

# RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	40
4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	40
4.5. CAUCAIA .....	41
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	50
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	50
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	50
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	50
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	50
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	50
4.6. MORADA NOVA .....	51
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	52
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	52
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	52
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	53
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	53
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	53
4.7. QUIXERÉ.....	54
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	59
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	59
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	59
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	59
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	59
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	59
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	60

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanau
- Outros

pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaiep.com](http://www.portaiep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

O mês do setembro é um período voltado para exercer ainda mais a sensibilidade e a escuta. Não há como falar deste mês e não lembrar que ele é dedicado a prevenção do suicídio.

O instituto de Educação Portal – IEP elaborou e planejou momentos para oferecermos aos nossos alunos momento de escuta com psicólogos, além de trazer oficinas voltados para manter ou resgatar nossa saúde mental.

Realizamos um evento virtual no canal do IEP no Youtube, no período de 20 até 24 de setembro, com o objetivo de trazer aos nossos alunos uma conversa sobre os desafios da ansiedade, depressão ou síndromes vivenciadas por nossos jovens, a fim de acolher, compreender e sinalizar que sempre devem procurar ajuda quando se sentirem vulneráveis ou desassistidos.

Além disso, realizamos também nossas apresentações da Feira das Inovações. Contamos também com a presença de empresas parceiras que puderam prestigiar e comentar nossos projetos brilhantes.

Em epígrafe, segue momentos realizados dos nossos eventos:



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @lepoficial in /lep



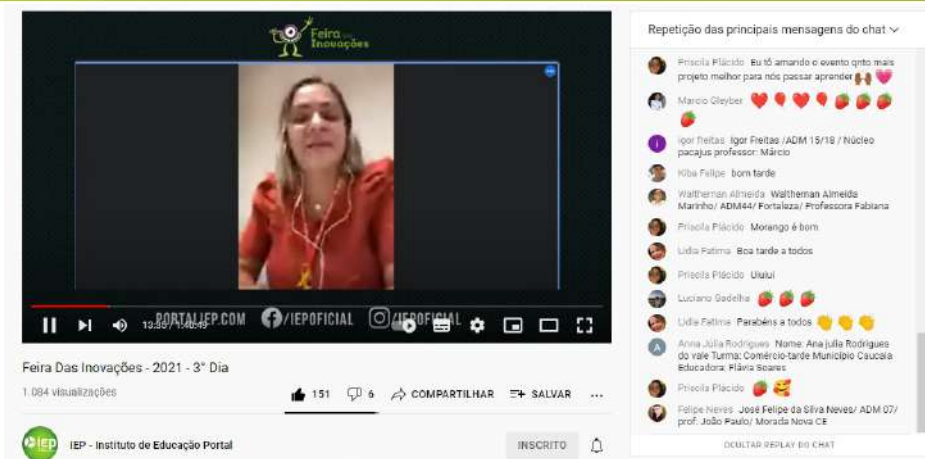
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

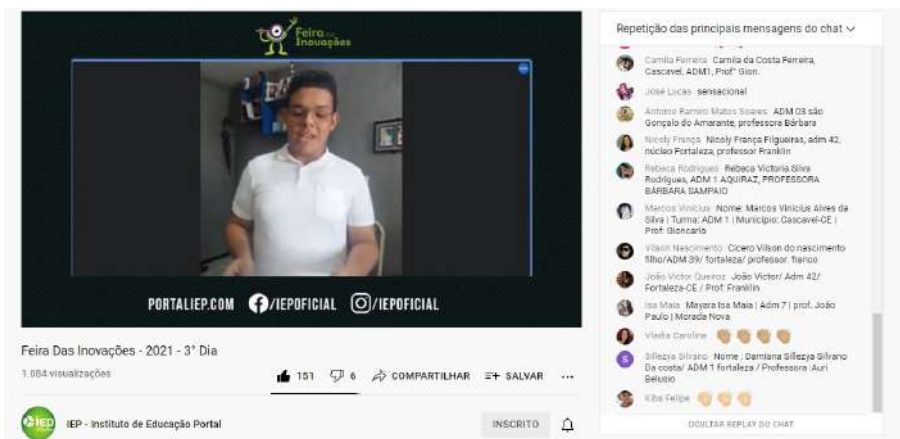


ONDE ESTAMOS:





Participação especial da Alyne, do Rh do Supermercado Moranguinho.



Apresentação do Projeto Uso consciente de carrinhos.



**Em caso de emergência  
disque 188**



**Sua vida é importante!  
Você não está sozinho**

PORTALIEP.COM  /IEPOFICIAL  /IEPOFICIAL

#### 4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

#### 4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Internet instável.

#### 4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conscientizar os alunos sobre a importância de participar de eventos como esses.



#### **4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Não houve.

#### **4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## **4.2. EUSÉBIO**

**Mês: Setembro**

**Turma: Turismo 12**


**Turno: Integral**

**Unidade: Eusébio**

**Educador (a): Ivana**


**Disciplina: Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente**

## Relato de Aulas



IBAMA é a sigla para Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.

Trata-se de um órgão federal responsável, basicamente, pelo controle, preservação, fiscalização e conservação da fauna e flora. Além de realizar estudos sobre o ambiente e conceder licenças para empreendimentos que possam impactar a natureza.



Um dos principais objetivos desta disciplina é conscientizar os aprendizes sobre a importância do meio ambiente e a sua sustentabilidade. Estimular para que percebam a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza. É despertar no jovem o interesse e o cuidado pela preservação do meio ambiente, como fonte de sua própria vida e das gerações futuras, é despertar o cuidado por algo que valoriza o ser humano, a vida.

A professora Ivana trabalhou aspectos como o conceito de meio ambiente, para que os jovens compreendessem a relação situação do como está o meio ambiente atualmente; outro fator abordado foi os biomas, os animais e extinção e a falta que os mesmos fazem para o andamento da cadeia alimentar, de como isso muda a vida do animais; a fauna e a flora, bem como os principais problemas ambientais. Por fim, a apresentação do IBAMA, como órgão que representa a defesa do meio ambiente. Foi abordado o tema da sustentabilidade e a relação com o homem e o ambiente.

#### AGRICULTURA SUSTENTÁVEL NO BRASIL:

Embora haja esforços neste caminho sustentável, grande parte dos agricultores brasileiros ainda desrespeitam o meio ambiente e não são responsáveis do ponto de vista social e trabalhista.

#### Principais problemas:

- O Brasil é, atualmente, um dos países que mais utilizam pesticidas no mundo.
- Ainda é comum o desmatamento de florestas e matas para abrir espaço para a prática da agricultura.
- Muitos agricultores pagam salários baixos aos camponeses, além de não respeitarem direitos trabalhistas. Infelizmente, ainda ocorrem casos de trabalho escravo e emprego de mão-de-obra infantil no campo.



**Mês: Setembro**  
**Turma: ALP 20/21**  
**Turno: Manhã**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Franco**  
**Disciplina: Ferramentas da Qualidade**



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaiep.com](http://www.portaiep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

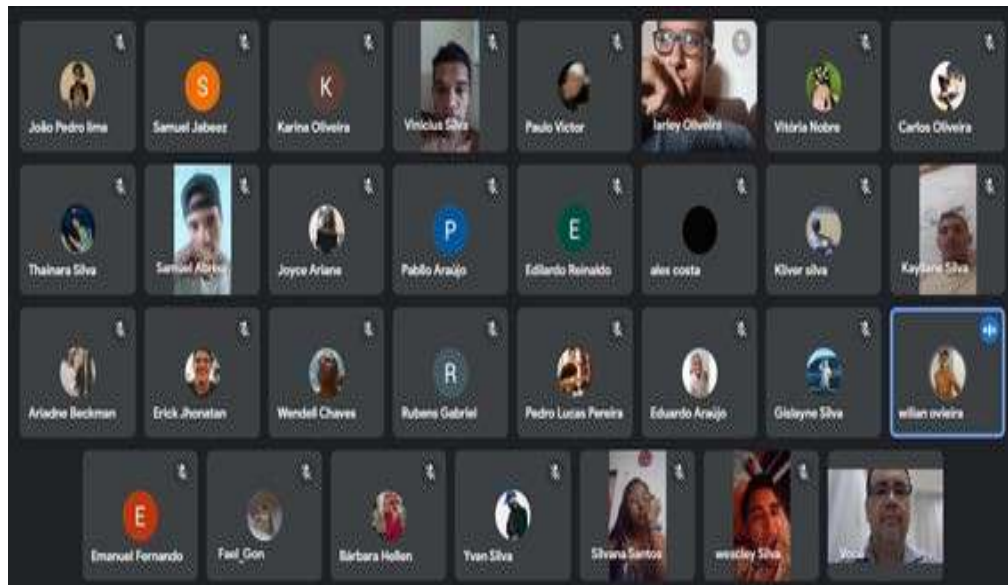
#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:



## Relato de Aulas



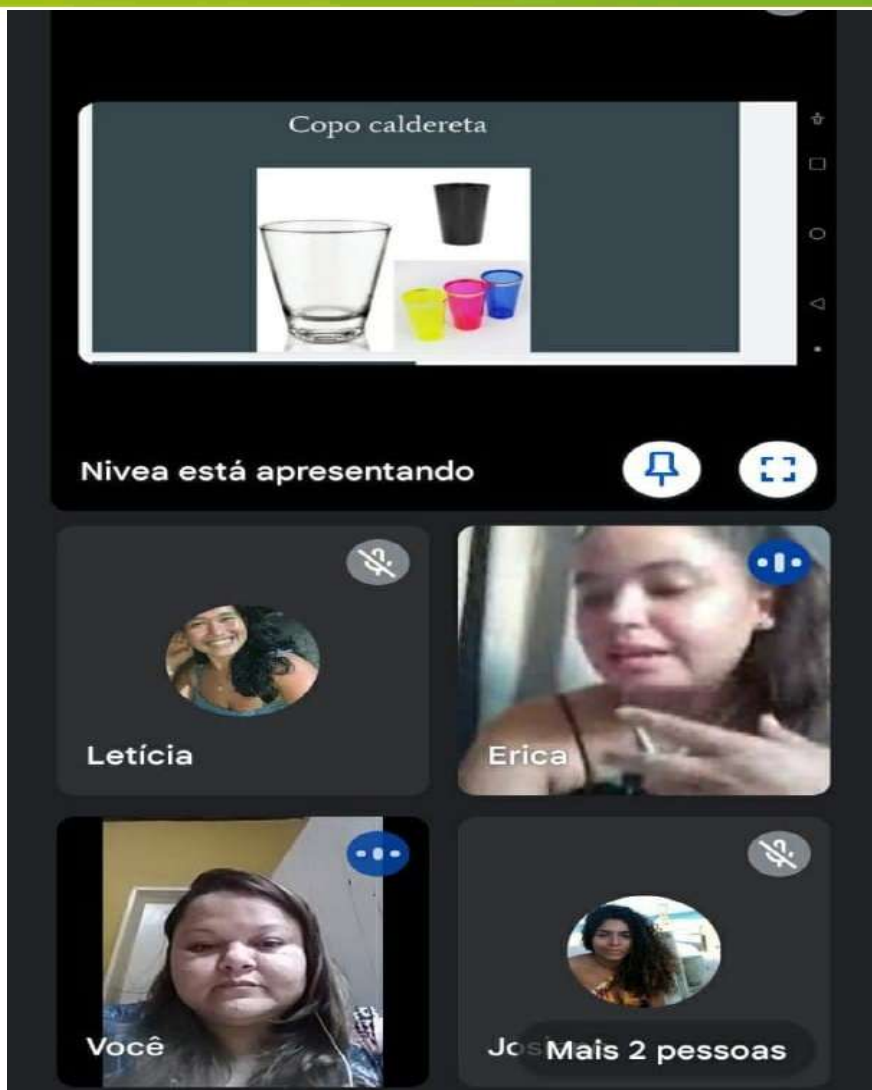
Um dos objetivos principais desta disciplina é a instrução sobre a aplicabilidade das ferramentas de qualidade, essa teoria é de fundamental importância para aplicação da prática, pois visa não apenas a qualidade da ferramenta em si, mais o manuseio, o cuidado. Visa apresentar aos educandos as ferramentas da qualidade e promover a sua aplicação no dia a dia empresarial na resolução de problemas. Permitir ao jovem o conhecimento técnico necessário à aplicação das ferramentas adequadas.

**Mês: Setembro**  
**Turma: Alimentação 10**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Nívea**  
**Disciplina: Mobiliários e utensílios de cozinha**

## Relato de Aulas

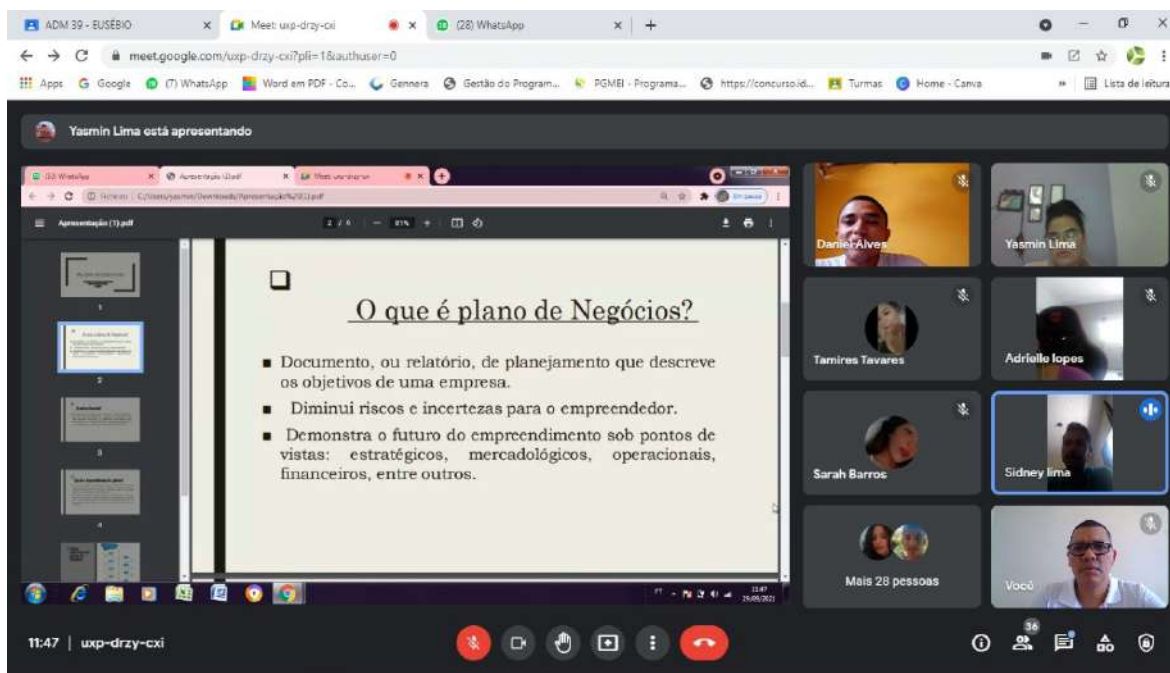
Esta disciplina foi ministrada pela professora Nívea e tem como principal objetivo, a correta utilização e manutenção dos utensílios de cozinha, importante destacar que para o profissional da área de alimentação, os utensílios de cozinha são seus instrumentos de trabalho, sendo primordial o conhecimento e uso adequado dos mesmos, tanto para a segurança do profissional quanto do cliente.





**Mês: Setembro**  
**Turma: ADM 39**  
**Turno: Integral**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Hilário**  
**Disciplina: Plano de Negócios**

### Relato de Aulas



Aula sobre Projeto de Curso - Nessa aula, foram abordados assuntos sobre as principais ferramentas de gestão de negócios/empresarial e formulações de soluções usando as ferramentas como auxílio na criação de futuros projetos de melhorias.





**Mês: Setembro**  
**Turma: ADM 38**  
**Turno: Integral**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Fabiana**  
**Disciplina: Oficina da Criatividade**

**Relato de Aula**



A Disciplina da oficina da criatividade, foi ministrada pela professora Fabiana, que simplesmente, orientou da melhor forma possível, mesmo no ensino de forma remota ela conseguiu chamar a atenção dos jovens para trabalhos magníficos no que se refere a criatividade. Nesta disciplina os jovens aprenderam sobre o conceito de criatividade, como produzir seus próprios personagens, além de poder inspirar-se em personagens já existentes, conhecer mitos, e produzir suas obras.

A herança cultural, um dos assuntos abordados, tanto de forma coletiva como individual, os jovens apresentaram trabalhos em formato perfil, bem como participaram do processo construtivo de alguns de suas próprias obras.

Este tipo de atividade é primordial para o desenvolvimento cognitivo, bem como pessoal e profissional do jovem, pois ajuda no seu poder de autoconfiança, de proatividade, de criatividade, dentre outras características positivas.

### **DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)**

“Eu Acho As Aulas Super boas, Professores De Grande Profissionalismo Atenciosos, Acredito Que Estão Dando Um Grande Aprendizado Pra Gente Levar Pro Futuro , Mais Na Frente”.

**Edilberto David – ALP 21**

“Estou encerrando meu contrato e só tenho a agradecer e a parabenizar o IEP por está formando jovens tanto para o mercado de trabalho como para a vida. No curso eu me senti muito acolhida com a entrega e preocupação dos professores em atender todos os alunos, os conteúdos são de extrema importância além de sempre haver uma preocupação não só com o desempenho curricular mais com o desenvolvimento pessoal. Só tenho a agradecer ao IEP por ajudar na minha evolução e na de tantos jovens.”

**Nathalia – ADM 30**

#### **4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

#### **4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Problemas com conexão.

#### **4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando sobre as aulas remotas.

#### **4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

#### **4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foram realizados 02 SOEs, continuaremos acompanhando esses jovens.

#### **4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CRAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

### 4.3. FORTALEZA

#### Relatório Mensal Setembro/2021

Em Setembro/2021 foram desenvolvidas diversas atividades para o fortalecimento das parcerias IEP e para o melhor desenvolvimento dos aprendizes.

#### AULAS DIFERENCIADAS



**APRENDIZ CAMPEÃO IEP**

### Classificação das drogas (OMS)

Classificação	Efeito	Substâncias
<b>DEPRESSORAS</b> Diminuem a atividade do SNC	↓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álcool</li> <li>• Opiáceos (heroína)</li> <li>• Tranquilizantes (benzodiazepinas)</li> <li>• Hipnóticos</li> </ul>
<b>ESTIMULANTES</b> Estimulam a atividade do SNC	↑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfetaminas</li> <li>• Cocaína</li> <li>• Nicotina</li> <li>• Cafeína</li> </ul>
<b>PERTURBADORAS</b> Modificam a atividade psíquica: alteram a percepção, o estado de humor e o pensamento	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LSD</li> <li>• Cannabis</li> <li>• MDMA</li> <li>• Cetamina</li> </ul>

Psicologia-Online


**iep**

**APRENDIZ**  
CAMPEÃO IEP

## O que é a droga?

**Histórico**

- ❖ O termo droga tem origem na palavra drogg, proveniente do holandês antigo e cujo significado é folha seca.
- ❖ Esta denominação é devido ao fato de, antigamente, quase todos os medicamentos utilizarem vegetais em sua composição.
- ❖ Atualmente, porém, o termo droga, segundo a definição da Organização Mundial de Saúde – OMS, abrange **qualquer substância não produzida pelo organismo que tem a propriedade de atuar sobre um ou mais de seus sistemas produzindo alterações em seu funcionamento.**




Disciplina: Uso Indevido de Álcool e Tabaco




**DIZ IEP**

A Gestão de Pessoas é uma atividade a respeito da qual se tem a expectativa de ser executada por todos gestores de uma dada organização, contando com o apoio do seu setor de recursos humanos com a finalidade de alcançar um desempenho que possa combinar as necessidades individuais das pessoas com as da organização



**RH**

X



**Gestão de pessoas**

**Ações de melhoria de desempenho**

- Recrutamento e seleção
- Retenção de profissionais
- Desenvolvimento de planos de carreira
- Organização e processos de cargos e funções
- Avaliação de desempenho

**Ações de engajamento e motivação de equipes**

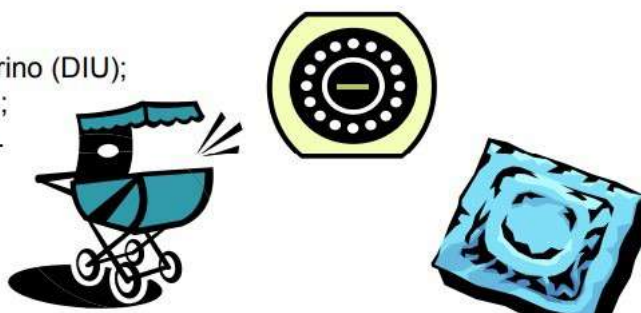
- Desenvolvimento e motivação de equipes
- Melhoria clima organizacional
- Manter uma cultura de comunicação e feedback constante
- Identificação e desenvolvimento de novas lideranças



Disciplina: Gestão de Pessoas

## MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

- A prevenção da gestação não planejada é fundamental, principalmente para adolescentes e adultos jovens sexualmente ativos, que devem ser orientados precocemente, uma vez que a **idade para início das relações sexuais está diminuindo cada vez mais**, enquanto estão **aumentando o número de adolescentes grávidas**.
- Os **métodos contraceptivos** podem ser divididos didaticamente em:
  - comportamentais;
  - de barreira;
  - dispositivo intra-uterino (DIU);
  - métodos hormonais;
  - métodos cirúrgicos.



## MÉTODOS COMPORTAMENTAIS



**Tabelinha** utiliza-se da contagem dos dias do ciclo, evitando os dias próximos à ovulação.

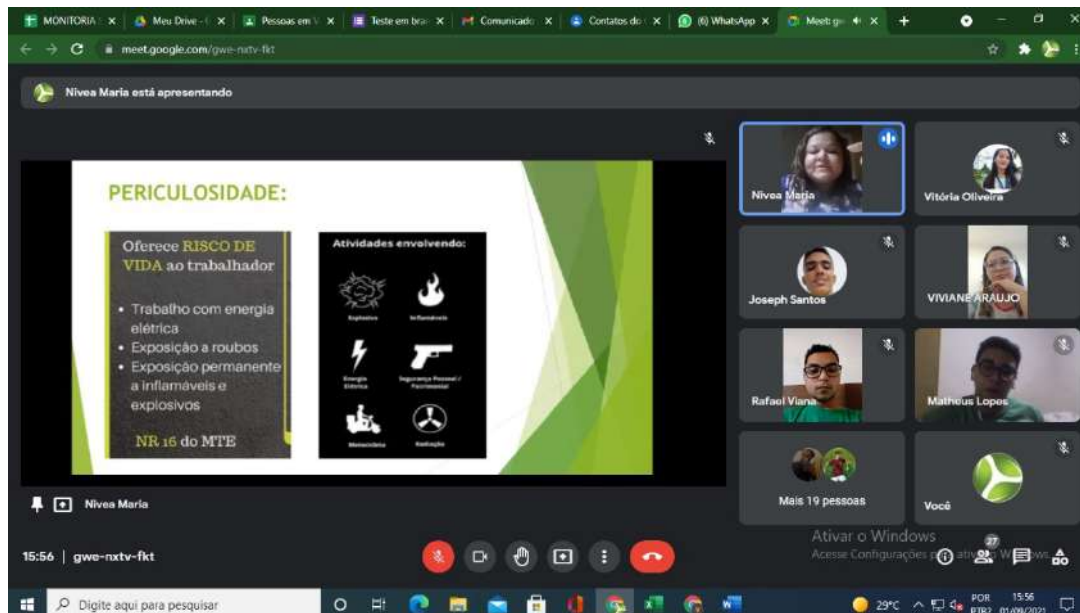


É pouco eficaz se não for combinado com outros métodos, como preservativos ou espermicidas, pois depende da abstenção voluntária nos períodos férteis da mulher, onde a libido (desejo sexual) se encontra em alta.

Disciplina: Saúde Sexual

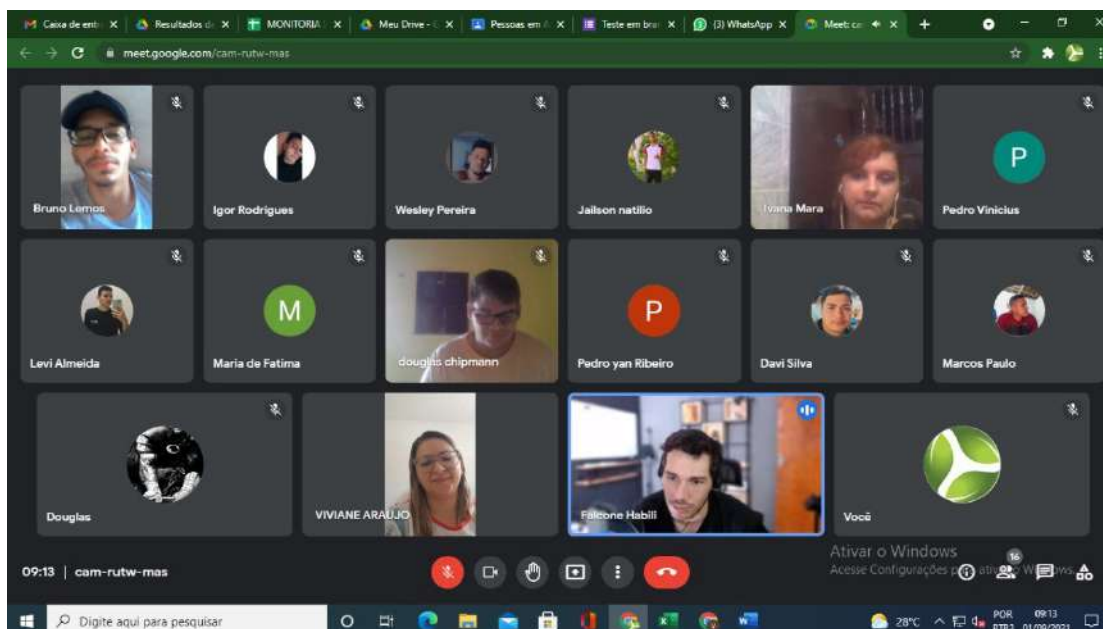
## VISITAS AS TURMAS

**Turmas: VAREJO 02 E VAREJO 04**



**Turma: MECÂNICA 09**

Momento de despedida e agradecimento ao Professor Falcone





## MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS



**VISITAS AS EMPRESAS**  
**(Fortalecimento de Parcerias)**



**Empresa: SUPERMERCADO MEDEIROS**

Barbara Gisele – Auxiliar de RH

Maria Samara – Auxiliar Administrativo

Maria Aparecida – Auxiliar de RH

Maria Rejane - Assistente de RH

Erlania Lopes - Gerente Operacional



**Empresa: FIMM BRASIL**

Richardson – Gerente

Ivana Maria – Assistente Administrativo

Beatriz – Assistente de RH



**Empresa: FARMÁCIA ALDESUL**

Larissa Santiago – Assistente de RH



**Empresa: GRUPO TELLES**

Rosângela Vieira - Analista de RH III

Fernanda Queiroz - Supervisora de RH



**Empresa: MOBIT**

Iara Leorne - Coordenadora de RH

Juliana Lima - Auxiliar de RH



**Empresa: DSL DISTRIBUIDORA**  
Raquel Honorato - Gerente de RH

## PROJETO FUNCÍ (Fundação da Criança e da Família Cidadã)

Projeto junto a FUNCÍ de orientações profissionais com adolescentes de vulnerabilidade social que buscam ingressar no mercado de trabalho. A ideia central do projeto é preparar os jovens para possíveis seleções.



Luan - Articulador  
Karla Brasil - Técnica do Programa Adolescente Cidadão  
Ryan - Técnico  
Helenilce - Secretária do Presidente Iragussu.

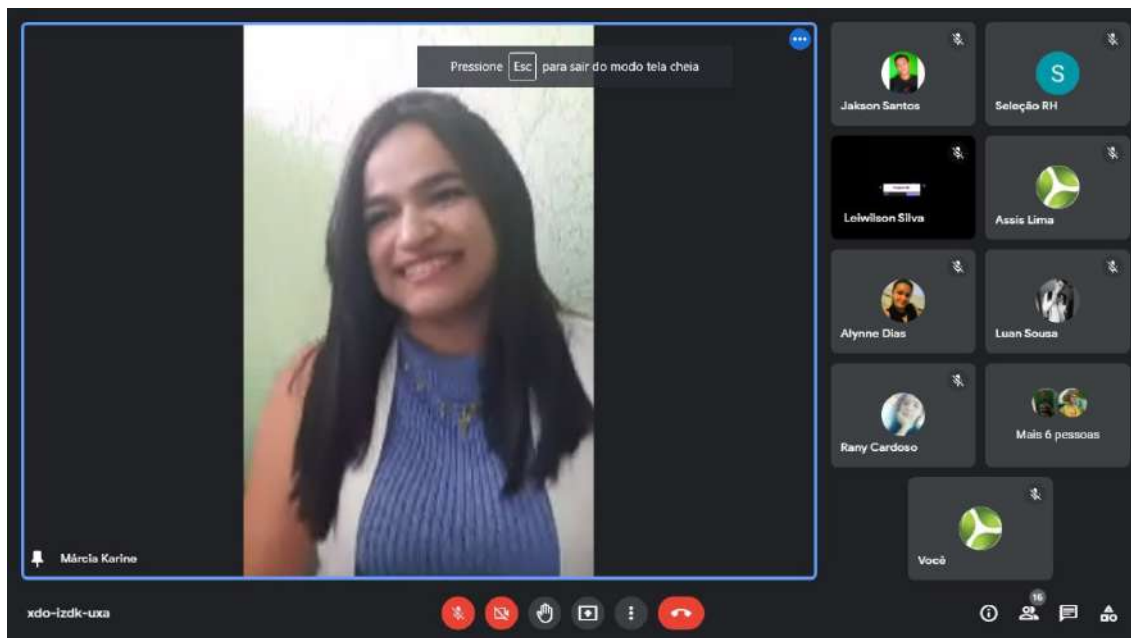


## INTERVENÇÃO NAS TURMAS - ALPS E LEITURISTA (Treinamento - Liderança e Protagonismo)






## FEIRA DAS INOVAÇÕES



## CAMPANHA SETEMBRO AMARELO



**iep**  
instituto de educação portal

# Setembro Amarelo

**Valorizamos todas as vidas**

*Em caso de emergência disque 188*

PORTALIEP.COM  /IEPOFICIAL  /IEPOFICIAL



PORTALIEP.COM  /IEPOFICIAL  /IEPOFICIAL **iep**  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

# UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

Segunda-feira  
20 de Setembro  
09h

**Silvia Machado**  
Psicóloga com formação em psicoterapia de casal e Psicologia Perinatal

CANAL DO YOUTUBE:  
**IEP- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL**


[PORTALIEP.COM](http://portaliep.com)
 /IEPOFICIAL
  /IEPOFICIAL
 

## UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

**Terça-feira**  
**21 de Setembro**  
**14h**



**Patrícia Lobão Telles**  
 - Graduada em Psicologia  
 - MBA de Gestão Empresarial  
 - Publicitária  
 - Em fase de lançamento do primeiro livro: "Depressão: Não pare no ponto final"

CANAL DO YOUTUBE

IEP- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL


[PORTALIEP.COM](http://portaliep.com)
 /IEPOFICIAL
  /IEPOFICIAL
 

[PORTALIEP.COM](http://portaliep.com)
 /IEPOFICIAL
  /IEPOFICIAL
 

## UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

**Quarta-feira**  
**22 de Setembro**  
**09h**



**Gessyca Rocha**  
 - Psicóloga e Educadora IEP.  
 - Pós-graduada em Análise do Comportamento

CANAL DO YOUTUBE

IEP- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

## UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

**Quinta-feira**  
**23 de Setembro**  
**15h**



**Evna de Oliveira Neres**  
 - Psicóloga, Pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e Clínica.  
 - Atua na área clínica com o serviço de psicoterapia individual. Atualmente dedica seus estudos às temáticas do Autocuidado e Saúde Emocional de Mulher.

CANAL DO YOUTUBE

IEP- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

PORTALIEP.COM /IEPOFICIAL @IEPOFICIAL

## UMA CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL

Sexta-feira  
24 de Setembro  
14h

**Regina Marcos**  
-Psicóloga e Educadora IEP  
-Pós-Graduada em Psicopedagogia e Saúde Mental / Atuação Psicossocial



CANAL DO YOUTUBE:  
**IEP- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL**

**Em caso de emergência disque 188**

**Em caso de emergência disque 188**

Acredite...



**Sua vida é importante!  
Você não está sozinho**

Sempre há uma saída!

PORTALIEP.COM /IEPOFICIAL @IEPOFICIAL

#### **4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Fortalecimento de parcerias  
Integrações com novos jovens  
Aulas interativas  
Setembro Amarelo  
Feira das Inovações  
Intervenção pedagógica  
Encaminhamento para atendimento psicossocial

#### **4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Casos pontuais do acesso à internet

#### **4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Visitas as empresas Parceiras  
Integrações para o fortalecimento do padrão IEP  
Intervenções pedagógicas constantes

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Neste mês foi aplicado advertência escrita a 1 (uma) jovem aprendiz.

#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

No mês de setembro foram contabilizados 5 (cinco) atendimentos psicossociais aos aprendizes.

#### 4.4. MARACANAÚ

O mês do setembro é um período voltado para exercer ainda mais a sensibilidade e a escuta. Não há como falar deste mês e não lembrar que ele é dedicado a prevenção do suicídio.

O instituto de Educação Portal – IEP elaborou e planejou momentos para oferecermos aos nossos alunos momento de escuta com psicólogos, além de trazer oficinas voltadas para manter ou resgatar nossa saúde mental.

Realizamos um evento virtual no canal do IEP no Youtube, no período de 20 até 24 de setembro, com o objetivo de trazer aos nossos alunos uma conversa sobre os desafios da ansiedade, depressão ou síndromes vivenciadas por muitos jovens, a fim de acolher, compreender e sinalizar que sempre devem procurar ajuda quando se sentirem vulneráveis ou desassistidos.

Além disso, realizamos também nossas apresentações da Feira das Inovações. Contamos também com a presença de empresas parceiras que puderam prestigiar e comentar nossos projetos brilhantes.

Em epigrafe, segue momentos realizados dos nossos eventos:



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



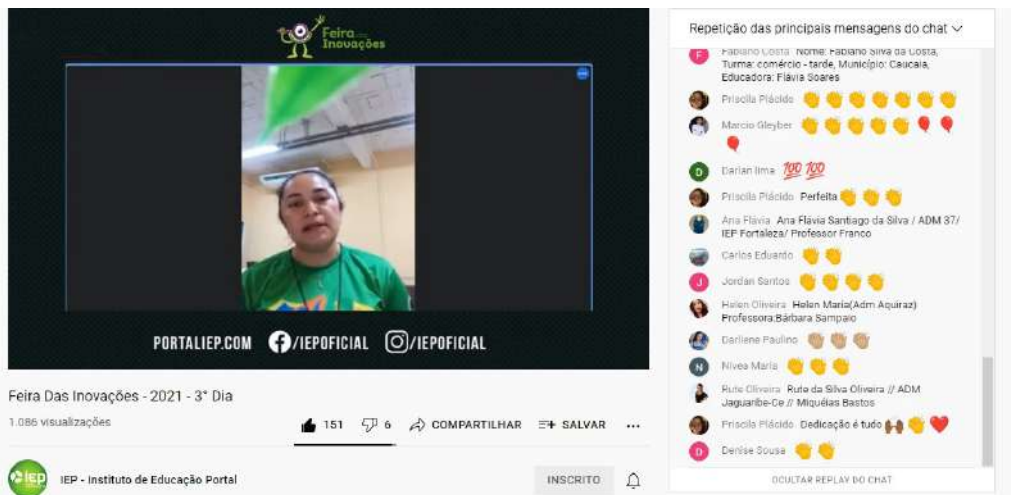
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

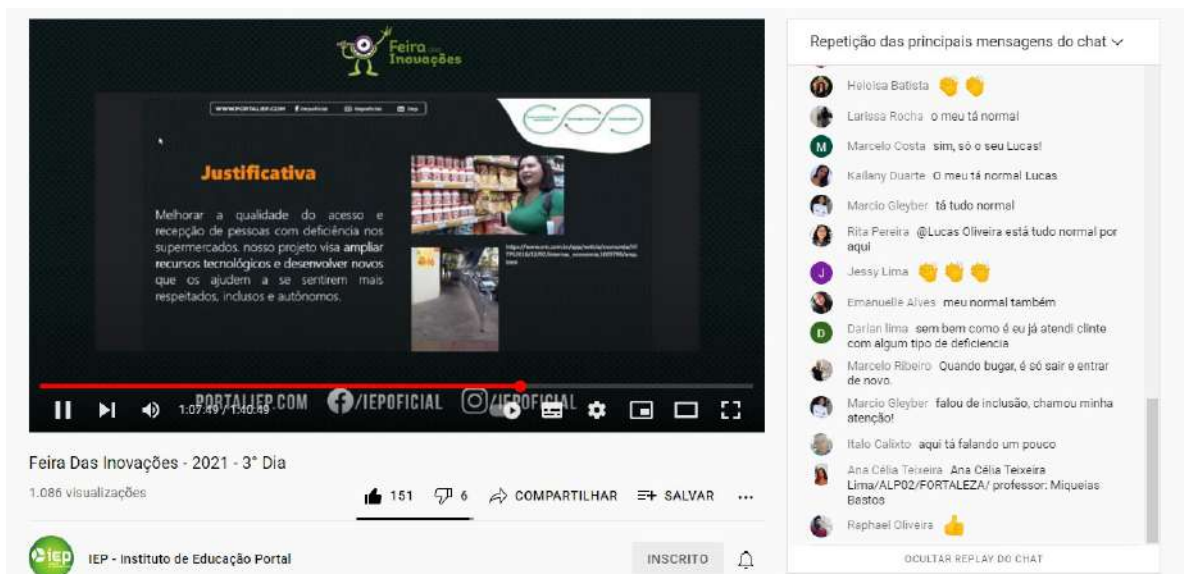


ONDE ESTAMOS:





Participação especial da Sulany, do Rh do Supermercado Compre Certo.



Apresentação do Projeto Tecnologia Inclusiva no Supermercado – Comércio 04



Uma conversa sobre saúde mental - Gessyca Rocha

823 visualizações

130 0 COMPARTILHAR SALVAR

IEP - Instituto de Educação Portal

INSCRITO

Repetição das principais mensagens do chat

- coisas que podem ser perigosas e a procurar melhorias mais rápido
- Paola Rodrigues sempre estar em alerta
- Lizandra Raquel tbm acho que é quem tem ansiedade, por ser mais cauteloso nos seus passos
- Ariane Garcia porque o outro que não é ansioso vai morrer é cedo
- Patricia Lopes ansioso
- Quaila Myllena O ansioso
- F. Alexandre Se ele não se matar antes
- Alex Costa Alex costa do Nascimento comércio 03 / professor Márcio Gleyber/Portaleza
- Henrique Jonas Henrique Jonas Cunha Rodrigues - ADM 8 - morada nova
- Jorgiane Cavalcante Josefa Jorgiane Cavalcante/ ADM 08/ Morada Nova/ Professor Bruno Nobre
- Mikaele Oliveira EU NÃO SINTO FOME NENHUMA. É ALGO DAANSIEDADE TBM?
- Lary Guadagnano É mais "fácil" lidar com a ansiedade sendo psicóloga e sabendo das coisas que tem que fazer, pra evitar crises?
- bruno rodrigues prevenção

OCULTAR REPLAY DO CHAT

*Palestra sobre Saúde Mental*



**Em caso de emergência disque 188**

**Sua vida é importante! Você não está sozinho**

PORTALIEP.COM /IEPOFICIAL @IEPOFICIAL





## 4.5. CAUCAIA

**Mês: Setembro**

**Turma: Assistente Administrativo 13**

**Turno: Manhã**

**Unidade: Caucaia**

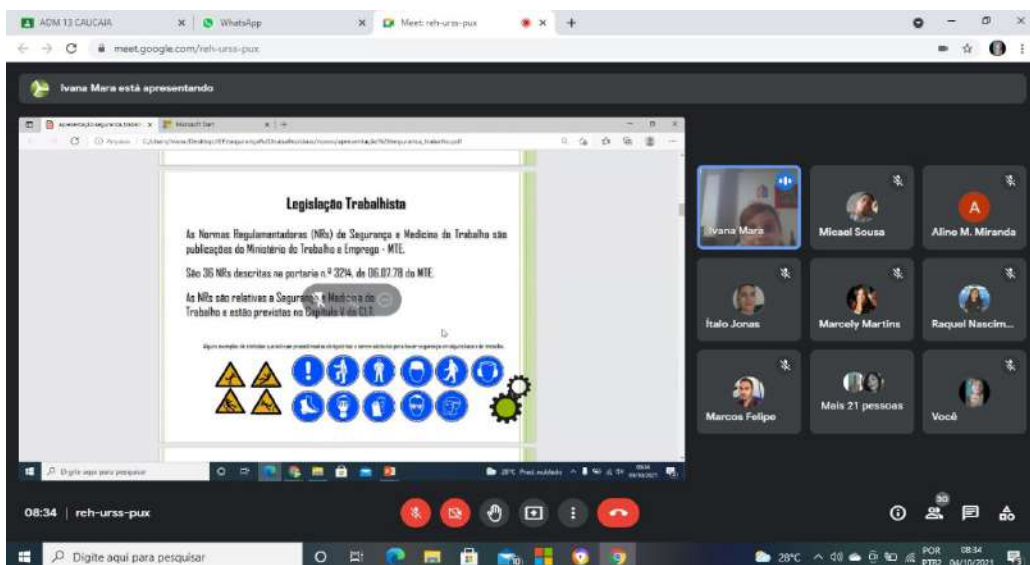
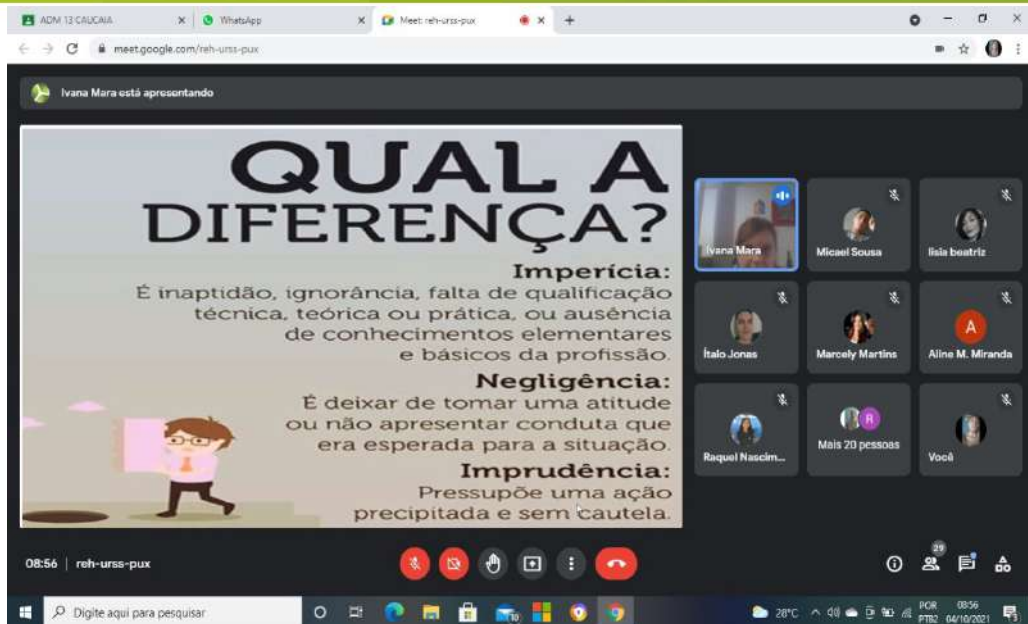
**Disciplina: Introdução a Administração**

**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

Na turma de assistente administrativo 13 os educandos viram a disciplina de Introdução a Administração com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de apresentar os principais fundamentos e conceitos da administração a serem aplicados em sua rotina diária, gerindo e desenvolvendo os processos, ou seja, é voltada a todos que tenham como atividade a gestão de recursos físicos e de pessoas. Durante as aulas foi avaliado todos os processos da administração através de pesquisas e apresentações dos resultados envolvendo todos os jovens.

Durante este mês tivemos a feira das Inovações na qual houve uma linda participação do jovem Ryan em uma entrevista na qual o mesmo falou da importância de ser um aprendiz protagonista.



**Mês: Setembro**

**Turma: Assistente Administrativo 15,16,17**

**Turno: Tarde**

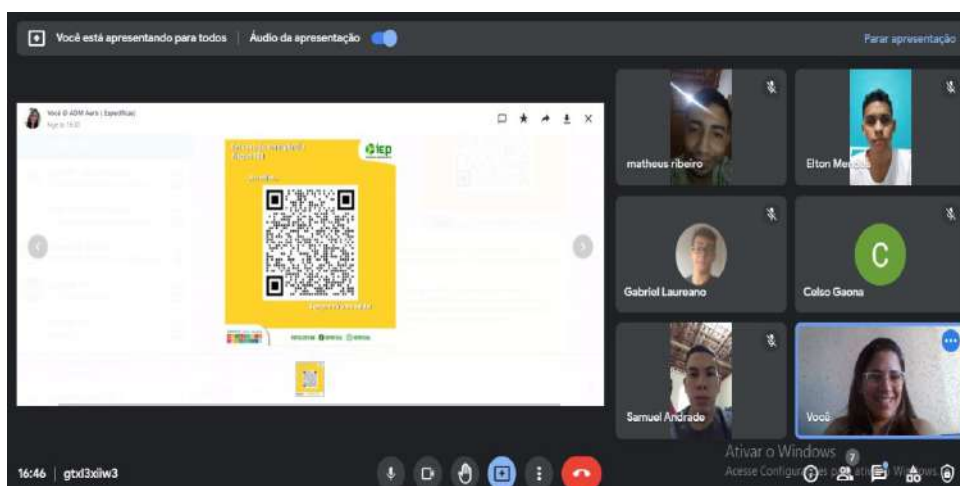
**Unidade: Caucaia**

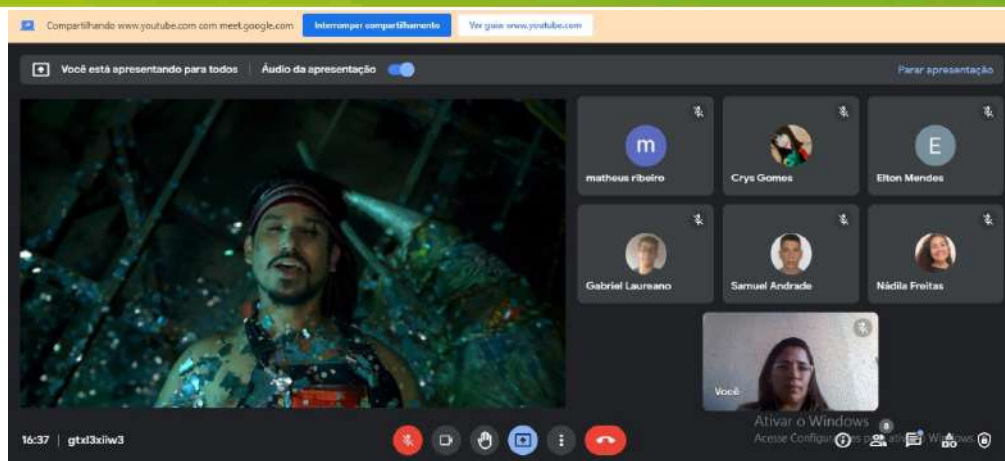
**Disciplina: Uso Indevido do Álcool e Tabaco**

**Educador: Regina Marco**

### Relato de Aulas

Na turma de assistente administrativo os educandos viram a disciplina de Uso Indevido do Álcool e Tabaco com a educadora Regina Marco. Esta disciplina tem como objetivo de esclarecer os prejuízos e danos na qual o uso do álcool e tabaco trás na vida do indivíduo. O uso de álcool pode prejudicar em diversas esferas a vida social e está relacionado a inúmeras consequências negativas em muitos aspectos seja familiar ou social. Durante as aulas os jovens poderão perceber através de palestras os verdadeiros danos na qual o uso dessas substâncias trás para a vida de cada ser humano.





**Mês: Setembro**  
**Turma: Varejo**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Diversidade Cultural**  
**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

Na turma de Varejo os educandos viram a disciplina de Diversidade Cultural com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de esclarecer sobre a importância do respeito às diversidades, porque o nosso país e os locais em que trabalhamos e as escolas são cada vez mais constituídos por vários grupos culturais, raciais e étnicos. ... Como pessoas de diferentes culturas contribuem com competências linguísticas, novas formas de pensar, novos conhecimentos e diferentes experiências o educador levou os nossos educandos a conhecer as diversas culturas que temos em nosso país. Durante as aulas os jovens realizaram pesquisas e apresentações sobre as diversas culturas encontradas em nosso Brasil.

Durante este mês houve várias palestras voltadas para o setembro amarelo e a prevenção contra o suicídio, a turma participou ativamente da programação.

**APRENDIZ**  
CAMPEÃO IEP

## Identidade Cultural

Identidade cultural é o sentimento de identidade de um grupo ou cultura, ou de um indivíduo, na medida em que ele é influenciado pela sua cultura ou a um grupo a que pertença.




**APRENDIZ**  
CAMPEÃO IEP

## Culturas em Extinção



Padaung, as "Mulheres-Girafa", Tailândia

Mulheres Jath, Índia

Mulheres Mursi, Etiópia

Menina das tribos Triângulo Dourado, Tailândia

Menina Yanomami, Brasil



**Mês: Setembro**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 13**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

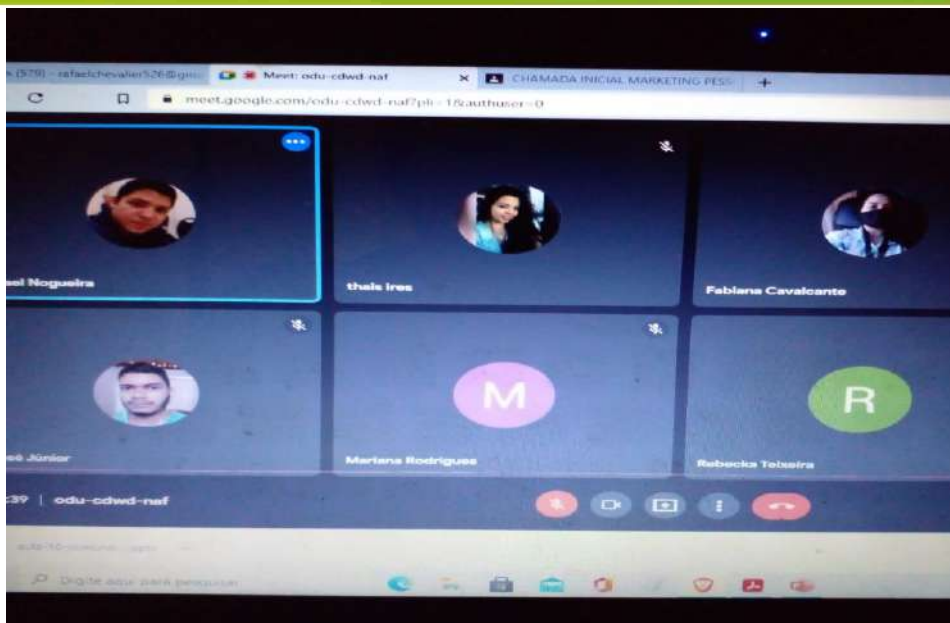
**Disciplina: Tipos de Manutenção**

**Educador: Rafael Mesquita**

### Relato de Aulas

Na turma de Alimentador de Linha de produção 13 os educandos viram a disciplina de Tipos de com o educador Rafael Mesquita. Esta disciplina tem como objetivo de levar os nossos jovens a entender os tipos de manutenção que existe e a como trabalhar, em geral, pode ser definida como os esforços feitos para manter a condição e o desempenho de uma máquina. Os quatro tipos de manutenção são recorrentes no setor: preditiva, preventiva, planejada e corretiva. Durante as nossas aulas cada tipo de manutenção foi estudado a fundo através das atividades e estudos de casos os jovens poderão se entender como deve ser trabalhado com os vários tipos de manutenção.



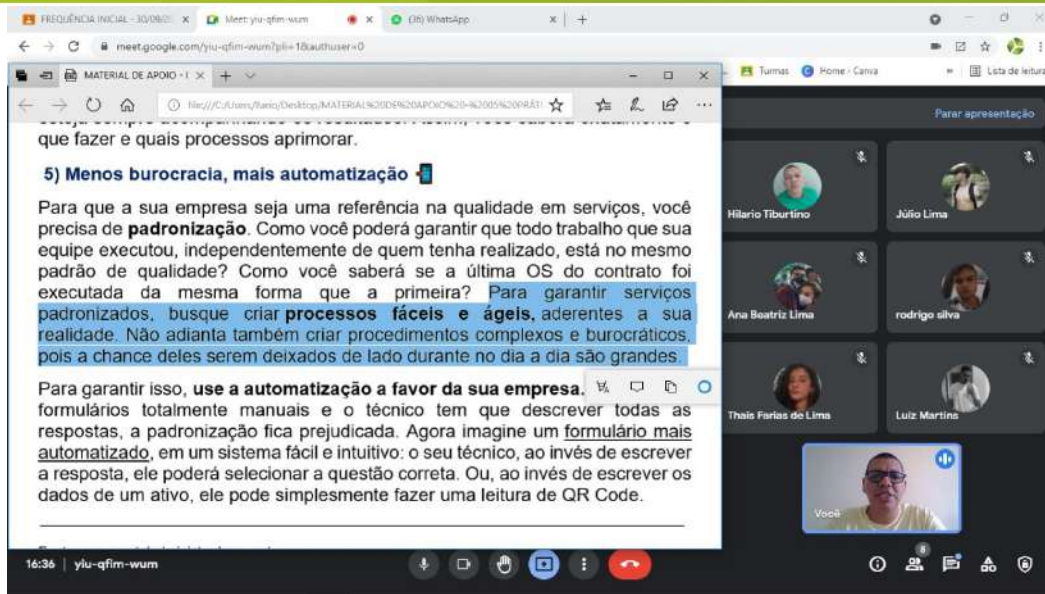


**Mês: Setembro**  
**Turma: Alimentador de linha de Produção 14**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Gestão da Qualidade**  
**Educador: Hilario.**

### Relato de Aulas

Na turma de Alimentador de Linha de produção 14 os educandos viram a disciplina de Gestão da Qualidade com o educador Hilario. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver o conhecimento dos educandos mostrando a importância da Gestão da Qualidade pois é um requisito obrigatório para toda empresa que deseja se manter competitiva e se perpetuar no mercado, pois é responsável por garantir a plena satisfação dos clientes, também impactando colaboradores, fornecedores, investidores e parceiros. Durante as aulas o educador abordou vários aspectos sobre a Gestão da qualidade através das atividades e estudos nos materiais.



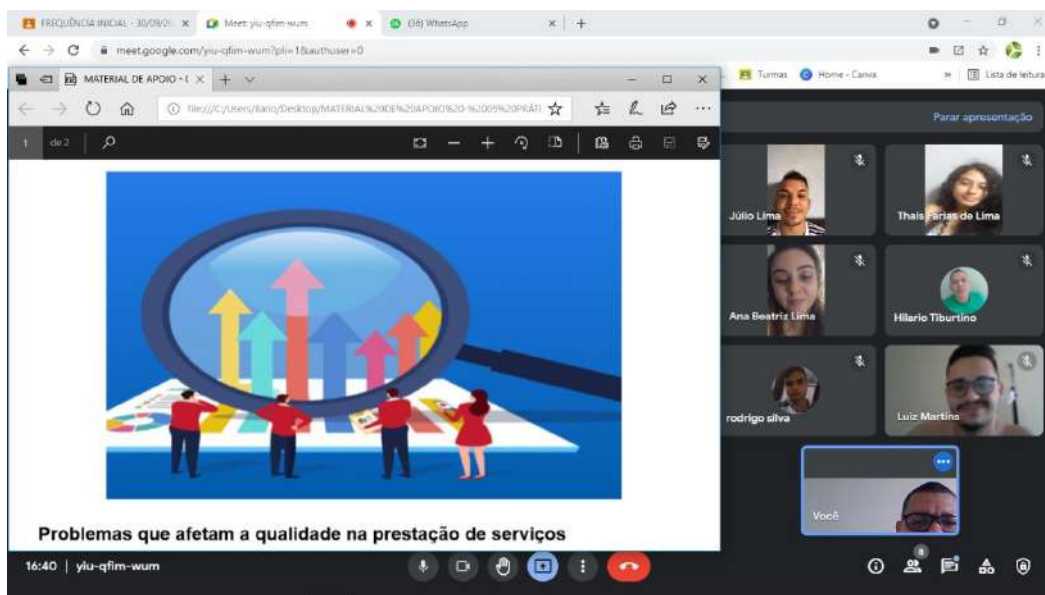


que fazer e quais processos aprimorar.


### 5) Menos burocracia, mais automatização

Para que a sua empresa seja uma referência na qualidade em serviços, você precisa de **padronização**. Como você poderá garantir que todo trabalho que sua equipe executou, independentemente de quem tenha realizado, está no mesmo padrão de qualidade? Como você saberá se a última OS do contrato foi executada da mesma forma que a primeira? Para garantir serviços padronizados, busque criar **processos fáceis e ágeis**, aderentes a sua realidade. Não adianta também criar procedimentos complexos e burocráticos, pois a chance deles serem deixados de lado durante no dia a dia são grandes.

Para garantir isso, **use a automatização a favor da sua empresa**. Formulários totalmente manuais e o técnico tem que descrever todas as respostas, a padronização fica prejudicada. Agora imagine um **formulário mais automatizado**, em um sistema fácil e intuitivo: o seu técnico, ao invés de escrever a resposta, ele poderá selecionar a questão correta. Ou, ao invés de escrever os dados de um ativo, ele pode simplesmente fazer uma leitura de QR Code.



### Problemas que afetam a qualidade na prestação de serviços





#### **4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Nesse período foi trabalhado muito com palestras voltadas para o setembro amarelo.

#### **4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Muitos jovens se identificaram com os assuntos abordados, muitos deles tinham vergonha de expressar a sua dor.

#### **4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores realizaram alguns momentos individuais com os jovens aplicando o feedback.

#### **4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação participou via Meet para um momento com alguns alunos para realizar os devidos encaminhamentos.

#### **4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foi realizado 33 SOE

#### **4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

#### 4.6. MORADA NOVA

No mês de setembro devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Os jovens da turma assistente administrativo 08 tiveram a oportunidade de realizar a apresentação do projeto que eles desenvolveram na feira das inovações transmitida pelo youtube. Foi um momento de suma importância para os jovens, onde eles desenvolveram o trabalho em equipe, a criatividade e a desenvoltura para apresentação.



A turma de confeccionador de calçados 03 realizou a confecção de material para divulgação do setembro amarelo dentro da empresa Coopershoes. Com a confecção dos materiais os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar em equipe e discutir o tema.



#### 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

30 jovens foram efetivados na empresa coopershoes.

01 projeto apresentado na feira das inovações.

#### 4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

#### 4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

#### 4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

#### 4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 08 atendimentos por ligações.

#### 4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de setembro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

A turma de Assistente Administrativo 01 e Alimentador de linha de produção 01, finalizaram o curso nesse mês de setembro e foi realizado a colação de grau das duas turmas. Um momento de grande valia dessa jornada percorrida nesse fim de ciclo, com varios depoimentos e videos. Foi um momento muito importante para os jovens.



Os jovens da turma assistente administrativo 01 realizaram a apresentação do Projeto: A importância da Inclusão e Capacitação de PCD's no Setor Trabalhista na Feira das Inovações, onde expuseram suas propostas com o intuito de melhorar o processo de Inclusão de Pessoas com deficiência nas organizações e a sua permanência através de um treinamento adequado e setor viável para esse profissional de acordo com suas habilidades e limitações. Foi um trabalho bastante significativo para toda a turma, onde puderam expor suas ideias para todos os jovens e representantes de diversas empresas presentes no evento, que foi realizado ao vivo no canal do Instituto de Educação Portal - IEP pelo Youtube.

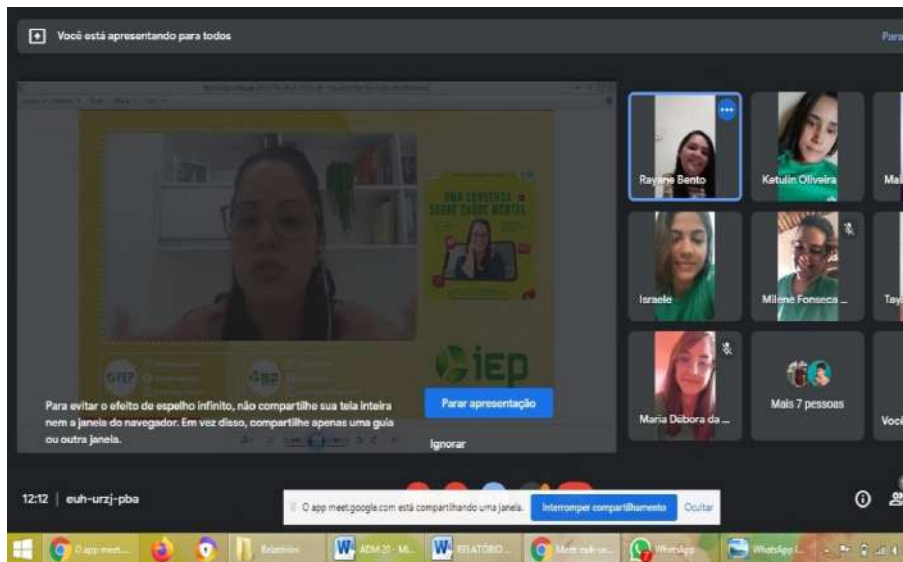




Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 01 também apresentaram seu Projeto: FADCO: Ferramenta de Acompanhamento de Dados do Colaborador na Organização na feira das Inovações ao vivo no canal do Youtube, trazendo uma ferramenta tecnológica para a melhoria no sistema de registro de ponto e banco de horas, já que eles como jovens analisaram a necessidade de um aprimoramento no sistema, e foram muito elogiados por todos os jovens e representantes de empresas ali presentes no referido evento.



As turmas de Alimentador de Linha de Produção 02 e 03, participaram do evento do Setembro Amarelo: Uma conversa sobre Saúde mental com a psicóloga Géssyca Rocha. Os alunos assistiram a palestra com o assunto: Fazendo as pazes com a ansiedade, onde interagiram sobre o momento atual de pandemia, o stress da rotina diária e tiveram a oportunidade de descobrir um pouco mais sobre o que é a ansiedade, como ela se manifesta, como podemos lidar com a ansiedade para que não nos atrapalhe psicologicamente, foi muito importante para eles, pois pode se ver que é um fator comum entre os jovens, e eles se sentem muitas vezes muito ansiosos, inseguros e com dificuldade de expressar pensamentos e sentimentos. Os alunos adoraram a palestra, disseram que é muito importante está discutindo sobre esses assuntos, que os faz se sentir bem compartilhar esse tipo de aprendizado e ser essencial na construção do próprio conhecimento. Após a palestra os alunos realizaram a produção descrevendo como foi compartilhar esse momento e qual a mensagem pode se adquirir do conteúdo apresentado. As ações foram realizadas durante as aulas, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet, Youtube e Plataforma Classroom como mostra a imagem abaixo.



Aluno: Carlos Daniel Sousa Sombra  
ALP03 - Quixeré

### Síntese da palestra sobre saúde mental com a professora e psicóloga Gessyca Rocha

No evento sobre a saúde mental, no mês do setembro amarelo, foi debatido sobre as questões mentais que assolam a vida de muitas pessoas. A ansiedade aparece como a maior dessas questões, e professora Gessyca enfatizou que não dá para fugir da ansiedade, ou se curar dela para sempre, pois ela sempre estará em nós seja do nível mais leve ao mais alto de ansiedade. Muitos jovens na live, falaram no chat sobre algumas questões relacionadas a saúde mental deles, envolvendo sintomas como, coração acelerado, medo constante, insegurança, etc. todos sintomas de uma ansiedade desregulada., ou seja, uma ansiedade desregulada, como explicado no evento. Pois a ansiedade é comum nas pessoas, porem existe a ansiedade que faz mal e que são importantes serem observadas.

Então, foi mostrado que na verdade nós aprendemos a lidar com as questões emocionais, e vez de tentar excluí-las de nossas vidas, e de acordo com a Gessyca, lidar com essas questões está relacionada com o autoconhecimento, ou seja, compreender a si mesmo, e isso ajudará no processo.



#### Comentários particulares



**Israel** 13:24

A palestra é muito essencial e pontual, principalmente para os dias atuais e para a faixa etária do IEP. Ela faz uma comparação de dois homens da caverna, sobre um ansioso e outro mais calmo, sem tanta preocupação e interesse na vida. Acho que o homem ansioso pode sim estar não preparando para executar e vivenciar mais coisas de forma mais leve, do que alguém que não se preparou, não pensou em outras possibilidades. Mas, contudo, não devemos focar apenas no futuro. No que está por vir. Assim como o homem mais calmo, devemos aproveitar o momento que estamos vivendo agora. Mas sempre com responsabilidade e consciência de que o amanhã está por vir! 😊  
Devemos levar esses exemplos para os mais diversos âmbitos da vida. Onde podemos nos encontrar totalmente preparados ou desprevenidos, mas, com a maior porcentagem de que poderemos nos sair bem diante de qualquer situação.

#### **4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Os 23 jovens que finalizaram o curso, concluíram com êxito e alto índice de aprovação o curso de Assistente Administrativo e Alimentador de Linha de Produção.

Os 35 jovens que participaram do setembro Amarelo se engajaram de forma bastante significativa e produtiva em relação ao assunto abordado.

#### **4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso a internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

#### **4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

#### **4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Repasse de informações sobre atestadas e faltas.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

#### **4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

#### **4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”

*Paulo Freire*

Pacajus, setembro de 2021.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã