

# RELATÓRIO MENSAL

JULHO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

**www.portaliep.com**

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



**EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.**

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	26
4.5. CAUCAIA .....	26
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	36
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	36
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	36
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	36
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	36
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	37
4.6. MORADA NOVA .....	37
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	39
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	39
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	39
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	39
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	39
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	39
4.7. QUIXERÉ.....	40
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	44
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	44
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	44
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	44
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	44
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	44
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	45

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaiep.com](http://www.portaiep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 4.1. PACAJUS

O mês de julho foi um período de desafios, muita criatividade e inovação. É chegada a hora de capacitar nossos educandos para a Feira das Inovações.

Este é um evento que tem o objetivo de oportunizar aos aprendizes do IEP a construção de trabalhos científicos, experiências inovadoras realizadas em sala de aula durante o curso e na prática profissional. Todo o evento é de competência exclusiva dos educandos, desde a elaboração, organização e execução dos trabalhos, sendo acompanhados pela equipe pedagógica do IEP e supervisão do corpo docente.

Temos o zelo de treinarmos também todo o corpo docente, para que possam compreender o significado do evento, como também o impacto que ele terá diante das apresentações. Além, disso, nossos alunos de fato precisam colocar toda a sua criatividade em prática para que possamos atingir os resultados esperados.

Este é um evento recheado de ideias fantásticas e inteligentes!

Segue em epigrafe e destaque treinamento realizado com corpo docente:



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

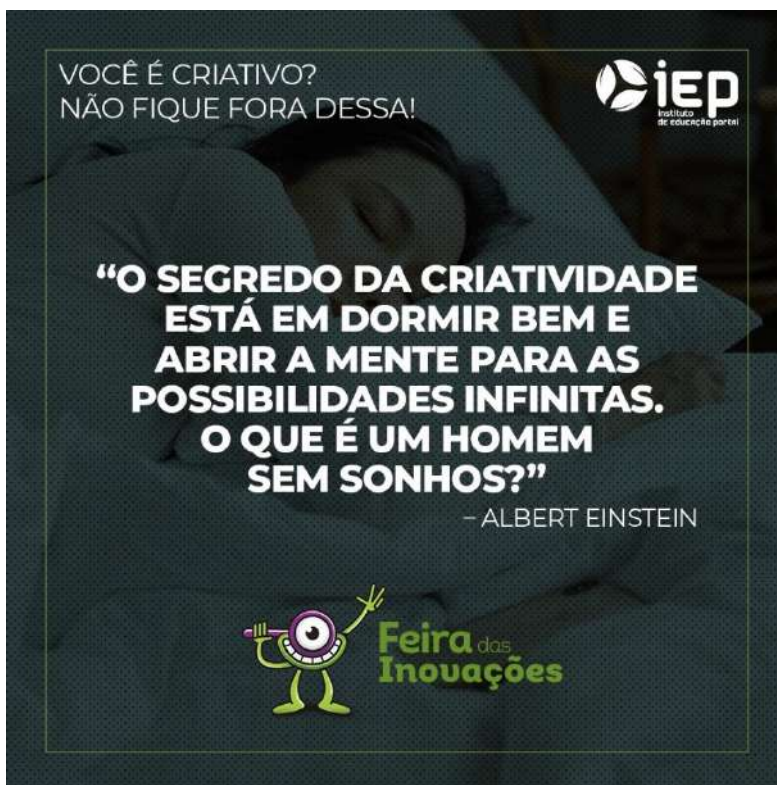


ONDE ESTAMOS:





Depois de capacitados, a bancada do evento teve a excelente ideia de todos os dias divulgar mensagens inspiradoras para continuar motivando os nossos aprendizes e professores:





#### **4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas e ações

#### **4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Participação das empresas nos eventos.

#### **4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Enfatizar que a participação das empresas é um quesito fundamental apresentar a parceria entre instituição e gestores.

#### **4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados à ansiedade.

#### **4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

**Mês: julho**

**Turma: Assistente Administrativo 39**

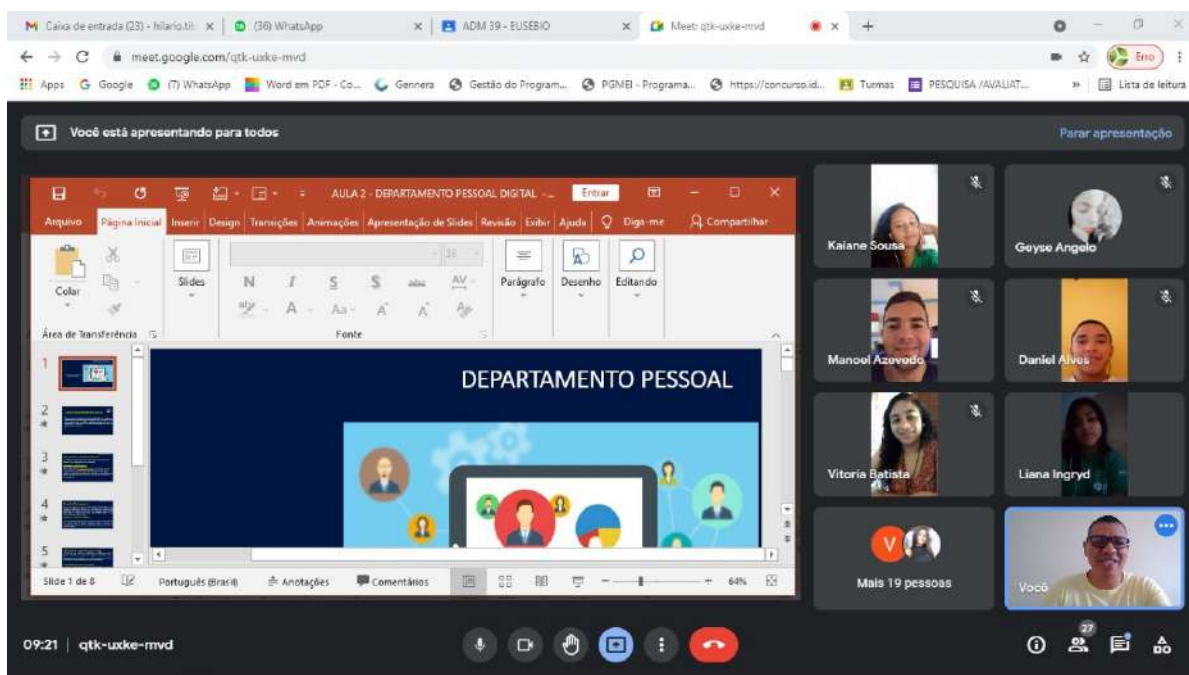
**Turno: Manhã**

**Unidade: Eusébio**

**Disciplina: Departamento Pessoal**

**Educador: Hilário**

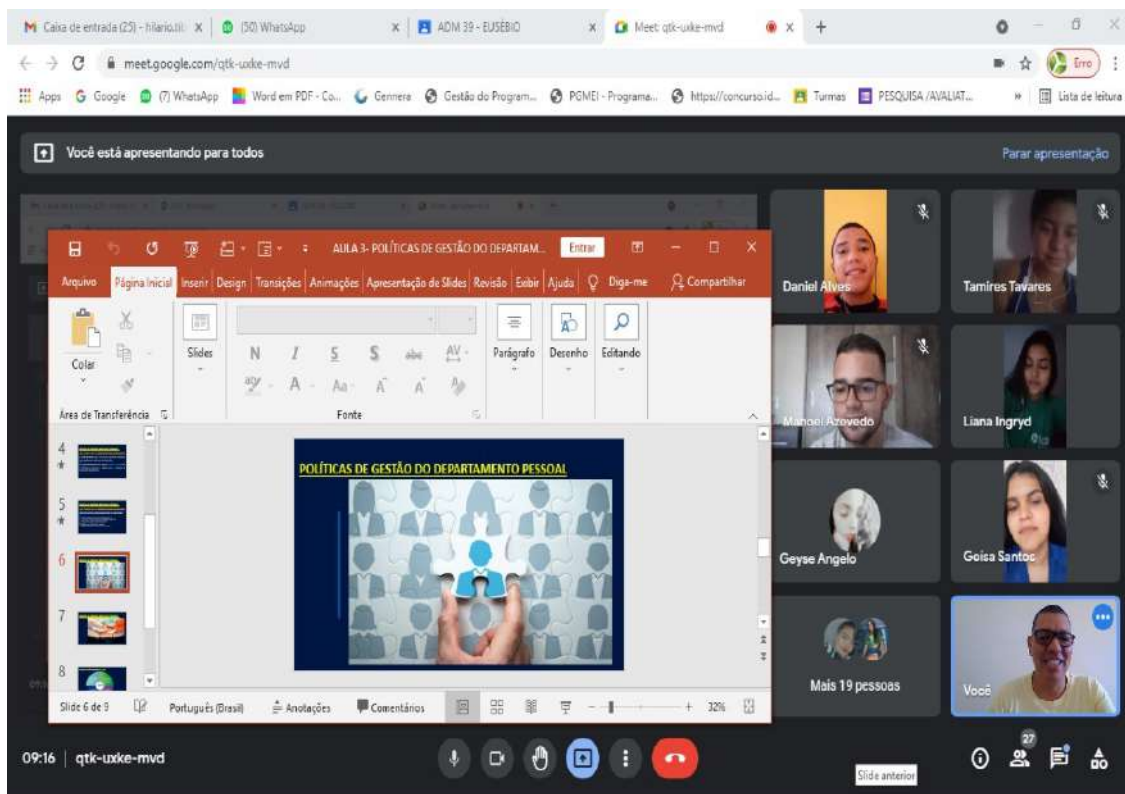
### Relato de Aulas



No mês de julho a turma de ADM 39, a disciplina de Departamento Pessoal. Nessa aula foram abordados assuntos relacionados à gestão tecnológica nos processos administrativos do RH e DP.

Durante a aula foi apresentado aos jovens à importância da aplicação das políticas interna e externas do RH e DP nas principais funções em uma empresa. Também foram abordadas,

as estratégias usadas pelo RH e DP para atrair talentos e habilidades de funcionário, com intuito no desempenho pessoal e profissional. Os jovens se identificaram bastante com o conteúdo abordado. O Setor Pessoal sempre apresenta muitas dúvidas nos jovens, a aula foi expositiva e o conteúdo abordado supriu as necessidades e interesses dos jovens.



**Mês: Julho**  
**Turma: Turismo 12**  
**Turno: Manhã**  
**Unidade: Aquiraz**  
**Disciplina: Técnicas de Organização de Eventos**  
**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

A disciplina de Técnicas de Organização de Eventos foi ministrada pela professora Ivana Mara, onde os aspectos abordados visavam no conceito de eventos, sua importância para o turismo, bem como suas características e práticas. O conteúdo inicial abordado foi o fator histórico dos eventos, as orientes, bem como os tipos e classificações.

#### Atividade 03

Ivana Mara • 13 de jul.

100 pontos

Data de entrega: 13 de jul, 13/65

Um dos setores que mais movimentava a economia Brasileira é o de eventos. Este mercado, segundo a Abrafesta, movimentou R\$ 210 bilhões para eventos corporativos e R\$ 16 bilhões para eventos sociais e representa 4,3% do PIB nacional, até 2019.

Mesmo com o cenário turbulento, eventos, em especial as festas de casamento estão em alta, mesmo que para que aconteçam os noivos adaptem o orçamento apertado. É que em especial, as noivas não querem deixar o sonho de lado.

Há mais de um ano, trabalhadores do setor de eventos vivem sob os sentimentos de incerteza e dúvida a respeito de quando poderão retornar às atividades, paralisadas desde o início da pandemia. Os poucos clientes que surgiram nesse tempo, não foram suficientes para evitar a crise econômica e os prejuízos, causados pelos cancelamentos e adiamentos de festas.

Deixe aqui sua opinião: Quais os problemas que podem acontecer em uma cerimônia de casamento? Qual deve ser o perfil do profissional, que trabalhe exclusivamente em eventos de casamento? Como lidar com esse tipo de evento? O que é tendência nas festas de casamento?



Com Emoção - A Bela e a Feia...  
Vídeo do YouTube: 3 minutos



Noivo dança Anitta no casamento...  
Vídeo do YouTube: 6 minutos

2 comentários para a turma



Bia Santana • 13 de jul.

Podem acontecer diversos problemas, mas sempre temos que ter o plano B. E a noite ou noivo pode desistir, pode ocorrer alguma confusão, algo não dá certo, entre outros...

Ser sempre um profissional de qualidade, saber lidar com qualquer tipo de problema.

Denúcia, declaração e agradecimento.



Marinete De Abreu Cedeiro • 13 de jul.

Acho que pode haver vários problemas em cerimônia de casamento, do simples ao mais complexo, porém com uma boa equipe pode ser resolvido logo e rápido, um perfil bom é ter que demonstrar seriedade e passar confiança pro seu cliente, é isso.

**Mês: Julho**

**Turma: ADM 36/37**

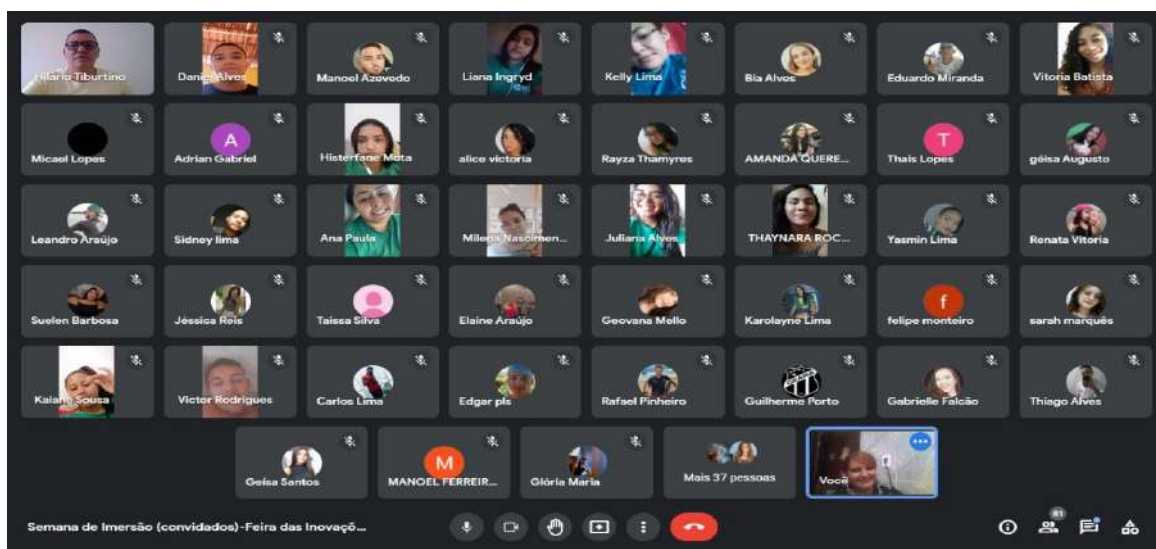
**Turno: Manhã**

**Unidade: Eusébio**

**Disciplina: Departamento Pessoal**

**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas



A disciplina de Departamento Pessoal, foi ministrada pela professora Regina Marcos com a colaboração da Professora Ivana Maria e do professor Hilário, em forma conjunta para as turmas de Assistente Administrativo 36 e Assistente Administrativo 37. Os jovens tiveram conhecimentos sobre as práticas desenvolvidas no setor pessoal, foram abordados temas como a Diferença de DP e Recursos Humanos; Perfil do Profissional de DP, Lei do Estágio e Aprendizagem. Os professores mencionaram aspectos importantes que ocorrem no DP, como causas de demissões, horas extras, jornada de trabalho, adicional noturno e estabilidade provisória.

**Mês: Julho**

**Turma: Alimentação 10**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Eusébio**

**Disciplina: Boas Práticas e Segurança Alimentar**

**Educador: Nívea Maria**

### **Relato de Aulas**

No mês de julho, a Disciplina de Boas Práticas e Segurança Alimentar, foi ministrado pela professora Nívea Maria. A disciplina abordou aspectos como a importância da aplicação das boas práticas para a segurança alimentar. Para que dessa forma os jovens compreendessem a importância da manipulação dos alimentos. Os conteúdos aplicados baseavam – se nos conceitos de praticas alimentares, manipulação de alimentos, no cuidado e preparo dos mesmos, e na distribuição.

Abordamos aspectos como o controle na administração da água e o cuidado nesse controle. Outro aspecto trabalhado foi no controle das pragas, o mau manuseio dos alimentos bem como o estoque e refrigeração desses alimentos. O conteúdo aplicado teve boa receptividade entre os jovens, visto a importância para a saúde, como bem principal.



#### **4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

#### **4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Problemas com conexão.

#### **4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes orientando sobre as aulas remotas.

#### **4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

#### **4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Este mês foi realizado SOE 02 (dois) jovens, continuaremos acompanhando esses jovens.

#### **4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

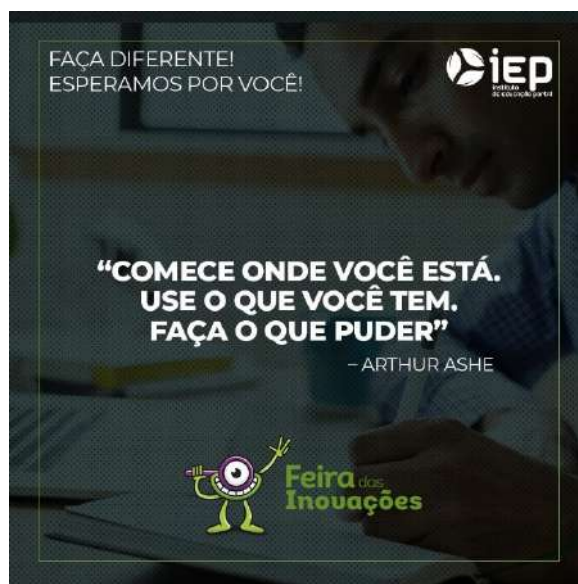


### 4.3. FORTALEZA

#### Relatório Mensal Julho/2021

Em julho, foram desenvolvidas várias atividades.

#### Formação e divulgação sobre a FEIRA DAS INOVAÇÕES



## Divulgação – IEP



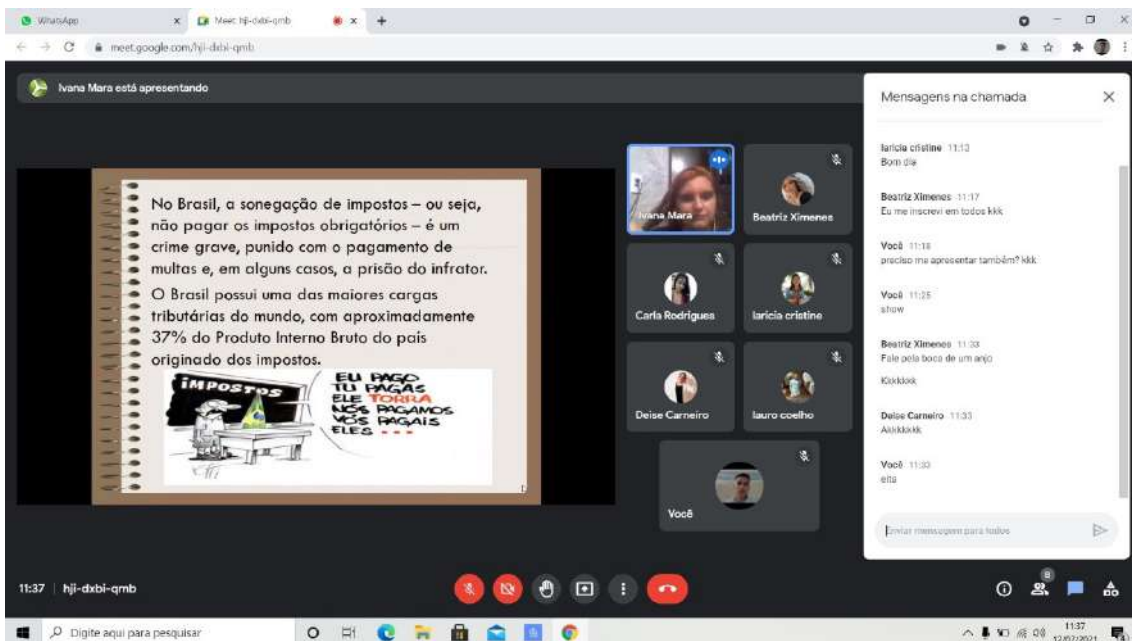
**VAGA PARA JOVEM APRENDIZ**

**REQUISITOS:**

- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR
- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO, PROCESSOS GERENCIAIS, FINANÇAS E ÁREAS AFINS.
- ▷ RESIDIR EM FORTALEZA.
- ▷ ENTRE 18 E 22 ANOS

Enviar currículo para o e-mail:  
**RECRUTAMENTOAPRENDIZ@PORTALIEP.COM**

## Aulas diferenciadas



WhatsApp x Meet: hji-dxbl-qmb

meet.google.com/hji-dxbl-qmb

Ivana Mara está apresentando

No Brasil, a sonegação de impostos – ou seja, não pagar os impostos obrigatórios – é um crime grave, punido com o pagamento de multas e, em alguns casos, a prisão do infrator.

O Brasil possui uma das maiores cargas tributárias do mundo, com aproximadamente 37% do Produto Interno Bruto do país originado dos impostos.

**IMPOSTOS**

**EU PAGO TU PAGAS ELE TORNA NOS PAGAMOS VÓS PAGAMOS ELES**

Mensagens na chamada

Iaricia cristine 11:13 Bom dia

Beatriz Ximenes 11:17 Eu me inscrevi em todos kkk

Você 11:18 preciso me apresentar também? kkk

Você 11:25 show

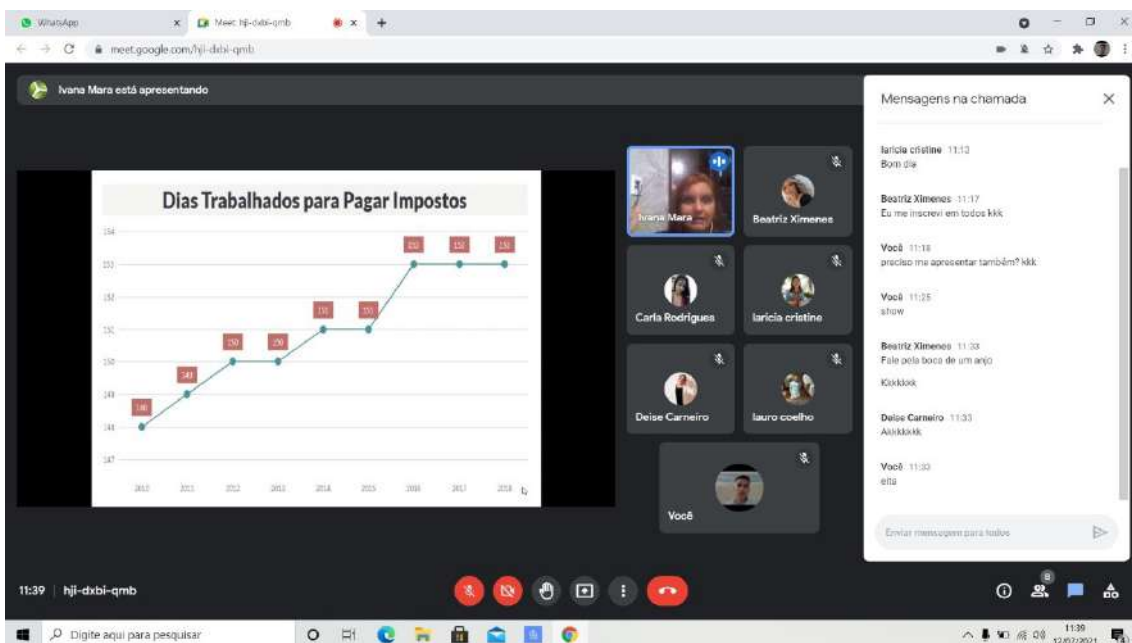
Beatriz Ximenes 11:33 Fale pela boca de um anjo kkkkkk

Deise Carneiro 11:33 Ahhhhhhh

Você 11:33 eita

Enviar mensagem para todos

11:37 | hji-dxbl-qmb



WhatsApp x Meet: hji-dxbl-qmb

meet.google.com/hji-dxbl-qmb

Ivana Mara está apresentando

**Dias Trabalhados para Pagar Impostos**

Ano	Dias Trabalhados
2010	148
2011	149
2012	150
2013	150
2014	151
2015	151
2016	152
2017	152
2018	153
2019	153
2020	153

Mensagens na chamada

Iaricia cristine 11:13 Bom dia

Beatriz Ximenes 11:17 Eu me inscrevi em todos kkk

Você 11:18 preciso me apresentar também? kkk

Você 11:25 show

Beatriz Ximenes 11:33 Fale pela boca de um anjo kkkkkk

Deise Carneiro 11:33 Ahhhhhhh

Você 11:33 eita

Enviar mensagem para todos

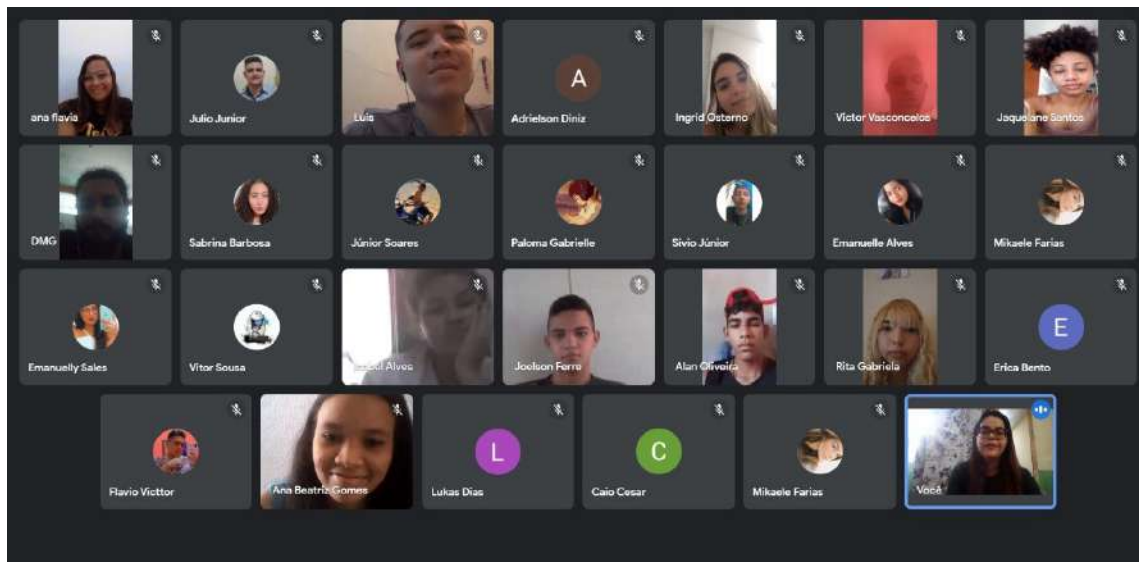
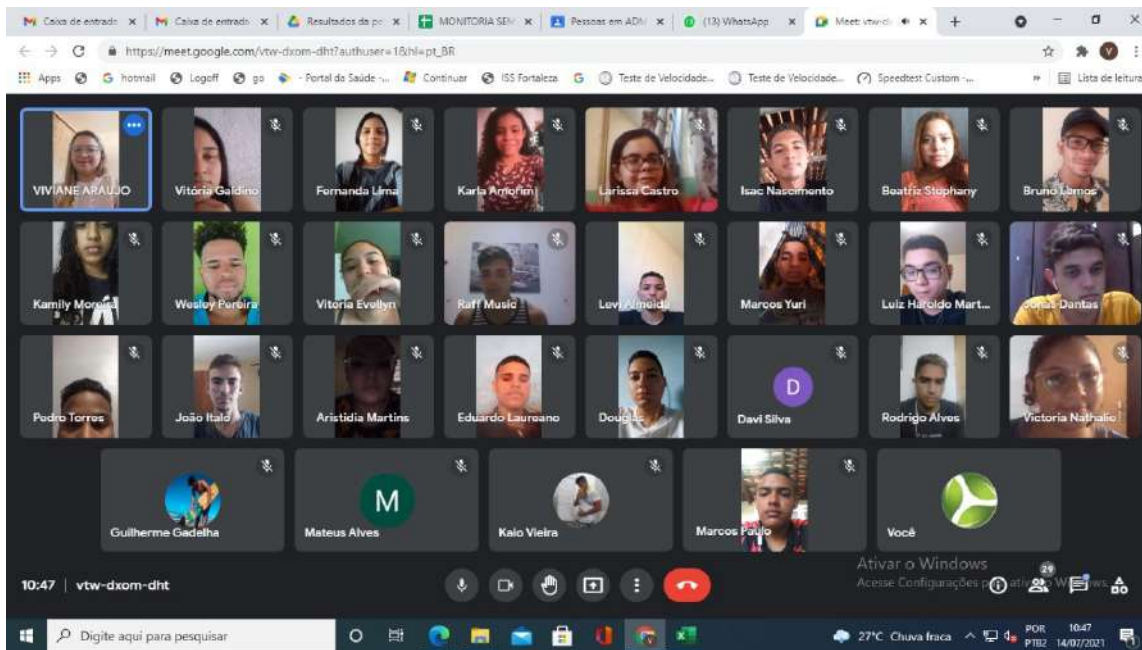
11:39 | hji-dxbl-qmb

Disciplina: Educação Fiscal



**Disciplina:** Gestão Documental

## Momento de Integração de Novos Jovens



#### **4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Semana de imersão – Feira das Inovações.

Integrações com novos jovens.

Aulas interativas.

#### **4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Casos pontuais do acesso à internet.

#### **4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Preparação para evento formativo.

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Foi aplicada 1 (uma) Advertência Escrita por falta de assiduidade as aulas teóricas.

#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não foram encaminhados jovens para acompanhamento psicológico.

#### 4.4. MARACANAÚ

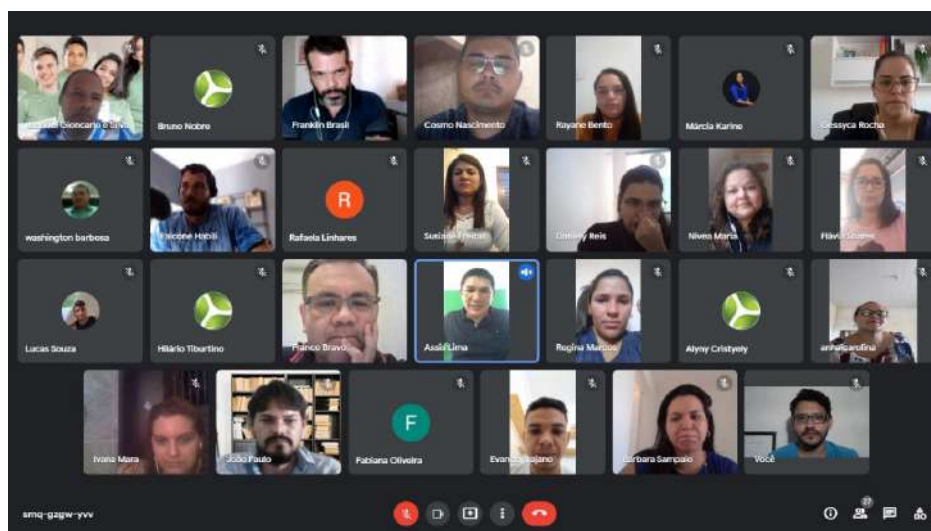
O mês de julho foi um período de desafios, muita criatividade e inovação. É chegado a hora de capacitar nossos educandos para a Feira das Inovações.

Este é um evento que tem o objetivo de oportunizar aos aprendizes do IEP a construção de trabalhos científicos, experiências inovadoras realizadas em sala de aula durante o curso e na prática profissional. Todo o evento é de competência exclusiva dos educandos, desde a elaboração, organização e execução dos trabalhos, sendo acompanhados pela equipe pedagógica do IEP e supervisão do corpo docente.

Temos o zelo de treinarmos também todo o corpo docente, para que possam compreender o significado do evento, como também o impacto que ele terá diante das apresentações. Além, disso, nossos alunos de fato precisam colocar toda a sua criatividade em prática para que possamos atingir os resultados esperados.

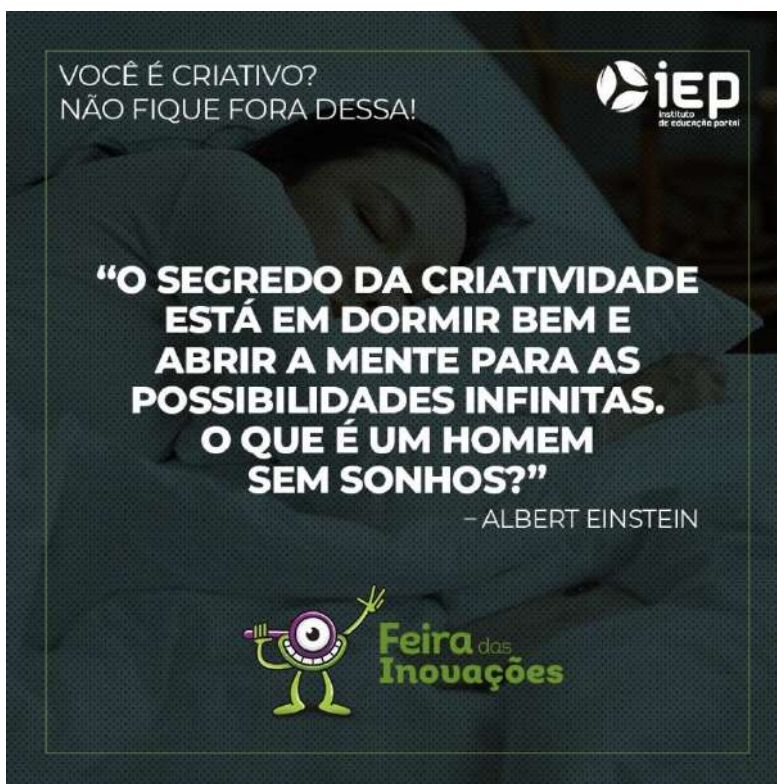
Este é um evento recheado de ideias fantásticas e inteligentes!

Segue em epigrafe e destaque treinamento realizado com corpo docente:





Depois de capacitados, a bancada do evento teve a excelente ideia de todos os dias divulgar mensagens inspiradoras para continuar motivando os nossos aprendizes e professores:





No dia 09 de julho foi realizado uma reunião com todas as coordenações das unidades, com o objetivo a apresentar os resultados obtidos dos últimos meses e ações já realizadas pelos núcleos. Além disso, foram realizados momentos de descontrações para animar o nosso encontro.

Segue em epigrafe os registros:



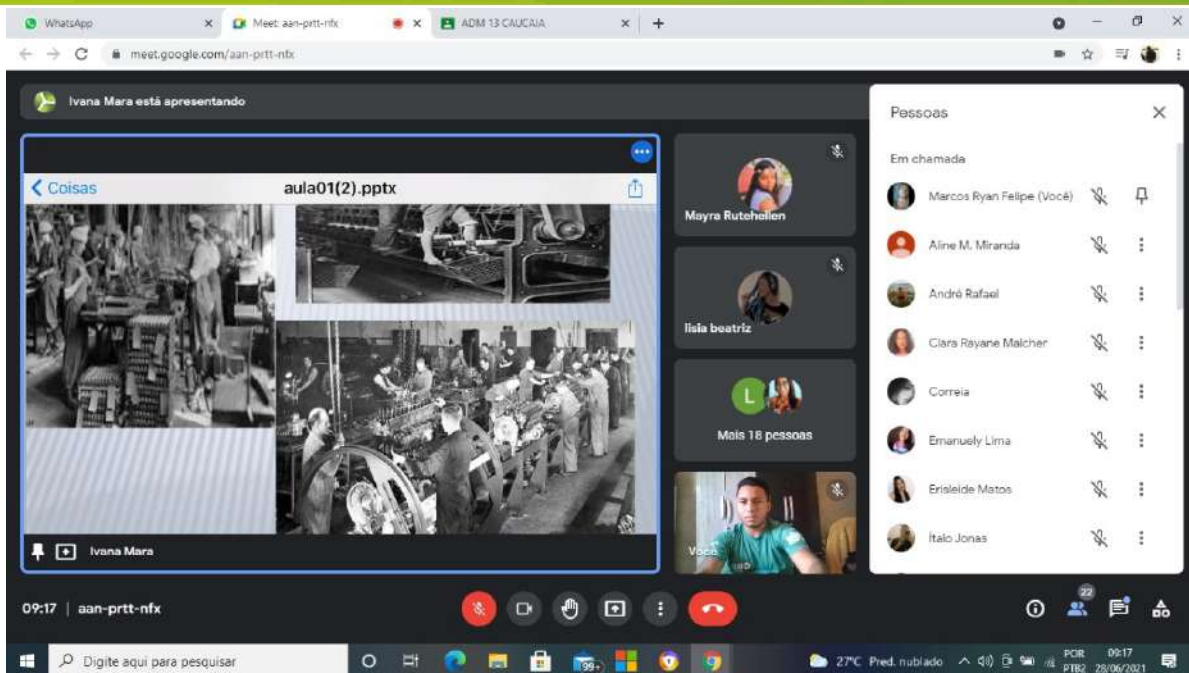




## Relato de Aulas

Na turma de assistente administrativo 13 os educandos viram a disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de despertar os jovens para o empreendedorismo e as formas alternativas de geração de trabalho que temos no mundo diante do novo coronavírus . A pandemia trouxe mudanças significativas no mundo do trabalho, antecipando tendências que vinham sendo gradativamente implantadas como o home office e a seleção de profissionais de forma totalmente online. As mudanças abrangem também as relações de trabalho, dentro das empresas para priorizar a segurança e saúde dos trabalhadores. Durante as aulas os nossos jovens analisaram a visão do novo mercado e as novas ideias que surgiram durante a pandemia.





**Mês: Julho**

**Turma: Assistente Administrativo 10**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Educação Fiscal**

**Educador: Miqueias Bastos**

### Relato de Aulas

No mês de Julho a turma de Assistente Administrativo 10 vira a disciplina de Educação fiscal com o educador Miqueias Bastos. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver nos educandos a cidadania e responsabilidade por fiscalizar os gastos públicos é formar cidadãos capazes de compreender a função social dos tributos; entender a importância de acompanhar a aplicação dos recursos públicos; estar motivado para o exercício da cidadania plena. Durante as aulas os jovens realizaram debates para se aprofundar sobre o assunto.



**Mês: Julho**

**Turma: Assistente Administrativo 15,16,17**

**Turno: Tarde**

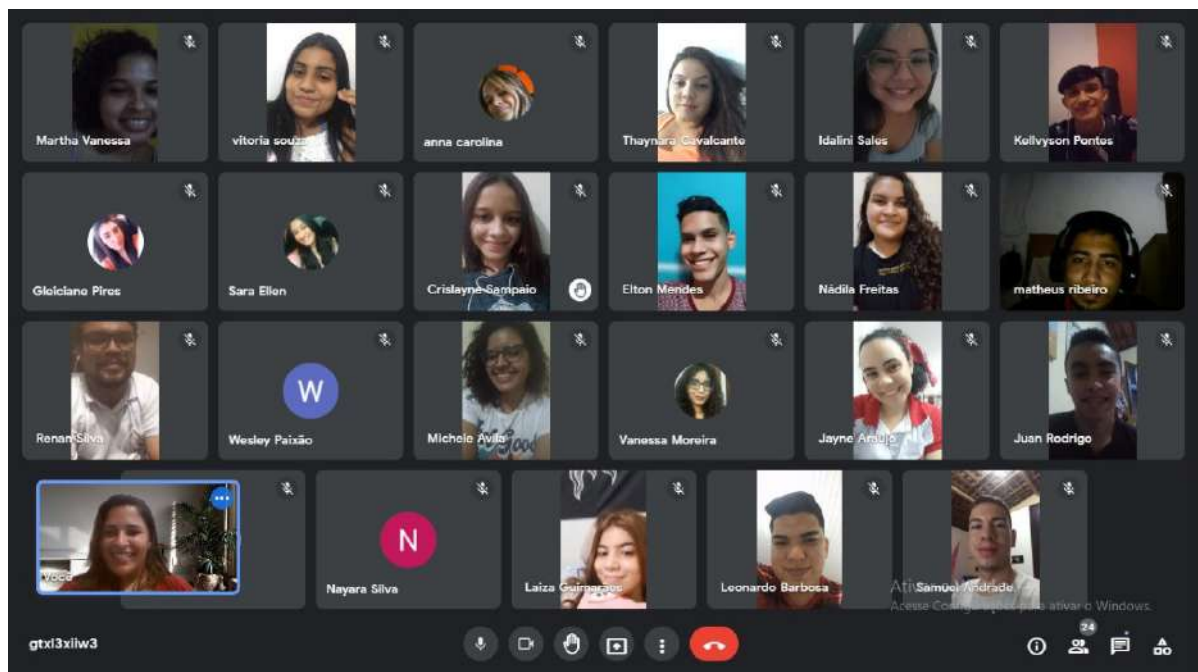
**Unidade: Caucaia**

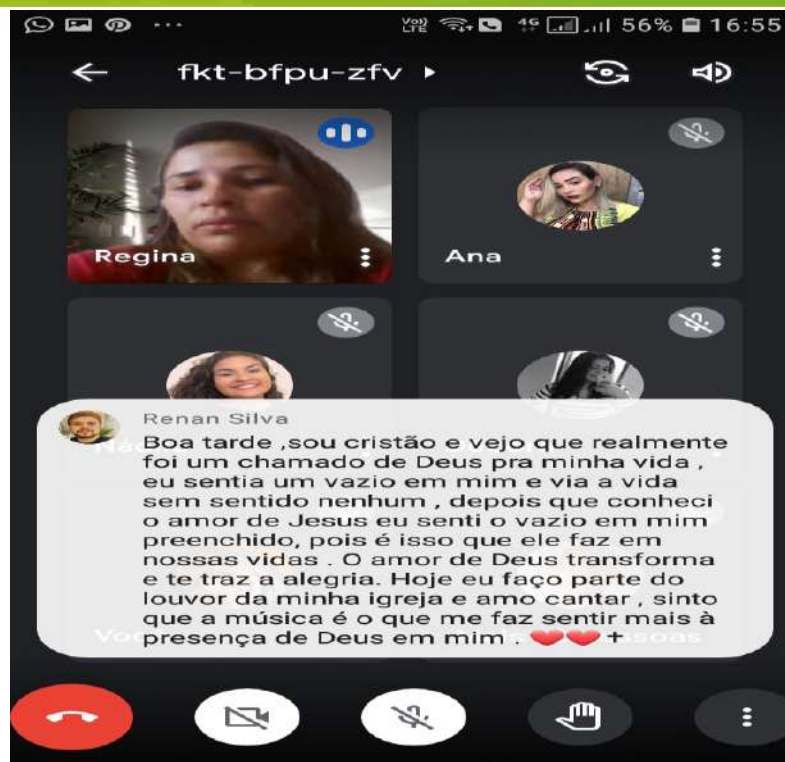
**Disciplina: Segurança Pública/ Mundo Eu**

**Educador: Franklin Brasil / Regina Marcos**

### Relato de Aulas

Durante o mês de julho as turmas de Assistente Administrativo viram a disciplina de Segurança Pública com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de apresentar o conceito de Segurança Pública no Brasil. Na ocasião os educandos também participaram do mundo Eu com a educadora Regina Marcos. Durante a aula os jovens tiveram a oportunidade de expressar os seus sentimentos fazendo o alto conhecimento entre si.





**Mês: Julho**

**Turma: Varejo**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Rotinas Administrativas/ Analise de Perfil**

**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

No mês de julho a turma de Varejo viram a disciplina de Rotinas Administrativas e Analise de Perfil com a educadora Ivana Mara. Esse módulo tem como objetivo mostrar os processos que acontecem de forma sistemática e que contribuem para a atividade proposta pela empresa. A educadora na ocasião solicitou para os educandos a analise de perfil dos candidatos, os aprendizes elaboração vários perfis para apresentar suas ideias e propostas para os candidatos.



Larah Stephanie está apresentando

### Perfil de candidato

**Nome do cargo**  
Operador de caixa

**Sumário das atividades**  
Registrar a compra dos clientes e efetuar o recebimento do respectivo valor

**Jornada de trabalho**  
7:00h da Manhã às 4:00h da Tarde

**Remuneração**  
Salário mínimo vale transporte se necessário e vale refeição de R\$ 480,00 reais

**Formação requerida**  
Ensino médio completo  
Curso médio de informática

**Competências para o cargo (competências desejáveis)**  
Agilidade física e manual  
Atividade e pontualidade  
Atendimento ao cliente  
Atenção  
Disciplina  
Espírito de equipe  
Habilidade no trabalho  
Potencial para aprendizagem  
Responsabilidade

**Experiência**  
Não necessário

Larah Stephanie

Denise Sousa, anna carolina, Marcelo Henrique, alessandro rocha, anderson silva, Gustavo Roberto, Henrique Gomes, Allison Igor, Mais 2 pessoas, Você

iw-x-hgpd-zih

renan castro está apresentando

## CRIAÇÃO DOS PERFIS DOS CANDIDATOS

### CONSTRUÇÕES EM MASSA

Construímos um sonho.

renan castro, anna carolina, alessandro rocha, Denise Sousa, Henrique Gomes, Larah Stephanie, Marcelo Henrique, anderson silva, Mais 3 pessoas, Você

iw-x-hgpd-zih

**Mês: Julho**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 13**

**Turno: Tarde**

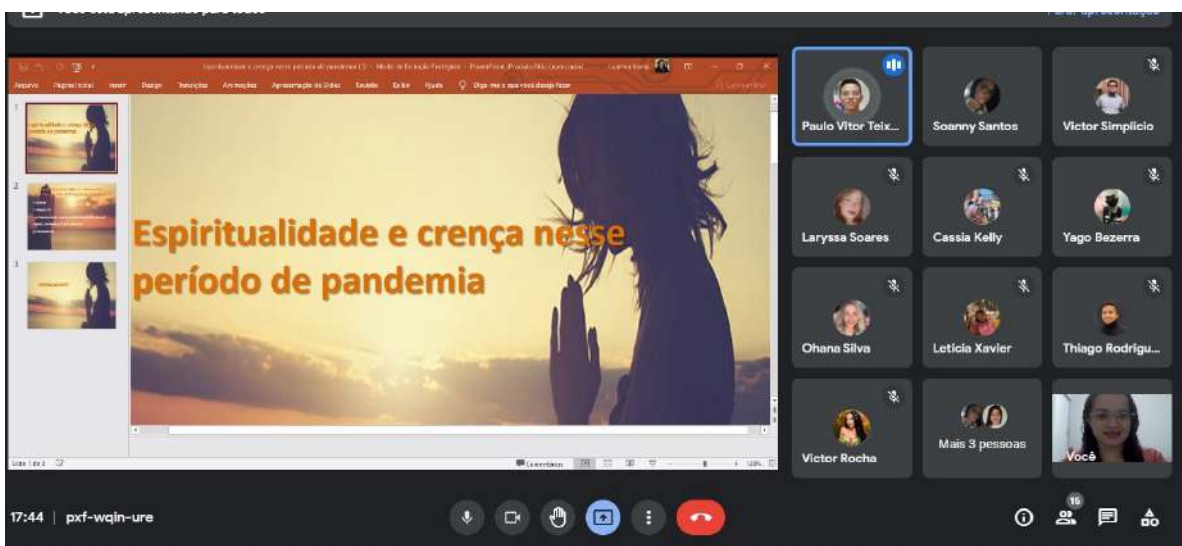
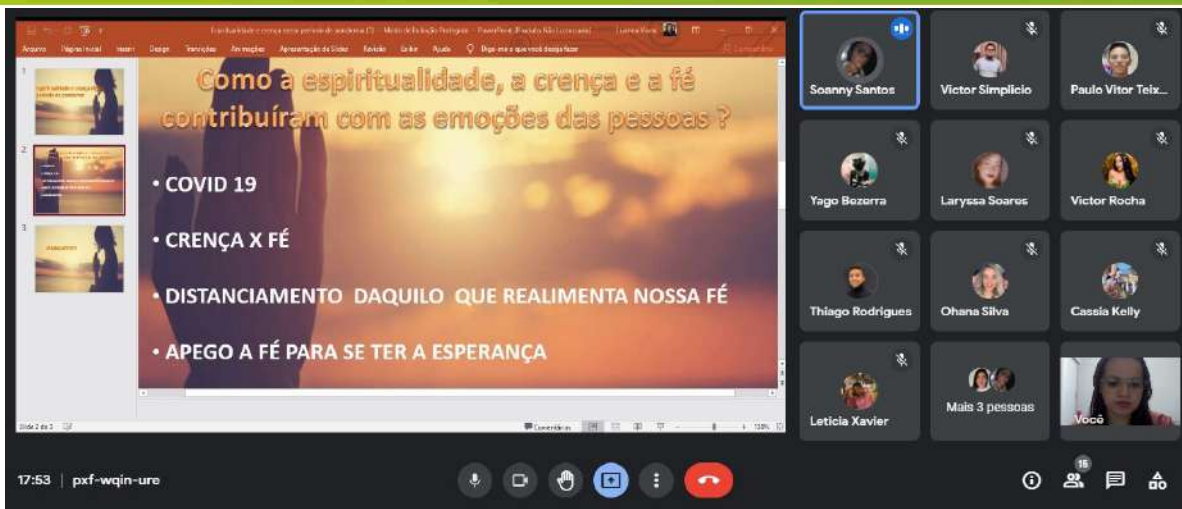
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente/ Mundo Eu**

**Educador: Falcone/ Luana**

### Relato de Aulas

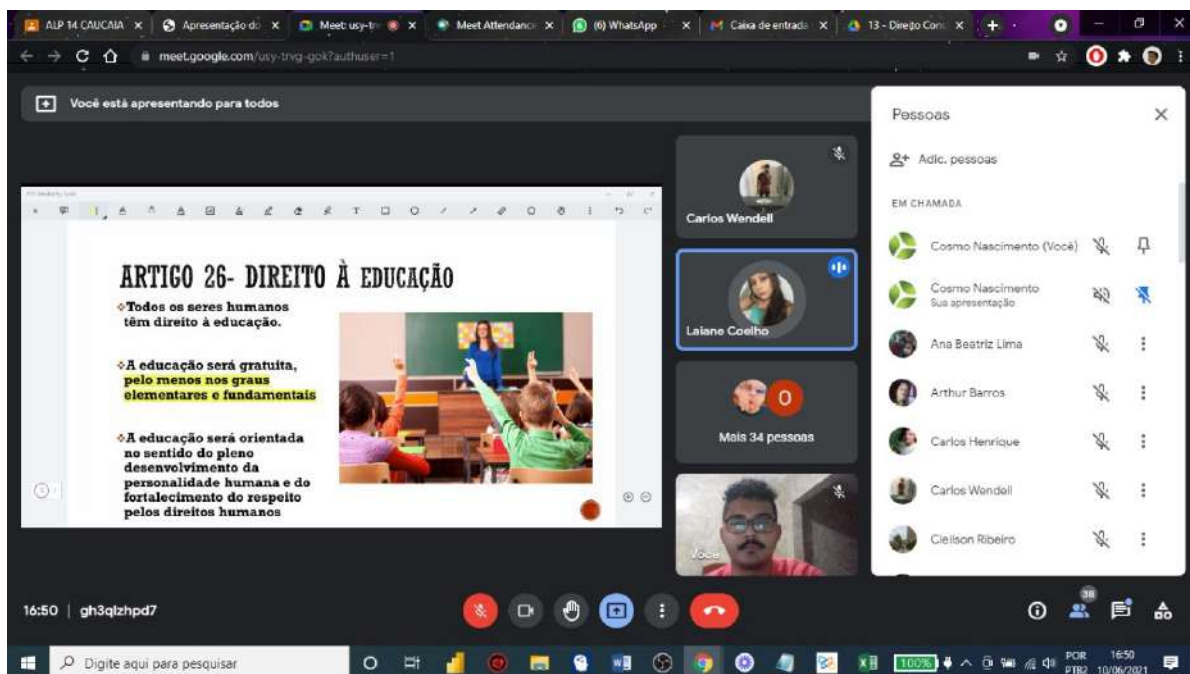
No mês de julho a turma de alimentador de linha de produção 13 tiveram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com o educador Falcone. Este modulo tem como objetivo de conscientizar a conservação dos ecossistemas pois são essenciais para a vida e a reutilização de materiais recicláveis e o quanto são importantes para a preservação do meio ambiente. Também neste mês os jovens participaram do mundo Espiritual com a educadora Luana. Na ocasião a professora levou os nossos educandos a refletir sobre a importância da fé e crenças diante da pandemia e o quanto ajudou nesse momento difícil.

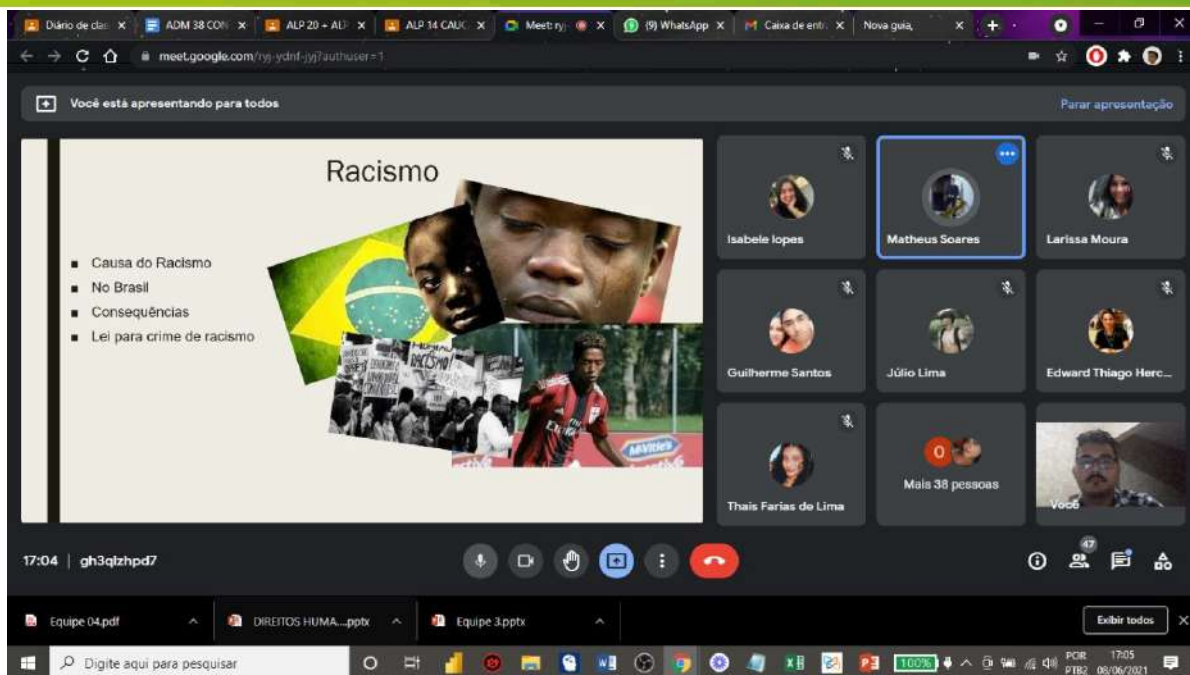


**Mês: Julho**  
**Turma: Alimentador de linha de Produção 14**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Direitos Humanos**  
**Educador: Cosmo Filho**

### Relato de Aulas

No mês de julho a turma de Alimentador de Linha de Produção viram a disciplina de Direitos Humanos com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de esclarecer quais são os direitos básicos de todos os seres humanos. Pois são direitos civis e políticos; direitos econômicos, sociais e culturais; direitos difusos e coletivos. Durante as aulas ministradas houve debates ressaltando alguns assuntos como o direito a educação, na ocasião os aprendizes poderiam expressar suas opiniões a cerca do assunto.





#### 4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período foi trabalhado a auto responsabilidade e conhecimento dos jovens

#### 4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas com conexão.

#### 4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores realizaram alguns momentos individuais com os jovens aplicando o feedback sobre o desenvolvimento dos mesmos.

#### 4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para um momento com alguns alunos.

#### 4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 15 SOE

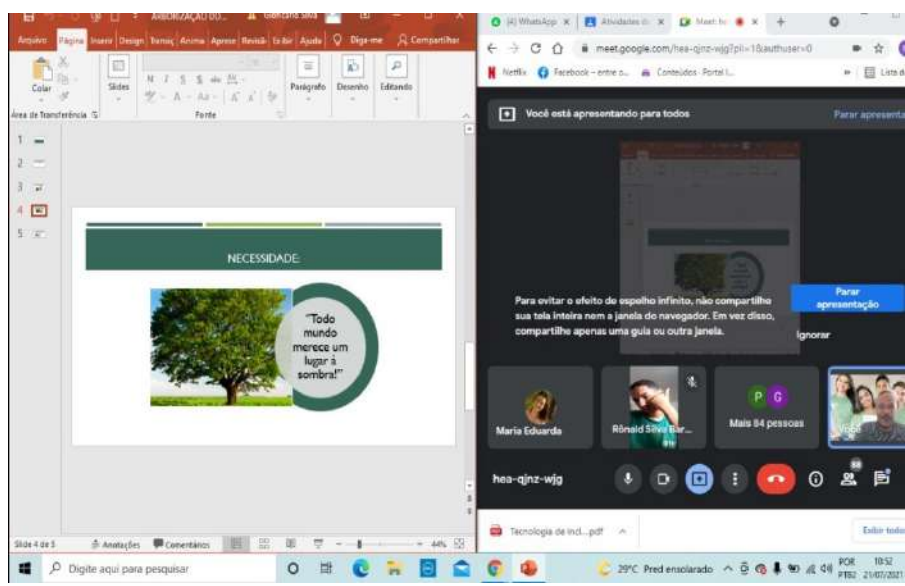
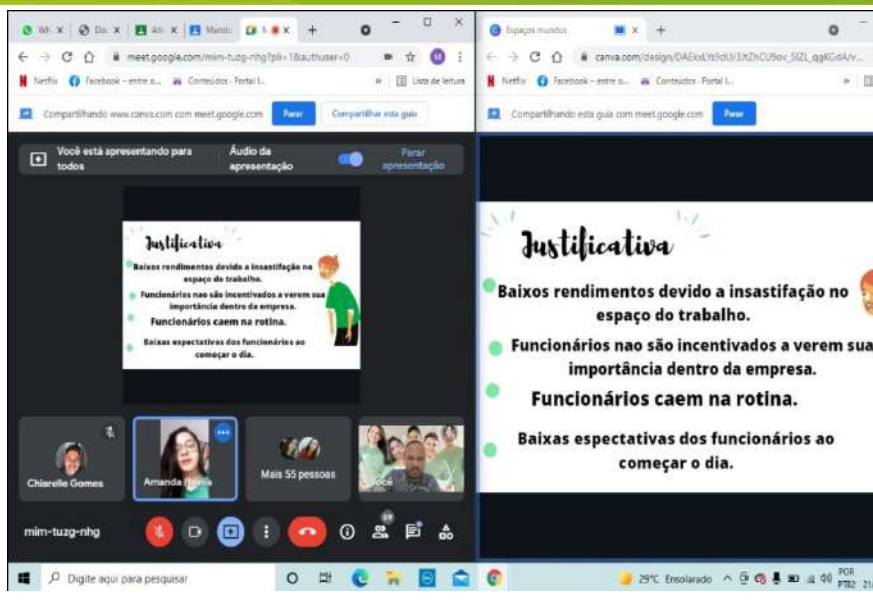
#### 4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

#### 4.6. MORADA NOVA

No mês de julho devido uma mudança nos cronogramas, a pedido da empresa Coopersshoes para adiantar os encontros ao longo foi ministra para 95% das turmas de Morada Nova somente as aula de espaço mundo.

Foi realizado nas turmas de alimentador de linha de produção 17,20 e 21, confeccionador de calçados 03 e 04, e assistente administrativo 07 e 08 uma oficina de sensibilização da feira das inovações e de projetos voluntários. O professor Gion, fez vários momentos ao longo do mês com os jovens, acompanhando o desenvolvimento das ideias que foram surgindo. Foi um momento muito rico para jovens, pois tiveram a oportunidades de apresentar suas ideias, trabalhar em equipe, e dar sua contribuição no ambiente de trabalho e na sociedade.



Foi realizado com as turmas que retornaram da suspensão, um momento de integração aonde foi repassada para todos os jovens a mudança do cronograma, a nova conduta dentro da empresa em relação aos protocolos em combate ao COVID 19 e normas do ambiente virtual nas aulas.

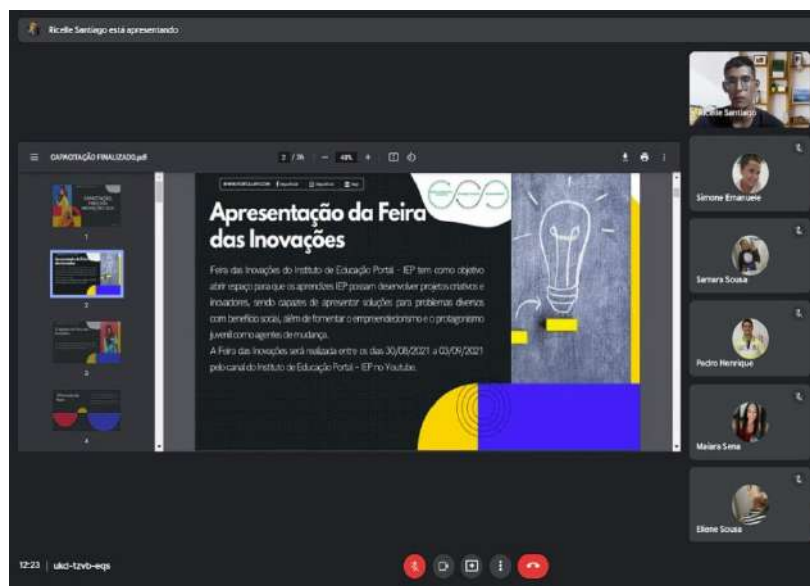




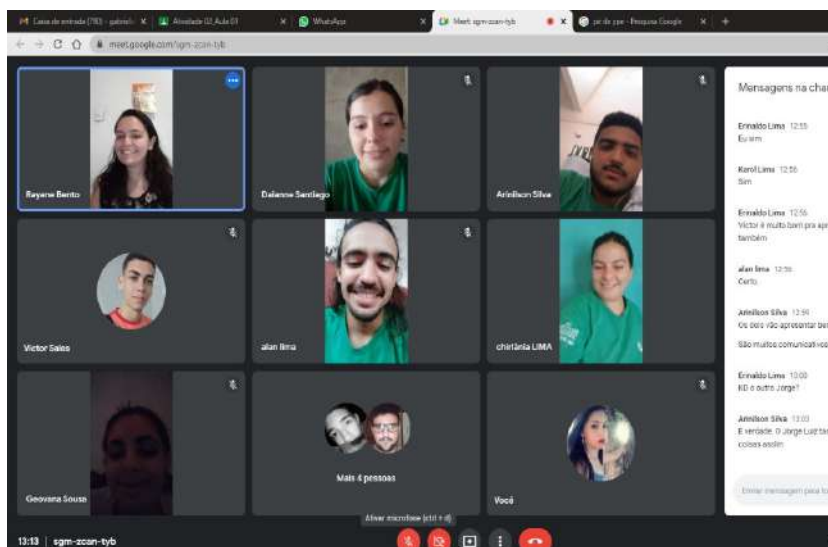
#### 4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de Julho com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi realizado com a turma de assistente administrativo 01 o estudo sobre projeto, na disciplina de Projeto de Curso e foi apresentado aos alunos a Feira das Inovações, e todos os alunos da turma decidiram participar e juntos montar um projeto com a temática: A importância de PCD's no setor trabalhista. Foram dias de pesquisa e elaboração desse projeto que foi finalizado com muito êxito, permitindo a turma um conhecimento prático e amplo sobre a essencialidade dos projetos, assim como o desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos mesmos na busca por soluções através da elaboração de recursos e estratégias de melhorias. As ações foram realizadas durante as aulas do módulo de Projeto de curso e acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra as imagens abaixo.



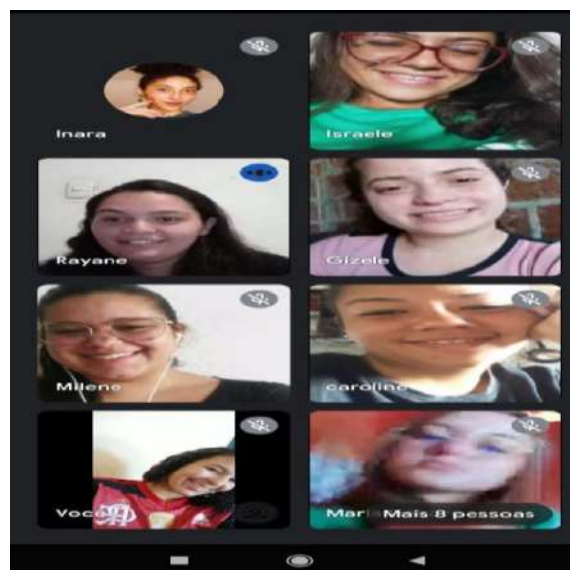
Na turma de alimentador de linha de produção 01, também foi apresentado aos alunos a Feira das Inovações que consiste em um evento para seleção de projetos desenvolvidos pelos jovens, a turma se dividiu em duas equipes, onde montaram dois projetos. Um na área da Sustentabilidade e o outro na área da Tecnologia Inclusiva. Realizaram pesquisas e elaboraram o projeto com bastante empenho que foi finalizado com muito êxito. E após a conclusão apresentaram seus projetos pelo Google Meet e decidiram enviar para a Feira das Inovações o projeto com o título: Ferramenta de notificação e acompanhamento de dados do colaborador na organização. O projeto visa à melhoria do sistema de batida de ponto e verificação de banco de horas. O desenvolvimento do projeto proporcionou a turma um conhecimento prático e amplo sobre a essencialidade dos projetos, assim como o desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos mesmos na busca por soluções através da elaboração de recursos e estratégias de melhorias. As ações foram realizadas durante as aulas e acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet.



Foi explanada com a turma de alimentador de linha de produção 02, a carta aberta aos parlamentares da medida provisória 1045/2021 sobre o REPIQ, Onde os alunos realizaram a leitura da nota técnica da medida que foi apresentada pelo Google meet e foi abordado os principais pontos de mudança na aprendizagem profissional no que diz respeito aos jovens aprendizes, e na ocasião os alunos realizaram produção de vídeos e recursos de incentivo nas suas redes sociais em defesa da aprendizagem e ressaltaram a importância para os jovens que necessitam do programa para ingressar no mercado de trabalho através da primeira experiência e da qualificação adequada. As ações foram realizadas pelo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



Na turma de alimentador de linha de produção 03 foi realizado o estudo da disciplina Segurança do Trabalho Aplicada a Produção, onde os alunos explanaram diversos conteúdos sobre a importância de utilizar os Equipamentos de Proteção Individual e os Equipamentos de Proteção Coletiva em todas as atividades laborais dentro do ambiente corporativo, assim como também a conscientização do compromisso da organização a respeito das normas regulamentadoras a fim de evitar acidentes de trabalho e conseqüentemente risco a saúde dos colaboradores, ressaltando também a importância da instrução para o uso dos equipamentos e os cuidados envolvendo cada máquina ou cada setor no qual for destinado ao colaborador em seu turno de trabalho e o comprometimento do mesmo em seguir as orientações e normas da organização. As ações foram realizadas através de podcasts em fórum de discussões, estudos de casos e atividades práticas em grupo, desenvolvidas a partir de explanação do conteúdo pela Web conferência pelo Google meet como mostra a imagem abaixo.



#### **4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Todos os jovens do núcleo foram capacitados e sensibilizados a participar da feira das inovações.

Foram apresentadas 02 ideias de projeto para feira das inovações.

#### **4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso a internet;

#### **4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conversar com cada aluno, através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com a aula no que diz respeito a buscar o acesso a internet.

#### **4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas com atestados;

Ansiedade;

#### **4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

#### **4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”

*Paulo Freire*

Pacajus, julho de 2021.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

