

# RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros





## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanau
- Outros

que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

#### 4.1. PACAJUS

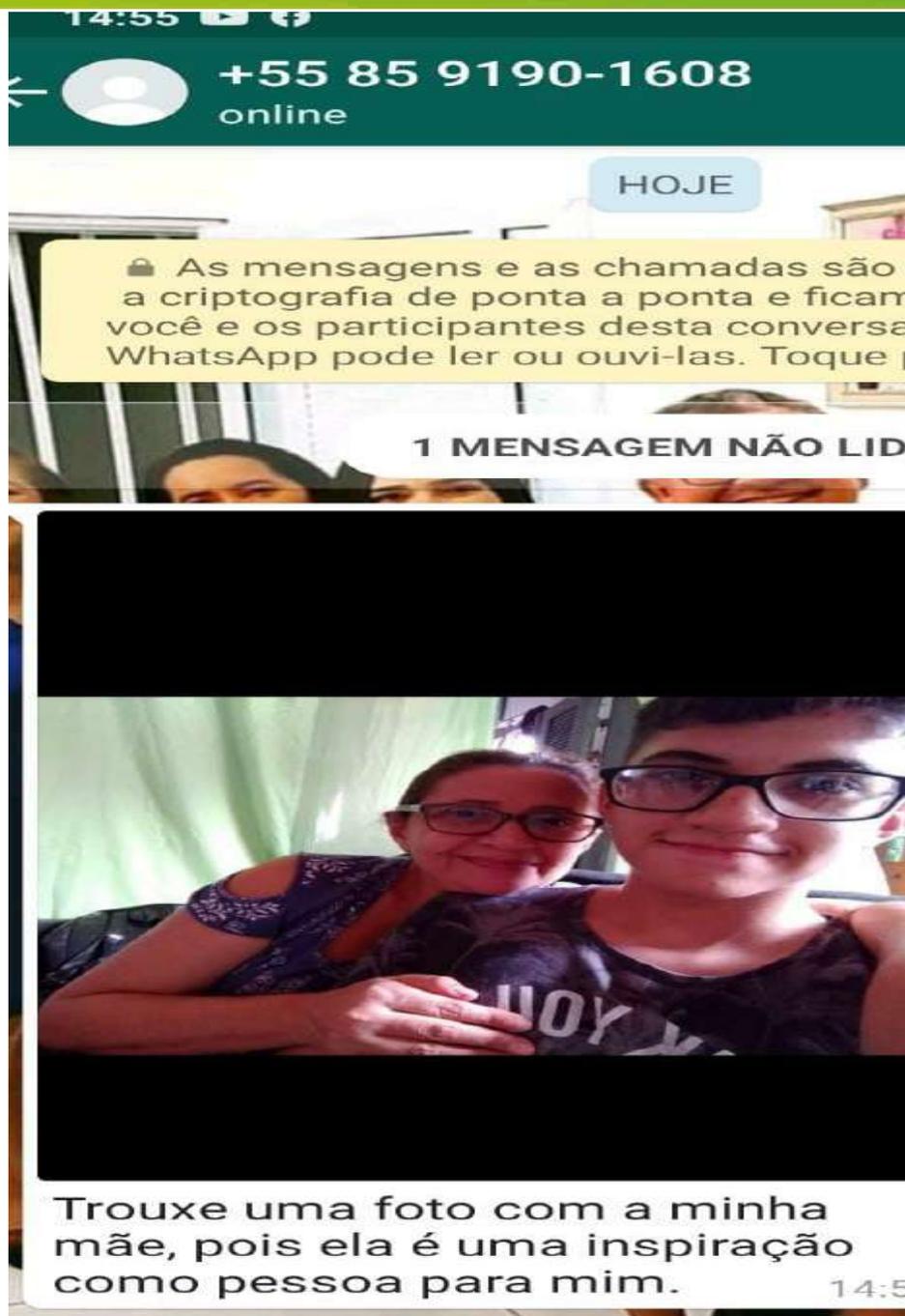
Em 15 de maio é celebrado o dia internacional da família. Buscamos abordar durante a semana de 17 até 21 de maio o tema FAMILIA. Pedimos aos aprendizes que pudessem apresentar na turma familiares que eles têm como referência, como também qual o real significado da palavra família para eles. Foi um momento bastante emocionante, onde pudemos perceber o real valor e grande significado que de forma particular tem e representa para cada um. Segue em epigrafe relatos e imagens do momento realizado nas turmas.



*“Nessa foto \_sou eu minha mãe e meu irmão não estava saindo para uma festa de aniversário e alguém da família foi a minha primeira foto registrada no meu telefone com eles foi um momento muito importante para mim grande alegria família é aquilo que eu posso contar como um exemplo e mãe uma força muito grande de batalha corre sempre atrás do que precisa realmente uma guerreira em relação a tudo sempre foi disposta a ajudar foi responsável pela minha educação foi responsável pelo caráter de pessoa que eu tenho e pela pessoa que eu sou meu irmão muitas vezes a gente pega muito brigas mas não briga sadias divertidas que como toda família tem e se divertir bastante meu pai no momento não teve na foto mas foi um exemplo de força um exemplo de pessoas que eu posso contar família é tudo.”*

**Aprendiz – Comércio 06**





Acreditamos que esses momentos de ações possibilitam grandes aprendizados para os alunos.

#### **4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas e ações

#### **4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Resistência de alguns alunos no projeto.

#### **4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Sensibilizar o grau de importância que tem de participar das ações organizadas pela instituição.

#### **4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados à ansiedade.

#### **4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

**Mês:** Maio\2021

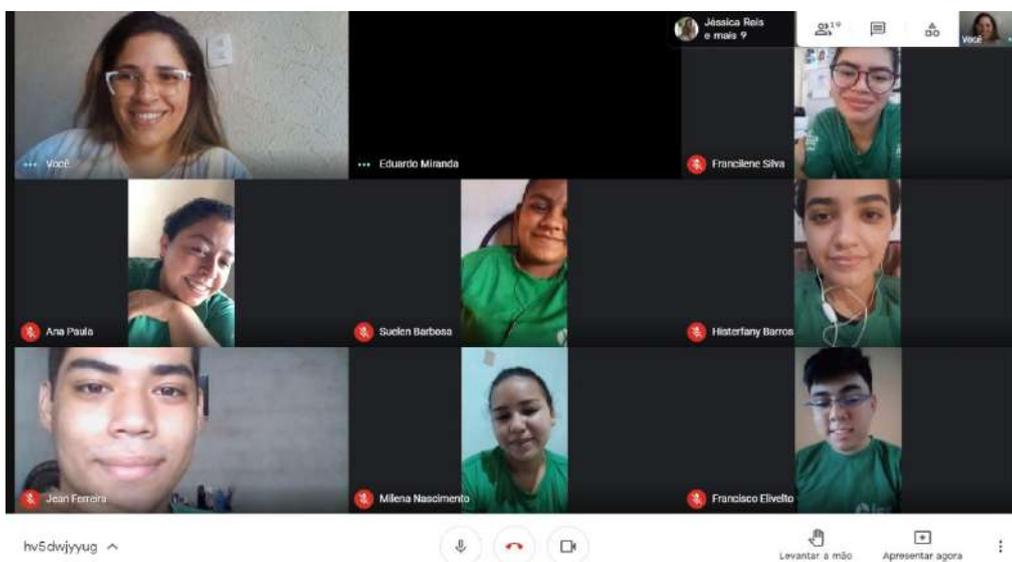
**Turma:** Assistente Administrativo 36

**Turno:** Integral

**Unidade:** Eusébio

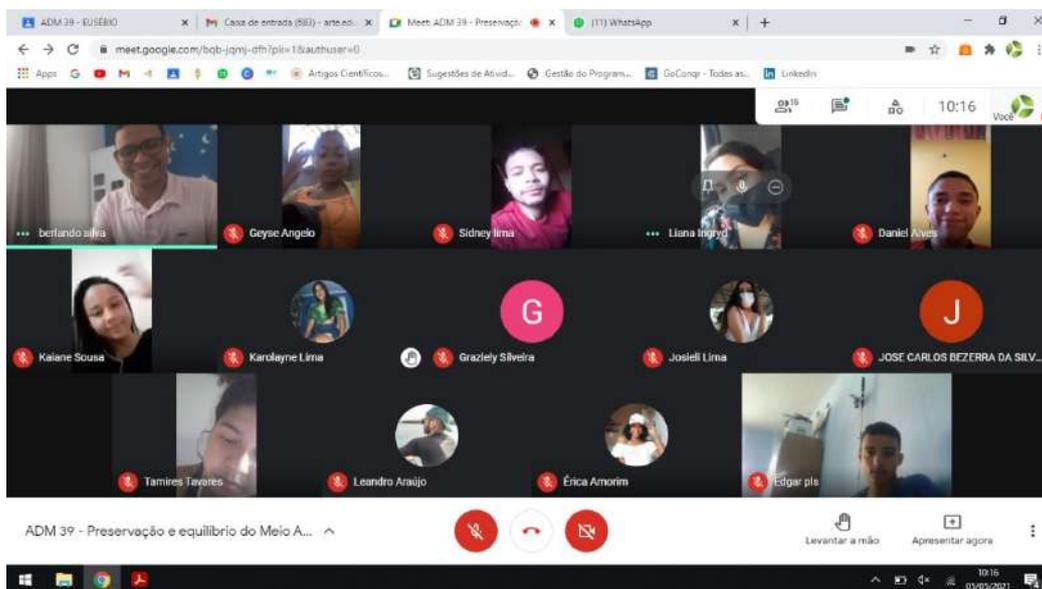
**Disciplina:** Uso Indevido do Álcool e Tabaco

**Educador:** Regina Marcos



Disciplina de Uso Indevido do Álcool e Tabaco, ministrada pela Educadora Regina Marcos. A temática abordada foi possibilitar aos adolescentes e jovens reflexões acerca da família e sua importância.

**Mês:** Maio\2021  
**Turma:** Assistente Administrativo 39  
**Turno:** Integral  
**Unidade:** Eusébio  
**Disciplina:** Saúde Sexual  
**Educador:** Berlando Silva



Disciplina de Saúde Sexual, ministrada pelo Educador Berlando Silva. A temática abordada foi orientar os adolescentes e jovens quanto aos comportamentos e atitudes que garantam a saúde sexual, prevenção de DST's e Identidade de Gênero.

**Mês:** Maio\2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
 (85) 3348-0120

[www.portاليةp.com](http://www.portاليةp.com)

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

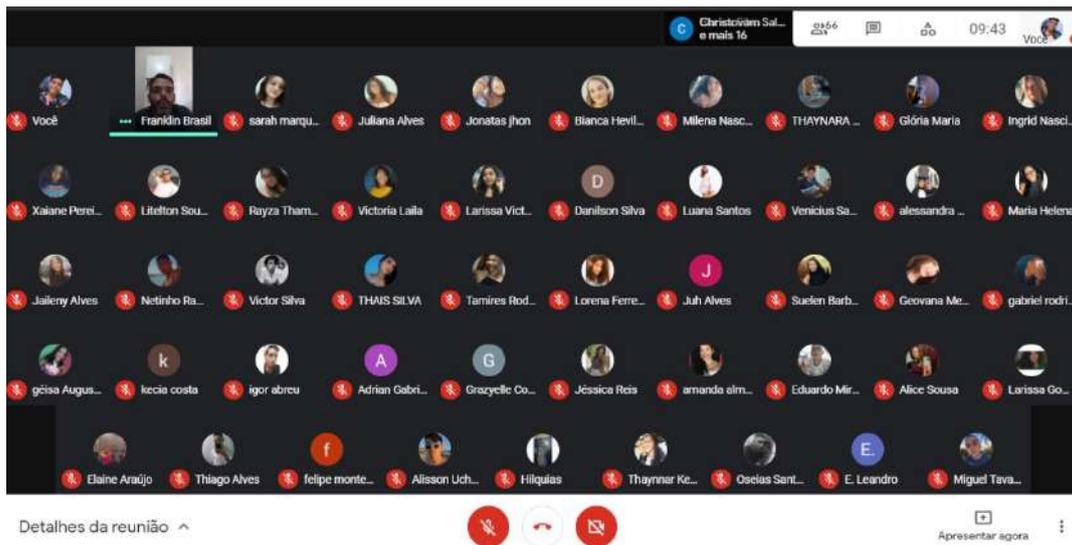
**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

**Turma:** Assistente Administrativo 37  
**Turno:** Integral  
**Unidade:** Eusébio  
**Disciplina:** Saúde e Segurança no Trabalho  
**Educador:** Franklin Brasil



Disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho, ministrada pelo Educador Franklin Brasil. A temática abordada ajudar os adolescentes e jovens a melhorarem os seus coeficientes emocionais, bem como a suas qualidades de relacionamentos dentro do ambiente de trabalho.

**Mês:** Maio\2021

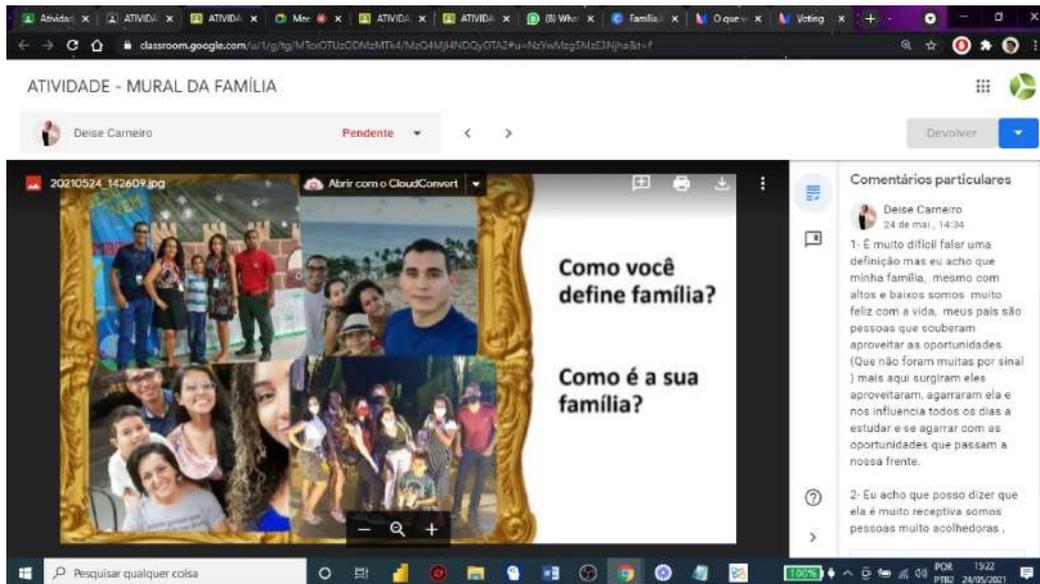
**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 21

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Eusébio

**Disciplina:** Classificação do Sistema da Produção

**Educador:** Cosmo Nascimento



Disciplina de Classificação do Sistema da Produção, ministrada pelo Educador Cosmo Nascimento. A temática abordada no último dia de aula 25/05/2021 foi trabalhar com os educandos a importância da família, entender, respeitar, ouvir e se colocar no lugar do outro em comemoração ao dia da Família. Como também compreender os conceitos básicos sobre família, formação e adequação dos quadros familiares durante o tempo e valores familiares.

## **DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)**

As aulas em geral são boas, mas as vezes as atividades ficam meio confusas.

*Davi Oliveira – ADM 38*

Ótimo, tudo fluindo bem!

*Fernanda Brasileiro – ADM 38*

Em alguns momentos nas atividades, não fazem sentido com o conteúdo apresentado na aula.

*Lazaro Silva – ADM 38*

Estão sendo ótimas!

*Paulo Victor – ADM 38*

As aulas estão indo bem, sempre diversificando os tipos de atividades. E quando não entendo o que foi solicitado entro em contato com a professora e logo elas são esclarecidas.

*Mariana Gadelha – ADM 38*

As aulas estão boas, estou conseguindo acompanhar, mas, algumas vezes fica um pouco confuso o conteúdo, aquele feedback do que veremos na próxima aula, não é sempre, que acontece!

*Maria Alice – ADM 38*

As aulas estão sendo bem explicadas e bem elaboradas!

*Maria Chirlei – ADM 38*

Estão ótimas! Estou aprendendo bastante.

*Taiane Oliveira – VAREJO 01*

#### **4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; (nenhuma).

Reposições de jovens, (15). Atualmente com 242 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

#### **4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

#### **4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Local do núcleo acessível.

Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.

Placa de identificação.

#### **4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

#### **4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Nenhum.

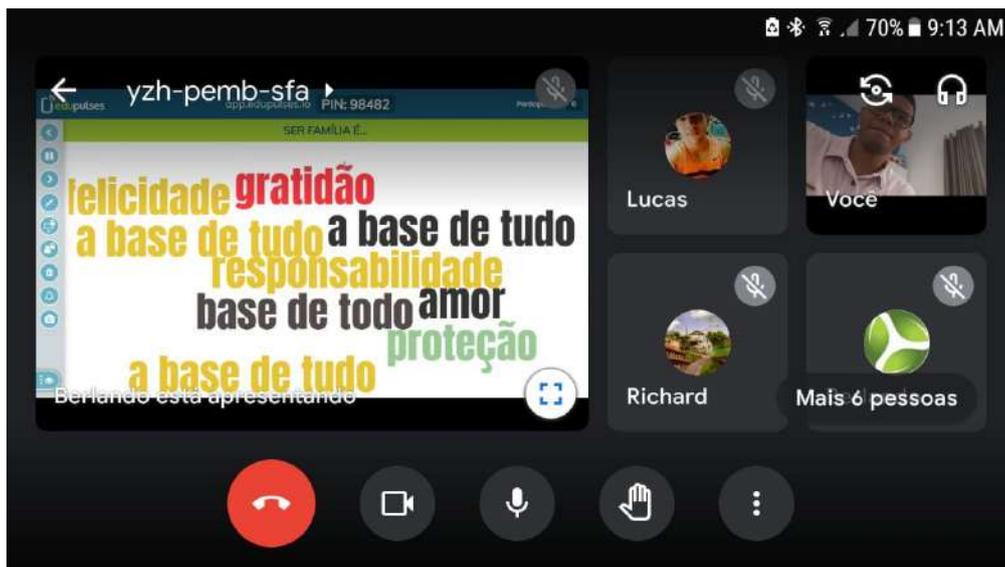
#### **4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

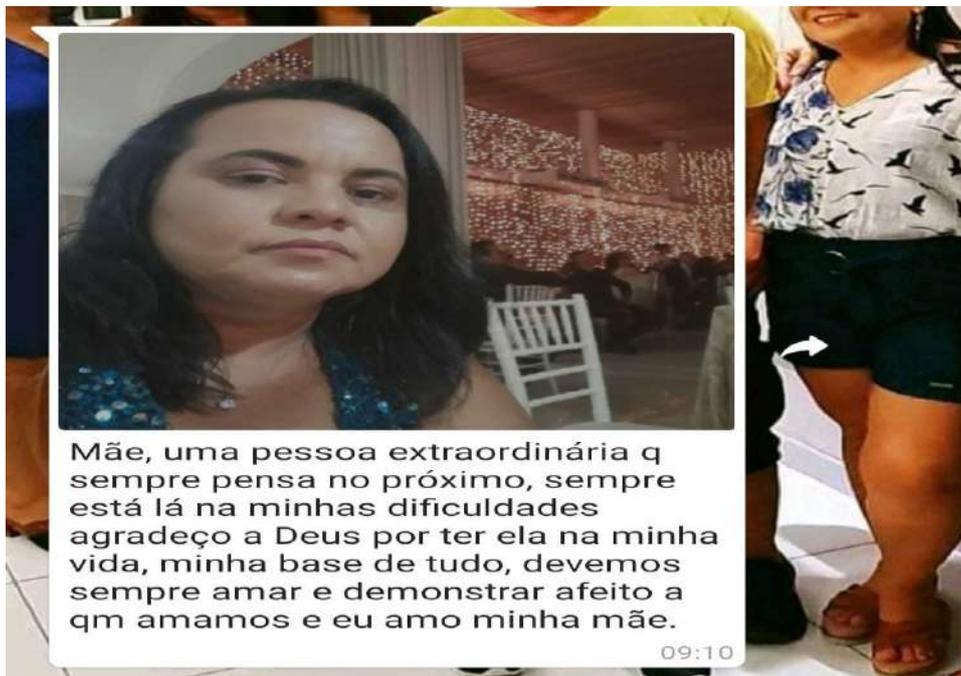
Nenhum encaminhamento

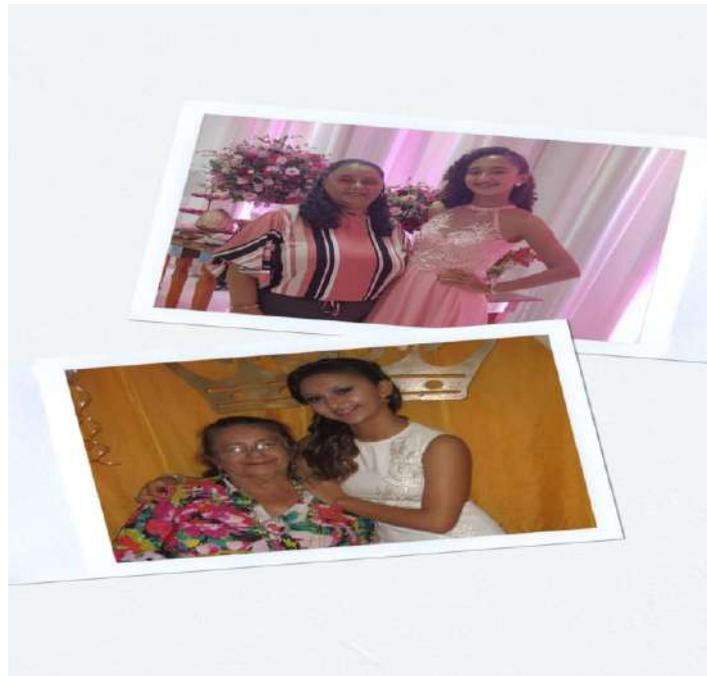
### 4.3. FORTALEZA

Iniciamos o mês de maio com o Projeto Família, onde os jovens demonstraram através de fotos e mensagens a importância da Família.









## Mensagens de Jovens

Família pra mim significa aceitação, aceitação da gente como ser humano desde o momento que abrimos nossos olhinhos quando saímos do útero. (eu saí do coração da minha mãe), mas ela nunca me aceitou menos por isso. Sou grata por me aceitarem da forma como eu sou, mesmo sendo completamente diferente deles, me respeitam e me apoiam sempre que possível.

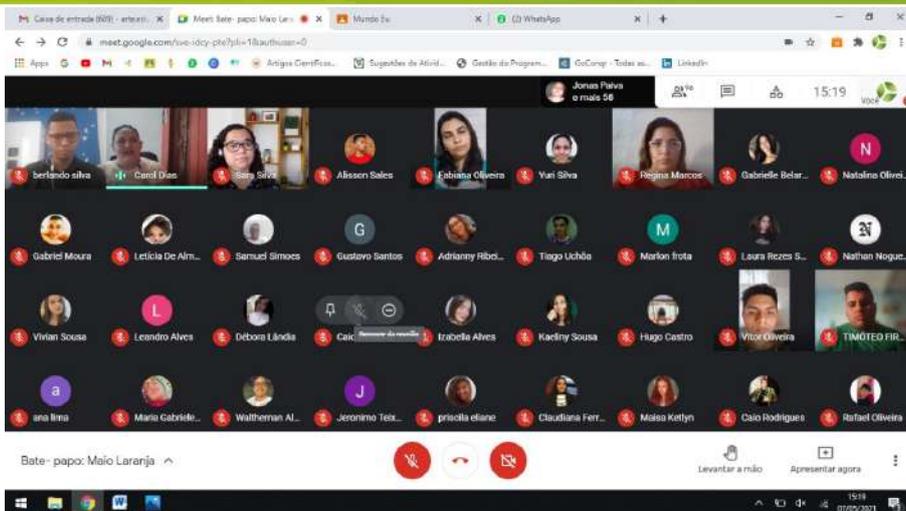
*Mensagem de aprendiz IEP*

A pessoa que eu quero falar se chama: Neide minha vó, e umas das mulheres mais incríveis desse mundo simplesmente pelo fato de passar pelo que ela passou que foi por muitas dificuldades, mas mesmo passando por essas dificuldades da sua vida nunca se deixou abalar com as situações sempre passou com um sorriso lindo no rosto. Uma mulher que me ensinou muito desde pequeno ela meio que veio me moldando esse tempo todo para que eu pudesse me tornar a pessoa de hoje  
E por isso que ela é uma das pessoas mais importante da minha vida.

*Mensagem de aprendiz IEP*

## Maio Laranja





### Integração de Novos Jovens – IEP



#### **4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Fortalecimento de Parceria.

Integrações com novos jovens.

Valorização da família.

#### **4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Assiduidade e pontualidade dos aprendizes.

#### **4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Maior aproximação da supervisão com parceiros e aprendizes.

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas, estão acontecendo sempre que identificadas as necessidades.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Não houve aplicação de advertência.

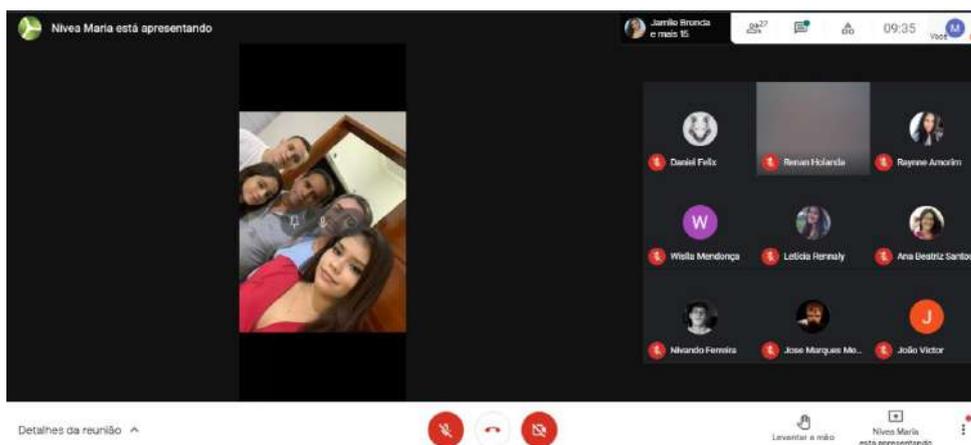
#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Nenhum atendimento.

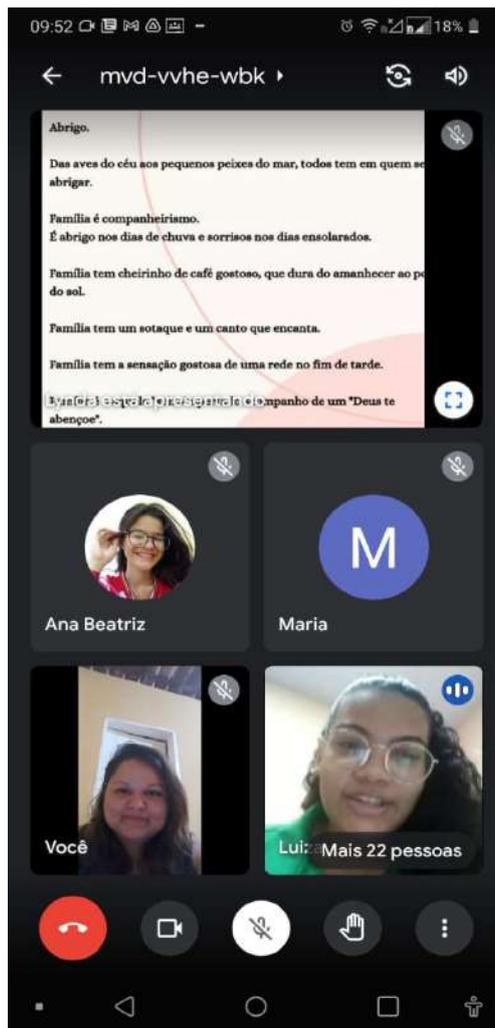
#### 4.4. MARACANAÚ

Em 15 de maio é celebrado o dia internacional da família. Buscamos abordar durante a semana de 17 até 21 de maio o tema FAMILIA. Pedimos aos aprendizes que pudessem apresentar na turma familiares que eles têm como referência, como também qual o real significado da palavra família para eles. Foi um momento bastante emocionante, onde pudemos perceber o real valor e grande significado que de forma particular tem e representa para cada um.

Segue em epigrafe relatos e imagens do momento realizado nas turmas.



Exposição da aula, da turma de Assistente Administrativo 06/09 onde os alunos estão trazendo abordagens sobre o conceito e a importância da família.





Acreditamos que esses momentos de ações possibilitam grandes aprendizados para os alunos.

#### **4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas e ações

#### **4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Resistência de alguns alunos no projeto.

#### **4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Sensibilizar o grau de importância que tem de participar das ações organizadas pela instituição.

#### **4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

#### **4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

**Mês: Maio**

**Turma: Assistente Administrativo 13**

**Turno: Manhã**

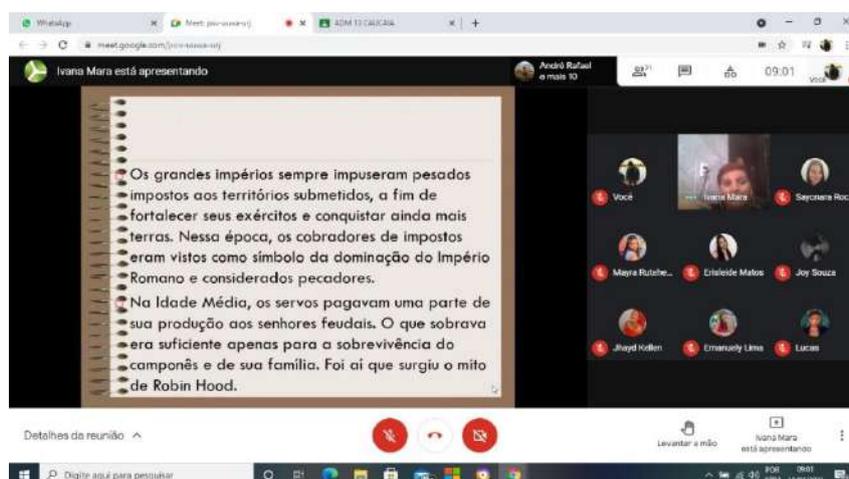
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Mundo Arte e Cultura**

**Educador: Ivana**

### Relato de Aulas

No mês de maio os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina de mundo arte e cultura com a educadora Ivana. Arte e cultura são duas coisas muito importantes no desenvolvimento intelectual e cognitivo de uma pessoa. Sabemos da importância da arte como ferramenta humana para expressão de sentimentos e sensações e percebemos a manifestação artística acontecendo de diversas maneiras nas diversas culturas que existem. Durante as aulas os aprendizes experimentam diversas formas de arte podendo assim expressar os seus sentimentos através da arte. Os educandos tiveram a oportunidade de conhecer diversas artes e culturas podendo assim desenvolver e se aprofundar sobre o assunto.



**Mês: Maio**

**Turma: Assistente Administrativo 09/10**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Educação Para o consumo**

**Educador: Gion**

### Relato de Aulas

No mês de maio a turma de assistente administrativo via a disciplina de Educação para o Consumo com o educador Gion. A disciplina proporciona para os educandos um vasto conhecimento sobre a educação para o consumo, pois é o mais importante instrumento a ser explorado como forma totalmente eficaz no combate às abusividades cometidas pelos fornecedores de produtos e serviços no mercado de consumo, uma vez que tem o condão de evitar possíveis mazelas. Os jovens realizaram pesquisas sobre o assunto e debates abordando vários assuntos sobre a educação e consumo e sua importância em todos os aspectos da vida.



**Mês: Maio**

**Turma: Assistente Administrativo 15,16,17**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Mundo EU**

**Educador: Regina Marco**

### Relato de Aulas

No mês de maio a turma de assistente administrativo viram a disciplina Mundo EU com a educadora Regina Marco. Essa disciplina tem como objetivo desenvolver o autoconhecimento, segundo a psicologia, significa o conhecimento de um indivíduo sobre si mesmo. A prática de se conhecer melhor faz com que uma pessoa tenha controle sobre suas emoções, independente de serem positivas ou não. Durante as aulas os educandos são levados a reflexão sobre a vida e o conhecimento de si próprio.



**Mês: Maio**  
**Turma: Varejo**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Controle de Estoque**  
**Educador: Ivana**

### Relato de Aulas

A turma de Varejo no mês de maio viu da disciplina de Controle de Estoque com a educadora Ivana. Essa disciplina tem como objetivo desenvolver o conhecimento dos jovens sobre o que é o Controle e Estoque dentro das empresas. Os educandos aprenderam que um controle de estoque que seja realmente eficiente, uma das primeiras etapas será a de realizar um minucioso levantamento de todos os itens que compõem o estoque de sua loja. Assim, você poderá ter maior conhecimento em relação a todos os itens que se encontram armazenado em sua empresa. Os jovens desenvolveram ao seu próprio estoque organizando e realizando o controle devido.



**Mês: Maio**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 13**

**Turno: Tarde**

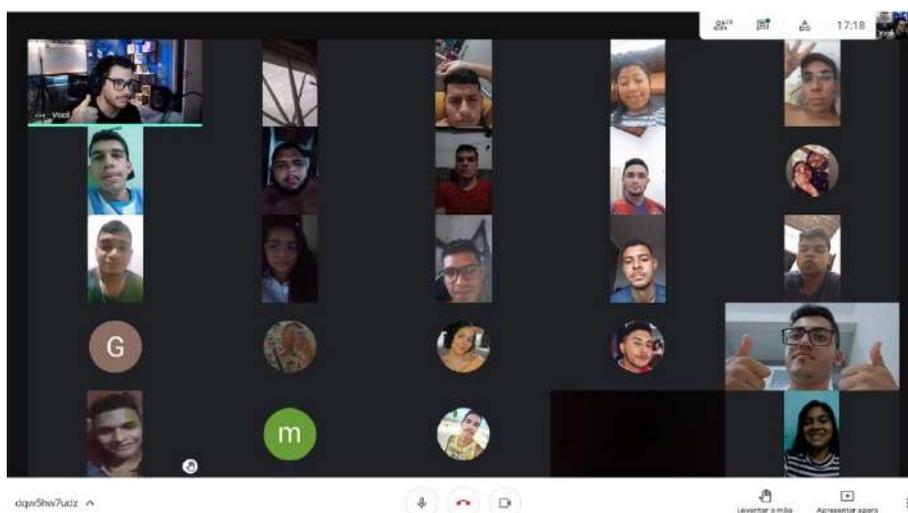
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Comunicação Oral e Escrita**

**Educador: Falcone**

### Relato de Aulas

No mês de maio os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção estão vendo a disciplina de Comunicação Oral e Escrita com o educador Falcone. Essa disciplina tem como objetivo de desenvolver nos nossos jovens a comunicação verbal abrangendo a comunicação escrita e a comunicação oral. Esta comunicação ocorre na forma passiva, ou seja, quando ouvimos alguém falando ou lemos uma mensagem escrita. Nas aulas o educador usou vários estudos de caso para inovar durante as aulas.



**Mês: Maio**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 14**

**Turno: Tarde**

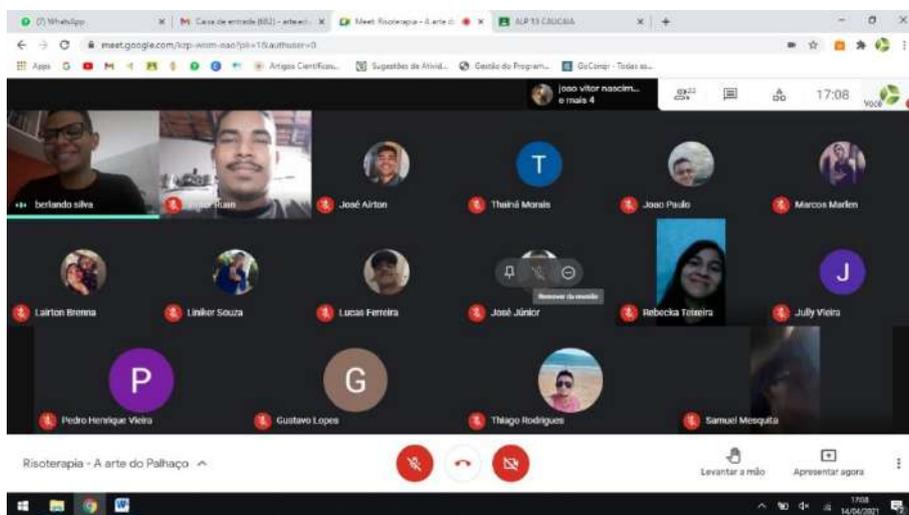
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Mundo do Trabalho e Empreendedorismo**

**Educador: Berlando**

### Relato de Aulas

A turma de Alimentador de Linha de Produção 14 no mês de maio viram a disciplina mundo do Trabalho e Empreendedorismo com o educador Berlando. Essa disciplina tem como objetivo de desenvolver o empreendedorismo dos jovens para o mercado de trabalho diante desse período de pandemia os aprendizes usaram a criatividade e inovação ampliando as oportunidades e ocupação, trabalho, emprego e empreendedorismo voltados prioritariamente para as demandas do setor produtivo.



#### **4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

#### **4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Problemas com conexão.

#### **4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando sobre as aulas remotas.

#### **4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

#### **4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foi realizado 5 SOE

#### **4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

#### 4.6. MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de maio com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais. Foram suspensas por 60 dias, sete turmas do núcleo de Morada Nova, totalizando 235 jovens suspensos.

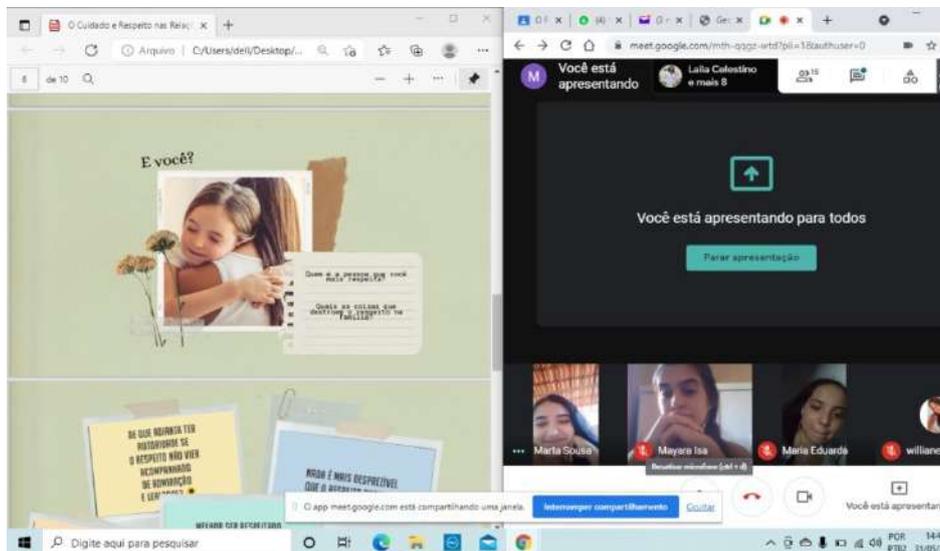
Foi realizado com a turma de alimentador de Linha de Produção 19, e Assistente Administrativo 07 um momento de sensibilização da semana da família. Nesse momento trazemos para o jovem a importância da família. Um momento de escuta das suas origens e fomentamos nos educando a demonstração de gratidão e afeto por nossa família.



Turma ALP 19. Assistindo a explanação do professor sobre o Tema.



Pequeno vídeo feito pelo aluno Caio da turma de ALP 19.



Turma de ADM 07, assistindo a explanação do professor Gion sobre o tema.

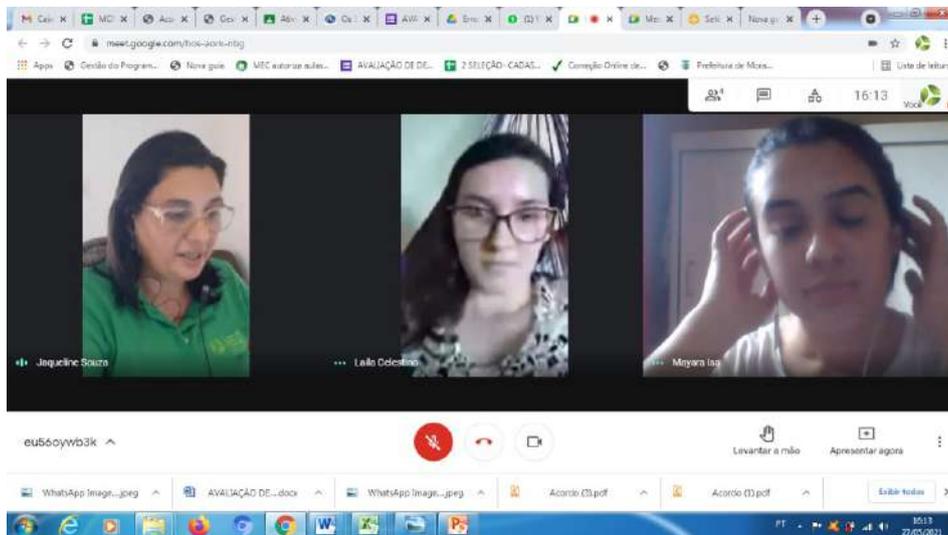


**MINHA BASE**

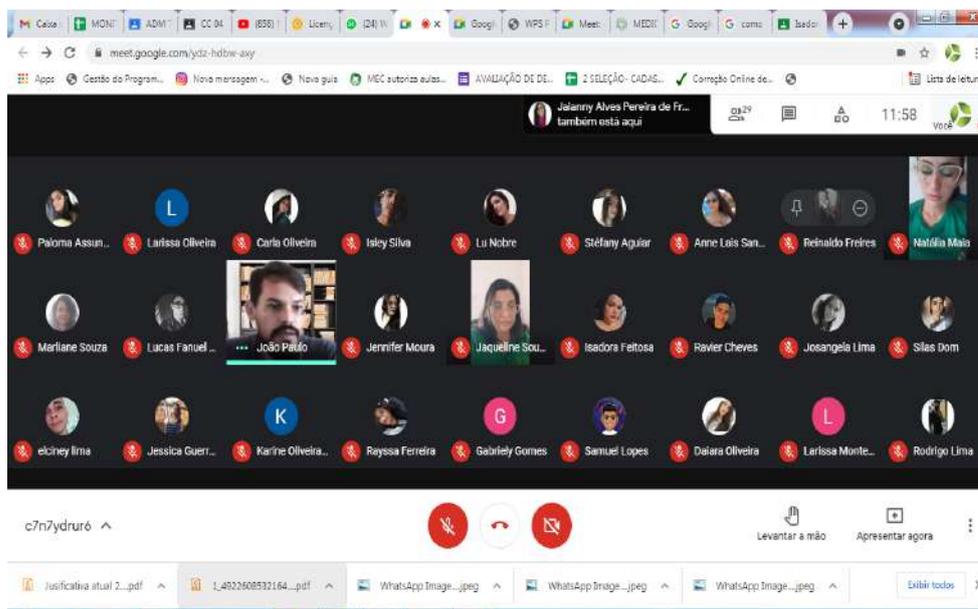
**MEUS PAIS TEM VARIAS HISTORIAS E UMA QUE ADORA É QUANDO MEU PAI FALA QUE A MÚSICA DELES É A "MINHA AMIGA SENHORITA". POR MOTIVOS QUE ASSIM QUE ELES SE JUTARAM NÃO TINHAM PRATICAMENTE NADA COMO NA HUISCA O RAPAZ FALA E PRA HIM HOJE VENDU TUDO QUE ELES CONSEQUIRAM É GRATIFICANTE.**

Cartão feito pela jovem Luana turma de ADM 07.

Aplicação de feedback das avaliações das Jovens Aprendizizes da empresa Serlares. O repasse das avaliações é de extrema importância para o educado, pois norteia a sua evolução no desenvolvimento das suas funções e reconhece seus esforços.



A coordenação realizou com todas as turmas que foram suspensas os contratos por 60 dias, um momento da explanação sobre a suspensão e de reflexão sobre o nossa conduta ética nesse momento do aumento de casos no município.



#### 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

35 jovens da realizaram uma atividade em que eles expressavam através de cartazes sua gratidão pela família.

02 jovens receberam a devolutiva das avaliações realizada pelo mestres.

192 jovens foram orientados sobre a conduta ética que precisamos ter nesse momento de aumento de casos no nosso município.

#### 4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

#### **4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

#### **4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas com atestados;

Ansiedade;

#### **4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

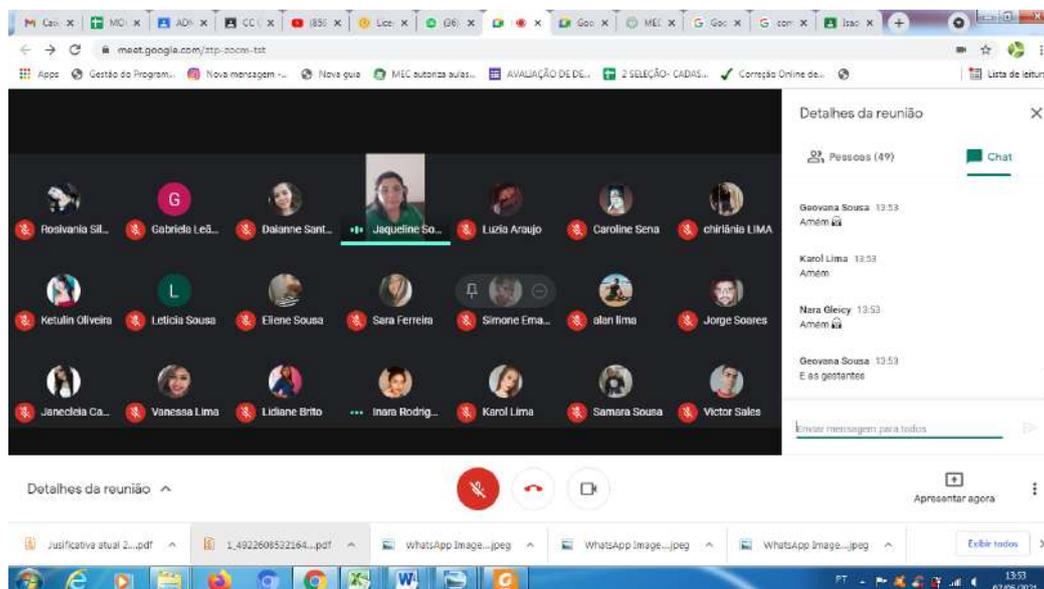
#### **4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de Maio com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais até o dia 10/05/2021. Após esse data os jovens foram suspenso por 60 dias.

Foi realizada uma reunião pelo Google Meet com todas as turmas para a coordenação explicar a suspensão dos contratos. A coordenação também realizou uma reflexão sobre o comportamento dos jovens nesse período de suspensão.



### 4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

75 jovens foram orientados a manter uma conduta ética e cuidados durante a suspensão do contrato.

### 4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Muitos jovens colocando atestados por contrair do Covid -19.

#### **4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Aumento das prevenções contra a disseminação e contaminação do vírus COVID-19

#### **4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Acompanhamento com SOE a jovens infectados e aos familiares.

#### **4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 05 atendimentos por ligações.

#### **4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

### **5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS**

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática.

Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação

humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## EDUCADOR: BERLANDO SILVA

### 5.1 OBJETIVO

Sensibilizar e refletir sobre a importância da família na construção social e comportamental. Além disso, despertar nos jovens o sentimento de **GRATIDÃO** e **RECONHECIMENTO** pelas pessoas que estão ao seu lado (família).

### 5.2 RESUMO GERAL

Realizamos entre os dias 24 a 28 de maio uma programação direcionada especialmente para temática “**Minha família no IEP**”. Realizamos debates, enquetes, leitura de texto, exibição de vídeos e produções individuais. Desenvolvemos também um momento titulado como **Dia do Reconhecer** com objetivo de sensibilizar e encorajar os jovens para homenagear as pessoas que fazem diferença nas suas vidas. Tivemos também um bate-papo com psicóloga Silvia Machado falado sobre conflitos de gerações e relacionamentos familiares.

### 5.3 TURMAS MINISTRADAS

ADM 13	IEP CAUCAIA	20 jovens
LOG 03 + LOG 04 + ADM 38	IEP FORTALEZA	39 jovens
ALP 13	IEP CAUCAIA	46 jovens
LEITURISTA 04	IEP FORTALEZA	08 jovens
HORAS INICIAIS	TODOS OS NÚCLEOS	45 jovens
VAREJO 01	IEP EUSÉBIO	07 jovens

### 5.4 DEPOIMENTO

#### Qual aprendizado da aula de hoje?

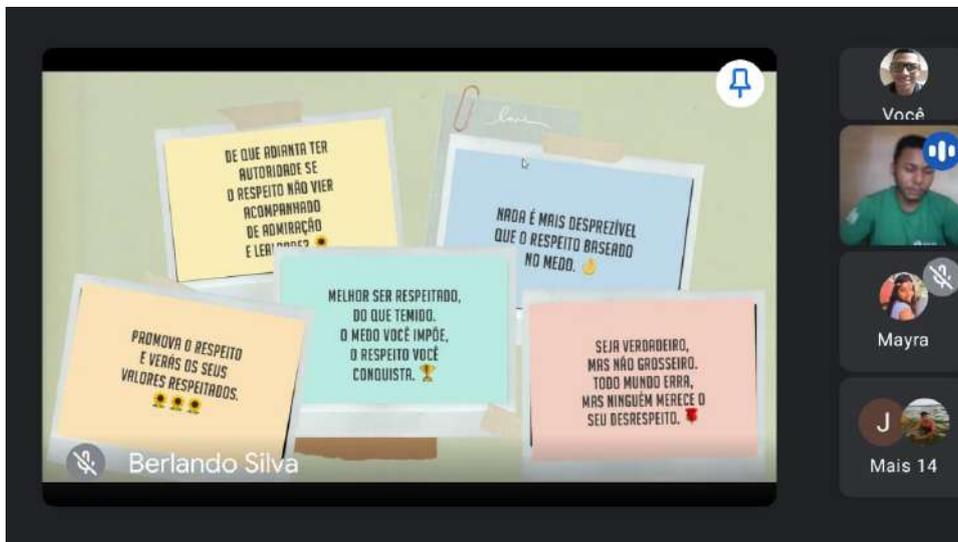
*“Aprendizado sobre a vida, valorizar a família que temos que conquistamos saber o quanto cada um é importante para me e é gratificante ter um dia especialmente dedicado a todas as famílias brasileiras” (Mikaely Nascimento – ADM 13)*

#### O que acha dessa proposta do IEP de trabalhar essas temáticas no curso?

*“É interessante saber que o IEP se importa com essas temáticas do dia a dia, e mais ainda trazer isso pra sala de aula e discutir entre os alunos, é muito importante para o desenvolvimento pessoal de cada jovem aprendiz. Eu fico muito feliz em participar desse grupo”.*

*(Mikaely Nascimento – ADM 13)*

## 5.5 REGISTRO



(EXPLANAÇÃO NO GOOGLE MEET- ADM 13)



(RODA DE CONVERSA NO GOOGLE MEET – LEITURISTA 04)



(Produção da Atividade Prática – Dia do Reconhecer ADM 38)



(Produção da Atividade Prática – Dia do Reconhecer - Logística 03)



“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo. ”

*Paulo Freire*

Pacajus, maio de 2021.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

