

RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL POEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRINCA
ESPERANCA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	9
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	9
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	9
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	9
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	9
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	10
4.2. EUSÉBIO.....	10
4.3. FORTALEZA.....	16
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	22
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	23
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	23
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	23
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	23
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	23
4.4. MARACANAÚ.....	23
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	25
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	25
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	25
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	25
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	26
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	26
4.5. CAUCAIA.....	26
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	47
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	47

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	47
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	47
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	47
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	48
4.6. MORADA NOVA	48
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	53
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	53
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	54
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	54
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	54
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	54
4.7. QUIXERÉ.....	55
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	56
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	56
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	57
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	57
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	57
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	57
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	58

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRANÇA
ESPERANÇA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanau
- Outros

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de maio na unidade de Pacajus foi bastante proveitoso e animado, realizamos alguns planejamentos, ações e outras programações para que os aprendizes pudessem cada vez mais junto conosco relembrar momentos importantes na educação.

Dia 23 de abril foi comemorado o dia do livro e da educação. Dessa forma, em maio organizamos uma ação muito interessante voltado para o dia do livro, onde os aprendizes participaram de um game, alugaram livros e compartilharam de momentos marcantes que tiveram durante a leitura realizada no livro.

Segue em epigrafe:





Realizamos uma reunião com os educadores de Pacajus onde pautamos sobre nossa programação para esse ano, planejando ações, eventos, debatendo os pontos de melhorias para oferecermos o melhor aos nossos aprendizes.

Segue epigrafe do momento realizado:



Tivemos ainda em Maio o retorno dos aprendizes da Costura 09, da empresa Malwee de forma presencial. Os aprendizes estavam iniciando as disciplinas específicas no curso, então com o intuito de manter a qualidade, acordamos com a empresa que durante o período de disciplinas práticas de costuras, os jovens assistirão as aulas na entidade.

O acordo teve um impacto positivo para todos, pois percebemos que tivemos uma alta melhora na aprendizagem dos alunos:



Recebemos em Maio da Maloca dos Brilhantes a doação de aproximadamente 150 livros para renovação da nossa biblioteca. Ficamos muito felizes com a doação, pois enriquecemos ainda mais nossa biblioteca

Segue em epigrafe registro das doações:

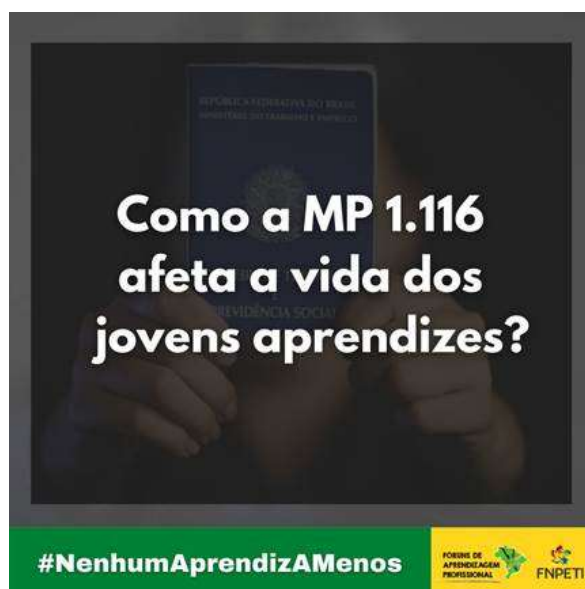


No dia 30 de maio tivemos uma reunião com o SINE de Horizonte com o intuito de fechar uma parceria para recebimento de candidatas a aprendizes, para renovar nosso banco de dados e oferecermos mais oportunidades aos jovens para o mercado de trabalho.

Segue em epigrafe registro da reunião realizada:



Em meio a tantas realizações com impacto positivo, tivemos um obstáculo em nosso caminho, pois o governo federal lançou uma nova MP afim de prejudicar o programa de aprendizagem. Mas como defensores do programa não nos calam e nem recuamos, lutamos por aquilo que acreditamos que seja o melhor para nossa sociedade, para nossos jovens. Dessa forma, reivindicamos fizemos ações e manifestos afim de que fossemos ouvidos. Precisamos lutar para o crescimento de jovens empregados e não pelo crescimento das dificuldades.



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Equipe unida pelo mesmo propósito.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Movimento realizado e defesa da aprendizagem



No Dia 16 de maio de 2022, os jovens aprendizes realizaram uma pequena manifestação em defesa da aprendizagem, na Praça do Polo, no município de Eusébio (CE), com cartazes, fotos e vídeos, valorizando a importância do programa jovem aprendiz para o crescimento pessoal e profissional dos mesmos. O Objetivo dessa ação seria a mobilização da sociedade em defesa da aprendizagem, visto que o decreto 11.061:

“Altera o Decreto no 9.579, de 22 de novembro de 2018, e o Decreto no 10.905, de 20 de dezembro de 2021, para dispor sobre o direito à profissionalização de adolescentes e jovens por meio de programas de aprendizagem profissional.”

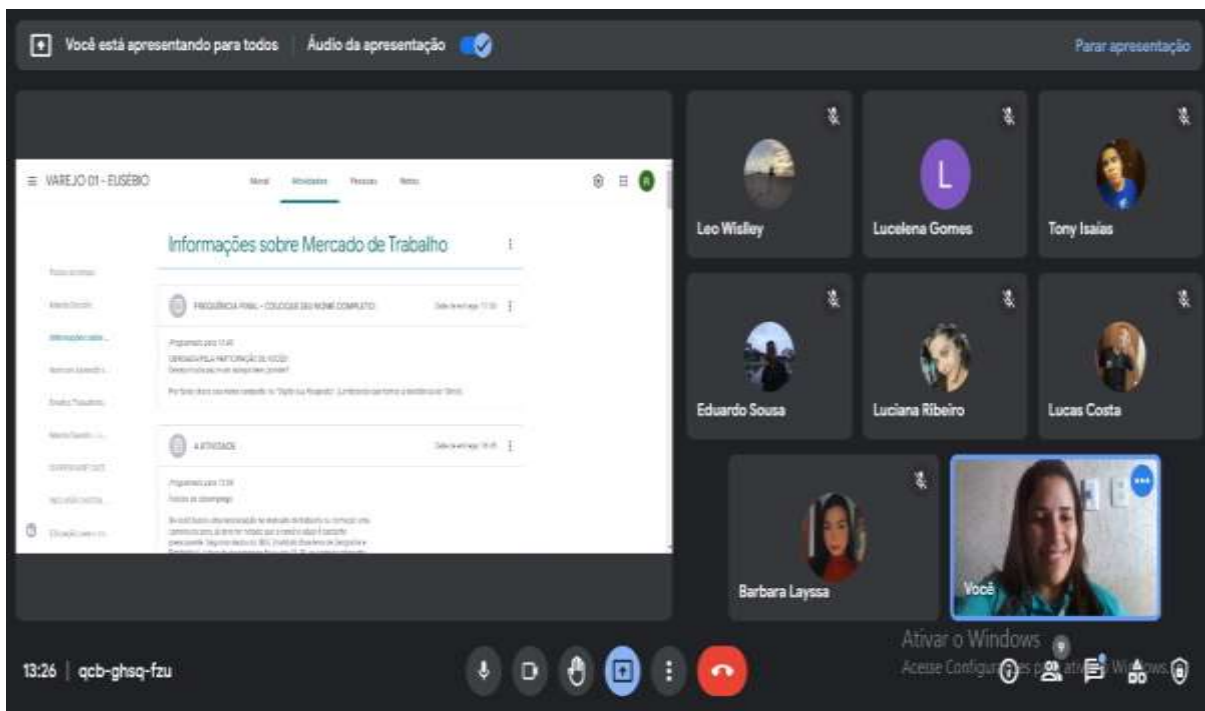
Relatório Mensal

Mês: Maio
Turma: Varejo 1
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Regina Marco
Disciplina: Informações sobre Mercado de Trabalho

Relato de Aulas



Disciplina de informações sobre mercado de trabalho, ministrada pela educadora Regina Marco. Abordamos com os jovens o quadro da concorrência no mercado de trabalho no atual período, ou seja, pós-pandemia. O retorno tem acontecido de forma gradual, porém se antes o mercado estava exigente, atualmente percebemos que as exigências aumentaram, pois com os trabalhos de forma remota, as empresas precisam de profissionais flexíveis e integrados ao mesmo tempo.



Dentro do mercado de trabalho existem diferentes relações, como a oferta e a demanda, que se caracteriza na parcela de trabalho oferecido, ou seja, a quantidade de vagas de emprego, e a parcela de trabalhadores disponíveis para vender sua força de trabalho para essas vagas, o que muitas vezes é maior. O convívio com outros profissionais, a necessidade de aprender tarefas diferentes e a responsabilidade de um emprego são atividades que contribuem para a produção de novos conhecimentos. Cada ambiente de trabalho oferece oportunidades para a pessoa reunir informações que serão importantes para a carreira. Procuramos trabalhar com os jovens a importância das principais características abordadas no quadro atual do mercado de trabalho.

Relatório Mensal

Mês: Maio
Turma: ADM 38
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Tiago Carvalho
Disciplina: Gestão e Liderança Pessoal

Relato de Aulas



Disciplina de gestão e liderança pessoal, ministrada pelo educador Tiago Carvalho. A disciplina visa orientar o jovem na tomada de decisões, na valorização do profissional como líder, procurando aperfeiçoar as relações de uma boa *liderança* e *gestão* de *pessoas* deve ser capaz de manter um bom ambiente de trabalho, onde o convívio seja prazeroso para a equipe. Trata-se de um aperfeiçoamento profissional para terem atitudes mais evoluídas, desenvolvendo capacidade de dar feedbacks, bem como resolução de problemas e mediação.

Relatório Mensal

Mês: Maio
Turma: Alimentação 10
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Liandro Lima
Disciplina: Gestão e Empreendedorismo

Relato de Aulas



Disciplina de Gestão e empreendedorismo, ministrada pelo educador Liandro Lima, tem como objetivo a orientação do jovem para o mercado de trabalho interno, externo, formal ou informal, trabalhando assim sua autonomia da tomada de decisões e gestão. O curso de alimentação a referida disciplina procurar orientar os jovens para administração não apenas do seu trabalho, mas orienta como os jovens podem também administrar seus objetivos e perspectivas profissionais, por meio dos seus próprios negócios.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS

“IEP é uma grande experiência na minha vida com muito aprendizado gosto muito das aulas às pessoas do grupo da prática do trabalho muita experiência para levar para vida tenho muito a agradecer o IEP pela oportunidade de adquirir conhecimento muito obrigado IEP sou grato por tudo”.

Edgar - ADM 39

“Gostaria de expressar e agradecer a oportunidade de ter participado do curso pelo IEP. São oportunidades que ajudam a muitos jovens que querem iniciar no mercado de trabalho, e que precisam obter conhecimentos e experiências. O curso ajuda no ampliar o conhecimento e ter uma visão ampla para o mercado de trabalho”.

Léo Wisley Da Silva – Varejo 1



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros

4.3. FORTALEZA

Em maio/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), participou da Marcha #NenhumAprendizaMenos, em defesa da Aprendizagem.

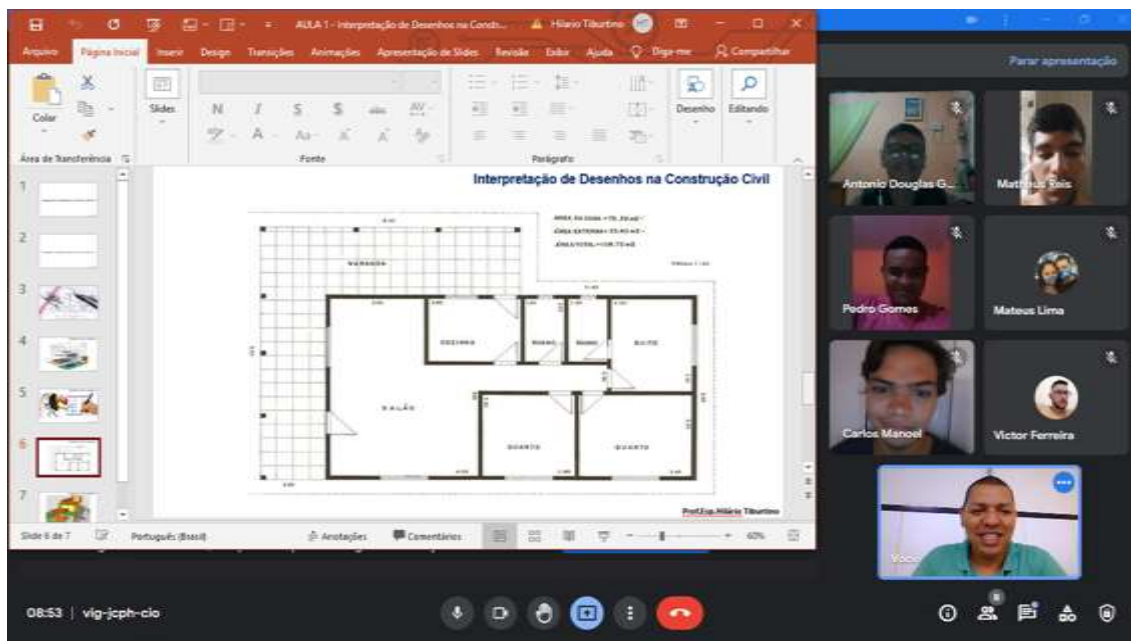
O movimento aconteceu na Praça da Imprensa, e contou com a participação de vários órgãos importantes, para mostrar a força e a importância da Aprendizagem no país, e a diferença desse programa na vida do jovem.





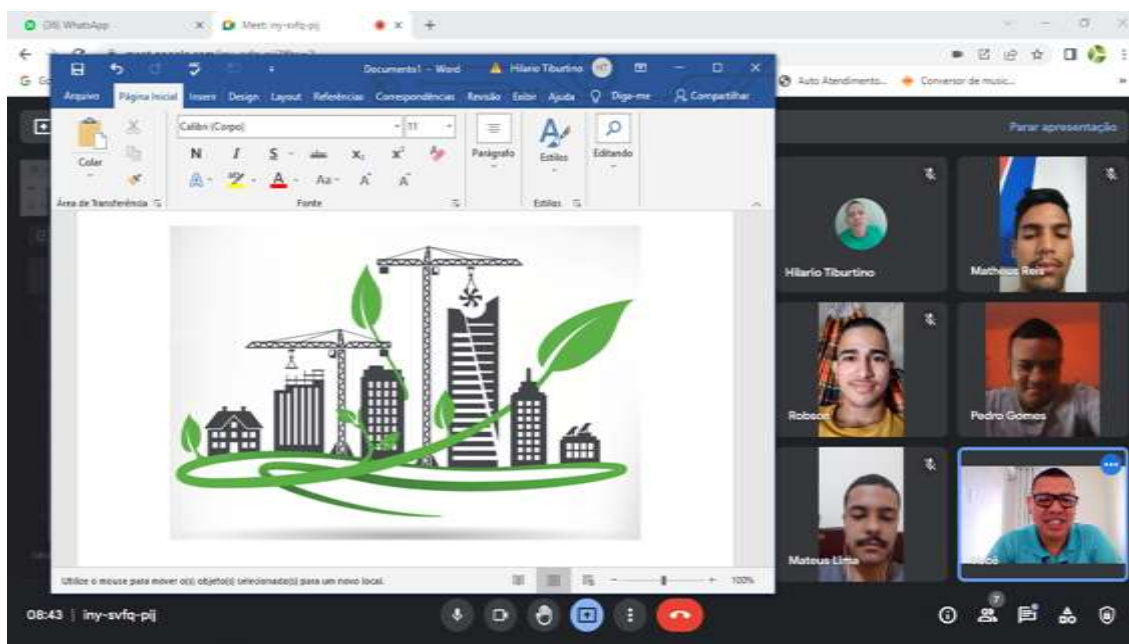
AULAS DIFERENCIADAS

As aulas diferenciadas são marcas registradas do IEP, e contam com o apoio da equipe interdisciplinar que estimulam os aprendizes a um melhor aproveitamento, nesse período de aprendizagem.



Disciplina: Interpretação de desenhos na construção civil

Objetivos da aula: Nessa aula, foram apresentados assuntos sobre a criação de planta baixa na construção civil. O propósito dessa aula foi mostrar a importância da criação de uma planta baixa, em desenhos de compartimentos e a área quadrada de cada espaço necessário para iniciar o projeto. Outro ponto abordado foi o desenvolvimento de um projeto simples de uma planta baixa de um prédio mostrado na aula pelo meet na aula presencial, está sendo desenvolvido um projeto de uma maquete. Onde serão apresentados as etapas do projeto em cada aula.



Disciplina: Introdução à construção civil

Objetivos da aula: A sustentabilidade ambiental na construção civil

Nessa aula, foram abordados assuntos relacionados à sustentabilidade ambiental nos canteiros de obras e sua importância para o meio ambiente, no tocante à redução de gastos com materiais de construção e o cuidado com a natureza. Também falamos durante a transmissão pelo meet os principais fatores e vantagens da sustentabilidade nas grandes construções como estratégias de melhorias em toda cadeia produtiva nos canteiros de obras.

APRENDIZ CAMPEÃO IEP

**AGREGANDO PESSOAS
A ORGANIZAÇÃO:
Recrutamento e Seleção de Pessoal**



roc0018 fotosearch.com.br

APRENDIZ CAMPEÃO IEP

RECRUTAMENTO INTERNO

VANTAGENS	DESVANTAGENS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilidade de crescimento ▪ Adaptação mais rápida ▪ Rapidez no processo seletivo ▪ Menos dispendioso ▪ Informações mais precisas ▪ Valorização do potencial interno ▪ Fonte de atração 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postura negativa da chefia ▪ Diminuição da criatividade ▪ Fonte insuficiente ▪ Dificuldade de relacionamento aqueles que forem recusados

9

Disciplina: Gestão de Pessoas

Objetivos da aula: Nessa aula foram abordados os pontos negativos e positivos do recrutamento interno.



Objetivos da aula: Nessa aula, foi realizada a nova edição do Projeto Carta entre Amigos que visa doar o alimento físico (Café da Manhã) e espiritual através das escritas.
(Essas pessoas cederam o direito de imagem)

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS (Presencial)



4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Integrações com novos jovens

Aulas interativas

Intervenção pedagógica

Encaminhamento para atendimento psicossocial

Marcha a favor da aprendizagem

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Neste mês foram realizados 6 (seis) SOE e 6 (seis) advertências escritas, por atrasos e faltas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

No mês de Maio/2022 foi contabilizado 1(um) atendimento psicossocial.

4.4. MARACANAÚ

O mês de Maio na unidade de Maracanaú foi voltado para ações no intuito de beneficiar os jovens da região. Fizemos uma programação para atender em média 100 jovens para posteriormente encaminhá-los para o programa de aprendizagem.

Foi realizado uma oficina de orientações profissionais para capacitar jovens e orientá-los em como devem se comportar em entrevistas, para terem uma maior preparação e segurança nos processos que passarão. Segue em epigrafe, registro do momento realizado:



Ainda neste mesmo mês sentimos a necessidade de realizar uma intervenção na turma de Assistente Administrativo 09, pois notamos que a turma estava com uma frequência baixa, sem participações nas aulas e apáticas.

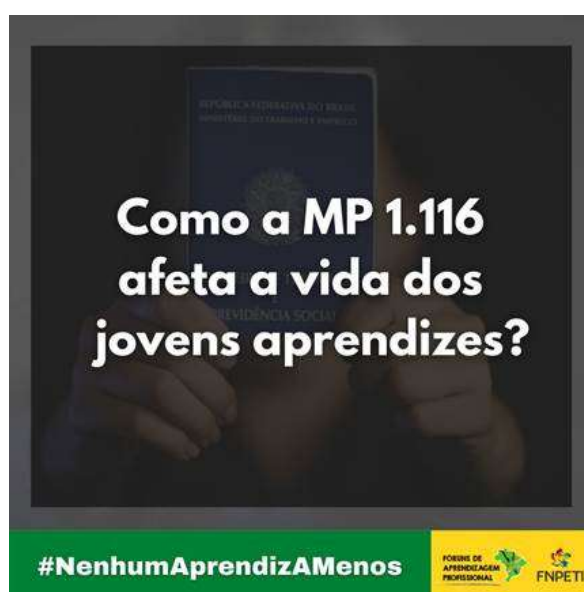
Percebemos que o momento foi bastante proveitoso e válido, pois ouvimos os aprendizes, tivemos falas assertivas no processo de realização e posteriormente tivemos um resultado bastante satisfatório.

Segue em epigrafe registro do momento realizado:



Em meio a tantas realizações com impacto positivo, tivemos um obstáculo em nosso caminho, pois o governo federal lançou uma nova MP afim de prejudicar o programa de aprendizagem. Mas como defensores do programa não nos calam e nem recuamos, lutamos por aquilo que acreditamos que seja o melhor para nossa sociedade, para nossos jovens.

Dessa forma, reivindicamos fizemos ações e manifestos afim de que fossemos ouvidos. Precisamos lutar para o crescimento de jovens empregados e não pelo crescimento das dificuldades.



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Banco de dados renovado para encaminharmos candidatos ao programa de aprendizagem.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Presença de todos os aprendizes na intervenção da turma de ADM 09.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Dia de planejamento para assim conseguirmos reunir todos.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Relatório Mensal

Mês: Maio

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

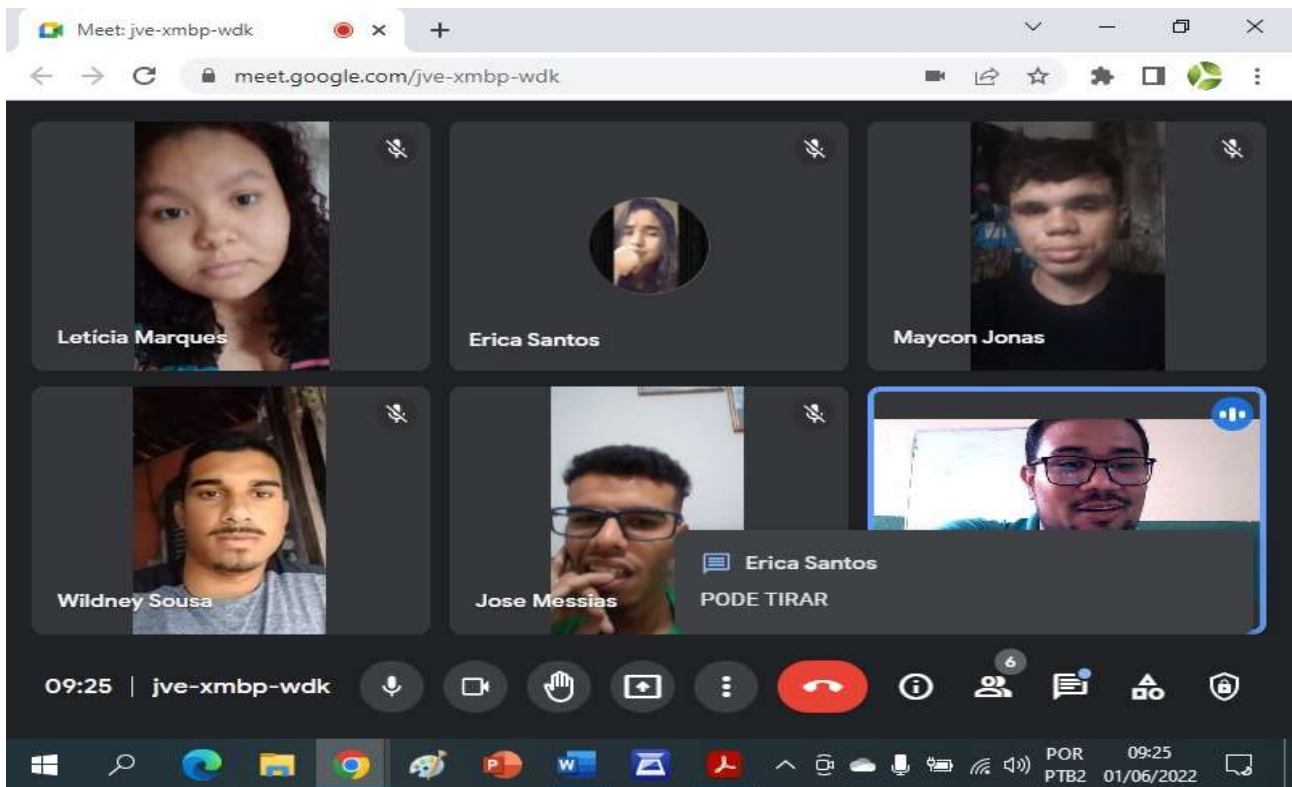
Unidade: Caucaia

Disciplina: Raciocínio Lógico

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

Durante o mês de maio a turma de Assistente Administrativo 13 viram a disciplina de Raciocínio Lógico com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de promover conhecimento e métodos capazes de resolver problemas matemáticos presentes no dia a dia profissional. Conhecer sistemas de medidas, noções de matemática financeira e conversões. Operações matemáticas, operações com frações adição, subtração, multiplicação e divisão, porcentagem.



Mês: Maio

Turma: Assistente Administrativo 10/20

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

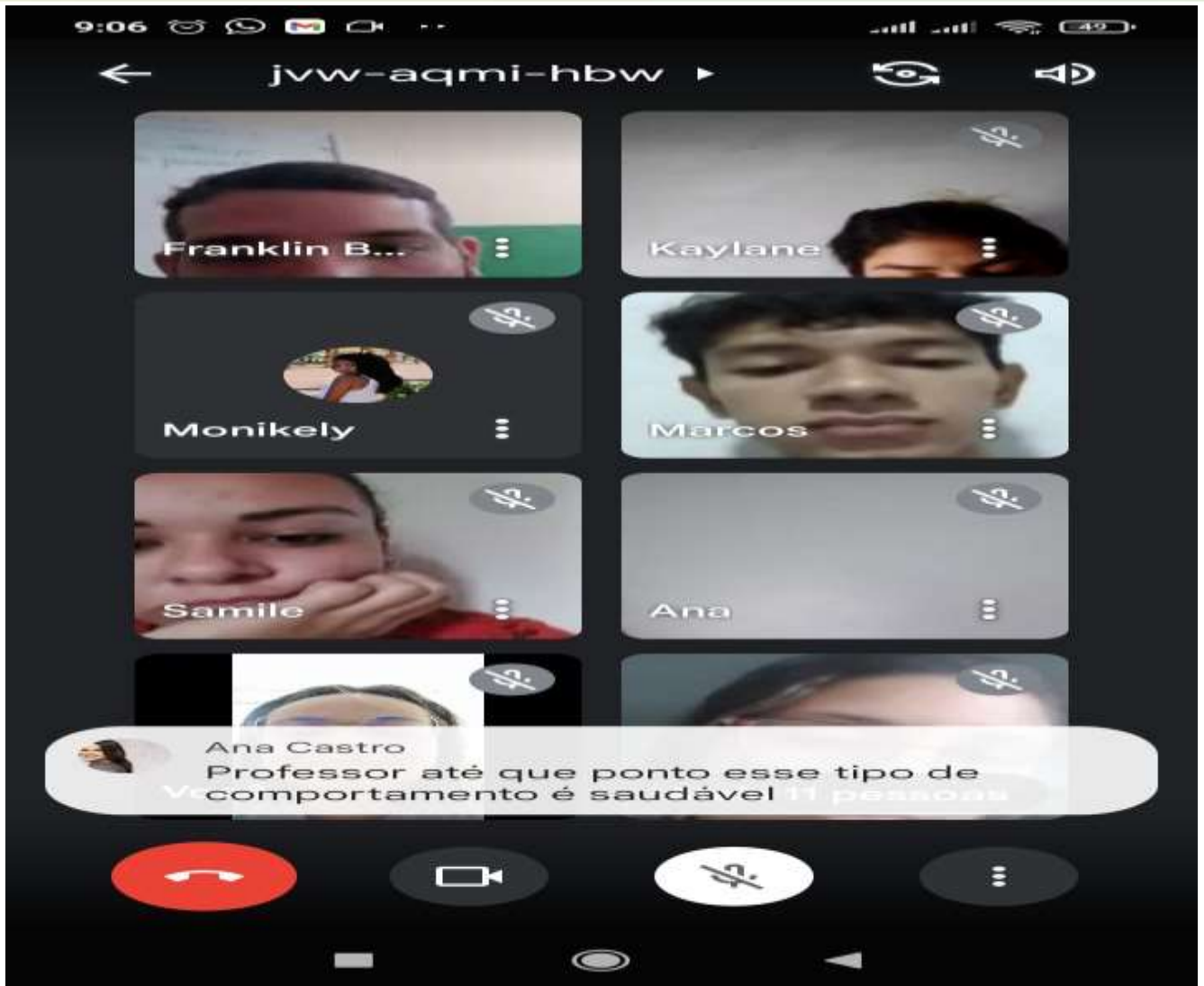
Disciplina: Finanças nas Empresas

Educador: Franklin Brasil

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 10/20 tiveram a disciplina de Finanças nas Empresas com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de apresentar Planejamento e Controle financeiro, estrutura do departamento financeiro, investimento, custo e variação econômica do mercado e o valor do dinheiro fluxo de caixa.

Matemática financeira porcentagem, juros simples e compostos e descontos, financiamentos e tipos de pagamento, planejamento financeiro e orçamentário: Fatores externos e internos que impactam nas finanças; Mercado Financeiro: Bancos, títulos de crédito, financiadores, tipos de financiamentos. Cálculo da taxa de juros. Planejamento financeiro individual: Como planejar e executar um planejamento financeiro pessoal.





Mês: Maio
Turma: Assistente Administrativo 21
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Tecnologia da Informação
Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Assistente Administrativo 21 viram a disciplina de Tecnologia da Informação com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de ensinar aos jovens sobre a importância e da necessidade atual no mercado competitivo. A Tecnologia da Informação é algo primordial para as corporações pois contribui para solucionar problemas e elaborar estratégias que facilitam processos e, por conseguinte, ajudam a gerar mais lucro para uma empresa.

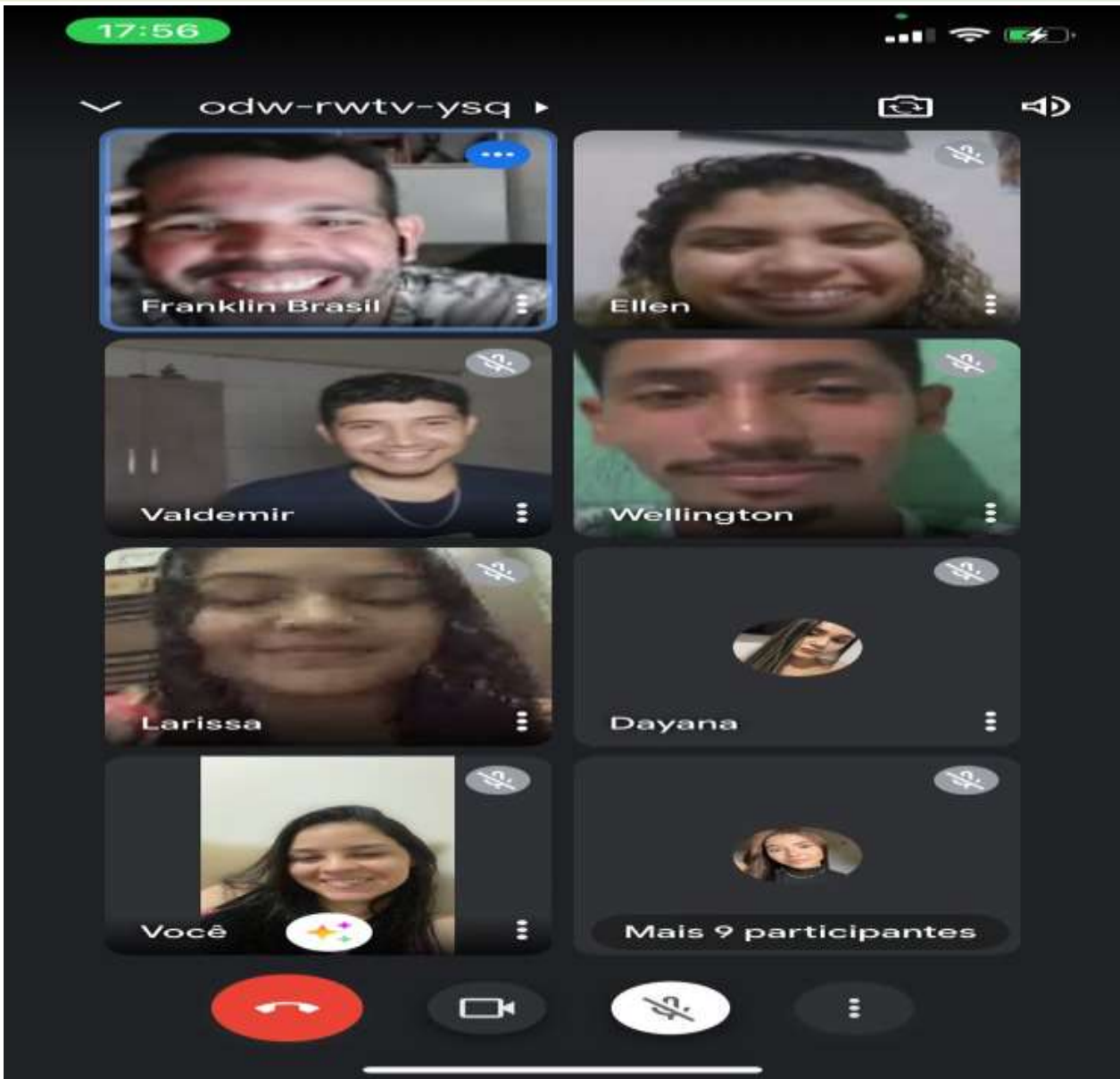


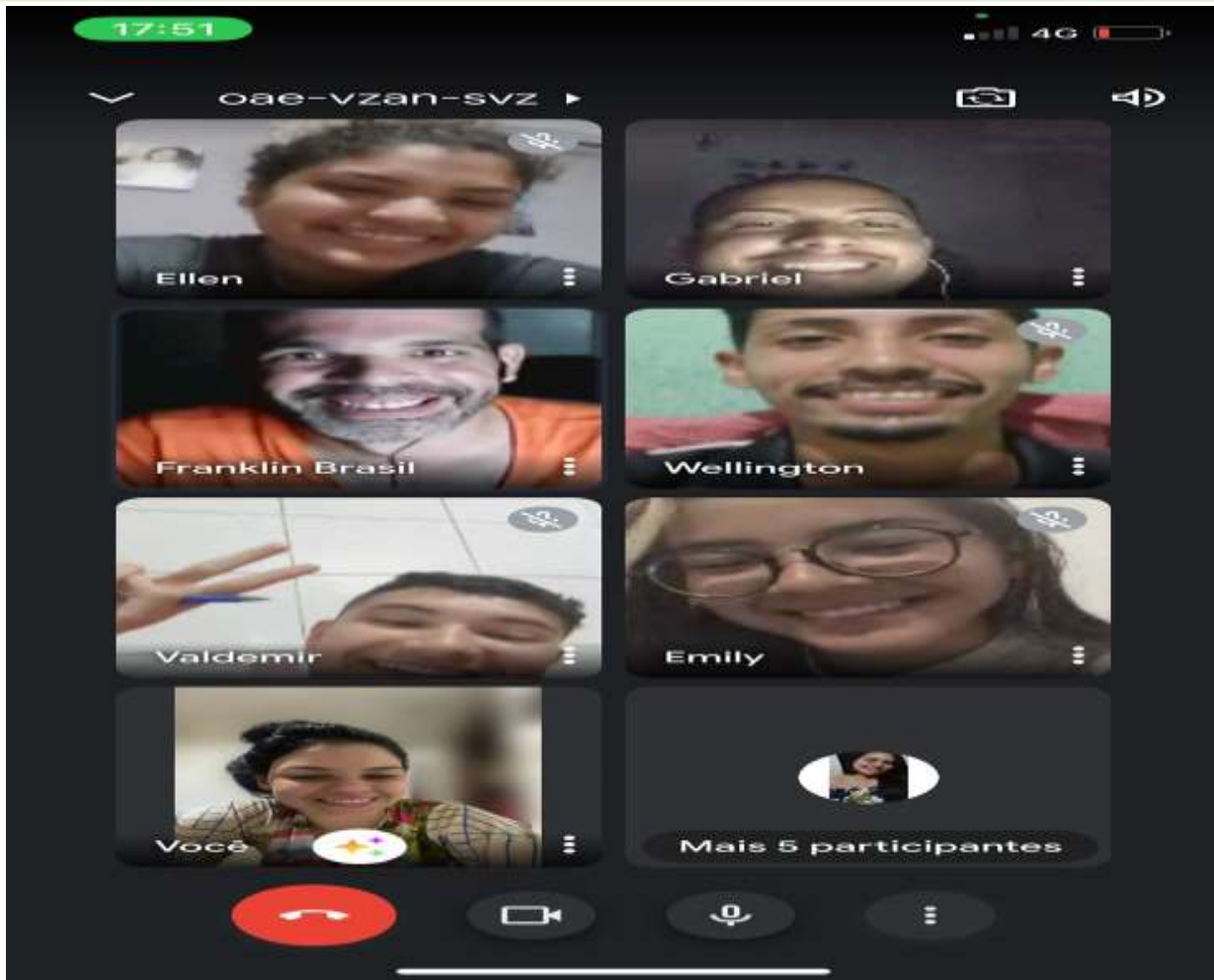


Mês: Maio
Turma: Assistente Administrativo 22
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente
Educador: Hilário

Relatório de Aula

Este mês de maio a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com o educador Hilário. Este modulo tem como objetivo de ensinar sobre a importância em defender o desenvolvimento sustentável da humanidade, para assim garantir uma melhor qualidade de vida para as gerações presentes e as futuras, desenvolvendo o consumo consciente dos materiais e sobre a importância da reciclagem e descarte correto.

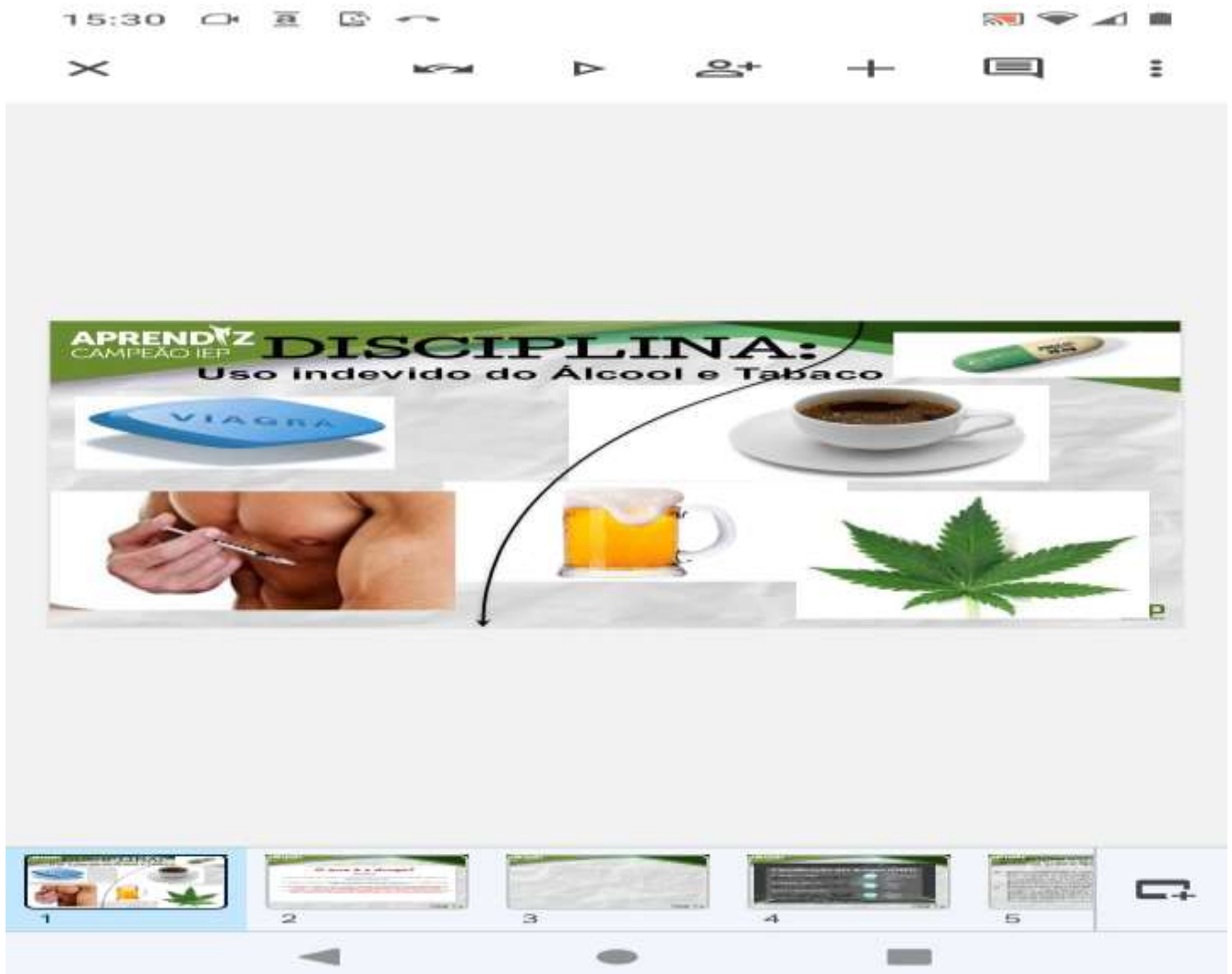




Mês: Maio
Turma: Assistente Administrativo 23
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho
Educador: Ivana

Relatório de Aula

Este mês de maio a turma de Assistente Administrativo 23 viram a disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho com o educador Ivana. Este modulo tem como objetivo de estudar o desenvolvimento histórico da Saúde e Segurança do Trabalho, as Normas internacionais e as NR's. Preparando o educando para lidar com as situações de risco presente no ambiente de trabalho e para a aplicabilidade das normas.





Mês: Maio
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente
Educador: Nivea

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Varejo viram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com a educadora Nivea. Este modulo tem como objetivo de desenvolver as boas práticas da reutilização de materiais e o consumo consciente das matérias primas. Durante as aulas os jovens

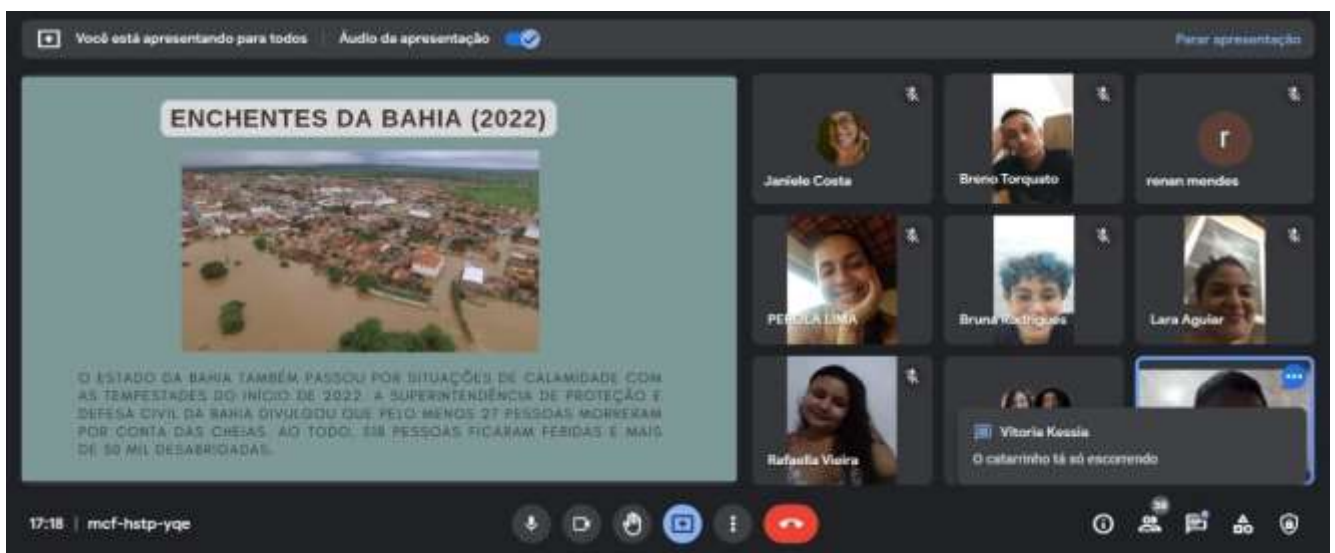
participaram da semana do meio ambiente na qual os mesmos realizaram uma ação de coleta de lixo na praia do Cumbuco em Caucaia.



Mês: Maio
Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente
Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

Neste mês de maio a turma de Alimentador de Linha de Produção 20 viram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de ensinar sobre a importância em defende o desenvolvimento sustentável da humanidade, para assim garantir uma melhor qualidade de vida para as gerações presentes e as futuras, desenvolvendo o consumo consciente dos materiais e sobre a importância da reciclagem e descarte correto.

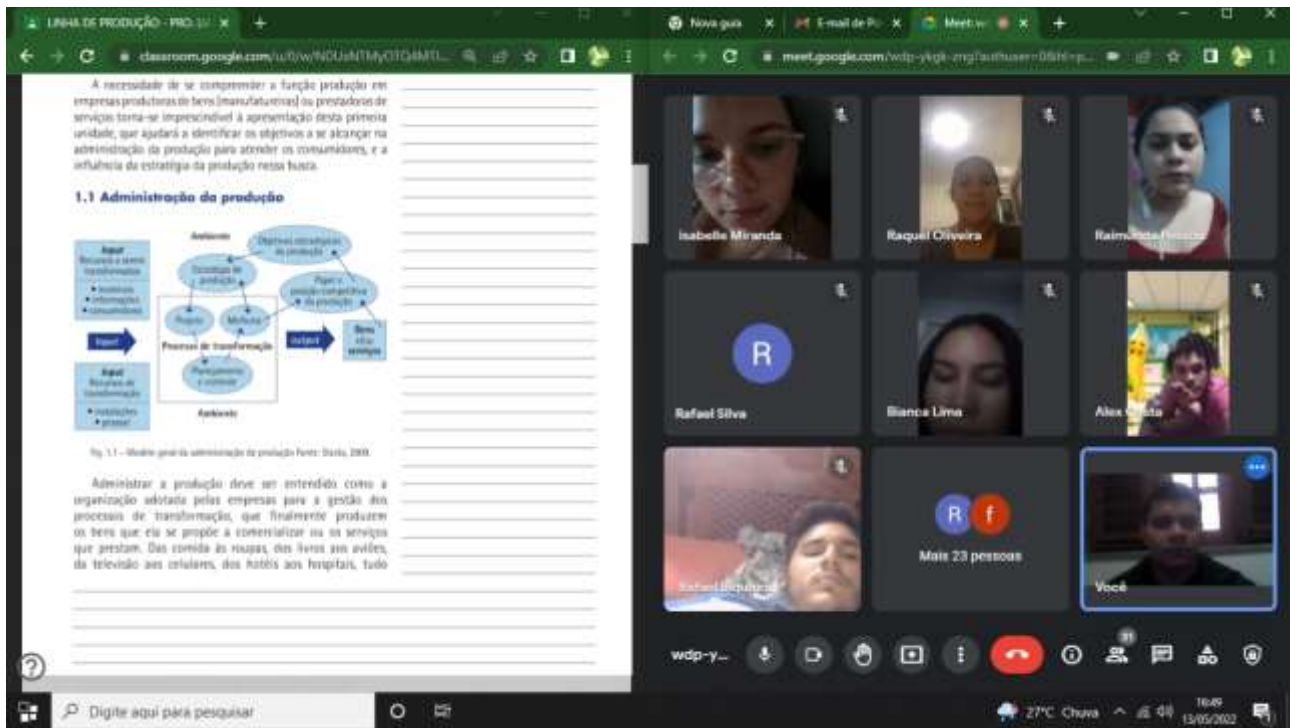




Mês: Maio
Turma: Alimentador de Linha de Produção 21.
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Tipos de Manutenção
Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Alimentador de Linha de Produção 21 viram a disciplina de Tipos de Manutenção com o educador Liandro. Este modulo tem como objetivo de abordar os principais aspectos e conceitos da logística a partir do enfoque integrado dos elementos que compõem a cadeia de suprimentos, caracterizando a importância do planejamento logístico. Apresentar as facilidades logísticas que possibilita o estabelecimento dos canais de distribuição enfatizando o papel da TI como agente catalisador da eficiência dos sistemas de distribuição de produtos.



LINHA DE PRODUÇÃO - PRO...

A necessidade de se compreender a função produção em empresas produtoras de bens (manufatureira) ou prestadoras de serviços torna-se imprescindível à apreensão desta primeira unidade, que ajudará a identificar os objetivos a se alcançar na administração da produção para atender os consumidores, e a influência da estratégia da produção nesse aspecto.

1.1 Administração da produção




Fig. 1.1 – Modelo geral de administração da produção. Fonte: Davis, 2000.

Administrar a produção deve ser entendido como a organização adotada pelas empresas para a gestão do processo de transformação, que finalmente produzem os bens que ela se propõe a comercializar ou os serviços que prestam. Das comidas às roupas, dos livros aos aviões, da televisão aos celulares, dos hotéis aos hospitais, tudo

Nome: wdp-y...
Mais 23 pessoas
16:49
13/05/2022



Mês: Maio

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

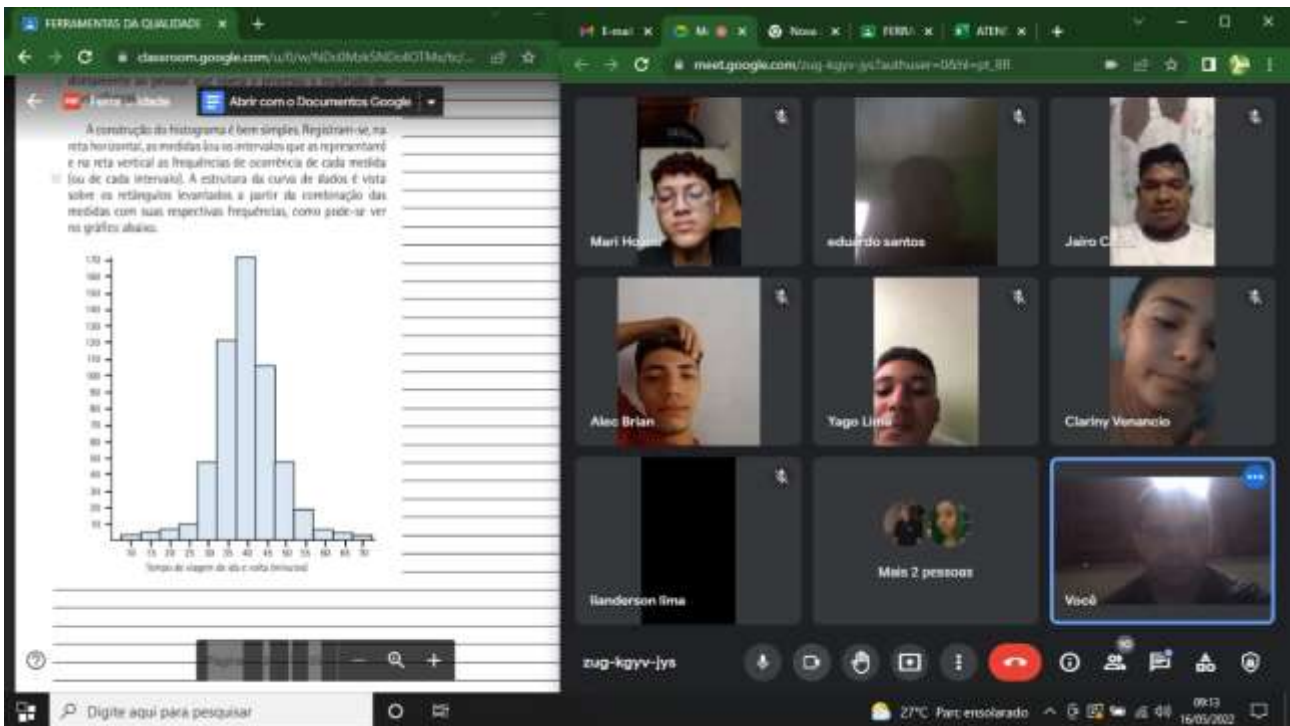
Disciplina: 10s

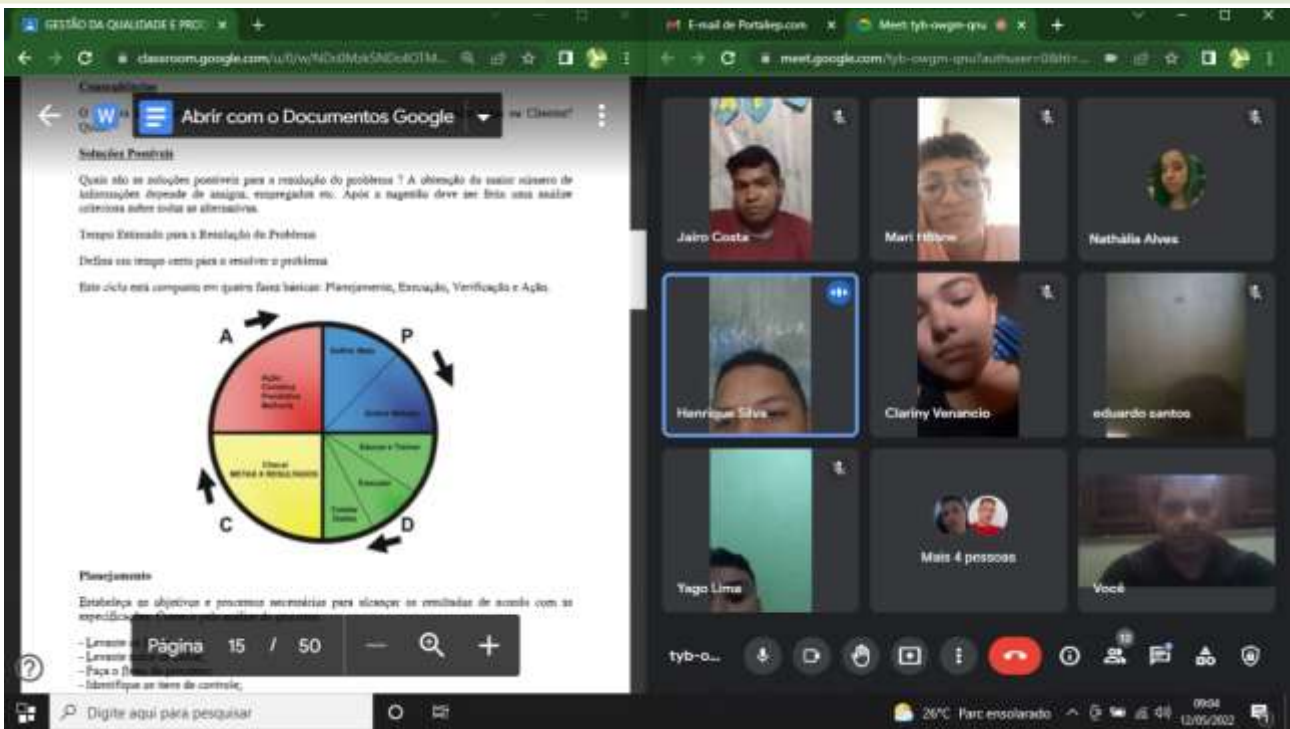
Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina sobre 10s com o educador Liandro. Esse modulo tem como objetivo de abordar a origem do 10s que foi no Japão pois segunda grande guerra, como o Japão estava arrasado os EUA resolveram reconstrui-lo enviando para lá recursos materiais, financeiros e humanos. Em relação aos recursos humanos foi enviado William Edward Deming, considera pai do controle de qualidade, lá ele pregou sobre a qualidade a

qual era rejeitada nos EUA. Devido a disciplina é entrega do povo japonês a filosofia de Deming encontrou terreno fértil. Já os 10s que é uma das METODOLOGIA da filosofia da qualidade credita-se a Ishikawa um guro da qualidade. A metodologia 10s é considerada a porta para a implementar a qualidade. Os 10s é uma metodologia focada em analisar e melhorar o comportamento das pessoas





Mês: Maio

Turma: Turismo e Hospitalidade 02

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente

Educador: Ivana

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente com a professora Ivana. Este modulo tem como objetivo de executar as tarefas aplicando noções em qualidade na prestação do serviços e atendimento ao cliente. Atender aos clientes com receptividade, empatia e atenção, superando as expectativas dos clientes, manter

bom relacionamento com os clientes internos e externos, favorecendo a harmonia no trabalho em equipe e conquistando metas coletivas. Durante as aulas os jovens realizaram visitas técnicas a pontos específicos para pesquisa dos jovens.



- comunicação administrativa ou empresarial: fluxo de informação que repassa os dados obtidos na esfera administrativa para os demais setores da organização, que precisam desses dados para desempenhar suas funções;
- comunicação institucional: diz respeito aos esforços de comunicação externa, destinados a investidores, clientes, mercado e sociedade, que trabalham a imagem e identidade da organização.

Comunicação Organizacional 6 / 21



Por que é tão importante ter uma boa comunicação?

Com o aumento da concorrência e a popularização das redes sociais, a comunicação organizacional torna-se cada vez mais indispensável. As organizações não podem mais adotar uma postura distante e fria com seus stakeholders. Confiar na qualidade e no preço do seu produto ou serviço não é suficiente para criar um público fiel.

Por meio de blogs, comunidades e redes sociais, os consumidores conversam entre si sobre produtos e serviços e trocam suas experiências com as marcas. Eles descobrem, pela primeira vez, seu poder. E esse poder aumenta à medida em que aumenta sua habilidade de participar e compartilhar suas experiências na Internet. Isso não é mais novidade. A novidade é que agora essas conversas podem ser monitoradas e as organizações podem intervir a seu favor.



Mês: Maio
Turma: Alimentador de Linha de Produção 2 Trairi
Turno: Manhã
Unidade: Caucaia
Disciplina: Gestão da Qualidade e Produtividade
Educador: Silvio

Relatório de Aulas

No mês de maio a turma de Alimentador de Linha de Produção 02 viram a disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade com o educador Silvio. Este modulo tem como objetivo ensinar os

processos da qualidade e produtividade de uma empresa. Durante as aulas os educandos se aprofundaram sobre o assunto com pesquisas e apresentações realizadas durante as aulas.





4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

Os jovens foram avaliados de forma positiva pelas empresas parceiras.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

O aspecto iniciativa foi o ponto mais questionado pelas empresas.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores elaboraram várias rodas de conversas com os jovens para dá oportunidade de ouvir as dificuldades dos aprendizes.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação conversou de forma individual com alguns jovens de forma presencial e virtual.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 17 SOE.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

No mês de Maio continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Foi realizada integração com as turmas de Alimentador de Linha Produção 27. No momento foram repassados todos os direitos e deveres de m educando do IEP.



Foi realizada na turma de confeccionador de calçado 05 pela professora Raquel, uma atividade com os jovens aprendizes que retrata os sentidos. Durante a dinâmica os jovens ficam vendados, tendo assim que aprender a potencializar seus outros sentidos com audição e tato. A dinâmica também possibilita o jovem a ter a percepção de uma pessoa com deficiência visual.



No dia 16 de maio foi realizado uma manifestação pelos jovens aprendizes nas praças e nos sinais da cidade de Morada Nova, contra a Medida provisória de nº 1116 de 2022. Na ocasião os jovens puderam desenvolver o senso de cidadania e criticidade.



Foi ministrado na turma de Assistente Administrativo 07, no modulo de Excel, pelo professor Bruno. Uma atividade voltada para criação de planilhas e as funções que tem na barra de ferramentas do programa. Na oportunidade um jovem aprendiz da turma, Davi que está cursando, programação dividiu com a turma seu conhecimento no programa. Essa ação é muito importante para que os jovens se sintam importância de se dividir conhecimento.



Após realizarmos as avaliações dos jovens aprendizes nas empresas. Decidimos trazer para polo todas as turmas que permanecem de forma remota para repassar a avaliação de formar presencial. Foi um momento muito rico, pois realizamos também uma partilha com cada turma e muitos dois jovens ainda não tinham tido esse momento presencial.



Realização de feedback das avaliações que as empresas realizam dos jovens aprendizes.



A turma de confeccionador de calçado 03 finalizou o contrato de aprendizagem no dia 11/04/2020. Na ocasião foi realizada uma colação de grau dentro da empresa.



Foi realizado pela turma de Assistente administrativo 09, uns cartazes para ser usados em uma ação dentro da empresa Coopershoes referente a semana do SIPAT. Com essa ação os jovens têm a oportunidade de colocarem em pratica suas habilidades adquiridas no curso e trabalham espirito de liderança, trabalho de equipe e dão sua contribuição nas ações que a empresa promove.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

34 novos jovens foram inserido no programa.

60 jovens receberam individualmente o feedback de suas avaliações realizada pela empresa.

05 jovens ficaram capacitados e orientados a realizar ações referente a semana do SIPAT, na empresa. Coopershoes.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

Alguns jovens não querem tomar a vacina.

Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Sensibilização para importância de se vacinar.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasso de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 20 atendimentos por ligações.

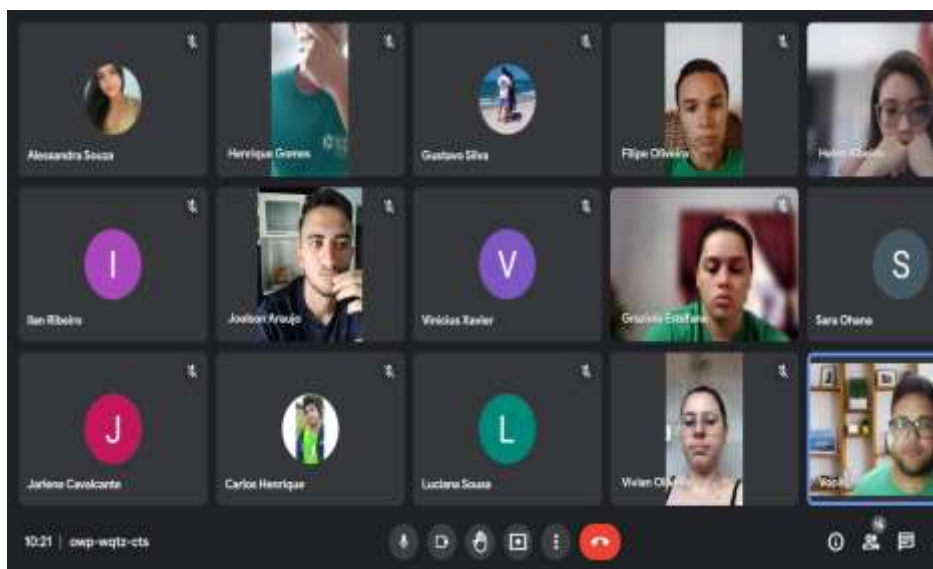
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

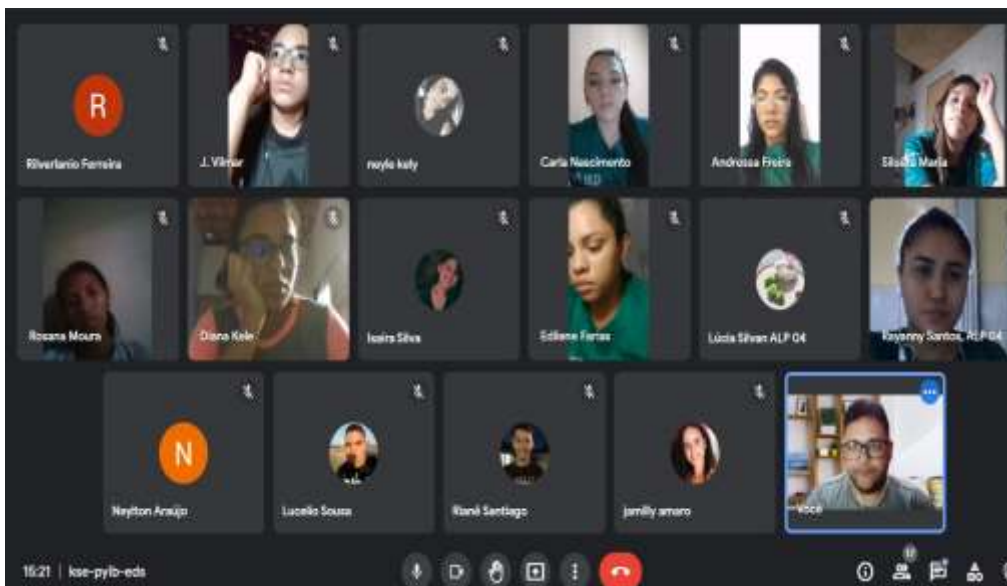
4.7. QUIXERÉ

No mês de Maio continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Foi realizado o estudo da disciplina de Excel Intermediário na turma de Assistente Administrativa 02, onde buscou-se compreender os conceitos, comandos e aplicações que o Microsoft Excel oferece aos usuários, levando em conta as habilidades básicas que os jovens já possuíam e tentando fazer aplicações de atividades no seu dia-a-dia de trabalho.



Foi realizado o estudo da disciplina de Inclusão Digital na turma de Alimentador de Linha de Produção 04, onde buscou-se compreender as diferenças e características de hardware e software, bem como estudar a evolução dos sistemas operacionais ao longo do tempo e mostrar os mais utilizados no mercado atualmente. Também foi estudado os principais aplicativos para escritório e serviços do mercado, bem como os navegadores de internet mais utilizados e ainda compreensão de alguns conceitos e fórmulas de Excel avançado.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

13 jovens adquiriram conhecimento sobre o Excel Intermediário, bem como os conceitos, comandos e aplicações que o Microsoft.

20 jovens tiveram conhecimento sobre Inclusão Digital no sentido de compreender as diferenças e características de hardware e software, bem como a evolução dos sistemas operacionais ao longo do tempo.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso à internet;

Muitos jovens faltosos e que não davam justificativas válidas;

Dificuldade em fazer os jovens ligarem suas webcams.

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 03 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Comércio 5

Turno: Tarde (Híbrido)

Núcleo: Pacajus

Mundo: Desafio

Objetivo: Trabalhar a autoestima para o desenvolvimento do autoconhecimento.

Arte Educador: Patrício Ramonn

O Mundo Desafio foi executado trazendo o corpo como objeto de pesquisa. O Corpo e a Sociedade, o Corpo e suas Limitações, o Corpo e a Nudez, o Corpo e a Arte, o Corpo e a Mídia, e diversas outras pautas foram os assuntos abordados na aula.

Questionamentos foram lançados para a turma do presencial e do remoto para que pudessem ser refletidos sobre as questões que envolvem o corpo. Uma observação para si e para o outro. Respostas de outras personalidades foram levadas para ver até que ponto as respostas se aproximavam ou distanciavam das respostas atribuídas pelos alunos. As personalidades eram de várias áreas distintas: Atores, Humoristas, Performes, Psicólogos, Psicanalistas, Escritoras, Cantoras e diversas outras áreas e pessoas.

Os jovens identificaram com as narrativas compartilhadas e juntos desenvolveram empatia e um melhor entendimento de si e do outro.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, Empatia e Autoconhecimento.

5.1.1.3 Depoimento dos jovens

“Boa, trouxe assuntos importantes, mas que muitas vezes são esquecidos nos debates”.

Nayson Rabelo

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 01

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho. Através das acrobacias os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

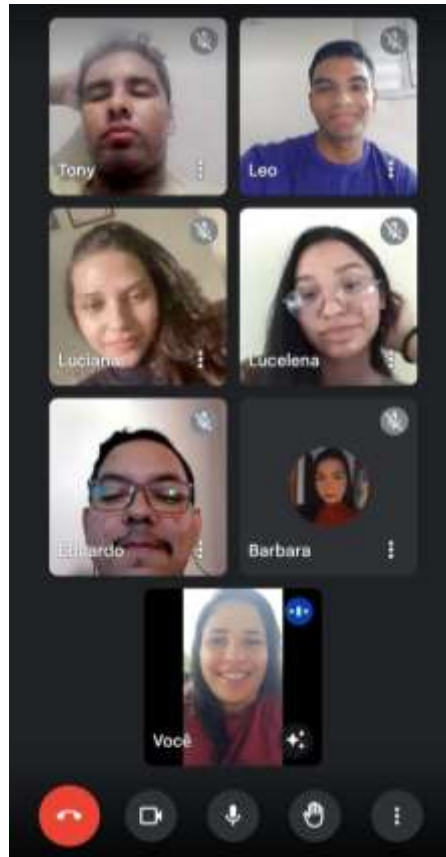
Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

“Aprendi que na minha visão eu estou desenvolvendo bem socialmente, mas na verdade, preciso melhorar muito mais as relações interpessoais e intrapessoais, aula ótima...”

Eduardo Sousa

5.2.1.4 Fotos



5.3 NÚCLEO MORADA NOVA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: CC 5

Turno: Manhã

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Desafio

Objetivo: Simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras ou conflituosas, que possibilitem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, visando a superação dos desafios apresentados no cotidiano.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

Iniciamos a aula com uma reflexão sobre a vida, de como vivê-la intensamente, independente dos obstáculos. No grande círculo colocamos em pauta o que impede de cada um florescer. E debatemos sobre as circunstâncias da vida. Foi um momento reflexivo e cheio de aprendizagem. Guiado por este debate já conduzimos o debate que iria seguir a aula que foi sair do status quo, virar a chave do jogo da vida.

Logo após ao debate fizemos um aquecimento corporal para as atividades seguintes.

Apresentei de maneira formal um material que falava sobre o status quo, virada de chave do jogo da vida. Onde cada um percebesse onde cada um se encontrava naquele momento, pois apresentei várias síndromes, onde cada um ia se comparando com as mesmas e ia debatendo.

Depois da apresentação formal os educandos foram submetidos a algumas atividades de desenvolvimento humano que propiciasse a vivência de obstáculos, a resiliência.

Em duplas eles caminharam de olhos vendados pelas ruas Morada Nova, guiados pelos seus colegas da dupla. Em grupos fizemos algumas competições com a corda, eles pularam, resistindo aos comandos do jogo. Na primeira eles trabalharam a confiança, respeito, atenção, concentração e trabalho em equipe, além de se colocar no outro do outro através da perda da visão. Na segunda atividade, resistência, resiliência, trabalho em equipe e disposição.

Como última atividade eles assistiram ao Curta Metragem Bianca que falava sobre Resiliência e ao final fizemos um debate sobre o mesmo.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas em parte, e que nunca é tarde para evoluir em busca de melhoria pessoal e profissional.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas

Auto estima, senso cooperativo, agilidade, superação, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

5.3.1.3 Depoimento dos jovens

“A aula foi muito essencial, muito importante, pois se faz muito necessário aprender a lidar com situações que a vida nos coloca. Vimos e debatemos sobre insegurança, medo, traumas e desafio. É importante passar por tudo isso, e nos tornamos sábios, pois uma pessoa sábia sabe lidar com qualquer situação. Nossa vida é importante para Deus, temos que nos reerguer e levantar a cabeça para vencer os obstáculos. E está tudo bem... Não está bem! Vamos viver! Precisamos passar pelo processo! Pois o processo vai nos deixar forte! É isso!”

Daisa Ellen Mesquita – CC5

“Na aula de hoje, você me ajudou bastante professor, pois estou com muita ansiedade e suas palavras foram show. A aula teve uma visão da vida, que mesmo com medo devemos ir em frente. Parabéns você é um ótimo professor, devia estar aqui mais vezes, super gosto das suas aulas, me ajuda bastante.”

Taynan Dillon – CC5

“A aula foi ótima, me fez refletir bastante sobre resiliência e superação. As atividades visando a confiança no próximo e principalmente em si mesmo, o medo presente diante os obstáculos. Enfim, aula muito boa e diferente. Ótima experiência!”

Michelle Bezerra Vasconcelos – CC5

5.2.1.4 Fotos







“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, maio de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí
- Outros