

RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS	6
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	6
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	6
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	6
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	6
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	6
4.2. EUSÉBIO.....	7
DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM) Erro! Indicador não definido.	
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS	14
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	14
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	14
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	14
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	14
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	14
4.3. FORTALEZA	15
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS	48
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	48
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	48
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	49
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	49
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	49
4.4. MARACANAÚ.....	49
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS	51
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	51
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	51
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	51
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	51



CONTATOS:

(85) 3348-7540
 (85) 3348-0120

www.portاليةp.com

f /iepfocial @ /iepfocial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
 REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	51
4.5. CAUCAIA.....	52
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS	64
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	64
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	65
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	65
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	65
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	65
4.6. MORADA NOVA	65
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS	69
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	69
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	69
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	69
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	69
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	69
4.7. QUIXERÉ	70
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS	72
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS	72
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	72
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS	72
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	72
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS	72
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	73

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de Outubro foi bastante significativo para o IEP, pois foi celebrado o dia do professor e finalmente tínhamos nosso encontro de forma presencial depois de muito tempo isolados, em virtude da pandemia.

Neste dia, quisemos trazer a grande importância e valorização que os educadores tem para a instituição e o que eles representam para tantos alunos. Foi um momento muito emocionante e marcante para todos que estavam presentes, pois tivemos a oportunidade de contar as experiências durante esses quase 2 anos no ensino remoto.

Eles foram recepcionados com um café da manhã, música no saxofone ao vivo e com muita animação!

Abaixo, segue epígrafe dos momentos realizados:



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

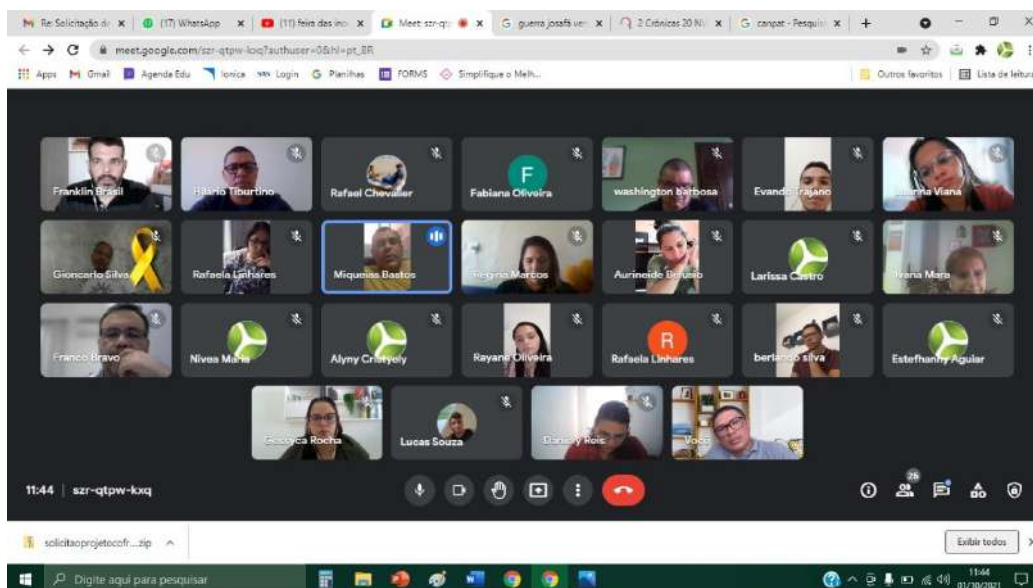


ONDE ESTAMOS:





Reunião de planejamento com todos os educadores:



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Internet instável.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Recorrer a outras estratégias para quando não estiver com internet em casa, usar uma comunicação mais assertiva.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

No mês de outubro trabalhamos o Tema: “Outubro Rosa – se cuide, se toque”. O tema abordado além de ser um assunto tratado todos os anos pela mídia e órgãos de saúde para alertar a população sobre os cuidados que as mulheres devem manter em relação a prevenção do câncer de mama. Neste mês de outubro que é dedicado a este cuidado, os professores abordaram o tema, procurando incentivar o cuidado com a saúde, bem como a importância deste cuidado.

Foram realizadas aulas expositivas com a criação de vídeos, fotos e gravuras para divulgar a importância da informação desta campanha para a população em geral. Nos debates em aula foram apresentados, relatos dos jovens sobre o tema, através de rodas de conversas.



Relatório Mensal

Mês: Outubro
Turma: Varejo 01
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Educador (a): Hilário
Disciplina: Noções de Marketing/ Mercado de Trabalho

Relato de Aulas

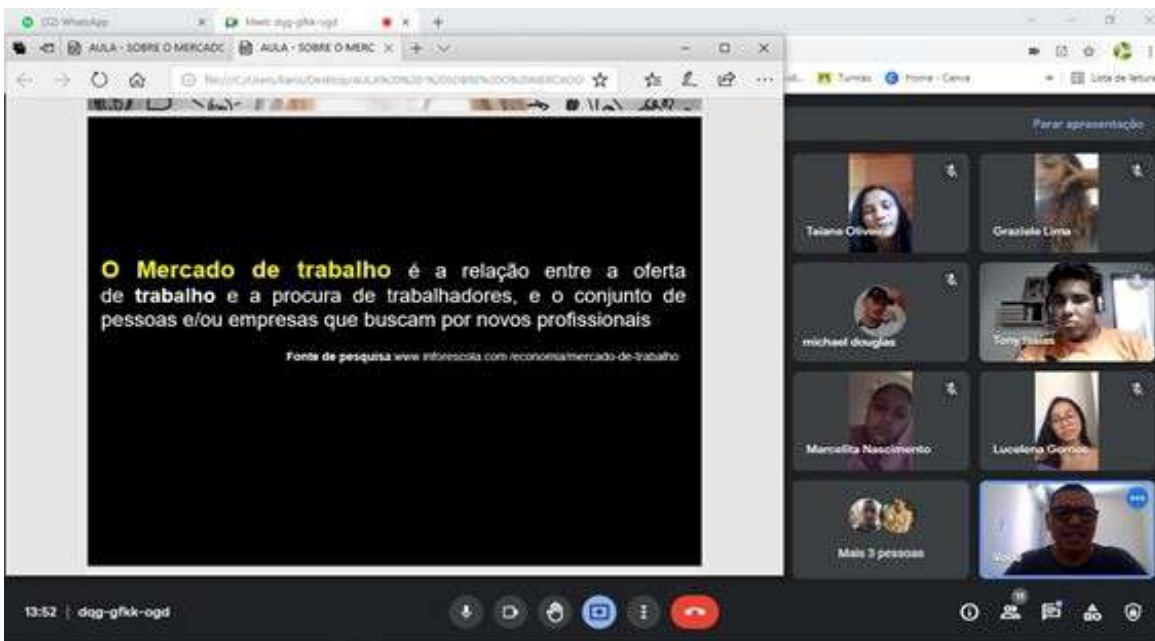


Nessa aula foram apresentados conteúdos referentes à ferramenta complementar chamada de “REMARKETING”. Essa ferramenta tem como objetivo atrair o cliente que visitou o site ou loja online que não manteve o interesse pelo seu produto/serviço. Assim eles terão mais possibilidades de conhecer esse cliente e oferecer novas promoções até realizar o fechamento das vendas.



Nessa disciplina os jovens aprenderam sobre a importância das funções do marketing no mercado de trabalho, o uso das bases digitais. O professor procurou demonstrar aos jovens exemplos de imagens do cotidiano para facilitar o entendimento da disciplina. A disciplina de marketing sempre desperta o interesse dos jovens, por ser um tema atualizado, despertando a curiosidade, bem como a criatividade dos jovens.

Outro tema abordado, nesta turma foi mercado de trabalho, nessa aula abordamos os assuntos relacionados às informações atuais do mercado de trabalho, como o número de desempregado e o aumento das contratações de trabalhadores nas empresas do ramo do atacado e varejo. Outro ponto acordado na aula foi o impacto da pandemia no ambiente de trabalho como fator predominante na diminuição de vagas e a renda financeira sendo afetada na vida das pessoas especialmente no Brasil.



Mês: Outubro

Turma: ALP 21

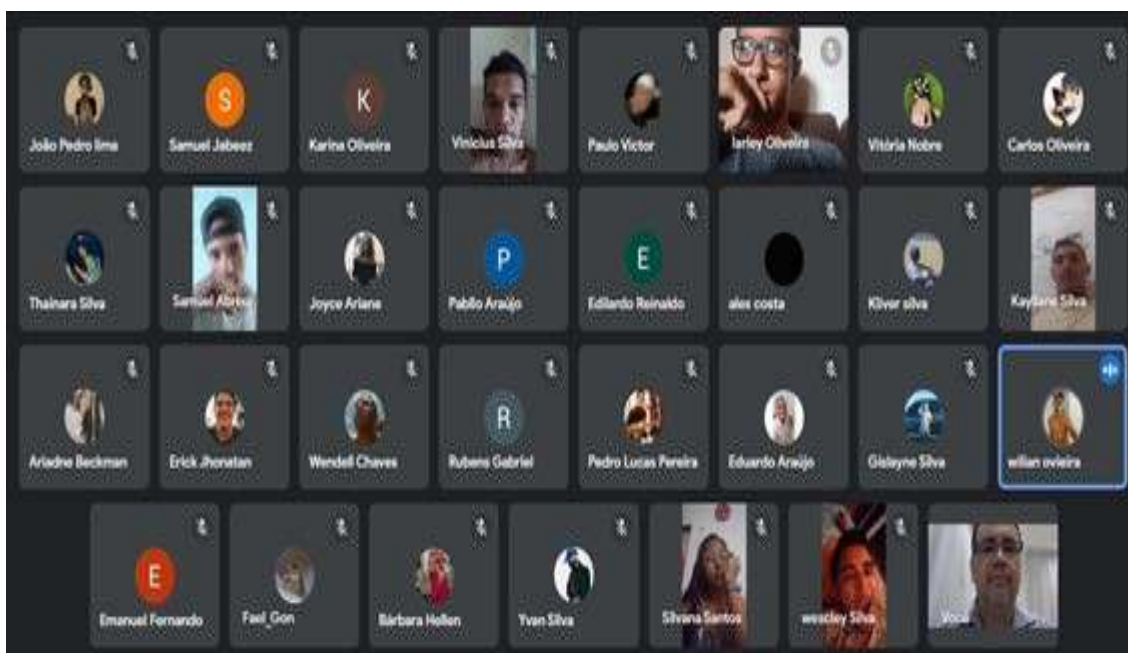
Turno: Manhã

Unidade: Eusébio

Educador (a): Franco

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita/ Mundo Tecnológico

Relato de Aulas



Essa disciplina foi ministrada pelo Franco, que apresentou aos jovens aspectos cotidianos para a valorização e aprendizado da oralidade e da escrita, visto que atualmente os jovens utilizam bastante às redes sócias, onde há uma redução de tempo e algumas palavras tendem a ser diminuídas ou abreviadas. Porém destacamos que no ambiente de trabalho a linguagem utilizada ainda é a formal.

Mês: Outubro

Turma: ADM 38
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Fabiana
Disciplina: Departamento De Pessoal

Relato de Aulas

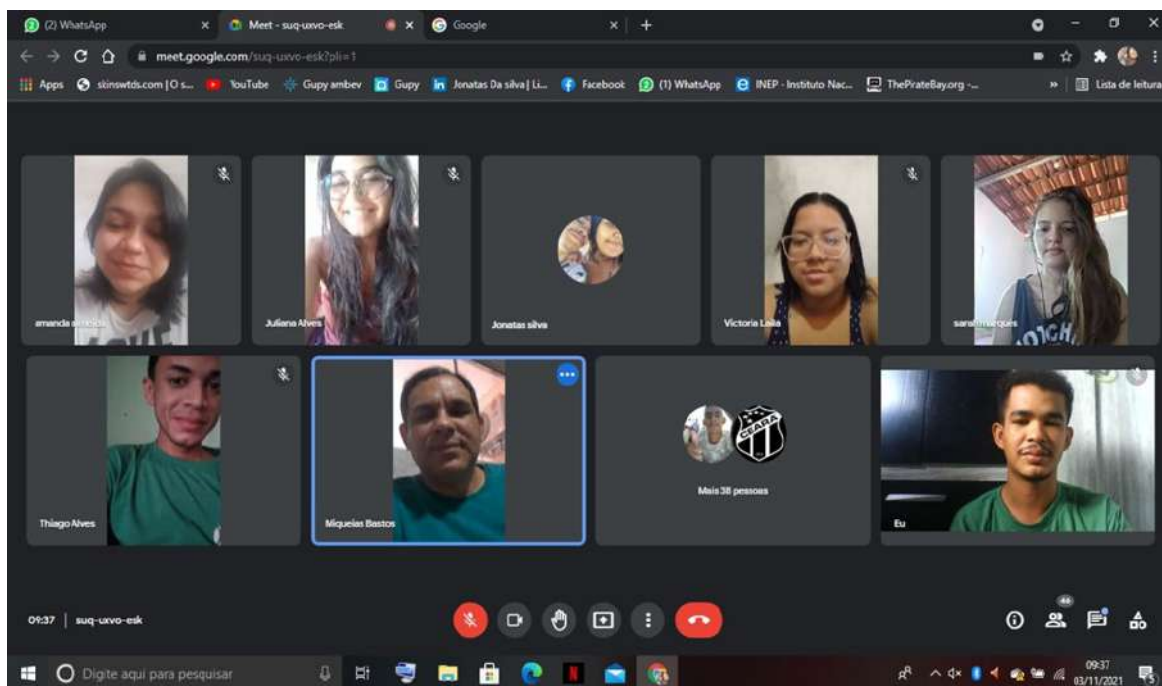


Disciplina ministrada pela professora Fabiana, que aproveitou para retratar sobre o outubro rosa, tema abordado durante o referido mês, sendo bastante trabalhando não só apenas na mídia ou nos órgão de saúde, mais também nas empresas. Onde o setor de departamento de pessoal é o responsável por abordar este tema nas empresas, bem como outros temas como: setembro amarelo, novembro azul, dentre outros.

Além do tema mencionado, a professora trabalhou aspectos do departamento de pessoal, como suas principais funções e atribuições, o perfil dos profissionais que desta área, dentre outros aspectos.

Mês: Outubro
Turma: ADM 36/ 37
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Educador (a): Miquéias
Disciplina: Inclusão Digital

Relato de Aulas



Disciplina ministrada pelo professor Miquéias, abordando a importância da tecnologia nas nossas vidas, a influência, as curiosidades e os principais aspectos, sejam eles positivos ou negativos. Os cuidados com as redes sociais também foi discutido, principalmente no que se refere as *fake news*, que atualmente confundem as pessoas e geram discursões e outros fatores negativos.

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas com conexão.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando sobre as aulas remotas.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foram realizados 02 SOEs, continuaremos acompanhando esses jovens.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

“Foi uma aula muito boa, aprendi sobre conteúdos que eu nunca tinha ouvido falar, o professor explicou e ensinou muito bem, com certeza a aula hoje adicionou muito conhecimento para a minha carreira profissional e vou com certeza usá-la no futuro.”

Adrielle Lopes – ADM 39

“Aula muito produtiva, em que nós adquirimos mais conhecimento sobre. Obrigada pela professor, seja muito bem vindo!!”

Déborah Maria – ADM - 38

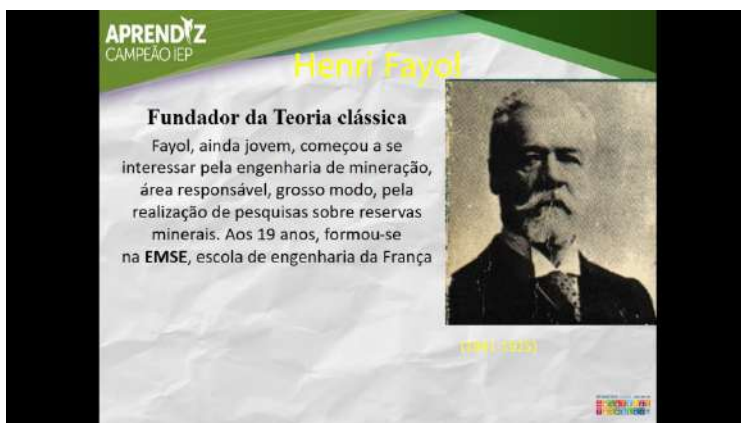
“Foi uma aula bastante produtiva, de assuntos inteligente, que sempre tá presente no nosso cotidiano profissional, ótima aula, gostei bastante prof. Obrigadaaaaaa!!!”

Jeiele Falcão – ADM - 39

4.3. FORTALEZA

Em outubro/2021 o IEP, permanece com a missão de formar líderes através da educação, e nesse contexto fortalece parcerias e promove ações para o crescimento pessoal e profissional dos jovens.

AULAS DIFERENCIADAS




APRENDIZ
CAMPEÃO IEP

Henri Fayol

Fundador da Teoria clássica

Fayol, ainda jovem, começou a se interessar pela engenharia de mineração, área responsável, grosso modo, pela realização de pesquisas sobre reservas minerais. Aos 19 anos, formou-se na **EMSE**, escola de engenharia da França



1868-1948

APRENDIZ CAMPEÃO IEP de Taylor: Fundador da Administração Científica



(1856-1915)

- Frederick Taylor nasceu de uma família de princípios rígidos de disciplina, devoção ao trabalho e poupança.
- Foi muito influenciado pelos problemas sociais e empresariais decorrentes da Revolução Industrial, na época mais aguda do então denominado "capitalismo selvagem".
- Iniciou sua vida como operário, em 1878, passando a capataz, contramestre, chefe de oficina e engenheiro, em 1885.
- Taylor realizou um paciente trabalho de análise das tarefas de cada operário, decompondo seus movimentos e processos de trabalho, aperfeiçoando-os e racionalizando-os gradativamente.

Disciplina: Noções em Administração

Objetivos da aula:

Conhecer os fundamentos da administração e saber como aplicá-lo

Entender as interligações entre as diversas atividades executadas em uma organização

Abordar a administração científica, fordismo e clássica.

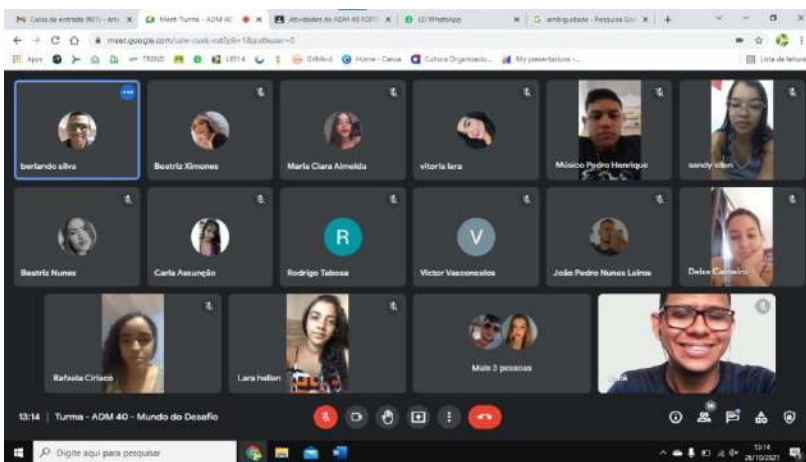
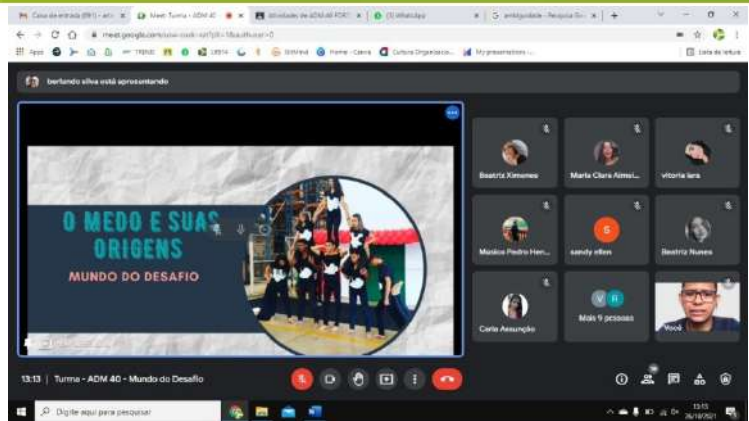
Vá para www.menti.com e use o código 6024 7781

Na sua opinião, o que as pessoas tem mais medo?

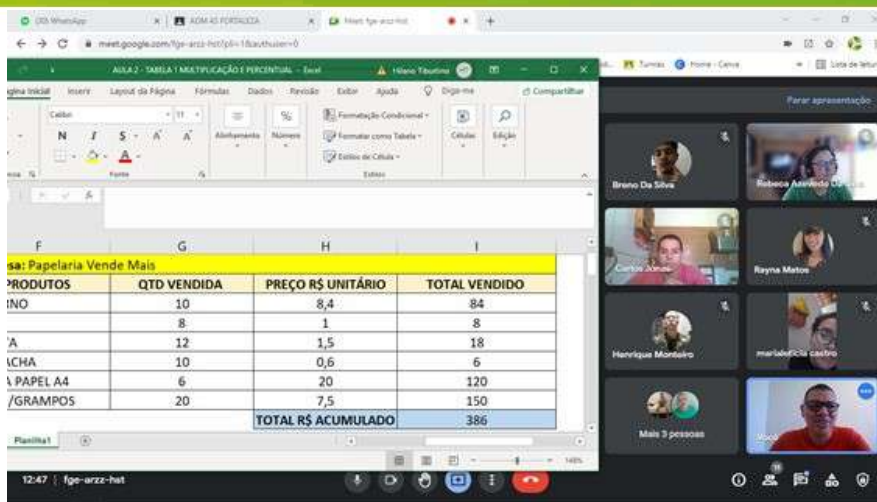


Pressione S para iniciar a enquete





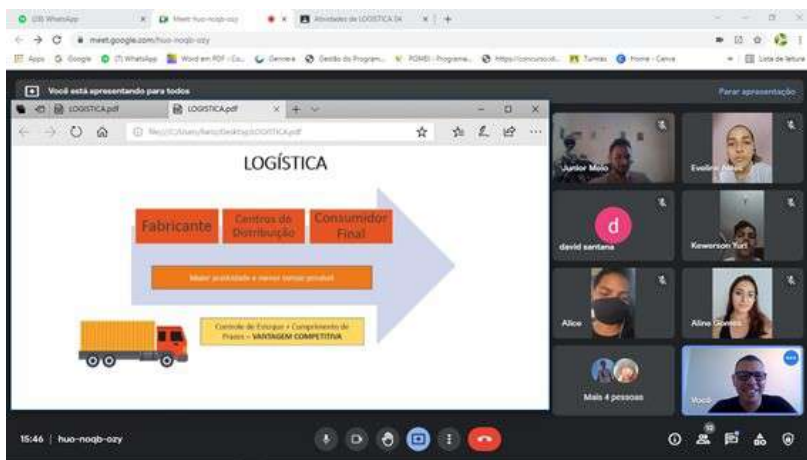
Disciplina: Mundo Desafio

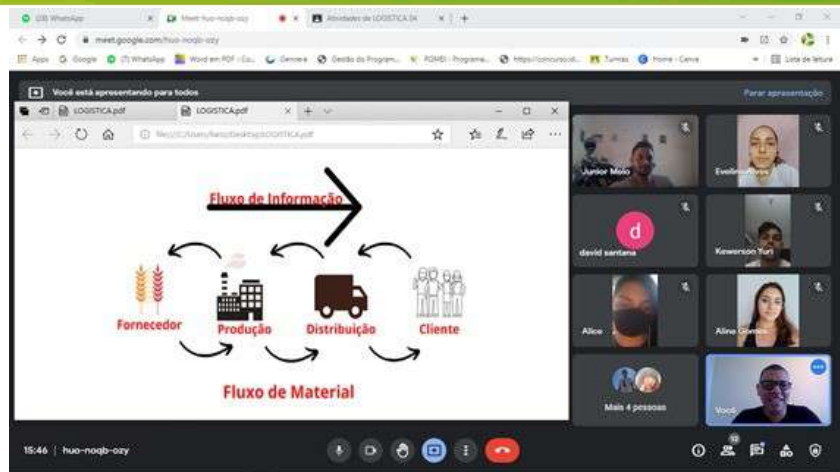


Disciplina: Excel Intermediário

Objetivos da aula:

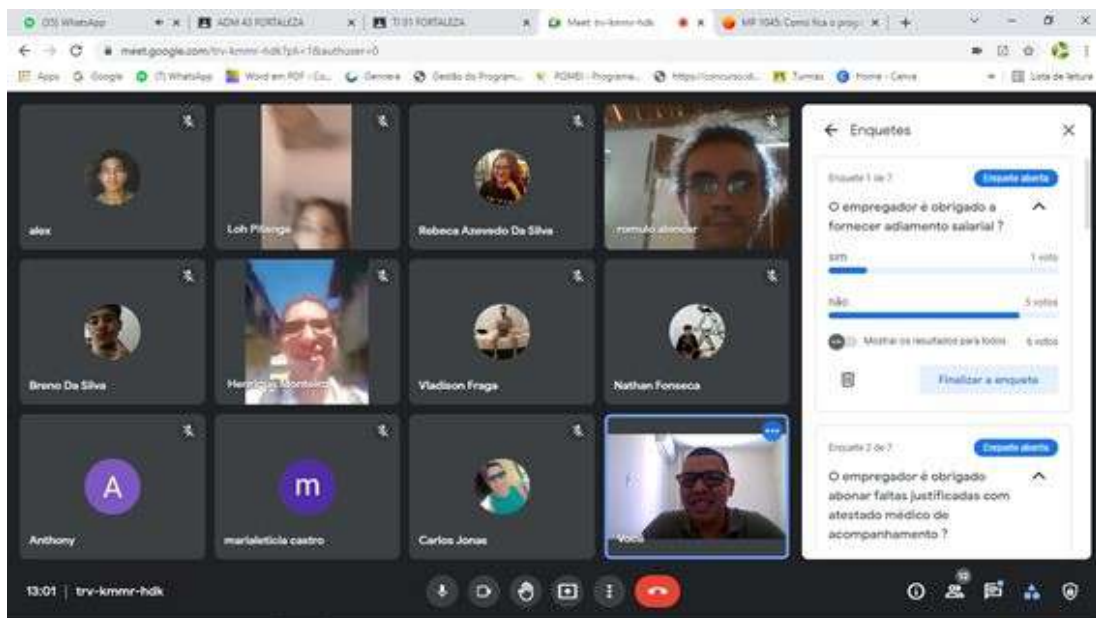
Abordar os assuntos relacionados a criação de planilhas dinâmicas usando as fórmulas matemáticas no Excel de forma prática e didática, aplicando modelos de planilhas mais usadas nos departamentos nas empresas.





Disciplina: Introdução a Logística
Objetivos da aula:

Nessa aula foram abordados assuntos relacionados aos processos logísticos iniciais dentro de uma empresa, planejamento de tempo envolvendo a logística de saída e entrega dos materiais para o consumidor final e as principais estratégias usadas para agilizar as atividades operacionais internas e externas. Foi apresentada durante a aula a importância da tecnologia na logística, como fator principal de melhoria e competitividade para as empresas. Outro ponto crucial visto na aula foi às tendências da logística para o futuro como ênfase a “Big data” como novidade e inovação na cadeia logística, modificando toda mão de obra para automação, assim aumentando a eficiência no fluxo de informação.

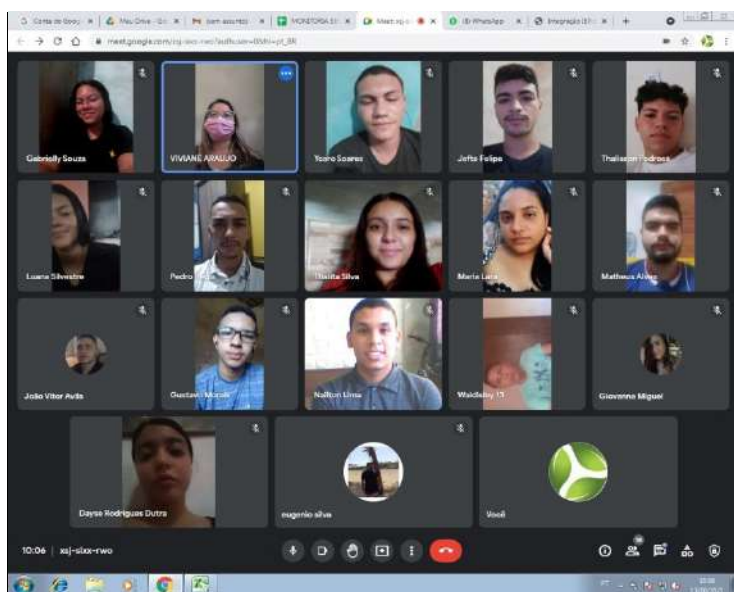


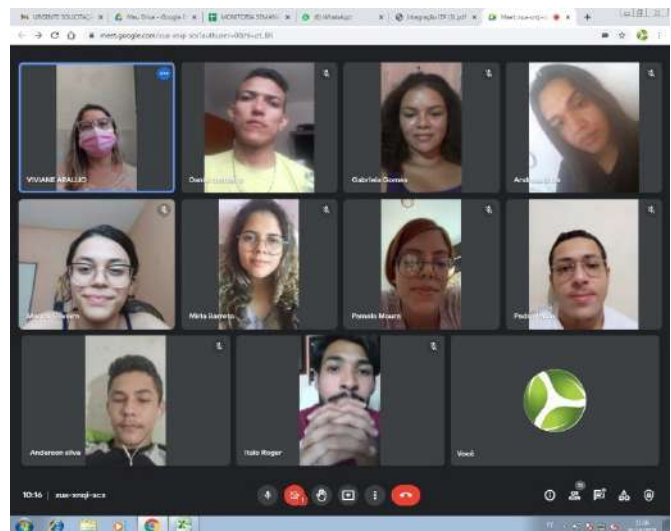
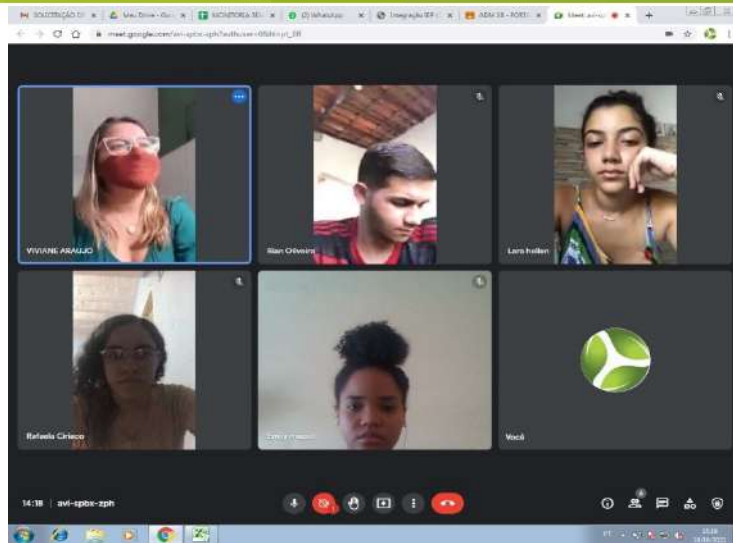
Disciplina: Direitos Trabalhistas e Previdenciários

Objetivos da aula:

Nessa aula foram abordados os assuntos relacionados aos principais direitos trabalhistas e seus benefícios para os trabalhadores da área privada empresarial e aprendizagem profissional (jovem aprendiz). Também foi comentado as reformas nas leis do trabalho nos últimos anos. Outro assunto, discutido foi a definição de assédio moral no ambiente de trabalho. Foi usado como ferramenta interativa para essa aula a “Enquete ao vivo” sendo apresentada pelo meet durante a transmissão da aula.

MOMENTO DE INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS





**VISITAS AS EMPRESAS
(Fortalecimento de Parcerias)**

Empresa: JORNAL O POVO



Empresa: GRUPO IBIAPINA



Empresa: AÇO CEARENSE



**Empresa: SPDM
(Hospital da Criança de Fortaleza)**



Empresa: Cosampa



Empresa: Sangati Berga



Empresa: Hipermarket



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



27

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



Intervenção Pedagógica Empresa TBM TEXTIL







**Comemoração
DIA DOS PROFESSORES**







CANPAT

Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes de Trabalho

APRENDIZ CAMPEÃO IEP

Conceito

A Segurança do Trabalho pode ser entendida como o conjunto de medidas adotadas, visando minimizar os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho das pessoas envolvidas.



APRENDIZ CAMPEÃO IEP

QUAL A DIFERENÇA?

Imperícia:
É inaptidão, ignorância, falta de qualificação técnica, teórica ou prática, ou ausência de conhecimentos elementares e básicos da profissão.

Negligência:
É deixar de tomar uma atitude ou não apresentar conduta que era esperada para a situação.

Imprudência:
Pressupõe uma ação precipitada e sem cautela.



@eng_oficial | @engoficial

iep **CYBER BULLYING**

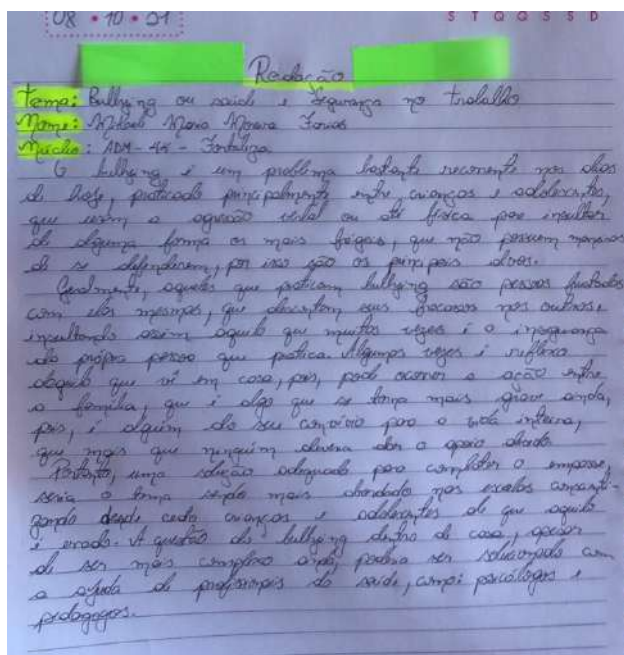


*Sancionada lei que cria o Programa Estadual de Combate ao Cyberbullying Lucas Santos
Iniciativa parlamentar ocorreu após a morte de Lucas Santos, filho da cantora Walkyria Santos.*





Atividades realizadas a cerca dos temas abordados em aula.



Os aprendizes produziram e apresentaram vídeos sobre a importância da utilização de EPI's, e sobre a importância da prevenção de acidente de trabalho.



**Momento da CANPAT – Presencial
(EEMTI PROFESSORA MARIA MARGARIDA DE CASTRO ALMEIDA)**







Equipe IEP e Escola
Educador: Berlando Silva
Supervisão Educacional: Viviane de Araújo
Coordenadores: Fagner de Paulo e Flávia Maciel
Professora: Ariela

RETORNO PRESENCIAL

Retorno às atividades presenciais no Núcleo de Fortaleza



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



39

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



AÇÕES NAS EMPRESAS
(Tecnologia Social – Espaços Mundos)

Ação Outubro Rosa na empresa MOBIT



Ação SIPAT na empresa FIMM BRASIL





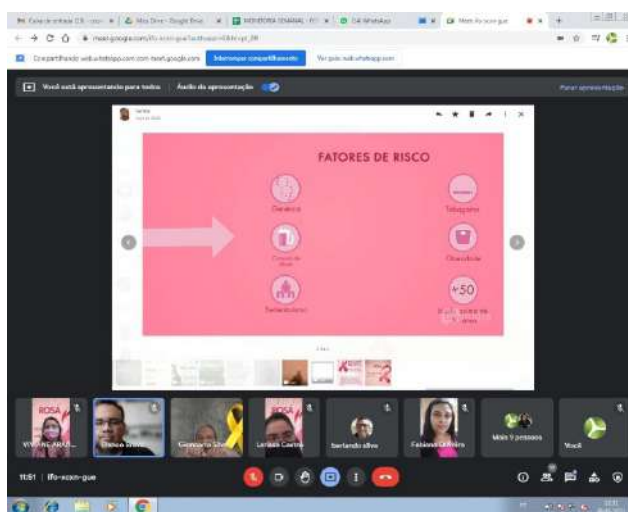
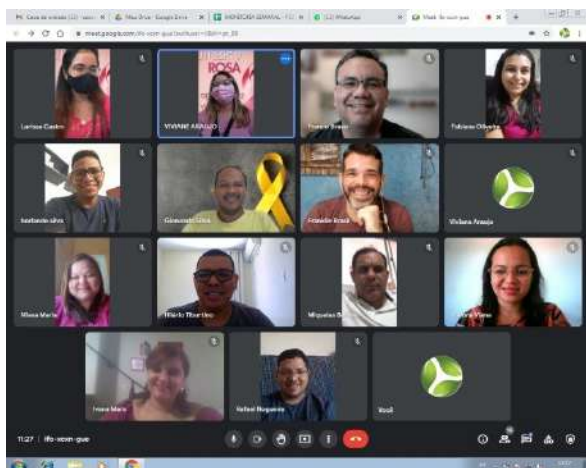






REUNIÃO DE EDUCADORES

Momento Outubro Rosa





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento de parcerias
Integrações com novos jovens
Aulas interativas
Outubro Rosa
Intervenção pedagógica
Encaminhamento para atendimento psicossocial
Reunião Educadores
Ações nas empresas parceiras
Avaliações de Desempenho
Avaliação – Educando avalia educador/coordenação/IEP

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Visitas as empresas Parceiras
Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Neste mês foram aplicadas, advertências escritas a 8 (oito) jovens aprendizes.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

No mês foram contabilizados 2 (dois) atendimentos psicossociais aos aprendizes.

4.4. MARACANAÚ

O mês de Outubro foi bastante significativo para o Iep, pois foi celebrado o dia do professor e finalmente teríamos nosso encontro de forma presencial com os professores depois de muito tempo isolados, em virtude da pandemia.

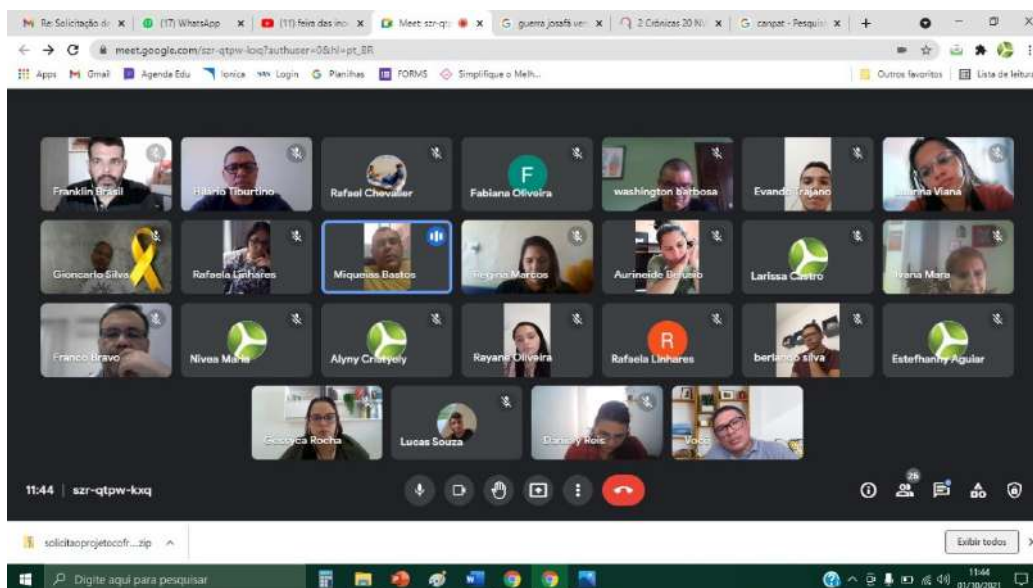
Neste dia, quisemos trazer a grande importância e valorização que os educadores tem para a instituição e o que eles representam para tantos alunos. Foi um momento muito emocionante e marcante para todos que estavam presentes, pois tivemos a oportunidade de contar as experiências durante esses quase 2 anos no ensino remoto.

Eles foram recepcionados com um café da manhã, música no saxofone ao vivo e com muita animação!

Abaixo, segue epígrafe dos momentos realizados:



Reunião de planejamento com todos os educadores:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Internet instável.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Recorrer a outras estratégias para quando não estiver com internet em casa, usar uma comunicação mais assertiva.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Outubro

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

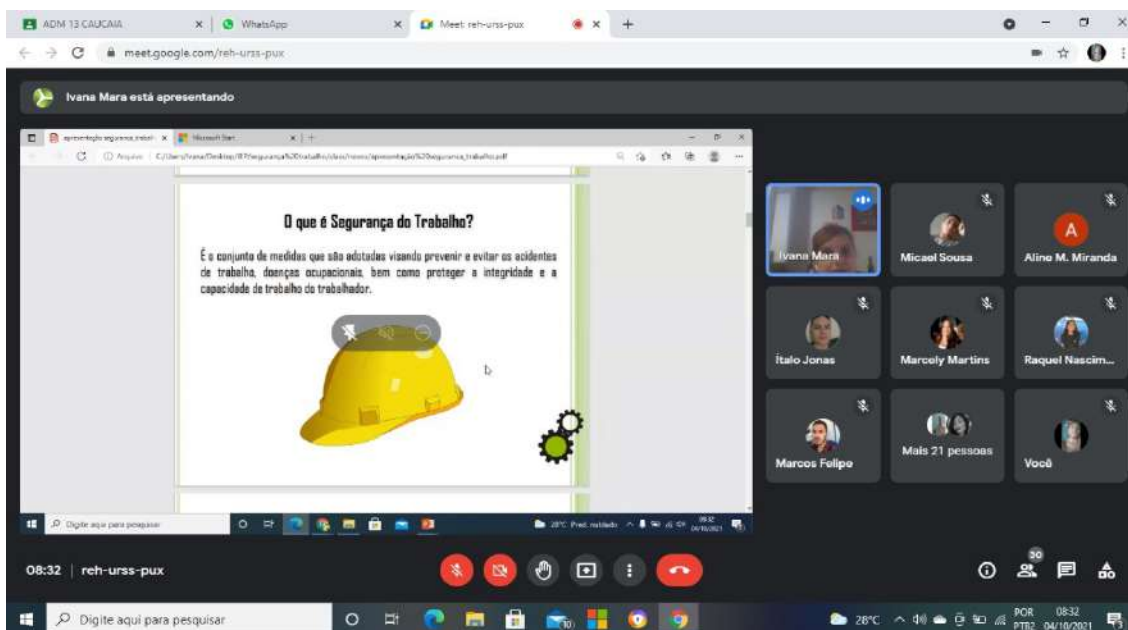
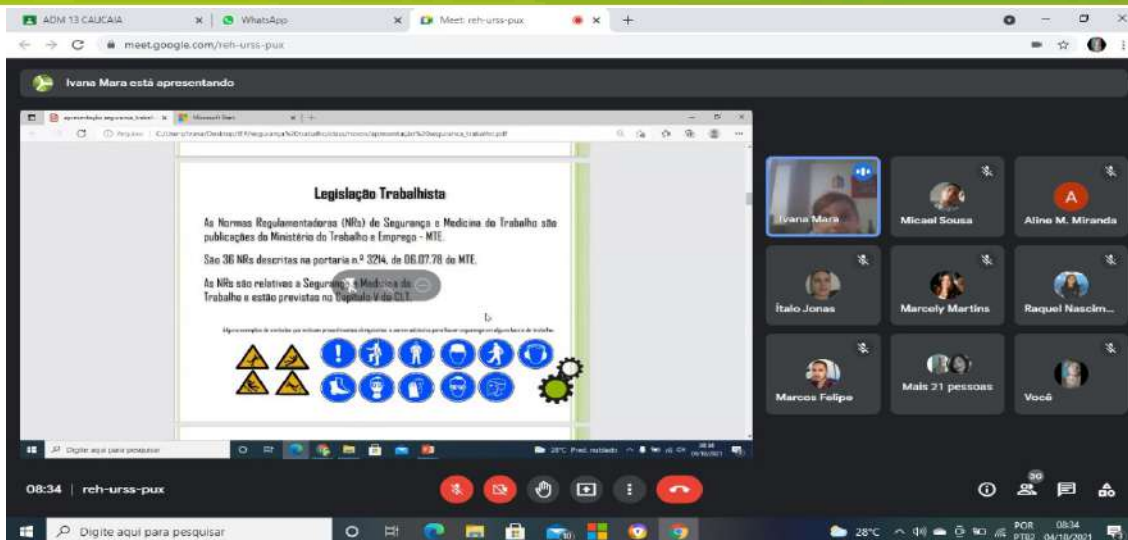
Disciplina: Departamento Pessoal

Educador: Ivana Mara

Relato de Aulas

No mês de outubro a turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina de Departamento pessoal com a educadora Ivana Mara. Está disciplina tem como objetivo administrar as questões relacionadas aos colaboradores, como folha de pagamento, férias, licenças, contracheques, registro de pontos e entre outros. O Departamento Pessoal por sua vez é um setor da empresa responsável pela gestão de pessoas podendo assim auxiliar os funcionários no que for necessário. Durante as aulas os aprendizes viram cada função e aspectos relevantes ao setor pessoal, os jovens nas atividades propostas trabalharam com cálculos das férias, décimos e rescisão.

Neste mês os educandos também participaram da CANPAG Campanha Nacional de Preservação a Acidentes no Trabalho.



Mês: Outubro

Turma: Assistente Administrativo 20

Turno: Tarde

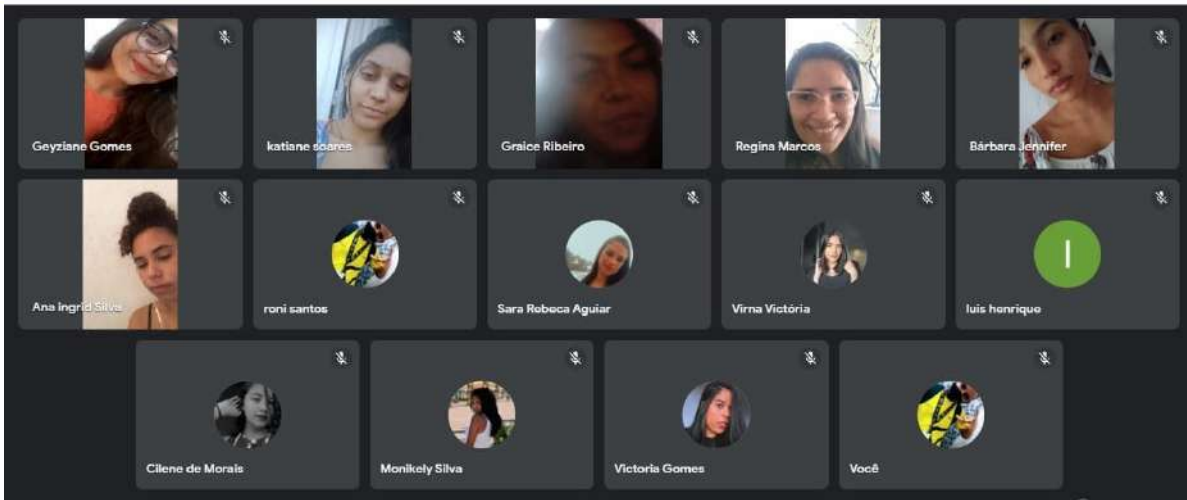
Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a Gestão de Pessoas

Educador: Regina

Relato de Aulas

No mês de Outubro os jovens da turma de assistente administrativo 20 viram a disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas com o educadora Regina. Esta disciplina tem como objetivo de mostrar os vários aspectos que Gestão de pessoas realiza dentro das corporações ou seja é **a junção de conceitos, ações, técnicas propostas** pela empresa com o objetivo macro de **desenvolver o perfil técnico e comportamental**, levando **motivação** aos colaboradores que, por sua vez, retornarão com mais disposição e maior **produtividade e o crescimento** da corporação. Durante as aulas o educador abordou os cinco pilares da gestão de pessoas: engajamento, comunicação, trabalho em equipe, conhecimento e competência e treinamento e desenvolvimento. Os aprendizes realizaram apresentações em equipe apresentaram cada pilar e sua importância dentro da corporação.



Amplitude Administrativa e seus processos

A partir da amplitude dos processos, tem-se uma ideia maior dos níveis organizacionais a começar por conceitos como:



Mês: Outubro

Turma: Assistente Administrativo 15,16,17

Turno: Tarde

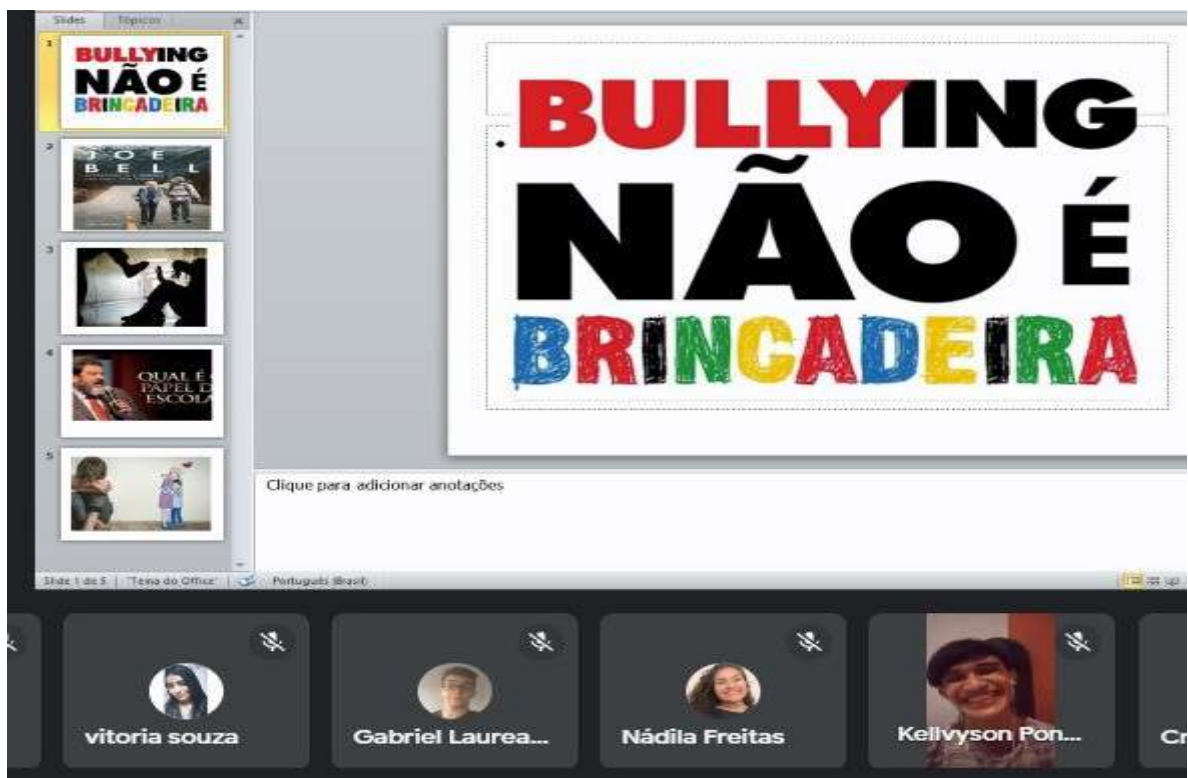
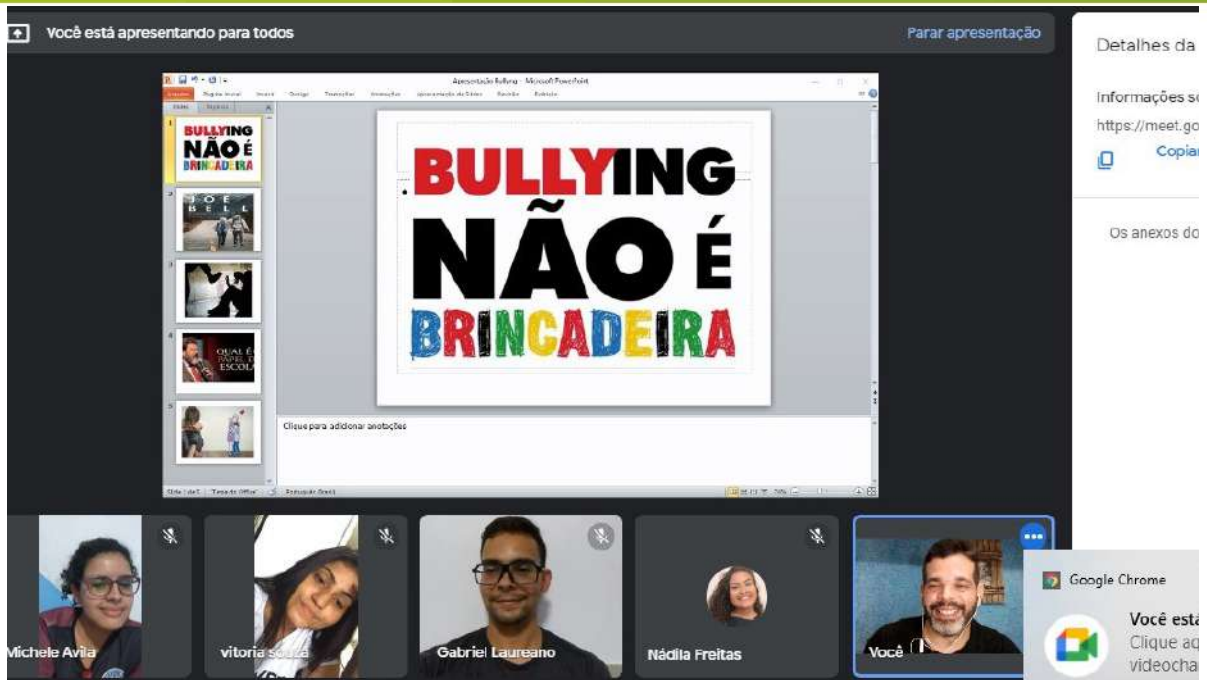
Unidade: Caucaia

Disciplina: Co-Responsabilidade social

Educador: Franklin

Relato de Aulas

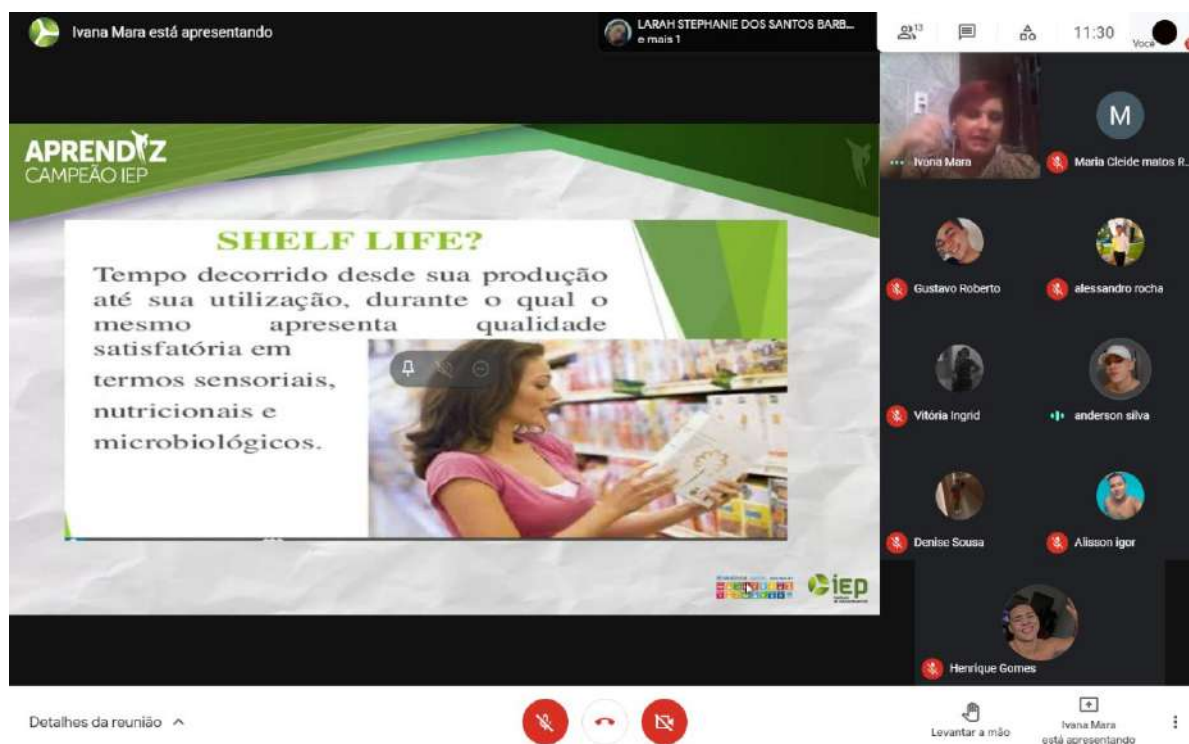
No mês de outubro a turma de assistente administrativo viram a disciplina de Co-Responsabilidade social com a educador Franklin. A Responsabilidade Social é um conjunto de ações que tem como objetivo melhorar o ambiente e a comunidade ao redor de uma corporação. Ou seja, ela tem como intuito capacitar e inspirar as pessoas, criando novas oportunidades de negócios para os públicos. Assim alcançando a comunidade com ações que possa ajudar no crescimento de todos. Durante as aulas o educador levou os jovens a alto reflexão sobre a responsabilidade social que cada um individualmente deve ter com cada um.



Mês: Outubro
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Planejamento de Vendas
Educador: Ivana Mara

Relato de Aulas

No mês de outubro os jovens da turma de varejo viram a disciplina de Planejamento e vendas com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar aos nossos jovens quais são os principais propósitos de um planejamento de vendas é determinar onde se quer chegar em um prazo estipulado, traçando um plano de ação / estratégia para se alcançar o objetivo. Durante as aulas os educandos criaram um produto e traçaram o plano de ação assim os aprendizes realizaram apresentações para vender o produto.

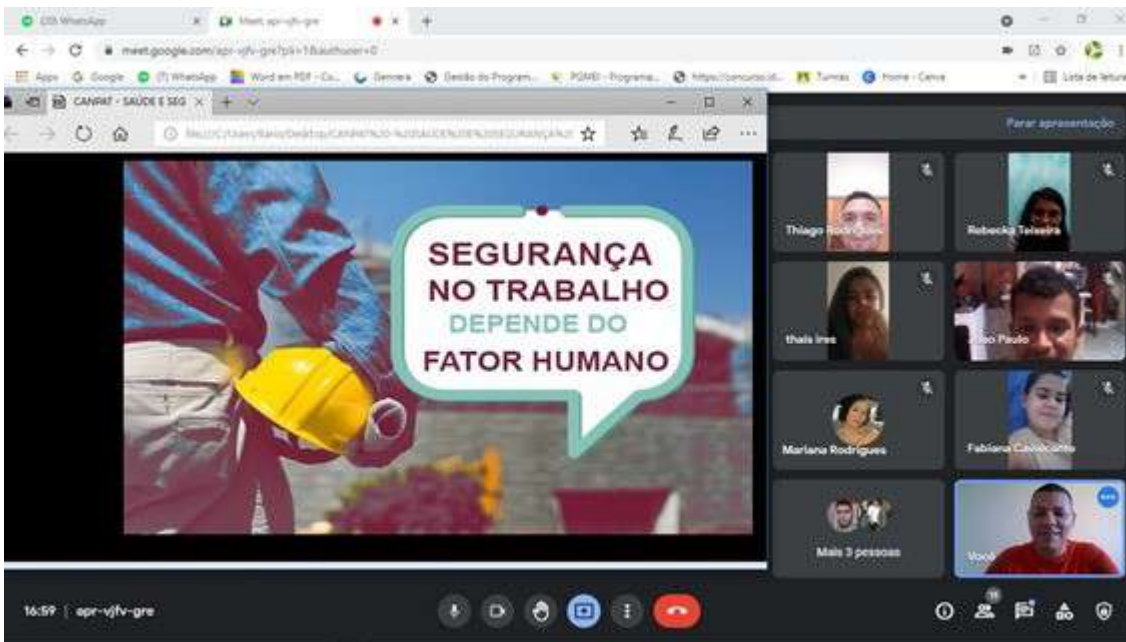
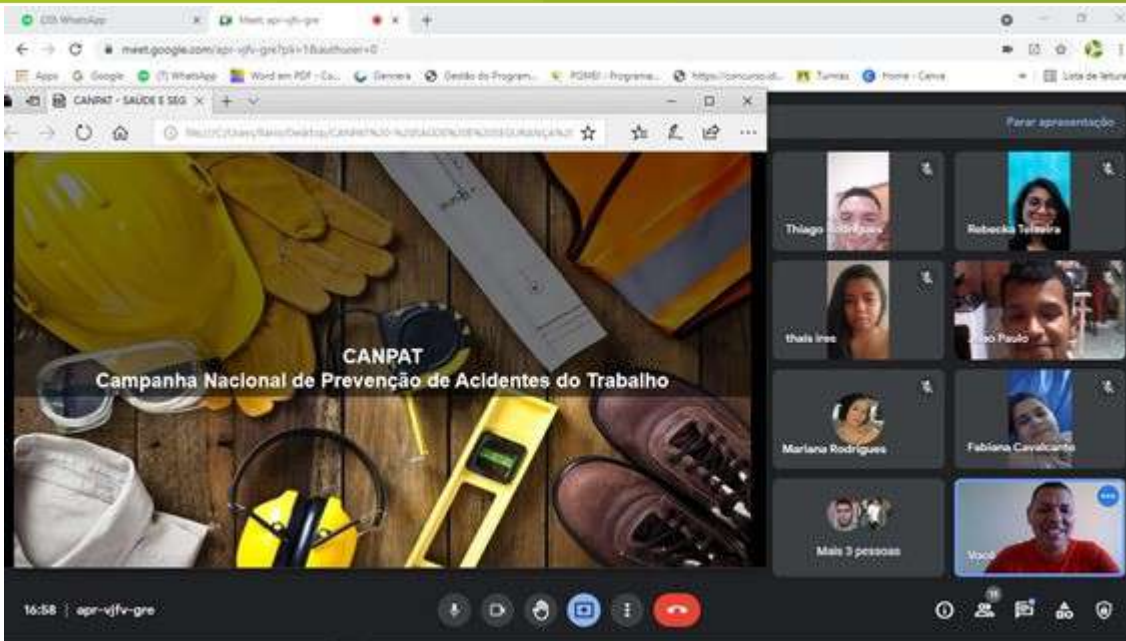




Mês: Outubro
Turma: Alimentador de linha de Produção 13/14
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Tipos de Manutenção
Educador: Hilario.

Relato de Aulas

No mês de outubro os aprendizes das turmas de alimentador de linha de produção 13/14 viram a disciplina Tipos de Manutenção. Semana CANPAT - Nessa aula foram abordados os assuntos relacionados a prevenção de acidentes no ambiente de trabalho e suas principais causas como a "distração no setor de trabalho". Apresentamos as normas e procedimentos vigentes com foco na redução de acidentes nas empresas.



Mês: Outubro



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.com
f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19

Turno: Tarde

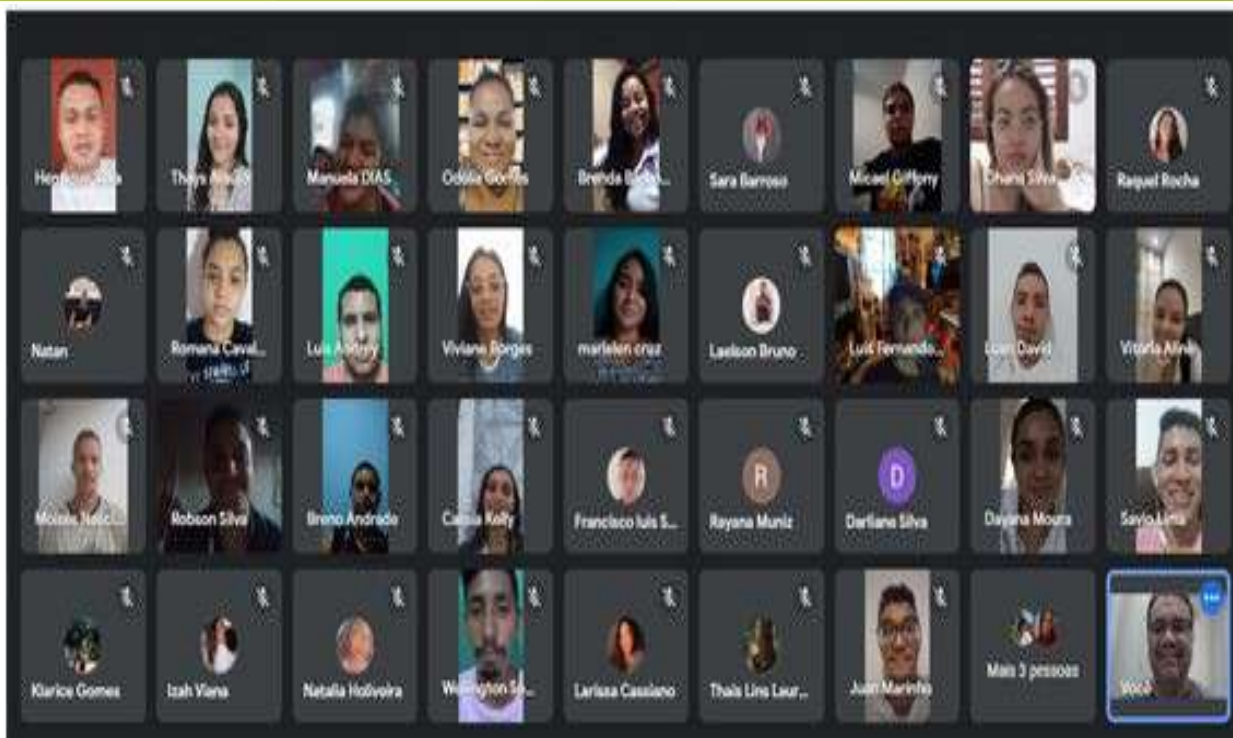
Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a Logística

Educador: FRANCO

Relato de Aulas

. No mês de outubro os jovens da turma de alimentador de linha de produção 17/19 viram a disciplina de Introdução a Logística com o educador Franco. Esta disciplina tem como objetivo de instruir os nossos jovens sobre a importância da logística nas empresas, pois é uma parte fundamental para o crescimento das corporações. Durante as aulas os jovens poderão explorar vários assuntos sobre a logística .



Mês: Outubro
Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's.
Turno: Tarde

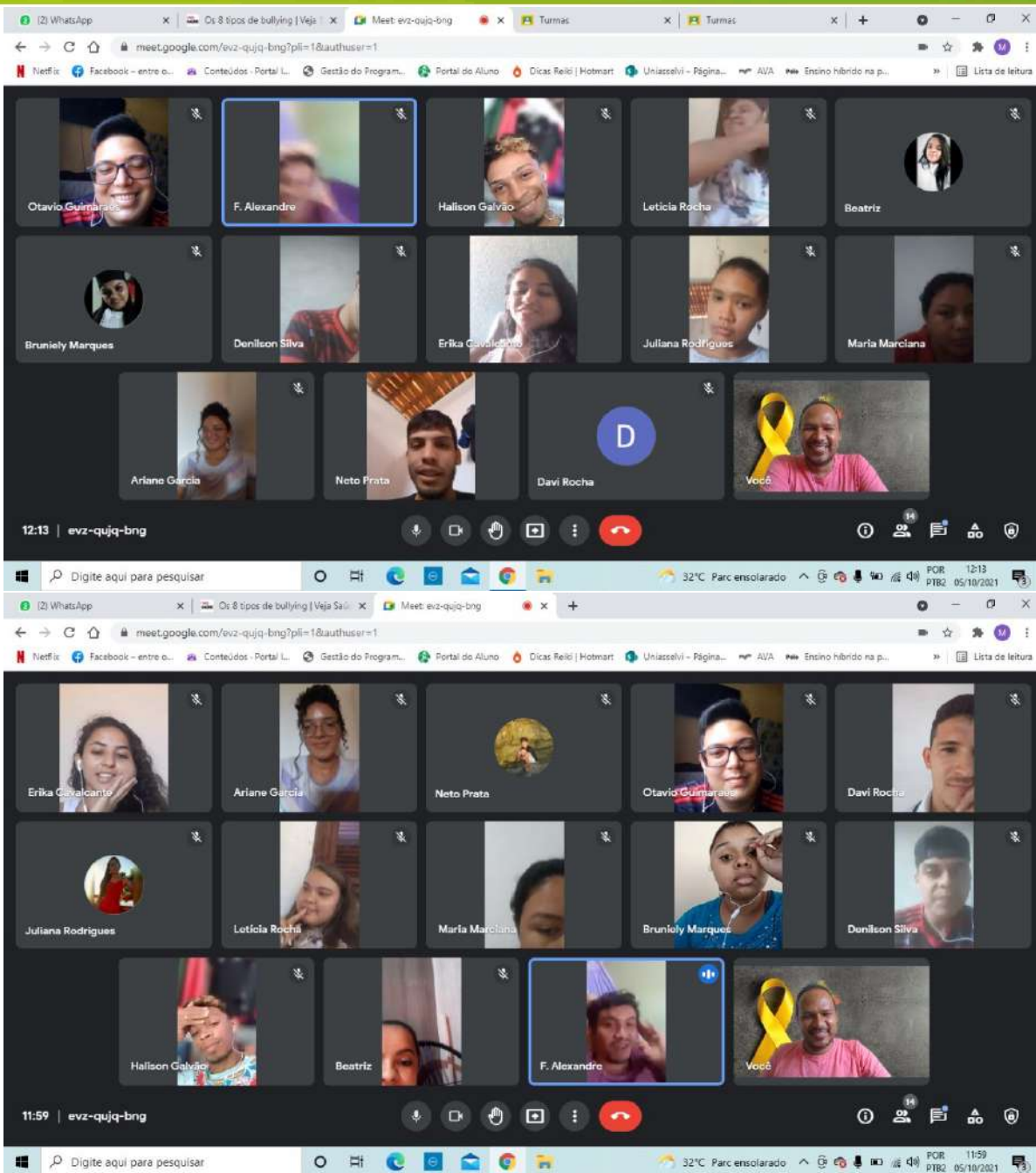
Unidade: Caucaia

Disciplina: Mundo Desafio

Educador: Gion Carlos/Franklin Brasil

Relato de Aulas

No mês de outubro iniciou a nova turma de assistente administrativo 22 PCD's viram a disciplina de formas alternativas de geração de trabalho com o educador Franklin. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver os nossos jovens a buscar novas ideias e maneiras para se manter ativo dentro do mercado de trabalho. Durante as aulas os jovens poderiam explorar novas ideias para inovar mediante as dificuldades que vivenciamos pos pandemia. Neste mês os jovens conheceram a nossa tecnologia social espaços mundo com o educador Gion com o mundo do desafio.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O envolvimento dos educandos nas palestras e atividades propostas.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas na internet.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Orientamos os nossos jovens a trocar a internet para não haver este tipo de problemas.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para um momento de escuta com os jovens

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 9 SOE.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

No mês de outubro devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

As turmas de jovens aprendizes do polo de Morada Nova, durante a semana de 04 á 08/10/2021, participaram da Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho – CANPAT e realizaram atividades voltadas para a compreensão e conscientização da Saúde e Segurança do Trabalho, assim como também sobre o Bullying. No dia 06/10/2021 os alunos participaram de palestra através do canal do Youtube FCAP – Fórum Cearense de Aprendizagem com a Auditora Fiscal do Trabalho Raquel Studart. Após participarem da palestra foi realizado um fórum de discussão e explanação dos conteúdos abordados com os alunos, em seguida os alunos realizaram a produção de resumo e redações sobre a importância e conscientização da Saúde e Segurança do Trabalho.



Foram realizadas visitas em todas as empresas parceira de Morada Nova para fazer as avaliações dos jovens aprendizes.



Foi repassado para cada o jovem individualmente a avaliação, que os mestres fizeram deles.

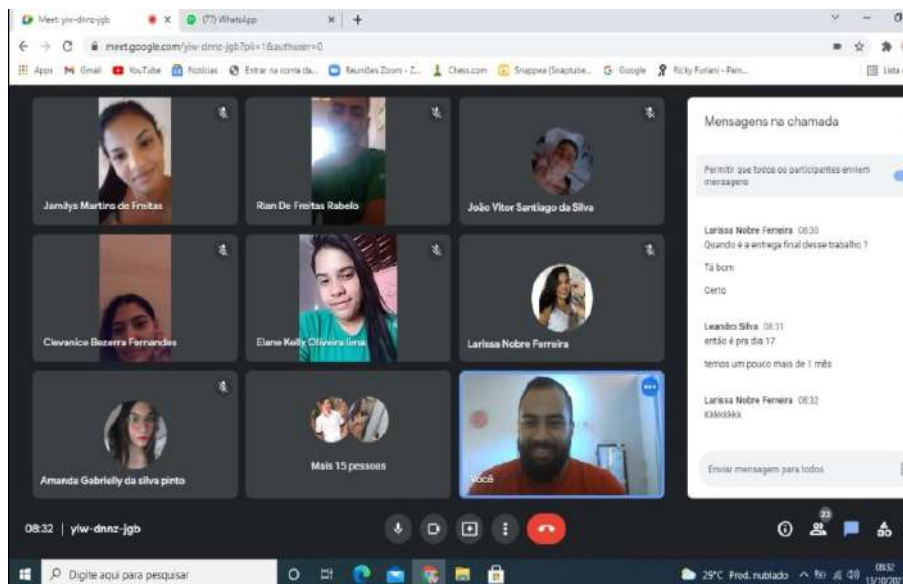
O repasse das avaliações é de extrema importância para jovem, pois o norteia no seu desempenho no ambiente de trabalho.



Realizamos no polo uma seleção para duas novas turmas de Alimentador de linha de produção da empresa Coopershoes.



Foi repassado, pelo educador Bruno Nobre, para turma de assistente administrativo 08, a disciplina de projeto, Essa disciplina trás para os educandos o conhecimento de elaborações de projetos, as práticas de pesquisa e a estrutura necessária para um projeto, deixando assim os jovens preparados para elaboração de projetos.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

33 novos jovens foram inseridos no programa.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso à internet;

Reclamações dos jovens por falta de energia.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 40 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de Outubro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

As turmas de Alimentador de Linha de Produção 02 e 03, participaram do Projeto MTC – Mostra de Trabalhos Culturais, uma iniciativa do Instituto de Educação Portal- IEP, visando reconhecer e estimular a participação dos jovens a resgatar valores e autoestima dos educandos no âmbito social, profissional, familiar e pessoal. Esse ano com a temática: Cibercultura por Lévy Pierre. As turmas tiveram a ideia de retratar as evoluções tecnológicas desenvolvidas principalmente durante o cenário pandêmico ressaltando as vivências nos mais diversos âmbitos e aspectos sociais e culturais mesmo a distância. Muitas culturas e tradições que haviam esmorecidos, ressurgiram com as novas técnicas de reprodução através de aplicativos e mídias sociais. Dessa forma a turma desenvolveu seu trabalho artístico através de cordel ressaltando a cultura popular, na linguagem audiovisual com a caracterização de cada estilo cultural que vem transformando a aculturação do nosso país, utilizando ferramentas e recursos de edição em preto em branco para o aprimoramento das características do trabalho sem perder a autenticidade do mesmo. O trabalho foi produzido com muito empenho em um cenário público, no caso, na praça da comunidade dos alunos em Quixeré, e o seu desenvolvimento foi muito enriquecedor para os jovens uma vez que esse meio possibilita a interação e o acesso continuo de conhecimento a todos que dela faz parte, principalmente diante dessa nova era digital onde o conceito the cyber Cultura provocou um grande impacto na formação e interação social, no cenário atual, em que a pandemia causada pela covid-19 provocou alterações, uma vez que o contato físico foi impossibilitado em decorrência do vírus. As ações foram realizadas durante as aulas, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra abaixo:



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



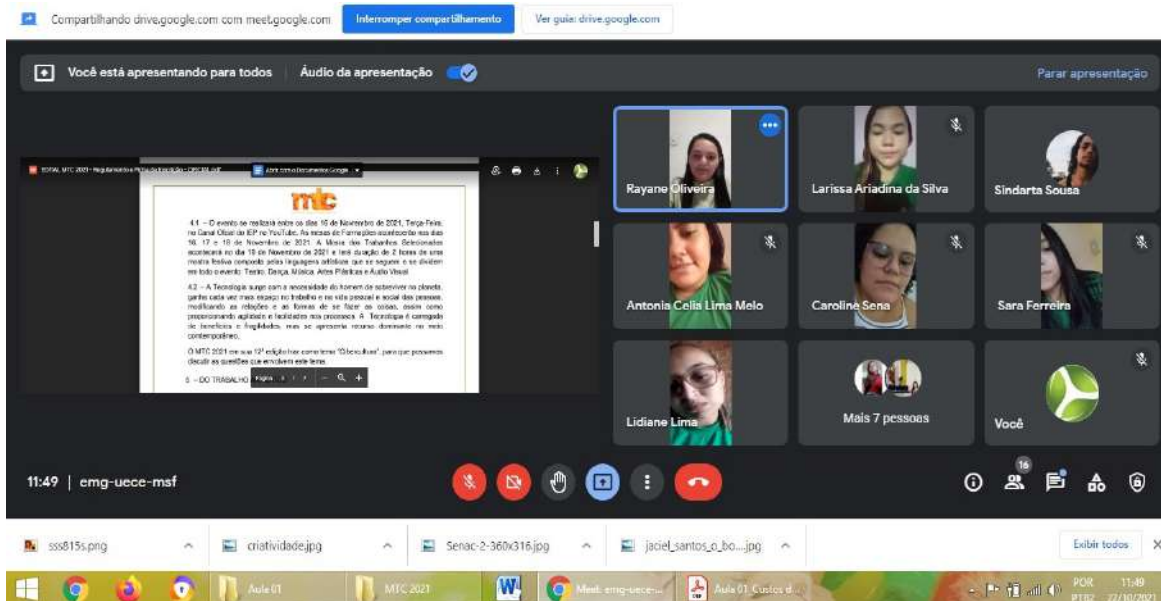
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

9 jovens realizaram o estudo aprofundado sobre Cibercultura e elaboraram o projeto de elaboração da apresentação artística que foi produzido e representado através de linguagem audiovisual.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não foram apresentadas dificuldades em relação ao desenvolvimento das atividades, mas algumas dificuldades em relação a falta de energia e conexão fraca de internet

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 04 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaiep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo. ”

Paulo Freire

Pacajus, setembro de 2021.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros