

RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	2
2. METODOLOGIA IEP	2
3. PÚBLICO ALVO	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	3
4.1. PACAJUS.....	3
4.2. EUSÉBIO	13
4.3. FORTALEZA	20
4.4. MARACANAÚ.....	24
4.5. CAUCAIA	27
4.6. MORADA NOVA	36
4.7. QUIXERÉ.....	41
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	44

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de Fevereiro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes. Foram realizadas aulas diferenciadas, momentos sobre a conscientização do carnaval seguro, visita às empresas parceiras, além de algumas integrações para iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

INTEGRAÇÃO



INTEGRAÇÃO 08/02/2023



INTEGRAÇÃO 28/02/2023

AULAS DIFERENCIADAS



Turma: COSTURA 10



Turma: COSTURA 10

Disciplina: Preservação do equilíbrio do meio ambiente



Turma: COMÉRCIO 05

Disciplina: Múltiplas inteligências



Turma: COMÉRCIO 05

Disciplina: Múltiplas inteligências

INTERVENÇÃO COLETIVA



Turma: COMÉRCIO 05



Turma: COMÉRCIO 05

VISITA À EMPRESA MALWEE



VISITA À EMPRESA TEND TUDO



Visitas realizadas nas empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes e fortalecer parcerias.

AULAS DIVERSIFICADAS



Turma: COSTURA 10

Disciplina: Educação para o consumo



Turma: COSTURA 10

Disciplina: Educação para o consumo

CONSCIENTIZAÇÃO PARA O CARNAVAL SEGURO



Turma: COMÉRCIO 06 E ADM 19



Turma: COMÉRCIO 06



Turma: COSTURA 10

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes nas empresas;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica coletiva;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 08 (Oito) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em fevereiro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP) realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos jovens, com o intuito de prezar sempre por uma formação adequada aos parâmetros legais da aprendizagem profissional e o desenvolvimento saudável dos jovens e adolescentes nas esferas sociais, profissionais e comportamentais

INTEGRAÇÕES REALIZADAS



Foto 01 e 02

Ação: Integração de novos Jovens

Turma: Horas Iniciais

Objetivo: Conscientizar os jovens sobre comportamento e postura profissional alinhados à aprendizagem profissional e a cultura do IEP

Facilitadores:

Analista Administrativo Pedagógico Roziane

Supervisor Pedagógico Henrique

Datas: 03/02/2023 e 24/02/2023

AULAS DIFERENCIADAS



Foto 03

Aula Prática de Excel
Turma: ADM 41
Professor: Paulo Arthur



Foto 04

Aula Vivencial
Disciplina: Organização e Planejamento
Turma: Horas Iniciais
Professora: Julianny Duarte

Objetivo: Articular teoria e prática no que
discerne ao Planejamento e Organização

AULAS DIFERENCIADAS



Foto 05 e 06

Aula Prática de Varejo
Disciplina: Ponto de Venda
Turma: Varejo 01
Professora: Julianny Duarte

Objetivo: Articular teoria e prática na disciplina Ponto de Venda, onde os jovens foram desafiados a criar um novo layout para um supermercado localizado no Eusébio.



Foto 07

Aula Extra de Varejo
Disciplina: Ponto de Venda
Turma: Varejo 01
Professora: Julianny Duarte
Objetivo: Os jovens participaram de um minicurso de “Exposição e reposição de mercadoria em Supermercados”.

AULAS DIFERENCIADAS



Roda de Conversa

Tema: Carnaval consciente, responsabilidade e saúde sexual

Professores: Franklin e Nívia

Objetivo: Conscientizar os jovens sobre aproveitar o carnaval de forma responsável e consciente.



Turmas:
Alimentação 10
Turismo 12
ADM 38



Fotos 08, 09 e 10

VISITA AOS PARCEIROS DO IEP NA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL



Foto 11

Visita ao nosso parceiro Beleco, com o intuito de articular e mapear melhores estratégias de acompanhamento e desenvolvimentos dos jovens para o ano de 2023.

Participantes:

Henrique Monteiro, Supervisor Pedagógico - IEP
Anita, RH da Beleco

Data: 10/02/2023

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações entre os novos jovens, a lei da aprendizagem e a cultura do IEP.
- Aulas mais interativas.
- Conscientização e responsabilidades para o período de carnaval.
- Visita aos parceiros e articulações de acompanhamento dos jovens.
- Intervenções em sala de aula para articular melhores resultados.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados;

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações e reintegrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.
- Acompanhamento mais próximo da supervisão do núcleo e das empresas parceiras.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês houveram 2 (dois) SOE.
- Neste mês houve 1 (uma) solicitações de acompanhamento SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

Em fevereiro de 2023, o IEP Fortaleza, recebeu o novo supervisor de Núcleo, Tiago Nascimento. Foi realizado, um momento de alegria e conscientização sobre o período do Carnaval, tanto para aprendizes, quanto para colaboradores.

Nesse mês iniciamos a entrega dos fardamentos a todos os jovens do IEP. Nossa meta é 100% dos jovens fardados. Isso causa senso de pertencimento e equidade.

CARNAVAL (Colaboradores)



(Aprendizes)



Turma ADM 48 – Produção de cartazes de conscientização sobre o período do carnaval.



Turma ALP 01 – Carnaval consciente.

INTEGRAÇÃO



Momento de integração com os jovens

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Conhecimento;
- Visitas a empresa

Dificuldades encontradas:

- Comportamento dos jovens no ambiente do IEP.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras
- Padrão IEP

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

41 jovens receberam aplicação de medidas disciplinares, desde autorização de entrada até a suspensão.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

13 jovens foram acompanhados pela psicóloga do IEP

4.4. MARACANAÚ

Durante o mês de fevereiro, os educadores foram orientados a enfatizar com as turmas a conscientização sobre o período de carnaval, levando as turmas a compreenderem a importância de se cuidarem e se prevenirem sobre os riscos no carnaval. Esse momento foi realizado através de vídeos, textos motivacionais, contando com a participação dos jovens, onde eles iam contando suas experiências.

Além disso, as Assistentes administrativo Pedagógicas de todos os núcleos tiveram treinamento com o coordenador pedagógico dos espaços mundos referente a monitoria pedagógica.

Como destaque também esse mês, tivemos várias integrações dos novos aprendizes, visita presencial a alguns parceiros, momentos de aulas diferenciadas, dentre outras atividades.

VISITA AS EMPRESAS

Fizemos visita as empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes, fortalecer parcerias e entregar o selo Iep de sustentabilidade.



Catarine – assistente RH – empresa Frosty

AULAS DIFERENCIADAS

Aula sobre conscientização relacionado ao período festivo de carnaval. Esse momento foi apresentado pelos alunos as suas perspectivas sobre o tema.



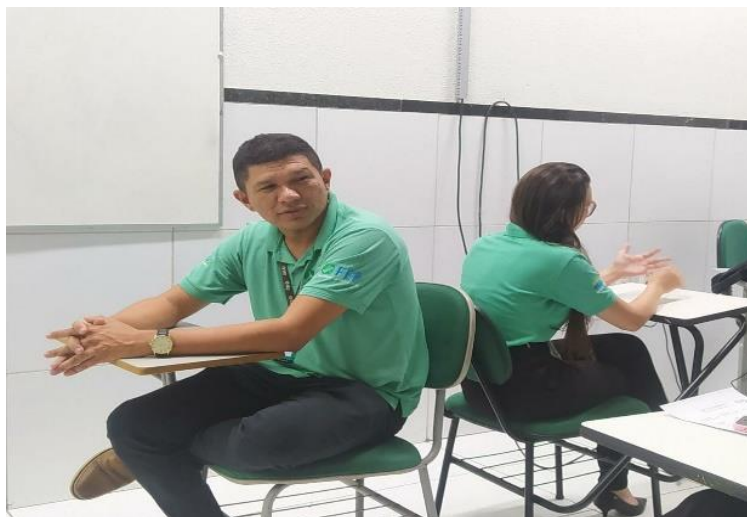
INTEGRAÇÃO

Tivemos o total de admissões 12 admissões no mês de janeiro, esses novos jovens inseridos no mercado passaram por uma integração e aulas de horas iniciais.



TREINAMENTOS

Treinamento dado a todas as assistentes administrativo dos núcleos IEP pelo Coordenador pedagógico Assis, momento bastante enriquecedor de conhecimento para todos.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Não houve.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- -

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

12 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de fevereiro os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 viram a disciplina sobre Postura e Comportamento Profissional. Fizemos uma leitura conjunta sobre os impactos no mundo empresarial e social. Foi orientado sobre o comportamento organizacional e profissional que as empresas esperam do profissional, tais como: positividade em relação a desafios, pontualidade, saber ouvir, proatividade, comprometimento, vestir a camisa da empresa, ser prestativo e evitar conflitos.



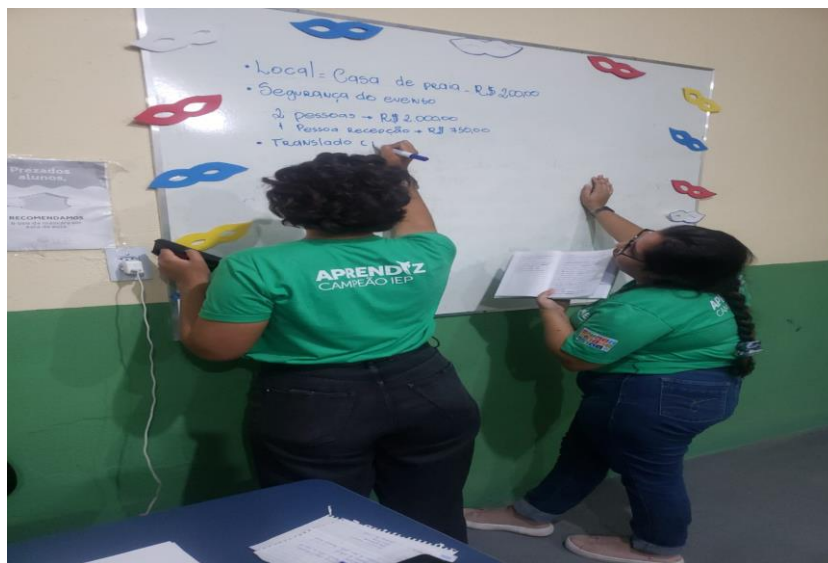
No mês de fevereiro a turma de Assistente Administrativo 10/20 Realizaram atividade "Campo minado" que busca desenvolver as competências da Firmeza, oralidade, controle das emoções, convencimento e linguagem corporal.



No mês de fevereiro a turma de Assistente Administrativo 22 em fevereiro os jovens viram a disciplina de inclusão digital. Durante as aulas falaram sobre a importância do pacote office, onde os alunos tiveram um tempo para pesquisar sobre e criar uma apresentação. Após o intervalo fizemos uma oficina de criação e melhoria no seu perfil profissional LinkedIn e currículo.



No mês de fevereiro a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 viram a disciplina é introdução a administração foi desenvolvido com as turmas sobre os Princípios da teoria Neoclássica. Planejar, organizar, dirigir e controlar. Durante as aulas os educandos realizaram debates sobre o assunto.





A turma de Varejo 02 participou da decoração, tiveram momentos sobre o carnaval consciente foram abordados temas como ISTs, consumo abusivo de álcool e drogas, gravidez e participaram de dinâmicas educativas de conscientização ao uso do preservativo.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de fevereiro foi abordado o assunto de Comunicação oral e escrita: Iniciamos com acolhida e apresentação, Conteúdo abordando as diferenças das linguagens escrita e falada com atividade de interpretação de texto! Após os intervalos realizaremos atividades de desenvolvimento humano objetivando melhorar a comunicação corporal e entonação da voz.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês fevereiro participaram de vários momentos sobre a conscientização nos cuidados durante o carnaval. Durante as aulas foram abordados temas como o uso de dragas, prevenção e doenças sexualmente transmissível.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 24 este mês de fevereiro foi abordado assuntos sobre as principais ferramentas da qualidade nos processos corporativos/operacionais. Os aprendizes realizaram trabalhos em equipes com foco na aplicação do diagrama de Ishikawa em estudos de casos de empresas de ramos variados.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 25 este mês de fevereiro foi abordado a ferramenta de qualidade 5W2H, onde foi ministrado os conceitos históricos, profissionais e pessoais da ferramenta. Foi realizado uma atividade em sala para que os mesmos aplicassem na prática a funcionalidade da ferramenta e consequentemente aplica-la na empresa em momentos oportunos.





As turmas de Alimentador de Linha de Produção 26 e 27 este mês de fevereiro viram a disciplina de gestão da qualidade e produtividade. Durante as aulas foi visto a importância da gestão e todos os aspectos. Na turma iniciaram jovens novos na qual participaram de um seminário sobre o assunto.



No dia 08/02/2023 recebemos em nosso núcleo a visita da empresa Norteng.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento dos jovens dentro do ambiente de trabalho.

Dificuldades encontradas:

- Faltas no curso

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Comunicação entre coordenação e aluno sobre os motivos das faltas.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi aplicado várias advertências verbais e escrita.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 6 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para março 16/03/2023

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de fevereiro, foram realizadas atividades em sala de aula referentes ao uso indevido de álcool e drogas, visita a seção da câmara municipal. Também foi realizada refeições e efetivações de jovens.

AULAS DIFERENCIADAS

A turma de Assistente administrativo 12 realizou uma aula de campo indo até a câmara municipal para assistir uma sessão ordinária com vereadores. Na oportunidade os jovens trabalharam o senso de cidadania entendendo como funciona o poder municipal, bem como também, percebendo a organização e a condução para se realizar uma sessão de câmara municipal.



Foi realizada na turma, Assistente administrativo 12, um seminário com apresentação de grupo sobre o tema uso indevido de álcool e drogas. Na ocasião cada grupo escolheu uma droga licita ou ilícita para fazer uma apresentação de dados estatísticos dos malefícios causados por essas substâncias. O momento foi muito rico, pois além dos jovens conhecerem os prejuízos causados a sociedade pelo uso dessas substâncias, os educandos, realizaram as apresentações de diversas formas, teatros, dança, apresentação em slides possibilitando ao jovem trabalhar toda forma de trabalho em equipe.



EVENTOS

- Colação de grau da turma Alimentador de linha de Produção 24.



INTEGRAÇÕES

Foi realizada uma integração com a turma de Alimentador de linha de produção 30.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada uma visita a empresa Betânia para discutir reposições e excesso de faltas de aprendizes. Conversa foi realizada com RH Lindenilson.



Foi realizada uma visita a empresa Hiper mercantil para realizar as avaliações dos jovens aprendizes. Na ocasião foi conversado com a Gerente Leudete.

5.1.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 26 jovens inseridos no curso de Alimentador de Linha de produção
- 26 jovens participaram da oficina de seleção para uma turma de Alimentador de linha de produção.
- 18 jovens ficaram efetivados na empresa após termino de contrato.

5.1.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet, polo sem laboratório de informática.
- O uso dos celulares em salas de aulas.

- Faltas sem justificativa.
- Falta de um armário para guardar material pedagógico;
- Fardamento vindo com falha.

5.1.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

5.1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

5.1.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 08 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

5.1.6 QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:

26 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

5.1.6 INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de fevereiro, foi realizada atividades em salas de aula referente ao janeiro Branco (saúde mental) com todas as turmas do núcleo. Foi realizada uma visita de campo com a turma de Alimentador de linha de produção 06 em uma trilha ecológica situada no município de Quixeré. No momento foi apresentado aos alunos diversos tipos de plantas nativas e sua importância para ecossistema.



Foi realizada na turma de Alimentador de linha de produção 06 uma apresentação da avaliação de desenvolvimento do jovem que é realizada pela empresa. No momento foi explicado sobre o objetivo e a importância da avaliação no processo de aprendizagem, bem como foi discutido ponto a ponto que a avaliação traz. Momento muito interessante para jovem que tem a oportunidade de conhecer a avaliação e tira todas as dúvidas sobre os pontos em que se é avaliado pela empresa.



VISITAS AS EMPRESAS

Não houve visita na empresa apenas ligações. Na ocasião foram tratados assuntos sobre reposições de jovens com RH Taina.

4.7.1 RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 14 jovens tiveram a oportunidade de conhecer plantal nativas e suas importancia para ecossistema.
- 25 Jovens receberam informações sobre a importancia do processo avaliativo da aprendizagem.

4.7.2 DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet;
- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.
- Transporte para chegar em Quixeré.

4.7.3 SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.

4.7.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.7.5 QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

4.7.6 INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Identificação da Turma

Turma: Comércio 6

Turno: Manhã

Unidade: Pacajus

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Apresentar novas formas de como os alunos podem usar a tecnologia e seus recursos para a elaboração de soluções criativas e inovadoras, por meio de ferramentas tecnológicas, possibilitando um melhor desempenho pessoal e profissional.

Arte Educador: Patrício Ramonn

6.1.2 Relato de Aulas

O Mundo Tecnológico foi conduzido com a apresentação do conceito de tecnologia atribuído pelo historiador George Basalla, que afirma que tecnologia surge a partir de uma necessidade. Em uma breve explanação deste conceito, o mesmo foi contextualizado com situações do cotidiano. Foi apresentado a evolução dos aparelhos eletrônicos e dos principais meios tecnológicos, assim como atribuído conceitos ramificados da tecnologia, sempre com a perspectiva de uma abordagem atualizada e próxima das vivências dos jovens. O Mundo foi finalizado com uma caça ao tesouro, em que todas as pistas estavam escondidas nas dependências físicas do IEP em formato de QR Code.

Os alunos tiveram bastante proveito da aula, sobretudo com esta atividade que serviu para revisar e avaliar os conceitos atribuídos nas discussões, utilizando a gamificação como metodologia inov-ativa, promovendo a interação de toda a turma por meio de um game que além de envolvente e divertido, atribuía seu propósito de fixação do conteúdo.

6.1.3 Competências desenvolvidas

Autonomia, Protagonismo, Inovação e Criatividade.

6.1.4 Depoimento dos jovens

“A aula foi excelente. Assunto tratado na aula foi de fácil entendimento e ensinado de forma muito interativa. Assunto é cativante por ser atual, que vivemos no dia a dia e a dinâmica feita em grupos foi divertida por nos fazer sermos competitivos enquanto aprendemos sobre a matéria.”

Jonas Bessa Leão

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 42

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Mundo: Mundo Cidadania

Objetivo: Estabelecer entre os educandos o conceito de cidadania e quais as atitudes e ações que precisam adotar a fim de contribuir com uma sociedade mais justa, igualitária e participativa.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

6.2.2 Relato de Aulas

Na conjuntura democrática, todas as ideias têm seu valor individual em prol de um coletivo, discutir e debater estas ideias e posicionamentos de forma respeitosa e igualitária constitui um cidadão consciente. Dessa maneira, nesta aula, explica-se os conceitos básicos da democracia e do debate saudável, colocando os educandos numa roda de discussão para que defendam suas opiniões em prol de um coletivo, no caso sua equipe/partido.

Assim, através desta ADH (Atividade de Desenvolvimento Humano), os educandos realizaram uma série de palestras coletivas sobre determinada pauta que defendem, neste jogo de ideias puderam desenvolver a tolerância e o respeito as diferenças através do debate saudável.

6.2.3 Competências desenvolvidas

Igualdade; Tolerância; Debate Democrático.

6.2.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje, percebi que em todos os lugares existem pessoas com opiniões diferentes, e debater significa ouvir, tem respeito a aprender e ter novos olhares. Quando vamos ao debater sobre algo, precisamos ter propriedade, fontes, postura e certeza do assunto, para que assim, consigamos convencer nossos telespectadores de estamos certos e coerentes. Enfim, debates são importantes. Ouvir é importante. Respeitar opiniões diferentes é importante. Ter conhecimento é importante.”

Ana Rikelle da Silva

6.2.5 Registros Fotográficos



6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Identificação da Turma

Turma: ADM 42 + ADM 43

Turno: Turno da Manhã (11h – 17h)

Unidade: Fortaleza (Unifametro)

Mundo: Mundo Cidadania

Objetivo: Despertar sensibilização e conscientização acerca da valorização socioambiental: a importância da preservação, leis, soluções e atitudes que colaboram com o desenvolvimento sustentável.

Arte Educador: Dennis Orion

6.3.2 Relato de Aulas

Turma bastante numerosa, apresenta debates relacionadas aos temas e interesse por outros assuntos pertinentes a própria trilha. Existe questões que perpassa os direitos e deveres do cidadão que eles conseguem compreender e introjetar os conceitos das temáticas trabalhadas com os mesmos.

Juri Simulado: A turma foi dividida em duas equipes: Equipe de Defesa e Equipe de Acusação. Foram abordados assuntos como Garimpo e Exploração Animal para debates que proporcionou trocas de ideias, divergência e tolerância.

Eleição: A turma foi separada em várias equipes para poderem estabelecer uma eleição com um partido inventado por cada equipe, com número, com Instagram, mostrando as propostas de cada partido e no final eleger o partido mais votado.

Confecção de vasos de planta e portas absorventes para o Instituto com Material reciclado e Jornal IEP: A aula teve o envolvimento de todos para a confecção de vasos e portas absorventes com material reciclado para o instituto que foram colocados no espaço de convivência dos educandos e nos banheiros femininos. O jornal ainda será divulgado pra todos do IEP.

6.3.3 Competências desenvolvidas

Igualdade; Equidade; Solidariedade. Atitude de Mudança; Coletividade; Responsabilidade social e ambiental.

6.3.4 Depoimento dos jovens

“Ao início da aula foi repassado que a trilha que trabalharíamos seria Cidadania. Foi repassado uma animação sobre meio ambiente e cidadania também. Fizemos o júri simulado que teve objetivo de estimular discussões e depois fizemos uma eleição em que cada partido teria que mostrar as propostas por instagram e no final da aula foi realizado uma confecção em todos participaram como se fosse um projeto social para o instituto. Aula desenvolveu o senso de crítica e responsabilidade pelo ambiente eu estamos.”

Pedro Saboia de Sousa

6.3.5 Registros Fotográficos



6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Identificação da Turma

Turma: ALP 23, ALP 24 e ADM 09 e ADM 10

Turno: Tarde

Unidade: Maracanaú

Mundo: Mundo Comunicação

Objetivo: Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Arte Educador: Lucas Araújo da Costa

6.4.2 Relato de Aulas

O mundo Comunicação desenvolve nos alunos habilidades na fala e técnicas assertivas de fala para situações desafiadoras e conflituosas. Dessa forma, a ADH Campo Minado consegue criar um ambiente desafiador no qual o aluno precisa sair de zona de conforto em prol de um objetivo em comum junto com seu parceiro(a).

Dessa forma, ambos precisam ter uma comunicação para que juntos consigam atingir as metas propostas.

>> Campo minado

Objetivo: Desenvolver a comunicação verbal, equilíbrio emocional e senso espacial, além da escuta ativa.

Recursos: Sala ampla, folhas A4 e vendas.

Descrição:

Em uma sala vazia ou em outro espaço mais amplo, espalhe alguns obstáculos no caminho formando o “campo minado”. Divida o grupo em duplas. Um dos integrantes da dupla vai estar no campo minado, com os olhos vendados e não pode falar, apenas ouvir. O outro ficará de fora, dando

instruções ao seu parceiro sobre como desviar dos obstáculos. Antes de começar, dê um tempo para a dupla planejar como eles irão se comunicar. Por exemplo: criando palavras-chave para ajudar no entendimento.

6.4.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe; Criatividade; Cooperação; Senso Espacial.

6.4.4 Depoimento dos jovens

“Hoje desenvolvi mais minha escuta, aprendi mais a ter confiança e receber ajuda de alguém. Embora pra mim seja difícil pois sou bastante insegura, principalmente em confiar nas pessoas. Por isso, a ADH foi importante para mim nesse avanço.”

Rayanne da Silva Matos

6.4.5 Registros Fotográficos



6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 20

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Comunicação

Objetivo: Alcançar nos educandos a habilidade na comunicação, especialmente no âmbito profissional, assim como desenvolver o senso de argumentação e credibilidade na comunicação oral e escrita.

Arte Educador: Berlando Silva

6.5.2 Relato de Aulas

Desde os primórdios da humanidade, o ato de se comunicar foi evoluindo junto com homem, tornando-se assim uma das principais exigências dentro do mercado de trabalho e também fator crucial na construção das relações humanas. Partido desse princípio tivemos como proposta dentro do mundo, trabalhar os elementos da comunicação, comunicação assertiva, o corpo e falar e importância da escuta.

Realizamos as atividades campo minado e desenho às cegas, ambas com objetivo de desenvolver melhor a percepção da fala, escuta, oralidade e verbalização. Percebemos durante as atividades as dificuldades de verbalização e compreensão da mensagem do outro, porém, era nítido o esforço e entrega de cada educando para realizar com sucesso cada atividade.

6.5.3 Competências desenvolvidas

Oralidade, trabalho em equipe e criatividade.

6.5.4 Depoimento dos jovens

“Na aula de hoje aprendemos um pouco mais sobre comunicação e os desafios para desenvolver uma boa oratória, percebemos e aplicamos na sala muitas dicas para melhoramos nossa postura e comunicação assertiva.”

Bruno Guimarães- ADM 20

6.5.5 Registros Fotográficos



6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Identificação da Turma

Turma: ALP27

Turno: Manhã das 7h às 12h.

Unidade: Morada Nova

Mundo: Mundo Arte Cultura e Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, explorando a expressão corporal e a exposição de sentimentos, além de desenvolver um olhar crítico-responsável sobre as obras artísticas por meio de contato, reflexão e apreciação artística.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

6.6.2 Relato de Aulas

Para início de conversa foi trabalhado com a turma a Atividade de Desenvolvimento Humano, o corpo como tela em branco, especificamente as costas. Os educandos divididos em 3 grupos, em fileiras, iam passando para o outro um desenho feito nas costas do colega, e um a um ia replicando o desenho para que no fim foi explanado o desenho realizado. Aqui foi nosso início de conversa para que os educandos percebessem que nossa comunicação é falha. Em seguida foi refletido sobre esta questão, da falha na comunicação.

Depois foi percorrido como a arte e cultura é importante para nosso universo comunicativo, foi explanado na lousa somente a palavra Cultura e os educandos começaram a dialogar sobre o seu significado, cada um falando um pouco sobre o conceito do mesmo e compartilhando entre todos seus pensamentos.

Logo após de maneira formal foi discutido sobre cultura em slides. Sobre Cultura Material e Imaterial, sobre os elementos da cultura, sobre como a cultura se perpetua. Depois os educandos assistiram a um vídeo de filosofia que complementavam todo este discurso no final resolveram uma atividade escrita que fomentava o que foi estudado até aqui.

Como última atividade os educandos fizeram uma pesquisa sobre Cultura Material e Imaterial no mundo, produziram pequenos cartazes que falavam sobre estes temas e apresentaram para toda a sala.

6.6.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em equipe; Criatividade; Cooperação; Inovação; Oralidade.

6.6.4 Depoimento dos jovens

“No mundo arte cultura eu aprendi a importância da cultura material e imaterial relacionado a história de um país ou um povo e como as pessoas se identificam com diferentes tipos de costumes e como muitas vezes associamos essas coisas a algum povo específico e como isso faz parte do nosso cotidiano, a aula foi muito boa pra aprendermos ainda mais a história de monumentos, danças, pessoas, costumes e como influenciam no desenvolvimento e reconhecimento dos países, 100% produtivo!!!”

Alana Gomes – ALP27

“No mundo arte cultura podemos perceber os diversos tipos de cultura, mas principalmente a imaterial e material, vemos a importância de cada um pra formação pessoal afim de desenvolver o senso de se relacionar com o próximo. A cultura imaterial é algo relacionado a crenças e costumes, já material é um patrimônio concreto.”

Emanuelle – ALP27

“No mundo arte-cultura e comunicação serviu para entendermos sobre tipos de culturas e comunicações de várias regiões do mundo trazendo conhecimento e abrindo as mentes que por mais que não estejamos em certas regiões podemos aderir costumes de outras regiões, a comunicação serve para que possamos compartilhar conhecimento e experiência com várias culturas.”

José Tarciano – ALP27

6.6.5 Registros Fotográficos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, fevereiro de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com
f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



58

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí