

RELATÓRIO MENSAL

JULHO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	6
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	6
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	6
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	6
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	7
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	7
4.2. EUSÉBIO	8
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	13
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	13
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	14
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	14
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	14
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	14
4.3. FORTALEZA	15
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	28
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	28
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	28
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	29
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	29
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	29
4.4. MARACANAÚ.....	30
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	32
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	32
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	33
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	33
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	33

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	33
4.5. CAUCAIA	34
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	44
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	44
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	44
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	45
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	45
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	45
4.6. MORADA NOVA	46
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	50
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	50
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	50
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	50
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	50
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	50
4.7. QUIXERÉ.....	51
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	56
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	56
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	56
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	56
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	56
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	56
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	57

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão

interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

EVENTOS

O mês de julho na unidade de Pacajus foi de gratidão e de reconhecimento, pois o Instituto de Educação recebeu uma premiação através do Criança Esperança pelo trabalho que realizado com os aprendizes. É algo bastante significativo e prazeroso nos depararmos com os resultados daquilo que é realizado com tanto amor e dedicação. Além disso, aconteceram reuniões e planejamentos para o retorno das aulas de forma totalmente presencial.

Foi recebido a equipe de reportagem da verdes mares para realizar a filmagem e entrevistas. A equipe IEP e os alunos estavam totalmente focados para este momento que foi de muita alegria para todos nós.

Segue abaixo registro:



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Tivemos ainda uma entrevista com uma ex aprendiz que hoje é gerente geral de uma empresa de material de construção. A jovem Erlane ficou bastante emocionada ao prestar seu depoimento a instituição e ficamos muito satisfeitos em sabermos que fizemos parte de sua trajetória profissional. Segue abaixo registro do momento realizado:



REUNIÃO DE EDUCADORES

Em 29 de julho foi realizada a reunião de educadores, onde foi trazido todo o resumo do primeiro semestre, como também pautado sobre o retorno de forma presencial, que foi comemorado por todos os professores.

Segue abaixo registro do momento realizado:



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Conseguir reunir todos os educadores na reunião.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- -

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- 15 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Em julho/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

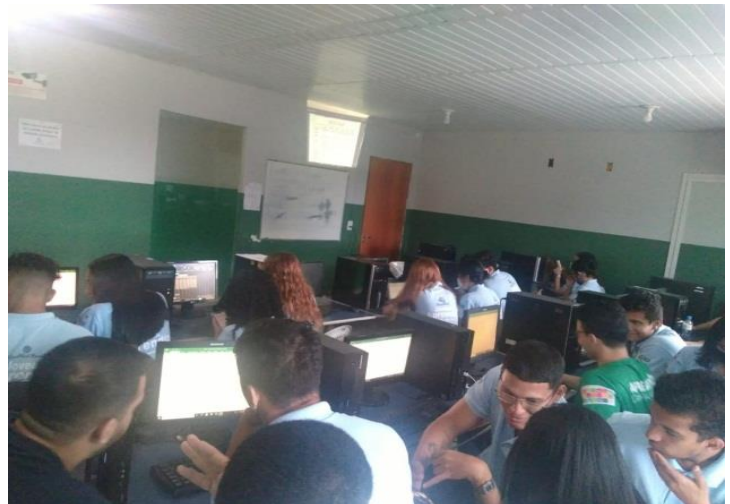
AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Qualidade na prestação de serviços

Objetivo: Proporcionar ao jovem aprendiz o conhecimento no mercado de trabalho, bem como o atendimento ao cliente, em sua forma teórica e prática.

Turma: Varejo I



Disciplina: Excel Intermediário.

Objetivo: Utilizar funções, ou fórmulas, é uma das habilidades mais importantes de se dominar no Excel, com os estudos de fórmula lógica, fórmulas de texto; fórmulas de data e hora; classificar; esconder títulos e guias de planilhas

Turma: ADM 38

VISITAS AS EMPRESAS PARCEIRAS



Realizamos a visita na empresa: **Mais Clean – Lavanderia**, em 01/07/2022, com o St. Elias Carvalho, Gerente Administrativo, a referida empresa não possui parceria com o IEP. O intuito de nossa visita foi apresentar o trabalho realizado pela instituição.



Reunião realizada em 13/07/2022, na Secretaria de Administração do Município de Aquiraz juntamente com o Sr. Joseneas Sampaio assessor municipal e a Sra. Viviane Araújo, coordenadora educacional do IEP o motivo do encontro visou à melhoria da qualidade do atendimento aos jovens aprendizes do município.

SELEÇÃO NOVOS APRENDIZES



Seleção realizada no mês de julho de 2022, para reposição de jovens aprendizes para as empresas: Beach Park, Schneider, Teclav, D´Origem, Avanti, Marcadinho Jurandir e Stok Distribuidora.

REUNIÃO DE EDUCADORES

Reunião dia 27/07/2022 com a supervisora educacional, Manuela Carvalho, os educadores, Franco, Fabiola, Paulo Artur, juntamente com a analista Roziane Lima.

Objetivo: Reafirmar a importância do preenchimento da frequência, pontualidade e a integração dos jovens no MTC.

OBS: Não houve registro.

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS



4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Mobilização para o evento formativo MTC.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.
- Intervenções pedagógicas constantes.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de coletiva, como foi o caso da Tuma ALP 21 e de forma individual, conforme a necessidade.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Neste mês foram realizados 2 (dois) SOE e 3 (três) advertências verbais, por atrasos e faltas.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

Em julho/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), realizou diversas atividades para formação de líderes e desenvolvimento dos aprendizes.

AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Mundo Desafio.

Objetivo: Possibilitar aos educandos reflexões acerca dos desafios e oportunidades no ambiente de trabalho.

Turma: TI 01.





Disciplina: Autoconhecimento.

Objetivo: A psicóloga Luanna Viana foi recebida com objetivo de um momento de reflexão sobre a importância do autoconhecimento.

Turma: ADM 47.



Disciplina: Raciocínio Logico.

Objetivo: Discutir acerca das análises combinatórias em jogos e probabilidades.

Turma: ADM 42.



Disciplina: Saúde Sexual.

Objetivo: Discutir sobre assédio sexual.

Turma: Logística 04.



Momento de confraternização da turma de estagiários - Marketing 02.

VISITAS AS EMPRESAS PARCEIRAS



Visita na empresa Acal dia 08/07/2022, com Maria Clara do RH e toda equipe.

Viviane, coordenadora educacional, e Larissa, supervisora, fizeram o acompanhamento dos aprendizes e pontos de melhorias. O Analista de Captação da FEP, Pedro Alex apresentou a faculdade e suas vantagens para a empresa parceira.



Visita na empresa Sangati Berga dia 20/07/2022, com Lylian e Tyciane do Rh.
Acompanhamento dos aprendizes e apresentação da FEP com Pedro Alex.

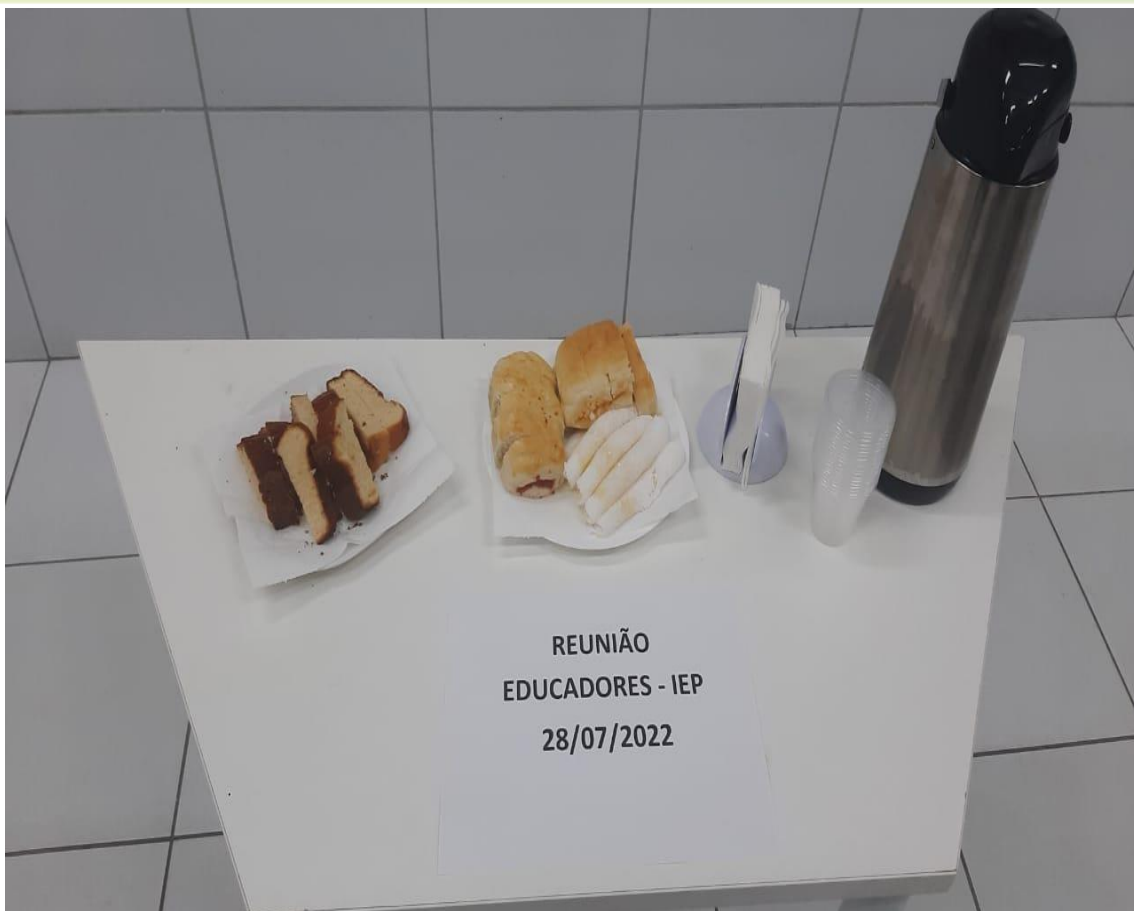
SELEÇÃO NOVOS APRENDIZES



Recebemos Thalyta e Rodrigo do RH da empresa Ibiapina para realização de uma seleção coletiva.

REUNIÃO DE EDUCADORES







Reunião dia 28/07/2022 com a supervisora educacional, Larissa, os educadores, Franco, Gabriela, Rafael e Tiago.

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS



Integrações realizadas dia 08/07/2022.



Integração realizada dia 15/07/2022.

4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Intervenção pedagógica.
- Encaminhamento para atendimento psicossocial.
- Mobilização para o evento formativo MTC.

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

- Intervenções pedagógicas constantes.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Neste mês foram realizados 9 (novo) SOE e 2 (duas) advertências escritas, por atrasos e faltas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- No mês de julho/2022 foi contabilizado 1(um) atendimento psicossocial.

4.4. MARACANAÚ

No mês de julho na unidade de Maracanaú foram realizadas aulas diferenciadas, visitas em empresas, confraternizações, integração de novos alunos, e planejamentos para o nosso evento, como também programação para o retorno de forma presencial.

AULAS DIFERENCIADAS

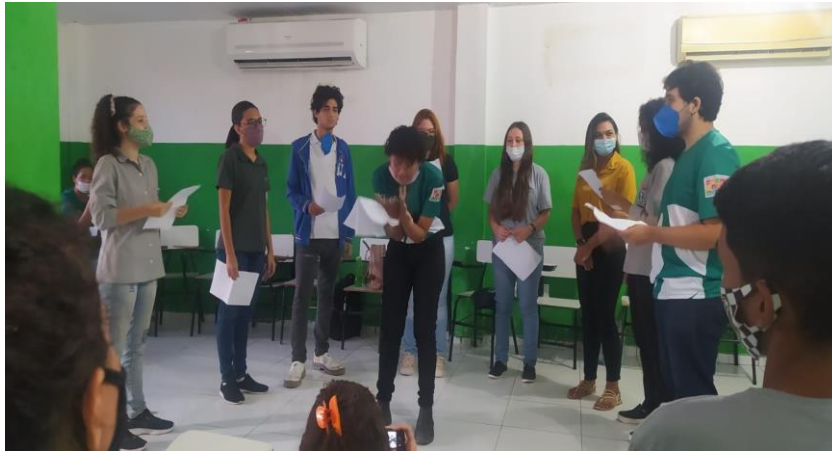
Foi realizado na turma de horas iniciais uma confraternização, com o objetivo de celebrar mais um ciclo finalizado dos aprendizes, como também manter a interação, gerando um melhor engajamento na turma e convivência.

Segue abaixo registro do momento realizado:



A turma de Assistente Administrativo 09 que obtiveram aprovação no MTC tem mostrado bastante engajamento para apresentarem o teatro preparado com bastante dedicação e comprometimento.

Segue abaixo registro do momento realizado:



INTEGRAÇÃO

Outro momento executado com bastante frequência na unidade, são as integrações que são realizadas com os aprendizes, com o objetivo de apresentar os direitos e deveres para que tenham conhecimento, sobre como funcionará todo o processo durante sua de jornada no programa de aprendizagem.

Segue abaixo registro do momento realizado:



VISITA A EMPRESAS

Foi realizado uma visita na empresa Compre Certo, com o objetivo de acompanhar as aulas dos aprendizes e fidelizar a parceria com a empresa.

Segue abaixo registro do momento realizado:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Manter o estímulo para os aprendizes continuarem ensaiando para o MTC.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Sensibilizar a turma para continuar empolgada para as apresentações e não desistirem.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- 15 atendimentos.

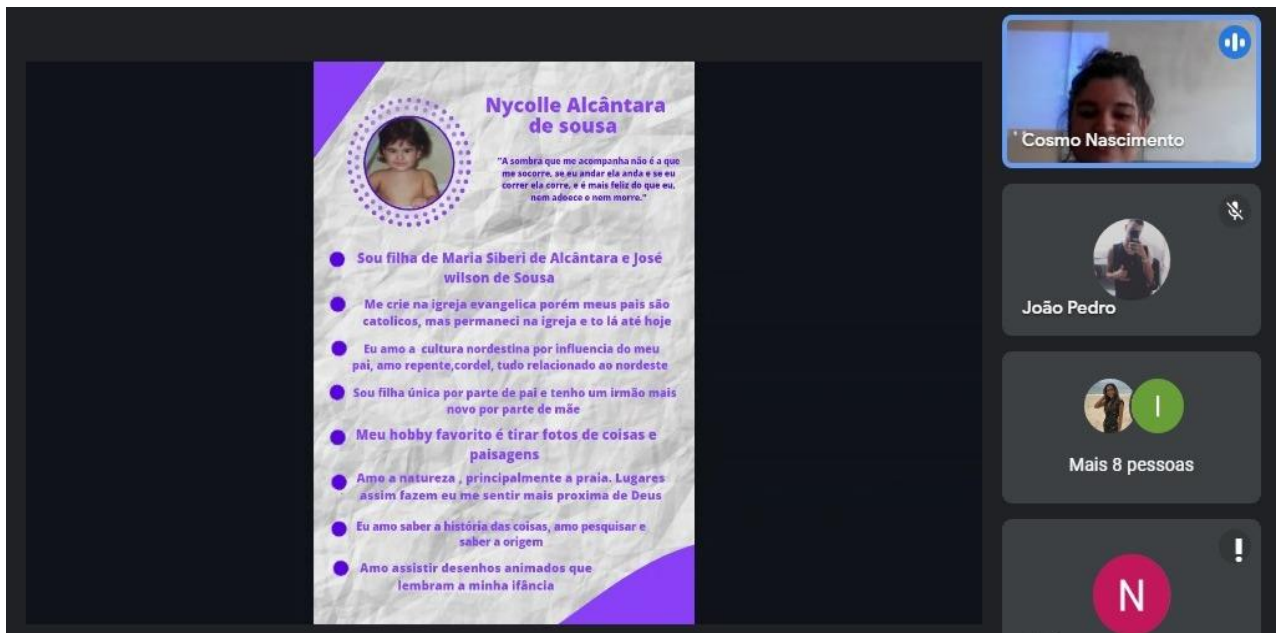
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.5. CAUCAIA

No mês de agosto continuamos seguindo as nossas aulas no formato híbrido. Nossas aulas remotas e presenciais estão acontecendo com total qualidade e atenção para com os jovens.

Na turma de Alimentador de Assistente Administrativo 13, o professor Cosmo Filho ministrou o módulo de Introdução a Gestão de Pessoas. Os alunos tiveram que realizar pesquisas sobre como uma boa gestão pode impactar nos processos administrativos. Durante as aulas houve rodas de debates sobre condutas e posturas que devem ser tomadas diante de uma gestão corporativa.





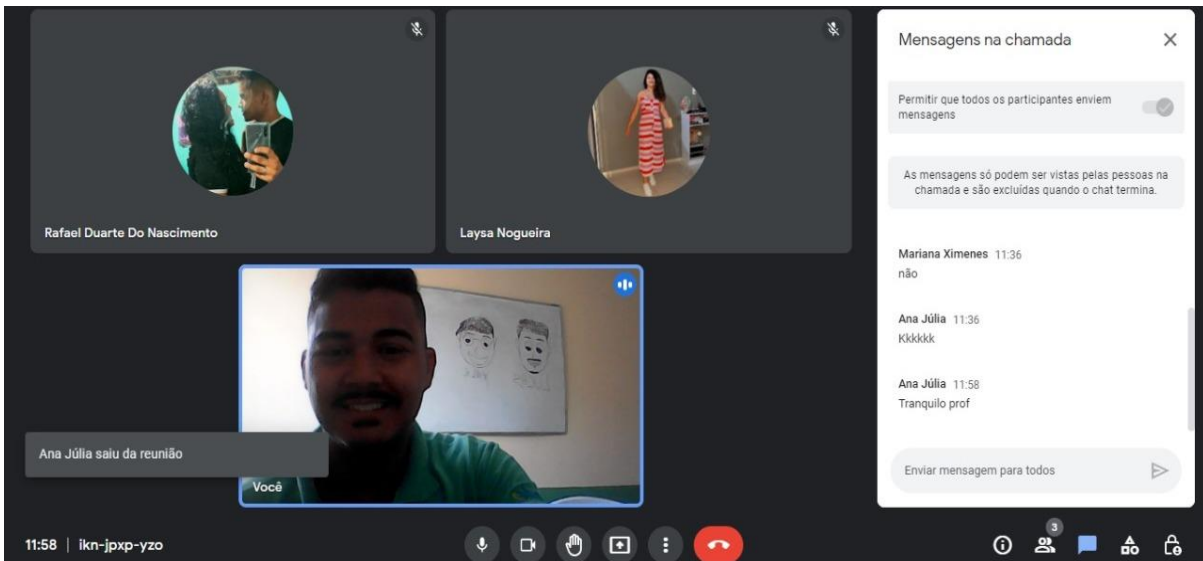
No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina de Educação para o Consumo com o educador Franklin Brasil . Durante as aulas foi proposto iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. Os jovens realizaram uma entrega de cartas para moradores de rua.





No mês de agosto a turma de Assistente Administrativo 22 trabalharam na elaboração da Peça Casos Isolados para o MTC.



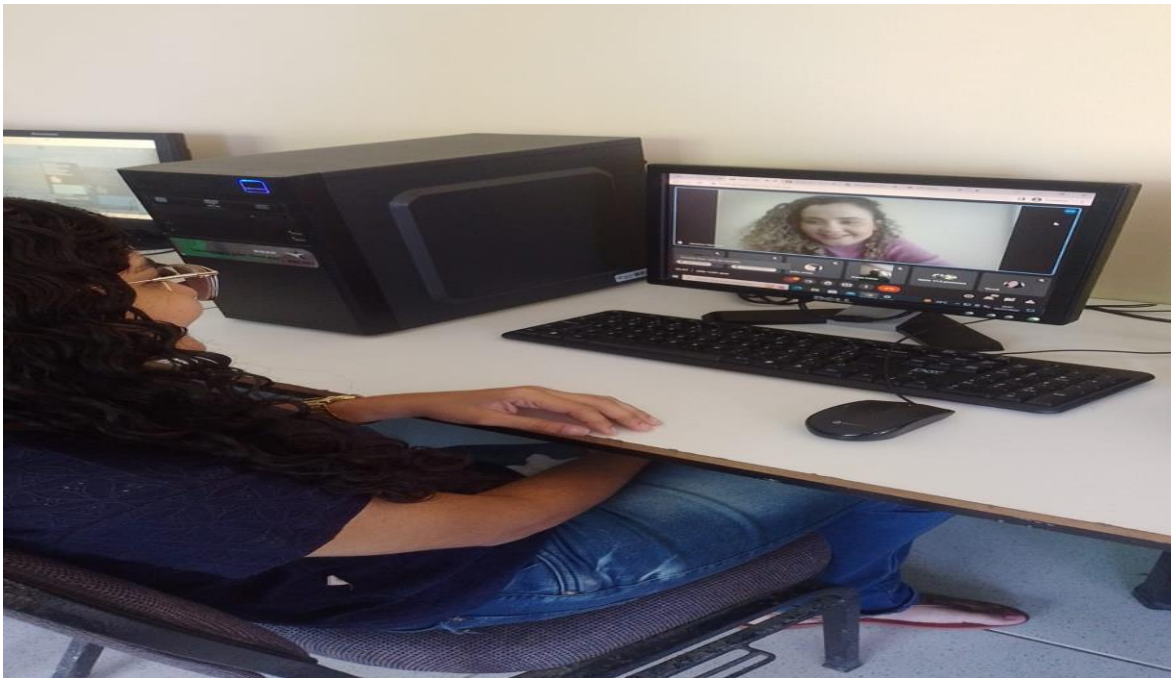


A turma de Assistente Administrativo 23 estão na elaboração final dos projetos da empresa Aço Cearense. No dia do treinamento foi observado alguns pontos de melhoria nos trabalhos criados.





A turma de Varejo 02 participaram da Live sobre a aprendizagem, na qual foi abordado vários pontos importantes sobre postura profissional, comportamento durante a entrevista de emprego.





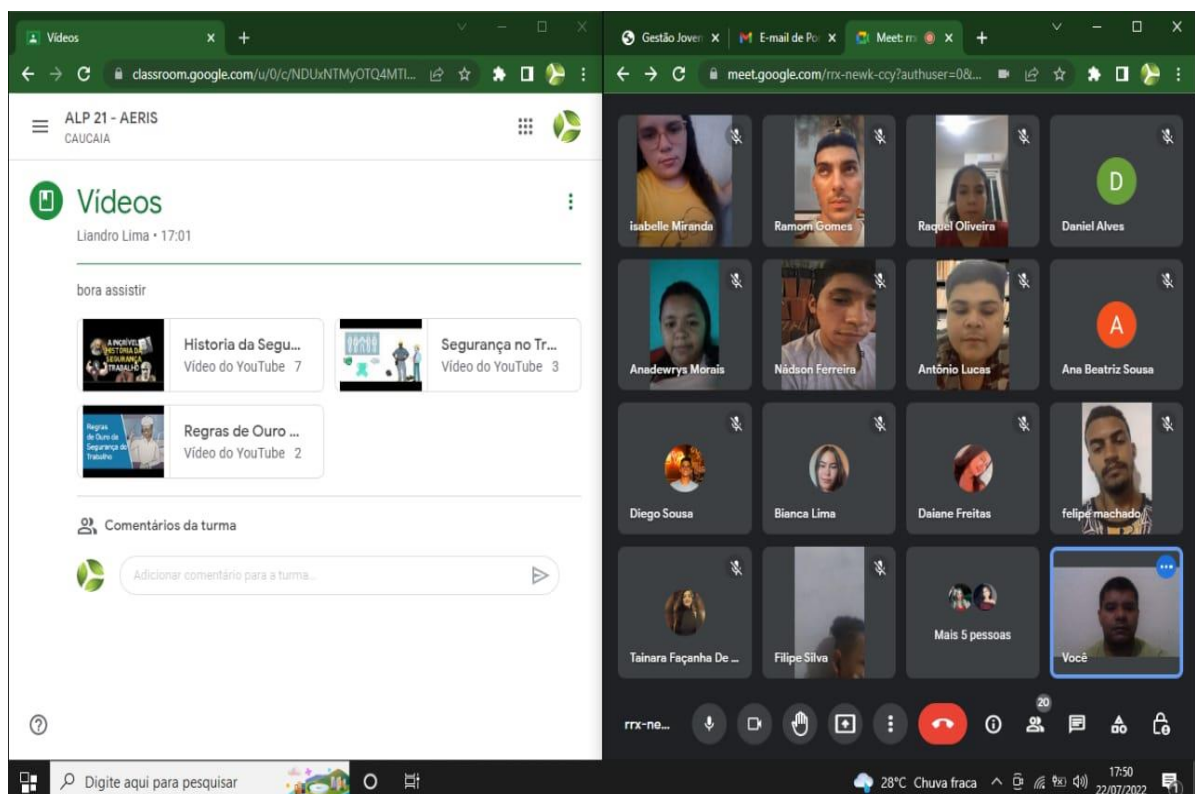
A turma de Turismo e Hospitalidade realizaram uma visita a pontos turísticos na praia do Cumbuco com os educadores Franklin Brasil e Cosmo Filho.

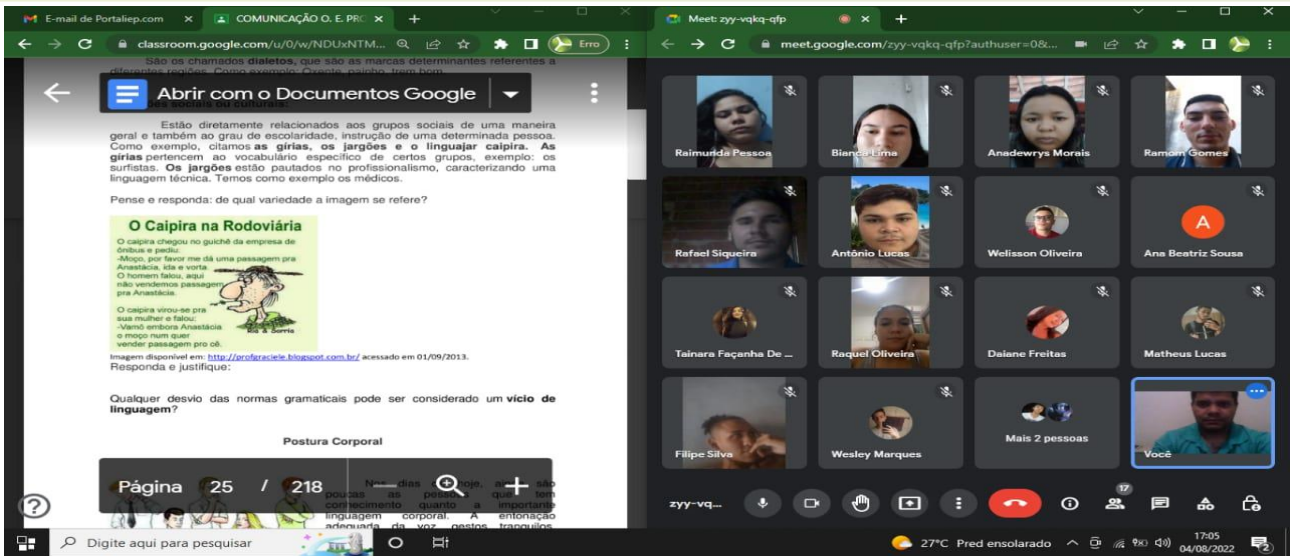


A turma de Alimentador de Linha de Produção Trairi participou da Live sobre a aprendizagem. Durante a aula o educador Silvio realizou um quis de perguntas e respostas sobre o que foi ministrado durante a Live.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 20,21 e 22 viram a disciplina de Planejamento e Controle de Produção com o educador Liandro. Esta disciplina tem como objetivo de mostrar um pouco sobre os procedimentos que devem ser tomados em caso de alguma situação de emergência. Um pouco sobre a norma NR05, que fala sobre os representantes eleitos de forma sigilosa que irão fazer parte da CIPA, os quais irão coordenar e supervisionar as atividades da mesma, delegando as funções exercidas pelos membros, para assim alcançar os objetivos propostos. Vimos sobre o surgimento do termo segurança no trabalho, quando houve as primeiras regulamentações sobre acidentes de trabalho no país e em 1956 foi publicado um livro onde mostrou que o trabalho pode ser um causador de doenças, logo deveriam criar normas de segurança. O que é o caso do Brasil, que em 1943, o presidente Getúlio Vargas iniciou o processo de direitos trabalhistas com a criação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Por fim, vimos um pouco sobre os tipos de riscos existentes no ambiente de trabalho e fora dele, e as primeiras ações a serem tomadas para garantir a vida da vítima.





Durante o mês de agosto recebemos a visita da nossa empresa parceira Ibiapina no polo de Caucaia.



Estive em uma intervenção com os jovens da empresa Aeris, na ocasião foi reforçado sobre os deveres do aprendiz.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 18 jovens foram efetivados pela empresa Aeris Energy antes do término do contrato .
- 5 jovens conheceram locais turísticos em Caucaia.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso à internet;
- Faltas sem justificativa.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o curso e trabalho.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Repasse de informações sobre atestados
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Cerca de 5 atendimentos realizados pela Psicóloga do IEP.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.6. MORADA NOVA

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de julho de 2022, foi realizada integração com e duas jovens da empresa Betânia. Foram realizadas aulas dinâmicas com os referidos jovens nas horas iniciais. Foi apresentado a todas as turmas o MTC. Os professores apresentaram o MTC aos jovens de forma bem positiva e motivacional, deixando claro o quando participar de um evento desses agrega para seu desenvolvimento.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizada na turma de Alimentador de linha de produção 27 durante as horas iniciais alguns dinâmicas. A professora Raquel trabalhou com balões. Nessa dinâmica é entregue um balão a cada jovem e eles enchem o balão que simboliza um problema que é da equipe toda, aí a professora vai retirando um jovem, por vez, os que ficarem tem que dar conta de todos os demais balões sem deixar cair nenhum no chão, com isso é trabalhado a empatia, o trabalho em equipe, a tomada de decisões, entrosamento da equipe e a gestão de conflitos.



Foi realizado pelos professores em todas as turmas de Morada Nova, uma apresentação do MTC- Mostra de trabalho cultural. Os professores falaram do evento, sensibilizando os jovens da importância de se usar a arte como forma de expressão, e como trabalhando o desenvolvimento artístico pode ajuda-los no seu desenvolvimento pessoal e profissional.



Realização de ensaios para apresentação da peça “Bala perdida não gera vidas”. Que será apresentado no evento do MTC.



INTEGRAÇÕES

Realização de integração com duas jovens da empresa Betânia.



VISITAS AS EMPRESAS

Foi realizado ligações para gerente Leudete da empresa Hiper mercantil para reposição de um jovem aprendiz no dia 28/07/2022.

Foi realizada ligação para Samia Assistente de recurso humanos da empresa Betânia no 11/07/2022 para repassar datas de reposição de jovens aprendizes.

Visita a empresa Coopershoes dia 06/07/2022 para realizar avaliação de jovem. Na ocasião fui chamada pelo mestre Paulo do setor do meio ambiente para ter uma conversa com a sua jovem aprendiz. A jovem vem apresentando muitos atestados. Em conversar com jovem descobrimos que ela tem pedras nos rins e está na fila do SUS pela cirurgia.



REUNIÃO COM EDCADORES

Foi realizada no dia 29/07/2022 uma reunião com todos os educadores do polo de Morada Nova/Quixeré.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 07 jovens iram participar do evento do MTC.
- 02 jovens foram inesida na turma de Assistente adiministrativo 07.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso à internet;
- Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Cerca de 5 atendimentos por ligações. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial. Durante esse mês de julho de 2022, foi realizada uma visita de campo com a turma presencial, no espaço germinar do CVT de Quixeré. Uma colação de grau de três jovens alimentador de linha de produção, e foi apresentado a todas as turmas o MTC. Os professores apresentaram o MTC aos jovens de forma bem positiva e motivacional, deixando claro o quando participar de um evento desses agrega em seu desenvolvimento.

AULAS DIFERENCIADAS

Foi realizada na turma de Alimentador de linha de produção 05, uma visita de campo ao espaço germinar, criado dentro do Centro Vocacional Tecnológico- CVT. A professora Genilza conduziu a aula de campo. Com a visita, os jovens tiveram a oportunidade de conhecer diversas praticas ecológicas sustentáveis, Ex: cultivo de farmácia viva, reaproveitamento de pneus e um projeto de criação de peixes e reaproveitando a água.





Foi realizado pelos professores em todas as turmas de Morada Nova, uma apresentação do MTC- Mostra de trabalho cultural. Os professores falaram do evento, sensibilizando os jovens da importância de se usar a arte como forma de expressão, e como trabalhando o desenvolvimento artístico pode ajuda-los no seu desenvolvimento pessoal e profissional.



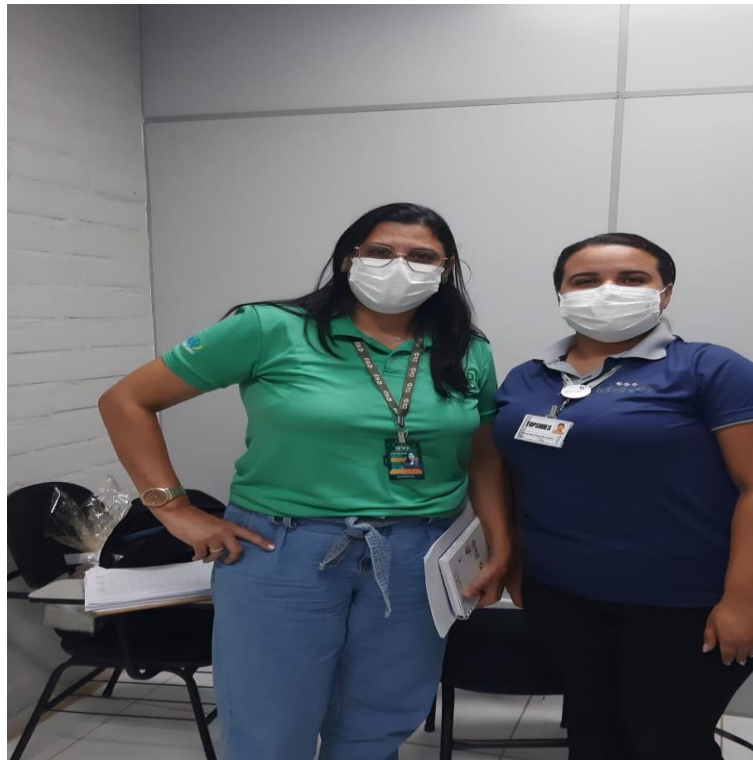
EVENTOS

Foi realizar a colocação de grau de 03 jovens do curso de Alimentador de linha de produção.



VISITAS AS EMPRESAS

Visita a empresa Topshoes dia 04/07/2022. Na ocasião fui apresentada a Mara Raquel nova funcionária do RH da empresa responsável pelo jovem aprendiz. Discutirmos sobre faltas relacionada a dois jovens e campanhas informativas que os jovens podem vir a desenvolver na empresa.

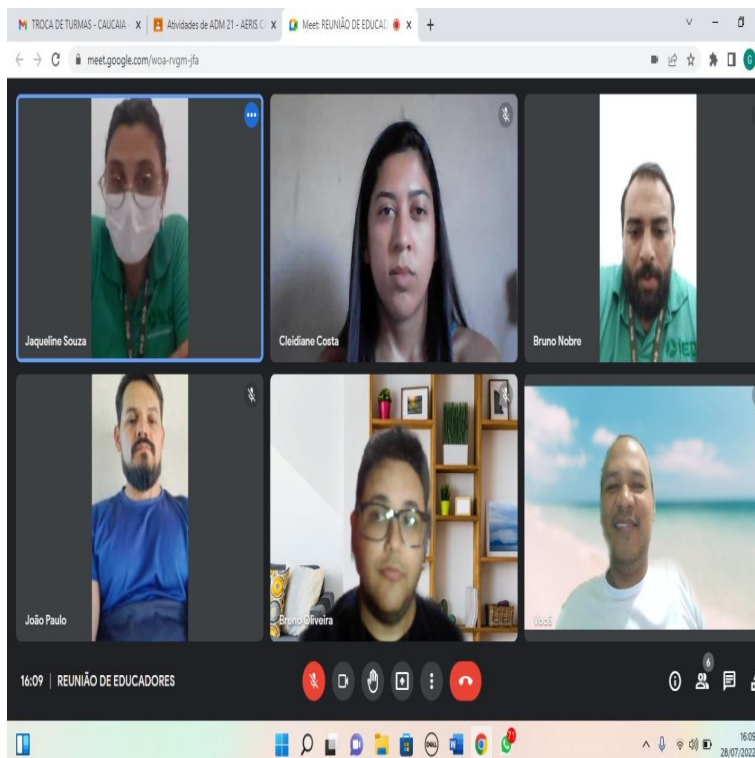


Visita ao Centro vocacional Tecnológico-CVT de Quixeré. Na ocasião conversei com Ozanete funcionária responsável pela marcação de visita ao espaço ecológico que o CTV tem, como práticas sustentáveis. Agendei com a mesma uma visita de campo para os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 05.



REUNIÃO COM EDCADORES

Foi realizada no dia 29/07/2022 uma reunião com todos os educadores do polo de Morada Nova/Quixeré.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 20 jovens tiveram a oportunidade de conhecer praticas ecologicas sustentaveis desenvolvida dentro do municipio de Quixeré.
- 01 jovem foi efetivada ao termino do contrato com a empresa Topshoes.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso à internet;
- Transporte para o traslado dos jovens para curso e empresa.
- Faltas sem justificativa.

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Sensibilização sobre absenteísmo.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Repasse de informações sobre atestados.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Cerca de 3 atendimentos por ligações. Todos foram advertência verbal. Ficando registrado no sistema.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 18 (Presencial e Remoto)

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Para finalizar o Mundo Arte e Cultura / Comunicação realizamos para os alunos do remoto uma aula de apreciação cênica com o Espetáculo do Artista Cearense Silvero Pereira: BR TRANS. Silvero dá voz a diversas narrativas, reais e ficcionais, de travestis e transexuais que conheceu durante o processo de pesquisa para o espetáculo, no eixo Ceará-Rio Grande do Sul, misturando sua história pessoal às histórias coletadas. Os alunos tiveram contato com um texto que serviu de pretexto para a discussão sobre diversidade e respeito nas empresas. Em seguida os educandos assistiram alguns fragmentos do espetáculo mencionado.

Paralelo a este processo, os alunos do presencial dedicaram o tempo ao planejamento e estruturação do trabalho para o MTC 2022. A turma assistiu à alguns Making Of's de edições passadas e em seguida houve uma compilação de ideias para o trabalho. Neste momento foi importante pois a turma entrou em processos de tomada de decisões para melhor estruturar o processo criativo.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, autocontrole e confiabilidade.

5.1.1.3 Depoimento dos jovens

“Muito produtiva e de muito aprendizado”.

Adriele Silva

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 01

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho. Através das acrobacias os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

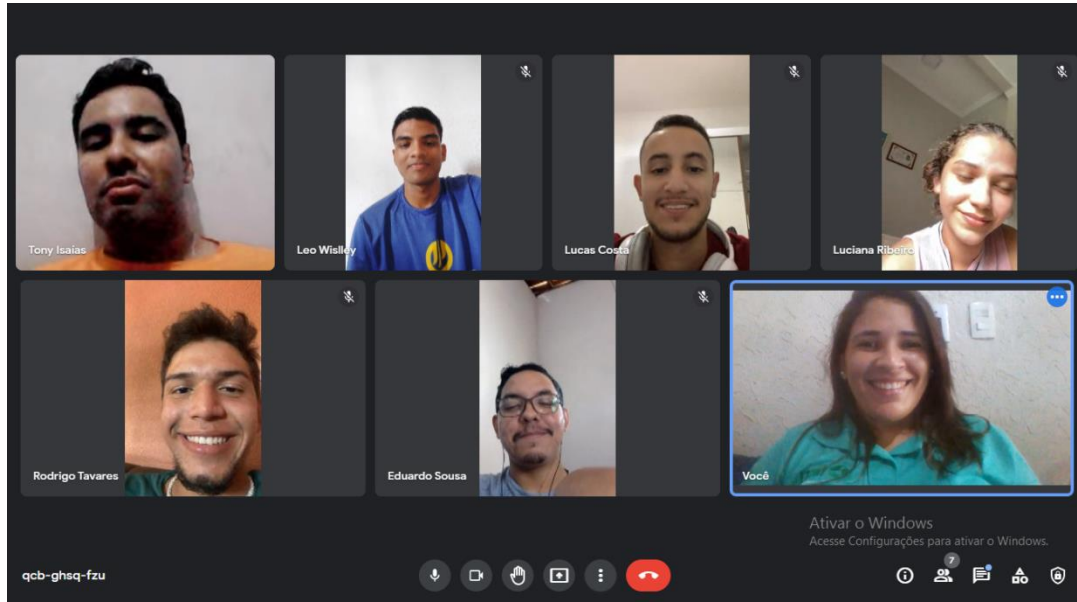
“Achei super genial utilizar de desafios e dinâmicas para nos fazer refletir ou aprender mais e mais, sobre nós mesmos e mais conhecimento geral!! É prático e divertido, e coloca a cabeça para trabalhar, bem essencial.”

Antônio Isaías

“Um tema diferente dos demais que geralmente estudamos, onde abre sua mente em prol de desafios como o próprio nome já diz e sobre as oportunidades que nos surgem diante de nossas vidas. É algo bastante satisfatório ver que o IEP traz novos temas que fazem mais sentido.”

Lucas Costa

5.2.1.4 Fotos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 40

Turno: Integral

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Cidadania e Ambiental

Objetivo: Promover conhecimento e aprendizagem na área da cidadania e sustentabilidade e possibilitar uma relação com meio ambiente.

Arte Educador: Regina Marcos

Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi realizado uma conversa com o educando, com assuntos diversificados sobre o contexto atual da sociedade que vivenciamos: Sociedade Capitalista, Consumista, Da aparência, Das relações líquidas, frágeis, efêmeras e descartáveis; Sociedade Imediatista. Posteriormente, relacionamos ao tema cidadania.

Logo depois, saímos para visitar o Parque do Cocó. Contemplamos a natureza, realizamos a trilha, discutimos as placas de sustentabilidade que existem pelo local e logo depois o educando relatou a importância do mundo cidadania e ambiental. Já na aula remota foi realizado várias atividades que fizeram os educandos refletir a importância desses mundos.

O mundo da Cidadania foi importante, pois podemos conhecer um pouco da história do Ceará e suas peculiaridades. Como também, tivemos a oportunidade de discutir o tema cidadania em uma aula vivencial, uma oportunidade de entrar em contato com as nossas formas de ser cidadão e afirmar cada vez mais nosso papel de cidadão.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Responsabilidade Social; Senso crítico; Respeito; Gentileza; Ecologia Urbana; Desenvolvimento Sustentável; Relações Humanas x Ambiente.

5.3.1.3 Depoimento dos jovens

“A aula de campo no parque do Cocó foi importante para entender a relação entre espaço urbano e espaço natural. Foi possível observar que o espaço natural proporciona um ambiente melhor para pratica de exercícios físicos, além de lugar de inspiração e meditação.”

Gabriel Lucca

“Uma aula muito interessante com atividades que abordaram assuntos essenciais para nossa vida, além de ter mostrado um pouco de outra cultura que é diretamente afetada com a poluição das florestas e rios. E além de aprender a ligação entre o assunto do mundo cidadania e ambiental, aprendemos sobre a real consciência ecológica- que é tanto o conhecimento das consequências das

ações do ser humano no meio ambiente como também ações para mudar isso. O que mais me chamou atenção na aula, entretanto, e o que mais me tocou foi a carta da Atividade 3, uma carta linda que faz você olhar para o outro lado da história.”

Gisele Barreto

5.3.1.4 Fotos





5.4 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Principais Atividades

5.4.1.1 Relato de Aula

Turma: ADM 10/20

Data: 19/07/2022

Turno: Integral

Núcleo: Aula remota – Classroom / Presencial - Caucaia

Mundo: Mundo Desafio

Objetivo: Trabalhar com os educandos a importância de saber lidar com os desafios enfrentados diariamente.

Arte Educadora: Luanna Joyce Viana

Relato de Aulas

Para a aula, a proposta era elaborar uma aula dinâmica e que obtivesse muito aprendizado. Iniciamos com uma acolhida, momento de oração, acolhida consigo mesmo e com os colegas e uma dinâmica para quebrar o gelo.

Iniciamos a aula com nossa acolhida, realizamos o momento do meet onde introduzimos sobre o assunto, falamos sobre o que se caracterizava como desafio para eles, e focamos nas palavras: Determinação, perseverança, coragem e resiliência. Os alunos apresentaram suas questões, o que os desafiavam e como buscavam trazer a resiliência para sua vida.

Na sequência iniciamos com atividades, solicitei que os alunos criassem uma história, elaborando toda uma narrativa e dividido em equipes cada um criaria a partir da palavra escolhida. Em seguida eles iriam encenar a narrativa, porém realizei a troca e cada um apresentou o do outro.

A proposta inicialmente contou com muita resistência, pois eles queriam apresentar os deles, mas sentiram-se desafiados pois era algo novo e muitas vezes na vida, tememos o que é novo e ele nos assusta. Mas, a atividade foi muito bem realizada e os resultados foram bem positivos por parte dos alunos.

Em um segundo momento, cada equipe ficou responsável trazer uma dinâmica desafiadora para os demais. O momento foi muito rico e contou com a participação de todos, os alunos pesquisaram e conduziram por toda a aula. Obtivemos uma aula leve, tranquila e com muito conhecimento adquirido.

Dessa forma, pode-se observar que durante a aula ocorreu a participação dos jovens, realizando as atividades solicitadas de acordo com o horário estipulado, bem como na modalidade presencial e online.

Obtivemos muito conhecimento e troca, é sempre interessante fazer com que o jovem se perceba e ouse na sua forma de expressão, faz com que este trabalhe sua criticidade, criatividade, bem como outras habilidades e potencialidades.

5.4.1.2 Competências desenvolvidas

- Compromisso; Criatividade;

- Dinamismo; Perseverança; Resiliência;

- Interpretação; Pensamento crítico;

5.4.1.3 Fotos das Aulas







“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, julho de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



68

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí