

RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2022



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. APRESENTAÇÃO..... | 2 |
| 2. METODOLOGIA IEP..... | 3 |
| 3. PÚBLICO ALVO..... | 4 |
| 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS..... | 4 |
| 4.1. PACAJUS..... | 4 |
| 4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 5 |
| 4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 5 |
| 4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES..... | 5 |
| | 5 |
| 4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 5 |
| 4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE..... | 5 |
| 4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 5 |
| 4.2. EUSÉBIO..... | 6 |
| 4.3. FORTALEZA..... | 14 |
| 4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 21 |
| 4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 21 |
| 4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES..... | 21 |
| 4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 22 |
| 4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE..... | 22 |
| 4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 22 |
| 4.4. MARACANAÚ..... | 22 |
| 4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 23 |
| 4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 23 |
| 4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES..... | 24 |
| | 24 |
| 4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 24 |
| 4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE..... | 24 |
| 4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 24 |
| 4.5. CAUCAIA..... | 24 |
| 4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 40 |
| 4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 40 |

| | |
|---|----|
| 4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES | 40 |
| 4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 41 |
| A coordenação participou via Meet para prestigiar as apresentações dos nossos jovens..... | 41 |
| 4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE | 41 |
| Este mês foi realizado 18 SOE. | 41 |
| 4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 41 |
| 4.6. MORADA NOVA | 41 |
| 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 44 |
| 4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 44 |
| 4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES | 44 |
| 4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 45 |
| 4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE | 45 |
| Cerca de 20 atendimentos por ligações. | 45 |
| 4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 45 |
| Não houve. | 45 |
| 4.7. QUIXERÉ..... | 45 |
| 4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS..... | 47 |
| 4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS..... | 47 |
| 4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES | 47 |
| 4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS..... | 48 |
| 4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE | 48 |
| Cerca de 04 atendimentos por ligações. | 48 |
| 4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS..... | 48 |
| Não houve. | 48 |
| 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS | 48 |

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO

JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O ano de 2022 tem o objetivo de alcançar grandes metas em Pacajus, como continuar crescendo com o número de aprendizes, ir em busca de novas parcerias, melhorar cada vez mais no acompanhamento de aprendizes, e fidelizar a parceria com as empresas.

Durante o mês de fevereiro, os educadores foram orientados a enfatizar com as turmas a conscientização sobre o período de carnaval, levando as turmas a compreenderem a importância de se cuidarem, pois ainda estamos vivendo um período de pandemia. Esse momento foi realizado através de vídeos, textos motivacionais, contando com a participação dos jovens, onde eles iam contando suas experiências.

Foi um momento bastante enriquecedor, onde os jovens foram bastantes receptivos e participativos.

4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

-

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

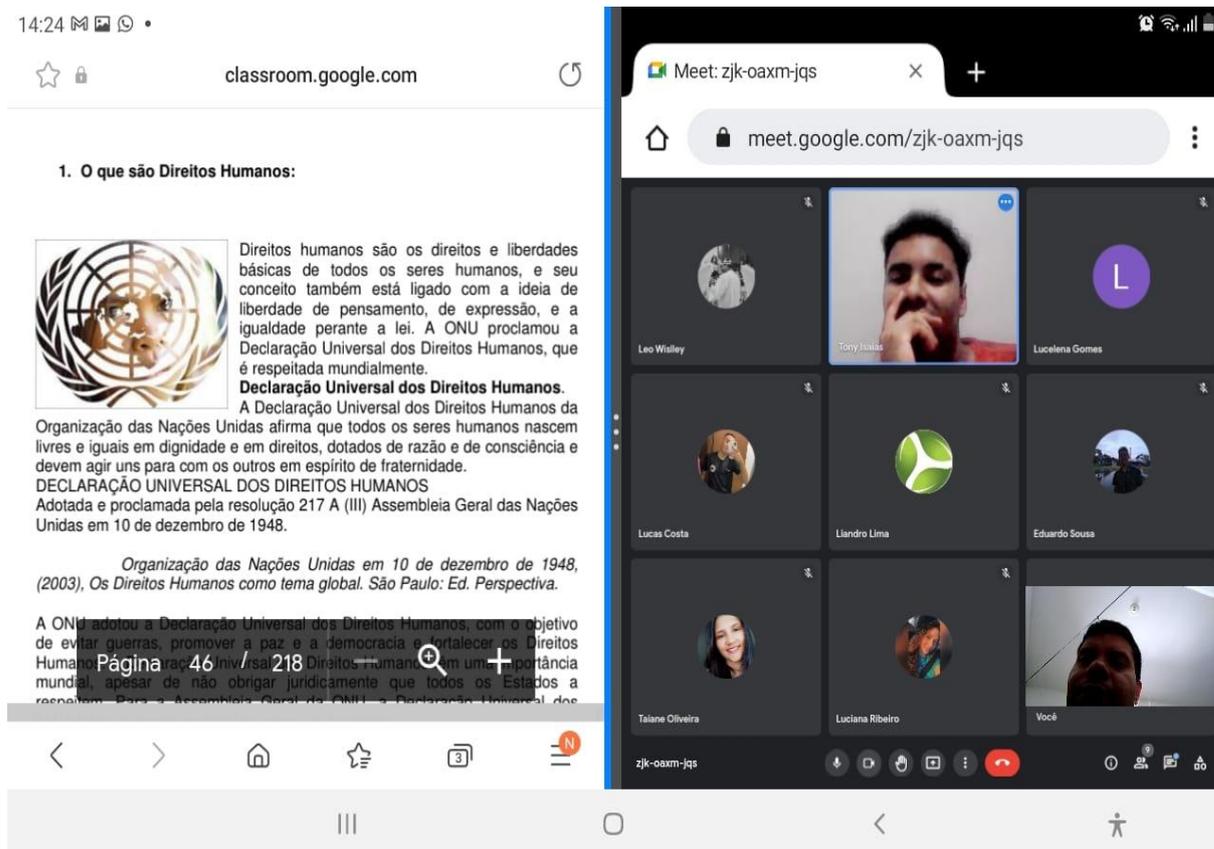


Encontro Pedagógico, realizado com os educadores e supervisão pedagógica, temas abordados: conhecimento e tecnologias trabalhados nos espaços mundos, inteligência espiritual, soft skills, desafios do ensino híbrido, prática x teoria. Bem como os nivelamentos dos processos dos setores de supervisão pedagógica, como administrativos. Momento de troca de conhecimento e partilha entre educadores.

Relatório Mensal

Mês: Fevereiro
Turma: ADM 39/ ADM 40
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Liandro Lima
Disciplina: Processo Administrativo

Relato de Aulas



The image shows two overlapping screenshots. The left screenshot is from a Google Classroom page titled "1. O que são Direitos Humanos:". It features the United Nations logo and text explaining human rights, including the Universal Declaration of Human Rights (1948). The right screenshot shows a Google Meet video call in progress, with a grid of participants including Leo Wisley, Tony Isaias, Lucelena Gomes, Lucas Costa, Liandro Lima, Eduardo Sousa, Taiane Oliveira, Luciana Ribeiro, and the user "Você".

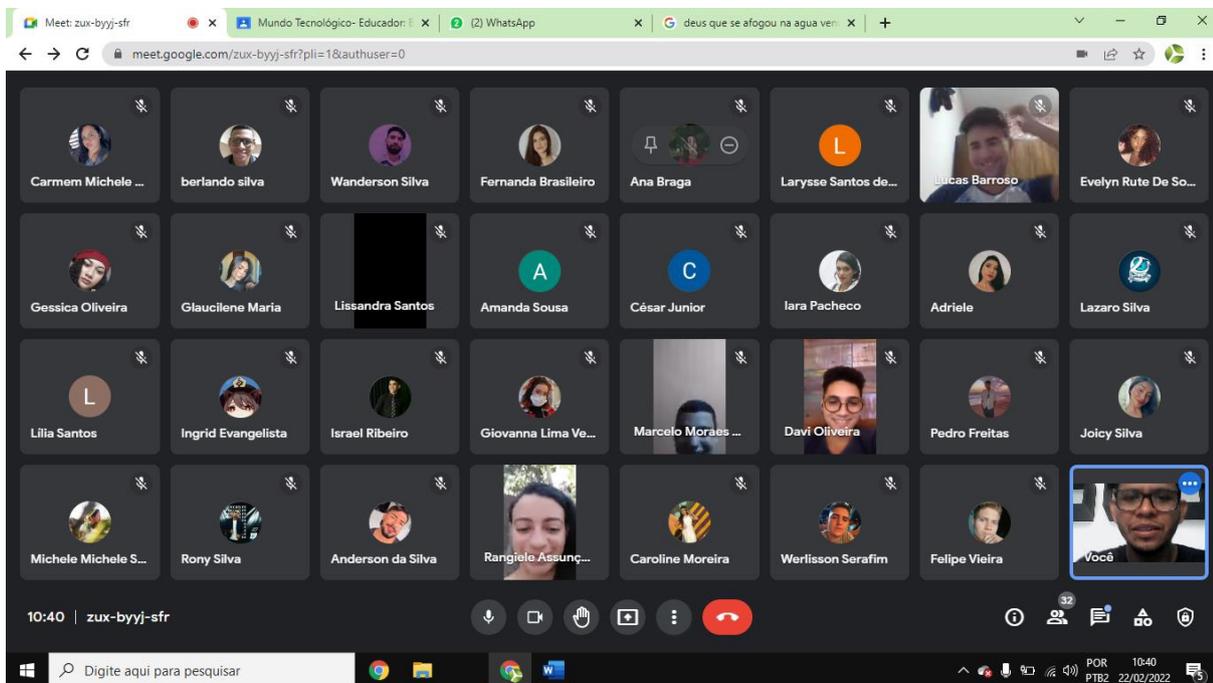
Disciplina: Processo Administrativo - ministrada pelo educador Leandro Lima, a disciplina visa entender sobre os processos que ocorrem dentro de uma administração seja ela pública ou privada. É primordial que o jovem do curso de assistente administrativo tenha o conhecimento em relação aos processos administrativos, pois esses processos visam o ponto de partida do setor administrativo.

Outro assunto comentado nesta aula foi o conceito de Direitos Humanos, bem como os processos administrativos, requer que os jovens tenham conhecimento em relação ao conteúdo abordado, visto que se refere ao interesse de um bem comum. Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente da sua raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição. Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, liberdade de opinião e expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre outros.

Outro aspecto abordado durante a explanação do conteúdo foi o entendimento em relação à importância da ONU (organização das nações unidas), qual o papel dessa organização? Quais os países que seguem as orientações da ONU? Dentre outros aspectos.

Mês: Fevereiro
Turma: ADM 38
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Berlando Silva
Disciplina: Mundo Tecnológico II

Relato de Aulas

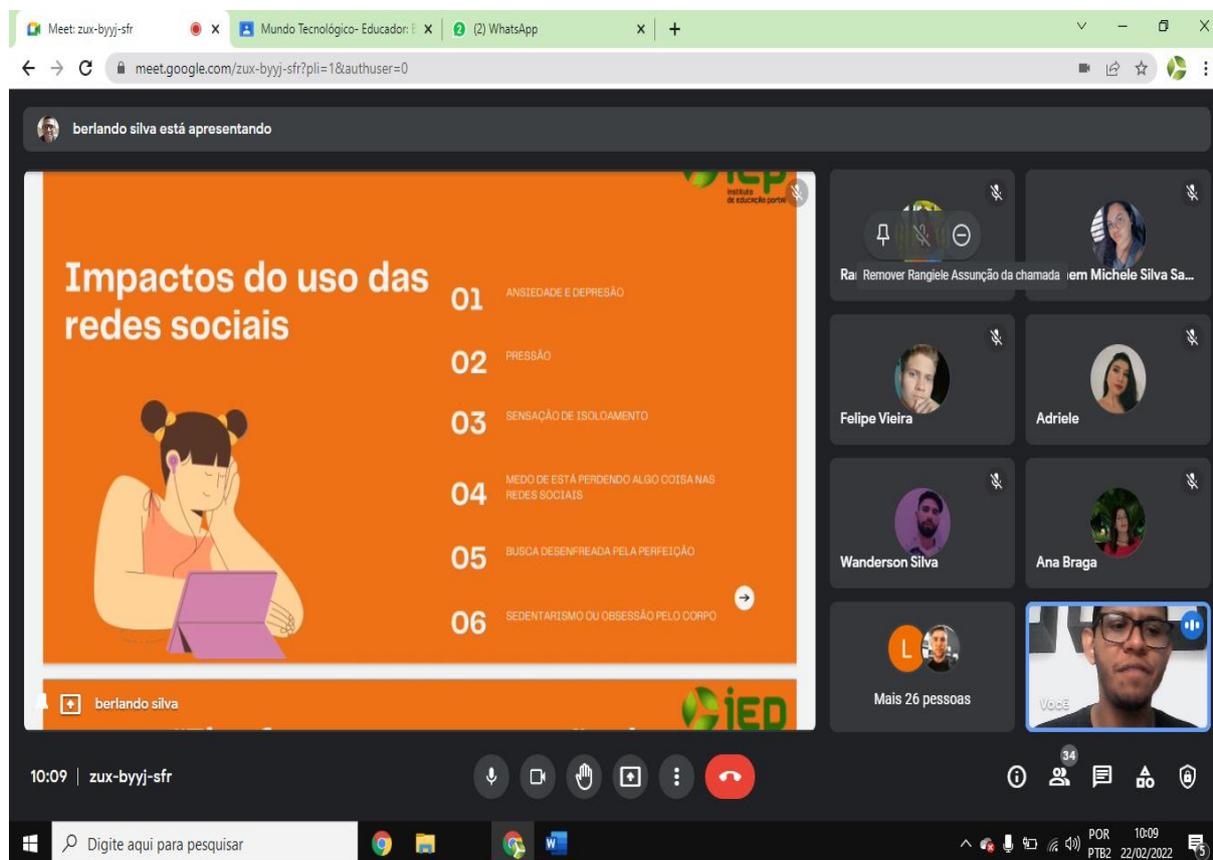


Tecnologias e redes sociais e os seus impactos na saúde mental

Gerações Y,Z, e X.

Objetivo

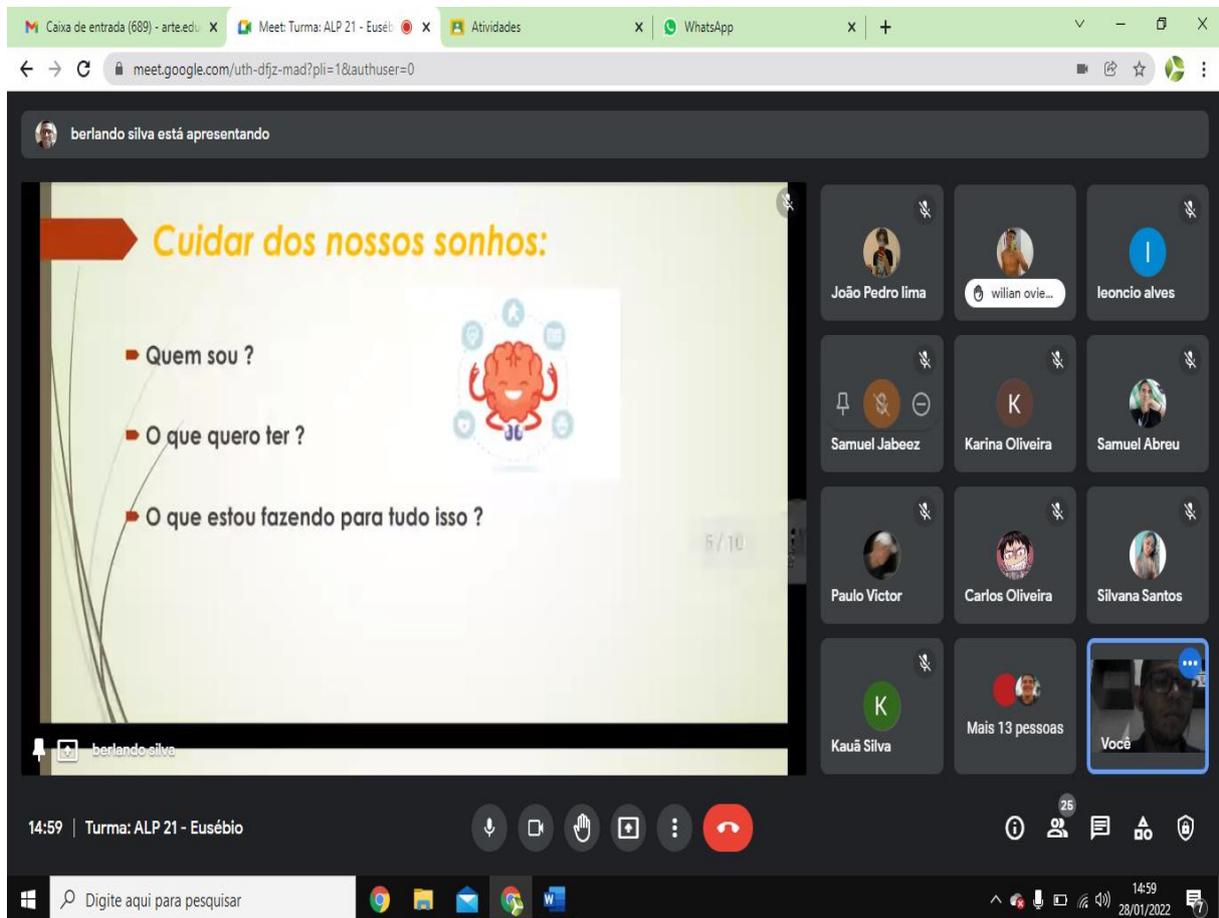
Promover o debate e reflexão sobre a influência das redes sociais e outros meios tecnológicos na saúde mental, autoestima e identidade juvenil. Assim como conhecer as características de cada geração.



O uso excessivo das redes amplifica emoções de caráter negativo, as quais podem afetar o seu bem-estar emocional e agravar sintomas da depressão, estresse e ansiedade. Em relação a este impacto para o público jovem, poderá levar ao isolamento social, sedentarismo, diminuição do rendimento escolar, dificuldades em estabelecer relações e em casos mais graves, quando está instalada a dependência da internet, poderá surgir sintomatologia ansiosa e/ou depressiva. Uma desvantagem que provavelmente todos nós sentimos com as redes sociais é a perda de concentração, e a procrastinação. São tantas informações, tantas novidades o tempo todo, que muitas vezes acessamos uma rede social por um fim específico e nos perdemos em outras coisas que nos chamaram a atenção.

Mês: Fevereiro
Turma: ALP 21
Turno: Manhã
Unidade: Eusébio
Educador (a): Berlando Silva
Disciplina: Mundo Eu

Relato de Aulas



The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, the browser tabs include 'Caixa de entrada (689) - arte.ed...', 'Meet: Turma: ALP 21 - Eusébio', 'Atividades', and 'WhatsApp'. The address bar shows the meeting URL: 'meet.google.com/uth-dfjz-mad?pli=1&authuser=0'. The main content area displays a presentation slide titled 'Cuidar dos nossos sonhos:' with three bullet points: 'Quem sou?', 'O que quero ter?', and 'O que estou fazendo para tudo isso?'. To the right of the slide is a grid of 12 participant avatars, including João Pedro lima, willian ovie..., leoncio alves, Samuel Jabeez, Karina Oliveira, Samuel Abreu, Paulo Victor, Carlos Oliveira, Silvana Santos, Kauã Silva, and 'Mais 13 pessoas'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

Disciplina espaços mundos, ministrada pelo educador Berlando Silva, orientação voltada para a relação que o jovem apresenta consigo, seu medos, anseios, seus sonhos, seus objetivos seja para a vida pessoal, social ou profissional. Está disciplina o educador trabalha mais com a escuta, bem como orientação. Deixar o jovem falar sobre seus objetivos, o que deseja para o seu futuro é uma das abordagens principais desta disciplina.

Devido a questões de rotina, às vezes nos esquecemos de nossos próprios sonhos, qual nosso principal objetivos? O que desejamos? Esses questionamentos acabam esquecidos. O publico jovem requer um cuidado maior quando o assunto é sonho, pois almejam sempre algo que eles mesmos concluem não conseguir alcançar e ai vêm as frustrações as decepções. Os sonhos tem que ser trabalhados de maneira realista, concreta de acordo com a personalidade, com o poder de persistência, com o interesse pela realização.

Mês: Fevereiro

Turma: Varejo 01

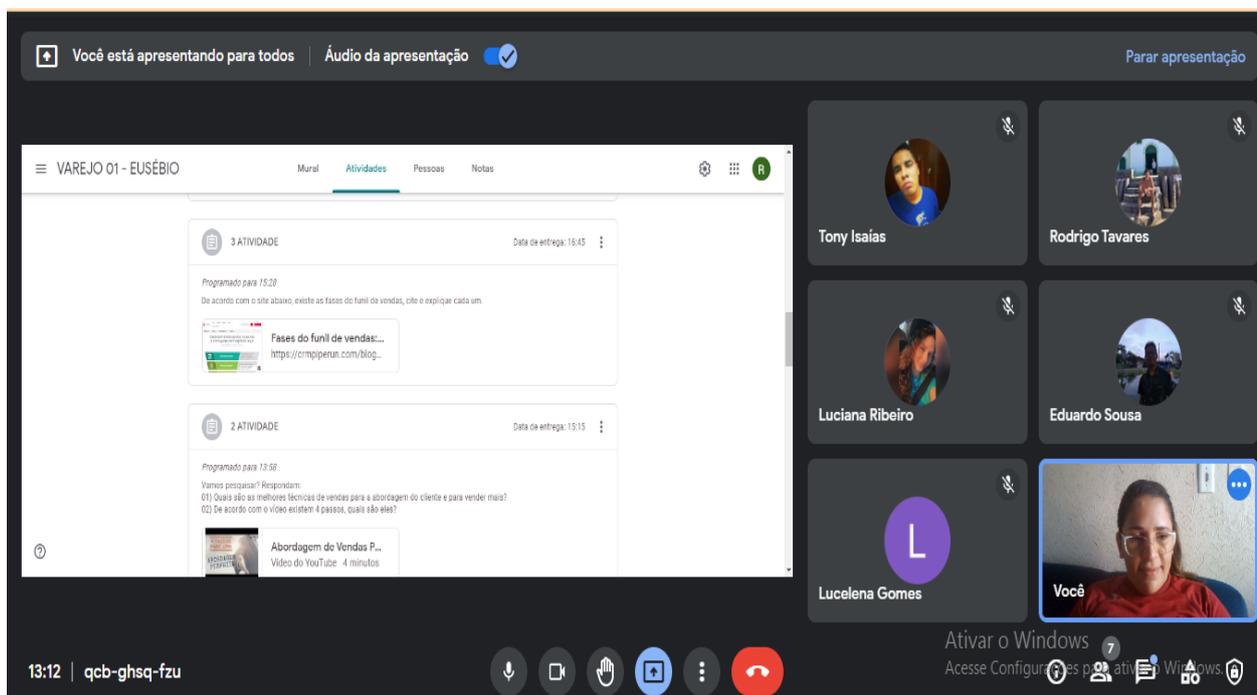
Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Educador (a): Regina Marcos

Disciplina: Embalagem e empacotamento de produtos/Operação de caixa

Relato de Aulas



Disciplina ministrada pela educadora Regina Marcos com o objetivo de apresentar para os educandos as técnicas utilizadas para o empacotamento de mercadorias no varejo e suas particularidades. Além de produzir conhecimento em relação às atividades do Operador de Caixa: encerrar as compras do cliente, fazendo registro dos produtos vendidos e recebendo o pagamento. Além disso, fazem abertura e fechamento de caixa, emitem notas fiscais e fazem o controle do estoque e das finanças.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS

“Curso muito bom, uma oportunidade de aprendizado de forma contínua. Essa semana aprendemos sobre mercado de trabalho e vida social e também como lidar com essa fase”.

Isadora Maria – ADM 40

“ Curso edificante para mim. Me faz repensar e aprender muitas coisas importantes, tenho certeza que isso me tornei uma profissional mais competente.”

Rachel Haxier – ADM 39

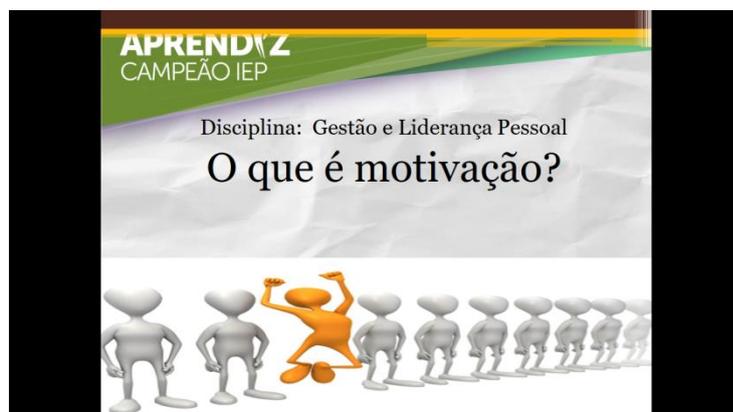
“ Muito bom, professores bem qualificados, aulas bem produtivas e dinâmicas “

Yvi Lourenço – ADM 40

4.3. FORTALEZA

Em Fevereiro/2022 o Instituto de Educação Postal (IEP), tivemos o retorno das aulas presenciais. Adotamos a partir desse período o modelo híbrido, com a atenção voltada tanto no âmbito presencial quanto online.

AULAS DIFERENCIADAS



APRENDIZ CAMPEÃO IEP Motivação nas Organizações- PAPEL DO LÍDER

- Motivar as pessoas: um dos maiores desafios
- Motivação humana não é um traço da personalidade.
- A motivação é resultado da interação entre indivíduo e a situação que o envolve.
- A mesma pessoa pode ter diferentes níveis de motivação ao longo do tempo.

APRENDIZ CAMPEÃO IEP

Disciplina: Gestão e Liderança Pessoal

Motivação é o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para alcançar uma determinada meta.
(Robbins, 2005)

Disciplina: Gestão e Liderança Pessoal
Objetivos da aula: Trabalhar a auto liderança.

APRENDIZ CAMPEÃO IEP



criatividade oportunidade

desafio conhecimento

OS OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS SÃO OS 17



Objetivo da aula: Nessa segunda aula, foi apresentado na prática aplicação da ferramenta análise swot em projetos. A turma desenvolveu um projeto individual e após foi aplicado a análise swot com base nas informações criadas pelos educandos. O objetivo dessa aula é mostrar a importância da criatividade em ideias inovadoras de projetos. Sendo assim também aplicável em qualquer tipo de projeto mediante investigação do caso apresentado.

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS (Presencial)



FORTALECIMENTO DE PARCERIA IEP

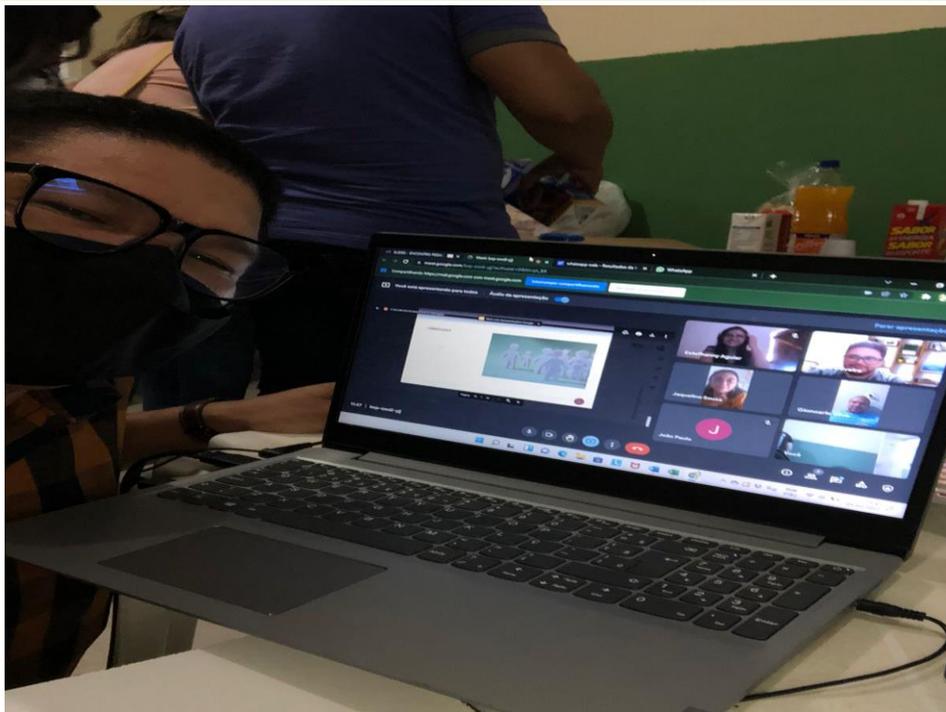




Momento na Policlínica do Bom Sucesso - Dr. José Eloy.
Mantemos através da parceria com a empresa SPDM, 17 jovens aprendizes no IEP Fortaleza.
Educador Franklin esteve palestrando sobre Diversidade e Inclusão.

**I ENCONTRO PEDAGOGICO 2022
(FORMATO HIBRIDO)
MOMENTO DE REENCONTRO E ALINHAMENTO**





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Integrações com novos jovens

Aulas interativas

Intervenção pedagógica

Encaminhamento para atendimento psicossocial

Encontro Pedagógico

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Fortalecimento de Parceiras

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Neste mês foram aplicadas 2 (duas) advertências escritas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

No mês de fevereiro/2022 foram contabilizados 2 (dois) atendimentos psicossociais aos aprendizes.

4.4. MARACANAÚ

O ano de 2022 tem o objetivo de alcançar grandes metas em Maracanaú, como continuar crescendo com o número de aprendizes, ir em busca de novas parcerias, melhorar cada vez mais no acompanhamento de aprendizes, e fidelizar a parceria com as empresas.

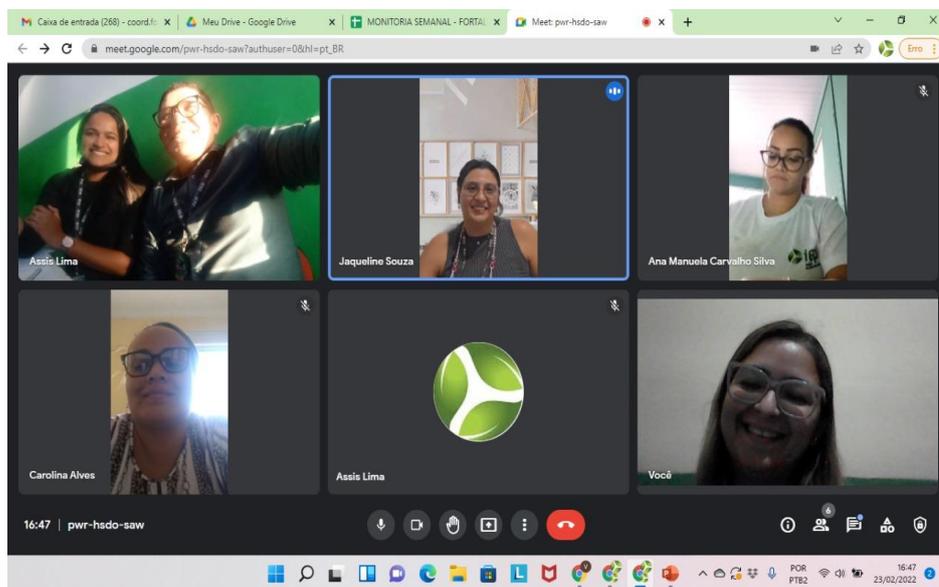
Durante o mês de fevereiro, os educadores foram orientados a enfatizar com as turmas a conscientização sobre o período de carnaval, levando as turmas a compreenderem a importância de se cuidarem, pois ainda estamos vivendo um período de pandemia. Esse momento foi realizado através de vídeos, textos motivacionais, contando com a participação dos jovens, onde eles iam contando suas experiências.

Foi um momento bastante enriquecedor, onde os jovens foram bastantes receptivos e participativos.

Ainda neste mês tivemos um treinamento com a coordenadora de projetos Viviane Araújo, sobre as novas atualizações do programa de aprendizagem.

Este é um momento de bastante concentração e muita tensão, pois como coordenações sempre precisamos estar atentas sobre as mudanças, para assim compartilhar com as empresas. Momento de muito aprendizado!

Segue em epigrafe:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

-

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Fevereiro

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Processos administrativos

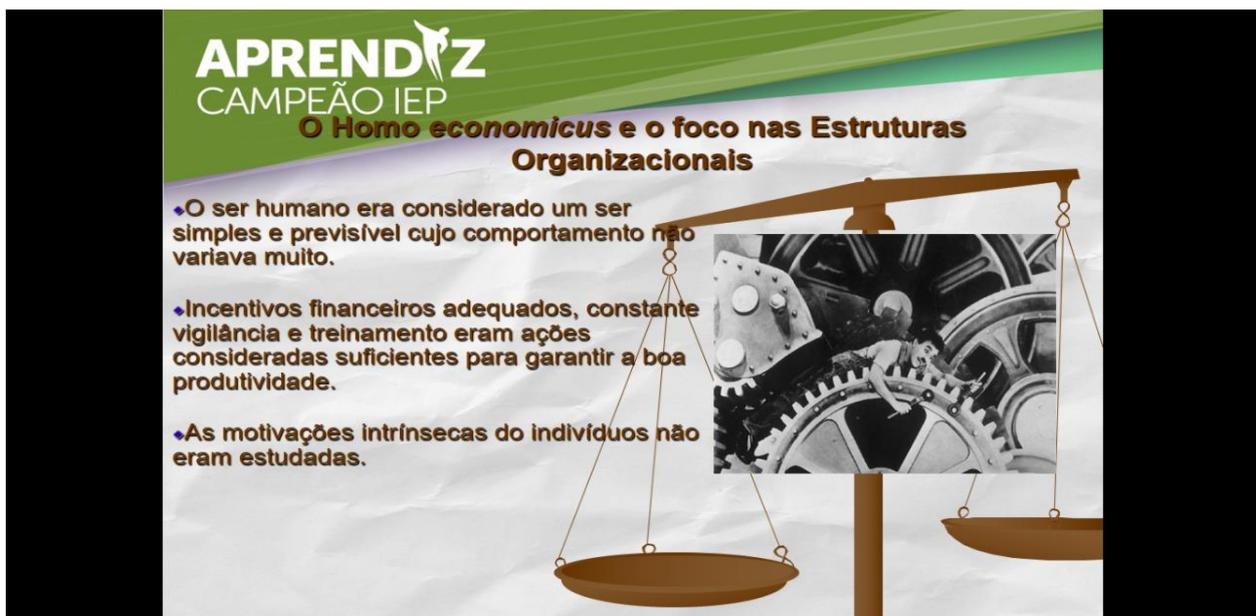
Educador: Ivana Mara

Relatório de Aulas

Neste mês a turma de Assistente Administrativo 13 viram a disciplina de Processos Administrativos com a educadora Ivana. Este modulo tem como objetivo de elevar a capacidade dos jovens de emprenderem nos mais diversos sentidos dessa palavra, também para incentiva-los para

as inovações e a estarem preparados para o mercado de trabalho. Durante as aulas a educadora usou várias metodologias como:

1. Conteúdo/Google Meet: Empreendendo o Ser e o Ter.
2. Conteúdo: As Fases do Empreendedorismo com o Ciclo PODC.
3. Conteúdo: A lei do Maior esforço.
4. Conteúdo/ Google Meet : A Qualidade industrial do Ceará.
5. Conteúdo: Criação do Projeto feira das inovações.



APRENDIZ CAMPEÃO IEP
O Homo economicus e o foco nas Estruturas Organizacionais

- ♦ O ser humano era considerado um ser simples e previsível cujo comportamento não variava muito.
- ♦ Incentivos financeiros adequados, constante vigilância e treinamento eram ações consideradas suficientes para garantir a boa produtividade.
- ♦ As motivações intrínsecas dos indivíduos não eram estudadas.

(Image of a balance scale with gears on the right pan)



Mês: Fevereiro

Turma: Assistente Administrativo 10/20

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina:

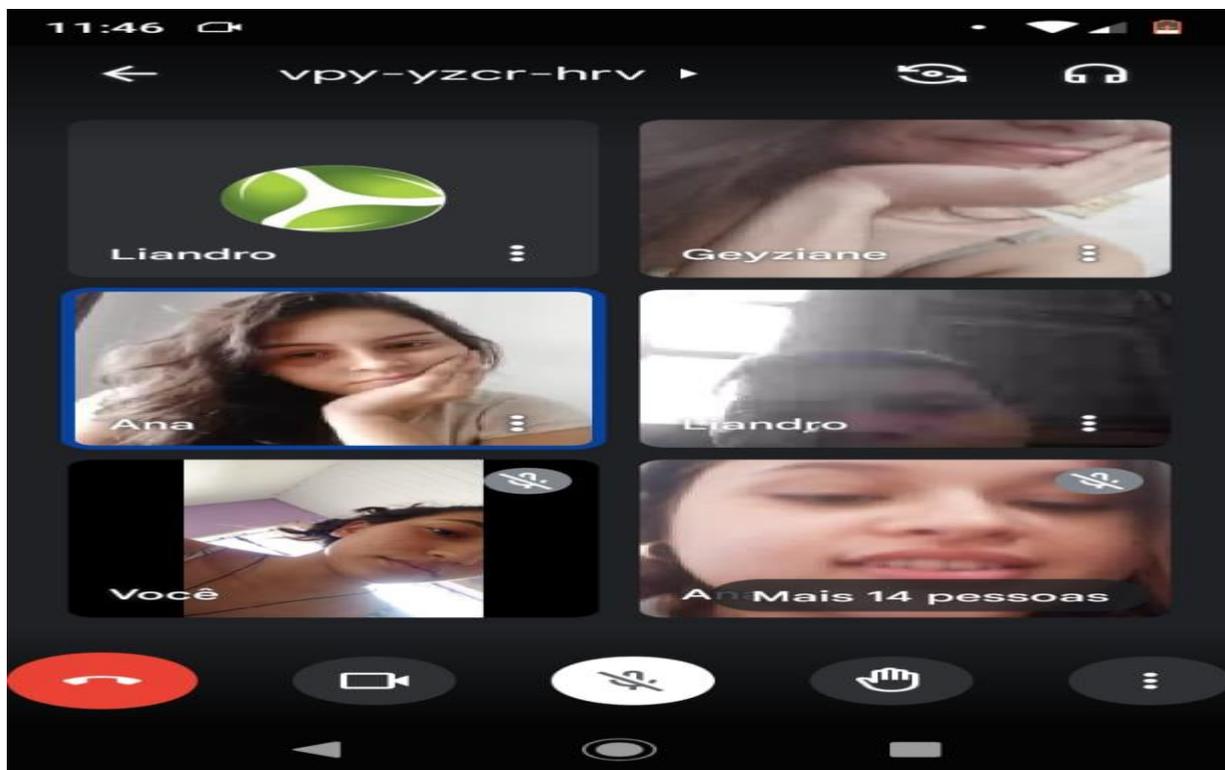
Educador: Franklin Brasil/ Gion Carlos

Relatório de Aulas

Neste mês a turma de Assistente Administrativo 10/20 viram a disciplina de Inclusão Digital com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de promover um debate e reflexão sobre a inclusão digital na sociedade atual, e principalmente no contexto da pandemia, permitir interação por meio de aplicativos de comunicação remota e a apresentação de seminários temático. Durante as aulas o educador usou as seguintes metodologias:

O uso do ambiente virtual da plataforma Google Class Room.

- Resolução de atividades
- Exibição de vídeos
- Seminário via meet

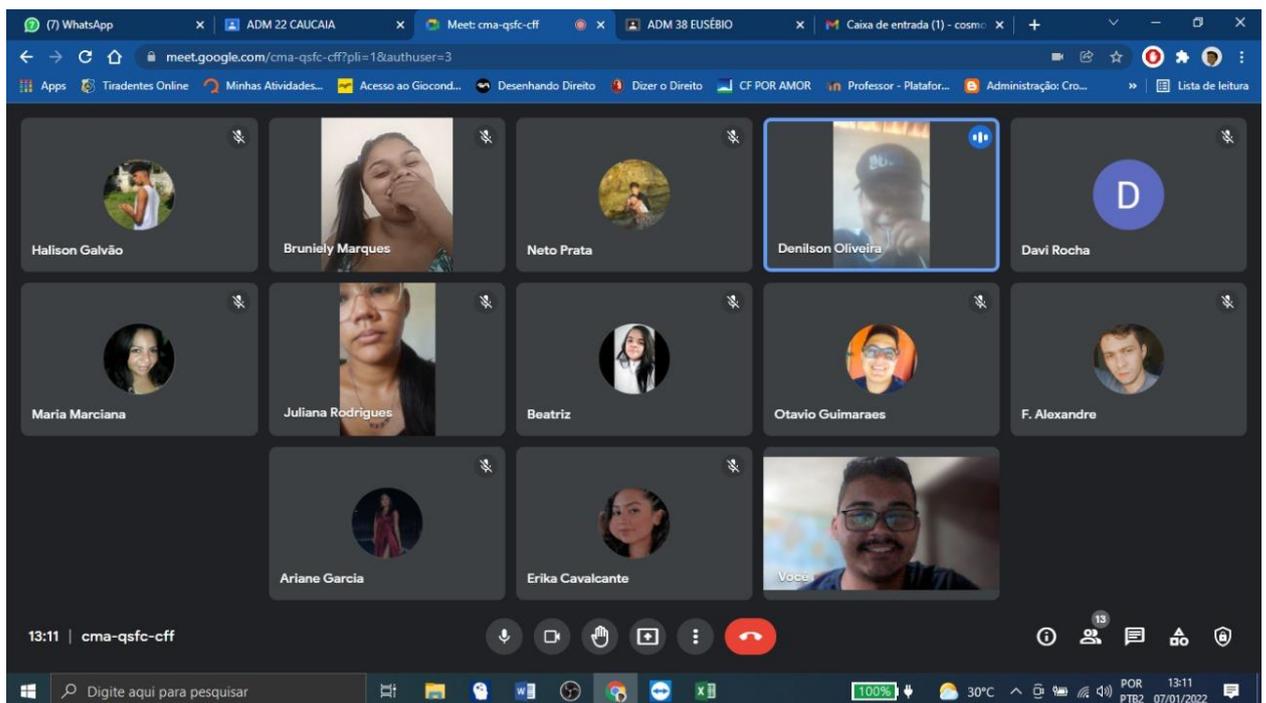
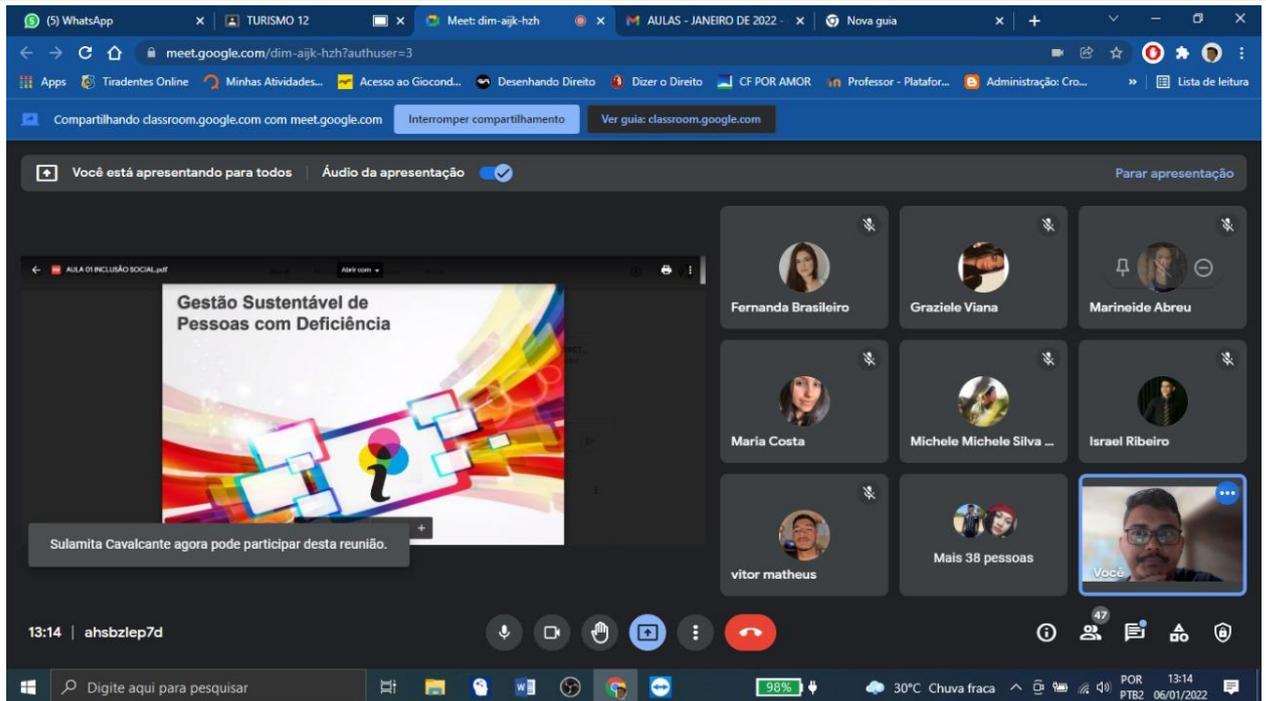




Mês: Fevereiro
Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Introdução a Administração
Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

Neste mês a turma de Assistente Administrativo 21 PCD's viram a disciplina de Introdução a Administração com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de levar os nossos educandos ao conhecimento, pois é um conjunto de meios técnicos, humanos e financeiros. Desenvolvendo assim uma gestão sustentável para as corporações.



Mês: Fevereiro

Turma: Assistente Administrativo 22

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Técnicas Secretarias e Protocolares.

Educador: Franklin Brasil

Relatório de Aula

Este mês a turma de Assistente Administrativo 22 viram a disciplina de Técnicas Secretarias e Protocolares com o educador Franklin Brasil. Este modulo tem como objetivo de ensinar sobre as técnicas secretariais na qual está associada a métodos e procedimentos para desenvolvimento de atividades, identificação de processos administrativos e viabilidade de geração de resultados empresariais. Durante as aulas o educador levou várias atividades práticas e administrativas e sobre gestão e lideranças.

DIFERENÇA ENTRE GESTÃO E LIDERANÇA



Mês: Fevereiro

Turma: Varejo

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita

Educador: Ivana Mara

Relatório de Aulas

Neste mês a turma de varejo viram a disciplina de Comunicação Oral e Escrita com a educadora Ivana. Este modulo tem como objetivo de desenvolver habilidades básicas de ler, escrever, ouvir e falar como também sistematizar fundamentos linguísticos de gramática e associá-los às

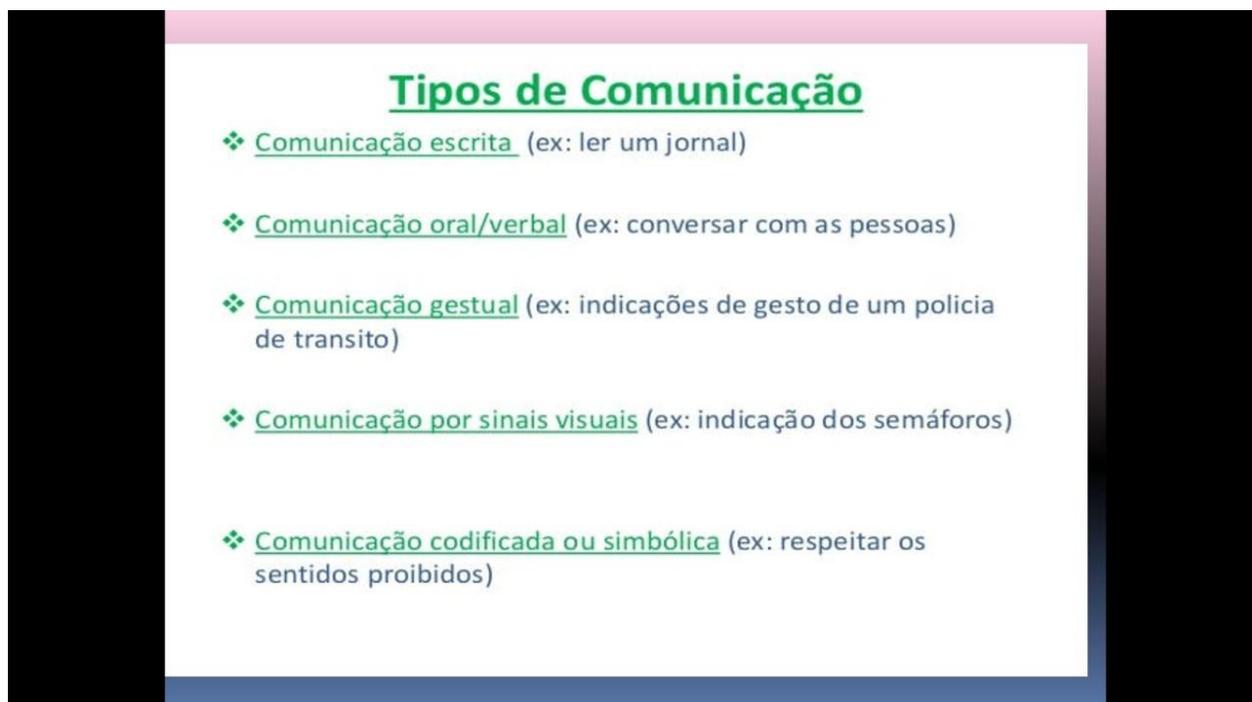
necessidades comunicativas do uso da língua para o mundo do trabalho. Durante as aulas a educadora aplicou as seguintes metodologias.

Aula expositiva dialogada

Resolução de atividades via classroom

Discussão grupo de whatsapp

Vídeo chamada por meio do app meet



Tipos de Comunicação

- ❖ Comunicação escrita (ex: ler um jornal)
- ❖ Comunicação oral/verbal (ex: conversar com as pessoas)
- ❖ Comunicação gestual (ex: indicações de gesto de um policia de transito)
- ❖ Comunicação por sinais visuais (ex: indicação dos semáforos)
- ❖ Comunicação codificada ou simbólica (ex: respeitar os sentidos proibidos)

Comunicar

é a capacidade de partilhar, pôr em comum, o que pensamos ou sentimos;
é transmitir uma determinada mensagem.



Elementos de comunicação:

- Estrutura(conteúdo e organização da comunicação)
- Emissor(o que emite a mensagem)
- Recetor(o que recebe a mensagem)
- Mensagem(a significação da comunicação).
- Canal ou Suporte(o meio pelo qual se realiza a comunicação)
- Código(conjunto de signos estruturados de acordo com o tipo de linguagem utilizado)

Mês: Fevereiro

Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

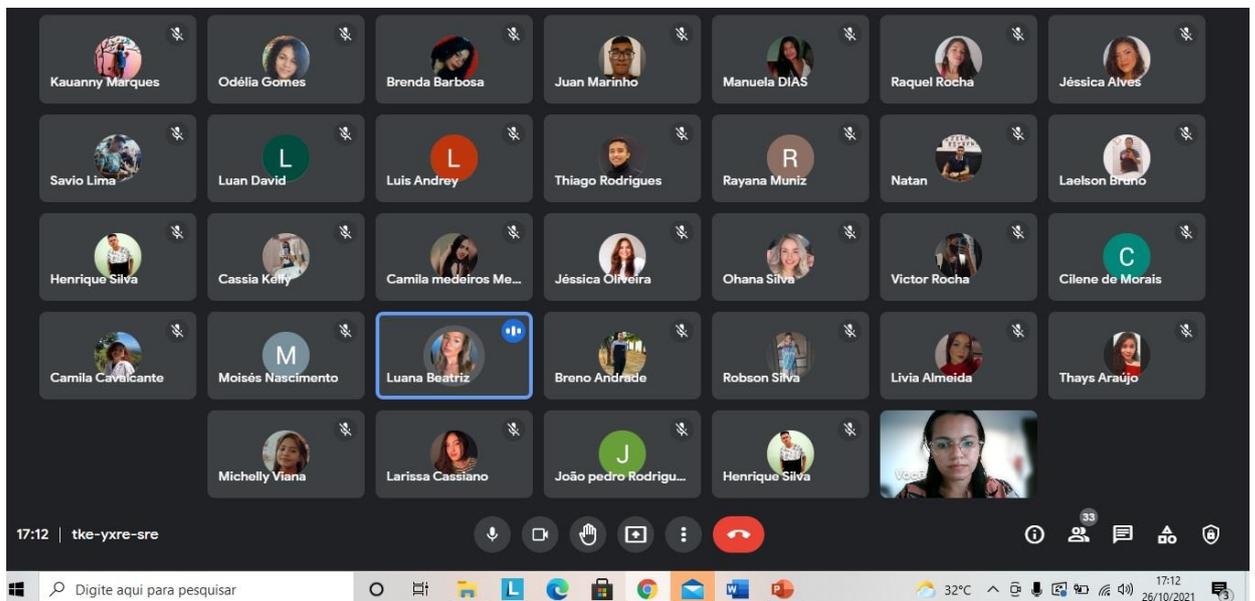
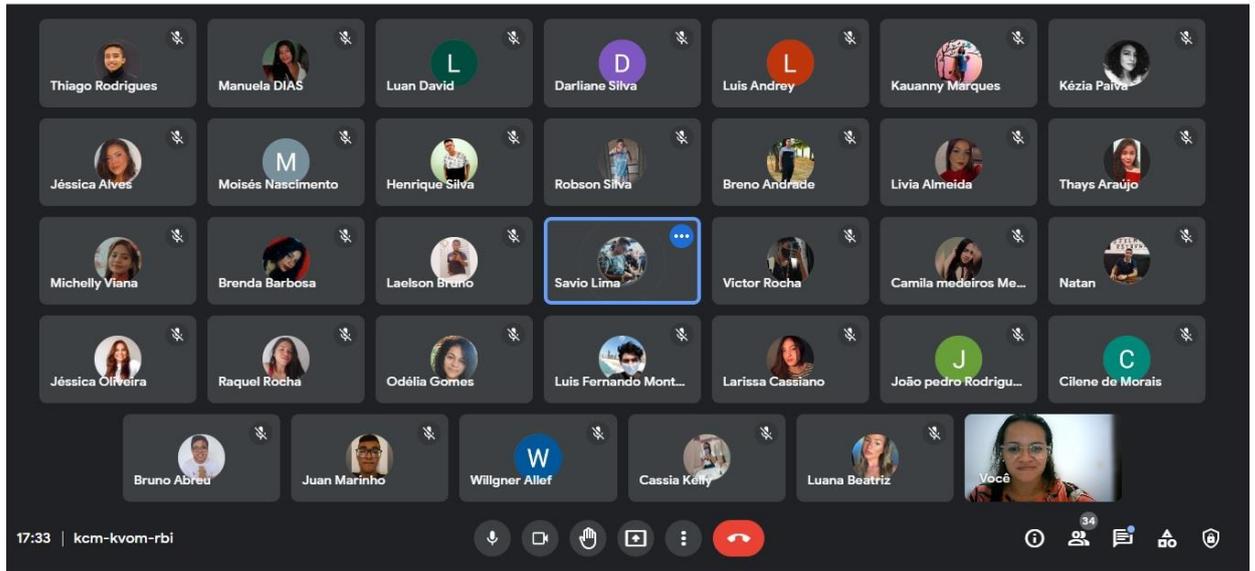
Disciplina: Projeto de Curso/ Mundo Tecnológico.

Educador: FRANCO/ Luana

Relatório de Aulas

Este mês da turma de Alimentador de Linha de Produção 17/19 viram a disciplina de Projeto de Curso com o educador Franco. Este modulo tem como objetivo de elaborar e estruturar os projetos na qual os aprendizes apresentam em sua empresa. Esses projetos são para a melhoria no setor do aprendiz, a empresa deseja ver o olhar do educando para as melhorias nos processos.

Houve aulas também sobre o Mundo Tecnológico com a educadora Luana. Este modulo tem como objetivo de discutir com os educandos a importância da Inovação tecnológica e social capacitando-os para o momento atual.



Mês: Fevereiro

Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Ferramentas da Qualidade e Controle da produção/ Palestra sobre liderança

Educador: Cosmo Filho

Relatório de Aulas

Neste mês a turma de Alimentador de Linha de Produção 20 viram a disciplina de Ferramentas da Qualidade II com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de conhecer as áreas de PPCP. Te ajudar a contornar imprevistos e desvios de produção. Entender como essa área é importante para a empresa e as principais ferramentas e métodos de trabalho associados ao PPCP.

Também houve uma palestra motivacional sobre liderança no ambiente corporativo.



Mês: Fevereiro

Turma: Alimentador de Linha de Produção 21.

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Educação Para o consumo

Educador: Liandro

Relatório de Aulas

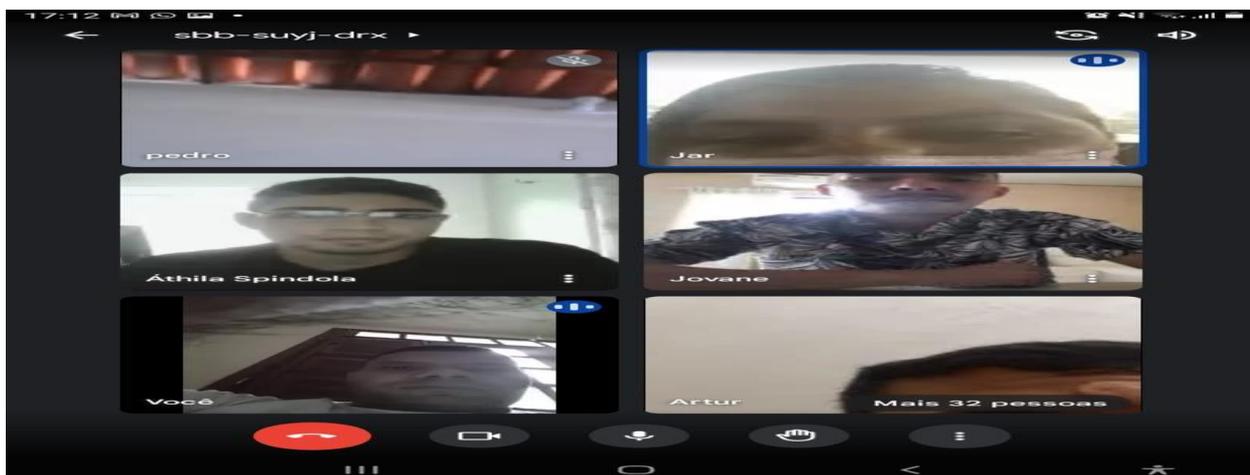
Este mês na turma de Alimentador de Linha de Produção 21 viram a disciplina de Educação para o Consumo com o educador Liandro. Esta disciplina tem como objetivo de propiciar uma visão sistêmica do Código de Defesa do Consumidor no quadro amplo do ordenamento jurídico brasileiro. Durante as aulas foi usado as seguintes metodologias:

Aula expositiva dialogada

Resolução de atividades via classroom

Discussão grupo de whatsApp

Vídeo chamada por meio do app meet





Mês: Fevereiro
Turma: Turismo e Hospitalidade 02
Turno: Manhã
Unidade: Caucaia
Disciplina:
Educador: Franklin Brasil

Relatório de Aulas

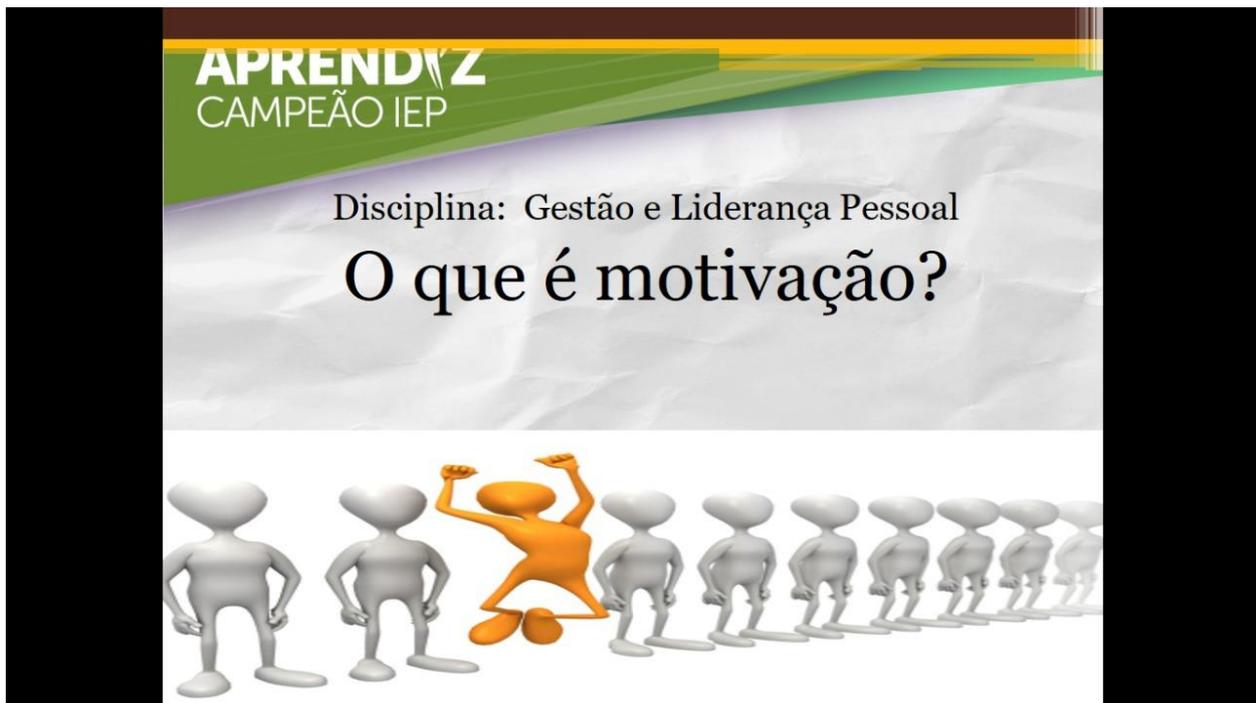
Este mês na turma de turismo e Hospitalidade os jovens tiveram aula sobre Gestão e Liderança pessoal com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de apresentar as principais teorias da liderança e seu desenvolvimento. Diferenciar habilidades de um líder x chefe. Conhecer os principais estilos de liderança e a abordagem contemporânea sobre liderança. Durante as aulas o educador usou as seguintes metodologias:

Aula expositiva dialogada

Resolução de atividades via class room

Discussão grupo de whatsApp

Vídeo chamada por meio do app meet



APRENDIZ CAMPEÃO IEP

Disciplina: Gestão e Liderança Pessoal

Motivação é o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para alcançar uma determinada meta.

(Robbins, 2005)

4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O envolvimento dos jovens durante as aulas online, como faz muito tempo que os mesmos estão de forma remota acaba gerando desinteresse pelas aulas.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Dificuldade no envolvimento durante as aulas.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores elaboraram várias apresentações para haver uma maior interação dos aprendizes no campo remoto.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para prestigiar as apresentações dos nossos jovens

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 18 SOE.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

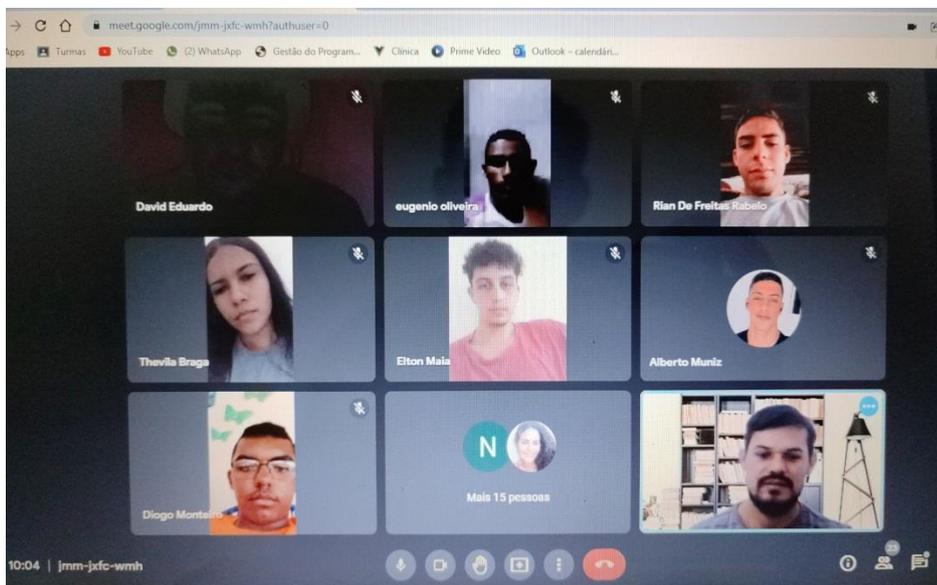
4.6. MORADA NOVA

No mês de fevereiro continuamos seguindo a Portaria 1.019 de 29 de dezembro de 2021, que nos permite permanecer no formato remoto com as turmas que iniciaram de forma remota. Realizando apenas integração de forma presencial.

Foi realizada uma integração dentro da empresa Coopershoes, das turmas de Assistente administrativo 10 e 11. A integração é muito importante para o jovem que está iniciando, pois trás muitas informações sobre o contrato e termos de conduta, bem como também se tiver muitas dúvidas que os jovens tem sobre o primeiro emprego e a Lei da Aprendizagem.



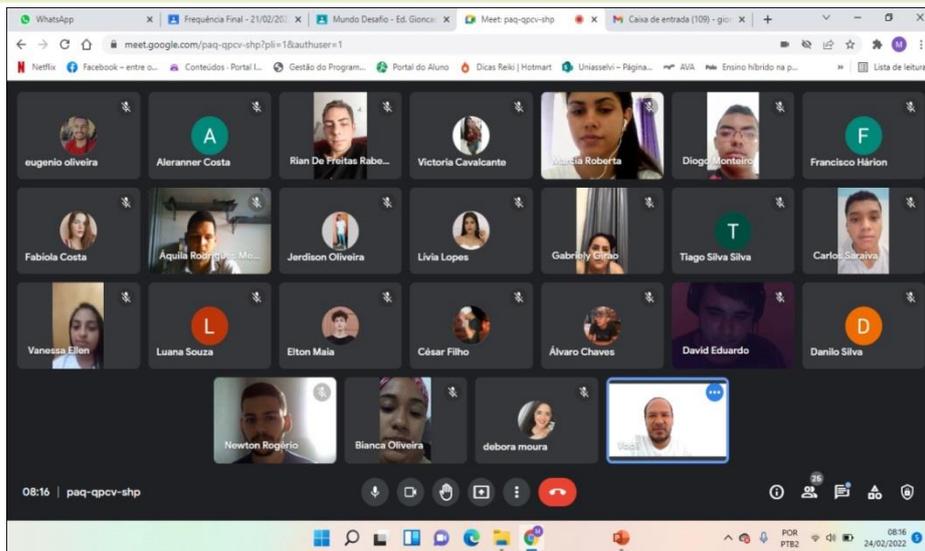
Foi ministrado na turma de alimentador de linha de produção 25, pelo Educador João Paulo a disciplina de inclusão digital. O educador apresentou aos alunos as ferramentas digitais que o setor da educação vem trabalhando no período da pandemia.



Foi repassado para turma de assistente administrativo 09, pelo educador Bruno a disciplina de informação sobre mercado e mundo do trabalho. Na aula o educador abordou tema sobre as habilidades exigidas do profissional no mercado de trabalho atual. Fazendo assim que o educando veja as habilidades que se é necessária ter, o desenvolver para se manter no mercado como um bom profissional.



Foi ministrado na turma de alimentador de linha de produção 25, pelo Educador Gion Carlos o mundo desafio. Foi apresentada aos jovens, situações desafiadoras e conflituosas que possibilitam a reflexões sobre medos, limitações e anseios, visando assim a superação dos desafios apresentado no cotidiano.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

57 novos jovens foram inserido no programa.

30 jovens receberam informações sobre habilidades exigidas pelo mercado de trabalho aos profissionais atuais.

26 jovens receberam informações sobre tecnologia digital usada no setor da educação durante a pandemia.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

Alguns jovens não quererem tomar a vacinar.

Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Sensibilização para importância de se vacinar.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.
Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 20 atendimentos por ligações.

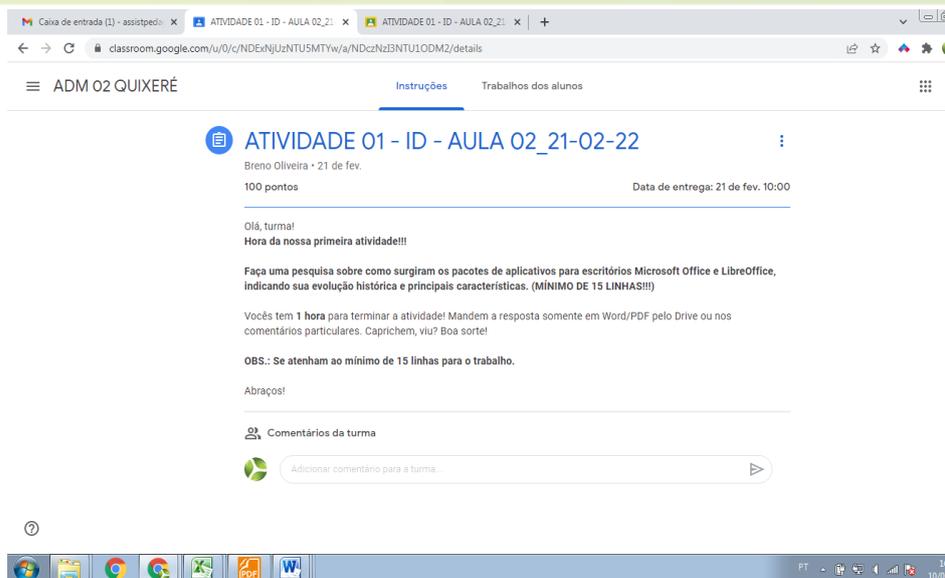
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

No mês de Fevereiro devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi realizado na turma de assistente administrativo 02, pelo educador Breno o estudo da disciplina de Inclusão Digital, onde buscou-se compreender as diferenças e características de hardware e software, bem como estudar a evolução dos sistemas operacionais ao longo do tempo e mostrar os mais utilizados no mercado atualmente. Também foi estudado os principais aplicativos para escritório e serviços do mercado, bem como os navegadores de internet mais utilizados e ainda compreensão de alguns conceitos e fórmulas de Excel avançado. As interações na aula foram muito proveitosas, tendo em vista que o assunto abordado é muito pertinente aos alunos, pois os mesmos utilizam-se constantemente de ferramentas computacionais de escritório no trabalho, principalmente o Excel, onde foi o maior foco de aprendizagem.



Na turma de Alimentador de Linha de Produção 03, foi explanado o módulo de Comunicação Oral e Escrita, onde buscou-se estudar e compreender os tipos diferentes de comunicação utilizadas pela sociedade onde vivemos, bem como revisar alguns conceitos de comunicação escrita, através da revisitação aos conceitos de regras gramaticais, pontuação, produção textual e interpretação de texto. A disciplina ainda contou com uma atividade de avaliação em forma de apresentação de seminários sobre assuntos estudados pelos jovens durante o curso, que foi muito proveitosa para os mesmos pois teve como objetivo observar a desenvoltura na escrita e na comunicação oral dos alunos, bem como apresentar dicas aos mesmos sobre a maneira de se portar durante uma apresentação.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repassa de informações sobre atestados e faltas.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 04 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO FORTALEZA

6.1.1 Principais Atividades

6.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Logística 04

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Despertar e manter atualizada a área em constante transformação. Compreender e praticar metodologias de forma estratégica à informação.

Arte Educador: Roberta de Araújo

A abordagem desse “mundo” teve como alvo trazer reflexões da utilização das TICs (Tecnologia da informação e comunicação) em nosso favor perante a sociedade. A utilização de celulares, internet e computadores, tendo como grande foco as redes sociais trouxeram para os jovens vários questionamentos sobre o uso de artifícios tecnológicos para promover melhorias no trabalho e na vida pessoal, não permitindo o controle da máquina em sua vida.

Após explanação do conteúdo, os alunos trouxeram algumas vivências nas quais passaram ou presenciaram que exemplificavam e tornavam assim, o conteúdo melhor trabalhado. Os participantes trouxeram em seus exemplos as dificuldades e facilidades no uso de smartphones e internet e a importância do uso consciente e em prol de qualidade de vida.

Baseado nas informações obtidas, os jovens apresentaram ter compreendido as habilidades da utilização de tecnologias ao seu favor, permitindo assim um uso consciente e desenvolvendo assim um manuseio melhor dessas tecnologias.

6.1.1.2 Competências desenvolvidas

Autocontrole, postura, comunicação e senso crítico.

6.2 NÚCLEO MARACANAÚ

6.2.1 Principais Atividades

6.2.1.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22 e 24

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho. Através das acrobacias os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

6.2.1.2 Depoimento dos jovens

“Eu achei a aula bastante interessante, pois fez com que eu refletisse por tudo que me fez chegar até aqui, e pensar em como se preparar para a vida e seus obstáculos.”

Erica Costa

6.2.1.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções.

6.3 NÚCLEO CAUCAIA

6.3.1 Principais Atividades

6.3.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente administrativo 21 (AERIS)

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Tecnológico

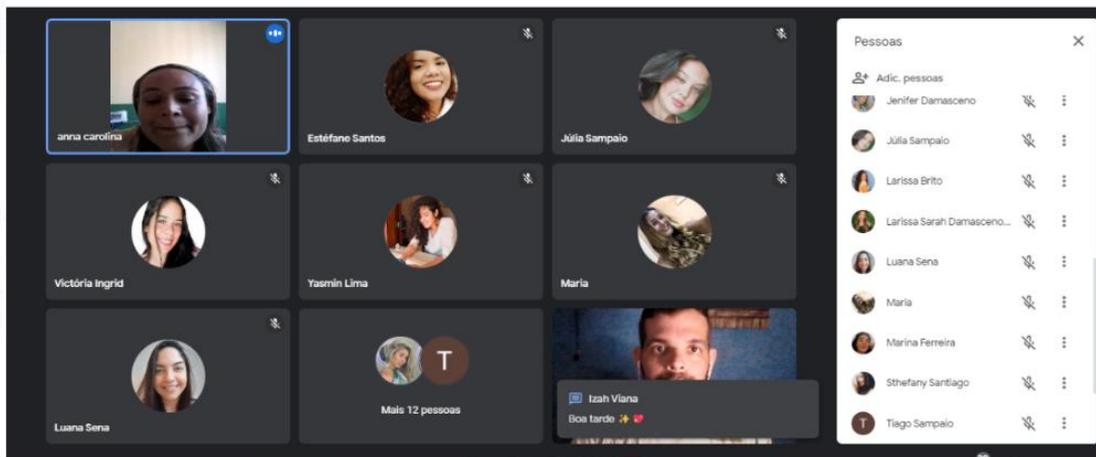
Objetivo: Despertar consciência nos jovens a respeito da novas tecnologias e o bom uso das mesmas, para além disso, perceberem que o universo digital é um mundo vasto, com excelentes oportunidades de empreender e monetizar.

Arte Educador: Franklin Brasil

Durante o mês de fevereiro estivemos ministrando o mundo tecnológico para a turma de Adm 21(Aeris) com os objetivos de despertar consciência nos jovens a respeito do manuseio adequado para as tecnologias da atualidade, e, além disso, ajudar os discentes a perceberem o quão lucrativo pode ser trabalhar com internet, através das diversas plataformas digitais.

Também explanamos sobre a proliferação das fake news nas redes sociais, e os danos que causam para uma população ainda em grande parte iletrada politicamente e no uso das tecnologias. E para melhorar a qualidade da aula, abordamos a lei geral de proteção de dados, que visa estabelecer limites no tocante a obtenção de dados que muitas empresas conseguem dos navegantes de maneira nem sempre ética.

A turma de ADM 21 é uma das “pérolas” do IEP, pois é gentil no tratamento, assídua, pontual, com frequência quase sempre em 100%. E sobre a adesão dos mundos, sobretudo o que foi ministrado, tecnologia, senti uma grande acolhida, pois tratam-se de alunos que utilizam bastante tecnologia para estudo e lazer, e por isso, ficou muito confortável para eles participarem da aula.



6.3.1.2 Competências desenvolvidas

Inovação, senso de criticidade, empreendedorismo e oralidade.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, fevereiro de 2022.