

RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:	10
4.1.2 Dificuldades encontradas:	11
4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:	11
• Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.....	11
4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:.....	11
4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	11
4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS	11
4.2. EUSÉBIO	12
4.2.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:.....	20
4.2.2 Dificuldades encontradas:.....	20
4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:.....	20
4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:.....	20
4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	20
4.2.5 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:	20
4.3. FORTALEZA	21
4.3.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:.....	29
4.3.2 Dificuldades encontradas:.....	29
4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:.....	29
4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:.....	29
4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	29
4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:	29
4.4. MARACANAÚ.....	30
4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:	34
4.4.2 Dificuldades encontradas:.....	34
4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:.....	34
4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:.....	34

4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	34
4.4.6 Quantidade de Atendimentos SOP:	34
4.4.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS	34
4.5. CAUCAIA	35
4.5.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:	46
4.5.2 Dificuldades encontradas:	46
4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:	46
4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:	46
4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	46
4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS	46
4.6. MORADA NOVA	47
4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:	52
4.6.2 Dificuldades encontradas:	52
5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:	52
5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:	52
5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:	52
5.6.6 Quantidade de Jovens em Oficina de Seleção:	53
5.6.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS	53
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	54
5.1 NÚCLEO PACAJUS	54

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

4.1. PACAJUS

No mês de setembro na unidade de Pacajus, os jovens realizaram várias ações sobre o “Setembro Amarelo”, no qual tiveram a oportunidade de mostrar seu talento com direito à exposição no mural do IEP.

Como destaque também este mês, tivemos uma palestra com o Tema “Qualidade de vida e bem-estar”.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Qualidade na prestação de serviço

Turma: Comércio 05

Objetivo: Orientar os jovens para uma melhor qualidade na prestação de serviço no ato das vendas.

PALESTRA: Qualidade de vida e bem-estar”





Disciplina: Qualidade na prestação de serviço

Turma: Comércio 05

Objetivo: Conscientizar os jovens para uma vida saudável e promover o bem-estar de todos.



Disciplina: Direitos Humanos

Turma: ADM 19

Objetivo: Mobilização dos aprendizes IEP para a campanha do setembro amarelo.





Disciplina: Introdução a Gestão de Pessoas

Turma: ADM 18

Objetivo: Construção de cartazes para conscientização de que “a vida é a melhor escolha”.

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aulas interativas.
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;

4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 08 atendimentos.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em setembro/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS

Setembro Amarelo



Disciplina: Introdução a Gestão de Pessoas

Objetivo: Conscientizar a importância do setembro amarelo

Turma: ADM 38



Disciplina: Introdução a Gastronomia

Objetivo: Estimular a criatividade dos jovens no preparo dos alimentos.

Turma: Alimentação 10



Disciplina: Organização de Eventos

Objetivo: Estimular os jovens na criação e produção de eventos.

Turma: Turismo 12

VISITAS AS EMPRESAS PARCEIRAS



Visita realizada na empresa RXN participações (shopping Eusébio), em 05/09/2022. Ao nosso lado o Sr. Romário, coordenador do Departamento De Pessoal da empresa, e o Sr. Pedro Alex, setor de captação da FEP. Reafirmamos nossa parceria e apresentamos a FEP. Tivemos um retorno positivo na divulgação da FEP no shopping Eusébio. Aproveito para agradecer ao apoio do Alex, que grandemente conduziu as informações sobre a FEP.



Visita realizadas na empresa Pardal Sorvetes, em 12/09/2022. Ao nosso lado o Sr. Delmir, coordenador do departamento de pessoal da empresa, nossa visita teve como objetivo o fortalecimento da nossa parceria através do retorno das fichas de avaliação de desempenho dos jovens aprendizes.

REUNIÃO COM EDUCADORES



Data: 21/09/2022

Temas Abordados: Registros das aulas, frequência, feira das inovações, turmas que necessitam de intervenção da coordenação.

INTERVENÇÕES REALIZADAS (SOE)



Intervenções realizadas no mês de setembro de 2022.

Turma: ALP 21

Objetivo: A turma de linha de produção vem apresentando uma baixa na frequência. Realizamos uma intervenção no mês de setembro para conversarmos com esses jovens e descobrir o real motivo desta baixa. Foram abordados vários aspectos, como horários de transportes, horário das refeições, além de causas pessoais.

OFICINA DE PRÉ – SELEÇÃO



Oficina de pré-seleção, realizada no mês de setembro de 2022.

4.2.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Oficinas – pré-seleção
- Eventos formativos – “Setembro Amarelo”

4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados

4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de coletiva, como foi o caso da Tuma ALP 21 e de forma individual, conforme a necessidade.

4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 15 (quinze) SOE.
- Neste mês houve 02 (duas) solicitações para acompanhamento: SOP.

4.2.5 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

Em Setembro /2022 no Instituto de Educação Postal (IEP), foram desenvolvidas diversas atividades para o melhor desenvolvimento dos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS





Turma: Varejo 04

Módulo: Formas Alternativas de Geração de Trabalho.



Turma: LOGISTICA 04

Objetivo: Ação voltada a conscientização do setembro amarelo.



Turma: ALP 04

A turma foi iniciada no projeto fonte da vida (Naturaguá).



Disciplina: Comunicação e Relações Interpessoais no ambiente de trabalho

Turma: ADM 48.

INTEGRAÇÃO IEP



REUNIAO EDUCADORES



Reunião realizada 23/09/2022 com os educadores, Paulo Arthur, Nivea e Miqueias.

VISITA AS EMPRESAS



Empresa: FIMM BRASIL
Ivana – Auxiliar de RH
Richardson - Gerente
Fortalecimento de parcerias

EVENTOS

Palestra sobre o setembro amarelo.



4.3.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com os jovens que retornaram para a modalidade presencial.
- Aulas interativas.
- Encaminhamento para atendimento psicossocial.
- Mobilização para a conscientização do setembro amarelo.

4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Intervenções pedagógicas constantes.

4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 10 (novo) SOE e 4 (quatro) advertência verbal, por faltas.

4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- No mês de setembro/2022 foi contabilizado 12(doze) atendimentos psicossociais.

4.4. MARACANAÚ

O mês de Setembro na unidade de Maracanaú foi repleto de ações voltadas para o Setembro amarelo, tivemos palestras, apresentações, cartazes elaborados pelos nossos jovens aprendizes e muitas dinâmicas em sala de aula.

Além disso, demos largada ao evento Feira das Inovações. Onde nossos jovens colocarão todas as suas ideias e projetos tecnológicos em ação. O Tema da feira das inovações é: A tecnologia e as suas múltiplas abordagens. O Maracanaú está com o subtema: Os aplicativos como tendência para soluções inovadoras.

Como destaque também esse mês, tivemos uma oficina de pré-seleção para orientações comportamentais em seletivas e entrevistas nas empresas parceiras. Atualizando nosso banco de talentos e assim gerando mais conhecimento para os jovens da nossa região. Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

AULAS DIFERENCIADAS

Foram realizadas aulas voltadas para o Setembro amarelo durante todo o mês, tivemos palestras online ministrada por psicólogos reconhecidos na área. Uma dessas palestras foi ofertada pela psicóloga Letícia Diniz, com o tema: Gestão Emocional no ambiente corporativo. Tivemos aulas mais dinâmicas e apresentações feitas pelos nossos jovens aprendizes.









OFICINA DE PRÉ-SELEÇÃO

No dia 09 de Setembro foi realizado uma oficina de pré-seleção para orientação dos jovens da nossa região. Gerando assim um bom desempenho nas seletivas e entrevistas com os nossos parceiros.



4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Tolerância;
- Interação.

4.4.2 Dificuldades encontradas:

- Material lúdico para elaboração de cartazes.

4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Solicitar material lúdico no com base no tema do mês seguinte.

4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

19 atendimentos.

4.4.6 Quantidade de Atendimentos SOP:

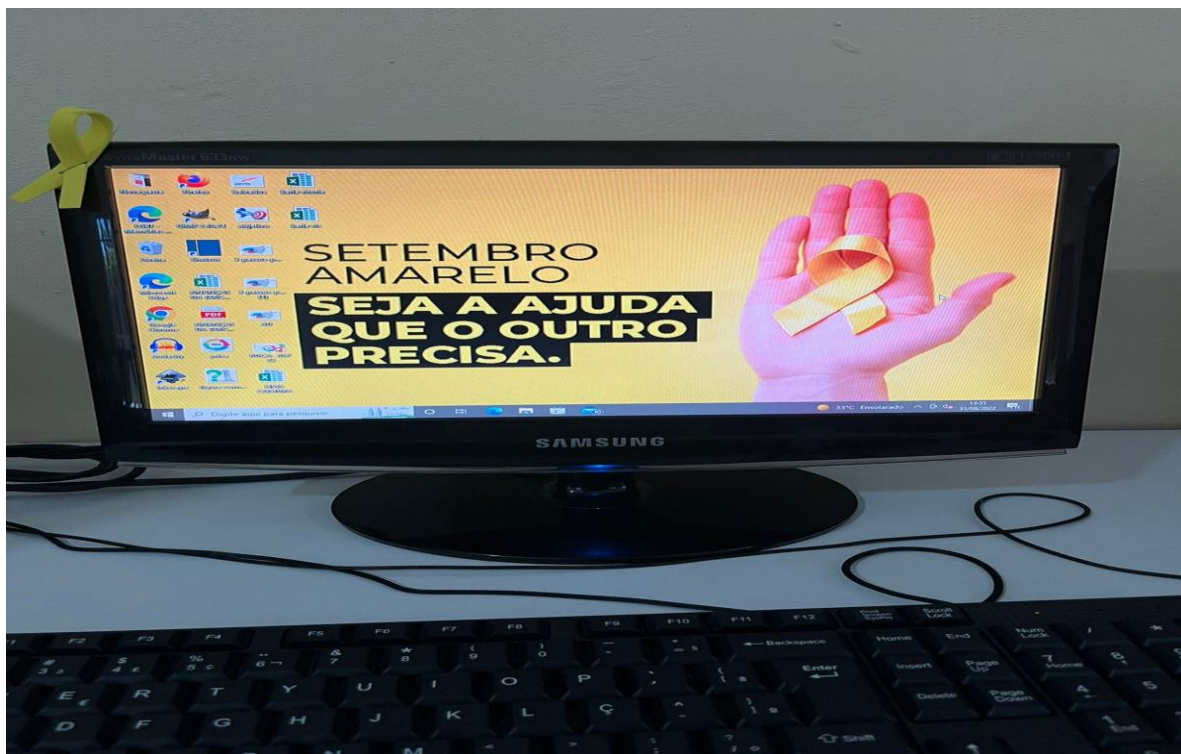
4 solicitações

4.4.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

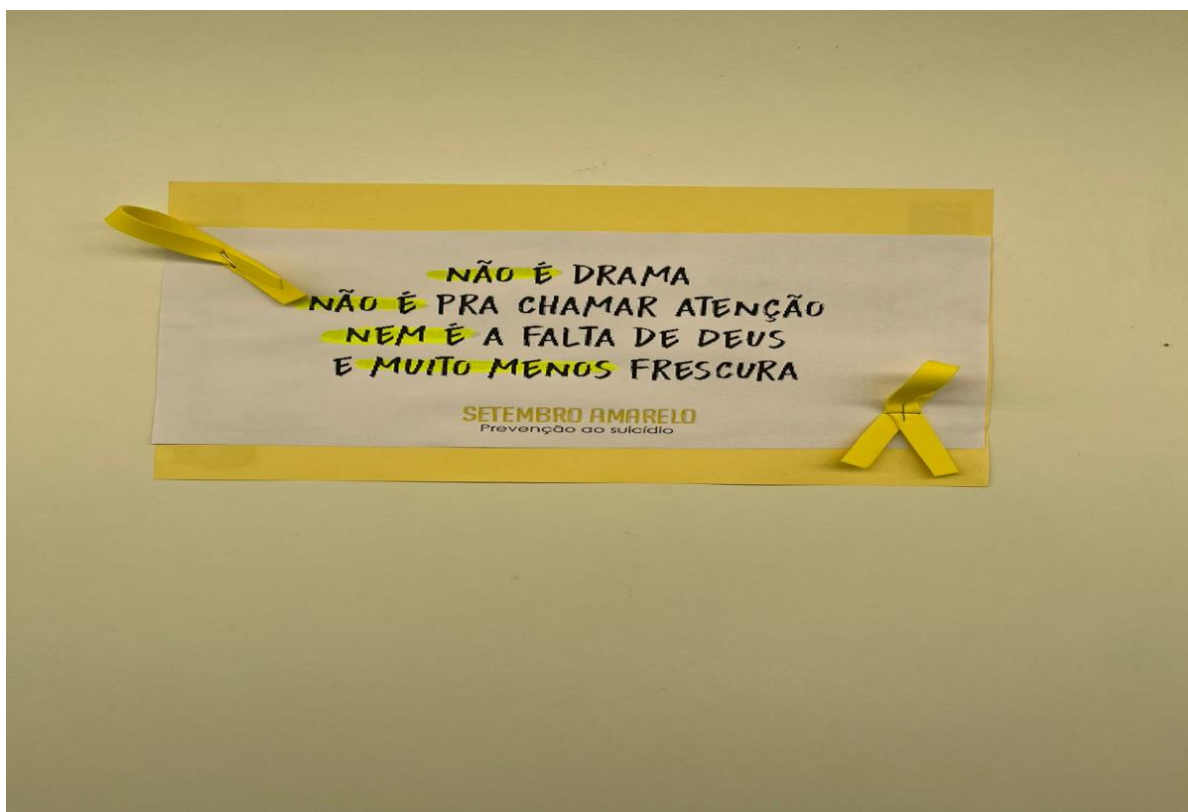
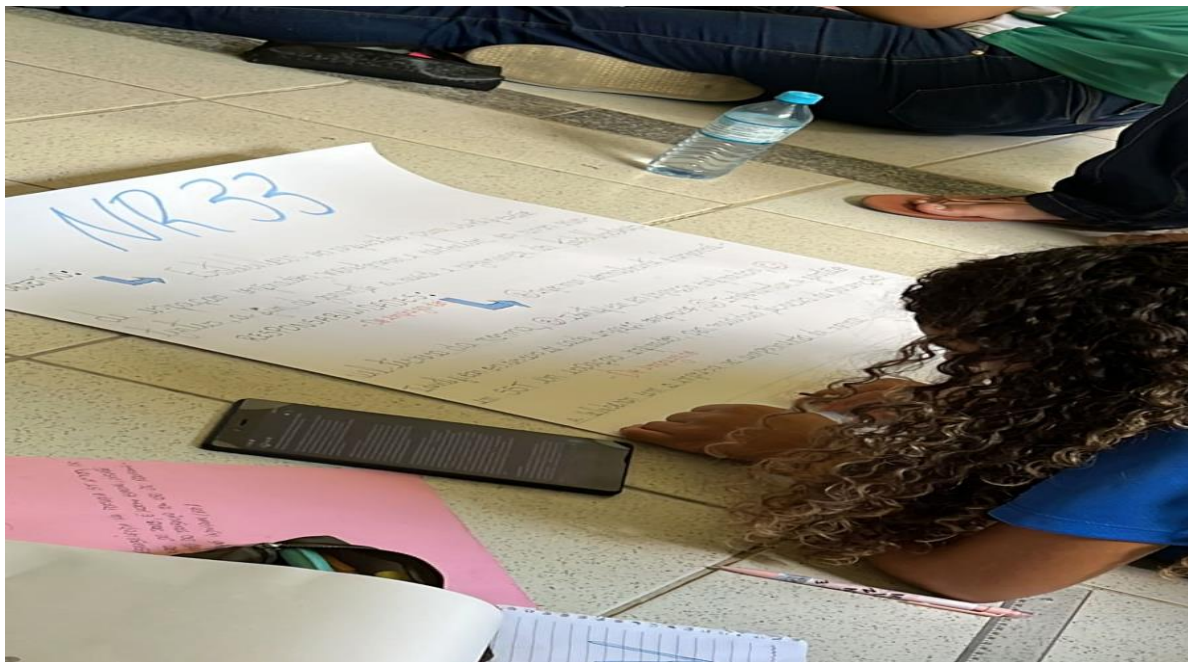
Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de setembro todos os nossos aprendizes participaram do setembro amarelo, um evento na qual envolve vários assuntos voltado a preservação da vida.



No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina de Processos administrativos com o educador Franklin Brasil. Na ocasião o mesmo realizou uma roda de conversa sobre o setembro amarelo e seus impactos.



No mês de setembro a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de direitos trabalhistas com o professor Cosmo Filho os alunos aprenderam a como fazer uma folha de pagamento. Fizeram cálculos de adicionais de hora extra insalubridade periculosidade adicional noturno e descontos tais como vale transporte vale-refeição INSS e imposto de renda.



A turma de Assistente Administrativo 23 realizaram as apresentações finais do curso de aprendizagem para os gestores e representantes IEP.



A turma de Varejo 02 viram a disciplina de Marketing. Durante as aulas os jovens viram sobre a importância do marketing no varejo e atacado. Os alunos receberam como proposta vender sua imagem como se fosse um produto colocando suas características e vantagens de adquirir esses produtos.



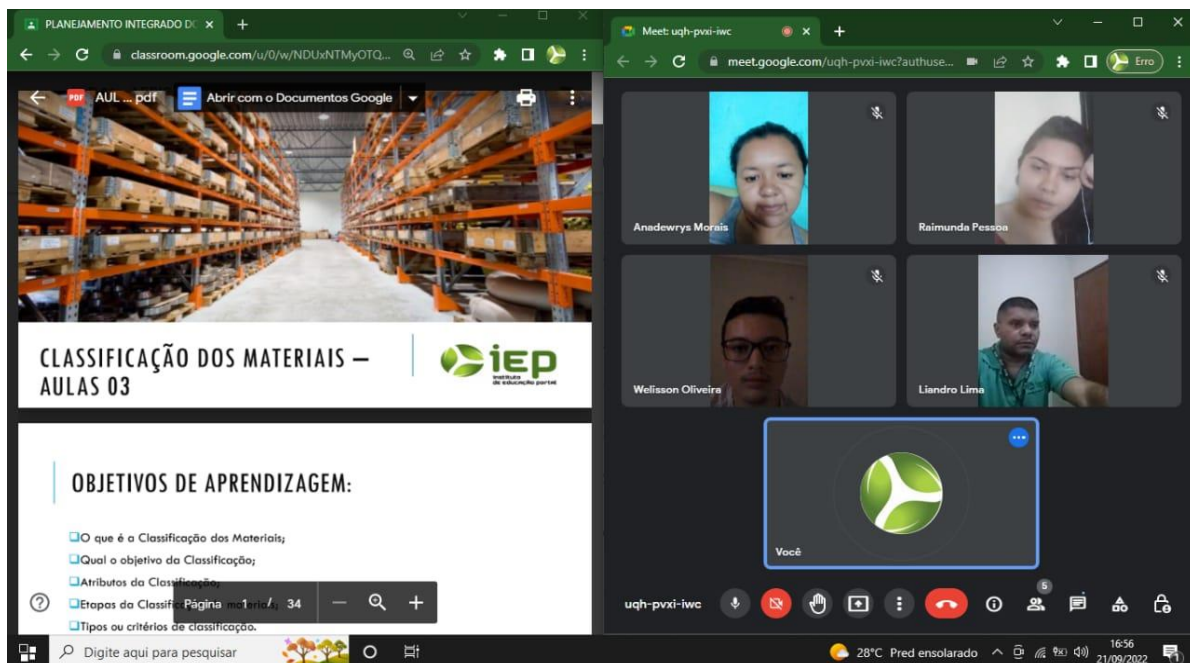
A turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de recreação. A educadora Ivana Mara Levou vários jogos e atividades práticas para os jovens participarem.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês os jovens viram a disciplina de Linhas de Produção na qual a educadora Hellen. Durante as aulas a professora sempre dava início com um vídeo sobre trabalho em equipe, em seguida uma dinâmica para despertar o autoconhecimento dos jovens. Os educandos viram sobre fluxograma os mesmos elaboraram um trabalho em equipe sobre elaboração de fluxogramas de processo.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 20,21 e 22 viram a disciplina de Classificação de matérias com o educador Liandro. Na ocasião foi abordado sobre o setembro amarelo na qual houve vários momentos de reflexão e de escuta com os jovens.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 23 viram sobre a importância dos processos funcionais em uma produção de série.



Foi realizado uma visita a nossa empresa parceira Adel Coco Trairi, na ocasião aplicamos a avaliação de desempenho dos jovens e feedback.



Estivemos em uma apresentação dos projetos dos jovens Aço Cearense no dia 21/09/2022.



Reunião com os educadores de Caucaia. Na manhã do dia 30/09/2022 houve o encontro com os professores, nal qual houve um momento de partilha e troca de ideias para as nossas aulas.





4.5.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Houve varios atendimentos Psicologose intervenções coletivas.

4.5.2 Dificuldades encontradas:

- A dificuldade para os jovens expor seus problemas.

4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp.

4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Foi realizado com os jovens um momento de escuta.

4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 15 atendimentos.

4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.
- Oficina de Seleção dia 26/10/2022.

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de setembro, foi realizada uma oficina com os jovens interessados das turmas de Assistente administrativos e Alimentador de produção. Foram realizadas aulas dinâmicas com o tema de setembro Amarelo. O evento Cooperação. Duas turmas visitaram uma feira de ciência realizada pelos alunos da escola municipal Egídia Cavalcante Chagas.

AULAS DIFERENCIADAS

A turma de Alimentador de linha de produção 27, realizou uma visita de campo na feira de ciências da Escola Municipal Egídia. Na feira, os jovens tiveram a oportunidade de ver projetos desenvolvidos pelos alunos da escola, com temas variados como ciência, química e física.



Realizamos em todas as turmas do polo, palestras sobre o setembro amarelo. Na turma de Alimentador de Linha de produção 25, foi realizado pelos jovens cartazes de conscientização sobre o tema.



EVENTOS

Nossos jovens aprendizes da empresa Coopershoes participaram de um evento social que a empresa realizou em uma escola da localidade de Dourado, no município de Morada Nova. Nesse evento, foram disponibilizados diversos serviços gratuitos para os alunos e familiares da comunidade. Ex: corte de cabelo, massagem, manicure, aula de defesa pessoal, treinamento de primeiros socorros entre outros. Nossos jovens participam como voluntários na realização dos serviços e na organização do evento. Tendo assim a oportunidade de desenvolver o voluntariado e ver a importância desse tipo de ação para comunidade.



INTEGRAÇÕES

Realização de integração com um jovem da empresa Betânia e Lojas Zenir.



OFICINAS DE FORMAÇÃO

VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizado uma conversa com a Leudete, gerente da empresa Hiper Mercantil no dia 27/09/2022 para realizar uma reposição de uma jovem.

Foi realizada ligação para Samia, Assistente de recursos humanos da empresa Betânia no 12/09/2022 para repassar datas de reposição de jovens aprendizes ALP.

Visita à empresa Coopershopes no dia 23/09/2022 para conversar com Sra. Ângela sobre a satisfação com os serviços do IEP, patrocínio para feira das inovações e colher alguns depoimentos da empresa para documentário. Na ocasião Sra. Ângela ressaltou a parceria com IEP como algo muito positivo para empresa.

REUNIÃO COM EDCADORES



Foi realizada no dia 26/09/2022 uma reunião com todos os educadores no polo de Morada Nova. A pauta da reunião foi: Repasse de ata de notas para os alunos, discutir os 5s com alunos, sensibilização para feria das inovações.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 10 jovens realizarm projetos para a feira das inovações.
- 02 jovens foram inesidos na turma de Assistente adiministrativo 07.
- 30 jovens tiveram oportunidade de conhecer uma feira de ciências promovida pelos jovens da escola Egidia.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- O uso dos celulares em salas de aulas.
- Faltas sem justificativa.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades propostas em sala de aula e de forma remota.
- Sensibilização sobre a realização das atividades propostas em sala de aula.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligação. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

5.6.6 Quantidade de Jovens em Oficina de Seleção:

04 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para empresas.

5.6.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 19 e Comércio 06

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aula

Finalizamos o Mundo Arte e Cultura / Comunicação realizamos uma aula de campo / Visita Guiada ao Teatro José de Alencar. A aula serviu para apresentar o referido Teatro, patrimônio cultural tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN. O TJA é um equipamento cultural de referência no Ceará, e estar neste lugar fortaleceu vínculo e pertencimento, além de destacar a importância da cultura local.

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o Teatro, seus espaços físicos, sua história e importância para a cena teatral e artística cearense. Foi visto no espaço todos os conteúdos abordados nas aulas. A visita estimulou os educandos a ocuparem com mais frequência nossos equipamentos culturais.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, inovação, coletividade, autocontrole e confiabilidade.

5.1.1.3 Fotos





5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: ALP 21

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Discutir com os educandos a importância da Inovação tecnológica e social capacitando-os para o momento atual e conscientizar também dos danos afetivos e emocionais.

Arte Educador: Regina Marcos

Relato de Aulas

Introduzimos o mundo tecnológico apresentando o conceito de tecnologia e suas competências, na ocasião associando os conflitos vivenciados no desenvolver das atividades no mundo tecnológico e aos relacionamentos interpessoais.

Os jovens participantes refletiram sobre algumas imagens com mensagens sobre a influência do mundo tecnológico e como isso afeta a vida pessoal e profissional. Posteriormente os educandos participaram do desafio olho no olho e compartilharam da importância do afeto e contato. Depois eles

tiveram que fazer uma pesquisa das perguntas sobre o mundo tecnológico e participar do kahoot. Um jogo de perguntas online de quem responde mais rápido e certo e que no final apresenta a pontuação, mostrando quem ficou nos primeiros lugares.

Por fim, os jovens em sua primeira aula foram levados a refletir sobre as influências do mundo tecnológico desafiando os a um senso mais crítico. Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas, que o senso crítico, a capacidade de argumentação e de exposição das ideias vem para ajudar na autonomia e crescimento pessoal e profissional.

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Senso crítico, Inovação, Imaginação, Criatividade, Capacidade de argumentação, comunicação, percepção, etc.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

Na aula sobre o mundo Tecnológico nos proporcionou conhecimentos sobre as vantagens e desvantagens da tecnologia, ou seja, seus impactos e como essa ferramenta afeta a nossa vida social, intelectual e psicológico.

Leôncio Alves

5.2.1.4 Fotos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: ALP 04

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Relato de Aulas

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações; dinâmicas; ADH, os educandos solucionavam problemas entre equipe simulando no ambiente de trabalho. Como também: Vídeos e imagens os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções, comunicação, bom relacionamento, influência, flexibilidade.

5.3.1.3 Depoimento dos jovens

-Na aula de hoje, Mundo desafio aprendi a importância de socializar mais com os integrantes da sala e percebi que preciso me encorajar; ter mais atitude e pensar mais ao trabalhar em equipe.

Maria Gabriela

-Aprendi que na vida sempre vão aparecer desafios que não devemos ter medo. Que não devemos desejar o mal para o próximo, pois tudo que plantamos, colhemos.

Gabriela Gome

5.3.1.4 Fotos





5.4 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Principais Atividades

5.4.1.1 Relato de Aula

Turma: Horas Iniciais

Turno: Integral

Núcleo: Caucaia

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho e desenvolver competências e habilidades do Mundo do trabalho e empreendedorismo.

Arte Educador: Regina Marcos

Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo do trabalho e empreendedorismo, suas competências e a avaliação de competências dos educandos. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações; dinâmicas; ADH, os educandos solucionavam problemas entre equipe simulando no ambiente de trabalho. Através dessas atividades foram trabalhados: a Comunicação, as Relações Humanas, a cooperação, a proatividade e iniciativa, a paciência, a empatia e o Trabalho em Equipe.

O mundo do Trabalho e empreendedorismo possibilitou aos educandos trabalharem sua personalidade e conseqüentemente seu comportamento. Ao perceber as possíveis influências de comportamentos e atitudes que atrapalham no ambiente de trabalho, os educandos puderam enxergar melhor seus limites e o que precisavam melhorar.

5.4.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções, comunicação, bom relacionamento, influência, flexibilidade, cooperação, a proatividade, a paciência e a empatia.

5.4.1.3 Depoimento dos jovens

No mundo do Trabalho eu aprendi que sempre deve existir a união, a cooperação, compreensão, comunicação, respeito e principalmente a empatia com todos os integrantes do trabalho.

Maria Cleane

Na aula de hoje, Mundo do Trabalho e Empreendedorismo aprendi sobre organização, cuidado, companheirismo e criatividade. Que devemos nos desafiar mais vezes e aprender coisas novas para que possamos nos destacar.

Josué Ricardo

5.4.1.4 Fotos





5.1.5 NÚCLEO MORADA NOVA

5.1.1 Grade de Aulas

ALP26 dia 06/09/2022 – Mundo Desafio, de 12h as 17h;

ALP27 de 16/09/2022 – Mundo Desafio, de 7:30h a 12:30h;

CC5 dia 26/09/2022 – Mundo Eu, de 7:30h as 12:30h;

ADM7 dia 26/09/2022 – Mundo Desafio, de 13h as 17h;

ALP25 dia 29/09/2022 – Mundo Cidadania e Ambiental, de 7:15h as 11:15h.

5.1.2 Principais Atividades

5.1.3 Relato de Aula

Núcleo: Morada Nova

Disciplina: Setembro Amarelo – Vamos conversar sobre suicídio.

Objetivo: Promoção e ênfase da campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, com o objetivo direto de alertar aos educandos a respeito da realidade do suicídio no Brasil e no mundo e suas formas de prevenção. Para que assim eles sejam humanos que consigam ajudar e acolher aos outros.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

Relato de Aulas

Em todas as turmas, presencialmente, neste mês de setembro foi dialogado, paralelo aos mundos, sobre o Setembro Amarelo, sobre a prevenção ao suicídios. E antes de iniciarmos sobre a debater sobre o tema foi feita uma roda de conversa sobre como cada educando se sentia naquele momento, o que os motivavam e o que por ventura pudera vim a bloquear e interferir de forma positiva a vida de cada um. Aqui, eles puderam de forma leve explanar sobre o que possivelmente possa vim a bloquear a vida de cada um.

Em seguida eles assistiram ao vídeo REDE D'OR SÃO LUIZ - Acolher é a melhor PREVENÇÃO - Setembro Amarelo, um pequeno vídeo que fala sobre dor, perda de si e principalmente sobre acolhimento e ao fim discutimos sobre o mesmo, sobre como nós enquanto seres humanos, enquanto pessoas acolhemos ou não nossos irmãos.

Logo após foi apresentado o slide sobre Setembro Amarelo: Vamos falar de suicídio? Foi explanado aqui estatísticas, conceitos, classificação de comportamentos suicidas, fatores de riscos, mitos e verdades, características psicopatológicas do estado mental suicida, sentimentos e pensamentos, comportamentos sugestivos de desinteresse social, isolamento, afetos negativos, atendimento profissional e acolhimento. Foi um momento muito rico de conhecimento e de interação entre os educandos que puderam em algum momento citar exemplos comuns que alguns em algum momento vivenciaram.

Ao término da apresentação eles passaram para a primeira atividade que desenvolvia a terapia escrita a partir dos sentimentos vivenciado por eles naquele momento que os desmotivavam e que os deixavam tristes. No momento da escrita e eles iam identificando quais destes eram problemas que eles podiam resolver sozinho e quais eram destes que eles não podiam resolver sozinhos e que

dependiam dos outros. O que mais foi citado em todas as turmas foi problemas na família, saudades e poucos amigos. Alguns citaram o estresse. Eles escreveram e fomos a plenária para discutir e dialogar sobre possíveis causas e possíveis soluções para cada problemas.

E como última atividade eles criaram um cartão motivacional, com uma mensagem de vida. Com uso de pincel, lápis de cor, papel, tesoura eles criaram um card vivido e estimulante. Ao término eles escolheram em sala para quem eles poderiam está doando o card, e assim o fizeram, chamavam o colega ao centro, lia a mensagem e entregava ao educando. Foi um momento muito lindo de empatia, de acolhimento e de amor.

Alguns educandos puderam vivenciar as atividades com sinceridade e honestidade, encontrando na prática das mesmas um caminho de cura e paz por falar sobre o que lhe dói e por encontrar colegas que por ventura passam pelas mesmas situações e assim o abraço, o acolhimento e o entender que não estavam a sós, os confortavam. Outros educandos não, como se tivessem perdido a conexão com o eu, com o outro e com o mundo. Ainda percebemos muito o isolamento, a não comunicação.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas em parte, e que nunca é tarde para evoluir em busca de melhoria pessoal e profissional.

5.1.2.2 Depoimento dos jovens

Aula muito boa, aprendemos a refletir sobre a vida. E que as vezes devemos buscar ajuda porque não conseguimos sozinhos. E que também as vezes devemos ser sozinhos, apreciar nossa própria companhia. Porque tem muitas pessoas que atrapalham o nosso caminho.

Assuero – ALP26

A aula foi muito introspectiva, reveladora, ajudou-me a abrir a mente sobre o suicídio que todos vivemos no mundo de hoje.

5.1.2.3 Competências desenvolvidas

- Auto estima, senso cooperativo, superação, resiliência e equilíbrio emocional e empatia.

5.1.3 Resultados Mensais

5.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

- Bons resultados, as turmas em sua maioria o espírito de empatia e comoção estava acionado. Embora alguns educandos ainda não percebam a importância de se relacionar e aprender com as relações humanas. Embora, alguns ainda não percebam que estamos em relação, vivendo e que cada momento é crucial para nosso crescimento pessoal e profissional.

5.1.3.2 Dificuldades encontradas

- Turmas excelentes, eles conseguem ouvir e participar da aula. Em alguns momentos, algumas vezes muito barulho, conversas paralelas. O celular é um problema para a turma, eles não desapegam.

5.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

- Conscientização sobre o uso do celular em sala.

5.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

- Conversas coletivas e individuais sobre o uso de celular e o comportamento inadequado em sala.

5.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

- Nenhum atendimento

5.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve nenhum encaminhamento até o momento.

ANEXOS





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, agosto de 2022.