

RELATÓRIO MENSAL

JULHO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO	12
4.3. FORTALEZA	23
4.4. MARACANAÚ.....	6
4.5. CAUCAIA	11
4.6. MORADA NOVA.....	23
4.7. AQUIRAZ	27
4.8 JOÃO PESSOA	38
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	40

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico

e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de Julho na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, além de algumas integrações para iniciantes e visitas às empresas. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO 05/07/2023



INTEGRAÇÃO 10/07/2023



INTEGRAÇÃO 19/07/2023



INTEGRAÇÃO 24/07/2023

OBS: Realizamos várias integrações para inserções de novos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: ADM 19



Turma: ADM 19

Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente

Visita ao Parque do Cocó



Turma: ADM 18



Turma: ADM 18

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita

VISITA À EMPRESA COMERCIAL NI



VISITA À EMPRESA TRANSNACIONAL



Visitas realizadas nas empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes e fortalecer parcerias.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 18 (DEZOITO) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em julho de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem, levando em consideração aspectos teóricos, metodológicos e práticos.

PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL

O Projeto Educação Profissional Sustentável tem como objetivo qualificar gratuitamente adolescentes do município de Eusébio, através do curso Assistente Administrativo e Inclusão Digital, para posteriormente inseri-los no programa de aprendizagem profissional, como uma preparação para o mercado de trabalho. Atualmente o projeto é executado em parceria com a prefeitura municipal de Eusébio, através da Secretaria de Desenvolvimento Social e o CMDCA – Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes de Eusébio e algumas empresas parceiras.

AULAS DO PROJETO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUSTENTÁVEL



Aula Prática de Informática



Turma 01 do Projeto Educação Profissional Sustentável
Aula prática de informática – Pacote Office

Orientações da Vice-Presidente Mônica Rabelo aos Adolescentes



Turma 01 do Projeto Educação Profissional Sustentável
Momento de bate-papo sobre mercado de trabalho e empregabilidade, facilitado pela Vice-Presidente do IEP, Mônica Rabelo.

Aula Vivencial - dinâmicas e trabalhos em equipe



Aula direcionada a articulação da criatividade dos adolescentes com o intuito de desenvolver um produto que resolva a problemática de um grupo específico, e como esse produto deve ser apresentado aos seus possíveis consumidores.

Aula Prática – Informática



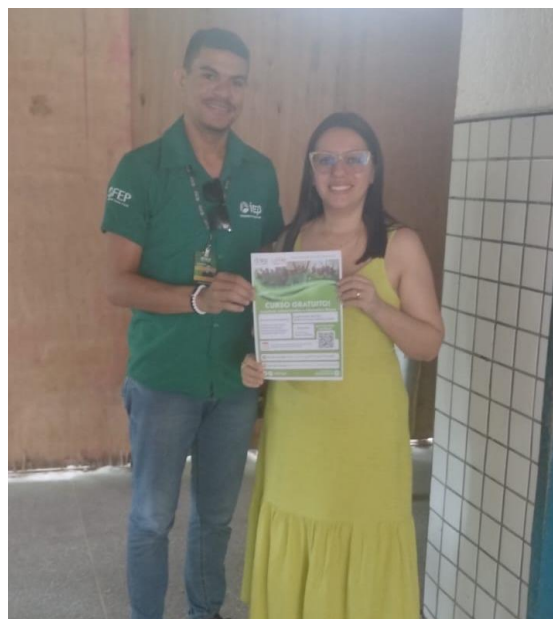
Registro da turma com a Professora Patrícia, Analista Roziane e Supervisor Pedagógico Henrique, ambos trabalhando para a melhor experiência dos adolescentes, com orientações e bate-papo sobre carreira profissional e empregabilidade. Aula prática de Excel e a importância dessa ferramenta para o mercado de trabalho.

DEPOIMENTOS

“Nesse curso o aluno aprende a se conhecer melhor, e perder a timidez, e também a identificar suas potencialidades, interesses e sonhos, definindo suas metas e estratégias para poder alcançar seu maior objetivo de vida. Achei bem legal as aulas e as dinâmicas, gostei bastante do que já foi ensinado e demonstrado”. - Lucas Firmino Queiros.

“Nesse tempo pude perceber que sou capaz de fazer as coisas, perdi um pouco da minha timidez, aprendi a me comportar profissionalmente, a ter postura e acreditar mais em mim, tivemos uma aula muito legal no laboratório de informática e aprendemos a usar o Excel, uma coisa que vou levar para a vida e ter autoconfiança, meu objetivo é aqui começar minha carreira profissional.” - Liryele Lopes da Silva.

VISITAS ÀS ESCOLAS PARA DIVULGAÇÃO DO PROJETO



Visita Realizadas às Escolas: Ana Bezerra de Sá, Escola Promoção à Vida, Escola da Lagoinha, Escola Josefa Sá, Escola Erotides Melo.

Objetivo: Divulgar o Projeto Educação Profissional Sustentável.

AULAS DIFERENCIADAS – APRENDIZ CAMPEÃO

Ação voltada a prática do voluntariado



Ação de entrega de alimentos realizado no Centro Humanitário de Amparo à Maternidade – CHAMA, Eusébio. Os alimentos foram todos arrecadados no Arraiá Social Cumpade IEP (ação realizada pelos aprendizes). A ação tem como principal objetivo desenvolver as competências do voluntariado ao público jovem.

Ensaio com a supervisão da professora Regina



Ensaio para a Mostra de Trabalho Cultural – MTC, evento organizado pelo IEP direcionado ao desenvolvimento artístico e cultural.

Reconhecimento da turma ALP 21 pela assiduidade



A turma ALP 21, foi reconhecida pela coordenação do núcleo pela assiduidade no período 17 a 21 de julho, sem nenhum registro de falta sem justificativa.

INTEGRAÇÕES REALIZADAS



A integração tem como objetivo apresentar aos jovens o Programa Jovem Aprendiz, a cultura IEP, seus direitos e suas responsabilidades enquanto aprendizes. Na ocasião tivemos 20 jovens integrados ao padrão IEP e ao Programa de Aprendizagem Profissional.

REUNIÃO COM EDUCADORES



Reunião com o objetivo de alinhar estratégias pedagógicas assertivas ao contexto do núcleo, bem como melhores estratégias de monitoria aos jovens em aprendizagem

OFICINA DE SELEÇÃO



As oficinas de seleções, fazem parte do padrão IEP, seu objetivo é preparar os jovens para as entrevistas de emprego, proporcionando assim maior assertividade no alcance dos objetivos do programa de Aprendizagem Profissional/Aprendiz Campeão. As oficinas são facilitadas pelo Supervisor Pedagógico do Núcleo, Henrique Monteiro. Em julho, tivemos 38 jovens participantes da Oficina de Seleção, ambos serão encaminhados para as oportunidades que surgirão nas empresas parceiras.

VISITAS IN LOCO (PARCEIROS)



Visitas realizadas aos parceiros Pardal Sorvetes e Arthur Azevedo Engenharia, destaque para as profissionais de RH Aurilene da Pardal Sorvetes e Amalia da Arthur Azevedo Engenharia. Na ocasião também foram traçadas metas de resultados de desempenho aos aprendizes.

VISITAS IN LOCO (PARCEIROS)



Visita realizada à empresa CBS parafusos, com o intuito de apresentar o diferencial do IEP e traçar o perfil de contratação de Aprendiz da empresa, levando em consideração a cultura organizacional. Na reunião estiveram presentes: Rodrigues, Analista de Captação/IEP, Susiane Diretora Acadêmica/IEP/FEP, Henrique, Supervisor Pedagógico/IEP e Ana, Gerente Financeiro/CBS Parafusos.



Visita realizada à empresa Renove Pneus, com o objetivo de alinhar estratégias de acompanhamento dos jovens e realizar feedback que articula o desenvolvimento do jovem na teoria e prática.

Esteve presente Henrique, Supervisor Pedagógico/IEP, Pedro Supervisor Administrativo/Renove, Felipe, Gerente de Produção/Renove, Mariana e Milena do RH e DP

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de competências ao voluntariado.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem e reconhecimento dos jovens.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades interativas e externas.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE/SOP:

- Neste mês foram realizados 04 (quatro) atendimentos de SOE.
- Neste mês foi realizado 01 acompanhamento: SOP.

4.3. FORTALEZA

Em julho de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. Iniciamos o mês abordando a temática dos 5s, os cuidados e zelo pelo espaço que ocupamos.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: ADM 47

Hoje nossa aula de oficina criativa foi no DRAGÃO DO MAR! Visitamos as exposições fixas e temporárias! A turma ADM 47 de Fortaleza gostou muito!



Turma: ALP 1 e 2 (Empresa TBM)

Hoje tivemos a oportunidade de recebermos conhecimento acerca da linha de produção e processos fabris, graças à disponibilidade do instrutor de operações Mesquita. O mesmo fez uma apresentação dos objetivos da empresa, e posteriormente nos conduziu dentro da fábrica.



Turma: Logística e Leiturista

Produção do MTC – Minha história traduzida em arte

INTERGRAÇÕES



Quantitativo:
13 jovens integrados na cultura IEP

OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



Oficina de Pré-Seleção: 38 jovens participando

VISITAS AS EMPRESAS



Visita nas Empresas – Grupo Telles e Fonte da Vida

Presentes:

Sra. Raquel Albuquerque (Coordenadora do Projeto Fonte da Vida)

Rosângela (Gerente de RH do Grupo Telles)

Berlando Silva (Supervisor Pedagógico)



Visita nas Empresas – Cosampa

Lavina Macêdo (Assistente de RH)

Assis Lima (Gerente Educacional)

Berlando Silva (Supervisor Pedagógico)

Pedro Alex (FEP)



Visita nas Empresas- Empresa parceira Acal.

Um momento maravilhoso de alinhamento e fortalecimento da parceria, inclusive boas notícias de novas inserções de jovens.

Maria Clara – (Gestora de Seleção)

Gisele – (Estagiária do setor de seleção e recrutamento)



Visita nas Empresas - Empresa parceira Cequip

Um momento maravilhoso de alinhamento e fortalecimento da parceria, reencontramos muitos jovens ex aprendizes IEP e hoje efetivados na empresa.

Nicaely Oliveira – (Gestora de RH)

Rudiney Costa – (Gestor responsável pelos aprendizes)



Visita nas Empresas - Empresa parceira DSL

Raquel - Gerente de RH

Cristiano - Aux. De RH

DE EDUCAÇÃO PORTAL
EVENTO – EMPRESA E IEP



Lançamento do programa Aprendiz Cosampa
A energia Jovem construindo o futuro

REUNIÃO DE EDUCADORES



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 55 (cinquenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

11 (onze) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

No mês de Julho na unidade de Maracanaú foram realizadas aulas diferenciadas, visitas em empresas, integração de novos alunos, planejamentos para os nossos eventos formativos, como também intervenções e reuniões internas.

AULAS DIFERENCIADAS

Temos aulas diferenciadas com a tecnologia espaços mundos, onde os aprendizes aprendem de forma ativa sobre competências e habilidades que irão levar para a vida tanto pessoal como profissional, na atividade abaixo foi trabalhada a escuta no ambiente de trabalho.



EVENTOS FORMATIVOS

Tivemos a abertura formal dos eventos formativos MTC – Mostra de Trabalho Cultural e da Feira das Inovações com as turmas, estamos acompanhando o engajamento e a apresentação dos projetos para os eventos.



INTEGRAÇÃO

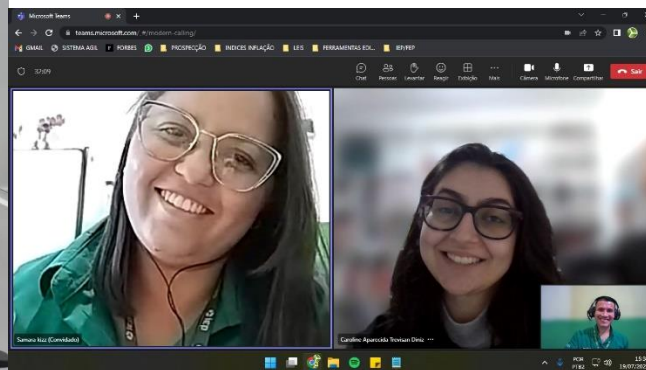
Outro momento executado com bastante frequência na unidade, são as integrações que são realizadas com os aprendizes, com o objetivo de apresentar os direitos e deveres para que tenham conhecimento, sobre como funcionará todo o processo durante sua de jornada no programa de aprendizagem.





VISITA A EMPRESAS

Foi realizado uma visita nas empresas parceiras, com o objetivo de acompanhar a prática dos aprendizes e fidelizar a parceria com a empresa.





Tivemos um momento de visitação na Secretaria de ação e cidadania de Maracanaú para alinhamento do novo projeto que será integrado na nossa unidade, o projeto Educação sustentável estará em breve sendo inaugurado.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Manter o estímulo para os aprendizes Participarem dos eventos.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Sensibilizar a turma para ficarem empolgada para as apresentações e não desistirem.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

15 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de julho a turma de Assistente Administrativo 18/19 foi realizado as apresentações sobre finanças nas empresas, na qual os alunos aplicaram o conhecimento ministrado nas aulas, tivemos um momento de feedback entre professor e aluno (Individual), na qual foi levado pontos de alinhamento, melhoria e reconhecimento, visando manter o bom clima organizacional em sala de aula e levar a experiência de feedback.



No mês de julho a turma de Assistente Administrativo 20 recebeu a proposta de participarem do MTC 2023. A educadora Regina apresentou o edital e a proposta do evento MTC durante a aula os jovens elaboraram uma carta sobre si/ história de vida e depois tiveram que representar através da arte.



A turma de Varejo 02 no mês de julho participaram do sarau LEITOR DO ANO os educandos apresentaram a história e bibliografia de Lampião e Maria Bonita.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de julho ficou responsável por organizar um evento, colocando em prática a teoria que foi visto nas aulas! O tema de hoje será GINCANA na qual realizaram a divulgação do evento atividades, abertura, momento de comunhão e o fechamento.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de julho Visita a Arcelor Mittal Pecém. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer o universo da produção de aço. Foi uma experiência muito enriquecedora



A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de julho os educandos tiveram a oportunidade de estudar sobre as histórias do LUIZ GONZAGA a importância de suas obras, seu impacto social e na cultura nordestina, fizemos uma decoração baseado nos temas de suas poesias e canções e também realizamos uma espécie de exposição que nos volta a raízes nordestinas e apresentação sobre a história desse grande ícone da nossa história.



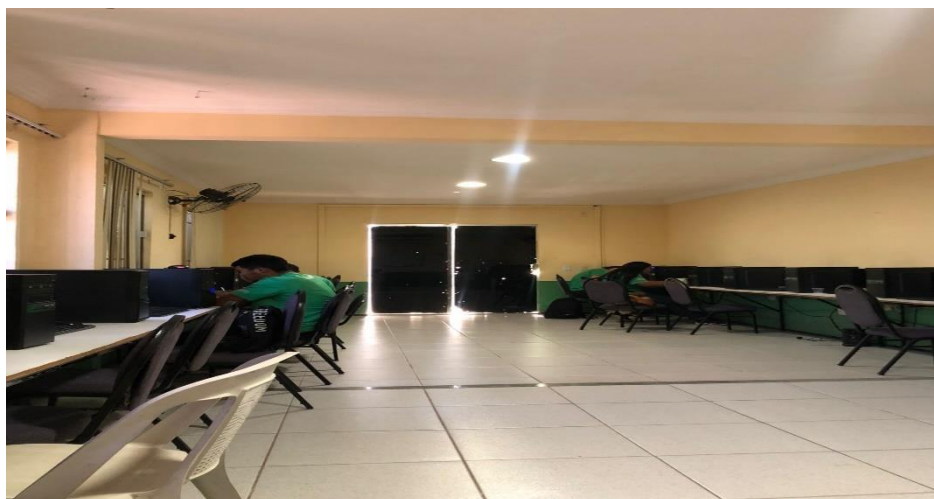
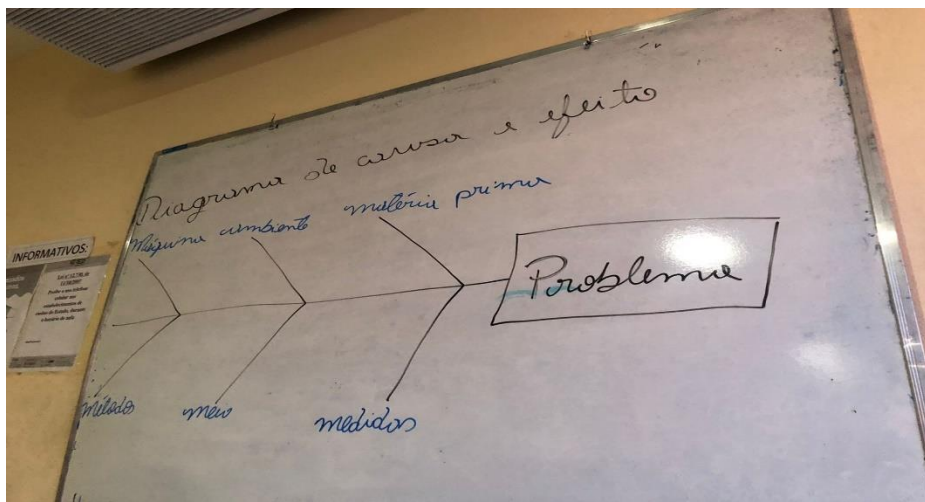
A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de julho a turma discutiram sobre as diferentes configurações familiares, entendendo a importância da família enquanto rede de apoio e compreendendo que, por vezes, ao invés de rede de apoio a família pode ser uma rede estressora e tóxica. Com isso, discutiu-se sobre a importância das redes de apoio no processo de vida pessoal, social e profissional, entendendo que precisamos sempre de um apoio.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês de este mês de julho viram a disciplina de educação fiscal com o professor Adalberto. Durante as aulas os educandos criaram projetos sociais para administração de recursos arrecadados com as taxas de iluminação Pública.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 28 este mês de julho viram a disciplina Ferramentas da Qualidade! Os jovens trabalharam a ferramenta DIAGRAMA DE CAUSA E EFEITO. Inicialmente foi falado sobre a importância dessa ferramenta nas empresas e o que representa cada causa! Foi dividido cinco temas/problemas para os alunos desenvolverem as causas dos problemas e eles apresentarem na roda de debates sobre o tema



No dia 31/07 realizei uma visita a empresa Cidade Limpa, na ocasião foi aplicado a avaliação de desempenho nos jovens.



No dia 25/07 foi realizado uma oficina de seleção com a presença de 72 jovens.



Durante o mês de julho realizamos o projeto LEITOR DO ANO com apresentações dos nossos educandos com os temas: Luiz Gonzaga, Patativa do Assaré, Ariano Suassuna e Lampião e Maria Bonita.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE: 3

- Não houve

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para setembro 22/09/2023

4.6. MORADA NOVA

Em Junho de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança e consciência ambiental.

As ações realizadas foram: Repasse de informações sobre evento formativo do IEP, MTC e Feira das inovações.

AULAS DIFERENCIADAS;

Foi realizado com as turmas do polo de Morada Nova, uma apresentação dos eventos formativos do IEP, MTC e Feira das inovações. A participação do jovem nesses eventos ajudar a desenvolver varia habilidades, liderança, iniciativa e trabalho em equipe.

Foi realizada com a turma de Alimentador de linha de produção 29 uma aula com a temática de processos produtivos. Na aula os jovens tiveram a oportunidade de realizar apresentações expositivas e informativas sobre os setores que trabalham, como funciona, sua importância para produção e seus desafios. Com as apresentações os jovens tem a oportunidade de explanar os processos que estão engajados e refletir sobre processos de melhoria.





VISITAS AS EMPRESAS;

Foi realizada uma visita a empresa Cooperhoes, juntamente com Susi e Assis para discutir assuntos pertinentes a reposição de jovens, fortalecimento de parcerias apresentação dos eventos formativos de 2023 do IEP.

EVENTOS;

Foi realizada a colação de grau da turma de alimentador de linha de produção 26.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 06 Jovens foram efetivados.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 15 atendimentos por ligação. Todos foram advertências verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. AQUIRAZ

Em julho de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes no núcleo de Aquiraz. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem.

AULAS DIFERENCIADAS

Atividade voltada para disciplina: Direitos Trabalhistas

DESAFIO DAS GARRAFAS



RESUMO DA ATIVIDADE DESAFIO DAS GARRAFAS

Turma ALI 10 – 11/07/2023

Disciplina: Direitos Trabalhistas

Objetivo geral:

Desafio das garrafas: Atividade desenvolvida com objetivo de trabalhar com os jovens, competências como: trabalho em equipe, visão estratégica, percepção e controle Emocional.

TREINAMENTO SOBRE A LEI DA APRENDIZAGEM



OBJETIVO: Tornar os colaboradores do IEP conhecedores dos aspectos da Lei, no que tange a Aprendizagem Profissional, os jovens estão totalmente assegurados e resguardados; cabe a nós, cumprir o que se diz na legislação.

Ação voltada para a disciplina Gestão e Liderança





Turma TUR 12 – 11/07/2023

Disciplina: GESTÃO E LIDERANÇA

Objetivo geral: Exercitar a influência da liderança; as atividades em conjunto, tem como objetivo, cada jovem poder desenvolver sua liderança e refletir sobre o estilo e suas competências.

Competências: Comunicação, percepção e inovação.



Turma ADM 38 – 17/07/2023

Disciplina: GESTÃO E LIDERANÇA - ENCERRAMENTO

Objetivo geral: Influenciar o exercício da liderança. Roda de perguntas e respostas entre os jovens, educadora e coordenação; na ocasião, houve uma dinâmica de perguntas para Patrícia, onde a mesma pôde conta-los sobre sua trajetória profissional, desafios e metas. Momento descontraído e de troca de experiências.

Competências: Comunicação, observação, auto análise.

Ação voltada para a **SOLIDARIEDADE**

ARRECAÇÃO DE ALIMENTOS DO ARRAIÁ SOLIDÁRIO E ENTREGA FEITA AO LAR DAVIS.





Turma ADM 38 – 06/07/2023

Resumo: Entrega dos alimentos arrecadados no Arraiá Solidário. A entrega foi destinada para a Instituição Lar Davis, que tem como foco restaurar e amparar vidas vítimas de maus tratos, abandono, abuso dentre outros; acolhendo crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social, levando-as a habitar em um lugar digno, com boa alimentação, educação, cuidado e proteção. Foi uma manhã agradabilíssima, onde os jovens puderam vivenciar com as crianças um pouco dessa realidade, levaram muita alegria, brincadeiras, música, carinho e a palavra do Senhor.

Ação voltada para a disciplina Direitos Trabalhistas – Encerramento



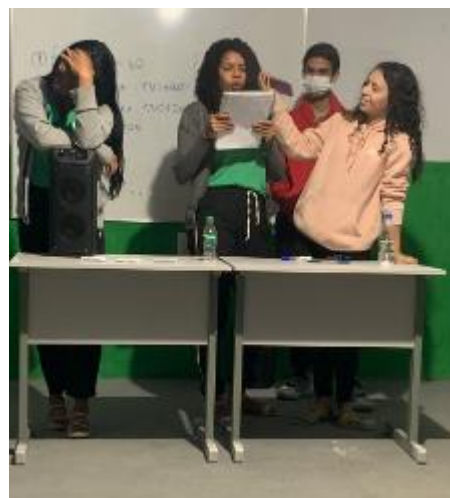


Turma ALI 10 – 25/07/2023

Disciplina: DIREITOS TRABALHISTAS - ENCERRAMENTO

Objetivo geral: Fazer conhecido entre os jovens, todos os seus direitos enquanto funcionário CLT. A educadora Nívea, usou de total criatividade e juntamente com os alunos, montaram um desfile mostrando e explicando cada um dos 14 direitos do trabalhador Brasileiro segundo o Ministério do Trabalho.

Disciplina: Fundamentos do Turismo e Hospitalidade



Turma TUR 12 – 25/07/2023

Disciplina: FUNDAMENTOS DO TURISMO E HOSPITALIDADE.

Objetivo geral: Explanação dos conceitos e tipos de turismo e hospitalidade, identificar os tipos de turismos mais praticados no Brasil, através de paródias os jovens expuseram seus conhecimentos e uniram a criatividade.

Competências: Trabalho em equipe.

As ações desenvolvidas no mês de julho, tiveram como objetivo principal, proporcionar aos educandos uma vivência que desenvolva e estimule seu protagonismo estudantil, organizacional e social, o IEP sempre comprometido em contribuir significativamente para o desenvolvimento holístico dos educandos e, assim, contribuir para uma sociedade mais harmônica, justa e igualitária, articuladas a nossa missão, visão e valores organizacionais

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Maior interação entre os jovens novatos e veteranos;
- Aulas interativas visando a estimulação de diferentes tipos de linguagens;
- Alinhamento e reforço da proposta da aprendizagem;
- Fortalecimento da aprendizagem profissional.

Dificuldades encontradas:

- Uso de celular em sala;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções em sala para o fortalecimento das regras IEP;
- Mais participação ativa de alguns educadores em disciplinar os jovens;

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês tivemos 9 atendimentos de SOE.
- Neste mês tivemos 3 solicitações de acompanhamento: SOP.

Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Tivemos 1 encaminhamento

4.8 JOÃO PESSOA

Em Julho de 2023, o IEP João Pessoa, a convite da Dra. Joanna Darc, foi representante do FEAP/PB na roda de Diálogo: “Redes em defesa do ECA no enfrentamento ao trabalho infantil” com intuito de comemorar os 33 anos do Estatuto da Criança e do adolescente.

COMEMORAÇÃO DOS 33 ANOS DO ECA.

Realizou-se, em comemoração dos 33 anos do ECA, a roda de Diálogo: “Redes em defesa do ECA no enfrentamento ao trabalho infantil”. O intuito deste evento foi de fortalecer a luta contra o trabalho infantil, conscientizando dos direitos das crianças e do dever da sociedade contra esse mal, que ainda persiste na sociedade. Além disso, foi citado sobre a importância da aprendizagem, única política pública que combate o trabalho infantil.

O IEP esteve presente, representando o FEAP/PB (o qual envolve todas as entidades formadoras da Paraíba).



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de vínculos, criação de novos e acesso às informações;

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala;
- Manter os jovens atentos, pois de dispersam muito ao usarem o celular, não assistem apenas as aulas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Costura 10

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação proporcionou um momento único na trajetória dos educandos. Nesta disciplina realizamos uma aula de campo com experiências culturais. Durante a Visita Técnica os alunos puderam conhecer diversos equipamentos culturais, suas histórias e a importância de sua ocupação.

Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer equipamentos e pontos culturais da cidade como o Theatro José de Alencar, a Casa Juvenal Galeno, o Museu da Indústria, o Passeio Público, o Mara Hope, a Catedral, o Mercado Central, o Teatro São José, a Biblioteca Estadual do Ceará, o Centro Cultural Dragão do Mar de Arte e Cultura e a Caixa Cultural. Durante o Roteiro Cultural Imersivo os alunos visitaram 5 exposições com temáticas distintas, levando os educandos a reflexão do mundo por meio da arte.

A cada experiência vivida, alguns alunos agradecer de forma gentil por palavras e olhares de gratidão pela experiência. Aproximá-los dos espaços que são nossos, motivando suas ocupações é um movimento necessário. Alguns dos alunos externaram escolher a Arte como Área de Atuação Profissional.

Essa geração surpreende com sua capacidade de liderança, mobilização, sensibilidade e poesia. É preciso sempre apostar todas as fichas na juventude. É um dos investimentos mais sublimes que podemos deixar neste lugar.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Liderança, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.1.4 Depoimento dos jovens

“Excelente, sempre foi meu sonho conhecer todos os monumentos históricos de Fortaleza e poder ver tantas exposição artística foi muito gratificante.”

Maria Gisele Lima Ribeiro

“Foi incrível uma experiência única que com certeza vou levar pra vida todos os conhecimentos adquiridos sobre nossa cultura, região que na maioria das vezes não nos interessamos em saber, experiência que abriu a minha mente.”

Letícia do Nascimento Gomes

“Foi muito interessante conhecer mais da nossa cultura nordestina e saber que nossa região tem muitas coisas legais para visitar e aprender mais gostei muito da aula de campo”

Guilherme Ferreira do Nascimento

“Foi uma aula super diferente gostei bastante de cada lugar, das histórias e das exposições. E a atenção e o cuidado do Professor com os alunos deu pra perceber como é dedicado ao seu trabalho.”

Adriani de Sousa Pereira

5.1.5 Registros Fotográficos











5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 43

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Arte Cultura e Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Lucas Araújo

5.2.2 Relato de Aulas

Ao fim do Mundo Arte e Cultura, os educandos desenvolverão o senso de trabalho em equipe, comprometimento, criatividade, respeito ao outro e cooperação, despertando o lado criativo como um diferencial nos processos de tomada de decisão. No primeiro momento da aula os alunos foram convidados a pensar nas competências profissionais que estavam mais em melhora de acordo com cada vivência e cada individualidade.

Neste mês de julho, houve o período de mobilização para os eventos formativos do IEP, Feira das Inovações e MTC (Mostra de Trabalhos Culturais), visto a análise do perfil das turmas envolvidas, o MTC foi o ponto de maior destaque a ser trabalhado no mês. Diante disso, e com o intuito de incentivar a participação dos educandos, durante as aulas foi lido o edital do MTC junto aos alunos e trabalhado o tema “Minha vida traduzida”, com foco no gênero textual autobiografia.

Pesando nisso e no projeto em andamento Leitor do Ano, houve a necessidade incentivar a leitura e a produção manuscrita dos alunos. Dessa forma, a produção de uma mini autobiografia foi uma maneira dos alunos resgatarem os pontos altos e baixos da sua trajetória de vida, fazendo-os

refletirem sobre os propósitos e os percalços que os trouxeram até o presente momento. O objetivo é trazer senso de pertencimento, significado e aceitação positiva sobre seus próprios processos e conquistas. Na sua produção, os educandos eram desafiados a criar um texto inspirador e artísticos para os demais escutarem. Seguem os registros das atividades nas unidades de Eusébio, Caucaia, Fortaleza e Aquiraz.

Em resumo, foram momentos de emoção, descoberta e intensidade quando os alunos leram sobre seus processos de superação, medos, perdas e adaptações.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Competências Desenvolvidas: Oralidade, Criatividade, Cooperação, Postura.

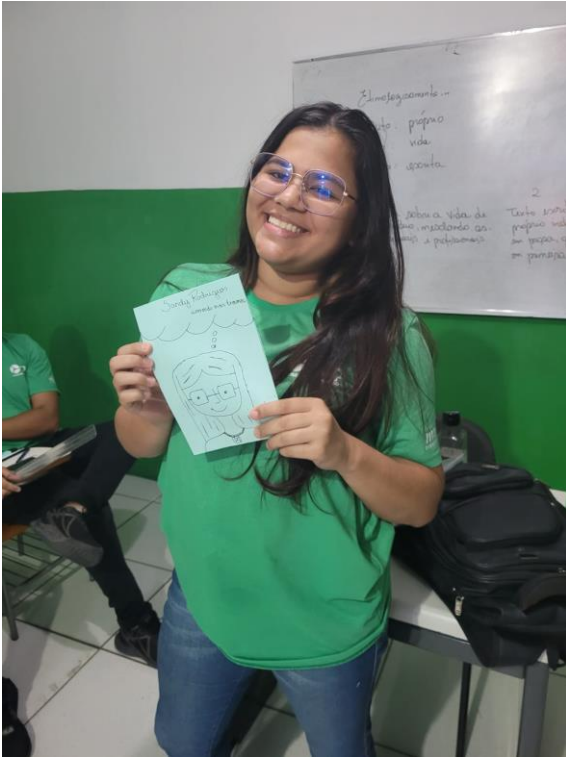
5.2.4 Depoimento dos jovens

“A aula de hoje foi bastante necessária pois vemos que as biografias são vidas. Compreender o que nos fez chegar aonde chegamos hoje é importante foi cria um sentimento de conquista e libertação. Além disso, fez com que conseguíssemos mais a compreender a dor do outro.”

Lígia Gadelha e Silva

5.2.5 Registros Fotográficos





5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Administração 40

Turno: Manhã.

Unidade: Unidade Fortaleza.

Mundo: Mundo Cidadania e Ambiental.

Objetivo: Apresentar aos jovens a relação entre sustentabilidade e cidadania, fazendo refletir sobre a importância de serem atores na construção do desenvolvimento sustentável em suas comunidades.

Arte Educador: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa

5.3.2 Relato de Aulas

Os educandos participaram ativamente da atividade. A atividade proposta nesse dia era a produção de um “Jornal Mural” voltado à temática da sustentabilidade e cidadania. Cada um desempenhou de maneira empenhada sua função no grupo que estava.

Eles souberam muito bem dividir as equipes e a funcionalidade de cada um para que o “Jornal Mural” fosse produzido. Também trouxeram discussões importantes relacionadas à dinâmica das empresas quanto à sustentabilidade e puderam ver a discrepância entre as empresas engajadas nesse movimento e as que não são. Um comportamento ainda muito presente neles foi o usar o celular, mesmo no início sendo avisado que não era permitido. Todavia, quando alguns focaram realmente na atividade, puderam se desprender da conexão com o celular.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Responsabilidade social e ambiental, coletividade e solidariedade.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Achei a aula de hoje criativa, muito prática, com novos ensinamentos e aprendizagem. Fora que os novos assuntos despertaram curiosidade na vida, como a sustentabilidade, que aborda diversos assuntos sobre a vida no dia a dia, a como melhorar o nosso sistema.”

Vitória Rodrigues Mendes

5.3.5 Registros Fotográficos





5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 23

Turno: Manhã.

Unidade: Maracanaú.

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver comportamentos de liderança e buscar a resolução de conflitos de maneiras funcionais, tanto conflitos de desafios individuais como em equipe. E estimular os educandos a entrarem em contato com suas histórias de vida, assim como dos colegas, buscando incentivá-los também à participação da Mostra de Trabalhos Culturais IEP.

Arte Educador: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

5.4.2 Relato de Aulas

No primeiro momento da aula, buscou-se trabalhar as histórias dos educandos, um reforço ao MTC. Foi trabalhada a técnica de storytelling e alguns jovens tiveram dificuldade de contar algum momento da sua história. Apesar disso, o entrosamento da turma facilitou o momento de compartilhar as histórias.

No segundo momento da aula, foi trabalhado o Mundo Desafio. Através de atividade individual, que seria de estourar os balões uns dos outros, eles mostraram comportamentos estratégicos para não permitirem que o outro atingissem os seus balões. Já na atividade grupal, eles faziam um círculo e dariam um nó em si mesmos. Principalmente a flexibilidade e a resolução de conflitos foram dois comportamentos vistos nos jovens desta turma, principalmente em dois específicos. Um desafio marcante dessa atividade foi a comunicação.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Estratégia, flexibilidade, trabalho em equipe e resolução de conflitos.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Devemos ser sempre participativos e proativos. O trabalho em equipe faz uma diferença grande na empresa, no aspecto positivo, claro! E que sim, é fundamental passar por desafios em toda nossa vida!”

Gisele de Oliveira Sales

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 26

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

5.5.2 Relato de Aulas

Nesta aula, os alunos de Caucaia tiveram preferência por se expressar através de pinturas. No decorrer de cada apresentação, eles falaram como foi seu processo de crescimento pessoal e coincidentemente, os compararam a plantas e brincaram com metáforas sobre florescer, desabrochar e fincar raízes em seus propósitos.

5.5.2 Competências desenvolvidas

Respeito e Empatia.

5.5.3 Depoimento dos jovens

“Hoje aprendemos mais sobre a autobiografia, um assunto de extrema importância para nos conhecermos melhor em grupo. Cada um de nós produzimos pinturas para falarmos de nossas vidas através da arte. Foi produtivo, uma aula para desenvolver criatividade e autoconhecimento.”

Ester Barros Freitas

5.6.5 Registros Fotográficos







5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

5.6.1 Identificação da Turma

Turma: ADM07.

Turno: Tarde.

Unidade: Morada Nova.

Mundo: Mundo do Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

5.6.2 Relato de Aulas

Esta aula foi atípica, não seguiu o mundo referido, pois usamos a aula para apresentar o MT (Mostra de Trabalhos Culturais). Falamos sobre este evento formativo realizado pelo IEP, buscando estimular e motivar os alunos a participarem. E como a proposta do tema do MTC era “Minha Vida Transformada em Arte”, algo mais autobiográfico, dialogamos na sala sobre biografias e autografias, como estas duas tecnologias de comunicação de alguma forma podem ajudar nas vidas das pessoas. Mostrando que é possível alinhar a vida na produção de obras artísticas, nosso material de estudo foi Violência Doméstica, mas especificamente a obra audiovisual “Contra a Morte em 3 Atos”.

Isso mesmo, para complementar este discurso a turma apreciou um projeto audiovisual artístico produzido pelo grupo de teatro de Morada Nova que é o Curta-metragem “Contra a Morte em 3 Atos”, um filme que estimula a quebrar o silêncio e denunciar a Violência Doméstica, são 3 histórias, de lutas, sofrimentos e resistências. São 3 relatos baseados em fatos reais, histórias jornalísticas adaptadas para o curta. 3 atrizes incorporam estas personagens para transmitir 3 histórias de muita resistência, no final.

Foi bastante relevante dialogarmos sobre Violência Doméstica para que a turma entendesse que ainda é um tema vigente e que é necessário que entendamos para que de alguma forma possamos ajudar. Assim, estimular a mudança de atitudes e comportamentos dos homens e meninos, enfatizando a necessidade de se estabelecer uma relação mais igualitária entre as mulheres adultas e as meninas. Repensar e transformar ideias pré-concebidas sobre o que é “ser homem” e o que é “ser mulher”. Utilizando da cultura da boa vizinhança, em busca de relações mais agradáveis dentro das relações afetivas.

Debatemos de forma técnica sobre Violência Doméstica, os educandos fizeram pesquisas sobre os tipos de violências que se enquadram dentro da Violência Física, Psicológica, Moral, Patrimonial e Sexual, buscaram casos, relatos reais e apresentaram como plenária para todos da turma e no fim buscando entender a Lei Maria da Penha.

No final mostrei a turma que é possível a partir de relatos reais, de histórias produzir obras de arte, sejam elas, livros, poesias, músicas, danças, teatro, enfim, quaisquer obras, autobiográfica ou biográfica.

A ADM7 é uma turma muito participativa e crítica de todos só uns três que se dispõem, não interagem e não buscam evoluir mediante os discursos que a própria turma propõe.

Foi uma aula instigante e cheia de esperança, esperança de mudança.

5.6.3 Competências desenvolvidas

Autoestima, senso crítico, respeito, empatia, superação, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

5.6.4 Depoimento dos jovens

“Achei a aula muito válida e importante, pois assuntos como estes precisam ser abordados para que sirva de alerta para muitas mulheres que sofrem essas violências possa reconhecer. Não se calem, por vocês e por outras mulheres que vivem nessa situação”.

Joyce Maria Raulino.

“Gostei muito da aula de hoje, bastante interativa, vi a importância e o dever de saber se colocar no lugar do outro, que devemos ser empáticos, saber acolher sem julgamentos. Nos dias de hoje esse assunto é de suma importância de ser abordado”.

Jessica da Silva Lima.

5.6.5 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire