

RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



**CRANÇA
ESPERANÇA**

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	5
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	5
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	5
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	5
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	5
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	6
4.2. EUSÉBIO.....	6
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	11
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	11
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	12
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	12
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	12
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	12
4.3. FORTALEZA.....	13
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	24
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	24
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	24
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	25
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	25
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	25
4.4. MARACANAÚ.....	25
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	26
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	26
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	26
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	26
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	26

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	27
4.5. CAUCAIA	27
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	36
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	36
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	36
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	36
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	36
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	36
4.6. MORADA NOVA	36
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	39
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	39
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	39
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	39
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	39
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	39
4.7. QUIXERÉ.....	40
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	41
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	41
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	42
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	42
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	42
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	42
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	42

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

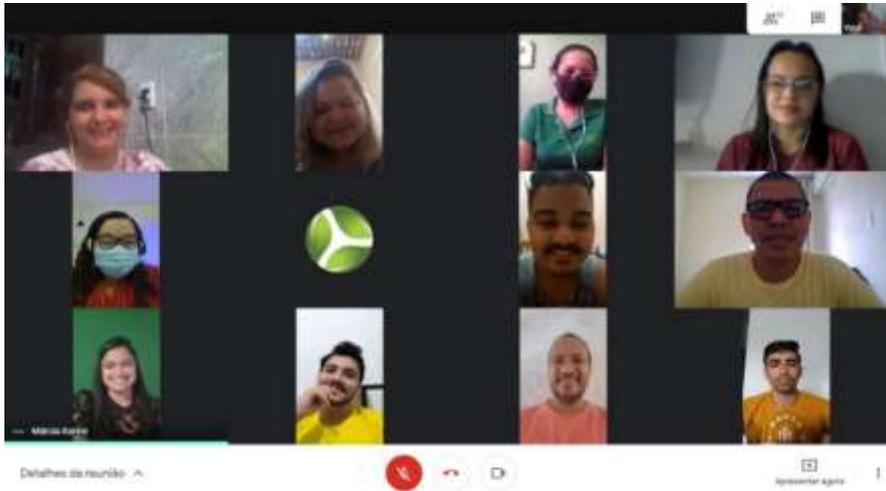
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

No mês de março buscamos trabalhar um momento de resultados de dados com a metodologia de aula oferecidas pelos educadores. Foi uma reunião objetiva e bastante impactante, pois tivemos a oportunidade de nos avaliarmos, entendermos o impacto dos nossos resultados nas aulas, como também alinharmos os pontos de melhorias.

Traçamos novas metas e objetivos, a fim de favorecer também a opinião dos alunos. Buscamos trazer aula mais dinamizadas, com mais seminários, aulas mais lúdicas proporcionando ao aluno um maior conforto e interação nas aulas.

Segue em epigrafe momento da reunião realizada:



Acreditamos que esses momentos de discussões possibilitam grandes aprendizados, compartilhamentos de saberes, mudanças de pensamentos e amadurecimento em todo corpo docente. Percebemos que isso traz de uma maneira mais significativa uma melhor interação e compreensão dos assuntos abordados.

4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Participação de todos os alunos nos temas abordados pelo educador.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar que a participação dos alunos é um quesito fundamental para notas e também avaliação e destaques.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga

com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Mês: Março/2021

Turma: Turismo 11 + Alimentação 09

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Direitos Humanos

Educador: Ivana Mara



Disciplina de Direitos Humanos, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi permitir aos alunos a compreensão de cidadania com os princípios de respeito

à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Mês: Março\2021

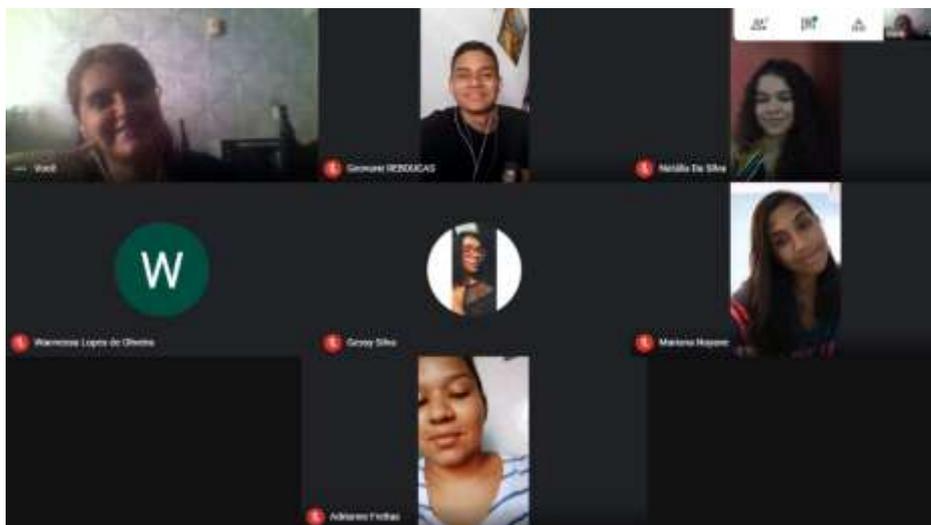
Turma: ADM 30

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Mundo do Trabalho

Educador: Ivana Mara



Disciplina de Mundo do Trabalho, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi auxiliar os aprendizes na reflexão, desenvolvimento de características empreendedoras. Buscar o autoconhecimento para desenvolver suas competências para o mercado de trabalho.

Mês: Março\2021

Turma: ADM 38

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Gestão e Liderança Pessoal

Educador: Ivana Mara



Disciplina de Gestão e Liderança Pessoal, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi mostrar para os educandos a importância da gestão e da liderança no mercado de trabalho.

Mês: Março\2021

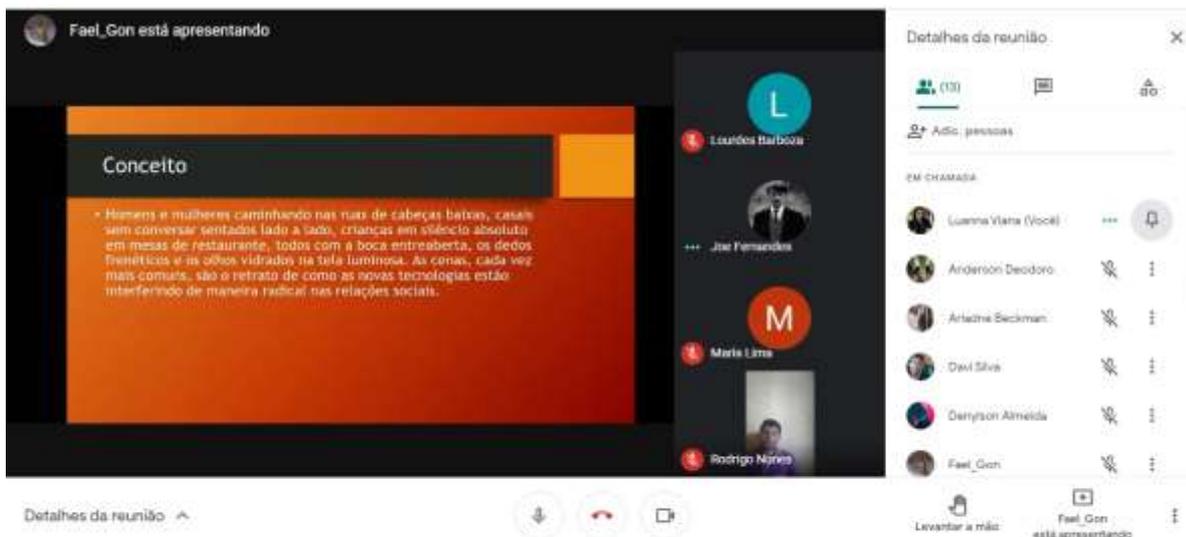
Turma: ALP 20 + ALP 21

Turno: Manhã

Unidade: Eusébio

Disciplina: Mundo Tecnológico

Educador: Luanna Viana



Disciplina de Mundo Tecnológico, ministrada pela Educadora Luanna Viana. A temática abordada foi trabalhar os conceitos de tecnologia e sua relevância na atualidade para a sociedade.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

O curso tem funcionado bem, não tive problema de acesso até então, tanto a plataforma, como ao Meet e também no whatsapp, acho que o curso tem sido bastante enriquecedor,

tem ajudado bastante com reflexões e ideias importantes para o nosso desenvolvimento pessoal e profissional para construção de valores e experiências que nos ajuda a compreender o meio corporativo, como devemos lidar com o nosso pessoal e como lidar com o ambiente de trabalho.

Eric Nascimento – ADM 38

As aulas estão muito boas e os professores também são bons, só alguma vezes que a plataforma em si demora um pouco para chegar as coisas como por exemplo hoje que tive dificuldade de responder a chamada pois não aparecia no meu Class no mais como Meet acesso a plataforma está tudo ótimo sem reclamações.

Larysse Santos de Azevedo – ADM 38

Estou bem satisfeita com as aulas estou me sentindo cada aula um pouco mais preparada, e muito satisfeita as professoras explicar muito bem e sempre tira nossas dúvidas. Gosto muito quando tão exemplos do cotidiano fica mais fácil de entender.

Mariana Gadelha – ADM 38

Estão sendo aulas bem enriquecedoras, tanto para a vida pessoal como profissional, conteúdos muito presentes no nosso dia a dia.

Pedro Emanuel – ADM 38

As aulas realizadas na plataforma estão sendo bastante produtivas e enriquecidas, são conteúdos abordado no nosso dia a dia, trazendo resultados positivos para a vida pessoal e profissional, com a colaboração de excelentes professores.

Beatriz Sousa – ADM 38

Muito necessário os conteúdos explanados em todas as aulas, Bem flexíveis e explicativas!

Davy Dantas – ADM 38

As aulas na plataforma, estão boas.... Referente as notificações, as vezes chega um pouco atrasado para mim, mas, acredito que seja a questão da qualidade da internet, mas no geral tudo ótimo!

Maria Alice – ADM 38

As aulas estão sendo bem produtivas e estão somando muito nas nossas vidas.

César Junior – ADM 38

Tudo certo, ótimas explicações do conteúdo, nenhum problema com o aprendizado.

Tiago Lopes – ADM 38

Estão sendo ótimas sem nenhum problema, os professores são bastantes explicativos e atenciosos.

Matheus Gadelha – ADM 38

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 3 (três).

Reposições de jovens, (17). Atualmente com 244 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Vários processos a realizar.

Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Local do núcleo acessível.

Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.

Salas de aulas, maiores.

Placa de identificação.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

4.3. FORTALEZA

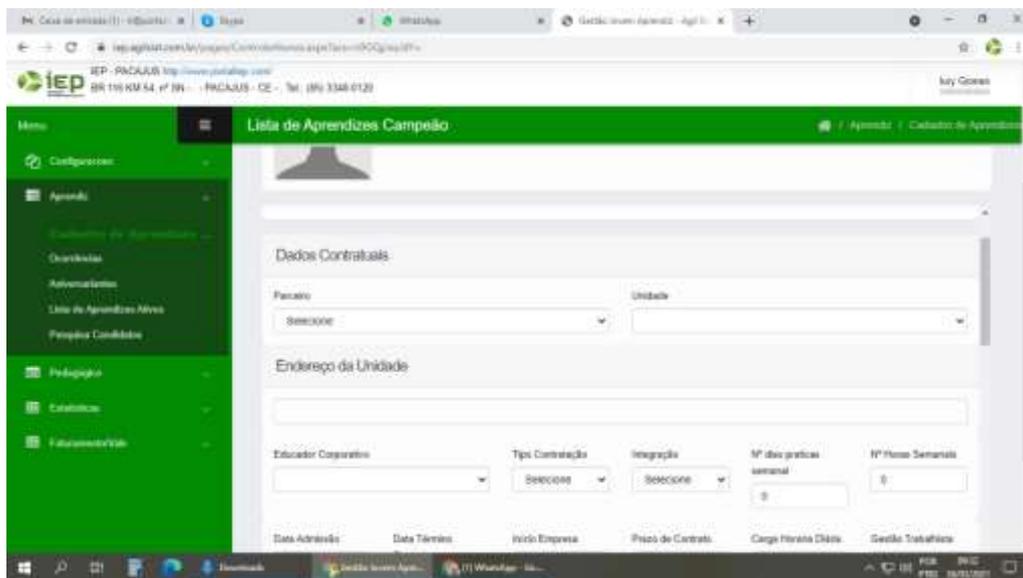
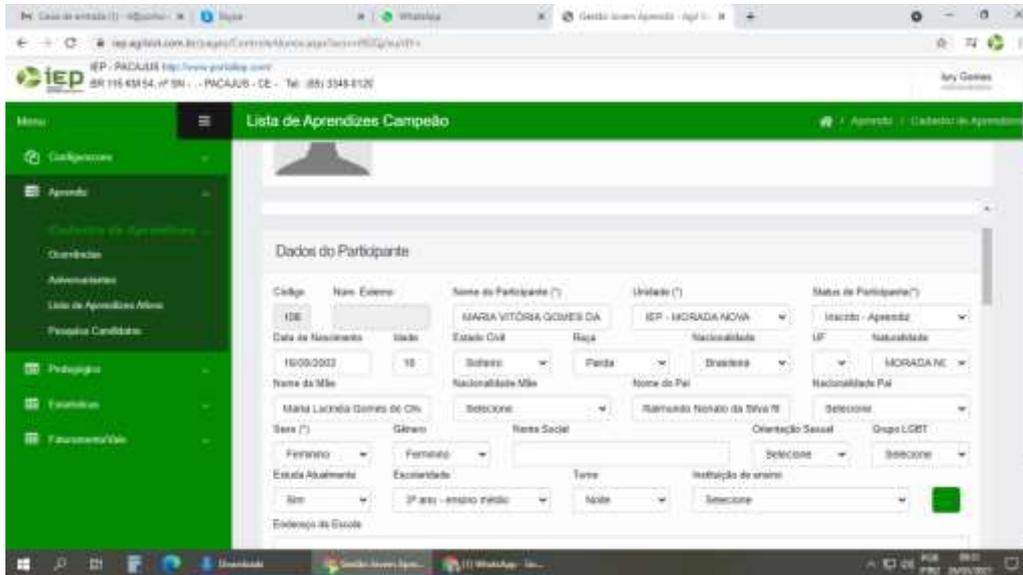
O mês de março iniciou com a mudança do Núcleo de Fortaleza.



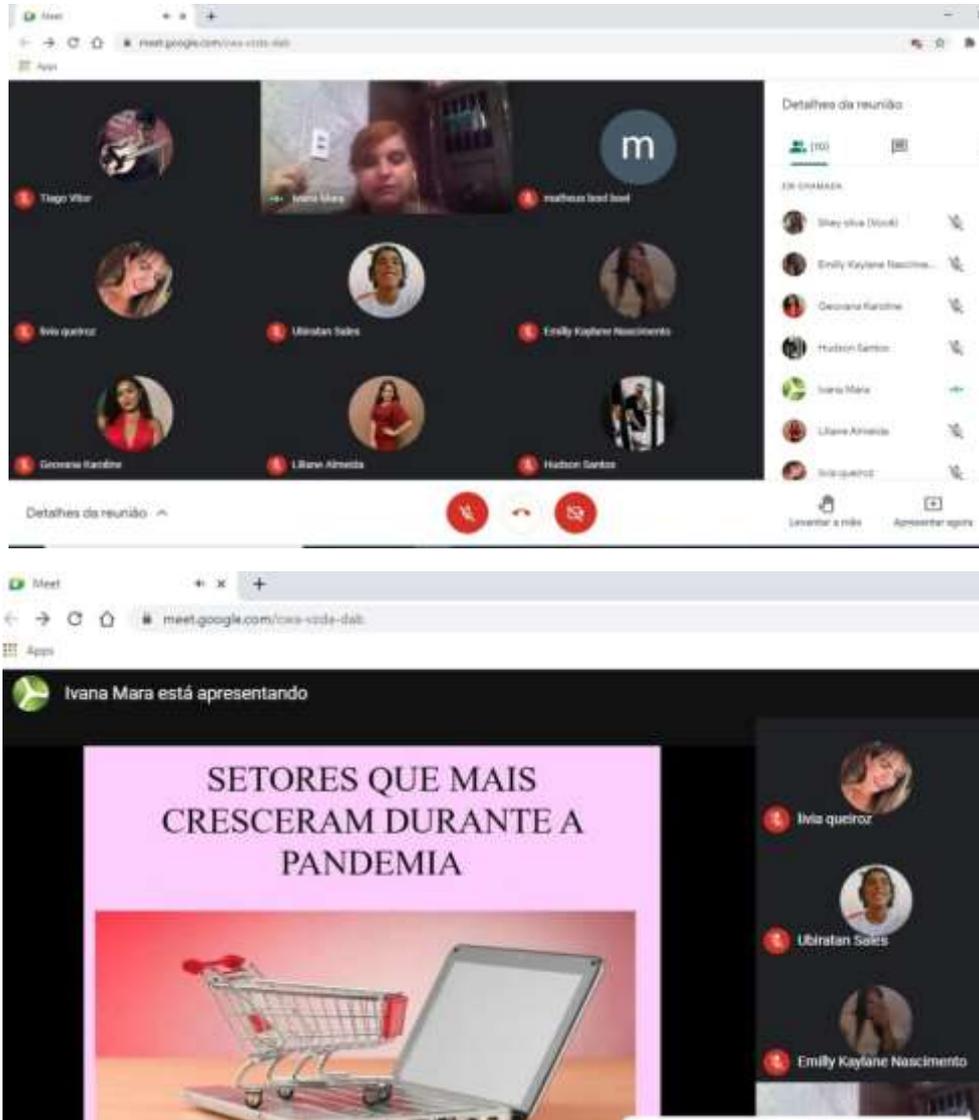
Foi comemorado o Dia Internacional da Mulher,
com um belo momento sobre a Mulher Protagonista



Alinhamento sobre sistema



Atividades diferenciadas em sala de aula



Objetivo: Auxiliar os aprendizes na reflexão, desenvolvimento de características empreendedoras. Reconhecer quais as formas de gerar renda na atualidade.

Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho



**Mulheres:
Resistir e Transformar**

AMELIA EARHART

Um grande símbolo da aviação. Além de ter sido a primeira mulher a voar sozinha sobre o Oceano Atlântico, Amelia também foi a primeira a receber a Cruz de Voo Distinto, a condecoração militar atribuída a atos de heroísmo ou conquista extraordinária concedida a pilotos das Forças Aéreas dos EUA. A piloto desapareceu no Oceano Pacífico enquanto fazia um voo de volta ao mundo.

Aluno: KRAZI LUCAS
Instituto de Educação Portal - IEP
Núcleo Fortaleza
Turma: ADM 45
Professora: Ivana Maria



MARIA DA PENHA

Maria da Penha (nasceu em 1948)

Vítima de violência doméstica, a biofarmacêutica lutou anos na Justiça para que seu ex-marido fosse condenado por dar-lhe um tiro enquanto ela dormia que lhe deixou paraplégica. O agressor foi julgado e condenado, mas conseguiu não ser preso por uma série de recursos da defesa.

Maria não desistiu e levou sua denúncia à Comissão Interamericana dos Direitos Humanos da Organização dos Estados Americanos (OEA). O resultado foi a condenação internacional do Brasil pela maneira com que eram tratados os casos de violência contra a mulher.

O país foi pressionado, então, a cumprir recomendações em relação ao tratamento do tema - o que deu origem à mudança na legislação com a aprovação da Lei Federal 11340, de 2006, que garante medidas protetivas de urgência e torna obrigatória a assistência jurídica à vítima.

Mulheres: Resistir e transformar

Aluna: Nataliane Marrocos de Freitas

Instituto de educação portal-IEP

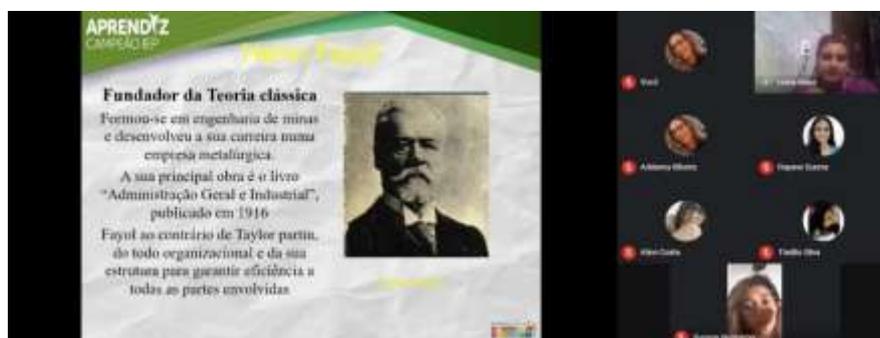
Fortaleza

Adm45

Professora: Ivana Mara

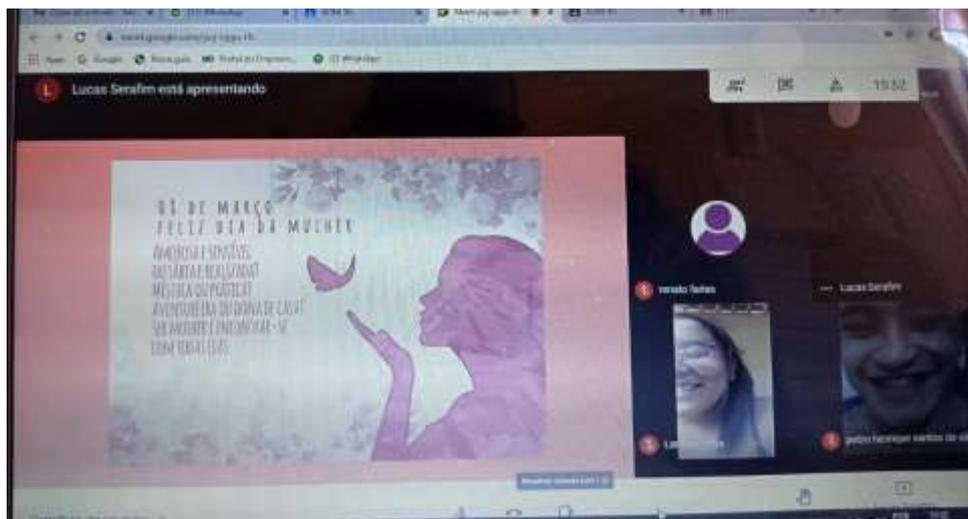
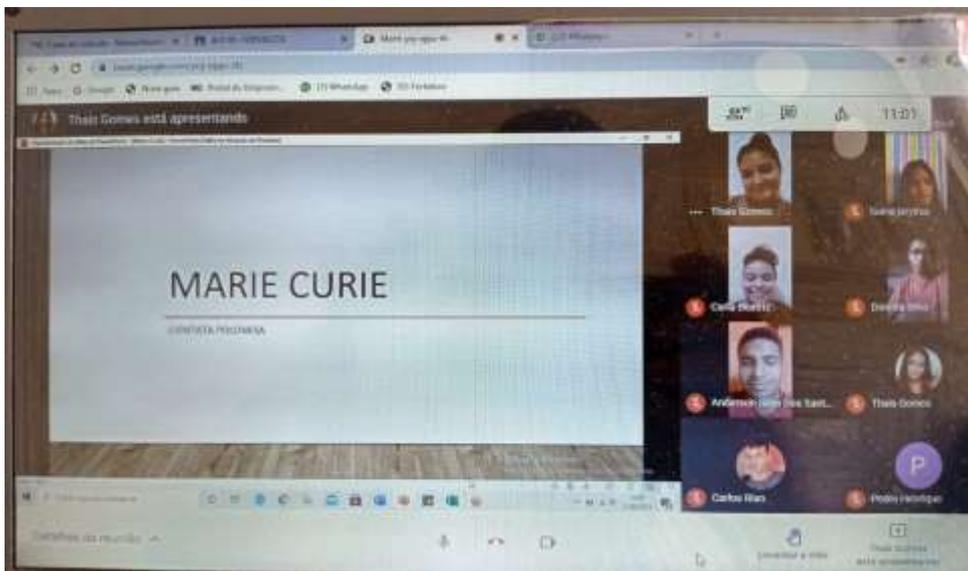
Objetivo: Criação de conteúdo visual (pesquisa: mulheres que marcaram a história). Alusão ao Dia da Mulher.

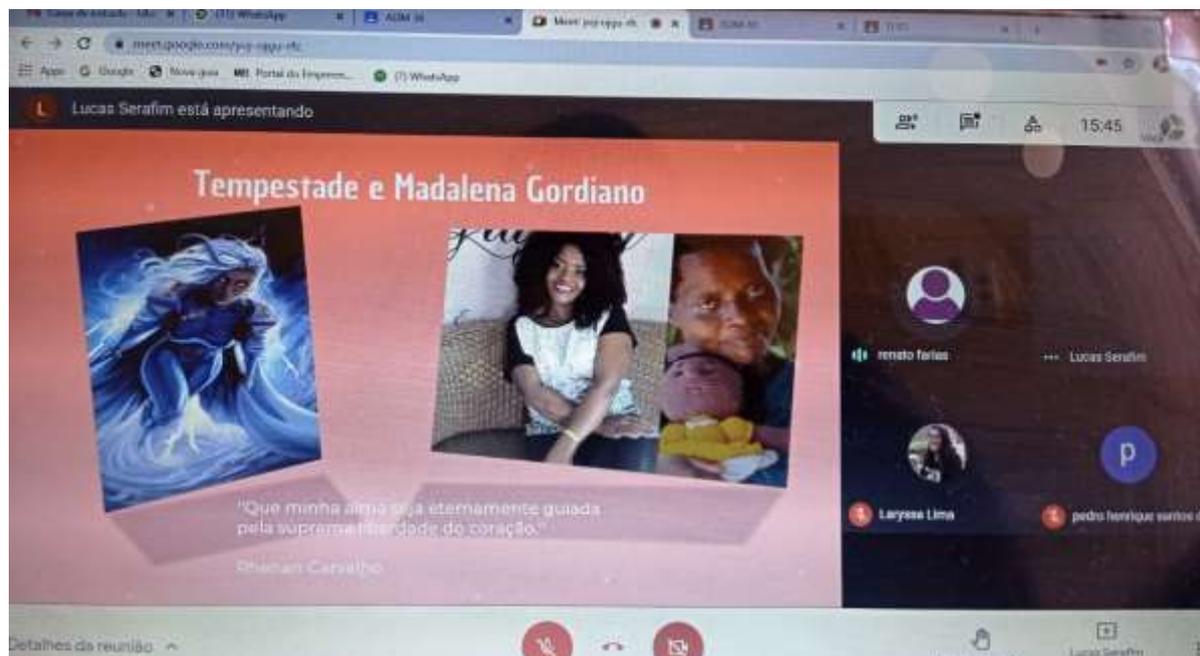
Disciplina: Comunicação Oral e Escrita



Objetivo: No começo do século XX, Henri Fayol apresentou e discutiu 14 conceitos gerais sobre administração de empresas. As ideias do engenheiro viriam a formular um modelo administrativo, que hoje se enraíza na maioria das corporações, parte da teoria clássica da administração: os 14 Princípios. Apresentação em slides dos 14 princípios, abordando a sua importância e aplicação.

Disciplina: Introdução a Administração

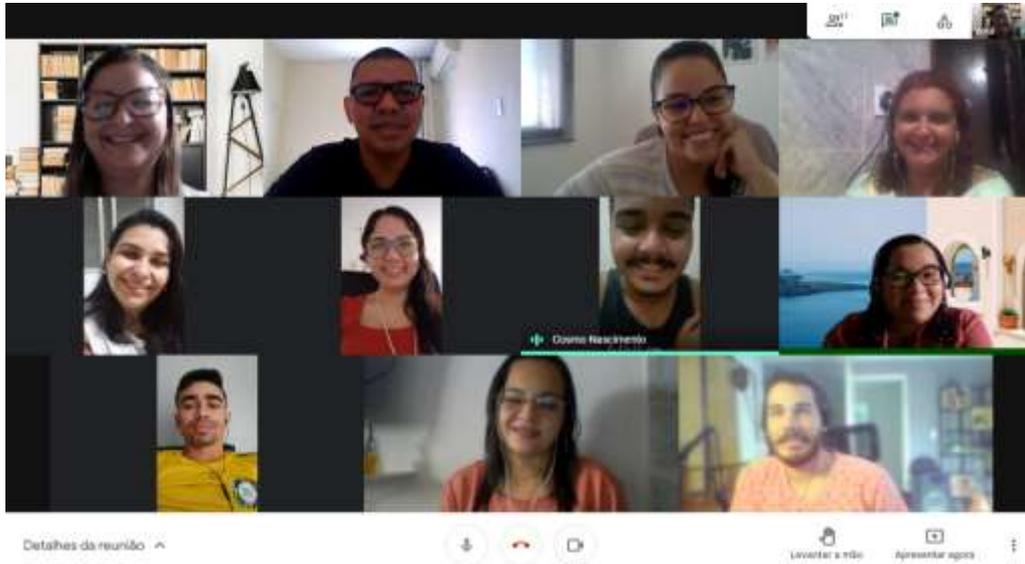




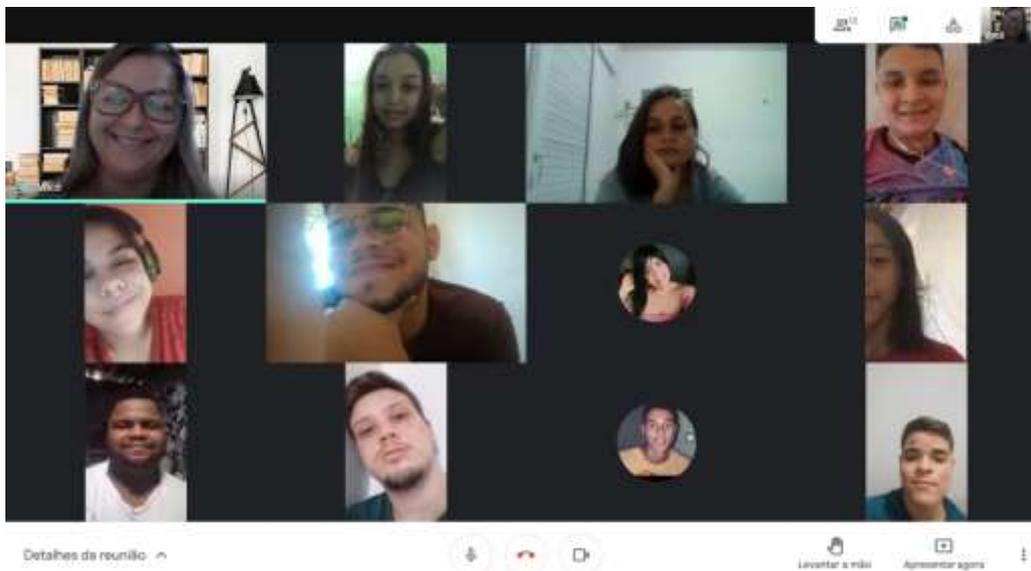
Trabalhos realizados em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. Temática sobre a " Liderança feminina e os desafios enfrentados atualmente pelas mulheres no mundo atual".

Reunião de equipe

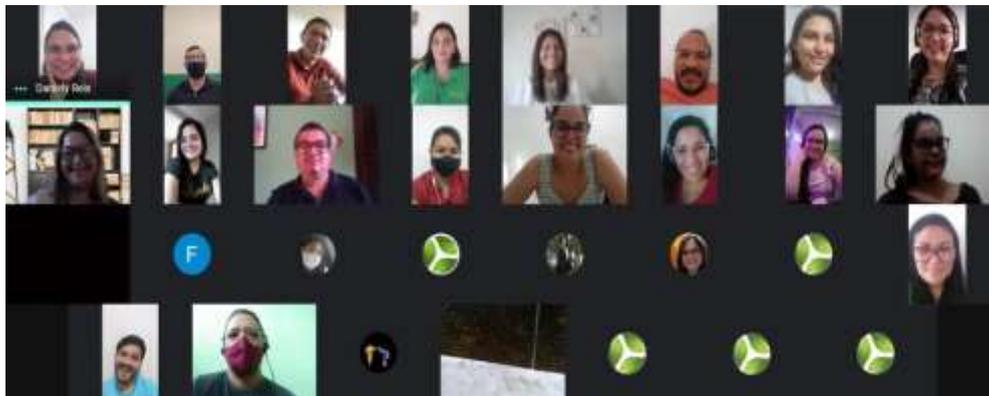
Supervisão de Núcleo e Educadores



Integração de Aprendizes



Momento de Fraternidade - Páscoa





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

- Fortalecimento da equipe pedagógica.
- Integrações com novos jovens.
- Aulas interativas.
- Apresentação em rede social – Alusão ao Dia Internacional da Mulher
- Momento fraterno - Páscoa.

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Autorresponsabilidade por parte dos aprendizes.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

- Maior aproximação da supervisão com parceiros e aprendizes.
- Intervenções nas turmas.
- Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foram realizadas várias intervenções pedagógicas, diretamente com o aprendiz e com a participação da empresa.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

1(uma) emissão de laudo de desligamento por assiduidade e pontualidade a empresa.

5 (cinco) advertências escritas por assiduidade as aulas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

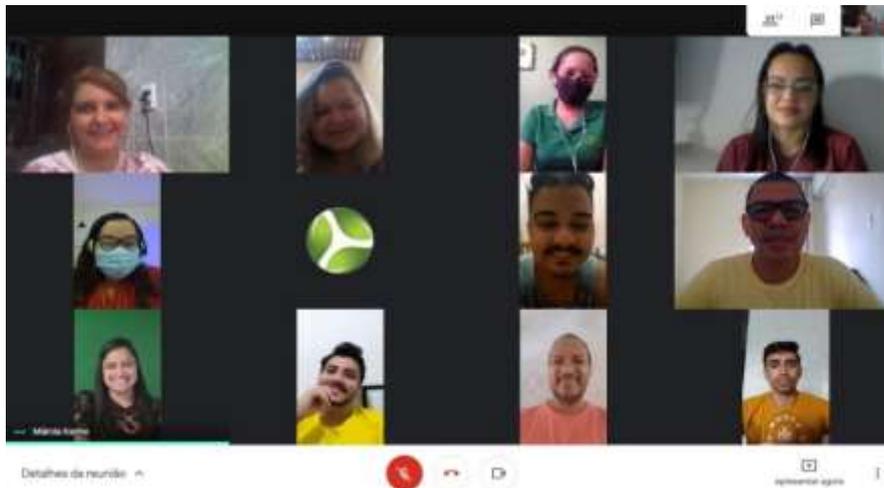
Nenhum atendimento.

4.4. MARACANAÚ

No mês de março buscamos trabalhar um momento de resultados de dados com a metodologia de aula oferecidas pelos educadores. Foi uma reunião objetiva e bastante impactante, pois tivemos a oportunidade de nos avaliarmos, entendermos o impacto dos nossos resultados nas aulas, como também alinharmos os pontos de melhorias.

Traçamos novas metas e objetivos, a fim de favorecer também a opinião dos alunos. Buscamos trazer aula mais dinamizadas, com mais seminários, aulas mais lúdicas proporcionando ao aluno um maior conforto e interação nas aulas.

Segue em epigrafe momento da reunião realizada:



Acreditamos que esses momentos de discussões possibilitam grandes aprendizados, compartilhamentos de saberes, mudanças de pensamentos e amadurecimento em todo corpo docente. Percebemos que isso traz de uma maneira mais significativa uma melhor interação e compreensão dos assuntos abordados.

4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Participação de todos os alunos nos temas abordados pelo educador.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar que a participação dos alunos é um quesito fundamental para notas e também avaliação e destaques.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados à ansiedade.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Homenagem Dia das Mulheres

Educador: Ivana

O mês de março foi muito especial para todos principalmente no dia 08 dia internacional da mulher, na ocasião os aprendizes realizaram uma linda homenagem as colegas de sala com dedicatórias, músicas e postagens nas redes sociais homenageando a força da mulher e por toda a sua trajetória de trabalho e luta.





Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 09/10

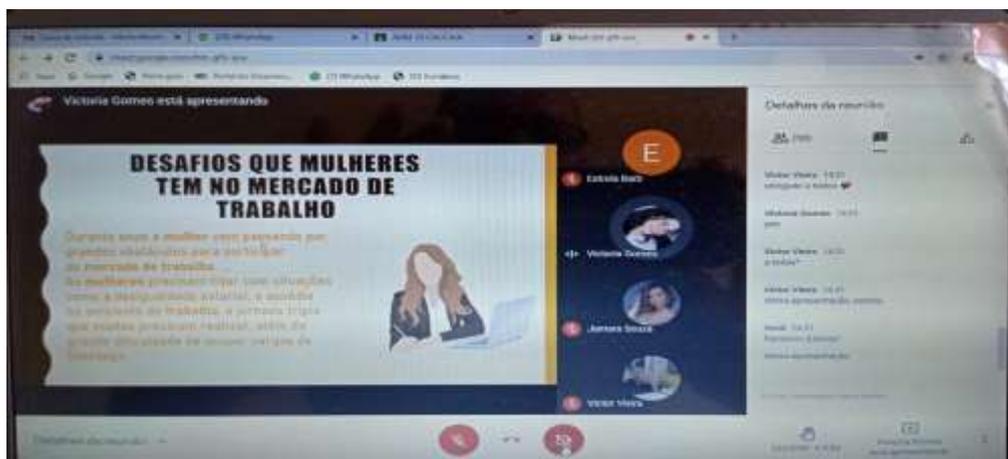
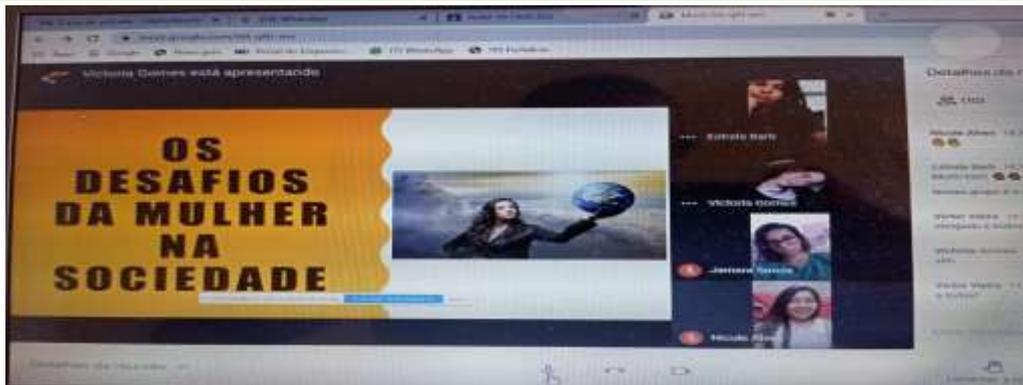
Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Diversidade Cultural / Homenagem dia Internacional da Mulher.

Educador: Hilario

No mês de março a turma de assistente administrativo viram a disciplina de Diversidade Cultural com o professor Hilario. Na ocasião os aprendizes além de estudar sobre os aspectos diferentes sobre os costumes e tradições de um povo, representado através da língua, das crenças, dos comportamentos, dos valores, por meio da culinária, da política, da arte, da música, dentre tantos outros elementos os educandos pesquisaram sobre os desafios da mulher dentro da sociedade e sua cultura. Podendo assim identificar as dificuldades, nas quais as mulheres tem enfrentado ao longo dos tempos dentro de suas culturas.



Mês: Março

Turma: Assistente Administrativo 15,16,17

Turno: Tarde

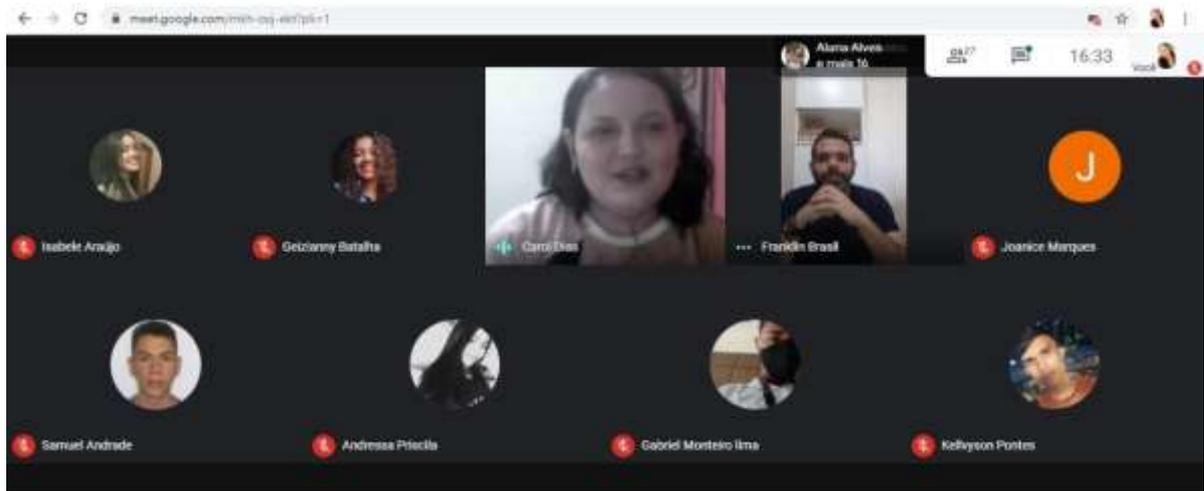
Unidade: Caucaia

Disciplina: Direitos Humanos II / Homenagem ao dia Internacional da Mulher.

Educador: Franklin

No mês de março as turmas de assistente administrativo viram o modulo sobre Direitos Humanos com o professor Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo estudar o conjunto de normas e procedimentos que possibilitam uma pessoa a ter direito a justiça, liberdade e igualdade somente pelo fato de estar viva e existir. Na ocasião os aprendizes tiveram a participação da palestrante Carol Dias que abordou sobre o direito das mulheres dentro da sociedade e suas garantias

fundamentais, assegurado a todas as condições existenciais mínimas para uma vida saudável e digna à dignidade humana da mulher.



Mês: Março

Turma: Turismo e Hospitalidade

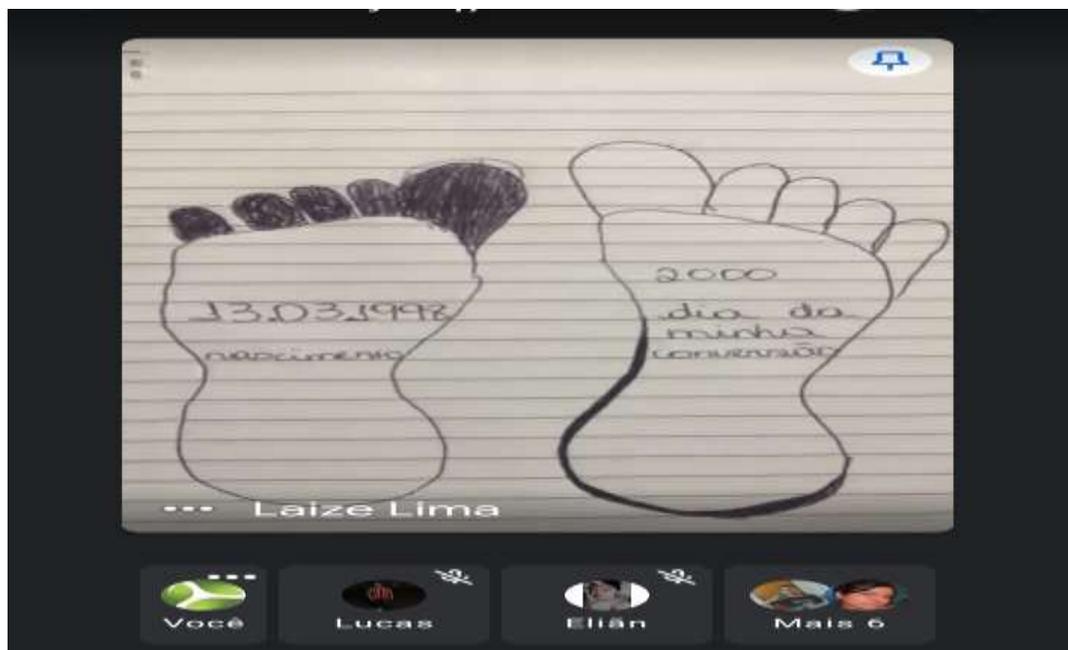
Turno: Manhã

Unidade: Caucaia

Disciplina: Fundamentos do Turismo e Hospitalidade/ Homenagem dia Internacional da Mulher.

Educador: Nivea

No mês de março os aprendizes tiveram a disciplina de Fundamentos do Turismo e Hospitalidade com a professora Nivea. Esta disciplina tem como objetivo: orientar os jovens sobre os diversos tipos de turismo e suas características em cada região. Os aprendizes foram estimulados a pesquisar sobre os vários aspectos do turismo no Brasil. No dia 08 a educadora Nivea levou as nossas educandas a um momento de reflexão sobre o dia internacional da mulher assim as jovens expressaram através de desenhos datas importantes na sua vida e relataram o motivo da data em questão.



Mês: Março

Turma: Varejo

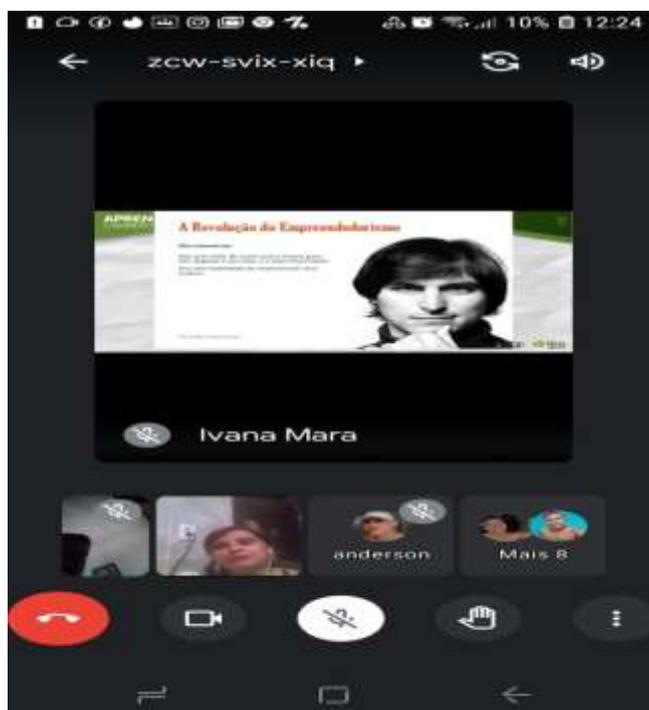
Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Empacotamento de Mercadorias e Embalagens

Educadora: Ivana

No mês de março os aprendizes da turma de varejo viram a disciplina de Empacotamento de Mercadorias e Embalagens. Esta disciplina tem como objetivo de modo geral, compreender que Empacotamento de Mercadorias e Embalagens é um conjunto de cuidados que visa conservar, proteger e acomodar os produtos ao longo de toda a cadeia de suprimentos. São diversos tipos de materiais usados para acondicionar as mercadorias que, por sua vez, exigem proteção diferenciada de acordo com as suas especificidades. Nas aulas os aprendizes realizaram um debate sobre o assunto visando pontos de melhorias dentro do processo.



Mês: Março

Turma: Alimentador de linha de Produção 13

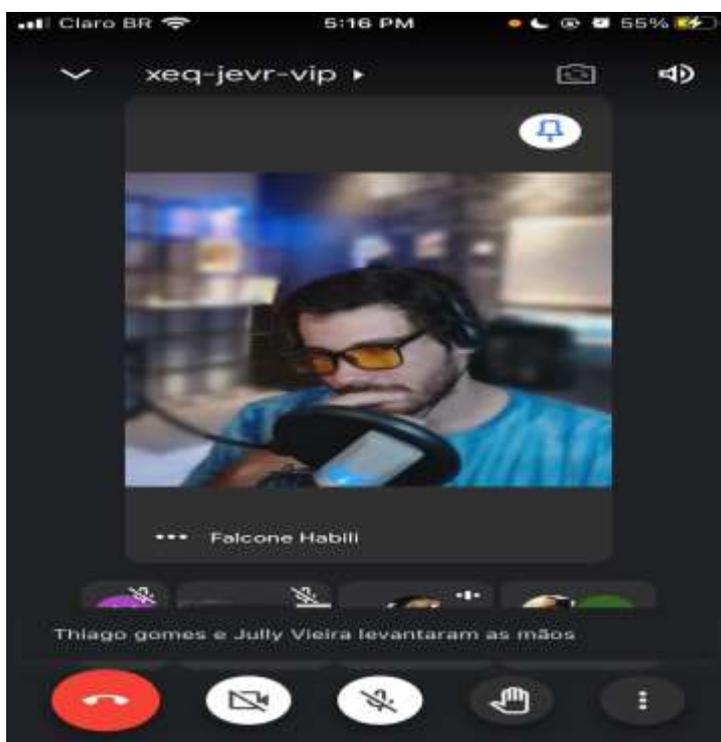
Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a Logística III / Homenagem ao dia Internacional da Mulher.

Educador: Falcone

No mês de março os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 13 continuaram com o módulo de Introdução a logística com o professor Falcone. O educador levou os educandos a se aprofundar no estudo sobre o gerenciamento do fluxo de produtos, desde os pontos de fornecimento até os pontos de consumo. Aprendendo a agrupar todas as atividades ligadas à posse e movimentação dos produtos nas organizações: previsão da demanda gestão de estoques, transportes, armazenagem, design de redes de distribuição e outros aspectos da logística. No dia 08 na aula de espaços mundos houve uma linda homenagem dos aprendizes as grandes mulheres que marcaram o seu tempo com atitude de força, humildade e coragem.





Mês: Março

Turma: Alimentador de linha de Produção 14

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Introdução a logística III / Homenagem ao dia Internacional da Mulher.

Educador: Cosmo Filho

No mês de março os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 14 continuaram no modulo de Logística com o educador Cosmo Filho. Os aprendizes nesse período se aprofundaram com o estudo, entendendo que a logística e diretamente relacionada à produção, armazenamento, distribuição, transporte e manutenção de materiais, considerando-se o valor a ser deduzido e/ou agregado a cada procedimento. No dia 08 os educandos realizaram uma linda homenagem as mulheres da sua vida nas redes sociais do IEP homenageando mães, irmãs, namoradas nessa data tão importante para todas as mulheres.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O desenvolvimento dos jovens e reconhecimento da importância da mulher dentro da sociedade.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Alguns conflitos emocionais de algumas jovens sobre o reconhecimento de sua importância dentro da sociedade.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores orientaram aos jovens a procurar ajuda psicológica.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação entrou em contato via meet com os educandos e houve um momento de escuta e aconselhamento.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

09 atendimentos.

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

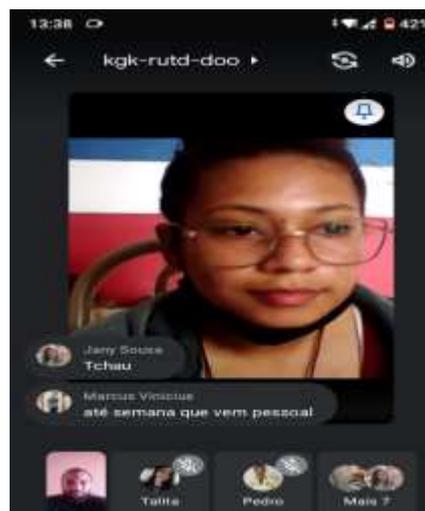
Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de março com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

No mês de março comemoramos no dia 08 o dia internacional da mulher. Foi trabalhado nas turmas a importância da mulher no mundo corporativo. A turma de Assistente Administrativo 07, foi dividida em equipes para realizar uma apresentação sobre o tema. O professor João Paulo deu uma explanação no assunto e logo em seguida dividiu a turma.

Pesquisando sobre o tema os jovens tiveram a oportunidade de aumentar o conhecimento sobre a mulher n mundo corporativo e de desenvolver a desenvoltura de apresentação de trabalho por google meet.



A turma de confeccionador de Calçado 04 , estudou o modulo de direitos trabalhista com educador Bruno Nobre. No modulo o educador abordou: a história e Direito do Trabalhador; contrato Individual de trabalho; remuneração; alteração; suspensão e interrupção do Contrato de Trabalho. Proporcionar ao aluno uma visão global do direito e legislação social, com vista à sua formação jurídico-social e à sua participação na sociedade e nas atividades empresariais



Na turma de Assistente Administrativo 08, foi ministrado o mundo espiritual pelo professor Gion Carlos. Nesse mundo o educador traz para o educando através de vídeos, debates pelo Google Meet e exposição de slides mecanismos que ajudam o jovem a desenvolver, a crença do bem estar para ser feliz, entendendo seu papel no mundo e enquanto ser humano observar estímulos que promovam a felicidade



Foi realizado pelo Google Meet a colação de Grau da turma de Alimentador de Linha de Produção 16. Na ocasião realizamos um momento ecumênico de gratidão e resgate da trajetória do jovem no programa aprendiz campeão.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

19 jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 16, foram efetivados na empresa coopershoes, após termino de contrato .

30 jovens foram contratado para repor a turma de Alimentador de Linha de Produção 16.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Contratar um estagiaria

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas as aulas;

Entrega de atividades atrasada

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 05 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de Março com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

A turma de alimentador de Linha de Produção 02 participou de uma palestra com o tema a participação das mulheres na cultura, pois no mês de março comemoramos o dia internacional da mulher. A palestra foi ministrada por Rosimeire Furtado, coordenadora do movimento junino do Vale do Jaguaribe, aonde os jovens tiveram a oportunidade de conhecer um pouco do desenvolvimento da cultura na nossa região e a história de vida dela como mulher nessa área.



Na turma Assitente Administrativo 01, foi ministrada a diciplina de Departamento Pessoal, Nessa modulo o professor Icaro abordar os assuntos relacionados ao departamento de pessoal, como as rotinas administrativas e burocráticas, além de explorar os cargos e funções que existem dentro desse setor.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

21 jovens assistiram uma palestra do Rosimeire Furtado Coordenadora do Moviemnto Junino no Vale do Jaguaribe. Os educando tiveram a oportuniade de conhecer a historia de vida de Rosimeire e o crescimento pessoal dela como mulher na cultura do Vale do Jaguaribe.

12 Jovens poderam passaram a ter conhecimento sobre as funções cargo e serviço burocratico sobre departamento pessoal.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conseguir com que o jovem dentro do seu contexto priorize o uso da internet para a aula.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Entrega de atividades atrasada;

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias

firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo. ”

Paulo Freire

Pacajus, março de 2021.