

RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	2
2. METODOLOGIA IEP.....	2
3. PÚBLICO ALVO.....	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA.....	3
4.1. PACAJUS.....	3
4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:.....	11
4.1.2 Dificuldades encontradas:.....	11
4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:.....	12
• Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.....	12
4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:.....	12
4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:.....	12
4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS.....	12
4.2. EUSÉBIO.....	13
4.3. FORTALEZA.....	24
4.4. MARACANAÚ.....	32
4.5. CAUCAIA.....	39
4.6. MORADA NOVA.....	49
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS.....	55

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM

APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de outubro na unidade de Pacajus os jovens realizaram várias atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

Realizamos o café da manhã em homenagem ao dia dos educadores, aulas diferenciadas sobre a prevenção contra o câncer de mama, além de várias integrações para jovens iniciantes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Comunicação e relações interpessoais no ambiente de trabalho

Turma: Comércio 05

Objetivo: Compartilhar informações, promover a conscientização sobre o câncer de mama.



Disciplina: Ética profissional

Turma: ADM 19

Objetivo: Proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento, visto que cada jovem poderá levar essa conscientização para o contexto familiar.



Disciplina: Planejamento financeiro

Turma: ADM 18

Objetivo: Mobilização dos aprendizes IEP para a campanha do outubro rosa.



Momento para agradecer aos nossos educadores pelo carinho para com os nossos jovens, pelo compromisso, responsabilidade, companheirismo com a coordenação.

INTEGRAÇÃO: NOVOS APRENDIZES



INTEGRAÇÃO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS



FEEDBACK AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO



TURMA ADM 18 – RESULTADO SATISFATÓRIO



COSTURA 09 – RESULTADO SATISFATÓRIO



COSTURA 09 – RESULTADO NÃO SATISFATÓRIO

VISITA DO GERENTE DA EMPRESA ZENIR HORIZONTE





CAPACITAÇÃO SOBRE OS ODS





Disciplina: Saúde e segurança no trabalho.

Turma: COM 05

Objetivo: Mobilização dos aprendizes IEP para a capacitação dos ODS.

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção Pedagógica;
- Eventos formativos – “outubro rosa”
- Aprendizado;

4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês houve 02 (duas) solicitações para acompanhamento: SOP.
- Neste mês foram realizados 05 (cinco) SOE.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em outubro/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS



No dia 10 de outubro de 2022, foi realizada uma Palestra intitulada: "A Importância da Atividade Física no Combate ao Câncer".

A palestrante convidada foi Viviane Pereira (ex-aprendiz IEP), profissional de Educação Física. Ela falou sobre a doença e como ela se manifesta em nosso organismo. Além disso, a palestrante focou na importância da prática da atividade física no combate da doença, dando dicas relevantes para melhorar a qualidade de vida.



Disciplina: Aula Atípica

Objetivo: Proporcionar aos jovens conhecimento em relação aos a saúde da mulher e a importância da prevenção.

Turma: ALP, ADM 43 e Horas Iniciais.





Disciplina: Técnicas de Guiamento

Objetivo: Praticas de Guiamento pelos principais pontos turísticos de Aquiraz.

Turma: Turismo 12





Disciplina: Conservação e Armazenagem

Objetivo: Prática das técnicas de conservação e armazenagem dos alimentos.

Turma: Alimentação 10



Disciplina: Finanças nas empresas

Objetivo: Apresentação de estudo de casos: Setor Financeiro Empresarial

Turma: ADM 42

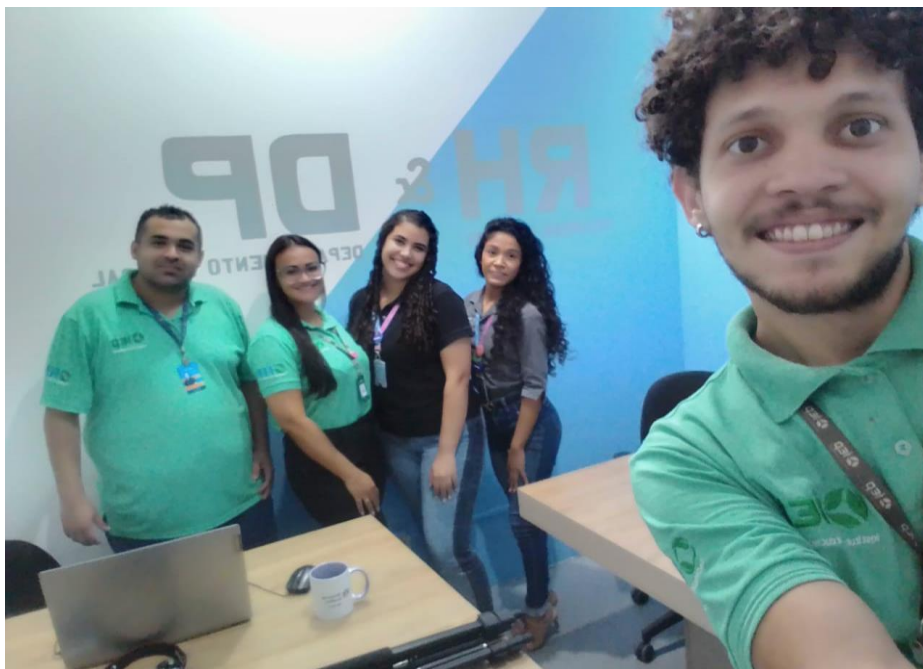


Disciplina: Finanças nas empresas

Objetivo: Metas estratégicas de trabalhos apresentados para setor financeiro das empresas (projeto/ seminários e estudos de casos)

Turma: ADM 41

VISITAS AS EMPRESAS PARCEIRAS



Visita realizada na empresa RXN PARTICIPAÇÕES, em 14/10/2022, junto com o setor de marketing do IEP, para captar e imagens e depoimentos das empresas parceiras. A Kamilla, Rh da empresa nos recepcionou, bem como prestou sua contribuição com um lindo depoimento.



Visita realizada na empresa Pardal Sorvetes, em 14/10/2022, junto com o setor de marketing do IEP, para captar e imagens e depoimentos das empresas parceiras. A nossa visita foi acompanhada pelo setor de marketing da empresa a srta. Priscila.

REUNIÃO COM EDUCADORES



Nosso momento para comemora o dia dos professores. E inauguração do nosso “cantinho do educador”, local destinado aos nossos mestres para o momento de intervalo das aulas.

INTERVEÇÕES REALIZADAS (SOE)



Turma: ALP 21

Objetivo: Mais uma vez realizamos intervenção com a turma de linha de produção devido à baixa frequência na teoria. Realizamos uma intervenção no mês de outubro para conversarmos com esses jovens e descobrir o real motivo desta baixa. Foram abordados vários aspectos, como educadores e didáticas.



Turma: ADM 38

Objetivo: A referida turma vem apresentando uma baixa na frequência. Realizamos uma intervenção no mês de outubro para conversarmos com esses jovens e descobrir o real motivo desta baixa. Foram abordados vários aspectos, como horários de transportes, salas de aula muito quente, didática aplicada pelos educadores, dentre outros aspectos.

OFICINA DE PRÉ – SELEÇÃO



Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Interações com novos jovens.

- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Oficinas – pré-seleção
- Eventos formativos – “Outubro Rosa”

Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados
- Educadores desestimulados

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de coletiva, como foi o caso da Tuma ALP 21 e ADM 38 de forma coletiva, conforme a necessidade.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 03 (três) SOE.
- Neste mês houve 03 (três) solicitações para acompanhamento: SOP.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

Em outubro/2022, o IEP trabalhou o outubro Rosa, e a integralidade da aprendizagem. Foi realizado com a equipe de educadores e supervisões, uma capacitação sobre as ODS.

AULAS DIFERENCIADAS



Momento de conscientização com as turmas, sobre o Outubro Rosa.





Decoração do Núcleo de Fortaleza, em menção ao Outubro Rosa



Atividade da tecnologia Espaços Mundos



CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL



Estagiários de psicologia da Unifametro, em momento de sensibilização com os aprendizes, sobre a importância da saúde mental, o autoconhecimento e o apoio que o IEP, oferece enquanto Instituição e em parceria com a Unifametro.

TREINAMENTO DAS ODS



PALESTRA

Momento de troca de conhecimento com o aprendiz Alisson, sobre Opções Binárias.



VISITAS AS EMPRESAS



Visita a empresa Mobit

HOMENAGEM AOS EDUCADORES

Dia dos Professores

(Café da Manhã e entrega de mimos)



Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Equipe de Educadores, coesa e nivelada em conhecimento.
- Envolvimento dos aprendizes nos projetos sugeridos pelo IEP.

Dificuldades encontradas:

- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Intervenções e monitorias, individuais e coletivas.
- Visitas as empresas para fortalecimento de parcerias.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e padrão IEP de vestimentas.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 8 atendimentos com psicóloga do IEP

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- 6 encaminhamentos

4.4. MARACANAÚ

O mês de outubro na unidade de Maracanaú foi recheado de muitas homenagens, tivemos o outubro rosa, o dia das crianças, o dia dos professores. Além disso, realizamos visitas nas empresas parceiras a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos. Como destaque também este mês, tivemos a iniciativa dos líderes de sala o evento mensal para cada turma os aniversariantes do mês. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS

Tivemos um momento direcionado a homenagear o Outubro rosa, falamos sobre a importância da conscientização, orientamos sobre as formas de prevenção e desenvolvemos a empatia e o respeito sobre o assunto, foi um momento bastante rico, onde alguns jovens puderam expressar seu conhecimento em uma roda de conversa e adquirir mais informações a respeito do assunto, fazer cartazes e ter aulas diferenciadas.



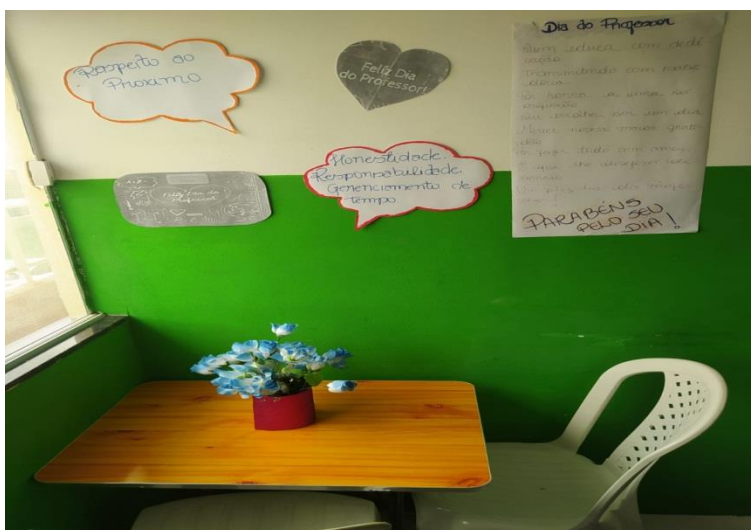
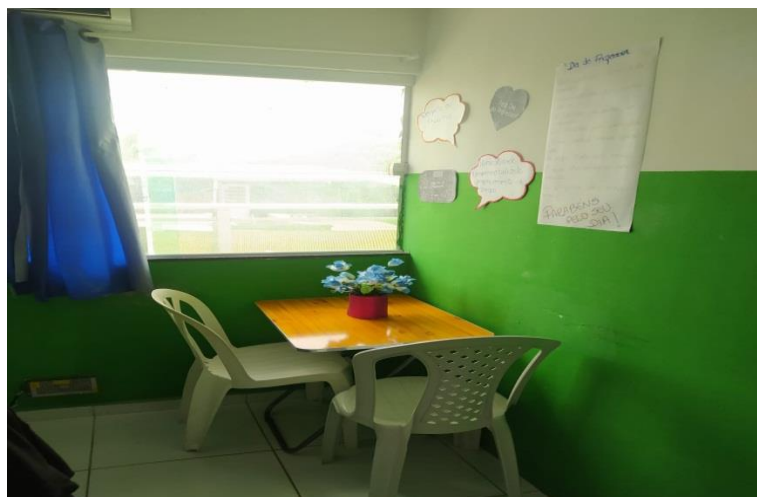




DIA DOS PROFESSORES

No dia 15 de outubro de 2022 dia dos professores! Realizamos uma homenagem para os educadores do núcleo com um lindo café da manhã, onde um mimo do IEP foi entregue a cada um deles, tivemos dinâmicas, bate papo e muita descontração. Para eles também fizemos o cantinho do educador, onde entre seus intervalos poderão está usufruindo para descanso.





VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na empresa Hope Nordeste e na empresa Romazi, onde se teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



Também estivemos visitando a empresa Compre Certo na Pacatuba, onde a turma de comercio pôde conversar, tirar dúvidas e nós supervisão orientamos e podemos desenvolver os jovens. E também fazer o acompanhamento da aula e da turma.



MOMENTOS IEP

Tivemos a gravação do nosso documentário, colhendo depoimentos, fotos e vídeos dos nossos aprendizes, onde eles mostraram toda desenvoltura e talento em frente às câmeras de forma livre e espontânea.



Tivemos também o evento Aniversariante do mês, desenvolvido pelos líderes de cada turma, fortalecendo a missão do IEP de formar líderes, Além de praticar a união e respeito.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Liderança;
- Interação.

Dificuldades encontradas:

- Espaço físico para realizações de eventos internos.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Abrir mais espaços.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

Quantidade de Atendimentos SOE:

20 atendimentos.

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de outubro os jovens da turma de assistente administrativo 18/19 viram introdução a administração com o educador Cosmo Filho, durante as aulas os aprendizes participaram de um momento de reflexão sobre o outubro rosa.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 10/20 participaram de uma vivencia sobre o outubro rosa e sua importância.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 22 explanaram sobre os processos de comunicação ao longo da história.



A turma de Varejo 02 viram a disciplina de Princípios básicos da negociação e vendas com a professor Fabiana Oliveira.



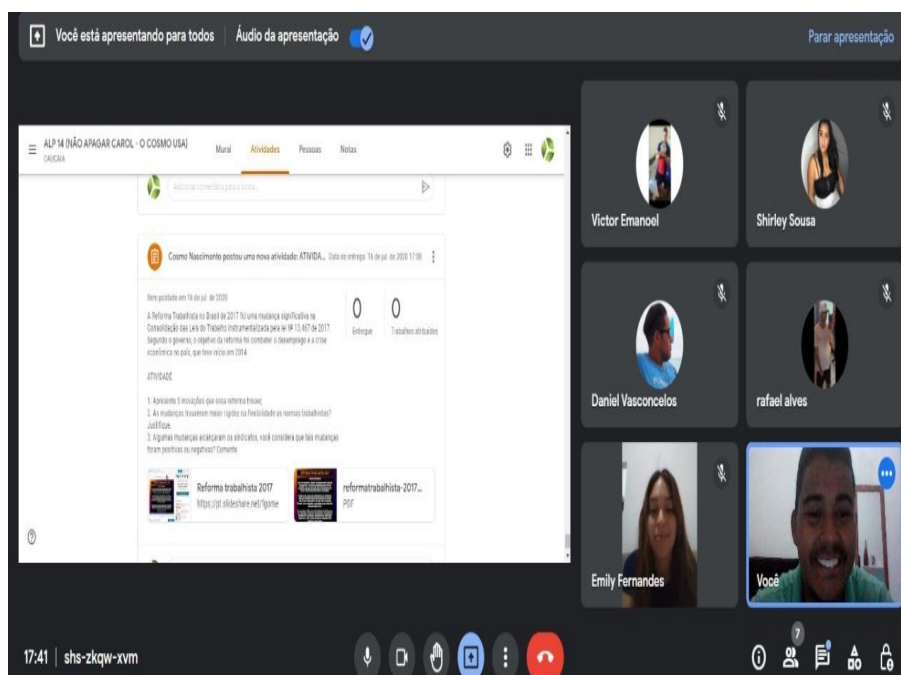
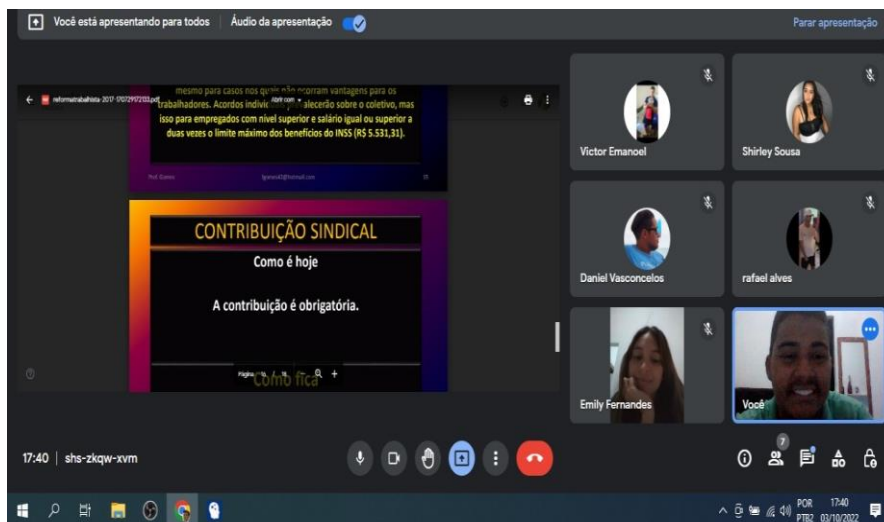
A turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de alimentos e bebidas com a educadora Ivana. Na ocasião os jovens desenvolveram vários cardápios e colocaram em pratica os pratos elaborados.



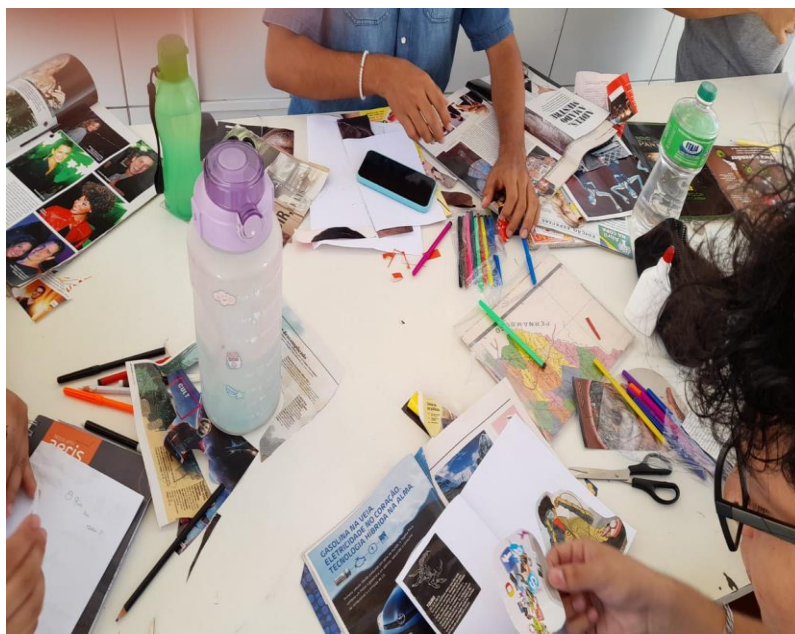
A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês os jovens viram a disciplina de Linhas de Produção com o educador Franco Bravo. Na ocasião foi abordado sobre o trabalho realizado dentro da produção e seus impactos dentro dos processos.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 20,21 e 22 viram a disciplina de direitos trabalhistas, os mesmos debateram sobre a reforma trabalhista de 2017.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 23 este mês participaram da oficina de fanzine tem como objetivo facilitar o educando a perceber como ele se encontra no momento do agora e de como eles gostariam de se ver no futuro. O movimento é todo realizado com a criatividade, usando colagens e recortes. Competência: autoconhecimento, autonomia e criatividade.



No dia 04/10 foi realizado uma visita a empresa Aeris para alinhar alguns processos da aprendizagem.



Visita a empresa Cartorio de registros de Caucaia, na ocasião foi tratado sobre as intervenções realizadas com os jovens e reposições.



Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Houve momentos de escuta com os jovens sobre a importância do outubro rosa.
- Dificuldades encontradas:
- Os jovens em entender sobre a importância da prevenção.

Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conscientização dos jovens.

Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi realizado com os jovens um momento de escuta.

Quantidade de Atendimentos SOE:

- 7 atendimentos

Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

Oficinas de Seleção

- Próxima oficina dia 28/11/2022

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de outubro, foi repassada em todas as turmas uma palestra sobre os Objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Foram desenvolvidos três projetos IEP voluntario pelos jovens aprendizes. Os jovens aprendizes da Cooperhoes participaram como voluntários do evento dia da criança promovido pela empresa. A turma de Alimentador de linha de produção 26 participou da feira das emoções realizada na Escola Educandário Primeiros Passos.

AULAS DIFERENCIADAS

A turma de Alimentador de linha de produção 26 realizou uma visita de campo na feira das emoções, promovida pelos alunos da Escola Educandário Primeiro Passo. Na feira, os jovens tiveram a oportunidade de vivências projetos que despertava sensações e emoções humanas. Trabalhando assim o lado emocional dos jovens.



Realizamos em todas as turmas do polo, palestras sobre os Objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Na turma de Alimentador de Linha de produção 25, e na turma Assistente Administrativo 07, após palestra surgiram três propostas de projetos IEP voluntários.



A turma de Assistente administrativo 07 desenvolveram um projeto IEP voluntários, voltado para realizar palestra para alunos ensino fundamental do município, sobre como confeccionar mudas de plantas.



EVENTOS

Nossos jovens aprendizes da empresa Coopershoes participaram de um evento social que a empresa realizou para os filhos dos funcionários em comemoração ao dia das crianças.



INTEGRAÇÕES

Realização de integração com uma turma de Alimentador de linha de produção 28.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizada ligação para Samia, Assistente de recursos humanos da empresa Betânia no 31/10/2022 para solicitar fardamento dos jovens aprendizes.

Visita à empresa Coopershoes no dia 14/10/2022 para participar juntamente com os jovens no evento realizado pela empresa para os filhos dos funcionários, em comemoração ao dia das crianças.



REUNIÃO COM EDCADORES

Foi realizada no dia 27/10/2022 um café da manhã para os professores em comemoração ao dia do professor.



- **Resultados obtidos com a realização das atividades:**
- 18 jovens apresentaram disponibilidade e interesse em realizar projeto IEP vountario.
- 03 Projetos IEP voluntários foi discutido pelos jovens para ser realizado no Município de Morada Nova.
- 20 jovens iniciaram no curso de Alimentador de Linha de Produção 28.
- 28 jovens tiveram oportuniidade de conhecer uma feira de das emoções promovida pelos jovens da escola Educandario Primeiro Passo.

- **Dificuldades encontradas:**

- Acesso à internet;
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

- **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

- Sensibilização sobre absenteísmo.

- **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

- **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Cerca de atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

- **QUANTIDADE DE JOVENS EM OFICINA DE SELEÇÃO:**

- 04 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

- **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:**

- Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Comércio 5

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus

Mundo: Ambiental / Cidadania

Objetivo: Trabalhar a conscientização ambiental e social.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aula

Finalizamos o Mundo Ambiental / Cidadania com duas atividades práticas. A primeira se concretiza em uma coleta de materiais espalhados naturalmente no jardim da sede. O exercício tem como finalidade educar o olhar dos alunos para meio em que convivem por uma outra ótica, fazer com que os educandos olhem para o lugar de convívio de maneira mais detalhada produzindo afeto, contato e cuidado.

A segunda atividade tem como título: Eleições. A turma foi dividida em duas equipes que seriam as formações de duas chapas a concorrência de um Grêmio Estudantil fictício. As equipes precisavam elaborar propostas de melhoria para a aprendizagem, escolhendo entre eles seus representantes. A votação foi realizada por meio de uma plataforma, divulgação, sensibilização e mobilização dos próprios alunos. Ao fim da atividade podemos refletir sobre a nossa responsabilidade ambiental e social. Pensar que não precisamos estar em cargos políticos para promover pequenas e grandes mudanças e revoluções, destacando nosso papel enquanto cidadãos na sociedade.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, inovação, coletividade, autocontrole e confiabilidade.

5.1.1.3 Fotos





5.2 NÚCLEO FORTALEZA

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente administrativo 40

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Despertar o lado humano, empatia, criatividade, liderança, trabalho em equipe entre outras competências.

Arte Educador: Fabiana Oliveira

Relato de Aulas

A turma de adm. 40 vivenciou o mundo desafio, onde começamos falando sobre os nossos desafios diários, nossos medos e como devemos fazer para supera-los. Iniciei falando da proposta dos espaços mundos em especial o mundo desafio. Em seguida fizemos alongamento e iniciamos atividade de caça ao tesouro. A sala foi dividida em duas equipes, e 1 aluno fez as pistas e acompanhou as equipes para saber quem faria todas as provas em menos tempo. Foi um momento rico, pois nessa atividade, várias competências foram trabalhadas, como espírito de equipe, iniciativa, criatividade e liderança.

Na 2ª atividade o desafio foi fazer acrobacias que inicialmente apresentaram resistência, mas que logo se permitiram a realizar a atividade e o resultado foi maravilhoso. Na 3ª e última atividade foi feita em duplas onde eles escolheram alguns filmes e desenhavam para a outra dupla com o objetivo de descobrir o nome do filme através dos desenhos feitos.

Os jovens acolheram o momento e as atividades propostas e perceberam a importância que é o mundo desafio para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Diante do exposto, obtive resultados positivos, participação, engajamento e envolvimento dos jovens.

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, inteligência emocional, habilidades, trabalho em equipe, empatia, relacionamentos interpessoais e liderança.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

“Minha experiência com a vivência do mundo desafio foi bastante rica e didática, por meio de uma aula prática e divertida, na qual fomos submetidos a várias dinâmicas que potencializaram nosso espírito de equipe e nossa criatividade, qualidades e competências essenciais para o mercado de trabalho”.

Marília Mota

5.3 NÚCLEO CAUCAIA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: ADM 21

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Eu

Objetivo: Estimular nos jovens a conscientização a respeito da importância da interiorização e da auto reflexão. Ambas de suma importância para o tratamento dos problemas e desenvolvimento do ser.

Arte Educador: Franklin Brasil

Relato de Aula

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo do trabalho e empreendedorismo, suas competências e a avaliação de competências dos educandos. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações; dinâmicas; ADH, os educandos solucionavam problemas entre equipe simulando no ambiente de trabalho. Através dessas atividades foram trabalhados: a Comunicação, as Relações Humanas, a cooperação, a proatividade e iniciativa, a paciência, a empatia e o Trabalho em Equipe.

O mundo do Trabalho e empreendedorismo possibilitou aos educandos trabalharem sua personalidade e conseqüentemente seu comportamento. Ao perceber as possíveis influências de comportamentos e atitudes que atrapalham no ambiente de trabalho, os educandos puderam enxergar melhor seus limites e o que precisavam melhorar.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções, comunicação, bom relacionamento, influência, flexibilidade, cooperação, a proatividade, a paciência e a empatia.

5.3.1.3 Depoimento dos jovens

“No mundo do Trabalho eu aprendi que sempre deve existir a união, a cooperação, compreensão, comunicação, respeito e principalmente a empatia com todos os integrantes do trabalho.”

Maria Cleane

“Na aula de hoje, Mundo do Trabalho e Empreendedorismo aprendi sobre organização, cuidado, companheirismo e criatividade. Que devemos nos desafiar mais vezes e aprender coisas novas para que possamos nos destacar.”

Josué Ricardo

5.3.1.4 Fotos



5.4 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Principais Atividades



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros

5.4.1.1 Relato de Aula

Turma: CC5

Turno: Tarde de 7:30h as 12:30h.

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Mundo Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos a espiritualidade, despertando valores como solidariedade, compaixão, fé, perdão e amor mútuo. Acima de tudo, entender e respeitar as diferenças culturais e religiosas.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

Relato de Aulas

Iniciamos a aula com uma acolhida diferente pois os educandos através de representação dos emojis expuseram como eles estavam naquela manhã. Eles desenharam em uma folha avulsa três emojis que representavam o estado emocional de cada um naquele momento e em seguida explanaram no coletivo. Foi um bate papo muito interessante, podemos juntos entender os sentimentos que passam na mente de cada educando, ao mesmo tempo em que ajudamos de alguma forma a regulá-los.

Sem seguida foi explanado no coletivo o material “A Reinvenção do Espetáculo”, falamos sobre soft skills, inteligência emocional, sentimentos tóxicos e inteligência espiritual. Neste momento os educandos fizeram observação e análise dos sentimentos tóxicos apresentados. Deste modo foi realizado a dinâmica lidando com as emoções. Eles escolhiam os sentimentos tóxicos que com mais frequência ou intensidade eles utilizavam de forma inconsciente, escreviam em um papel e logo iam ao balde de lixo, falavam sobre os sentimentos, o porquê sentiam, como sentiam, com que frequência e intensidade, faziam um apelo para que estes mesmos sentimentos fossem regulados, ao mesmo tempo que iam rasgando o papel e jogando no lixo. A turma é excelente, participa, dialoga e interage em todos os momentos.

Após a dinâmica: Lidando com as emoções, eles foram levados a fazer uma viagem. Foram convocados a fechar os olhos, ao som de um instrumental, eles fizeram uma viagem pós vida, guiado por uma história que os estimulavam a deixar para trás entes queridos. Foi um momento incrível. Ao término sentamos em círculo e pedi que cada um falassem o que sentiram e como foi deixar seus entes queridos para trás, qual sentimento naquele momento, eles vivenciaram.

Foi explanado sobre os 15 passos para a felicidades. E em seguida fizemos a técnica ho’oponopono. Para acalmar e aliviar a alma, a espiritualidade.

Por fim foi analisado cenas do filme Click, onde nós enquanto seres humanos buscamos acelerar nossa vida, em vez de vivenciá-la. E deste modo perdemos os melhores momentos da nossa existência.

5.4.1.2 Competências desenvolvidas

Compaixão, Generosidade, Justiça e Tolerância.

5.4.1.3 Depoimento dos jovens

“Foi uma aula íntima e gratificante, podemos nos entender e entender nossas emoções, entendendo também que é opcional senti-la de forma aguda ou buscar regulá-las.”

Benjamin – CC5

“Gostei da aula, conversamos sobre a nossa espiritualidade, ao mesmo tempo que pudemos nos avaliar diante nossa relação com nós mesmos e com os outros.”

Mariana – CC5

5.4.1.3 Fotos



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, outubro de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



63

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí