

## RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2022



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO .....	2
2. METODOLOGIA IEP .....	2
3. PÚBLICO ALVO .....	3
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA .....	3
4.1. PACAJUS.....	3
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	8
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	8
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	8
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	8
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	8
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	8
4.2. EUSÉBIO .....	9
4.3. FORTALEZA .....	21
4.4. MARACANAÚ.....	32
4.5. CAUCAIA .....	37
4.6. MORADA NOVA .....	48
4.7. QUIXERÉ.....	55
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	58

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADA

#### 4.1. PACAJUS

##### EVENTOS

O mês de agosto na unidade de Pacajus foi recheado de muitas ações, com direito a eventos formativos, no qual os jovens tiveram a oportunidade de expor os seus talentos para nossos visitantes e empresas parceiras.

Além disso, realizamos visitas nas empresas parcerias a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para a área comportamental, com nosso coordenador educacional, com o objetivo de desenvolver a maturidade emocional dos aprendizes.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

##### AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado na turma de Costura Industrial 09, uma mediação com o tema “Gestão de Conflitos” no dia 25 de agosto de 2022. A necessidade se deu pelo fato da empresa e instituição notarem que os jovens estavam precisando de um despertar voltado para uma maturidade emocional, pois os mesmos demonstravam um certo aborrecimento quando chamados à atenção pelo gestor, por qualquer motivo exposto.

Dessa forma o coordenador educacional da instituição, teve como foco trabalhar essa parte

comportamental, trazendo uma visão ampla sobre como se comportar e reagir diante dos conflitos que pudessem ocorrer no local de trabalho.

Foi um momento bastante rico, onde os aprendizes puderam expressar aquilo que sentiam diante das realidades vivenciadas. Os educandos demonstraram gratidão pelo momento realizado e afirmaram que foi de suma importância para seu crescimento profissional.



## INTEGRAÇÃO

No dia 11 de agosto de 2022 foi realizado uma integração com os novos aprendizes da turma de Serviços em Comércio e Assistente Administrativo.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na Malwee, uma grande empresa parceira da unidade de Pacajus. A reunião teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



*Jocenilda Marques – Supervisora de Costura Industrial*

Foi realizada uma visita na empresa Transnacional, com o objetivo de acompanhar mais de perto o crescimento do número de aprendizes, como também feedback da qualidade e monitoramento das aulas oferecidas pela instituição.



*Irany Carvalho – Gerente de RH*

A rede Moranguinho possui aprendizes em todas as suas unidades, com o objetivo de promover e oportunizar a inserção dos jovens no mercado de trabalho. O supermercado efetiva quase 90% dos seus aprendizes, diante do rendimento e qualificação que os mesmos adquirem no curso ofertado pelo Iep. Na visita realizada ainda no mês de agosto, foi percebido pelas analistas de RH's que os jovens têm dado o resultado que a empresa espera, em virtude do trabalho em conjunto que é realizado com a empresa e entidade qualificadora.



*Alinne Dias - Analista de RH*



*Girlene Miranda – Analista de RH*

## EVENTOS

A unidade de Pacajus foi representada por várias turmas no evento do MTC 2022, que teve como tema “virou Manchete, virou Arte”.

Foi um momento de bastante emoção, aprendizado, coragem e desafios, onde se pôde trabalhar com os jovens a liderança, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, iniciativa e outros aspectos associados ao desenvolvimento profissional.



#### **4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS**

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

#### **4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

- Transporte para o evento MTC.

#### **4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

- Solicitar ajuda as empresas parceiras.

#### **4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

- 20 atendimentos.

#### **4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

- Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

Em agosto/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

### AULAS DIFERENCIADAS



**Disciplina:** Comunicação Não Violenta

**Objetivo:** Prática de comunicação não violenta no ambiente de trabalho,

**Turma:** Horas Iniciais



**Disciplina:** Inteligência Emocional

**Objetivo:** Abordar jogos das emoções no ambiente de trabalho (jogo foi confeccionado pelos próprios jovens)

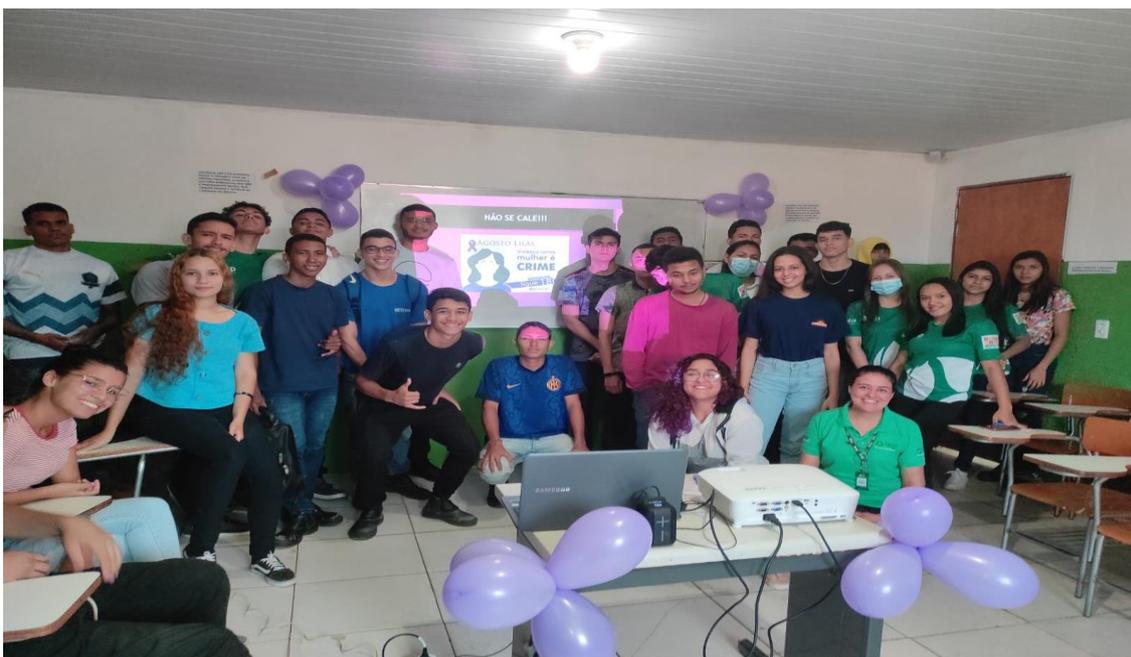
**Turma:** Horas Iniciais



**Disciplina:** Oficina de Criatividade

**Objetivo:** Estimular a criatividade dos jovens, nesta aula o educador abordou temas como a preservação do meio ambiente.

**Turma:** ADM 41



**Disciplina:** Organização e Planejamento

**Objetivo:** Organização e execução do “Agosto Lilás” – Campanha de conscientização pelo fim da violência contra a mulher.

**Turmas:** ALP 21 e Horas Iniciais



**Disciplina:** Introdução a Gastronomia

**Objetivo:** Conhecer tipos de moldes, técnicas de corte de vegetais.

**Turma:** Alimentação 10



**Disciplina:** Gestão da Qualidade e Produtividade

**Objetivo:** Estimular os jovens a participação no processo de produção e qualidade da empresa.

**Turma:** ALP 21



**Disciplina:** MTC

**Objetivo:** Apresentação do projeto: “Religião – como anda a sua tolerância”?

**Turma:** ADM 41 e ADM 42

## VISITAS AS EMPRESAS PARCEIRAS



Realizamos a visita na empresa: **Casa do Queijo**, em 12/08/2022, com o Sr. Gilson Pereira, Empresário – Proprietário. A referida empresa não possui parceria com o IEP. O intuito de nossa visita foi apresentar o trabalho realizado pela instituição. Ao final da visita conseguimos alcançar nosso êxito com o fechamento da parceria.



Realizamos a visita na empresa: **Estação da Luz**, em 24/08/2022, com a stra. Iara Ribeiro - Coordenadora de Projetos Sociais e a stra. Thais Rochelle Psicóloga, da Associação Estação da Luz. Nossa visita teve como objetivo a reposição de jovem aprendiz.

## INTERVENÇÕES REALIZADAS (SOE)



### 1. Intervenções realizadas no mês de agosto de 2022.

**Turma:** ALP 21

**Objetivo:** Turma apresentava altos índices de faltas sem justificativas, realizamos o SOE – em grupo. Explicamos para os jovens sobre a importância do comprometimento no curso, tanto na teoria quanto na prática, dentre outros assuntos como vestuário, pontualidade, responsabilidade e compromisso.

## MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS



### 3. Integrações realizadas no mês de agosto de 2022

#### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Oficinas - pré-seleção
- Eventos formativos - “Agosto Lilás”

#### Dificuldades encontradas:

- Faltas na teoria;
- Jovens desestimulados

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Mais participação ativa de alguns educadores para incentivar os jovens

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de coletiva, como foi o caso da Tuma ALP 21 e de forma individual, conforme a necessidade.

### Quantidade de Atendimentos SOE/ SOP:

- Neste mês foram realizados 02 (dois) SOE e 6 (seis) advertências verbais, por atrasos e faltas.
- Neste mês houve 01 (uma), solicitação para acompanhamento: SOP.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- Nenhum encaminhamento

### 4.3. FORTALEZA

Em agosto/2022 no Instituto de Educação Postal (IEP), tivemos o retorno das turmas híbridas para a modalidade presencial.

#### AULAS DIFERENCIADAS



Momento de Acolhida com as turmas que retornaram para o presencial.



**Turma:** ADM 40

**Módulo:** Organização e planejamento.

**Objetivo:** Receberam como missão planejar e organizar a confraternização da empresa.



**Turma:** ADM 40

**Módulo:** Diversidade Cultural

**Objetivo:** Apresentação sobre as diferenças culturais e suas particularidades.



**Disciplina:** Comunicação não violenta.

**Objetivo:** Discutir sobre as formas de comunicação.

**Turma:** Varejo 04.

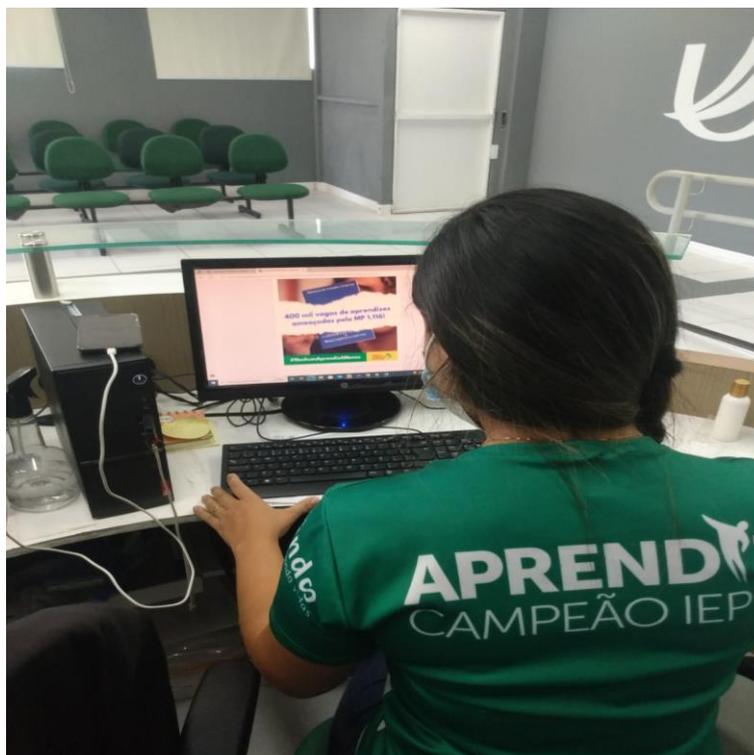


**Disciplina:** Mundo Espiritual.

**Turma:** ADM 42.

## NENHUM APRENDIZ A MENOS

Mobilização dos aprendizes IEP para assinatura da votação da Consulta Pública sobre a Medida Provisória nº 1.116/2022.



## OFICINA DE SELEÇÃO

Tivemos a oficina de pré-seleção com a participação de 150 candidatos.



## EVENTOS

Sessão Especial do filme Pureza, no Cineteatro São Luiz.



Aprendizes (Logística 04, TI 01 e ADM 46) com o Doutor Antônio (Rede Peteca).





Educadores junto com o ator do filme.

### Resultados obtidos com a realização das atividades:

- Interações com os jovens que retornaram para a modalidade presencial.
- Aulas interativas.
- Encaminhamento para atendimento psicossocial.
- Mobilização para o evento formativo MTC.

### Dificuldades encontradas:

- Casos pontuais de faltas sem justificativas.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Interações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Intervenções pedagógicas constantes.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- Neste mês foram realizados 7 (novo) SOE e 1 (uma) advertência verbal, por faltas.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

- No mês de agosto/2022 foi contabilizado 6(seis) atendimentos psicossociais.

### Oficina de seleção:

- Participaram da oficina de seleção, 150 jovens.

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de agosto na unidade de Maracanaú foi recheado de muitas ações, com direito a eventos formativos, no qual os jovens tiveram a oportunidade de expor os seus talentos para nossos visitantes e empresas parceiras.

Além disso, realizamos vistas nas empresas parcerias a fim de acompanhar da melhor forma o rendimento e desempenho dos aprendizes, focando nos resultados e inovações para um melhor aprimoramento de todos.

Como destaque também este mês, tivemos uma mediação voltado para a área comportamental, com nosso coordenador educacional, com o objetivo de levar os aprendizes a compreenderem e terem um sendo crítico acerca da responsabilidade e comprometimento no ambiente de trabalho.

Segue abaixo registros e detalhes dos momentos realizados:

#### AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizado com os aprendizes da empresa COBAP, uma mediação com o tema “Conduta e Ética Profissional” no dia 22 de agosto de 2022. A necessidade se deu pelo fato da empresa e instituição notarem um número alarmante de absenteísmo no ambiente de trabalho, como faltas, atestados e atrasos.

Dessa forma o coordenador educacional da instituição, teve como foco trabalhar essa parte comportamental, trazendo uma visão ampla sobre o nível de responsabilidade e comprometimento no local de trabalho.

Foi um momento bastante rico, onde os aprendizes puderam exprimir aquilo que achavam relativamente normal no ambiente de trabalho, e com cautela pudemos propor uma visão mais ampla e madura sobre a seriedade do programa de aprendizagem e suas responsabilidades. Os educandos demonstraram gratidão pelo momento realizado e afirmaram que foi de suma importância para seu crescimento profissional.



## INTEGRAÇÃO

No dia 19 de agosto de 2022 foi realizado uma integração com os novos aprendizes da turma de Serviços em Comércio e Assistente Administrativo.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi feita uma visita na empresa Chaves, onde teve como objetivo apresentar um relatório de forma individual de cada aprendiz, sobre seu nível de desempenho e desenvolvimento na empresa, como também os resultados obtidos durante a jornada teórica.



## EVENTOS

A unidade de Maracanaú foi representada pela turma de Assistente Administrativo 09 no MTC 2022, que teve como tema “Virou Manchete, virou Arte”.

Foi um momento de bastante emoção, aprendizado, coragem e desafios, onde se pôde trabalhar com os jovens a liderança, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal, iniciativa e outros aspectos associados ao desenvolvimento profissional.



### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Equilíbrio emocional;
- Interação.

### Dificuldades encontradas:

- Transporte para o evento MTC.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Solicitar ajuda as empresas parceiras.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 30 (trinta) atendimentos.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

#### 4.5. CAUCAIA

No mês de agosto todos os nossos aprendizes retornaram de forma presencial, os jovens poderão experimentar novas experiências pois no campo presencial o acompanhamento dos professores será constante com aulas inovadoras e de qualidade.

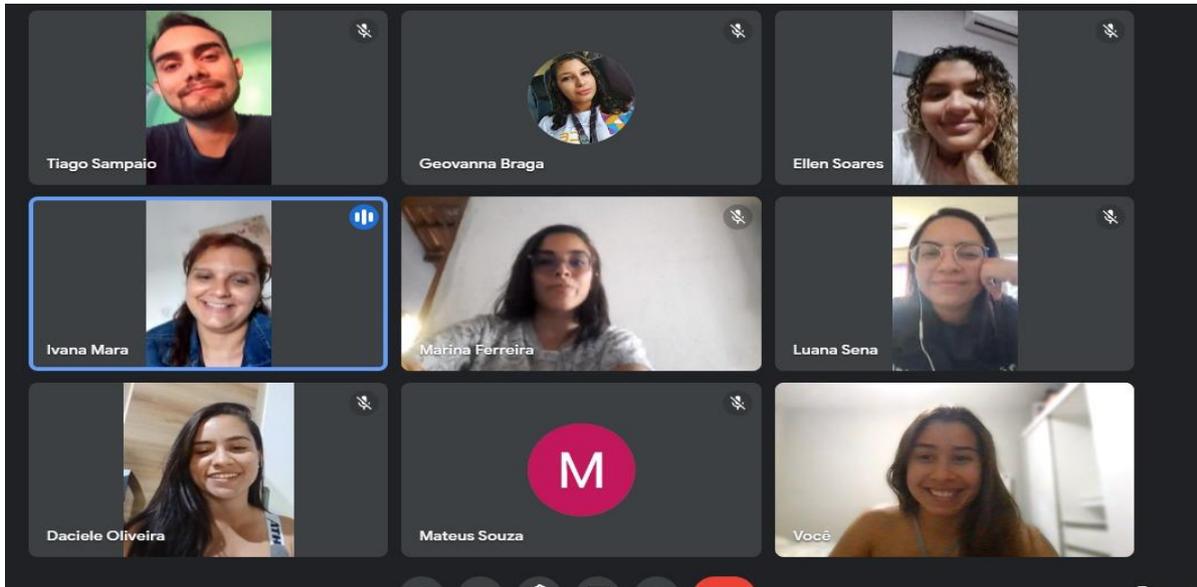
Na turma de Assistente Administrativo 13 os alunos retornaram as aulas presenciais. As aulas foram leves e descontraídas para facilitar a interação e integração entre os jovens. Foi trabalhado as formas alternativas de geração de trabalho e renda com o estudo da biografia e das contribuições de grandes inventores.



No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina de Equidade para Educação com o educador Franklin Brasil. No encontro foi discutido a importância da geração de oportunidades para jovem em realidades desfavorecidas, de vulnerabilidade social.



No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de comunicação organizacional com a educadora Ivana. Este modulo tem como objetivo o estudo da comunicação organizacional, hoje pautamos nossa aula sobre como a cultura organizacional influencia nos processos de comunicação.



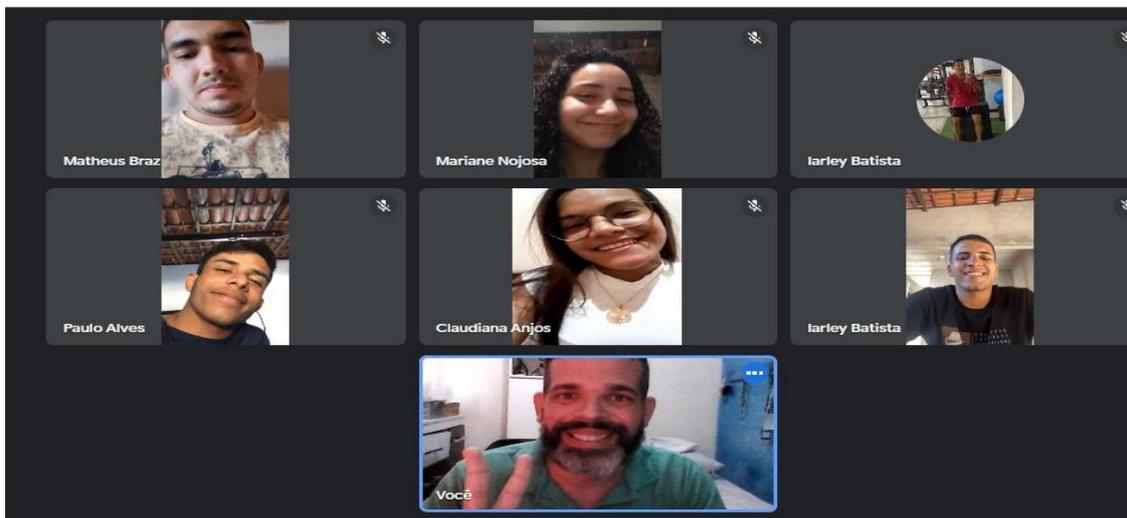
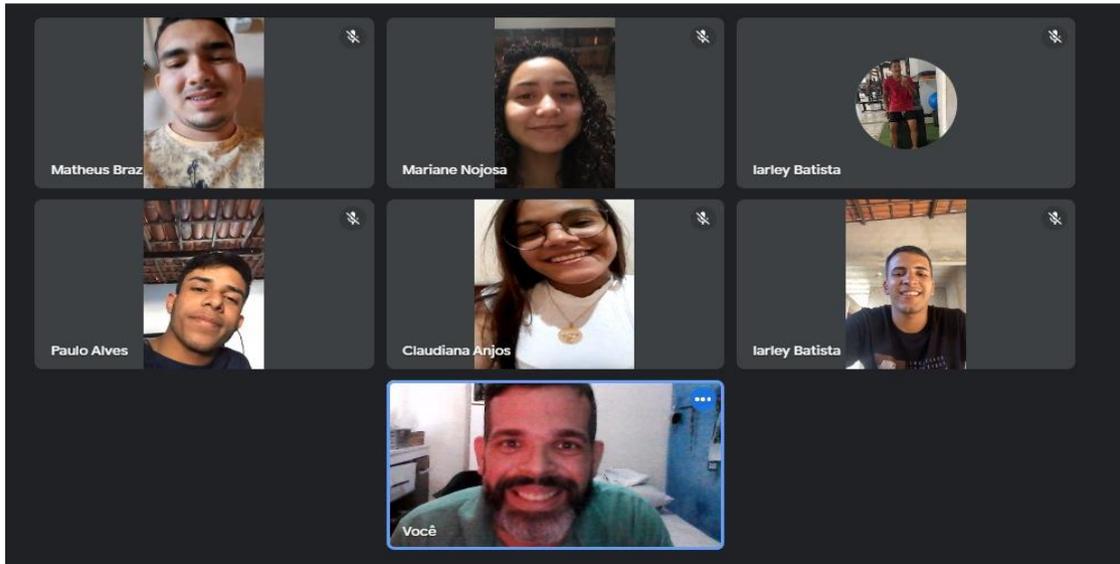
*A turma de Assistente Administrativo 23 viram a disciplina sobre o mundo cidadania.*

No encontro foi discutido sobre a importância da geração de oportunidades para jovem e, para tornar o debate fecundo analisamos juntos uma ilustração, cujos jovens, estão situações distintas. O primeiro goza de conforto e afeto, o segundo se encontra numa situação totalmente oposta.

A pergunta lançada foi:

Quem tem mais chances no Enem?

...A discussão foi frutífera, pois entendemos que a problemática do Brasil não é a falta de motivação de quem não logra os êxitos, mas sim da falta de recursos, estrutura e políticas públicas que gerem mais equidade e justiça.



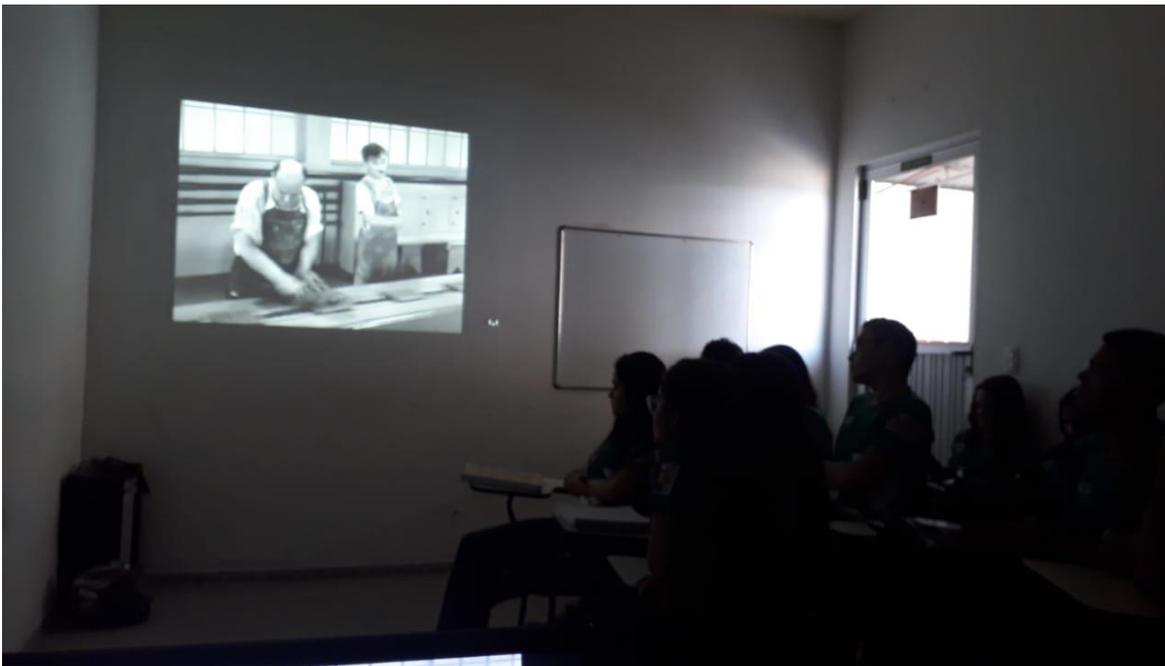
A turma de Varejo 02 viram a disciplina de os princípios do Marketing. Durante as aulas os jovens elaboraram técnicas de vendas e produtos inovadores.



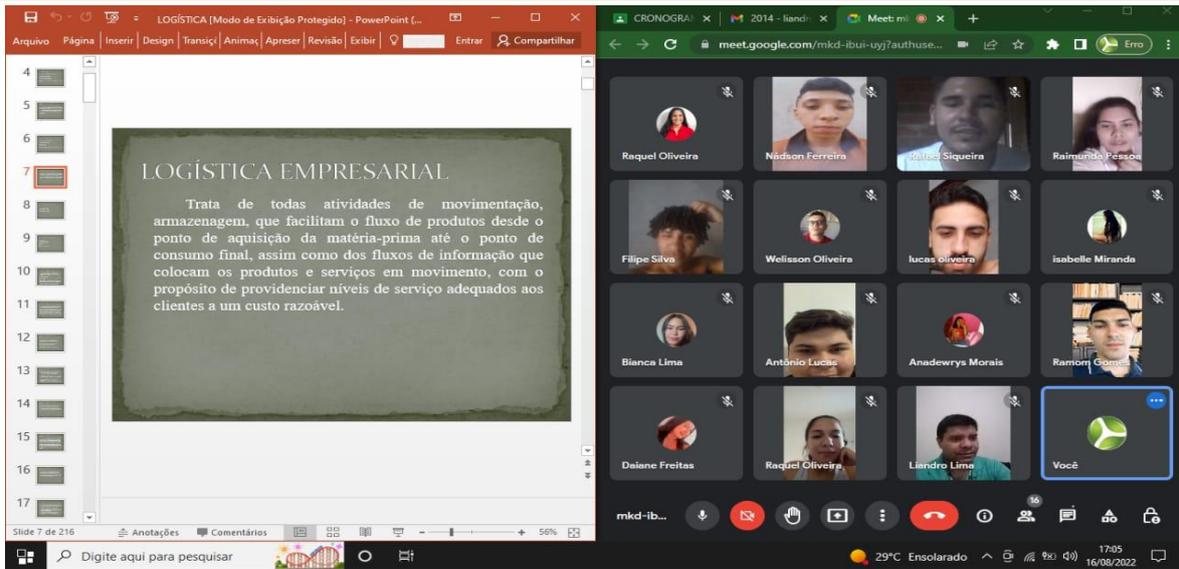
A turma de Turismo e Hospitalidade durante as aulas realizaram momentos de leituras e rodas de conversas sobre a importância do turismo no Ceará.



A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi 02 durante o mês de agosto viram os princípios da produção e seus impactos nas corporações.



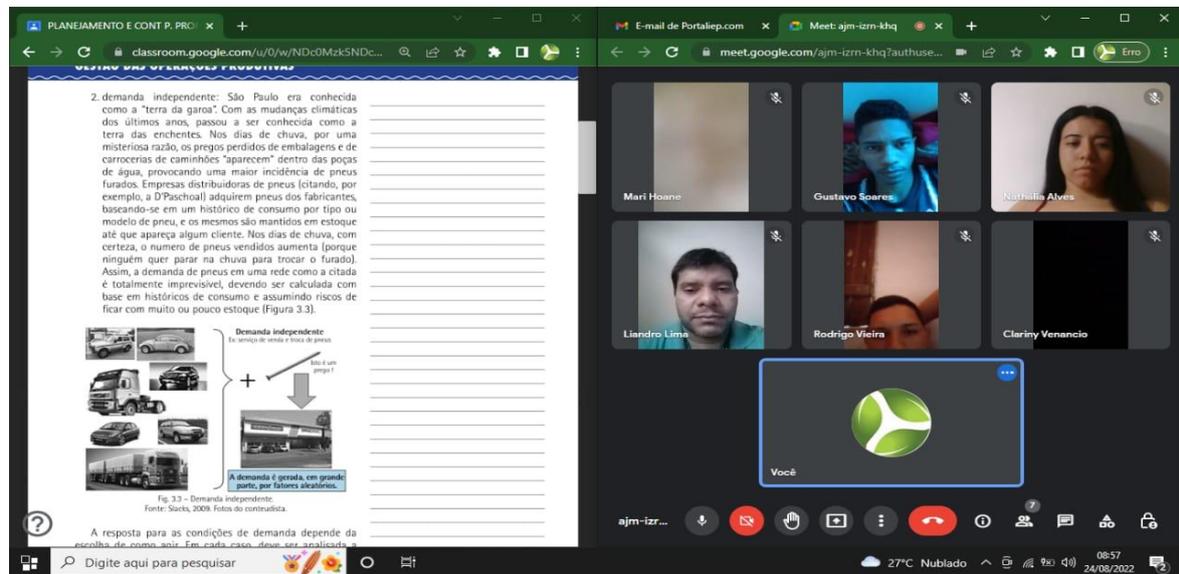
As turmas de Alimentador de Linha de Produção 20,21 e 22 viram o assunto sobre logística desde o seu conceito, o que entendemos a partir do termo até o seu desenvolvimento e evolução entre as décadas de 1950 e 1990. Muitas coisas mudaram no decorrer desse tempo. São consideradas cinco fases distintas: o início; integração rígida; melhorias na cadeia de suprimentos; o desenvolvimento da logística; logística 4.0.



**LOGÍSTICA EMPRESARIAL**

Trata de todas atividades de movimentação, armazenagem, que facilitam o fluxo de produtos desde o ponto de aquisição da matéria-prima até o ponto de consumo final, assim como dos fluxos de informação que colocam os produtos e serviços em movimento, com o propósito de providenciar níveis de serviço adequados aos clientes a um custo razoável.

Participants: Raquel Oliveira, Nádson Ferreira, Matheus Siqueira, Raimundo Pessoa, Filipe Silva, Welisson Oliveira, Lucas Oliveira, Isabelle Miranda, Bianca Lima, Antônio Lucas, Anadewrys Moraes, Ramon Gomes, Daiane Freitas, Raquel Oliveira, Lindro Lime, Você.



**DEMANDA INDEPENDENTE**

2. demanda independente: São Paulo era conhecida como a "terra da garoa". Com as mudanças climáticas dos últimos anos, passou a ser conhecida como a terra das enchentes. Nos dias de chuva, por uma misteriosa razão, os pregos perdidos de embalagens e de carrocerias de caminhões "aparecem" dentro das poças de água, provocando uma maior incidência de pneus furados. Empresas distribuidoras de pneus (citando, por exemplo, a D'Paschoal) adquirem pneus dos fabricantes, baseando-se em um histórico de consumo por tipo ou modelo de pneu, e os mesmos são mantidos em estoque até que apareça algum cliente. Nos dias de chuva, com certeza, o número de pneus vendidos aumenta (porque ninguém quer parar na chuva para trocar o furado). Assim, a demanda de pneus em uma rede como a citada é totalmente imprevisível, devendo ser calculada com base em históricos de consumo e assumindo riscos de ficar com muito ou pouco estoque (Figura 3.3).

Fig. 3.3 – Demanda independente.

A resposta para as condições de demanda depende da escolha de como agir. Em cada caso deve ser analisado...

Participants: Mari Hoane, Gustavo Soares, Nathalia Alves, Lindro Lima, Rodrigo Vieira, Clariny Venancio, Você.

As turmas de Alimentador de Linha de Produção 23 desenvolveu um trabalho em equipe chamado PERSONA (pesquisa de mercado). O objetivo desta aula, foi assimilar a teoria com a prática usando como base na aula a ferramenta persona, que ajudou os aprendizes a realizem um plano de demanda para uma futura produção de produtos focando no assunto da disciplina de PCP aplicada em sala de aula



Foi realizado uma visita a nossa empresa parceira Lojas Americanas Caucaia, fortalecemos parceria e apresentamos a FEP para os colaboradores.



Estivemos em uma reunião na empresa Vila Galé, para alinha alguns processos e intervenções com os jovens.



### **Resultados obtidos com a realização das atividades:**

- Todos os jovens receberam uma nova integração .

### **Dificuldades encontradas:**

- Volta as aulas ao presencial
- Faltas sem justificativa.

### **Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o curso e trabalho.

### **Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Foi realizado com os jovens que estavam na modalidade remota uma nova integração reforçando as regras disciplinares do IEP.

### **Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Não houve atendimentos com a Psicóloga do IEP.

### **Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

- Não houve.
- Oficina de Seleção dia 28/09/2022

#### 4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Durante esse mês de agosto de 2022, foi realizada uma oficina com e um jovem do Hiper Mercantil. Foram realizadas aulas dinâmicas com os referidos jovens nas horas iniciais.

Foi apresentada a algumas turmas a feira das inovações, o evento cooperação. Alguns alunos realizaram a apresentação no MTC. Duas turmas visitaram a feria Agropecuária do Município de Morada Nova Exponova.

#### AULAS DIFERENCIADAS

As turmas de Alimentador de Linha de Produção 27 e Confeccionador de Calçados 05 realizaram uma visita de campo na feria agropecuária do município de Morada Nova a EXPONOVA. Na feira os jovens tiveram a oportunidades de ver projetos agropecuários que estão sendo desenvolvidos pelo município como criação de peixes e raça de ovinos.



Um quantitativo de 06 (seis) jovens de turmas diferenciadas do polo realizaram uma apresentação teatral no evento MTC, no teatro Brasil Tropical em Fortaleza. Na oportunidade os jovens puderam ter vivência de palco de teatro, trabalho de equipe e desenvolver o lado artístico e crítico, pois o tema da apresentação era algo bem recorrente do cotidiano “Bala perdida não gera vidas”.



Na aula na de horas iniciais ministrada pela educadora Raquel foi trabalhado temática os pontos chaves para uma boa entrevista. Na oportunidade os jovens realizaram uma atividade pratica simulando uma entrevista.



## INTEGRAÇÕES

Realização de integração com um jovem da empresa Hiper Mercantil juntamente com uma turma de primeiro passo.



## OFICINAS DE SELEÇÃO

Foi realizada no polo uma oficina de seleção com jovens interessados nas vagas, do curso de confeccionador de calçados. Na oficina repassamos orientações sobre comportamento em entrevista de trabalho e elaboração de currículo.



## VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizado uma visita a Leudete gerente da empresa Hiper Mercantil no dia 16/08/2022 para realizar as avaliações dos jovens aprendizes de referida empresa.

Foi realizada ligação para Samia Assistente de recurso humanos da empresa Betânia no 22/08/2022 para repassar datas de reposição de jovens aprendizes ALP.

Foi realizada ligação para Samia Assistente de recurso humanos da empresa Betânia no 23/08/2022 para solicitar as avaliações dos jovens aprendizes.

Foi realizada ligação para Aline Gerente de crédito das lojas Zenir Moveis no 25/08/2022 para discutir reposição da jovem que se encerra contrato dia 21/09/2022.

Foi realizada ligação para Nivia Assistente de recurso humanos da empresa Pague Menos 22/08/2022 para averiguar se estava tudo certo com a contratação do jovem aprendiz para dia 05/09/2022. Haja vista que a empresa tinha perdido a data de inserção de jovem anterior por não ter lembrando do ASO do mesmo.

Visita a empresa Coopershoes no dia 16/08/2022 para realizar avaliação de desenvolvimento de jovens aprendizes na empresa. Na ocasião as avaliações são realizadas pelos mestres que acompanham os jovens aprendizes.



Visita a empresa Coopershoes no dia 19/08/2022 para realizar avaliação de desenvolvimento de jovens aprendizes na empresa. Na ocasião as avaliações foram realizadas pelos mestres que acompanham os jovens aprendizes.



Visita a empresa Coopershoes no dia 23/08/2022 para participar de uma reunião com os líderes dos setores indiretos: Meio ambiente (Paulo), Departamento pessoal (Hellber), RH (Fabiana), Presidente do Sindicato (Vasos) e Enfermeira do trabalho (Ludimila). Na ocasião foi discutido o planejamento das ações que vamos ter que realizar no evento.



## REUNIÃO COM EDUCADORES

Foi realizada no dia 13/08/2022 uma reunião com todos os educadores na UNIFAMETRO em Fortaleza. Na ocasião os educadores tiveram a oportunidade de assistir uma palestra com o Sr Jose Breves Filho, doutor, escritor e pesquisador de técnicas de leitura e escrita. Além de sua história de vida os educadores tiveram a oportunidade de aprender algumas formas práticas de escrita corretas.

### Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 06 jovens participaram do evento do MTC.
- 01 jovens foram inserida na turma de Assistente adiministrativo 07.
- 04 Educadores do polo assitiram uma palestra sobre praticas de escritas.
- 49 jovens tiveram oportunidade de conhecer uma feira agropecuaria e adquirir conhecimentos.

### Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Transporte para visita de campo.
- Faltas sem justificativa.

### Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.
- Buscar parcerias com órgão municipal sobre translato de aula de campo.

### Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.
- Sensibilização sobre realizar as atividades proposta em sala de aula.

### Quantidade de Atendimentos SOE:

- 10 atendimentos por ligações. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

### Quantidade de Jovens em Oficina de Seleção:

- 20 jovens participaram da oficina de seleção e foram encaminhados para seleções nas empresas.

### Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve.

## 4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

A professora Genilzar está conduzindo todas as turmas de forma presencial e remota em Quixeré. A educadora vem ministrando disciplinas de módulos básico e específicos.

### AULAS DIFERENCIADAS

Foi ministrado na turma de Alimentador de linha de produção 05, o módulo preservação e equilíbrio do meio ambiente, na oportunidade a educadora trouxe para os jovens o desafio de eles apresentarem meios sustentáveis que empresas de diversos ramos vêm utilizando. Com a produção dos trabalhos os jovens tiveram a oportunidade de aumentar o conhecimento no tema e também trabalhar a postura em apresentações.



Foi ministrado na turma de assistente administrativo 02 o módulo de comunicação oral e escrita. Nesse módulo a professora Genilza trabalhou os documentos comerciais e oficiais usando no ambiente corporativo para comunicação dentro das empresas;

Exemplos: ATAs, ofícios, avisos, e-mails e etc.



### RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- Aulas diferenciadas

### DIFICULDADES ENCONTRADAS:

- Acesso à internet;
- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

- Educadores no município.
- Transporte para chegar em Quixeré.

### **SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:**

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absentismo.

### **INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS:**

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

### **QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE:**

- Cerca de 01 atendimentos por ligações. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

### **INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/ CRAS/CAPS**

- Não houve.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

### 5.1 NÚCLEO PACAJUS

#### 5.1.1 Principais Atividades

##### 5.1.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo 19 e Comércio 06

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Pacajus

**Mundo:** Arte e Cultura / Comunicação

**Objetivo:** Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

Na primeira aula de Espaços Mundos com a junção dos alunos remotos com presencial, damos sequência ao Mundo Arte e Cultura / Comunicação realizando o exercício da Fotografia. Com este exercício os alunos puderam se socializar, interagir e desenvolver seu senso de criatividade. Na Primeira Etapa do exercício a turma foi dividida de maneira aleatória em 5 grupos. Cada grupo foi levado a um espaço físico diferente onde receberam as orientações do exercício. No momento de construção foi percebido o protagonismo e mobilização dos jovens.

Após o tempo estipulado os jovens voltaram a sala de aula para apresentarem suas criações. Junto a execução da atividade foi atribuído alguns conceitos e conteúdos com a prática do exercício. Cada equipe apresentou suas imagens de acordo com as orientações. Em seguida foi repassado as novas direções para a realização da Segunda Etapa do Exercício. As Equipes retornaram ao seu espaço original de criação e desenvolveram os comandos solicitados.

Para finalizar todos os grupos retornaram para a sala de aula para apresentarem as sequências criadas coletivamente. Foi refletido sobre competências como o senso de grupo, a inventividade, a criatividade, a flexibilidade, a resiliência, o senso de dono, e a inovação. Ao final da aula os alunos conseguiram desenvolver melhor o pensamento coletivo no exercício, nos espaços e nas relações.

### 5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, inovação, coletividade, autocontrole e confiabilidade.

### 5.2.1.3 Fotos





## 5.2 NÚCLEO CAUCAIA

### 5.2.1 Principais Atividades

#### 5.2.1.1 Relato de Aula

**Turma:** ADM 23

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Cidadania / Ambiental

**Objetivo:** Estimular nos jovens a conscientização e sensibilidade a respeito da sustentabilidade dos biomas, raça humana, trabalhando a boa ética juntamente com informações que incentivam e educam para as boas práticas.

**Arte Educadora:** Franklin Brasil

## Relato de Aulas

No mês de agosto, nos dias 03 e 04, estive com a turma de Adm 23- Caucaia – Aço Cearense, para ministrar o mundo cidadania e meio ambiente. Para os dois dias de imersão, lançamos mão dos seguintes conteúdos:

- Respeito aos grupos indígenas, quilombolas e comunidades ribeirinhas;
- Tripé do meio ambiente;
- Deus está nas sutilizas.

Para o desenvolvimento junto à turma com esses três conteúdos, utilizamos o aplicativo google class room e também google meet. Houve engajamento par os temas propostos, e, principalmente, no meet fizemos uma boa discussão, pois os jovens, apesar de poucos (7) foram muito participativos, com escuta ativa e comentários.

A produção intelectual não ficou apenas restrita ao google meet, tivemos excelentes devoluções por escrita. Portanto, ficou claro que objetivo de fazer os discentes imergirem nos assuntos foi alcançado.

### 5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Senso crítico, escuta e linguagem falada.

## 5.3 NÚCLEO MORADA NOVA

### 5.3.1 Principais Atividades

#### 5.3.1.1 Relato de Aula

**Turma:** ADM 07

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Morada Nova

**Mundo:** Mundo Desafio

**Objetivo:** Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

**Arte Educadora:** Manoel Gioncarlo e Silva

### Relato de Aulas

Iniciamos a aula de com algumas atividades de aquecimento e relaxamento. Depois, de duplas e com uma das duplas de olhos vendados trabalhamos a dinâmica de confiar no colega, através da atividade de desenvolvimento humano, o guia. O educando vendado deixou-se guiar e caminhar pela sala pelo educando que não estava vendado. Ao término fomos discutir em coletivo quais os sentimentos foram aflorados mediante a atividade. Medo, agonia e confiança foram os mais falados pelos educandos.

Em seguida foi apresentado o material em slide, a arte de se desafiar, sair do status quo. Em coletivo debatemos sobre o referido tema e dialogamos sobre nossas capacidades múltiplas de sobressair mediante aos conflitos da vida cotidiana.

Foi apresentado para os educandos um vídeo de superação sobre A INCRÍVEL HISTÓRIA DE NICK VUJICIC, em seguida debatemos sobre o mesmo, sobre sua história e sobre a vida.

Após a apresentação feita pelo educador e do vídeo os educandos foram submetidos a atividade: Meu Sonho. Nesta atividade eles responderam a três perguntas:

*Meu Sonho?*

*O que impede que eu realizar?*

*O que eu poderia fazer para realizá-lo?*

Depois de respondidos, em círculo, cada um apresentou o seu sonho, aquele que se sonha acordado e que com atitude, determinação, força e garra é permitido ser realizado.

Foi uma aula bastante reflexiva, tive a participação unânime de todos os educados, que debateram, dialogaram de forma afetiva e efetiva dos momentos propostos.

### 5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Auto estima, senso cooperativo, agilidade, superação, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

### 5.3.1.3 Depoimento dos jovens

*A aula foi importante para podermos refletir sobre o que devemos fazer para não desistir, sempre devemos saber o que é melhor para nós, o que os outros dizem que não pode nos afetar. Só nós sabemos o que é melhor para nós mesmos. A aula foi nota 10.”*

Jaila de Oliveira Santiago - ADM07

*“Foi incrível, porque eu pude refletir sobre mim, sobre o que eu quero alcançar e sobre obstáculos e medos. Entendi que se eu quero, eu consigo. Pode demorar uma hora ou pode ser em 10 anos, se eu for atrás eu consigo.”*

Laisa - ADM07

#### 5.3.1.4 Fotos





*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, agosto de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



65

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí