

RELATÓRIO MENSAL

ABRIL 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

[f /lepoficial](#) [@ /lepoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	2
2. METODOLOGIA IEP	2
3. PÚBLICO ALVO	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.2. EUSÉBIO	11
4.3. FORTALEZA	19
4.4. MARACANAÚ.....	30
4.5. CAUCAIA	38
4.6. MORADA NOVA	48
4.7. QUIXERÉ.....	57
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	62

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de Abril na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, feedbacks das avaliações de desempenho, visita técnica ao Teatro José de Alencar, além de algumas integrações para iniciantes. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO 11/04/2023



INTEGRAÇÃO 13/04/2023



INTEGRAÇÃO 25/04/2023

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: COSTURA 10



Turma: COSTURA 10



Turma: COSTURA 10

FEEDBACKS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO



Turma: COM 05



Turma: COM 05

VISITA AO TEATRO JOSÉ DE ALENCAR





ENCONTRO DA REDE IEP DE SUSTENTABILIDADE



Encontro maravilhoso com muito conhecimento e aprendizado com um case de sucesso apresentado e desenvolvido pela palestrante Jéssica Hannah.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 21 (VINTE E UM) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em abril de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes nos núcleos Eusébio e Aquiraz. Todas as ações são orientadas/supervisionadas por professores ou coordenadores.

AULAS DIFERENCIADAS

Ação voltada para a disciplina Classificação dos Sistemas da Produção



Imagem 01



Imagem 02

Imagens: 01 e 02

Turma: ALP 21

Professor: Liandro

Ação: Os Aprendizes foram orientados a desenvolver cartazes didáticos sobre os temas abordados no decorrer da disciplina e realizar a devida articulação com as atividades práticas.

Ação realizada pela Coordenação do núcleo em comemoração ao Dia do Aprendiz

No dia 24 de abril foi comemorado o dia do aprendiz, a coordenação dos núcleos Eusébio e Aquiraz organizou alguns momentos de homenagem a todos os aprendizes durante toda a semana, com o intuito de fortalecer a aprendizagem profissional e tornar esse momento importante aos Jovens. Na ocasião houveram homenagens por parte dos professores e toda a equipe administrativa e pedagógica, além da entrega de um mimo.



Imagem 03



Imagem 04

Imagens: 03 e 04

Turmas: ALP 2, ADM 38, ADM 41, ADM 42, ADM 43, TUR 12, ALI 10, VAR 01

Organização: Coordenação Pedagógica - Núcleo

Encontro: Espaços Mundos - Mundo Tecnológico



Imagem 05



Imagem 06

Imagens 05 e 06

Turmas: DM 42 e ADM 38

Professor: Lucas e Fabíola

Descrição de Ação: Momento de acolhida e integração com a turma abordando o tema Líder como Jesus. Momento pensado pela Vice-Presidência do IEP com o intuito de proporcionar aos jovens conhecimento sobre a liderança de Jesus e gerar também um momento de reflexão sobre o papel da liderança e protagonismo juvenil, nas organizações e na sociedade em geral.

Encerramento da disciplina Cozinha Criativa



Imagens 06 e 07



Imagens 08 e 09



Imagens 10 e 11

Imagem 06 a 11

Turmas: TUR 12 e ALI 10

Professoras: Nívea e Fabíola

Descrição de Ação: Encerramento da disciplina Cozinha Criativa, das turmas Turismo 12 e Alimentação 10.

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem.
- Valorização da liderança juvenil e fortalecimento da aprendizagem profissional

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 5 (cinco) atendimentos de SOE.
- Neste mês não houve solicitação de acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Houve um encaminhamento para psicoterapia em Clínica Escola da Faculdade Unifametro

4.3. FORTALEZA

Em abril foi iniciado o projeto leitor do ano onde trabalharemos em nossos aprendizes o incentivo à leitura, estivemos focados na qualidade do ensino em sala de aula e na qualificação de nossos educadores e também colaboradores, gestão no geral. Sempre buscando inserir mais jovens no mercado.

(Aprendizes)

Em menção ao dia mundial do livro e em menção ao dia do aprendiz, promovemos o projeto em todas as unidades, com a participação da Palestrante Bruna de Lima, tivemos uma maravilhosa palestra de abertura sobre a importância da leitura, partimos com esta valorosa ação de incentivo à leitura na unidade Fortaleza. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) estabeleceu em todo o mundo o DIA INTERNACIONAL DO JOVEM TRABALHADOR (Aprendiz), com a finalidade de valorizar a importância da introdução dos jovens para o mundo do trabalho.





No mês de abril também foi trabalhado o tema “O Dia Mundial do Autismo” onde focamos na conscientização do respeito e a inclusão, foi discutido a comunicação, a socialização e o comportamento.



Tivemos o início do projeto LÍDER COMO JESUS onde trabalhamos conceitos de liderança ajudando-os a entender que jovens têm a capacidade de alcançar coisas surpreendentes, apesar da inexperiência. Ter uma liderança jovem é saber que eles se abrem para inventar o que é necessário em cada nova situação e como as oportunidades se revelam. Para tal usamos o nosso maior exemplo de liderança, Jesus Cristo.





Em parceria com a empresa TBM, duas turmas de auxiliar de linha de produção passarão a ter aulas dentro das dependências da empresa, onde as turmas de ALP 01 e 02 tem todo o suporte de que precisam, onde o IEP continua com as aulas sendo executadas na empresa, essa parceria esta rendendo resultados muito positivos, onde o índice de faltas e atrasos caiu vertiginosamente.



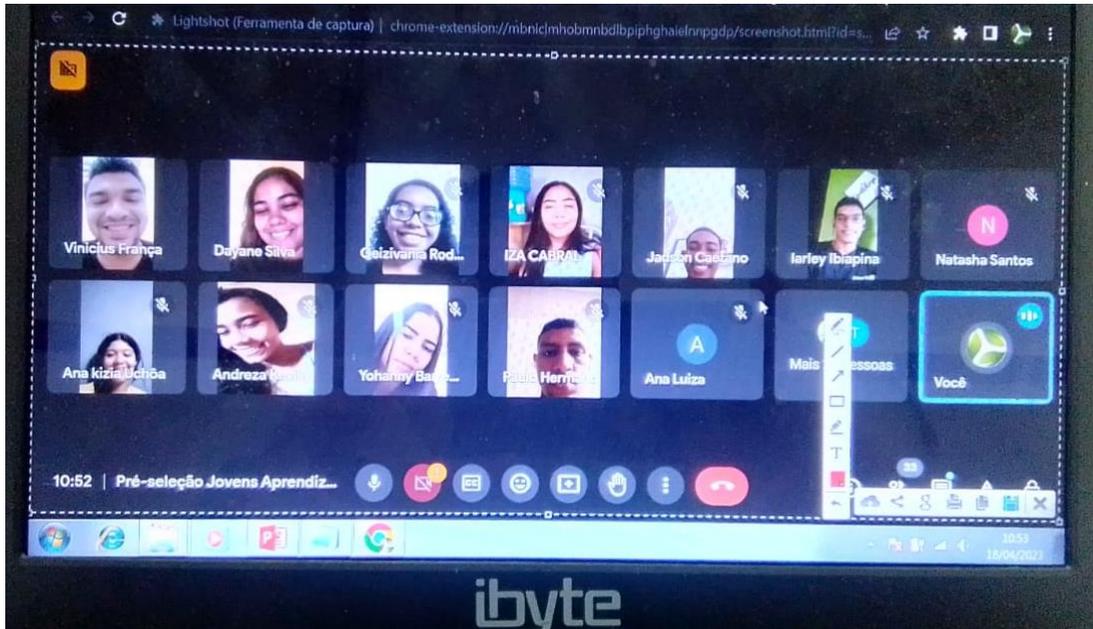
Foram realizados momentos de integração com os aprendizes recém inseridos no programa de aprendizagem do aprendiz campeão.



Tivemos a nossa Pré-seleção mensal, afim de captação e composição de base de dados para nosso banco de talentos, muitos jovens e várias possibilidades para inserção do programa de aprendizagem do Jovem Aprendiz.



Tivemos a nossa Pré-seleção online visando a segurança de nossos aprendizes, esse evento aconteceu em parceria com a FUNCI, onde a mesma entrou com vários Jovens para inseri-los no programa de aprendizagem do Jovem aprendiz.



VISITA A EMPRESA PARCEIRA



Visita ao parceiro Supermercado Medeiros com a Rejane, responsável pelo RH, para nossa felicidade soubemos que um de nossos aprendizes foi efetivado para o setor de qualidade da empresa em um cargo que requer conceitos de liderança e responsabilidade.



Visita ao nosso parceiro Bodegão Atacarejo, com o Alex, responsável pelos aprendizes na empresa, promessa de efetivação aos aprendizes.



Visita a parceira TBM para entrega do selo IEP de Sustentabilidade.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento do Núcleo.
- Interação e movimento dos aprendizes.
- Melhora na capacidade emocional.
- Conhecimento e práticas na leitura.
- Visitas e fortalecimento de parcerias.

Dificuldades encontradas:

- Constantes faltas sem justificativas.
- Dificuldades na prática e no hábito da leitura dos aprendizes.
- Dificuldade em participar das atividades propostas dos aprendizes.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Intervenções em cada turma afim de conscientiza-los da importância da participação.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos e aplicação de medidas disciplinares e Intervenções em sala de aula.

Quantidade de Atendimento SOE:

42 jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

54 jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP.

4.4. MARACANAÚ

O mês de abril na unidade de Maracanaú foi recheado de aulas diferenciadas, orientações profissionais e direcionamentos para nossos jovens.

Além disso, realizamos visitas nas empresas parceiras a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

Tivemos também o evento formativo encontro da rede IEP de Sustentabilidade, onde tivemos um momento muito rico de encontro com os RHs das empresas parceiras, palestra com tema Transformação Cultural ministrado pela RH business partner Jessica Hannah e um delicioso café da manhã.

Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para a saúde mental, com nossa psicóloga institucional Gabriela Veloso, com o objetivo de levar os aprendizes a compreenderem e terem um melhor rendimento no curso e na empresa. Explicamos a importância do SOP – Serviço de Orientação psicossocial, serviço disponibilizado para nossos aprendizes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas aulas diferenciadas em vários hábitos, tivemos momentos de homenagens, assim como aulas dinâmicas com o intuito de trazer para sala de aula a movimentação de arte-educação e todo o benefício que ela traz. Bem como aula de campo para uma melhor absorção das disciplinas.





INTERVENÇÕES

Tivemos momentos de intervenções nas turmas do núcleo de Maracanaú com a nossa psicóloga institucional Gabriela com o tema Saúde mental. Todas as turmas passaram por esse momento.



Também tivemos momento de intervenção comportamental e orientações profissionais, onde a Supervisora Pedagógica do Núcleo Samara Kizz fez um momento com as turmas.



INTEGRAÇÃO

Tivemos alunos novatos, que passaram pelo momento da integração que foram inseridos nas turmas de Serviços no comercio, Alimentador da Linha de Produção e Assistente administrativo, no total do mês de abril tivemos 37 inserções entre novas vagas e reposições.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita nas empresas onde se teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



EVENTOS FORMATIVOS

Tivemos o evento formativo encontro rede IEP de sustentabilidade, momento enriquecedor com descontração, palestras, premiações de bolsas de Pós-graduação ofertado pela FEP – Faculdade de Ensino Portal bem como acompanhamento dos resultados trimestrais do IEP.





REUNIÃO PEDAGÓGICA

No mês de abril, tivemos a reunião pedagógica, onde apresentamos os resultados trimestrais da unidade para a coordenação geral, afim de alinhamento.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Não houve

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Não houve

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

12

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de abril os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 durante a semana santa foi abordado sobre os passos e ensinamentos de Jesus, suas virtudes e valores e sua referência enquanto líder e servo. Durante as aulas foi trabalhado: Grupos temáticos das virtudes; Cartas para virtudes; Roda de Oração e Agradecimento.



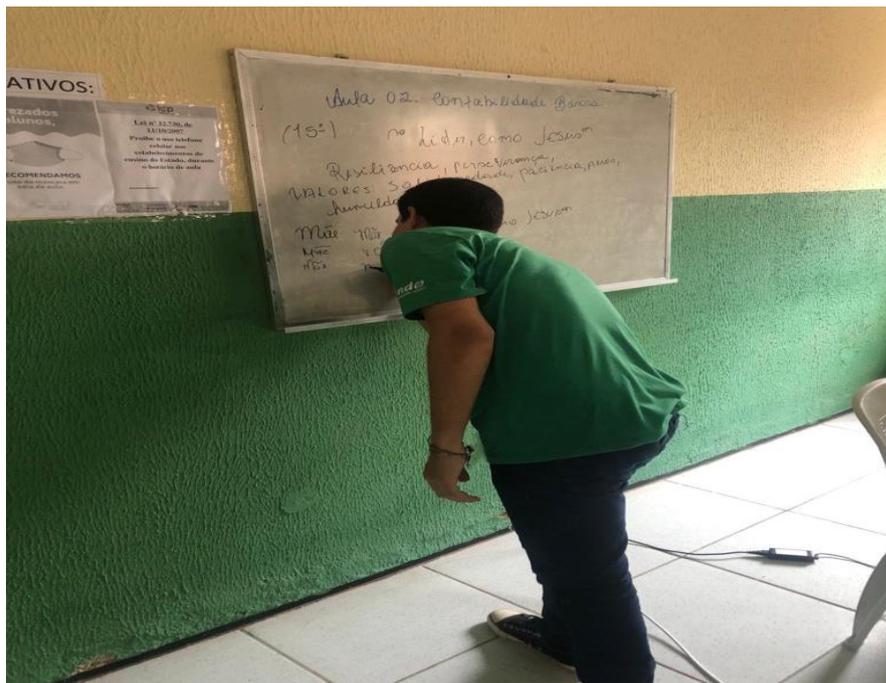
No mês de abril a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina sobre Trabalho e Empreendedorismo. Durante as aulas foram abordamos sobre as novas relações de trabalho, competências comportamentais, perfil de um líder que as empresas buscam. Além disso, trabalhamos um circuito cooperativo.



No mês de abril a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 viram a disciplina de Excel Intermediário com o educador Elenilson Brasil, na ocasião os jovens trabalharam com planilha e formulas básicas e intermediárias do Excel.



A turma de Varejo 02 durante as aulas viram disciplina sobre Direitos Humanos com a professora Alessandra. Na ocasião a turma trabalhou sobre a importância e sentido da páscoa os jovens elaboraram um mural com mensagens de amor e esperança.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de abril os aprendizes viram a disciplina Mundo do Trabalho e Empreendedorismo com o educador Franklin Brasil. Na ocasião foi abordado o conceito do empreendedorismo. Durante as aulas, os jovens participaram de uma curadoria de livros na qual poderão compartilhar ideias e saberes.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês abril viram a disciplina sobre Diversidade Cultural com a educadora Hellen. O objetivo das aulas e mostrar a importância da Diversidade no processo associativo e criativo do ser; (cultura, cosmologia social e idiossincrasias).



A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de Abril a turma participou da programação Lider com Jesus. Durante esses dias os jovens participaram de palestras, rodas de conversas e apresentações teatrais os temas abordados foram perdão, amor, paciência e virtudes.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 26 este mês de abril viram a disciplina de saúde sexual com a educadora Camila. Durante as aulas os educandos poderiam explorar sobre vario assunto, como: identidade social, identificação do seu próprio corpo, gravidez na adolescência e planejamento familiar, DSTs, pornografia etc!



A turma de Alimentador de Linha de Produção 27 este mês de abril foi ministrado a disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade com o educador Elenilson Brasil. Durante as aulas os educandos viram sobre os principais desafios e indicadores que as empresas enfrentam para melhoria e desenvolvimento de processos produtivos. Foi realizado atividades em sala sobre os assuntos técnicos abordados e fizemos duplas para realização de teses sobre indicadores, através de sorteio e realização de um resumo para análises.



No mês de abril recebemos em nossa unidade a visita de nossa empresa Ibiapina. Na ocasião foi realizado um processo seletivo para novos jovens.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Desenvolvimento e relações interpessoais.

Dificuldades encontradas:

- Comunicação dos jovens.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhos em equipe e apresentações.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foram realizados momentos de escuta com os aprendizes.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 3 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para maio 16/05/202

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de Março, foram realizadas atividades em sala de aula referente ao dia internacional da mulher, visita a IFCE para assistir palestra realizada pela secretaria do meio ambiente do município - IMAMN, com tema “Arvores e mudança Climáticas”. Também foram realizadas colação e efetivações de jovens.

AULAS DIFERENCIADAS

Em comemoração ao dia do aprendiz, realizamos no polo uma semana de roda de conversa, onde convidamos empresas parceiras e ex-jovens para dar seu depoimento de como foi sua experiência com a aprendizagem. O momento foi muito enriquecedor, pois os educandos tiveram a experiência de ver o olhar de uma empresa parceira sobre o programa de aprendizagem e ouvir a trajetória profissional de ex-jovens que hoje, após efetivação já se tornaram líderes e mestre nos setores em que se encontram.





Foi realizado em todas as turmas intervenções trazendo como tema a liderança de Jesus Cristo, promovendo nos jovens uma reflexão sobre os valores e virtudes apreciados Jesus.



A turma de alimentador de linha de produção 30 realizou uma ação social, promovendo a arrecadação de alimentos para doar às famílias assistidas mensalmente por uma igreja.



Foi realizada na turma de Assistente administrativo 13, uma visita à biblioteca pública do município. Essa visita faz parte do projeto leitor do ano desenvolvido pelo IEP. Que visa estimular o jovem ao hábito da leitura.



Foi realizada com a turma de Assistente administrativo 07 uma aula de campo no CRAS de Morada Nova. Na ocasião, realizamos uma palestra para jovens assistidos pelo CRAS em situação de vulnerabilidade, sobre o programa jovem aprendiz, quem tem direito e como se inscrever. Os educandos da turma participaram da palestra contando para os jovens como tem sido sua experiência como jovem aprendiz na prática e na teoria.



INTEGRAÇÕES

Foram realizadas integrações de uma turma assistente administrativo 13, que teve início dia 03/04/2023 com 26 jovens.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita ao SINE IDT de Morada nova. Na ocasião apresentamos o IEP e o programa aprendiz campeão que desenvolvemos no município. Fechamos parceria no processo de seleção de jovens e ficamos a disposição para melhor orientar a instituição sobre a aprendizagem.



EVENTOS

Foi realizado pelo IEP o encontro da rede de sustentabilidade. No evento foi apresentação nossos números de serviços realizado no primeiro trimestre de 2023, bem como nossa plataforma digital, para nossos parceiros. Na ocasião contamos com a presença da empresa Coopershoes.



OFICINAS DE SELEÇÃO

Foi realizada uma seleção de oficina para vagas de alimentador de linha de produção para empresa Betânia.



Foi realizada uma seleção de oficina para vagas de alimentador de linha e produção para empresa Cooperhoes.



6.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 27 jovens participaram da oficina de seleção para uma turma de alimentador de linha de produção
- 30 jovens iniciaram no programa aprendiz campeão;
- 24 jovens realizaram visita a biblioteca pública. Participaram do projeto Leitor do Ano;

6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.
- Paredes do polo com muitas infiltrações e mofo.

6.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Realizar manutenção na instrutora do polo.

6.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre os prejuízos causando quando se é demitido por justa causa por

abandono de emprego.

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

6.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 11 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

6.1.6 QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:

- 27 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de abril, foram realizadas as seguintes atividades; Comemoração do dia do aprendiz, Líder como Jesus, visitar ao Museu da cidade e projeto Jovem leitor.

Foi realizada uma visita de campo com turma Alimentador de linha de produção 05. Na ocasião os jovens foram visitar o museu da cidade. Com essa visita os jovens puderam visualizar e entender o avanço tecnológico de diversas atividades como comunicação e processo de alimentos.





Foi realizada na turma de Alimentador de linha de produção 06, uma visita à biblioteca pública do município. Essa visita faz parte do projeto leitor do ano desenvolvido pelo IEP. Que visa estimular o jovem ao hábito da leitura.





Foi realizado em todas as turmas intervenções trazendo como tema a liderança de Jesus Cristo promovendo nos jovens uma reflexão sobre os valores e virtudes apreciados Jesus.



Foi comemorado com os alunos o dia do aprendiz. No momento foi trabalho o resgate da LEI da Aprendizagem. A importância dela para jovem no Brasil e o qual pontos positivos ela agregou na vida de cada aluno.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizado uma conversa por telefone com a empresa onde foi discutida a realização de uma intervenção sobre absenteísmo com os jovens.

7.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 17 jovens tiveram a oportunidade de conhecer o museu da cidade. Aumentado o conhecimento da percepção do avanço da tecnologia.
- 25 jovens realizaram visita a biblioteca pública. Participaram do projeto Leitor do Ano.

7.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

7.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

7.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.
-

7.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Identificação da Turma

Turma: Comércio 5

Turno: Tarde

Unidade: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Patrício Ramonn

6.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação proporcionou um momento único na trajetória dos educandos. Nesta disciplina realizamos uma aula de campo com experiências culturais. Durante a Visita Técnica os alunos puderam conhecer diversos equipamentos culturais, suas histórias e a importância de sua ocupação.

Os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer equipamentos e pontos culturais da cidade como o Teatro José de Alencar, o Museu da Indústria, o Passeio Público, o Mara Hope, a Catedral, o Mercado Central, o Teatro São José, a Biblioteca Estadual do Ceará, o Centro Cultural Dragão do Mar de Arte e Cultura e a Caixa Cultural. Durante o Roteiro Cultural Imersivo os alunos visitaram 7 exposições com temáticas distintas, levando os educandos a reflexão do mundo por meio da arte.

Na ocasião o aluno Ray Martins foi entrevistado pela TV Verdes Mares. A entrevista fará parte das matérias especiais em comemoração ao Aniversário de 24 anos do Centro Cultural Dragão do Mar de Arte e Cultura.

A cada experiência vivida, alguns alunos agradecer de forma gentil por palavras e olhares de gratidão pela experiência. Aproximá-los dos espaços que são nossos, motivando suas ocupações é um movimento necessário. Alguns dos alunos externaram escolher a Arte como Área de Atuação Profissional.

Essa geração surpreende com sua capacidade de liderança, mobilização, sensibilidade e poesia. É preciso sempre apostar todas as fichas na juventude. É um dos investimentos mais sublimes que podemos deixar neste lugar.

6.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe, Criatividade, Cooperação, Inovação e Oralidade.

6.1.4 Depoimento dos jovens

“Foi uma visita super incrível, sempre tive vontade de assistir peças de teatro, conhecer os teatros de Fortaleza. Pra mim foi um dia inesquecível. Muito obrigado por me proporcionar essa experiência. Gostei muito.”

Ruan Filipe Martins Felix

“Muito interessante, foi minha primeira experiência [sic] em um teatro e museu então pra mim ver tudo aquilo de perto foi como realizar um sonho.”

Lívia Maria da Silva

“A aula foi uma experiência incrível, que vou levar pra vida, uma aula rica aonde tive o privilégio aprender sobre a história, construção de cada local.”

Daphila de Lima Almeida

6.1.5 Registros Fotográficos





6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 43

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos à espiritualidade, despertando valores e virtudes como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar a diversidade cultural e religiosa.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

6.2.2 Relato de Aulas

A relação entre música e espiritualidade é complexa e pode variar de acordo com as diferentes tradições e práticas espirituais. A música pode ser vista como uma forma de conexão com o divino e com a natureza interior, além de ser uma forma de arte e expressão espiritual.

Dessa forma, durante a Atividade de Desenvolvimento Humano realizada na aula, os alunos escolheram gêneros, letras e músicas que evocam sua espiritualidade anterior, despertando sentimentos de propósito e resiliência. Interessante notar no processo o fato dos educandos escolherem diversos gêneros como Sertanejo, Gospel, Rap e K-pop.

6.2.3 Competências desenvolvidas

Tolerância; Respeito; Resiliência, Musicalidade.

6.2.4 Depoimento dos jovens

“Foi uma aula super legal, onde a gente enxergou o sentido da música, não só de escutar o ritmo e sim sentir a letra da música. Então eu achei a aula bem interessante pelo fato de as pessoas realmente se conectarem com a música e relacionar a letra com algumas fases da vida que já se passaram, mas com o tempo houve a cura.”

Maria Luísa

6.2.5 Registros Fotográficos





6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 46

Turno: Tarde

Unidade: Fortaleza

Mundo: Mundo Tecnológico

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

6.3.2 Relato de Aulas

O projeto leitor do Ano vem sendo implantado em todas as unidades do IEP com o objetivo de incentivar o hábito da leitura e da escrita entre os educandos. Além disso, busca-se que os educandos façam doações de livros para que cada unidade consiga construir um acervo de livros e uma biblioteca.

O evento piloto, chamado “Vozes Periféricas” foi realizado no dia 24 de maio na unidade de Fortaleza com um público aproximado de 60 jovens. No evento houve a participação da Bruna de Lima, escritora do coletivo “Periferia que Escreve” e de Andréa Melo, professora e bibliotecária que veio somar com a proposta do evento de incentivar a leitura e a produção de arte através da escrita.

No evento os alunos recitam poemas, cantaram e falaram um pouco sobre a importância da cultura periférica e das palavras do público marginalizado que, por vezes, não tem oportunidade de crescimento e escuta. Dessa maneira, o evento contou com discussões políticas e sociais poderosas para a consciência crítica dos educandos.

6.3.3 Competências desenvolvidas

Respeito, Diversidade, Leitura e Escrita; Solidariedade; Conhecimento.

6.3.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje debatemos sobre a experiência do Sarau. Todos falaram sobre os momentos marcantes do evento e a importância da leitura. Fiquei feliz que a nossa mobilização em equipe deu certo e as convidadas gostaram da recepção. Eu me senti bem no sarau pois as pessoas têm oportunidade de mostrar sua arte e como se sentem. Escrever liberta de alguma forma.”

Lucas Bezerra

6.3.5 Registros Fotográficos





6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Identificação da Turma

Turma: ADM e ALP (HOLPE)

Turno: Tarde

Unidade: Maracanaú

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Gislene Dos Santos Furtado

6.4.2 Relato de Aulas

Demos início ao Mundo Desafio, fazendo uma breve introdução sobre o objetivo desse mundo e as competências a serem trabalhadas durante a aula. Começamos uma roda de bate-papo para apresentar o conceito de cooperação, que está no centro desse mundo e falamos sobre a importância da colaboração como uma das principais ferramentas para realizar atividades em equipe.

A atividade realizada foi um circuito de atividades que traziam alguns obstáculos ou situações a serem enfrentados pelos jovens em equipe, todas as atividades do circuito instigavam os jovens a pensar de forma coletiva para completarem os desafios propostos, trabalhando assim o senso cooperativo e incentivando o trabalho em equipe entre os mesmos.

Por fim, notamos a compreensão dos jovens sobre a importância de confiar em seus companheiros de equipe, também percebemos que os jovens conseguiram cooperar uns com os outros ao longo da atividade, desenvolveram a sinergia com seus grupos e conseguirão compreender a importância de trabalhar juntos com o foco em um bem maior, os tirando assim de um possível individualismo cotidiano, aprendendo ao entender e valorizar seus colegas.

6.4.3 Competências desenvolvidas

Senso Cooperativo, Trabalho em Equipe, Confiança e Pensamento Estratégico.

6.4.4 Depoimento dos jovens

“Aprendi que independente das circunstâncias, sempre terá uma solução.”

Gabriel

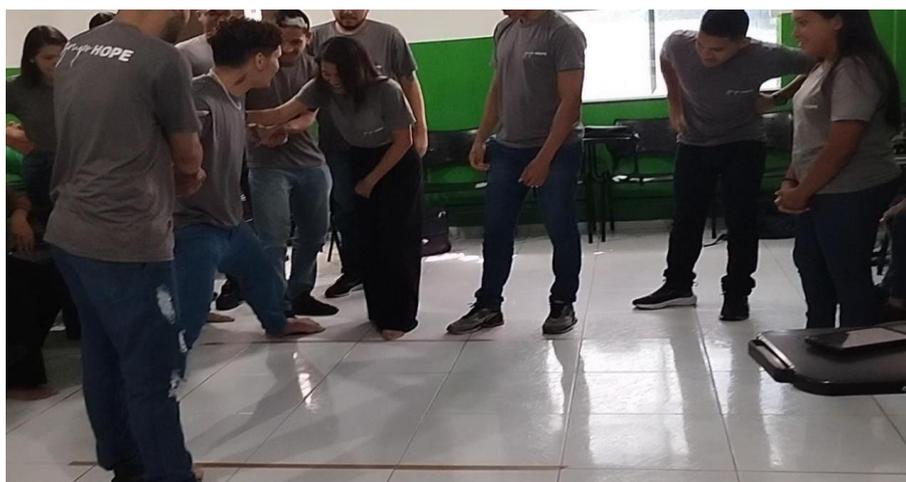
“Aprendi a sair da zona de conforto, a participar e trabalhar com a equipe.”

Yasmim

“Aprendi que no trabalho em equipe, é muito importante ter confiança e comunicação.”

Julian Antonio

6.4.5 Registros Fotográficos



6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 20

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Preparar os educandos para o mercado de trabalho, qualificando e desenvolvendo competências relacionadas a novos conhecimentos, habilidades, atitudes, interesses, valores e características pessoais, importantes para o desempenho no contexto empresarial e crescimento profissional.

Arte Educador: Berlando Silva

6.5.2 Relato de Aulas

O trabalho se transforma e modifica as nossas relações sociais, as relações do trabalho passam a ser transformadas significativamente, sob diversas formas. Além dessas relações e mudanças, temos também as competências comportamentais que estão cada vez mais eminentes nessa nova fase. Baseado nisso, apresentamos o Mundo do Trabalho aos jovens. Iniciamos fazendo uma explanação e em seguida aplicamos a atividade da **Torre**, com objetivo de desenvolver o senso de liderança, estratégia e flexibilidade cognitiva. Já no segundo momento aplicamos um **circuito cooperativo** na área externa, com objetivo de desenvolver o senso cooperativo, liderança e trabalho em equipe.

Por fim, percebemos ao decorrer das atividades o senso de responsabilidade, maturidade e sinergia dos jovens, além da união da turma e o senso de pertencimento em cada fase das aulas.

6.5.3 Competências desenvolvidas

Liderança, Senso cooperativo, oratória e Flexibilidade cognitiva.

6.5.4 Depoimento dos jovens

“ Foi uma aula muito bem direcionada, referente ao assunto e ao público jovem, descontraída, informativa que pudemos aprender e aprimorar mais sobre trabalho em equipe, liderança, comunicação, conjunto de competência importante não só na empresa mas em todos os ambientes ”

Valéria Sousa – ADM 20

6.5.5 Registros Fotográficos



6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Identificação da Turma

Turma: ADM7.

Turno: Tarde.

Unidade: Morada Nova.

Mundo: Mundo Família.

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as estruturas familiares diante de diversas transformações culturais por onde também são advindos vários conflitos para saber lidar e conviver com eles, transformando e restaurando a família.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva.

6.6.2 Relato de Aulas

No primeiro momento a turma foi recepcionada de forma acolhedora com música e mensagem reflexiva e em seguida foi dialogado no coletivo sobre Família Lugar de Restauração e Transformação, aqui discutimos sobre a importância do diálogo, do perdão e da comunicação entre a família para resolução de conflitos.

Em seguida como atividade de desenvolvimento humano que norteou a aula, foi a Cena e Conflito. Os Educandos foram divididos em grupos de cinco pessoas e na ocasião foram discutir sobre os conflitos diários na família. Logo, eles, usaram estes conflitos e criaram cinco cenas cênicas, cada grupo, sobre os mesmos, com começo, desenvolvimento do problema, o conflito em si e o fim. Produziram e em seguida foi apresentado para a turma o material produzido, a resolução do problema, do conflito, não foi desenrolado por eles, por cada grupo, mas sim, foi discutido e visualizado por toda a sala a partir do momento em que se assistiam as produções, as cenas.

Depois de cada cena apresentada, foi questionado para com os educandos sobre o conflito que gerou a cena e as possíveis soluções. Foi neste momento onde a turma se via entremedio a cada cena e isto gerou vários posicionamentos positivos elencados por cada um o que diz respeito ao caminho para se resolver determinado conflito socializado.

Foi gratificante a participação da turma, o compromisso para com o material produzido e apresentado e ao final as discussões advindas de tudo que se foi assistido. Foram momentos ricos em memórias afetivas e evolução de conhecimento e humanidade, que perpassaram pelo respeito, pelo ouvir, pelo acolher e pelo direcionar ações e medidas para que venhamos a fortalecer os laços familiares, da

maneira mais saudável e confortável, estimulando assim, o diálogo, respeito mútuo. Foi perceptível o cuidado e olhar crítico de cada educando no desenvolver das cenas, no desenrolar dos conflitos, foi uma excelente aula.

6.6.3 Competências desenvolvidas

Perdão; Diálogo; Empatia; Respeito; Dignidade; Solidariedade.

6.6.4 Depoimento dos jovens

“No Mundo Família eu tive ainda mais certeza que muitos conflitos podem e devem ser evitados com um bom momento de diálogo e que a gente pode se desabilitar de algumas autoproteções, barreiras criadas por mesmos.”

Ronald Silva Teixeira

“A aula de hoje foi de extrema importância, pois, além de me tocar muito, tenho certeza que tocou a todos com ensinamentos incrível sobre o valor da família e o quanto devemos amar e demonstrar o máximo, pois o tempo voa e talvez amanhã não temos mais tempo. Sempre faça hoje! Ame hoje!”

Carla Letícia

6.6.5 Registros Fotográficos



6.7 NÚCLEO AQUIRAZ

6.7.1 Identificação da Turma

Turma: Alimentação 10

Turno: Tarde

Unidade: Aquiraz

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

6.7.2 Relato de Aulas

O Mundo Desafio desta aula foi ministrado excepcionalmente de forma online, o que já foi um desafio. Assim, a primeira metade da aula foi falado sobre os desafios mentais que se enfrentam no trabalho e na vida, trazendo discussões sobre equilíbrio e saúde mental.

No segundo momento da aula a proposta era que todos fizessem um prato criativo e descrevessem o processo no grupo do WhatsApp. Ao final da aula, todos os alunos conseguiram terminar suas criações gastronômicas do seu jeito, mostrando talento, concentração e senso estético para conquistar os olhos de quem enxerga a comida.

6.7.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Resiliência, Foco e Criatividade.

6.7.4 Depoimento dos jovens

“Cozinhar ajuda na ocupação da mente como uma terapia. Se você gostar de cozinhar vai lhe fazer bem, relaxa e ajuda a conectar a si com algo prazeroso. A aula de hoje foi executada com excelência por ter sido bem explicada, com exemplos, interação e um desafio prático que incentivou a nossa criatividade.”

Mariana de Oliveira Silva

6.7.5 Registros Fotográficos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, abril de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



80

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí