

RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA
ESPERANCA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	8
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	8
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	8
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	8
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	8
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	8
4.2. EUSÉBIO.....	9
4.3. FORTALEZA.....	17
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	27
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	27
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	27
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	27
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	28
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	28
4.4. MARACANAÚ.....	28
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	31
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	31
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	31
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	31
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	31
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	32
4.5. CAUCAIA.....	32
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	51
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	51

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	51
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	51
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	51
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	51
4.6. MORADA NOVA	52
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	55
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	55
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	55
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	55
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	55
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	55
4.7. QUIXERÉ.....	56
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	57
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	57
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	57
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	57
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	57
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	58
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	58

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser,



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepopicial @ /iepopicial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de março, foi um período muito produtivo e de bastante conhecimento para os coordenadores e professores.

Tivemos um treinamento mais aprofundado sobre os espaços mundos, conduzido pelo coordenador educacional Assis Lima, onde apontou as principais características e pilares sobre a tecnologia.

Logo depois, tivemos uma apresentação que foi conduzida pelo professor Franklin Brasil, onde trouxe um tema voltado para Inteligência Espiritual, assunto esse que trouxe abordagens e referências sobre o ser humano, ego, nosso desafios e missão na sociedade em que estamos inseridos.

Um outro assunto muito interessante colocado em pauta foi sobre “Hard Skills” e Soft Skills, temática

essa muito interessante para nós que trabalhamos com a educação profissional. Foram abordados tópicos como: senso crítico, competências, habilidades, colaboração, resolução de conflitos, etc.

Segue em epigrafe os registros:





Foi realizado no dia 02 de março de 2022, uma reunião com as coordenações onde foi apresentada as principais dificuldades encontradas no processo pedagógicos junto aos professores, alunos e o sistema que está em fase de desenvolvimento.

Segue em epigrafe registros:





Obtivemos uma grande conquista com a chegada de novos computadores para a unidade do Iep de Pacajus. Equipamentos de alta qualidade, no qual será bastante utilizado pelos nossos aprendizes.

Segue epígrafe:



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Equipe mais eficiente e treinada

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

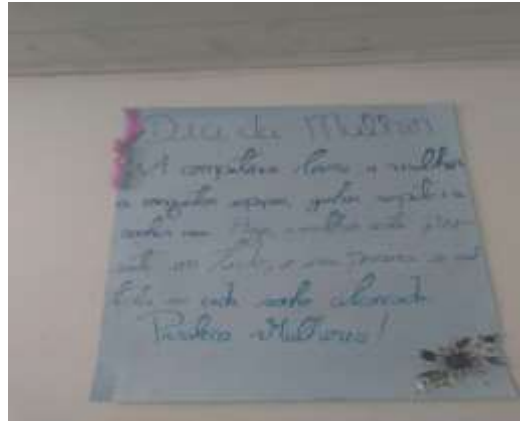
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO



Nosso evento formativo no mês de março, abordamos com os jovens sobre o tema da valorização da mulher no mercado de trabalho, da luta por mais espaço na vida profissional. No mercado de trabalho, ainda são necessárias leis e fiscalização para garantir salários iguais aos dos homens; políticas proativas de incentivo à contratação de mão de obra feminina para os cargos mais valorizados. Outro aspecto abordado é a violência contra as mulheres é outro capítulo que precisa de uma intervenção urgente, com medidas educativas e punitivas que desencorajem as agressões físicas, verbais, psicológicas e o assédio. Sem isso, não será superada a triste realidade que temos hoje.

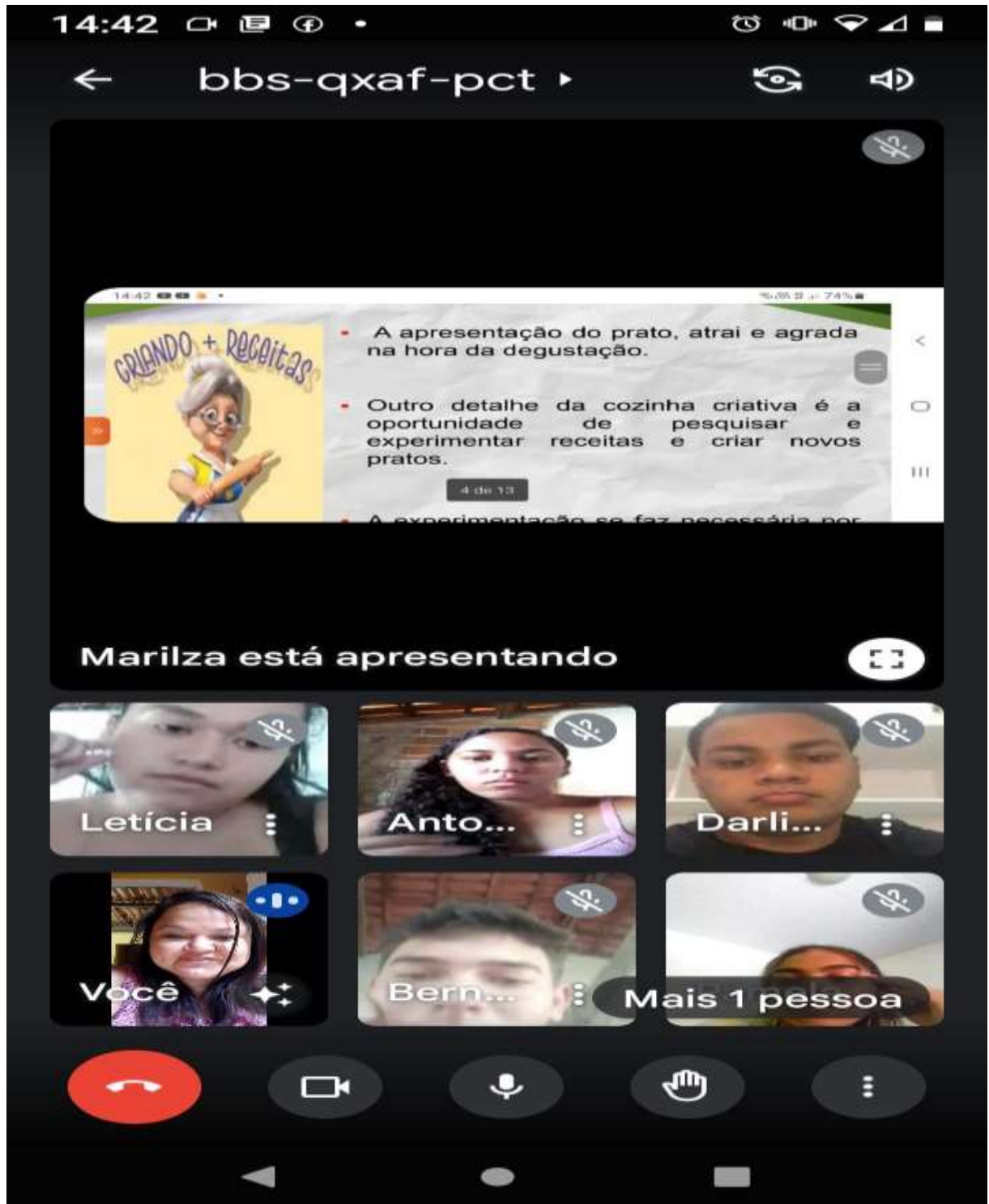
Relatório Mensal

Mês: Março
Turma: Alimentação 10
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Nívea Mara
Disciplina: Cozinha Criativa

Relato de Aulas



Disciplina: Cozinha criativa, ministrada pela educadora Nívea Mara. A cozinha criativa é um conceito aplicado na gastronomia para designar aquele tipo de cozinha caracterizada justamente pela criatividade e inovação aplicada aos pratos produzidos. Uma inovação de cozinha, não só por causa dos seus aromas e sabores. O contraste também é importante na cozinha criativa, por exemplo: apresentar um prato doce como salgado ou vice-versa. Na cozinha criativa os alimentos também precisam manter seus nutrientes, sabores e aromas.



Relatório Mensal

Mês: Março
Turma: Varejo 01
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Regina Marcos
Disciplina: Educação para consumo

Relato de Aulas



Disciplina de Educação para consumo, ministrada pela educadora Regina Marcos, visa orientar aos jovens sobre a importância do Consumo Consciente, é um convite para ressignificar as relações econômicas e de consumo, de forma a contribuir para que todos assumam uma postura cidadã e não consumista. **Educação para o consumo** é o mais importante instrumento a ser explorado como forma totalmente eficaz no combate às abusividades cometidas pelos fornecedores de produtos e serviços no mercado de consumo.

Relatório Mensal

Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Educador (a): Juliane Ribeiro

Disciplina: Orientações Profissionais

Relato de Aulas



Disciplina orientações profissionais, ministrada pela professora Juliane Ribeiro. É importante mencionarmos que serve não apenas para se ter um norte sobre o campo **profissional** a seguir, mas também como uma oportunidade de autoconhecimento, de alinhamento entre habilidades/características pessoais e profissão, do sentido/significado do trabalho para o ser humano, da relação trabalho e projeto de vida. A disciplina é importante para que os jovens conheçam suas habilidades e competências e aprendam a ter autoconfiança.



Turma ADM 40



Relatório Mensal

Mês: Março

Turma: Assistente administrativo

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Educador (a): Maria Fabiana

Disciplina: Formas alternativas de geração de trabalho

Relato de Aulas



Disciplina: Formas alternativas de gestão de trabalho, ministrada pela educadora Maria Fabiana. Essa disciplina visa orientar aos jovens inicialmente o conhecimento básico sobre a organização do trabalho, conteúdo, métodos e inter-relações entre os cargos, de modo a satisfazer os requisitos organizacionais e tecnológicos, assim como os requisitos sociais e individuais do ocupante do cargo. A organização social do trabalho na sociedade capitalista, portanto, teria por consequência a desigualdade social, já que o aumento da produtividade (e, portanto, o aumento do trabalho) não

garante melhores condições de vida ao trabalhador. Ao mesmo tempo, a dinâmica aumenta o lucro dos burgueses.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS

“Estou gostando bastante do curso e sobre os professores são ótimos e tem uma boa didática. O curso ajuda super no crescimento e fora que aprendemos tudo para usamos no ambiente de trabalho”.

Marcelo Ricardo Marques Barreto – ADM 40

“Sobre minha ingressão no mercado de trabalho pelo IEP? Está sendo maravilhoso! Graças a essa oportunidade melhorei em vários âmbitos da minha vida que antes eram obstáculos para mim, a exemplo da minha timidez e insegurança. Sinto que essa experiência do primeiro emprego oferecida pela instituição está fazendo um diferencial enorme, além do acompanhamento dos cursos que capacitam e preparam ainda mais. Enfim, gostando de cada detalhe.”

Joanderson da Silva Santos – ADM 40

“Sobre as aulas... São ótimas, me ajudam muito profissionalmente, principalmente pelos conteúdos dos quais usamos no dia a dia no trabalho.”

Milena da Silva Mariano – Turismo 12

4.3. FORTALEZA

Em Março/2022 o Instituto de Educação Postal (IEP), participou do Fórum Cearense da Aprendizagem Profissional, a fim de defender a continuidade do programa.

Na ocasião tivemos a participação de alguns jovens e de um ex-aprendiz discorrendo sobre a importância do programa para o indivíduo e a sociedade como um todo.

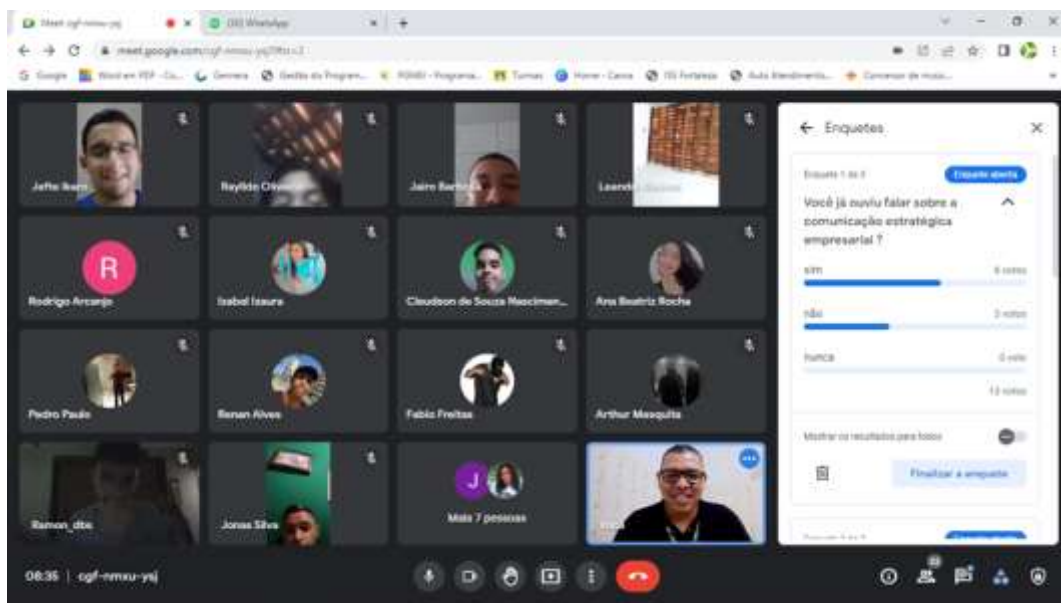






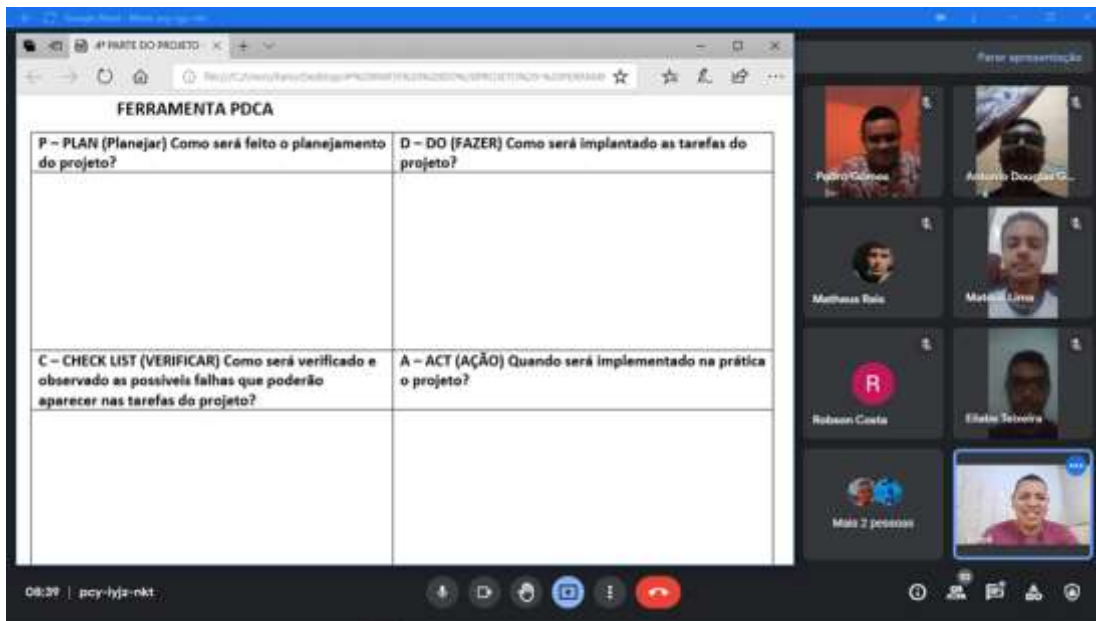
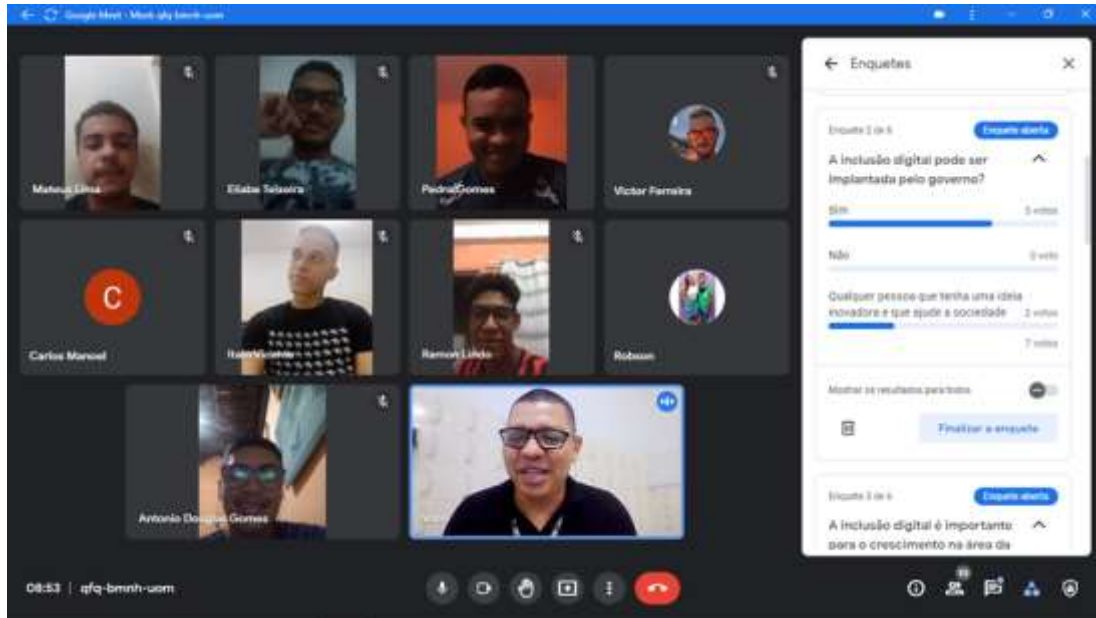
AULAS DIFERENCIADAS

As aulas diferenciadas continuam a marcar a aprendizagem IEP, e levam ao melhor aproveitamento dos aprendizes junto ao mercado de trabalho.



Disciplina: Comunicação Oral e Escrita

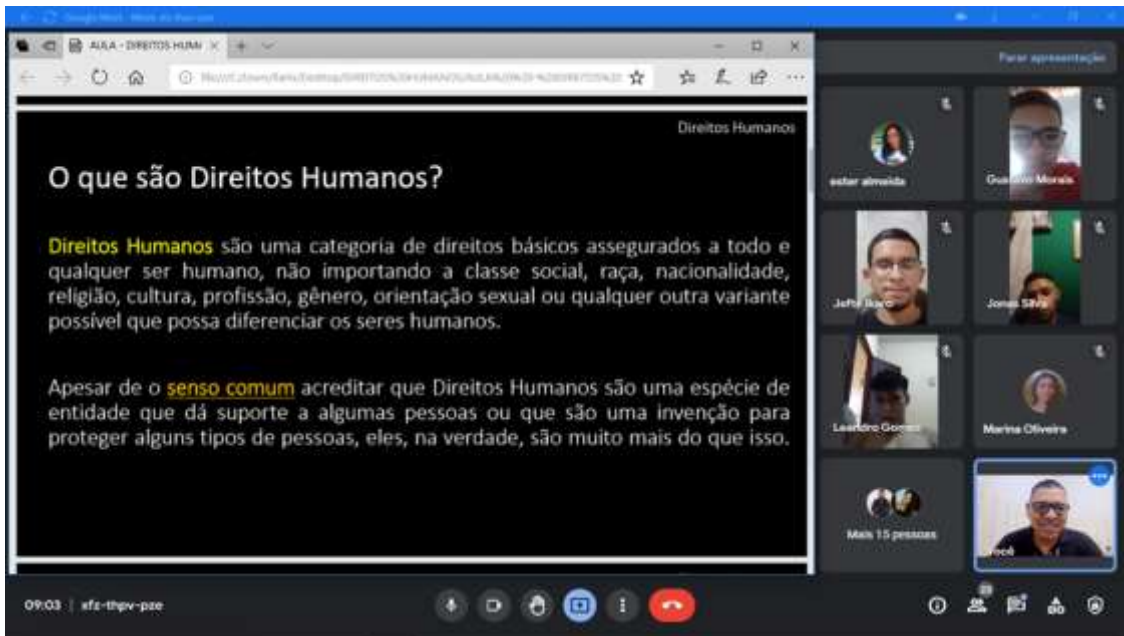
Objetivos da aula: Nessa aula, foram aplicados assuntos relacionados às estratégias de comunicação empresarial. Os aprendizes receberam instruções sobre as melhores formas estratégicas de comunicação empresarial nas organizações. Foram feitos trabalhos práticos que envolvem a resolução de problemas em estudos de casos. Os aprendizes fizeram trabalhos em equipes e aplicaram o sistema KANBAN como comunicação visual no quadro.



Disciplina: Mundo Inclusão Digital

Objetivos da aula: Nessa aula, foram abordados assuntos relacionados à aplicação da ferramenta PDCA nas estratégias de projetos com foco na inclusão digital. A turma, está desenvolvendo um projeto com base na disciplina de inclusão digital. E nessa aula os aprendizes receberam instruções

de como aplicar de forma fácil e descomplicada a ferramenta PDCA nas etapas do projeto. Essa aula teve como objetivo ensinar os aprendizes a organização e alinhamento de informações de atividades desenvolvidas pela turma. Assim podendo até ser aplicada no ambiente de trabalho, melhorando a forma de atuação na empresa que atuam.



Disciplina: Direitos Humanos

Objetivos da aula: Nessa aula foram abordados assuntos sobre o racismo na sociedade e suas consequências a longo prazo. Outro ponto importante abordado durante a aula foi o respeito com as diferenças ligadas às religiões, crenças, raças e cultura. O assunto final apresentado na aula foram as principais leis e artigos que mostram que os direitos humanos orientam com base nos artigos, o total direito das pessoas a serem respeitadas independentemente da classe social ou econômica. Fizemos exercícios individuais e realizamos também debates em sala de aula sobre o assunto da aula.



Disciplina: Organização e Planejamento

Objetivos da aula: Nessa aula, foram apresentadas as ferramentas de gestão (organização) com foco na resolução de problemas e falhas encontradas nas empresas atualmente. Outro ponto abordado foi a explicação da diferença entre objetivos e metas nos processos operacionais e administrativos internos e externos. Tivemos como base nessa aula a aplicação da ferramenta PDCA em ações práticas de resolução de falhas e problemas encontrados nos estudos de casos. Assim assimilando teoria à prática nos processos. Desenvolvemos soluções usando as ferramentas análise swot e PDCA em problemas específicos identificados nos estudos de casos. Após fizemos as apresentações das possíveis soluções das falhas.



Disciplina: Espaço Mundo Espiritual

Objetivos da aula: Nesta aula, trabalhamos a espiritualidade e sua importância para o bem-estar e qualidade de vida dos seres humanos. Os educandos falaram sobre suas perspectivas e a importância da espiritualidade quando se obtém o autoconhecimento. Foram realizadas algumas atividades e a registrada em foto se deu a partir da exposição do educando sobre a sua percepção diante do que tem feito para si que contribui para sua espiritualidade.



Disciplina: Introdução à Administração

Objetivos da aula: Introduzir aos educandos comportamentos eficientes dentro da Administração

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS (Presencial)





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Integrações com novos jovens

Aulas interativas

Intervenção pedagógica

Encaminhamento para atendimento psicossocial

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da

27

necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Neste mês foram aplicadas 4 (quatro) advertências escritas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

No mês de março/2022 foram contabilizados 3(três) atendimentos psicossociais aos aprendizes.

4.4. MARACANAÚ

O mês de março, foi um período muito produtivo e de bastante conhecimento para os coordenadores e professores.

Tivemos um treinamento mais aprofundado sobre os espaços mundos, conduzido pelo coordenador educacional Assis Lima, onde apontou as principais características e pilares sobre a tecnologia.

Logo depois, tivemos uma apresentação que foi conduzida pelo professor Franklin Brasil, onde trouxe um tema voltado para Inteligência Espiritual, assunto esse que trouxe abordagens e referências sobre o ser humano, ego, nosso desafios e missão na sociedade em que estamos inseridos.

Um outro assunto muito interessante colocado em pauta foi sobre “Hard Skills” e Soft Skills, temática essa muito interessante para nós que trabalhamos com a educação profissional. Foram abordados tópicos como: senso crítico, competências, habilidades, colaboração, resolução de conflitos, etc.

Segue em epigrafe os registros:



Foi realizado no dia 02 de março de 2022, uma reunião com as coordenações onde foi apresentada as principais dificuldades encontradas no processo pedagógicos junto aos professores, alunos e o sistema que está em fase de desenvolvimento.

Segue em epigrafe registros:





As reuniões realizadas com todas as coordenações são sempre muito produtivas e enriquecedoras, pois trocamos muitas ideias, compartilhamos situações e vamos aprendendo ainda mais umas com as outras.

4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Equipe mais eficiente e treinada

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

-

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

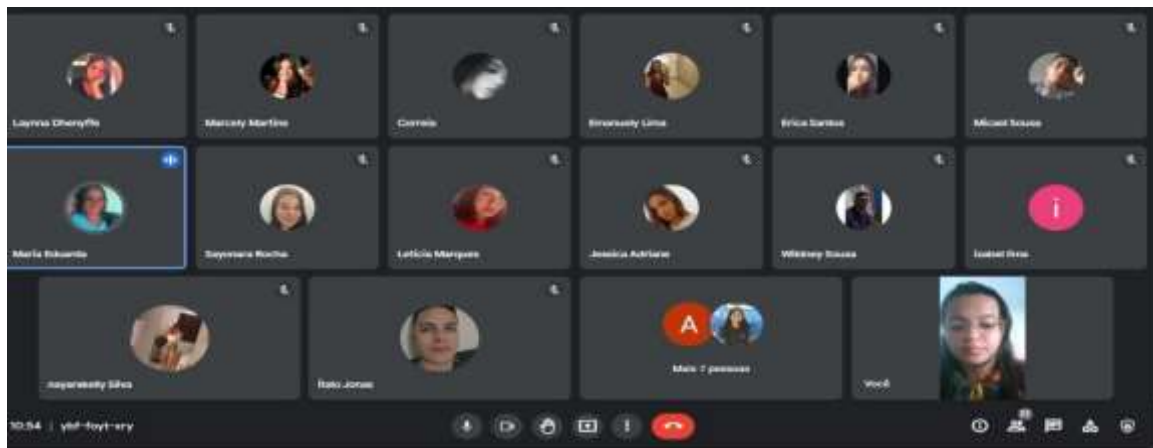
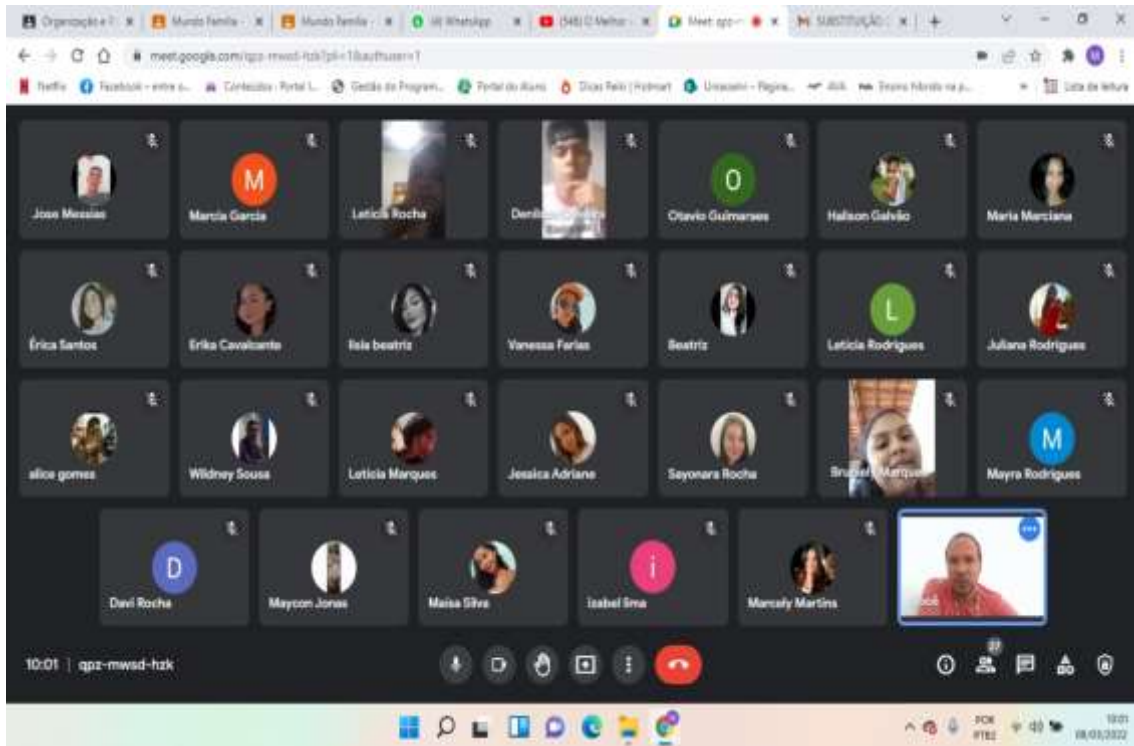
Unidade: Caucaia

Disciplina: Desenvolvimento de Liderança

Educador: Luana / Gion Carlos

Relatório de Aulas

Durante o mês de março a turma de Assistente Administrativo 13 viram a disciplina de Desenvolvimento de Liderança com a educadora Luana. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver os colaboradores, trabalhando com ferramentas usadas para aperfeiçoar as habilidades técnicas e comportamentais de um profissional em papel de liderança. Ter bons líderes é um dos pilares do sucesso de uma empresa pois assim o trabalho desenvolvido acarretará no crescimento de todos.



Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 10/20

Turno: Tarde

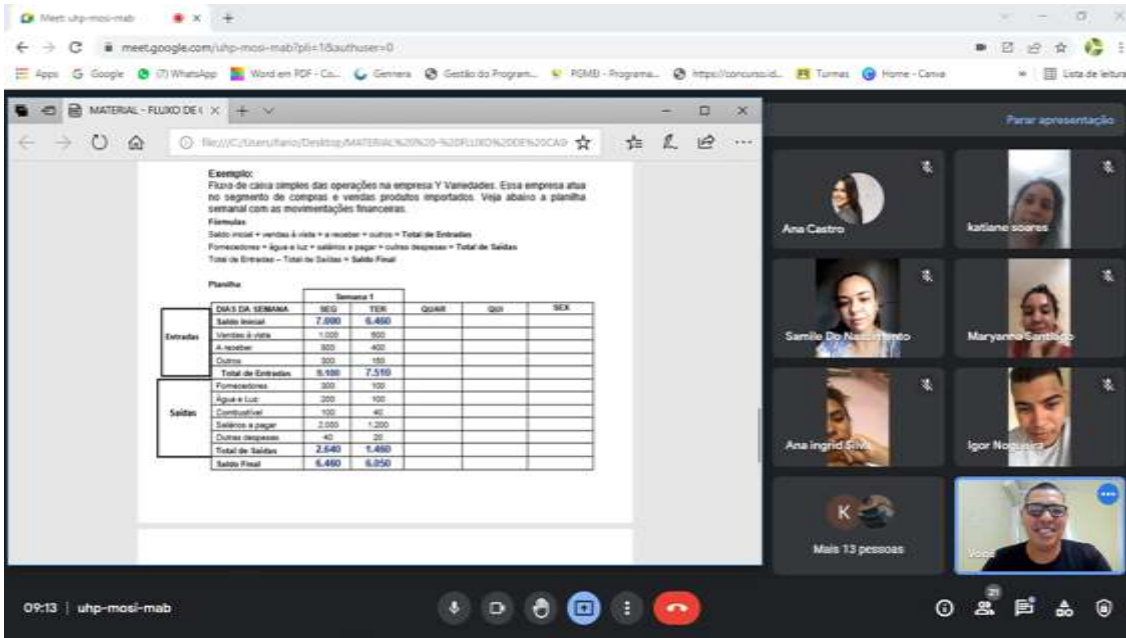
Unidade: Caucaia

Disciplina: Contabilidade Básica

Educador: Hilario

Relatório de Aulas

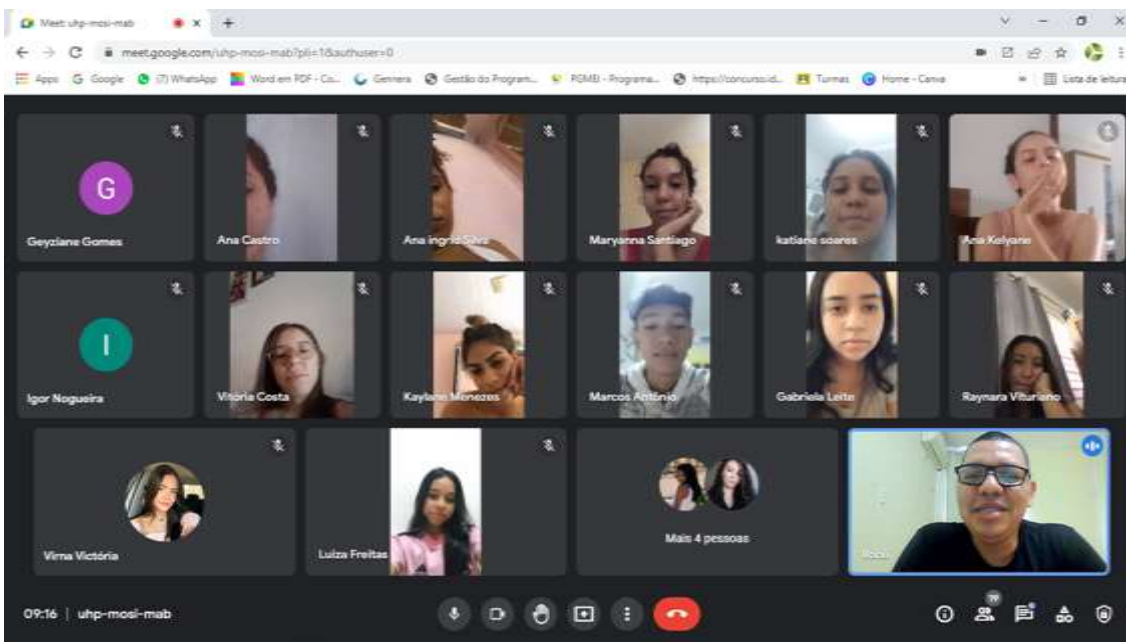
No mês de março a turma de Assistente Administrativo 10/20 tiveram a disciplina de Contabilidade Básica ministrada pelo educador Hilário. Nesta segunda aula, abordamos os principais assuntos relacionados à gestão da contabilidade e aplicabilidade do fluxo de caixa em operações financeiras nas empresas atualmente em suas rotinas diárias. Outro ponto mostrado durante a aula pela transmissão pelo Meet, foram os principais conceitos de planejamento financeiro focado na redução de custos internos com base nos resultados apurados do fluxo de caixa simples dentro de uma empresa. Fizemos os cálculos práticos nas tabelas de fluxo de caixa semanal com dados de entradas e saídas (dinheiro) diariamente.



Exemplo:
Faça de conta simples das operações na empresa Y Variedades. Essa empresa atua no segmento de compras e vendas produtos importados. Veja abaixo a planilha semanal com as movimentações financeiras.

Formulas:
Saldo inicial + vendas à vista + receber + outros = Total de Entradas
Fornecedores + água e luz + salários + pagar + outros despesas = Total de Saídas
Total de Entradas - Total de Saídas = Saldo Final

		Semana 1		QUINZ	30D	60D
DIAS DA SEMANA		SEG	TER			
Entradas	Saldo Inicial	7.900	6.400			
	Vendas à vista	1.000	900			
	Receber	300	400			
	Outros	300	180			
	Total de Entradas	9.500	7.510			
Saídas	Fornecedores	300	100			
	Água e Luz	200	100			
	Contratual	100	40			
	Salários a pagar	2.000	1.200			
	Outras despesas	40	20			
Total de Saídas	2.640	1.460				
Saldo Final	6.860	6.050				



Mês Março

Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's

Turno: Tarde

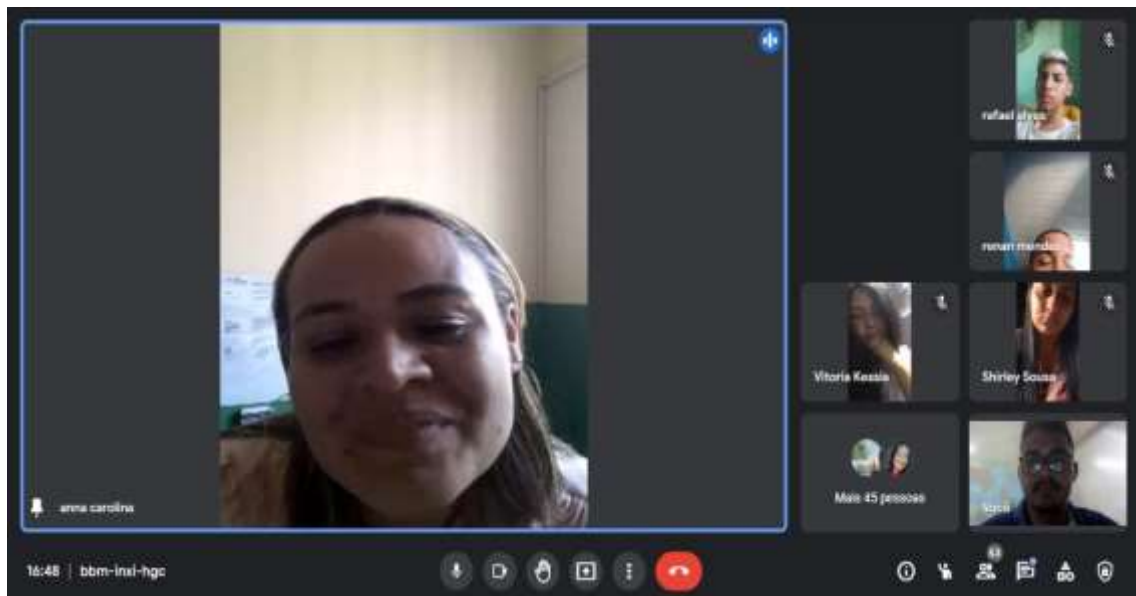
Unidade: Caucaia

Disciplina: Processo Administrativo

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Assistente Administrativo 21 viram a disciplina de Processo Administrativo com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de elevar a capacidade dos jovens de empreenderem nos mais diversos processos administrativos das suas empresas, e também para incentivá-los a se aprofundar em novos conhecimentos e atividades administrativas. Durante as aulas tivemos a presença de uma gestora da empresa Aeris na qual deu o seu depoimento do seu crescimento dentro da empresa e sobre os processos administrativos na qual a mesma trabalha.



Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 22

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

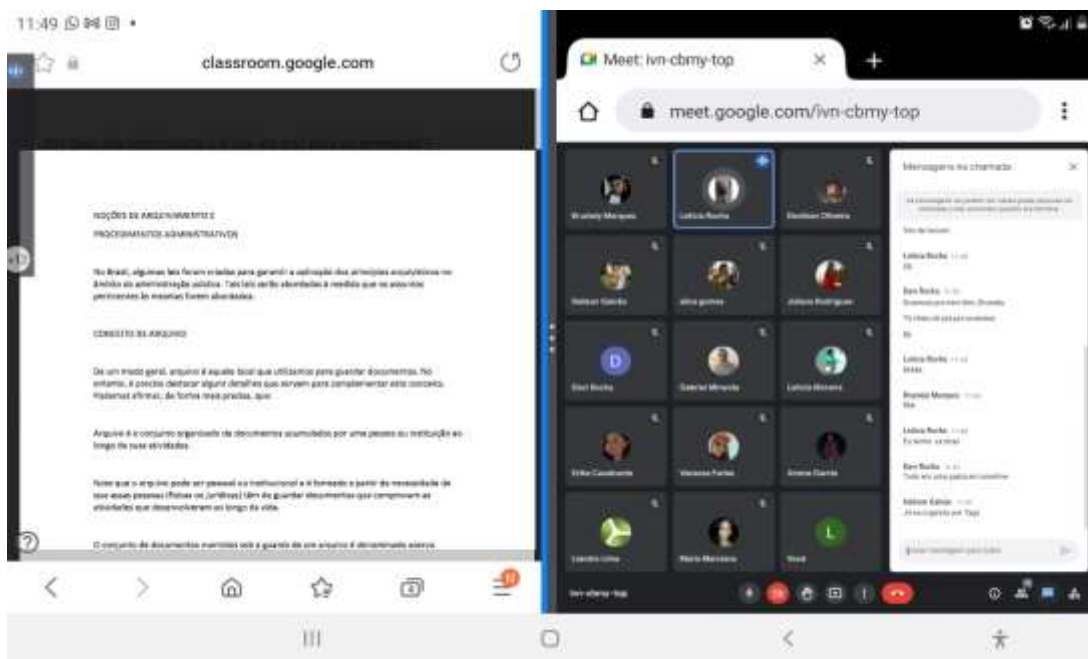
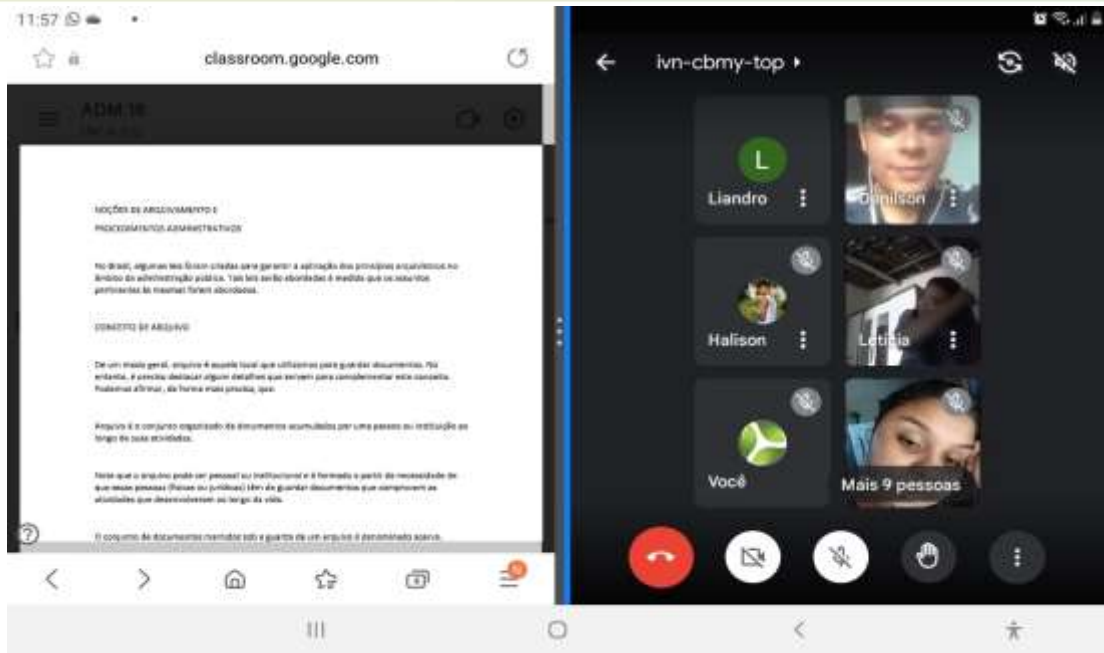
Disciplina: Gestão de Pessoas

Educador: Franklin Brasil

Relatório de Aula

Este mês de março a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de Gestão de Pessoas com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de desenvolver a liderança ideal pois é constituída pela combinação de todas as características dos perfis apresentados conforme as situações e as vantagens que elas geram para a organização. Existem vários tipos de liderança e todos eles têm vantagens e desvantagens. Então, a melhor forma de gerir pessoas vai depender das suas habilidades, da maturidade da equipe e da flexibilidade da empresa. Durante as aulas ministradas foi visto os seguintes pontos:

- Liderança:
- Para que serve a liderança; O que é ser líder; Estilos de liderança;
- Vantagens e desvantagens dos estilos de liderança.



Mês: Março
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Direitos Humanos
Educador: Fabiana Oliveira

Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Varejo viram a disciplina de Direitos Humanos com a educadora Fabiana Oliveira. Este modulo tem como objetivo de direcionar os nossos educandos sobre os direitos fundamentais aos direitos humanos: Os educandos viram sobre a evolução histórica, o estado e a proteção dos direitos humanos, a internacionalização da proteção dos direitos humanos, previsão normativa interna e internacional.





Mês: Março

Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

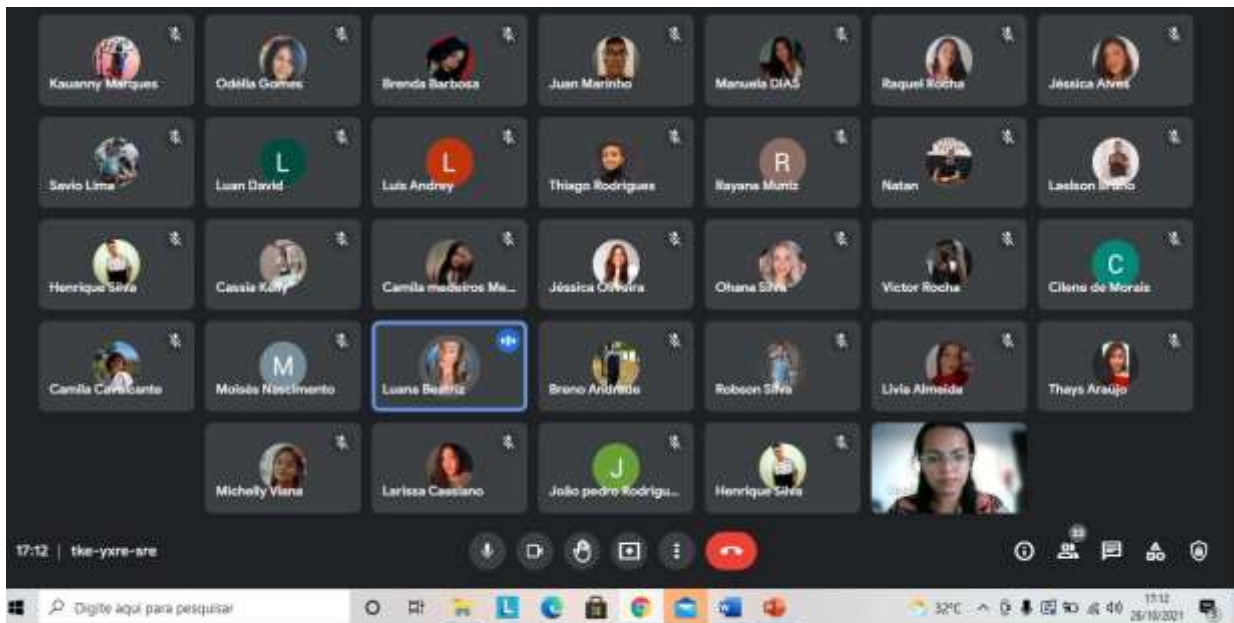
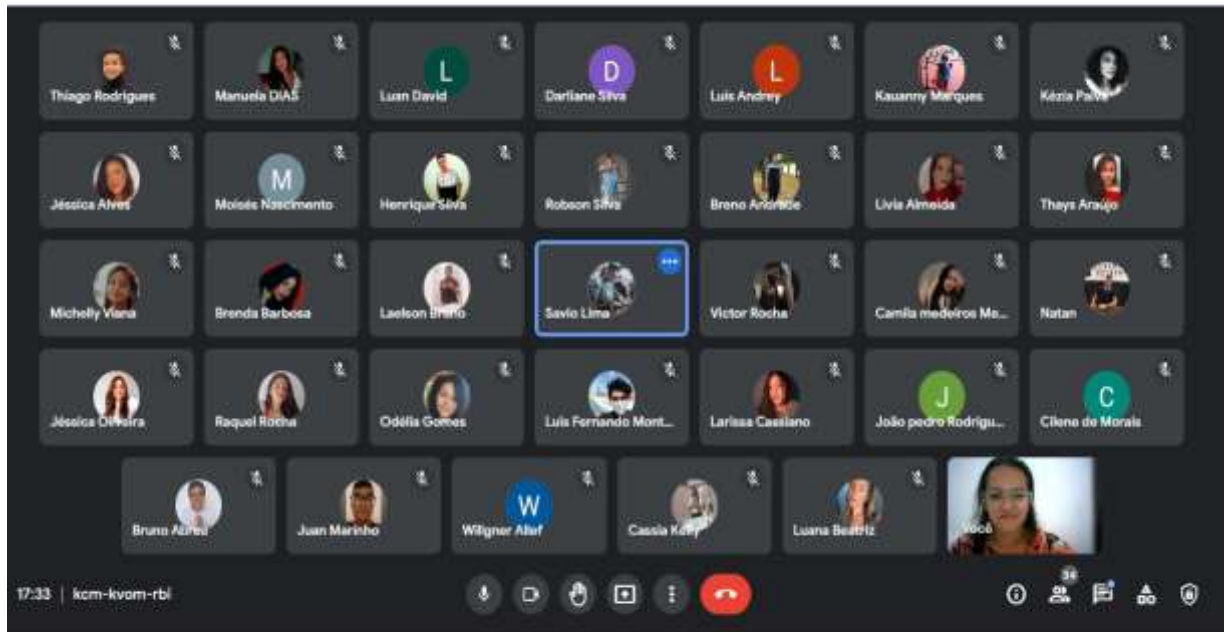
Disciplina: Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho

Educador: Luana

Relatório de Aulas

Durante o mês de março os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 17/19 viram a disciplina de Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho com a educadora Luana. Esta disciplina tem como objetivo de preparar os educandos para atuarem de forma mais estratégica na carreira profissional, apresentando diretrizes para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Durante as aulas foi abordado os seguintes assuntos:

- Significado e Propósito na Carreira;
- Mapeamento de Potencial;
- Empregabilidade X Planejamento de carreira;



Mês: Março

Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Mundo Desafio

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

Neste mês de março a turma de Alimentador de Linha de Produção 20 viram a disciplina de Mundo Desafio com educador Cosmo Filho. A tecnologia tem como objetivo de ajudar os jovens a se desafiarem e aceitarem os desafios que lhes são propostos para que possam alcançar os mais diversos objetivos em suas vidas.



QUEM É
ELA É MINHA MÃE, UMA PESSOA MUITO AGUERRIDA, SUPER GENTE BOA, BATALHADORA, SIMPLES E QUE JA PASSOU POR MUITAS COISAS EM VIDA .

POR QUE MERECE RECONHECIMENTO?
MERECE O MUNDO POR TUDO QUE JA VIVEU, SOU FÃ NUMERO 1 DA MINHA COROA, SEMPRE DISPOSTA AJUDAR EM TUDO E A TODOS, CORAÇÃO LINDO GIGANTE .

ANTÔNIA EDNETE MENDES DE OLIVEIRA SILVA MALDINI

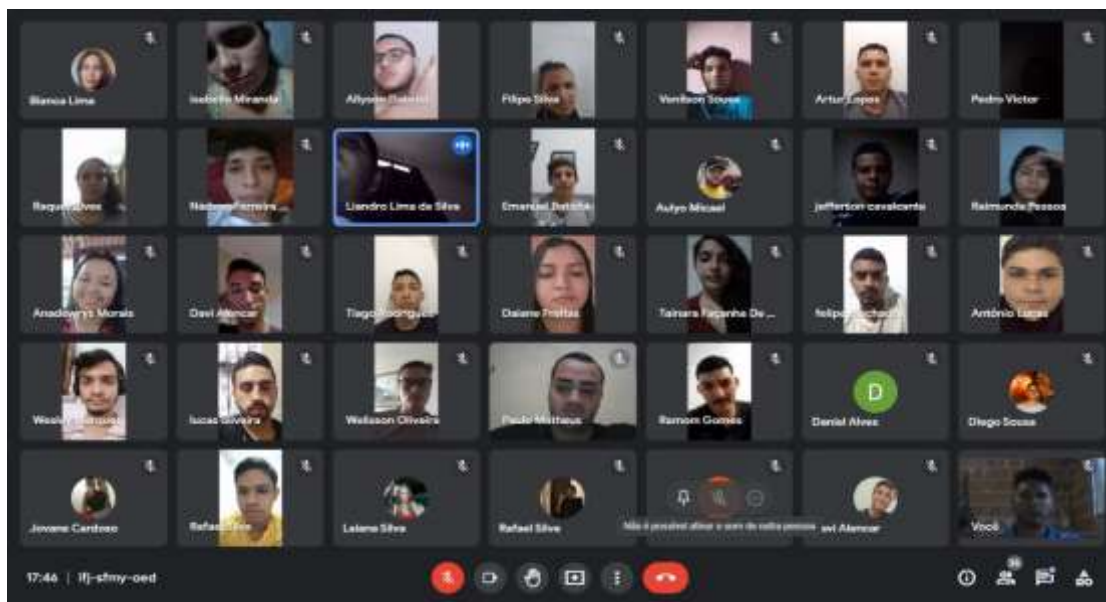


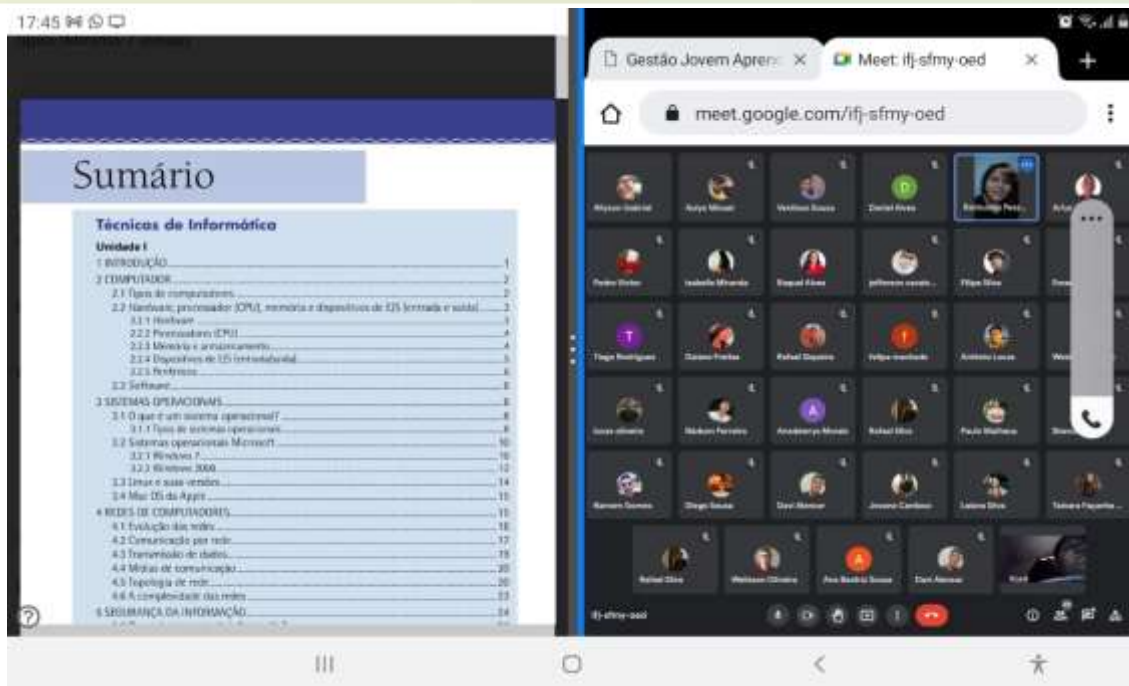
Mês: Março
Turma: Alimentador de Linha de Produção 21.
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Gestão da Qualidade e Produtividade
Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade com o educador Liandro. Este modulo tem como objetivo de é conhecer a área de PPCP. Te ajudar a contornar imprevistos e desvios de produção. Entender como essa área é importante para a empresa e as principais ferramentas e métodos de trabalho associados ao PPCP. Durante as aulas os educandos viram os seguintes jovens.

- . Sistemas de Administração da Produção.
- . Importância estratégica.





Mês: Março

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22

Turno: Manhã

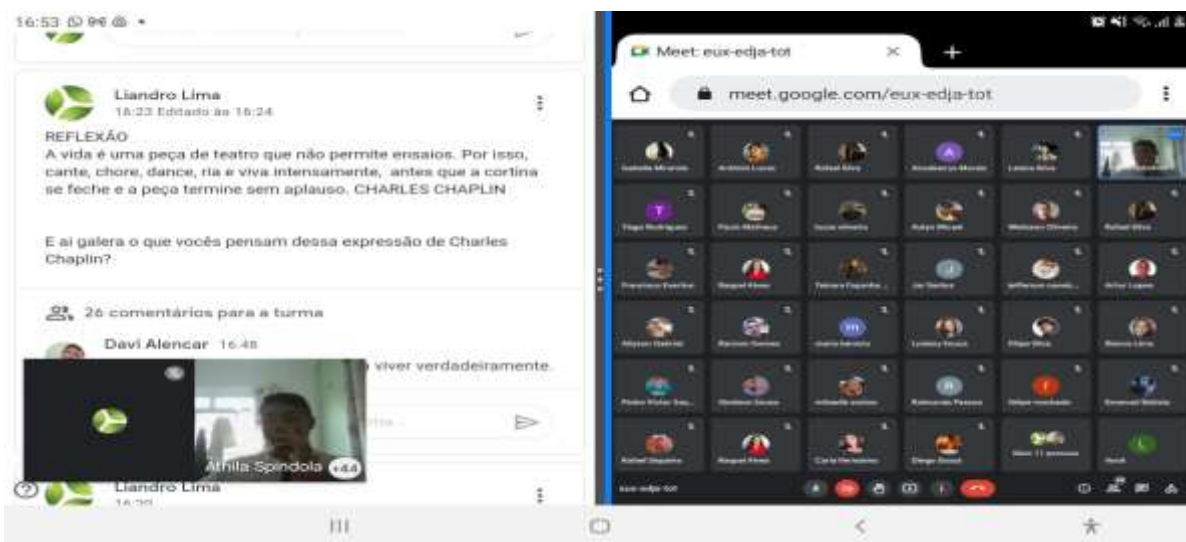
Unidade: Caucaia

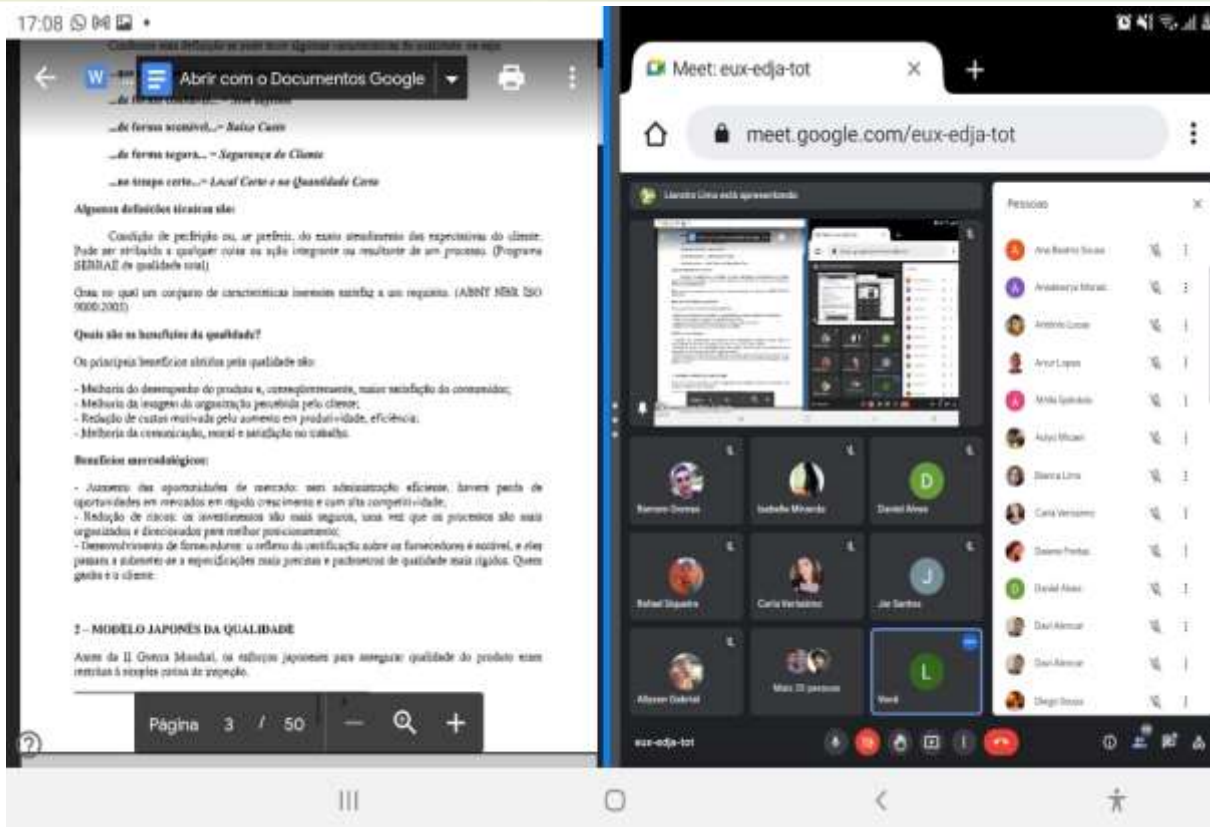
Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho

Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho com o educador Liandro. Este modulo tem como objetivo de despertar em nossos educandos novas ideias para as formas de trabalho alternativa – como freelance, temporário, por projeto ou terceirizado.





Mês: Março

Turma: Turismo e Hospitalidade 02

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão e Operação Hoteleira

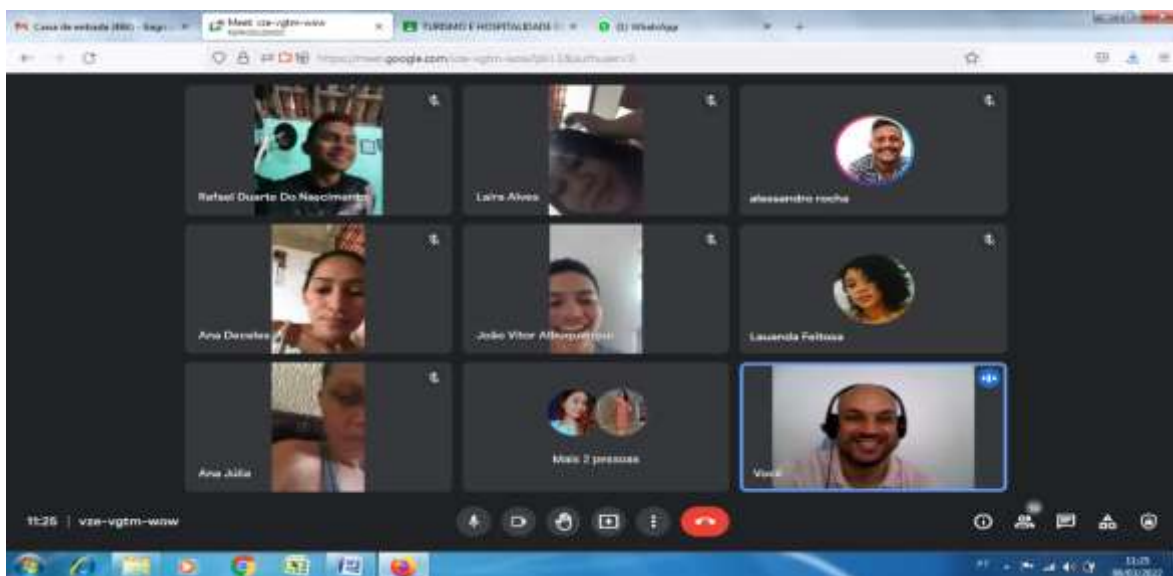
Educador: Thiago

Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de Gestão e Operação Hoteleira com o educador Thiago. Este modulo tem como objetivo de aplica e se ajusta à gestão de pousadas, resorts, hostels, flats, residenciais de terceira idade, spas e motéis. Há gestão hoteleira trabalha em todas as áreas na qual necessita os Hotéis. Os educandos realizaram várias atividades voltadas para o assunto.

. Bom atendimento aos clientes

. Organização





4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O envolvimento dos jovens durante as aulas.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Dificuldade no envolvimento durante as aulas.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores elaboraram várias apresentações para haver uma maior interação dos aprendizes no campo remoto.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para prestigiar as apresentações dos nossos jovens.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 15 SOE.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

No mês de fevereiro continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. Realizando apenas integração de forma presencial.

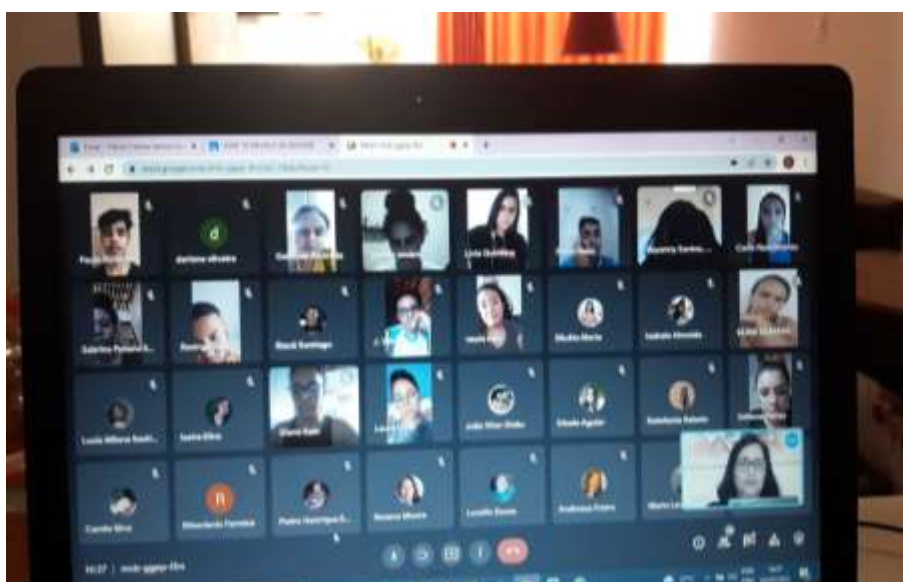
Foi realizada uma integração dentro da empresa Coopershoes, das turmas de Alimentador de linha de produção 26 e Confeccionador de calçados 05. A integração é muito importante para o jovem que está iniciando, pois traz muitas informações sobre o contrato e termos de conduta, bem como também se tira muitas dúvidas que os jovens tem sobre o primeiro emprego e a Lei da Aprendizagem.



A turma de confeccionador de calçado 03 confeccionou 20 turbantes para ser distribuído aos mestres da empresa Coopershoes no dia 08 de março em comemoração ao dia da mulher. Com essa ação os jovens têm a oportunidade de colocarem em pratica suas habilidades adquiridas no curso e trabalham espírito de liderança, trabalho de equipe e dão sua contribuição nas ações que a empresa promove.



Foi repassado para turmas de assistente administrativo 10 e 11, pela educadora Flavia Soares orientações sobre a SIPAT- Semana Interna de Prevenção de Acidente de Trabalho. A educadora trabalhou o tema de uma forma que os jovens entendam a importância de se conhecer esse tema e em seguida sensibilizou os educandos para desenvolver uma ação dentro da empresa em que eles se protagonizem algo para apresentar aos funcionários a importância do uso dos EPIs.



Foi ministrada na turma de Assistente administrativo 09, a disciplina de formas alternativas de geração de trabalho pelo professor Bruno. Na ocasião o educador chamou um ex jovem aprendiz nosso, que hoje trabalhar por conta própria com gravações e edições de vídeo para dar uma palestra para turma de como for entrar nesse ramo, e trabalhar por conta própria. Para os educandos foi um momento muito rico de informações, pois ouvir alguém que passou a pouco tempo pelo programa jovem aprendiz como eles, e hoje está trabalhando por conta própria no seu próprio negócio e muito estimulador.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

41 novos jovens foram inserido no programa.

27 jovens receberam conheceram a historia profissional de um ex jovem aprendiz que hoje trabalhar por conta propria.

55 jovens receberam informações sobre SIPAT .

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso à internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

Alguns jovens não querem tomar a vacinar.

Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Sensibilização para importância de se vacinar.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasso de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 15 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

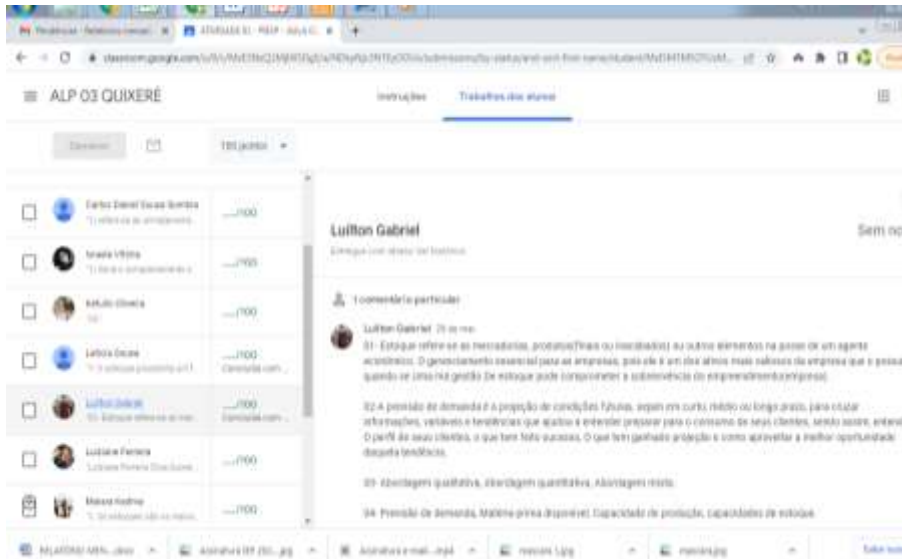
4.7. QUIXERÉ

No mês de março continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Na turma de Assistente Administrativo 02 a disciplina de Introdução à Administração, pelo Educador Breno que repassou para os educandos, como surgiu a Administração como ciência, seus principais estudiosos e teorias, bem como os níveis hierárquicos e os tipos de organizações existentes. As interações na aula foram muito proveitosas, tendo em vista que o assunto abordado faz parte do cotidiano dos jovens nas horas praticas na empresa.



Na turma de Alimentador de Linha de Produção 03 foi explanado o módulo de Planejamento Integrado dos Estoques/Suprimentos da Produção, onde foi repassado para os jovens, as definições iniciais sobre o que seria estoque e gestão de estoques, os tipos de produção que interferem nos estoques e estoque de segurança.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

13 jovens adquiriram conhecimento sobre Planejamento Integrado dos Estoques/Suprimentos da Produção.

21 jovens tiveram conhecimento sobre à Administração, seu surgimento como ciência.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Muitos jovens faltosos e que não davam justificativas válidas;

Dificuldade em fazer os jovens ligarem suas webcams

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Costura Industrial 9

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

Arte Educador: Patrício Ramonn

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação foi executado com foco no desenvolvimento de três competências fundamentais: a Criatividade, a Inovação e a Oralidade. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em saber ser criativo como um diferencial nos processos de tomada de decisão e transmitir a informação desejada sem distorções de comunicação.

Os jovens identificaram que a comunicação e o trabalho em unidade fazem todo e qualquer desafio tornar-se mais simples de vencê-lo, assim, o senso de equipe deve prevalecer apesar das circunstâncias.

Foi apresentado os elementos básicos para uma boa comunicação e como podemos utilizar nos diversos territórios que atravessamos, assim como no ambiente de trabalho e como estes elementos podem colaborar para uma construção de uma comunicação mais efetiva e construtiva.

Por meio da Teoria e História do teatro podemos verificar como os atores e artistas usam das linguagens artísticas para se comunicar, articulando os elementos apresentados em sala de aula.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, autocontrole e confiabilidade.

5.1.1.3 Depoimento dos jovens

“Gostei despertou em mim a vontade de conhecer o teatro José de Alencar presencialmente”.

Gemima Amaral

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 01 Online e Presencial

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Discutir com os educandos a importância da Inovação tecnológica e social capacitando-os para o momento atual e conscientizar também dos danos afetivos e emocionais.

Arte Educador: Regina Marcos

Introduzimos o mundo tecnológico apresentando o conceito de tecnologia e suas competências, na ocasião associando os conflitos vivenciados no desenvolver das atividades no mundo tecnológico e aos relacionamentos interpessoais.

Os jovens participantes refletiram sobre algumas imagens com mensagens sobre a influência do mundo tecnológico e como isso afeta a vida pessoal e profissional.

Por fim, os jovens em sua primeira aula foram levados a refletir sobre as influências do mundo tecnológico desafiando os a um senso mais crítico.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas, que o senso crítico, a capacidade de argumentação e de exposição das ideias vem para ajudar na autonomia e crescimento pessoal e profissional

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Senso crítico, Inovação, Imaginação, Criatividade, Capacidade de argumentação.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

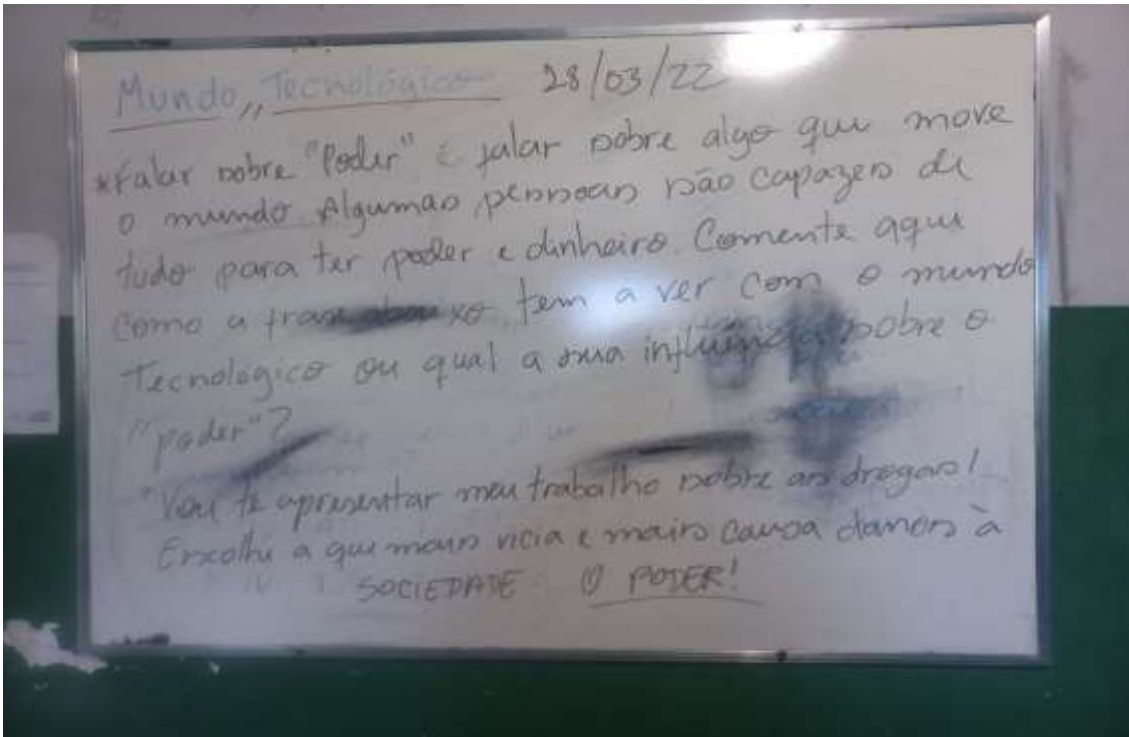
A tecnologia é muito importante para mim, pelo fato dela agir em todos os aspectos, seja na sociedade, cotidiano e etc. Na aula de hoje aprendi que a tecnologia está voltada muito ao poder,

como isso pode causar danos ou benefícios na sociedade, dependendo de como for usada.

Wesley Silva dos Reis

5.2.1.4 Fotos





5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: ALP 2

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Apresentar sobre mundo arte cultura, onde se busca explorar as potencialidades e habilidades dos educandos no que diz respeito a arte, ao conhecimento sobre a cultura e aprimorando seu processo de comunicação. e empreendedorismo, trabalhando as potencialidades e habilidades dos educandos.

Arte Educador: Luanna Joyce Viana

Para a aula, a proposta foi trabalhar a temática da mulher, também em alusão a comemoração do seu dia, trazendo pontos como empoderamento igualdade, desenvolvimento e mulher na arte, enquanto espaço de fala, percepção e contribuição social.

A aula iniciou com um vídeo explicativo exposto para os jovens, onde os mesmos puderam explicar suas interpretações sobre o assunto, apontando grandes nomes de mulheres que através da sua arte fazem a diferença e buscam ser voz em meio a sociedade. Assim, gerando um momento em que todos pudessem entender a mensagem do vídeo e debater sobre as mesmas.

Esse momento ocorreu de forma dinâmica tanto com os alunos em formato presencial, como na modalidade online, conseguimos formalizar debates, opiniões, enriquecendo assim nossa troca e compartilhando em conhecimento.

Foi um momento rico, prazeroso e de bom diálogo com os alunos. Dessa forma, pode-se observar que durante a aula ocorreu a participação dos jovens, realizando as atividades solicitadas de acordo com o horário estipulado.

As atividades contaram com exposição, homenagem e muita criatividade por parte dos jovens, os mesmos foram instigados a ousar em criatividade e apresentar mulheres que tem sua importância e como homenageá-las, usando em sala de aula no presencial, recursos como canetinhas, lápis, tinta e papel. Obtendo desenhos e muitas expressões.

Contamos com muito conhecimento e troca, fazer com que o jovem se perceba e ouse em expressão, faz com que este trabalhe sua criticidade, bem como outras habilidades e potencialidades.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

- Atenção; compromisso; criatividade;
- Interpretação; Pensamento crítico.

5.3.1.3 Fotos





5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Principais Atividades

5.4.1.1 Relato de Aula

Turma: Comércio 5

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú / Pacatuba

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e auto estima.

Arte Educador: Berlando Silva

Introduzimos o mundo do desafio apresentando os fundamentos da tecnologia social, assim como as trilhas e o modelo de avaliação por competência. Em seguida trouxemos para discussão, qual é a visão que os jovens tinham sobre competição e cooperação dentro e fora do ambiente corporativo. Na ocasião tratamos sobre confiança e respeito dentro de uma equipe de trabalho.

Dando continuidade, realizamos no segundo encontro exercícios voltados para consciente intelectual, motora e física. Apresentamos aos jovens situações e desafios a qual confrontaram as suas zonas de conforto e suas crenças limitantes. Percebemos a cada atividade e exercício a superação, empatia e a resistência de cada jovem, é fato que ainda é necessário o aprimoramento de algumas habilidades e atitudes dos educandos, mas estamos satisfeitos com o resultado nessa segunda etapa.

5.4.1.2 Competências desenvolvidas

- Resiliência
- Cooperação
- Empatia

5.4.1.3 Depoimento dos Jovens

“Achei muito interessante todas as atividades de hoje, acredito que desperta em nós uma melhor comunicação, trabalho em equipe, paciência para resolver os problemas(desafios) e principalmente saber ouvir e falar na hora certa.

(Dorinha)

5.4.1.4 Fotos das Aulas





5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Principais Atividades

5.5.1.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção

Turno: Tarde - Remoto

Núcleo: Caucaia

Mundo: Família

Objetivo: Afetividade, relações interpessoais, vínculos e equilíbrio emocional.

Arte Educador: Cosmo Filho

Introduzimos o mundo família apresentando a trilha e suas principais competências, assim como a metodologia das atividades e interações por meio do classroom e meet.

Fizemos várias atividades de desenvolvimento humano; tais como Mural da família, na qual o jovem inseriu fotografias da sua família e depois apresentou para toda a turma, um momento muito sensível, onde teve muitos risos e até mesmo momentos de choro. Em uma outra aula realizamos a atividade chamada “Reconhecer” onde os jovens escolheram um dos membros da família que gostaria de homenagear.

Por fim, concluímos o mundo entendendo os arranjos familiares e seu desenvolvimento, houve também uma discussão sobre os aprendizados desse mundo e das competências adquiridas.

5.5.1.2 Competências desenvolvidas

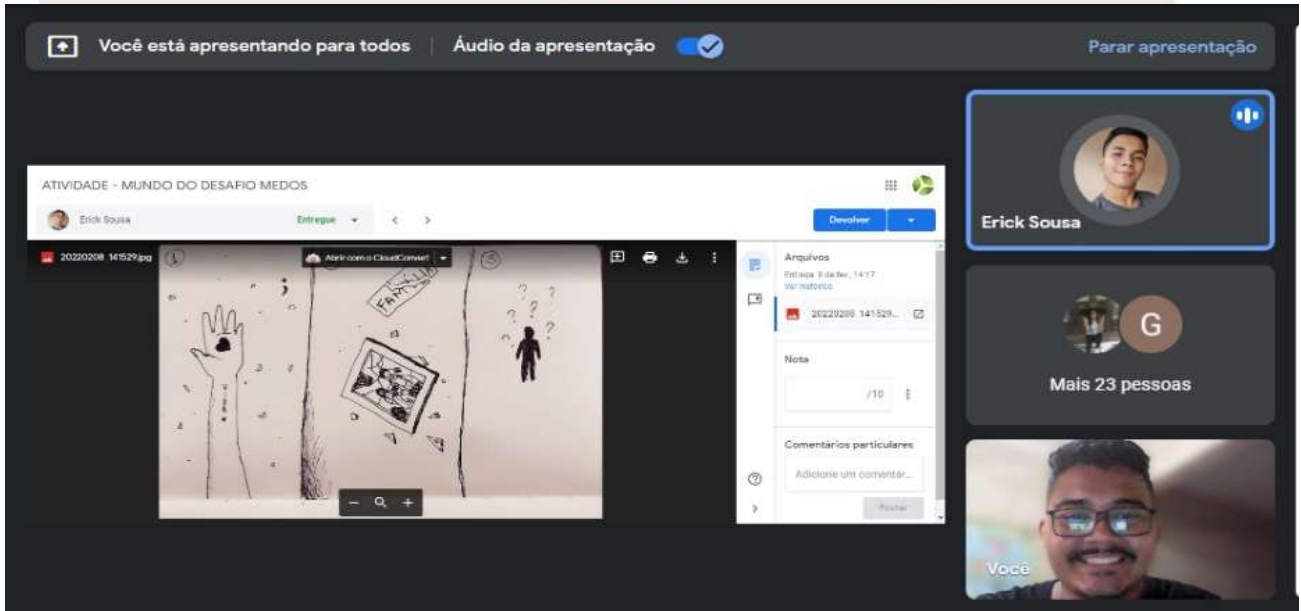
Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade.

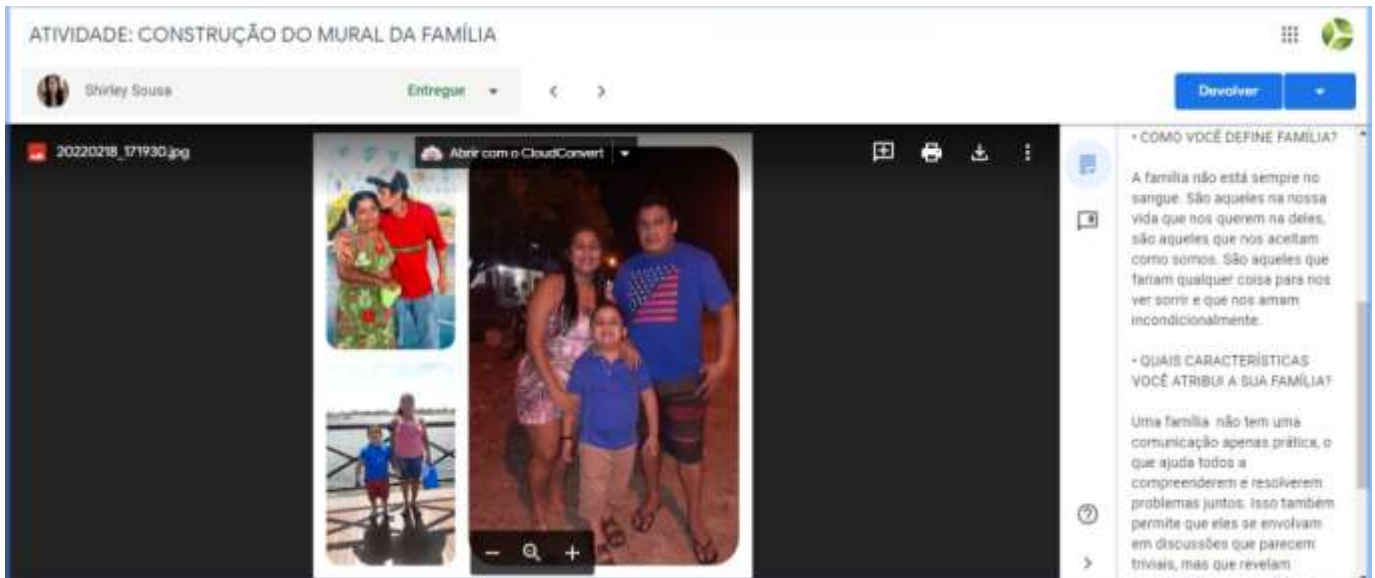
5.5.1.3 Depoimento dos jovens

“As aulas do mundo famílias foram maravilhosas, tivemos a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a história de e familiares dos nossos colegas de turma mesmo de forma remota.”

Celiane Rodrigues

5.5.1.4 Fotos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, março de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



72

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros