

RELATÓRIO MENSAL

JUNHO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com
f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Aquiraz
- Maracanaú
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Quixeré
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.2. EUSÉBIO	15
4.3. FORTALEZA	23
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.5. CAUCAIA	7
4.6. MORADA NOVA.....	7
4.7. QUIXERÉ.....	17
4.8 JOÃO PESSOA	30
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	32

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico

e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de junho na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, além de algumas integrações para iniciantes. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO 09/06/2023



INTEGRAÇÃO 20/06/2023



INTEGRAÇÃO 26/06/2023

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: ADM 19

Palestra de um grande gestor do grupo Santa Textiles, o senhor André Miranda, que veio falar para nossos jovens sobre suas experiências de vida e trajetória de crescimento profissional, para inspirar e motivar os jovens a seguir acreditando e se esforçando para ter um ótimo futuro.



Turma: ADM 18



Turma: ADM 18

Aula voltada ao tema da semana do meio ambiente. Foi solicitado aos educandos que de forma criativa e autoral, fizessem um desenho com a inspiração do que foi debatida em sala de aula com uma mensagem.



Turma: COSTURA 10



Turma: COSTURA 10

Aula voltada para prática, jovens satisfeitos por executarem na prática o que aprenderam na teoria. Momento de muita gratidão.

VISITA TÉCNICA NA EMPRESA



Turma: ADM 18

Visita à empresa, PCDOC (PRADO CHAVES). Essa empresa é do ramo de arquivamento e digitalização de documentos, presta serviços para outras empresas, tais como (Hapvida, Maquize, São Carlos, Betânia, Sucos Jandaia).



Turma: ADM 20

Conhecendo e explorando a Maloca dos Brilhantes



Turma: ADM 20

Praticando na calculadora científica

ARRAIÁ DOS JOVENS APRENDIZES



Turma: COMÉRCIO 06



Turma: COMÉRCIO 06



Turma: ADM 20



Turma: COM 05 E COSTURA 10



Turma: COM 05 E COSTURA 10

VISITA À EMPRESA PONTO DA MODA



Visitas realizadas nas empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes e fortalecer parcerias.

VISITA À EMPRESA MEGA ATACADISTA



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 20 (VINTE) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em junho de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes nos núcleos Eusébio. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores e/ou coordenadores, proporcionando sempre as articulações necessárias para o desenvolvimento integral do jovem.

AULAS DIFERENCIADAS

Ação voltada para Aula Espaços Mundos, Trilha: Mundo Desafio





Turma: ADM 42 - 06/06/2023

Disciplina: Mundo Desafio

Objetivo geral: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Treinamento ESG - ADH desenvolvida.

Acrobacias Objetivo: Trabalhar a confiança e o equilíbrio.

Materiais: Imagens de acrobacias e Sala Ampla. Descrição: Alongamento básico do corpo e todos os seus membros.

Aquecimento básico do corpo. Equilíbrio - Frente, costas e lado.

Ação voltada para Aula Espaços Mundos, Trilha: Mundo Desafio





Turma ADM 44 - 07/06/2023 (aula externa)

Disciplina: Mundo desafio: as várias perspectivas através das artes.

As educandas tiveram uma aula externa no museu da Imagem e do Som.

Objetivo geral: Possibilitar as educandas através da arte, da imagem e do Som as perspectivas diferentes e enxergar que os desafios também podem ser transformados em uma perspectiva de possibilidade, oportunidade e transformação, através da arte.

Ação voltada para a Semana do Meio Ambiente IEP



Turma VAREJO 01 - 01/06/2023

Disciplina: Segurança pública - ESG

Objetivo geral: Estimular a participação dos educandos nas discussões relacionadas a sustentabilidade.

Competências: criatividade, comunicação, proatividade.

Ação voltada para a incorporação de Tecnologias à Educação



Turma ADM 43 - 19/06/2023 (aula remota)

Disciplina: Saúde Sexual X Planejamento Familiar

Objetivo geral: Possibilitar aos educandos reflexões importantes sobre saúde sexual, Planejamento familiar e como se cuidar emocionalmente.

Ação voltada para a o desenvolvimento do Arraiá Social Cumpade IEP







Como de praxe, anualmente o IEP estimula seus jovens a realizarem o Arraiá Social, com o objetivo de beneficiar à comunidade local, ou alguma instituição filantrópica, esse ano os jovens realizaram seus momentos de brincadeiras e confraternização entre as turmas e realizaram também arrecadação e doação de alimentos não perecíveis que serão doados ao Projeto CHAMA – Centro Humanitário de Amparo à Maternidade, localizado em Eusébio – Ceará.

As ações desenvolvidas no mês de junho tiveram como objetivo principal, proporcionar aos educandos uma vivência que desenvolva e estimule seu protagonismo estudantil, organizacional e social, o IEP sempre comprometido em contribuir significativamente para o desenvolvimento holístico dos educandos e, assim, contribuir para uma sociedade mais harmônica, justa e igualitária, articuladas a nossa missão, visão e valores organizacionais

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas e desenvolvimento de Jovens Protagonistas.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 04 (quatro) atendimentos de SOE.
- Neste mês não houve solicitação de acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

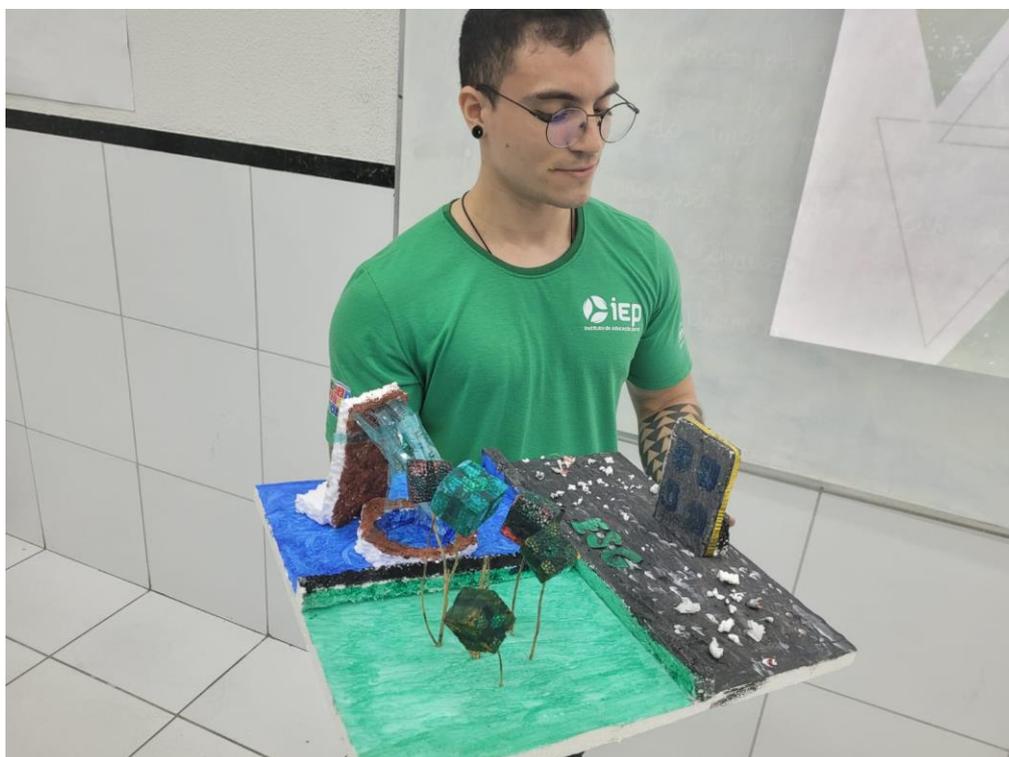
- Não houveram encaminhamentos.

4.3. FORTALEZA

Em junho de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. Iniciando o mês abordando a Semana do Meio Ambiente – IEP Verde. Além das festividades juninas em menção ao Arraia Social IEP.

As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: Construção Civil

Maquete do modelo ESG dentro de uma organização



Turma: ADM 40

Temática: Gestão de Resíduos. Tivemos a exibição do documentário – Lixo Extraordinário e oficina de resulução de materiais plástico.



Turma: ADM 48

Finalizando a semana do meio ambiente com a turma de ADM 48 Fortaleza na disciplina de saúde e segurança no trabalho.



Turma: Mecânica 09

Visita Técnica: Hoje realizamos uma visita técnica à Associação dos pais e amigos dos excepcionais - APAE para conhecer demandas e necessidades específicas para um futuro projeto como também o conhecimento e contato de outras deficiências existentes no social. Tivemos também os pais do Jovem aprendiz Emanuel que nos acompanharam na visita



Turma: ADM 40

Arraiá IEP: Módulo de Diversidade Cultural interligado com a cultura junina e cultura regional

INTERGRAÇÕES



Quantitativo: 39 jovens integrados na cultura IEP

OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



Oficina de Pré-Seleção: 53 Jovens participando

PROCESSO SELETIVO – EMPRESA PARCEIRA



Processo Seletivo realizado pela nossa empresa parceira dentro do núcleo do IEP Fortaleza.

Quantitativo: 16 jovens

Empresa: Grupo Ibiapina

VISITAS AS EMPRESAS



Visita a nossa empresa parceira- Galpão Design. Um momento de alinhamento, escuta e feedback dos jovens.

Empresa: Galpão Design

Presentes na reunião:

Gestora de RH: Sacha Andrade

Gestor: Vytor Bezerra

Coordenadora Pedagógica: Viviane Nascimento

Supervisor Pedagógico: Berlando Silva



Visita de alinhamento e fortalecimento de parceria.

Empresa: DSL e Fábrica de Chocolate

Presentes na reunião:

Assistente de RH: Cristiano Tavares

Gerente da Loja: Douglas Silva

Supervisor Pedagógico: Berlando Silva

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 55 (cinqüentar e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

11 (onze) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

O mês de junho na unidade de Maracanaú foi bastante festivo. Fizemos alguns eventos internos como arraia do compadre IEP com o intuito de promover a interação, conhecimento, formação e um maior entretenimento para os nossos aprendizes.

Além disso, realizamos intervenções que são fundamentais para o andamento do processo pedagógico, facilitando e melhorando o acompanhamento das turmas.

Realizamos uma intervenção na turma de Assistente Administrativo 09, com o objetivo de trazer aos aprendizes a importância do acompanhamento das aulas, atividades, participação, frequência, assiduidade e comprometimento.

Posteriormente tivemos uma palestra sobre Cyberbullying a Psicóloga Letícia Diniz.

Tivemos as visitas nas empresas parceiras com o intuito de conhecer onde nossos jovens fazem a prática, também para um acompanhamento mais próximo dos nossos jovens bem como reforçar parceria no intuito de um melhor desenvolvimento dos aprendizes. Também iniciamos o segundo ciclo de avaliações de desempenho onde fazemos o acompanhamento do desenvolvimento de competências dos nossos aprendizes.

Segue registros do momento realizado:

AULAS DIFERENCIADAS

Fizemos aulas dinâmicas com o intuito de tirar o jovem da comodidade para desenvolver a criatividade, iniciativa, comunicação, com aulas de modo onde eles fazem as apresentações dos seus trabalhos, atividade chamada de sala de aula invertida.



EVENTOS NO NUCLEO

Produzimos o nosso Arraia interno com os aprendizes. Foi uma ocasião que nos permitiu trabalhar com os alunos a valorização da identidade nacional, da cultura popular e as tradições, como também uma forma de promover e trabalhar a interação e valorização entre os educandos e reconhecer nossas riquezas de maneira geral.



INTERVEÇÕES

Tivemos um momento de intervenção na turma de ADM 09 onde chamamos os jovens para o compromisso com a lei da aprendizagem, no intuito de um maior engajamento, compromisso, responsabilidade e principalmente gratidão pela oportunidade que eles estão tendo participando de um programa tão importante como o de Jovem aprendiz Campeão. Na ocasião também tivemos palestra sobre Cyberbullying a Psicóloga Letícia Diniz.



VISITAS AOS PARCEIROS

No intuito de fazer o acompanhamento dos aprendizes, reforçar parceria, conhecer a prática dos aprendizes, fizemos visitas aos parceiros, formalizando também o início do nosso segundo ciclo de avaliações de desempenho dos aprendizes.



INTEGRAÇÕES

Tivemos o total de 23 admissões no mês de junho, jovens com oportunidade no mercado de trabalho.



5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

5.1.2 Dificuldades encontradas:

- Participação de todos os aprendizes para o evento.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Sensibilização para a importância de participar do momento proposto.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

5.1.5 Quantidade de Atendimento SOE:

10 atendimentos.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

2 encaminhamentos

4.5. CAUCAIA

No mês de junho a turma de Assistente Administrativo 18/19 viram a disciplina segurança pública, durante as aulas foi abordado sobre o aumento da taxa de criminalidades, degradação do estado público, as dificuldades das reformas junto às instituições da administração de justiça criminal, democracia, entre outros. Debates sobre a amplitude dos temas e problemas relacionados à segurança pública, os mesmos criaram seus temas específicos e mostraram índices e seus pontos de vista.



No mês de junho a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina de Excel intermediário! Os jovens realizaram elaboração de planilhas, usando as principais fórmulas do Excel intermediário



No mês de junho a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 viram a disciplina mundo espiritual com a educadora Luana. Durante as aulas foi abordado sobre espiritualidade e religião, e também como a espiritualidade nos aproxima de nossos valores. Foi realizado o "Teatro dos Valores", no qual os educandos foram divididos em duplas e encenavam uma situação que envolvesse algum valor. Na encenação, houve um contexto específico, um impasse e uma resolução para esse impasse. Valores, como bondade, amor ao próximo, determinação, dentre outros.



A turma de Varejo 02 no mês de junho participaram da semana do meio ambiente com o tema mudanças climáticas. Os alunos fizeram uma árvore falando de atitude que fazem a diferença no meio ambiente.





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de junho os aprendizes viram a disciplina de técnicas de organização de eventos. Inicialmente falaram sobre o planejamento de eventos, realizaram exercícios para conhecer os diversos tipos de eventos.



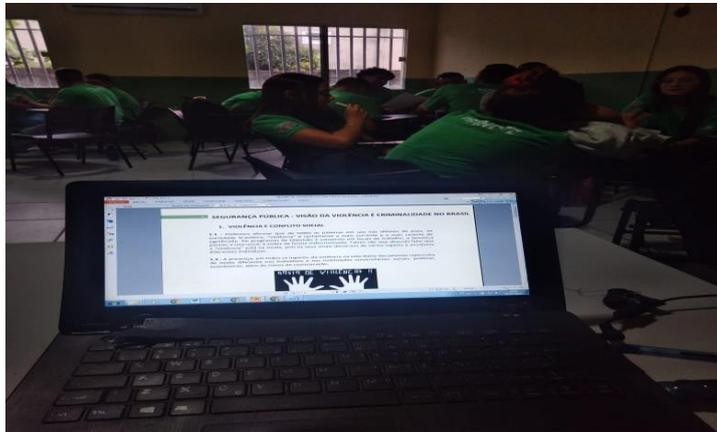
A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de junho tiveram a oportunidade de conhecer o "polo de lazer municipal" para um momento de acolhimento e um lanche coletivo. Realizaram uma caminhada até a biblioteca local onde trabalharam o projeto "leitores do ano" cheia de contos, cordéis e poemas.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de junho viram a última aula de PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO... durante essas seis aulas poderão ver com detalhes a importância da disciplina. Na última aula foi realizada uma prova para medir o conhecimento adquirido. Uma prova extensa, 26 questões, com todo o conteúdo abordado!



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de junho foi ministrado sobre Segurança Pública no âmbito social, abordamos também, temas como violência contra as mulheres, violência nos estádios e seus impactos, entre outros. Foi mostrado sobre fatores e subtópicos da violência em geral que afetam diretamente o papel dos jovens no mercado de trabalho. Fizemos grupos de debate e atividades relacionadas.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês de junho participaram da tecnologia social espaços mundos com o mundo família. Participaram de uma roda de conversa e depois com a atividade para quem você diria? No segundo momento eles confeccionaram cartazes dentro da temática trabalhada em sala. Concluimos com o CAV.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 28 este mês de junho os jovens viram a disciplina de GESTÃO DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE! Os educandos viram sobre qualidade total, alguns conceitos dos estudiosos da área e realização de exercícios para fixação do conteúdo.



No mês de junho realizamos uma reunião de forma remota com a empresa Vila Galé, durante este momento realizamos intervenções e alinhamentos sobre o programa de aprendizagem.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE: 3

- Não houve

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para agosto 11/08/2023

4.6. MORADA NOVA

Em junho de 2023, o Polo do IEP de Morada Nova, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança e consciência ambiental.

As ações realizadas foram: aulas de campo, palestra com representante de empresas de limpeza, conscientização dos jovens sobre ações que geram uma justa causa, integrações de novos jovens e Arraia social.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado com as turmas de Assistente administrativo 13 e Alimentador de linha de produção 25 e 27, uma visita de campo ao espaço germinar. Esse espaço foi desenvolvido pelo instituto do Meio Ambiente de Morada Nova - IMAMN. Nele é realizada a confecção de mudas de plantas. Na visita os jovens tiveram a oportunidade de ver como é realizado a confecção de mudas e seus tratos necessários para seu desenvolvimento.





As turmas de Alimentador de Linha de produção 26 e 31 assistiram a uma palestra com os representantes da empresa de produtos de limpeza Juá. Aonde na oportunidade os representantes apresentaram alguns praticas sustentável que é realizada na confecção dos seus produtos.



Foi realizada em todas as turmas do polo, uma aula sobre o tema “possível ações que ocasiona demissão por justa causa”. Na oportunidade após o repasse das informações foi colocado para jovens discutisse essa problemas em grupos e eles apresentassem na sua visão as possíveis soluções para essas situações.



INTEGRAÇÕES

Foram realizadas integrações de jovens que enterram para curso de Assistente Administrativo.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizado contato por telefone com a gerente Leudete da empresa Hiper mercantil, para alinhar a contratação de um novo jovem aprendiz, para uma nova vaga por conta de aumento de cota dentro da empresa.

Foi realizada uma visita a empresa Betânia, para discutir assuntos pertinentes a faltas sem justificativa dos seus jovens aprendizes, realizar avaliação de desempenho insuficiente, bem como também foi parabenizar a empresa pela efetivação de dois jovens antes do termino do contrato.



Foi entrado em contato com Fabiana RH da empresa Cooperhoes, para verificação de reposição de jovens, colação de grau de turma que finaliza mês que vem e informativo sobre quantitativo de currículos que temos após realizar um pré-seleção de Curriculum.

Foi fechada uma parceria com a empresa Larvifort.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores para discutir assuntos referentes eventos formativos MTC e Feira das inovações.



EVENTOS

Foi realizada no núcleo uma arraia social, promovido por todas as turmas com intuito de arrecadar alimentos não perecíveis para famílias atendidas pelo CRAS.





5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 04 famílias foram agraciadas com cestas básicas feita pelo jovens com arraia social.
- 04 jovens iniciaram no programa aprendiz campeão;
- 01 nova parceria foi fechada.
- 01 Jovem foi efetivado.

5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Empresas que não realizam descontos quando jovem falta no IEP.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

- Paredes do polo com muitas infiltrações e mofo.
- Jovens sendo demitidos por abandono de emprego.

5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações, aplicação das medidas disciplinares e buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Realizar manutenção na instrutora do polo.
- Realizar intervenção em cada turma sobre a importância de se realizar o desligamento quando necessário da maneira correta.

5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre os prejuízos causando quando se é demitido por justa causa por abandono de emprego.
- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.
-

5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Em junho de 2023, o Polo do IEP de Quixeré, realizou várias ações com objetivo de despertar nos jovens o espírito de liderança e consciência ambiental.

As ações realizadas foram; aulas de campo, conscientização dos jovens sobre ações que geram uma justa causa e Arraia social.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizada com a turma de Assistente administrativo 06 uma visita de campo numa trilha ecológica que existe no município de Quixeré. No momento foi apresentado aos alunos diversos tipos de plantas nativas e sua importância para ecossistema.





Foi realizado em todas as turmas um arraia social. Na ocasião além de trabalharmos nossa cultura junina, desenvolvemos nos alunos a consciência social, contribuindo com doações para instituições já atuantes no município.





Foi realizada pela supervisão do núcleo, uma intervenção com a turma de Alimentador de linha da produção 06 no intuito de repassar informações sobre possível causa de uma demissão por justa causa e o impacto que isso tem na trajetória profissional do jovem.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada ligações para empresa Topshoes para discutir assuntos referente as avaliações de desempenho dos jovens.

6.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 64 jovens participaram da Arraia social.
- 25 jovens receberam orientações sobre motivos de demissão por justa causa e os prejuízos que isso pode acarretar a carreira profissional dos jovens.

6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

6.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

6.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

6.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 2 atendimentos por ligações.

4.8 JOÃO PESSOA

Em junho de 2023, o IEP João Pessoa, realizou algumas ações com o objetivo de fortalecer os vínculos com as demais entidades formadoras e órgãos públicos.

As ações realizadas foi a participação do IEP no Fórum Estadual de Aprendizagem da Paraíba – FEAP/PB realizada na Unifacisa com a participação de todas as entidades formadoras atuantes no estado da Paraíba e o Ministério Público do Trabalho.

FEAP/PB

Realizou-se, pela segunda vez, o encontro do Fórum Estadual de Aprendizagem Profissional da Paraíba (FEAP-PB) na Unifacisa. O principal propósito dessa reunião é promover a colaboração entre as entidades responsáveis pela formação e atuar de forma coordenada para alcançar um objetivo essencial: garantir a inserção dos jovens no mercado de trabalho por meio de contratos de aprendizagem formalizados. Realizou-se, pela segunda vez, o encontro do Fórum Estadual de Aprendizagem Profissional da Paraíba (FEAP-PB) na Unifacisa. O principal propósito dessa reunião é promover a colaboração entre as entidades responsáveis pela formação e atuar de forma coordenada para alcançar um objetivo essencial: garantir a inserção dos jovens no mercado de trabalho por meio de contratos de aprendizagem formalizados.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO – MPT/PB

O IEP foi convidado pelo MPT para participar do lançamento da campanha contra o trabalho infantil. A Campanha tem objetivo de promover a conscientização e ações de combate ao trabalho infantil e à exploração sexual de crianças e adolescentes. O evento buscou reunir autoridades, organizações e a sociedade em geral para discutir estratégias de prevenção, compartilhar informações relevantes e promover a inclusão social desses grupos vulneráveis. Além disso, foram apresentados dados sobre os pontos vulneráveis à exploração sexual nas rodovias federais do estado, visando estimular medidas de proteção e segurança para as crianças e adolescentes.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de vínculos, criação de novos e acesso às informações;

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala.
- Sugestão para a superação das dificuldades:
- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Costura 10

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

No Mundo Desafio falamos sobre autoestima e as variações de assuntos que se ramificam a partir deste conceito. Os alunos refletiram sobre como percebemos nossos corpos. Aceitação, autocuidado e intervenções no corpo foram um dos assuntos abordados, além dos educandos conhecerem a diferença entre os conceitos de autoestima, narcisismo e vaidade.

Seguimos a aula com uma experimentação prática com percussão corporal. A turma conheceu o trabalho dos Barbatuques como referência. Posteriormente, seguimos com um alongamento corporal para iniciar os trabalhos. Foi aplicado uma sequência de percussão corporal e duas etapas, verificando o ritmo, a coletividade e a persistência dos alunos. A aula, além de divertida, desenvolveu outras competências importantes para o ambiente de trabalho, assim como trabalhou a coordenação motora.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa, Senso Cooperativo, Agilidade, Superação, Equilíbrio Emocional, Percepção, Liderança, Resistência e Proatividade.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 41

Turno: Tarde 13h – 17h

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Dennis Orion Pereira dos Santos

5.2.2 Relato de Aulas

Foi realizado um planejamento sobre como seria o São João da turma de ADM 41 – unidade Eusébio, consistindo que todos no dia da aula trouxessem 1k de alimento para ser doado ao Projeto CHAMA - Centro Humanitário de Amparo a Maternidade, que fica no município.

O nosso Arraiá ocorreu e com ele veio o Jogo de Pega bola no Bambolê que teve como objetivo em falar uma cor da bola para que os educandos competissem com a dupla.

Ocorreu a nossa comemoração do Arraiá com comidas típicas do São João.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa; Senso Cooperativo; Agilidade; Superação; Confiança; Resiliência; Liderança; Resistência; Interdependência e Proatividade.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Foi bastante legal ver o senso de cooperação de colegas para fazer acontecer o nosso São João.”

Thiago Pontes

5.2.5 Registros Fotográficos





5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Leiturista 03 e Logística 04

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Regina Marcos

5.3.2 Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo desafio e suas competências. Iniciamos com uma atividade no qual os educandos pelo contexto em que estavam enfrentando sugeri que todos escrevessem em um pedaço de papel tudo aquilo que era de sentimento ruim, tudo o que fizeram de ruim a eles, todos os sentimentos negativos e pesados que eles carregavam. Mostrei que muitos desafios começam internamente, e que quando a mente não está legal, as demais coisas também não ficam legais.

Depois li para eles um poema que se chama “Ver Vendo”. Que de tanto a gente ver o óbvio nos acostumamos com tudo, perdendo então até a sensibilidade para ver o simples e o belo. Então desafiei eles a expressarem em uma folha de caderno o que eles estavam vendo através da arte. recolhi as atividades e então troquei com os educandos e cada um tinha que interpretar a obra do outro. Para finalizar a aula desafiei a eles a atividade da acrobacia.

A turma foi bem participativa nas atividades, eles gostam de desafios e se permitem vivenciar. São criativos e que precisam apenas serem estimulados cada vez mais a essas atividades.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa; Senso Cooperativo; Agilidade; Superação; Confiança; Resiliência; Equilíbrio Emocional; Senso estratégico; Percepção; Liderança; Resistência; Interdependência; Proatividade.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“No mundo desafio foi uma experiência intensa e interessante, eu aprendi que cada pessoa é um ser único e pode interpretar de várias maneiras e isso tem seu significado, as pessoas interpretam de forma diferente.”

Maria Grazielle – LOG 04

“O mundo desafio aprendemos nos auto desafiar. Que através dos desafios que vivemos a cada dia nos trás aprendizagem e oportunidades de refletir sobre a vida e trabalhar nossos medos”.

Laura Marinho – LEI 03

5.3.5 Registros Fotográficos



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 24.

Turno: Tarde 13h – 17h.

Unidade: Maracanaú.

Mundo: Mundo Cidadania/Ambiental.

Objetivo: Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

Arte Educador: Dennis Orion Pereira dos Santos

5.4.2 Relato de Aulas

Foi utilizado a Atividade dos ODS com tabuleiro para instigar mais os educandos em relação ao conhecimento sobre objetivos de desenvolvimento sustentável se utilizando das competências ambientais, sociais, econômicas e institucionais para poder solucionar demandas.

Quebra-cabeça: Foi utilizado dois quebra-cabeças com a mesma figura dos ODS's para criar uma competição de quem monta mais rápido o mesmo. Atitude, Proatividade e senso de cooperação foram características das competências relacionadas a atividade.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Coletividade; Responsabilidade social e ambiental.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“A aula foi sobre ODS e foi feito um jogo em que cada equipe participasse. Foi massa e podemos ver e conhecer mais sobre ODS e questões sociais”.

Eduarda Castro

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 23 (Virtual)

Turno: Turno Manhã

Unidade: Unidade Caucaia

Mundo: Mundo Tecnológico.

Objetivo: Aproximar o educando do uso da tecnologia de maneira criativa e inovadora, impulsionando-o a utilizar os meios tecnológicos que o levem ao eficaz desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Luana Rodrigues de Oliveira Feitosa.

5.5.2 Relato de Aulas

Por meio de três atividades, a proposta geral da aula foi colocar o educando em contato com as possibilidades tecnológicas. Primeiramente, através da assimilação entre o uso das tecnologias e o empreendedorismo. A segunda atividade buscou inspirar o educando em, ao mesmo tempo, ter contato com meios tecnológicos e assuntos relevantes a serem abordados relacionados à internet, como redes sociais, cyberbullying, fake news, dentre outros. Por fim, na última atividade buscou-se trazer, através de questionamentos, o protagonismo do educando junto aos aplicativos tecnológicos.

Nessa turma há somente uma educanda, que participou de duas das três atividades propostas. A leitura feita desse comportamento da jovem é que houve uma adesão tranquila até o ponto de precisar aparecer diante de material de vídeo, o que pode advir de diversos fatores: desde a falta de interesse até a timidez diante de atividades que precisam aparecer.

5.5.2 Competências desenvolvidas

Criatividade e protagonismo.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ADM13.

Turno: Tarde.

Unidade: Morada Nova.

Mundo: Mundo Desafio.

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

5.5.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula falando sobre os Espaços Mundos e explanando as trilhas que iríamos percorrer mediante todo o curso. Em seguida já começamos com o Mundo Desafio, aqui fizemos um debate sobre o objetivo do mesmo que era simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras e conflituosas, que possibilitassem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, na busca de potencializar as competências de autoestima, senso crítico, agilidade, confiança, resiliência e equilíbrio emocional. Foi apresentado o material em slide, que falava sobre a Tecnologia Social Espaços Mundos, sua metodologia e métodos de análises avaliativos.

E em seguida, nesta aula especificamente trabalhamos foco e concentração, além de buscar potencializar o equilíbrio com atividades de desenvolvimento humano no âmbito corporal. Também buscando estimular a concentração e o foco trabalhos a atividade da Bola Imaginária representada por um bater de palma dos educandos, e a atividade ia sendo evoluída com duas ou três palmas desafiando os educandos a continuar na atividade sem errar. Uma palma a bola segue em frente, duas palmas tudo o jogador sucesso e passa para o outro seguinte e segue, três palmas a bola segue ao contrário e assim continua a atividade. Aqui pude perceber já o desempenho em não errar e buscar vencer, pois no final só restaria um. Se assim continuasse a atividade sem errar.

Logo após, com a utilização de uma corda, trabalhamos também a condição de entender os limites corporais através de uma atividade que condicionava o educando a movimentos tensionados na busca de equilíbrio para a concretização movimento coletivo.

Com o auxílio também dos movimentos corporais, em dupla, trabalhamos atividade que potencializaram a confiança no próximo e o trabalho em equipe.

Depois de toda esta apresentação e atividades de desenvolvimento humano os educandos formaram duplas e um com os olhos vendados foi guiado pelo outro que estava visualizando o ambiente. Foi um momento muito desafiador, cheio de tensão e medo, ao término fizemos o CAV e pude perceber que muitos são limitados por não confiar no colega.

Como forma de trabalhar o raciocínio lógico e a prontidão realizamos a atividade Jogo da Velha com o corpo humano. Aqui a sala foi dividida em duas equipes e assim começamos a jogar. Foi um momento divertido, de muita concentração e trabalho em equipe para que eles conseguissem êxito. A maioria destas atividades foram realizadas no estacionamento e aos arredores de Secretaria de Cultura por falta de espaço no polo.

Voltamos a sala de aula e como momento de relaxamento fomos confeccionar origami, o que me impressionou nesta atividade, foi observar a ajuda mútua que a sala manifestava na produção que era individual e se tornou coletiva.

A turma é bastante competitiva, houve bastante tensão, pelo fato de querer ganhar no individualismo mesmo, tive que depois de todas as atividades dialogar com eles sobre Cooperação e Cooperação, mas, contudo, foi uma aula bastante reflexiva, tive a participação de todos os educandos, que debateram, dialogaram de forma afetiva e efetiva dos momentos propostos. Todas as competências possíveis foram estimuladas e exploradas com êxito.

5.5.2 Competências desenvolvidas

Autoestima, senso cooperativo, agilidade, superação, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Aula super interativa e de muito aprendizado, foi falado sobre ganhar e perder, e que muitas acham que ganhar é o mais importante, mas que fica é o aprendizado e o que você vai levar pra

vida, trabalhamos em equipe, ajudamos uns aos outros e vivenciamos os que muitos vivem na vida, aprendi que a cima de ganhar o importante é aprender e tirar uma lição para algo.

Edwirges Aparecida Pinheiro Silva.

“Hoje a aula foi algo dinâmico, o que me fez relaxar um pouco. Ter aulas assim as vezes entra mais fácil e minha cabeça, pois não é algo cansativo. E também pelo fato de ter um professor excelente, a parte das dinâmicas foram divertidas e cheio de conhecimento.”

Maria Suelen de Oliveira Sousa.

“A aula de hoje para foi para mim, uma experiência agradável e de ótima absorção de conteúdo. O professor é excelente e tem uma didática incrível. Espero aprender muito com os Espaços Mundos”

Eduarda Oliveira Cavalcante.

5.5.5 Registros Fotográficos





5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

5.7.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 38

Turno: Manhã

Unidade: Aquiraz

Mundo: Mundo Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

5.7.2 Relato de Aulas

Nesta aula conhecemos o conceito de família funcionais (cartão azul), famílias disfuncionais (cartão

rosa) e neutro (no qual os alunos não sabem ao certo definir suas características familiares). Nesta vivência, parte dos alunos falaram o porquê classificam suas famílias desse modo, expressando seus sentimentos e pontos de vista acerca da sua construção familiar. Neste percurso, os educandos socializam e se reconhecem nas dificuldades e conflitos do outro, construindo uma rede de diálogo e troca coletiva.

Além disso, houve um momento de despedida e agradecimentos de alunos que estavam terminando o contrato.

5.7.3 Competências desenvolvidas

Respeito; Diálogo; União; Dignidade.

5.7.4 Depoimento dos jovens

“O mundo família sempre é muito legal e tenso pois a maioria não gosta muito de falar sobre suas famílias, porém quando um se sente encorajado outros acabam falando também. O professor Lucas sempre nos deixa muito a vontade para conversar sobre essas questões delicadas de forma leve.”

Isadora Oliveira Paiva

5.7.5 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, junho de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



49

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí