

## RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

[f /lepoficial](#) [@ /lepoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA  
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	2
2. METODOLOGIA IEP .....	2
3. PÚBLICO ALVO .....	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA .....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.2. EUSÉBIO .....	16
4.3. FORTALEZA .....	16
4.4. MARACANAÚ.....	40
4.5. CAUCAIA .....	27
4.6. MORADA NOVA .....	56
4.7. QUIXERÉ.....	63
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	63

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

### 4.1. PACAJUS

No mês de Março na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Foram realizadas aulas diferenciadas, momentos sobre o dia internacional da mulher, visita às empresas parceiras, intervenções com os jovens, feedbacks das avaliações de desempenho, além de algumas integrações para iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

### INTEGRAÇÃO



### INTEGRAÇÃO 07/03/2023



**INTEGRAÇÃO 27/03/2023**

**AULAS DIFERENCIADAS**



**Turma: COSTURA 10**



**Turma: ADM 20**



**Turma: COSTURA 10**

## INTERVENÇÃO COLETIVA



**Turma: COMÉRCIO 06**



**Turma: COMÉRCIO 06**



## INTERVENÇÃO COLETIVA



**Turma: COMÉRCIO 06**

## COMEMORAÇÃO AO DIA INTERNACIONAL DA MULHER



**Turma: COMÉRCIO 05**



**Turma:** COMÉRCIO 05 E COSTURA 10



**Turma:** COMÉRCIO 05 E COSTURA 10



**Turma: COMÉRCIO 05**

**LEMBRANCINHAS DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER**



**Turma: COSTURA 10**



**Turma: HORAS INICIAIS**

## VISITA À EMPRESA



Visita realizada na empresa parceira no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes e fortalecer parcerias.

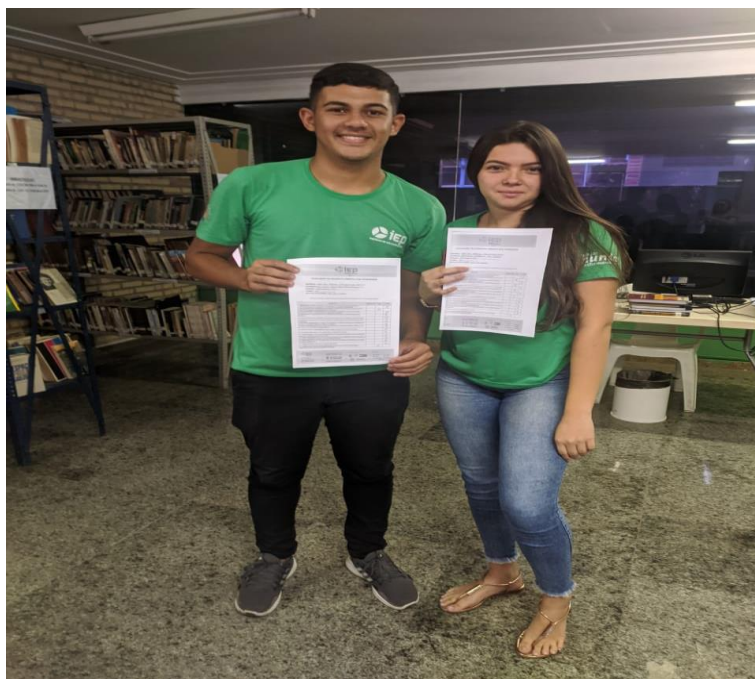
## FEEDBACKS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO



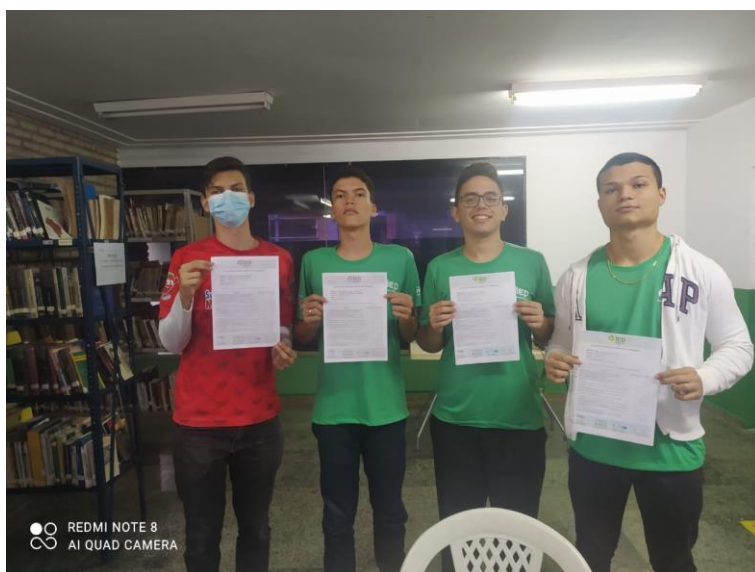
**Turma: ADM 18**



**Turma: ADM 19**



**Turma: ADM 20**



**Turma: COM 06**



**Turma: COM 06**



**Turma: COM 05**



**Turma:** COM 06

### **Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes nas empresas;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica coletiva;
- Aprendizado;

### **Dificuldades encontradas:**

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 12 (DOZE) SOE.



## 4.2. EUSÉBIO

Em março de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes nos núcleos Eusébio e Aquiraz

### AULAS DIFERENCIADAS

Encerramento da disciplina Alimentos e Bebidas  
Elaboração de drinks não alcoólicos pelos jovens aprendizes.







**Turma:** TURISMO 12

**Data:** 21/03/2023

**Ação:** Encerramento da disciplina Alimentos e Bebidas

## Apresentação de trabalhos da Disciplina Processos Administrativos





**Turma:** ADM 43

**Data:** 13/03/2023

## Reunião com Educadores



**Núcleo:** Eusébio

**Data:** 29/03/2023

**Presentes:**

Professor Paulo Arthur

Professora Fabíola

Supervisor Henrique Monteiro

Parceria com Secretaria de Transporte de Aquiraz



Oficina de Seleção – Aquiraz



**Oficina de Seleção: 14/03/2023**  
**Núcleo: Aquiraz**

## Visita ao Parceiro Talimpo



Visita com intuito de alinhar estratégias de acompanhamento e desenvolvimento dos jovens.

## Intervenções Pedagógicas







Intervenções realizadas pelo coordenador Assis, na turma ALP 21, com o intuito de conscientizar sobre a importância do compromisso com as atividades teóricas e práticas no exercício do contrato de aprendizagem.

**Data:** 07/03/2023

### Intervenções Pedagógicas





Intervenções realizadas pelo coordenador Assis, na turma ADM 38, com o intuito de conscientizar sobre a importância do compromisso com as atividades teóricas e práticas no exercício do contrato de aprendizagem.

**Data:** 07/03/2023

### Intervenções Pedagógicas





Intervenções realizadas pelo Supervisor Pedagógico Henrique Monteiro, na turma ADM 38, com o intuito de alinhar o comportamento dos jovens à proposta da aprendizagem profissional.

**Data:** 27/03/2023

#### **Resultados obtidos com a realização das atividades:**

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Alinhamento à proposta da aprendizagem.

#### **Dificuldades encontradas:**

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados;

#### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.

#### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Neste mês foram realizados 10 (dez) SOE.
- Neste mês houve 03 (três) solicitação acompanhamento: SOP.

#### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:**

- Nenhum encaminhamento

### 4.3. FORTALEZA

Em março estivemos focados no treinamento do time pedagógico e na integração e saúde mental de nossos aprendizes, aplicando atividades onde estivemos mobilizando os mesmos em favor da saúde mental.

#### (Colaboradores)

Em março foi realizado a campanha do Mês da Mulher, onde tivemos um café especial com as nossas colaboradoras da unidade, foi entregue também lindas flores as mesmas por parte do IEP.



Foi realizado também o treinamento de nossas assistentes e analistas pedagógicas visando a qualidade nas monitorias, nas frequências, na listagem final do sistema, no acompanhamento do preenchimento e envio de plano aula e notas, para que não haja falhas nos repasses feito as empresas e buscando um monitoramento mais assertivo junto aos educadores.



Iniciamos o segundo ciclo de novos estagiários de psicologia da Unifametro, buscando trabalhar a saúde mental de nossas turmas visando o melhor desenvolvimento emocional dos mesmos.

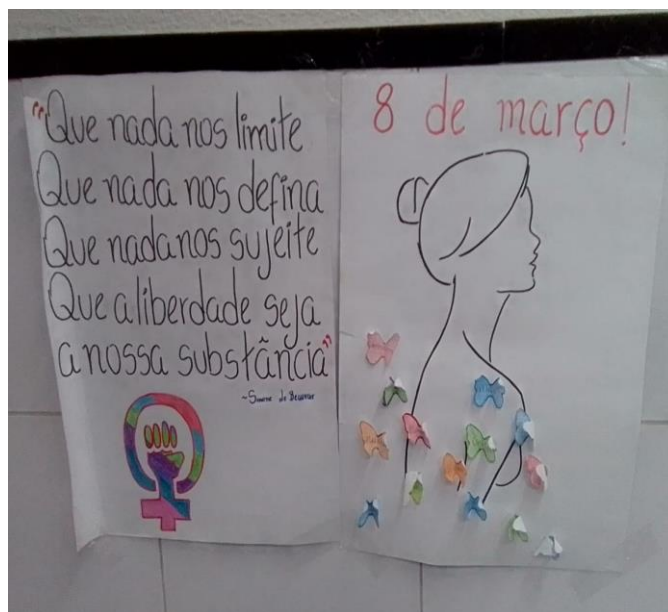


Realizamos nossa reunião de educadores buscando o melhor alinhamento pedagógico, visando a excelência do programa com foco no desenvolvimento de nossas turmas e de nossos aprendizes, tanto de forma coletiva, quanto de forma individual.



(Aprendizes)

Houve várias atividades na unidade onde honramos todas as mulheres aguerridas que lutam por um mundo inclusivo, fraterno e equânime. Mulher é ternura, acolhimento, colo e compaixão, mas sobretudo a força que constrói, que renasce, somos amor e firmeza, somos a voz do mundo que anela ressignificar.





No mês de março também foi trabalhado o tema “Março Azul Marinho” onde focamos na conscientização do diagnóstico precoce do Câncer de Intestino, tivemos atividades voltadas para o tema em questão onde foi trabalhado em nossas turmas.



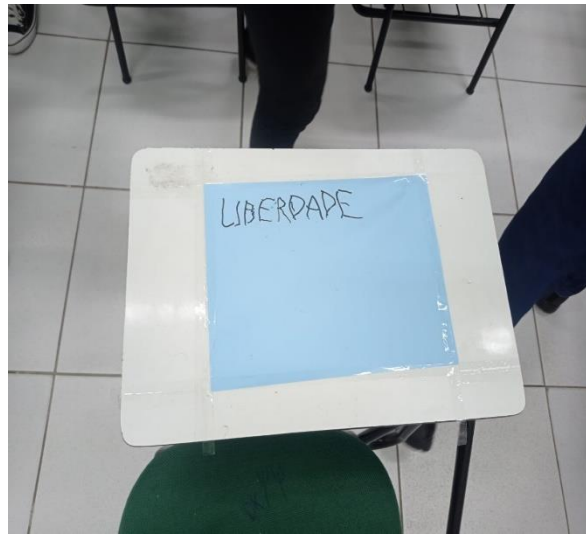
Tivemos uma aula no Mismec 4 Varas. Turma de TI, disciplina mundo Eu, onde tivemos atividades de relaxamento, autoestima, clima bem terapêutico, recebemos Feedbacks bem significativos dos aprendizes, eles gostaram bastante e foi maravilhoso!!!



A FEP ofertou gratuitamente os cursos de Excel intermediário e avançados com direito a certificação. Este curso produzir muito aos jovens aprendizes, principalmente os da área de assistente administrativo. Além, de serem edificados com a formação, esta iniciativa aproxima os jovens a supervisão, sente-se ainda mais acolhidos, abraçados.



Foi realizado uma dinâmica na turma de ALP 02, onde foram divididas as equipes com intuito de usar a comunicação, controle emocional e a inteligência coletiva. Atividade: os integrantes tiveram o desafio de escrever uma palavra escolhida pela equipe, foram amarrados barbantes em um pincel e após foi dividido para cada aprendiz. Assim eles mantiveram durante atividade a união e trabalho de equipe. Palavra escrita: liberdade Finalizamos com uma reflexão sobre a palavra "liberdade".



## VISITA A EMPRESA PARCEIRA



Visita a parceira TBM para alinhamento e definições de melhorias aos aprendizes, junto ao gestor de RH, João Henrique.



Visita a parceira NATURÁGUA para alinhamento e definições de melhorias aos aprendizes, junto ao gestor de RH, Ranieri.



Visita a parceira FIMM BRASIL para alinhamento e definições de melhorias aos aprendizes, junto a toda a Direção e Gestão.



Visita a parceira COSAMPA para alinhamento e definições de melhorias aos aprendizes, junto a responsável de RH Lavina.



Recebemos em nossa unidade a visita do Ryan, responsável pelas seleções realizadas através da FUNCI, onde definimos metas de parceria e alinhamentos de pré-seleções que estaremos realizando em conjunto.

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento do Núcleo.
- Interação e movimento dos aprendizes.
- Melhora na capacidade emocional.
- Conhecimento.
- Visitas e fortalecimento de parcerias.

### Dificuldades encontradas:

- Comprometimento quanto ao uso correto do fardamento IEP.
- Constantes faltas sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Conscientização quanto a segurança e uso adequado do padrão de Fardamento.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- 27 jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP



#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de março na unidade de Maracanaú foi repleto de homenagens ao dia internacional da mulher, no qual os jovens tiveram a oportunidade de expor os seus talentos.

Além disso, realizamos visitas nas empresas parceiras a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

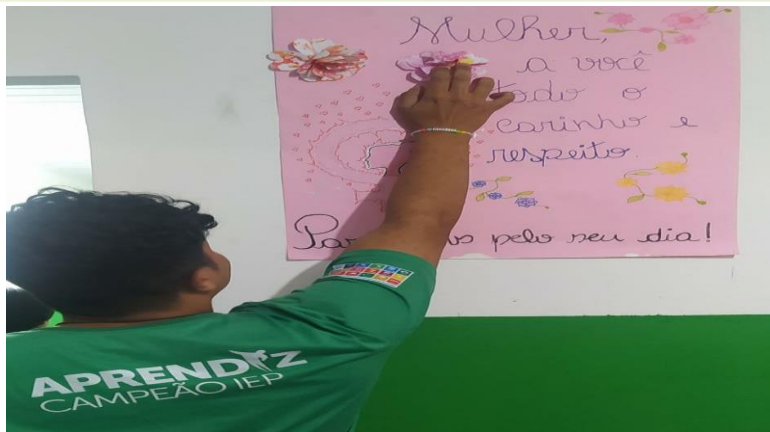
Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para a área comportamental, com nosso coordenador educacional, com o objetivo de levar os aprendizes a compreenderem e terem um senso crítico acerca da responsabilidade e comprometimento no ambiente de trabalho.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

#### AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas aulas diferenciadas em vários hábitos, tivemos momentos de homenagens, assim como aulas dinâmicas com o intuito de trazer para sala de aula a movimentação de arte-educação e todo o benefício que ela traz.





## INTEGRAÇÃO

Tivemos alunos novatos, que passaram pelo momento da integração que foram inseridos nas turmas de Serviços no comercio, Alimentador da Linha de Produção e Assistente administrativo.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na empresa C.B distribuidora, onde se teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Não houve

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Não houve

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

16

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

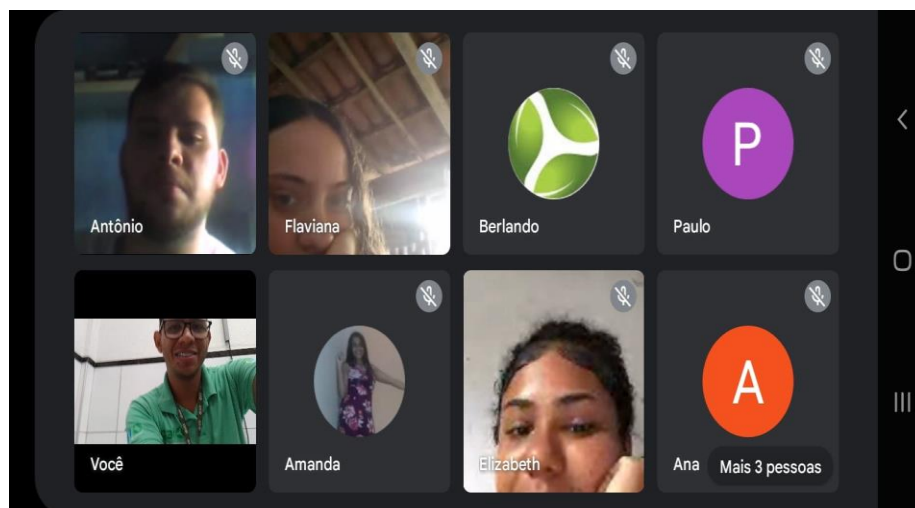
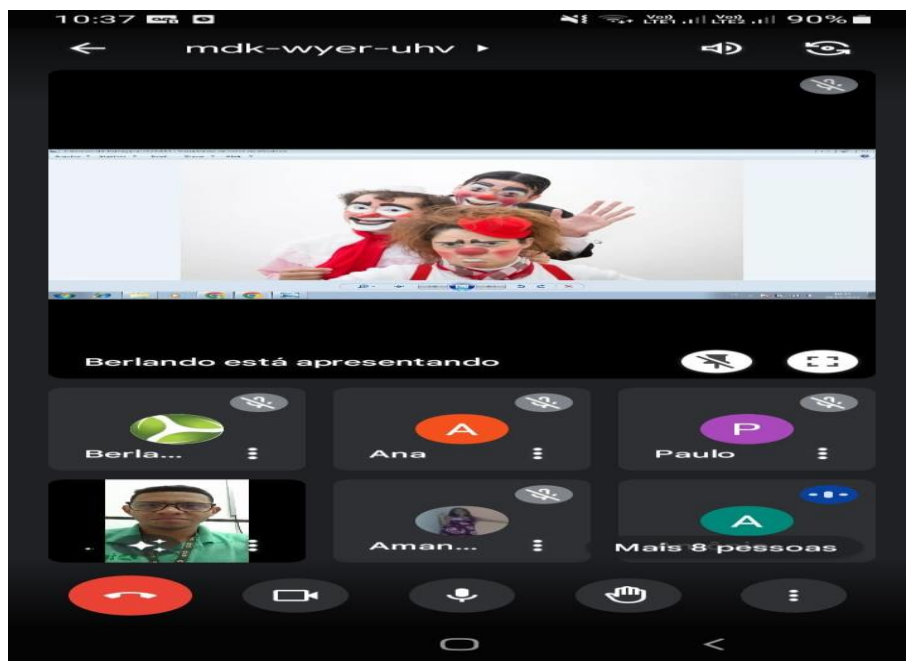
## 4.5. CAUCAIA

No mês de Março os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 viram a disciplina de Excel Intermediário durante as aulas os alunos aprenderam funções intermediárias do excel: - SE, SE com OU, ÍNDICE CORRESP, TRANSPOR e PROCV Criaram planilha eletrônica e usar as funções em tabela fictícia para exercício em sala e transferência de conhecimento para o uso nas rotinas de trabalho.



No mês de março a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina Mundo: Arte e Cultura/ Comunicação. Temática: Palhaçoterapia.

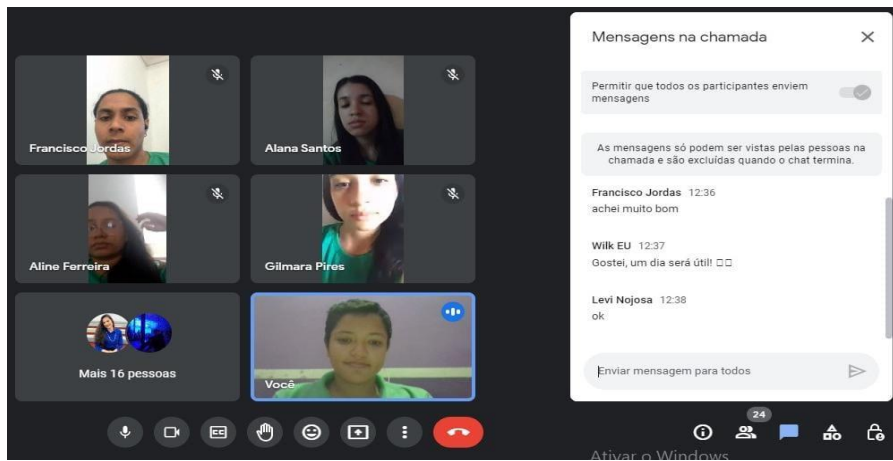
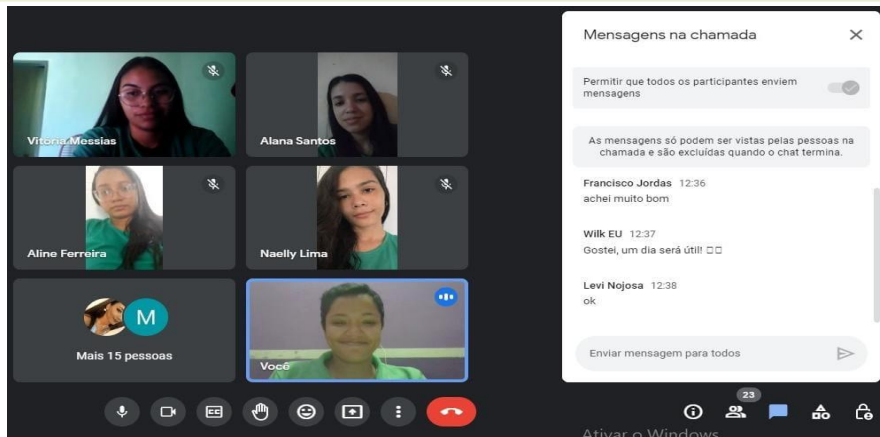
Objetivo: Desenvolver as competências da Comunicação, escuta, sensibilidade e da criatividade através da Palhaçoterapia.



No mês de Março a turma de Assistente Administrativo 22 viram **INDRODUÇÃO A ADMINISTRAÇÃO** de forma online com a educadora Camila, durante as aulas os jovens realizaram leituras, resoluções de exercícios e estudos de caso e vídeo chamada para orientar sobre as atividades e dúvidas dos alunos.



No mês de Março a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 foi ministrado o conteúdo de Saúde sexual com a educadora Gislene. Durante as aulas os jovens aprenderam sobre direitos sexuais e reprodutivos, Diversidade sexual e Infecções sexualmente transmissíveis: como podem ser contraídas, possíveis sintomas, métodos de prevenção e possível tratamento médico.



A turma de Varejo 02 durante as aulas viram a disciplina de origem da contabilidade, objetivo com a educadora Alessandra, durante as aulas viram sobre finalidade, patrimônio (bens, direitos e obrigações) ativo e passivo, representação gráfica de patrimônio.





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de Março foi ministrado sobre os tipos de liderança. Liderança no trabalho, características do líder e atribuições de gerir pessoas nas empresas, visando promover visões de líder aos educandos, através de conhecimento e anseios, controle emocional, rotina de feedbacks, autoanálise e conhecimento sobre desenvolvimento do mercado e inovações.

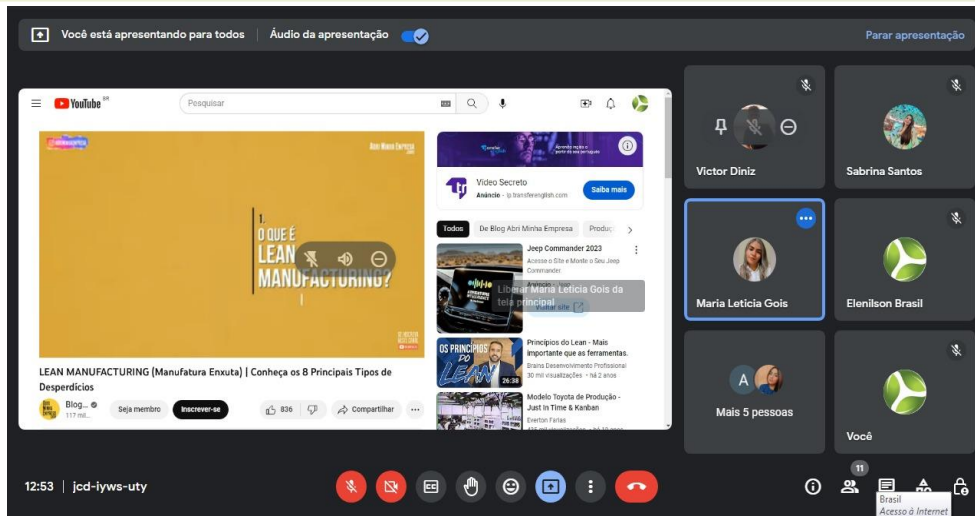


A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês Março houve a aula sobre Educação Fiscal-Foi abordado temas relevantes como cidadania, democracia e educação. Debatemos sobre os diferentes tipos de tributos, suas finalidades e também sobre a carga tributária nacional e como a mesma é “sentida” pela população mais vulnerável de forma mais agressiva. De forma mais agressiva, debatemos sobre o nosso papel enquanto agentes fiscalizadores, responsáveis pela manutenção do estado democrático e sobre a relevância da constituição federal.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 24 este mês de Março viram a disciplina Ferramentas da Qualidade com o educador Hilário. Durante as aulas, foram apresentados os assuntos sobre aplicação da ISO e suas padronizações nos processos operacionais interno e externo de uma empresa. Também falamos da importância da visão externa das empresas no contexto certificação de qualidade. Encerramos a aula conhecendo as principais funções da ABNT como base para liberação das empresas certificadoras da ISO no Brasil.





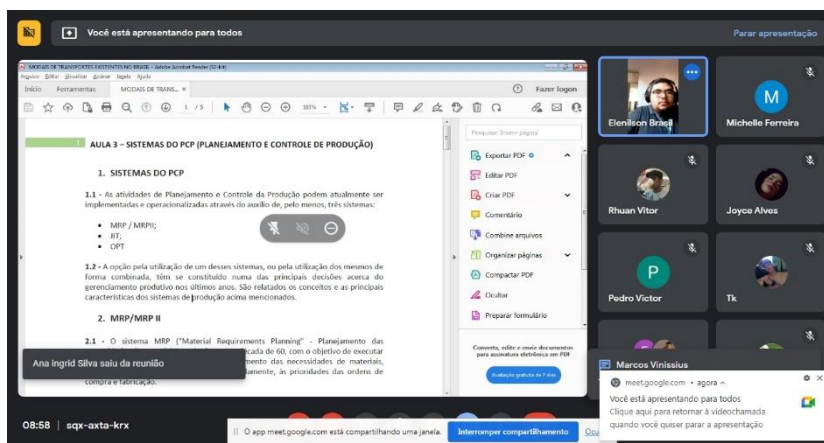
As turmas de Alimentador de Linha de Produção 25 este mês de março foi abordado sobre ferramentas da qualidade, foi ministrado sobre fluxograma, onde os alunos aprenderam sobre os conceitos do fluxograma, foi mostrado a detalhadamente as representações gráficas do fluxograma. Foi mostrado os tipos de fluxograma (linear, processo simples, funcional e vertical). Eles realizaram atividades sobre fluxograma, na qual criaram uma modelo base de fluxograma na rotina de processos do setor deles na empresa. É uma ferramenta que será bastante utilizado na rotina e no projeto dos mesmos, para analisar todos os processos vigentes, independente da área de atuação.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 26 e 27 este mês de março, foi abordado sobre os sistemas do PCP, onde viram sobre a gestão de gerenciamento de estoques e movimentações, cujo conceito está associado ao processo produtivo nas indústrias. Abordaram principalmente ao sistema de MRP e MRP II e seus módulos. Foi realizado atividades sobre o assunto abordado e um resumo breve para avaliar o conhecimento dos alunos.



No mês de Março o IEP participou de uma feira do empreendedorismo onde foi realizado uma oficina de seleção com mais de cinquenta candidatas.



No mês de março houve a nossa reunião com os educadores, na ocasião foi abordado a importância da escuta dentro de sala de aula e os valores humanos.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento profissional.

### Dificuldades encontradas:

- Distância e alguns jovens da unidade.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Comunicação entre coordenação e aluno sobre os motivos das faltas.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi aplicado várias advertências verbais e escrita.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 8 atendimentos

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

### Oficinas de Seleção

- Agendado para maio 16/05/2023



#### 4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de Março, foram realizadas atividades em sala de aula referente ao dia internacional da mulher, visita a IFCE para assistir palestra realizada pela secretaria do meio ambiente do município - IMAMN, com tema “Arvores e mudança Climáticas”. Também foram realizadas colação e efetivações de jovens.

#### AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado com as turmas de Assistente administrativo 12 e Alimentador de linha de produção 30 uma atividade voltada para dia internacional da mulher. Na ocasião foi trago para os jovens uma atividade de pesquisa de índice de feminicídio no estado do Ceara. Após discursão em sala de aula foi proposto pelos educadores que cada jovem realizasse uma frase parabenizando as mulheres pelo seu dia e, fosse feita a entregar para mulheres que passavam em uma praça do município.



A turma, Alimentador de linha de produção 30, participou do evento “Arvores e mudança Climáticas” promovida pela secretaria de meio ambiente municipal – IMAMN. Na ocasião os jovens tiveram a oportunidade de conhecer os projetos ambientais desenvolvidos pelo município através da secretaria. Também foi apreciado pelo jovens um mesa-redonda com a presença de Professores da UFC e Especialista em gestão ambiental aonde foi discutido o tema “A importância dos parques Urbanos e áreas verdes para equilíbrio climático do município”.



Foi repassada pela educadora Raquel para turma de Alimentador de linha de produção 30, uma explanação da importância do programa jovem aprendiz campeão para empresa Cooperhoes. Na ocasião a professora apresenta um banner com quantitativo de jovens que já passaram pela empresa, percentual de efetivação e ex jovens aprendizes em cargo de liderança.



## EVENTOS

Colação de grau da turma Assistente Administrativo 09.



## INTEGRAÇÕES

Foi realizado integrações de uma turma alimentador de linha 30 de produção e 02 jovens do curso de Assistente administrativo.



## OFICINAS DE SELEÇÃO

Foi realizada uma seleção ode oficina para vagas de assistente administrativo 13.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita a empresa Betânia para discutir reposições e explicar para empresa como realizamos as inserções de jovens em turma rotativas, haja vista que a empresa está aumentando o número de cota e queria uma explicação dos critérios para inserções de jovens. Na ocasião também foi cobrado às avaliações dos jovens.



Foi realizada uma visita a empresa Pague menos para realizar as avaliações do jovem aprendiz. Na ocasião foi conversado com a gerente Lidiane.

Foram realizadas ligações para empresa Cooperhoes para discutir assuntos referentes a o inserções de jovens.

## REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores. Para alinhamento de processos pedagógicos.



### 5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 26 jovens participaram da oficina de seleção para uma turma de Assistente Administrativo.
- 18 jovens ficaram efetivados na empresa após término de contrato.

### 5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso a internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.
- Das empresas realizarem as avaliações dos jovens aprendizes.

- Paredes do polo com muita infiltrações e mofo.

### 5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Realizar manutenção na instrutora do polo.

### 5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula presencial.
- Sensibilização quando ao uso do celular em sala de aula.

### 5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

### 5.1.6 QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:

25 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

## 4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de março, foi realizada atividades em salas de aula referente ao Janeiro Branco (saúde mental) com todas as turmas do núcleo. Foi realizada uma visita de campo com as turmas, Assistente Administrativo 03 e, Alimentador de linha de produção 05. Na ocasião a secretaria de meio ambiente do município de Quixeré estava realizando uma ação de arborização de uma praça do municipal. Além de desenvolver a consciência ambiental os jovens tiveram a oportunidade aprender na pratica sobre o plantio de mudas e contribuir com arborização do município.







Foi realizado na turma de Alimentador de linha de produção 06, o repasse das avaliações de desempenho dos jovens aprendizes realizado pelos gestores que acompanham os jovens nas horas práticas. Os feedbacks das avaliações são de suma importância para processo de desenvolvimento do jovem no ambiente de trabalho.



### VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita a empresa para realizar as avaliações de desempenho dos jovens aprendizes. Na ocasião também foram tratados assuntos sobre reposições de jovens com RH Taina.



## REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com a educadora Genilza no dia 31/03/2023.

Pauta discutida:

- Aplicação do 10s;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Temática da semana Santa;
- Temática sobre dia do aprendiz.

### 6.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 31 jovens tiveram a oportunidade de participar diretamente do plantil de mudas para arborização de uma parça.
- 55 Jovens receberam as avaliações de desempenho realizada pelos gestores.

### 6.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

### 6.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

### 6.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.

- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

#### 6.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Identificação da Turma

**Turma:** Assistente Administrativo 20

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Pacajus

**Mundo:** Empreendedorismo

**Objetivo:** Desenvolver competências que buscam o lado criativo e inovador dos educandos, tornando-os capazes de identificar uma oportunidade e transformá-la em um modelo de negócio visionário, propondo soluções criativas e inovadoras para o mercado.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

### 5.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Empreendedorismo foi conduzido com a apresentação do conceito dos conceitos básicos da disciplina. O conceito de empreender e empreendedorismo foram os primeiros que introduziram os demais que se ramificam. Foi apresentado um episódio do desenho animado Bob Esponja para introduzir e reforçar estes conceitos e definições. Em sua exibição foi orientado que os educandos pudessem identificar características de um bom empreendedor, assim como situações em que um empreendedor deve evitar.

Os alunos puderam perceber quais os principais passos para pôr um negócio no mercado. Em seguida foi aplicado ao Game Campo Minado com o intuito de desenvolver e apresentar características de um empreendedor, revisar e reforçar o conteúdo, assim como apresentar novos ainda não aplicados. De forma descontraída, interativa e ramificada toda a turma se envolveu no exercício mostrando integração e entusiasmo, percebendo suas competências e demonstrando conexão com os ensinamentos da disciplina com o seu cotidiano.

### 5.1.3 Competências desenvolvidas

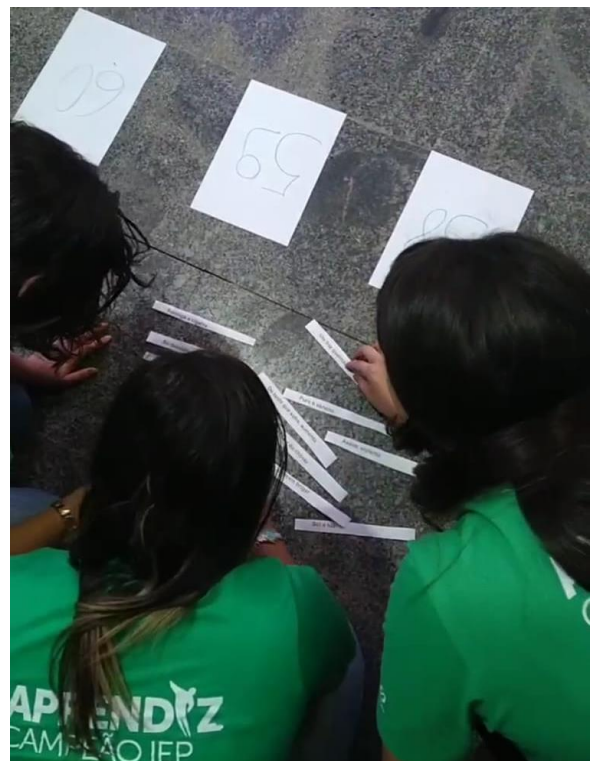
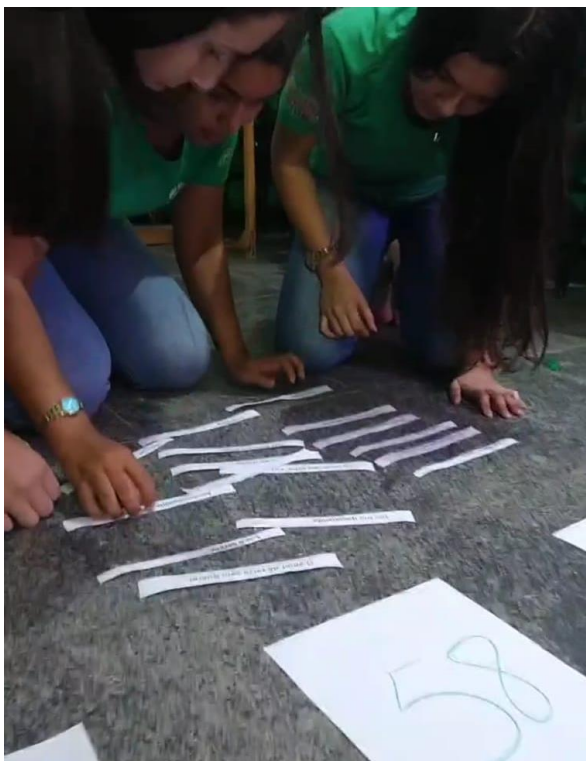
Inovação, Foco, Meta, Autonomia, Protagonismo, Criatividade e Visão.

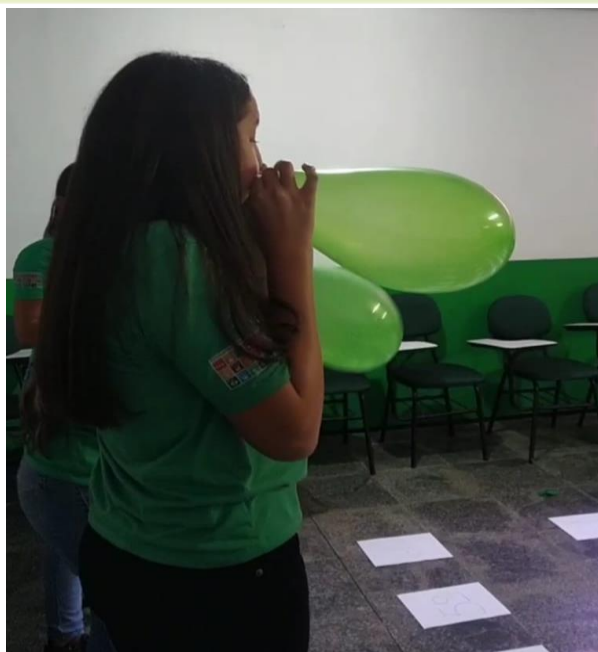
### 5.1.4 Depoimento dos jovens

*“Eu achei a dinâmica da aula excelente, ajudou a fixar melhor o assunto tratado na aula, foi divertido, seu jeito de aplicar o conteúdo é único e bem didático.”*

*Leticia Pereira Matias*

### 5.1.5 Registros Fotográficos







## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Identificação da Turma

**Turma:** ADM 43

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Mundo:** Mundo Família

**Objetivo:** Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

**Arte Educador:** Lucas Araújo da Costa

### 5.2.2 Relato de Aulas

>> Baú das Recordações

**Objetivo:** Expressar os sentimentos e pensamentos por meio de seus afetos.

**Materiais:** Sala ampla.

**Descrição:**

1. Cada pessoa deve trazer para a atividade uma recordação de família, um objeto que guarda por algum motivo especial.
2. O Educador deve confeccionar previamente um baú, onde serão depositadas as recordações, e uma pequena chave numerada para cada integrante. A numeração da chave indica a ordem de participação.
3. O educador coloca o baú sobre uma mesa, no centro do grupo. Ao lado dele, encontram-se as chaves numeradas. À medida que os participantes vão chegando, depositam suas recordações no baú, retiram uma chave e vão ocupar seu assento, formando um círculo em volta do baú. Esse momento serve então para que os educandos desenvolvam Diálogo e a União entre si e seus familiares que compõem sua base afetiva e emocional. Na aula, é perceptível as carências emocionais de muitos educandos que acabam por expressar suas alegrias, mágoas, medos e traumas quase que inconscientemente no decorrer da aula. Para além disso, os relatos de alguns aprendizes motiva outros a falarem seus próprios desafios no seio familiar ou aconselhar seus colegas sobre reagir ou como

tratar certos comportamentos que tendem a ocorrer na família.

### 5.2.3 Competências desenvolvidas

Empatia; Respeito; Diálogo; União.

### 5.2.4 Depoimento dos jovens

*“A aula de hoje foi muito dinâmica, aprendi bastante com os relatos dos meus colegas de turma, percebi que ter empatia, compaixão, saber ouvir e dialogar fazem a diferença em uma família. Podemos mudar muitas coisas quando sabemos nos comunicar.*

*Maria Lara*

### 5.2.5 Registros Fotográficos



## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 5.3.1 Identificação da Turma

**Turma:** Mecânica 09

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Fortaleza

**Mundo:** Mundo Desafio.

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educador:** Dennis Orion Pereira dos Santos

### 5.3.2 Relato de Aulas

Turma com um engajamento muito bom em todas as atividades propostas mostrados na trilha. Sabem falar sobre o limite e definir o que é pra eles superação. Todos se dedicam bastante na proposta de aula e mexem muito com eles ao nível de se sentirem desafiados pela própria trilha.

## SEGUINDO O CHEFE

A atividade solicitou e cada membro da turma se colocasse em um lugar de vulnerabilidade para ter essa experiência. Os participantes tiveram também de obedecer às seguintes características individuais:

Participante 1 – é cego e só tem o braço direito;

Participante 2 – é cego e só tem o braço esquerdo;

Participante 3 – é cego e surdo;

Participante 4 – é cego e mudo;

Participante 5 – não tem os braços;

Cada participante fez uma ação de cada vez, passando em seguida o desenho para o outro participante e assim por diante passando por todos um traço de cada vez até que o desenho do barco esteja

concluído ou tempo encerrado.

#### ACROBACIAS:

Atividade teve objetivo de treinar confiança e equilíbrio. Foi realizado um alongamento, depois um aquecimento para poder realizar a atividade. A atividade foi realizada por 3 rapazes em que eles tiveram que fazer uma pose de um acrobata, sustentando o corpo de cada colega.

#### 5.3.3 Competências desenvolvidas

Iniciativa; Senso Cooperativo; Agilidade; Superação; Confiança; Resiliência; Equilíbrio Emocional; Senso estratégico; Percepção; Liderança; Resistência; Interdependência; Proatividade.

#### 5.3.4 Depoimento dos jovens

*“O professor iniciou a aula com um alongamento, em seguida realizo algumas atividades pra saber os nossos limites e vulnerabilidades e depois tivemos o momento em fazer acrobacias, estimulando o físico, gerando competências como agilidade, proatividade, confiança e resistência.”*

*Mateus Henrique*

### 5.3.5 Registros Fotográficos



## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 5.4.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 24

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Maracanaú

**Mundo:** Mundo Tecnológico

**Objetivo:** Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

**Arte Educador:** Dennis Orion Pereira Dos Santos

### 5.4.2 Relato de Aulas

Turma super participativa, engajada e muito dinâmica. Turma que precisa aprender a usar a comunicação não violenta.

#### BATATA QUENTE:

Uma pequena caixa conteve lâminas de papéis com termos sobre os 9 tipos de inteligência. A mesma passou sucessivamente quando a música estava tocando e quando a música parou a caixa para de rodar entre eles e uma pessoa pega algum tipo de inteligência em que ele terá a possibilidade de falar mais.

Ao termino dos papeis a turma foi separa em equipe para que os mesmos pudessem pegar as lâminas de papeis e colocar nas devidas descrições das inteligências que estavam coladas nas paredes da sala sobre as características de cada um

Ao término verificou-se para toda a turma quais as inteligências que eles têm mais aprimoradas.

#### ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO COM A INTELIGÊNCIA LÓGICA MATEMÁTICA:

Foi colocado alguns jogos de raciocínio lógico como cubo mágico, monte o T, Jenga, e entre outros

que teve o objetivo de criar uma competição entre as equipes já feitas e vivenciar a inteligência lógica matemática em sala de aula

### 5.4.3 Competências desenvolvidas

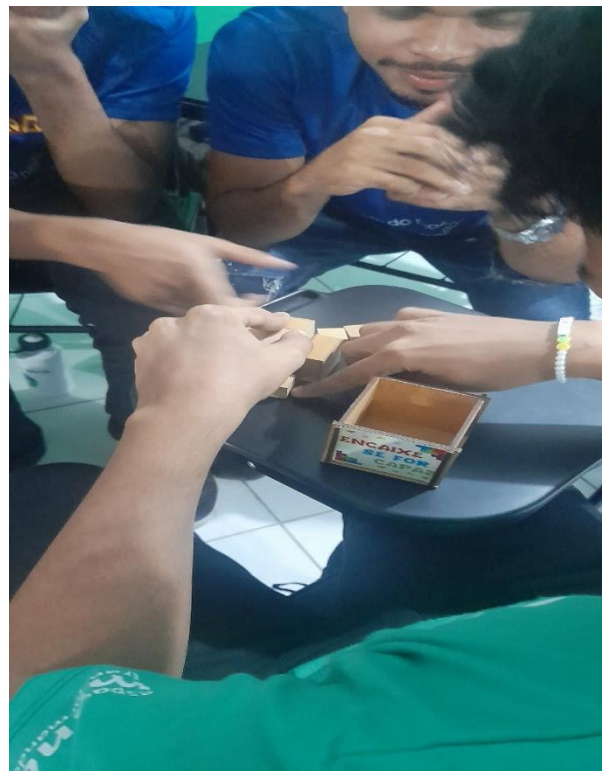
Autonomia, protagonismo, inovação, Criatividade.

### 5.4.4 Depoimento dos jovens

*“A aula foi produtiva e tivemos o momento de aprender mais sobre as Inteligências múltiplas.”*

*Francisco Cristiano*

### 5.4.5 Registros Fotográficos



## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** Administração 24

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Mundo:** Mundo Eu

**Objetivo:** Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionando a valorização e o respeito às diferenças. Compreender como o indivíduo estabelece seus vínculos interpessoais e afetivos como um elo de coletividade e interação social, contribuir para a construção da identidade pessoal do educando, a partir de reflexões sobre ideais e sonhos de futuro.

**Arte Educador:** Gislene Dos Santos Furtado

### 5.5.2 Relato de Aulas

A aula foi correlacionada com a temática de eventos do mês de março, que visa a comemoração do dia das mulheres. Utilizamos da temática para conversarmos com os jovens sobre a importância de termos pessoas em quem nos inspirar e em como as mulheres, em sua maioria, tem um papel fundamental na nossa formação como seres humanos, trazendo a reflexão sobre quem são as mulheres que servem de modelo de vida e carreira para eles.

A partir desse questionamento os jovens escolheram personalidades femininas que de alguma forma fizeram diferença na história mundial a partir dos seus trabalhos e ensinamentos, buscando explicar o porquê de sua importância através de pesquisas e apresentações sobre suas histórias, trabalhos e conquistas. Os jovens também procuraram ressaltar a motivação, inspiração e ensinamentos que essas personalidades trouxeram para suas vidas pessoais e profissionais.

Para evidenciar a importância e necessidade de conhecermos e darmos a devida visibilidade a cada uma dessas personalidades, apresentamos como resultado final da aula a montagem da exposição “Mulheres que inspiram” onde os trabalhos de pesquisa dos jovens foram expostos pelo núcleo de Caucaia. A exposição foi uma iniciativa coletiva dos jovens com o foco na disseminação dessas histórias como forma de proporcionar aos demais jovens da unidade a oportunidade de conhecer, se



identificar e motivar-se com as narrativas apresentadas pela exposição.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Motivação, Protagonismo, Empatia e Altruísmo.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Achei super necessário a atividade “mulheres que inspiram” pois serviu para conhecer mais sobre grandes mulheres da época e dos dias atuais.*

*Que foram e são um símbolo de força, perseverança e amor.”*

**Laura Maria dos Santos Cordeiro**

*“É importante para sabermos e entendermos a importância da mulher na sociedade e para que fiquemos cientes que mulheres também são capazes de fazer as mesmas coisas que um homem ou até melhor...”*

**Francisco Jordas Amaro da Silva**

### 5.5.5 Registros Fotográficos





## 5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.5.1 Identificação da Turma

**Turma:** ALP 02

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Trairí

**Mundo:** Mundo Ambiental

**Objetivo:** Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

**Arte Educador:** Helencat da Silva Santos Lima

### 5.5.2 Relato de Aulas

A experiência pedagógica teve início com a acolhida e uma partilha de lanche em roda de conversa. Continuando nosso momento, iniciamos as vivências sobre com a dinâmica “Que animal sou eu”, onde alguns jovens foram convidados a ficar de costas e fazer perguntas ao restante da turma sobre as características dos animais que estavam colados em suas costas, com o intuito de identificar qual animal seria. O Objetivo principal desta dinâmica foi conhecer a fauna brasileira e as espécies ameaçadas de extinção.

Continuamos com as vivências, agora com a dinâmica “encontre alguém que...”, onde em duplas (um entrevistador e um entrevistado) fizeram perguntas sobre questões ambientais, tal atividade despertou o interesse dos jovens de conhecer mais sobre a biodiversidade, fauna e flora do nosso país.

Após todas as apresentações, em roda de conversa, falamos sobre as experiências vividas até então. Neste momento alguns educandos relataram o quanto foi interessante as trocas de experiências e os novos conhecimentos compartilhados. Muitos relataram desconhecer informações tão importantes sobre o meio ambiente, ecossistemas e as ameaças que a fauna nacional enfrenta com o tráfico e outras formas de cárcere ilegais.

### 5.5.3 Competências desenvolvidas

Responsabilidade ambiental, Desejo de mudança, Trabalho em equipe.

### 5.5.4 Depoimento dos jovens

*“Tantos bichos que a gente nem conhece e talvez nem chegue a conhecer! Essas ameaças de extinção servem para que nós sejamos mais conscientes com nossos hábitos, como criar passarinhos por exemplo.”*

*Maria Micaele dos Santos Furtado*

“É nessas horas (da entrevista) que a gente percebe o quanto não conhecemos o meio ambiente que fazemos parte.”

*Mateus Furtado Barbosa*

### 5.5.5 Registros Fotográficos



## 5.7 NÚCLEO AQUIRAZ

### 5.7.1 Identificação da Turma

**Turma:** Turismo 12/Alimentação 10

**Turno:** 08h – 14h

**Unidade:** Aquiraz.

**Mundo:** Mundo Tecnológico.

**Objetivo:** Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

**Arte Educador:** Dennis Orion Pereira dos Santos

### 6.7.2 Relato de Aulas

A turma tem grandes debates que chegam atravessá-los no sentido pessoal o que é muito interessante, mas acaba levando algumas discussões sem nenhuma comunicação Não Violenta, utilizando algumas palavras que podem machucar o colega. A trilha possibilitou que eles enxergassem dentro dos 9 tipos de inteligências a interpessoal e a intrapessoal, sendo elas inteligências relacionadas a empatia e autoconhecimento, algo que falta eles aprimorarem.

### CORRESPONDENDO AS INTELIGÊNCIAS

Foi colocado várias lâminas de papéis nas paredes com características dos 9 tipos inteligências e estabelecido 5 equipes que foram entregues os nomes das inteligências. As equipes tiveram a tarefa de pensar nessas características e escolher a que se aplica com as inteligências que eles ficaram responsáveis. No final foi de batido os tipos de inteligências que cada educando pode aperfeiçoar.

### ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO COM A INTELIGÊNCIA LÓGICA MATEMÁTICA:

Foi colocado alguns jogos de raciocínio lógico como cubo mágico, monte o T, e entre outros que teve o objetivo de criar uma competição entre as equipes já feitas e vivenciar a inteligência lógica matemática em sala de aula

### ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO COM A INTELIGÊNCIA ESPACIAL:

Foi montado dois jogos do Jenga um por cima do outro para que a dificuldade da atividade ficasse difícil, as equipes escolhiam duas pessoas para de cada uma delas para participar e competir com outras equipes. Na atividade foi verificado o uso do senso de tempo, controle da respiração, foco,

calma e senso corporal para poder se mover ao redor da mesa para poder tirar alguma peça do Jenga. Essa atividade treinou todas essas competências e a inteligências espacial nos educandos de uma forma lúdica.

### 5.7.3 Competências desenvolvidas

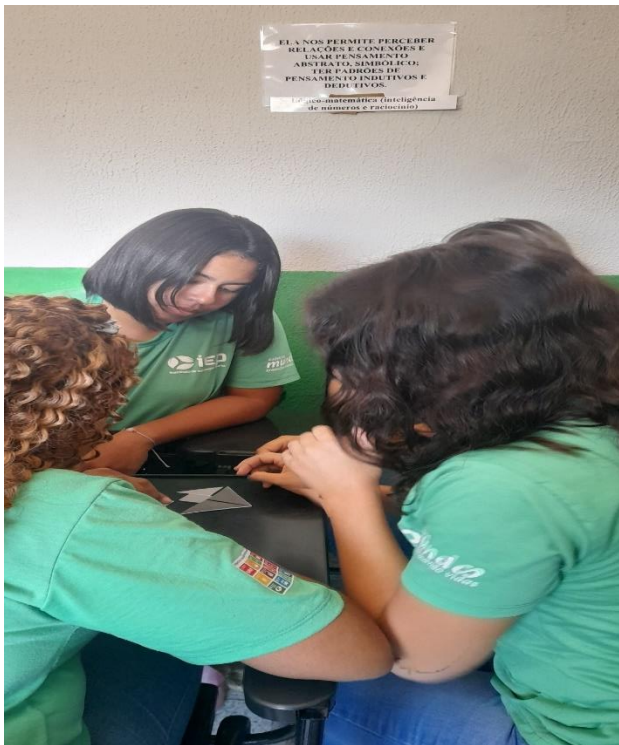
Autonomia, protagonismo, inovação, Criatividade.

### 5.7.4 Depoimento dos jovens

*“A aula começou com o professor Dennis informando sobre as inteligências que existem no mundo Tecnológico, o professor sugeriu fazer um alongamento pra retirar tensões e a preguiça. Fomos para o refeitório para realizar 3 atividades e com isso aprender nesse formato os tipos de inteligências utilizadas no momento e perceber aquelas que precisamos aprimorar um pouco mais como a intrapessoal. Vimos algumas competências como comunicação e liderança que foi de extrema importância para algumas atividades e depois vimos as atividades da inteligência lógica matemática no cubo mágico e no tangram.”*

*Vitória Leiciane*

### 5.7.5 Registros Fotográficos



*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, março de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



87

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí