

RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	6
Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes.....	6
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	6
Não houve.....	6
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	6
Sem sugestões.....	6
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	6
Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.....	6
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	6
10 atendimentos.....	6
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	6
Não houve.....	6
4.2. EUSÉBIO.....	7
4.3. FORTALEZA.....	14
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	20
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	20
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	21
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	21
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	21
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	21
4.4. MARACANAÚ.....	21
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	22
Alinhamento de processos e intervenção nas turmas.....	22
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	22
Engajamento dos alunos na fala e sugestões.....	22
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	22

1



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



Trazendo para os jovens a ideia de que quando nos expressamos conseguimos modificar Boa parte daquilo que está ao nosso redor. Isso foi um impulso para que eles pudessem se expressar.	22
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	22
Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.....	22
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	22
10 atendimentos.	22
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	22
Não houve.	22
4.5. CAUCAIA	22
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	34
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	34
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	34
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	34
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	34
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	35
4.6. MORADA NOVA	35
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	37
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	37
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	37
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	37
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	37
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	37
Não houve.....	37
4.8. QUIXERÉ.....	38
4.8.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	40
4.8.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	40
4.8.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	40
4.8.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	40
4.8.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	41
4.8.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	41
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	41

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional

que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de Dezembro na unidade de Pacajus teve como foco alinhar e fazer uma revisão sobre como foi todo o nosso ano em relação as aulas remotas, acompanhamento de aprendizes, educadores e empresas.

Apesar de todos os desafios do campo remoto , conseguimos manter nossa qualidade, romper barreiras e gerar engajamento da maioria no acompanhamento e execução dos processos.

Neste mês também, realizamos uma visita em um de nossos grandes parceiros , o Supermercado Moranguinho, conversamos sobre o desempenho dos aprendizes, entregamos o selo de sustentabilidade e também fizemos um planejamento sobre a entrada e novos aprendizes, já que a

rede irá inaugurar uma nova unidade em Janeiro de 2022.

Segue epigrafe registro da reunião realizada:



Nossa unidade foi referência e apontada como núcleo destaque sobre aumento do número de aprendizes. Ficamos muito satisfeitos com a noticia, pois é uma satisfação imensa poder fazer parte desse resultado que agrega para a instituição como um todo.

Segue epigrafe registro do nosso destaque e premiação:



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120



RIANC
SPERINC

5

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros

4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alinhamento de processos e acompanhamento de aprendizes.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Sem sugestões.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

No mês de dezembro finalizamos o projeto inclusão de profissional sustentável, em parceria com a prefeitura municipal do Eusébio, juntamente com os jovens do promoção da vida. O IEP recebeu 61 (sessenta e um) adolescentes, que iniciaram um processo de capacitação nas áreas de conhecimento administrativo, bem como conhecimento básico em computação. Tivemos uma grande procura da sociedade eusebiense para inserir os adolescentes nos referidos cursos, visto que os mesmo além de conhecimento têm direito a certificação.

O projeto de profissional sustentável visa atender adolescentes entre 16(dezesseis) a 17(dezessete) anos em situação de vulnerabilidade no município. Atender os adolescentes em vulnerabilidade do município de Eusébio, a fim de treiná-los, capacitá-los e prepará-los para o mercado de trabalho no desenvolvimento pessoal e profissional no intuito de gerar renda e emprego para a sociedade.

Desta forma após o término do projeto, encaminharemos os adolescentes para processos seletivos nas empresas parceiras a fim de inseri-lo no mercado de trabalho formal e no curso de aprendizagem específico no curso de Assistente Administrativo. Devido a faixa etária ser abaixo da maioridade civil, o contrato será de 14(catorze) meses, com carteira assinada, recebendo todos os seus direitos trabalhistas e previdenciários, benefícios e capacitação na organização. Resaltamos que essa parceria com o município e a EPV, tem apresentado resultados positivos, no mês de outubro conseguimos inserir 06 (seis) jovens no mercado de trabalho pelo program jovem aprendiz campeão.



1. Imagem – Jovens do projeto inclusão profissional sustentável

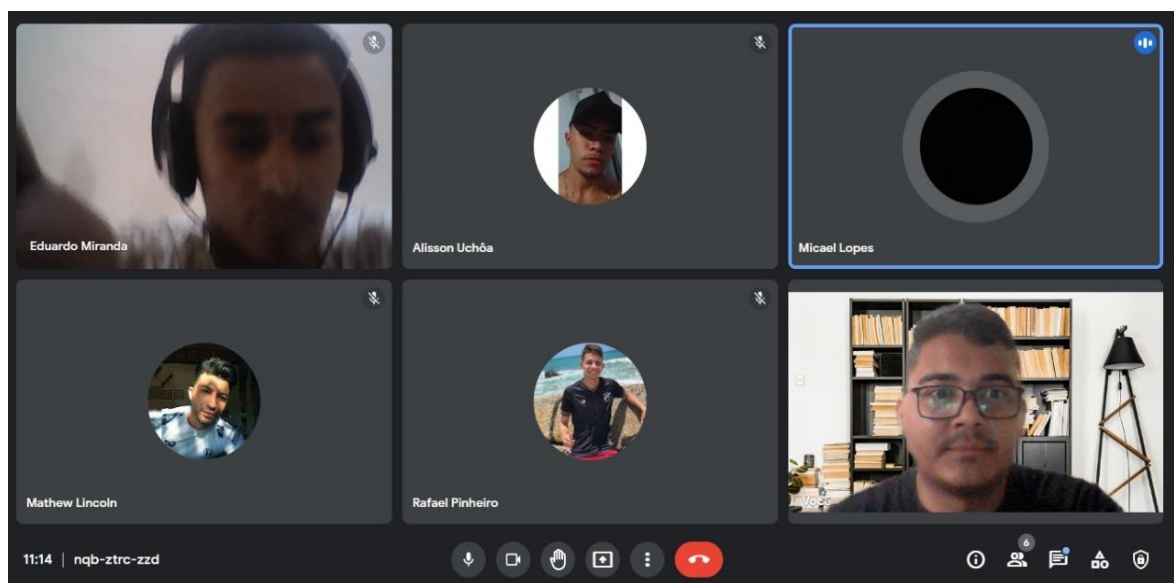


1. Imagem – Jovens do projeto inclusão profissional sustentável

Relatório Mensal

Mês: Novembro
Turma: ADM 36
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Cosmo Filho
Disciplina: Mundo Desafio

Relato de Aulas



1. Imagem – Turma de Varejo 1

Disciplina mundo desafio, ministrada pelo professor Cosmo Filho, O medo nos acompanha durante todas as fases da vida. Não importa se você é uma das pessoas mais valentes do mundo, em algum momento, todos nós sentimos medo. Pode ser de um objeto, um animal, uma pessoa ou situação. É perfeitamente normal. Só que quando esse sentimento torna-se excessivo, é sinal de que algo está errado. Quando o pavor começa a prejudicar a vida de alguma forma. Estima-se que 20% da população mundial sofram de algum tipo de fobia.

Mês: Novembro
Turma: Turismo 12

Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Ivana
Disciplina: Técnicas de Recreação

Relato de Aulas

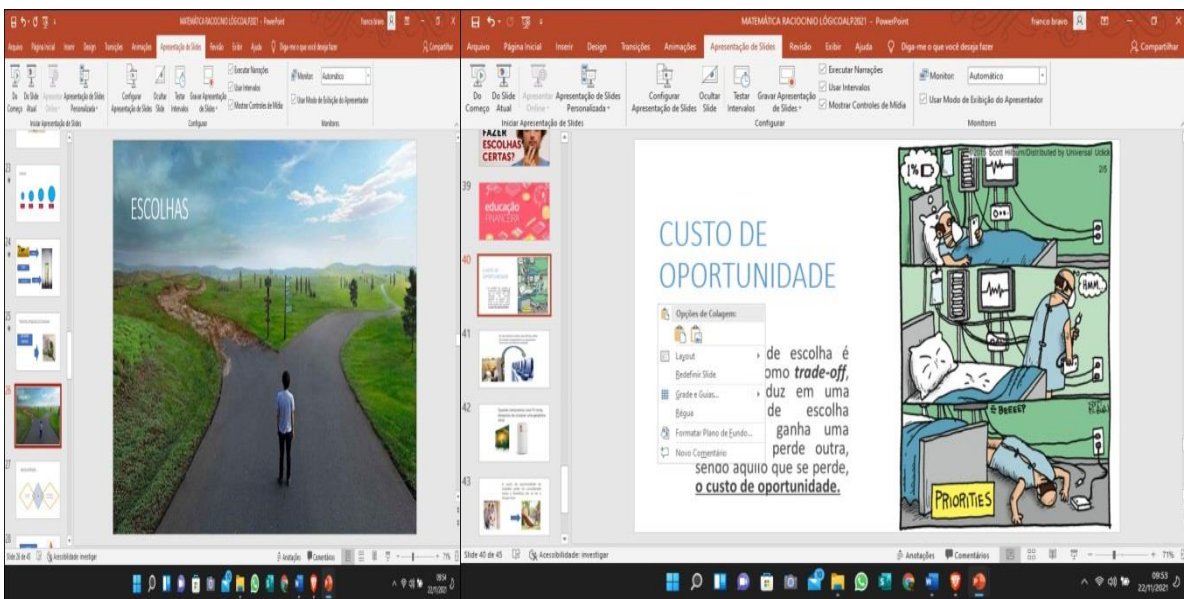


1. Imagem – Slides Introdução a recreação laboral.

Disciplina ministrada pela professora Ivana, a disciplina trata do conteúdo de recreação laboral, a importância da boa postura no ambiente de trabalho. Sabemos que no ambiente de trabalho os colaboradores, apresentam na maioria das vezes devido à demanda da sua rotina. Os exercícios laborais são importantes para o bom desempenho do colaborador bem como para o ambiente de trabalho.

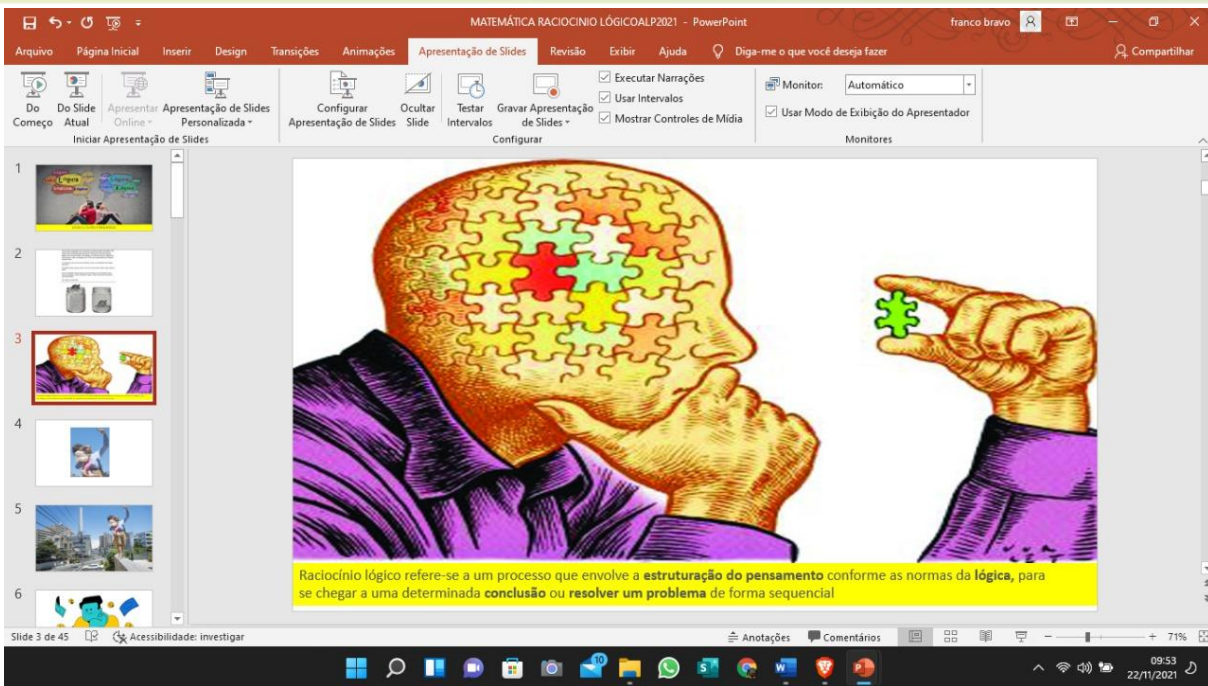
Mês: Novembro
Turma: ALP 21
Turno: Manhã
Unidade: Eusébio
Educador (a): Franco
Disciplina: Linha de Produção

Relato de Aulas

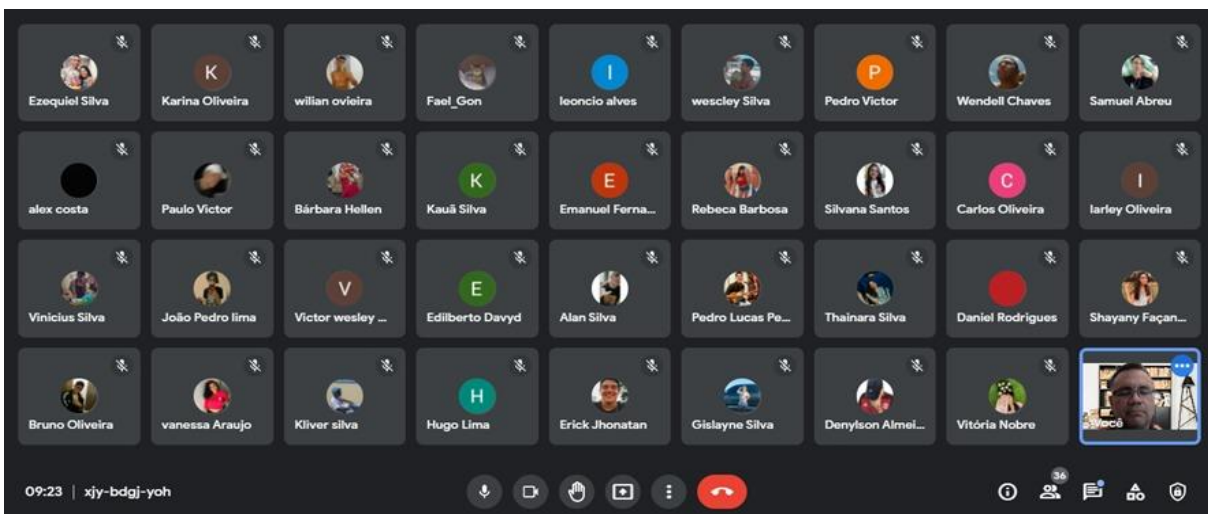


1. Imagem – Slides Custo de Oportunidade

Disciplina, ministrada pelo professor Franco, para turma de linha de produção, a mesma retrata sobre as oportunidades no ambiente de trabalho. O que podemos aprender no ambiente e na rotina de trabalho? O professor abordou alguns aspectos pertinentes ao tema como as escolhas que fazemos, como essas escolhas podem contribuir para aspectos positivos ou negativos. O assunto foi bem questionado pelos jovens, pelo qual houve uma grande participação pelos mesmos, com exemplos reais, que estão vivenciando na prática.



2. Imagem – Raciocínio lógico, como chegamos as nossas conclusões



3. Imagem – Turma Alp 21

7. DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

“Bom, as aulas sempre bem interativas. O assunto é bem explicado e os professores são ótimos.”

Mateus Benicio - Alimentação 10

Oi! Sobre as aulas que tivemos tudo foi bastante proveitoso, por que querendo ou não de alguma forma, nos faz ser uma pessoa melhor e um profissional melhor. E a aula de hoje, Meu Deus! O professor ensinou que é possível a gente economizar e juntar dinheiro e com certeza vou por isso em prática.

Werlisson Padre – ADM 38

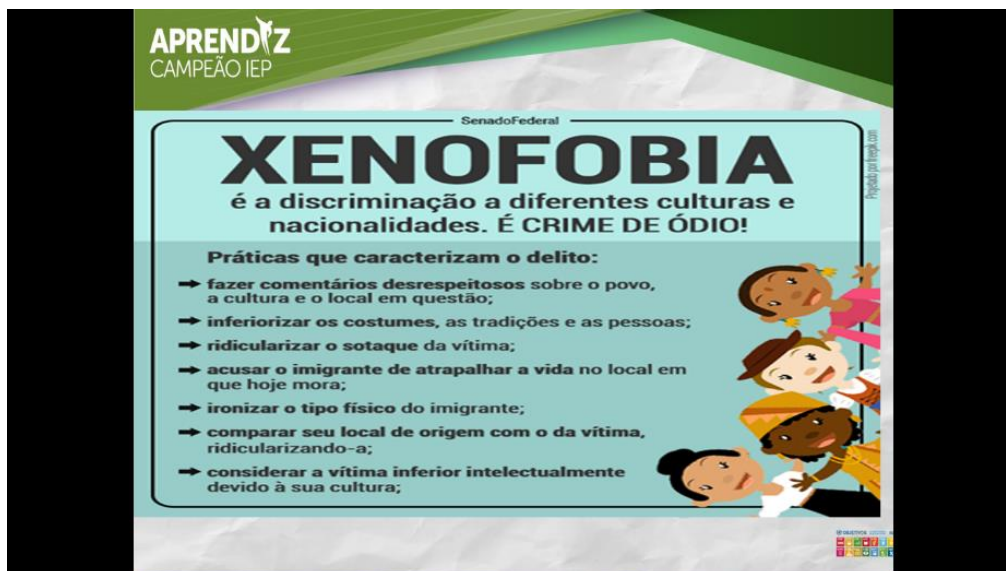
Para mim, as aulas estão sendo gratificantes, porque estou aprendendo muita coisa sobre o mercado de trabalho, como entender o que é preciso fazer, as informações, enfim todo esse aprendizado que estou tendo, poderá contribuir para a minha vida profissional.

Carmem Michelle – ADM 39

4.3. FORTALEZA

Em Dezembro/2021 o Instituto de Educação Postal (IEP), pauta mais uma vez a formação de líderes, e realiza diversas ações importante para o desenvolvimento dos jovens.

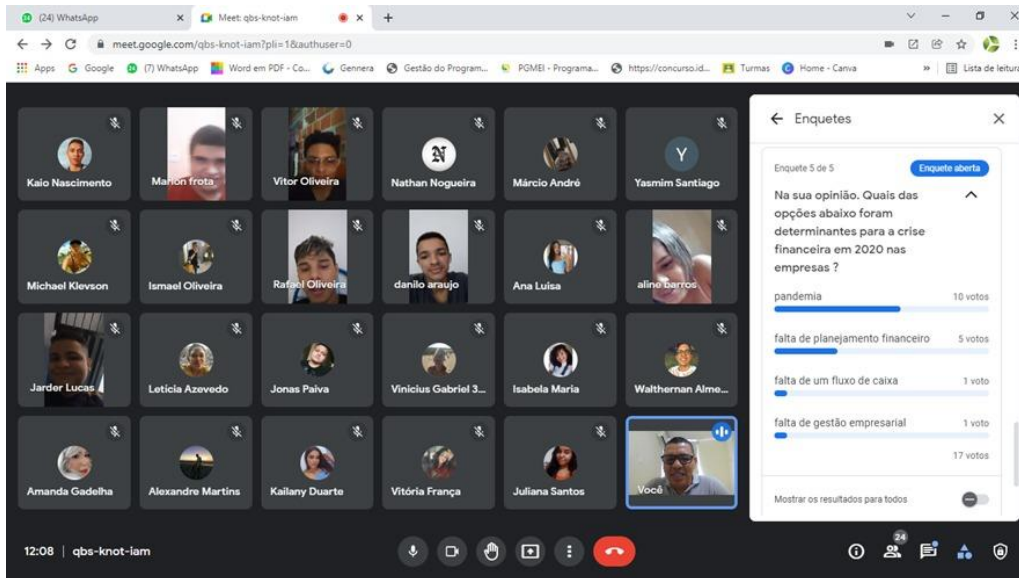
AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Diversidade Cultural

Objetivos da aula:

Reconhecer a diversidade cultural existente em nosso país bem como os seus costumes.

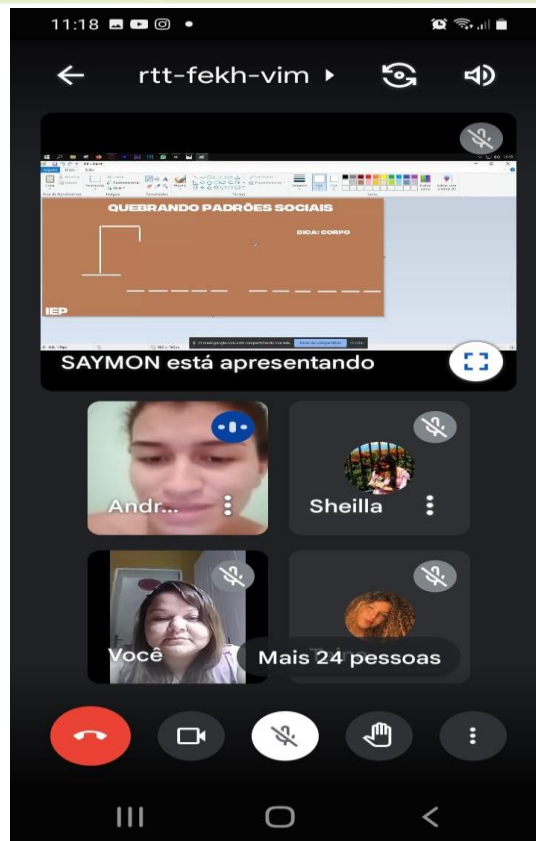


Disciplina: Finanças nas Empresas

Objetivos da aula:

Nessa primeira aula, foram abordados os principais assuntos sobre planejamento financeiro, gestão operacional, trabalho integrado entre setores internos das empresas com foco na melhoria dos resultados envolvendo a área financeira e os principais fatores que influenciaram na crise econômica do Brasil. Também foi mencionado durante a aula, os efeitos da pandemia para o mercado atual financeiro. Outro ponto apresentado foi o fluxo de caixa como estratégia de organização da área financeira da empresa. Usamos como base a enquete com perguntas intuitivas sobre o assunto da aula pelo meet.





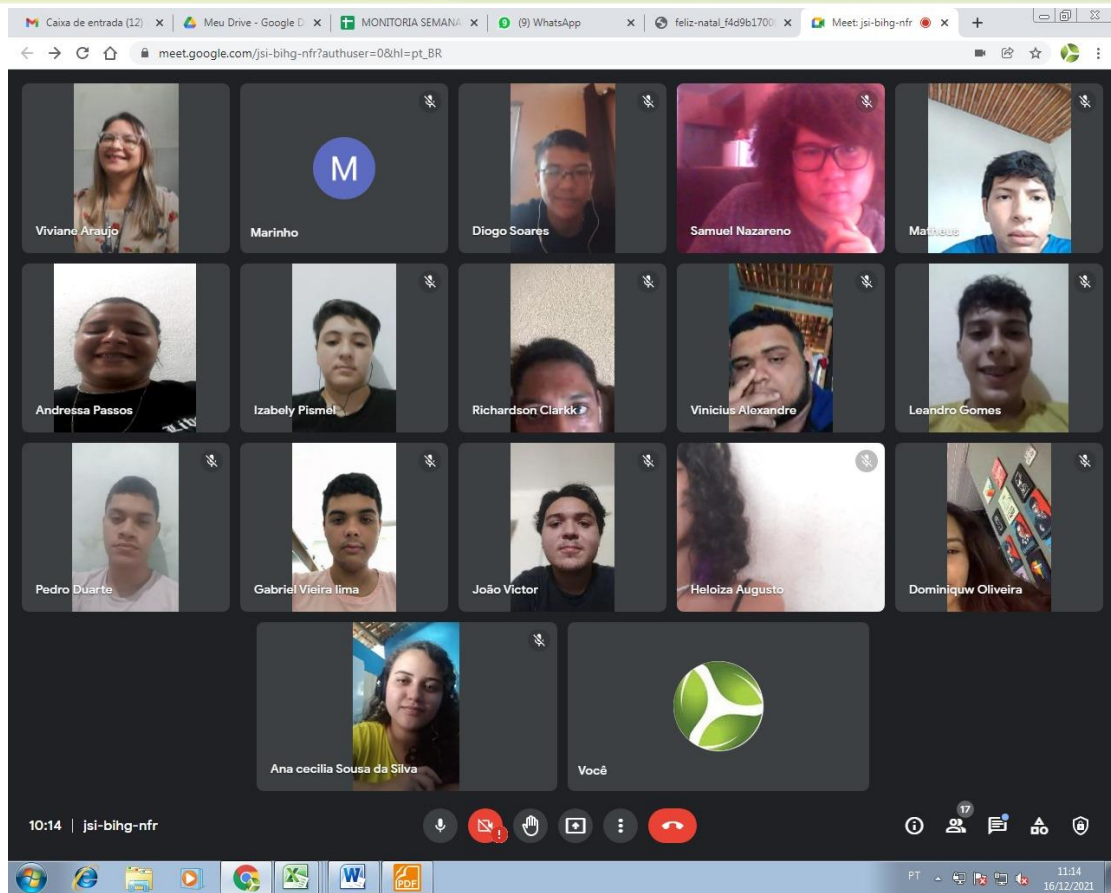
Disciplina: Oficina de Criatividade.

Os jovens desenvolveram em equipes jogos educativos com temas transversais como por exemplo, cyberbullying, padrões sociais e outros, onde esses jogos foram aplicados com os colegas de turma, com objetivo de estimular a aprendizagem através da utilização do lúdico.

[16:16, 06/12/2021] Professora Nívea: As atividades desenvolvidas por eles foram jogo da força, ache o troll, quiz e outros.

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS (Presencial e Remota)





CONFRATERNIZAÇÃO IEP

Momento de descontração e agradecimento pelo ano de 2021





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Integrações com novos jovens
- Aulas interativas
- Intervenção pedagógica
- Encaminhamento para atendimento psicossocial
- Confraternização IEP

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Visitas às empresas Parceiras

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Neste mês não foram aplicadas advertências verbal e escritas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

No mês de dezembro/2021 não foram contabilizados nenhum atendimento psicossocial aos aprendizes.

4.4. MARACANAÚ

O mês de Dezembro na unidade de Maracanaú teve como foco alinhar e fazer uma revisão sobre como foi todo o nosso ano em relação as aulas remotas, acompanhamento de aprendizes, educadores e empresas.

Apesar de todos os desafios do campo remoto, conseguimos manter nossa qualidade, romper barreiras e gerar engajamento da maioria, no acompanhamento e execução dos processos.

Um dos grandes desafios no núcleo é manter um bom nível de frequência nas turmas. Diante disso, realizamos intervenções remotas no intuito de enraizar nossa cultura, raízes, trazendo a ideia da autoresponsabilidade e comprometimento, para que os aprendizes possam compreender a importância de zelar pelo marketing profissional e se dedicar mais a aquilo que esperamos deles como profissionais. Obtivemos um bom resultado, em relação a intervenção, mas sabemos que esse é um trabalho constante.

4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alinhamento de processos e intervenção nas turmas.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Engajamento dos alunos na fala e sugestões

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Trazendo para os jovens a ideia de que quando nos expressamos conseguimos modificar Boa parte daquilo que está ao nosso redor. Isso foi um impulso para que eles pudessem se expressar.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Dezembro

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

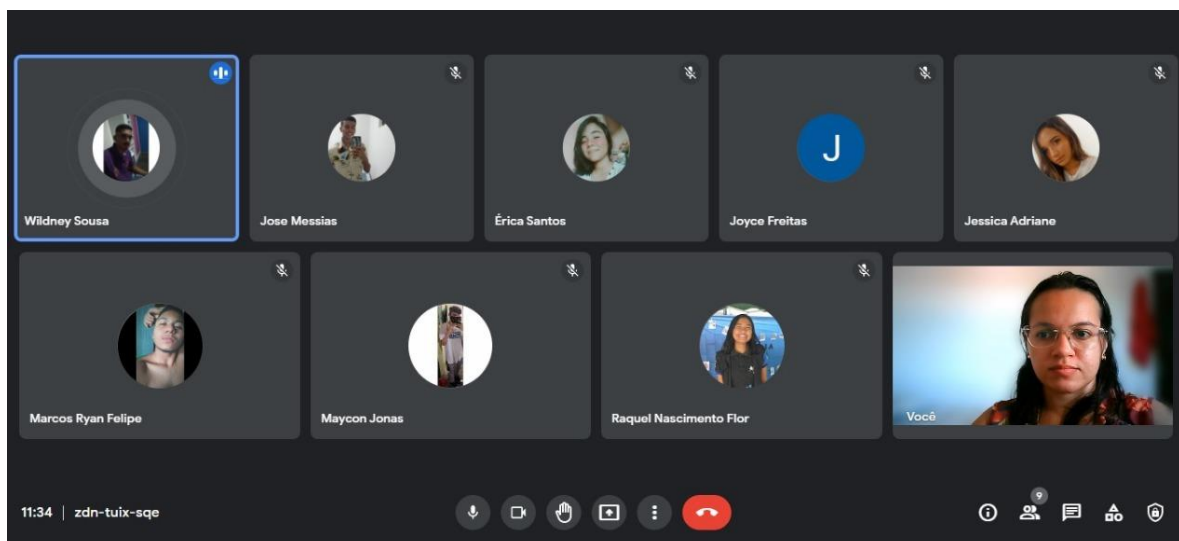
Unidade: Caucaia

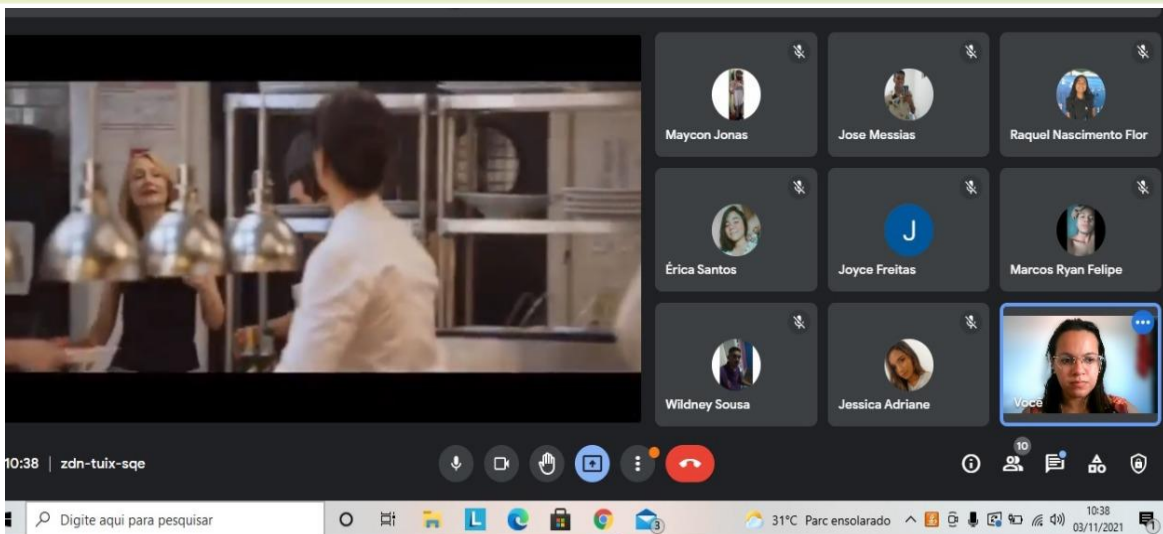
Disciplina: Desenvolvimento Pessoal

Educador: Luana

Relato de Aulas

No mês de dezembro a turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina sobre Desenvolvimento Pessoal. Este módulo tem como objetivo de desenvolver os nossos educando ao autoconhecimento, pois é uma área do conhecimento que visa a melhorar a qualidade de vida e a desenvolver as habilidades pessoais de cada pessoa, contribuindo com a construção do conhecimento humano. Durante as aulas a educadora levou vários estudos de caso com assuntos voltados ao desenvolvimento pessoal.

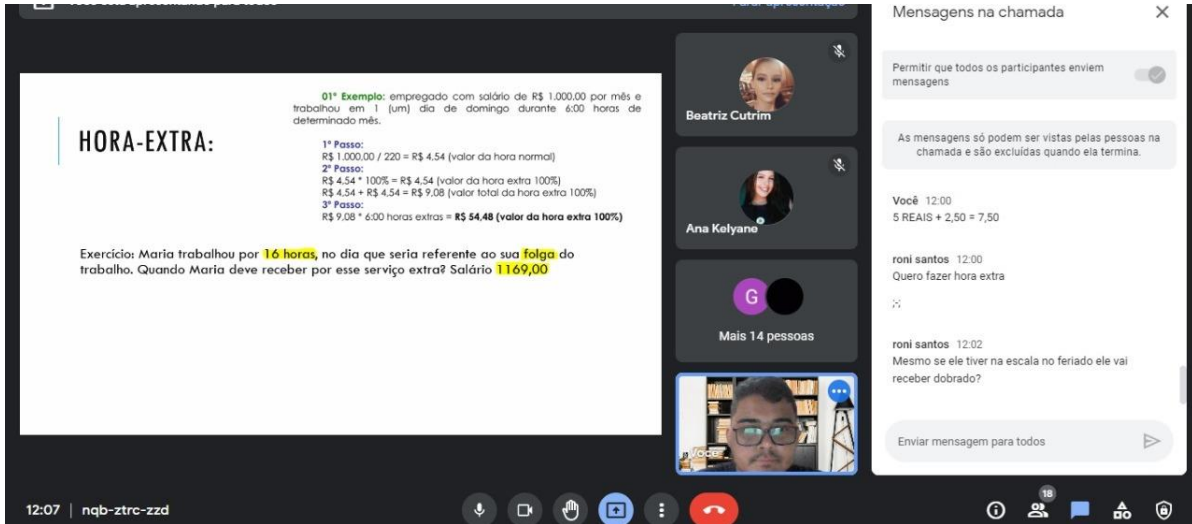




Mês: Dezembro
Turma: Assistente Administrativo 10/20
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Departamento Pessoal
Educador: Cosmo Filho

Relato de Aulas

Durante o mês de dezembro os jovens da turma de assistente administrativo 10/20 viram a disciplina de Departamento Pessoal com o educador Cosmo Filho. Este módulo tem como objetivo de esclarecer sobre a importância do Departamento Pessoal pois é um setor da empresa responsável pela gestão de pessoas. Dessa forma, a área é especializada em administrar as questões relacionadas aos funcionários, como folha de pagamento, férias e licenças, atestados, ponto eletrônico entre outras. Durante as aulas o educador levou várias atividades práticas sobre cálculos trabalhistas e férias.



HORA-EXTRA:

01º Exemplo: empregado com salário de R\$ 1.000,00 por mês e trabalhou em 1 (um) dia de domingo durante 6:00 horas de determinado mês.

1º Passo:
R\$ 1.000,00 / 220 = R\$ 4,54 (valor da hora normal)

2º Passo:
R\$ 4,54 * 100% = R\$ 4,54 (valor da hora extra 100%)
R\$ 4,54 + R\$ 4,54 = R\$ 9,08 (valor total da hora extra 100%)

3º Passo:
R\$ 9,08 * 6,00 horas extras = **R\$ 54,48 (valor da hora extra 100%)**

Exercício: Maria trabalhou por **16 horas**, no dia que seria referente ao sua **folga** do trabalho. Quando Maria deve receber por esse serviço extra? Salário **1169,00**

Mensagens na chamada

Permitir que todos os participantes enviem mensagens

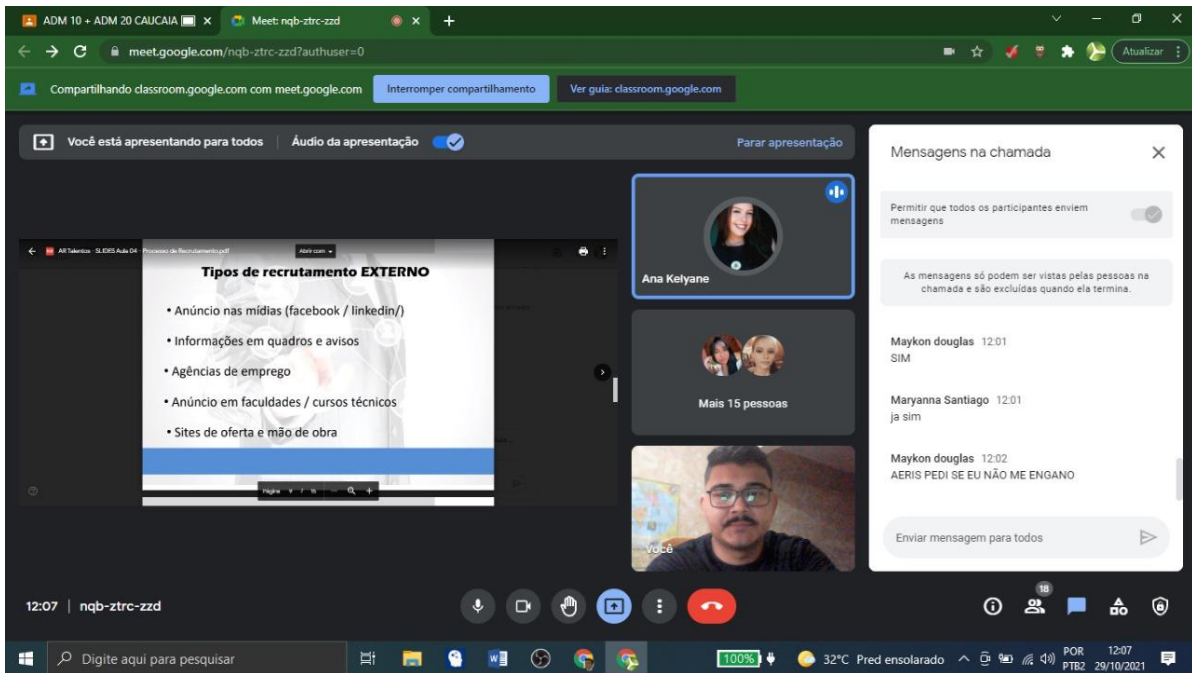
As mensagens só podem ser vistas pelas pessoas na chamada e são excluídas quando ela termina.

Você 12:00
5 REAIS + 2,50 = 7,50

rani santos 12:00
Quero fazer hora extra

rani santos 12:02
Mesmo se ele tiver na escala no feriado ele vai receber dobrado?

Enviar mensagem para todos



ADM 10 + ADM 20 CAUCAIA x Meet: nqb-ztrc-zzd

meet.google.com/nqb-ztrc-zzd?authuser=0

Compartilhando classroom.google.com com meet.google.com Interromper compartilhamento Ver guia: classroom.google.com

Você está apresentando para todos Áudio da apresentação Parar apresentação

Tipos de recrutamento EXTERNO

- Anúncio nas mídias (facebook / linkedin/)
- Informações em quadros e avisos
- Agências de emprego
- Anúncio em faculdades / cursos técnicos
- Sites de oferta e mão de obra

Mensagens na chamada

Permitir que todos os participantes enviem mensagens

As mensagens só podem ser vistas pelas pessoas na chamada e são excluídas quando ela termina.

Maykon douglas 12:01
SIM

Maryanna Santiago 12:01
ja sim

Maykon douglas 12:02
AERIS PEDI SE EU NÃO ME ENGANO

Enviar mensagem para todos

Mês: Dezembro

Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's

Turno: Tarde

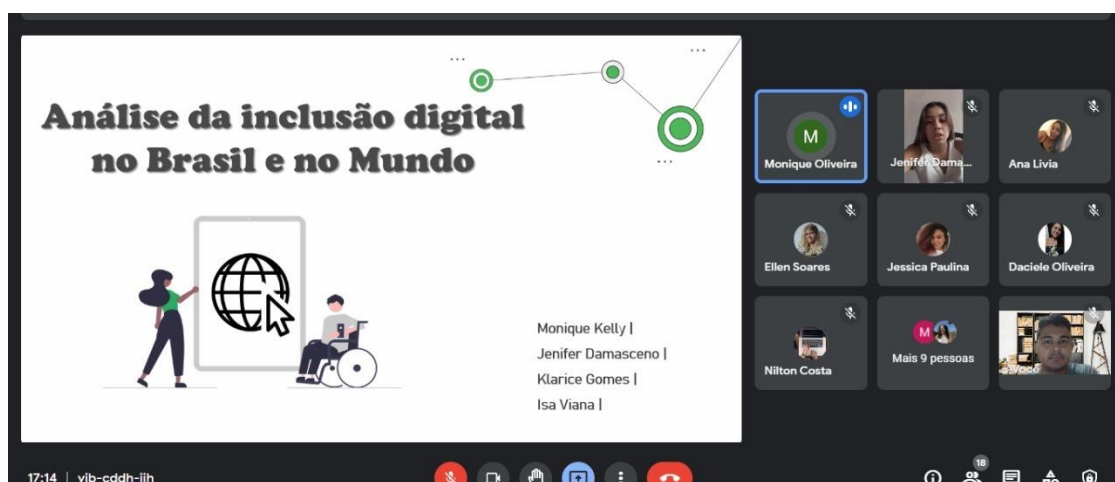
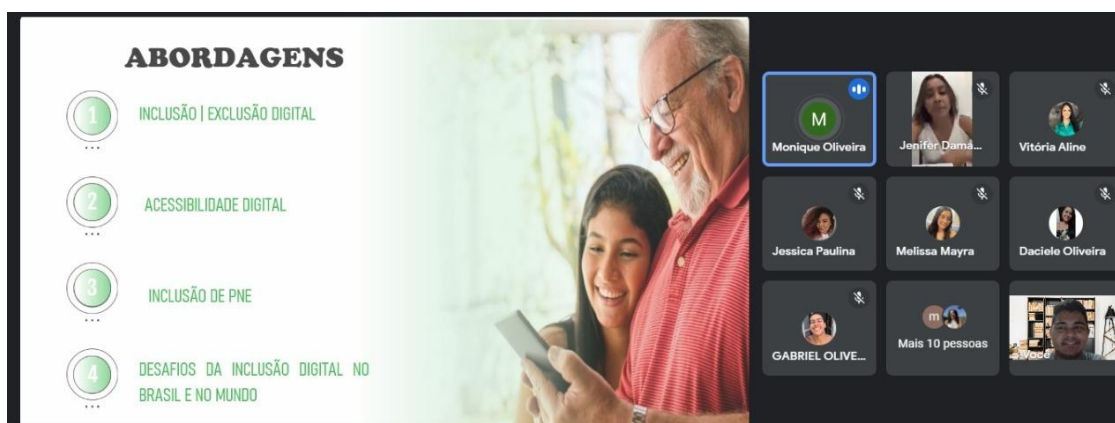
Unidade: Caucaia

Disciplina: Inclusão Digital

Educador: Cosmo Filho

Relato de Aulas

Durante o mês de dezembro a turma de assistente administrativo 21 viram a disciplina sobre Inclusão Digital com o educador Cosmo Filho. Este módulo tem como objetivo de conscientizar sobre o processo de democratização do acesso às tecnologias da Informação, de modo a permitir a inserção de todos ao conhecimento seja crianças, grupo da terceira idade ou deficiente físicos conscientizando sobre a importância de estar conectado. Inclusão digital é também uma forma de simplificar a sua rotina diária, maximizar o tempo e as suas potencialidades usando as tecnologias ao nosso favor.



Mês: Dezembro

Turma: Assistente Administrativo 22

Turno: Tarde

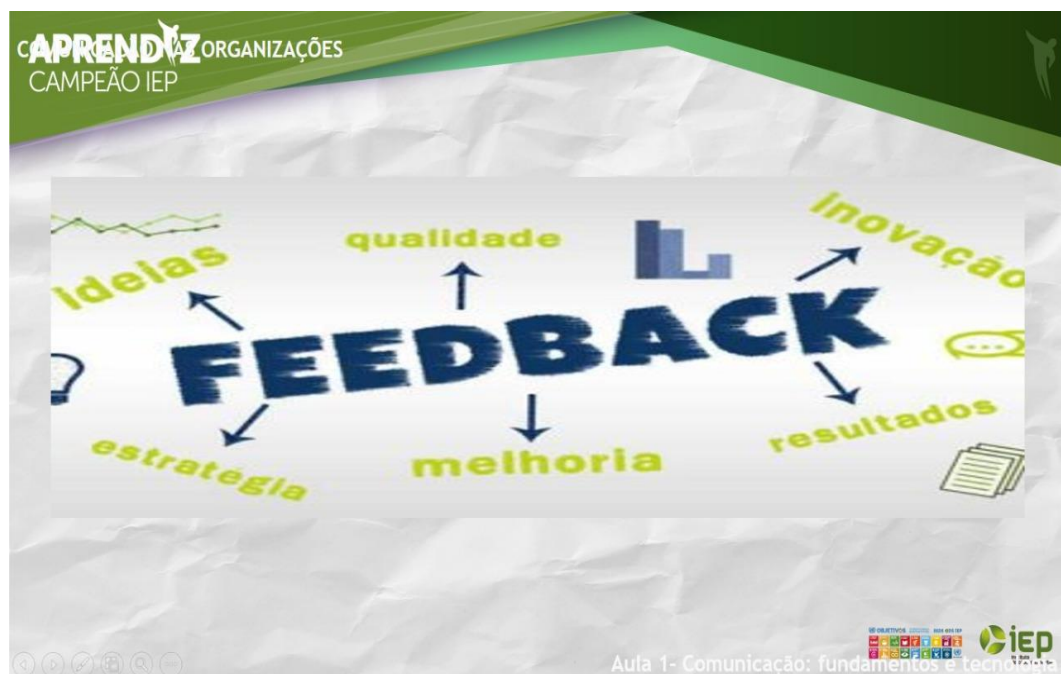
Unidade: Caucaia

Disciplina: Marketing Pessoal

Educador: Franklin Brasil

Relato de Aulas

No mês de dezembro a turma de assistente administrativo 22 viram a disciplina de Marketing Pessoal com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar sobre a importância de ter um Marketing Pessoal, pois é um conjunto de estratégias que buscam valorizar a sua marca individual, fazendo com que a pessoa ganhe destaque no seu setor de trabalho ou vida secular. Assim o profissional será mais notado pelas pessoas e atinja seus objetivos de forma permanente. Durante as aulas foi abordado sobre vários assuntos como: Marketing, Bulling, sociedade e aceitação, o educador realizou uma roda de conversa assim podendo ouvir mais os educandos em suas dúvidas e questionamentos.



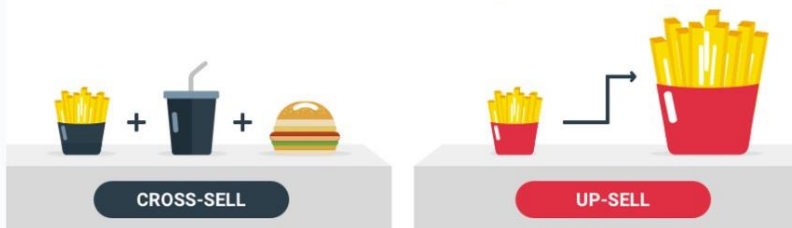


Mês: Dezembro
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Planejamento e Vendas
Educador: Ivana Mara

Relato de Aulas

No mês de dezembro os jovens da turma de Varejo viram a disciplina de Planejamento e vendas com a educadora Ivana Mara. Este módulo tem como objetivo de esclarecer sobre a importância do planejamento de vendas pois é uma ferramenta usada para promover maior eficiência da estratégia de um negócio, de modo a orientar a sua equipe a tomar as melhores decisões. O mercado está cada vez mais disputado com a transformação digital e agora o consumidor exige mais das empresas deste de um bom atendimento a qualidade no produto além das promoções atrativas, com isso a importância do planejamento de vendas. Durante as aulas a educadora realizou várias atividades práticas voltadas para o planejamento estratégico das empresas.

Cross-sell vs. Up-sell



Mês: Dezembro

Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19

Turno: Tarde

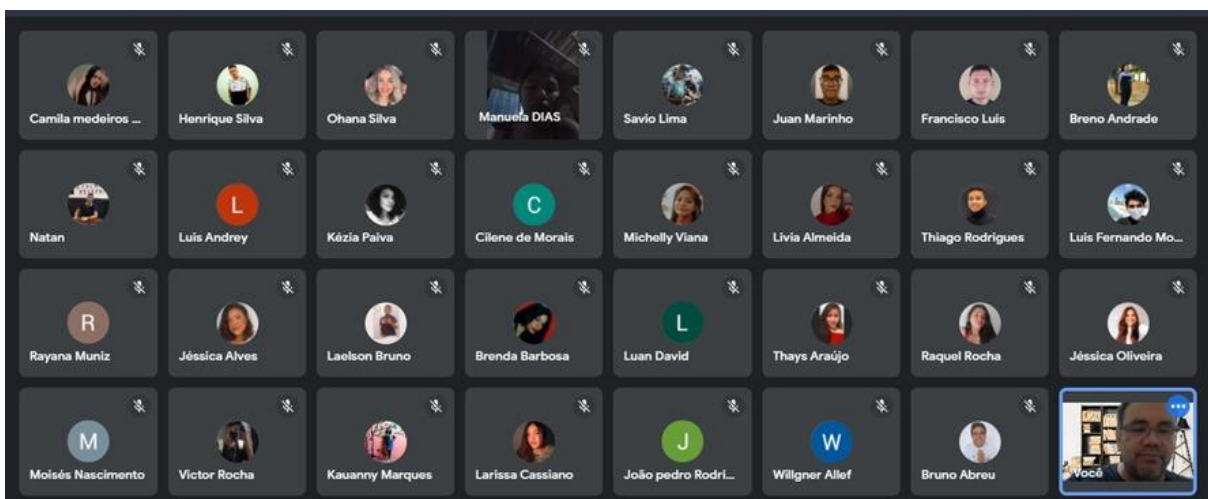
Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a Logística III / Mundo Cidadania Ambiental

Educador: FRANCO/ Luana

Relato de Aulas

Durante o mês de dezembro os jovens da turma de alimentador de linha de produção 17/19 continuaram a ver a disciplina de Introdução a Logística III com o educador Franco. Na continuação os jovens poderão explorar mais as ferramentas usadas na logística e seus processos, o educador levou vários estudos de casos com problemáticas voltadas para o assunto. Neste mês os jovens tiveram a oportunidade de participar das aulas de espaços mundos com a temática Mundo Cidadania Ambiental, com a educadora Luana. A disciplina tem o objetivo de conscientizar sobre a importância da cidadania e o comportamento com o meio ambiente que a cada dia mais é prejudicado pela falta de conscientização.





Item	Valor unitário	Uso (qtd)	Valor usado
A246	R\$ 1,00	22.000	R\$ 22.000,00
N376	R\$ 0,50	40.000	R\$ 20.000,00
C024	R\$ 4,25	1.468	R\$ 6.239,00
R221	R\$ 12,00	410	R\$ 4.920,00
P112	R\$ 2,25	1.600	R\$ 3.600,00
R116	R\$ 0,12	25.000	R\$ 3.000,00
T049	R\$ 8,50	124	R\$ 1.054,00
B615	R\$ 0,25	3.500	R\$ 875,00
L227	R\$ 1,25	440	R\$ 550,00
T519	R\$ 26,00	10	R\$ 260,00
TOTAL			R\$ 62.498,00

CALCULAR O VALOR TOTAL DOS SKUS

Mês: Dezembro

Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.

Turno: Tarde

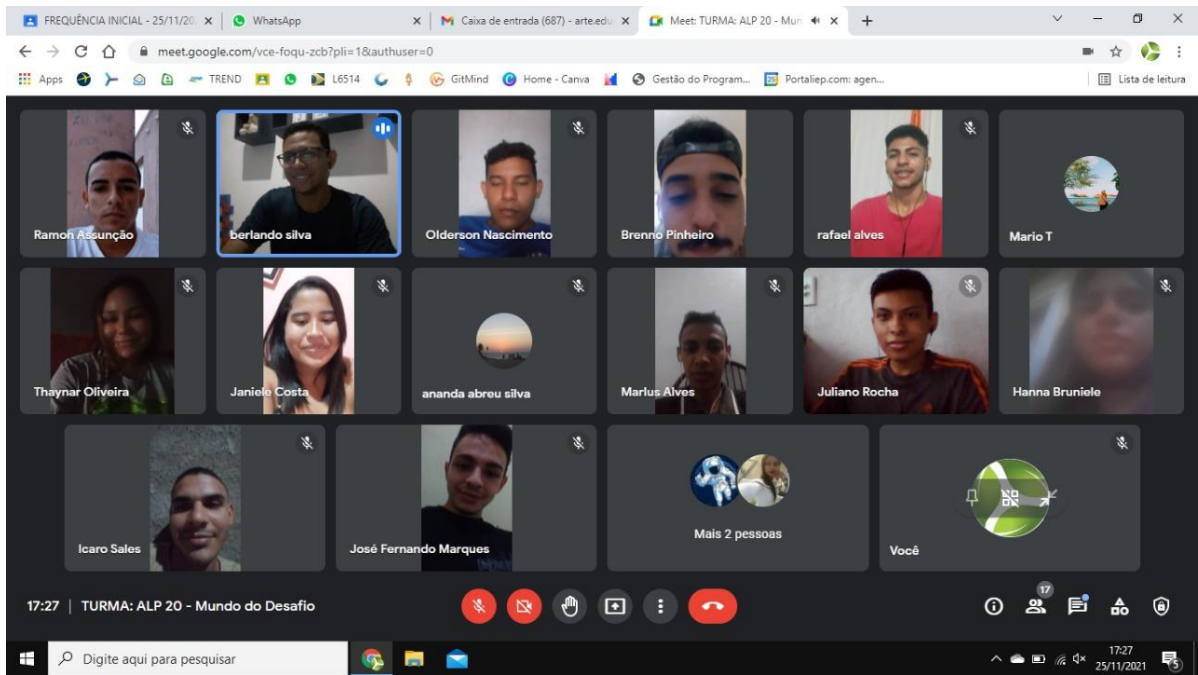
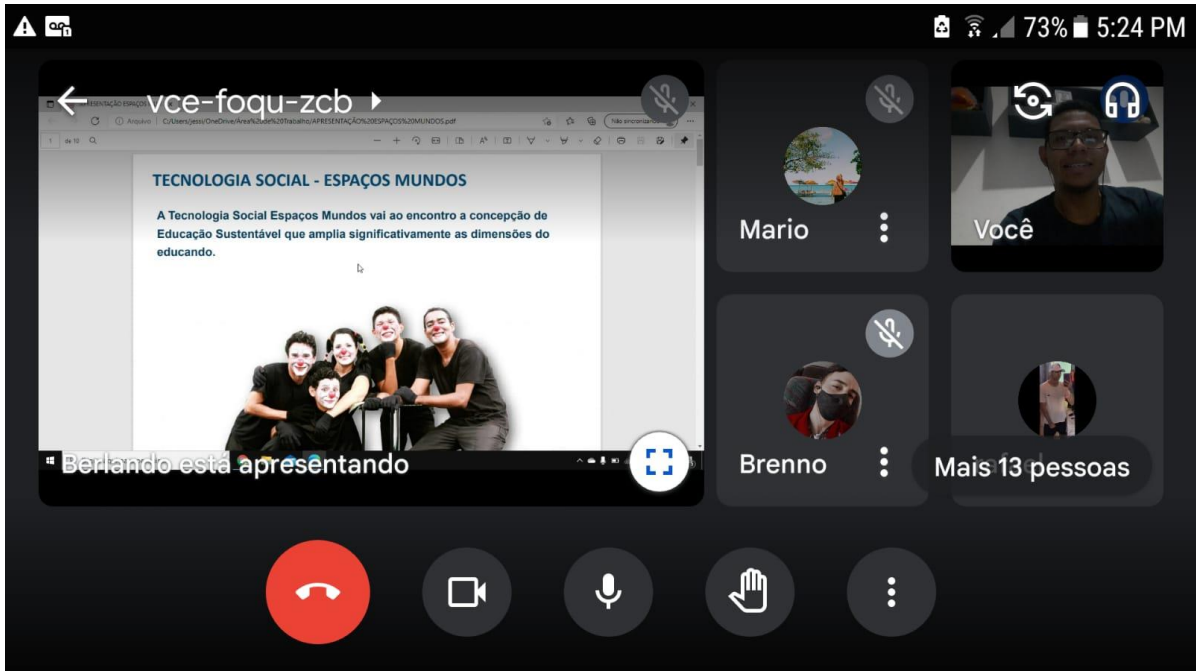
Unidade: Caucaia

Disciplina: Informações Sobre o Mercado / Mundo Desafio

Educador: Berlando Silva

Relato de Aulas

No mês de dezembro os jovens da turma de alimentador de linha de produção 20 viram a disciplina Informações sobre o Mercado e Mundo do trabalho com o educador Berlando Silva. Este módulo tem como objetivo explorar a criatividade e inovação dos nossos educandos as novas formas de trabalho pós pandemia. Pois o mundo do trabalho é o conjunto de fatores que compreende atividade de trabalho, meio ambiente, conhecimentos culturas e processos de comunicação. As organizações são diversas institucionalidades presentes no mundo do trabalho proporcionando oportunidades de emprego. Durante as aulas os jovens foram estimulados a criar novas ideias na qual inovaria o ambiente na qual eles vivem, trazendo fonte e renda.



Mês: Dezembro

Turma: Turismo e Hospitalidade 02

Turno: Manhã

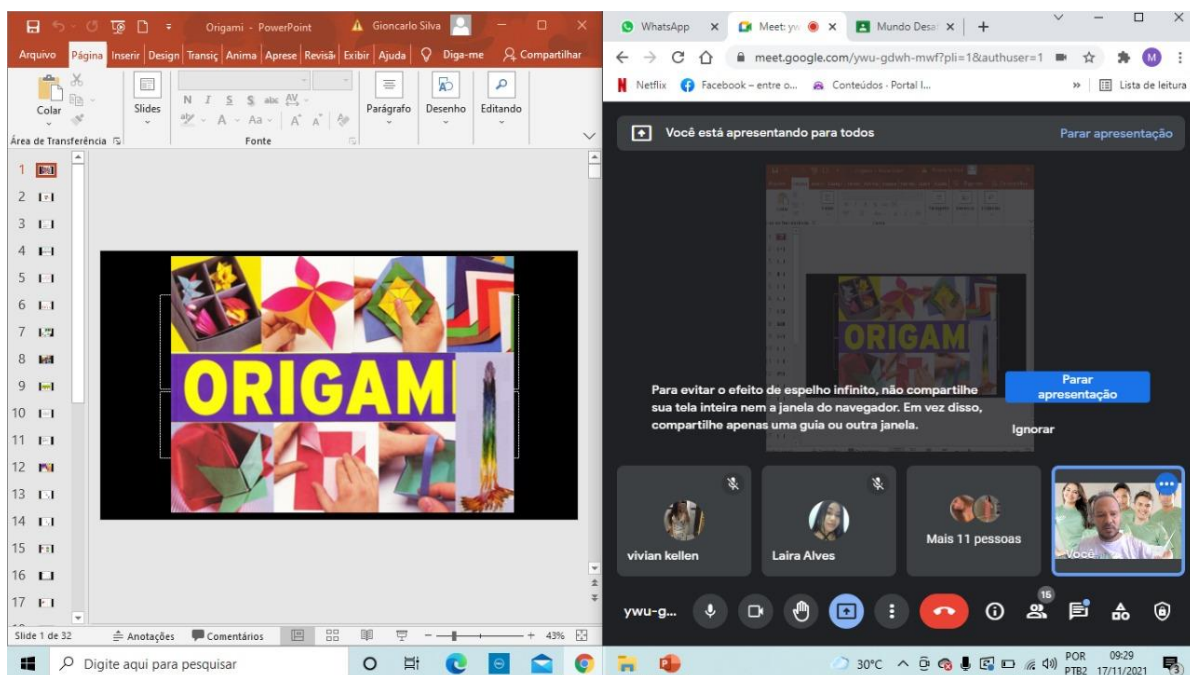
Unidade: Caucaia

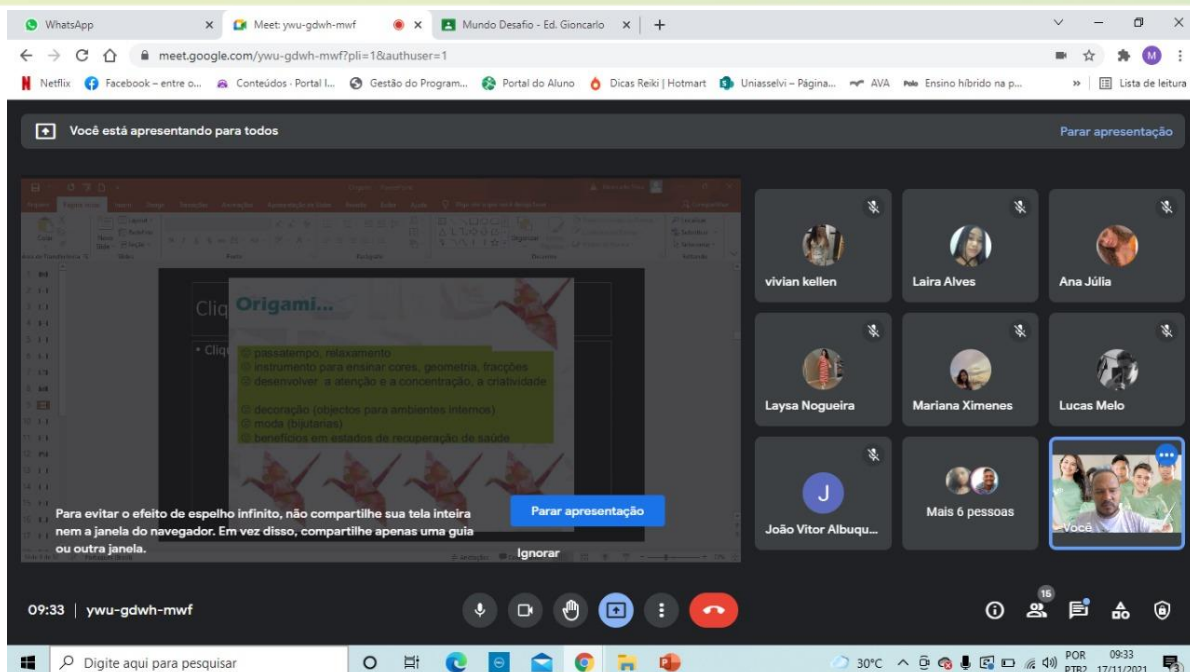
Disciplina: Educação para o Consumo

Educador: Gion Carlos

Relato de Aulas

No mês de dezembro os jovens da turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de Educação para o consumo com o educador Gion Carlos. Este módulo tem como objetivo de ensinar sobre a importância da educação para o consumo pois a participação ativa da sociedade formará um consumidor crítico na qual busca seus direitos e respeita os seus deveres. Durante as aulas o educador levou vários estudos de caso podendo assim gerar debates e estimular os jovens ao senso crítico.





4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O envolvimento dos jovens durante as aulas.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Dificuldade no envolvimento durante as aulas.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores elaboraram várias apresentações para haver uma maior interação dos aprendizes no campo remoto.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para prestigiar as apresentações dos nossos jovens.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 9 SOE.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

No mês de dezembro devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

As turmas de jovens aprendizes do polo de Morada Nova, durante o mês de dezembro realizaram uma campanha para doação de cestas básicas para famílias carentes de Morada Nova. O movimento foi todo organizado pelos próprios jovens com os líderes de turma tomando a frente do processo. O desenvolvimento das ações trás para cada jovem senso de cidadania, empatia além de desenvolver liderança aos que ficou a frente do processo.





Foi realizada a integração de forma presencial no polo das turmas de assistente administrativo 09, com a presença de 30 jovens.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

30 novos jovens foram inserido no programa.

22 jovens concluíram o curso de alimentador de linha de produção.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

Alguns jovens não quererem tomar a vacinar.

Faltas sem justificativa.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Sensibilização para importância de se vacinar.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 35 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.8. QUIXERÉ

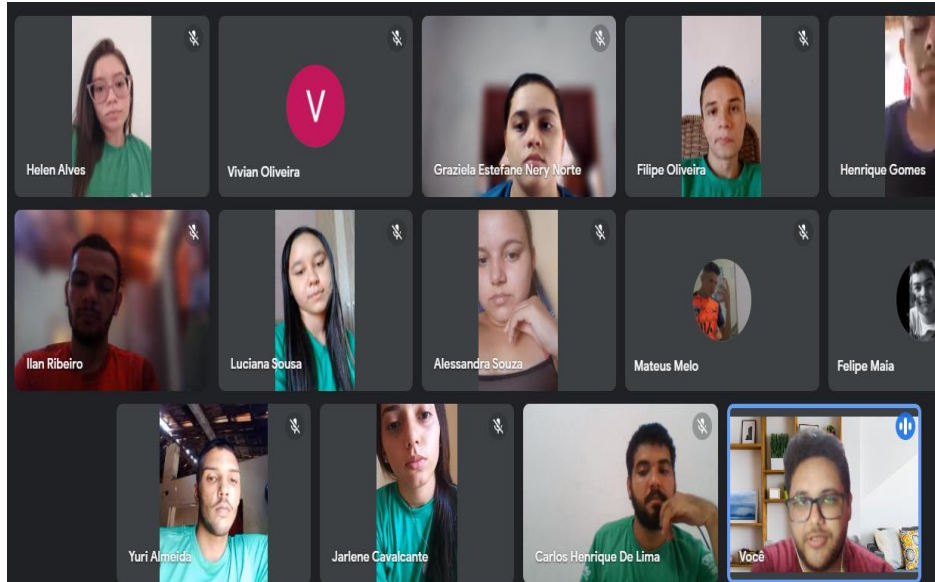
Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de dezembro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

As turmas de jovens aprendizes do polo de Quixeré, durante o mês de dezembro realizaram uma campanha para doação de cestas básicas para famílias carentes de Quixeré. O movimento foi todo organizado pelos próprios jovens com os líderes de turma tomando a frente do processo. O desenvolvimento das ações trás para cada jovem senso de cidadania, empatia além de desenvolver liderança aos que ficou a frente do processo. As cestas foram entreguem ao CRAS da cidade para realizar a distribuição.

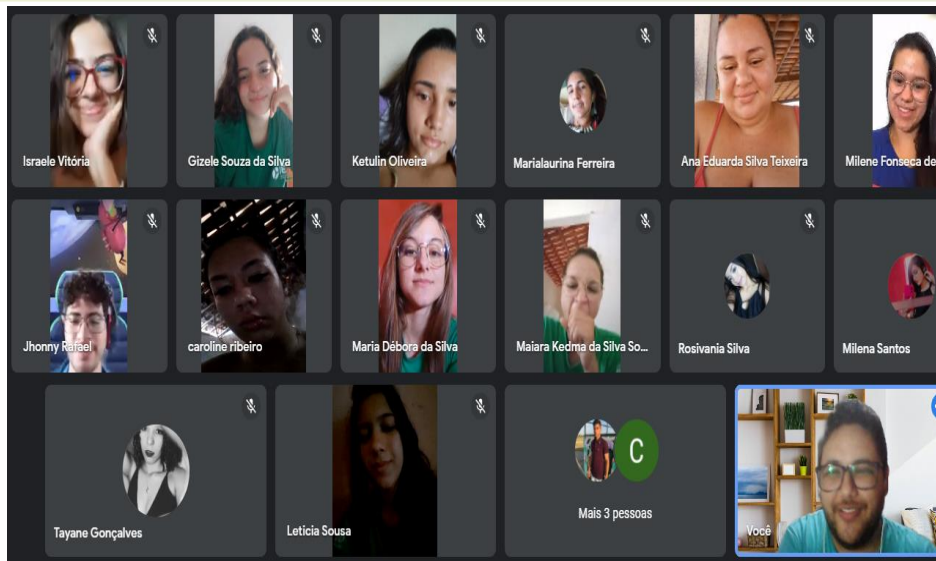


Foi realizado o estudo da disciplina de Direitos Trabalhistas e Previdenciários na turma de Assistente Administrativa 02, onde foram explanados os conceitos iniciais de noções trabalhistas, como a diferença entre empregado e empregador, qual a função da Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como os tipos mais comuns de contratos de trabalho. As interações na aula foram muito proveitosas, tendo em vista que o assunto abordado é muito pertinente aos alunos, pois os mesmos

entraram recentemente no mercado de trabalho e durante a aula várias dúvidas sobre a atuação do Jovem Aprendiz foram respondidas e esclarecidas.



Na turma de Alimentador de Linha de Produção 03 foi explanado o módulo de Planejamento e Controle da Produção, onde foram apresentados os conceitos de planejamento, programação e controle de produção, bem como o PCP pode influenciar diretamente na linha de produção das empresas, seja para aumentar a eficiência ou o lucro das mesmas.. As aulas foram muito proveitosas por conta de os assuntos estarem diretamente ligados ao que os jovens veem no dia-a-dia na empresa onde prestam serviços, bem como ajuda-os a compreenderem de maneira mais geral como funciona um chão de fábrica e não somente como atuar nele.



4.8.1. RESULTADOS OBTIDOS

04 famílias carente do município de Quixeré foram beneficiada com cesta basicas.

4.8.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Jovens faltosos e que não davam justificativas válidas;

Dificuldade em fazer os jovens ligarem suas webcams.

4.8.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.8.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.8.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 03 atendimentos por ligações.

4.8.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Principais Atividades

6.1.1.1 Relato de Aula

Turma: Comércio 06

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a Criatividade e despertar o ser inventivo.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Foi aplicadas questões sobre como os elementos básicos para uma boa comunicação pode desenvolver e contribuir no ambiente de trabalho. O fazer artístico foi utilizado como exemplo para que os educandos pudessem refletir sobre como os artistas usam destes elementos para se comunicar com seu público, comparando como os alunos podem desenvolver e melhorar sua comunicação no seu ambiente de trabalho, com seus clientes internos e externos, assim como na vida.

6.1.1.2 Depoimento dos jovens

“Ótima aula, comunicação e seus fundamentos, importância de o que obtive no ano, gratidão.”

Jakson Oliveira

6.1.1.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Inovação e Gratidão.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Principais Atividades

6.2.1.1 Relato de Aula

Turma: ADM 39

Data: 14/10/2021

Turno: Tarde

Núcleo: Aula remota – Class room - EUSÉBIO

Mundo: Mundo Trabalho/ Empreendedorismo

Objetivo: Apresentar sobre mundo do trabalho e empreendedorismo, trabalhando as potencialidades e habilidades dos educandos, preparando-os para o mercado de trabalho.

Arte Educador: Luanna Joyce Viana

RELATO DE AULAS

Para a aula, a proposta foi de trabalhar o mundo do trabalho buscando os recursos áudio visuais, através de vídeo conferência e vídeo expositivo abordando especificamente o as competências comportamentais exigidas atualmente pelo mercado de trabalho.

A aula iniciou com um vídeo explicativo exposto para os jovens, onde os mesmos puderam explanar suas interpretações e assim, gerando um momento em que todos pudessem entender a mensagem do vídeo, trazendo para sua vida tanto de forma pessoal, como profissional.

Em sequência ao vídeo, realizamos a vídeo chamada, com um número significativo de educandos, onde pudemos refletir sobre o momento que estamos vivenciando, sendo também explanado a forma como se daria a aula e o que seria abordado. Foi um momento rico, prazeroso e de bom diálogo com os alunos.

Dessa forma, pode-se observar que durante a aula ocorreu a participação dos jovens, realizando as atividades solicitadas de acordo com o horário estipulado. A primeira atividade foi com questões relacionadas ao abordado no vídeo e discutido no meet, onde os mesmos deveriam expor suas opiniões e entendimento sobre o que estava sendo abordado.

Ocorreu nesse mesmo o evento “Semana da gratidão, onde os jovens puderam participar e

assim conseguimos no meet obter um bom debate e partilha, contando com suas participações, com feedback dos alunos, onde se pode perceber o acréscimo em conhecimento adquirido pelos jovens. Os comentários foram positivos e assim pudemos observar o quanto a ferramenta digital, quando utilizada de forma criativa, segura podem servir como ampliação de conhecimento e crescimento.

6.2.1.2 Depoimento dos jovens

“Adorei o vídeo, tenho muitas dessas características. Sou empreendedora e acabei adquirindo e melhorando essas competências”

Emanuely Salvador

6.2.1.3 Competências desenvolvidas

- Atenção; Compromisso; criatividade; criticidade;
- Flexibilidade; Interpretação; Pontualidade.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Principais Atividades

6.3.1.1 Relato de Aula

Turma: Logística 04

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Despertar e manter atualizada a área em constante transformação. Compreender e praticar metodologias de forma estratégica à informação.

Arte Educador: Roberta de Araújo

A abordagem desse “mundo” teve como alvo trazer reflexões da utilização das TICs (Tecnologia da informação e comunicação) em nosso favor perante a sociedade. A utilização de celulares, internet e computadores, tendo como grande foco as redes sociais trouxeram para os jovens vários questionamentos sobre o uso de artifícios tecnológicos para promover melhorias no trabalho e na vida pessoal, não permitindo o controle da máquina em sua vida.

Após explanação do conteúdo, os alunos trouxeram algumas vivências nas quais passaram ou presenciaram que exemplificavam e tornavam assim, o conteúdo melhor trabalhado. Os participantes trouxeram em seus exemplos as dificuldades e facilidades no uso de smartphones e internet e a importância do uso consciente e em prol de qualidade de vida.

Baseado nas informações obtidas, os jovens apresentaram ter compreendido as habilidades da utilização de tecnologias ao seu favor, permitindo assim um uso consciente e desenvolvendo assim um manuseio melhor dessas tecnologias.

6.3.1.2 Competências desenvolvidas

Autocontrole, postura, comunicação e senso crítico.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Principais Atividades

6.4.1.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22 e 24

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Desafio

Objetivo: Incentivar a superação de limites através da autoconfiança e do autoconhecimento e promover atividades para o desenvolvimento de habilidades no trabalho.

Arte Educador: Regina Marcos

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda de si, os seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos

solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho. Através das acrobacias os educandos puderam relacionar os desafios do trabalho em equipe dentro do trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foi trabalhada a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, o trabalho em equipe, a capacidade de argumentação, etc.

6.4.1.2 Depoimento dos jovens

“Eu achei a aula bastante interessante, pois fez com que eu refletisse por tudo que me fez chegar até aqui, e pensar em como se preparar para a vida e seus obstáculos.”

Erica Costa

6.4.1.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade, percepções.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Principais Atividades

6.5.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente administrativo 21 (AERIS)

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Tecnológico

Objetivo: Despertar consciência nos jovens a respeito das novas tecnologias e o bom uso das mesmas, para além disso, perceberem que o universo digital é um mundo vasto, com excelentes oportunidades de empreender e monetizar.

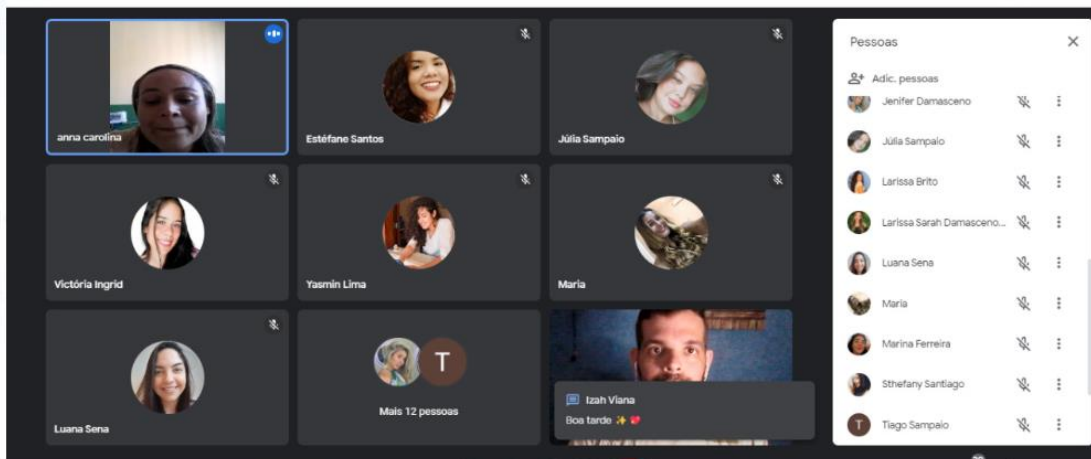
Arte Educador: Franklin Brasil

Durante o mês de fevereiro estivemos ministrando o mundo tecnológico para a turma de Adm 21 (Aeris) com os objetivos de despertar consciência nos jovens a respeito do manuseio adequado para as tecnologias da atualidade, e, além disso, ajudar os discentes a perceberem o quanto lucrativo pode ser trabalhar com internet, através das diversas plataformas digitais.

Também explanamos sobre a proliferação das fake news nas redes sociais, e os danos que causam para uma população ainda em grande parte iletrada politicamente e no uso das tecnologias. E para

melhorar a qualidade da aula, abordamos a lei geral de proteção de dados, que visa estabelecer limites no tocante a obtenção de dados que muitas empresas conseguem dos navegantes de maneira nem sempre ética.

A turma de ADM 21 é uma das “pérolas” do IEP, pois é gentil no tratamento, assídua, pontual, com frequência quase sempre em 100%. E sobre a adesão dos mundos, sobretudo o que foi ministrado, tecnologia, senti uma grande acolhida, pois tratam-se de alunos que utilizam bastante tecnologia para estudo e lazer, e por isso, ficou muito confortável para eles participarem da aula.



6.5.1.2 Competências desenvolvidas

Inovação, senso de criticidade, empreendedorismo e oralidade.

6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Principais Atividades

6.6.1.1 Relato de Aula

Turma: ALP23 (Morada Nova) ADM2 (Quixeré)

Turno: Manhã

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Desafio

Objetivo: Despertar a concentração, liderança e o senso de equipe dos educandos.

Arte Educador: Manoel Gioncarlo e Silva

Relato de Aulas

Iniciamos a aula de modo remoto, falando sobre os Espaços Mundos e explanando as trilhas que iríamos percorrer mediante todo o curso. Em seguida já iniciamos com o Mundo Desafio, aqui começamos um debate sobre o objetivo do mesmo em meet que era simbolizar o enfrentamento de situações desafiadoras e conflituosas, que possibilitassem a reflexão sobre medos, limitações e anseios, na busca de potencializar as competências de autoestima, senso crítico, agilidade, confiança, resiliência e equilíbrio emocional.

E em seguida, nesta aula especificamente trabalhamos foco e concentração, além de buscar potencializar o equilíbrio da mente com desafios.

Os jovens participaram de atividades de apreciação audiovisuais que estimulassem a concentração e o foco, em seguida fomos um debate sobre a importância destes para o ambiente de trabalho. Este momento foi tranquilo, pois os mesmos entenderam a importância destes elementos para as funções sociais e executivas.

Para encerrar a aula eles foram conduzidos a realizarem uma atividade de desafios da mente, usando a concentração e o foco para resolverem. Este momento para eles foi mais complicado, podemos assim dizer, difícil, pois alguns não tinham a paciência necessária para resolução do que era proposto. Quando fomos corrigir a atividade no coletivo eles, alguns, expuseram esta dificuldade por conta desta atenção maior.

Por fim, aprendemos que se é muito importante em nossas funções executivas e sociais atenção, concentração e foco.

Assim, encerramos todo o conteúdo explorado com a garantia que as competências foram desenvolvidas em parte, e que nunca é tarde para evoluir em busca de melhoria pessoal e profissional.

6.6.1.2 Depoimento dos jovens

Descobri que precisamos ter paciência e foco na produção das atividades, pois só assim conseguiremos ter êxito no que é proposto.

Fabricio Santos

6.6.1.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo. ”

Paulo Freire

Pacajus, dezembro de 2021.