

RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanau

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	2
2. METODOLOGIA IEP	2
3. PÚBLICO ALVO	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	3
4.1. PACAJUS.....	3
4.2. EUSÉBIO	10
4.3. FORTALEZA	16
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.5. CAUCAIA	31
4.6. MORADA NOVA	31
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	46

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de dezembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Realizaram aulas diferenciadas sobre a semana da gratidão onde puderam agradecer às pessoas que amam escrevendo bilhetes mostrando a importância do verdadeiro amor e além de compartilhar momentos com os colegas de sala. Tivemos também a reunião extraordinária para apresentação de pontos de melhorias para o IEP em 2023. Houve também a confraternização em turmas onde eles trabalharam a questão da união para com o próximo e além de algumas integrações para jovens iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

SEMANA DA GRATIDÃO



Turma: ADM 19

INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO 12/12/2022



INTEGRAÇÃO 20/12/2022
REUNIÃO EDUCADORES



Reunião dia 16/12/2022

Objetivo: Planejamento para o ano vindouro, agradecimento pela parceria e pelo carinho com os nossos jovens.



Reunião Extraordinária com equipe do IEP



Objetivo: Explicação da auditoria de resultados e apresentação de pontos de melhorias para o ano de 2023.

CONFRATERNIZAÇÃO APRENDIZES



Turma: ADM 19



Turma: ADM 18



Turma: COM 06

Objetivo: Momento para agradecer a Deus pela oportunidade de estarem todos presentes e com saúde, de proporcionar alegria aos colegas de sala, momento de partilha para com os outros e perspectivas para o próximo ano.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção Pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 08 (Oito) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve

4.2. EUSÉBIO

Em dezembro/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS

Homenagem aos 15 anos do IEP



Turma: ADM 43

Confraternização turma ALP 21



Turma: ALP 21

Confraternização turma ADM 41



Turma: ADM 41

Momento de partilha e mediação junto ao Beach Park.



Turma: ADM 38

Pautado sobre os medos, ansiedade, ética profissional e como tudo isso se relaciona as emoções, ao sentir. Fomos contemplados pela fala precisa da Lidiane - assistente social e o grande case de sucesso que é a Karizia, que já foi aprendiz IEP, e que atualmente lidera o setor de RH na empresa. Momento enriquecedor, exercício puro de humildade e gratidão.

Confraternização turma VAREJO 01



Turma: VAREJO 01

Momento do encontro da Semana da GRATIDÃO!



Turma: TURISMO 12/ALIMENTAÇÃO 10

INTEGRAÇÃO COM OS NOVOS APRENDIZES



Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Homenagem aos 15 anos do IEP.
- Eventos formativos – “Semana da Gratidão”

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 2 (dois) SOE.
- Neste mês houve 01 (uma) solicitação acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

Em dezembro/2022, continuamos executando a educação do jovem, de forma integral, com as aulas técnicas em seu formato diferenciado, e as aulas da Tecnologia Espaços Mundos, que trabalha a parte comportamental do aprendiz. O mês de dezembro foi dedicado para a realização de ações referente a ‘Semana da Gratidão do IEP’ e aniversário de 15 anos do IEP.

AULAS DIFERENCIADAS



FOTO 01: Turma de T.I. com professora Regina Marcos na Biblioteca Pública Estadual do Ceará em aula externa.



FOTO 02: Turma: Leiturista – Educador: Dennis. O objetivo da atividade foi estabelecer conexões com o tema natalino e com a questão do aniversário IEP!



FOTO 03: Construção do Mural da Gratidão IEP com a turma das Horas Iniciais



FOTO 04: Momento de confraternização da turma ADM 40.



FOTO 05: Realização de atividade da Tecnologia Espaços Mundos: confecção de cartazes com mensagens de positividade e feliz ano novo referente a Semana da Gratidão.



FOTO 06: Turma T.I. em atividade da Tecnologia Espaços Mundos: confecção de cartazes com mensagens de positividade e feliz ano novo referente a Semana da Gratidão.



FOTO 07: Momento de confraternização com turma de Horas Iniciais e roda de conversa sobre gratidão com a psicóloga do IEP – Gabriella Veloso.



FOTO 08: Momento de confraternização com turma ADM 46 e roda de conversa sobre gratidão com a professora Nivea Nascimento.



FOTO 09: Registro Semana da Gratidão IEP com turma de Construção Civil e educador Hilário Tiburtino.



FOTO 10: Registro 'Semana da Gratidão IEP' com Turma de Varejo 04 sob orientação do educador Hilário Tiburtino.

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- Execução de projetos referente a 'Semana da Gratidão IEP'.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativas.
- Recorrente atrasos dos jovens no ingresso das aulas
- Ausência do uso da vestimenta padrão.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Intervenções e monitorias, individuais e coletivas.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Visitas as empresas para fortalecimento de parcerias.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.

- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- 10 atendimentos com psicóloga do IEP (Serviço de Orientação Psicossocial – SOP)

INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS

- 3 encaminhamentos

4.4. MARACANAÚ

O mês de dezembro na unidade de Maracanaú foi repleto de muitas ações, aulas diferenciadas, confraternizações e celebrações.

Além disso, realizamos integração com os novos aprendizes, recebendo os novos jovens das nossas empresas parceiras. Como destaque também este mês, tivemos a participação do Iep na 8ª conferência municipal dos direitos da criança e do adolescente de Maracanaú.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS

O mês de dezembro representa o mês da gratidão ao ano que tivemos. Levamos nossos aprendizes a refletir, agradecer, elevando o amor a vida. Com aulas diferenciadas, apresentações e palestras, tivemos a semana da gratidão no período de 12/12/2022 a 16/12/2022.





Fizemos a árvore da gratidão e a árvore dos desejos, onde nossos aprendizes colocaram felicitações para os colegas de sala, seus desejos e seus planos para 2023.



INTEGRAÇÃO

Recebemos novos aprendizes, fizemos a integração com cada um, explicando sobre o Iep, seus direitos e deveres conforme a lei da aprendizagem, mostrando a estrutura do prédio e recebendo os jovens para as suas horas iniciais e sua nova jornada como aprendiz.



PARTICIPAÇÃO IEP

O IEP – instituto de Educação Portal esteve presente na 8ª conferência municipal dos direitos da criança e do adolescente.



CONFRATERNIZAÇÕES

Tivemos um momento para nossos jovens, encerramento das aulas de 2022. Onde cada turma fez seu momento de confraternização.





Tivemos também a confraternização do Iep para os seus colaboradores. Um evento lindo, com sorteios, Karaoke, banho de piscina e muita diversão.





Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Gratidão;
- Aprendizado;
- Amor
- aprendizado

Dificuldades encontradas:

- Espaço para fazer eventos com a turma

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter sala de convivência.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

19 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de dezembro os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 participaram da semana da gratidão, esse período é realizado momentos de reflexão com os jovens e motivos para qual são gratos.



No mês de dezembro a turma de Assistente Administrativo 10/20 realizaram a sua confraternização, na ocasião houve vários testemunhos de crescimento e gratidão pela oportunidade de estarem inseridos dentro do mercado de trabalho.



No mês de dezembro a turma de Assistente Administrativo 22 realizaram uma retrospectiva do ano de 2022 na qual poderão perceber o quanto cresceram e amadureceram durante este ano como profissionais.



No mês de dezembro a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 realizaram uma confraternização com atividades interativas e momento de gratidão.





A turma de Varejo 02 na semana da gratidão realizaram uma pesquisa entre os jovens sobre o motivo no qual eles são gratos, foi um momento de aprendizagem e alegria.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de dezembro prepararam uma linda homenagem aos jovens que estavam concluindo o contrato de aprendizagem, foi um momento emocionante na qual houve partilhas de conhecimento e despedidas dos jovens.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de dezembro os jovens viram a disciplina de diversidades culturais com o educadora Hellen Cate. Na ocasião os jovens realizaram apresentações sobre o tema e cultura de cada local.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 23 este mês de dezembro os jovens realizaram a sua confraternização de final de ano na qual houve música, depoimentos e amigo doce.





As turmas de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de dezembro os jovens realizaram algumas atividades de conhecimento e gratidão pelos novos amigos de formaram dentro do programa.



No dia 16/12 foi realizado a última reunião de educadores do ano, na qual compartilhamos os memontos e crescimentos durante o ano.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Uma alegria e alívio da parte dos jovens em poder expressões suas emoções

Dificuldades encontradas:

- A vergonha em falar em público

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Expor sempre que possível as dificuldades enfrentadas.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi realizado com os jovens um momento de escuta.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 2 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para janeiro

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de dezembro, foi realizada a semana da gratidão com todas as turmas do núcleo e confraternização com as turmas presenciais. Também foi realizada oficina de formação para turma de assistente administrativo.

AULAS DIFERENCIADAS

A turma de Alimentador de linha de produção 27 realizou uma dinâmica com o professor Gion Carlos chamada, árvores da gratidão. No momento os jovens tiveram a oportunidade de fazer uma reflexão sobre os acontecimentos do ano de 2022 e apresentar os fatos pelo qual eles foram gratos.



Foram realizadas nas turmas presenciais de Assistente Administrativo 07, Confeccionador de calçado 05 e Alimentador de linha de produção 28. Dinâmica voltada para semana de gratidão, trazendo para jovens momentos de reflexões sobre as atitudes desempenhadas por eles e acontecimentos em suas vidas em 2022. Na oportunidade os professores fizeram com que os jovens realizassem um resgate das coisas pela qual eles devem ser gratos.



A turma de Assistente administrativo 26, realizou uma confraternização com um amigo do doce, trazendo para os jovens um momento de descontração e aproximação da turma.



EVENTOS

A empresa Coopershoes entregou para cada jovem aprendiz um kit escolar.



INTEGRAÇÕES

Foi realizada uma integração com a turma de Alimentador de linha de produção 29.



OFICINAS DE SELEÇÃO

Foi realizada oficina de seleção com candidato ao curso de Assistente administrativo para empresa Coopershoes.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita na empresa Betânia, no dia 06/12/2022. Na ocasião, eu fui apresentada pela Sâmia ao novo contratado do RH responsável pela seleção dos jovens aprendizes, o Sr Lidenilson. No momento foi discutido assuntos voltados a conduta do jovem dentro da empresa em relação a hora extra e banco de horas, faltas sem justificativas e solicitei uma visita do novo RH as aulas do IEP, para que os jovens possam sentir a harmonia e uma parceria entre as aulas teóricas e práticas.



Foi realizada uma visita à empresa Coopershoes no dia 15/12/2022 para fazer o recolhimento junto aos mestres das avaliações dos jovens aprendizes.



REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada uma reunião com os educadores e um momento de confraternização com eles. Na ocasião discutimos que no mês de janeiro vamos apresentar novamente a cada turma os 10S, leitura do termo de conduta e contrato de aprendizagem.



RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 16 jovens inserido no curso de Alimentador de Linha de produção.
- 52 jovens realizaram um oficina de seleção para uma turam de Assistente Administrativo.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso a internet;
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 08 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:

52 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO EUSÉBIO

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: ADM 41

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura/Comunicação

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os pontos de vista de cada educando sobre gratidão. Incentiva-los a ser gratos pelas pequenas coisas e enxergar pontos positivos, mesmo naquilo que parece ser ruim.

Arte Educador: Juliane Santos

Relato de Aula

Durante a aplicação do Mundo Arte e Cultura, expliquei que estávamos abordando em todos os mundos a semana da gratidão. Inicialmente reproduzimos um vídeo para iniciar a discursão sobre o assunto. O vídeo retratava a história de um rei que não conseguiu exercer a gratidão e de um servo que o ensinou uma lição através disso. Após o vídeo, em uma roda de conversa, começamos a abordar o tema através de uma caixinha com frases que cada aluno ia tirando. Nas frases havia frases como: Um momento de tristeza, um momento de alegria, um momento de choro, um momento de sorrisos, um momento de decepção e etc. Os mesmos tinham que lembrar algo que viveram em 2022 de acordo com o que foi tirado e ressignificar aquele momento, vendo o lado bom daquilo, o que aprenderam com aquilo. Foi um momento de muita troca, risos e até choro.

Ao terminar esse primeiro momento, pedi que todos desenhassem uma estrada. Nessa estrada, eles iam colocar as principais metas e sonhos que realizaram em 2022 e planejar novas metas e sonhos para 2023. Em seguida, discutimos a importância do planejamento e dos alvos bem definidos para alcançar grandes realizações. Por último, fizemos uma atividade de desenvolvimento humano chamada “Falando pelas costas”. Entreguei um papel para cada um colar nas costas do colega, em seguida, ao som de uma música, todos deveriam se movimentar pela sala, escrevendo um elogio ou mensagem de gratidão nas costas do colega.

Após todos fazerem isso, pedi que lessem o que escreveram pelas suas costas. As reações foram as melhores! Muita surpresa, com cada elogio ou mensagem recebida. Encerramos com abraços e uma reflexão sobre a caminhada no IEP/Empresa até ali, sobre a gratidão aos colegas, professores, sobre expressar essa gratidão;

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, Trabalho em Equipe, Comunicação, Dinamismo.

5.1.1.3 Fotos



5.2 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: MECÂNICA 09

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Ampliar os limites, os valores e valorização dos desafios

Arte Educador: Dennis Orion Pereira dos Santos

Relato de Aulas

Ao decorrer das aulas, independente das trilhas mundos, o que sempre estava pairando nas salas era a necessidade dos jovens-aprendizes se conhecerem mais, conhecerem formas de arte e diferentes expressões artísticas que eles mesmos têm e descobrir as outras inteligências que eles são capazes em desenvolver.

Descobrir músicas novas como também formas de estabelecer contatos diferenciados com eles e de como posso aplicar metodologias ativas sem me enrijecer, já que os jovens pedem mais possibilidades de autoconhecimento. Algumas turmas pedem mais discussão que atividades laborativas tento aperfeiçoar esse lado.

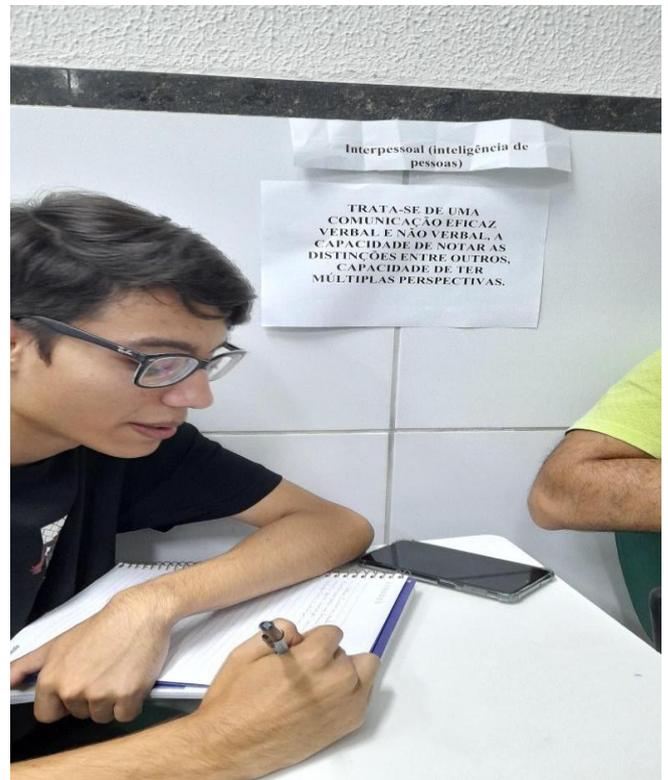
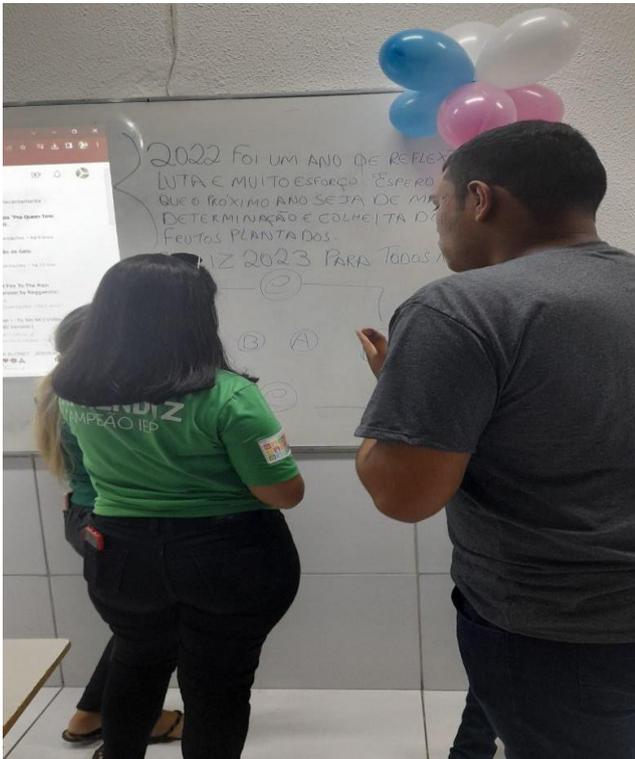
Existe uma necessidade dos educandos de serem escutados de forma simples, o que falta também é simplicidade nas condutas e nas diversas formas de comunicação.

Todos os mundos tiverem interesse e participação nas trilhas, como também bons diálogos e construções de reflexão para além das quatro paredes da sala de aula. Todos os mundos foram essenciais para o amadurecimento de entendimento da importância do outro e da formação do saber.

2.1.2 Competências desenvolvidas

Percepção, liderança, maior conhecimento sobre o mundo do trabalho, senso de responsabilidade, empatia, comunicação

5.1.1.3 Fotos



5.3 NÚCLEO CAUCAIA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: Auxiliares de Linha de Produção 24 e 25

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver com os educandos a percepção sobre a importância de ter propósitos em suas vidas pessoais e profissionais, proporcionando a aprendizagem de métodos que os ajudem a definir seus propósitos e que trabalhem para a superação dos obstáculos que podem ser encontrados em seus caminhos, entendendo o valor da resiliência e disciplina, como auxiliares nesse processo de aprendizagem.

Arte Educador: Gislene Dos Santos Furtado

Relato de Aulas

Iniciamos as atividades do Mundo do Desafio com uma roda de conversa com os jovens sobre a importância de ter propósitos em suas vidas pessoais e profissionais, entendendo que são eles que nos impulsionam a seguir em frente ao nos incentivar a procurar sempre por oportunidades de crescimento e novos aprendizados. Ressaltamos que para, além disso, são os propósitos que nos ajudam a permanecer firmes ao nos depararmos com as adversidades que enfrentamos em nossas vidas.

Foi realizada uma atividade individual, onde foi estimulado que os jovens refletissem em um primeiro momento sobre quais seriam os seus principais propósitos profissionais e pessoais, trazendo a compreensão que devemos antes de tudo saber para onde queremos ir e o que almejamos alcançar. Já em um segundo momento foi pedido que eles definissem o que seria necessário para alcançar esses propósitos, incentivando a criação um pequeno plano de ação para esses propósitos e logo após o que poderia vir atrapalhar o alcance dessas metas, entendendo que quando conseguimos prever os problemas e adversidades, podemos tomar medidas preventivas e antecipar soluções. Encerramos a atividade com outra roda de conversa onde os jovens puderam compartilhar suas escritas com os colegas.

Entendemos que a atividade trouxe aos jovens a oportunidade de refletir sobre seus sonhos, compreendendo que nenhum sonho é impossível se acreditarmos que somos capazes e redirecionarmos o nosso potencial e foco para isso. Ao final das atividades percebemos que os jovens compreenderam que os desafios que encontramos em nosso caminho podem servir como aprendizado para nos tornarmos melhores, entendendo que é necessário ter planejamento, disciplina e resiliência para não desistirmos daquilo que almejamos alcançar e vencermos as adversidades que aparecerem nesse caminho.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Resiliência, Superação, Disciplina, Protagonismo e Visão de Futuro.

5.3.1.4 Fotos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, dezembro de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



53

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí