

RELATÓRIO MENSAL

JANEIRO 2023



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	2
2. METODOLOGIA IEP.....	2
3. PÚBLICO ALVO.....	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA.....	3
4.1. PACAJUS.....	3
4.2. EUSÉBIO.....	12
4.3. FORTALEZA.....	22
4.4. MARACANAÚ.....	25
4.5. CAUCAIA.....	32
4.6. MORADA NOVA.....	32
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	48

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de janeiro na unidade de Pacajus os jovens realizaram algumas atividades para formação de líderes.

Iniciamos nosso ano com o retorno às aulas com direito a mimo para os nossos aprendizes. Foram realizadas aulas diferenciadas sobre janeiro branco: A vida pede equilíbrio. Foi realizado os feedbacks da avaliação do 3º ciclo, além de ser produzida uma oficina de seleção para inserção de novos jovens. Tivemos também algumas integrações para iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

RETORNO ÀS AULAS



MIMO PARA OS NOSSOS JOVENS

Objetivo: Mostrar aos jovens o grau de importância que eles representam para a nossa Instituição e fazer com que eles se sintam agraciados com o nosso mimo de carinho.

INTEGRAÇÃO



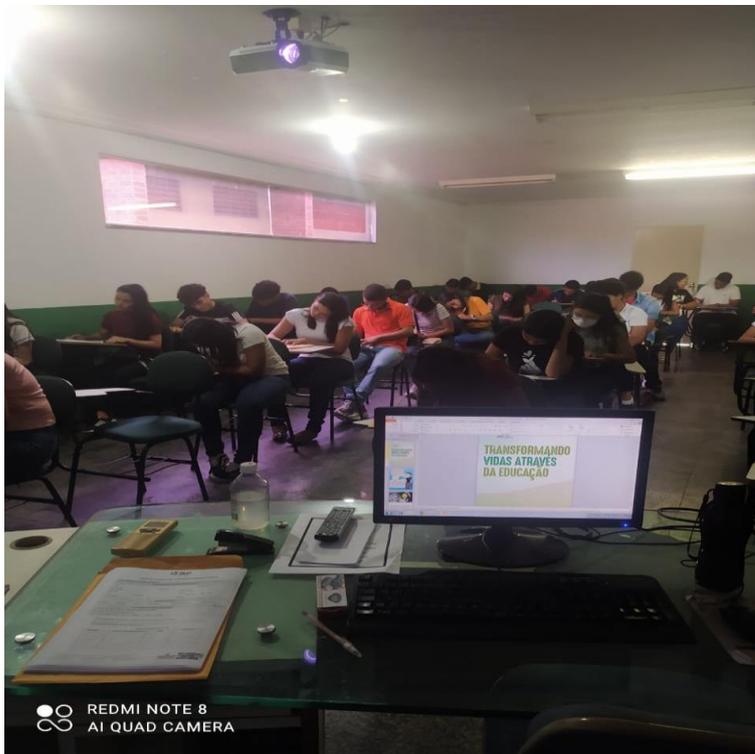
COSTURA 10 11/01/2023



INTEGRAÇÃO 24/01/2023

Objetivo: Instigar o desejo de conhecimento da nossa Instituição no intuito de se relacionarem melhor com os outros e se adaptarem as normas com mais facilidade.

OFICINA DE SELEÇÃO





Realizada dia 16/01/2023

Objetivo: Orientar o candidato para a realidade de uma entrevista de emprego mostrando pontos de melhorias e despertando o interesse para a aprendizagem onde terão seu primeiro contato com a vida profissional.

FEEDBACKS DAS AVALIAÇÕES DO 3º CICLO



Turma: ADM 18



Turma: ADM 19



Turma: COM 05



Turma: COM 06

Objetivo: Momento de reflexão sobre todas as coisas que o jovem deseja realizar através da oportunidade de desempenhar seu papel de bom cidadão no mercado de trabalho.

MOVIMENTAÇÃO DO MÊS JANEIRO BRANCO: A VIDA PEDE EQUILIBRIO



Turma: COM 05 E ADM 18



Turma: COM 05 E ADM 18

Objetivo: Trabalhando o equilíbrio emocional através de dinâmicas.

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Equipe mais eficiente e treinada;
- Aulas interativas;
- Intervenção pedagógica;
- Aprendizado;

Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Houve 01 solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 12 (Doze) SOE.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em janeiro de 2023 o Instituto de Educação Portal (IEP) realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos jovens, com o intuito de prezar sempre por uma formação adequada aos parâmetros legais da aprendizagem profissional e o desenvolvimento saudável dos jovens.

INTEGRAÇÕES E REINTEGRAÇÕES



Reintegração
Turma: ADM 43
Objetivo: Conscientizar os jovens sobre comportamento e postura profissional alinhados à aprendizagem profissional e a cultura do IEP
Facilitador: Analista Roziane
Data: 02/01/2023

Integração
Turma: Horas Iniciais
Objetivo: Apresentar o programa de aprendizagem e o IEP, gerando integração dos jovens à proposta da aprendizagem e ao IEP.
Facilitador: Analista Roziane
Data: 06/01/2023



AULAS DIFERENCIADAS



Aula Prática de Confeitaria
Turma: Alimentação 10
Professora: Nívea

AULAS DIFERENCIADAS



Aula de campo

Turma: Turismo 12

Objetivo: Proporcionar articulação entre teoria e prática aos jovens.

Aula realizada em Aquiraz, no dia 17 de janeiro de 2023.

Professor: Liandro

AULAS DIFERENCIADAS



Aula prática – Curso Varejo

Realizada pela professora Julliany com os jovens da turma Varejo 1, com o intuito de articular os conhecimentos adquiridos na disciplina Ponto de Venda.

Aula realizada no dia 20/01, no Shopping Eusébio.



Palestras e rodas de conversa sobre Janeiro Branco:





Encontro facilitado pelo psicólogo Samuel Silva, com o intuito de falar sobre a campanha do Janeiro Branco e conscientizar sobre os cuidados com a saúde mental para nossos jovens aprendizes.

Turma: ADM 38

Data: 23/01/2023

Palestras e rodas de conversa sobre Janeiro Branco:





Encontro facilitado pelo psicólogo Davi Lopes, com o intuito de falar sobre a campanha do Janeiro Branco e conscientizar sobre os cuidados com a saúde mental para nossos jovens aprendizes.

Turmas: ALP 21 e Horas Iniciais
Data: 24/01/2023

Palestras e rodas de conversa sobre Janeiro Branco:



Encontro facilitado pela professora Fabíola, com o intuito de dialogar com os jovens sobre o Janeiro Branco e conscientizar sobre os cuidados com a saúde mental na atualidade e gerar integração com a turma.

Turmas: ADM 43
Data: 23/01/2023



Visita aos nossos parceiros na Aprendizagem Profissional



Visita ao nosso parceiro Beach Park com o intuito de alinhar estratégias de melhorias aos jovens aprendizes e acompanhar o desempenho dos mesmos no programa de aprendizagem profissional.

Participantes:

Viviane de Araújo, Coordenadora Educacional - IEP

Henrique Monteiro, Supervisor Pedagógico - IEP

Jennyfer e Karizia, representando o RH do Beach Park

Data: 13/01/2023



Visita ao nosso parceiro Pardal Sorvetes com o intuito de articular estratégias de acompanhamento e desenvolvimentos dos jovens para o ano de 2023.

Participantes:

Henrique Monteiro, Supervisor Pedagógico - IEP
Delmir e Aurilene, representando o RH da Pardal Sorvetes

Data: 17/01/2023

Oficina de Seleção





Oficina de Seleção realizada com o intuito de apresentar o programa de aprendizagem e orientar os jovens a como se comportar em uma entrevista de emprego, proporcionando assim maior assertividade na inclusão dos jovens no mercado de trabalho.

Data: 27/01/2023

Facilitador: Henrique Monteiro

Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Conscientização e autocuidado (campanha Janeiro Branco).
- Visita aos parceiros e articulações de acompanhamento dos jovens.

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações e reintegrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens.
- Acompanhamento mais próximo da supervisão do núcleo.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 6 (seis) SOE.
- Neste mês houveram 2 (duas) solicitações de acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

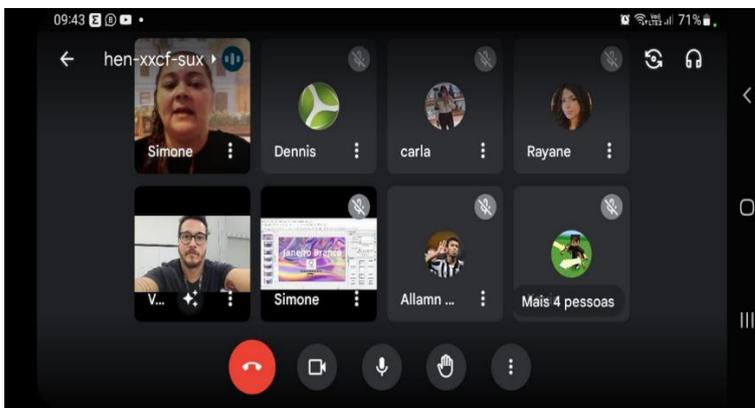
O ano de 2023 do IEP iniciou com muita expectativa para a Aprendizagem Profissional.

Em janeiro foi realizada a campanha do Janeiro Branco. A campanha “Janeiro Branco” surgiu no ano de 2014, com o objetivo de mobilizar a sociedade em favor da saúde mental, mudando a compreensão da população sobre o tema, que é cercado de tabus.

CAMPANHA JANEIRO BRANCO



Aprendizes em processo de elaboração de material para o Janeiro Branco.



Saúde mental e ambiente de trabalho.

Palestra com a Profissional Psicóloga Simone Viana

Turma: Mecânica 09

VISITA A EMPRESA PARCEIRA



Visita a empresa TBM Textil

Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Acompanhamento dos Núcleos
- Conhecimento;
- Visitas a empresa

Dificuldades encontradas:

- Integração das informações aos aprendizes

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integração;
- Aplicação de medidas disciplinares;
- Acompanhamentos nos Núcleos e Empresas Parceiras

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram aplicadas 92 medidas disciplinares em jovens com comportamentos diferentes aos estabelecidos pelo IEP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Foram atendidos 12 jovens pela psicóloga da Instituição

4.4. MARACANAÚ

O ano de 2023 tem como objetivo de alcançar grandes metas em Maracanaú, como continuar crescendo com o número de aprendizes, ir em busca de novas parcerias, melhorar cada vez mais no acompanhamento dos aprendizes, e fidelizar a parceria com as empresas.

O primeiro mês do ano já iniciou com um evento lindo chamado de janeiro branco que traz como principal objetivo o cuidado com a saúde mental, afinal precisamos estar bem como nós mesmos para estar bem com tudo aquilo que nos rodeia. Os educadores se reuniram para trabalhar esse tema na acolhida, trazendo textos, reflexões e participação dos próprios aprendizes, onde puderam contar suas experiências.

Tivemos um momento de palestra e oficina de pré-seleção feita pela supervisora da unidade, disponibilizando para a nossa comunidade conhecimento, aprendizado e oportunidade de serem encaminhados para seleção e entrevistas com nossos parceiros.

Vários momentos foram registrados como as integrações dos novos aprendizes, visitas presenciais as empresas com a entrega do selo Iep de sustentabilidade e várias atividades como as aulas diferenciadas.

VISITA AS EMPRESAS

Fizemos visita as empresas parceiras no intuito de fazer acompanhamento dos aprendizes, fortalecer parcerias e entregar o selo Iep de sustentabilidade.



Equipe rh – empresa Durametal



Equipe rh – empresa Cobap



Equipe rh – empresa Compre certo



Catarine – assistente RH – empresa Frosty

AULAS DIFERENCIADAS

Tivemos no mês de janeiro o evento sobre saúde mental, foram elaboradas palestras com o arte educador convidada Ricardo, palestra com a assistente social Berenice, momentos em sala de aula com trabalhos interativos e roda de conversa sobre o assunto.





INTEGRAÇÃO

Tivemos o total de 16 admissões no mês de janeiro, esses novos jovens inseridos no mercado passaram por uma integração e aulas de horas iniciais.



OFICINA DE PRÉ SELEÇÃO

Tivemos dia 06/01/2023 um momento de palestra de orientações profissionais e oficina de pré-seleção, onde atualizamos nosso banco de dados, e alguns selecionados foram encaminhados para entrevistas nas empresas parceiras.





ENCERRAMENTO DE TURMA

Turma de comercio 05 que era locada em Pacatuba, encerrou seu contrato, fazendo o encerramento da turma, momento de dividir experiencias, conversas e despedida dos colegas feito no decorrer do processo de aprendizagem.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes nas empresas.
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Não houve.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- -

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

15 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de janeiro os jovens das turmas de assistente administrativo 18 e 19 foram trabalhadas sobre a importância do planejamento estratégico organizacional, Ferramentas de Gestão por Competência e Gestão Ágil, GOFA, 5W2H, PDCA, 5s.

Apresentação individual de projetos utilizando as ferramentas de gestão apresentadas.



No mês de janeiro a turma de Assistente Administrativo 10/20 foi trabalhado a construção de personagens, improvisação e pantomima. Objetivo é desenvolver as competências da criatividade, trabalho em equipe e expressão corporal.



No mês de janeiro a turma de Assistente Administrativo iniciaram o ano com a tecnologia social Espaços Mundos na qual foi ministrado pelo educador Berlando o Mundo Desafio que trabalha além da parte comportamental e superação dos medos dos jovens.



No mês de janeiro a turma de Assistente Administrativo 24 e 25 realizaram durante as aulas com a temática sobre o janeiro branco leituras e atividades para o bem estar e saúde mental.



A turma de Varejo 02 participaram de um momento do janeiro branco com a educadora Alessandra na qual realizaram uma roda de conversa sobre a importância do cuidado com a saúde mental.



A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de janeiro viram a disciplina sobre informações do mercado e mundo do trabalho com o educador Adalberto. Durante as aulas foi abordado sobre a Linha do tempo das Evoluções Tecnológicas, da criação do fogo, vapor, eletricidade, internet, wi-fi e a atual metaverso. No mundo do trabalho, mostramos a diferença entre, servidão, Escravidão, Operários e os atuais profissionais (colaboradores), destacamos a importância do (C.H.A), conhecimento, habilidades e atitudes.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês janeiro participaram de um momento muito especial sobre o janeiro branco com a educadora Hellen, na ocasião os jovens realizaram um passeio com direito a dinâmicas em grupo, conversas sobre a importância da saúde mensal e a importância do autocuidado.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 24 e 25 este mês de janeiro viram a disciplina de excel durante as aulas o conteúdo ministrado foi Evolução dos computadores ao longo dos tempos, do ABACO aos dias atuais. Curiosidades sobre o ENIAC, perfil dos jovens das Gerações, X, Y, Z, ZZ.



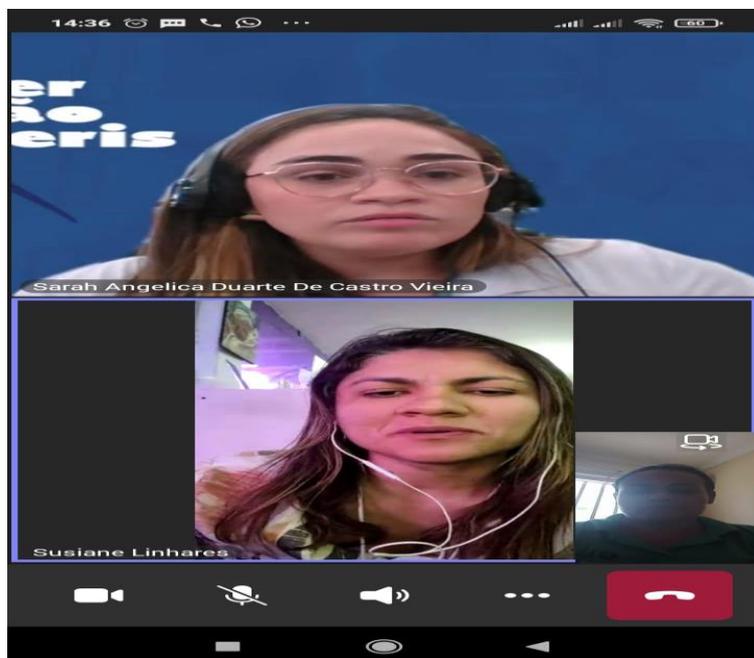
As turmas de Alimentador de Linha de Produção 26 e 27 este mês de janeiro foi realizado com os educandos atividades de comunicação oral e escrita envolvendo com o tema da saúde mental e o filme Nise da Silveira. Os aprendizes estão sendo estimulados a pensar sobre saúde mental e sua importância no ambiente de trabalho.



No dia 14/01 foi realizado uma visita a empresa Centerbox Caucaia, na ocasião falamos sobre o desempenho dos aprendizes e reposições.



Reunião com a Sara gestora da empresa Aeris para alinharmos sobre a inserção de novos jovens.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Crescimento dos jovens dentro do ambiente de trabalho.

Dificuldades encontradas:

- A falta do outro cuidado.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Atividades físicas, leituras, passeios e um tempo para descanso.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi realizado com os jovens um momento de escuta.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 9 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Agendado para março 16/03/2023

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de janeiro, foram realizadas atividades em sala de aula referentes ao janeiro branco “saúde mental” com todas as turmas do núcleo. Também foram realizadas integrações e refeições de grau.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi trabalhada em todas as turmas do polo de Morada Nova a temática do Janeiro Branco (Saúde mental). Na oportunidade os educadores trouxeram vídeos, realizaram roda de conversa e os jovens confeccionaram cartazes com o tema.



Foi realizada pela educadora Raquel na turma de Assistente administrativo 12 nas aulas de horas iniciais, a dinâmica com Bambolê. Na dinâmica os jovens tiveram a oportunidade de desenvolver trabalho em equipe, movimentos corporais e ajuda mútua.



EVENTOS

Colação de grau da turma Alimentador de linha de Produção 23.



INTEGRAÇÕES

Foi realizada uma integração com a turma de Alimentador de linha de produção 29 e Assistente Administrativo 12.



OFICINAS DE SELEÇÃO

Foi realizada oficina de seleção com candidatos para vagas de Alimentador de Linha de produção para empresa Cooperhoes.

VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada ligação para empresa Betânia para discutir reposições. No momento Conversado com RH Lindenilson. Foi realizada uma conversa com a gerente da empresa Hiper mercantil sobre o desligamento de um jovem aprendiz e a reposição da vaga. Na ocasião foi conversado com a Gerente Leudete.

REUNIÃO COM EDUCADORES

Não houve reunião com educadores nesse mês.

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 38 jovens inseridos no curso de Alimentador de Linha de produção e Assistente administrativo.
- 12 jovens participaram da oficina de seleção para uma turma de Alimentador de linha de produção.
- 15 jovens ficaram efetivados na empresa após término de contrato.

DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet;
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentismo.

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Repasse de termo de conduta.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:

- Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:

- 12 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO EUSÉBIO

5.1.1 Identificação da Turma

Turma: Alimentador de Linha de Produção

Turno: Manhã

Unidade: Eusébio

Mundo: Espiritual

Objetivo: Refletir sobre saúde mental e o equilíbrio que devemos ter em tudo que realizamos.

Arte Educador: Juliane Santos

5.1.2 Relato de Aulas

Foi introduzido o mundo do Espiritual, dessa vez fazendo um paralelo ao mês de janeiro, onde temos abordado a temática saúde mental. Trazendo primeiramente, a importância de cuidarmos da nossa saúde e nossa mente para que tenhamos equilíbrio pessoal e também no ambiente de trabalho.

Através da atividade Roda da Vida, os jovens tiveram que analisar como estavam o âmbito profissional, Realização e propósito, espiritualidade, Recursos financeiros, saúde, qualidade de vida, criatividade, hobbies e diversão, entre outros. Depois de ter feito essa análise e pontuar isso de 0 a 10. Tinham o desafio de criar um plano de ação e estratégias para mudar a realidade das áreas que precisavam de uma mudança e como manter o equilíbrio nas áreas que já estavam bem.

Gerou uma discussão muito satisfatória, depois da atividade. Pois os mesmos perceberam o quanto tinham áreas que estavam negligenciando e o quanto isso podiam impactar na qualidade de vida que levavam.

5.1.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento; Autoestima; Responsabilidade; Respeito; Criatividade; Autonomia; Confiança.

5.1.4 Depoimento dos jovens

“Não tinha percebido que muito daquilo que estava vivendo atualmente, poderia ser mudado se eu tivesse a percepção do que estava deixando de fazer ou cuidar. Acho que sempre precisamos fazer a roda da vida e ir percebendo o que podemos fazer para melhorar.”

Emily Queiroz Da Silva

5.1.5 Fotos



5.2 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente administrativo 22

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando o desenvolvimento do senso de responsabilidade coletiva e a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Berlando Silva

5.2.2 Relato de Aulas

Desde que nascemos, nos deparamos com constantes propostas de desafios diários. Porém, por muitas vezes talvez por medo ou insegurança temos o comportamento de fugir. Enfrentar desafios requer constante desenvolvimento, motivação e esforço. A proposta do mundo do Desafio foi despertar o senso de superação, confiança e coragem nos jovens, estimulando cada um a enfrentarem as situações que são colocadas diante deles. Trabalhando a atividade do Pântano, que tem como objetivo desenvolver cooperação, estratégia e adaptação. Trabalhamos também os brinquedos acrobáticos com objetivo de estimular cooperação, resistência e confiança pessoal e coletiva.

Observamos durante todo o processo das aulas algo em comum entre os jovens. O senso cuidado, confiança e responsabilidade com o outro. Habilidade essas essências hoje na vida e no mercado de trabalho.

5.2.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade.

5.2.4 Depoimento dos jovens

“Na minha opinião a aula foi muito boa, tivemos que lidar com os desafios ao longo da aula. E houve superações de cada indivíduo, mas também houve uma superação em equipe. Acredito que todos tivemos medos e ficamos receosos no decorrer dos desafios propostos em sala de aula pois acreditamos que não iríamos conseguir realizar o que havia sido proposto, mas sempre um tentava incentivar o outro com palavras de ajuda como: "Você consegue" "Vai ficar tudo bem" a aula foi bastante proveitosa e creio que ajudou bastante na formação de cada um.

Pra mim a aula serviu para mostra que quando vemos que algo não dá certo, às vezes só precisamos ver por outra perspectiva para que possamos ver um novo caminho. Um caminho talvez que nunca imaginamos”

Maria Eduarda – Empresa Aeris

5.2.5 Fotos



5.3 NÚCLEO CAUCAIA

5.3.1 Identificação da Turma

Turma: Alimentador de Linha de Produção 24

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver com os jovens a compreensão sobre a importância de ter metas e objetivos bem definidos para o alcance do seu sucesso no futuro.

Arte Educador: Gislene dos Santos Furtado

5.3.2 Relato de Aulas

Iniciamos a aula conversando com os jovens sobre a temática de enfrentamento dos desafios cotidianos, encontrados nos ambientes de trabalho e familiares, trazendo uma reflexão sobre a resiliência e a importância de saber definir metas e objetivos de forma concreta, para que consigamos alcançar o sucesso em nossa vida pessoal e profissional. A partir dessa provocativa desenvolvemos com os jovens a atividade “Livro da vida” que se dá em três fases, o passado, presente e futuro.

Em um primeiro momento, os alunos são convidados a refletir sobre os eventos marcantes de seu passado, positivos e negativos, definindo o porquê desse momento ser algo significativo. Compreendendo que seus aprendizados e escolhas do passado os trouxeram até o momento presente e buscando entender quais foram os ensinamentos que esses eventos trouxeram. Já no presente os jovens são incentivados a pensar nas metas e objetivos do seu ano, entendendo a importância do planejamento como algo fundamental para alcançá-los no futuro.

Finalizamos com o futuro, onde jogamos algumas perguntas como provocativa para a reflexão sobre qual as suas visões sobre o que querem de seu futuro: O que querem alcançar? Quem querem ser? Quais valores são importantes de serem mantidos? De que forma eles podem contribuir perante a sociedade, deixando algo como um legado.

Observamos que ao estabelecer propósitos para seu futuro os jovens conseguiram desenvolver um

forte senso de visão de futuro. Percebemos também que houve a compreensão que suas experiências do passado ajudaram na formação de quem eles são no presente, entendendo o poder que as suas escolhas no presente podem ter sobre o seu futuro e refletindo sobre a necessidade de enfrentar os desafios com resiliência, se mantendo fiel aos seus objetivos ao ter sempre em mente onde desejam chegar.

5.3.3 Competências desenvolvidas

Resiliência, Visão de Futuro, Superação e Disciplina.

5.3.4 Depoimento dos jovens

“Aprendi sobre a importância de lembrar de não viver em uma bolha, respeitar os outros acima de tudo. Seja quem você é e faça o que te faz feliz.”

Lais Costa

“Desejo manter a honestidade e a resiliência e criar um legado de persistência e conquistas.”

Levy Magalhães

5.3.5 Fotos



5.4 NÚCLEO MORADA NOVA

5.4.1 Identificação da Turma

Turma: Confeccionador de Calçados 5

Turno: Manhã

Unidade: Morada Nova

Mundo: Família

Objetivo: Conscientizar os educandos a conhecerem e compreenderem as diferentes estruturas familiares diante de diversas transformações sociais e culturais.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

5.4.2 Relato de Aulas

Para início de conversa, junto a turma, dialogamos sobre Família, e já foi perceptível que a mesma tem muitos problemas relacionados a este tema, pois nem todos tiveram ou tem uma relação saudável com seus familiares, mesmo assim com toda cautela tentei fomentar o tema no que diz respeito a importância da família em nossas vidas.

Para complementar o dialogo eles assistiram ao pequeno curta sobre o abandono dos nossos avós. Sobre a ausência dos filhos na vida daqueles que doaram as vidas para criação de nossos pais. Ao termino do vídeo, no coletivo pedi que todos comentassem sobre o que sentiram ao assistirem ao vídeo, e assim de forma muito ainda tímida, poucos falaram.

Em seguida foi apresentado de forma técnica um material que falava sobre Família: Lugar de Restauração e Transformação. Neste momento, enfatizamos sobre o conceito de família, sobre conflitos familiares, sobre os pilares da família e sobre a resolução de conflitos embasados no (PCD), perdoar, comunicar e dialogar.

Como atividade de desenvolvimento humano, os educandos criaram, cada um, a Arvore Genealógica da Família, depois de produzirem a arvores, fizeram o Jogo da Família no mesmo momento para que depois apresentassem para todos da sala, seus membros familiares.

De forma mais interativa em duplas eles realizaram a atividade “escolha cuidadosamente suas

palavras”. Observaram em suas respectivas famílias palavras ditas que ferem, que encorajam, que motivam ou que de alguma forma causam feridas e mágoas em seus lares.

Nesta atividade, embora percebesse que os educandos não tinham uma relação muito confortável com seus familiares, trouxeram palavras mais para o lado cômico, do que para o lado negativo.

Para encerrar foi realizado a atividade “Flores em Vida”. No primeiro passo da atividade eles ouviram a música flores em vida de Paulo Cesar Baruk e depois foi solicitado que cada um escolhesse um membro da família que seria muito importante para eles. Logo após da escolha os educandos criaram um card homenagem com o auxílio de papel, canetinha para ser entregue aos membros escolhidos.

5.4.3 Competências desenvolvidas

Empatia, Respeito, Dialogo, União e Dignidade.

5.4.4 Depoimento dos jovens

“Achei legal, um pouco sensível, mas com as tarefas pude lembrar momentos com minha família.”

Samilie – CC5

“Acho esses assuntos sempre delicados demais, só que na aula o professor consegue levar de forma mais leve.”

Alexsandra – CC5

“A aula foi muito boa, fez com que a gente pesasse mais em nossas atitudes e mostrou a importância de falarmos mais, de demonstrar mais o nosso amor pela família.”

Leticia – CC5

“Por mais complicado que seja falar sobre família, foi bom porque notamos que os momentos não são de todos ruins, só precisamos olhar de longe.”

Benjamim – CC5

5.4.5 Fotos



5.5 NÚCLEO AQUIRAZ

5.5.1 Identificação da Turma

Turma: Assistente Administrativo 38

Turno: Manhã

Unidade: Aquiraz

Mundo: Cidadania

Objetivo: Refletir sobre a influência dos nossos conceitos, valores e como agimos diante de uma decisão de muitos riscos.

Arte Educador: Juliane Santos

5.5.2 Relato de Aulas

Foi introduzido o mundo do Cidadania apresentando sobre a influência dos nossos conceitos e preconceitos. Abordamos também sobre os valores que acabam influenciando nossos comportamentos no ambiente de trabalho;

Através da atividade realizada em equipe, cujo título é “Abrigo Subterrâneo” Os jovens participantes identificaram que nem sempre é fácil, tomar uma decisão diante de uma situação onde envolvem pessoas diferentes. A atividade consistia no grupo imaginar, que havia uma cidade sob ameaça de um bombardeio com armas nucleares. Aproxima-se um homem e solicita uma decisão imediata. Existe um abrigo subterrâneo que só pode acomodar seis pessoas e há 12 interessadas em entrar no abrigo. A decisão não é fácil, mediante ao seguinte grupo de pessoas:

- Violinista de 40 anos, narcótico e viciado.
- Advogado de 25 anos com HIV +.
- Esposa do mesmo advogado, que tem 24 anos e acaba de sair do manicômio. Ambos preferem ficar juntos no abrigo, ou fora dele.
- Sacerdote de 75 anos.
- Prostituta de 34 anos.
- Ateu de 20 anos, autor de vários assassinatos.

- Universitária que fez voto de castidade.
- Profissional da física de 28 anos, que só aceita entrar no abrigo se puder levar consigo uma arma.
- Declamador fanático de 21 anos.
- Menina de 12 anos e com baixo Q.I.
- Homossexual de 47 anos.
- Excepcional de 32 anos, que sofre de ataques epiléticos.

Após um tempo para discussão e decisão, cada grupo compartilhou quem seriam as pessoas que entrariam no abrigo. E partilharam sobre o quanto foi difícil tomar essa decisão.

Perceberam que mesmo diante de pressão ou de situações desafiadores, um líder deve pensar como o impacto das suas decisões pode influenciar na vida das pessoas e principalmente sobre respeito e empatia que são valores essenciais para a vida e para o mercado de trabalho.

5.5.3 Competências desenvolvidas

Negociação e gestão de conflitos; Poder de Persuasão e influência; Resolução de Problemas e Tomada de Decisão; Respeito e Valores Pessoais.

5.5.4 Depoimento dos jovens

“Aprendemos que sempre temos que pensar na situação do próximo. Como ele está se sentindo? Como iria ficar caso eu escolhesse ou falasse isso? Ser empáticos é necessário! Pensar no outro sem preconceito. Foi uma atividade que nos gerou bastante reflexão e aprendizado.”

Equipe: Alan Alencar, Cecília Anjos, Débora Rodrigues, David Moreira, Emanuel Alexandro, Levi Melo

5.5.5 Fotos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, janeiro de 2023.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com
f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



61

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí