

# RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

## Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS .....	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	10
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	10
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	10
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	10
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	10
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	10
4.2. EUSÉBIO .....	11
DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM) <b>Erro! Indicador não definido.</b>	
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	17
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	18
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	18
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	18
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	18
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	18
4.3. FORTALEZA .....	18
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	44
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	45
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	45
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	45
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	45
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	45
4.4. MARACANAÚ .....	45
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	49
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	49
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	49
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	49
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	49

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	50
4.5. CAUCAIA.....	50
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	65
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	65
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	65
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	65
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	65
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	66
4.6. MORADA NOVA .....	66
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	69
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	69
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	69
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	70
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	70
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	70
4.7. QUIXERÉ .....	71
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS .....	71
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS .....	71
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	71
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS .....	71
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	71
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS .....	71
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	72

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:



## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

O mês de novembro foi voltado para alinhamento de processos com algumas empresas, E intervenções e integrações. Além disso, fizemos uma grande mobilização para a realização do maior evento do Iep, chamado “Fórum Iep de Sustentabilidade”

Este evento tem como objetivo conclamar prefeituras, empresas privadas, terceiro setor, instituições de ensino superior e sociedade civil para que, juntos, trabalhem em prol dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um compromisso da ONU em parceria com 192 países que realizam ações e projetos para alavancar os indicadores sociais

O tema desse ano foi Consciência Sustentável: Uma Meta da Humanidade, a 14ª edição do Fórum IEP de Sustentabilidade aconteceu no período de 23 a 25 de novembro de 2021. No primeiro dia, 23 de novembro, o evento contou com a participação de 55 convidados presenciais, com público presencial reduzido, atendendo as normas sanitárias de prevenção à Covid-19, como também a apresentação de piano do jovem Sandro Soares, Instituto Beatriz e Lauro Fiuza e a apresentação da Tecnologia Social Espaços Mundos do IEP. O Fórum teve a cobertura da TV Otimista, transmissão via Youtube ao vivo e no Instagram do IEP, em todos os dias.

Como destaque também tivemos a entrada de 30 novos aprendizes no núcleo do curso de Costura Industrial em parceria com a empresa Malwee.

Na continuidade dos eventos, não poderia faltar o MTC , Mostra de Trabalho Cultural que teve como tema esse ano o “Cibercultura”, para que possamos discutir as questões que envolvem este tema. Esta edição aconteceu de forma remota e virtual, no período de 16 a 19 de Novembro de 2021, em decorrência da pandemia do novo coronavírus (covid-19) e por medidas de segurança para os envolvidos, educandos e demais profissionais que colaboram com a Mostra.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



Tivemos ainda uma reunião de planejamento e alinhamento de processos com todas as coordenações pedagógicas dos núcleos, onde pudemos explorar dúvidas sobre o sistema e realizar um momento de compartilhamento de saberes sobre diversos temas.

Segue abaixo epigrafe dos momentos realizados durante o mês:



*Visita ao supermercado Moranguinho de Horizonte.*



*Visita a Farmácia Pague Menos de Pacajus.*



*Visita na Lojas Americanas de Horizonte.*





*Integração com os novos aprendizes da Malwee*

XII EDIÇÃO



MOSTRA DE TRABALHO CULTURAL IEP

Tema: **CIBERCULTURA**

TEATRO || DANÇA || MÚSICA  
ARTES PLÁSTICAS || AUDIOVISUAL

MESAS DE FORMAÇÃO  
**16 À 18 DE NOVEMBRO**  
Horário: 14:00 h  
**Dia 18**  
Horário: 19:00 h

APRESENTAÇÕES DOS  
TRABALHOS SELECIONADOS  
**19 DE NOVEMBRO ÀS 14:00 H**

ASSISTA ATRAVÉS DO CANAL NO YOUTUBE:  
**IEP - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL**

E NO PERFIL OFICIAL DO IEP NO  
INSTAGRAM

Realização  




CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros



*Fórum Iep de Sustentabilidade*



#### 4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

#### 4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Eventos muito próximos aos outros.

#### 4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

#### 4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Maior tempo de intervalo de um evento para o outro.

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### 4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

5 atendimentos.

#### 4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

No mês de novembro realizamos o projeto inclusão de profissional sustentável, em parceria com a prefeitura municipal do Eusébio, juntamente com os jovens do promoção da vida. O IEP recebeu 61 (sessenta e um) adolescentes, que iniciaram um processo de capacitação nas áreas de conhecimento administrativo, bem como conhecimento básico em computação. Tivemos uma grande procura da sociedade eusebiense para inserir os adolescentes nos referidos cursos, visto que os mesmo além de conhecimento têm direito a certificação.

O projeto de profissional sustentável visa atender adolescentes entre 16(dezesseis) a 17(dezessete) anos em situação de vulnerabilidade no município. Atender os adolescentes em vulnerabilidade do município de Eusébio, a fim de treiná-los, capacitá-los e prepará-los para o mercado de trabalho no desenvolvimento pessoal e profissional no intuito de gerar renda e emprego para a sociedade.

Desta forma após o término do projeto, encaminharemos os adolescentes para processos seletivos nas empresas parceiras a fim de inseri-lo no mercado de trabalho formal e no curso de aprendizagem específico no curso de Assistente Administrativo. Devido a faixa etária ser abaixo da maioria civil, o contrato será de 14(catorze) meses, com carteira assinada, recebendo todos os seus direitos trabalhistas e previdenciários, benefícios e capacitação na organização. Resaltamos que essa parceria com o município e a EPV, tem apresentado resultados positivos, no mês de outubro conseguimos inserir 06 (seis) jovens no mercado de trabalho pelo program jovem aprendiz campeão.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



1. Imagem – Jovens do projeto inclusão profissional sustentável

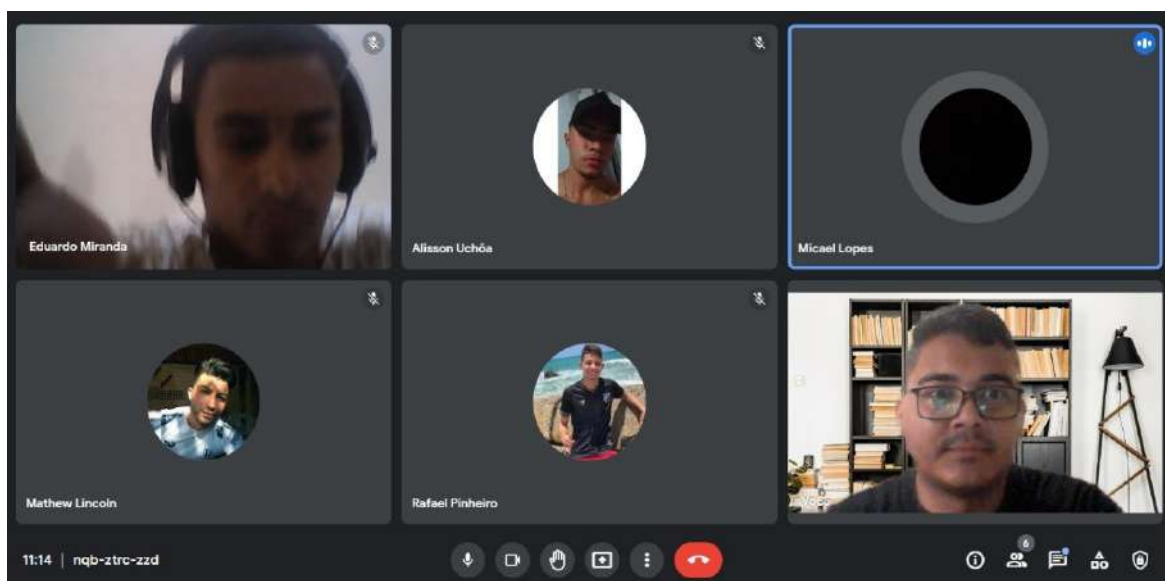


1. Imagem – Jovens do projeto inclusão profissional sustentável

## Relatório Mensal

**Mês: Novembro**  
**Turma: ADM 36**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Cosmo Filho**  
**Disciplina: Mundo Desafio**

### Relato de Aulas



#### 1. Imagem – Turma de Varejo 1

Disciplina mundo desafio, ministrada pelo professor Cosmo Filho, O medo nos acompanha durante todas as fases da vida. Não importa se você é uma das pessoas mais valentes do mundo, em algum momento, todos nós sentimos medo. Pode ser de um objeto, um animal, uma pessoa ou situação. É perfeitamente normal. Só que quando esse sentimento torna-se excessivo, é sinal de que algo está errado. Quando o pavor começa a prejudicar a vida de alguma forma. Estima-se que 20% da população mundial sofram de algum tipo de fobia.

**Mês: Novembro**  
**Turma: Turismo 12**

**Turno: Tarde**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Ivana**  
**Disciplina: Técnicas de Recreação**

**Relato de Aulas**

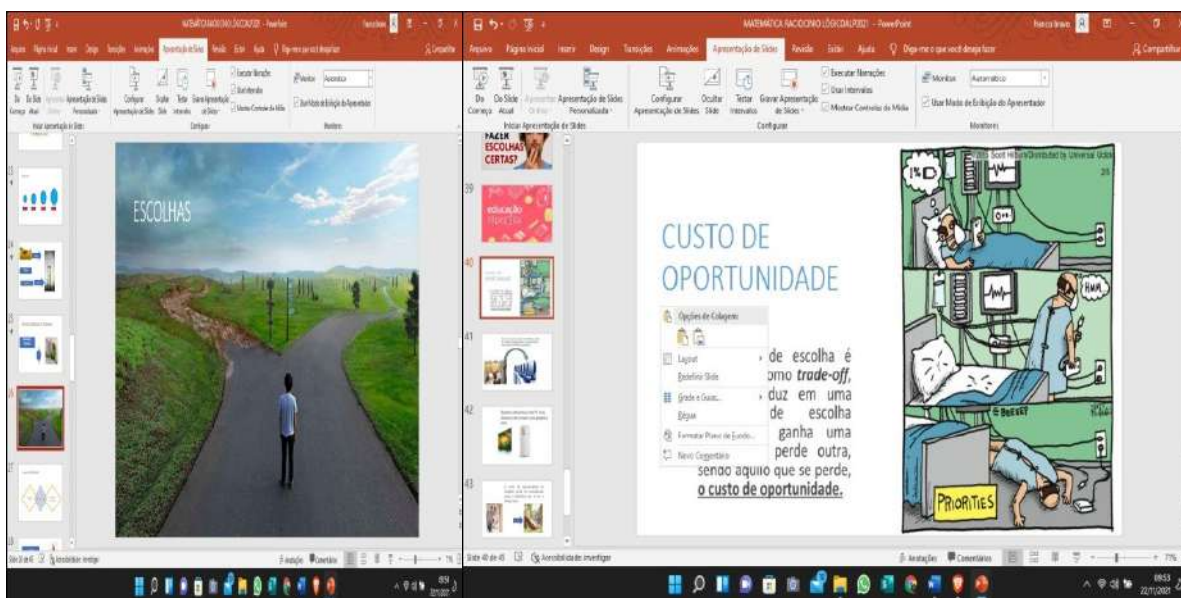


1. Imagem – Slides Introdução a recreação laboral.

Disciplina ministrada pela professora Ivana, a disciplina trata do conteúdo de recreação laboral, a importância da boa postura no ambiente de trabalho. Sabemos que no ambiente de trabalho os colaboradores, apresentam na maioria das vezes devido à demanda da sua rotina. Os exercícios laborais são importantes para o bom desempenho do colaborador bem como para o ambiente de trabalho.

**Mês: Novembro**  
**Turma: ALP 21**  
**Turno: Manhã**  
**Unidade: Eusébio**  
**Educador (a): Franco**  
**Disciplina: Linha de Produção**

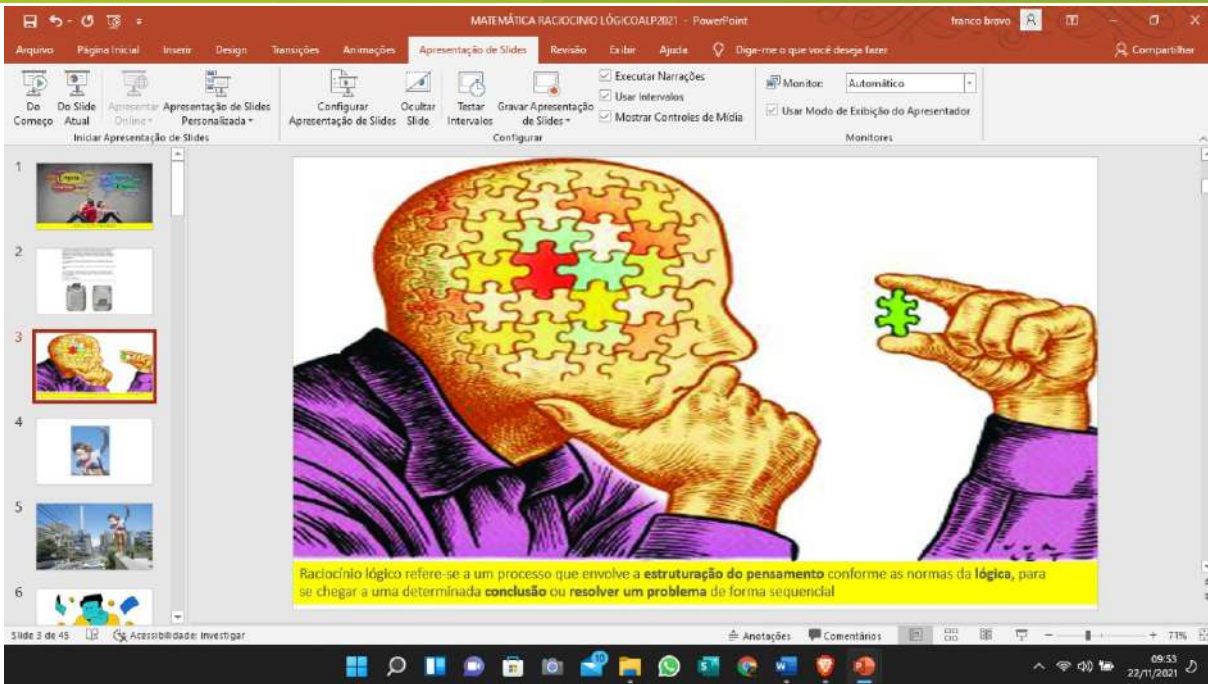
### Relato de Aulas



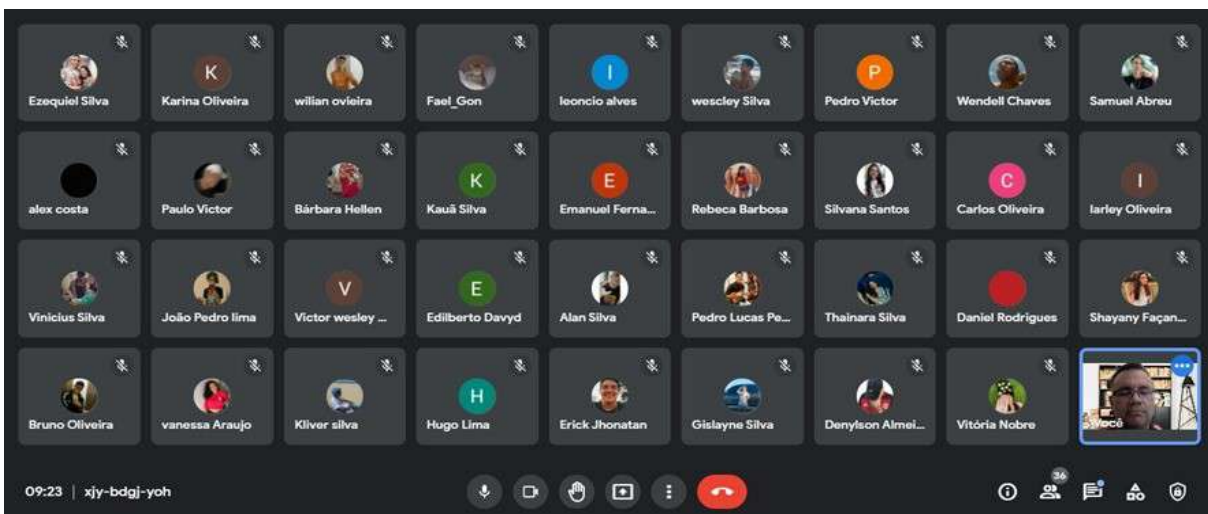
1. Imagem – Slides Custo de Oportunidade

Disciplina, ministrada pelo professor Franco, para turma de linha de produção, a mesma retrata sobre as oportunidades no ambiente de trabalho. O que podemos aprender no ambiente e na rotina de trabalho? O professor abordou alguns aspectos pertinentes ao tema como as escolhas que fazemos, como essas escolhas podem contribuir para aspectos positivos ou negativos. O assunto foi bem questionado pelos jovens, pelo qual houve uma grande participação pelos mesmos, com exemplos reais, que estão vivenciando na prática.





2. Imagem – Raciocínio lógico, como chegamos as nossas conclusões



3. Imagem – Turma Alp 21

## DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

*“Bom, as aulas sempre bem interativas. O assunto é bem explicado e os professores são ótimos.”*

***Mateus Benicio - Alimentação 10***

*Oi! Sobre as aulas que tivemos tudo foi bastante proveitoso, por que querendo ou não de alguma forma, nos faz ser uma pessoa melhor e um profissional melhor. E a aula de hoje, Meu Deus! O professor ensinou que é possível a gente economizar e juntar dinheiro e com certeza vou por isso em prática.*

***Werlisson Padre – ADM 38***

*Para mim, as aulas estão sendo gratificantes, porque estou aprendendo muita coisa sobre o mercado de trabalho, como entender o que é preciso fazer, as informações, enfim todo esse aprendizado que estou tendo, poderá contribuir para a minha vida profissional.*

***Carmem Michelle – ADM 39***

#### 4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

**www.portaliep.com**

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



#### **4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Problemas com conexão.

#### **4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando sobre as aulas remotas.

#### **4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

#### **4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foram realizados 02 SOEs, continuaremos acompanhando esses jovens.

#### **4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

### **4.3. FORTALEZA**

**Relatório Mensal  
Novembro/2021**



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



Em Novembro/2021 o IEP, conta mais uma vez com o apoio de toda a equipe pedagógica para a disseminação de ações que visam o fortalecimento do IEP na inserção de jovens no mercado de trabalho.

A importância da qualificação, bem como o modelo humanista de fazer educação, estão cada vez mais fortes nas aulas ministradas pelos educadores.

### AULAS DIFERENCIADAS



Disciplina: Diversidade Cultural

Objetivos: Apresentar a influência da cultura no desenvolvimento do ser.

**APRENDA Z**  
CAMPEÃO IEP



**Como podemos situar a crítica dos países islâmicos a Declaração dos Direitos Humanos?**

Países predominantemente muçulmanos, como Sudão, Paquistão, Irã e Arábia Saudita criticavam frequentemente a Declaração Universal dos Direitos Humanos, porque consideravam que não tomava em consideração o contexto cultural e religioso dos estados não ocidentais.

**APRENDA Z**  
CAMPEÃO IEP

**Direitos humanos na Coreia do Norte**

Múltiplas organizações internacionais de direitos humanos, incluindo a Anistia Internacional dos Estados Unidos, acusam a Coreia do Norte de ter um dos piores registros de direitos humanos de qualquer nação.

"Na **Coreia** do Norte, as pessoas são privadas de quase todos os seus **direitos humanos**, liberdade de expressão, reunião pacífica, associação, locomoção, religião ou crença, entre outros", afirmou o comunicado.



Disciplina: Direitos Humanos

Objetivos: Permitir aos alunos a compreensão de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

## O que são os impostos?

- Imposto é uma quantia em dinheiro paga para o Estado brasileiro e aos estados e municípios por pessoas físicas e jurídicas. É um tributo que serve para custear parte das despesas de administração e dos investimentos do governo em obras de infraestrutura (estradas, portos, aeroportos, etc.) e serviços essenciais à população, como saúde, segurança e educação.

## Deveres

- Todo cidadão tem direitos e deveres.
- Exemplos de deveres:
  - Obediência às leis;
  - Contribuição para as atividades de defesa pública;
  - Pagamento de tributos;



## Impostos *Federais*-São responsáveis por cerca de 60% das arrecadações do país.

- **Imposto de Renda (IR):**
  - O mais importante imposto federal;
  - Incide sobre qualquer renda e é progressivo (alíquota maior para quem ganha mais).
- **Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI):**
  - Cobrado na saída de produtos industrializados.



Disciplina: Educação Fiscal

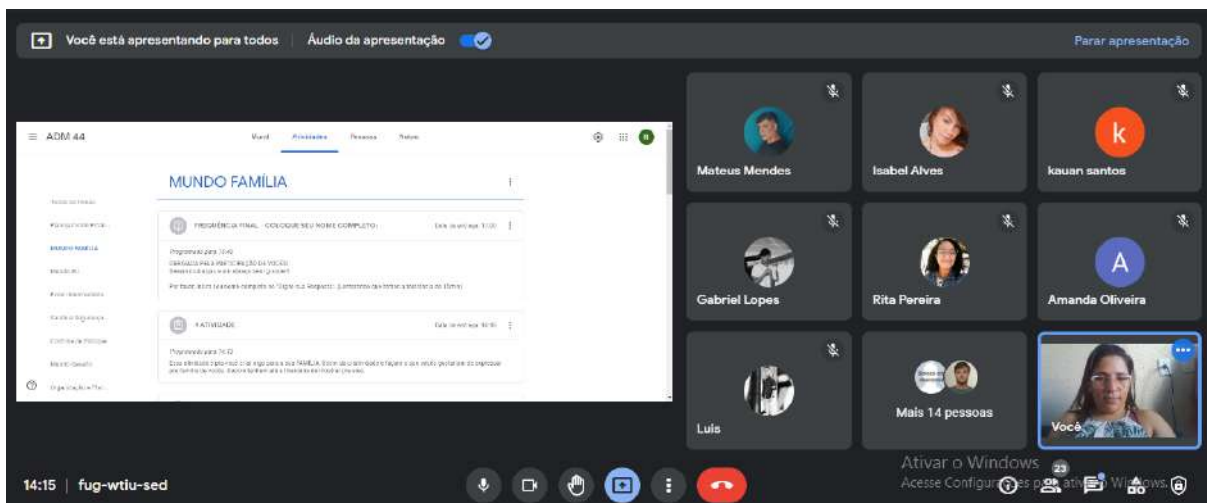
Objetivos: Compreender a importância dos tributos/ impostos e suas aplicações. Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social.





Disciplina: Organização e Planejamento.

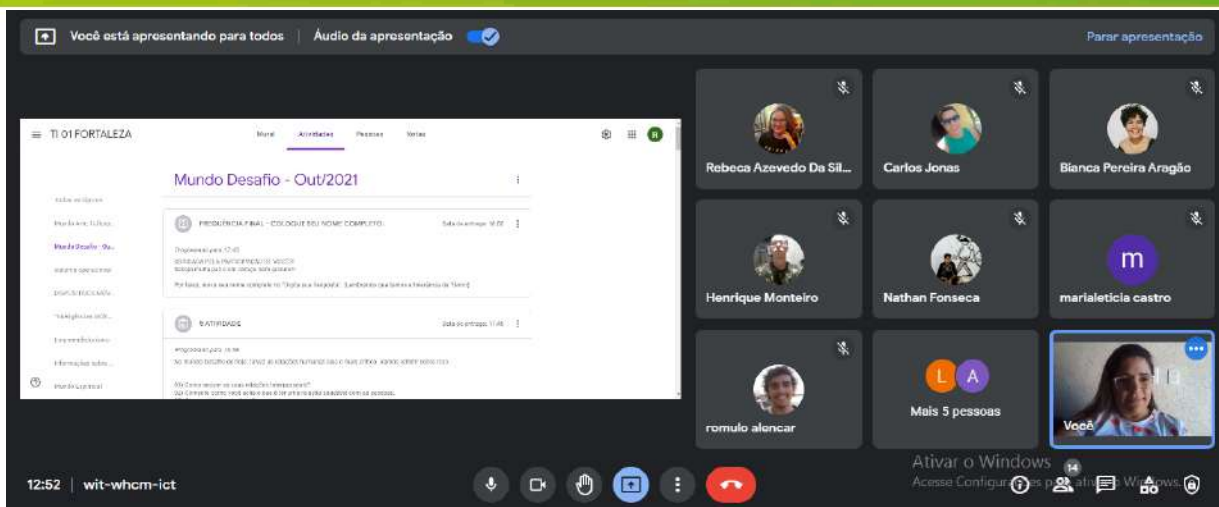
Objetivos: A importância do planejamento organizacional, para o desenvolvimento da empresa.



Disciplina: Mundo Família

Objetivos: Promover autoconhecimento e reflexão aos educandos, possibilitando a oportunidade da compreensão dos valores familiares, transformando os desafios em oportunidade.





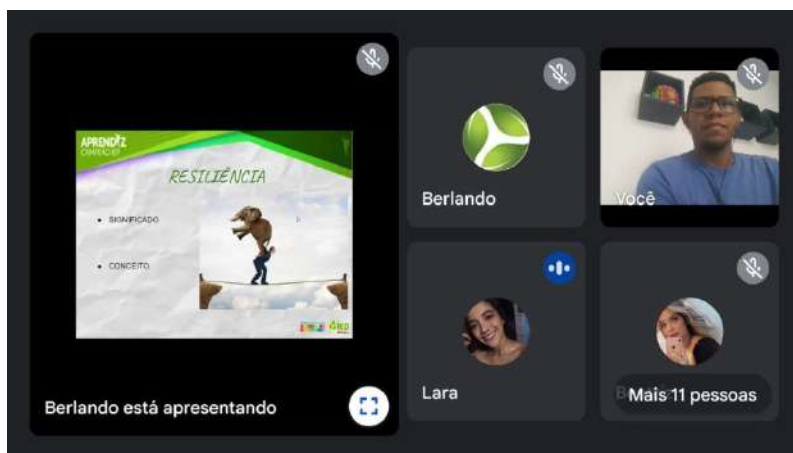
Disciplina: Mundo arte, cultura e Comunicação

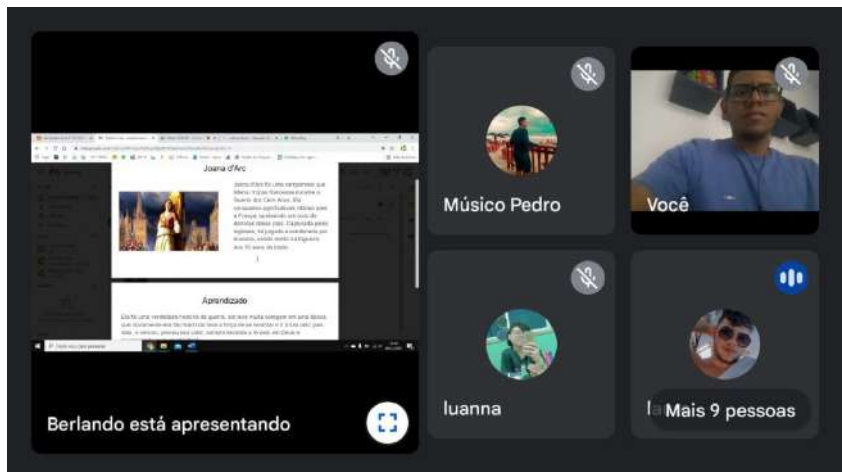
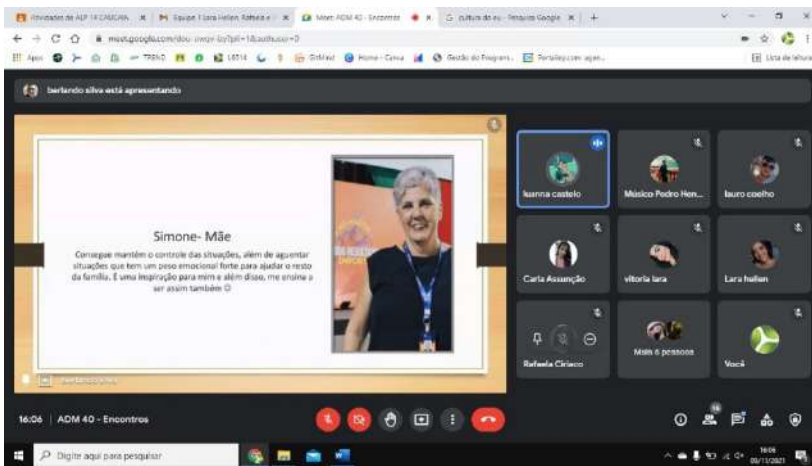
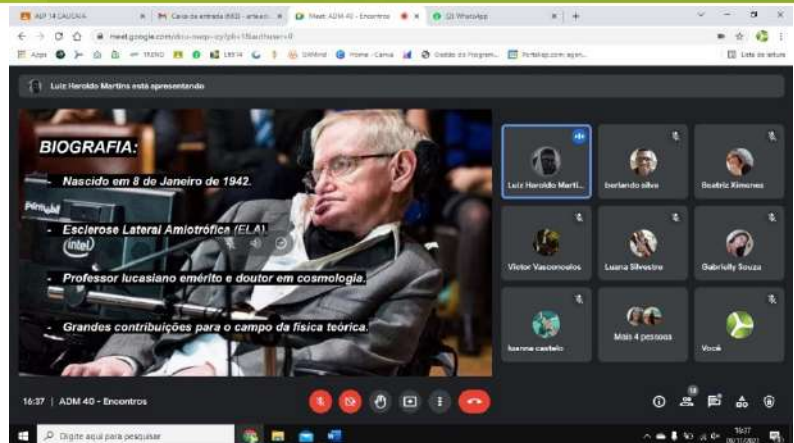
Objetivos: Despertar nos educandos o conhecimento sobre os diferentes tipos de arte, cultura e comunicação.



Disciplina: PDV - ponto de venda/ Trade Marketing

Objetivos: Apresentar aos educandos uma base teórica com vistas à aplicação prática e desenvolvimento em marketing de vendas e Trade Marketing.

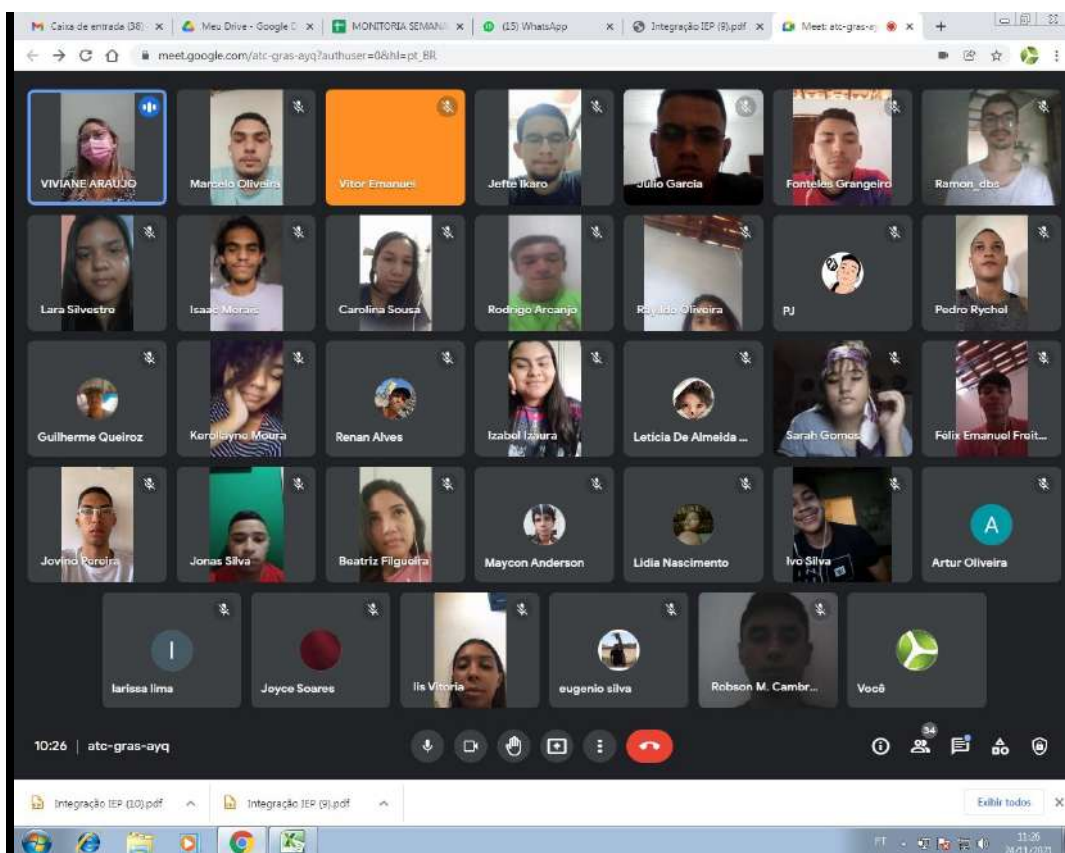


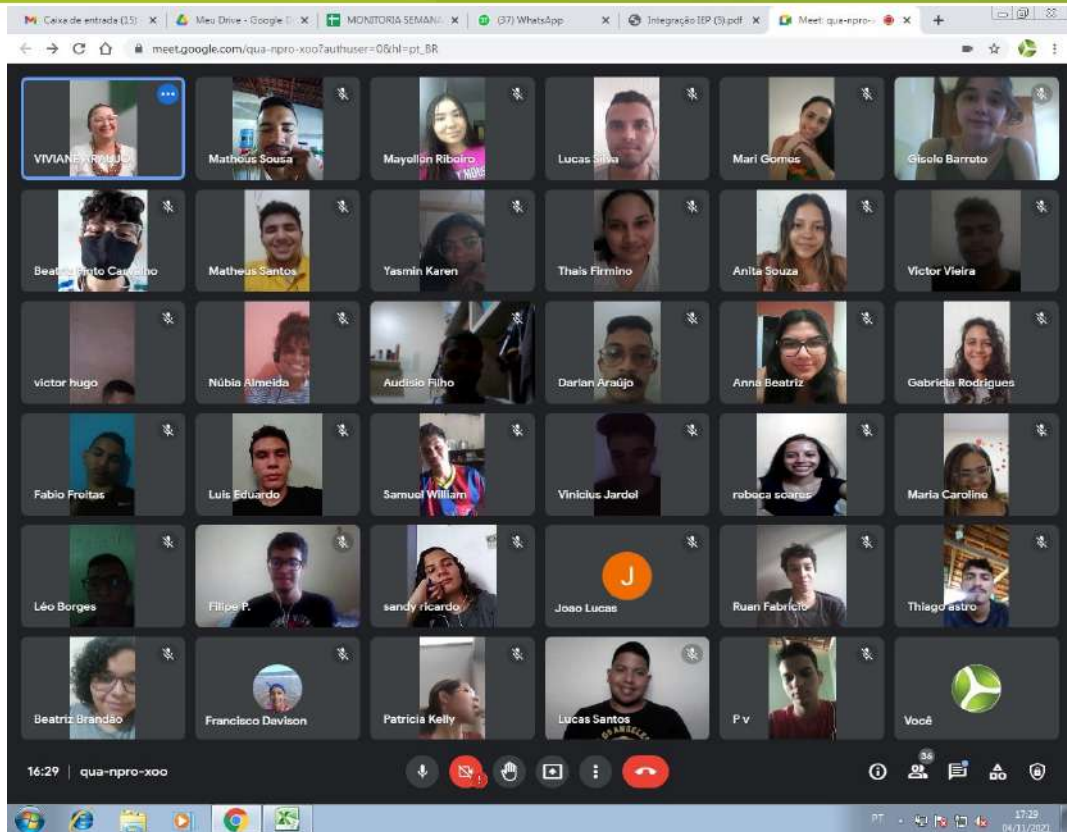


Disciplina: Mundo Desafio

Objetivos: Identificar modelos de resiliência (pessoas conhecidas, heróis, personagens etc). Aprender estratégias de enfrentamento de adversidade com os modelos de resiliência.

## INTEGRAÇÃO COM NOVOS JOVENS





**VISITAS AS EMPRESAS  
(Fortalecimento de Parcerias)**

**Empresa: VECTOR**



**Empresa: UNIFAMETRO**



**Empresa: MOURA DUBEUX**



**Empresa: COLÉGIO MASTER**



**Empresa: SPDM  
(Gestão Administrativa)**





**MTC**  
**MOSTRA DE TRABALHOS CUTURAIS**



**mtc**  
MOSTRA DE TRABALHOS CULTURAIS IEP  
Tema: Cybercultura

**Mesa 1: Mulheres na Luz**  
**Convidada: Maruska Ribeiro**

Maruska Ribeiro é artista multilíngue, Iluminadora cênica e produtora cultural. Graduada em Licenciatura e Teatro pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE; realizando formação em audiovisual pelo CCBJ; Formação continuada em teatro conexões contemporâneas. Pesquisa a bufonaria, performance e iluminação cênica. Realizadora do PerFortaleza e integrante do Marminina Coletive.

REALIZAÇÃO  
**iep**  
instituto  
de educação portal

Dia 16 de novembro de 2021  
Às 14:00 h  
No Canal Oficial do IEP no YouTube.



**mtc**  
MOSTRA DE TRABALHOS CULTURAIS IEP  
Tema: Cybercultura

**Mesa 2: Possibilidades Poéticas no Virtual**  
Convidados: Rodolfo Garcia e Cesar Siqueira  
(Grupo Satyros de Teatro - SP)

Rodolfo Garcia Vázquez é diretor, dramaturgo e cineasta, é cofundador da Cia. de Teatro Os Satyros e recebeu os mais importantes prêmios do teatro brasileiro: Shell, APCA, Qualidade Brasil, Governador do Estado, Arcajo de Cultura e Aplauso Brasil, entre outros. Fez mestrado e é doutorando em Teoria Teatral na Escola de Comunicações e Arte da Universidade de São Paulo. Dirigiu trabalhos em vários países, como: EUA, Suécia, Alemanha, África do Sul, Cabo Verde e Quênia, dentre outros. Para a TV Cultura, dirigiu os telefilmes "O Vento nas Janelas" (2007) e "A Noiva" (2008), e a minissérie "Além do Horizonte" (2009).

César Guto Siqueira é um intérprete Brasileiro com formação profissionalizante e superior em Teatro passando por várias escolas de referência em São Paulo (Brasil) Porto e Lisboa (Portugal) e dedica-se tanto na arte do teatro tradicional quanto da performance experimental. Acabou de se formar mestre com especialização em Artes Performativas pela Escola Superior de Teatro e Cinema de Lisboa. No Brasil, seu último trabalho foi a premiada peça digital da Cia Teatral Os Satyros - A Arte de Encarar o Medo - da qual foi convidado especial.

Dia 17 de novembro de 2021  
Às 14:00 h  
No Canal Oficial do IEP no YouTube.

REALIZAÇÃO  
**IEP**  
instituto  
de educação portal

**FORUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**  
(Entrega de Selo aos parceiros IEP nesta causa)

**FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**  
XIV EDIÇÃO

TEMA: **CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: UMA META DA HUMANIDADE**

DE 23 A 25 DE NOVEMBRO

AO VIVO  
 YouTube

INSCREVA-SE:  
**FORUMIEPDESUSTENTABILIDADE.COM**



PATROCINADORES:

REALIZAÇÃO  
  
instituto de educação portal

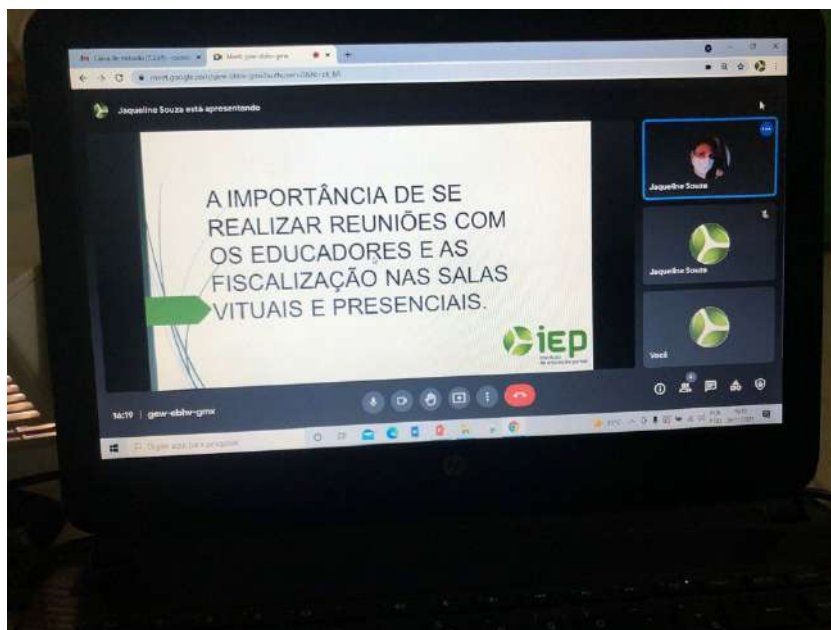








## REUNIÃO DE EQUIPE













**FUNCI**  
**(Oficina de Orientações Profissionais)**

Na ocasião 25 jovens passaram por um momento de capacitação para uma melhor desenvoltura nos processos seletivos das empresas, para a vaga de jovem aprendiz.







### 4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento de parcerias

Integrações com novos jovens

Aulas interativas

Eventos Formativos

Reunião de equipe de coordenações e supervisões de Núcleos.

#### **4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Casos pontuais do acesso à internet e faltas na teoria

#### **4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Visitas as empresas Parceiras

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP

Intervenções pedagógicas constantes

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Neste mês não foram aplicadas advertências aos jovens aprendizes. O acompanhamento via SOE foi eficiente na compreensão por parte dos aprendizes, da importância do IEP na completude da aprendizagem.

#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

No mês de novembro não foram contabilizados atendimentos psicossociais aos aprendizes.

### **4.4. MARACANAÚ**

O mês de novembro foi voltado para alinhamento de processos com algumas empresas, E intervenções e integrações. Além disso, fizemos uma grande mobilização para a realização do maior evento do Iep, chamado “Fórum Iep de Sustentabilidade”

Este evento tem como objetivo conclamar prefeituras, empresas privadas, terceiro setor, instituições de ensino superior e sociedade civil para que, juntos, trabalhem em prol dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um compromisso da ONU em parceria com 192 países que realizam ações e projetos para alavancar os indicadores sociais

O tema desse ano foi Consciência Sustentável: Uma Meta da Humanidade, a 14ª edição do Fórum IEP de Sustentabilidade aconteceu no período de 23 a 25 de novembro de 2021. No primeiro dia, 23 de novembro, o evento contou com a participação de 55 convidados presenciais, com público presencial reduzido, atendendo as normas sanitárias de prevenção à Covid-19, como também a apresentação de piano do jovem Sandro Soares, Instituto Beatriz e Lauro Fiuza e a apresentação da Tecnologia Social Espaços Mundos do IEP. O Fórum teve a cobertura da TV Otimista, transmissão via Youtube ao vivo e no Instagram do IEP, em todos os dias.

Como destaque também tivemos a entrada de 30 novos aprendizes no núcleo do curso de Costura Industrial em parceria com a empresa Malwee.

Na continuidade dos eventos, não poderia faltar o MTC , Mostra de Trabalho Cultural que teve como tema esse ano o "Cibercultura", para que possamos discutir as questões que envolvem este tema. Esta edição aconteceu de forma remota e virtual, no período de 16 a 19 de Novembro de 2021, em decorrência da pandemia do novo coronavírus (covid-19) e por medidas de segurança para os envolvidos, educandos e demais profissionais que colaboram com a Mostra.

Tivemos ainda uma reunião de planejamento e alinhamento de processos com todas as coordenações pedagógicas dos núcleos, onde pudemos explorar dúvidas sobre o sistema e realizar um momento de compartilhamento de saberes sobre diversos temas.

Segue abaixo, epigrafe dos momentos realizados durante o mês:



*Intervenção aprendizes - Hope*



*Visita RH - Hope*





Reunião RH – Compre Certo

XII EDIÇÃO



MOSTRA DE TRABALHO CULTURAL IEP

Tema: **CIBERCULTURA**

TEATRO || DANÇA || MÚSICA  
ARTES PLÁSTICAS || AUDIOVISUAL

MESAS DE FORMAÇÃO  
**16 A 18 DE NOVEMBRO**  
Horário: 14:00 h  
Dia 18  
Horário: 19:00 h

APRESENTAÇÕES DOS  
TRABALHOS SELECIONADOS  
**19 DE NOVEMBRO AS 14:00 H**

ASSISTA ATRAVÉS DO CANAL NO YOUTUBE:  
**IEP - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL**

E NO PERFIL OFICIAL DO IEP NO  
INSTAGRAM

REALIZAÇÃO  




*Fórum Iep de Sustentabilidade*



*Reunião com as coordenações pedagógicas*

#### **4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alinhamento de processos.

#### **4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Eventos muito próximos aos outros.

#### **4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

#### **4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

- Maior tempo de intervalo de um evento para o outro.

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### 4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

10 atendimentos

#### 4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

### 4.5. CAUCAIA

---

**Mês: Novembro**

**Turma: Assistente Administrativo 13**

**Turno: Manhã**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Introdução ao Marketing**

**Educador: Ivana Mara**

---

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma de Assistente administrativo 13 viram a disciplina de Introdução ao Marketing. Esta disciplina tem como objetivo de apresentar ferramentas que auxiliam a discutir os conceitos centrais da função do marketing para as empresas, seu planejamento e suas estratégias. Os nossos aprendizes na ocasião estudaram sobre Mix de marketing: produto, preço, promoção e distribuição, plano de marketing e suas etapas, Marketing de serviços e comportamento do consumidor e do comprador.

## Conceitos Iniciais de Marketing

Marketing é o processo social por meio do qual pessoas e grupos de pessoas obtêm aquilo de que necessitam e o que desejam com a criação, oferta e livre negociação de produtos e serviços de valor com outros (Philip Kotler);

Gestão de marketing: Processo de planejar e executar a concepção, a determinação de preço, a promoção e a distribuição de idéias, bens e serviços para criar negociações que satisfaçam metas individuais e organizacionais (AMA - American Marketing Association)

**“Entender para atender” – Raimar Richers**



Mês: Novembro

Turma: Assistente Administrativo 10,20

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Departamento Pessoal**

**Educador: Cosmo Filho**

## Relato de Aulas

No mês de novembro na turma de Assistente administrativo 10,20 viram a disciplina de Departamento pessoal com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver os nossos educandos as rotinas de um Departamento pessoal, pois a importância do planejamento com vistas ao alcance de objetivos e proporcionar a tomada de decisões antecipadamente; a organização com a finalidade de realizar propósitos coletivos que não poderiam ser alcançados por uma só pessoa; a importância de organizar dentro do processo administrativo.



## Tributos no Brasil

Na Constituição Federal, foi estabelecido três tipos de tributos:

- **Impostos;**
- **Taxas;**
- **Contribuição de Melhoria.**

Eles podem ser criados pela União, Estados e Distrito Federal e Municípios.

---

**Mês: Novembro**

**Turma: Assistente Administrativo 21 PCD's**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho**

**Educador: Franklin Brasil**

---

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma de Assistente administrativo 21 PCD's viram a disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de mostrar para os educandos as várias formas e alternativas que temos disponíveis para a geração de trabalho, pois é um meio na qual os nossos jovens podem desenvolver.





---

**Mês: Novembro**

**Turma: Assistente Administrativo 22**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Mundo EU/ Gestão de Pessoas**

**Educador: Cosmo Filho**

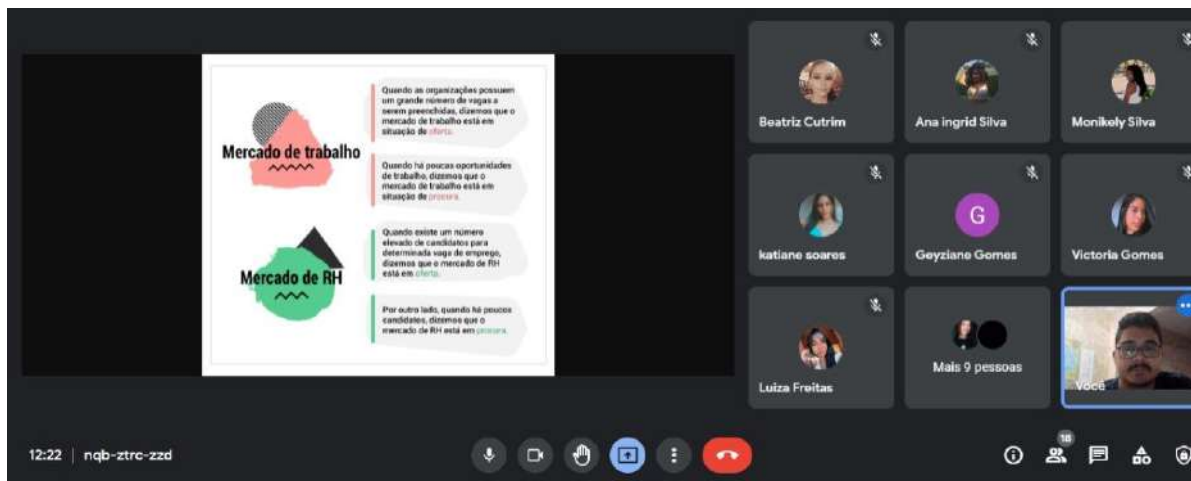
---

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma de Assistente administrativo 22 viram as disciplinas de Gestão de Pessoas e Mundo EU. Essas disciplinas têm como objetivo de desenvolver os nossos jovens as práticas da Gestão desenvolvendo e capacitando os aprendizes as rotinas administrativas. A



tecnologia Social Espaços Mundo tem como objetivo de desenvolver os nossos educandos ao alto conhecimento de si e a alto reflexão do mundo na qual vivemos.



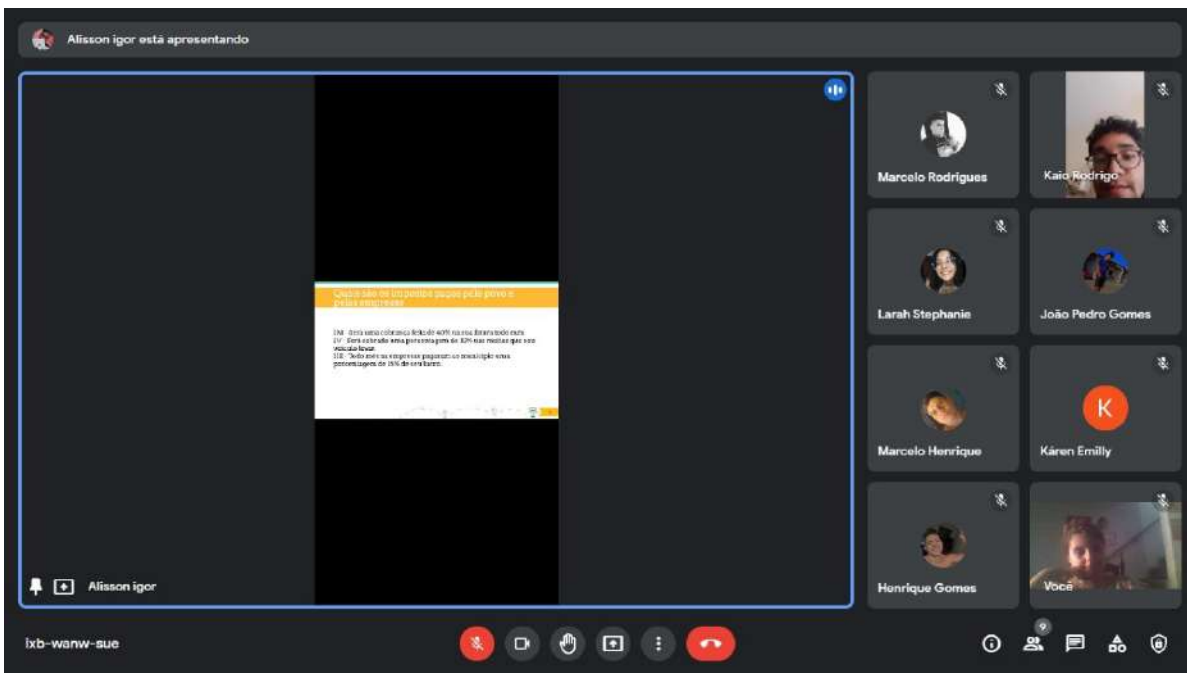
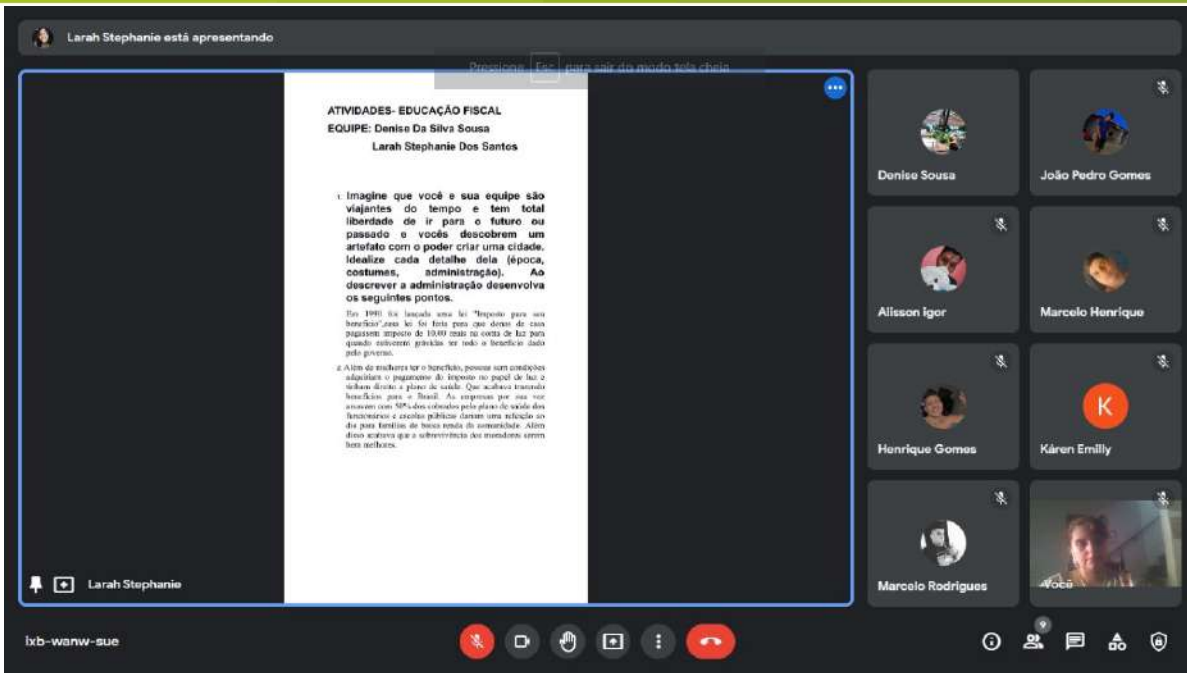
---

**Mês: Novembro**  
**Turma: Varejo**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Planejamento de Vendas**  
**Educador: Ivana Mara**

---

## Relato de Aulas

No mês de novembro os jovens da turma de Varejo viram a disciplina Planejamento de Vendas com a educadora Ivana. Esta disciplina tem como objetivo de orientar o percurso de vendas por um período determinado. Com um bom planejamento, é possível trabalhar com foco em objetivos comuns, alcançando resultados de forma assertiva e otimizada o tempo para um bom atendimento.



**Mês: Novembro**  
**Turma: Alimentador de linha de Produção 13/14**



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /iefpoficial @iefpoficial in /iep



**EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.**

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros

**Turno: Tarde**

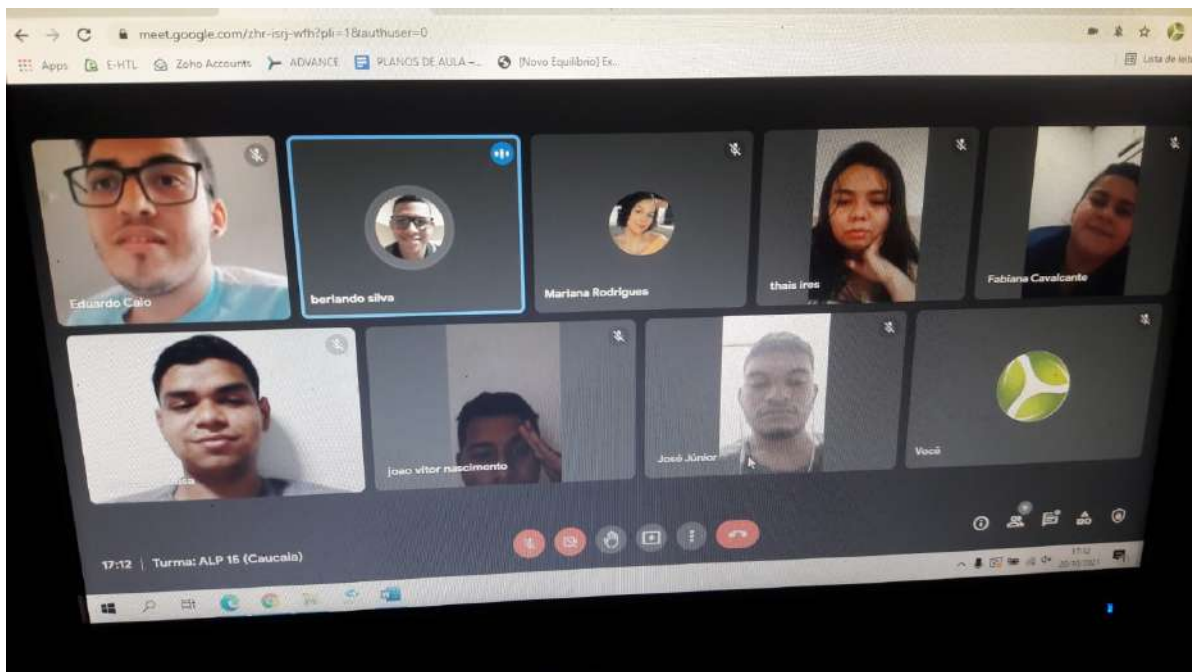
**Unidade: Caucaia**

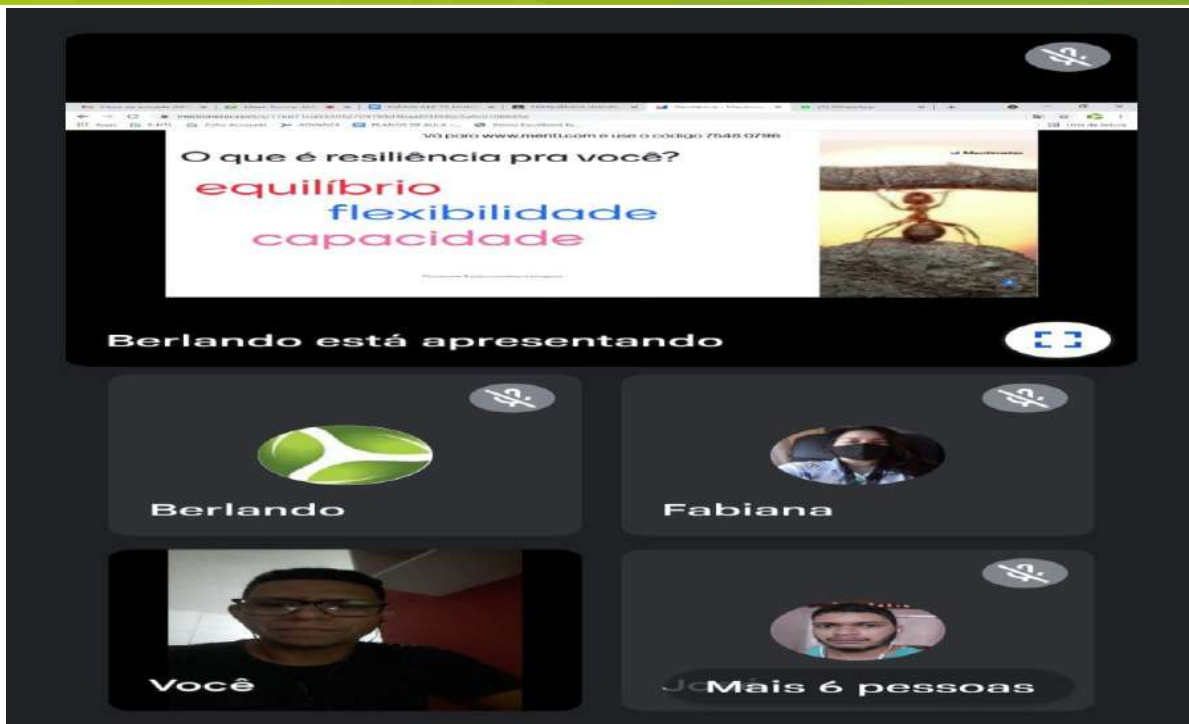
**Disciplina: Planejamento e Controle de Produção/ Mundo EU**

**Educador: Berlando/ Rafael**

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma de alimentador de Linha de Produção 13/14 continuaram a ver a disciplina de Planejamento e Controle de Produção com o educador Rafael. Na continuação da disciplina os educandos poderão explorar mais sobre o assunto, os jovens realizaram pesquisas e rodas de conversas. O professor Berlando Silva ministrou a disciplina do Mundo EU, este modulo tem como objetivo de levar os nossos jovens ao alto conhecimento e reflexão da vida e do mundo.





**Mês: Novembro**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 17/19**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

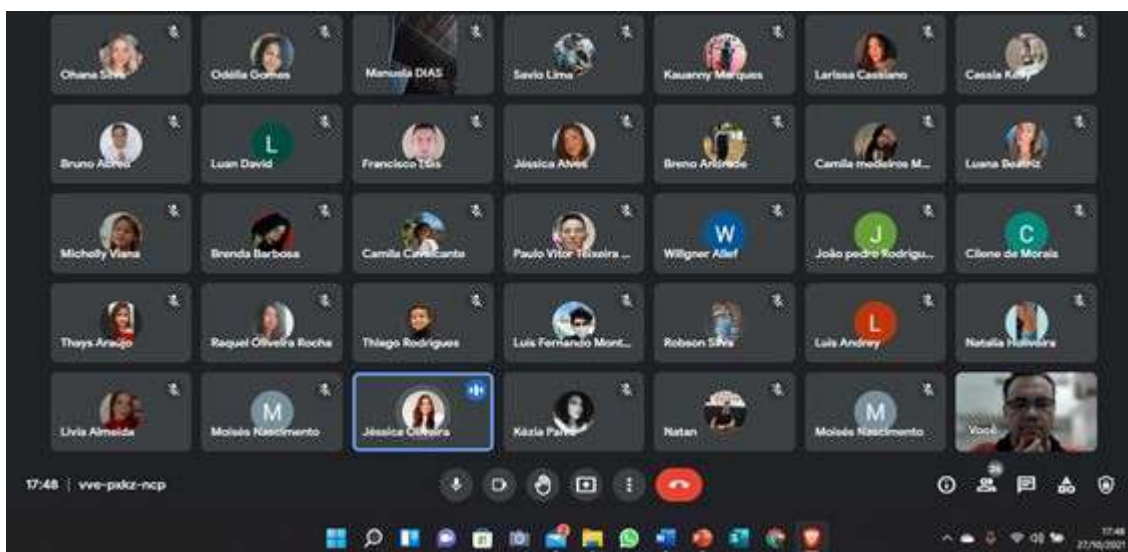
**Disciplina: Introdução a Logística III/ Mundo Cidadania/ Ambiental**

**Educador: FRANCO/ Luana**

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma Alimentador de Linha de Produção 17/19 continuaram com a disciplina de Introdução a Logística com o educador Franco. Os aprendizes poderão se aprofundar nos assuntos através de pesquisas e apresentações com temas relacionados a logística e sua importância dentro das corporações. A educadora Luana esteve com a turma durante este mês ministrando a disciplina Mundo cidadania e ambiental, este modulo tem como objetivo de ensinar

sobre a importância do cuidado com o meio ambiente, entendendo que o mesmo é composto por toda a vegetação, animais, micro-organismos, solo, rochas, atmosfera.



---

**Mês: Novembro**

**Turma: Alimentador de Linha de Produção 20.**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

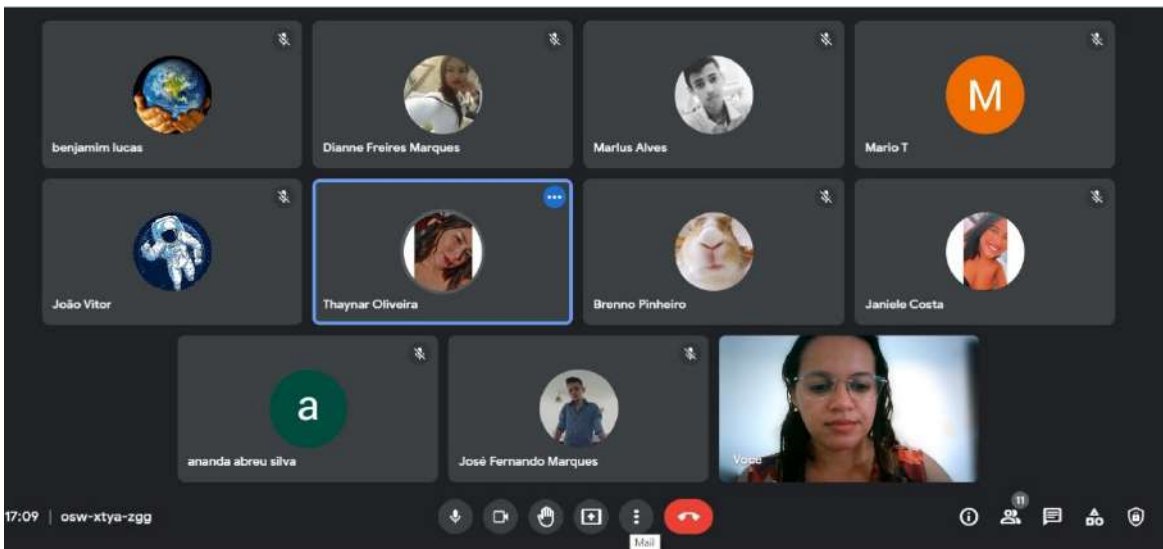
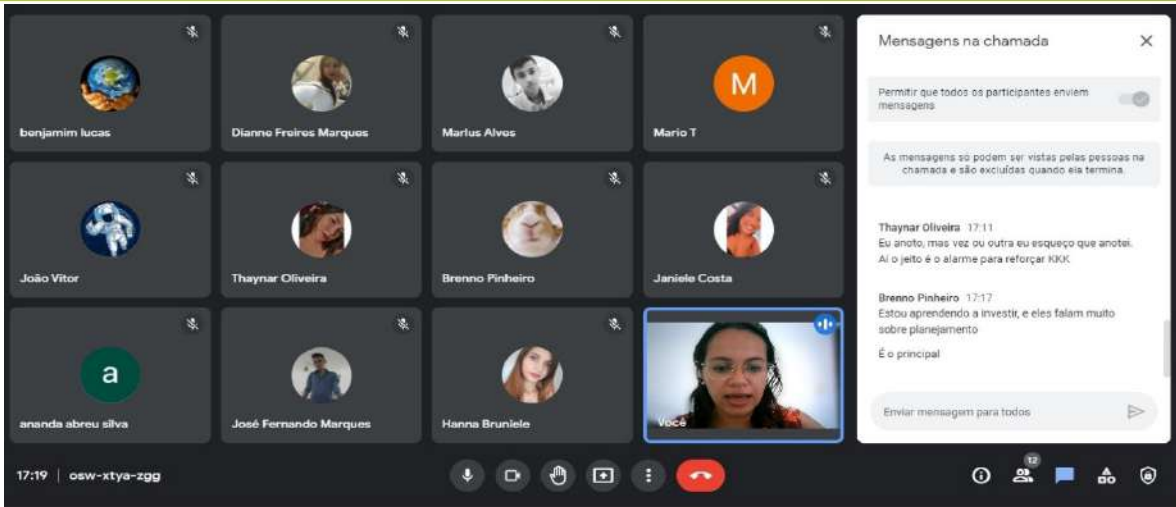
**Disciplina: Organização e Planejamento**

**Educador: Luana**

---

## Relato de Aulas

No mês de novembro a turma de Alimentador de Linha de Produção 20 tiveram a disciplina de Organização e Planejamento com a educadora Luana. Na ocasião os jovens poderão planejar a estratégia para realizar determinados objetivos propostos pela professora. Os educandos através das atividades poderão entender sobre a importância do planejamento identificando os recursos necessários para a organização.



Mês: Novembro



**CONTATOS:**  
(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portاليةp.com](http://www.portاليةp.com)

f /iepfocial @iepfocial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú



**Turma: Turismo e Hospitalidade 02**

**Turno: Manhã**

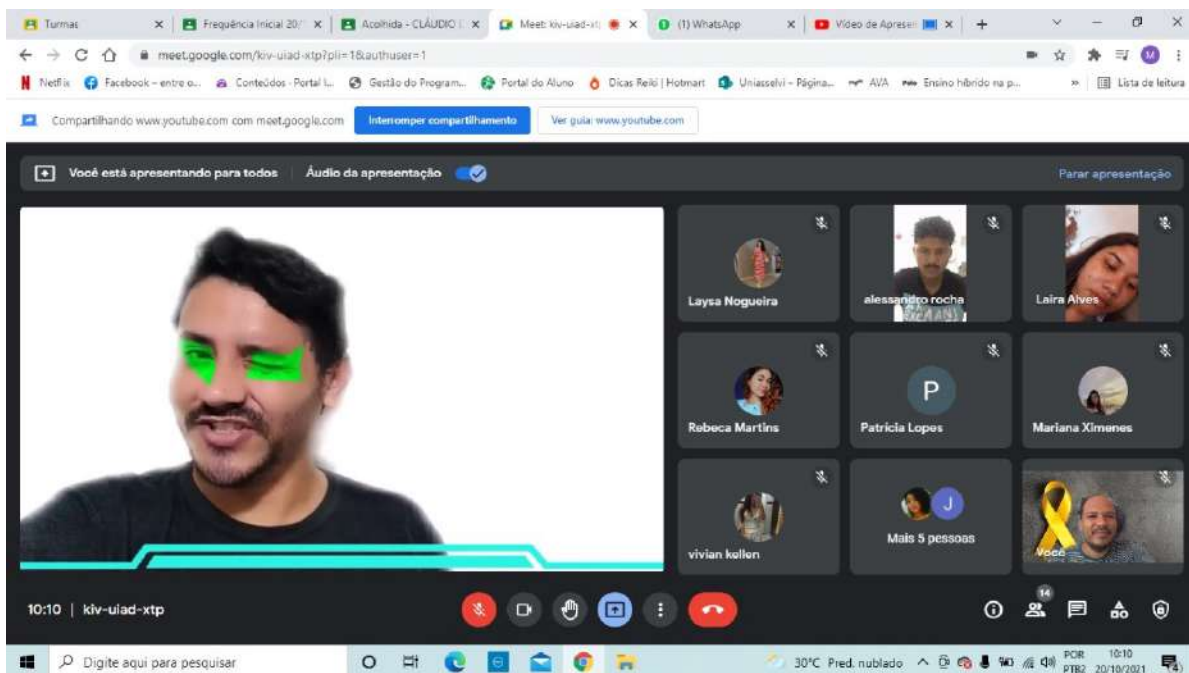
**Unidade: Caucaia**

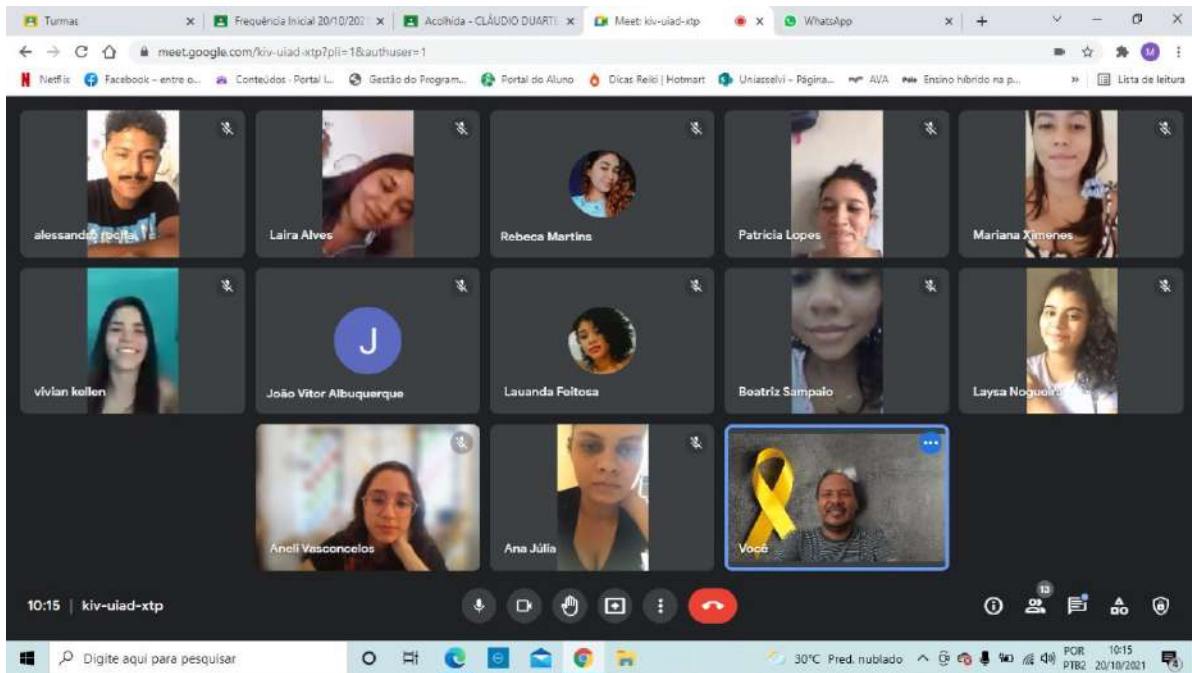
**Disciplina: Educação Para o consumo**

**Educador: Gion Carlos**

## Relato de Aulas

No mês de novembro os jovens da turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina de Educação para o consumo com o educador Gion Carlos. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar sobre a importância da educação para o consumo ou do consumidor. Nesse ponto, são abordadas educação ambiental e para o consumo na formação do consumidor crítico, os jovens podem desenvolver o senso crítico sobre o consumo. Durante o mês os jovens tiveram um treinamento sobre o evento TEM com o educador Patricio Ramon o mesmo deu algumas orientações sobre a elaboração do projeto.





#### 4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O envolvimento dos jovens durante as aulas.

#### 4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas na internet.

#### 4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Orientamos os nossos jovens a trocar a internet para não haver este tipo de problemas.

#### 4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para um momento de escuta com os jovens

#### 4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 4 SOE.

#### 4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

#### 4.6. MORADA NOVA

No mês de novembro devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

As turmas de jovens aprendizes do polo de Morada Nova, durante os dias de 03,04 e 05/11/2021, participaram das capacitações dos Objetivos do desenvolvimento sustentável. Foram realizadas pelo canal do You tube uma serie de palestra explicando os objetivos e fomentando nos jovens o desenvolvimento de ações, para colocar em praticar no ambiente corporativo ou no ambiente social, que ajudam a melhora o planeta. Após participarem da palestra foi realizado um fórum de discussão e explanação dos conteúdos abordados com os alunos.



A turma de Assistente Administrativo 08 finalizou o curso. No momento foi feita a colação de grau da turma. Todos os jovens que quiserem ser efetivado tiveram sua vaga na empresa Coopershoes.



As turmas de jovens aprendizes do polo de Morada Nova, durante os dias de 23 a 25/11/2021, participaram do fórum de sustentabilidade do IEP. As palestras e os temas abordados no fórum são de muita importância para jovem aprendiz, pois agrega muitas informações sobre o tema sustentabilidade. Tema esse bem discutido atualmente. Os jovens também tiveram a oportunidade de conhecer projetos sustentáveis de alguns dos parceiros do IEP.

**XIV EDIÇÃO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**  
 TEMA: CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: UMA META DA HUMANIDADE

**THAYS LYANNY**  
 A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: CASE M, DIAS BRANCO.  
 23 DE NOVEMBRO 09:30H

**BARBARA SAMPAIO DE MENEZES**  
 CONTRIBUIÇÃO DA IEP PARA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: INOVAÇÕES VERDES.  
 24 DE NOVEMBRO 09:00H

**SÉRGIO LIMA**  
 CONTRIBUIÇÃO DA IEP PARA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: CAPACIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO E PRONUNCIAMENTO DE ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS PARA TODOS.  
 24 DE NOVEMBRO 15:00H

**PAULO LIMA**  
 CONTRIBUIÇÃO NA COOPERATIVAS PARA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: A GESTÃO DE RESÍDUOS ORIENTANDO O "ATÉ O ZERO".  
 25 DE NOVEMBRO 09:00H

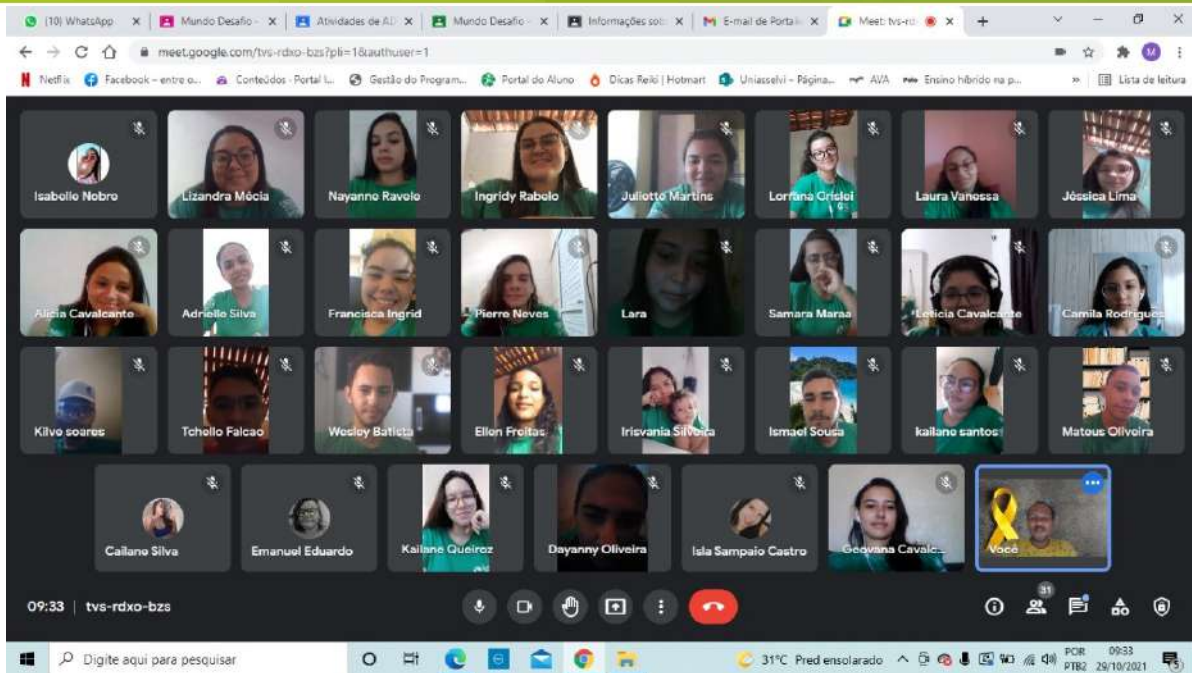
**ROBERTO RABELO**  
 CONTRIBUIÇÃO DA IEP PARA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL: O VERDE.  
 25 DE NOVEMBRO 15:00H

**INSCREVA-SE EM:**  
**FORUMIEPDESUSTENTABILIDADE.COM**

AO VIVO   
**IEP - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL**

PATROCINADORES:  


Foi ministrado na turma de Alimentador de Linha de Produção 22, o mundo Eu das aulas de espaço mundos, pelo professor Gion Carlos. O modulo buscar trazer para educando o autoconhecimento através do encontro do eu, despertando as emoções que são guardadas na mente e trazendo para mundo físico, para que o educando finalmente tenha contato com ela e possa melhor senti-la e avalia-la, buscando um equilíbrio no seu dia a dia.



#### 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

- 33 novos jovens foram inserido no programa.
- 25 jovens foram efetivado na empresa coopershoes.
- 266 jovens receberam capacitações dos ODS

#### 4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Acesso à internet;
- Reclamações dos jovens por falta de energia.
- Alguns jovens não querem tomar a vacinar.
- Faltas sem justificativa.

#### 4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

- Sensibilização para importância de se vacinar.

#### **4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

- Repasse de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contra cheque e espelho de ponto.
- Conscientização sobre importância dos jovens se vacinarem.

#### **4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 30 atendimentos por ligações.

#### **4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.7. QUIXERÉ

### 4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

### 4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

### 4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

### 4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

### 4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

### 4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”

*Paulo Freire*

Pacajus, setembro de 2021.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros