

## RELATÓRIO MENSAL

NOVEMBRO 2022



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

## Sumário

|  |    |
|--|----|
| 1. APRESENTAÇÃO.....                       | 2  |
| 2. METODOLOGIA IEP.....                    | 2  |
| 3. PÚBLICO ALVO.....                       | 3  |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA..... | 3  |
| 4.1. PACAJUS.....                          | 3  |
| 4.2. EUSÉBIO.....                          | 17 |
| 4.3. FORTALEZA.....                        | 26 |
| 4.4. MARACANAÚ.....                        | 35 |
| 4.5. CAUCAIA.....                          | 42 |
| 4.6. MORADA NOVA.....                      | 52 |
| 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....   | 57 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

#### 4.1. PACAJUS

No mês de novembro na unidade de Pacajus os jovens realizaram várias atividades para formação de líderes. Realizaram aulas diferenciadas sobre a prevenção contra o câncer da próstata, execução do IEP voluntários, participação no Fórum IEP de Sustentabilidade, além de várias integrações para jovens iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

## AULAS DIFERENCIADAS



**Disciplina:** Empreendedorismo

**Turma:** ADM 18





**Disciplina:** Empreendedorismo

**Turma:** ADM 19

## VISITA À EMPRESA



Visita a Empresa Ibiapina

## EXECUÇÃO DO PROJETO IEP VOLUNTÁRIOS







**Turma:** ADM 18

**Objetivo:** Proporcionar o bem-estar das crianças do CRAS Zumbi de Horizonte. Momento de descontração e diversão.







**Turma:** ADM 19

**Objetivo:** Proporcionar alegria para os idosos da casa do idoso de Horizonte. Entrega de cestas básicas, sorteio de brindes e brincadeiras.







**Turma:** COM 05

**Objetivo:** Desenvolver o companheirismo para com os nossos jovens diante das crianças da creche de Pacajus. Distribuição de lanches e muitas brincadeiras.





**Turma:** COM 06

**Objetivo:** Incentivar a solidariedade em função das pessoas carentes. Momentos de descontração com música ao vivo, roda de conversa, sorteios de brindes e lanche para os idosos da casa do idoso de Pacajus.



## NOVEMBRO AZUL



**Turma:** ADM 18

**Objetivo:** Conscientização sobre doenças masculinas com ênfase na prevenção do câncer de próstata.



**Turma:** ADM 19

**Objetivo:** Mobilização dos aprendizes IEP para a campanha do câncer de próstata.



## INTEGRAÇÃO: NOVOS APRENDIZES



INTEGRAÇÃO REALIZADA DIA 01/11/2022



INTEGRAÇÃO REALIZADA DIA 14/11/2022





INTEGRAÇÃO REALIZADA DIA 22/11/2022

### APRESENTAÇÃO DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE



**Turma:** ADM 19

**Objetivo:** Apresentação do projeto Recycle no fórum IEP de Sustentabilidade: 1º lugar na Feira das Inovações.



**Turma:** COM 05

**Objetivo:** Turma que se fez presente ao Fórum IEP de Sustentabilidade.



**Turma:** COM 06

**Objetivo:** Apresentação do IEP Voluntários no Fórum IEP de Sustentabilidade. Projeto “Felicidade não tem idade” desenvolvido na casa do idoso em Pacajus.

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção Pedagógica;
- Eventos formativos – “novembro azul, IEP voluntários e Fórum IEP de Sustentabilidade”
- Aprendizado;

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções para o fortalecimento do padrão IEP.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste não houve nenhuma solicitação para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 10 (Dez) SOE.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



## 4.2. EUSÉBIO

Em novembro/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

### AULAS DIFERENCIADAS

Novembro Azul



**Turma:**

ADM 42

**Data:** 09/11/2022



**Disciplina:** Tipos de Manutenção

**Objetivo:** Elevar os conhecimentos dos educandos no que diz respeito às manutenções de máquinas de trabalho.

**Turma:** ALP 21





**Disciplina:** Mobiliários e utensílios de cozinha

**Objetivo:** Trazer ao conhecimento dos educandos os diversos utensílios de cozinha e sua utilidade

**Turma:** Alimentação 10



**Disciplina:** Preservação do equilíbrio do meio ambiente

**Objetivo:** Conscientização dos educandos para garantir o equilíbrio e preservar o meio ambiente, é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a terra.

**Turma:** Turismo 12



## PRE-SELEÇÃO PARA O AQUIRAZ



Devido à alta estação em Aquiraz foi feita uma pré-seleção para novas vagas, assim também para reposição no Beach Park.

## PRE-SELEÇÃO PARA O EUSEBIO



Pré-seleção para o núcleo de Eusébio para as reposições em algumas empresas.

## INTEGRAÇÃO COM OS NOVOS APRENDIZES



**Data:** 30/11/2022

## INTERVEÇÕES REALIZADAS (SOE)





### Intervenções realizadas no mês de novembro de 2022.

**Turma:** ADM 38

**Objetivo:** A turma de ADM vinha apresentando uma baixa na frequência e um índice alto de atestado. Realizamos uma intervenção no mês de novembro para conversarmos com esses jovens e descobrir o real motivo desta baixa. Foram abordados vários aspectos, como horários de transportes, horário das refeições, além de causas pessoais.

## PROJETO CAMINHANDO PARA O FUTURO



**Data:** 21/11/2022

**Turma:** ADM 43

**Objetivo:** Ensinar os jovens como fazer um currículo, vestimenta adequada e como se comportar em uma entrevista.

**Público:** Jovens da EPV da prefeitura

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Oficinas – pré-seleção
- Eventos formativos – “Novembro Azul”

### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados



### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma coletiva, como foi o caso da Turma ADM 38 e de forma individual, conforme a necessidade.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 7 (sete) SOE.
- Neste mês houve 01 (uma) solicitação acompanhamento: SOP.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

### 4.3. FORTALEZA

Em novembro/2022, foi realizado o Fórum IEP de Sustentabilidade, e o Encontro da Rede IEP de Sustentabilidade, contando com a participação de empresas parceiras, e de grandes convidados que abrilhantaram os eventos.

Também continuamos trabalhando a educação do jovem, de forma integral, com as aulas técnicas em seu formato diferenciado, e as aulas da Tecnologia Espaços Mundos, que trabalha a parte comportamental do aprendiz.

#### AULAS DIFERENCIADAS



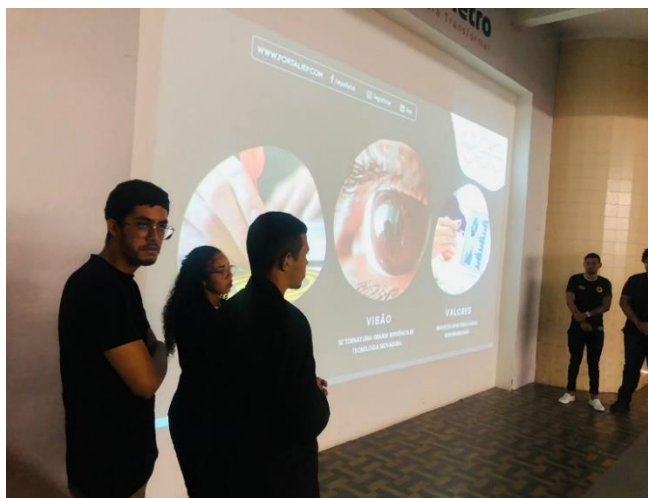
Realização de atividade da Tecnologia Espaços Mundos

Café da manhã com os jovens que participaram da Feira das Inovações.





## FEIRA DAS INOVAÇÕES



## INTEGRAÇÃO



## VISITAS AS EMPRESAS



Visita a empresa TBM



Visita a empresa XM Locações



## ENCONTRO DA REDE IEP DE SUSTENTABILIDADE



## FORUM IEP DE SUSTENTABILIDADE







### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- 01 projeto da Feira das Inovações, ganhou o segundo lugar e teve sua apresentação estendida ao Fórum IEP de Sustentabilidade.

### Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet.
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções e monitorias, individuais e coletivas.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Visitas as empresas para fortalecimento de parcerias.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 13 atendimentos com psicóloga do IEP

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- 6 encaminhamentos

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de novembro no núcleo de Maracanaú foi repleto de conhecimento, rico em aulas diferenciadas, tivemos a realização dos eventos formativos onde nosso núcleo esteve presente, momento que ficarão registrados para sempre nas fotografias e nos nossos corações.

Foram feitas ainda vistas nas empresas parcerias a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes. Tivemos também a realização de alguns acontecimentos internos do núcleo como despedida de turma das horas iniciais, realização de integrações, entrega da premiação da turma que ficou em segundo lugar no evento feira das inovações, dentre outros.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

#### EVENTOS FORMATIVOS

O primeiro evento formativo do mês foi a Feira das Inovações que aconteceu no dia 04/11/2022 no auditório do nosso núcleo de Fortaleza. Tivemos a participação do projeto aprovado da turma de comércio 05 de Maracanaú /Pacatuba, onde foi criado uma inteligência artificial, que foi apresentada diante dos convidados e jurados, ficando em segundo lugar.





A premiação foi encaminhada por um de nossos parceiros a COOPERSHOES - Cooperativa de Trabalho e Indústria de Calçados Joandetense LTDA que mandou lindos tênis para nossos aprendizes desenvolvedores de ideias criativas.





## EVENTO FORMATIVO 2

Tivemos o encontro da rede IEP de sustentabilidade, que aconteceu no dia 23/11/2022 onde os RHs parceiros foram convidados a apreciar um delicioso café da manhã e acompanhar a palestra ministrada pela psicóloga organizacional Laís Bessa, onde falou sobre: a Tecnologia e os processos de Rh: Eficiência e otimização.



### EVENTO FORMATIVO 3

Tivemos a 15ª edição do Fórum IEP de sustentabilidade com o tema ESG uma nova realidade, onde podemos apreciar palestras com certificação, feiras, oficinas. E nossos aprendizes tiveram mais um momento para apresentar a DORIS – inteligência artificial desenvolvida por eles. Um evento bastante enriquecedor para todos que lá estiveram, aprendizes parceiros e colaboradores.



### VISITAS AOS PARCEIROS

Fizemos visita na empresa Máquinas Agrícolas Jacto, onde fizemos o acompanhamento dos aprendizes, conhecendo mais um pouco sobre seus setores de trabalho e desenvolvendo os jovens de forma individual e coletiva.





## MOMENTOS IEP

Aprendizes fazendo o encerramento de turmas das Horas iniciais, jovens que ingressaram no IEP e já fazem parte da rede do bem.





## INTEGRAÇÃO

Fizemos a integração de novos aprendizes, explicando sobre o Iep, a lei da aprendizagem, os direitos e deveres como aprendiz e os recebendo para mais essa nova experiência na vida de cada um deles.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas experiências
- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Translado para os aprendizes irem aos eventos formativos

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Solicitar transportes com antecedência, trazer meios que possibilitem a ida das turmas aos eventos.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

**Quantidade de Atendimentos SOE:**

19 atendimentos.

**Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

No mês de novembro os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 viram departamento pessoal com o educador Cosmo Filho, durante as aulas os aprendizes aprenderam a fazer cálculos rescisórios e conheceram melhor sobre os direitos dos aprendizes como trabalhador.





No mês de novembro a turma de Assistente Administrativo 10/20 introduções a gestão de pessoas com o educador Franklin Brasil. Durante as aulas foram vistas a importância da gestão dentro das corporações e no desenvolvimento dos colaboradores.



No mês de novembro a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de diversidade cultural, na ocasião os jovens realizaram uma roda de debate sobre a importância do respeito as diversidades e culturas e participaram de uma caça ao tesouro cultural.



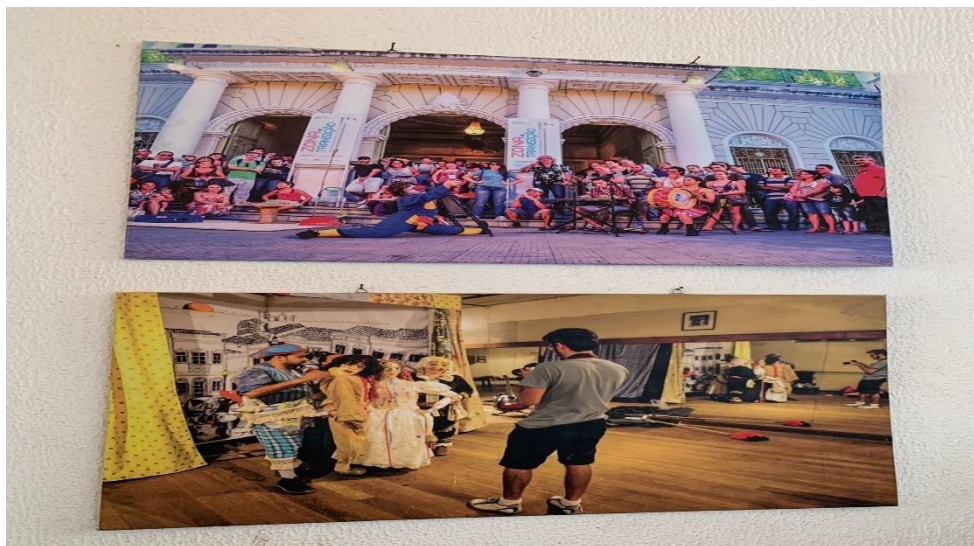


A turma de Varejo 02 participaram de uma visita técnica ao Museu do caju com a educadora Alessandra.





A turma de Turismo e Hospitalidade no mês de novembro participaram de uma visita ao teatro José de Alencar com a educadora Ivana Mara.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de novembro os jovens viram a disciplina de uso indevido do álcool e drogas com o educadora Hellen Cate. Na ocasião os jovens realizaram apresentações sobre como prevenir o uso das drogas e seus efeitos.





As turmas de Alimentador de Linha de Produção 23 este mês de novembro os jovens viram a disciplina saúde e segurança no trabalho com a educadora Ivana Mara. Durante as aulas os educandos viram sobre a importância do cuidado com a saúde e segurança dos colaboradores dentro da corporação.





No mês de novembro iniciaram 70 novos jovens aprendizes no programa jovem aprendiz campeão.



No dia 14/11 foi realizado uma visita a empresa Adel Coco Trairi. Durante a visita foi realizado algumas interenções com os aprendizes e alinhamos alguns processo com a gestora dos aprendizes.





No dia 04/11 a Analista e responsável pelos jovens aprendizes Aeris nos fez uma visita ao núcleo na ocasião alinhamos com os educadores alguns processos pedagógicos para as aulas dos jovens.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Houve momentos de escuta e esclarecimento com os aprendizes sobre a importância das aulas teóricas.

### Dificuldades encontradas:

- Os jovens em entender sobre a importância da participação nas aulas teóricas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conscientização dos jovens.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi realizado com os jovens um momento de escuta.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 3 atendimentos

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

### Oficinas de Seleção

- Agendado para janeiro



#### 4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de novembro, foram realizados 02 projetos IEP voluntários. Foi realizada a apresentação desses projetos no fórum de sustentabilidade do IEP. Foi realizada palestra em escolas e rádios sobre o programa aprendiz campeão. A turma de Alimentador de linha de produção 28 participou da feira das profissões realizada na Escola Profissionalizante Osmira de Castro.

#### AULAS DIFERENCIADAS

A turma de Alimentador de linha de produção 27 realizou uma visita de campo na feira das profissões, promovida pelos alunos da Escola Profissionalizante Osmira de Castro. Na feira, os jovens tiveram a oportunidade de conhecer e esclarecer dúvidas sobre algumas profissões, bem como ter ideia das funções que essas profissões realizam.



Foi realizado por alguns jovens da turma Assistente Administrativo 07, o projeto IEP voluntários “Sementes do amanhã”, que consiste em realizar palestra nas escolas de ensino fundamental do município sobre a importância da preservação da natureza usando o uso de resíduos descartados no nosso cotidiano. Os jovens levaram a palestra sobre realização de muda com caixas de leite para turma do 4º ano da Escola CEBCJEC.



A turma de Assistente administrativo 07, realizaram a implementação do projeto semeado o futuro no abrigo de crianças em Morada Nova. O projeto tem como objetivo arrecadar e levar recursos para proporcionar lazer às crianças acolhidas pelo abrigo.



## EVENTOS

Apresentação dos projetos IEP voluntários no fórum de sustentabilidade do IEP. Realizada pelo professor Bruno Nobre.



Colação de grau da turma Alimentador de linha de produção 22





## INTEGRAÇÕES

Não houve.

## OFICINAS DE FORMAÇÃO

Foi realizada oficina de forma individual, pois ofertamos as vagas de alimentador de linha de produção. Porém apareceu poucos candidatos.

## VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada ligação para Samia, Assistente de recursos humanos da empresa Betânia no 31/10/2022 para solicitar fardamento dos jovens aprendizes.

Foi realizada ligação à empresa Coopershoes no dia 14/10/2022 para participar juntamente com os jovens no evento realizado pela empresa para os filhos dos funcionários, em comemoração ao dia das crianças.

Foi realizada ligação à empresa Zenir para repassar feedback sobre as faltas da jovem aprendiz.

## RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- 02 projetos IEP voluntario foram realizados pelo jovens do polo de Morada Nova.
- 18 jovens foram efetivados no final do Curso de Alimentador de linha de produção pela empresa Cooperhoes.
- 28 jovens tiveram oportunidade de conhecer uma feira de das profissões promovida pelos jovens da escola Osmira de Castro.

## DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet;
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.
- Eventos formativos realizado muito em cima um do outro não dando.

### **SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:**

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentéismo.
- Separa com prazo de 03 meses os eventos formativos um do outro.

### **INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:**

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

### **QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:**

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

### **QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:**

16 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

Não houve.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



## 5.1 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.1.1 Principais Atividades

#### 5.1.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Turismo 2

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Mundo Tecnológico

**Objetivo:** Estimular nos jovens a sensibilização a respeito de um mundo que possa utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira consciente e sensível para que o uso das mesmas possa garantir mais integração num mundo que acontece muita exclusão

**Arte Educador:** Franklin Brasil

#### Relato de Aula

No mês de novembro, dia 30, estive com a turma de TURISMO 02- Caucaia – para ministrar o mundo tecnológico. Para este dia de imersão, lançamos mão dos seguintes conteúdos:

- Inclusão digital
- Bolhas digitais

O mundo tecnológico é uma trilha dos espaços mundos deveras interessante, pois objetiva abordar uma vida que não esteja apenas pautada no “quadrado” do individualismo, mas ampliar o raio de comunicação para melhor compreendermos diversas realidades. E para tal, partimos da premissa que é um imperativo ético entendermos de fato o que significa inclusão digital, pois, a com o devido entendimento, perceberemos o quão importante é inserirmos cada pessoa no ambiente virtual.

#### 5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Autorreflexão, altruísmo, inserção no mundo virtual.

## 56.2 NÚCLEO FORTALEZA

## 6.2.1 Principais Atividades

### 5.2.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Administração 42

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Possibilitar ao educando trabalhar o seu autoconhecimento, buscando melhorar seu desenvolvimento pessoal, bem como o auxiliar a reconhecer suas capacidades emocionais e entender como podemos nos aprimorar nesse campo.

**Arte Educador:** Gislene Dos Santos Furtado

#### Relato de Aulas

Iniciamos a aula em uma roda de conversa com os jovens, sobre o que eles entendiam por autoconhecimento, estabelecendo durante essa conversa os conceitos iniciais sobre a importância do autoconhecimento para o desenvolvimento da inteligência emocional e para que possamos compreender as nossas emoções e aprender a lidar com elas da melhor forma.

Após esse momento realizamos com os educandos a atividade Linha da Vida, individualmente, cada jovem fez uma retrospectiva sobre vivências positivas e negativas de seu passado até a atualidade, o foco era destacar as vivências que tiveram uma forte influência sobre quem eles se tornaram no presente e a partir disso refletir sobre como eles se percebiam em seu futuro, o que eles gostariam de alcançar, traçando seus desejos e aspirações.

Encerramos a atividade com uma roda de conversa, onde os jovens puderam compartilhar suas trajetórias com os colegas, esse momento de partilha trouxe os jovens momentos de identificação com os colegas, percebendo que partes de suas trajetórias são similares. O que ajudou os jovens a se perceberem em um lugar de empatia, acolhimento e escuta, a partir dos relatos de seus colegas.

Percebemos ao final, que ao traçar suas trajetórias de vida os jovens compreenderam a importância de ressignificar momentos de dificuldades ou perdas. Notamos também o desenvolvimento de uma visão de futuro nos jovens, tendo o entendimento de onde partiram e onde desejam chegar, bem como o estabelecimento de valores e virtudes, que os mesmos entenderam como fundamentais para seu eu do futuro.

## 2.1.2 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, Visão de futuro, Resiliência e Empatia

## 5.3 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.3.1 Principais Atividades

#### 5.3.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Auxiliar de Linha de Produção 25 e Assistente Administrativo 24

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos o entendimento sobre a necessidade das regras para uma boa convivência em sociedade, procurando desenvolver sua consciência coletiva. Bem como possibilitar que os educandos possam ter uma nova percepção sobre como enfrentar as dificuldades que podem surgir quando estiverem em busca de seus objetivos e a importância de saber recomeçar.

**Arte Educador:** Gislene Dos Santos Furtado

#### Relato de Aulas

Começamos a aula em uma roda de conversa com os jovens para compreendermos seus pontos de vista em relação a importância de regras para um bom convívio em sociedade, refletindo como seria uma sociedade onde não houvesse regras, trazendo assim para os jovens a percepção que as regras, para além de estabelecer padrões de comportamento ou vestimentas, são acordos coletivos que buscam a manutenção da sociedade e o desenvolvimento de uma consciência coletiva.

Trabalhamos como atividade com os jovens alguns jogos de tabuleiro, separando a sala em equipes, cada uma ficou com um jogo, havendo um rodízio nos jogos, cada equipe jogou uma partida em todos os tabuleiros. Cada jogo tinha suas regras específicas, trazendo pequenos desafios a serem realizados pelos jovens de acordo com o avanço no tabuleiro. Para além de ganhar o jogo, a atividade colocou as jovens situações na qual eles precisaram exercitar a sua concentração, memória e raciocínio, ao pensarem em estratégias para avançarem no tabuleiro com mais rapidez.

Os jogos ajudaram os jovens a desenvolver o fortalecimento dos seus laços de amizade e trouxe o entendimento sobre a necessidade de respeitar regras e acordos, bem como trouxe a percepção que todo ambiente tem suas regras de convívio e que elas mudam de acordo com o ambiente onde me encontro. Outro ponto que foi refletido com os jovens é que ganhar e perder faz parte da nossa trajetória de vida, mais que apesar dos desafios que enfrentamos, devemos sempre procurar atingir os nossos objetivos, e quando não conseguirmos alcançá-los, podemos sempre recomeçar e tentar novamente.



### 5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Raciocínio lógico, Respeito, Disciplina e Resiliência

### 5.3.1.4 Fotos



## 5.3 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.3.1 Principais Atividades

#### 5.3.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo 43

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Proporcionar aos educandos o entendimento sobre a necessidade das regras para uma boa convivência em sociedade, procurando desenvolver sua consciência coletiva. Bem como possibilitar que os educandos possam ter uma nova percepção sobre como enfrentar as dificuldades que podem surgir quando estiverem em busca de seus objetivos e a importância de saber recomeçar.

**Arte Educador:**

#### Relato de Aulas

No mês de outubro/2022, destaca-se positivamente a turma **ADM 43** da unidade de **Eusébio** que neste mês demonstraram um avanço comportamental e de liderança em sua postura como profissionais e pessoas. Os educandos em geral apresentam um perfil parecido, sendo a maioria recém-saído do Ensino Médio. Mesmo com a faixa de idade deles serem inferior aos 20 anos, foi interessante notar que a maioria possui uma maturidade profissional e todos possuem uma boa relação interpessoal com os demais. Essa turma também chama a atenção por duas alunas que moram muito longe da unidade, e por uma questão logística, elas não conseguem chegar a tempo na aula. Entretanto, nota-se a assiduidade delas sua vontade de crescer no âmbito pessoal e, sobretudo, profissional.

Outro fato que merece destaque neste mês foi o Fórum IEP de Sustentabilidade e o IEP voluntários. As duas iniciativas fomentadas pelo IEP concedem aos alunos a possibilidade de apresentarem projetos com foco na cultura sustentável e tecnológica das empresas. Dessa forma, nos dias 29 e 30 de novembro, as turmas da unidade de Fortaleza e os alunos aprovados com projeto de outras unidades tiveram esse momento de conhecimento e networking.

O Fórum IEP de Sustentabilidade é mais uma contribuição do Instituto de Educação Portal – IEP e sua rede de parceiros para a construção de uma cultura de sustentabilidade. Tem como objetivo conclamar governos,

empresas privadas, terceiro setor, instituições de ensino superior e sociedade civil para que, juntos, trabalhem em prol dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um compromisso da ONU em parceria com 192 países que realizam ações e projetos para alavancar os indicadores sociais.

Com o tema ESG uma nova realidade, a 15ª edição do Fórum IEP de Sustentabilidade acontecerá nos dias 29 e 30 de novembro de 2022 no Shopping RioMar Fortaleza.

ODS e ESG são complementares, mas não são a mesma coisa. As práticas ESG contribuem para a implantação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O ESG não é apenas uma sigla que você pode incorporar no discurso da empresa e não mensurar sua implantação e execução. Existem indicadores, métricas e modelos de relatórios que direcionam e balizam o trabalho nessa área, e nem sempre estamos a par das melhores práticas e ferramentas.

### 5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Raciocínio lógico, Respeito, Disciplina e Resiliência

### 6.3.1.4 Fotos





*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, novembro de 2022.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)  
f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



64

**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí