

RELATÓRIO MENSAL

JUNHO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



**EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.**

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	6
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	6
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	6
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	6
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	6
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	6
4.2. EUSÉBIO.....	7
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	11
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	11
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	12
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	12
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	12
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	12
4.3. FORTALEZA.....	13
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	20
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	20
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	20
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	20
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	20
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	20
4.4. MARACANAÚ.....	21
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	26
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	26
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	26
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	26
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	26

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	26
4.5. CAUCAIA	27
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	37
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	37
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	37
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	37
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	37
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	37
4.6. MORADA NOVA	38
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	39
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	39
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	39
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	40
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	40
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	40
4.7. QUIXERÉ.....	41
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	41
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	41
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	41
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	41
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	41
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	41
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	42

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaiep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

Buscamos trabalhar no mês de junho a conscientização e debates nas turmas diante das disciplinas estabelecidas no mês. Classificamos em grau de grande importância as disciplinas específicas para trabalhar e desenvolver nos alunos seus pontos de vista críticos, como também a qualidade profissional, sabemos que o mercado é concorrido, acreditamos que a capacitação dos jovens nas aulas teóricas é de fundamental importância para desenvolvimento e evolução do aluno.

Segue em epígrafe e destaque ações do núcleo de Pacajus.

Na turma de Alimentador de Linha de Produção 02, foi ministrada pelo educador Marcio Gleyber a disciplina de “Planejamento Integrados dos Estoques”, o objetivo do módulo foi levar os alunos a entender os princípios básicos da gestão de estoques e materiais e relacioná-los com as atividades de armazenagem e movimentação.

A turma sempre tem uma excelente participação e envolvimento nas aulas, colaborando com o educador sempre que algo é solicitado.

Foi ministrado pelo educador Marcio Gleyber a disciplina “Técnicas de Atendimento”, na turma de Serviços em Comércio 05, que tem como objetivo apresentar aos alunos como lidar com as situações e tipos de clientes, como se comunicar de forma eficaz, como também ter o cuidado com a aparência visual e higiene pessoal, entre outras coisas.

A turma é sempre bem participativa, trazendo exemplos do cotidiano, fazendo com que a aula seja interessante para todos.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Alunos entrarem na videochamada.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar a importância de participar da aula por completo, entrando em sala de aula e fortalecendo os laços.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados à ansiedade.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Mês: Junho/2021

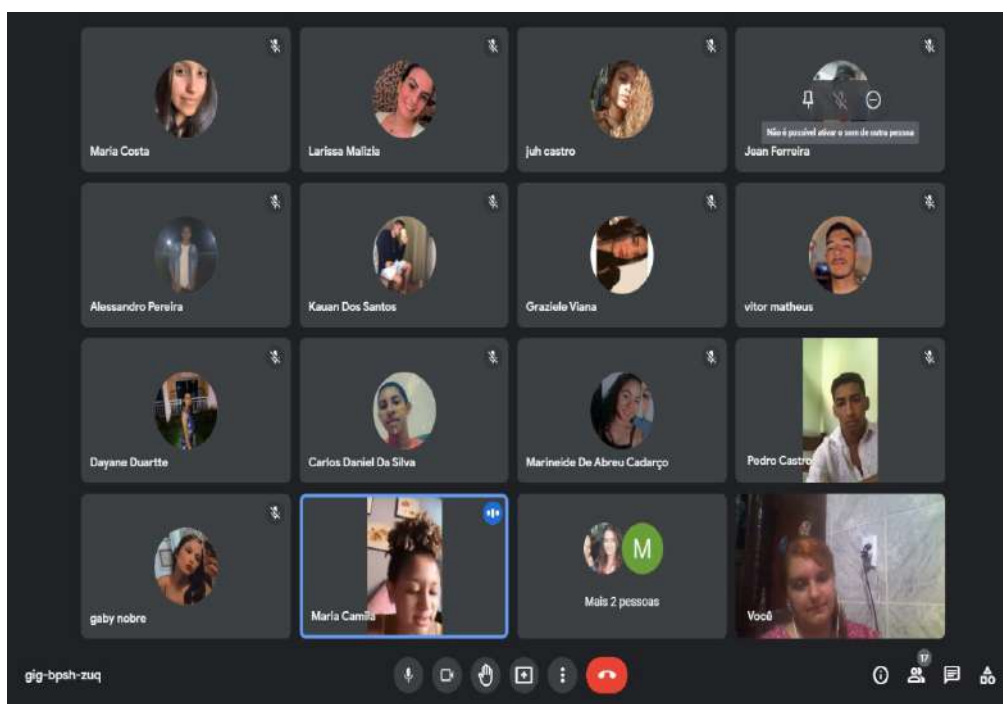
Turma: Turismo e Hospitalidade 12

Turno: Integral

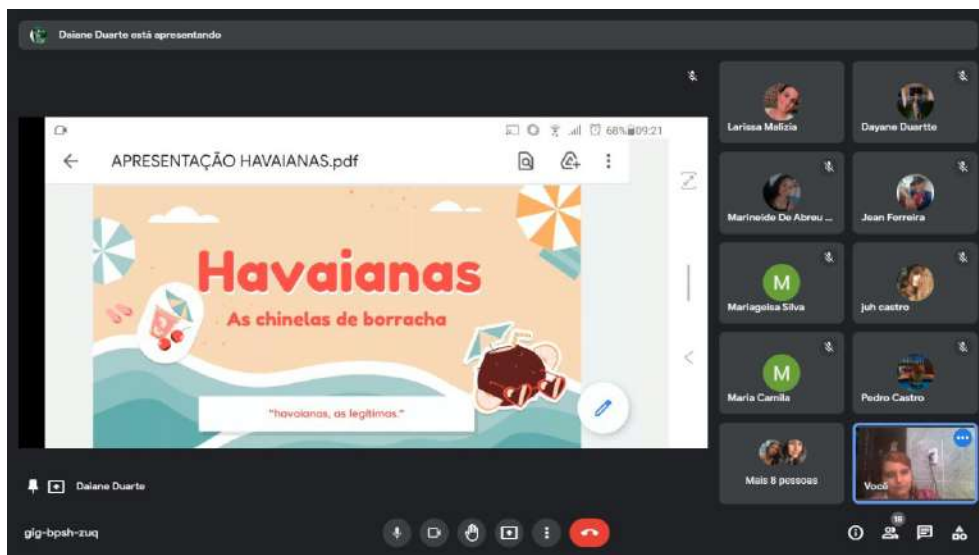
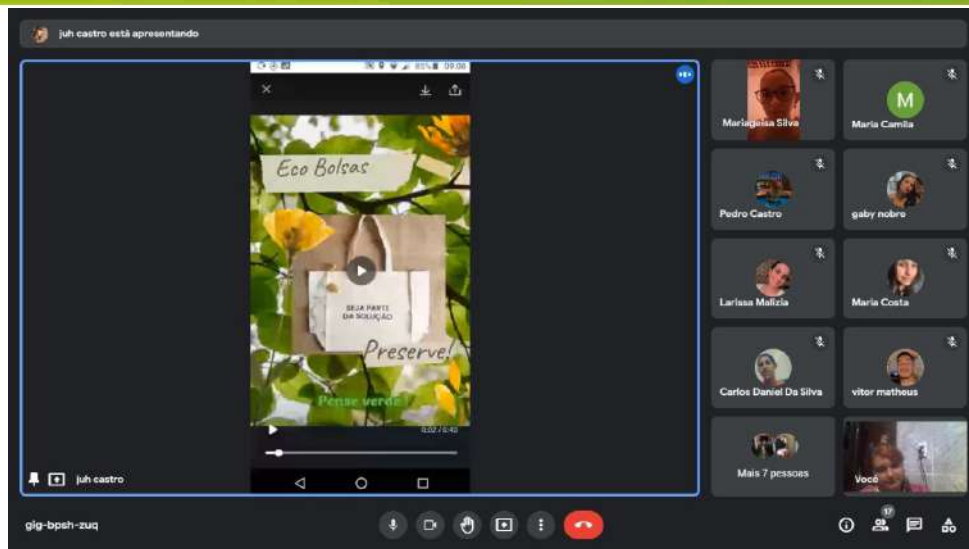
Unidade: Eusébio/Aquiraz

Disciplina: Introdução ao Marketing

Educador: Ivana Maria



Disciplina de Introdução ao Marketing, ministrada pela Educadora Ivana Maria. Apresentar ferramentas que auxiliam a discutir os conceitos centrais da função do marketing para as empresas, seu planejamento e suas estratégias.



A disciplina abordou temática como Definir o Marketing, Entender a função do marketing, Fundamentos de marketing, Administração de marketing, tipos de demandas e necessidades. A disciplina procurou despertar a Iniciativa, criatividade, sociabilidade, inovação e reflexão crítica do Jovem, para Mercado de Trabalho, tornando - o formador de inovações, que atualmente é o que o mercado está à procura.

Mês: Junho/2021

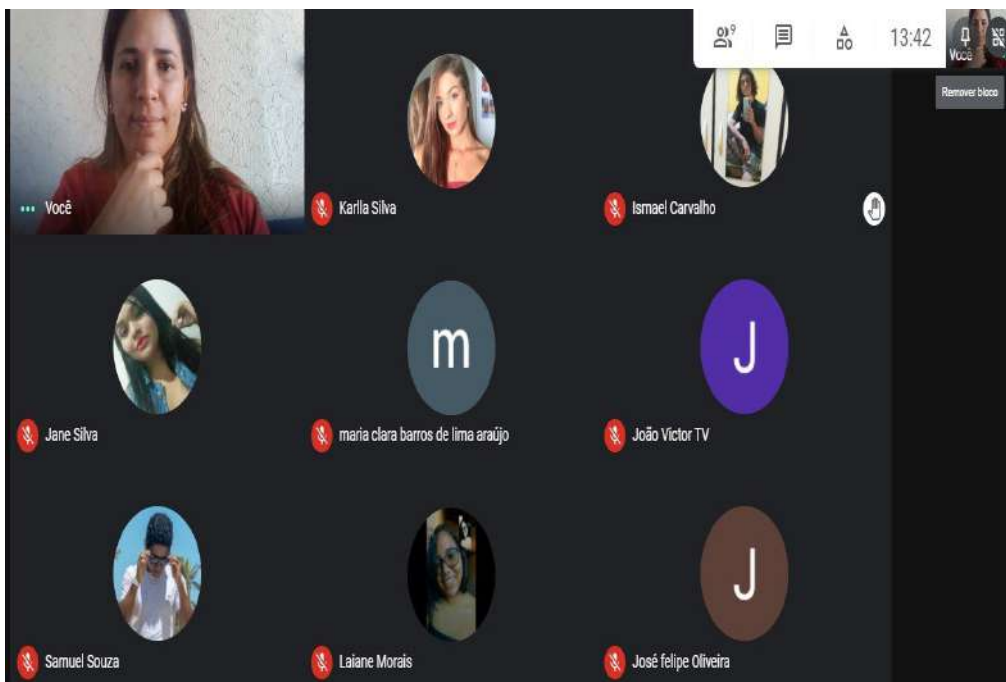
Turma: Assistente Administrativo 34

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Processo Administrativo

Educador: Regina Marcos



Disciplina de Processo Administrativo, ministrada pela Educadora Regina Marcos. A disciplina visa oportunizar ao educando o conhecimento das técnicas e processos na rotina de um assistente administrativo. Dentre outros aspectos a temática procurar abranger reconhecimento das atribuições de um assistente administrativo em uma organização; Capacidade de raciocinar estrategicamente e tomar decisões e Colaborar com os processos administrativos da organização.

Mês: Junho\2021

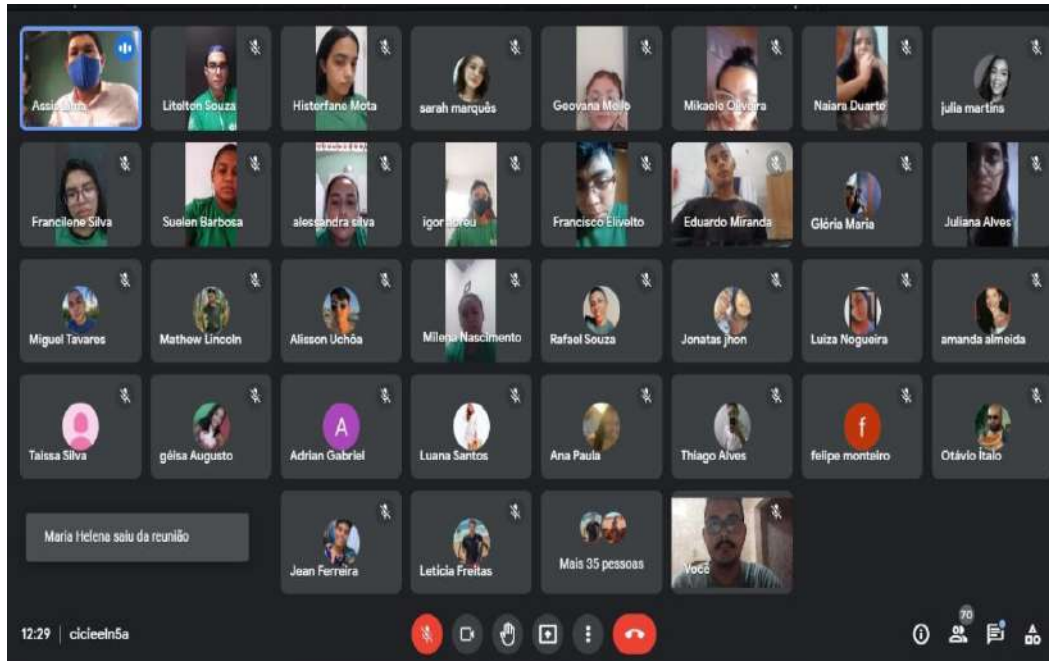
Turma: Assistente Administrativo 36/37

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Raciocínio Lógico

Educador: Cosmo Filho



Disciplina de Raciocínio Lógico, ministrada pelo Educador Cosmo Filho. A temática abordada a importância de revisar tópicos de matemática financeira, operações matemáticas e algumas fórmulas que podem auxiliar o educando na solução de problemas matemáticos e lógicos no dia a dia em sua atuação profissional. Os conteúdos baseiam – se no cotidiano dos jovens em suas vivências, são conteúdos que despertam o interesse do jovem, como trabalhar o Raciocínio Lógico e as Operações Matemáticas. O método de aplicabilidade e de avaliação fundamenta – se na Participação do educando nas atividades propostas na plataforma do classroom. E engajamento das atividades.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

“As aulas estão ótimas! Módulos importantes e interessantes, com conteúdos que sevem bastante não do pra vida profissional mais também pessoal.”

Davi Dantas Mathias – ADM 38

“Sim, tudo tranquilo... Recentemente tive dificuldades na disciplina era matemática, mas deu certo e nessa quarta passada, não consegui fazer o projeto, pois na quarta que a professora passou, não consegui acompanhar. Mas a professora Regina disse que fosse assistir as apresentações e fizesse um resumo, fiz e mandei pra ela.”

Gabrielle Falcão - ADM 37

“Com certeza, compreendi bastante! Foram aulas para minha vida, aprendi a desenvolver competências as quais estou em processo. Aprendi a diferenciar vários conceitos, ou seja, horas iniciais são aulas valiosas não só para o mercado de trabalho, mas para a vida. Gostei muito mesmo, agradeço a vocês pela oportunidade.”

Manoel Ernando - ADM 39

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; (nenhuma). Reposições de jovens, (15). Atualmente com 243 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho. Jovens e adolescentes tem desempenhado um ótimo papel durante o período da prática nas Empresas, este mês de junho tivemos (03) jovens com contratos efetivados nas empresas. Sendo este um dos fatores mais produtivos para o nosso trabalho. Isto se refere, a um resultado positivo, não apenas para os jovens para toda a comunidade.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos. Isto ainda requer

muita atenção e cuidado da parte pedagógica, porém, este mês notamos uma queda das faltas desses jovens. Outro aspecto que contribui bastante é o fator social, e alguns fatores extras como falta de energia, dificuldade com internet, dentre outros.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma, fiscalização da entrega de atividade e assiduidade. Este acompanhamento acontece de forma diária. Tanto via ligações, como relatado acima, bem como mensagens via watts, o acompanhamento é rígido, pois a missão do IEP é formar líderes.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento.

4.3. FORTALEZA

Relatório Mensal Junho/2021

Iniciamos junho com várias atividades, sempre com a missão de estimular os jovens como protagonistas.

Atividades diferenciadas em Sala de Aula





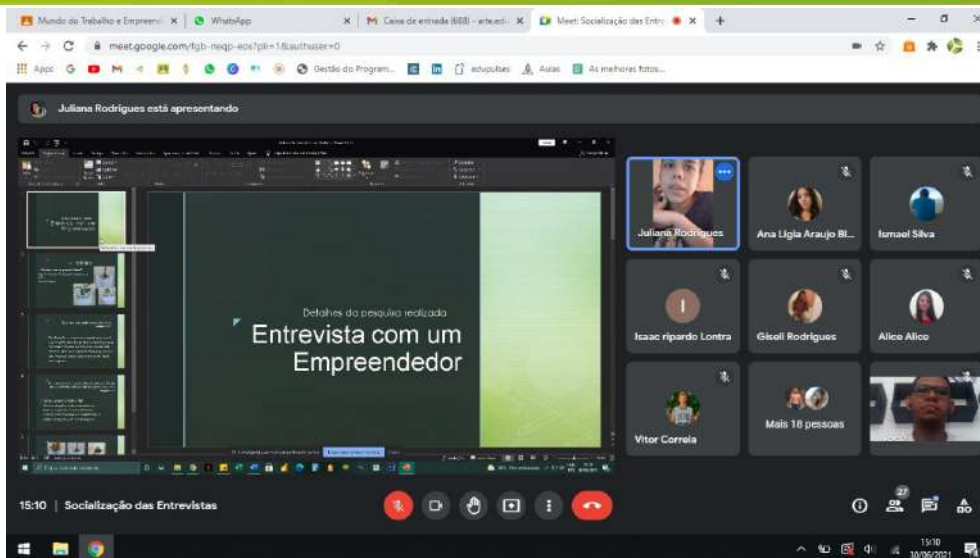
Objetivo: Orientação sobre saúde do trabalho

Disciplina: Saúde e Segurança do Trabalho



Objetivo: Esclarecimentos sobre sexualidade

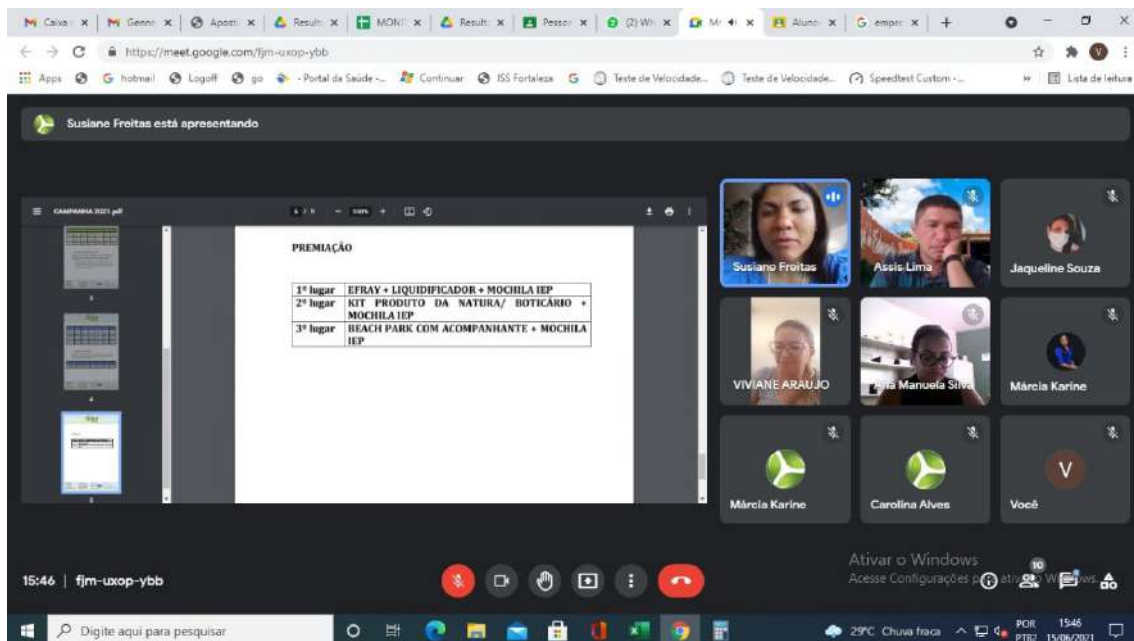
Disciplina: Saúde Sexual



Objetivo: Estimular o empreendedorismo juvenil

Disciplina: Mundo do Trabalho e Empreendedorismo

Reunião de equipe



Treinamento sobre Apoio Psicossocial - IEP



Divulgação dos Serviços – IEP



iep
instituto
de educação portal

Sua empresa pode ter aprendizes, estagiários, treinamentos e ainda **Deduzir** no **IMPOSTO DE RENDA.**

Salva como através do guia em anexo ou ligando para:
(85) 9 9146-2586 ☎
(85) 9 9165-4209 ☎

WWW.PORTALIEP.COM f / iepoficial @ / iepoficial



CONTRATE CONOSCO

APRENDIZ NA ÁREA DA SAÚDE

E APROVEITE OS BENEFÍCIOS DA DEDUÇÃO NO SEU IR.

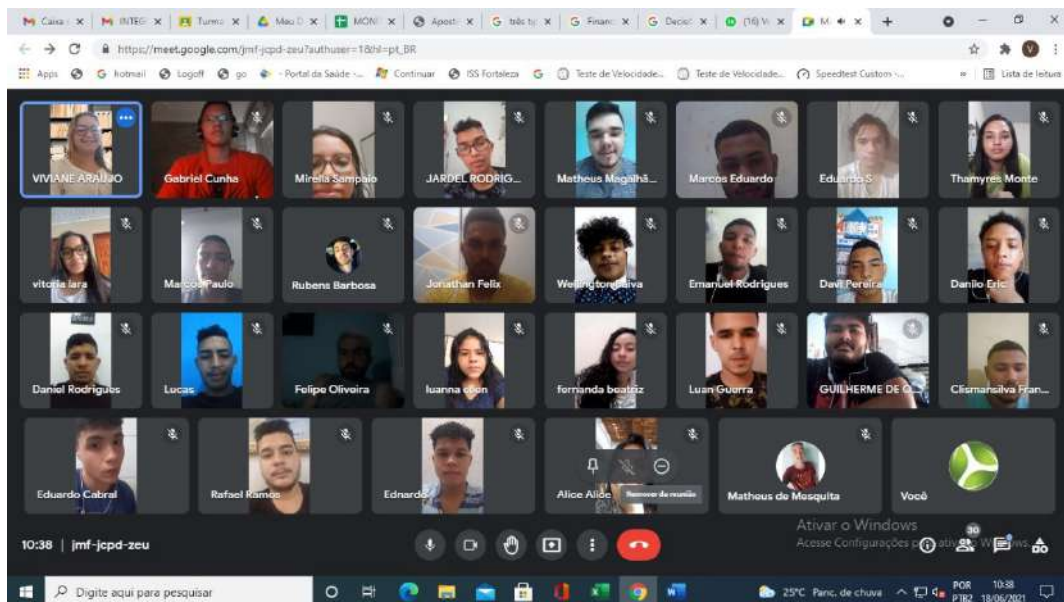
INFORMAÇÕES ATRAVÉS
analista.captacao@portaliep.com
(85) 9 9165-4209 ☎

APRENDIZ CAMPEÃO IEP

#IEPOFICIAL WWW.PORTALIEP.COM f / IEPOFICIAL



Integração de Novos Jovens – IEP



4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento da marca – IEP.

Integrações com novos jovens.

Aulas interativas.

Melhoria nos aspectos assiduidade e pontualidade dos aprendizes.

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Maior aproximação da supervisão com parceiros e aprendizes.

Intervenções nas turmas.

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Foram aplicadas 12 advertências escritas e criado planos de ações com empresas parceiras, a fim de sanar as constantes faltas.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Foram encaminhados 2 (dois) jovens para atendimento com psicóloga IEP.

4.4. MARACANAÚ

O mês de junho foi voltado para o planejamento e intervenções nas turmas de Assistente Administrativo e Alimentador de Linha de Produção. Tivemos como objetivo, enfatizar nas turmas a importância da participação nas aulas, como também abordar sobre disciplina, auto responsabilidade e comprometimento.

Contamos com o apoio das empresas parceiras, para realizarmos as ações dentro do ambiente corporativo. Acreditamos que dessa forma conseguiríamos atingir o maior número de aprendizes, além de fortalecer as parcerias, aplicando nosso trabalho de maneira transparente e eficaz.

Segue em epigrafe ações realizados nas empresas:



Momento de intervenção na empresa COBAP:



Acompanhamento com o RH da Cobap sobre o desenvolvimento dos aprendizes:



Registro de efetivação da ex aprendiz Jamile, a mesma foi do curso de Assistente Administrativo e teve a oportunidade de ser efetivada pela empresa:



Ação de intervenção realizada na empresa Romazi:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas e ações.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Participação das empresas nos eventos.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar que a participação das empresas é um quesito fundamental apresentar a parceria entre instituição e gestores.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

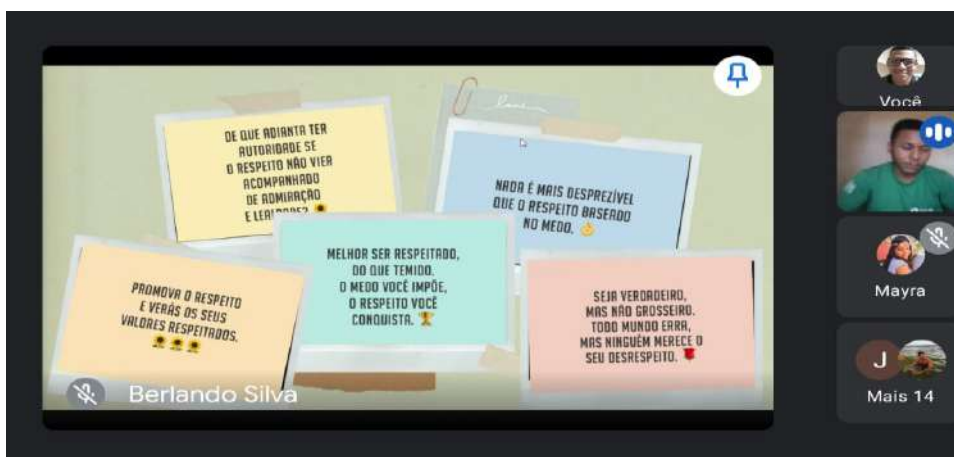
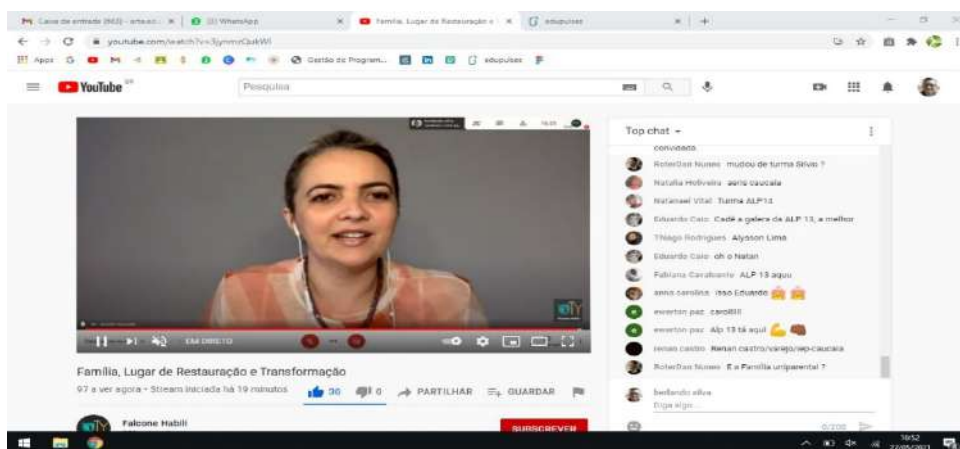
Unidade: Caucaia

Disciplina: Direitos Humanos/ Família Lugar de Restauração.

Educador: Berlando

Relato de Aulas

Neste mês de junho a turma de assistente administrativo teve a disciplina Direitos humanos este modulo tem como objetivo esclarecer sobre os direitos básicos de todos os seres humanos. São direitos civis e políticos; direitos econômicos, sociais e culturais; direitos difusos e coletivos para todo o ser humano. Na ocasião os jovens participaram da semana da família com o tema: Família lugar de Restauração e transformação na qual foi abordado sobre violência doméstica, alcoolismo, falta de perdão pela Silvinha Machado.



Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 09/10

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho

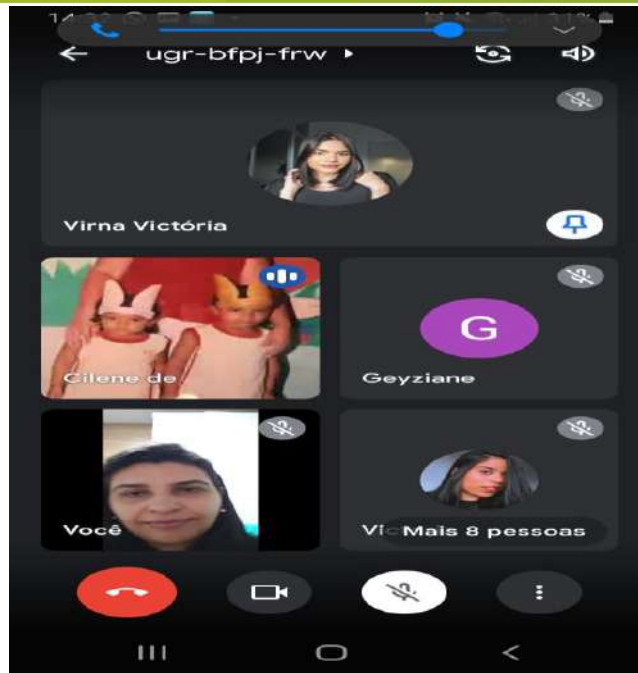
Educador: Fabiana Oliveira

Relato de Aulas

Neste mês de junho os aprendizes da turma de assistente administrativo tiveram a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda com a educadora Fabiana Oliveira. Este modulo tem como objetivo de despertar os jovens para o empreendedorismo e as formas alternativas de geração de trabalho desenvolvendo suas habilidades e capacidades diante do campo remoto.

Os educandos participaram da semana da família, a educadora Fabiana Oliveira trabalhou com os aprendizes com o baú das lembranças na qual os jovens relatavam através de fotos ou objetos a importância da sua família.





Mês: Junho

Turma: Assistente Administrativo 15,16,17

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão da Produção e Operações / Semana da Família

Educador: Franklin/ Regina Marco

Relato de Aulas

Neste mês de junho os educandos viram a disciplina de Gestão da Produção e Operações com o educador Franklin Brasil. Este módulo Trata-se da gestão de produção e operações, responsável pelo desenvolvimento de bens e serviços prestados. Afinal, este departamento pode identificar melhorias em processos que vão auxiliar na economia, produtividade e eficiência das empresas. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver as habilidades dos nossos jovens dentro das corporações auxiliando no crescimento da empresa.

Os educandos também participaram da semana da família na live os mesmos tiraram varias duvidas sobre a restauração das famílias e opinaram em alguns assuntos relevantes ao tema.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaiep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



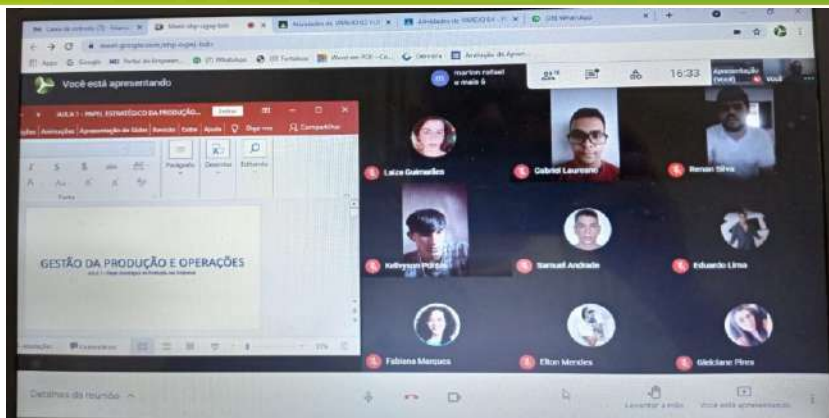
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

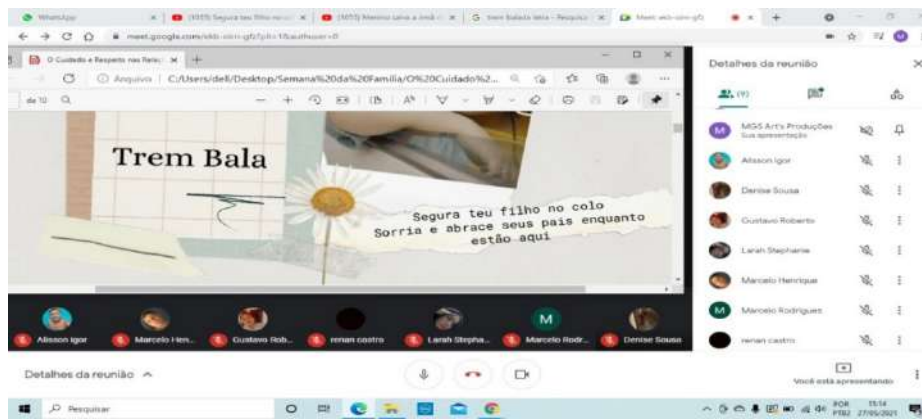
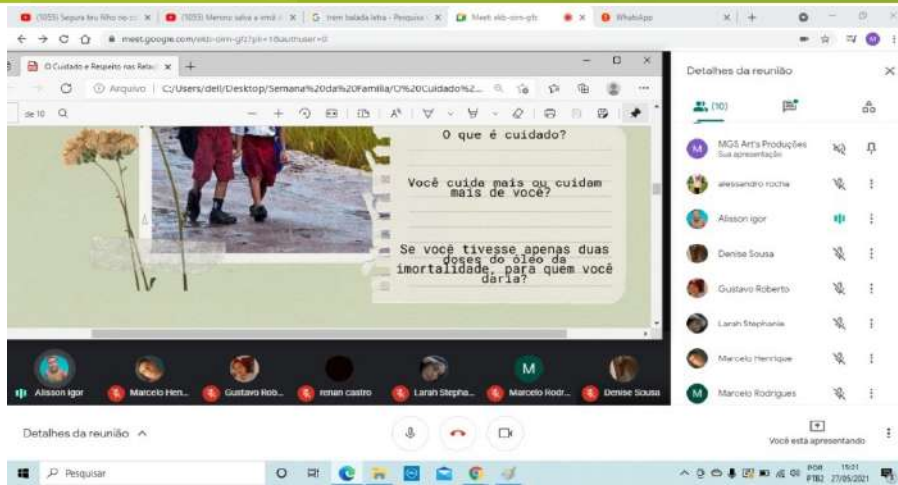




Relato de Aulas

No mês de junho os aprendizes da turma de Varejo tiveram a disciplina de Uso Indevido do Álcool e Tabaco com o educador Gion. Esta disciplina tem como objetivo de despertar em nossos educandos os males do álcool e tabaco, pois o constante uso afeta vários aspectos da vida do indivíduo e daqueles a seu redor. Em muitos casos, gera problemas graves, como acidentes, violência, desenvolvimento ou agravamento de doenças, queda no desempenho escolar e no trabalho, ou transtornos mentais e conflitos familiares.

A turma também participou de um momento da semana da família na ocasião o educador Gion levou músicas para ser analisadas pelos jovens e se em algum momento foi vivenciado pelos jovens e sua família.



Mês: Junho

Turma: Alimentador de linha de Produção 13

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão da Qualidade e produtividade/ Semana da Família

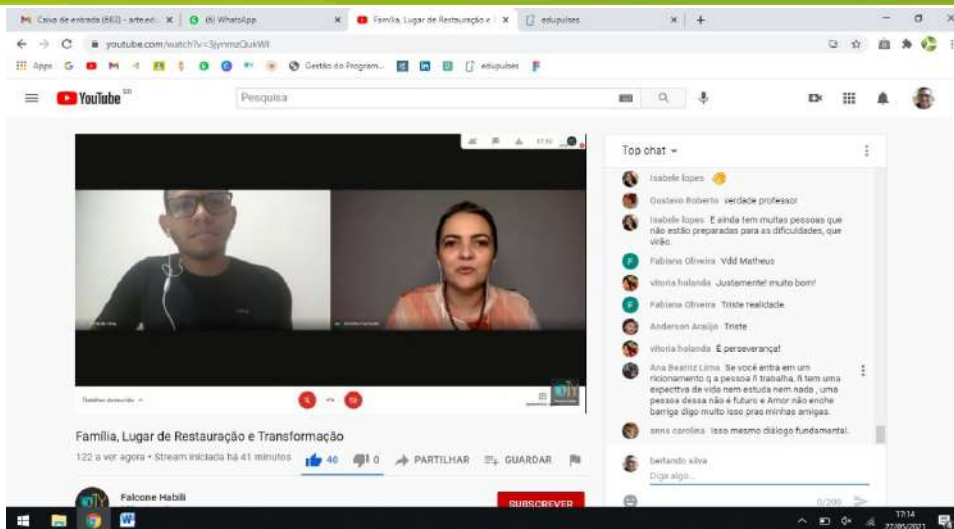
Educador: Falcone/ Berlando

Relato de Aulas

No mês de junho os aprendizes da turma de alimentador de linha de produção tiveram a disciplina de Gestão da Qualidade e Produtividade III com o educador Falcone. Esta disciplina trata-se do desenvolvimento de produtos, na implementação e acompanhamento de sistemas de qualidade, com o gerenciamento de equipes, e desempenhar diversas outras atividades que visem o crescimento da empresa.

O objetivo dessa disciplina é de desenvolver as habilidades e capacidades para o crescimento da corporação. Os educandos participaram também da semana da família na Live com a Silvinha Machado os mesmos foram muito tocados através do assunto abordado durante essa semana.





Mês: Junho

Turma: Alimentador de linha de Produção 14

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

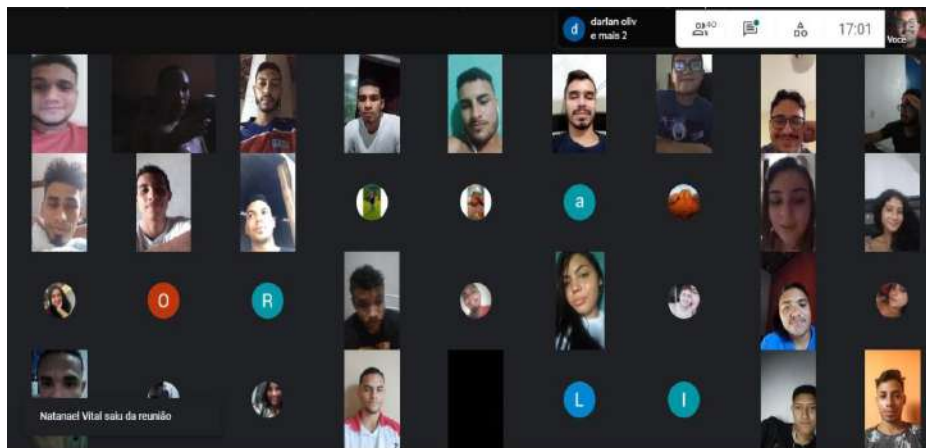
Disciplina: Organização e Planejamento/ Semana da Família

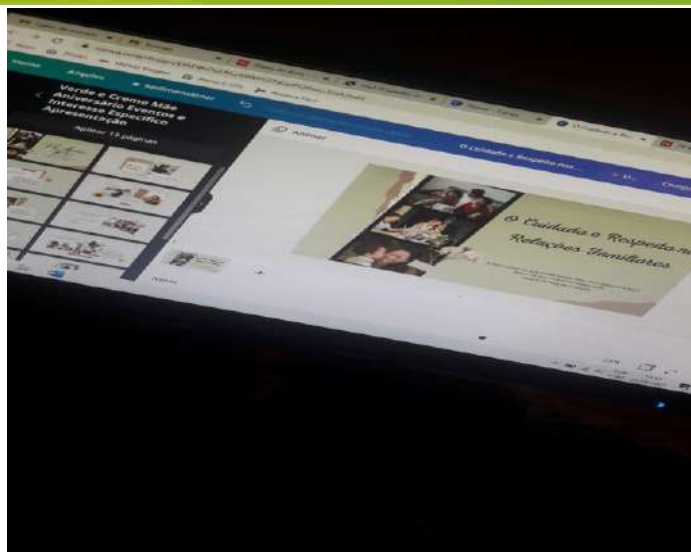
Educador: Cosmo Filho

Relato de Aulas

No mês de junho a turma de Alimentador de Linha de Produção a disciplina de Organização e Planejamento com o educador Cosmo Filho. Essa disciplina tem como objetivo de desenvolver o conhecimento da qualidade de um produto ou serviço é, o conjunto de atributos que entrega o valor daquele produto ou a experiência promovida pelo serviço. A gestão da qualidade está diretamente atrelada à produtividade organizacional, pois são fatores chave para o crescimento e, assim, motivam a busca por desenvolvimento de muitos profissionais.

A turma participou de um momento na semana da família relatando momentos marcantes na família e qual conhecimento o mesmo levou dessa experiência familiar.





4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período foi trabalhado os laços afetivos dos jovens e família.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas com conexão.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando a importância dos laços familiares.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para um momento com alguns alunos.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 38 SOE

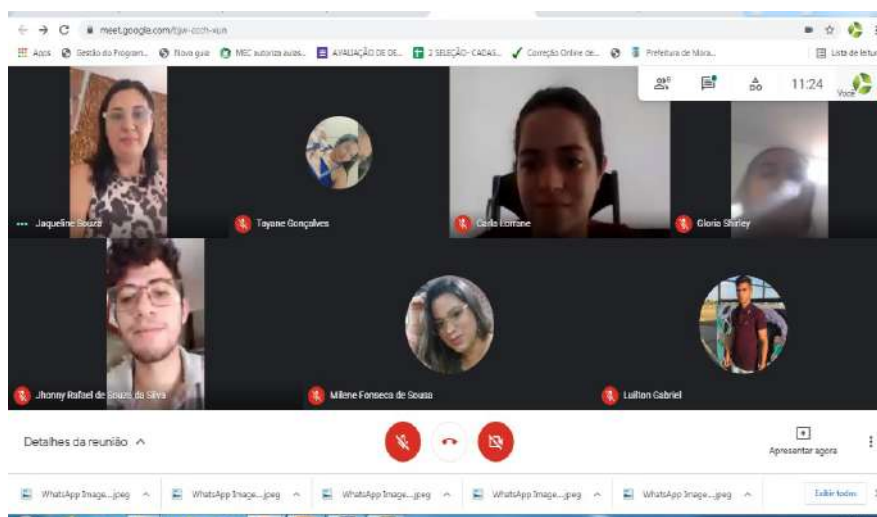
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

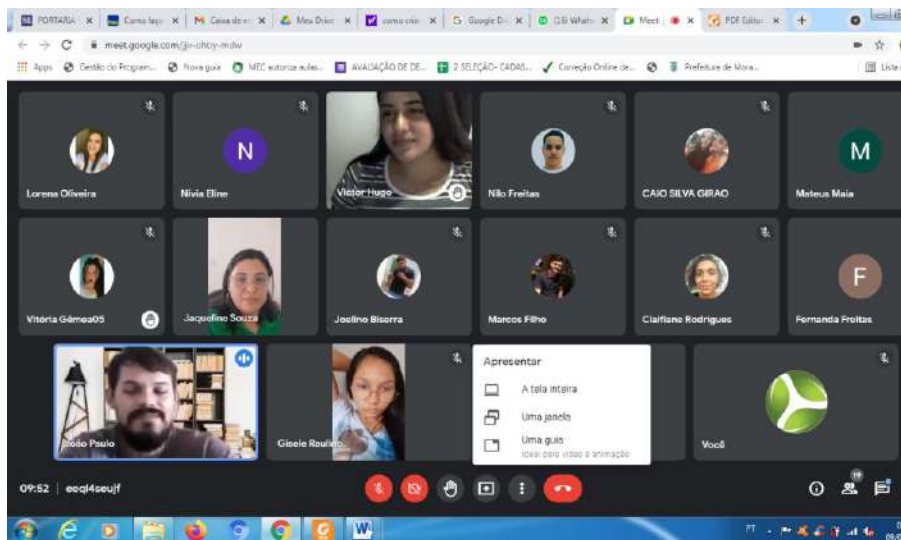
Devido ao aumento de casos do Covid-19, as aulas de 90% das turmas de Morada Nova e 95% de Quixeré foram suspensas no mês de Junho. Permanecemos apenas com duas turmas em Aulas nesse mês.

Foi realizado com alguns jovens da turma de alimentador de Linha de Produção 03, um momento aonde foi repassado informações sobre os retornos das aulas, conduta no ambiente remoto e esclarecido dúvidas dos educandos. E uma oportunidade de repasse e escuta do jovem.



Foi realizado com a turma de alimentador de Linha de Produção 19, um momento com a Coordenação e o Professor João Paulo sobre empreendedorismo no ambiente virtual. No momento realizamos uma escuta do conhecimento de cada jovem sobre o tema, realizamos um levantamento se tinha algum empreendedor na turma e apresentamos algumas ações realizadas no ambiente virtual que o

empreendedor do município de Morada Nova vem trabalhando. Os educandos tiveram a oportunidade de aumentar o conhecimento sobre o tema e discutir os pontos positivos e negativos sobre empreendedorismo no o ambiente virtual



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

06 jovens receberam orientações sobre conduta no ambiente remoto.

26 jovens tiveram a oportunidades de conhecer e discutir o tema empreendedorismo no ambiente virtual. receberam a devolutiva das avaliações realizada pelo mestres.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasse de informações sobre pagamento de salário no período da suspensão.

Faltas sem justificativa

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

RELATÓRIO MENSAL DE JUNHO

EDUCADOR: BERLANDO SILVA

NÚCLEO CAUCAIA

PRINCIPAIS ATIVIDADES

- Como praticar a cidadania
- De onde vem cidadania
- Eu faça uma cultura de paz

Turma: Alimentador de linha de produção 13

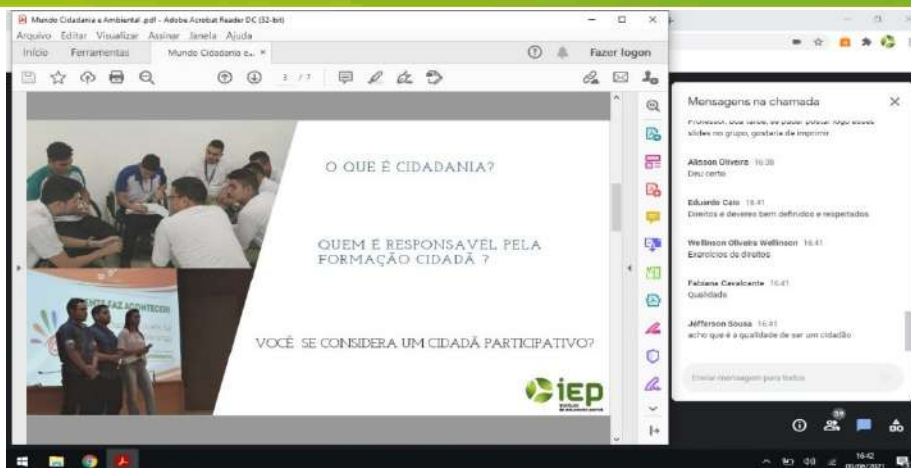
Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Cidadania e Ambiental

Objetivo: Estabelecer entre os educandos o conceito de cidadania e educação ambiental e quais as atitudes que precisam adotar para contribuir com sociedade mais justa e sustentável.

Arte Educador: Berlando Silva



FORTALEZA

PRINCIPAIS ATIVIDADES

- O que é arte? Qual a função dela nas nossas vidas.
- Apreciação da Arte – Exposição Mascaral
- Pesquisa e investigação – Artistas e Espaços Culturais
- Linguagem erudita e Linguagem regional

Turma: Comércio 01 e 03

Turno: Manhã

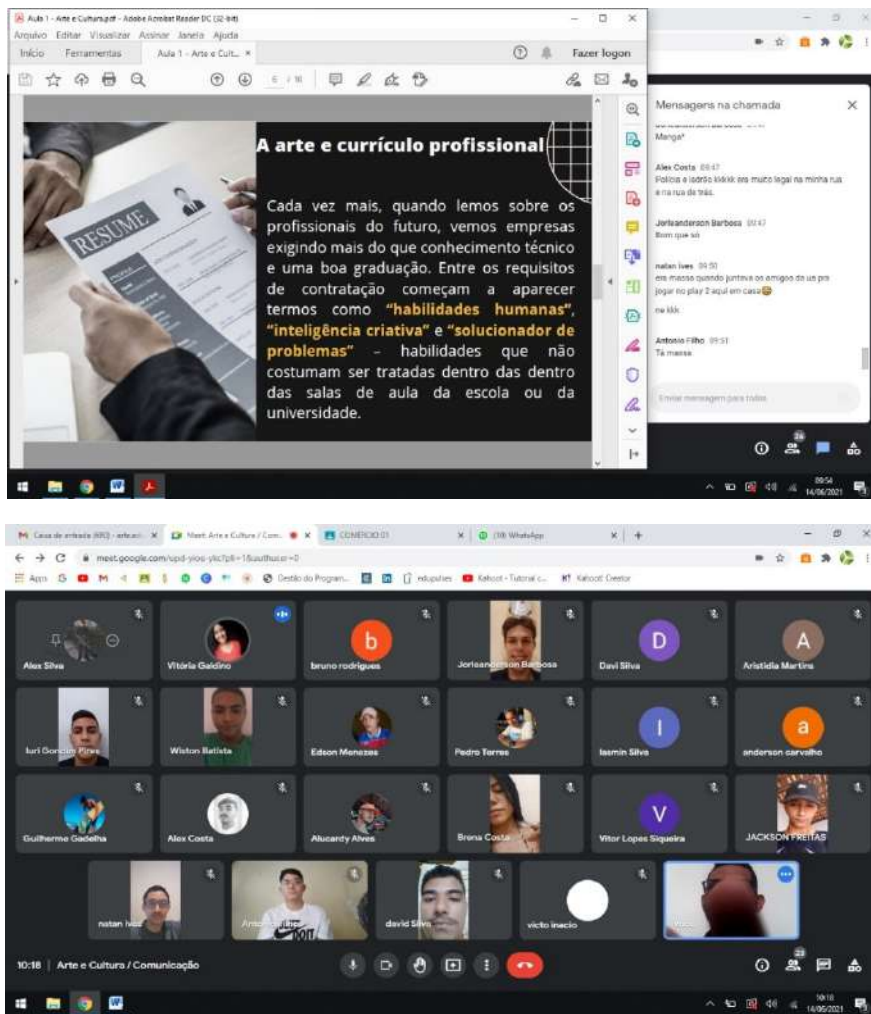
Núcleo: Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Proporcionar aos educandos a arte como ferramenta influenciadora no desenvolvimento comportamental, desenvolver habilidade de comunicação e persuasão em todos os âmbitos.

Arte Educador: Berlando Silva

Fotos



EUSÉBIO

PRINCIPAIS ATIVIDADES

- Andragogia: Quem sou? Como as pessoas me veem? O que eu planejo ser?
- Reflexos do Eu
- Abraçando sua vulnerabilidade
- Experiência do Eu “Para quem você diria?”

Turma: ADM 34 e 37

Turno: Tarde

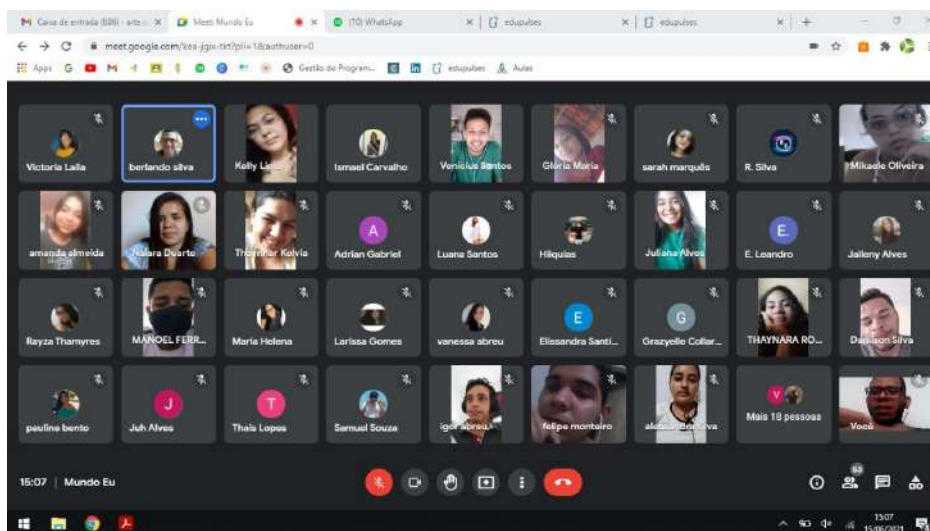
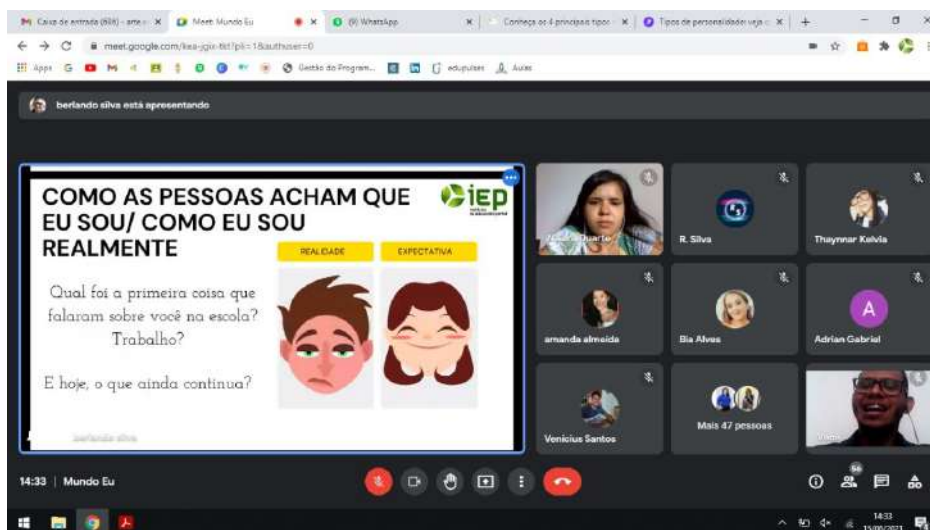
Núcleo: Eusébio

Mundo: Eu

Objetivo: Despertar habilidades de autoconhecimento, proporcionado à valorização e o respeito às diferenças. Compreendendo e valorizado sua individualidade e coletivo.

Arte Educador: Berlando Silva

Fotos



EUSÉBIO

PRINCIPAIS ATIVIDADES

- Espiritualidade e Religiosidade
- Rei e Trono
- Perdão e Espiritualidade

Turma: Varejo 01

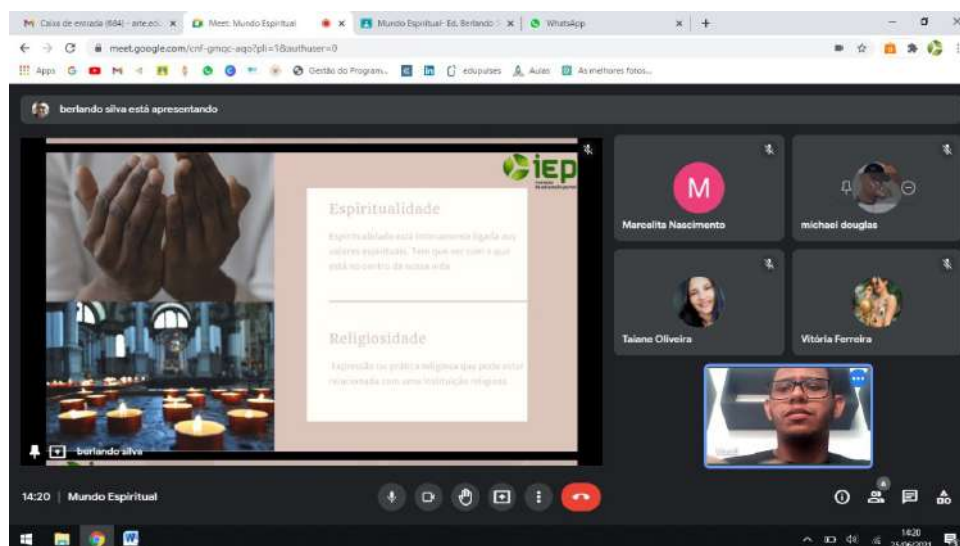
Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Espiritual

Objetivo: Sensibilizar os educandos á espiritualidade, despertando valores com compaixão, solidariedade e fé.

Arte Educador: Berlando Silva



HORAS INICIAIS

PRINCIPAIS ATIVIDADES

- Pessoas que Inspiram

Turma: Diversas

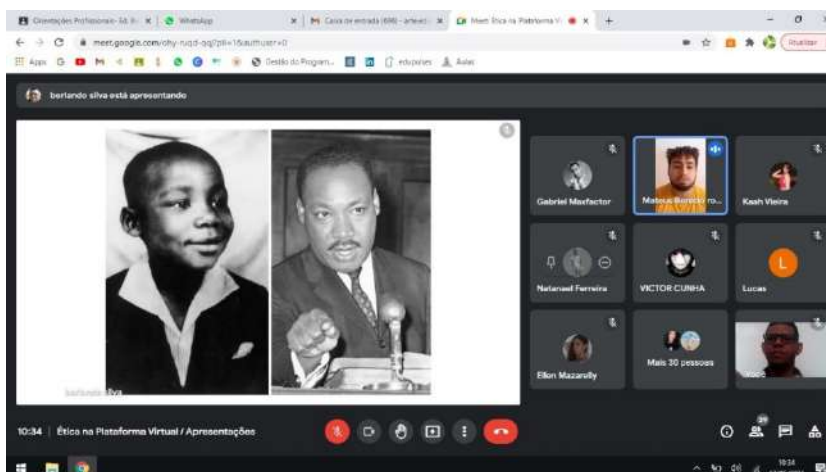
Turno: Manhã

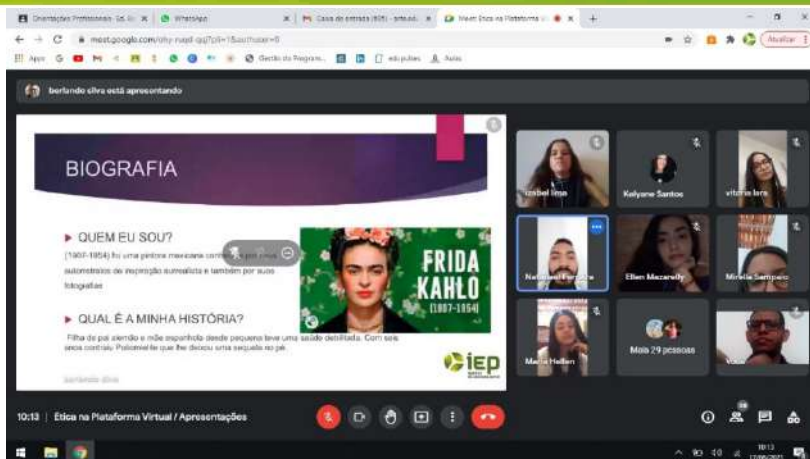
Núcleo: Maracanaú, Fortaleza, Caucaia, Pacajus e 1º Passo.

Disciplina: Orientações Profissionais

Objetivo: Trabalhar nos educandos a Iniciativa, a autor responsabilidade, autoconhecimento e a Valorização da Oportunidade de Ser Aprendiz e ter acesso à Educação, utilizando personalidades ícones como referência para os conceitos trabalhados.

Arte Educador: Berlando Silva





“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, junho de 2021.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros