

RELATÓRIO MENSAL

JUNHO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRANÇA
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	11
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	11
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	11
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	11
• Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.....	11
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	11
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	11
4.2. EUSÉBIO	12
4.3. FORTALEZA	20
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	33
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	33
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	33
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	33
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	33
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	33
4.4. MARACANAÚ.....	34
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	37
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	37
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	37
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	37
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	37

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	37
4.5. CAUCAIA	38
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	55
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	55
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	55
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	55
• -.....	55
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	55
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	55
• Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.....	55
4.6. MORADA NOVA	56
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	59
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	59
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	59
• Sensibilização sobre absenteísmo.....	60
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	60
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	60
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	60
4.7. QUIXERÉ.....	61
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	64
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	64
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	64
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	64
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	64
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	64
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	65

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de Junho na unidade de Pacajus foi bastante festivo. Fizemos alguns eventos internos, com o intuito de promover a interação, conhecimento, formação e um maior entretenimento para os nossos aprendizes.

Além disso, realizamos outros projetos que são fundamentais para o andamento do processo pedagógico, facilitando e melhorando nossas demandas.

No dia 03 de junho realizamos um Workshop de Orientações Profissionais para os aprendizes, mediada pela gerente comercial da Vetromani, Célia Brito.

Foi uma palestra enriquecedora, onde os aprendizes puderam anotar várias dicas, tirar dúvidas e se sentirem mais seguros e informados sobre as atualidades que vão surgindo no mercado de trabalho.

Segue abaixo foto do momento realizado:





Após o workshop , solicitamos as turmas de Assistente Administrativo 18 e Costura Industrial 09 que realizassem uma atividade, com o intuito de apresentar o que absorveram do momento:





No dia 10 e 15 de junho de 2022 realizamos em parceria com o SINE de Horizonte a nossa Oficina de pré-seleção.

Essa atividade, tem como objetivo oferecer um treinamento de orientações profissionais, voltado para comportamento, posturas, comunicação, como também instruções para uma melhor elaboração do currículo para os jovens.

Esse projeto além de visar uma melhor preparação e trazer oportunidades para esse público, contribui também para renovação em nosso banco de dados, para que assim possamos futuramente realizar encaminhamentos destes currículos para as empresas parceiras, visando assim facilitar a inserção dos jovens no mercado de trabalho.

Foi um momento bastante proveitoso, onde pudemos atender aproximadamente 110 jovens.

Segue abaixo registros do momento realizado:





Para finalizar o mês com chave de ouro, produzimos o nosso arraiaí interno com os aprendizes. Foi uma ocasião que nos permitiu trabalhar com os alunos a valorização da identidade nacional, da cultura popular e as tradições, como também uma forma de promover e trabalhar a interação e valorização entre os educandos e reconhecer nossas riquezas de maneira geral.

Segue registros:





4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Não houve.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- 10 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.2. EUSÉBIO

O IEP – Eusébio continua o sistema de aulas online (remotas) por meio do Google Classroom. Todo o itinerário formativo foi adaptado para o ambiente virtual, a equipe técnica em tempo hábil reinventou-se, assegurando o prosseguimento das aulas com muito êxito. O retorno do conteúdo transmitido é de maneira bem mais rápida e satisfatória, tanto para o corpo docente como para o discente.

As aulas teóricas do IEP em formato remoto são executadas a partir de metodologias inovadoras, objetivando o maior engajamento dos estudantes. O educador utiliza durante as aulas a plataforma Classroom e uma diversidade de aplicativos digitais, espaços para fórum de discussão, elaboração de projetos para solucionar problemas, vídeo chamadas, estudos de casos e apresentação de seminários, tornando as aulas mais atrativas, resultando no desenvolvimento de competências laborais e socioemocionais. Os aprendizes são provocados durante as aulas a assumir um papel ativo, cooperativo, protagonista e responsável pelo seu aprendizado, atuando como agentes de mudança. Logo, abaixo temos os relatos dos jovens, sobre os conteúdos transmitidos, a relação teórica e prática, dentre outros aspectos abordados.

EVENTOS FORMATIVOS



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRANÇA
ESPERANÇA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú

SEMANA DO MEIO AMBIENTE



Imagem Semana do meio ambiente – turma – ADM 38

Jovens da turma ADM 38, realizaram na semana do meio ambiente uma apresentação artística com uma peça teatral com o tema “Como será o amanhã?”. Onde os jovens realizaram a demonstração da atual situação em que vivemos lixos nas ruas, poluição, desmatamento, disseminação de doenças e vírus, além da falta de água. Além da apresentação teatral, os jovens apresentaram um cordel no qual relatam em forma de rimas a situação de alerta ao meio ambiente.

ARRAIÁ SOLIDÁRIO



Imagem Arraia Solidário realizado pelas turmas - ADM 41 e ADM 42

Durante o mês de junho os jovens do IEP, organizaram o ARRAIÁ SOLIDÁRIO, evento que reuniu as turmas ADM 41 e 42 na organização, além da arraia junina tradicional os jovens se uniram em uma corrente do bem para arrecadar alimentos para famílias carentes do município do Eusébio. Escolhemos o projeto social “Ação Urucunema” para receber as doações e realizar a triagem para entregas das mesmas.

PALESTRA SOBRE A IMPORTANCIA DA COLETA SELETIVA



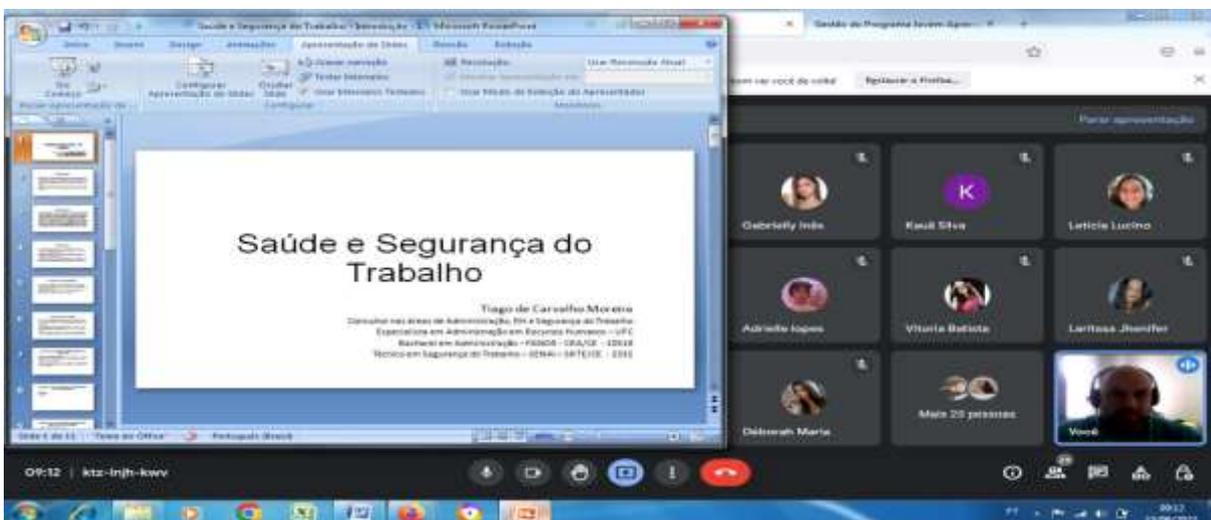
Imagem palestra coleta seletiva - realizada com as turmas — ADM 41 e ADM 42

No dia 29 de junho de 2022, no encerramento do mês do meio ambiente, realizamos uma palestra no IEP - Eusébio, com a Sra. Helena Barros, coordenadora e educadora ambiental da coleta seletiva do município do Eusébio. Os jovens aprenderam a importância da valorização do meio ambiente, bem como a importância da coleta seletiva para o desenvolvimento sócio ambiental.

Relatório Mensal

Mês: Junho
Turma: ADM 39
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Tiago Carvalho
Disciplina: Saúde e Segurança do Trabalho

Relato de Aulas

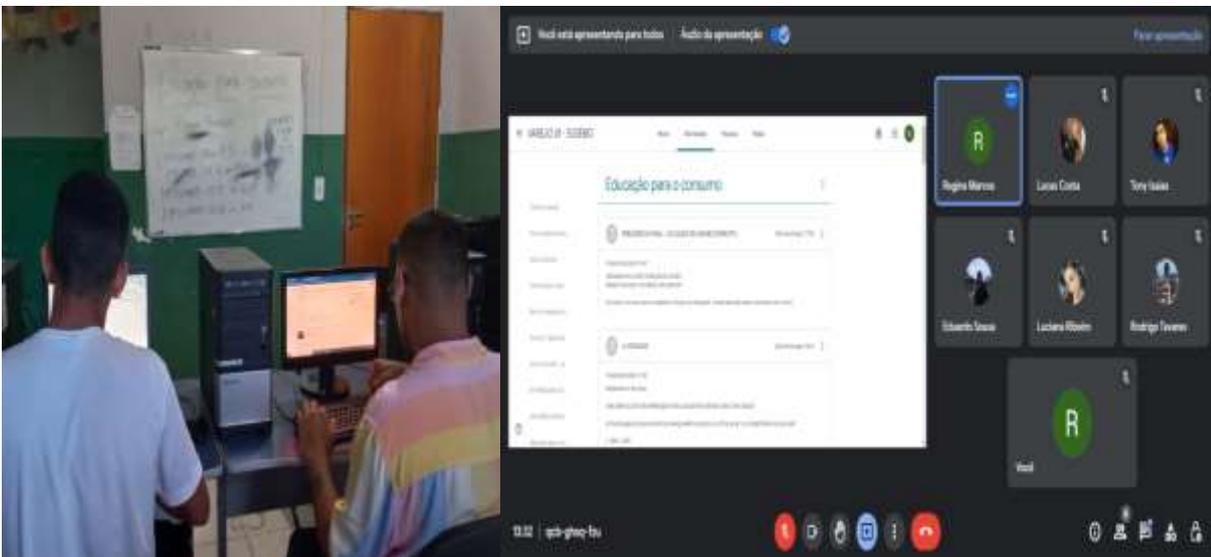


Disciplina de saúde e segurança do trabalho, ministrada pelo educador Tiago Carvalho, apresentou como objetivo principal a importância da utilização dos EPI's, visto que os jovens estão iniciando no processo de adaptação profissional e responsabilidade com o local de trabalho e os equipamentos utilizados para a sua própria segurança. Outro aspecto trabalho nesta disciplina foram os cuidados com higiene pessoal, utilização de máscaras em ambientes fechados visto que a pandemia ainda não acabou. Os jovens relataram que a pandemia mudou o comportamento não apenas das pessoas, mas das empresas.

Relatório Mensal

Mês: Junho
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Regina Marcos
Disciplina: Educação para consumo

Relato de Aulas



Disciplina, educação para consumo, ministrado pela Educadora Regina Marcos, aos jovens da turma de Varejo. A referida disciplina tem como objetivo, despertar o interesse dos jovens para o consumo consciente e responsável. No quadro atual analisamos que a situação financeira no país tem passado por um período difícil. E a educação financeira visa orientação para um conhecimento dos fatores econômicos.

Relatório Mensal

Mês: Junho
Turma: Alimentação
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Lisandro Lima
Disciplina: Gestão e Empreendedorismo

Relato de Aulas



Disciplina de Gestão e empreendedorismo, ministrada pelo educador Lisandro Lima, os jovens da turma de alimentação, aprenderam sobre mercado de trabalho, gestão e sobre como empreender. A disciplina visa orientar os jovens não apenas na sua formação atual, mas prepara-los para o mercado de trabalho seja externo ou interno, abrindo seu próprio empreendimento.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

*“Estou gostando muito das aulas o professor é bem atencioso e tira nossas dúvidas”.
Conteúdo das aulas são de boa qualidade e o ambiente é bem organizado. Sou muito grato
pela oportunidade que o IEP está oferecendo.”*

Emanuel Freitas da Silva – ADM 42

*“É engraçado, que quando eu pisei no IEP, no primeiro dia de aula das horas iniciais,
passou o seguinte pensamento na minha cabeça: isso vai ser extremamente chato, mas eu
tava errado haha!! A maneira como as aulas foram se desenvolvendo e o Gelo foi
"derretendo" a dinâmica foi ficando cada vez mais divertida e leve, e hoje, eu sou muito
grato por toda a experiência”.*

Gabriel Silva Dias – ADM 41

*“Até agora desde que comecei o curso no IEP tem ajudado tanto meu interpessoal quanto
meu profissional, os professores são muitos educados e dedicados em repassar todo o
conhecimento para nós alunos, e todos da parte da gestão foram bastante acolhedores.”*

Cyndi Ayume Silva Nascimento – ADM 42

4.3. FORTALEZA

Em Junho/2022 o Instituto de Educação Portal (IEP), promoveu a semana do meio ambiente e diversas ações importantes para o desenvolvimento dos jovens.

Aulas diferenciadas

Roda de conversa e dinâmicas sobre o meio ambiente e sustentabilidade.

ONG: Grupo de Interesse Ambiental (GIA).





Educadora Ivana Mara, Amanda Moura e Andrés Martínez que fizeram a condução da palestra do grupo ambiental GIA.

Visita da equipe do núcleo de tecnologia e qualidade industrial do Ceará (NUTEC)



Disciplina: Gestão de Pessoas.

Objetivo: Apresentações em grupo. Criação de uma empresa (fictícia), seu nome e ramo de atuação e proposta de duas dinâmicas de grupo para o processo seletivo. Especificar quais motivos um processo de R&S pode ser falho.



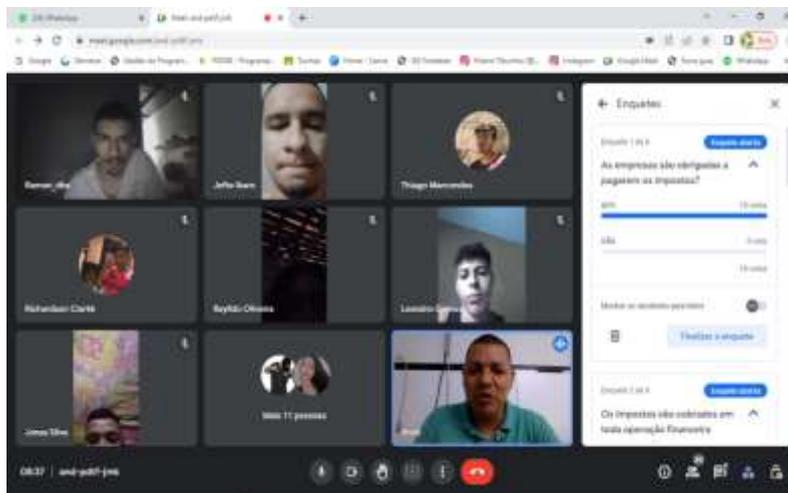
PALESTRA

Tema: Desbloqueio criativo: um diferencial para o seu futuro profissional.









Disciplina: Contabilidade Básica / Operação de Caixa Aula 08 - Aplicação da tributação e impostos na contabilidade.

Objetivos da aula: Foram aplicados assuntos impostos e tributos na contabilidade atual das empresas. A base de conteúdo na aula os conceitos sobre a definição de impostos estaduais e federais que são mais cobrados nas operações financeiras das empresas atualmente. Também foi mostrada a importância do planejamento financeiro e suas atribuições na área da contabilidade e operação de caixa, como movimento diário e mensal de entradas e saídas de investimento e pagamento.

Responsável técnico: Prof.Esp.Hilário Tiburtino.





Turma de Construção Civil 02

Disciplina: Interpretação de desenhos da Construção Civil.

Objetivo: Foi feito desde a planta baixa até a criação da maquete





Objetivo: A aula foi diferente da convencional, em comemoração a semana do meio ambiente. Em céu aberto aproveitando todos os detalhes feitos pelo o criador.

Com a turma da adm. 43 do núcleo de Fortaleza fizemos um pic nic e tivemos um momento descontraído e de aprendizado.

Fortalecimento de parceria

Visita na empresa Tbm Têxtil para intervenção de jovens faltosos.



Arraiá IEP Fortaleza



Momento de confraternização e celebração das festividades juninas.

4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Integrações com novos jovens
- Aulas interativas
- Intervenção pedagógica
- Encaminhamento para atendimento psicossocial
- Visita na empresa TBM textil
- Arraiá IEP Fortaleza.

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP
- Intervenções pedagógicas constantes.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Neste mês foram realizados (seis) SOE e 2 (duas) advertências escritas, por faltas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- No mês de Junho/2022 foi contabilizado 1(um) atendimento psicossocial.

4.4. MARACANAÚ

O mês de Junho na unidade de Maracanaú foi bastante festivo. Fizemos alguns eventos internos, com o intuito de promover a interação, conhecimento, formação e um maior entretenimento para os nossos aprendizes.

Além disso, realizamos intervenções que são fundamentais para o andamento do processo pedagógico, facilitando e melhorando o acompanhamento das turmas.

Em 20 de junho realizamos uma intervenção na turma de Assistente Administrativo 10, com o objetivo de trazer aos aprendizes a importância do acompanhamento das aulas, atividades, participação, frequência, assiduidade e comprometimento.

Posteriormente tivemos uma palestra com a psicóloga Regina Marcos, onde foi abordado o tema "Saúde Mental". O intuito da palestra, foi apresentar aos alunos os impactos que a pandemia causou, os desafios das aulas remotas, ensino híbrido, tendo como direcionamento as estratégias para lidar com todos esses acontecimentos.

Segue registros do momento realizado:





Para finalizar o mês com chave de ouro, produzimos o nosso Arraiá interno com os aprendizes. Foi uma ocasião que nos permitiu trabalhar com os alunos a valorização da identidade nacional, da cultura popular e as tradições, como também uma forma de promover e trabalhar a interação e valorização entre os educandos e reconhecer nossas riquezas de maneira geral.

Segue registros:







4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Formação;
- Aprendizado;
- Conhecimento;
- Diversão;
- Interação.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Participação de todos os aprendizes para o evento.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Sensibilização para a importância de participar do momento proposto.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Finanças nas Empresas/ Arraia Solidário IEP

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina de Finanças nas Empresas com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de preservar o patrimônio líquido ou riqueza dos proprietários, ensinando aos educandos os processos orçamentários e econômicos desenvolvendo os processos financeiros. Durante este período os jovens realizaram o Arraiá solidário IEP na qual tiveram a presença de 30 idosos do CRAS, os mesmos participaram de danças e brincadeiras e experimentaram comidas típicas.



Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 10/20

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Direitos Trabalhistas e Previdenciários

Educador: Tiago

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de assistente administrativo 10/20 viram a disciplina de Direitos Trabalhistas com o educador Tiago. Este modulo tem como objetivo de capacitar o aluno para o desenvolvimento de aptidões críticas, permitindo-lhe plena compreensão do Direito do Trabalho, de seus elementos constitutivos, com base na doutrina e na atualidade e em respeito ao seu suporte histórico e constitucional. Durante as aulas os educandos participaram de rodas de conversas e realizaram apresentações.





Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 21

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho II

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de assistente administrativo 21 viram a disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de ensinar sobre as normas e procedimentos exigidos às empresas e funcionários visando prevenir doenças ocupacionais, acidentes de trabalho e proteger a integridade física do trabalhador. Durante as aulas os educandos participaram de palestras sobre as NRs e a importância do cuidado a saúde no trabalho.



Mês: Junho
Turma: Assistente Administrativo 22
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Saúde Sexual
Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aula

No mês de junho na turma de assistente administrativo 22 viram a disciplina de Saúde Sexual com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de promover um espaço de aprendizado referente às IST, aos métodos contraceptivos, a sexualidade. Debater temas como assédio sexual e importunação sexual e prevenção a gravidez na adolescência. Durante as aulas os jovens participaram de uma palestra sobre o assunto e realizaram pesquisas sobre AIDS e doenças sexualmente transmissível.



Mês: Junho
Turma: Assistente Administrativo 23
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Empreendedorismo
Educador: Ivana

Relatório de Aula

No mês de junho na turma de assistente administrativo 23 viram a disciplina de empreendedorismo com o educadora Ivana. Este modulo tem como principais características de avaliar o perfil do empreendedor (Comportamento e Personalidade): Habilidades, competências, criatividade, visão de negócio, atitudes empreendedoras, análise de mercado, concorrência, ameaças e oportunidades. Durante as aulas os jovens foram estimulados para criar e inovar dentro do mercado de trabalho.





Mês: Junho
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Educação para o Consumo
Educador: Fabiana Oliveira

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de varejo viram a disciplina de Educação para o Consumo com o educadora Fabiana Oliveira. Este modulo tem como objetivo de propiciar uma visão sistêmica do Código de Defesa do Consumidor no quadro amplo do ordenamento jurídico brasileiro. Durante as aulas os educandos tiveram apresentação do cronograma da aula material de estudo por tópicos e atividades referente a cada material de estudo.





Mês: Junho

Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.

Turno: Tarde

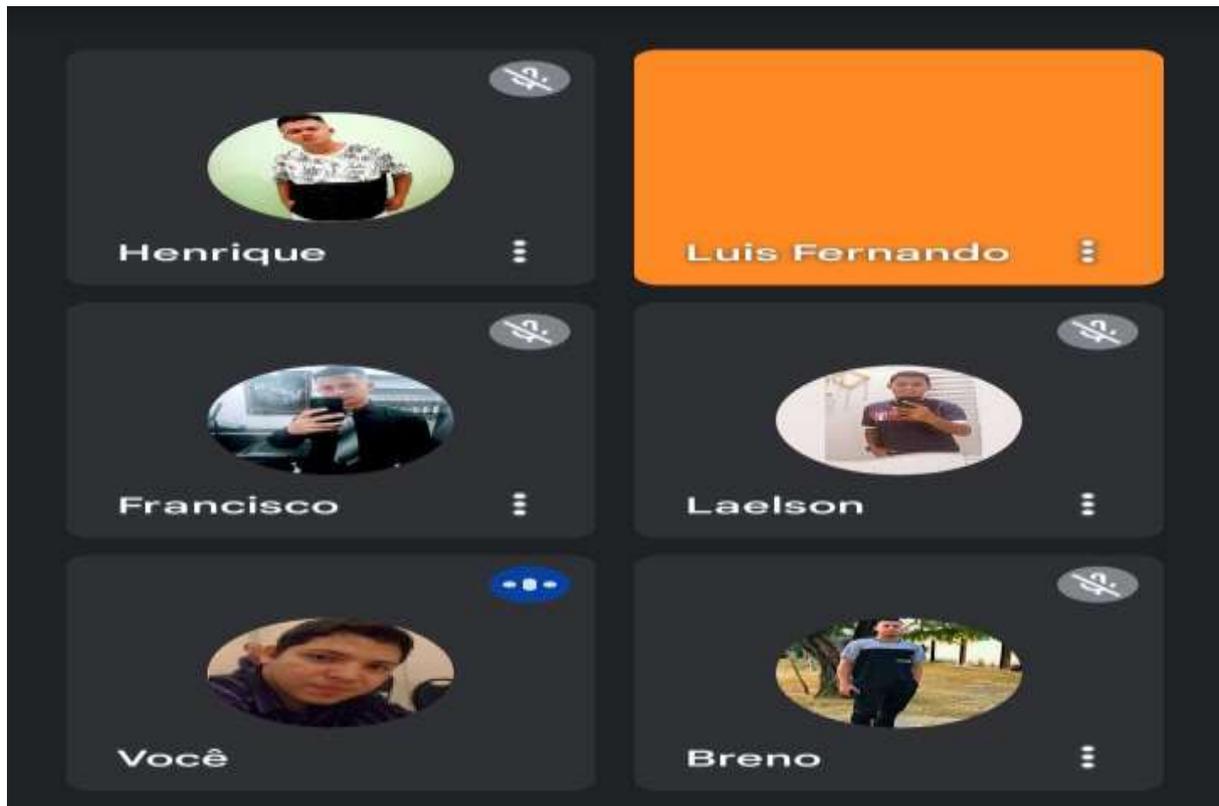
Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a Logística II

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de Alimentador de Linha de Produção 20 viram a disciplina de Introdução a Logística II com o educador Cosmo Filho. Durante o mês houve a continuação dessa disciplina na qual os educandos se aprofundaram sobre o assunto da Logística estudando a sua importância dentro das corporações. Nas aulas os educandos realizaram pesquisas e estudos de caso.



Mês: Junho
Turma: Alimentador de Linha de Produção 21.
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Planejamento e Controle de Produção
Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de Alimentador de Linha de Produção 21 viram a disciplina de Planejamento e Controle de Produção com o educador Liandro. Esta disciplina tem como objetivo de proporcionar ao aluno uma visão sistêmica das organizações empresariais; conhecer os principais processos empresariais que capacitem o aluno a gerenciar uma empresa em todos os seus aspectos; ter noções de planejamento e controle da produção.





Mês: Junho

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22

Turno: Manhã

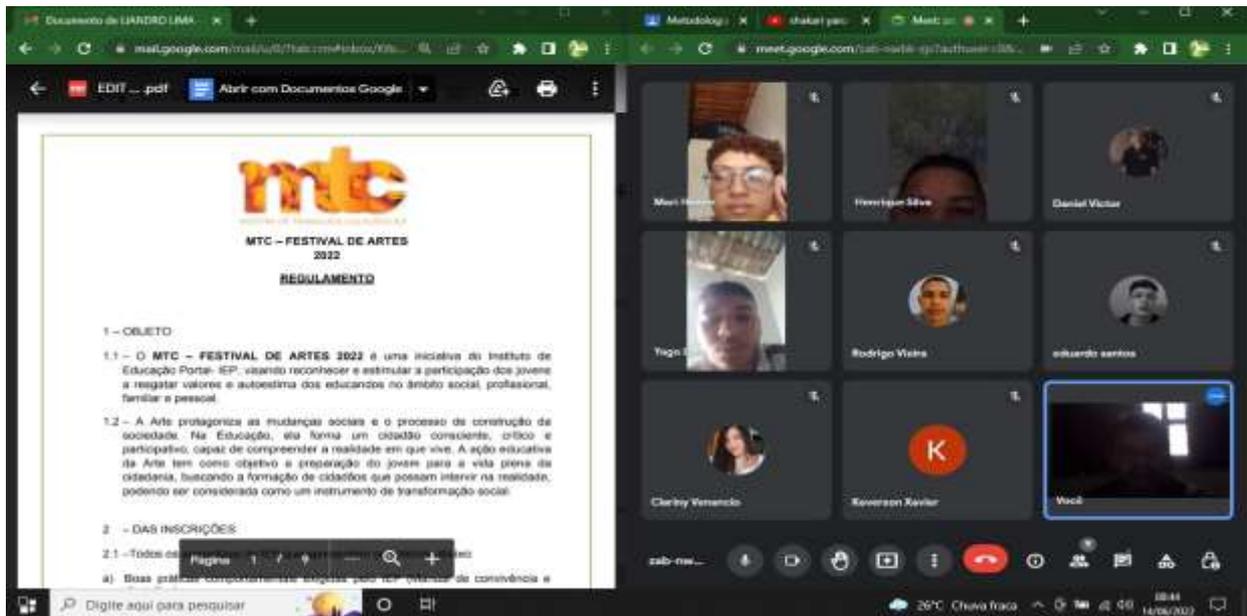
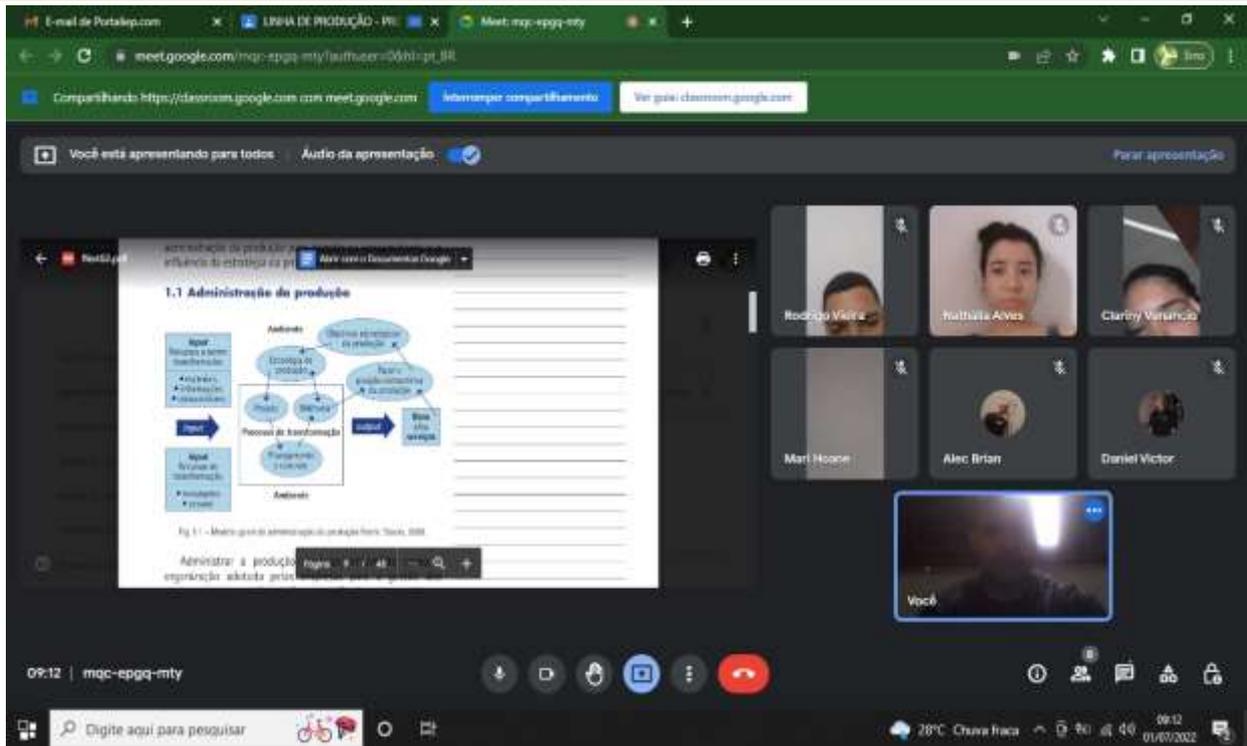
Unidade: Caucaia

Disciplina: Tipos de Manutenção V

Educador: Liandro

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina de Tipos de Manutenção V com o educador Liandro. Este modulo tem como objetivo de conhecer a área da manutenção industrial, seu desenvolvimento histórico, os tipos de manutenção. A Manutenção Produtiva Total e seus pilares. O educando deve ser capaz de compreender as principais teorias e técnicas da área e de compreender a importância da manutenção para a produtividade e processo produtivo. Também foi apresentado para a turma o MTC Amostra Cultural do IEP na qual há a mobilização dos aprendizes para apresentações teatrais.



Mês: Junho
Turma: Turismo e Hospitalidade 02
Turno: Manhã
Unidade: Caucaia
Disciplina: Segurança Pública
Educador: Ivana

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de Turismo e Hospitalidade 02 viram a disciplina de Segurança Pública com a educadora Ivana. Este modulo tem como objetivo de analisar as teorias sobre o surgimento dos sistemas policiais nos Estados modernos. Identificar alguns problemas comuns que afetam os modelos de policiamento. Analisar a forma e conteúdo do policiamento no Brasil, a problemática da violência e o impacto sobre a juventude. Durante as aulas os jovens realizaram pesquisas de campo e estudo de caso.





Mês: Junho

Turma: Alimentador de Linha de Produção 2 Trairi

Turno: Manhã

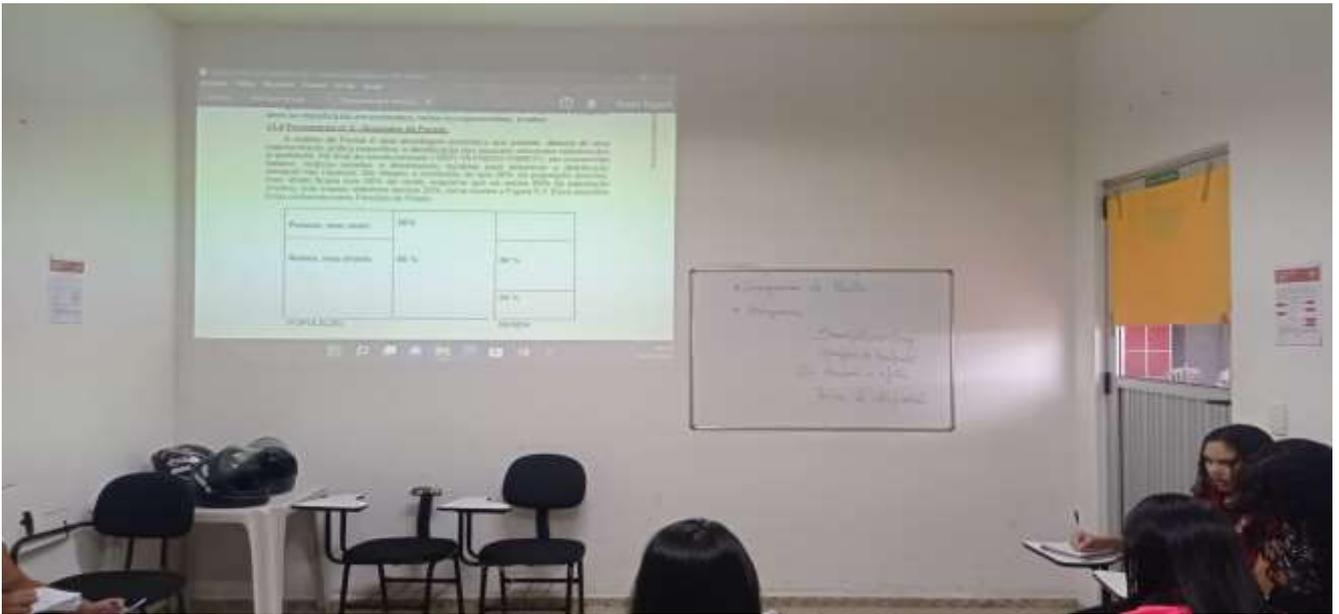
Unidade: Caucaia

Disciplina: Ferramentas da Qualidade

Educador: Silvio

Relatório de Aulas

No mês de junho na turma de Trairi 02 viram a disciplina de Ferramentas da Qualidade com a educador Silvio. Este modulo tem como objetivo de conhecer as principais ferramentas da qualidade, sua aplicação, passo a passo e o objetivo de cada ferramenta. Permitir que os educandos possam levar para a prática a aplicação das ferramentas na solução de problemas corriqueiros. Durante as aulas os jovens realizaram rodas de conversas e estudos de caso para se aprofundar sobre o estudo.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Desenvolvimento dos aprendizes

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Domínio nas tecnologias.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Os educadores elaboraram várias rodas de conversas com os jovens para dá oportunidade de ouvir as dificuldades dos aprendizes.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- -

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Não houve atendimentos este mês.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês

4.6. MORADA NOVA

Na turma de Alimentador de linha de produção 27, a professora Raquel ministrou o módulo de empreendedorismos. Os alunos tiveram que trabalhar em equipe para abrir uma empresa. Surgiram muitas ideias de empreender. Os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar em equipe.



No mês de junho como se é comemorado o dia do meio ambiente. Realizamos em todas as turmas uma aula sobre a temática, bem como ações direcionadas ao meio ambiente. Tanto nas aulas remotas como nas aulas presenciais. Trazendo para jovem um senso de responsabilidade sobre o ambiente.



Aula remota na turma de Assistente Admirativa 07.



Visita a secretaria do meio ambiente do Município IMAMN. Para conhecer os projetos que desenvolvido pela secretaria a nível municipal.



Visita ao espaço Germinar. O espaço germinar é uma das ações desenvolvida pela secretaria ambiental do Município.

Participação dos jovens aprendizes na culminância da Gincana Ambiental desenvolvida pela empresa Coopershoes. Na ocasião os jovens realizaram uma venda de comida típica para arrecadar alimentos para uma ONG que cuida de animais de ruas.



Participação na colação de grau da turma de Alimentador de Linha de Produção 21.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 08 jovens foram efetivados pela empresa Coopershoes no final do contrato.
- 30 jovens conheceram as ações ambientais desenvolvida pela secretaria do município.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso a internet;
- Reclamações dos jovens por falta de energia.
- Alguns jovens não quiserem tomar a vacinar.
- Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

- Sensibilização sobre absenteísmo.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra-cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância de realizar as atividades proposta em sala de aula remota e presencial.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

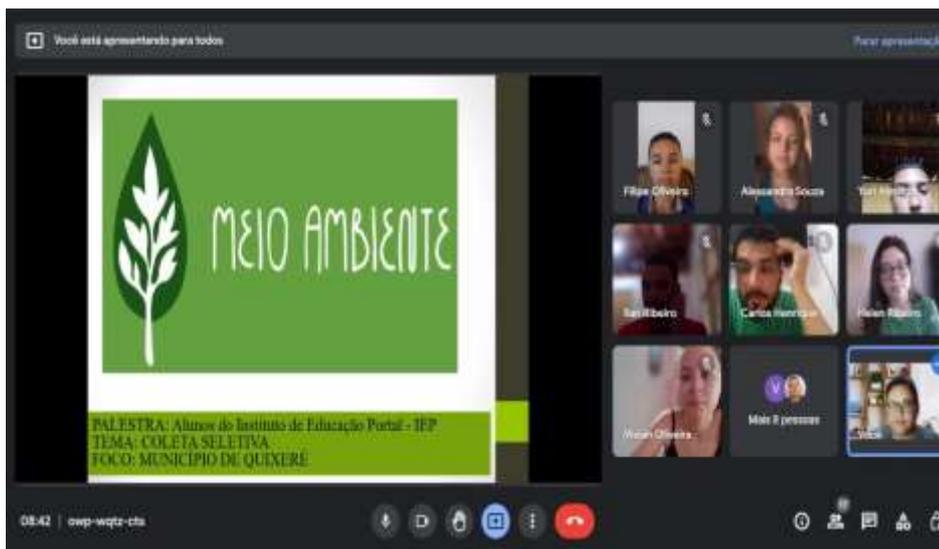
- Cerca de 15 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

4.7. QUIXERÉ

No mês de junho como é comemorado o dia do meio ambiente. Realizamos em todas as turmas uma aula sobre a coleta seletiva. Trazendo para jovem um senso de responsabilidade sobre o lixo produzido.



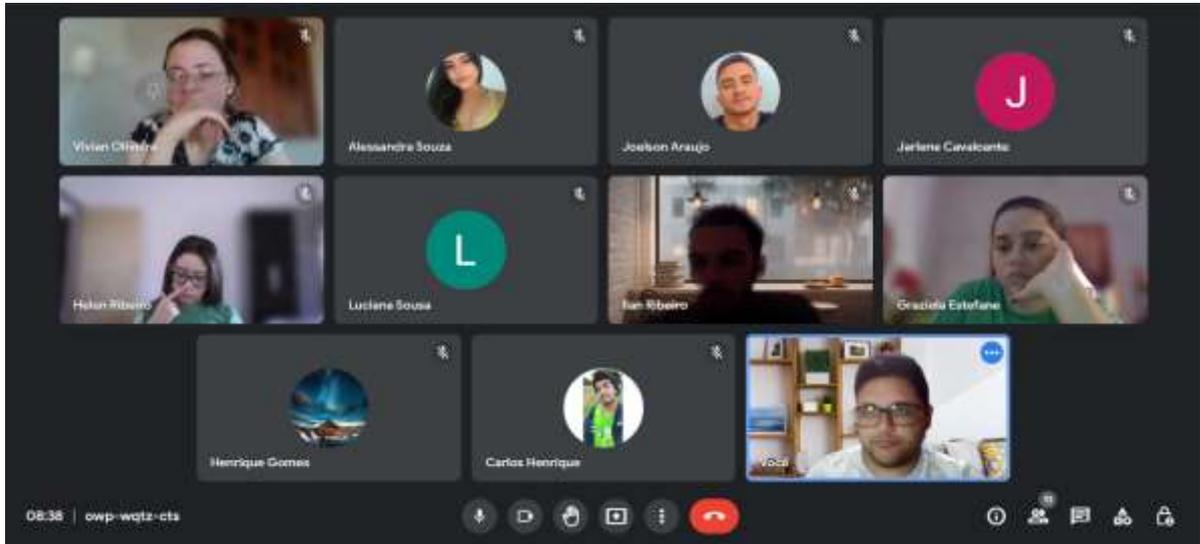
Na turma de Alimentador de linha de produção 05 foi ministrado os módulos de horas e iniciais pela professora Genilza. Na disciplina a educadora trouxe uma dinâmica de apresentações de tipos de comunicação dentro da empresa. O momento foi muito importante para os educandos, pois além do conhecimento sobre os tipos de comunicação é desenvolvido o trabalho de equipe, comportamento em apresentações e organização.



A turma de alimentador de linha de produção 03 terminou o contrato e a empresa Topshoes realizou uma colação de grau.



A turma de Assistente Administrativo 02 foi iniciada a disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas onde buscou-se compreender os conceitos, características e principais objetivos da gestão adequada de pessoas, incluindo um aprofundado estudo sobre as políticas dos recursos humanos.



Na turma de Alimentador de linha de produção 04 Foi realizado o estudo da disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade, onde buscou-se compreender o conceito da qualidade, como funciona o modelo de qualidade total, como é realizado sua medição e controle e quais os custos para implementação desse modelo em uma empresa. As interações na aula foram muito proveitosas, pois é um assunto que influencia diretamente no conhecimento dos jovens sobre como funciona a produção na empresa.



Na turma Alimentador de linha de produção 04 foi realizado o estudo da disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade, onde buscou-se compreender o conceito da qualidade, como funciona o modelo de qualidade total, como é realizado sua medição e controle e quais os custos para implementação desse modelo em uma empresa.

4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 20 jovens iniciaram na empresa Topshoes.
- 03 Jovens foram efetivados na empresa Topshoes após terminarem os contratos.
- 13 jovens finalizaram os contratos e colaram grau.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso à internet;
- Muitos jovens faltosos e que não davam justificativas válidas;
- Dificuldade em fazer os jovens ligarem suas webcams.

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repassa de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra-cheque e espelho de ponto.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

- Cerca de 03 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

- Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 18 (Presencial e Remoto)

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Para finalizar o Mundo Arte e Cultura / Comunicação realizamos uma aula de campo / Visita Guiada ao Teatro José de Alencar. A visita foi realizada com os alunos do presencial, porém foi estendido o convite aos alunos do remoto, aqueles que não aderiram ao convite continuaram tendo aula remotamente com uma apreciação cênica para finalizar a disciplina.

A Visita Guiada ao Teatro José de Alencar serviu para apresentar de forma presencial o referido Teatro, patrimônio cultural tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN. O TJA é um equipamento cultural de referência no Ceará.

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o Teatro, seus espaços físicos, sua história e importância para a cena teatral e artística cearense. Foi visto no espaço todos os conteúdos abordados nas aulas. A visita estimulou os educandos a ocuparem com mais frequência nossos equipamentos culturais.

5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, autocontrole e confiabilidade.

5.1.1.3 Depoimento dos jovens

“Bastante enriquecedora.”

Adrieli Azevedo

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 01

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho. Através das acrobacias os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções.

5.2.1.3 Depoimento dos jovens

“Achei super genial utilizar de desafios e dinâmicas para nos fazer refletir ou aprender mais e mais, sobre nós mesmos e mais conhecimento geral!! É prático e divertido, e coloca a cabeça para trabalhar, bem essencial.”

Antônio Isaías

“Um tema diferente dos demais que geralmente estudamos, onde abre sua mente em prol de desafios como o próprio nome já diz e sobre as oportunidades que nos surgem diante de nossas vidas. É algo bastante satisfatório ver que o IEP traz novos temas que fazem mais sentido.”

Lucas Costa

5.2.1.4 Fotos



5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: ADM 42/ VAREJO 05 Aula remota – Classroom / Presencial

Turno: Integral

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Espiritual

Objetivo: Apresentar aos educandos a importância em se trabalhar a temática meio ambiente, ressaltando sua valorização e importância. Buscando traçar métodos para que possamos contribuir com o mundo melhor, mesmo com atitudes simples, mas que trazem um significado e que pode fazer a diferença.

Arte Educador: Luanna Joyce Viana

Para a aula, a proposta foi trabalhar a temática do meio ambiente, por estamos em alusão a semana

do meio ambiente, trabalhando pontos como preservação, cuidado e atenção ao meio, afim de contribuir de forma positiva e enriquecedora com os espaços de estudo, trabalho e também com os educandos.

Iniciamos a aula com nossa acolhida, realizamos o momento do meet, falamos sobre meio ambiente, cuidados com o mesmo, e como eles contribuem para a melhoria do ambiente de trabalho e de sua comunidade com relação a essa questão.

Na sequência iniciamos com atividades, solicitei que os alunos criassem um projeto individual com melhorias para o campus, e o que poderia ser sugerido. Deixei-os a vontade para explorar o espaço e dar asas a sua imaginação. Após esse momento de exploração do campus, os mesmos foram colocar no papel o que poderiam propor, alguns elaboraram mini cartazes, outros fizeram em formato de cronograma, planner, e com a participação da coordenação, apresentaram suas sugestões.

A proposta para os alunos da modalidade online, foi de pesquisar empresas que trabalhassem já com esse viés voltado a sustentabilidade, bem como eles mesmos os educandos prepararem uma proposta com estratégias e métodos para o ambiente onde mora, o que fariam e como poderiam contribuir.

O momento da apresentação na modalidade presencial foi muito rico, prazeroso e de bom diálogo com os alunos. A coordenação participou ativamente, contribuindo falando sobre as possibilidades e reforçando cada vez mais a importância e credibilidade que nossos educandos têm com relação a ideias e propostas de melhorias.

Acordamos de ainda nesse mês, realizar uma ação com sementes para serem distribuídas entre outras turmas, onde os suportes seriam elaborados por nós mesmos, utilizando de vasilhinhos plásticos, bem como material elaborado, pintado, e distribuídos por eles mesmos para a execução dessa ação.

Dessa forma, pode-se observar que durante a aula ocorreu a participação dos jovens, realizando as atividades solicitadas de acordo com o horário estipulado.

Obtivemos muito conhecimento e troca, é sempre interessante fazer com que o jovem se perceba e ouse na sua forma de expressão, faz com que este trabalhe sua criticidade, bem como outras habilidades e potencialidades.

5.3.1.2 Competências desenvolvidas



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



- Compromisso; criatividade;
- Cuidado e preservação;
- Interpretação; Pensamento crítico.

5.3.1.3 Depoimento dos jovens

“As aulas são sempre bastante cheias de aprendizado, compartilhamentos de experiências e trocas. São aulas diversificadas e que instigam a nossa criatividade e nos faz refletir. As aulas nunca seguem um padrão, sempre são propostas inovadoras. A educadora mais que cumpre sua função, ela traz leveza ao dia e a vida.”

(Isabelly, ADM 42)

“A aula é ótima! Amo os espaços mundos, é sempre dinâmico, divertido. Da para se expressar e nunca é entediante. É sempre ótimo!”

(Mariana, ADM 42)

5.3.1.4 Fotos





5.4 NÚCLEO CAUCAIA

5.4.1 Principais Atividades

5.4.1.1 Relato de Aula

Turma: Turismo 02

Turno: Integral

Núcleo: Caucaia

Mundo: Eu

Objetivo: Promover aos educandos autoconhecimento e trabalhar suas habilidades e atitudes a melhorar.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: Autoconhecimento; Superação e criação.

Foram apresentadas em slides as cores da energia. São 4 cores que representa uma personalidade, os educandos fizeram uma autoanálise de qual cor representa sua personalidade. Através da interação, os educandos também tiveram que falar da personalidade dos colegas através da cor. No final foram

realizadas mais duas atividades de autoconhecimento, no qual os educandos tiveram a oportunidade de compartilhar um pouco sobre a vida deles. No mês de junho foi realizado a decoração do núcleo de Caucaia IEP, os jovens tiveram a oportunidade de demonstrar suas habilidades pessoais na decoração.

O ‘mundo EU’ é uma disciplina muito significativa no qual promoveu aos educandos uma abertura de consciência dos seus sentimentos, da sua própria história, das suas dificuldades e seus conflitos pessoais. Através dessas experiências em grupo, os educandos tiveram a possibilidade de resignificar e elaborar suas vidas.

5.4.1.2 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento, autoconfiança, superação, liderança pessoal, autocontrole emocional, protagonismo.

5.4.1.3 Depoimento dos Jovens

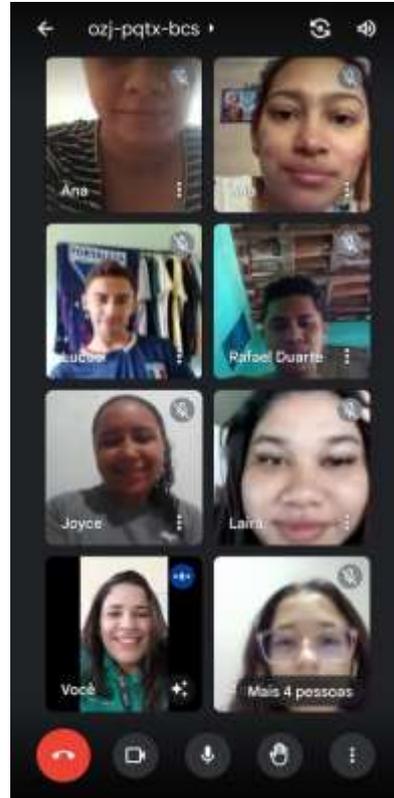
“O mundo “EU” me fez perceber que eu não penso muito em mim no dia a dia. O que eu mais falo? O que eu mais gosto? Etc... foi muito autoconhecimento. Agora vou prestar mais atenção nisso e focar no presente”.

Lucas Melo

“Foi muito interessante me redescobrir. Aprendi mais sobre mim, sobre minhas potencialidades e o que preciso melhorar”.

Rafael Duarte

5.4.1.4 Fotos das Aulas



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, junho de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



75

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí
- Outros