara Lima – Logística 04**

### 5.3.5 Registros Fotográficos



## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** Logística 01

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Unidade Maracanaú.

**Mundo:** Desafio.

**Objetivo:** Desenvolver as competências de percepção, agilidade, trabalho sob pressão e resolução de problemas.

**Arte Educador:** Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

### 5.4.2 Relato de Aulas

Os educandos tiveram um ótimo desempenho e participação nas atividades propostas.

Apresentaram alto nível de concentração, mostrando-se interessados no desenvolvimento de cada momento da aula.

As atividades desenvolvidas foram:

1) Quiz de conhecimentos gerais - Os educandos deveriam responder às perguntas que estavam no site disponibilizado, em menos tempo que conseguissem (já que o próprio jogo tinha um tempo pré-determinado de 04 minutos). Após isso, abriu-se a discussão sobre como foi ter que responder em pouco tempo e como eles assimilaram o jogo com a questão dos desafios pessoais e profissionais.

2) Equilibre-se - Durante um trajeto desenhado na sala, com uma colher na boca e um balão com água apoiado na colher, os educandos deveriam concluir o trajeto desenhado no chão.



Inicialmente começou-se com um tempo de 30 segundos e a cada rodada o tempo diminuía, exigindo estratégias diferentes na conclusão do trajeto.

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

Superação, resiliência, confiança e senso estratégico.

### 5.4.4 Depoimento dos jovens

*“Hoje a aula foi voltada para os desafios enfrentados no mundo a fora e como resolvê-los. Foi citado bastante sobre o coping, que é basicamente o enfrentamento do problema, e onde está o foco nesse contexto, no problema ou nas emoções.”*

**Layssa Gomes E Sousa**

### 5.4.5 Registros Fotográficos







## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 27

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

**Arte Educador:** Regina Marcos

### 5.5.2 Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado as competências do mundo espiritual e inicialmente os educandos tinham que falar qual a diferença de Religião para Espiritualidade.

Posteriormente, os educandos participaram de uma atividade no qual eles compartilharam suas experiências e vivências espirituais. Também foi abordado o tema sobre perdão. Pedi pra que eles escrevessem em um pedaço de papel tudo aquilo que era de sentimento ruim, tudo o que fizeram de ruim a eles, todos os sentimentos negativos e pesados que eles carregavam. No final todos se dirigiram até a cesta de lixo e ali iam jogando simbolicamente tudo o que eles tinham escrito. Fizemos a queima dos papéis e eles compartilharam depois como estavam se sentindo. Para finalizar a aula, em uma folha eles expressaram suas crenças e finalizamos com o filme a Cabana para exploração do conteúdo sobre fé, perdão, afeto, sabedoria, etc.

No mundo espiritual possibilitou aos educandos a oportunidade de refletirem e

compreenderem a importância da espiritualidade através dos valores sobre perdoar, agradecer e ser livre das prisões internas existentes. Foram muitos momentos em que os educandos puderam compartilhar suas experiências espirituais, promovendo aos educandos a oportunidade do perdão, de expressar seus sentimentos, libertação das emoções presas (lágrimas), trabalhando a afetividade e o agradecimento.

### 5.5.2 Competências desenvolvidas

Respeito; Perdão; Amor; Fé; Comunhão; Oração; Disciplina; Princípios; Compaixão; Generosidade; Solidariedade; Justiça; Tolerância.

### 5.5.3 Depoimento dos jovens

*“O aula de mundo espiritual foi bastante reconfortante. Inicialmente eu esperava uma coisa, mas houve uma quebra de expectativa no decorrer da aula, de uma forma positiva. As vezes esquecemos de agradecer pelas inúmeras bênçãos que nos são concedidas dia após dia e essa aula me fez lembrar disso. Que devemos sempre reconhecer que somos muito sortudos pelas pequenas coisas, que elas também têm o seu valor.”*

**Maria Letícia – ALP 27**

*“A aula de hoje foi uma aula libertadora e "aconchegante" a gente conseguiu sentir um abraço de alma, uma aula em que saímos mais leves, mais livres. Um momento gostoso de ser compartilhado com pessoas especiais, um momento em que sentimos abraçados por dentro. Fez a gente refletir sobre a vida, sobre nossas escolhas, sobre saber aproveitar a vida, as pessoas e os momentos. Contudo, sempre sabendo respeitar o outro, embora sejam crenças diferentes e pensamentos diferentes, prezando sempre o respeito ao outro. A aula foi com o tema espiritualidade e foi libertador essa aula, incrível.”*

**Sabrina dos Santos – ALP 27**

### 5.5.4 Registros Fotográficos







## 5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.6.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM13

**Turno:** Tarde de 12h as 17h.

**Núcleo:** Morada Nova

**Mundo:** Mundo Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito as diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social.

**Arte Educador:** Manoel Gioncarlo e Silva

### 5.6.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula de um modo diferente. Os educandos foram desafiados a expor características positivas ou negativas de seus colegas. Em forma de uma ADH (Atividade de Desenvolvimento Humano), os educandos caminhavam entre a sala e ia colocando nas costas de seus colegas características que os definiam. No momento final da dinâmica, sentamos em círculo e cada um foi ler o que recebeu de características e dentre elas, eles escolheram o que não concordavam e também escolheram a que mais concordavam. Foi um momento ímpar de interação, quebra-gelo e empatia.

Para continuar foi apreciado pelos educandos o vídeo Quem Sou Eu.

Em seguida fizemos a atividade Mãos: Qualidades e Defeitos, os educandos desenharam em uma folha avulsa suas respectivas mãos e nos dedos da mão direita colocaram seus defeitos e na mão esquerda colocaram suas qualidades, em seguida na plenária cada um discorreu sobre o que foi escrito por eles.

Depois da atividade Mãos: Defeitos e Qualidades, fomos dialogar sobre sentimentos. Foi apresentado em forma de slides o material Autoconhecimento: Escutando Seus Sentimentos.

Após a apresentação do material, falamos e dialogamos sobre o Piloto Automático, discorremos sobre como nós enquanto seres humanos vivemos de forma mecânica e deste modo cada um munido de uma atividade, transcreveram momentos das vidas deles em que estiveram no Piloto Automático, em seguida debatemos no coletivo sobre o trabalho de cada um.

Para complementar a aula, falamos sobre as intempéries da vida, sobre os obstáculos que na mesma acontecem e que por acaso, de alguma forma precisamos nos curar de nós, foi passado a música Me Curar de Mim de Flaira Ferro. Depois dialogamos sobre a mesma, o quanto nós somos tóxicos e precisamos nos curar.

Foi uma aula muito produtiva, a turma, alguns da educandos da mesma, são intensos demais, exploram mesmo a comunicação e não têm medo de se expor, mesmo o lado ruim. E que juntos conseguimos entender o que acontece e como buscar melhorar este eu.

### 5.6.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Afetividade, Resiliência e Flexibilidade.

### 5.6.4 Depoimento dos jovens

*“A aula de hoje foi de extrema importância para mim, pois falar sobre mim, é uma forma de aliviar minhas dores e assim descarregar a minha mente. Sou uma pessoa que me cobro muito. E todas as vezes que eu reflito sobre minhas atitudes, percebo que não preciso acertar sempre, e está tudo bem. Eu amei a aula.”*

**Eduarda Oliveira Cavalcante**

*“Eu amei a aula de hoje, o Gion é um profissional perfeito demais. A aula me fez perceber que não preciso me culpar de tudo, eu sou um ser humano, erro sempre, porém tento acertar depois e fim... Eu amei a aula!”*

**Francisco Bruno Oliveira Silva**

*“A aula de hoje me fez refletir sobre meus sentimentos e minhas emoções. Foi bom, pois me fez perceber o que me faz bem e o que me faz mal. Espero que as próximas sejam boas, igualmente. Obrigada por tanto Gion, você é um de luz!”*

**Mayara Kesia de Aquino Lima**



## 5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.7.1 Identificação da Turma

**Turma:** Alimentação 10

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Aquiraz

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito às diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social, contribuir para a construção da identidade pessoal do educando, a partir de reflexões sobre ideais e sonhos de futuro.

**Arte Educador:** Lucas Araújo da Costa

### 5.7.2 Relato de Aulas

Nesta aula, realizou-se uma intervenção voltada ao Projeto em andamento na instituição, O Leitor do Ano, cujo objetivo principal é incentivar o hábito da leitura nos educandos, de modo desenvolver habilidades comportamentais de boa comunicação, vocabulário e autoconhecimento e empatia.

Para realizar esta aproximação, a turma planejou um café coletivo na Tapera das Artes, um equipamento cultural instalado na Praça dos Correios de Aquiraz, lá ocorreu a leitura e exposição de livros físicos e digitais que marcaram a história de vida dos educados como leitores. O momento foi de alegria, descontração, autocríticas e conhecimento.

### 5.7.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento e Afetividade.

#### 5.7.4 Depoimento dos jovens

*“A aula de hoje foi muito interessante! Apresentamos livros que nos fizeram evoluir como ser humano.*

*Eu achei muito aconchegante. Todas as histórias, as nossas conversas, os livros, tudo foi perfeito! A leitura de fato nos torna seres melhores, mais inteligentes, empáticos e conscientes do mundo a nossa volta.”*

***Jhully Prudêncio E Emanuele Oliveira Neris***

### 5.7.5 Registros Fotográficos











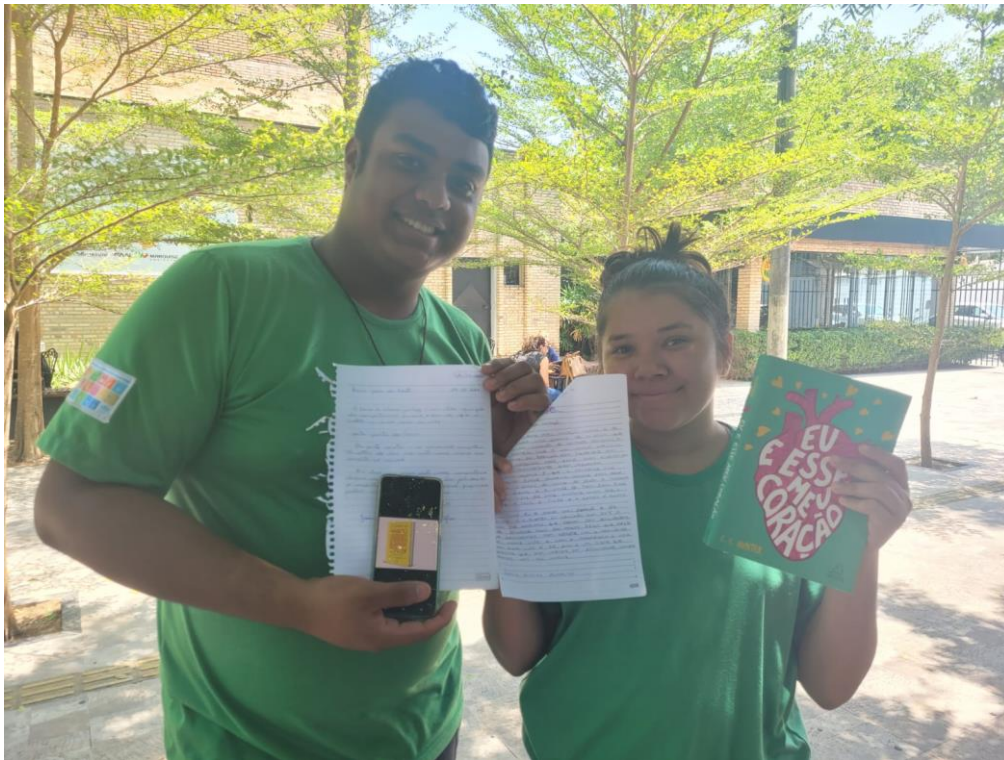




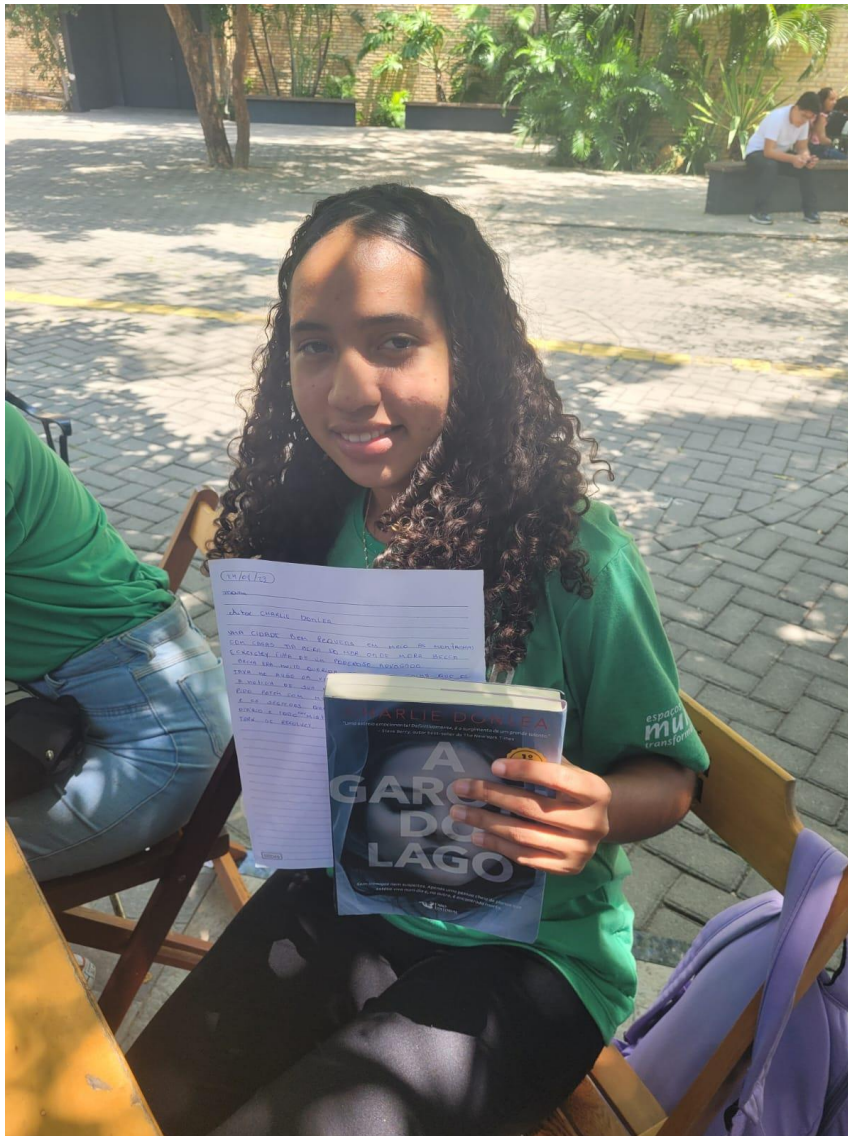


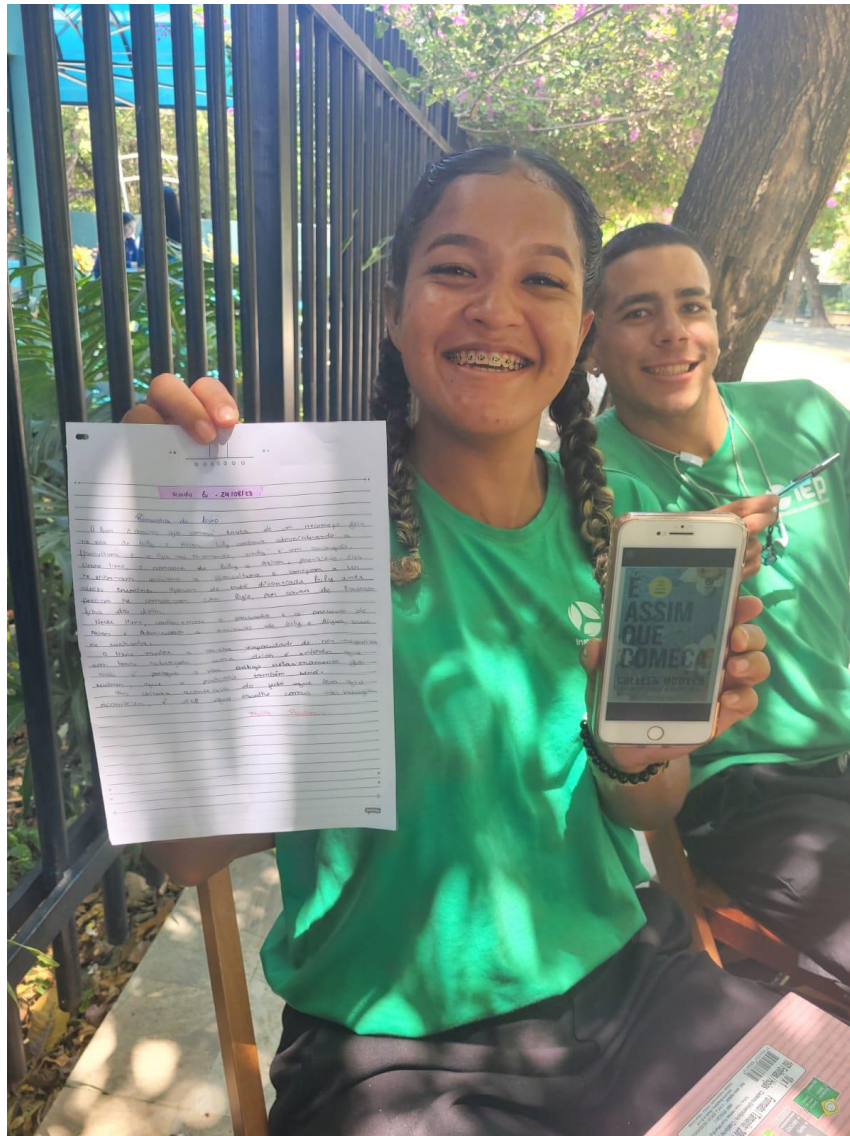
















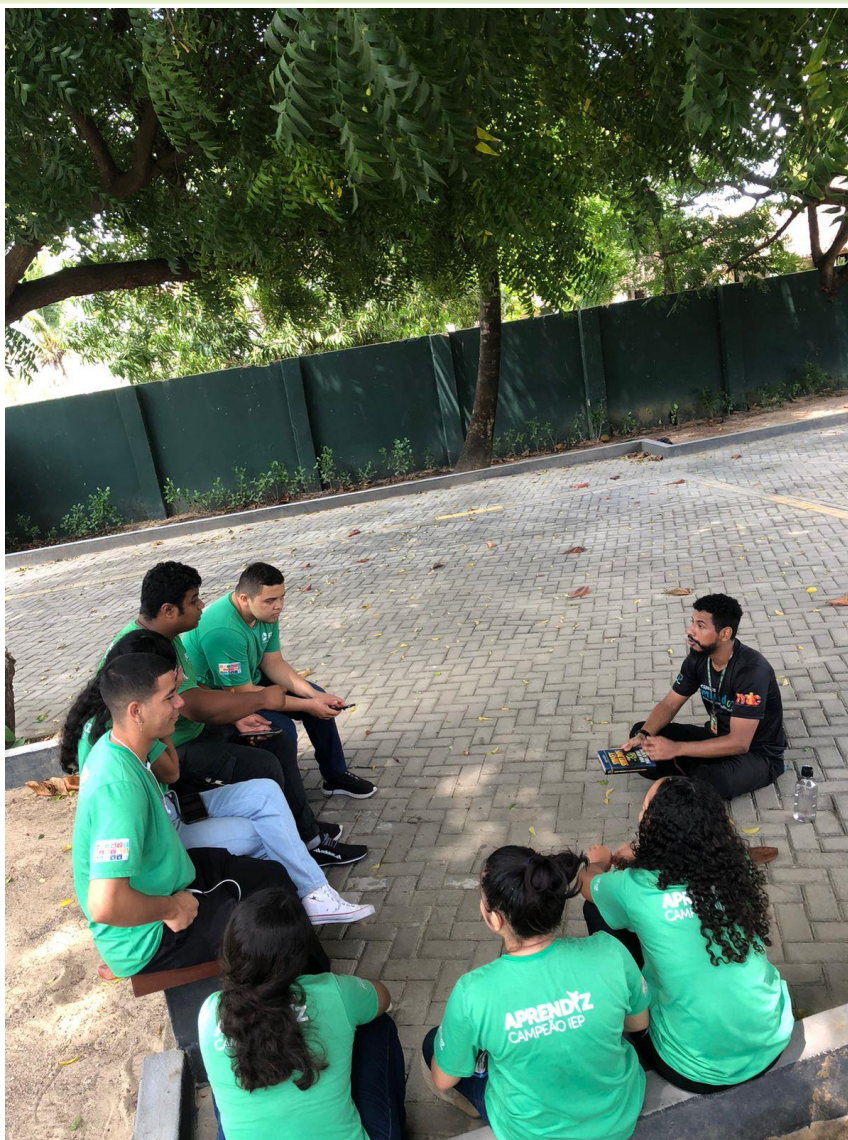












*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*