

## RELATÓRIO MENSAL

ABRIL 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL POEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRINCA  
ESPERANCA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	5
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	5
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	5
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	5
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	5
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	5
4.2. EUSÉBIO.....	5
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	12
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	12
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	12
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	12
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	12
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	12
4.3. FORTALEZA.....	12
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	21
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	21
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	21
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	21
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	21
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	21
4.4. MARACANAÚ.....	22
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	25
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	25
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	25
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	25

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	25
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	25
4.5. CAUCAIA .....	25
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	45
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	45
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	45
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	45
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	45
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	45
4.6. MORADA NOVA .....	46
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	48
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	49
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	49
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	49
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	49
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	49
4.7. QUIXERÉ.....	49
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	53
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	53
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	53
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	53
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	53
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	53
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	53

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional

que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

#### 4.1. PACAJUS

O mês de abril, foi um período voltado para planejamento da coordenação pedagógica e educadores, para alguns projetos que serão realizados em maio.

Dia 23 de abril é comemorado o dia do livro. Dessa forma, junto com os professores nos organizamos para lembrar esta data, e junto com os alunos e realizar ações para despertar o desejo pela leitura. Realizamos o planejamento, para a execução acontecer somente em maio e contemplar outras turmas.

Uma outra data bastante relevante é de 28 de abril, pois é comemorado o dia da educação. Essa palavra que faz parte diretamente do nosso processo de trabalho, nossa principal ferramenta de uso. Realizamos também um planejamento para unificação dessa data, junto com o dia do livro.

Neste mês não houve realização de visitas, apenas acompanhamento de turmas, e contatos com as empresas via telefone.

#### **4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Equipe unida pelo mesmo propósito.

#### **4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Não houve.

#### **4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

-

#### **4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

10 atendimentos.

#### **4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## **4.2. EUSÉBIO**

O IEP – Eusébio continua o sistema de aulas online (remotas) por meio do Google Classroom. Todo o itinerário formativo foi adaptado para o ambiente virtual, a equipe técnica em tempo hábil reinventou-se, assegurando o prosseguimento das aulas com muito êxito. O retorno do conteúdo transmitido é de maneira bem mais rápida e satisfatória, tanto para o corpo docente como para o discente.

As aulas teóricas do IEP em formato remoto são executadas a partir de metodologias inovadoras, objetivando o maior engajamento dos estudantes. O educador utiliza durante as aulas a plataforma classroom e uma diversidade de aplicativos digitais, espaços para fórum de discussão, elaboração de projetos para solucionar problemas, vídeochamadas, estudos de casos e apresentação de

seminários, tornando as aulas mais atrativas, resultando no desenvolvimento de competências laborais e socioemocionais. Os aprendizes são provocados durante as aulas a assumir um papel ativo, cooperativo, protagonista e responsável pelo seu aprendizado, atuando como agentes de mudança. Logo, abaixo temos os relatos dos jovens, sobre os conteúdos transmitidos, a relação teoria e prática, dentre outros aspectos abordados.

## Relatório Mensal

**Mês: Abril**

**Turma: ADM 38**

**Turno: Integral**

**Unidade: Eusébio**

**Educador (a): Tiago Carvalho**

**Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho**

## Relato de Aulas



Disciplina de Formas alternativas de geração de trabalho ministrada pelo professor Tiago Carvalho. O conteúdo busca informar aos jovens sobre a importância da diversidade do mercado atual de trabalho, justamente neste período onde a economia apresenta uma baixa. As pessoas que perderam seus empregos ou até mesmos as empresas que trabalhavam em alguns segmentos que devido essa queda tiveram que mudar o seu ramo de segmento. Os próprios jovens com base no atual quadro apresentaram vários exemplos de alternativas, de opções de mudanças que ocorreram no mercado de trabalho durante esse período

## Relatório Mensal

**Mês:** Abril  
**Turma:** ADM 39  
**Turno:** Integral  
**Unidade:** Eusébio  
**Educador (a):** Nivea Mara  
**Disciplina:** Diversidade Cultural

## Relato de Aulas



Disciplina ministrada pela professora Nivea, sobre o contexto da diversidade cultural, a educadora abordou juntamente com os jovens elementos que envolvem a diversidade cultural dos povos como: dança, música, comportamento, religião, língua, enfim tudo que engloba a diversidade cultural de cada pessoa ou região. O tema abordado não especifica apenas uma única cultura a intenção da disciplina é justamente orientar o jovem sobre o conhecimento e o respeito com as diversidades de cada povo.





Diversidade cultural – povos.



Elementos de identidade cultural

## Relatório Mensal

---

**Mês: Abril**  
**Turma: Turismo**  
**Turno: Manhã**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Julianne Ribeiro**  
**Disciplina: Comunicação Oral e escrita**

---

## Relato de Aulas



Disciplina ministrada pela professora Juliane ribeiro, comunicação oral e escrita. Conteúdo trabalhado com os jovens referente à importância da oralidade e da escrita no mercado de trabalho. Conteúdo determinante para o crescimento e desenvolvimento profissional. Ressaltamos que atualmente o mercado tem exigido bastante que os profissionais exercem melhor a sua escrita e principalmente a sua comunicação oral no atendimento a cliente, comunicação, dialogo no ambiente de trabalho.



Com a utilização dos meios tecnológicos, principalmente celulares e tablets os jovens utilizam menos a comunicação escrita. Foi observado pela educadora que isso decorre também com altos níveis de erros ortográficos. Trabalhamos com os jovens a importância da leitura para uma boa escrita. Foi realizado com a mesma elaboração de textos.

## DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

*“O IEP tá sendo um marco de oportunidade na minha vida e dos meus colegas de curso, pois através dele estou sendo jovem aprendiz e aprendendo com as aulas várias coisas que além de sala levo pra vida”.*

***Kauan Cesar da Silva***

**ADM - 39**

*“O curso está sendo bastante construtivo e trazendo novos conhecimentos, mas se tivéssemos práticas seriam perfeitas, sei que colocamos a prática na empresa, mas se fizéssemos isso no curso seria uma forma de antecipar experiências. Mas está perfeito.”*

***Francisco Gislei Alves de Oliveira***

**ADM 40**

*“Minha experiência no iep está sendo melhor do que eu imaginava, conheci pessoas incríveis e que me ajudam sempre que preciso e eu procuro sempre ajudar também, só tenho agradecer por todo o aprendizado e acho que minha maior dificuldade tá sendo a localização que é um pouco ruim mais de resto temos uma coordenação incrível que nunca deixa faltar nada e sempre tá disposto a ajudar e orientar.”*

***Isadora Maria Rocha dos Santos – ADM 40***

#### 4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

#### 4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

#### 4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

#### 4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

#### 4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

#### 4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

### 4.3. FORTALEZA

Em Abril/2022 realizamos nossa reunião com os Educadores do Núcleo de Fortaleza.

Juntos para entregar o melhor aos nossos jovens.







### AULAS DIFERENCIADAS

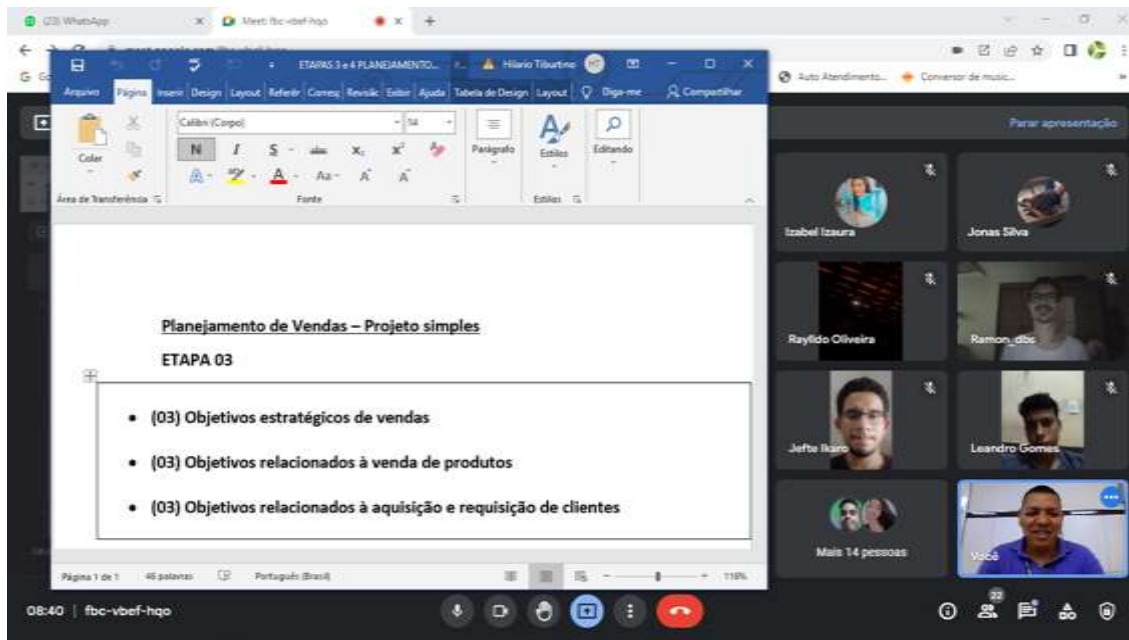
As aulas diferenciadas continuam sendo a marcar da aprendizagem do IEP.



**Disciplina:** Gestão de Pessoas

**Objetivos da aula:** Vivência completa de processo seletivo.





**Disciplina:** Planejamento de Vendas

**Objetivos da aula:** Criação das etapas do projeto de vendas

Nessa terceira aula, foram apresentados assuntos relacionados a criação de estratégias de vendas com foco no desenvolvimento de ações práticas para alavancar as demandas e aquisição de clientes. A pesquisa de mercado também foi apontada como fator principal para a melhoria das decisões com base no produto e serviço criados pelos aprendizes. O intuito da aula e disciplina é incentivar, ensinar os aprendizes a criação de novos projetos e planejar atividades.

## OFICINA DE ORIENTAÇÕES PROFISSIONAIS

Realização da 1ª Oficina de Orientação Profissional, após o retorno presencial  
Capacitando os jovens para processos seletivos



## FILMAGEM

Preparação de conteúdo para evento do DIA D DA APRENDIZAGEM  
 Depoimento de ex-jovem aprendiz do IEP  
 A importância da aprendizagem para a vida profissional.



## DIA INTERNACIONAL DO APRENDIZ 24 de abril

Momento de Culminância



## MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS



#### **4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Integrações com novos jovens

Aulas interativas

Intervenção pedagógica

Encaminhamento para atendimento psicossocial

Reunião de Educadores

Oficina de Orientações Profissionais

Depoimento de jovens IEP

#### **4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Casos pontuais de faltas na teoria.

#### **4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Neste mês foram aplicadas 3 (três) advertências.

#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

No mês de abril/2022 foram encaminhados 3 (três) jovens para o atendimento psicossocial.

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês de abril no núcleo de Maracanaú, foi bastante movimentado. Com o retorno presencial tudo ficou mais leve e menos difícil de realizar. Estamos aos poucos retomando as visitas com as empresas, tendo um contato mais próximo com os professores e alunos.

Neste mês, no dia 04, realizamos uma visita na turma de Comércio 05, onde a aula acontece na empresa, na modalidade in company. Foi um momento proveitoso, de aproximação dos alunos e acompanhamento de aulas dos professores que lá estavam, como também no ensejo ouvimos os alunos, colhendo seus feedbacks e buscando promover pontos de melhorias, para melhores resultados de ambas as partes.

Segue abaixo epigrafe:



No dia 19 de abril de 2022, realizamos uma reunião com os professores que estão com mais frequências em nossas turmas. Foi um momento muito transparente, onde cada um expôs o seu olhar sobre o acompanhamento das aulas, fizemos também planejamentos para nossas futuras ações que acontecerão no mês de maio, e ficamos atentos aos pontos de melhoria e novas adaptações relatados pela equipe pedagógica.

Segue abaixo epigrafe:



Neste mesmo dia (19) realizamos a integração dos novos aprendizes que estão ingressando na unidade. Ao longo dos meses estamos obtendo um aumento significativo no quadro de aprendizes com o fechamento de novas parcerias e também reposições de empresas que já possuem uma trajetória conosco.

Segue em epigrafe registro do momento realizado:





Tivemos um pequeno treinamento com a supervisora da FEP para nos repassar com grande alegria a novidade de que nossa unidade de Maracanaú será um novo polo da FEP, e também para nos orientar sobre o processo de recebimento de novos alunos e cursos que funcionarão na unidade.

Segue em epigrafe registro do momento realizado:



#### **4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alinhamento de processos e equipe mais unida com o mesmo propósito.

#### **4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Presença de todos os professores na reunião, que não possível, pois estavam dando aula em outras unidades.

#### **4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Dia de planejamento para assim conseguirmos reunir todos.

#### **4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

10 atendimentos.

#### **4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

### **4.5. CAUCAIA**

---

**Mês: Abril**

**Turma: Assistente Administrativo 13**

**Turno: Manhã**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente**

**Educador: Franklin**

---

## Relatório de Aulas

Durante o mês de abril a turma de Assistente Administrativo 13 viram a disciplina de Preservação do Meio Ambiente com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de promover uma reflexão sobre as práticas de preservação do meio ambiente em todas as suas esferas, ratificar pontos principais da educação ambiental e conhecer dispositivos legais que abordam a questão ambiental.

Durante as aulas os jovens realizaram várias apresentações e estudos de caso com a temática sobre a importância da preservação do meio ambiente.





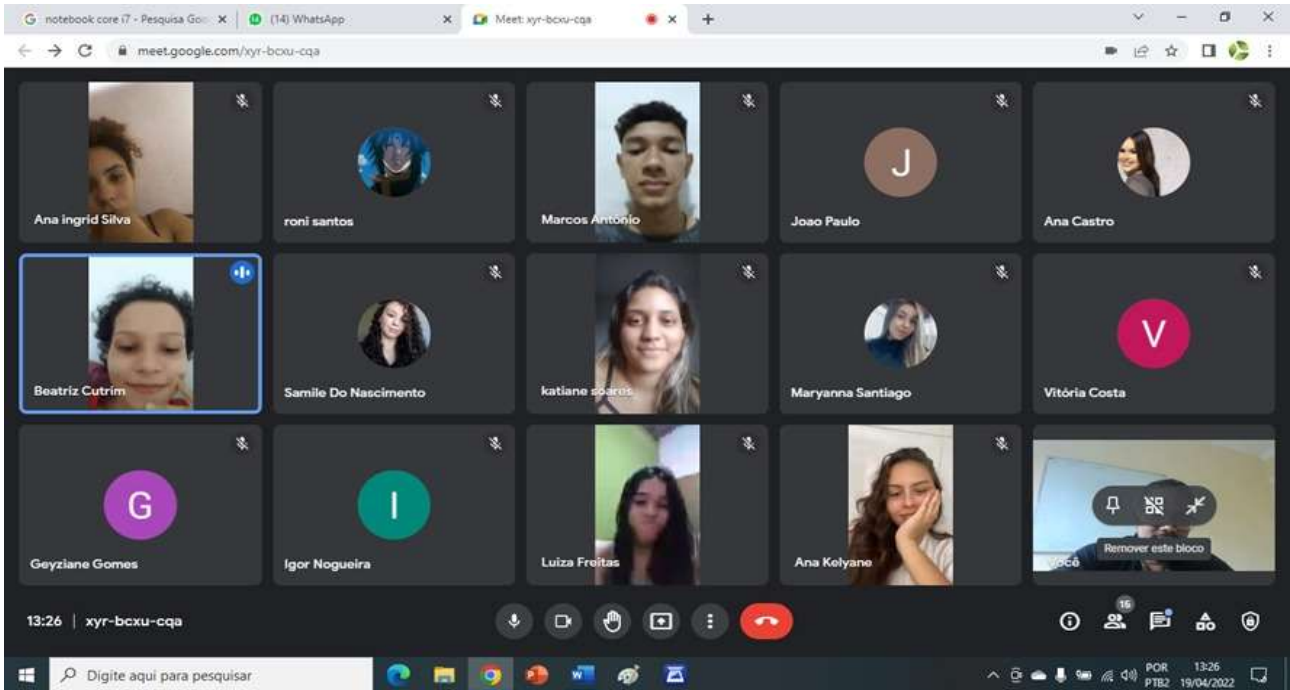
---

**Mês: Abril**  
**Turma: Assistente Administrativo 10/20**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Gestão Documental**  
**Educador: Franklin Brasil**

---

### Relatório de Aulas

No mês de abril a turma de Assistente Administrativo 10/20 tiveram a disciplina de Gestão Documental com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de apresentar o conceito de dado, informação, documento e arquivo, assim como apresentar os tipos de documentos. Durante as aulas foi abordado vários pontos como: Conceito de Dado, conceito de Informação, conceito de documentos, arquivo e tipos de documentos.



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros

---

**Mês Abril**

**Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

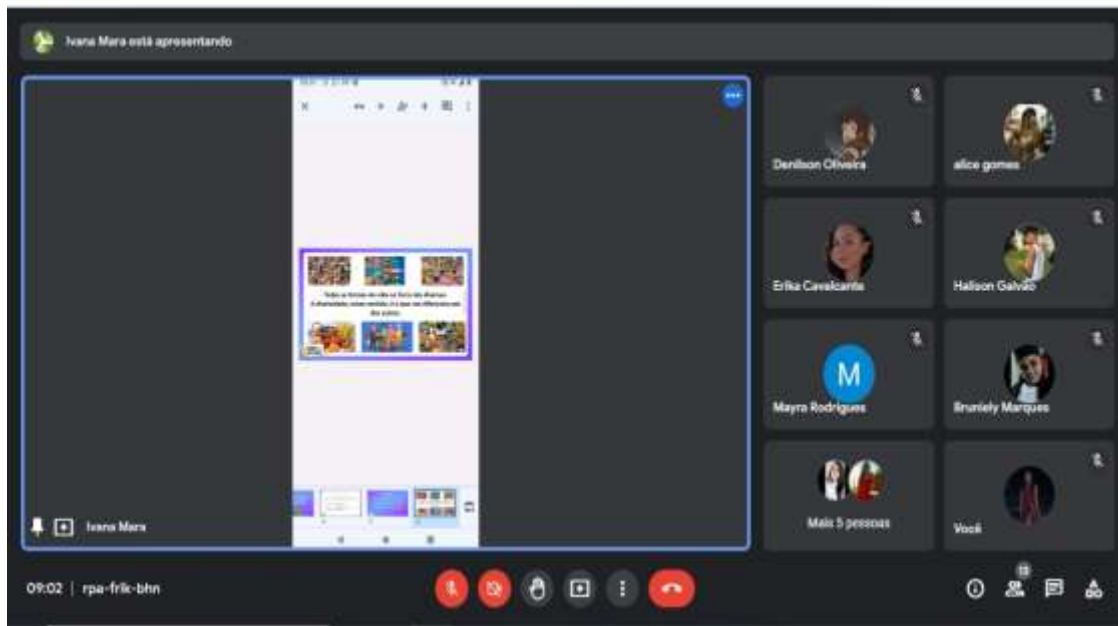
**Disciplina: Departamento Pessoal**

**Educador: Franklin Brasil**

---

### Relatório de Aulas

No mês de abril a turma de Assistente Administrativo 21 viram a disciplina de Departamento Pessoal com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de ensinar aos jovens sobre a importância do planejamento empresarial na sua gestão de pessoas, no que refere ao desenvolvimento das rotinas de Departamento Pessoal, introduzindo as inovações necessárias, considerando tendências sociais e desafios do gerenciamento. Diante disso a inserção da disciplina Gestão de Departamento Pessoal vem oferecer ao educando a oportunidade de compreender as rotinas burocráticas do Departamento Pessoal, além de avaliar sua premência quando da estratégia.



---

**Mês: Abril**

**Turma: Assistente Administrativo 22**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Excel**

**Educador: Hilario**

---

### Relatório de Aula

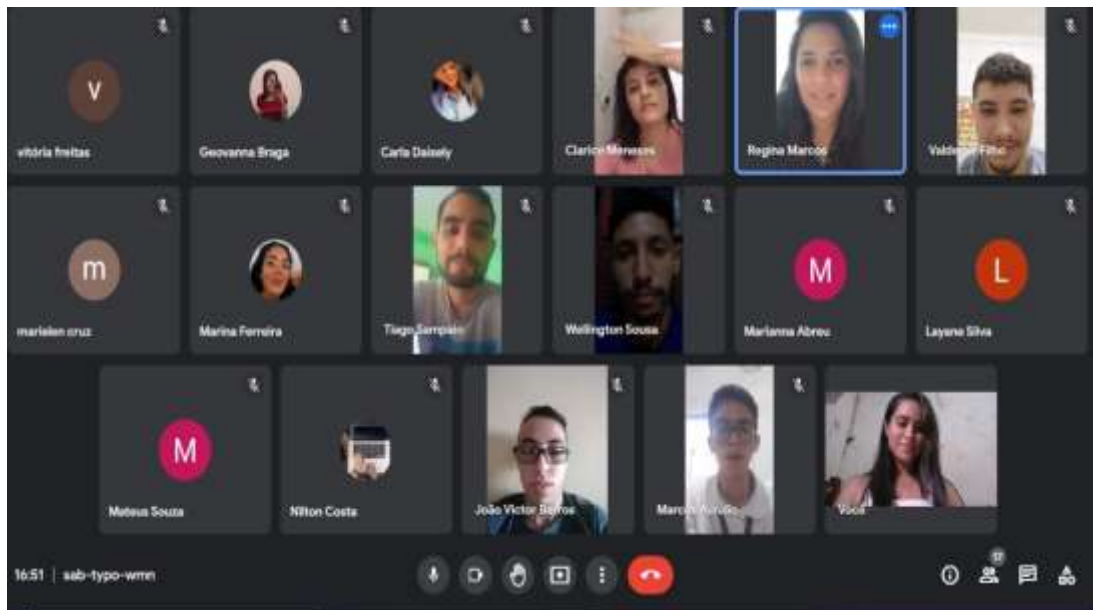
Este mês de abril a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de Excel com o educador Hilario. Este modulo tem como objetivo de capacitar os aprendizes na utilização da ferramenta de excel, oportunizando o conhecimento de fórmulas, assim como compreender a sua estrutura lógica, permitindo o desenvolvimento de tarefas mais complexas. Durante as aulas os jovens viram os seguintes assuntos:

- Digitação e edição de dados

Abrir, salvar e formatar planilha

- Trabalhar com fórmulas
- Utilizar o Assistente de Funções
- Função SOMASE;
- Função CONT.SE;
- Função PROCV;
- Função OU;





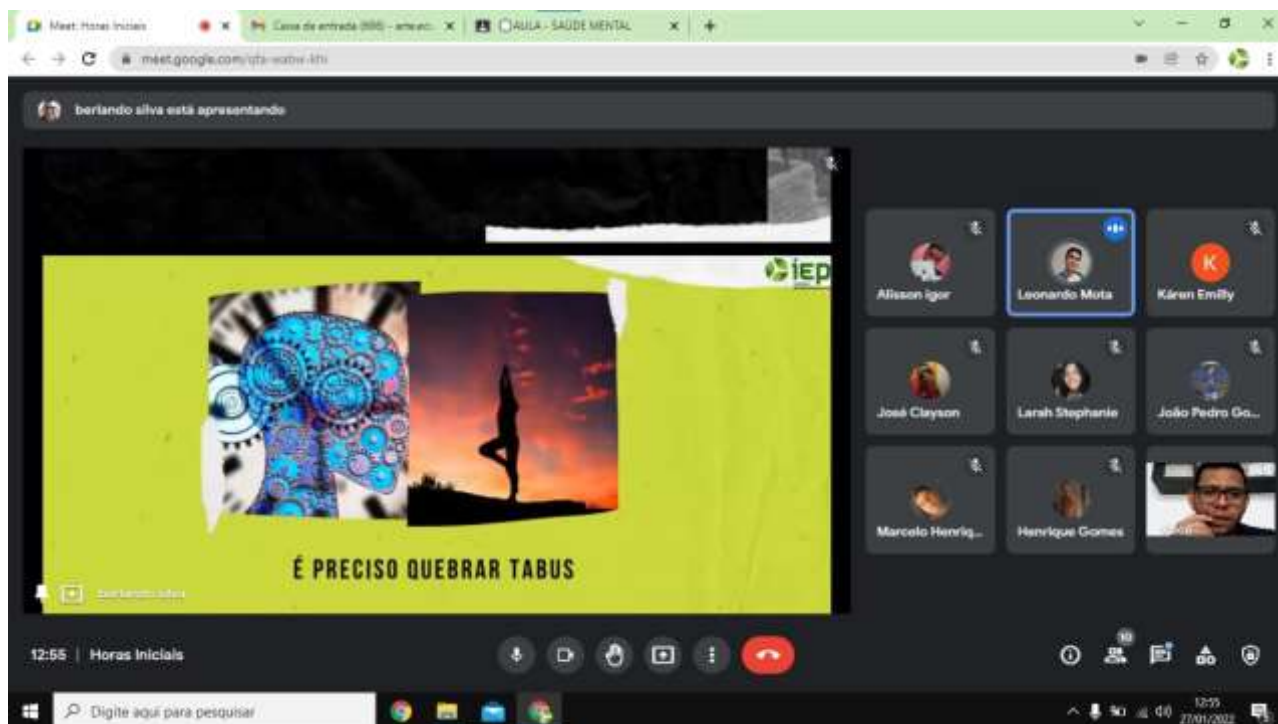
**Mês: Abril**  
**Turma: Varejo**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Autoconhecimento**  
**Educador: Berlando**

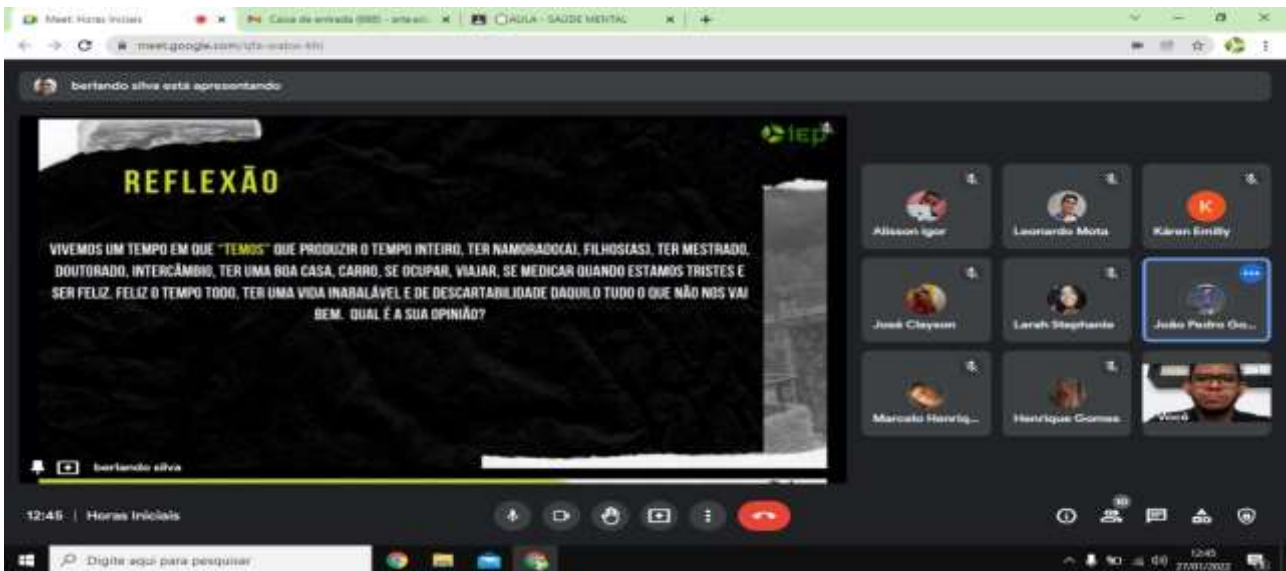
---

### Relatório de Aulas

No mês de abril a turma de Varejo viram a disciplina de Autoconhecimento com o educador Berlando. Este modulo tem como objetivo de preparar e desenvolver o jovem para mercado de trabalho, através do desenvolvimento de competências e habilidades

técnicas e comportamentais. Durante as aulas os jovens viram as seguintes competências como: Autoconhecimento, Postura profissional, Visão e Propósito, Comunicação, Liderança.





**Mês: Abril**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19**

**Turno: Tarde**

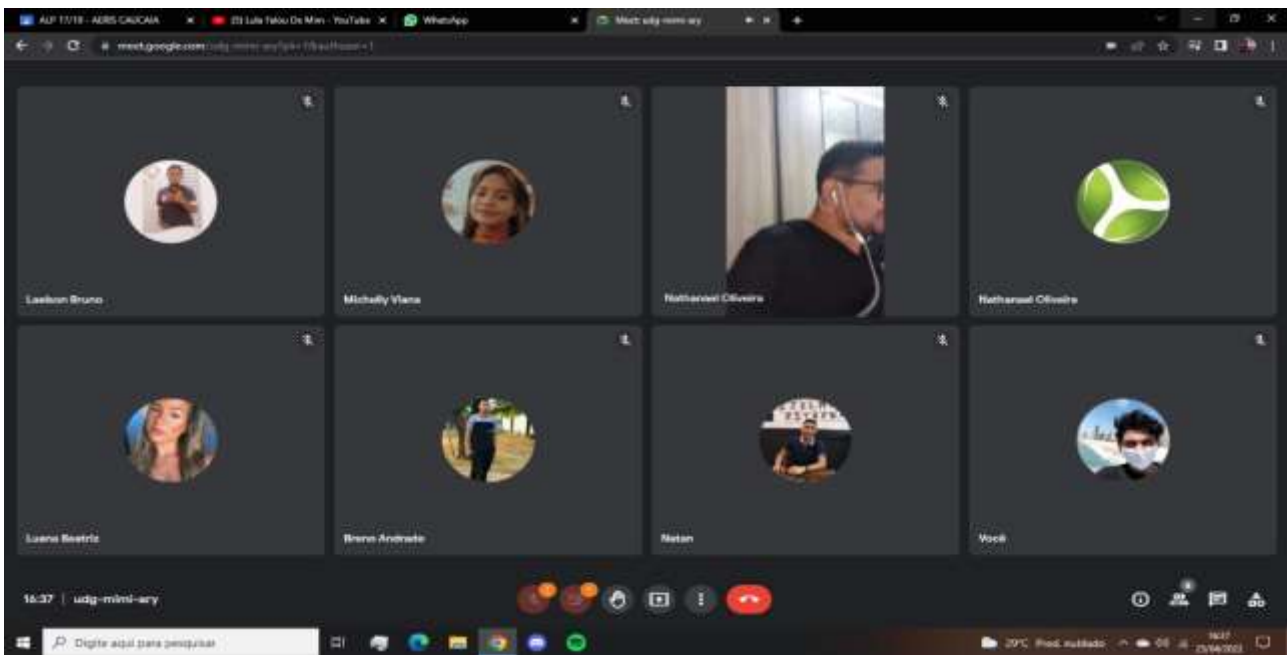
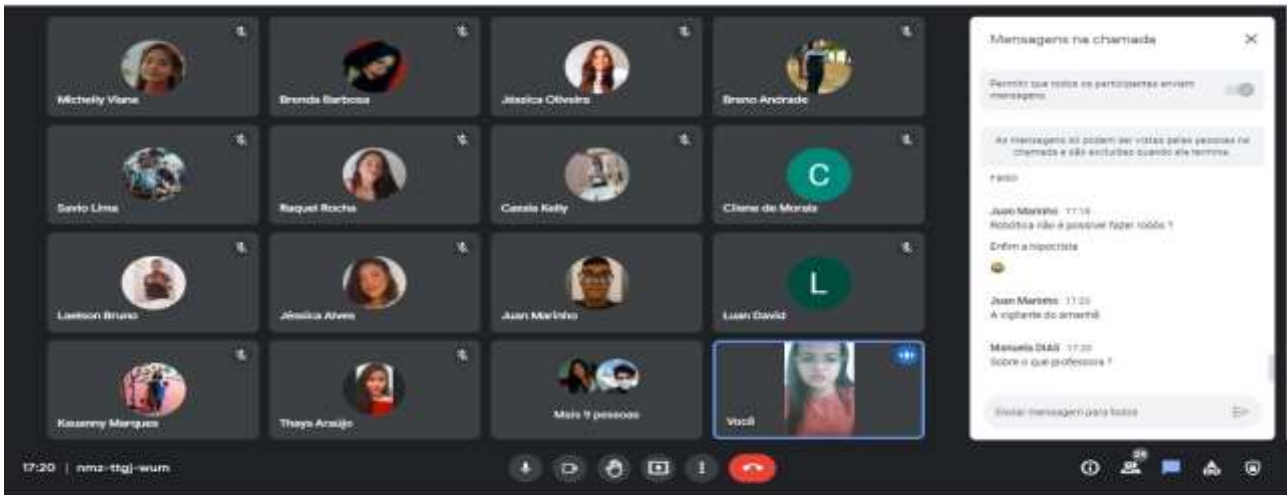
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Gestão da Qualidade II**

**Educador: Rafael**

### Relatório de Aulas

Durante o mês de abril os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 17/19 viram a disciplina de Gestão da Qualidade II com o educador Rafael. Este modulo tem como objetivo é conhecer a área da Qualidade. Saber contornar imprevistos na Gestão da Qualidade e fundamental pois entender como essa área é importante para a empresa e as principais ferramentas e métodos de trabalho associados a Gestão.



**Mês: Abril**

**Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.**

**Turno: Tarde**

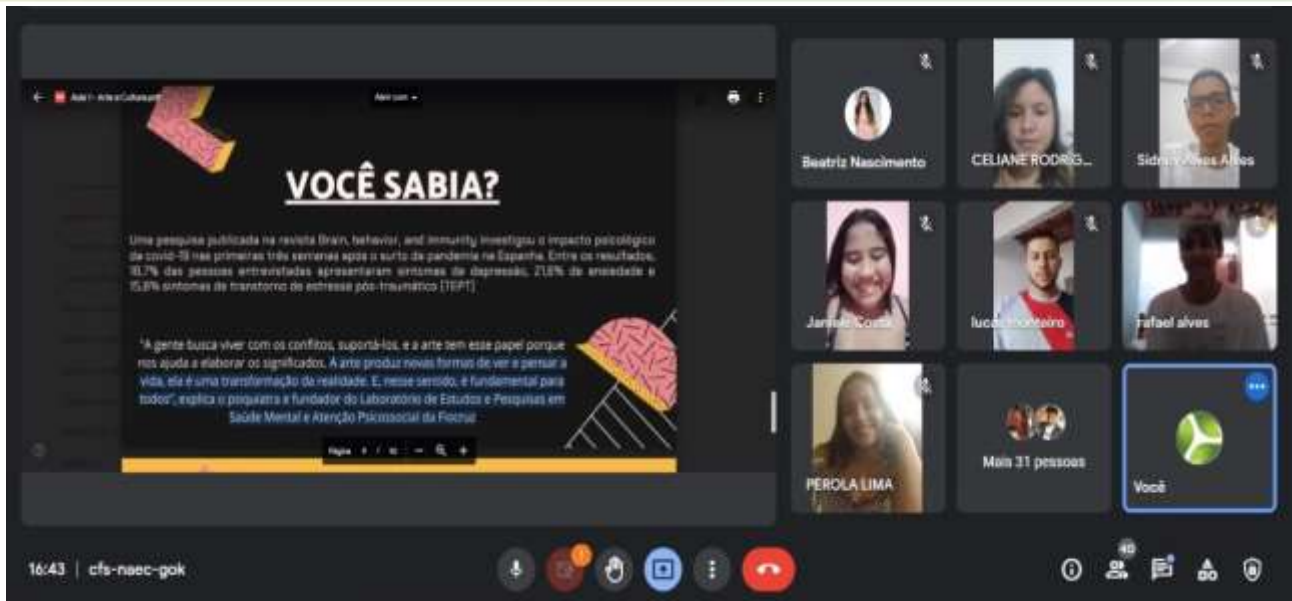
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Linhas de Produção V**

**Educador: Cosmo Filho**

### Relatório de Aulas

Neste mês de abril a turma de Alimentador de Linha de Produção 20 viram a disciplina de Linhas de produção V com o educador Cosmo Filho. Este modulo tem como objetivo de levar aos jovens a atuarem com excelência em atividades, tais como: Alimentar, operar e patrulhar um conjunto de máquinas, segurando a qualidade do produto; seguir os procedimentos adequados; respeitar as normas de segurança, higiene e preservação ambiental. Neste mês os jovens viram também o mundo arte e cultura, durante as aulas os jovens fizeram fotos reproduzindo obras artísticas.



---

**Mês: Abril**

**Turma: Alimentador de Linha de Produção 21.**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Metodologia 5`s: (SEIRI, SEITON, SEISO. SEIKETSUN)**

**Educador: Liandro**

---

### Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina de Metodologia 5s com o educador Liandro. Este modulo tem como objetivo de ensinar aos jovens sobre o sistema 5S ou filosofia 5S é de origem japonesa, e consiste em vêm de cinco etapas de organização de ambientes de trabalho. Durante as aulas o educador abordou os cinco sentidos Seiri(utilização), Seiton(arrumação), Seiso(limpeza), Seiketsu(normalizar) e Shitsuke(disciplina).





---

**Mês: Abril**

**Turma: Alimentador de Linha de Produção 22**

**Turno: Manhã**

**Unidade: Caucaia**

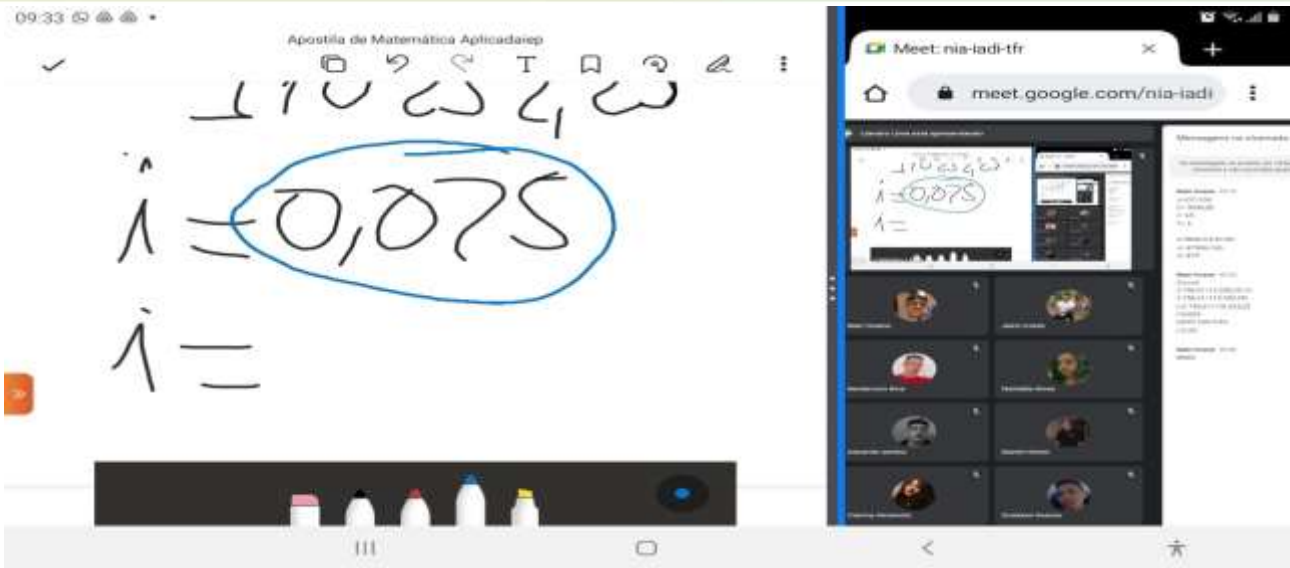
**Disciplina: Gestão da Qualidade e Produtividade**

**Educador: Liandro**

---

### Relatório de Aulas

No mês de abril a turma de Alimentador de Linha de Produção 22 viram a disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade com o educador Liandro. Esse modulo tem como objetivo de ensinar a importância da Gestão da Qualidade e Produtividade dentro da corporação. Durante as aulas o educador abordou várias temáticas realizando debates sobre os pontos positivos e negativos dentro da Gestão da Qualidade.



---

**Mês: Abril**

**Turma: Turismo e Hospitalidade 02**

**Turno: Manhã**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Introdução ao Marketing**

**Educador: Ivana**

---

### Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de Introdução ao Marketing com a professora Ivana. Este modulo tem como objetivo de apresentar ferramentas que auxiliam a discutir os conceitos centrais da função do marketing para as empresas, seu planejamento e suas estratégias. Durante as aulas os jovens viram as seguintes temáticas.

- Definir o marketing
- Entender a função do marketing
- Fundamentos de marketing
- Administração de marketing
- Tipos de demandas e necessidades




---

**Mês:** Abril  
**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 2 Trairi  
**Turno:** Manhã  
**Unidade:** Caucaia

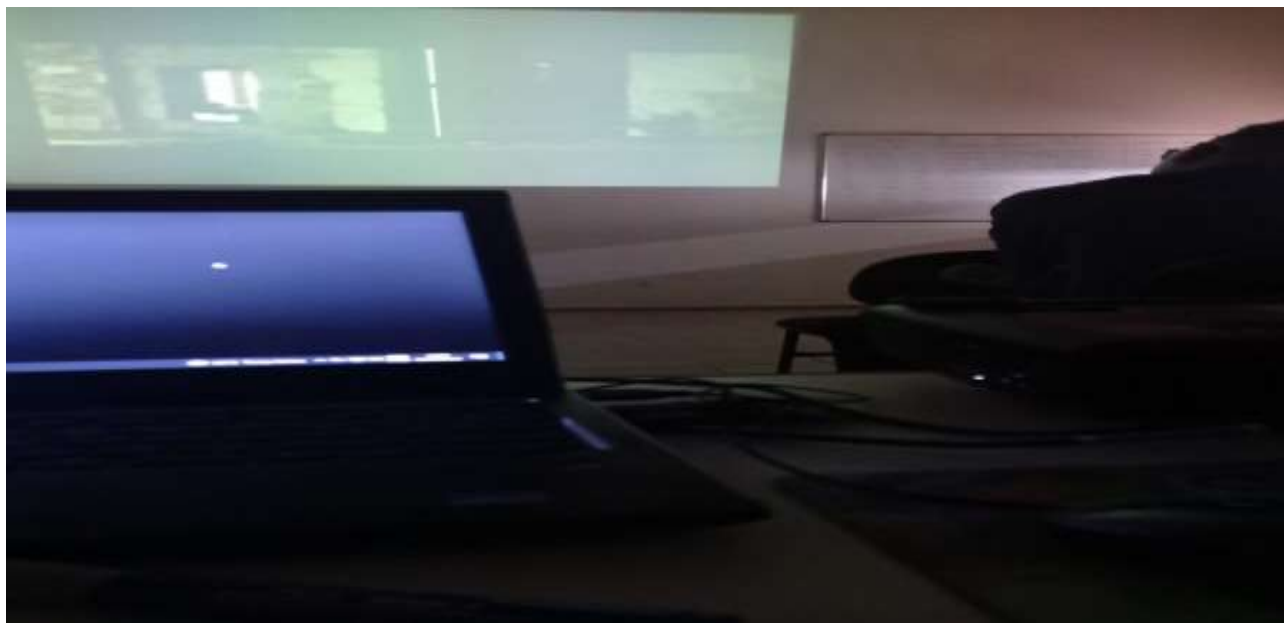
**Disciplina: Raciocínio Lógico**  
**Educador: Silvio**

---

### Relatório de Aulas

No mês de março a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de Raciocínio Lógico com o educador Silvio. Este modulo tem como objetivo de promover conhecimento e métodos capazes de resolver problemas matemáticos presentes no dia a dia profissional. Conhecer sistemas de medidas, noções de matemática financeira e conversões. Durante as aulas os jovens viram vários assuntos como; operações matemáticas, operações com frações (adição, subtração, multiplicação e divisão) e porcentagem.





#### **4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS**

O envolvimento dos jovens durante as aulas.

#### **4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Dificuldade no envolvimento durante as aulas.

#### **4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores elaboraram várias apresentações para haver uma maior interação dos aprendizes no campo remoto.

#### **4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação participou via Meet para prestigiar as apresentações dos nossos jovens.

#### **4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foi realizado 23 SOE.

#### **4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

#### 4.6. MORADA NOVA

No mês de abril continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Foi realizada integração com as turmas de Alimentador de Linha Produção 06 e Confeccionador de calçados 05. No momento foi repassado todos os diretos e deveres de m educando do IEP.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRANÇA  
ESPERANÇA

46

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros



A turma de confeccionador de calçado 03 finalizou o contrato de aprendizagem no dia 11/04/2020. Na ocasião foi realizada uma colação de grau dentro da empresa.





Foi realizado pela turma de Assistente administrativo 09, uns cartazes para ser usados em uma ação dentro da empresa Coopersshoes referente a semana do SIPAT. Com essa ação os jovens têm a oportunidade de colocarem em pratica suas habilidades adquiridas no curso e trabalham espirito de liderança, trabalho de equipe e dão sua contribuição nas ações que a empresa promove.



#### 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

40 novos jovens foram inseridos no programa.

14 jovens que finalizaram o curso de confeccionador de calçados ficaram efetivados na empresa Coopershoes.

05 jovens ficaram capacitados e orientados a realizar ações referente a semana do SIPAT, na empresa. Coopershoes.

#### **4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

Alguns jovens não querem tomar a vacinar.

Faltas sem justificativa.

#### **4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Sensibilização para importância de se vacinar.

#### **4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

#### **4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 15 atendimentos por ligações.

#### **4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## **4.7. QUIXERÉ**

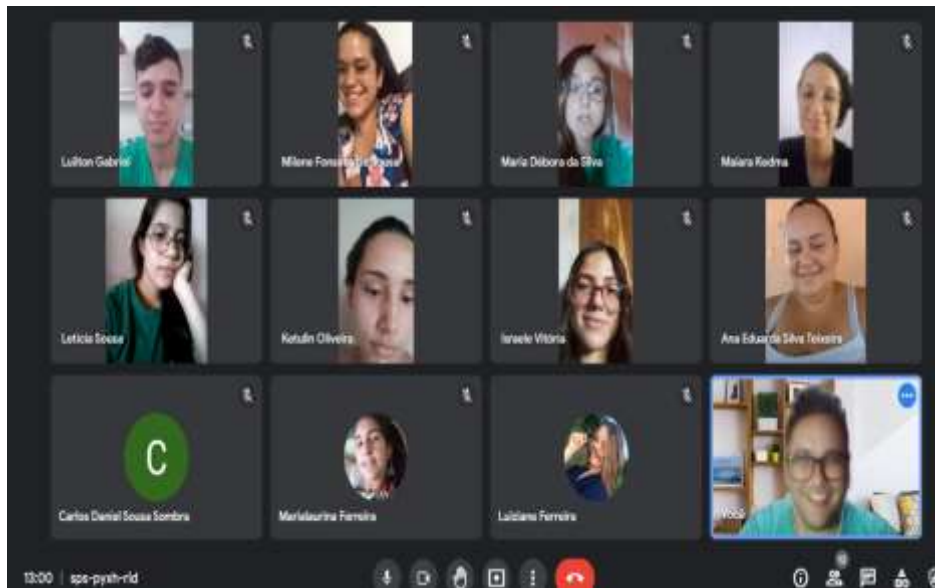
No mês de abril continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. E com os jovens que iniciaram depois do dia 09/02/2022, permanecemos de forma presencial.

Foi realizado o estudo da disciplina de Processo Administrativo na turma de Assistente Administrativa 02, onde buscou-se compreender o que significa o processo administrativo e as principais funções da administração, além de entender a importância da construção de organogramas e fluxogramas na administração. Também foi visto o conceito envolvendo departamentalização e seus variados tipos. As interações na aula foram muito proveitosas, tendo em vista que o assunto abordado é muito pertinente aos alunos, pois os mesmos não sabiam muitos dos conceitos apresentados na disciplina, mesmo já estando trabalhando na área há um bom tempo, o que implica que estes conhecimentos serão muito proveitosos nas atividades desenvolvidas futuramente por eles.

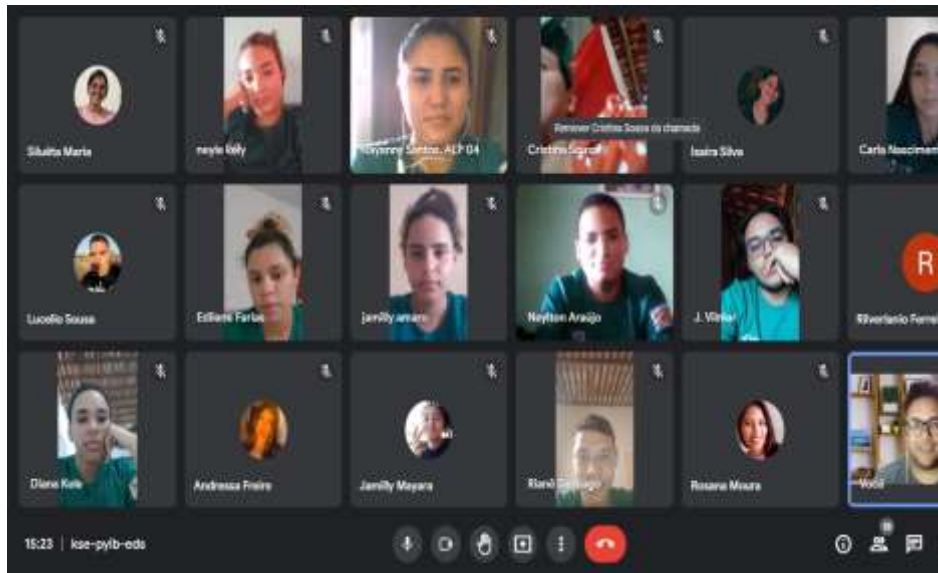


Na turma de Alimentador de Linha de Produção 03 foi explanado o módulo de Gestão Estratégica de Armazenagem, Movimentação e Transporte, onde estudou-se o planejamento de estoque, analisando

os custos de manuseio, embalagem e armazenagem envolvidos no processo. O assunto se torna muito pertinente para os alunos, pois muitos deles trabalham justamente no setor responsável pelo estoque da fábrica e mesmo os que não estão no setor podem se beneficiar com esses conhecimentos mais abrangentes sobre a gestão e movimentação de cargas.



Foi realizado o estudo da disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho na turma de Alimentador de Linha de Produção 04, onde foi explanado os conceitos iniciais de empreendedorismo, como características necessárias ao empreendedor. Também foi explorada a lei geral que rege o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte e os tipos de negócios por ele abordados, como também foi comentado com os alunos a elaboração de um Plano de Negócios, suas características e os pontos necessários ao mesmo, além de um passo a passo de como abrir uma empresa legalmente. Os alunos realizaram atividades relacionadas ao tema proposto da disciplina, entre eles, um exercício de imaginação, onde os alunos iriam criar a ideia de uma empresa e descrever seus valores, missão e visão, além de definir seu produto/serviço e preço. As interações na aula foram muito proveitosas, tendo em vista que o assunto abordado é muito pertinente aos alunos, pois alguns deles tem interesse de trabalhar por conta própria.



#### **4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS**

13 jovens adquiriram conhecimento sobre Gestão Estratégica de Armazenagem, Movimentação e Transporte.

21 jovens tiveram conhecimento sobre as características necessárias de um empreendedor.

#### **4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso à internet;

Muitos jovens faltosos e que não davam justificativas válidas;

Dificuldade em fazer os jovens ligarem suas webcams.

#### **4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

#### **4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Repassa de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

#### **4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

#### **4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve

## **5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS**

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Principais Atividades



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

### 5.1.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo 18

**Turno:** Tarde (Híbrido)

**Núcleo:** Pacajus

**Mundo:** Arte e Cultura / Comunicação

**Objetivo:** Trabalhar a criatividade como elemento de comunicação, estimulando o ser criativo.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação foi executado com foco no desenvolvimento de três competências fundamentais: a Criatividade, a Inovação e a Oralidade. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em saber ser criativo como um diferencial nos processos de tomada de decisão e transmitir a informação desejada sem distorções de comunicação.

Os jovens identificaram que a comunicação e o trabalho em unidade fazem todo e qualquer desafio tornar-se mais simples de vencê-lo, assim, o senso de equipe deve prevalecer apesar das circunstâncias.

Foi apresentado os elementos básicos para uma boa comunicação e como podemos utilizar nos diversos territórios que atravessamos, assim como no ambiente de trabalho e como estes elementos podem colaborar para uma construção de uma comunicação mais efetiva e construtiva.

Por meio da Teoria e História do teatro podemos verificar como os atores e artistas usam das linguagens artísticas para se comunicar, articulando os elementos apresentados em sala de aula.

### 5.1.1.2 Competências desenvolvidas

Criatividade, autocontrole e confiabilidade.

### 5.1.1.3 Depoimento dos jovens

“Foi bacana, o diálogo sobre arte e cultura me chama muito a atenção e ter visto um pouco disso na aula de hoje foi legal e importante.”

Erick Sousa

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 5.2.1 Principais Atividades



### 5.2.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Alimentação 10 Online e Presencial

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Aquiraz

**Mundo:** Tecnológico

**Objetivo:** Discutir com os educandos a importância da Inovação tecnológica e social capacitando-os para o momento atual e conscientizar também dos danos afetivos e emocionais.

**Arte Educador:** Regina Marcos

Introduzimos o mundo tecnológico apresentando o conceito de tecnologia e suas competências, na ocasião associando os conflitos vivenciados no desenvolver das atividades no mundo tecnológico e aos relacionamentos interpessoais.

Os jovens participantes refletiram sobre algumas imagens com mensagens sobre a influência do mundo tecnológico e como isso afeta a vida pessoal e profissional. Posteriormente os educandos participaram do Gartic Phone, um jogo online de telefone sem fio, no qual eles tiveram a oportunidade de expressar por desenhos as frases sugeridas pelos jovens e vice versa. Depois eles tiveram que fazer uma pesquisa das perguntas sobre o mundo tecnológico e participar do kahoot. Um jogo de perguntas online de quem responde mais rápido e certo e que no final apresenta a pontuação, mostrando quem ficou nos primeiros lugares.

Por fim, os jovens em sua primeira aula foram levados a refletir sobre as influências do mundo tecnológico desafiando os a um senso mais crítico. Porém, os educandos também participaram de jogos de aprendizagem como telefone sem fio através do jogo online e do Kahoot que é um aplicativo de aprendizagem, no qual eles estudam jogando facilitando assim o ensino.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas, que o senso crítico, a capacidade de argumentação e de exposição das ideias vem para ajudar na autonomia e crescimento pessoal e profissional.

### 5.2.1.2 Competências desenvolvidas

Senso crítico, Inovação, Imaginação, Criatividade, Capacidade de argumentação, comunicação, percepção, etc.

### 5.2.1.3 Depoimento dos jovens



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



“A aula de hoje foi marcada pelo dinamismo e a realização de atividades lúdicas tornando mais fácil a aprendizagem e absorção do conteúdo voltado para o mundo tecnológico. Fomos postos a pensar criticamente a respeito dos benefícios e maléficos das tecnologias nas nossas vidas, desta forma compreendemos a importância do bom uso das tecnologias afim de tirar o melhor do mundo tecnológico.”

**Carlos Eduardo da Cunha Silvestre**

### 5.2.1.4 Fotos





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”

*Paulo Freire*

Pacajus, abril de 2022.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRANÇA  
ESPERANÇA

59

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanauí