

RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

[f /lepoficial](#) [@ /lepoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	2
2. METODOLOGIA IEP	2
3. PÚBLICO ALVO	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.2. EUSÉBIO	8
4.3. FORTALEZA	17
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.5. CAUCAIA	27
4.6. MORADA NOVA	40
4.7. QUIXERÉ.....	47
4.8 JOÃO PESSOA	51
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	55

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

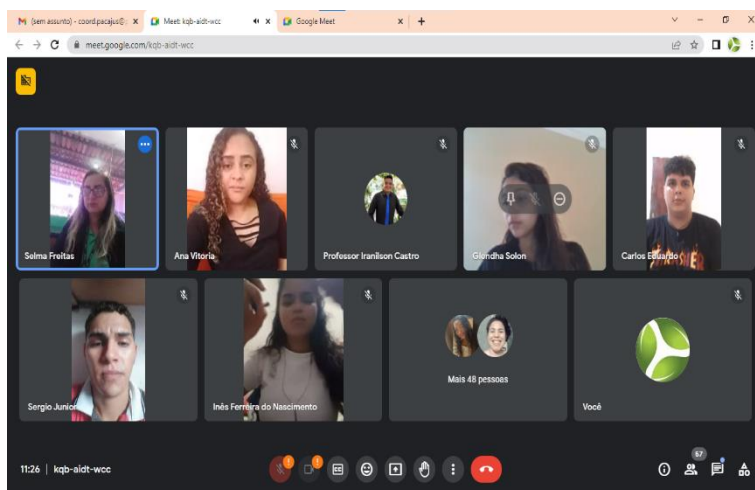
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de maio na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

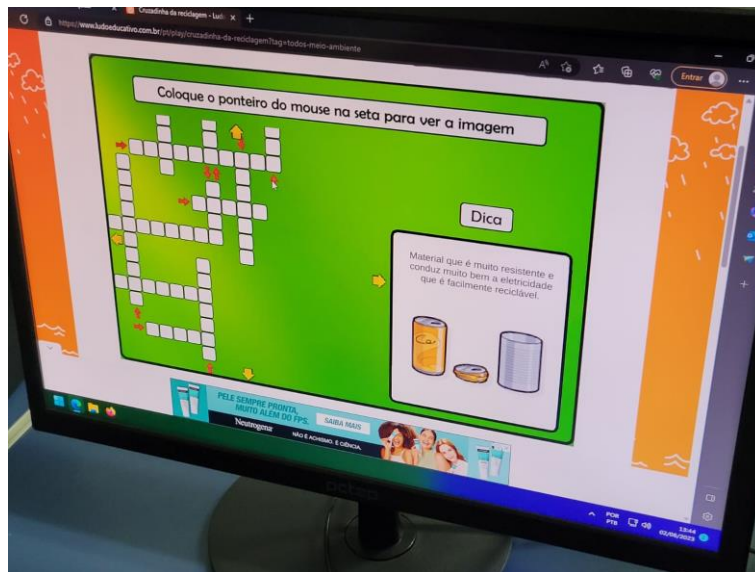
Foram realizadas aulas diferenciadas, gincanas para comemorar a semana do aprendiz, aulas voltadas para a semana do meio ambiente, além de uma oficina de pré-seleção voltada aos jovens das cidades de Pacajus e Horizonte. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO



OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO VIRTUAL REALIZADA DIA 02/05/2023

AULAS DIFERENCIADAS



TURMA ADM 20 TRABALHANDO A SEMANA DO MEIO AMBIENTE COM UMA ATIVIDADE DIGITAL.



GINCANA COM AS TURMAS DE ADM 20, COMÉRCIO 06 E ADM 19 SOBRE O DIA DO APRENDIZ E SOBRE O DIA DO LIVRO.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 11 (ONZE) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em maio de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes nos núcleos Eusébio e Aquiraz. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores ou coordenadores.

AULAS DIFERENCIADAS

Ação voltada para os Direitos Humanos



Turma ALP 21 - 29/05/2023

Disciplina Direitos Humanos com a apresentação de trabalho com os temas: Violência contra a mulher; Violência nas escolas; Violência urbana; Direitos da criança e do adolescente; Estatuto do idoso.

Ação voltada para o Projeto: Leitor do Ano



Turma ADM 42

Data: 17/05/2023

Visita técnica à Biblioteca Patativa do Assaré - Eusébio.

Conhecer o funcionamento da Biblioteca Patativa do Assaré, assim como os métodos de catalogação do acervo de livros da biblioteca.

Conhecer a estrutura do NAEC e os serviços oferecidos à população local.

Ação voltada para o Projeto: Leitor do Ano



Turma ADM 42

Data: 17/05/2023

Visita técnica ao NAEC - Eusébio.

Conhecer a estrutura do NAEC e os serviços oferecidos à comunidade, na educação, cultura e arte.

Integrações Realizadas



Integrações realizadas em maio/2023

Apresentando o IEP aos aprendizes admitidos em abril e maio.

Oficina de Seleção



Oficina de seleção realizada em parceria com o SINE/Eusébio, com a presença do Edivaldo e Socorro, representantes do SINE e com Henrique, Supervisor Pedagógico do Núcleo Eusébio, objetivando orientar os jovens sobre como se comportar numa entrevista de emprego.

Visitas às empresas Parceiras do IEP



Visita realizada ao Parceiro Pronto Pizza, com o intuito de realizar acompanhamento dos jovens aprendizes e monitorar o desempenho nas atividades práticas.



Visita realizada ao Parceiro HE Service, com o objetivo de alinhar estratégias de acompanhamento dos jovens.

Visitas às empresas Parceiras do IEP



Visita ao Parceiro Beach Park, com o objetivo de acompanhar e proporcionar feedback aos jovens.



Visita ao Parceiro Condomínio Quintas do Lago, com o intuito de fortalecer a cultura de aprendizagem aos jovens aprendizes e pensar estratégias diversas de aprimoramento profissional.

Visitas às empresas Parceiras do IEP



Visita ao Parceiro Supermercado Jurandir, com o intuito de alinhar estratégias assertivas aos aprendizes em atividades teóricas e práticas.



Visita realizada ao novo Parceiro grupo SL, com o intuito de firmar parceria e elaborar boas práticas para o projeto Aprendiz Mão na Massa.

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens ao padrão IEP.
- Aulas interativas.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 14 (quatorze) atendimentos de SOE.
- Neste mês não houve solicitação de acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Não houveram encaminhamentos.

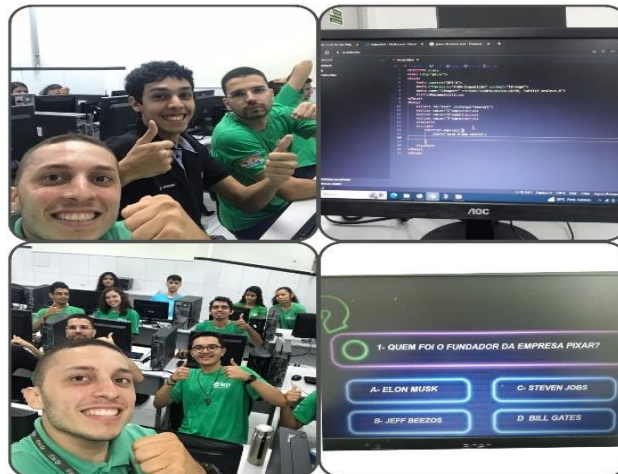
4.3. FORTALEZA

Em maio de 2023, o IEP Fortaleza, realizou várias ações com o objetivo da transformação de vidas. As ações foram, aulas diferenciadas, integrações, visitas as empresas e muitas outras, a seguir evidenciadas por fotos.

AULAS DIFERENCIADAS



Mundo Cidadania/Ambiental. Mecânica 09 - Fortaleza Centro Visita Técnica ao Parque Estadual do Cocó com Objetivo de possibilitar ocupação de espaços naturais com intuito de realizar a diferença entre Preservação e conservação com trilhas.



Turma TI Fortaleza Centro, treinamento de programação e criação de quiz 3m formato de google apresentações.

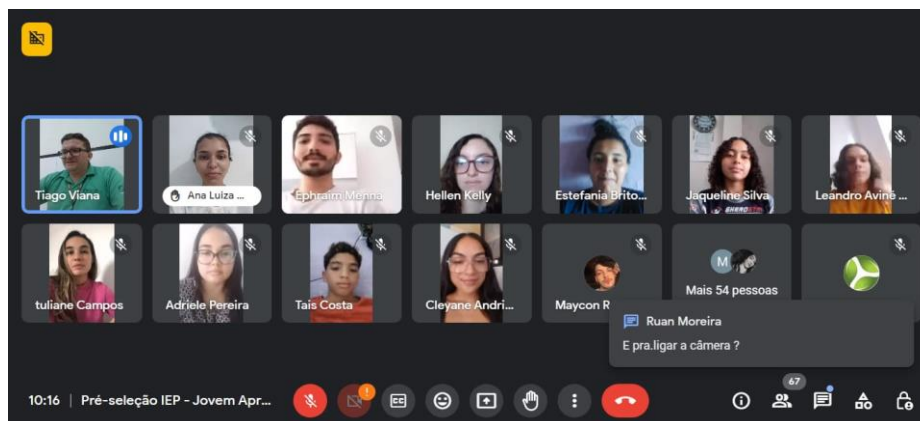
INTEGRAÇÃO

Momento de integração com os jovens



PRÉ SELEÇÃO

No mês de maio o momento de pré-seleção, foi realizado de forma on line.



VISITAS



Empresa TBM



Empresa DSL

SELEÇÃO (Empresa Parceira)



Processo seletivo da empresa IBIAPINA

REUNIÃO ON LINE (Empresa Parceira)



JORNAL O POVO

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Visitas as empresas

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

45 (quarenta e cinco) jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

11 (onze) jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Durante o mês de maio, os educadores foram orientados a enfatizar com as turmas a conscientização sobre o maio amarelo, em alusão a educação no trânsito, levando as turmas a compreenderem a importância de se cuidarem e se prevenirem enquanto aos riscos no trânsito. Esse momento foi realizado através de vídeos, textos motivacionais, contando com a participação dos jovens, onde eles iam contando suas experiências.

Como destaque também esse mês, tivemos várias integrações dos novos aprendizes, visita presencial a alguns parceiros, momentos de aulas diferenciadas, dentre outras atividades.

VISITA AS EMPRESAS

Fizemos visita as empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes, fortalecer parcerias e entregar o selo Iep de sustentabilidade. Também fizemos visita no sine IDT afim de reforçar parceria e recolher currículos para novas vagas.





AULAS DIFERENCIADAS

Aula sobre conscientização no trânsito, apresentação de equipe, seminários. Os professores fizeram aulas diferenciadas para tirar os aprendizes da rotina constante.





Tivemos também a aula sobre as profissões, onde alguns aprendizes enfatizaram o empreendedorismo e fizeram a feira das profissões com vendas na sala representando atividades autônomas.



EVENTO

O IEP esteve presente no evento da AEDI juntamente com a Enel sobre energia distribuída e energia renováveis.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Não houve.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 15 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

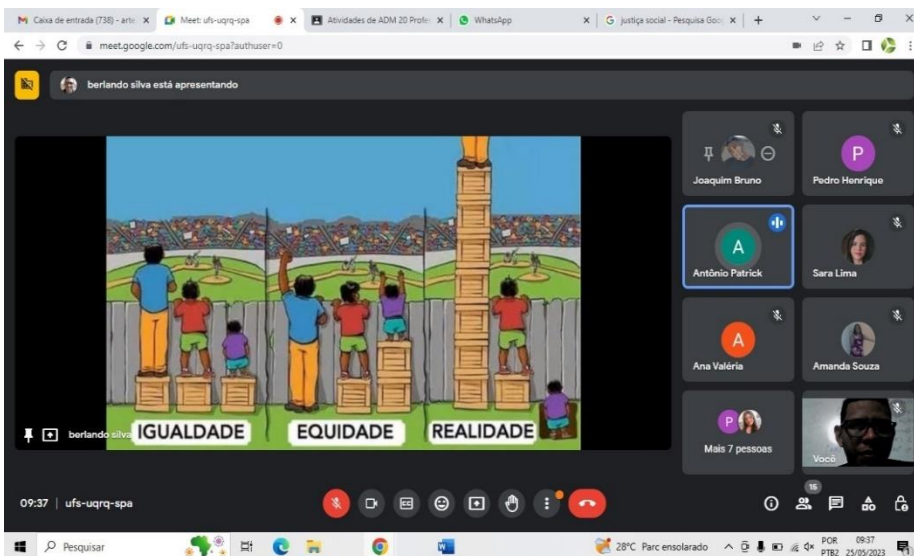
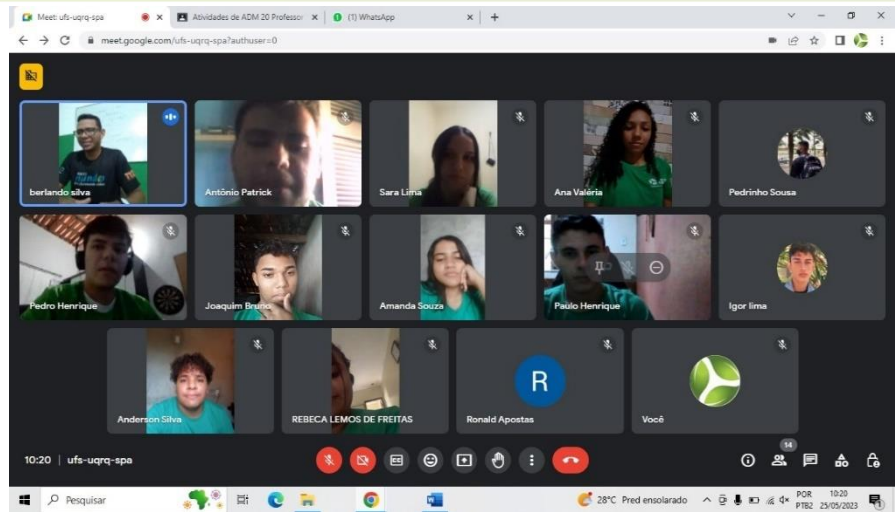
2 encaminhamentos

4.5. CAUCAIA

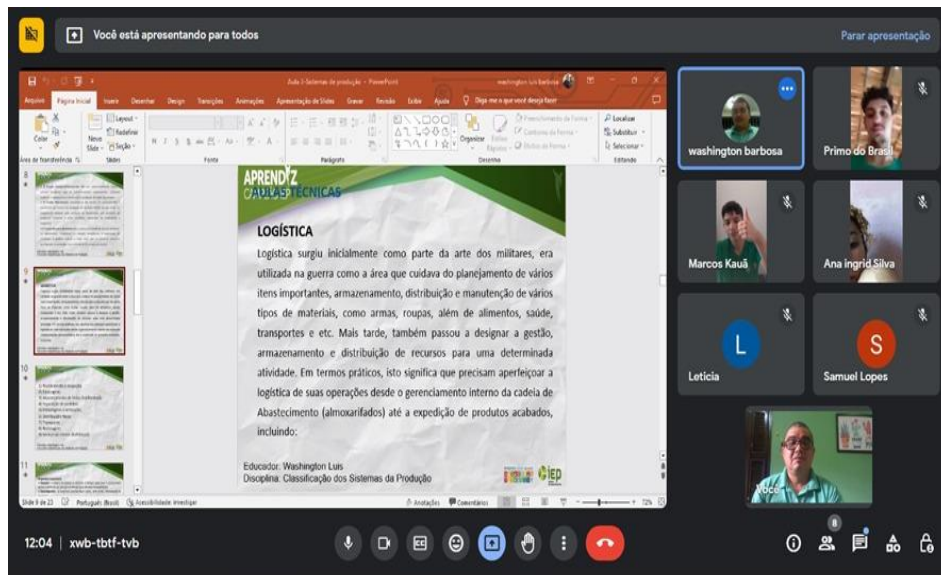
No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 18/19 viram a disciplina da tecnologia social ESPAÇOS MUNDOS Mundo Família. Dando continuidade ao mundo, abordamos os papéis familiares, estruturas familiares, papel do filho, os conflitos e importância dos laços. Além disso tratamos sobre construção de relacionamentos e casamento.



No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina Mundo: Cidadania e Ambiental. Durante as aulas foi tratado sobre origem da cidadania, atitudes cidadãs, relação de igualdade e equidade. Além da importância do voluntariado e das metas ODS.



No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 viram a disciplina sobre Processos Administrativos. Durante as aulas foi abordado a necessidade de melhoria contínua com metodologias para tal. Também explanamos sobre o pilar "Cintrole" como métrica para atingimentos de grandes resultados.



A turma de Varejo 02 no mês de maio viram disciplina sobre diversidade cultural, durante as aulas os jovens realizaram uma visita ao museu da indústria e dragão do mar exposições eletricidade e carnaúba dragão vagueiros e retrato do mestre módulo.



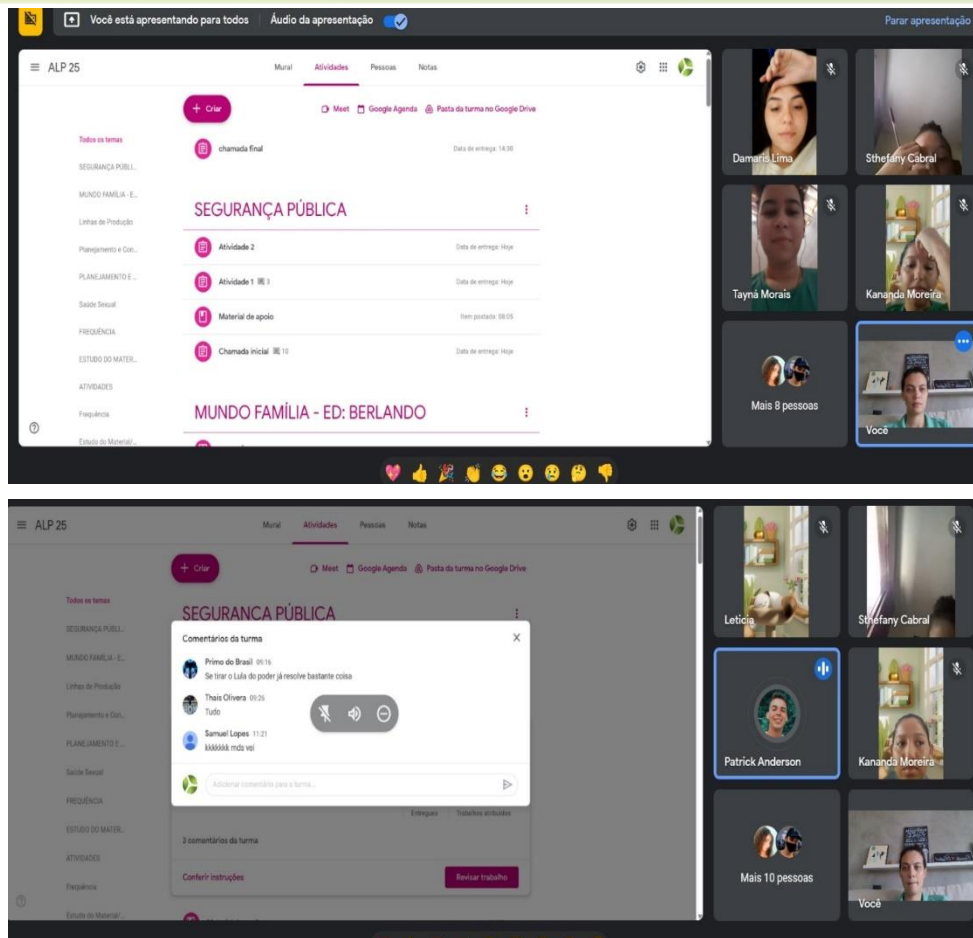
A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de maio os aprendizes viram a disciplina de hotelaria e turismo, a turma visitou o parque botânico de Caucaia! Na ocasião preparamos um café da manhã, agradável! Nessa disciplina eles conheceram todos os conceitos de turismo, tipos de turismo, elaboração de roteiro



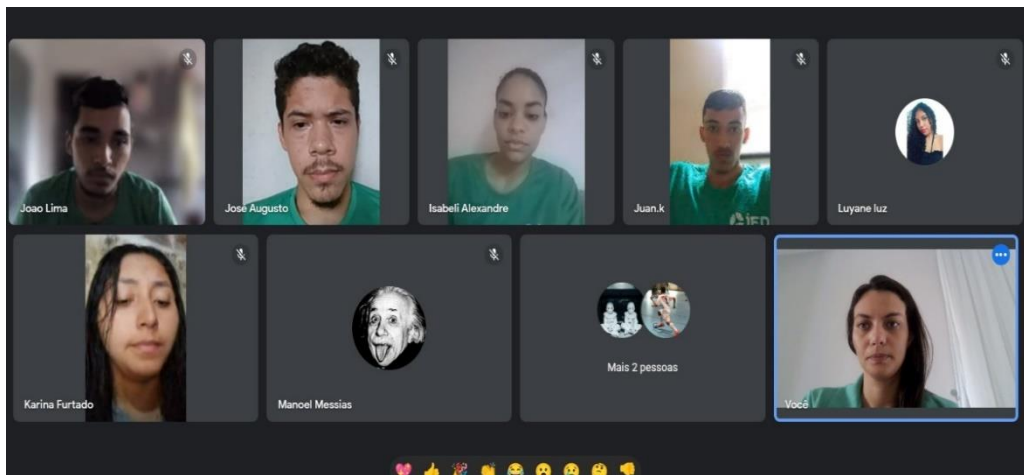
A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês maio viram a disciplina educação para o consumo. Durante as aulas foram abordados os seguintes assuntos: Sociedade do consumo - como influência as minhas escolhas; Consumo x consumismo; Educação financeira e consumo consciente. Em roda de conversa discutimos nossos hábitos de consumo, nossa visão sobre os 3Rs (Repensar, reutilizar e reciclar)



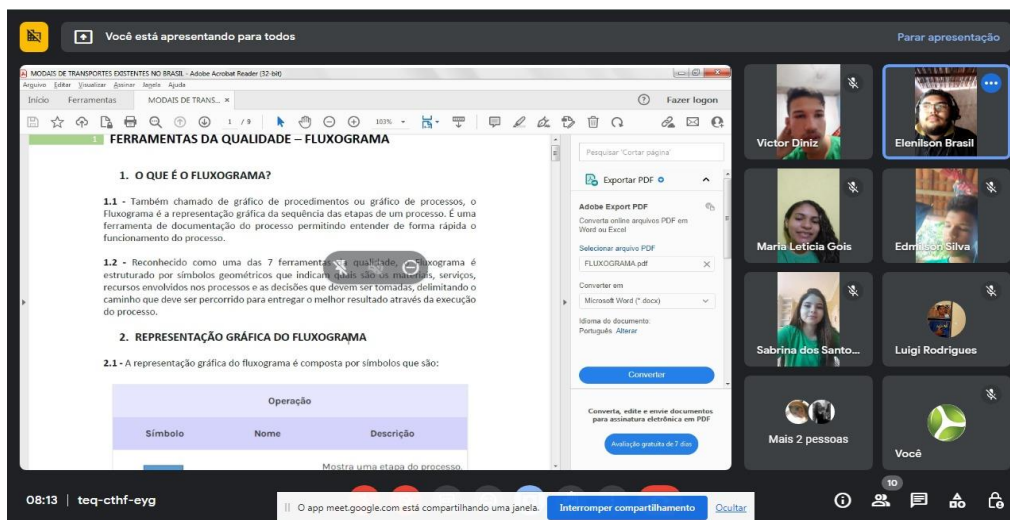
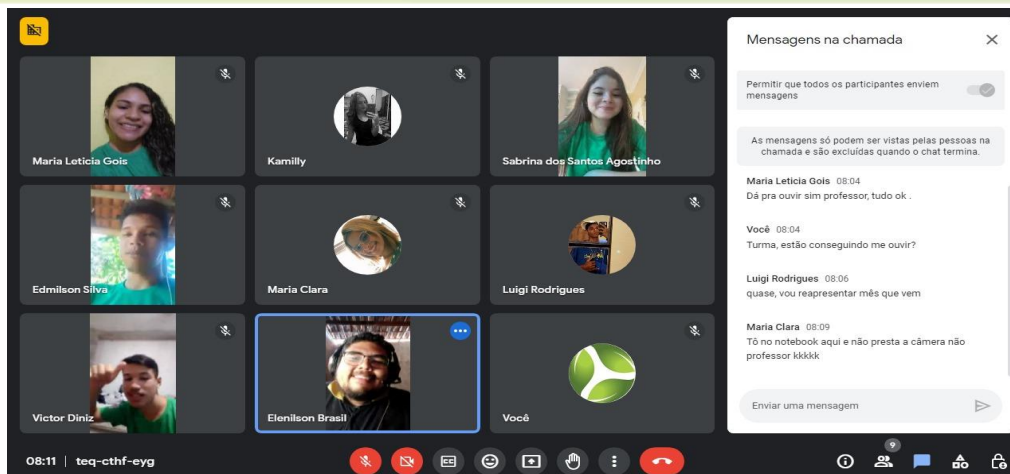
A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de maio viram a disciplina sobre a SEGURANÇA PÚBLICA, no mundo, Brasil e Ceará! Onde houve um debate, os educandos vimos um vídeo explicativo e resolvemos exercício



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de maio finalizaram a disciplina FERRAMENTAS DA QUALIDADE, vindo as duas últimas ferramentas: Diagrama de ishikawa e ficha de verificação. Foi lançado material de apoio e 3 atividades. Fizemos a vídeo chamada para resumir a aula e tirar dúvidas.



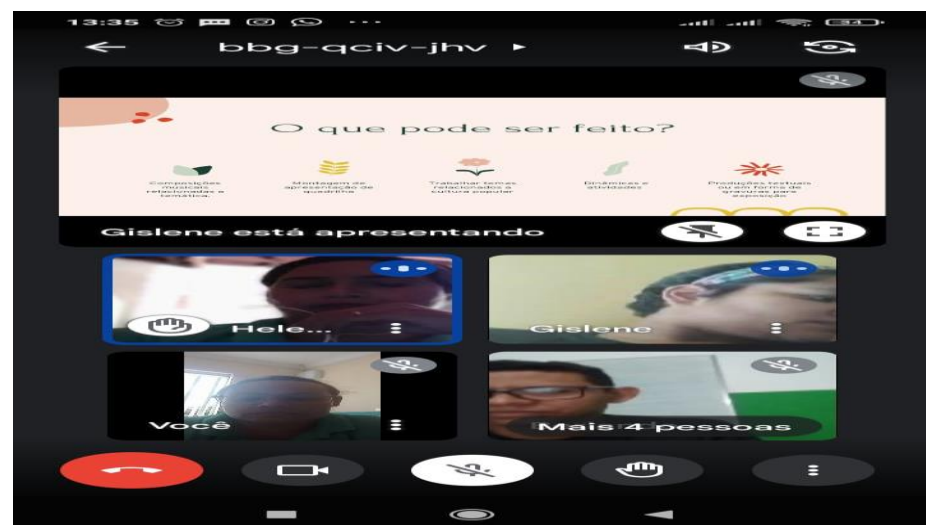
A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês de maio viram a disciplina sobre Ferramentas da Qualidade. Durante as aulas foi apresentado o Fluxograma, uma das ferramentas da qualidade, suas representações gráficas e símbolos geométricos para planejamento e elaboração de processos/projetos voltados a setores administrativos e industriais. Os mesmos viram sobre os tipos de fluxograma (vertical, funcional e processo simples) e passo a passo para criação de fluxograma.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 28 este mês de maio viram a disciplina Raciocínio Logico. Durante as aulas os jovens debateram sobre raciocínio logico, com foco em equação de primeiro grau. Os educandos realizaram exercícios da apostila disponibilizada pelo IEP e tiraram dúvidas.



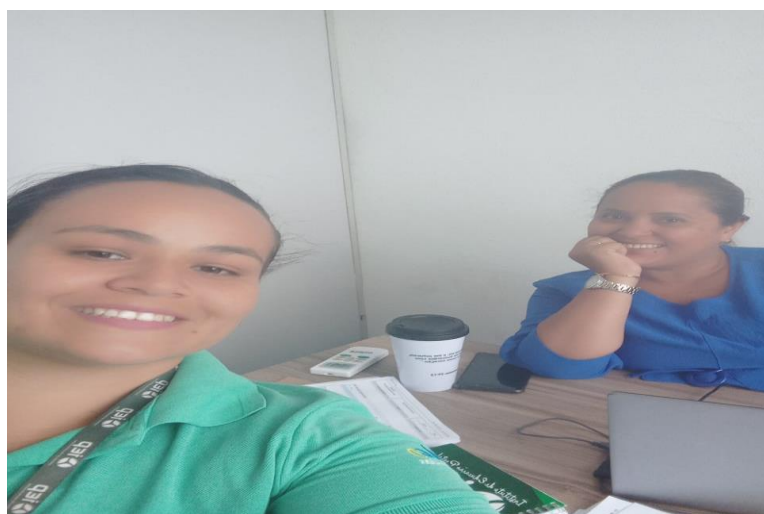
No mês de maio realizamos uma reunião de forma online com os educadores para o projeto Leitores do Ano. O objetivo dessa programação é envolver e desenvolver os nossos jovens as práticas na leitura.



No mês de maio foi realizado uma visita a empresa Fatene em Caucaia, na ocasião alinhamos alguns processos e intervenções com os jovens.



Foi realizado a visita no SINE Caucaia, na ocasião a Daniela nos atendeu para alinhar alguns processos referente a aprendizagem.



Reunião com os educadores realizada no dia 31/05/2023 durante esse momento foi alinhado o nosso evento Arraia Solidário IEP.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento e interesse dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Interação nas atividades propostas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para maio 16/07/2023

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de maio, foram realizadas atividades; Sarau projeto Jovem leitor, Colação de grau das turmas de Assistente Administrativo 10 e 11, integração da turma Alimentadora de linha de produção 31.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado com as turmas de Assistente administrativo 12 e Alimentador de linha de produção 25 uma apresentação do Professor Gioncarlos que também é escritor do livro “Contos do País Uiraponga”, contado a sua experiência como escritor. Essa ação faz parte do projeto jovem leitor desenvolvido pelo IEP.





REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores para discutir assuntos referente as atividades do mês de junho.



INTEGRAÇÕES

Foram realizadas integrações de uma turma Alimentadoras de linha de produção 31, que teve início dia 22/05/2023 com 17 jovens.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita às empresas Cooperhoes e Alvoar. No intuito de divulgação da FEP e fortalecer as parcerias.



Foi articulada uma reunião remota com as empresas Zenir, Hiper Mercantil, Serlares e Topshoes para repassar apresentação da FEP.



EVENTOS

Participação na colação de grau das turmas de Assistente Administrativo 10 e 11.



5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 52 jovens participaram de um Saral em menção ao program Leitor do Ano.
- 16 jovens iniciaram no programa aprendiz campeão;
- 43 jovens concluíram crso de Assistente Administrativo.
- 04 Jovens foram efetivados.

5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.
- Paredes do polo com muitas infiltrações e morfo.
- Jovens sendo demitidos por abandono de emprego.

5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Realizar manutenção na instrutora do polo.
- Realizar intervenção em cada turma sobre a importância de se realizar o desligamento quando necessário da maneira correta.

5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre os prejuízos causando quando se é demitido por justa causa por abandono de emprego.
- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal ou escrita. Ficando registrado no sistema.

4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de abril, foram realizadas as seguintes atividades; Comemoração do dia do aprendiz, Líder como Jesus, visitar ao Museu da cidade e projeto Jovem leitor.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizada uma intervenção com a turma de Alimentador de Linha de produção 05, sobre o absentéismo. No momento foi repassado para os jovens, do que se trata o absentéismo dentro das empresas. Senso de responsabilidade de cada jovem na sua trajetória como líder da sua história.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi articulada uma reunião remota com a empresa Topshoes para repassar apresentação da FEP.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores para discutir assuntos referente as atividades do mês de junho.



EVENTOS

Foi realizada a colação de grau da turma Alimentador de Linha de produção 05.



4.7.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 11 jovens colaram grau.
- 17 jovens receberam intervenção sobre absenteísmo.

4.7.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

4.7.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o

comprometimento do jovem com o trabalho.

4.7.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.7.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 4 atendimentos por ligações.

4.8 JOÃO PESSOA

Em maio de 2023, o IEP João Pessoa, realizou algumas ações com o objetivo de promover conhecimento, inclusão com os jovens aprendizes, e integração com as demais entidades formadoras e órgãos públicos.

As ações realizadas foram Aula de Libras, Reunião com a Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba (SRT-PB) e ciclo de palestras com o Ministério Público do Trabalho.

AULA DE LIBRAS

Foi executada uma aula de imersão à Libras com os jovens aprendizes da Fimm Brasil. O responsável pela instrução foi o Analista Pedagógico Natan Nascimento. Durante a aula, os jovens receberam orientações sobre o contexto histórico da Libras, incluindo a criação do alfabeto manual, o primeiro professor de surdos no Brasil, fundação do INES e foram abordados temas relacionados à inclusão na sociedade. Os jovens também aprenderam sinais úteis para o dia a dia, como o alfabeto manual, sinais numéricos e cumprimentos.



REUNIÃO – SUPERINTENÊNCIA REGIONAL DO TRABALHO (SRT – PB)

Foi realizada uma reunião na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba (SRT-PB) com a presença da Dra. Joana D'Arc (Auditora do trabalho) e com outras instituições formadoras. O objetivo da reunião foi promover uma maior aproximação entre entidades formadoras e SRT, falar sobre fiscalização no estado da PB e fornecer alguns dados importantes para as entidades.



MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO – CICLO DE PALESTRAS

Durante o mês de maio, ocorreu um ciclo de palestras no Ministério Público do Trabalho (MPT) intitulado "Justiça do Trabalho e o MPT: aperfeiçoamento do combate ao trabalho infantil e estímulo à aprendizagem". Nesse evento, foram abordadas diversas temáticas relacionadas ao combate ao trabalho infantil, compartilhados histórias de lutas e vitórias, além de promover um ambiente de troca de conhecimentos enriquecedores.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Inclusão, conhecimento de uma nova língua e cultura;
- Fortalecimento de vínculos, criação de novos e acesso às informações;

Dificuldades encontradas:

- Percebeu-se durante esse mês que alguns jovens não realizaram as tarefas na plataforma Meet, ocasionando em faltas.

- Comportamento dos jovens em se ausentarem muito da sala.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversa com os jovens;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Desconto em caso da não realização das atividades;
- Padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Intervenções com os aprendizes – COLETIVA e INDIVIDUAL.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Nenhum jovem recebeu aplicação de medida disciplinar.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum jovem foi acompanhado pela psicóloga do IEP

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Costura 10

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Patrício Ramonn

5.1.2 Relato de Aulas

No Mundo Arte e Cultura / Comunicação está sendo desenvolvido um trabalho sobre a consciência corporal e a composição cênica, e como estes elementos estão inseridos em um processo criativo dependente do trabalho saudável em equipe.

Por meio de um processo colaborativo de composição de imagens os estudantes puderam ver as possibilidades de criação por meio do corpo e como estes elementos são estruturantes dentro de uma mensagem.

Os educandos também tiveram contato com a Teoria e a História do Teatro, apresentando seu contexto histórico, sua importância para a sociedade, além de estimular a apreciação e o contato com a arte e suas linguagens.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

5.1.4 Depoimento dos jovens

“Na aula passada vimos que a arte do teatro pode ser contratada de várias formas, até msm utilizando de pequenos elementos assim deixando que o público também possa participar usando

a criatividade para interpretar o que está sendo contando, aprendermos a usar a forma neutra que é um recurso do teatro no exercício que foi passado aprendemos sobre outros elementos do teatro.”

Renan da Silva Alves

5.1.5 Registros Fotográficos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 41

Turno: Tarde 13h – 17h

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo Tecnológico.

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Dennis Orion Pereira dos Santos

5.2.2 Relato de Aulas

Foi realizado no dia da aula uma explicação sobre cyberbullying e suas consequências e logo em seguida formação de grupo para a realização de uma campanha promovendo combate ao Cyberbullying por meio de vídeos e flyers que os mesmos construíram para falar do assunto.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Inovação; criatividade e protagonismo

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Ótimo momento de se trabalhar a temática sobre o Cyberbullying. Todos apresentaram e debateram a partir das campanhas realizadas.”

Adienilhe Maria

5.2.5 Registros Fotográficos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 03

Turno: Manhã

Unidade: Fortaleza

Mundo: Família

Objetivo: Fortalecer os laços familiares, por meio do estímulo ao diálogo, respeito mútuo, memórias, afetos, oração e outros hábitos que demonstram a confiança na formação familiar, além de formar a consciência da diversidade das constituições familiares.

Arte Educador: Regina Marcos

5.3.2 Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado as competências do mundo família e em uma palavra os educandos tinham que falar a definição que representava sua família. Os educandos foram compartilhando sobre sua família e como aquelas palavras impactavam suas histórias.

Posteriormente, os educandos participaram de uma atividade chamada “Carta para criança que fui”. Os educandos foram desafiados a escreverem uma carta de gratidão, perdão e de reconciliação com a criança que eles foram. Crianças que não tinham a mesma maturidade que tem hoje. Para alguns foi difícil compartilhar os sentimentos ao escrever e outros não quiseram comentar. Depois foi sugerido duas atividades: Linha do tempo Familiar e Árvore genealógica. Através dessas atividades eles concluíram que através da aula espaços mundos (mundo família) precisavam fechar ciclos e não reproduzir comportamentos tóxicos familiares. Relataram que precisavam fazer terapia e tentar superar questões ainda limitantes da infância.

O mundo da família possibilitou aos educandos a oportunidade de refletirem e compreenderem seus familiares, como também a valorizá-los. Foram muitos momentos em que os educandos puderam compartilhar de experiências marcantes da família, promovendo aos educandos a oportunidade do perdão, de expressar seus sentimentos, libertação das emoções presas (lágrimas), trabalhando a

afetividade dos laços familiares.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Responsabilidade Social; Senso crítico; Afeto; Respeito; Perdão; Superação; Autoconhecimento.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Com prazer que venho expressar a minha experiência da aula de hoje terça-feira dia 9 de Maio. Fizemos três atividades sobre nossas famílias, falamos sobre nossos sentimentos e escrevemos uma carta para nós do passado, nossa criança interior. Escrever essa carta foi uma experiência satisfatória e única, por ser algo simples e válido que não damos tanta importância. Então esse momento foi bom e evolutivo. dentre outras palavras, agradeço por hoje por essa aula com aprendizado e vivência.”

Samuel Alexandre – ALP 03

5.3.5 Registros Fotográficos





5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 24.

Turno: Tarde 13h – 17h.

Unidade: Maracanaú.

Mundo: Mundo Trabalho/Empreendedorismo.

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Dennis Orion Pereira dos Santos

5.4.2 Relato de Aulas

Foi utilizado a Atividade de Desenvolvimento Humano de RH que tem como objetivo simular os cortes que uma empresa pode fazer caso os trabalhadores não tenham atingido os objetivos e competências na empresa. Um educando é o RH enquanto os alunos que estavam amarradas com o barbante na cintura são os colaboradores que não poderiam afrouxar o barbante. Os educandos perceberam que teriam que trabalhar todos juntos aperfeiçoando também a competências da proatividade e liderança entre eles.

A Atividade da caneta tinha como objetivo estimular o trabalho em equipe e paciência dos demais para poder dá uma volta na sala sem deixar a caneta cair, possibilitando também a tomada de consciência de cuidar do outro ao lado.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Integridade, Oralidade e Espírito de Equipe.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“A aula foi sobre o mundo trabalho e o professor mostrou uma dinâmica sobre liderança e coletividade que todos deviam manter os barbantes que estavam amarrados na cintura tensos sem quebrar para que o RH não pudesse nos cortar. Aula boa”.

Cristiano Sousa

5.4.5 Registros Fotográficos



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 18

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Berlando Silva

5.5.2 Relato de Aulas

Devido as mudanças na estrutura do prédio - IEP Caucaia, todas as aulas foram redirecionadas para o ambiente virtual. Iniciamos o Mundo Família realizando uma breve reflexão sobre “Qual foi a maior entrega que sua família já fez por você?” em seguida tratamos sobre a construção dos valores familiares, famílias funcionais e disfuncionais, a importância do afeto e da restauração dos laços familiares. Percebemos que mesmo com os desafios e isolamento do virtual, os jovens interagiram e participaram de forma assertiva da aula. Acreditamos que o nosso encontro foi satisfatório e construtivo.

5.5.2 Competências desenvolvidas

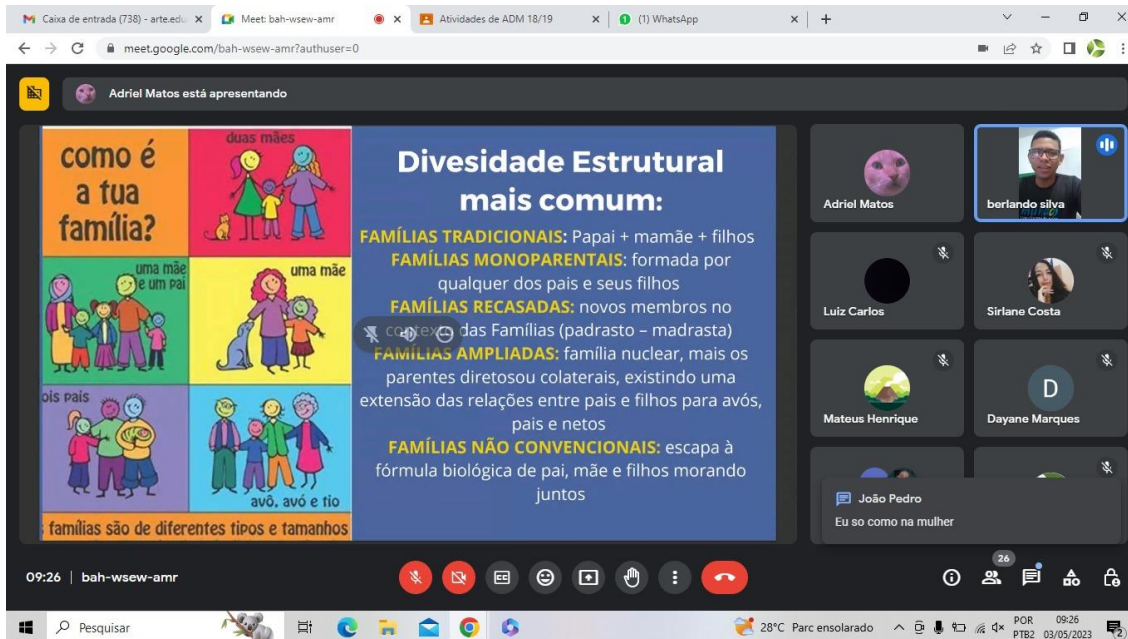
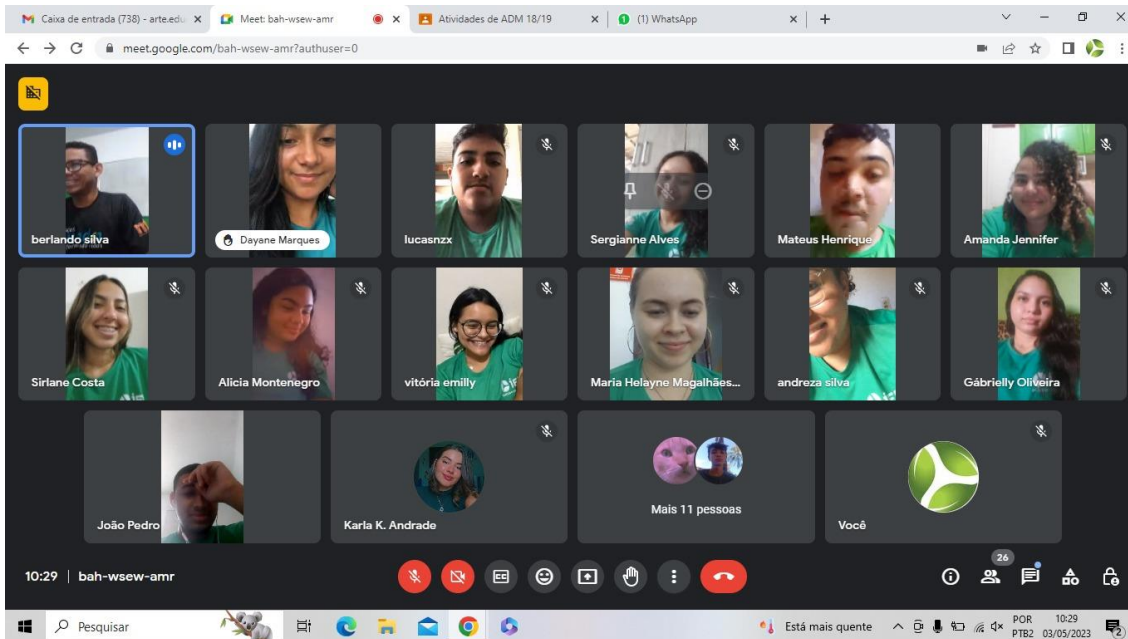
Empatia, Respeito e Diálogo.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Uma aula excelente um assunto bem delicado, mas também importante porque a família algo que forma o indivíduo até ele chegar na sociedade. Conteúdo muito bem explicado”

Joyce Alves

5.1.5 Registros Fotográficos



5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: ALP30.

Turno: Manhã.

Unidade: Morada Nova.

Mundo: Mundo Desafio.

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

5.5.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula falando sobre os Espaços Mundos e explanando as trilhas que iríamos percorrer mediante todo o curso. Em seguida já começamos com o Mundo Desafio, aqui fizemos um debate sobre o objetivo do mesmo que era simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras e conflituosas, que possibilitassem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, na busca de potencializar as competências de autoestima, senso crítico, agilidade, confiança, resiliência e equilíbrio emocional. Foi apresentado o material em slide, que falava sobre a Tecnologia Social Espaços Mundos, sua metodologia e métodos de análises avaliativos.

E em seguida, nesta aula especificamente trabalhamos foco e concentração, além de buscar potencializar o equilíbrio com atividades de desenvolvimento humano no âmbito corporal. Utilizamos a cantiga de roda escravo de Jó e com o movimento corporal fizemos o desenvolvimento da música. Aqui pudemos perceber e potencializar ritmo, coordenação motora, concentração e trabalho em equipe. É perceptível que a turma não tem tanta habilidade com o movimento corporal, não se tem domínio da psicomotricidade, desta forma impedindo que realizássemos a atividade com êxito, entretanto eles tentaram realizar de alguma forma.

Logo após, com a utilização de uma corda, trabalhamos também a condição de entender os limites corporais através de uma atividade que condicionava o educando a movimentos tensionados na busca de equilíbrio para a concretização movimento coletivo.

Com o auxílio também dos movimentos corporais, em dupla, trabalhamos atividade que potencializaram a confiança no próximo e o trabalho em equipe.

Depois de toda esta apresentação e atividades de desenvolvimento humano os educandos formaram duplas e um com os olhos vendados foi guiado pelo outro que estava visualizando o ambiente. Foi um momento muito desafiador, cheio de tensão e medo, ao término fizemos o CAV e pude perceber que muitos são limitados por não confiar no colega.

Como forma de trabalhar o raciocínio lógico e a prontidão realizamos a atividade Jogo da Velha com o corpo humano. Aqui a sala foi dividida em duas equipes e assim começamos a jogar. Foi um momento divertido, de muita concentração e trabalho em equipe para que eles conseguissem êxito. A maioria destas atividades foram realizadas no estacionamento e aos arredores de Secretaria de Cultura por falta de espaço no polo.

Voltamos a sala de aula e como momento de relaxamento fomos confeccionar origami, o que me impressionou nesta atividade, foi observar a ajuda mútua que a sala manifestava na produção que era individual e se tornou coletiva.

A turma é um pouco barulhenta, com conversas paralelas que de alguma forma fica dispersa, entretanto, foi uma aula bastante reflexiva, tive a participação de todos os educandos, que debateram, dialogaram de forma afetiva e efetiva dos momentos propostos. Todas as competências possíveis foram estimuladas e exploradas com êxito.

5.6.2 Competências desenvolvidas

Autoestima, senso cooperativo, agilidade, superação, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

5.6.4 Depoimento dos jovens

“A aula de hoje foi muito boa, pois realizamos bastantes atividades que trabalhou muito o nosso Mundo Desafio. Bem sabemos que o mesmo é composto de vários desafios que são alusivos à desafios que enfrentamos todos os dias e buscamos soluções para vencer eles, mesmo estando com

medo. Das atividades que realizamos aqui a que senti mais dificuldades foi no momento que fiquei vendado e tive que caminhar com a ajuda de um colega, pois sou uma pessoa que tenho muita dificuldade de confiar no próximo por conta de alguns acontecimentos de minha vida. Mesmo sabendo que nem todas as pessoas são iguais, ainda tenho esse medo.”

Claudia Regina Rabelo de Assis.

“Foi uma boa aula, pois construí confiança e união entre os participantes, também foi divertida e interativa, o professor é bem didático e simpático.”

Gustavo de Moura Muniz.

5.6.5 Registros Fotográficos





5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

5.7.1 Identificação da Turma

Turma: Alimentação 10

Turno: Tarde

Unidade: Aquiraz

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

5.7.2 Relato de Aulas

O Mundo Desafio procurou trazer uma perspectiva mais prática que conversasse com a prática profissional dos educandos. Como se trata de uma de Alimentação, foi proposto que os educandos trouxessem ingredientes para fazer uma sobremesa no núcleo. O desafio é que na unidade só há o auxílio de um micro-ondas. Dessa forma, houveram várias sugestões de receita como bolo de caneca, doces e o clássico brigadeiro. A turma optou pelo brigadeiro.

5.7.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Resiliência, Foco, Criatividade

5.7.4 Depoimento dos jovens

“A aula foi muito legal porque foi bem prática e saímos mais da sala. O professor pediu para fazermos uma sobremesa simples. Mas só tínhamos o micro ondas para cozinhar. Precisamos ter paciência para o chocolate pegar a consistência de brigadeiro. Foi um desafio mesmo mas com trabalho em equipe conseguimos.”

Valéria Balbino Monteiro

5.7.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, maio de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



74

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí